



**Bosna i Hercegovina**  
**Federacija Bosne i Hercegovine**  
**SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA**  
**ISLAMSKA VJERONAUKA**  
**ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE**

**Travnik, august 2025.**



**Bosna i Hercegovina**  
**Federacija Bosne i Hercegovine**  
**SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

## **KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA**

### **ISLAMSKA VJERONAUKA**

#### **ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE**

**Travnik, august 2025.**

**Kurikulum nastavnog predmeta****Islamska vjeronauka za osnovne škole i gimnazije**

**Izdavač:** Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture, mladih i sporta  
Srednjobosanskog kantona/Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih,  
kulture i sporta Kantona Središnja Bosna

**Za izdavača:** Bojan Domić, ministar

**Grupa za izradu predmetnog kurikuluma:**

Prof. dr.sc. Nezir Halilović, voditelj  
mr.sc. Emina Grabus, koordinatorica  
Edin Kavazović, prof., član  
Muamera Bašić, prof., član  
Zinaid Delibašić, prof., član

**Recenzenti:**

Prof. dr. Refik Ćatić  
dr. Ahmed Husić

**Stručni tim za razvijanje, prilagođavanje i inoviranje predmetnih  
kurikuluma i njihovu primjenu u osnovnim i srednjim školama na  
području Srednjobosanskog kantona u kojima se nastavni proces  
realizira na bosanskom jeziku:**

Nezira Fuško, prof., voditeljica Stručnog tima  
Prof. dr.sc. Nezir Halilović, voditelj/član  
Iva Stanić, administrator online platforme

**Tehnička priprema i uređenje:**

Pedagoški zavod Zenica

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture, mladih i sporta Srednjobosanskog  
kantona/Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta Kantona  
Središnja Bosna

*\* Predmetni kurikulum preuzet od strane Ministarstva za obrazovanje,  
nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na osnovu pisane  
saglasnosti (akt broj:10-34-7329/25 od 16.04.2025. godine)*

## SADRŽAJ

|           |                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>A/</b> | <b>OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>   |
| <b>B/</b> | <b>CILJEVI UČENJA I PODUČAVANJA PREDMETA</b>                                                                                                                                                                       | <b>7</b>   |
| <b>C/</b> | <b>OBLASNA STRUKTURA PREDMETNOG KURIKULUMA</b>                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   |
| <b>D/</b> | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>  |
|           | <b>OSNOVNA ŠKOLA</b>                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>  |
|           | 1. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 68 časova godišnje                                                                                                                                                     | 12         |
|           | 2. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 19         |
|           | 3. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 27         |
|           | 4. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 35         |
|           | 5. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 43         |
|           | 6. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 50         |
|           | 7. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 58         |
|           | 8. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 70 časova godišnje                                                                                                                                                     | 67         |
|           | 9. razred osnovne škole / 2 časa sedmično / 66 časova godišnje                                                                                                                                                     | 76         |
|           | <b>GIMNAZIJA</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>85</b>  |
|           | <b>I razred.....</b><br>Opća gimnazija, Filološka gimnazija, Matematičko-informatička gimnazija, Gimnazija informacionih tehnologija (IT) / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje                                    | <b>85</b>  |
|           | <b>II razred.....</b><br>Opća gimnazija, Filološka gimnazija, Matematičko-informatička gimnazija, Gimnazija informacionih tehnologija (IT) / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje                                   | <b>94</b>  |
|           | <b>III razred.....</b><br>Opća gimnazija, Filološka gimnazija, Matematičko-informatička gimnazija, Gimnazija informacionih tehnologija (IT) / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje                                  | <b>103</b> |
|           | <b>IV razred.....</b><br>Opća gimnazija - obavezno izborno područje (OIP), Filološka gimnazija, Matematičko-informatička gimnazija, Gimnazija informacionih tehnologija (IT) / 1 čas sedmično / 30 časova godišnje | <b>112</b> |
| <b>E/</b> | <b>UČENJE I PODUČAVANJE</b>                                                                                                                                                                                        | <b>120</b> |
| <b>F/</b> | <b>VREDNOVANJE U PREDMETNOM KURIKULUMU</b>                                                                                                                                                                         | <b>122</b> |
| <b>G/</b> | <b>PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA</b>                                                                                                                                                                          | <b>125</b> |

## A/ OPIS PREDMETA

Činjenica da u biti svake civilizacije stoji određena religija koja bitno određuje njen karakter, kulturu i način života govori o potrebi njenog poznavanja i izučavanja u odgojno-obrazovnom sistemu svakog društva. U našem slučaju riječ je o izučavanju islama kao dominantnog svjetonazora Bošnjaka i ostalih muslimana koji žive u Bosni i Hercegovini, na kojem je izgrađena svijest o svijetu i životu kao Božijem daru, u koje su utisnute Njegova neizmjerljiva ljubav i dobrotu. Islamska vjeronauka je integrirana u opće odgojno-obrazovne ciljeve demokratske škole, svojim sadržajima predstavlja dio odgojno-obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine i svrha joj je da komplementarnim djelovanjem s drugim školskim predmetima promovira cjelovit i sistematičan odgoj čovjeka na načelima islama i korelacijsko-integrativnog učenja. Islamska vjeronauka omogućava učenicima autentično i sistematično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta, te njegovanje kulture dijaloga i tolerancije.

Značaj izučavanja islamske vjeronauke polazi od islamske premise da se svako dijete rađa u čistoj prirodi s kojom je islam u znaku jednakosti kao što je u znaku jednakosti s prirodnim ljepotama koje nas okružuju i govore o ljepoti i dobroti Onoga koji sve to daje. U tom smislu krajnji odgojni, obrazovni i funkcionalni cilj ovog predmeta jeste sačuvati čistu čovjekovu prirodu kroz faze njegovog sazrijevanja i odgajati u njemu one vrline kojima se čuvaju i podupiru red i zakon, dobrotu, ljubav, solidarnost i pozitivne aktivnosti u ime Božije i za Njegovu ljubav, a na korist svoju i svih ljudi.

Islamska vjeronauka u školi slijedi teološke i antropološko-pedagoške temelje odgoja i obrazovanja radi upoznavanja islama kroz sve bitne tjelesne, duševne i duhovne sposobnosti učenika: spoznajne, doživljajne, voljne i djelatne. Time ostvaruje i potvrđuje odgojno-obrazovnu cjelovitost, ali i podupire univerzalne procese školskog poučavanja i učenja. Multidisciplinarna isprepletenost i povezanost odgojno-obrazovnih područja i međupredmetnih tema islamske vjeronauke omogućuje skladnost odgojno-obrazovnih procesa, razvoj temeljnih i specifičnih kompetencija učenika, otvorenost prema učenju i međupredmetno povezivanje sadržaja na vertikalnoj i horizontalnoj razini.

U okviru predmeta, učenici razmišljaju, istražuju i postavljaju mnoga pitanja o svijetu, životu, prirodi i Bogu, međuljudskim odnosima, porodici, domovini, mjestu i ulozi u Evropskoj uniji, suživotu i toleranciji itd., te uče da je život vrijednost i dar Božiji. Uče da ih povezivanje s Bogom, poštivanje Njegovih pravila vodi sretnom i sigurnom životu. Islamska vjeronauka doprinosi izgrađivanju moralno-etičkih vrijednosti i ključnih kompetencija mladih koje omogućavaju stvaralačko i integrirano učenje, upoznavanje s fazama odrastanja i izgradnje identiteta, odgovorno suočavanje s problemima, razumijevanje stvarnosti i svjesnog življenja. Islamska vjeronauka omogućava razvijanje ključnih kompetencija i osnovnih vještina potrebnih za lično ispunjenje i razvoj, socijalnu uključenost, aktivno građanstvo i suočavanje sa životnim izazovima. Svojim sadržajima pomaže osnaživanju učenika da: preuzmu odgovornost za upravljanje životom u odnosu na socijalni kontekst, sarađuju s drugim ljudima i odgovorno koriste socio-kulturne alate (npr. govor, jezik, informacije i sl.) i IKT u interakciji s okolinom. Razvija sposobnost izgradnje dobrih odnosa s drugima, saradnje,

upravljanja sukobima, aktivnog djelovanja, provođenja životnih planova i zagovaranja prava, ograničenja i potreba.

Iako pripada društveno-humanističkom području, svojim sadržajima ulazi i u ostala znanstvena područja i međupredmetne teme te njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu saradnju s drugim nastavnim predmetima unutar društveno-humanističkog ali i drugih odgojno-obrazovnih područja. Nastavnim temama i sadržajima, koje obrađuje islamska vjeronauka, se snažno naslanja na ostale predmete, te na taj način doprinosi cjelini integralnog proučavanja predviđenih tema. Svojim sadržajima doprinosi realizaciji međupredmetnih tema o odgoju, zdravlju, ličnom i socijalnom razvoju, ekologiji, učenju, upotrebi IKT-a, životnim planovima, kulturi itd.

Islamska vjeronauka pripada društveno-humanističkom području. Uvažavajući činjenicu da je Bog stvoritelj svega postojećeg u prirodi, te da su Božije objave upućene čovjeku s ciljem da se izgradi što bolji pojedinac koji aktivno doprinosi razvoju društva, predmet islamska vjeronauka je zainteresovan za sadržaje svih drugih predmeta, te ih snažno podržava. S nekim nastavnim predmetima je u direktnoj interakciji, a s nekima u indirektnoj.

Islamska vjeronauka je predmet sa snažnom i bogatom tradicijom, zainteresovana je i uvažava sva pozitivna ljudska saznanja i dostignuća. Od objave islama do danas uvijek su traženi najpogodniji načini i modeli da se poruka islama što vjerodostojnije predstavi čovjeku i uvijek u skladu s dostignućima i potrebama vremena. Vrijeme u kome živimo zahtijeva otvorenu komunikaciju uz njegovanje kulture dijaloga i tolerancije prema drugim i drugačijim pristupima, kao i ostvarivanje korelacije s drugim predmetima radi što potpunijeg podučavanja i učenja, a sve s ciljem što potpunijeg razvoja kompetencija kod učenika.

U formalno-pravnom i organizacijskom smislu islamska vjeronauka je redovni i obavezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji/staratelji slobodno izaberu na početku osnovnog, odnosno srednjeg obrazovanja i izvodi se pod jednakim uslovima kao i ostali obavezni nastavni predmeti u školi. Izučava se od prvog razreda osnovne škole do kraja srednjoškolskog obrazovanja u svim razredima i vrstama odgoja i obrazovanja. Izvodi se dva sata sedmično u osnovnoj školi i jedan sat sedmično u svim vrstama gimnazija i ostalih srednjih škola.

Ovaj nastavni predmet se u IV razredu opće gimnazije može izučavati dodatni 1 čas sedmično (30 časova godišnje), ako se učenik opredijeli za izučavanje ovog nastavnog predmeta u okviru obaveznog izbornog područja (OIP).

## **B/ CILJEVI UČENJA I PODUČAVANJA PREDMETA**

Učenje i podučavanje islamske vjeronauke usmjereno je na usvajanje relevantnih znanja i činjenica o vjeri, te poticanje učenika da živi u duhu islama shodno svojim mogućnostima kao i da bude aktivan sudionik zajednice i društva.

Temeljni ciljevi učenja i podučavanja predmeta Islamska vjeronauka su:

1. Upoznavanje temelja islamskog učenja na način primjeren uzrastu s posebnim osvrtom na vrijednosti islama u svakodnevnicu, te razvijanje proaktivne uloge u životu kroz približavanje učeniku Božijih poruka iz Kur'ana.
2. Podučavanje učenika ispravnom razumijevanju Poslanikovog, a.s., sunneta u tradicionalnom bosanskohercegovačkom kontekstu uz kontinuirano razvijanje ljubavi prema Muhammedu, a.s., i drugim poslanicima.
3. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenika osposobljava za uspješan odgovor na savremene izazove društva, te doprinosi razvoju i napretku vjerske zajednice.
4. Uvažavanje i prihvatanje različitosti u kontekstu kulturnih i religioznih pogleda na svijet, te osposobljavanje za vrednovanje njihovih stavova i ponašanja, potrebe za zajedničkim životom baziranim na historijskim, kulturnim i vjerskim odrednicama Bosne i Hercegovine afirmirajući pozitivne međuljudske vrijednosti, suživot, toleranciju i bolje razumijevanje vlastitog identiteta.
5. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja kao metakompetencija neophodnih za integraciju u društvo i kontinuirano unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, duhovnog i moralnog razvoja učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

## **C/ OBLASNA STRUKTURA PREDMETNOG KURIKULUMA**

### **A - IMAN – VJEROVANJE**

Oslanjajući se na otvorenost učenika prema svijetu u kome živi, njegovu prirodnu pronicljivost i radoznalost/znaželju za saznanjem predmetna oblast Iman – Vjervanje pruža odgovore učeniku o nepoznatom i čulima nedokučivom s težnjom predstavljanja života smislaonim i razumljivim na učeniku primjerenom nivou.

Predmetno područje obuhvata:

- spoznaju da cjelokupni ljudski život prožimaju stavovi, uvjerenja, znanja o gajbu (ljudskim čulima nedokučivom svijetu) sa svim njegovim elementima;
- spoznaju da je vjera u samo Jednoga Boga, najvažnije ljudsko stanje koje svaki pojedinac prihvata slobodoumno i dobrovoljno;
- čvrsto vjervanje u meleke, objavljene Knjige, Božje poslanike, sudnji dan i da cjelokupni svemir opstoji po principu Božije Volje, Stvaranja i Određenja;
- učenje o temeljima islamskog vjerovanja radi pomaganja učenicima u promišljanju i traženju odgovora na pitanja ko nas je stvorio, zašto smo stvoreni i šta će s nama biti nakon smrti;
- shvatanje da je vjera, kao i sam život, izravni Božji dar za koji će svaki čovjek biti odgovoran te da se kao unutarnji doživljaj Boga, vjera ne razdvaja od svakodnevnog življenja.

Predmetno područje razvija radoznalost/znaželju učenika za saznanjem s dopuštenjem da svoj kognitivni implus doživi kao subjektivno zadovoljstvo koje bi ga vodilo do doživljaja spoznaje. Fenomen vjerovanja se posmatra iz različitih perspektiva u predmetima: vjeronauk/a, B/H/S jezik i književnost, moja okolina, društvo, historija, sociologija, kultura i zajednica, kultura življenja, etika, kultura religija, demokratija i ljudska prava, psihologija, pedagogija, filozofija itd.

### **B - ISLAM – PRAKTIKOVANJE**

Predmetna oblast Islam – Praktikovanje se temelji na razumijevanju islamskih dužnosti koje podstiču učenika na aktivnost i djelovanje uz obavezan razvoj samostalnosti, inicijativnosti, dosjetljivosti, preduzimljivosti i moralne hrabrosti kod učenika. Aktivitet kao izvorni akt ljudske prirode je neophodno podržavati kod učenika odgajajući ih, učenjem u duhovno-duševnom razvojnom procesu, da razvijaju ljudsku snagu i moć radom i praktikovanjem islama.

Predmetno područje obuhvata:

- učenje o temeljnim islamskim dužnostima, svjedočenju svog islamskog opredjeljenja, obavljanju namaza, postu mjeseca ramazana, davanju zekata i obavljanju hadža;

- shvatanje da vjernik svoj život usklađuje s Kur'anom i životnom praksom poslanika Muhammeda, a.s., te tako svojim postupcima, na svakom mjestu i u svako vrijeme, svjedoči vjerske istine i vrijednosti;
- spoznaju da osim što iz Kur'ana crpe norme ponašanja i postupcima primjenjuju znanje u vjerskoj praksi, učenici razumiju da je već i samo citiranje, odnosno učenje Božijih riječi, čin ibadeta.

Predmetno područje razvija individualnost jer je islam vjera ljudske slobode, što se potvrđuje time da u islamu nema posrednika između čovjeka i Boga, posrednika koji bi tu individualnost ukočio, omeo ili onemogućio u njenom istinskom odnošenju prema Njemu, a što je osnova za svaki pedagoški akt i svako pedagoško postupanje.

Vjerska praksa se posmatra iz različitih perspektiva u predmetima: vjeronauk/a, tjelesni i zdravstveni odgoj, B/H/S jezik i književnost, moja okolina, društvo, historija, sociologija, kultura i zajednica, etika, kultura religija, muzička kultura, likovna kultura, kultura življenja, pedagogija, demokratija i ljudska prava, filozofija itd.

## **C - IHSAN I AHLAK**

Zahvaljujući učenju učenik je sposoban za nesagledive ishode svog razvoja, može se razvijati putevima dobra ali i putevima zla i doći do istinske samoizmjene (odgajanja). Impulsi učenja u okviru predmetnog područja Ihsan i Ahlak potiču svjesnost drugačije i ljudski dostojne mogućnosti koja se realizira moralnošću i bogobojaznošću, odnosno, pokornošću Bogu.

Predmetno područje obuhvata:

- shvatanje moralnog okvira, utemeljenom na Kur'anu i Sunnetu, kao okvira unutar kojeg se duhovno oblikuje vjernik i razvija muslimanska zajednica;
- učenje o ljudskim dužnostima: dužnosti prema Bogu, prema sebi, prema bližnjima, drugim ljudima, prema prirodi i živim bićima;
- vježbanje učenika da obogaćuje svoj emocionalni život te da na dostojanstven način vrši emocionalna pražnjenja;
- shvatanje da dijalog ima za cilj oblikovanje jedinstvene ljudske zajednice u kojoj bi bile sačuvane sve razlike i priznate sve posebnosti (ljudi, kultura, religija);
- svjesnost o važnosti promoviranja dobra, a sprječavanja zla, odnosno svjesnost posljedice ako zlo ili nemoral postanu prevladavajuća društvena norma ponašanja;
- posmatranje društvenih procesa i pojava kroz prizmu moralnih vrijednosti i procjenjivanje o prihvatanju ili odbacivanju istih.

Razvojem svjesnosti o povezanosti morala i svakodnevnog života uobličava se sposobnost primjene dobivenih teoretskih znanja na konkretne životne situacije čime se pronalaze orijentiri važni za donošenje odluka u svakodnevnim moralnim dilemama, ali i za izgradnju temeljnog moralnog stava kao bitnog faktora smislenog i ispunjenog života.

## **D - KULTURNO-CIVILIZACIJSKO NASLIJEĐE**

Predmetno područje Kulturno-civilizacijsko naslijeđe obuhvata civilizacijsku duhovnu i materijalnu kulturu nastalu pod utjecajem islama, a predstavlja: znanstvenu, povijesnu i kulturno-umjetničku vrijednost, za čovječanstvo općenito ali i za vjersku, nacionalnu, državnu i ljudsku zajednicu posebno. Naglasak je na poticanju pozitivnih stajališta, na

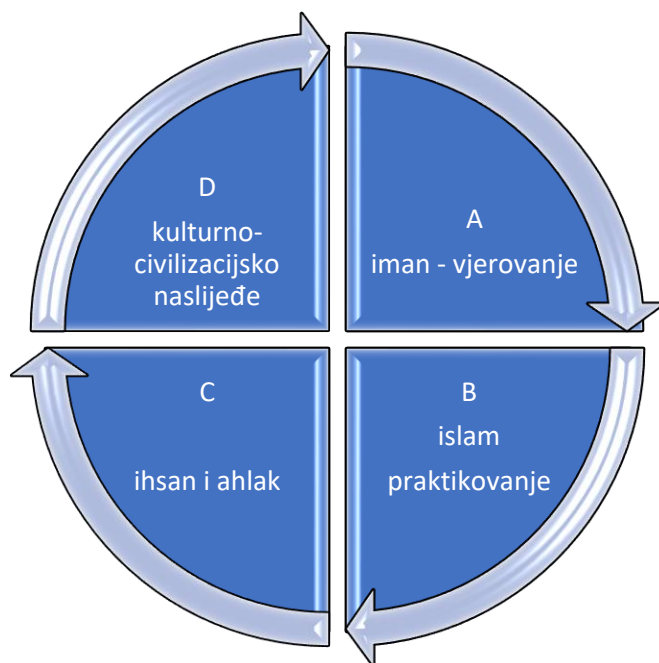
razvijanju svijesti o pripadanju islamskom ummetu, ali i evropskom kulturnom krugu uz osvještavanje vlastitog identiteta.

Predmetno područje obuhvata:

- osposobljavanje za prepoznavanje baštinskih elemenata te senzibiliziranje za njihovo očuvanje;
- razvijanje osjetljivosti za potrebe zaštite kulturnog i prirodnog naslijeđa, kao dijelu vlastite kulturne, historijske i prirodne baštine i spoznavanje njihove vrijednosti;
- razvijanje osjećaja za druge i drugačije, odnosno svjesnosti o vjerskoj, etničkoj i kulturološkoj raznolikosti životnog okruženja;
- svjesnost o ulozi pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu;
- razvijanje odgovornosti za svoj narod, njegovu duhovnost, tradiciju, jezik uz punu toleranciju prema drugim narodima i njihovim vjerskim, kulturnim i etničkim identitetima;
- promišljanje o različitim interesima unutar zajednice i angažiranju u kreiranju vlastitih životnih uslova radi sudjelovanja i pridonosa zajednici u kojoj živi.

Zaštita naslijeđa je jako važan faktor u procesu globalizacije, odnosno u očuvanju identiteta pojedinog naroda te je važno odgajati i obrazovati učenike o problemu zaštite naslijeđa (kulturne i prirodne baštine) kao važnog faktora u poznavanju tradicije i prepoznavanju identiteta svakog naroda.

Kulturno-civilizacijsko naslijeđe se posmatra iz različitih perspektiva u predmetima: B/H/S jezik i književnost, vjeronauk/a, moja okolina, društvo, historija, geografija, sociologija, pedagogija, filozofija, kultura i zajednica, etika, kultura religija, muzička kultura, likovna kultura.



**Shema 2. Oblasna struktura predmetnog kurikuluma islamska vjeronauka**

U nastavku slijedi dio koji se odnosi na odgojno-obrazovne ishode predmetnog kurikuluma Islamska vjeronauka i razrađeni su za svaku od četiri oblasti na kojima se temelji. Tokom

pripremanja procesa učenja i podučavanja nastavnik treba povezati odgojno-obrazovne ishode sa sadržajima navedenim u kurikulumu i metodama podučavanja. U tabelama su odgojno-obrazovni ishodi označeni šiframa. Skraćenice poput A.6.1., B.8.1. ili C.I.5. i sl. označavaju redom: oblast kojoj ishod pripada (A. Iman – vjerovanje, B. Islam – praktikovanje, C. Ihsan i ahlak i D. Kulturno-civilizacijsko naslijeđe), godinu podučavanja predmeta (6. – šesti razred, 8. – osmi razred u osnovnoj školi, I. – prvi razred u gimnaziji), te redni broj odgojno-obrazovnog ishoda koji se podučava u sklopu navedene oblasti (1. – prvi ishod, 2. – drugi ishod, ...). Skraćenice **DHP 1.1.2.** ili **JZK 1.3.3.** označavaju poveznice sa Zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa odakle su ishodi dijelom ili u potpunosti preuzeti.

## D/ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

### OSNOVNA ŠKOLA

#### 1. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 68 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                     |
| A.1.1. Prepoznaje islam kao svoju vjeru i iskazuje uvjerenje da Bog postoji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira pojam vjere.</li> <li>Navodi čemu vjera uči.</li> <li>Identificira islam kao svoju vjeru.</li> <li>Otkriva u šta vjeruje svojim srcem.</li> <li>Otkriva šta je sve stvorio Allah, dž.š.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DHP 1.1.2                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MOJA VJERA ME UČI <ul style="list-style-type: none"> <li>Stvoritelj Allah</li> <li>Pjesma o vjeri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Izučavanje islamske vjeronauke u prvoj godini osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja treba polaziti od islamske premise da se svako dijete rađa u čistoj prirodi koju je potrebno sačuvati kroz sve faze sazrijevanja i odgajati u njemu one vrline kojima se čuvaju i podupiru red i zakon, dobrotu, ljubav, solidarnost i pozitivne aktivnosti u ime Božije i za Njegovu ljubav, a na korist svoju i svih ljudi. Nastavni program za prvi razred osnovne škole pruža početna znanja o vjeri, na način primjeren uzrastu, kako bi djeca stekla osnovne doživljaje o njenim principima i vrijednostima te vrlinama lijepog ophođenja i ispravnog suočavanja s problemima u njihovom životnom okruženju. Za nastavnike kao kreatore nastavnog procesa jedan od najsloženijih, najtežih, ali i najplemenitijih zadataka jeste uvođenje djeteta u spoznaje islama kroz programske sadržaje, preko kojih će se, to plemenito i nježno biće, čiji su intelekt i emocija u razvoju, osposobljavati za duhovno i moralno-estetsko poimanje života u okrilju vjere. Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.1.1. preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <p>-definiranje vjere;</p> <p>-razvijanje svijesti o postojanju Jednog Boga;</p> <p>-razlikovanje Božijeg stvaranja i kreacija Njegovih stvorenja;</p> <p>-prepoznavanje vlastite vjere.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A.1.2. Prepoznaje Kur'an kao Božiju knjigu i njeguje pozitivan odnos prema njemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira Kur'an kao Božiju knjigu.</li> <li>Opisuje Kur'an kao knjigu u kojoj su sadržani savjeti, propisi i upute za život muslimana.</li> <li>Pokazuje pozitivan odnos prema Kur'anu.</li> </ul>          |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>JZK-1.3.3. DHP-1.2.1</u>                                                                                                                                                                                                                        |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kur'an je Božija knjiga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <p>-interpretaciju Kur'ana kao Allahove, dž.š., knjige;</p> <p>-prihvatanje savjeta, propisa i uputa sadržanih u Kur'anu;</p> <p>-razvijanje pozitivnog odnosa prema Kur'anu;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -razvijanje želje za dubljim upoznavanjem Kur'ana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.1.3. Prihvata činjenice o rođenju Muhammeda, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi mjesto i datum rođenja Muhammeda, a.s.</li> <li>• Opisuje njegovo djetinjstvo.</li> <li>• Izdvaja pouke iz navedenih kazivanja i prihvata ih.</li> <li>• Prepoznaje lijepe osobine Muhammeda, a.s., i prosuđuje po čemu mu može biti uzor.</li> </ul>                                                             |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HIS-1.0.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammed, a.s., Božiji vjerovjesnik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda uz primjenu različitih oblika rada primjerenih uzrastu učenika i stavljanje središnje refleksije na:</p> <p>-upoznavanje s životom Muhammeda, a.s., kroz kazivanje o njegovom rođenju i djetinjstvu;</p> <p>-odgojno djelovanje po uzoru na Muhammeda, a.s.</p> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja neophodno je kazivanja o navedenim događajima prilagoditi uzrastu učenika.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.1.4. Opisuje prirodu kao Božiji dar, te pokazuje svijest o važnosti očuvanja okoline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje prirodu kao Božiji dar.</li> <li>• Prepoznaje milost Božiju u prirodi oko sebe.</li> <li>• Prepoznaje ljepote prirode koje je Allah, dž.š., stvorio.</li> <li>• Identificira darove od Allaha, dž.š., i pokazuje svijest o važnosti očuvanja okoline.</li> <li>• Interpretira Subhaneke s prijevodom.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POO-2.3.2. POO-2.3.1 GEO-3.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljepota<br/>(Lijepe su rijeke, planine, jezera, zvijezde na Nebu, cvijeće, životinje...)</li> <li>• Uzdah na ljepotu – Slavljene neka je Allah</li> <li>• Zahvalnost (Hvala ti Gospodaru na darovima kojima nas daruješ.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <p>- razvijanje želje za upoznavanjem i spoznajom Stvoritelja kroz Njegovo savršeno stvaranje prirode (rijeke, planine, jezera, mora, zvijezde, cvijeće, životinje...);</p> <p>-razumijevanje milosti Božije posmatranjem svijeta oko sebe;</p> <p>-pravilno interpretiranje Subhaneke s prijevodom;</p> <p>-povezivanje riječi kojima veličamo Allaha, dž.š., (Subhaneke ) s osobinom milosti i (Elhamdulillahi) zahvalnosti koja treba krasiti svakog čovjeka.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                         | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                             |
| B.1.1. Definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnog života muslimana (selam, islam, kelime i šehadet, Allah, dž.š., Muhammed, a.s., Kur'an, džamija, ramazan, bajram). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovne ishode: A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.2., D.1.1. i D.1.2.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                          | JZK-1.3.3                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovne                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ishode: A.1.1., A.1.3., A.1.2., B.1.2., B.1.3., D.1.1. i D.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim u odgojno-obrazovnim ishodima: A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.2., B.1.3., D.1.1. i D.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.1.2.</b> Prepoznaje i primjenjuje selam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi vrste pozdrava.</li> <li>• Definira selam kao islamski pozdrav.</li> <li>• Pravilno interpretira islamski pozdrav.</li> <li>• Primjenjuje pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Pokazuje poštivanje drugog i drugačijeg primjerenim pozdravljanjem.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DHP-1.2.4 GRO-1.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrodošli na vjeronauku - Upoznajmo se</li> <li>• Širimo pozdrav (esselamu alejkum, dobar dan, dobro jutro, dobra večer, doviđenja...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na interpretiranje različitih pozdrava i izdvajanje selama kao islamskog pozdrava s ciljem osvještavanja pripadnosti islamu i razvijanja tolerancije i suživota.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.1.3.</b> Memoriše, pravilno izgovara i primjenjuje kelime i šehadet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira kelime i šehadet s prijevodom.</li> <li>• Analizira kelime i šehadet.</li> <li>• Koristi šehadet u prigodnim situacijama.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvoritelj Allah</li> <li>• Pjesma o vjeri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje za učenje kelime i šehadeta;</li> <li>- razumijevanje značaja učenja kelime i šehadeta;</li> <li>- osvještavanja značaja kelime i šehadeta;</li> <li>- pravilno interpretiranje kelime i šehadeta s prijevodom.</li> </ul>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.1.4.</b> Memoriše, pravilno izgovara i primjenjuje Euzubillu i Bismillu s prijevodom u prigodnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira Euzubillu i Bismillu s prijevodom.</li> <li>• Navodi prilike u kojima se primjenjuje Euzubilla i Bismilla.</li> <li>• Koristi Euzubillu i Bismillu u prigodnim situacijama.</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Euzubilla</li> <li>• Bismillom do uspjeha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliranje za učenje Euzubille i Bismille;</li> <li>- razumijevanje značaja učenja Euzubille i Bismille;</li> <li>- analiziranje odnosa Euzubille i Bismille i uspjeha i zaštite;</li> <li>- razvijanje navike čestog učenja Euzubille i Bismille.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.1.5.</b> Memoriše, pravilno izgovara i primjenjuje Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah s prijevodom u prigodnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah s prijevodom.</li> <li>• Navodi prilike u kojima se primjenjuje Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah.</li> <li>• Koristi Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah u prigodnim situacijama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dova za dobar početak – Bože olakšaj</li> <li>• Hasbi Rabbi džellallah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliranje za učenje Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah s prijevodom iz ljubavi prema Allahu, dž.š., i Muhammedu, a.s.;</li> <li>- razumijevanje značaja učenja Rabbi jessir i Hasbi Rabbi džellallah;</li> <li>- razumijevanje značaja primjenjivanja i učenja dove u svakodnevnom životu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B.1.6.</b> Memoriše, pravilno izgovara i primjenjuje Subhaneke s prijevodom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira Subhaneke s prijevodom.</li> <li>• Navodi prilike u kojima se primjenjuje Subhaneke s prijevodom.</li> <li>• Koristi Subhaneke s prijevodom.</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavljen neka je Allah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: C/Ihsan i Ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C.1.1.</b> Identificira primjereno ponašanje u školi i razlikuje ga od neprimjerenog ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi primjere lijepog ponašanja.</li> <li>• Prepoznaje ljepotu druženja.</li> <li>• Identificira primjereno ponašanje u školi.</li> <li>• Razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog.</li> <li>• Prihvata lijepo ponašanje i druženje u školi.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GRO-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja škola<br/>(Lijepo ponašanje i ljepota druženja)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje lijepog ponašanja u školi i ljepote druženja;</li> <li>- razumijevanje i prihvatanje pravila ponašanja;</li> <li>- usmjeravanje na ponašanje i druženje u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1.2. Prihvata specifičnosti higijene u islamu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje načine održavanja higijene.</li> <li>• Povezuje ih s islamskim učenjem.</li> <li>• Uočava vrijednosti zdravog života.</li> <li>• Prihvata čistoću i zdrav život u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TZP-2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higijena<br/>(Čistoća je dio moje vjere.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje čistoće kao dijela vjere;</li> <li>- upoznavanje sa značajem i načinom održavanja higijene u islamu;</li> <li>- identificiranje koristi od održavanja higijene;</li> <li>- prihvatanje čistoće i zdravog života u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C.1.3. Navodi članove porodice, prepoznaje da svaki pojedinac živi u zajednici, te da svi članovi zajednice imaju određena prava i obaveze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira porodicu i navodi članove porodice.</li> <li>• Prepoznaje prava i obaveze članova porodice.</li> <li>• Navodi načine iskazivanja ljubavi i zahvalnosti prema porodici i ostalima.</li> <li>• Opisuje aktivan život u zajednici i odnos prema porodici, komšijama, prijateljima, drugim i drugačijim.</li> <li>• Objašnjava značaj saradnje i pomaganja u zajednici.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GRO-1.1.1 GRO-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja porodica<br/>(Hvala mama, hvala oče...).</li> <li>• Ljubav<br/>(Volim svoje roditelje, brata, sestru, prijatelje...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje značaja porodice;</li> <li>- prepoznavanje lijepog odnosa prema roditeljima, bratu, sestr i ostalima;</li> <li>- senzibiliranje za iskazivanjem ljubavi prema porodici i prijateljima;</li> <li>- afirmiranje na aktivnost u porodici;</li> <li>- razumijevanje i prihvatanje saradnje i pomaganja;</li> <li>- identificiranje interesa koji se mogu ostvariti u zajednici.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C.1.4. Prepoznaje prihvatljiva ponašanja za zaštitu neposrednog okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovni ishod A.1.4. i C.1.2.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GEO-3.3.1 GEO-3.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda A.1.4. i C.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.1.4. i C.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C.1.5. Prepoznaje i razlikuje dobro od lošeg, istinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje istinu i laž, pošteno i nepošteno,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| od laži, pošteno od nepoštenog, prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja u životnoj svakodnevnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>dobro i loše ponašanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikuje dobro od lošeg, istinu od laži, pošteno od nepoštenog, prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja u životnoj svakodnevnici.</li> <li>Navodi primjere vlastitog lijepog ponašanja.</li> <li>Odobire lijepo ponašanje.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GRO-1.1.2 GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi smo dobra, vrijedna i uredna djeca</li> <li>Dobrota</li> </ul> (Svakog dana činim dobro.)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje primjera istine i laži, poštenog i nepoštenog, dobrog i lošeg ponašanja;</li> <li>- osvještavanje značaja davanja prednosti dobru u odnosu na loše u govoru i postupcima;</li> <li>- senzibiliziranje za činjenje dobra.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.1.6.</b> Prepoznaje dobra djela koja je učinio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovni ishod C.1.5.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-4.4.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.1.5.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.1.7.</b> Objašnjava odnos prema porodici, prijateljima, drugim i drugačijim i domovini.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovne ishode: C.1.1., C.1.3. i C.1.5.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda: C.1.1., C.1.3. i C.1.5.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovne ishode: C.1.1., C.1.3. i C.1.5.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                               | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.1.1.</b> Prepoznaje i opisuje džamiju, navodi najsvetije džamije, te primjenjuje lijepo ponašanje u džamiji. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira i opisuje džamiju.</li> <li>Izdvađa svoju najdražu džamiju.</li> <li>Navodi najsvetije džamije.</li> <li>Primjenjuje lijepo ponašanje u džamiji.</li> <li>Prepoznaje svoju džamiju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                         | <b>GEO-3.3.1 UMP-2.2.2 UMP-2.3.4</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Moja najdraža džamija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje džamije u odnosu na druge građevine;</li> <li>- osvještavanje uloge džamije u životu muslimana;</li> <li>- identifikiranje najsvetijih džamija;</li> <li>- senzibiliziranje za lijepo ponašanje u džamiji.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.1.2.</b> Navodi islamske blagdane i prepoznaje običaje koji se praktikuju u njihovim porodicama.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi i opisuje radosti: ramazana, Ramazanskog bajrama i Kurban-bajrama.</li> <li>Navodi i opisuje običaje koji se praktikuju za vrijeme obilježavanja islamskih blagdana.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema blagdanima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>UMP-2.3.4 UMP-2.3.5 UMP-3.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RADOSTI MOJE VJERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Ramazan u mojoj kući</li> <li>Ilahija: Ramazan</li> <li>Ramazanski bajram</li> <li>Kurban-bajram</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikiranje islamskih blagdana;</li> <li>- prepoznavanje radosti koje donose islamski blagdani,</li> <li>- senzibiliziranje za obilježavanje blagdana u skladu s islamskim učenjem i tradicijom Bošnjaka.</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A.2.1. Upoznaje se sa životom Muhammeda, a.s., u dječaćkom dobu i prepoznaje njegove lijepe osobine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje određene događaje iz života Muhammeda, a.s. (rani gubitak roditelja, posebnost Muhammeda, a.s. u dječaćkom dobu, osmjehnuti Poslanik, a.s.).</li> <li>Izdvaža pouke iz navedenih kazivanja i prihvata ih.</li> <li>Prepoznaje lijepe osobine Muhammeda, a.s.</li> <li>Prosuduje po čemu mu Muhammed, a.s., može biti uzor.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema Muhammedu, a.s.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HIS-1.0.2 HIS-2.0.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAŠ POSLANIK MUHAMMED, A.S. <ul style="list-style-type: none"> <li>Rani gubitak roditelja</li> <li>Posebnost Muhammeda, a.s., u dječaćkom dobu</li> <li>Osmjehnuti Poslanik, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke u drugom razredu potrebno je opće norme interpretirati kao fleksibilne okvire, a svako dijete doživljavati s njegovom posebnošću, stilom učenja i ličnim porodičnim okruženjem. Treba imati na umu da je spoznajno područje učenika drugog razreda na početku operativnog mišljenja s konkretnim logičkim operacijama pri čemu percepcija ima još uvijek značajnu ulogu. Radi toga je nužno interpretirati sadržaje koji im odgovaraju i na način na koji ih njihov mentalni kvalitet može asimilirati. Spoznajne i osjećajne strukture su dva aspekta jednog cjelovitog procesa i zato već i interes djeteta za neku pojavu znak je njene asimilacije u njegov mentalni obrazac. Važno je iskoristiti djetetove prirodne interese u procesu planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Nerealna očekivanja oslabit će motiviranost i snažno oruniti samopouzdanje. Razvoj moralnosti karakterizira početak procesa koji će trajati tokom cijelog života. Novooblikovano osjećanje savjesti veoma je intenzivno i potrebno im je pomoći u realnom prihvatanju pogreške i iznalaženju načina da je ispravi. Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda potrebno je uz mogućnost dječje tjelesne akcije približiti apstrakciju, osmisliti kontekst u kojem znanje treba razumjeti i razigrati djecu.</p> <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.2.1. potrebno je istaknuti središnju refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- djetinjstvo Muhammeda, a.s., radi približavanja vjerovanja u njega;</li> <li>- identifikiranje njegovih uzornih vrijednosti;</li> <li>- analiziranje posebnosti Muhammeda, a.s.;</li> <li>- odgojno djelovanje po uzoru na Muhammeda, a.s.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A.2.2. Memoriše, pravilno izgovara i primjenjuje salavat s prijevodom u prigodnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira salavat.</li> <li>Memoriše salavat na Muhammeda, a.s., s prijevodom.</li> <li>Otkriva značaj salavata.</li> <li>Pravilno izgovara salavat u prigodnim situacijama.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema salavatu.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | JZK-1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Salavat na Poslanika, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada i isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliranje za učenje salavata iz ljubavi prema Muhammedu, a.s.</li> <li>- razumijevanje značaja učenja salavata;</li> <li>- navikavanje na iskazivanje poštivanja prema Muhammedu, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.2.3.</b> Uočava i opisuje promjene u prirodi kao Božiji dar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje primjere savršenog Allahovog stvaranja.</li> <li>• Spoznaje Stvoritelja posmatrajući promjene u prirodi (smjenu godišnjih doba).</li> <li>• Prepoznaje milost Božiju u prirodi oko sebe.</li> <li>• Identificira vrijednosti ubiranja plodova rada u sebi (truda i učenja) i ubiranju plodova u prirodi.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema prirodi kao Božijem daru.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PNP-1.4.2 GEO-3.3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRIRODA JE BOŽIJI DAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah, dž.š., oživljava prirodu – proljeće</li> <li>• Dani su dugi a noći kratke – ljeto</li> <li>• Ubiranje plodova Allahove, dž.š., milosti – jesen</li> <li>• Kada nebo bijeli zemlju – zima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje za spoznajom Stvoritelja kroz Njegovo savršenstvo stvaranja;</li> <li>- razumijevanje milosti Božije posmatranjem svijeta oko sebe;</li> <li>- prepoznavanje prirode kao dara Božijeg;</li> <li>- usmjeravanje na mudrost Allahovog stvaranja godišnjih doba: proljeće, ljeto, jesen, zima;</li> <li>- osvještavanje potrebe za spominjanjem i veličanjem Allaha, dž.š.</li> </ul> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za promjene u prirodi neophodno je sadržaje prilagoditi uzrastu učenika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.2.4.</b> Nabraja, opisuje i objašnjava Božije blagodati (vodu, zrak, hranu, zemlju, zdravlje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Pored pokazatelja navedenih za odgojno-obrazovni ishod A.2.3. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira bez čega nije moguće živjeti.</li> <li>• Prikazuje zdravlje kao Allahov, dž.š., dar.</li> <li>• Otkriva primjere zbog kojih je shvatio da ga Allah, dž.š., voli.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema Božijim blagodatima.</li> </ul>                                                          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PNP-2.1.4 PNP-2.3.1 PNP-4.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRIRODA JE BOŽIJI DAR</b><br><b>SVEOBUHVAATNA JE ALLAHOVA, DŽ.Š., MILOST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez čega ne mogu živjeti</li> <li>• Zdravlje je Allahov, dž.š., dar</li> <li>• Doživljaj s raspusta – osjetio sam da me Allah, dž.š., voli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog A.2.3. preporučuje se stavljanje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje sveobuhvatnosti Allahove, dž.š., milosti;</li> <li>- prepoznavanje potreba neophodnih za život;</li> <li>- predstavljanje zdravlja kao Allahovog, dž.š., dara;</li> <li>- osvještavanje postojanja ljubavi Božije prema stvorenjima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.2.5.</b> Razumijeva san kao Božiji dar, primjenjuje adabe prije spavanja i uči dovu za lahak san.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje san kao Allahov, dž.š., dar.</li> <li>• Navodi adabe prije spavanja.</li> <li>• Interpretira dovu Muhammeda, a.s., prije spavanja.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema snu kao odmoru i adabima vezanim za njega.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BIO-4.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>San kao Allahov, dž.š., dar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvatanje Božijih darova i islamskog odnosa prema njima;</li> <li>- razvijanje želje za memorisanjem dove i primjenom adaba prije spavanja;</li> <li>- analiziranje vrijednosti adaba prije spavanja.</li> </ul> |  |

| Oblast: B/Islam - praktikovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.2.1.</b> Opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznaje islam kao svoju vjeru.</li> <li>Opisuje islam kao predanost Allahu, dž.š.</li> <li>Prepoznaje i imenuje islamske šarte i prihvata ih.</li> <li>Pojašnjava obaveze i odgovornosti muslimana.</li> <li>Prepoznaje potrebu izdvajanja i dijeljenja imovine.</li> <li>Analizira ljepote življenja u islamu.</li> <li>Opisuje lijepo odijevanje i prihvata adabe lijepog odijevanja s posebnim osvrtom na namaz.</li> <li>Opisuje džemat kao zajedništvo muslimana.</li> <li>Prepoznaje da se Allah, dž.š., brine za svakog.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRO-1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ISLAM JE NAŠA VJERA <ul style="list-style-type: none"> <li>Islam – predanost Allahu, dž.š.</li> <li>Dajem samo ono što volim</li> <li>Allah, dž.š., se brine za svakog</li> <li>Džemat – zajedništvo muslimana</li> <li>Kako je lijepo biti musliman</li> <li>Lijepo odijevanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretaciju islama kao pokornosti, odanosti i poslušnosti Allahu, dž.š.;</li> <li>- isticanje islamskih šarta i upućivanje na njihovo izvršavanje;</li> <li>- djelovanje u skladu s islamskim šartima;</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi izdvajanja i dijeljenja dijela imovine;</li> <li>- razvijanje ljubavi prema islamu i džematu;</li> <li>- razumijevanje značaja džemata (na igralištu, u kući, u džamiji, u porodici, u razredu);</li> <li>- podsticanje za lijepim odijevanjem u skladu s učenjem islama;</li> <li>- razvijanje zadovoljstva radi pripadnosti islamu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.2.2.</b> Prepoznaje potrebu pomaganja vlastitom imovinom i značaj dijeljenja onog što voli s drugima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zekat kao izdvajanje dijela imovine radi pomaganja.</li> <li>Prepoznaje značaj i vrijednost dijeljenja onog što voli s drugima.</li> <li>Prepoznaje značaj zekata za zajednicu muslimana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PNP-4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dajem samo ono što volim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na četvrti islamski šart radi razvijanje svijesti o dužnosti i potrebi izdvajanja iz vlastite imovine radi pomaganja i isticanja značaja dijeljenja imovine u svrhu jačanja zajednice muslimana.</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>B.2.3.</b> Prepoznaje džemat kao oblik zajedništva u razredu, porodici, džamiji, te objašnjava odnose u njemu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje džemat kao zajedništvo muslimana.</li> <li>• Prepoznaje značaj i vrijednost džemata.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GEO-2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Džemat – zajedništvo muslimana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama koje se odnose na džemat datim za odgojno-obrazovni ishod B.2.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>B.2.4.</b> Opisuje i uvježbava abdestne radnje i brine se o čistoći tijela i zdravlju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira abdest.</li> <li>• Navodi i opisuje abdestne radnje.</li> <li>• Upoređuje čistoću tijela i zdravlje.</li> <li>• Opisuje razvijanje duhovne čistoće uz pomoć abdesta.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema abdestu.</li> </ul>                                                                    |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZP-1.2.2 TZP-2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćavanje značaja čistoće u islamu;</li> <li>- razvijanje želje za pravilno uzimanje abdesta;</li> <li>- pripremanje za namaz, kao i za sve važne radnje u svakodnevnom životu;</li> <li>- analiziranje povezanosti abdesta, duhovne i tjelesne čistoće i zdravlja;</li> <li>- podsticanje na održavanje veze s Allahom, dž.š., putem namaza.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>B.2.5.</b> Reproducira Fatihu s prijevodom i prepoznaje namaz kao zahvalu Allahu, dž.š., na blagodatima, slavi i veliča Boga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi načine obraćanja Allahu, dž.š.</li> <li>• Navodi i opisuje načine iskazivanja zahvalnosti Allahu, dž.š., s posebnim osvrtom na namaz.</li> <li>• Interpretira Fatihu s prijevodom.</li> <li>• Otkriva povezanost Fatihe i namaza.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema Fatihi i namazu.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | JZK-1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>OBRACANJE ALLAHU, DŽ.Š.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiha – dova Allahu, dž.š.</li> <li>• Namaz – moja zahvalnost Allahu, dž.š.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanje na obraćanje Allahu, dž.š., memorisanje Fatihe i iskazivanje zahvalnosti Allahu, dž.š. na najljepši način. Potrebno je omogućiti aktivno učestvovanje učenika i međupredmetno povezivanje kroz vjerovanje, praktikovanje i lijepo ponašanje.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>B.2.6.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje tesbih, suru Ihlas i suru Kevser u prigodnim situacijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvaja sure Ihlas i Kevser s prijevodom.</li> <li>• Prihvata Božiju objavu kao milost ljudima.</li> <li>• Pravilno izgovara sure Ihlas, Kevser i tesbih (svakodnevno i poslije namaza).</li> <li>• Primjenjuje poruke navedenih sura, tesbiha i dove.</li> </ul>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno interpretira dovu za uspješan početak.</li> <li>• Objašnjava značaj dove i učenja Kur'ana.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesbih</li> <li>• Sura Ihlas</li> <li>• Sura Kevser</li> <li>• Dova za uspješan početak</li> </ul>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanje na memorisanje i primjenu sure Ihlas i Kevser, tesbiha i dove na početku svakog posla. Važno je pomoći učenicima da razumiju značaj sjećanja na Allaha, dž.š., (zikra) i Njegovog veličanja.</p> |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C.2.1. Primjenjuje selam i lijepo ponašanje u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje selam kao islamski pozdrav s porukom mira, sreće i spasa.</li> <li>• Prepoznaje značaj nazivanja selama.</li> <li>• Pravilno interpretira islamski pozdrav.</li> <li>• Prihvata nazivanje selama.</li> <li>• Navodi primjere lijepog ponašanja.</li> <li>• Primjenjuje pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema selamu i lijepom ponašanju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>POO-2.2.1 POO-2.2.4 PNP-4.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selam – pozdrav spasa i mira</li> <li>• Želim biti bolji/a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanje na primjenu selama i lijepog ponašanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje prilika u kojima se naziva selam i upućuje dova za spas, mir, sreću i sl.;</li> <li>- analiziranje vlastitih postupaka;</li> <li>- prepoznavanje u čemu mogu biti bolji;</li> <li>- osvještavanje značaja svakodnevnog osvrta na vlastite postupke.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C.2.2. Navodi osobine iskrenih prijatelja i u skladu sa svojim mogućnostima analizira priče o prijateljstvu i Poslaniku, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje iskreno prijateljstvo.</li> <li>• Navodi osobine iskrenih prijatelja kroz vlastito iskustvo.</li> <li>• Analizira priče o Muhammedu, a.s., i primjere njegovog prijateljstva.</li> <li>• Prepoznaje važnost pomaganja drugima.</li> <li>• Opisuje značaj brige o bolesnom prijatelju i primjerno ponašanje prilikom posjete bolesnika.</li> </ul>                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PNP-4.4.2 DHP-1.2.5 POO-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ISKRENO PRIJATELJSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost pomaganja</li> <li>• Moj prijatelj</li> <li>• Posjeta bolesnom prijatelju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanja značaja iskrenog prijateljstva;</li> <li>- prosuđivanje svakodnevnog pomaganja i podsticanje na pomaganje;</li> <li>- iniciranje posjete i brige za bolesnog prijatelja;</li> <li>- analiziranje prihvatljivog i lijepog ophođenja prema drugima.</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.2.3.</b> Otkriva dimenziju radovanja, zajedništva i suosjećanja u mubarek danima (ramazan, bajrami, mevlud).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje mubarek dane: mevlud, ramazan i bajram.</li> <li>• Otkriva dimenziju radovanja, zajedništva i suosjećanja u mubarek danima (ramazan, bajrami, mevlud).</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema mubarek danima u duhu naše tradicije.</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>POO-5.2.3 UMP-2.3.4 DHP-1.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MUBAREK DANI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevlud – rođenje Muhammeda, a.s.</li> <li>• Ramazan</li> <li>• Bajrami – dani radosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje razlika između praznika i mubarek dana;</li> <li>- identificiranje značaja mubarek dana;</li> <li>- iniciranje obilježavanja mubarek dana u skladu s islamskim učenjem i tradicijom bošnjaka;</li> <li>- razumijevanje mubarek dana kao milosti Božije i posebne radosti vjernika;</li> <li>- analiziranje odnosa prema mubarek danima.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.2.4.</b> Navodi i primjenjuje dužnosti prema porodici, rodbini, komšijama, prijateljima, drugim i drugačijim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi grupe ljudi prema kojima ima određene dužnosti.</li> <li>• Navodi dužnosti prema njima.</li> <li>• Opisuje aktivan život u zajednici i odnos prema porodici, komšijama, prijateljima, drugim i drugačijim.</li> <li>• Opravdava dobre odnose prema drugima.</li> <li>• Objašnjava značaj saradnje i pomaganja u zajednici.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema drugima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>POO-2.2.1 PNP-4.4.2 DHP-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ODNOS PREMA ČOVJEKU – NAJODABRA NIJEM ALLAHOVOM STVORENJU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja šira porodica</li> <li>• Odnosi u školi</li> <li>• Briga o komšiji</li> <li>• Odnos prema pripadnicima drugih vjera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje primjerenog odnosa prema čovjeku i značaja aktivnog učešća u zajednici;</li> <li>- afirmiranje uvažavanja porodice;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje i prihvatanje saradnje i pomaganja;</li> <li>- identificiranje interesa koji se mogu ostvariti u saradnji s drugima;</li> <li>- upoznavanje s drugim zajednicama radi suživota s drugim i drugačijim;</li> <li>- lijepo ponašanje u školi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.2.5. Opisuje i primjenjuje islamski odnos prema biljkama i životinjama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje biljni i životinjski svijet kao blagodat Božiju.</li> <li>• Navodi i objašnjava blagodati koje ima od biljaka i životinja.</li> <li>• Identificira primjeren odnos prema njima u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>• Iskazuje zahvalnost Allahu, dž.š., na blagodatima.</li> <li>• Brine o očuvanju životne okoline.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema životnoj okolini.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GEO-3.3.1 GEO-3.3.4 BIO-1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VOLIM BILJKE I ŽIVOTINJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odnos prema životinjama</li> <li>• Bosanska avlija – zelenilo i ruže</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje blagodati Božijih;</li> <li>- razvijanje primjerenog odnosa, utemeljenog na islamskom učenju, prema biljnom i životinjskom svijetu;</li> <li>- osvještavanje značaja iskazivanja zahvalnosti Bogu na dobijenim blagodatima;</li> <li>- osvještavanje značajne uloge pojedinca u uređenju životne sredine;</li> <li>- razumijevanje harmonije u prirodi i značaja njenog očuvanja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.2.6. Učestvuje u projektnim zadacima vezano za higijenske navike, socijalne akcije, posjete bolesnom drugu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi odgojno-obrazovnih ishoda C.2.1., C.2.2. i C.2.5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POO-2.2.4 GRO-1.1.3 KMP-1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjeta bolesnom drugu</li> <li>• Oplemenimo školsko dvorište</li> <li>• Želim biti bolji/a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za odgojno-obrazovne ishode C.2.1., C.2.2. i C.2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                         | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                  |
| D.2.1. Sakuplja razglednice iz BiH s akcentom na vjersku i kulturnu baštinu, te se postepeno uvodi u učeničko istraživanje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje vjersku i kulturnu baštinu viđenu prilikom različitih putovanja po Bosni i Hercegovini.</li> <li>• Prepoznaje ljepote i značaj vjerske i kulturne</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | baštine. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasnjava ulogu pojedinca u očuvanju vjerske i kulturne baštine u svojoj domovini.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema vjerskoj i kulturnoj baštini.</li> </ul>                                                                       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>POO-5.2.3 GRO-1.2.4 UMP-2.3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razglednice moje domovine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će se istaknuti središnja refleksija na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- značaj i ulogu Bosne i Hercegovine kao naše domovine;</li> <li>- upoznavanje s vjerskom i kulturnom baštinom u Bosni i Hercegovini;</li> <li>- analiziranje načina očuvanje vjerske i kulturne baštine u domovini;</li> <li>- osvještavanje značaja poznavanja i očuvanja vjerske i kulturne baštine.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.2.2.</b> Interpretira i objasnjava mevludski tekst Rešada Kadića: „Dobro nam doš'o“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira mevludski tekst Rešada Kadića „Dobro nam doš'o“.</li> <li>• Prihvata mevlud kao dio bošnjačke vjerske tradicije.</li> <li>• Objasnjava mevludski tekst s razumijevanjem.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema tradiciji.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>UMP-3.3.3 UMP-6.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rešad Kadić: „Dobro nam doš'o“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanjem slušanja mevluda i kasida o Muhammedu, a.s., radi sjećanja na njegov život i djelo, ali i iskazivanja poštivanja i razvijanja ljubavi prema njemu.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A.3.1. Navodi i objašnjava imanske šarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i objašnjava imanske šarte.</li> <li>• Prihvata vjerovanje u imanske šarte.</li> <li>• Objašnjava vjerovanje u Jednog Boga.</li> <li>• Održava vezu s Allahom, dž.š., iz zahvalnosti prema Njegovom savršenom stvaranju.</li> <li>• Pravilno i melodično interpretira ilahiju.</li> <li>• Navodi i opisuje primjere savršenog Allahovog stvaranja biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>• Spoznaje Stvoritelja posmatrajući Njegova stvorenja.</li> <li>• Prepoznaje milost Božiju posmatrajući život oko sebe.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POO-2.3.2 POO-2.3.3 PNP-4.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VJERUJEM U JEDNOG BOGA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilahija: Ja vjerujem u Jednog Boga</li> <li>• Amentu billahi</li> <li>• Život je svuda oko nas</li> <li>• Biljni i životinjski svijet djelo je Božije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>U trećem razredu osnovne škole islamska vjeronauka i dalje prati, uočava i potiče razvoj djece na uzrastu kojem je namijenjena. I dalje, samo produbljenje u odnosu na prethodno godište, prijateljstvo među djecom, kvalitet međusobnog komuniciranja, su poseban interes islamske vjeronauke. Biranim programskim sadržajima i nadnesenim vođenjem, nastavnik može biti u funkciji razvoja učenikove socijalne vještine. Ovaj period je važan, nešto poput „senzitivnog intervala“, za razvijanje zdravih temelja u odnosu prema drugima.</p> <p>Novina u programskom sadržaju za ovo godište jeste prisustvo određenog broja „refleksivnih sadržaja“, primjerenih uzrastu, u funkciji intelektualnog, emotivnog i socijalnog djelovanja, moralnog oblikovanja i motiviranja. Kurikularna struktura je fleksibilna, zahtijeva povezivanje tematskih cjelina unutar predmeta i nastavnikovu osjetljivost za duhovno „najotvoreniji“ trenutak za poučavanje pojedinih nastavnih sadržaja.</p> <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.3.1. preporučuje se stavljanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje imanskih šarta na način da se ističe smisao vjerovanja i objašnjava kontinuitet i snažna veza među njima;</li> <li>- osvještavanje savršenog Allahovog stvaranja u kontekstu prvog imanskog šarta;</li> <li>- interpretaciju ilahije: „Ja vjerujem Jednog Boga“;</li> <li>- spoznaju Allaha, dž.š.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A.3.2. Memoriše i objašnjava Allahova, dž.š., lijepa imena: Rabb, Rahman, Rahim, Malik, Selam, ‘Alim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i objašnjava Allahova, dž.š., lijepa imena: Rabb, Rahman, Rahim, Malik, Selam, ‘Alim s prijevodom.</li> <li>• Spoznaje Stvoritelja kroz Njegova lijepa imena i prirodu.</li> <li>• Identificira Milost Božiju u sebi i svijetu oko sebe.</li> <li>• Definira selam kao islamski pozdrav s porukom mira (u kontekstu Allahovog imena Es-Selam).</li> <li>• Zahvaljuje Allahu, dž.š., na Njegovim</li> </ul>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | blagodatima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>POO-2.3.2 PNP-2.3.2. JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Život je svuda oko nas</li> <li>• Biljni i životinjski svijet djelo je Božije</li> <li>• Allah, dž.š., sve vidi</li> <li>• Zahvala Allahu, dž.š.</li> <li>• Ljepota selama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored preporuka navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.3.1. preporučuje se isticanje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavanje Allahovih, dž.š., lijepih imena: Rabb, Rahman, Rahim, Malik, Selam, ‘Alim;</li> <li>- prepoznavanje Milosti Božije u sebi i svijetu oko sebe;</li> <li>- osvještavanje značaja i potrebe zahvaljivanja Allahu, dž.š.;</li> <li>- prikazivanje selama kao pozdrava koji donosi mnoge koristi vjerniku,</li> <li>- analiziranje odnosa prema Allahu, dž.š.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>A.3.3.</b> Usvaja osnovne informacije o Božijim poslanicima Ademu, a.s., Hudu, a.s., Salihu, a.s., i Muhammedu, a.s., i zaključuje da za dobro djelo slijedi nagrada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje određene događaje iz života Adema, a.s., Huda, a.s., Saliha, a.s., i Muhammeda, a.s.</li> <li>• Izdvaja pouke iz kazivanja o njima i prihvata ih.</li> <li>• Uočava razliku između vjerovanja i nevjerovanja.</li> <li>• Upoređuje misije navedenih Božijih poslanika.</li> <li>• Identificira u misiji svakog poslanika pozivanje vjeri u Jednog Boga, naređivanje dobra i odvrćanje od zla.</li> <li>• Prihvata donošenje salavata na Muhammeda, a.s.</li> <li>• Prosuđuje djetinjstvo Muhammeda, a.s.</li> <li>• Interpretira Prvu objavu i analizira je.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>HIS-1.0.2 HIS-2.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>BOŽIJI POSLANICI PRIJE MUHAMMEDA, A.S.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Božiji poslanici – učitelji svojih naroda</li> <li>• Adem, a.s. – prvi čovjek na Zemlji</li> <li>• Hud, a.s., i njegov narod</li> <li>• Salih, a.s., i njegov narod</li> </ul> <p><b>PONOVO S MUHAMMEDOM, A.S.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salavatom se sjećamo Muhammeda, a.s.</li> <li>• Muhammed, a.s., bio je marljivo i pouzdano dijete</li> <li>• Prva objava – uči, čitaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada i isticanjem središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje određenih događaja iz života Božijih poslanika Adema, a.s., Huda, a.s., Saliha, a.s., i Muhammeda, a.s.;</li> <li>- univerzalne pouke iz kazivanja o navedenim poslanicima;</li> <li>- osvještavanje značaja Prve objave;</li> <li>- odgojno djelovanje po uzoru na Adema, a.s., Huda, a.s., Saliha, a.s., i Muhammeda, a.s.;</li> <li>- senzibiliziranje za učenje salavata iz ljubavi prema Muhammedu, a.s.</li> </ul> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za vjerovanje u Božije poslanike neophodno je kazivanja o poslanicima prilagoditi uzrastu učenika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.3.1.</b> Navodi i objašnjava islamske šarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi, opisuje i prihvata islamske šarte.</li> <li>• Identificira ih kao temeljne dužnosti muslimana.</li> <li>• Navodi i opisuje pripreme za namaz.</li> <li>• Razlikuje namaska vremena.</li> <li>• Opisuje namaz kao susret s Allahom, dž.š.</li> <li>• Prepoznaje važnost dijeljenja zekata.</li> <li>• Identificira značaj Ka'be i ljepote ramazana i bajrama.</li> <li>• Pravilno i melodično interpretira ilahiju.</li> <li>• Prepoznaje značaj islamskih šarta.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>POO-2.2.4 PNP-4.4.2 DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PUT DO ALLAHOVE MILOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namaz – susret s Gospodarom</li> <li>• Priprema za namaz</li> <li>• Oblačenje lijepe odjeće za namaz</li> <li>• U svakom dijelu dana se obraćam Allahu, dž.š.</li> <li>• Tvoje je i ono što daješ u ime Allaha, dž.š.</li> <li>• Kaba – tačka orijentacije u namazu</li> <li>• U ramazanu je Allah, dž.š., posebno milostiv</li> <li>• Nek' mirišu avlije</li> <li>• Kraj Kabe sam stajao</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje islamskih šarta kao temeljnih dužnosti muslimana;</li> <li>- upoznavanje s namazom i pripremnim radnjama za namaz;</li> <li>- analiziranje namaskih vremena;</li> <li>- identificiranje ljepota ramazana;</li> <li>- povezanost davanja zekata i uvećanja imovine;</li> <li>- promišljanje o porukama ilahija: „Nek mirišu avlije“ i „Kraj Ka'be sam stajao“;</li> <li>- vrijednosti duhovnog odmaranja uz ilahije;</li> <li>- obavezu praktikovanja islamskih šarta.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.3.2.</b> Definira pojmove: namaz, ramazan, sehur, iftar, zekat, hadždž, ashab, Kaba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim za odgojno-obrazovni ishod B.3.1.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod B.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.3.3.</b> Prepoznaje povezanost davanja zekata, uvećanja imovine, radosti i zadovoljstva proširujući znanja o zekatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje davanje zekata i uvećanje imovine.</li> <li>• Procjenjuje kakao zekat donosi radost i zadovoljstvo ljudima koji daju i primaju zekat.</li> <li>• Prepoznaje odgovorno ponašanje prema imovini.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>POO-2.2.4 DHP-2.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvoje je i ono što daješ u ime Allaha, dž.š.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Pored preporuka koje se odnose na zekat datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.3.1. potrebno se reflektirati i na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje zekata kao dužnosti koja donosi radost i zadovoljstvo;</li> <li>- analiziranje odgovornog ponašanja prema imovini u skladu s učenjem islama;</li> <li>- razvijanje svijesti o dijeljenju u ime Allaha, dž.š., i koristi koje takvo dijeljenje donosi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.3.4.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje salavat u namazu, dovu prije iftara, sure El-Felek i En-Nas u prigodnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira salavat u namazu, dovu prije iftara, sure El-Felek i En-Nas.</li> <li>• Povezuje ih s prilikama u kojima se primjenjuju.</li> <li>• Opisuje njihov značaj.</li> <li>• Primjenjuje salavat u namazu, dovu prije iftara, sure El-Felek i En-Nas.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema Kur'anu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>POO-2.2.4 DHP-5.1.3 JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UČIM KUR'AN I DOVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an u mojoj porodici</li> <li>• Sura En-Nas</li> <li>• Sura El-Felek</li> <li>• Tebi se obraćam i Tebe molim dragi moj Allahu</li> <li>• Allah je čuo i uslišao moju molbu</li> <li>• Dova za uspješan početak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje za memorisanjem s prijevodom salavata u namazu, dove prije iftara, sure El-Felek i En-Nas i djelovanja u skladu s njihovim porukama;</li> <li>- osvještavanje značaja traženja zaštite od Allaha, dž.š., na primjeru Muhammeda, a.s.;</li> <li>- poticanje iskazivanja poštivanja prema Muhammedu, a.s., učenjem salavata;</li> <li>- osvještavanje značajne uloge dove u životu vjernika;</li> <li>- analiziranje odnosa prema Kur'anu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.3.5.</b> Memoriše Prvu Objavu i izdvaja njene poruke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citira Prvu objavu.</li> <li>• Navodi pouke Prve objave i analizira ih.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema Prvoj objavi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DHP-3.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prva objava – uči, čitaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Pored date preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.3.3. koja se odnosi na osvještavanje značaja Prve objave važno je da nastavnik stavi refleksiju i na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje za memorisanjem Prve Objave;</li> <li>- analiziranje pouka Prve objave;</li> <li>- prihvatanje pouka Prve objave.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Oblast: C/Ihsan i ahlak**

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.3.1. Navodi i primjenjuje pravila islamskog pozdrava i identificira ljepote selama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi pravila islamskog pozdravljanja.</li> <li>• Identificira ljepote selama.</li> <li>• Analizira poruke selama.</li> <li>• Primjenjuje pravila islamskog pozdravljanja.</li> <li>• Inicira razvijanje međusobne ljubavi nazivanjem selama.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema selamu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | POO-2.2.1 DHP-1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljepota selama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Pored navedenih preporuka u odgojno-obrazovnom ishodu A.3.2., a koje se odnose na selam, preporučuje se isticanje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravila islamskog pozdravljanja;</li> <li>- identificiranje ljepota selama;</li> <li>- iniciranje primjene selama kao pozdrava muslimana;</li> <li>- osvještavanje vrijednosti i značaja selama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C.3.2. Pokazuje osjećaj za lijepim ponašanjem (u kući, školi, društvu, na ulici).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvaja i analizira pojam lijepog ponašanja u kući, školi, društvu, na ulici.</li> <li>• Definira halal i haram hranu.</li> <li>• Prepoznaje milost Božiju posmatrajući život oko sebe i razvija svijest o očuvanju prirode.</li> <li>• Vlastito ponašanje stavlja u odnos s učenjem islama.</li> <li>• Pokazuje osjećaj za čistoću i urednost.</li> <li>• Definira dobro djelo, spremnost za saradnju i prijateljstvo.</li> <li>• Izgrađuje lijep i iskren odnos prema drugim iskazujući im zahvalnost.</li> <li>• Bira prijatelje u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | POO-1.3.1 DHP-1.1.2 DHP-1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISLAMSKI SE PONAŠAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah voli ljepotu, čistoću i urednost</li> <li>• Zdrava i čista hrana</li> <li>• Lijepo ponašanje u kući</li> <li>• Poštujemo i uvažavamo drugoga</li> <li>• Briga o prirodi</li> <li>• Islam mi je vjera</li> <li>• Pravo prijateljstvo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanje lijepog ponašanja u kući, školi, društvu, na ulici i sl. Preporučuje se dodatna refleksija na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- islamsko ponašanje;</li> <li>- osvještavanje značaja čistoće i urednosti;</li> <li>- razvijanje svijesti o zdravoj ishrani;</li> <li>- razvijanje poštivanja i uvažavanja drugog;</li> <li>- osvještavanje uloge pojedinca u zaštiti prirode;</li> <li>- razumijevanje pravog prijateljstva;</li> <li>- analiziranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.3.3.</b> Primjenjuje lijepo ponašanje u kući, odnosu prema drugima i prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod C.3.2.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-2.2.2 DHP-1.2.1 DHP-4.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.3.4.</b> Prepoznaje značaj čistoće, urednosti i zdrave ishrane te odabire zdrav stil života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod C.3.1 i C.3.2.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-1.2.4 TZP-2.2.1 TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah voli ljepotu, čistoću i urednost</li> <li>Zdrava i čista hrana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.3.1. i C.3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.3.5.</b> Opisuje Poslanikov, a.s., odnos prema djeci i prijateljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi i opisuje osobine hazreti Ebu-Bekra, hazreti Alije i hazreti Fatime.</li> <li>Opisuje Poslanikov, a.s., odnos prema djeci i prijateljima, kao i odnos djece i prijatelja prema njemu.</li> <li>Identificira odanost, hrabrost i iskrenost na primjerima Poslanikovih, a.s., prijatelja.</li> <li>Opisuje određene događaje iz života hazreti Ebu-Bekra, hazreti Alije i hazreti Fatime.</li> <li>Izdvaža pouke iz kazivanja o njima i prihvata ih.</li> <li>Bira prijatelje u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema prijateljima/ashabima, djeci i Poslaniku, a.s.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-2.2.4 TZP-2.3.1 HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhammedova, a.s., ljubav prema djeci</li> <li>Poslanikovi, a.s., odani prijatelji</li> <li>Ebu Bekr – iskreni vjernik i drug</li> <li>Kako je jedna djevojčica voljela svoga oca</li> <li>Alija – hrabri drug</li> <li>Pravo prijateljstvo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje Muhammedove, a.s., ljubav prema djeci;</li> <li>- proučavanje Poslanikovih, a.s., odanih prijatelja;</li> <li>- osvještavanje značaja iskrenog prijateljstva;</li> <li>- razvijanje ljubavi prema roditeljima;</li> <li>- analiziranje pravog prijateljstva;</li> <li>- odgojno djelovanje po uzoru na Poslanika, a.s., njegovu kćerku i prijatelje.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.3.6.</b> Prepoznaje svoja prava i dužnosti, te prava i dužnosti osoba u okruženju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira svoja prava i obaveze.</li> <li>• Navodi prava i obaveze drugih.</li> <li>• Analizira vrijednosti zajedničkog života.</li> <li>• Prihvata poštivanje i uvažavanje prema drugima.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema drugima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-4.1.1 DHP-4.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštujemo i uvažavamo drugoga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s vlastitim pravima i dužnostima,</li> <li>- razumijevanje prava i dužnosti drugih;</li> <li>- razumijevanje i prihvatanje razlika među ljudima;</li> <li>- identificiranje interesa koji se mogu ostvariti međusobnim poštivanjem i uvažavanjem;</li> <li>- osvještavanje potrebe za ostvarenjem vlastitih prava i uvažavanje prava drugih;</li> <li>- pomaganje i usmjeravanje u pronalaženju dobra u drugome, radi optimističkog orijentiranja pri procjeni drugih;</li> <li>- analiziranje međuljudskih odnosa u okruženju.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.3.7.</b> Prepoznaje dobra djela koja je sam učinio i opisuje važnost činjenja dobrih djela u ime Boga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s razradom svih odgojno-obrazovnih ishoda za treći razred.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PNP-4.4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za treći razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U skladu s preporukama svih odgojno-obrazovnih ishoda za treći razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Oblast: D/Kulturno - civilizacijsko naslijeđe</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                             | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.3.1.</b> Objašnjava ulogu pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi različita bogatstva Bosne i Hercegovine.</li> <li>• Identificira Bosnu i Hercegovinu kao svoju domovinu.</li> <li>• Opisuje prirodnu i kulturnu baštinu u zavičaju i domovini.</li> <li>• Objašnjava ulogu pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                       | <b>POO-5.2.3 GRO-1.1.3 DHP-1.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PUTOVANJE KROZ BOSNU I HERCEGOVINU                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- Moja domovina Bosna i Hercegovina
- Bosna i Hercegovina – zemlja bogatstva različitosti

### **Preporuke za ostvarenje ishoda**

Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:

- značaj i ulogu domovine;
- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu;
- promišljanje o značaju tradicije, kulture i suživota;
- osvještavanje bogatstva različitosti u Bosni i Hercegovini;
- identificiranje s vlastitom kulturom, tradicijom i domovinom.

#### 4. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A.4.1. Razlikuje primjere savršenog Allahovog stvaranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje i razlikuje primjere savršenog Allahovog stvaranja.</li> <li>• Spoznaje Stvoritelja posmatrajući Njegova stvorenja.</li> <li>• Prepoznaje milost Božiju u prirodi oko sebe.</li> <li>• Identificira vrijednosti upornosti i rada u sebi i svijetu pčela i mrava.</li> <li>• Spoznaje Stvoritelja kroz Njegova lijepa imena.</li> </ul>                                                                                                                           |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POO-2.3.2 PNP-1.3.1 JZK-1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SAVRŠENSTVO ALLAHOVOG, DŽ.Š., STVARANJA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okruženi smo vidljivim i nevidljivim svijetom</li> <li>• Pčele i mravi – Allahovi primjeri ljudima</li> <li>• Allah je Milostivi i Samilosni Vladar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Koncepcijska zamisao je da program 4. razreda predstavlja jednu cjelinu kojoj je osnovna namjera započeti, uzrastu primjeren, problemski pristup u predstavljanju sadržaja odgoja i obrazovanja u vjeri. Time se želi postići iskreniji, "djelotvorniji" u pogledu odgojnog značenja za dijete – stvarniji govor vjere, ali i pomoći djetetu da spremnije uđe u period puberteta. Uobičajeno je da period u 4. razredu osnovne škole u literaturi biva nazvan "mirnim periodom" u kome se iz razvojni primjerenog, zadobijenog identitetskog samopoimanja (u ravni osobnog, ali i vjerskog kao njegovog integralnog aspekta) ulazi u period burnih pubertetskih zbivanja. Prilog ovakvoj programskoj namjeri su i tematske cjeline koje propitujuće govore o porodici, uvode u prostor raznolikosti svijeta i istražuje efikasne metode učenja.</p> <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.4.1. preporučuje se, na učeniku prihvatljiv način, isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje za upoznavanjem i spoznajom Stvoritelja kroz Njegovo savršenstvo stvaranja;</li> <li>- razumijevanje milosti Božije posmatranjem svijeta oko sebe;</li> <li>- promišljanje o egzistiranju nevidljivog pored jasno vidljivog svijeta i života u našem okruženju;</li> <li>- razmišljanje o melekima kao duhovnim bićima koja egzistiraju i bespogovorno izvršavaju Božija naređenja i, po Allahovoj volji, izvršavajući svoje dužnosti učestvuju u oblikovanju ambijenta za normalan život i ostvarenje čovjeka kao Božijeg namjesnika na Zemlji;</li> <li>- vrijednosti i značaj Allahovih savršenih imena Milostivi, Samilosni i Vladar;</li> <li>- povezivanje sure El-Fatiha s osobinom milosti koja treba krasiti svakog čovjeka, kao i traženjem upute samo od Allaha, dž.š., i oslanjanjem samo na Njega;</li> <li>- usmjeravanje na mudrost Allahovog stvaranja: vjetar, svjetlost, voda, zrak, biljni i životinjski svijet, primjere pčele i mrava (uz isticanje razloga njihovog spominjanja u Kur'anu);</li> <li>- afirmiranje aktivnosti nasuprot ljudskoj pasivnosti;</li> <li>- odgovornosti za postupke;</li> <li>- osvještavanje potrebe za spominjanjem i veličanjem Allaha, dž.š.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.4.2. Opisuje živote poslanika Idrisa, a.s., i Nuha, a.s., te izdvaja pouke iz kazivanja o njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje određene događaje iz života poslanika Idrisa, a.s., i Nuha, a.s..</li> <li>• Objasnijava u čemu se kriju prave vrijednosti na primjeru Idrisa, a.s., (prvi je pisao perom i podučavao ljude kako se izučavaju nauke, prvi je počeo šiti odjeću).</li> <li>• Izdvaja pouke iz života Idrisa, a.s., i Nuha, a.s., (njegovu upornost u pozivanju u vjeru u jednog Boga) i analizira ih.</li> <li>• Prosuduje po čemu navedeni poslanici mogu biti uzori.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje vlastiti odnos prema navedenim osobinama i potrebama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VJERUJEMO U POSLANIKE PRIJE MUHAMMEDA, A.S.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idris, a.s., prvi perom piše</li> <li>• Nuh, a.s., gradi lađu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijednost i značaj izučavanja nauke i upornost da se ostvari željeni cilj;</li> <li>- promišljanje o razvijanju plemenitih osobina: upornosti, dobrodušnosti, odanosti Allahu, dž.š.;</li> <li>- važnost izvršavanja preuzetih obaveza i načine izvršavanja tih obaveza;</li> <li>- univerzalnu pouku svih poslanika – vjeru u jednog Boga.</li> <li>- senzibiliziranje za razumijevanje misije Božijih poslanika kao milosti Božije ljudima;</li> </ul> Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za vjerovanje u Božije poslanike neophodno je kazivanja o poslanicima prilagoditi uzrastu učenika.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.4.3.</b> Analizira i interpretira kazivanje o Muhammedu, a.s., tokom njegovog odrastanja, ženidbe i tajnog pozivanja u islam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava određene događaje iz života Muhammeda, a.s. (period odrastanja, ženidbe i tajnog pozivanja u vjeru).</li> <li>• Izdvaja pouke iz navedenih kazivanja i prihvata ih.</li> <li>• Uočava i opisuje početak širenja islama.</li> <li>• Izdvaja pouke iz kazivanja o tajnom pozivanju u vjeru.</li> <li>• Analizira teškoće kroz koje su prolazili Muhammed, a.s., i prvi muslimani.</li> <li>• Prosuduje vlastitu ljubav i empatiju prema Muhammedu, a.s.</li> <li>• Prosuduje po čemu Muhammed, a.s., može biti uzor.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>IZ ŽIVOTA POSLJEDNJEG BOŽIJEG POSLANIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzorno odrastanje Muhammeda, a.s.</li> <li>• Poslanik, a.s., se ženi Hatidžom</li> <li>• Tajno pozivanje vjeri</li> <li>• Tesnimsko vrelo – ilahija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda uz primjenu različitih oblika rada primjerenih uzrastu učenika uz stavljanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s životom Muhammeda, a.s., kroz kazivanje o periodu njegovog djetinjstva i tajnog pozivanja u vjeru;</li> <li>- univerzalnu pouku Kur'ana i vjeru u jednog Boga;</li> <li>- odgojno djelovanje po uzoru na Muhammeda, a.s.;</li> <li>- senzibiliziranje za razumijevanje Božije objave kao milosti Božije ljudima;</li> <li>- potrebu za duhovnim odmorom uz slušanje ilahije sa svim vrijednostima i koristima;</li> </ul> Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za vjerovanje u Božije poslanike neophodno je kazivanja o navedenim događajima prilagoditi uzrastu učenika. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.4.1.</b> Organizira vrijeme na principima islamskih vrijednosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sposobnost planiranja vremena prema islamskim principima.</li> <li>• Obrazlaže važnost planiranja vremena.</li> <li>• Objašnjava islamske vrijednosti.</li> <li>• Vrednuje islamske vrijednosti kroz njihov utjecaj na emocionalni, intelektualni, porodični i društveni život vjernika.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema islamskim vrijednostima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>POO-1.3.1 DHP-1.1.2 GRO-3.3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustva moga vjerovanja</li> <li>• Islamske vrijednosti</li> <li>• Moj plan rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Zadatak nastavnika je da organizira iskustva učenja i poučavanja o vrijednostima islama na odabranim primjerima na način da nakon susreta s odabranim temama učenici u analizi i oblikovanju svojih stajališta primjenjuju navedeno u razradi odgojno-obrazovnog ishoda.</p> <p>Preporučuje se aktivno uključivanje učenika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s islamskim vrijednostima (lijepo ponašanje, poštivanja drugih, pravilna ishrana, razlikovanje halala i harama);</li> <li>- razvijanje kvalitetnih dimenzija ličnosti;</li> <li>- odgovornost u organizaciji vremena na principima islamskih vrijednosti.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.4.2.</b> Analizira pouke sura El-Leheb i En-Nasr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvaja i objašnjava pouke iz sura El-Leheb i En-Nasr.</li> <li>• Opisuje i prepoznaje date pojmove (iz teksta navedenih sura) u okviru izvršavanja islamskih dužnosti u svakodnevnom životu.</li> <li>• Prosuduje o negativnim utjecajima spletkarenja prema drugima na ponašanje čovjeka.</li> <li>• Senzibilira i prepoznaje značaj Allahove, dž.š., pomoći.</li> </ul>      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>UČIM IZ ALLAHOVE, DŽ.Š., OBJAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio jedan Ebu Leheb</li> <li>• Uzvišeni Allah pomaže i voli one koji u Njega vjeruju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontekst objave navedenih sura;</li> <li>- približavanje značenja navedenih sura;</li> <li>- izdvajanje pouka iz sura El-Leheb i En-Nasr;</li> <li>- prepoznavanje negativnih osobina i razvijanje dobrih;</li> <li>- prepoznavanje prilika u kojima su osjetili Božiju pomoć;</li> <li>- razvijanje želje za pomaganjem i činjenjem dobra općenito.</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.4.3.</b> Opisuje sastavne dijelove namaza i radnje koje kvare namaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje sastavne dijelove namaza.</li> <li>• Navodi i opisuje radnje koje kvare namaz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvata održavanje veze s Allahom, dž.š., putem pravilnog obavljanja namaza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TZP-2.1.2 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ŽELIM DA NAUČIM KLANJATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sastavni dijelovi namaza</li> <li>Ilahija: “Kome sedždu činiš, brate”</li> <li>Učimo Ettehijjatu</li> <li>Allahu moj, oprosti meni i roditeljima mojim – učimo dove s prijevodom</li> <li>Ne želim da pokvarim namaz</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda se preporučuje uz isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- smisao i značaj sastavnih dijelova namaza;</li> <li>- razumijevanje svake radnje pojedinačno;</li> <li>- radnje koje kvare namaz;</li> <li>- analizu položaja tijela u namazu i upoređivanje s položajima drugih Božijih stvorenja koja se zahvaljuju Gospodaru;</li> <li>- podsticanje na svakodnevno učenje dove za roditelje.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.4.4.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje sure El-Leheb i En-Nasr, Et-Tehijjatu i dovu Rabbena atina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretira sure El- Leheb i En-Nasr, Et-Tehijjatu i dovu Rabbena atina s prijevodom.</li> <li>Navodi kada se primjenjuju.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema naučenim surama i dovama.</li> </ul>                                                                                |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sure El-Leheb i En-Nasr</li> <li>Ettehijjatu</li> <li>Dova Rabbena atina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanjem na memorisanje s prijevodom sure El-Leheb i En-Nasr, Ettehijjatu, dove Rabbena atina i djelovanja u skladu s njihovim porukama.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.4.5.</b> Objašnjava način klanjanja sabah namaza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje sabah namaz.</li> <li>Uočava vrijednost i značaj sabah namaz.</li> <li>Navodi koristi od obavljanja sabah namaza.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema sabah namazu.</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TZP-2.1.2 TZP-2.2.1 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabah namaz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i stavljanja središnje refleksije na sabah namaz (vrijeme obavljanja, sastav, način obavljanja), vrijednost i značaj sabah namaza i poticanje na održavanje veze s Allahom, dž.š., putem pravilnog i redovnog obavljanja sabah namaza.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.4.6.</b> Navodi i opisuje dijelove posta (sehur, imsak i iftar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi i opisuje dijelove posta.</li> <li>Opisuje vrijednost ustajanja na sehur i učenja dove pred početak posta (imsak) i iftara, te izdvaja zajedničko u njima.</li> <li>Opisuje ramazanske obaveze članova svoje porodice.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema postu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TZP-2.2.2 TZP-2.3.2 JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUT DO ALLAHOVE MILOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustat ću na sehur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje o odnosu Muhammeda, a.s., prema postu;</li> <li>- razvijanje odnosa prema postu u skladu s islamskim učenjem;</li> <li>- razumijevanje dijelova posta;</li> <li>- osvještavanje značaja ustajanja na sehur i primjenu prakse Muhammeda, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.4.7.</b> Identificira zekat i hadždž kao islamske dužnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje zekat i hadž kao islamske dužnosti.</li> <li>• Objašnjava pojmove zekat i hadždž.</li> <li>• Razlikuje dobrovoljno davanje dijela imetka od obaveznog.</li> <li>• Prepoznaje ko je dužan dati zekat i obaviti hadždž.</li> <li>• Upoređuje zekat i hadž.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema islamskim dužnostima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obaveza je davati zekat</li> <li>• Hadždž – budimo Allahovi gosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje osnovnih informacija o datim pojmovima;</li> <li>- upoznavanje s načinom izvršavanja zekata i hadždža (ko je i kada dužan davati zekat i obaviti hadždž);</li> <li>- upoznavanje s organiziranim prikupljanjem zekata i odlaskom na hadždž;</li> <li>- razvijanje suosjećanja s potrebnim i nemoćnim kao i želje za posjetom Ka'bi.</li> </ul> Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za davanje zekata i obavljanje hadždža neophodno je sadržaj prilagoditi uzrastu učenika. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Oblast: C/Ihsan i ahlak                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                            | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.4.1.</b> Navodi primjere važnih osoba iz života Muhammeda, a.s., (Hatidža, r.a., hazreti Omer i Osman, Poslanikova, a.s., djeca i unuci), koji su utjecali na muslimansko društvo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje osobine hazreti Omera i Osmana, hazreti Hatidže i Poslanikove, a.s., djece i unuka.</li> <li>• Objašnjava određene događaje vezane za živote hazreti Omera i Osmana, hazreti Hatidže i Poslanikove, a.s., djece i unuka.</li> <li>• Izdvaja pouke iz kazivanja o njima i prihvata ih.</li> <li>• Prosuđuje utjecaj navedenih ličnosti na vlastiti život.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                               | <b>HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrabri i odvažni hazreti Omer i dobročinitelj hazreti Osman</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslanikova, a.s., djeca i unuci</li> <li>• Poslanikov, a.s., život s Hatidžom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja ljudi koji doprinose upotpunjavanju plemenitih osobina i nužnost postojanja uzora u moralnosti;</li> <li>- navođenje različitih primjera moralnog postupanja iz života hazreti Omera i Osmana, Poslanikove, a.s., porodice bitnim za uzrast učenika (odvažnost, hrabrost, dobročinstvo, milost);</li> <li>- podsticanje na samoanalizu vlastite moralnosti radi njenog unapređenja;</li> <li>- odgojno djelovanje po uzoru na navedene ličnosti.</li> </ul> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za vjerovanje u Božije poslanike neophodno je sva kazivanja prilagoditi uzrastu učenika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.4.2.</b> Navodi i opisuje aktivan život u zajednici i primjenjuje ga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi vrijednosti zajedničkog života.</li> <li>• Opisuje aktivan život u zajednici i odnos prema drugima.</li> <li>• Primjenjuje ovakav način života.</li> <li>• Opravdava poštivanje i dobre odnose s drugima.</li> <li>• Prosuduje vrijednost lijepih postupaka.</li> <li>• Objašnjava značaj saradnje i pomaganja u zajednici.</li> <li>• Prepoznaje načine pravilnog čuvanja zdravlja.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-2.2.1 POO-2.2.2 DHP-4.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BITI AKTIVAN ČLAN ZAJEDNICE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saradnja i pomaganje u porodici</li> <li>• Zdravljem protiv bolesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja aktivnog učešća u zajednici;</li> <li>- afirmiranje na aktivnost u porodici (pospremanje, higijena, pomaganje i sl.);</li> <li>- razumijevanje i prihvatanje saradnje i pomaganja;</li> <li>- identificiranje interesa koji se mogu ostvariti u zajednici;</li> <li>- usmjeravanje na čistoću, samokontrolu i samodisciplinu radi pravilnog očuvanja zdravlja;</li> <li>- upoznavanje s drugim zajednicama radi suživota s drugim i drugačijim.</li> </ul>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.4.3.</b> Izgrađuje pozitivan odnos prema ljudima bez obzira na jezik, rasu, boju kože.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje i opisuje raznolikost svijeta.</li> <li>• Identificira raznolikost jezika kojima ljudi komuniciraju.</li> <li>• Objašnjava Božiju milost u različitostima.</li> <li>• Opisuje vrijednosti ljudskog života.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema drugima.</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-2.2.3 DHP-1.1.3 DHP-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZNOLIKOSTI SVIJETA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogatstvo i raznolikost jezika</li> <li>• Različitosti među ljudima kao znak Božije milosti</li> <li>• Vrijednost ljudskog života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke, primjenom različitih oblika rada i na učenicima prihvatljiv način stavljanja središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje Mudrosti Božije u stvaranju raznolikosti;</li> <li>- uvažavanje različitosti;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - povezivanje raznolikosti jezika i načina komuniciranja;<br>- razumijevanje vrijednosti ljudskog života;<br>- prosuđivanje raznolikosti u kontekstu suživota i tolerancije.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.4.4.</b> Memoriše s prijevodom i uči dove za lahak san i početak dana.                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira dove za lahak san i početak dana s prijevodom.</li> <li>• Opisuje adabe vezane za početak dana i odlazak na spavanje.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema praksi Muhammeda, a.s., vezanoj za početak dana i odlazak na spavanje.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TZP-2.1.1 TZP-2.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dova za lijep san i sretan dan</li> <li>• Dova za uspješan početak</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke, primjenom različitih oblika rada i poticanje memoriranja s prijevodom dove za lahak san i početak dana (Rabbi jessir, Rabbi zidni ilmaa) u skladu s njihovim porukama i praksom Muhammeda, a.s.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.4.5.</b> Primjenjuje islamski bonton prilikom jela i govora.                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje pojam islamskog bontona.</li> <li>• Objašnjava islamski bonton prilikom jela i govora.</li> <li>• Navodi moralne izazove u primjeni islamskog bontona i opisuje kako djeluju na ponašanje.</li> <li>• Vlastito ponašanje stavlja u odnos s učenjem islama.</li> <li>• Analizira kulturu govora u svakodnevnom životu.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema islamskom bontonu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>POO-2.1.2 TZP-2.2.2 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ISLAMSKI BONTON</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje prilikom jela</li> <li>• Kultura govora</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke, primjenom različitih oblika i isticanja središnje refleksije na: islamski bonton, ponašanje prilikom jela, kulturu govora, a sve u skladu s propisima i savjetima sadržanim u Kur'anu i Sunnetu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                     | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D.4.1.</b> Navodi obilježja šireg zavičaja, domovine i specifičnosti Evropske unije. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira Bosnu i Hercegovinu kao svoju domovinu.</li> <li>• Navodi i opisuje obilježja šireg zavičaja, domovine i EU.</li> <li>• Identificira značaj tradicije, kulture i zajedničkog života, te odabire čuvanje tradicije,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>kulture i zajednički život.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira vlastiti odnos prema zavičaju, domovinu i EU.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-5.2.3 DHP- 1.1.1 GRO-3.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>BOSNA I HERCEGOVINA JE MOJA DOMOVINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obilježja mog šireg zavičaja</li> <li>Tradicija, kultura i suživot u BiH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik, na učenicima primjeren način, istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- značaj domovine Bosne i Hercegovine;</li> <li>- interpretaciju tradicije, kulture i suživota u kontekstu zavičaja, domovine i EU;</li> <li>- prepoznavanje obilježja šireg zavičaja;</li> <li>- osvještavanje značaja tradicije i kulture Bošnjaka;</li> <li>- razvijanje suživota.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>D.4.2.</b> Analizira ulogu pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju i domovini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Pored pokazatelja navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.4.1. očekuje se da učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznaje načine vlastitog doprinosa očuvanju domovine.</li> <li>Navodi i opisuje bajramske običaje.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema Bajramu i očuvanju domovine.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DHP-1.2.5 DHP-4.1.2 POO-5.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Moj doprinos u čuvanju domovine</li> <li>Bajramski običaji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.4.1. preporučuje se da nastavnik istakne refleksiju i na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje načina čuvanja domovine;</li> <li>- analiziranje odnosa prema domovini;</li> <li>- razumijevanje bajramskih običaja;</li> <li>- povezivanje tradicije i domovine s opstankom naroda.</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>D.4.3.</b> Objašnjava važnost unutar kultura i između skupina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pored pokazatelja navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.4.1. očekuje se da učenik stavlja u odnos tradiciju, kulturu, suživot i opstanak naroda u Bosni i Hercegovini.</li> </ul>                                                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DHP-1.2.3 POO-5.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tradicija, kultura i suživot u BiH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.4.1. preporučuje se da nastavnik istakne refleksiju i na osvještavanje povezanosti tradicije, kulture i suživota u Bosni i Hercegovini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A.5.1. Objašnjava određene događaje iz života poslanika Ibrahima, a.s., i Ismaila, a.s., Musa, a.s., i Haruna, a.s., te izdvaja pouke iz kazivanja o njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava određene događaje iz života Ibrahima, a.s., i Ismaila, a.s., Musa, a.s., i Haruna, a.s.</li> <li>Izdvaja pouke iz kazivanja o njima i prihvata ih.</li> <li>Uočava razliku između vjerovanja i nevjerovanja.</li> <li>Upoređuje misije navedenih Božijih poslanika identificirajući vjeru u Jednog Boga, naređivanje dobra i odvratanje od zla kao zajedničko u njima i razlike u pogledu zakona i uputa.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HIS-1.0.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BOŽIJI POSLANICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allahov prijatelj</li> <li>Poslušnost Bogu i roditeljima</li> <li>Plemeniti sin plemenitog poslanika</li> <li>Gradnja Kabe</li> <li>Od ropstva do moći</li> <li>Počinje nova era</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Odgovno-obrazovni ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s historijom Izraelićana kroz kazivanje o Tevratu i Zeburu;</li> <li>- univerzalne pouke svetih knjiga i vjeru u jednog Boga;</li> <li>- kazivanja o Indžilu i Isaa, a.s., radi upoznavanja s kršćanstvom i njegovim dodirnim tačkama s islamom;</li> <li>- odgovno djelovanje po uzoru na Ibrahima, a.s., i Ismaila, a.s., Musa, a.s., i Haruna, a.s.;</li> <li>- senzibiliziranje za razumijevanje Božije objave kao milosti Božije ljudima.</li> </ul> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja vezanih za vjerovanje u Božije poslanike neophodno je kazivanja o poslanicima prilagoditi uzrastu učenika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A.5.2. Objašnjava javno pozivanje u islam do hidžre, navodi teškoće koje su prolazili Muhammed, a.s., i prvi muslimani i izdvaja pouke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uočava i opisuje etape širenja islama do hidžre.</li> <li>Izdvaja pouke iz događaja koji su prethodili hidžri.</li> <li>Analizira teškoće kroz koje su prolazili Muhammed, a.s., i prvi muslimani.</li> <li>Prosuđuje vlastitu ljubav i empatiju prema Muhammedu, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HIS-1.0.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>IZ ŽIVOTA MUHAMMEDA, A.S.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Najveći oslonac i podrška</li> <li>Poziv je upućen</li> <li>Ilahija: Dođi najdraži</li> <li>Kršćani su ohrabрили i podržali muslimane</li> <li>Istrajnost u ostvarenju cilja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bliže se dani radosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda uz primjenu različitih oblika rada primjerenih uzrastu učenika uz stavljanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- događaje iz života Muhameda, a.s., s ciljem uzimanja pouka i njihovim povezivanjem s životom u vremenu u kojem živimo;</li> <li>- primjer hz. Hatidže i prepoznavanje vlastitog oslonca i podrške, ali i mogućnosti pružanja podrške nekoj dragoj osobi;</li> <li>- „Poziv u vjeru“ radi razvijanja svijesti o tome da svaka ideja ima svoje vrijeme i da često treba biti strpljiv, istrajan i uporan u ostvarivanju svojih ideja, čak i onda kada nam se čini potpuno nemogućom;</li> <li>- značaj ilahije u buđenju najljepših osjećanja prema Poslaniku, a.s., njegovoj misiji i životu;</li> <li>- prihvatanje muslimana u Abesiniji s ciljem povezivanja sa suživotom, tolerancijom i međukulturnim dijalogom;</li> <li>- Godinu tuge i pomoć učenicima u skorašnjim gubicima i razvijanju pogleda na smrt, kao dijelu samog života i njenu neizbježnost, i optimističan pogled na budućnost;</li> <li>- događaj oko Miradža i nagovještaj radosti i ostvarenja poslaničke misije radi razvijanja svijesti da čovjek bitno utječe na svoju sreću i da je ne treba tražiti spolja.</li> </ul> <p>Za realizaciju nastavnih sadržaja neophodno je kazivanja o poslanicima prilagoditi uzrastu učenika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.5.3.</b> Navodi velike Božije objave i njihovo zajedničko porijeklo i poruke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Pored pokazatelja navedenih za odgojno-obrazovni ishod A.5.1. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira osnovnu svrhu i sadržaj Objave.</li> <li>• Razumije Božije objave kao milosti ljudima.</li> <li>• Analizira historijski kontekst objave Tevrata, Zebura, Indžila i Kur'ana.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-1.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>OBJAVE SU MILOST LJUDIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od ropstva do moći</li> <li>• Počinje nova era</li> <li>• Milost je upotpunjena</li> <li>• Vjera nas uči da druge poštujemo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične datim preporukama za odgojno-obrazovni ishod A.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                     | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.5.1.</b> Navodi svoje dužnosti i izvršava ih tačno u vremenski predviđenom okviru. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi šta želi postići u novoj godini uz obrazloženje.</li> <li>• Prihvata stupove islama kao svoje dužnosti koje snažno i sveobuhvatno kultiviraju i oplemenjuju čovjeka.</li> <li>• Analizira islamske dužnosti kroz njihov utjecaj na život vjernika.</li> <li>• Djeluje u skladu s islamskim dužnostima i podržava druge u njihovom izvršavanju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                               | <b>KMP-1.2.3 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SJETIMO SE NA POČETKU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah, dž. š., nam je dao određene dužnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik će različitim oblicima rada, o temeljnim islamskim dužnostima na odabranim primjerima, omogućiti da nakon susreta s njima učenici mogu primjenjivati navedeno u razradi odgojno-obrazovnog ishoda.</p> <p>Preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje savjesnosti i odgovornosti u radu i izvršavanju dužnosti i obaveza prema sebi i drugima;</li> <li>- izradu, realizaciju i evaluaciju plana vlastitih dužnosti;</li> <li>- povezivanje islamskih dužnosti sa životom.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.5.2.</b> Opisuje uvjete za namaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvata dužnosti izvršavanja uvjeta za namaz.</li> <li>Navodi i opisuje uvjete za namaz.</li> <li>Pravilno i melodično uči ezan.</li> </ul>                                                       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.3.1 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMAZ I PLANIRANJE VREMENA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uljepšajmo se za namaz</li> <li>Prvi mujezin</li> <li>Kako ukasiti namaz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za namaz, kao i za sve važne radnje u svakodnevnom životu;</li> <li>- uvjete i sastavne dijelove namaza iz ugla uljepšavanja svog izgleda i ukrašavanja svog govora tijelom i riječima;</li> <li>- podsticanje na održavanje veze s Allahom, dž.š., putem namaza;</li> <li>- naglašavanje važnosti i vrijednosti mujezina na primjeru prvog mujezina;</li> <li>- isticanje zajedništva, jačine, sloge i jedinstva džemata.</li> </ul>             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.5.3.</b> Organizira svoje vrijeme prema namaskim vremenima kako bi bile zadovoljene potrebe organizacije, porodice i vlastite potrebe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavlja u odnos namaz i planiranje vremena.</li> <li>Analizira mudrost Božiju u stvaranju noći i dana.</li> <li>Navodi namaska vremena.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema namazu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMAZ I PLANIRANJE VREMENA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah, dž.š., je stvorio dan i svjetlo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Prilikom ostvarivanja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje vremena prema dnevnim namazima;</li> <li>- razumijevanje važnosti obavljanja namaza u njegovom vremenu;</li> <li>- prepoznavanje Božijih blagodati i zahvaljivanje na njima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.5.4.</b> Objašnjava način klanjanja akšam namaza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje akšam namaz.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema akšam namazu.</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.1.1 TZP-2.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah, dž.š., je stvorio dan i svjetlo</li> <li>U smiraj dana zahvaljujem Allahu, dž.š.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Pored preporuka navedenih za odgojno-obrazovni ishod B.5.3. preporučuje se i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje važne uloge i značaja akšam namaza;</li> <li>- podsticanje na održavanje veze s Allahom, dž.š., putem pravilnog i redovnog obavljanja akšam namaza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.5.5.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje ezan, ikamet, suru El-Kafirun, tesbih i zikr poslije namaza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira suru El-Kafirun s prijevodom.</li> <li>• Demonstrira ezan, ikamet, tesbih i zikr poslije namaza.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ezan, ikamet, sura El-Kafirun, tesbih i zikr poslije namaza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno obrazovne ishode A.5.2., A.5.3. i A.5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.5.6.</b> Opisuje radosti ramazana i odlučno se prilagođava novim okolnostima koje donosi ramazan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje pripreme i radosti koje ramazan donosi u živote vjernika.</li> <li>• Izdvaja radosti ramazana koje su radost njegovoj duši.</li> <li>• Objašnjava načine iskazivanja radosti u ramazanu.</li> </ul>       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>POO-2.2.4 PNP-4.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| U SUSRET RADOSTIMA RAMAZANA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramazan – radost moje duše</li> <li>• Ilahijom i kasidom o ramazanu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripemanje za ramazan;</li> <li>- razvijanje navike posta u mjesecu ramazanu;</li> <li>- prepoznavanje radnji u ramazanu koje donose radost i zadovoljstvo;</li> <li>- značaj druženja u ramazanu;</li> <li>- ulogu ilahije i kaside u oživljavanju radosti ramazana i čuvanju ramazanskih običaja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.5.7.</b> Opisuje zekat kao obavezu čijim dijeljenjem se uvećava imetak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi Kur'amski primjer uvećanja imovine ljudima koji udjeljuju u ime Allaha, dž.š.</li> <li>• Povezuje dijeljenje u ime Allaha, dž.š., i povećavanje blagodati.</li> <li>• Izdvaja koristi od davanja zekata.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PNP-4.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oni što daju više i imaju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje Kur'anskog teksta;</li> <li>- razvijanje navike dijeljenja u ime Allaha, dž.š.;</li> <li>- prepoznavanje koristi od davanja zekata;</li> <li>- ulogu zekata u jačanju zajednice muslimana.</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Oblast: C/Ihsan i ahlak**

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.5.1. Izrađuje dnevni plan rada u skladu sa svojim sposobnostima, interesima i uvjerenjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednuje kvalitet planiranja dnevnih, sedmičnih, mjesečnih i godišnjih aktivnosti.</li> <li>Prepoznaje vrijednosti u vlastitom životu.</li> <li>Analizira svoje želje i mogućnosti.</li> </ul>                                                                                           |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PNP-4.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ja to želim, ja to mogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na prepoznavanje vrijednosti, želja i mogućnosti kao i pravilno raspoređivanje i planiranje vremena u skladu s preporukama danim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.5.2. Prepoznaje, iz ugla islama, prihvatljivo ponašanje i analizira ga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira ljudskost, suosjećanje, ahlak, dobro djelo, spremnost za saradnju i prijateljstvo.</li> <li>Izgrađuje lijep i iskren odnos prema drugima iskazujući im zahvalnost.</li> <li>Bira prijatelje u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>Stavlja u odnos saradnju i sukob.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POO-2.2.2 PNP-4.4.2 GRO-1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žao mi je, pogriješio sam</li> <li>Treba reći hvala</li> <li>Pismo mom prijatelju</li> <li>Otkrij ko si i budi to što jesi</li> <li>Suosjećam s drugima</li> <li>Spreman sam da sarađujem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima, mogućnostima učenika i aktuelnim dešavanjima uz primjenu različitih oblika rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i biranje ispravnog ponašanja;</li> <li>- analizu prihvatljivog ponašanja u sukobu, grijehu, prijateljstvu, saradnji i sl.;</li> <li>- razvijanje temeljnih životnih vještina, koje će podržati mladog čovjeka u umijeću građenja odnosa, podnošenju i rješavanju interpersonalnih konflikata i izlaženju na kraj na konstruktivan način sa svojim osjećanjima.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.5.3. Predstavlja svoje stavove, teži ka rješavanju problema i izražava spremnost za saradnju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu C.5.2.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TZP-2.3.2 TZP-2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu C.5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.5.4. Analizira pouke sure El-Kafirun u multikulturalnom ambijentu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdvađa i prihvata poruke sure El-Kafirun.</li> <li>Analizira odnos prema drugim vjеровanjima iz</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ugla učenja sure El-Kafirun. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuje kvalitet vlastitog poimanja vjerovanja.</li> </ul>                     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GRO-1.2.2 GRO-1.2.4</b>                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sura El-Kafirun</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika.<br>Može se ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na značaj vjerovanja, razliku između vjernika i nevjernika, praktične životne vrijednosti i poruke sure El-Kafirun u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke. |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| C.5.5. Pokazuje svakodnevnu predanost etičkoj praksi islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji navedeni u razradi svih odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke za peti razred.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>TZP-2.3.1 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za peti razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Preporuke za osavarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za sve odgojno-obrazovni ishod islamske vjeronauke za peti razred.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| C.5.6. Revidira svoje prosuđivanje na osnovu novih saznanja i usklađuje ponašanje u duhu islama.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji navedeni u razradi svih odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke za peti razred.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za peti razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za sve odgojno-obrazovne ishode islamske vjeronauke za peti razred.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                        | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D.5.1. Analizira svoju ulogu u očuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju i domovini. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje i prihvata različitosti u vlastitom okruženju.</li> <li>• Definira kulturnu baštinu i objašnjava odnos zavičaja, vjere i domovine.</li> <li>• Navodi i opisuje blagdane drugih vjerovanja i uvjerenja.</li> <li>• Analizira kulturu življenja s pripadnicima drugih religija.</li> <li>• Bira tolerantan stav prema različitostima u vlastitom okruženju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                  | <b>DHP-1.2.5 GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### RAZLIČITOSTI U MOM KOMŠILUKU

- Domovina se ljubavlju gradi
- Katolički i pravoslavni blagdani
- Jevrejski blagdani
- Blagdani pripadnika ostalih uvjerenja

#### Preporuke za ostvarenje ishoda

Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na odnos identiteta, islama i domovine u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.

Preporučuje se:

- nastavak izgradnje identiteta kroz iskazivanje pripadnosti domovini;
- izdvajanje elementa prirodne i kulturne baštine Bosne i Hercegovine;
- posvećivanje pažnje blagdanima drugih vjerovanja i uvjerenja;
- razvijanje poštovanja prema drugima i religijskim zajednicama u bliskom okruženju.

**D.5.2.** Razvija individualne i kulturne različitosti, te ljude vrednuje na osnovu onoga što jesu, a ne kako izgledaju ili u što vjeruju.

- Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod D.5.1.

**Poveznice sa ZJNPP**

**DHP-1.2.5 GRO-1.1.3**

#### Ključni sadržaji

Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu D.5.1.

#### Preporuke za ostvarenje ishoda

Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.5.1.

## 6. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A.6.1.</b> Opisuje događaje koji su prethodili hidžri, hidžru i organizaciju života u Medini nakon hidžre, te analizira pouke hidžre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava pojmove: hidžra, muhadžiri, ensarije, Medinska povelja.</li> <li>Opisuje događaje koji su prethodili hidžri.</li> <li>Objašnjava hidžru i organizaciju života u Medini nakon hidžre.</li> <li>Izdvađa pouke iz navedenih događaja i analizira ih.</li> <li>Prosuduje ulogu zajedništva u gradnji zajednice muslimana.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DHP-1.2.1 HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IZ ŽIVOTA BOŽIJEG MILJENIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidžra - put ka uspjehu</li> <li>Međusobno pomaganje</li> <li>Šta možemo zajedno</li> <li>Poslanikova džamija nekad i sad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Učenici šestog razreda sve više pokazuju individualne razlike i smisao za objektivnost i realnost. Teško se uživljavaju u položaj drugih i u stanju su analizirati, ali samo činjenice. Dakle, u ovoj dobi susreću vjeronaučne sadržaje upoznavajući najprije činjenice i događaje, istražuju i otkrivaju novo te tragaju za idealima, ostvarenim posebno u junacima kao ljudima velikih poduhvata i velikih djela. „Pedagogija heroja“ ili „živih uzora“ posebno je prikladna za ovaj uzrast.</p> <p>Najbolje shvataju i razumijevaju činjenice, događaje i poruke preko djelovanja i konkretnoga iskustva. Odatle proizlazi potreba aktivnih metoda, multimedijalnih i multimetodičkih pristupa u radu.</p> <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.6.1. preporučuje se stavljanje središnje refleksije na događaje koji su prethodili hidžri, hidžru, organizaciju života u Medini nakon hidžre, gradnju Poslanikove, a.s., džamije i pouke iz svih navedenih događaja (pomaganje, zajedništvo, ostavljanje lošeg radi dobrog).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A.6.2.</b> Objašnjava značaj vjere u životu čovjeka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvata vjeru kao duhovnu potrebu svakog čovjeka.</li> <li>Pokazuje vjersku toleranciju.</li> <li>Identificira u čemu sve vjera pomaže čovjeku.</li> <li>Prikazuje kontinuitet vjerovanja na Zemlji na primjerima Božijih poslanika i njihovih poslaničkih misija.</li> </ul>                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DHP-1.1.3 DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VJERA U ŽIVOTU ČOVJEKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vjera nas oplemenjuje</li> <li>Kontinuitet vjerovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje pojma vjere i vjerovanja kao duhovne potrebe svakog čovjeka;</li> <li>- upoznavanje s raširenošću vjere i razvijanje vjerske tolerancije;</li> <li>- promišljanje, primjereno uzrastu, o odgovorima na pitanja o životu, smrti, smislu i svrsi postojanja i življenja;</li> <li>- vrijednosti i značaj vjere u životu čovjeka kao i njenoj prirodnoj urođenosti u čovjeku;</li> <li>- razvijanje svijest o zajedničkoj misiji poslanika još od prvog čovjeka i poslanika Adema, a.s., i religijama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| koje su se razvijale pod djelovanjem njihovih misija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.6.3.</b> Navodi i opisuje velike Božije objave i osobine Božijih poslanika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi velike Božije objave i poslanike kojima su dostavljene.</li> <li>• Opisuje „sudbinu“ velikih Božijih objava i izdvaja zajedničko u njima.</li> <li>• Analizira osobine Božijih poslanika.</li> <li>• Dovodi u vezu svoje osobine s osobinama poslanika.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-2.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuitet vjerovanja</li> <li>• Božiji poslanici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje zajedničke misije poslanika i poruke velikih Božijih objava;</li> <li>- promišljanje o osobinama poslanika radi promišljanja o vlastitim osobinama;</li> <li>- razvijanje odnosa prema objavama i poslanicima u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.6.4.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i analizira Ajetul Kursijju, suru El-Maun, Allahova svojstva i određena lijepa Allahova imena.                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira Ajetul Kursijju, suru El-Maun, Allahova svojstva i određena lijepa Allahova imena.</li> <li>• Analizira prijevod Ajetul Kursije, sure El-Maun, Allahovih svojstava i određena lijepa Allahova imena.</li> <li>• Prosuduje o vlastitom odnosu prema Ajetul Kursiji, suri El-Maun, Allahovim svojstavima i lijepim Allahovim imenima.</li> </ul>                                                                       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajetul Kursijja, sura El-Maun, Allahova svojstva i određena lijepa Allahova imena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje memorisanja s prijevodom Ajetul Kursije, sure El-Maun, Allahovih svojstva i određenih lijepih Allahovih imena i djelovanja u skladu s njihovim porukama.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.6.5.</b> Iskazuje interes za spoznajom Stvoritelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznaje Stvoritelja kroz Njegova lijepa imena i svojstva.</li> <li>• Identificira Milost Božiju u sebi i svijetu oko sebe.</li> <li>• Definira pravednost kao prirodnu potrebu ljudske duše.</li> <li>• Objašnjava Sudnji dan kao dan provođenja apsolutne pravde.</li> <li>• Identificira one koji čine nepravdu i poriču Sudnji dan.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema milosti, pravednosti i Allahu, dž.š.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-5.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvoritelj nam se otkriva u Svojim djelima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milost Božija</li> <li>• Pravednost Božija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje se želje za upoznavanjem i spoznajom Stvoritelja kroz Njegova lijepa imena i svojstva;</li> <li>- osvještavanje šta sve obuhvata Milost Božija;</li> <li>- promišljanje o Pravednosti Božijoj i prirodnom potrebom ljudske duše za pravednošću;</li> <li>- razvijanje svijesti o Sudnjem danu kao danu provođenja pravde Božije nad učinjenim djelima na dunjaluku;</li> <li>- povezivanje sure El-Ma'un i ljudi koji čine nepravdu zaboravljajući ili poričući dan provođenja apsolutne Božije pravde.</li> </ul>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.6.6.</b> Razumije snagu povjerenja, strpljivosti, istrajnosti, odgovornosti, saradnje, pomaganja, te moć praštanja i potrebu bliskosti s Bogom po uzoru na Božije poslanike Ejuba, a.s., Jakuba, a.s., Jusufa, a.s., Zul Kifla, a.s., Junusa, a.s., Isaa, a.s., i Muhammeda, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje povjerenje, strpljivost, istrajnost, odgovornost, saradnju, pomaganje, moć praštanja i potrebu bliskosti s Bogom po uzoru na Božije poslanike Ejuba, a.s., Jakuba, a.s., Jusufa, a.s., Zul Kifla, a.s., Junusa, a.s., Isaa, a.s., i Muhammeda, a.s.</li> <li>• Prosuđuje po čemu navedeni poslanici mogu biti uzori.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema navednim osobinama i potrebama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DHP-2.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UZORI ČOVJEČANSTVU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strpljivost kao vrlina</li> <li>• Moć praštanja</li> <li>• Izvršimo preuzete obaveze</li> <li>• Istraj i kada ti je teško</li> <li>• Podrška i timski rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje o prednostima strpljenja na ovom i budućem svijetu;</li> <li>- osvještavanje veličine i moći praštanja i njenog odraza na materijalno i duhovno bogatstvo;</li> <li>- važnost izvršavanja preuzetih obaveza i načine izvršavanja tih obaveza;</li> <li>- razmišljanje o činjenici da svi imaju poteškoće u životu;</li> <li>- učenje kako se nositi s teškoćama uz osvještavanje činjenice da svaka teškoća otkriva nove poglede na život i jača čovjeka;</li> <li>- vrijednost i značaj podrške i timskog rada.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                    | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.6.1.</b> Objašnjava svrhu i ulogu molitve u životu vjernika, te navodi različite oblike, prilike i mjesta molitve | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje vlastito obraćanje Bogu.</li> <li>• Navodi i objašnjava različite oblike molitvi.</li> <li>• Prepoznaje prilike u kojima se treba obraćati Bogu i objašnjava na koji način.</li> <li>• Navodi različita mjesta za obavljanje molitve i povezuje ih s odgovarajućim molitvama.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema molitvi i mjestima za obavljanje molitve.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                              | <b>DHP-5.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MOJE OBRAĆANJE BOGU                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Različiti oblici molitve</li> <li>• Prilike u kojima se obraćam Bogu</li> <li>• Mjesta hvaljenja i slavljenja Stvoritelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oživljavanje u mislima i osjećanjima svih oblika molitve kako bi molitva postala živa riječ u dovi, tevbi, namazu itd.;</li> <li>- interpretaciju molitve različitih religija, s posebnom pažnjom na molitvu muslimana;</li> <li>- otkrivanje i uočavanje prilika u kojima bi se trebali obraćati Bogu radi održavanja veze s Njim i u dobru i u zlu;</li> <li>- otkrivanje i upoznavanje različitih mjesta na kojima muslimani obavljaju molitve;</li> <li>- upoznavanje s osnovnim sakralnim objektima susjednih religija radi daljnjeg razvijanja tolerancije.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.6.2.</b> Opisuje podne namaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje podne namaz i izdvaja koristi od njegovog obavljanja.</li> <li>• Interpretira ilahiju i analizira je.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TZP-2.1.1 UMP-3.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kada sunce dostigne svoj vrhunac</li> <li>• Ilahija: Zvao bih Te Gospodaru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Pored preporuke date za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.6.1., a koja se odnosi na različite oblike molitvi, preporučuje se središnja refleksija na potrebu za duhovnim odmorom i podne namaz sa svim vrijednostima i koristima uz potvrdu sunneta o tome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.6.3.</b> Povezuje zekat s imovinom na koju se daje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi imovinu na koju se daje zekat.</li> <li>• Definira nisab.</li> <li>• Opisuje način izdvajanja zekata na propisanu imovinu.</li> <li>• Razlikuje imovinu koja podliježe zekatu od one koja ne podliježe.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>POO-2.2.4. PNP-4.3.2 GRO-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imovina na koju se daje zekat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Preporučuje se prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda isticanje, na uzrastu primjerenom nivou, refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasificiranje imovine na koju se daje zekat;</li> <li>- utvrđivanje osnove na koju se daje zekat;</li> <li>- navođenje praktičnih primjera izdvajanja zekata;</li> <li>- upoznavanje učenika s aplikacijom Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini – Zekat kalkulator;</li> <li>- promišljanje o onome što je stvarno potrebno za život i onome što je višak;</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema vlastitoj imovini i zajednici muslimana.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                      | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.6.1.</b> Prepoznaje svoje potrebe i težnje, te razvija pozitivan stav prema životu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazuje koje su radnje potrebne za uspješan početak nekog posla s posebnim naglaskom na početak školske godine.</li> <li>• Identificira vlastite potrebe i težnje.</li> <li>• Analizira Prvu objavu.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificira šta utječe na sreću i prepoznaje je u svakodnevnicu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KMP-1.2.1 KMP-1.2.3 PNP-4.4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KAKO POČETI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moje potrebe i težnje</li> <li>Uči, čitaj!</li> <li>Težnja za srećom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmativno djelovanje na tolerantne stavove učenika prema njihovim individualnim razlikama koje su sve uočljivije i kojih sami postaju svjesniji;</li> <li>- usmjeravanje učenika da svoj individualni plan počnu s učenjem radi Boga (u ime Boga), uz obrazloženje da će samo tako doći do ostalih potreba i ciljeva u životu;</li> <li>- ukazivanje da sami bitno utječu na svoju sreću, te da je ne treba tražiti izvana;</li> <li>- povezivanje sreće s vlastitim mislima i osjećanjima, kao i pogledima islama na sreću.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.6.2.</b> Uočava da se učenjem i radom dosežu ciljevi u životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod C.6.1.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KMP-1.2.1 KMP-1.2.2 KMP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.6.3.</b> Opisuje korake kontrole ljutnje na primjeru uputa Muhammeda, a.s., demokratski predstavlja svoje stavove i sistemski pristupa rješavanju konfliktne situacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira ljutnju i sukobe.</li> <li>Slijedi korake kontrolisanja ljutnje na primjeru uputa Muhammeda, a.s.</li> <li>Demokratski predstavlja svoje stavove.</li> <li>Sistemski pristupa rješavanju sukoba.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema ljutnji i sukobima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>TZP-2.3.3 PNP-4.4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ljut(a) sam, jako sam ljut(a)</li> <li>Rješavanje sukoba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje ljutnje i sukoba;</li> <li>- prepoznavanje emocija koje „prate“ ljutnju i sukobe,</li> <li>- predstavljanje savjeta Muhammeda, a.s., za kontroliranje ljutnje;</li> <li>- vježbanje demokratskog predstavljanja vlastitih stavova i prihvatljivog izražavanja ljutnje;</li> <li>- analiziranje odnosa prema ljutnji, sukobima i rješavanju sukoba.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.6.4.</b> Navodi, opisuje i primjenjuje poruke Medinske povelje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira Medinsku povelju.</li> <li>Izdvađa elemente Medinske povelje koji govore o pomaganju, suživotu i toleranciji.</li> <li>Analizira ih u kontekstu životne stvarnosti.</li> </ul>                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>TZP-2.3.1 TZP-2.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Medinska povelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje analize dijela Medinske povelje koji govori o pomaganju, suživotu i toleranciji radi razvijanja svijesti o njenom značaju i doprinosu demokratskim tokovima historije čovječanstva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.6.5.</b> Objašnjava vrijednosti zajedničkog života i analizira sličnosti i razlike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>Pored pokazatelja navedenih u odgojno-obrazovnom ishodu A.6.1., a koji se odnose na pomaganje i suživot učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi vrijednosti zajedničkog života.</li> <li>Opisuje odnos prema drugima.</li> <li>Opravdava poštivanje i dobre odnose s drugima.</li> <li>Prosuduje vrijednost lijepih postupaka.</li> <li>Objašnjava značaj osmijeha i ljubaznosti u komunikaciji.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>DHP-1.3.2 PNP-4.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Međusobno pomaganje</li> <li>Šta možemo zajedno</li> </ul> <b>VRIJEDNOSTI ZAJEDNIČKOG ŽIVOTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ja i drugi zajedno</li> <li>Poštivanje i dobri odnosi</li> <li>Umijeće stvaranja dobrih odnosa</li> <li>Na nepravdu pravdom odgovori</li> <li>Osmijeh i ljubaznost su sadaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Pored preporuka navedenih u odgojno-obrazovnom ishodu A.6.1., a koji se odnose na pomaganje i suživot preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje različitih zajednica ljudi, radi prepoznavanja šta ih spaja i čini snažnim, kao i onogšto ih razdvaja i čini slabima;</li> <li>- razumijevanje i prihvatanje razlika među ljudima;</li> <li>- toleranciju prema drugim načinima vjerovanja, prema drugačijim kulturama, običajima i tradicijama;</li> <li>- identifikiranje interesa koji se mogu ostvariti zajedničkim životom;</li> <li>- kreiranje klime koja omogućava dobre odnose i rad u zajednici radi ličnog i općeg dobra;</li> <li>- usmjeravanje na samokontrolu i samodisciplinu radi kontroliranja svojih emocija;</li> <li>- pomaganje i usmjeravanje u pronalaženju dobra u drugome, radi optimističkog orijentiranja pri procjeni drugih;</li> <li>- podsticanje na razvijanje pozitivnih stavova o svijetu u kome žive radi lakšeg odupiranja porocima današnjice;</li> <li>-unaprijeđivanje svijesti o značaju činjenja radosti drugima sitnim detaljima (osmijeh, lijepe riječi i sl.).</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.6.6.</b> Ističe osobine pravednosti, blagosti, samokontrole, solidarnosti, pomaganja, tolerantnosti, ljubaznosti, empatije i asertivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u razradi za odgojno-obrazovni ishod C.6.5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.6.5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.6.5.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.6.7.</b> Razumije da svi postupci rezultiraju posljedicama na ovom i budućem svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavlja u odnos vlastita djela i posljedice kojima su rezultirala.</li> </ul>                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Posljedice mojih djela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti i samosvijesti o ljudskim djelima, zbog posljedica koje povlače za sobom na ovom i budućem svijetu;</li> <li>- isticanje saosjećanja i izvršavanja obaveza i dužnosti (prema Bogu, ljudima i sebi) i licemjerstva u Kontekstu sure Al-Maun.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.6.8.</b> Prepoznaje uzorite osobine svojih roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje odnos prema roditeljima.</li> <li>Navodi uzorite osobine roditelja.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema roditeljima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GRO-1.1.1</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Moji roditelji, moji uzori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se stavljanje središnje refleksije na odnos prema roditeljima i njihovim uzornim vrijednostima u kontekstu učenja islama.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.6.9.</b> Pokazuje svakodnevnu predanost etičko praksi islama i afirmativno djeluje na vršnjake u izvršavanju dužnosti te revidira svoje prosuđivanje na osnovu novih saznanja i usklađuje ponašanje u duhu islama.                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s razradom svih odgojno-obrazovnih ishoda za šesti razred.</li> </ul>                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za šesti razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| U skladu s preporukama svih odgojno-obrazovnih ishoda za šesti razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |

| <b>Oblast: D/Klturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                        | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.6.1.</b> Objašnjava hidžretski kalendar i upoređuje ga s gregorijanskim kalendarom, te izdvaja važne datume iz hidžretskog kalendara. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje hidžretski kalendar.</li> <li>Navodi i prati važne datume iz hidžretskog kalendara.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema hidžretskom kalendaru.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                  | <b>DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| IZ HIDŽRETSKOG KALENDARA <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidžretski kalendar</li> </ul>                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se oživljavanje hidžretskog kalendara i prigodno                                 |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>obilježavanje značajnih datuma u okviru kreiranja vlastitog izvedbenog plana i programa. Ova sloboda ostavlja veću mogućnost saradnje s roditeljima i organiziranja „živog“ obilježavanja muslimanskih mubarek dana i noći, s ciljem njihovog afirmiranja u životu muslimana.</p> |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>D.6.2.</b> Pokazuje toleranciju prema drugačijim načinima ispoljavanja vjere, drugačijim kulturama, običajima i tradicijama, te ljude vrednuje na osnovu onoga što jesu, a ne kako izgledaju ili u što vjeruju.</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pored pokazatelja datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.6.1. učenik prihvata život s različitostima i razvija toleranciju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GRO-1.2.4</b>                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Različiti oblici molitve</li> <li>• Prilike u kojima se obraćam Bogu</li> <li>• Mjesta hvaljenja i slavljenja Stvoritelja</li> <li>• Živjeti s različitostima</li> </ul>                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.6.1. preporučuje se još i osvještavanje činjenice da pored različitosti u izgledu i pojedinim učenjima, postoji povezanost s prvim poslanikom i nužna potreba za suživotom i zdravim dijalogom.</p>               |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |

## 7. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.7.1. Analizira potrebu i ulogu vjere u duhovnom i tjelesnom razvoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumije potrebu vjere u vlastitom duhovnom i tjelesnom razvoju.</li> <li>Opisuje potrebu za druženjem.</li> <li>Prepoznaje faze tjelesnog i duhovnog razvoja upoređujući svoje stavove s mišljenjima drugih.</li> <li>Objašnjava svoja osjećanja, nastojanja, težnje, očekivanja i klasificira potrebe i težnje.</li> <li>Prosuduje o negativnim utjecajima razmirica i sukoba na ponašanje čovjeka.</li> <li>Analizira potrebu i ulogu vjere u duhovnom i tjelesnom razvoju.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DHP-1.1.1 DHP-1.1.2 DHP-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GDJE SAM I KO SAM <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo sebe</li> <li>Kako graditi vlastitu ličnost</li> <li>Svi smo jedinstveni i trebamo druge</li> <li>Moj tjelesni i duhovni razvoj</li> <li>Razmirice i sukob</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Učenici sedmog razreda sve veći interes pokazuju za one sadržaje i odgojno-komunikacijske pristupe koji su povezani s njihovim ličnim životnim pitanjima i iskustvima. Njihova pažnja sve više se okreće od vanjskog prema unutrašnjem svijetu i području intenzivnog proživljavanja i kritičkog odnosa prema cjelokupnoj stvarnosti koja ih okružuje. Oni svijet oko sebe sada posmatraju iz svojih ličnih pitanja i svog subjektivnog svijeta. Važna su im pitanja autoriteta, poslušnosti i slobode, prijateljstva i ljudske spolnosti. Zato se u nastavi islamske vjeronauke treba posebna briga posvetiti sadržajima i aspektima vjerskog odgoja koji dotiču i "pogađaju" njihova pitanja, probleme i interese i pomažu im u izgradnji ličnog identiteta u koji je integrirana religiozno-moralna dimenzija. Sadržaji predmetnog kurikulumu pomažu učeniku da upozna sebe u tjelesnom i duhovnom domenu svog razvoja.</p> <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda A.7.1. preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i poticanje intelektualnog, emotivnog i socijalnog razvoja na način primjeren uzrastu;</li> <li>- razumijevanje vlastite ličnosti kao jedinstvene;</li> <li>- poticanje na druženje s drugima;</li> <li>- razvijenost svijest o negativnim posljedicama razmirica i sukoba u svakodnevnom životu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A.7.2. Opisuje bitke na Bedru i Uhudu i analizira ih s ciljem izdvajanja pouka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje događaje vezane za bitke na Bedru i Uhudu.</li> <li>Definira strpljivost i iskrenost kao osobine.</li> <li>Identificira pouke o iskrenosti i strpljenju Poslanika, a.s., izdvajajući ove plemenite osobine kao ključ uspjeha u svakodnevnom životu.</li> <li>Djeluje u skladu s identificiranim poukama.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DHP-2.1.1 HIS-4.0.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAUČIMO OD POSLANIKA, A.S. <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah je uz iskrene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strpljenjem do uspjeha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: Bitku na Bedru i bitku na Uhudu u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.</p> <p>Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje navedenih događaja na učenicima prihvatljiv način;</li> <li>- osvještavanje značaja iskrenosti i strpljenja u svim životnim situacijama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.7.3.</b> Analizira Muhammedovu, a.s., ljubav prema djeci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i objašnjava prava djece u islamu.</li> <li>• Opisuje ljubav Muhammeda, a.s., prema djeci.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema Muhammedu, a.s., i djeci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DHP-2.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslanik, a.s., i ljubav prema djeci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada i interpretacijom ljubavi Muhammeda, a.s., prema djeci na zabilježenim primjerima iz njegovog života. Preporučuje se stavljanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje mjesta i uloge djeteta, bez obzira na spol, u islamskoj kulturi na osnovu brojnih primjera iz života Muhammeda, a.s.;</li> <li>- komparaciju prava koja djetetu daje islam još u 7. stoljeću i UN prava djeteta;</li> <li>- podsticanje učenika na poštivanje tradicije, običaja i navika drugih ljudi i njegovanje ljubavi prema vlastitoj kulturi i tradiciji.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.7.4.</b> Analizira snagu iskrenosti, strpljivosti, istrajnosti, poštenja, pravednosti, ljubavi, slobode, moralnosti, mudrosti i lijepog postupanja po uzoru na Božije poslanike: Muhammeda, a.s., Šuajba, a.s., Musaa, a.s., Luta, a.s., Isaa, a.s. i Lukmana, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava: iskrenost, strpljivost, istrajnost, poštenje, pravednost, moralnost, mudrost, ljubav, slobodu i lijep postupak.</li> <li>• Opisuje živote poslanika: Muhammeda, a.s., Šuajba, a.s., Musa, a.s., Luta, a.s., Isa, a.s., i Lukmana, a.s.</li> <li>• Izdvaja dokaze mudrosti Božije i pouke ljudima iz kazivanja o njima.</li> <li>• Razvija čistoću tijela i duše uz korištenje blagodati Božijih.</li> <li>• Identificira da se sve dešava s razlogom.</li> <li>• Razumije šta znači živjeti u ljubavi i slobodi.</li> <li>• Prepoznaje i opisuje blagodati lijepog postupka.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DHP-2.1.2 HIS-4.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>POSLANICI I MOJ ŽIVOT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koliko smo poštteni</li> <li>• Sve se dešava s razlogom</li> <li>• Život u ljubavi i slobodi</li> <li>• Čuvanje slobode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sačuvajmo čistoću duše i tijela</li> <li>• Iz vrela mudrosti</li> <li>• Blagodati lijepog postupka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje plemenitih osobina na primjeru Božijih poslanika;</li> <li>- osvještavanje značaja poštenja na primjeru kazivanja o Šuajbu, a.s., i razmišljanje o vlastitoj pravednosti (prema sebi, drugima, Bogu) i afirmativno djelovati na razvijanje poštenja;</li> <li>- razvijanje svijesti o Božijem određenju i nepostojanju slučajnosti kroz kazivanje o djetinjstvu Musaa, a.s.;</li> <li>- pomaganje učenicima da shvate važnost slobode i ljubavi u životu. Poslužiti se kazivanjem o braći Musau i Harunu, a.s., njihovoj ljubavi koju su širili i prenosili svojim sljedbenicima i viziji slobodnog života;</li> <li>- afirmativno djelovanje na učenike da i sami doprinose uređenju vlastitog života u odjeljenju, džematu, gradu, domovini uz poštivanje principa slobode;</li> <li>- povezivanje kazivanja o Lutu, a.s., i čuvanju čistoće duše i tijela, kao i čednosti;</li> <li>- upoznavanje s životom Isa, a.s., i primjeru očuvanja života u čistoći, slobodi i ljubavi;</li> <li>- razmišljanje o ulozi Božijih blagodati u životu čovjeka na primjeru kazivanja o Šuajbu, a.s., (poštenje i pravednost u obavljanju svojih poslova);</li> <li>- identificiranje mudrih savjeta koje je Lukman, a.s., darivao svome sinu radi razvijanja moralnosti, uljudnosti u govoru, hođu, ljubavi prema nauci, druženju, bogobožnosti itd.;</li> <li>- kazivanje o ashabu-l-karjeti, trojici koja se spominju u suri Jasin (učenicima Isaa, a.s.), s ciljem popravljanja međuljudskih odnosa i razvijanja kulture dijaloga i iznošenja vlastitih stavova.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                       | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.7.1.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i analizira suru Kurejš.                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriše i interpretira suru Kurejš s prijevodom.</li> <li>• Usvaja i primjenjuje pouke sure Kurejš i važnost pouzdanja u Allaha, dž.š.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                 | <b>HIS-1.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sura Kurejš</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i poticanje memorisanja s prijevodom sure Kurejš i djelovanja u skladu s porukama date sure.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B.7.2.</b> Objašnjava pojmove balig, gusul, tejemmmum, džunub, zekat, sadekatu-l-fitr, sadaka i kurban.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira i upoređuje pojmove: balig, gusul, tejemmmum, džunub, zekat, sadekatu-l-fitr, sadakai kurban.</li> <li>• Prepoznaje važnost navedenih pojmova u okviru izvršavanja islamskih dužnosti u svakodnevnom životu.</li> <li>• Identificira prava i obaveze koje proizilaze nakon sticanja punoljetstva u islamu.</li> <li>• Prosuduje o negativnim utjecajima razmirica i sukoba, koji se dešavaju u čovjeku i koji dolaze iz okruženja, na ponašanje čovjeka.</li> <li>• Prepoznaje značaj žrtvovanja kroz izvršavanje zekata, sadekatu-l-fitra, sadake i kurbana.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                 | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moj tjelesni i duhovni razvoj</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmirice i sukobi</li> <li>• ŽIVOT U ZAJEDNICI</li> <li>• Pomozimo potrebne</li> <li>• Zajedno možemo više</li> <li>• Žrtva koja približava Bogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovne informacije o datim pojmovima;</li> <li>- objašnjenje granice punoljetstva u islamu, tj. spolne zrelosti, i osvještavanje odgovornosti za sve svoje postupke pred Uzvišenim Allahom;</li> <li>- podsticanje na bolje razumijevanje i poštivanje između učenika i odraslih (npr. roditelja, nastavnika) i upućivanje na rješavanje i nadilaženje sve češćih sukoba unutar sebe, između učenika i odraslih;</li> <li>- jačanje islamskog duhovnog razvoja i upoznavanje s duhovnošću drugih religija;</li> <li>- razvijanje empatije i želje za pomaganjem onih kojima je pomoć potrebna;</li> <li>- osvještavanje mogućnosti pomaganja za svakoga (lijepom riječju, osmijehom, materijalnom pomoći, intelektualnom pomoći i sl.);</li> <li>- shvatanje značenja, svrhe i smisla zekata, sadake i sadekatu-l-fitra uz povezanost sa suživotom u zajednici s posebnim osvrtom na druge vjerske zajednice;</li> <li>- upoznavanje s načinom izvršavanja islamskih dužnosti: gusula u slučaju nečistoće, tejemmuma u slučaju nedostatka vode, dijeljenju zekata, sadekatu-l-fitra i sadake te klanja kurbana;</li> <li>- razvijanje suosjećanja s potrebnima i nemoćnima;</li> <li>- podsjećanje na približavanje Bogu žrtvovanjem nečeg dragog, kao i na načine i puteve koji Mu vode;</li> <li>- interpretaciju sure El-Kevser i upoznavanje učenika s kurbanom, žrtvom koja približava Bogu (materijalna požrtvovanost, osjećaj za druge, zadovoljstvo izvršenjem naređenog, posjećivanje dragih ljudi i sl.);</li> <li>- upoznavanje s požrtvovanošću u drugim religijama (npr., mjesto za žrtvu - oltar, misna žrtva, žrtvovanje prvih plodova i sl.).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>B.7.3.</b> Objašnjava svrhu i ulogu islamskih dužnosti u životu vjernika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava i obrazlaže način povezivanja sa Stvoriteljem izvršavajući islamske dužnosti: namaz, post, zekat, hadž i kurban.</li> <li>• Opisuje nastanak i razvoj bejtu-l-mala.</li> <li>• Objašnjava ulogu i značaj bejtu-l-mala za zajednicu muslimana.</li> <li>• Obrazlaže raspodjelu sredstava iz bejtu-l-mala.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema islamskim dužnostima i način povezivanja sa Stvoriteljem.</li> <li>• Definira pojmove jedinstva i jednakosti.</li> </ul> |
| <p><b>Poveznice sa ZJNPP</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>DHP-1.3.1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p align="center"><b>Ključni sadržaji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>IZ LJUBAVI PREMA BOGU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pred kraj dana zahvalimo Allahu</li> <li>• Propisuje vam se post, Izazovi posta, Obilje ramazana</li> <li>• Zajedno možemo više</li> <li>• Bejtu-l-mal – sistem prikupljanja i raspodjele zekata</li> <li>• Odazivam Ti se, Bože</li> <li>• Jedinstvo i jednakost</li> <li>• Žrtva koja približava Bogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.7.2., a koje se odnose na islamske dužnosti, preporučuje se da nastavnik istakne središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podsticanje na zahvaljivanje Bogu u ikindijskom vremenu i povezivanje s rasporedom dnevnih aktivnosti i kur'anskim kazivanjem o srednjem namazu, njegovoj važnosti i ulozi u životu čovjeka;</li> <li>- upoznavanje s vremenima molitve u drugim religijama;</li> <li>- upoznavanje s postom drugih naroda i religija, kao i s postom muslimana radi uočavanja sličnosti i razlike s drugima kroz propis posta i poštovanja njihove tradicije, običaja i navika, ali i slijeđenja vlastite tradicije;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje posta kao izazova u kome treba da se okušaju, kako bi utvrdili čemu sve mogu odoljeti u ime Boga (hrani, piću, lošim navikama u govoru, djelima, mislima);</li> <li>- upoznavanje s mnogim ljepotama i blagodatima koje donosi ramazan kao i načinom njihovog prikupljanja;</li> <li>- afirmativno djelovanje da ljepotu koju osjete u ramazanu prenose i na ljude oko sebe, radi izgrađivanja pozitivnog stava prema islamu;</li> <li>- predstavljanje bejtu-l-mala kao fonda koji bdije nad različitim potrebama pojedinca i zajednice (ekonomskim, socijalnim, obrazovnim, zdravstvenim, infrastrukturnim i sl.);</li> <li>- razvijanje svijesti o ulozi i značaju bejtu-l-mala za zajednicu muslimana;</li> <li>- upoznavanje s raspodjelom sredstava iz bejtu-l-mala na kategorije propisane Kur'anom;</li> <li>- podsjećanje na svakodnevne pozive, za pomoć, namaz, druženje, posjete i sl., s ciljem da učenici razviju svijest o hadžu kao pozivu Božijem koji svi trebamo očekivati, priželjkivati i odazivati mu se;</li> <li>- podsjećanje na vrijednost jedinstva ljudi, naroda, nacije, džemata, odjeljenke zajednice, porodice kroz univerzalne poruke hadža s ciljem afirmativnog djelovanja u izgradnji jedinstva i jednakosti u okruženju;</li> <li>- poučavanje da se ljudi ne cijene prema izgledu, boji, imenu, pripadnosti nekom narodu, već prema odrazu njihove duše.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.7.4.</b> Objašnjava ikindiju namaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava ikindiju namaz i organizira svoje vrijeme prema vremenu ovog namaza.</li> <li>• Opisuje način obavljanja ikindije namaza.</li> <li>• Prepoznaje vrijednost obavljanja ikindije namaza u predviđeno vrijeme.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema ikindiji namazu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pred kraj dana zahvalimo Allahu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda pored navedenog o namazu u preporukama za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.7.3. stavi središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretaciju načina obavljanja ikindije-namaza, odnosa Poslanika, a.s., prema ovom namazu, vrijednosti ovog namaza i uloge ikindije-namaza u rasporedu dnevnih aktivnosti čovjeka, radi podsticanja na razmišljanje o nužnosti obavljanja ikindije namaza i uočavanja prednosti onih koji je obave.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.7.1.</b> Utvrđuje da je u ljudskoj prirodi težnja ka uspjehu koji se postiže učenjem i radom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira pojmove: uspjeh, želja i stvarnost.</li> <li>• Prepoznaje sposobnosti kao Božije blagodati i povezuje ih s težnjama i uspjehom.</li> <li>• Pripisuje želju za uspjehom koji se postiže učenjem i radom kroz savjete Kur'ana i Poslanika, a.s.</li> <li>• Obrazlaže utjecaj vjerovanja, izbora, postupaka i dove na postizanje uspjeha.</li> <li>• Vrednuje vlastite želje, rad i uspjeh.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>KMP-1.1.3 KMP-1.2.2 KMP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>IDEMO KA USPJEHU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prirodno je težiti uspjehu</li> <li>• Želje i stvarnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnog ishoda u funkciji razvijanja zdravog samopoštovanja i samopouzdanja kao i afirmativno djelovanje na usmjeravanje ka dobrom i ispravnom, bez bojazni od osuđivanja vršnjaka i bliskog okruženja. Središnju refleksiju istaći na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje potrebe za izvrsnošću, uspjehom, dokazivanjem, samopotvrđivanjem i afirmacijom;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - otkrivanje izraženih individualnih sposobnosti radi utvrđivanja temelja za gradnju uspjeha;<br>- razmišljanje o mnoštvu izazova u svakodnevnom životu;<br>- razumijevanje potreba učenika;<br>- razmišljanje o sposobnostima, izazovima i mogućnostima koje im se pružaju i izborima koje prave;<br>- povezivanje sadržaja protkanog vjerom i dostizanja novih uspjeha i uzdizanje u više sfere duhovnosti;<br>- pomaganje u nadilaženju životnih problema, kao razvijanje svijest o važnosti radnih navika u ostvarivanju vlastitih želja.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.7.2.</b> Definira čovjeka kao biće duha i tijela, te afirmira svjesnu samodisciplinu i samoodgoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovni ishod A.7.1.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TZP-2.3.1 TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GDJE SAM I KO SAM <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo sebe</li> <li>Kako graditi vlastitu ličnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.7.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.7.3.</b> Identificira Muhammeda, a.s, kao najljepši uzor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikuje uzore i ideale.</li> <li>Navodi i opisuje uzore u životu.</li> <li>Identificira uzorite osobine Muhammeda, a.s.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema Muhammedu, a.s.</li> </ul>                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>HIS-3.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzori ili ideali u izgradnji identiteta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje realnije slike o uzorima kroz procjenu njihovih postupaka, uzroka koji ih uvjetuju i u otkrivanju jakih strana te ličnosti;</li> <li>- isticanje činjenice da je Poslanik, a.s., poslan da upotpuni plemenitost kod ljudi i nužnost postojanja uzora u moralnosti;</li> <li>- podsticanje na gradnju prijateljstva i odabir uzora po savjetu Kur'ana i hadisa;</li> <li>- navođenje različitih primjera moralnog postupanja iz života Muhammeda, a.s., bitnim za uzrast učenika (odijevanje, govor, poštivanje, odnos prema porocima i izazovima društva i sl.),</li> <li>- podsticanje na samoanalizu vlastite moralnosti radi njenog unapređenja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.7.4.</b> Analizira život u zajednici iz ugla islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi i opisuje načine pomaganje zajednice.</li> <li>Identificira ljudska prava navedena u Kur'anu.</li> <li>Kvalificira težinu povređivanja drugih pred Bogom i ljudima.</li> <li>Identificira ulogu i značaj džamije u zajednici muslimana.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ŽIVOT U ZAJEDNICI <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomozimo potrebne</li> <li>Zajedno možemo više</li> <li>Kur'an i ljudska prava</li> <li>Čuvajmo druge od sebe</li> <li>Vjernik drugom želi isto što i sebi</li> <li>Džamija – srce džemata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prilikom ostvarivanja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje empatije i želje za pomaganjem onih kojima je pomoć potrebna;</li> <li>- razvijanje svijesti o aktuelnosti Božije riječi u svim vremenima, posebno vremenu našeg življenja, a s ciljem njenog pravilnijeg slijeđenja;</li> <li>- kompariranje zaštite ljudskih prava u Kur'anu i zakonima koje donose ljudi;</li> <li>- suštinu tolerancije, uvažavanja, diskrecije i podrške drugima na osnovu već naučenog o težini povređivanja drugih pred Bogom i ljudima i narušavanja međuljudskih odnosa govorom, djelima i imetkom;</li> <li>- interpretiranje zekata, njegovog značenja, svrhe raspodjele imovine i značaja za pojedinca i zajednicu;</li> <li>- upoznavanje s načinima pomaganja koje zagovaraju druge religije;</li> <li>- pomaganje u smanjenju ljubomore, mržnje, ljutnje prema drugima na najmanji mogući nivo;</li> <li>- oživljavanje riječi Muhammeda, a.s., o pravom vjerniku i muslimanu (navesti kategorije ljudi: oni koji druge uznemiravaju riječima i djelima, oni od kojih su mirni drugi muslimani, oni od kojih su mirni drugi ljudi, onikoji drugima žele kao i sebi i oni koji drugima žele više nego sebi);</li> <li>- izgradnju svijesti o ulozi džamije u zajednici muslimana (razvijanje duhovnosti, humanitarne akcije, pozivi na slogu, ljubav, druženje, jedinstvo, suživot s drugima i drugačijima i sl.);</li> <li>- podsjećanje na islamski odnos prema bogomoljama drugih religija.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.7.5. Opisuje načine pomaganja u islamu i pomaže one kojima je pomoć potrebna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima datim za temu pomaganja navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu B.7.2.</li> </ul>                                                        |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GRO-1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomozimo potrebne</li> <li>• Zajedno možemo više</li> <li>• Žrtva koja približava Bogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za temu pomaganja navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu B.7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.7.6. Objašnjava ljudska prava u islamu i komparira ih s onima koje propisuju ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvaja i objašnjava ljudska prava u islamu.</li> <li>• Analizira i opisuje ljubav čovjeka prema Kur'anu.</li> <li>• Uspoređuje ljudska prava u islamu s pravima i zakonima koji propisuju i uređuju ljudi.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DHP-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an i ljudska prava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda u skladu s preporukama datih za Kur'an i ljudska prava u sklopu odgojno-obrazovnog ishoda C.7.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.7.7. Prepoznaje da je put do uspjeha zahtjevan i da se ciljevi dosežu uz strpljivost i iskrene namjere, te da je Allah, dž.š., uz srpljive i iskrene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu A.7.1.i A.7.2.</li> </ul>                                                                        |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KMP-1.2.3                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.7.1.i A.7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu A.7.1.i A.7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.7.8.</b> Identificira govor kao blagodat Božiju i analizira pozitivne i negativne posljedice ljudskog govora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira pojam govora.</li> <li>Identificira govor kao blagodat Božiju(koja predstavlja čovjeka) i analizira pozitivne i negativne posljedice ljudskog govora.</li> <li>Prosuduje o negativnim utjecajima lošeg govora na ponašanje čovjeka.</li> <li>Prepoznaje i opisuje zloupotrebu govora.</li> <li>Analizira riječi koje nas nadahnjuju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>POO-3.1.1 JZK-5.2.3 SJZ 1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MOĆ GOVORA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Govor nas predstavlja</li> <li>Riječi koje nas nadahnjuju</li> <li>Zloupotreba govora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje blagodati govora u okrilju Božanskog govora;</li> <li>- primjenu govora u skladu s islamskim bontonom (umjerenost, odmjeranost, blagost i sl.);</li> <li>- prepoznavanje riječi koje nadahnjuju i povezivanje s riječima koje su lahke na jeziku, nadahnjuju dušu i teške su kod Uzvišenog Allaha;</li> <li>- pomaganje u izbjegavanju zloupotrebe govora uz adekvatna rješenja za upotrebu pohvalnog govora;</li> <li>- osvješćivanje uloge govora u popravljanju i građenju dobrih međuljudskih odnosa, duhovnosti i individualne kulture učenika.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.7.9.</b> Pokazuje svakodnevnu predanost etičkoj praksi islama i afirmativno djeluje na vršnjake u izvršavanju dužnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s razradom svih odgojno-obrazovnih ishoda za sedmi razred.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TZP-2.3.2 PNP-4.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za sedmi razred.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| U skladu s preporukama svih odgojno-obrazovnih ishoda za sedmi razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.7.10.</b> Revidira svoje prosuđivanje na osnovu novih saznanja i usklađuje ponašanje u duhu islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s razradom svih odgojno-obrazovnih ishoda za sedmi razred.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KMP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za sedmi razred.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| U skladu s preporukama svih odgojno-obrazovnih ishoda za sedmi razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                    | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.7.1.</b> Navodi elemente islamske kulture, opisuje ulogu ljepote u islamskoj umjetnosti, te prepoznaje svoju ulogu u njenoj afirmaciji i čuvanju. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira i opisuje umjetnost koja veliča Boga.</li> <li>Navodi elemente islamske kulture.</li> <li>Opisuje ulogu ljepote u islamskoj umjetnosti, te</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>prepoznaje svoju ulogu u njenoj afirmaciji i čuvanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje veličanje Boga u islamu kroz umjetnost.</li> <li>• Analizira doprinos islama očuvanju kulture Bosni i Hercegovini.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema kulturi u Bosni i Hercegovini.</li> </ul>      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UMP-2.2.4 UMP-2.3.5 POO-5.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ISLAM KAO NOVA SVJETSKA KULTURA – POČECI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam rađa novu kulturu</li> <li>• Allah je lijep i voli ljepotu</li> <li>• Umjetnost koja veliča Boga</li> <li>• Doprinos islama očuvanju kulture BiH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastajanje nove kulture pod utjecajem islama, građene na plemenitosti, solidarnosti, pravednosti i dobroti, koja ostavlja značajan utjecaj u tokovima svjetske kulture;</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema islamskoj kulturi na primjerima njene vrijednosti, raznovrsnosti i ljepote radi razvijanja patriotizma, očuvanja kulturne i tradicionalne baštine;</li> <li>- razvijanje svijesti o ulozi ljepote u islamskoj kulturi, kulturi koja ljudskim dušama i čulima pomaže da spoznaju i dožive najviše stupnje ljepote u harmoniji s prirodom;</li> <li>- razumijevanje islamske umjetnosti kroz arabeske, kaligrafiju, levhe i epitaft;</li> <li>- provođenje vlastitih istraživanja i osvrta u zajednici na različite kulture i različite aspekte kulture življenja unutar jedne kulture (očuvanje kulturne baštine u BiH);</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji i njenom baštinstvu;</li> <li>- obrazlaganje značaja očuvanja kulturnog naslijeđa;</li> <li>- razvijanje svijesti o životu u harmoniji s prirodom, radi njenog očuvanja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>D.7.2.</b> Navodi istaknute ličnosti koje su doprinijele razvoju islamske kulture na lokalnom i globalnom nivou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi istaknute ličnosti koje su doprinijele razvoju islamske kulture.</li> <li>• Razlikuje njihov doprinos na različitim poljima (teritorijalnom, vjerskom, naučnom, umjetničkom itd.).</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema razvoju i očuvanju islamske kulture.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UMP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemići po zaslugama</li> <li>• Doprinos islama očuvanju kulture BiH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda uz primjenu različitih metoda rada i stavljanje središnje refleksije na istaknute ličnosti koje su doprinijele razvoju i očuvanju islamske kulture na lokalnom i globalnom nivou (umjetnici, naučnici, učenjaci, šehidi ...).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 70 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A.8.1. Opisuje slobodnu volju i Božije određenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i objašnjava imanske šarte.</li> <li>• Definira Božije određenje, slobodnu volju i sudbinu.</li> <li>• Stavlja u odnos Božije određenje, izazove, izbore, uspjeh, neuspjeh.</li> <li>• Prepoznaje vlastite vrijednosti kao Božije blagodati i povezuje ih s uspjehom.</li> <li>• Identificira poželjne kompetencije potrebne za uspjeh i ostvarenje životnih ciljeva kroz savjete Kur'ana i Poslanika, a.s.</li> <li>• Obrazlaže utjecaj vjerovanja, izbora, postupaka i dove na postizanje uspjeha.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KMP-1.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| U SVJETLU BOŽIJEG ODREĐENJA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izazovi i nade</li> <li>• Poželjne kompetencije mladih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke za osmi razred važna je usmjerenost na činjenicu impulsivnog razdoblja u kojem većina učenika proživljava sve intenzivniji tjelesni, spoznajno-misaoni i psihosocijalni razvoj. Događa se gubitak ravnoteže, traženje egocentričnih odgovora i sve naglašenije proživljavanje iskustva nemirnog života i često protivrječnog traganja za vlastitim identitetom na području tjelesnog, afektivnog, intelektualnog, komunikacijskog i socijalnog života. U vjerskom odgoju ovog uzrasta treba uvažavati učeničke sposobnosti formalne logike i apstrakcije i probuđenog interesa za osnovna pitanja života i komunicirati s njima uz puno razumijevanja i strpljenja. Učenici ove dobi ne prihvataju nametnuta rješenja, nego traže da i oni suodgovorno učestvuju u rješavanju problema i donošenju odluka o sebi, porodici i drugom.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishod A.8.1. se može ostvariti uz aktivan i kreativan rad kojim će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmišljanje o mnoštvu izazova, dobrih i loših, radi posljedica koje slijede poslije njihovog izbora (nerad-neuspjeh, tuga, rad-uspjeh, sreća i sl.);</li> <li>- pojam Božijeg određenja i dijelove života na koje se može utjecati (dobre ocjene, izbor između dobra i zla i sl.);</li> <li>- pravdanje loših postupaka Božijim određenjem;</li> <li>- odupiranje unaprijed nametnutim šablonima od strane drugih;</li> <li>- razmišljanje o vlastitim postupcima i njihovom djelovanju na sudbinu;</li> <li>- razvijanje poželjnih kompetencija zasnovanih na islamskoj moralnosti i usavršavanje u njima do postizanja uspjeha;</li> <li>- razvijanje kritičkog stava o pokušaju medija u nametanju negativne slike o mladima, njihovim sklonostima, kompetencijama i sl., radi odupiranja ovakvim pokušajima stigmatiziranja;</li> <li>- usklađivanje vjerovanja, izbora, postupaka i dove radi postizanje uspjeha.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A.8.2. dhp-1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje Kur'an, prijevod Kur'ana i Tradiciju.</li> <li>• Razlikuje Božiji govor od govora Poslanika, a.s.</li> <li>• Analizira značaj prijevoda Kur'ana i čuvanja tradicije.</li> <li>• Vrednuje svoj odnosu prema Kur'anu i Tradiciji s ciljem vlastitog razvoja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DHP-1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevod Kur'ana na bosanskom jeziku</li> <li>• Čuvanje Tradicije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik će različitim oblicima rada istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje potrebe prevođenja Kur'ana na druge jezike;</li> <li>- najzapaženije prijevode Kur'ana na bosanski jezik;</li> <li>- poticanje na čitanje prijevoda Kur'ana;</li> <li>- mjere koje su se preduzele u očuvanju autentičnosti Tradicije;</li> <li>- isticanje vrijednosti čitanja hadisa, kao i nužnost njihove primjene</li> <li>- razvijenost svijesti o ulozi Govora Božijeg i Tradicije u svakodnevnom životu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>A.8.3.</b> Analizira mudrost u prosuđivanju Davuda i Sulejmana, a.s., te razlikuje tekst Zebura, Biblije i evanđelja i uočava sličnosti u monoteističkim religijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira pravednost, mudrost i blagodat Božiju.</li> <li>• Opisuje živote poslanika Davuda, a.s., Sulejmana, a.s., i Davuda, a.s., kao dokaz mudrosti Božije i pouke ljudima.</li> <li>• Razumije potrebu za mudrošću, pravednošću i korištenje blagodati Božijih.</li> <li>• Prepoznaje vlastite unutrašnje sukobe i upoređuje se s pomenutim uzorima u životu.</li> <li>• Objašnjava svoja osjećanja i odnos prema blagodatima, pojavama u društvu i pravednosti.</li> <li>• Prosuđuje o negativnim i pozitivnim utjecajima na čovjeka.</li> <li>• Izabire najbolja rješenja s ciljem postizanja Božijeg zadovoljstva i očuvanja individualnosti.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DHP-1.2.4 HIS-4.0.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>UČIM OD DRUGIH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudrost u prosuđivanju</li> <li>• Melodija i poruke Zebura</li> <li>• Blagodati Božije približavaju nas Bogu</li> <li>• Osvježenje razumijevanja kroz Bibliju i Evanđelja</li> <li>• Koliko smo pravedni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti sagledavanja problema iz različitih uglova radi stvaranja konačnog mišljenja i stava na primjeru Davuda, a.s.;</li> <li>- povezivanje kazivanja o Davudu, a.s., s praksom u načinu obraćanja Bogu, odnosu prema ljudima, porodici, hrabrosti, sposobnosti vođenja i sl.;</li> <li>- upoznavanja s historijom Jevreja i ulogom Zebura u judaizmu;</li> <li>- na razmišljanje u ulozi Božijih blagodati u životu čovjeka na primjeru kazivanja o Sulejmanu, a.s.( da zahvaljuje na njima, a ne da uživajući u njima zaboravlja na Boga);</li> <li>- odnos prema Božijim blagodatima na temelju islama (odgovornost, svrhu korištenja, dijeljenje s drugima i sl.);</li> <li>- uvid u kazivanja o Sulejmanu, a.s., u svetim knjigama Jevreja i kršćana s ciljem razumijevanja niti koja povezuje monoteističke religije;</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema pravednosti i usvajanje osobine pravednosti na primjeru Šuajba, a.s.;</li> <li>- samoanalizu o vlastitoj pravednosti u konkretnim životnim situacijama i razmišljanje o prisutnosti pravednosti u zajednici;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - podsticaj i podršku za zalaganje za pravdu i pravednost u svakoj životnoj prilici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.8.4.</b> Pokazuje pozitivan stav, nadu i pogled prema životu s ciljem ostvarenja sreće na Dunjaluku i Ahiretu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje život na ovom i budućem svijetu, smisao nade, želju za ljubavlju Božjom, ljudski razvoj u duhovnoj i tjelesnoj dimenziji kao dokaz življenja u vjeri.</li> <li>• Razumije potrebu za ostvarivanjem uspjeha i zadovoljstva u prolaznosti i vječnosti.</li> <li>• Prepoznaje faze ljudskog života i mogućnosti koje postoje u njima.</li> <li>• Upoređuje svoj pogled na život s pogledom islama.</li> <li>• Objašnjava svoja osjećanja, nastojanja, težnje, očekivanja i klasificira potrebe i težnje.</li> <li>• Prosuduje o pozitivnim i negativnim utjecajima dunjaluka na čovjeka.</li> <li>• Izabire najbolja rješenja na dunjaluku s ciljem postizanja Božijeg zadovoljstva i očuvanja individualnosti.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KMP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KAKO UREDITI ŽIVOT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Život u vjeri, nadi i ljubavi</li> <li>• Kontinuitet života</li> <li>• Radost života</li> <li>• Posljedice grijeha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>U cilju ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje na život u vjeri kroz svijest o smislu življenja na ovom svijetu, život u stalnoj nadi i želji za ostvarenje uspjeha na ovom i budućem svijetu radi zadobijanja ljubavi Božije;</li> <li>- podsticanje na istrajnost u življenju vjere s željom za uspjehom koji donosi ispunjenje duše prema savjetima Uzvišenog Allaha i Poslanika, a.s.;</li> <li>- upoznavanje s osnovnim karakteristikama dunjaluka i ahireta, etapama ljudskog života, radi razmišljanja i razvijanja svijesti o načinu posvećenosti i odnosa prema dunjaluku i ahiretu prema učenju islama (prolaznost kao sredstvo ostvarenja uspješne vječnosti, sva djela u službi ostvarenja vječnosti, zalaganje, trud, napor i sl.);</li> <li>- predstavljanje pogleda drugih religija na prolazni i vječni život, radi prepoznavanja kontinuiteta razvoja vjere na Zemlji;</li> <li>- upoznavanje s djelima koja donose radost u vječnom životu, kao i s radošću koju donosi džennet;</li> <li>- podsticanje na zalaganje, trud, napor u činjenju dobra radi ostvarenja radosti u vječnom životu, ali i osjećanja radosti i slasti u činjenju dobra;</li> <li>- štetnost grijeha za duhovnu i tjelesnu sferu života čovjeka i negativne posljedice grijeha kako na ovom tako i u vječnom životu u džehennemu s ciljem razvijanja zaštite duhovne i tjelesne sfere života, a ne u službi zastrašivanja;</li> <li>- predstavljanje vječnog života u raju i paklu po kazivanjima iz judaizma i kršćanstva, te poređenja s učenjem islama o džennetu i džehennemu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.8.5.</b> Analizira pouke Bitke na Hendeku, Ugovora na Hudejbiji i Oslobođenja Mekke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje događaje vezane za Bitku na Hendeku, Ugovor na Hudejbiji i Oslobođenje Mekke.</li> <li>• Identificira pouke o savjetovanju, zajedničkom životu, vizionarstvu Poslanika, a.s., i značaju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zavičaja. <ul style="list-style-type: none"> <li>Djeluje u skladu s identificiranim poukama.</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DHP-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| IZ ŽIVOTA MUHAMMEDA, A.S. <ul style="list-style-type: none"> <li>Savjetovanjem do uspjeha</li> <li>Zajednički život traži kompromise</li> <li>Vizionarstvo Poslanika, a.s.</li> <li>Težnja za zavičajem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: Bitku na Hendeku, Ugovor na Hudejbiji i Oslobođenje Mekke u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.<br>Očekuje se da nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizira i interpretira navedene događaje na učenicima prihvatljiv način;</li> <li>- osvijesti značaj savjetovanja, zajedničkog života i zavičaja;</li> <li>- osmisli projektne zadatke u kojima će se istraživati i analizirati zastupljenost savjetovanja, zajedništvo i odnos prema zavičaju.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.8.6.</b> Prepoznaje i prosuđuje pravednost na primjeru kazivanja o Muhammedu, a.s., i Ukkašu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava pravednost Muhammeda, a.s.</li> <li>Opisuje ljubav ashaba prema Muhammedu, a.s.</li> <li>Vrednuje vlastitu pravednost i ljubav prema Muhammedu, a.s.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DHP-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ljubav i pravda na primjeru kazivanja o Muhammedu, a.s., i Ukkašu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda uz prikazivanje pravednosti Muhammeda, a.s., i ljubavi ashaba prema njemu na primjeru kazivanja o Muhammedu, a.s., i Ukkašu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Oblast: B/Islam -praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.8.1.</b> Identificira potrebe duše i analizira načine njihovog zadovoljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi potrebe duše.</li> <li>Objašnjava načine njihovog zadovoljenja.</li> <li>Upoređuje duhovnu i tjelesnu čistoću i analizira njihov značaj.</li> <li>Vrednuje vlastiti odnos prema čistoći.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| POTREBE MOJE DUŠE <ul style="list-style-type: none"> <li>Čistoća u duhovnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ulogu čistoće u islamu i načine njenog ostvarenja uz poseban osvrt na duhovnu čistoću i puteve njenog postizanja (tevba, namaz, zekat, zikr, činjenje dobra i sl.);</li> <li>- povezanost duhovne i tjelesne čistoće, grijeha, nečistoće duše, čišćenja od grijeha i čišćenje imetka;</li> <li>- na namaz kao mjerilo kvaliteta ostvarenja duhovne čistoće jer čovjeka povezuje s Bogom, čuva ga od</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| griježai podstiče na dobro;<br>- na zekat kao način čišćenja imetka, ali i duše od škrtosti, uskogrudnosti, sebičnosti i sl.;<br>- komparativnu analizu načina postizanja duhovne čistoće u drugim religijama, s ciljem razvijanja razumijevanja drugih i drugačijih, te u funkciji uočavanja sličnosti u monoteističkim religijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.8.2.</b> Analizira potrebu povezanosti sa Stvoriteljem kroz različite oblike vjerskih dužnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi različite oblike vjerskih dužnosti.</li> <li>• Obrazlaže kako vjerske dužnosti povezuju sa Stvoriteljem.</li> <li>• Upoređuje zekat i sadaku, te analizira način izdvajanja zekata i sadake.</li> <li>• Obrazlaže izdvajanje zekata putem sistema Islamske zajednice.</li> <li>• Analizira vlastiti način povezivanja sa Stvoriteljem.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>POO-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čistoća u duhovnosti</li> <li>• Blagodati Božije nas približavaju Bogu</li> <li>• Izdvajanje zekata iz dobijenih blagodati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.8.1. i A.8.3., a koje se odnose na čistoću u duhovnosti i blagodati Božije, preporučuje se:<br>- osvještavanje obaveze izdvajanja zekata iz dobijenih blagodati;<br>- osvještavanje razlike između zekata i sadake;<br>- analiziranje načina izdvajanja zekata i sadake;<br>- podsticanje na izdvajanje zekata putem uspostavljenog sistema Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini uspostavljenog radi jačanja zajednice muslimana.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.8.3.</b> Objašnjava namaze: jaciju, džumu, bajram i nafile s posebnim povodom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava jaciju namaz i organizira svoje vrijeme prema vremenu ovog namaza.</li> <li>• Navodi i objašnjava namaze: džumu, bajram i nafile.</li> <li>• Interpretira poruke prve hutbe Muhammeda, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>POO-1.3.1 JZK-2.4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako da završim dan</li> <li>• Namazi s posebnim povodima</li> <li>• Prva hutba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi središnju refleksiju na:<br>- jaciju-namaz (informacije o vremenu i načinu obavljanja, odnosa Poslanika, a.s., prema ovom namazu, vrijednosti ovog namaza i ulogu jacije u rasporedu dnevnih aktivnosti čovjeka, radi podsticanja na razmišljanje o nužnosti obavljanja jacije namaza i uočavanja prednosti onih koji je obave);<br>- džuma-namaz, bajram-namaz i nafila-namaze na primjerima Muhammeda, a.s., i isticanje njihove vrijednosti i koristi koje nam donose;<br>- upoznavanje dobrovoljnih molitvi u drugim religijama, s ciljem boljeg upoznavanja drugih i drugačijih. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.8.4.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje poruke Kunut-dove i Sejjidul istigfara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira Kunut-dovu i Sejjidul istigfar.</li> <li>• Identificira i primjenjuje poruke Kunut-dove i Sejjidul istigfara.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunut-dova, Sejjidul istigfar</li> <li>Poruke Kunut-dove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje memorisanja s prijevodom Kunut-dove i Sejjidul istigfara i djelovanja u skladu s njihovim porukama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.8.5.</b> Definira pojmove šerijat i izvori šerijata, analizira značaj Božijeg zakona i klasificira ljudske postupke – „efalul-mukellefin“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje šerijat i izvore šerijata.</li> <li>Analizira klasifikaciju djela u šerijatu.</li> <li>Vrednuje vlastiti odnos prema šerijatu.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>DHP-1.1.3 DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo Zakon Božiji</li> <li>Vrednovanje djela u Zakonu Božijem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovne informacije o izvorima na kojima se temelji Božiji zakon – šerijat i poticanje na razmišljanje o Božijem zakonu i ljudskim zakonima radi razvijanja pravilnog odnosa prema njima;</li> <li>- upoznavanje s načinom dopunjavanja pojedinih izvora šerijata na njima bliskim primjerima;</li> <li>- klasifikaciju ljudskih djela od onih strogo naređenih do onih koja su na dobrovoljnoj osnovi, kao i od onih koja su strogo zabranjena do onih koja nije lijepo raditi, odnosno koja izlaze iz granica pristojnosti;</li> <li>- komparativno sagledavanje vjerzakona različitih religija, dozvoljenog i zabranjenog u njima, s ciljem uočavanja zajedničkih tačaka i dijelova u kojima se oni razlikuju (razlike interpretirati kontekstualno, jer su važili za određeno vrijeme koje je imalo svoja specifična obilježja) i komparativnog posmatranja uloge moralnosti u svim religijama.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.8.6.</b> Analizira grijeh, vrste grijeha, istigfar, tevbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira čovjeka kao biće sklono dobru i zlu, grešku, grijeh, tevbu, savjest.</li> <li>Analizira vrste grijeha, djelovanje savjesti i način činjenja tevbe.</li> <li>Razumije potrebu duhovnog čišćenja u islamu.</li> <li>Vrednuje vlastiti odnos prema grijehu i tevbi.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VLASTITO PREISPITIVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greške, grijesi i posljedice</li> <li>Priznanje i vlastita odgovornost</li> <li>Savjest kao ogledalo duše</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Preporučuje se da nastavnik prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda stavi, na učenicima prihvatljiv način, središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovanje pojmova greška i grijeh i posljedica koje prouzrokuju;</li> <li>- povezivanje greške i grijeha s primjerima iz svakodnevnog života, školom, porodicom, uspjehom, neuspjehom i sl.</li> <li>- smisao i svrhu činjenja tevbe, s ciljem razvijanja sposobnosti suočavanja s vlastitim djelima, prihvatanja odgovornosti za učinjeno i spremnosti za priznavanje vlastite greške radi pokajanja Bogu i izvinjenja ljudima;</li> <li>- poglede na grijeh, griješenje i načine čišćenja od grijeha u drugim religijama u funkciji građenja tolerantnog stava i međureligijskog razumijevanja;</li> <li>- djelovanje dobra i zla (meleka i šejtana) koje se manifestira pozitivnim i negativnim mislima;</li> <li>- osnaživanje uslušanju i slijeđenju dobra kao stalne prisutnosti savjesti koja pročišćuje i odgaja dušu;</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - predstavljanje savjesti kao snage u odupiranju zlu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.8.7.</b> Objašnjava značaj mubarek dana i noći i ibadeta u njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi mubarek dane i noći.</li> <li>• Analizira ibadete u odabranim danima i noćima.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema mubarek danima i noćima i ibadetu u njima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>POO-5.2.3 DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MUBAREK DANI I NOĆI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrani dani</li> <li>• Odabrane noći</li> <li>• Ibadet u odabranim danima i noćima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| Za ostvarenje ovog ishoda preporučuje se da nastavnik pripremi aktivnosti posvećene: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabranim danima i noćima u hidžremskom kalendaru (koji/e su, kada se obilježavaju, kako, u čemu je njihova posebna vrijednost) s ciljem upoznavanja, slijeđenje i njegovanje vlastitog naslijeđa, a poštivanja tuđeg;</li> <li>- različitim oblicima ibadeta u islamu koje mogu da se primijene u ovim danima i noćima;</li> <li>- govoru o odabranim danima drugih religija i molitvama u njima.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.8.1.</b> Navodi vlastite sposobnosti i analizira načine ostvarenja životnog cilja i uspjeha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi za kompetencije mladih u odgojno-obrazovnom ishodu A.8.1.</li> </ul>                                                                          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KMP-1.2.1 KMP-1.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poželjne kompetencije mladih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navdenim za kompetencije mladih u odgojno-obrazovnom ishodu A.8.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.8.2.</b> Opisuje izazove u odrastanju i ponaša se u skladu s učenjem islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira značaj moralnosti u islamu.</li> <li>• Navodi moralne izazove u odrastanju i opisuje kako djeluju na ponašanje.</li> <li>• Vlastito ponašanje stavlja u odnos s učenjem islama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GRO-1.1.3 TZP-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MORALNOST U ŽIVOTU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralni izazovi</li> <li>• Želim biti moralan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje razvoja znanja o moralnosti, moralnim izazovima, moralnom životu u skladu s propisima i savjetima sadržanim u Kur'anu i Sunnetu. Potrebno je omogućiti aktivno učestvovanje učenika i međupredmetno povezivanje kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradnju i očuvanje moralnosti na osnovu učenja islama;</li> <li>- utvrđivanje koji segmenti moralnosti im teško padaju, te primjerima iz života poslanika, ashaba, dobrih i učenih ljudi pomoći im u prevazilaženju tih teškoća i jačanju moralnosti;</li> <li>- razumijevanje za izazove nemoralnosti danas, ne osuđivanje slabosti prema njima i pružanje podrške u jačanju i odupiranju tim izazovima.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.8.3.</b> Prihvata Muhammeda, a.s., za svog moralnog uzora i pronalazi pouke iz života njegove porodice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje uzore u životu.</li> <li>• Identificira moralne pouke iz života Poslanikove, a.s., porodice.</li> <li>• Slijedi Muhammeda, a.s., i prihvata ga za svog moralnog uzora.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najljepši uzor</li> <li>• Moralnost u svjetlu Poslanikove porodice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se:<br>- isticanje činjenice da je Poslanik, a.s., poslan da upotpuni plemenitost kod ljudi i nužnost postojanja uzora u moralnosti;<br>- navođenje različitih primjera moralnog postupanja iz života Muhammeda, a.s., bitnim za uzrast učenika (odijevanje, govor, poštivanje, odnos prema porocima i izazovima društva i sl.),<br>- podsticanje na samoanalizu vlastite moralnosti radi njenog unapređenja. |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.8.4.</b> Identificira primjere vizionarstva Muhammeda, a.s., i analizira odnos prema domovini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi za vizionarstvo Poslanika, a.s., u odgojno-obrazovnom ishodu A.8.5.</li> </ul>                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-1.2.1 DHP-2.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizionarstvo Poslanika, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preporuke za ostavarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za vizionarstvo Poslanika, a.s., u odgojno-obrazovnom ishodu A.8.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.8.5.</b> Pokazuje svakodnevnu predanost etičkoj praksi islama i afirmativno djeluje na vršnjake u izvršavanju dužnosti te revidira svoje prosuđivanje na osnovu novih saznanja i usklađuje ponašanje u duhu islama.                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s razradom svih odgojno-obrazovnih ishoda za osmi razred.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PNP-4.4.2</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Svi preporučeni sadržaji islamske vjeronauke za osmi razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| U skladu s preporukama svih odgojno-obrazovnih ishoda za osmi razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                             | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.8.1.</b> Opisuje i objašnjava razvoj zajednice muslimana, te osmišljava vlastite aktivnosti s ciljem jačanja zajedništva u svom okruženju. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira život u zajednici, porodicu, džemat, hilafet, ummet.</li> <li>• Opisuje razvoj različitih oblika zajedništva.</li> <li>• Razumije potrebu za ostvarivanjem uspjeha i zadovoljstva u okviru zajednice i same zajednice.</li> <li>• Prepoznaje faze organiziranja Islamske zajednice i značaj njenog djelovanja.</li> <li>• Prosuđuje o negativnim i pozitivnim utjecajima</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>dunjaluka na zajedništvo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira vlastiti odnos prema zajednici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DHP-1.2.1 DHP-1.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ZAJEDNICA MUSLIMANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj zajednice muslimana</li> <li>Oblici muslimanskog zajedništva</li> <li>Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini</li> <li>Moj doprinos Islamskoj zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historijski prikaz nastanka i razvoja zajednice muslimana, od nastanka zajednice muslimana u Medini, širenja hilafeta na više od trećine tada poznatog svijeta do raspada hilafeta na manje zajednice;</li> <li>- isticanje značaja i snage u zajedništvu i slabost u razjedinjenosti;</li> <li>- identifikiranje različitih oblika zajedništva muslimana, radi stvaranja pozitivnog stava o njima, otkrivanja uloge, vrijednosti, prava i obaveza u navedenim zajednicama;</li> <li>- sažet pregled nastanka i razvoja Islamske zajednice u BiH do 1992. godine (način organiziranja, uloga i poteškoće koje je imala islamska zajednica);</li> <li>- ulogu Islamske zajednice u očuvanju vjerskog i kulturnog identiteta bošnjaka;</li> <li>- razvijanje osjećanja pripadnosti islamskoj zajednici, radi njenog razvijanja, jačanja, djelovanja, afirmiranja kroz mlade ljude;</li> <li>- organiziranje posjeta različitim institucijama islamske zajednice.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.8.2.</b> Definira kasabu, šehar, varoš, turbe, medresu i analizira urbano uređenje bosanskih šehera, običaje i kulturu Bošnjaka nekada i sada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje život u prijašnjim naseljima.</li> <li>Razumije potrebu za životom u kome se uvažavaju potrebe duše i tijela.</li> <li>Prepoznaje razlike između organiziranja života nekad i sad, mogućnosti koje postoje u njima.</li> <li>Ispravlja pogrešna shvatanja o vlastitoj kulturi.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GEO-1.2.4 DHP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Islamska kultura u Bosni i Hercegovini</li> <li>Materijalni izraz duhovnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poređenje današnjih naselja i naselja u prošlosti i organiziranje života u zajednici nekad i sad (koliko odgovaraju duhovnim i tjelesnim potrebama);</li> <li>- nastanak velikih bosanskih šehera i isticanje zajedničkih elemenata u njima;</li> <li>- ulogu džamija, tekija, medresa i turbeta u očuvanju vjerskog i kulturnog identiteta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 9. razred osnovne škole/ 2 časa sedmično / 66 časova godišnje

| Oblast: A/Iman - vjerovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A.9.1. Analizira snagu dove u prevazilaženju životnih izazova uz Božiju pomoć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava pojam dove, njenu vrijednost, snagu i moć, te prepoznaje potrebu za učenjem dove, izražavanjem i primjenjivanjem dove koja je korisna za ostvarenje uspjeha u životu na oba svijeta (obavezno Fatihu).</li> <li>Procjenjuje koje su najpogodnije dove za ostvarenje životnih ciljeva kroz savjete Kur'ana i Poslanika, a.s.</li> <li>Prilagođava i gradi svoje sposobnosti i životne ciljeve u skladu s zahtjevima islama uz pomoć dove i vlastito zalaganje i trud.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KMP-1.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>U OKRILJU DOVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bože, osnaži me</li> <li>Dova, moje najjače oružje</li> <li>Oslonac koji imam i kada svi drugi nestanu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke za deveti razred važna je usmjerenost na činjenicu da se zatvara cjelina osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja u vjeri i ujedno zatvara vjeronaučni kurikulum za osnovnu školu te daje mogućnost otvaranja srednjoškolskog kurikuluma.</p> <p>Obzirom da se mladi u ovoj dobi osjećaju zrelijim važno je da im se prilazi s puno uvažavanja i da im se osigura prostor za testiranje i svjedočenje njihove zrelosti.</p> <p>Potrebno ih je osnaživati pred neizvjesnošću koju donosi budućnost, npr. nezaposlenost, uništavanje životne sredine, prenaseljenost, političke krize i sl.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishod A.9.1. se može ostvariti različitim oblicima rada i to aktivnostima i projektima kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje učenicima u pronalaženju oslonca na životnom putu;</li> <li>- razvijanje senzibiliteta da se i u sreći i iskušenjima potrebno kontinuirano obraćati Allahu, dž.š., radi zadobijanja Njegove pažnje i blizine i sticanja Božijeg zadovoljstva;</li> <li>- interpretaciju dove kao tajanstvenog puta na kojem čovjek crpi duhovnu snagu i preporučuje dušu;</li> <li>- analizu uvjeta za upućivanje dove, preporučenih vremena za učenje dove, dova iz svakodnevnog života;</li> <li>- razumijevanje utjecaja snage dove u životu vjernika;</li> <li>- evaluiranje saznanja o dovi s ciljem prihvatanja dove kao oslonca koji postoji i kada svi drugi nestanu i šanse kada se svaka nada izgubi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.9.2. Koristi, prilikom donošenja odluke i izbora uzora, vođe i sl., svijetle primjere Božijih poslanika i časnih ljudi iz historije islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdvađa i koristi pouke iz života Božijih poslanika.</li> <li>Procjenjuje koje su moralne sposobnosti najpogodnije za ostvarenje životnih ciljeva, sreće i zadovoljstva kroz primjere Božijihposlanika.</li> <li>Prilagođava i gradi svoje sposobnosti i ciljeve u skladu s moralnim zahtjevima islama.</li> <li>Procjenjuje svoje zalaganje i trud, izbacuje negativne i razvija pozitivne sklonosti.</li> <li>Primjenjuje i predlaže načine za postizanje</li> </ul>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | uspjeha, te vrednuje vlastiti uspjeh.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>JZK-1.2.2 JZK-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>POTRAGA ZA SREĆOM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslanici – orijentiri u pronalaženju sreće</li> <li>• Ja i svijet u kojem živim</li> <li>• Put ka samostalnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik će različitim oblicima rada istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovarajuće primjere koji će jasno pružiti pomoć učeniku u pravljenju izbora i biranju uzora, vođe i sl., u svijetlim primjerima poslanika i časnih ljudi iz historije islama;</li> <li>- retrospektivu kur'anskih kazivanja o poslanicima i njihovih načina pronalaska sreće;</li> <li>- poticanje na razmišljanje o svijetu u kome žive, njegovim izazovima, vlastitim mislima o njemu, nadama koje budi u njima, radoznalosti o njemu;</li> <li>- osposobljavanje učenika za zadatke i obaveze koje donosi samostalnost.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.9.3.</b> Objašnjava prolaznost života na primjeru preseljenja Muhammeda, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje kraj objave i poslanstva.</li> <li>• Opisuje preseljenje Muhammeda, a.s., na ahiret.</li> <li>• Objašnjava smisao života u skladu s učenjem islama.</li> <li>• Podržava ispoljavanje tuge i ponašanje prilikom gubitaka u životu u skladu s učenjem islama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>IZ ŽIVOTA MUHAMMEDA, A.S.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraj objave i poslanstva ; Smisao života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim oblicima rada u kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na kraj objave i poslanstva i propitivanje smisla života u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke. Očekuje se da nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomogne mladima u prevladavanju gubitaka u životu, razvijanju pogleda na život i smrt (neizbježnost smrti kao odredbe Božije, smrti kao dijela života i prelaska u drugi vid življenja, na značaj optimističkog pogleda na budućnost);</li> <li>- informiše o različitim načinima ispoljavanja tuge, ukaže na značaj poštivanja osjećanja drugih (posjeta ožalošćenim, pomoć, iskazivanje saučešća, klanjanje dženaze, učenje dova za umrlog i ožalošćene i sl.);</li> <li>- interpretira događaj vezan za smrt Poslanika, a.s., i postupanje ashaba u vezi s njom;</li> <li>- osmisli projektne zadatke u kojima će se istraživati i analizirati običaji bošnjaka vezani za smrt i ispraćaj umrle osobe.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.9.4.</b> Izdvaja i analizira poruke Oproštajnog govora i sure En-Nasr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje Poslanikov, a.s., hadždž, i analizira poruke njegovog govora s Arefata.</li> <li>• Identificira poruke Oproštajnog govora i sure En-Nasr te djeluje u skladu s njima.</li> </ul>                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DHP-2.1.2 DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslanikov, a.s., hadždž</li> <li>• Kraj objave i poslanstva</li> <li>• Sura En-Nasr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored navedenih preporuka u odgojno-obrazovnom ishodu A.9.3. potrebno je omogućiti aktivno učestvovanje učenika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postepeno i sistematično uvođenje učenika u razumijevanje događaja koji su nagovijestili smrt Muhammeda, a.s., i kraj poslanstva;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - razvijanje interesovanja učenika za porukama Oproštajnog govora i sure En-Nasr;<br>- analizu poruka Oproštajnog govora i sure En-Nasr s akcentom na njihovu primjenu u životu muslimana danas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A.9.5.</b> Identificira Božije stvaranje u paru na primjerima dan – noć, muško – žensko, plus – minus...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočava mudrost Božiju u stvaranju čovjeka i razumije potrebu za suprotnim spolom.</li> <li>• Objašnjava moralno ponašanje u odnosu prema suprotnom spolu i brani stav islama o odnosu prema suprotnom spolu.</li> <li>• Prihvata savjete islama o građenju odnosa prema suprotnom spolu na principima moralnosti i čistote.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SAVRŠENO BOŽIJE STVARANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve je stvoreno u paru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Obzirom da je većina mladih do ove dobi već je doživjela svoju spolnu zrelost, potrebno im je kroz različite sadržaje pomoći da pozitivno i realno poimaju vlastito tijelo. Budući da veliki broj njih u ovoj dobi proživljava iskušenja razvoja seksualnosti, stječe svijest o spolu i dvostrukim moralnim normama, nastavnik treba da podsjeća na stvaranje Božije u paru i jednakost pred Bogom u obavezama i pravima, ali i normama ponašanja. Središnju reflesiju treba staviti na:<br>- adekvatne odgovore kojima se nadilaze društvene norme i izazovi modernog života;<br>- podsticanje mladih na promišljanje i proučavanje Božijih znakova stvaranja u paru u sklopu Njegovog stvaranja svijeta u kome žive;<br>-interpretaciju moralnih normi kao dijela Božijeg uređenja svijeta i uređenja vlastitog života.<br>U cilju ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik može predložiti pitanja/probleme u skladu s interesovanjima i mogućnostima učenika i aktuelnim dešavanjima.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A.9.6.</b> Opisuje religioznost među mladima i primjenjuje vlastitu vjeru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira religioznost, sekte, praznovjerje, dobro i zlo.</li> <li>• Prepoznaje negativan utjecaj iz okruženja i razlikuje Pravi od krivog puta.</li> <li>• Uspoređuje vlastitu religioznost s religioznošću drugih kao i s religioznošću Poslanika, a.s.</li> <li>• Podržava islam i pokazuje vjersku toleranciju.</li> </ul>          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-1.2.2 DHP-1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religioznost među mladima</li> <li>• Vjerska tolerancija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zadatak nastavnika je da organizira iskustva učenja i poučavanja o religioznosti među mladima na način da nakon susreta s odabranim temama, utemeljenih na kur'anskim kazivanjima o dilemama koje su imali poslanici, njihovom načinu traganja za istinom i odgovorima na zapitanosti i dileme, učenici u analizi i oblikovanju svojih stajališta primjenjuju navedeno u razradi odgojno-obrazovnog ishoda. Preporučuje se aktivno uključivanje učenika kroz:<br>- spoznaju snage vjere u Jednog Boga;<br>- pružanje pomoći u nadilaženju različitih konflikata u duhovnoj i materijalnoj sferi života;<br>- suočavanje sa <i>stvarnošću</i> alternativne religioznosti, sektama, okultistima, praznovjermem i sl.;<br>- izgrađivanje kritičkog mišljenja o ovim pojavama i uspješnoj religijskoj orijentaciji, bez skretanja s Pravog puta;<br>- jačanje religioznosti kod mladih odabranim ajetima i hadisima o ovoj temi, kao i savjetima učenih ljudi;<br>- podsticanje na donošenje vlastitih zaključaka i odupiranje nametanju ideja drugih, ali i usmjeravanje u |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |
|--------------------------------------|
| traganju za Bogom na pravilan način. |
|                                      |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.9.1.</b> Memoriše s prijevodom, pravilno izgovara i primjenjuje poruke namaske dove, sura El-Fil i El-Asr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira namasku dovu i sure El-Fil i El-Asr.</li> <li>• Izdvaja i primjenjuje poruke namaske dove, sure El-Fil i El-Asr.</li> </ul>                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SJZ-1.1.1 POO-2.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namaska dova, sure El-Fil i El-Asr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje memorisanja s prijevodom namaske dove, sura El-Fil i El-Asr i djelovanja u skladu s njihovim porukama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.9.2.</b> Analizira smisao davanja zekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočava povezanost ibadeta i zekata.</li> <li>• Objašnjava smisao davanja zekata.</li> <li>• Analizira odnos prema zekatu danas.</li> <li>• Podržava prikupljanje zekata putem sistema Islamske zajednice.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>POO-2.2.2 PNP-4.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smisao davanja zekata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz razvijanje svijesti o smislu ibadeta zekata u današnjem vremenu. Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje veze između ibadeta i zekata;</li> <li>- interpretiranje smisla davanja zekata u skladu sa stavom Islamske zajednice;</li> <li>- analiziranje odnosa pojedinca, grupe i društva općenito prema zekatu;</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici muslimana;</li> <li>- afirmisanje prikupljanja zekata putem sistema Islamske zajednice.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                            | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.9.1.</b> Navodi nekonvencionalne alternative u životu, diskutuje i kritički se odnosi prema njima, te izdvaja načine njihovom odupiranju. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pored pokazatelja navedenih u razradi odgojno-obrazovnog ishoda A.9.2. i odgojno-obrazovnog ishoda A.9.6. učenik će interpretirati viziju dobra i stvarnost zla uz pojačano samopouzdanje, jaču volju, odlučnost i istrajnost u dobru i oslanjanju na Uzvišenog Allaha.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                      | <b>DHP-1.2.1 DHP-1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja i svijet u kojem živim</li> <li>• Religioznost među mladima</li> </ul>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živjeti vrijednosti</li> <li>• Između dobra i zla</li> <li>• Ko upravlja mojim životom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored navedenih preporuka u odgojno-obrazovnom ishodu A.9.2. i odgojno-obrazovnom ishodu A.9.6. potrebno je pomoći mladom čovjeku da se odupre nekonvencionalnim alternativama u životu, uz naglašenije prisustvo moralnosti i preventivno djelovanje protiv poroka i beznađa. Nastavnik može vlastitim primjerom inicirati da učenici urade samoanalizu nivoa posjedovanja dobra i zla, u djelima, govoru, mislima, a u funkciji korekcije i samopopravljanja. Značajno je da se u ovom procesu bude vrlo iskreno i samokritično. Ukoliko učenici žele urađenu samoanalizu mogu ostaviti tajnom i nastojati da se slika popravi, i da, eventualno, kada sami procijene da mogu i žele, izvijeste o svom napretku i teškoćama u tom procesu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.9.2.</b> Prepoznaje poroke duhana, alkohola, droge, kocke, bluda, prostitucije i argumentuje njihove štetne posljedice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji navedeni u razradi odgojno-obrazovnog ishoda B.9.1.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>TZP-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Između dobra i zla</li> <li>• Ko upravlja mojim životom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.9.1. nastavnik treba osvijestiti učenike da sreća i zadovoljstvo nisu u odavanju zlu i različitim porocima, već u snazi njihovom odupiranju radi dosljednosti svrsi svog postojanja.</p> <p>Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suočavanje sa stvarnošću života, ko treba da daje putokaze u životu muslimana, a čiji savjeti se stvarno prihvataju;</li> <li>- podsticanje na razmišljanje o utjecaju medija, nagona, društva i sl., na ponašanje i izbore čovjeka;</li> <li>- samoanaliza različitih utjecaja koji nas oblikuju (prepoznati ih, jasno izdvojiti i razviti način kako se oduprijeti njihovom utjecaju).</li> </ul>                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.9.3.</b> Podržava prirodni koncept u pitanju spolnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazatelji navedeni u razradi odgojno-obrazovnog ishoda A.9.5.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Težnja ka suprotnom spolu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.9.5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.9.4.</b> Pravilno i efikasno raspoređuje svoje vrijeme u svjetlu poruka sure Asr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira značaj vremena iz ugla učenja islama.</li> <li>• Vrednuje kvalitet vlastitog slobodnog vremena.</li> <li>• Prepoznaje vrijednosti u vlastitom životu.</li> <li>• Prihvata poruke sure Asr.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>TZP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Slobodno vrijeme</li> <li>○ Živjeti vrijednosti</li> <li>○ Sura Asr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Ishod se ostvaruje u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Može se ostvariti različitim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na raspoređivanje vremena, slobodno vrijeme, praktične životne vrijednosti i poruke sure Asr u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.9.5.</b> Pokazuje samopouzdanje i samokritičnost u odnosu prema virtualnoj stvarnosti i rješavanju mladalačke krize.                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira virtualnu stvarnost iz ugla islama.</li> <li>Razlikuje dobro od zla u životu i virtualnoj stvarnosti.</li> <li>Djeluje u skladu s dobrom utemeljenim na islamskom učenju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>TIT-5.1.2 TZP-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vjera i virtualna stvarnost</li> <li>Dobro je moj izbor</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporučuje se da nastavnik u interakciji s učenicima pronalazi ključ pozitivnog rješenja mladalačke krize, uz razvijanje samoosjećanja, samopouzdanja i samorespekta.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.9.6.</b> Podržava ekološku svijest utemeljenu na islamskom učenju.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Djeluje u skladu s ekološkim principima utemeljenim na islamskom učenju.</li> <li>Interpretira život u islamu kao život u skladu s harmonijom koju je Bog uspostavio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>DHP-1.2.5 PNP-4.3.2 POO-2.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Živjeti vrijednosti</li> <li>Dobro je moj izbor</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| U obradi ovog tematskog područja nastavnici mogu predložiti pitanja/probleme u skladu s interesovanjima i mogućnostima učenika i aktuelnim dešavanjima i organizirati problemsku nastavu.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.9.7.</b> Pokazuje svakodnevnu predanost etičkoj praksi islama i afirmativno djeluje na vršnjake u izvršavanju dužnosti te revidira svoje prosuđivanje na osnovu novih saznanja i usklađuje ponašanje u duhu islama.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira moral, vrlinu, ljudskost, čestitost, ahlak, dobro, prijateljstvo.</li> <li>Prihvata moralno ponašanje na putu osamostaljivanja i odvaja ga od nemoralnog.</li> <li>Uspoređuje vlastitu moralnost s moralnošću drugih, kao i s moralnošću Poslanika, a.s.</li> <li>Bira prijatelje u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>Procjenjuje koje su moralne sposobnosti najpogodnije za ostvarenje životnih ciljeva kroz savjete Kur'ana i Poslanika, a.s.</li> <li>Odvaja mubarek dane i noći od onih koji to nisu i uspoređuje način njihovog obilježavanja.</li> <li>Procjenjuje koji način obilježavanja je vredniji za ostvarenje pune ljudskosti i jasno procjenjuje vrijednost socijalnih akcija u zajednici.</li> <li>Učestvuje u socijalnim akcijama u zajednici.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>MTP-2.3.1 MTP-2.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>IZABERI SVOJ PUT</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Put ka samostalnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje sklonosti</li> <li>• Druženje i prijateljstvo</li> <li>• Dobro je moj izbor</li> <li>• Smisao života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>IZBOR IZ HIDŽRETSKOG KALENDARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje razvoja znanja o osamostaljivanju i biranju vlastitog puta u izboru zanimanja, obrazovanja, prijatelja i dobra općenito u skladu s propisima i savjetima sadržanim u Kur'anu i Sunnetu. Potrebno je omogućiti aktivno učestvovanje učenika i međupredmetno povezivanje kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postepeno i sistematično navođenje na razmišljanje o metakognitivnosti u cilju odgajanja u vjerničkom duhu;</li> <li>- podsjećanje na moralne granice u životu kao bitne i neizostavne radi dostojnog života pojedinca i zajednice, a sve s ciljem njihovog prosperiteta i napretka;</li> <li>- kur'anski opis moralnosti i savjete dobijene od mudrog Lukmana osvrnuti se na temeljne vrijednosti moralnog čovjeka i usmjeriti na njihovo postizanje;</li> <li>- osvješćivanje postavljene granice od Uzvišenog Allaha kao dobra za čovjeka, a ne kao steg i teškoće;</li> <li>- suočavanje s vrlinama koje posjeduju i pokazuju, osjećanjima koja bude u njima te vrline, radi jačanja želje za njegovanjem i gradnjom vrlina u životu;</li> <li>- razvijanje zadovoljstva radi posjedovanja vrlina;</li> <li>- sadržaje iz hidžretskog kalendara podsticati posjećivanje bolesnih, umrlih, napuštenih i sl., kao i volonterski rad izvan učionice;</li> <li>- govor o drugima i drugačijima u kontekstu mubarek-dana i običaja vezanih za njih.</li> </ul> |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.9.1.</b> Obrazlaže utjecaj islama na identitet Bošnjaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definira identitet i objašnjava odnos identiteta, vjere i domovine.</li> <li>• Opisuje Bosansko susretanje s islamom.</li> <li>• Analizira elemente identiteta Bošnjaka.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DHP-1.1.1 DHP-1.1.2 DHP-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAŠA DOMOVINA I IDENTITET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bosansko susretanje sa islamom</li> <li>• Islam i identitet Bošnjaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na odnos identiteta, islama i domovine u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.</p> <p>Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavak oblikovanja identiteta mladih kroz vjersku i nacionalnu pripadnost;</li> <li>- izdvajanje elementa kulturno-historijskog naslijeđa koji svjedoče nastavak gradnje zatečene kulture pod utjecajem islama (nadgrobni spomenici, dovišta, molitva, bogomolje, običaji pri rođenju, vjenčanju i sl.);</li> <li>- razvijanje svijesti o zajedništvu u različitosti i individualnosti unutar tog zajedništva, kao volji Božijoj;</li> <li>- naglašavanje troznamenastog obilježja našeg identiteta: po vjeri muslimani, po narodnosti bošnjaci, po državljanstvu Bosanci i Hercegovci;</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitom porijeklu i pripadnosti Bosni i Hercegovini kao i pozitivne slike o vlastitoj vjeri, kulturi, tradiciji i kulturnom naslijeđu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>D.9.2.</b> Upoređuje poruke Ahdname sa savremenim konvencijama o ljudskim pravima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava razlog potpisivanja Ahdname.</li> <li>• Analizira sadržaj Ahdname u kontekstu ljudskih prava i suživota.</li> </ul>                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DHP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                             |

| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahdnama – bosanska "karta slobode"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporučuje se upoznavanje učenika s ovim dokumentom, njegovim značajem i vrijednosti, kao i samim sadržajem bitnim za današnju gradnju tolerancije, suživota i mira. Nastavnik treba da podstiče učenike na iščitavanje Ahdname i izdvajanje elemenata koji ukazuju na suživot, uvažavanje i toleranciju prema drugim narodima i vjerama u BiH. Poželjno je podstaknuti ih i na razmišljanje o sadašnjosti i porukama Ahdname.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.9.3.</b> Opisuje živote pravednih halifa, navodi njihove doprinose, izdvaja pouke i primjenjuje ih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira pojmove halifa i hilafet.</li> <li>Navodi, opisuje i analizira živote pravednih halifa.</li> <li>Izdvađa pouke iz njihovog života i primjenjuje ih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DHP-2.1.2 DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravedne halife</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Za ostvarenje ovog ishoda preporučuje se da nastavnik pripremi aktivnosti posvećene vrijednostima pravednih halifa na kojima se gradi zajednica u skladu s učenjem islama. Potrebno je pred učenike postaviti zadatke koji se odnose na: najznačajnija obilježja svakog halife iz ovog razdoblja, upoređivanje njihovih života, viđenje značaja svakog od pravednih halifa, prepoznavanje vrijednosti vođe u njima, te povezivanje s aktuelnom životnom stvarnošću. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.9.4.</b> Definira instituciju vakufa, navodi primjere, objašnjava njegovu ulogu kroz vrijeme i vrednuje njegov značaj za zajednicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira vakuf, instituciju vakufa i opisuje ih.</li> <li>Objašnjava ulogu vakufa kroz vrijeme i vrednuje njegov značaj za zajednicu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ISLAMSKA KULTURA U BOSNI I HERCEGOVINI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vakuf nekad i sad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Za ostvarenje ovog ishoda preporučuje se istraživanje uloge i značaja vakufa kroz historiju za zajednicu (u oblasti odgoja, obrazovanja, ekonomije, socijalne i zdravstvene zaštite, privrede i sl.), kao i istraživanje uloge i značaja vakufa danas.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.9.5.</b> Analizira kulturu stanovanja, odijevanja i ishrane u islamu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira kulturu stanovanja, življenja, odijevanja i ishrane u islamu.</li> <li>Izražava stavove o vlastitoj kulturi življenja i odvađa je od kultura drugih.</li> <li>Procjenjuje, kroz savjete Kur'ana i Poslanika, a.s., koje su kvalitete bosansko-muslimanske kulture najpogodnije za ostvarenje životnih ciljeva.</li> <li>Interpretira značaj i ulogu ekologije u islamu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DHP-1.2.4 DHP-1.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ISLAMSKA KULTURA U BOSNI I HERCEGOVINI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kultura stanovanja</li> <li>Kultura odijevanja</li> <li>Kultura ishrane</li> <li>Ekologija u islamu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preporučuje se:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- podsticanje na analitički komparativni pristup kulturi stanovanja nekada i sada s ciljem uočavanja pozitivnog bosansko-muslimanskoj kulturi stanovanja;
- obrazlaganje značaja očuvanja kulturnog naslijeđa, intime vlastitog života i duhovnosti u njemu;
- provođenje vlastitih istraživanja i osvrta u zajednici na različite kulture i različite aspekte kulture življenja unutar jedne kulture (vjenčanja, rođenja, obilježavanja mubarek dana i noći, odijevanja, govora, ponašanja, odnosa prema komšijama i sl.);
- prikazivanje uloge i značaja ekologije iz ugla islamskog učenja a u skladu s mogućnostima i interesima učenika kao i aktualnim dešavanjima.

# GIMNAZIJA

**I razred gimnazije / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje -  
opća gimnazija, filološka gimnazija, matematičko-informatička gimnazija i gimnazija  
informatičkih tehnologija (IT)**

| <b>Oblast: A/Iman - vjerovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.I.1.</b> Opisuje razvoj vjere zajedno s razvojem čovjeka na Zemlji i zajedničku misiju svih Božijih poslanika, od Adema, a.s., do Muhammeda, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira blagodati uz koje čovjek ostvaruje svoju ljudskost i ima prednost nad melecima.</li> <li>• Analizira islam kao iskonsku i prirodnu Božiju vjeru i prihvata ga kao unutarnji i neodvojivi dio same ljudske prirode.</li> <li>• Upoređuje misije Božijih poslanika identificirajući vjeru u Jednog Boga, naređivanje dobra i odvrćanje od zla kao zajedničko i razlike u pogledu zakona i uputa.</li> <li>• Objašnjava kontinuitet vjerovanja u Jednog Boga i dopunjavanje objavljenog Zakona na temeljima tevhide.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PNP-4.4.3 HIS-2.0.3 HIS-3.0.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OD „POUČAVANJA IMENIMA“ DO NAREDBE „UČI“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam kao iskonska i prirodna Božija vjera</li> <li>• Islam u povijesti od Adema, a.s., do Muhammeda, a.s.</li> <li>• Vjera u Boga je jedna, a zakona je više</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke, u skladu s razradom kao i potrebama, interesima i mogućnostima učenika, važna je usmjerenost na individualnu uključenost i doprinos učenika, razvoj njihove intelektualne znatiželje za islamsku vjeronauku, kao i na praćenje individualnog razvoja učenika u usvajanju znanja, vještina i vrijednosti. Preporučuje se, pored oblika, metoda i tehnika kojima će se na odgovarajući način obraditi predloženi sadržaji, korištenje pristupa koji će u prvi plan staviti lično iskustvo učenika.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishod A.I.1. se može ostvariti različitim oblicima rada i to aktivnostima i projektima kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- retrospektivu prikaza odabranih Allahovih poslanika uz isticanje zajedničke niti njihovog poslanja;</li> <li>- analizu (individualno, u paru, grupno ili u formi debate ili diskusije) hadisa: „Najbolji vid predanosti Bogu jeste stjecanje znanja“;</li> <li>- osvještavanje činjenice da je u povijesti čovjeka samo jedna vjera, koja je ovisno od socijalno-povijesnog konteksta imala primjerene norme, standarde i zakone, a uvijek bila vjera u Jednog Boga – zajednički korijeni monoteističkih religija.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A.I.2.</b> Opisuje smisao vjerovanja i prepoznaje vjeru kao životnu energiju koja čovjeku daje snagu u susretu s izazovima života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira i prihvata temelje imana.</li> <li>• Obrazlaže tevhid kao temelj islama koji u čovjeku formira najviši stepen samopoštovanja.</li> <li>• Analizira vjerovanje u duhovna bića, objave, poslanstvo, vječnost i slobodnu volju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DHP-5.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TEMELJI IMANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjerovanje u Jednog Boga i duhovna bića</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objave i poslanstvo</li> <li>• Vječnost i slobodna volja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda odgovarajući primjeri trebaju jasno demonstrirati ključne sadržaje kako bi učenici mogli uočiti važnost imanskih šarta u razumijevanju vlastitog odnosa prema njima (poželjno je davati individualne i grupne projektne zadatke kojima se mogu identificirati stavovi učenika o imanskim šartima u cilju usmjeravanja i pravilnog razumijevanja imanskih šarta kao i djelovanja u skladu s njima). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A.I.3.</b> Povezuje temelje vjerovanja s životom i određuje svoje prioritete prema njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznaje značaj i vrijednost vjerovanja u imanske šarte i djeluje u skladu s njima.</li> <li>• Procjenjuje vlastiti iman i afirmativno djeluje na druge.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navdenim za odgojno-obrazovni ishod A.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navdenim za odgojno-obrazovni ishod A.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A.I.4.</b> Definiira i objašnjava pojmove: islam, monoteizam, politeizam, ateizam, objava – vahj, sunnet, meleki, Sudnji dan, slobodna volja, kada i kader.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava islam kao vjeru koja je unutarnji i neodvojivi dio same prirode čovjeka putem koje čovjek pokazuje predanost Jednom Bogu i povratak iskonskoj, prvobitnoj Istini koja je bit svake Božije objave.</li> <li>• Razlikuje pojmove monoteizam, politeizam i ateizam.</li> <li>• Objašnjava pojmove objava – vahj i sunnet kao i njihov značaj u očuvanju izvornog učenja.</li> <li>• Analizira pojmove: meleki, Sudnji dan, slobodna volja, kada i kader.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DHP-5.2.2 HIS-2.0.2 HIS-3.0.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava</li> <li>• Historija Kur'ana i njegov sadržaj</li> <li>• Sunnet – drugi izvor islama</li> <li>• Vjerovanje u Jednog Boga i duhovna bića</li> <li>• Objave i poslanstvo</li> <li>• Vječnost i slobodna volja</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na islam, monoteizam, politeizam, ateizam, objavu – vahj, sunnet, meleke, Sudnji dan, slobodnu volja, kada i kader u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A.I.5.</b> Navodi izvore islama i opisuje načine dostavljanja Objave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira svrhu silaska i opći sadržaj Objave.</li> <li>• Analizira historijski kontekst objave Kur'ana i stavlja ga u odnos sa sadržajima Kur'ana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikuje izvore islama.</li> <li>Objašnjava načine dostavljanja Objave.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DHP-2.1.2 HIS-3.0.1</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OČUVANJE IZVORNOG UČENJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objava</li> <li>Historija Kur'ana i njegov sadržaj</li> <li>Sunnet – drugi izvor islama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje primjenom različitih oblika rada kroz poticanje razvoja znanja o očuvanju izvornog učenja i razvijanje uvažavanja poruka, propisa i savjeta sadržanim u Kur'anu i Sunnetu. Potrebno je omogućiti aktivno učestvovanje učenika i međupredmetno povezivanje kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postepeno i sistematično uvođenje učenika u razumijevanje smisla objave i značaj Kur'ana i Sunneta;</li> <li>- razvijanje interesovanja učenika za novim saznanjima o Kur'anu i Sunnetu;</li> <li>- kreiranje elementarnog uvoda u poznavanje Hadisa;</li> <li>- projektne zadatke u kojima će se istraživati i analizirati odabrane teme iz Kur'ana i Sunneta;</li> <li>- analizu rezultata projektnih zadataka s akcentom na primjenu Kur'ana i Hadisa u životu muslimana danas;</li> <li>- akcentiranje do čega može doći pri pogrešnoj interpretaciji Kur'ana i Hadisa;</li> <li>- izradu individualnog učeničkog izvještaj o tome šta su sve znali o Kur'anu i Hadisu prije, a šta su novo naučili, te kakve su sada njihove predstave o Božijoj Objavi općenito.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.I.6.</b> Analizira ulogu Kur'ana i sunneta u argumentovanju učenja islama, analizira određene ajete i hadise i povezuje ih sa životom te djeluje u skladu s njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira ulogu Kur'ana i Sunneta u argumentovanju učenja islama.</li> <li>Analizira određene ajete i hadise i povezuje ih s životom te djeluje u skladu s njima.</li> </ul>                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navdenim za odgojno-obrazovni ishod A.I.5, s tim da će se kod analize određenih ajeta i hadisa koristiti ajeti i hadisi iz svih nastavnih područja islamske vjeronauke.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navdenim za odgojno-obrazovni ishod A.I.5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.I.7.</b> Objašnjava nastanak svijeta i čovjeka iz ugla vjere i nauke, upoređuje učenje vjere i nauke o stvaranju, porijeklu svijeta i čovjeka, te određuje vlastito porijeklo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvata sebe i svijet u kome živi kao djelo Božije.</li> <li>Analizira naučni i kur'anski pogled na stvaranje svijeta i čovjeka.</li> <li>Djeluje u skladu s ulogom „halife na Zemlji“.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DHP-1.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ALLAH JE STVORITELJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučni i Kur'anski pogled na stvaranje svijeta i čovjeka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Preporučuje se utvrđivanje predznanja učenika s ciljem primjerenijeg dimenzioniranja nastavnog sadržaja i kvalitetnijeg uključivanja učenika, planiranja i realiziranja nastave. Poželjno je da se iskoristi i usmjeri učenička okupiranost za neka područja nauke, te da se podijele odgovarajući individualni zadaci iz ovog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |

predmetnog područja u cilju razjašnjavanja dileme da li je naučno sve objašnjivo. Nastavnik može predložiti pitanja/probleme u skladu s interesovanjima i mogućnostima učenika i aktuelnim dešavanjima i organizirati problemsku nastavu.

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.I.1.</b> Podržava ulogu islamskih dužnosti u svom životu i iskazuje vjeru u emocionalnom, intelektualnom, porodičnom i društvenom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvata islamske dužnosti kao stupove islama koji snažno i sveobuhvatno kultiviraju i oplemenjuju čovjeka kao pojedinca.</li> <li>Vrednuje islamske dužnosti kroz njihov utjecaj na emocionalni, intelektualni, porodični i društveni život vjernika.</li> </ul>                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DHP-1.2.4 DHP-4.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TEMELJI ISLAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Šehadet – Stablo islama</li> <li>Radost u namazu</li> <li>Post – Put do uspjeha</li> <li>Svrha davanja zekata</li> <li>Hadždž – Vrhunac bogobožnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod je pokazatelj postignuća učenika prvenstveno u afektivnom, a potom u kognitivnom i psihomotoričkom području. Zadatak nastavnika je da organizira iskustva učenja i poučavanja o temeljima islama na odabranim primjerima na način da nakon susreta s odabranim temama učenici u analizi i oblikovanju svojih stajališta primjenjuju navedeno u razradi odgojno-obrazovnog ishoda. Preporučuje se aktivno uključivanje učenika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni učenički izvještaj o načinu svjedočenja vjere;</li> <li>- analiziranje namaza kao medija odgajanja pojedinca, razvijanja njegovih kvalitetnih dimenzija ličnosti: odgovornost, preciznost, ispravnost, ali i animatora socijalne brige o članovima džemata;</li> <li>- prikazivanje posta kao sredstva za jačanje duboke svijesti o Bogu iz koje proizilazi „čuvanje Njegovih granica“;</li> <li>- analiziranje svrhe, ciljeva, značaja i načina prikupljanja zekata;</li> <li>- interpretiranje hadža kao vrhunca bogobožnosti vjernika;</li> <li>- poticanje na prepoznavanje dubokih emotivnih, duhovnosti bliskih, mjesta u svjedočenju vjere koja bi mogla biti afektivni stimulans osobi u zadovoljenju svoje duhovnosti.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.I.2.</b> Povezuje vjeru i život, određuje vlastiti put i procjenjuje svoj odnos prema islamskim dužnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretira islamske dužnosti na način da izdvaja smisao njihovog izvršavanja i objašnjava kontinuitet i snažnu vezu među njima.</li> <li>Povezuje islamske dužnosti sa životom.</li> <li>Djeluje u skladu s islamskim dužnostima i podržava druge u njihovom izvršavanju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GRO-1.1.1 GRO-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.1.

**Oblast: C/Ihsan i ahlak**

| Ishod učenja                                                                                        | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.I.1.</b> Analizira smisao predanosti Uzvišenom Allahu i prihvata islam kao nužnu potrebu duše. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira islam kao predanost vjernika Bogu i prikazuje je kao iskonsku i prirodnu Božiju vjeru.</li> <li>Prihvata islam kao unutarnji i neodvojivi dio same ljudske prirode.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                           | <b>PNP-4.4.3 HIS-2.0.3 HIS-3.0.1</b>                                                                                                                                                                                            |

**Ključni sadržaji**

Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.I.1.

**Preporuke za ostvarenje ishoda**

Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje u povezanosti s odgojno-obrazovnim ishodima drugih nastavnih područja i u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika, kao i aktuelnim dešavanjima. Personalizaciju znanja kod učenika o predanosti Bogu u islamu i razvijanje njegovih vještina moralnog i etičkog prosuđivanja potreba duše, nastavnik treba poticati osmišljavanjem i provođenjem različitih aktivnosti u koje je učenik uključen, a prvenstveno kroz aktivnosti u kojima učenik djeluje izvan škole stvarajući pozitivne promjene u zajednici.

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.I.2.</b> Opisuje ekološki princip sklada, mjere i održavanja ravnoteže prema učenju islama. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava prirodu kao savršeno djelo Božijeg stvaranja i ulogu čovjeka kao namjesnika Božijeg u njenom očuvanju.</li> <li>Analizira značaj islama u duhovnom i moralnom vođenju čovjeka putevima zaštite prirode, kao mjestu na kome se očituje Božanska Milost, Moć i Život, i razvijanju svijesti kod vjernika o njihovoj odgovornosti za prirodu.</li> <li>Razvija svijest o vodi kao o jednoj od najznačajnijih blagodati Božijeg stvaranja kojom se upotpunjuje vjerovanje, oplemenjuje svijet i uljepšava život.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                        | <b>GEO-3.1.3 DHP-1.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Ključni sadržaji**

**ISLAM I EKOLOGIJA**

- Čovjek i ekologija
- Vjera i zaštita prirode
- Voda – izvor i blagodat života

**Preporuke za ostvarenje ishoda**

Za ostvarenje ovog odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik će pripremiti aktivnosti posvećene ekološkim problemima s kojima se svakodnevno susreću u vlastitom okruženju. Ishod se ostvaruje u povezanosti s odgojno-obrazovnim ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke, kao i ishodima drugih nastavnih predmeta koji tretiraju pitanje ekologije, i u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika, kao i aktuelnim dešavanjima. Sklad u prirodi se može realizirati na veliki broj metodskih varijanti. Preporučuje se segmentno analiziranje besprijornog skladnog funkcioniranja i ravnoteže u prirodi kroz:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sklad u zemlji, sklad na zemlji (biljni i životinjski svijet), sklad u vodi, sklad u zraku, sklad u kosmosu, sklad u ljudskom organizmu i sl.</p> <p>Aktivnosti, koje se mogu organizirati i u obliku terenskog rada, treba provesti na način da motiviraju učenike na redovno praćenje pouzdanih izvora te vrednovanje načina na koje pojedinci, društvo, institucije i vlast reaguju na primjere narušavanja prirode i životne sredine i primjere razvijanja ekološke svijesti.</p> <p>Bitno je osvijestiti učenike o važnosti vode koja oživljava zemlju i oplemenjuje materijalni svijet Božijom Milošću i brige o njoj s posebnim osvrtom na vodna bogatstva Bosne i Hercegovine.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C.I.3.</b> Identificira i razmatra ekološke probleme, tumači stavove islama prema prirodnim bogatstvima i ulogu čovjeka u prirodi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira i razmatra ekološke probleme, te procjenjuje svoj odnos prema njima.</li> <li>• Prihvata duhovna, etička i moralna načela islama za odgovorniji, racionalniji i pažljiviji odnos prema životnoj sredini i njenim blagodatima.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GRO-3.3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navdenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navdenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C.I.4.</b> Kreira i predlaže mjere za obnavljanje i očuvanje prirodnih bogatstava, praktikuje ekološku kulturu islama i reaguje na narušavanje harmonije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeluje u skladu s predloženim mjerama za obnavljanje i očuvanje prirodnih bogatstava.</li> <li>• Primjenjuje ekološku kulturu muslimana, reaguje na narušavanje harmonije i afirmativno djeluje na druge.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GEO-3.1.3 DHP-1.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navdenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Preporuke za ostavarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navdenim za odgojno-obrazovni ishod B.I.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C.I.5.</b> Objašnjava stavove islama o moralu, dobru i zlu, analizira njihovu ulogu u svom životu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira pojmove moral, moralnost, etika, ahlak i edeb iz ugla islama.</li> <li>• Identificira čovjeka kao moralno biće koje treba da čini dobro i sprečava zlo.</li> <li>• Obrazlaže cilj cjelokupne poslaničke misije Muhammeda, a.s., – usavršavanje morala kod ljudi.</li> <li>• Prihvata dobro kao najvažnije pitanje etike i morala.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GRO-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>PUT DO ČOVJEKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čovjek je moralno biće</li> <li>• Muhammed, a.s., uzor moralnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Za ostvarenje ovog odgojno-obrazovnog ishoda preporučuju se aktivnosti posvećene moralnim i etičkim problemima u svakodnevici. Odabrane aktivnosti trebaju učenicima omogućiti napredak u vještinama moralnog i etičkog prosuđivanja pri čemu učenici trebaju ispravno koristiti pojmove/koncepte navedene u razradi ishoda. Preporučuje se:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - upoznavanje učenika, shodno njegovim mogućnostima, interesovanjima i stavovima, s pojmovima etika i moral, ahlak i edeb i pri objašnjenju istih koristiti primjere iz života Muhameda, a.s., i svakodnevnih životnih situacija u školi, kod kuće, na ulici, vršnjačkim druženjima i sl.;<br>- podsticanje učenika da naučeno o moralu primijene na problem naredbe i zabrane, na pitanje odgovornosti, na pitanje grijeha;<br>- kreiranje pozitivne klime u kojoj će učenici nesputano moći iznositi svoje stavove i mišljenja, te inicirati iznošenje njihovih individualnih iskustava o izdvojenim elementima etike u usmenoj ili pismenoj varijanti. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.I.6.</b> Prepoznaje ovovremene izazove za mlade i analizira načine odgovora na njih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava primjenu vjeru u svakodnevnicu.</li> <li>• Analizira slobodno vrijeme (vrijednost slobodnog vremena, načine korištenja slobodnog vremena i vlastiti odnos prema slobodnom vremenu).</li> <li>• Identificira ovovremene izazove za mlade i odgovara na njih u skladu s učenjem islama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>TZP-2.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VJERA U SVAKODNEVNICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slobodno vrijeme i izazovi mladosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.I.5 uz pojačanu refleksiju na ovovremene izazove i načine odgovora na njih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.I.7.</b> Analizira vjersku dimenziju kulture odijevanja u kontekstu trendovskih tokova i estetike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira vjersku dimenziju kulture odijevanja.</li> <li>• Analizira trendovske tokove kulture odijevanja.</li> <li>• Vrednuje trendovske tokove kulture odijevanja iz ugla islama i djeluje u skladu s vjerskom dimenzijom kulture odijevanja.</li> </ul>                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DHP-1.1.2 DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristojnost u odijevanju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.I.5 uz pojačanu refleksiju na vjersku dimenziju odijevanja u kontekstu trendovskih tokova i estetike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.I.8.</b> Opisuje ulogu hrane u različitim kulturama i prepoznaje da islamska kultura promovira zdravu hranu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje ulogu hrane u različitim kulturama.</li> <li>• Prikazuje islamsku kulturu kao kulturu koja promovira zdravu ishranu na temelju učenja Kur'ana i Sunneta.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>POO-1.3.3 PNP-4.3.1 TZP-2.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal ishrana – izvor zdravlja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.I.5 uz pojačanu refleksiju na promoviranje zdrave ishrane u kontekstu islamske kulture.

#### Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.I.1.</b> Objašnjava demokratski način formiranja islamske države, istražuje njeno mjesto i ulogu u historiji čovječanstva, te ukazuje na osobine njenih pravednih vladara s ciljem pružanja pomoći mladima u izboru svog vođe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definira i opisuje pojmove hilafet i halifa.</li> <li>Objašnjava mjesto i ulogu islamske države u historiji čovječanstva.</li> <li>Razlikuje pravedne halife i stavlja ih u odnos s vremenom u kome su djelovali.</li> <li>Navodi vrijednosti vođe i bira vođu prema vrijednostima pravednih halifa.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>HIS-3.0.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DEMOKRATSKI POČECI POVIJESTI ISLAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Državno uređenje i period pravedne vladavine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Za ostvarenje ovog odgojno-obrazovnog ishoda nastavnik će pripremiti aktivnosti posvećene demokratskim vrijednostima na kojima se gradi zajednica u skladu s učenjem islama. Potrebno je pred učenike postaviti zadatke koji se odnose na: najznačajnija obilježja svakog razdoblja, upoređivanje svakog od razdoblja, viđenje značaja svakog od razdoblja i prepoznavanje vrijednosti vođe.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.I.2.</b> Identificira dijalog kao obilježje islama, prepoznaje upute Kur'ana i Sunneta za oblikovanje muslimanske kulture dijaloga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira dijalog kao obilježje islama.</li> <li>Interpretira upute Kur'ana i Sunneta za oblikovanje muslimanske kulture dijaloga.</li> <li>Djeluje u komunikaciji prema uputama Kur'ana i Sunneta.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>TZP-2.3.2 TZP-2.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ISLAM I KULTURA DIJALOGA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Islam vjera dijaloga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Preporučuju se aktivnosti kojima će se radi kvalitetne kulture dijaloga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svjesnost i razumijevanje sociokulturnih i međukulturnih pravila i normi;</li> <li>- uvažavati karakteristične crte društvenih odnosa (pozdravi, način obraćanja i sl.);</li> <li>- uvažavati lijepo ponašanje (izraziti zahvalnost, naklonost, podijeliti brigu, radost, i sl.);</li> <li>- uvažavati razlike u jezičkim registrima (nivoi formalizma);</li> <li>- konstruktivno komunicirati i poštivati u društvenim situacijama, i međusobnoj komunikaciji, a sve u skladu s islamskim učenjem.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.I.3.</b> Objašnjava kako muslimani treba da se odnose prema drugim i drugačijim, te upoređuje i određuje nivo kulture dijaloga kod nas i drugih radi vlastitog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pored pokazatelja navedenih za odgojno-obrazovni ishod D.10.2 učenik upoređuje i određuje nivo kulture dijaloga kod nas i drugih radi vlastitog usavršavanja.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-1.3.2 GRO-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.I.2.

### **Preporuke za ostvarenje ishoda**

Identične preporuke date za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.I.2.

**II razred gimnazije / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje -  
opća gimnazija, filološka gimnazija, matematičko-informatička gimnazija i gimnazija  
informacionih tehnologija (IT)**

| <b>Oblast: A/Iman - vjerovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A.II.1.</b> Razlikuje potrebe tijela i duše, te obrazlaže posljedice davanja prioriteta potrebama tijela u odnosu na potrebe duše.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumije duhovnu i materijalnu dimenziju čovjeka.</li> <li>Analizira antropološko razumijevanje čovjeka kao cjeline spoznaje, osjećanja i djelovanja.</li> <li>Identificira potrebe čovjeka i razumije da je razvoj ličnosti povezan s razvojem potreba.</li> <li>Interpretira nužnost uspostavljanja harmonije između duhovnog i materijalnog na putu zadovoljenja potreba.</li> <li>Analizira vlastitu materijalnu i duhovnu realnost.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.1.1 TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrebe čovjeka</li> </ul> <p><b>ČOVJEKOVA DUHOVNA I MATERIJALNA REALNOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čovjek – biće duha i tijela</li> <li>Harmonija između duhovnog i materijalnog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke, u skladu s razradom kao i potrebama, interesima i mogućnostima učenika, važna je usmjerenost na individualnu uključenost i doprinos učenika, razvoj njihove intelektualne znatiželje za islamsku vjeronauku, kao i na praćenje individualnog razvoja učenika u usvajanju znanja, vještina i vrijednosti. Preporučuje se, pored oblika, metoda i tehnika kojima će se na odgovarajući način obraditi predloženi sadržaji, međupredmetno povezivanje i korištenje pristupa koji će u prvi plan staviti lično iskustvo učenika.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishod A.II.1. se može ostvariti različitim oblicima rada kroz poticanje razvoja znanja o sebi i razvijanja uvažavanja harmonije između duhovne i materijalne dimenzije ličnosti u ostvarenju individualiteta kao najvišeg obilježja „ljudske prirode“.</p> <p>Preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antropološko razumijevanje čovjeka kao cjeline spoznaje, osjećanja i djelovanja u cilju što uspješnijeg odgojnog djelovanja;</li> <li>- analizu potreba čovjeka (fizioloških potreba, potreba za sigurnošću, pripadanjem i ljubavlju, poštovanjem i samoaktualizacijom ličnosti);</li> <li>- osvještavanje činjenice da je nesmetan razvoj ličnosti povezan s razvojem potreba;</li> <li>- suštinu čovjekove potrebe za vjerom i vjerovanjem i odnosom čovjeka i vjere;</li> <li>- tok vođenih promjena u odgoju osjećajnosti od početne osjetljivosti, preko reagiranja, pa do doživljaja zadovoljstva, što je krajnji cilj odgoja u vjeri, zadovoljstvo Allahom, dž. š., i Njegovom odredbom;</li> <li>- uspostavljanje harmonije između materijalnog i duhovnog u svakodnevnom životu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.II.2.</b> Izdvaja vlastite potrebe nužne za sretan i uspješan život iz ugla islama i argumentovano ih brani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificira potrebe čovjeka i razumije da je razvoj ličnosti povezan s razvojem potreba.</li> <li>Opisuje pojam identiteta i propituje elemente koji utječu na njegov razvoj s posebnim osvrtom na utjecaj vjere.</li> <li>Preporučuje prakticiranje i življenje vjere.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ČOVJEK I VJERA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebe čovjeka</li> <li>• Razvijanje identiteta</li> <li>• Prakticiranje i življenje vjere</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.II.1. važno je osvijestiti ulogu islama u životu pojedinca radi lakšeg razumijevanja svijeta i odgovora na pitanja smisla, svrhe, usmjeravanja i oblikovanja života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.II.3.</b> Analizira smisao tevbe, njenu tjelesnu i duhovnu dimenziju i vrijednosti, te koristi tevbu nakon griješenja a kajanje i izvinjenje u griješenju prema čovjeku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Pored pokazatelja navedenih za odgojno-obrazovni ishod A.II.1. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje pojmove grijeh i tevbu – pokajanje.</li> <li>• Analizira čovjeka kao biće sklono griješenju, ali i pokajanju za učinjeni grijeh.</li> <li>• Obrazlaže razliku između Ademovog i Iblisovog pristupa grijehu i pokajanju.</li> <li>• Kategorizira grijehe i posljedice koje grijesi povlače za sobom.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TZP-2.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ČOVJEKOVA DUHOVNA I MATERIJALNA REALNOST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čovjek – biće duha i tijela</li> <li>• Harmonija između duhovnog i materijalnog</li> <li>• Grijeh – fizički teret i duhovna tjeskoba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Pored datih preporuka za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.II.1. preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje umijeća raspoznavanja dobra, preko kreiranja ambijenta za dobro, pa činjenja dobra kao kontinuiteta rasta u vjeri do ukupne islamske profiliranosti koju osoba svjedoči kvalitetom življenja u svojoj zajednici;</li> <li>- uvažavanje učeničkih znanja i poimanja grijeha;</li> <li>- sistematska podjela grijeha na teške, velike i male, te u skladu s njom osvješćivanje fizičke i duhovne tjeskobe koja obuzima čovjeka nakon počinjenog grijeha;</li> <li>- ispitivanje životnih potreba i njihovo ostvarivanje bez griješenja;</li> <li>- osvješćivanje utjecaja grijeha na dušu, tijelo i ugled čovjeka;</li> <li>- unapređivanje svijest o značaju svakodnevnog pokajanja za učinjene grijehe i izvinjenja ljudima.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.II.4.</b> Objašnjava univerzalne vrijednosti porodičnog i društvenog života Muhammeda, a.s., te podržava stav da ljubav prema Muhammedu, a.s., predstavlja temelj ljubavi prema svim ljudima i svim bićima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretira poslanstvo Muhammeda, a.s., kao milost svjetovima.</li> <li>• Identificira vrijednosti i značaj Poslanikove, a.s., porodice.</li> <li>• Opisuje pojam ehli-bejta i odnos prema njemu.</li> <li>• Analizira porodični i društveni život Muhameda, a.s.</li> <li>• Vrednuje vlastitu ljubav prema Muhammedu, a.s., u odnosu ljubavi prema prema drugim ljudima i božijim stvorenjima.</li> </ul>     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MUHAMMED, A.S., MILOST SVIJETOVIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammed, a.s., milost svjetovima</li> <li>• Porodični i društveni život Muhammeda, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na poslanstvo Muhammeda, a.s., kao milost svim svjetovima, Muhammedovu, a.a., porodicu i odnos prema njoj, njegov porodični i društveni život u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke a s ciljem ukazivanja na njegov svevremenski značaj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>A.II.5.</b> Objašnjava ulogu čovjeka na Zemlji, svoju viziju, misiju i svrhu življenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje ulogu čovjeka na Zemlji, njegovu misiju i svrhu života.</li> <li>• Obrazlaže odakle dolazimo i kuda idemo nakon ovog prolaznog života.</li> <li>• Formulira viziju i misiju vlastitog života i upoređuje je s učenjem islama.</li> <li>• Podržava življenje u okviru islamskih vrijednosti.</li> </ul>                                          |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DHP-1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ŽIVOT I VJERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajna i svrha života</li> <li>• Vizija i misija vlastitog života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Preporučuje se ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda različitim oblicima rada kojima će se istaknuti središnja refleksija na Kur'ansko definiranje uloge čovjeka na Zemlji, tajnu i svrhu života, prepoznavanje vizije i misije života, podržavanje življenja u okviru islamskih vrijednosti u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>A.II.6.</b> Uspoređuje slobodu u demokratskom društvu i islamu, argumentira vlastiti izbor, te izdvaja posljedice koje taj izbor uzrokuje nezavisno od vršnjaka, medija i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje čovjeka kao slobodno biće koje ima mogućnost izbora.</li> <li>• Objašnjava odnos mogućnosti izbora i odgovornosti.</li> <li>• Povezuje Allahovu pravdu i čovjekovu slobodu.</li> <li>• Identificira utjecaj medija na ljudsku slobodu.</li> <li>• Vrednuje vlastite izbore i stepen „oslobođenosti“ od različitih utjecaja i poroka.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GRO-1.2.2 KMP-1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ISLAM I SLOBODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamsko poimanje slobode i odgovornosti</li> <li>• Mediji i sloboda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezanost slobodne volje i slobode;</li> <li>- formuliranje pojma slobode koja nije proizvoljno individualno socijalno funkcioniranje bez ikakvih granica jer je sloboda bez granica anarhija u kojoj je sve dopušteno;</li> <li>- prosuđivanje slobode kao osnovnog ljudskog prava u određenim životnim situacijama koristeći postupnost tako da učenici uoče vezu: postupak – navika – karakter – sudbina;</li> <li>- ajete, hadise i izreke koje govore o slobodi i odgovornosti radi njihovog dovođenja u vezu sa svakodnevnim situacijama;</li> <li>- predstavljanje različitih prostora slobode i odgovornosti: u odnosu prema sebi, prema drugom...;</li> <li>- analiziranje utjecaja medija na slobodu ljudi;</li> <li>- osvješćavanje uloge slobodne volje u životu i odgovornosti za vlastite postupke.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |
|--|
|  |
|  |

| <b>Oblast: B/Islam - praktikovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.II.1.</b> Obrazlaže stav islama prema grijesima, kao i tjelesnu i duhovnu štetu koja proizlazi iz grijeha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pored pokazatelja navedenih u razradi ishoda za odgojno-obrazovne ishode A.II.1. i A.II.3. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikuje vrste grijeha u islamu i povezuje ih s posljedicama na život čovjeka.</li> <li>Objašnjava štetu koja proizilazi iz činjenja istih.</li> <li>Analizira zašto je čovjek sklon griješenju i kako napraviti harmoniju između duhovnog i tjelesnog u granicama dozvoljenog.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema grijesima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Harmonija između duhovnog i materijalnog</li> <li>Grijev – fizički teret i duhovna tjeskoba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda, pored preporuka datih za navedene sadržaje u odgojno-obrazovnim ishodima A.II.1. i A.II.3., preporučuje se poseban osvrt na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sklonosti čovjeka ka griješenju;</li> <li>- tjelesne i duhovne posljedice koje grijesi ostavljaju na tijelo, um i dušu čovjeka;</li> <li>- identificiranje najčešćih grijeha kojima su izloženi;</li> <li>- osvješćivanje štetnosti grijeha i značaja jačanja u odupiranju istim.</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B.II.2.</b> Argumentovano obrazlaže cilj materijalnog ibadeta zekata na lokalnom i globalnom nivou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Raspravlja o cilju i viziji materijalnog ibadeta zekata.</li> <li>Utvrdjuje cilj i viziju materijalnog ibadeta na lokalnom i globalnom nivou.</li> <li>Samostalno analizira koristi koje zajednica ima od materijalnog ibadeta vjernika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PNP-4.3.2 KMP-1.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj i vizija zekata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezanost cilja i vizije zekata;</li> <li>- prosuđivanje o koristima materijalnog ibadeta zekata na lokalnom i globalnom nivou;</li> <li>- predstavljanje različitih projekta koji su proizašli iz materijalnog ibadeta zekata;</li> <li>- osvješćavanje cilja i vizije zekata na lokalnom i globalnom nivou, kao i značaja zekata za zajednicu muslimana.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B.II.3.</b> Samostalno analizira određene ajete i hadise i povezuje ih s životom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoređuje svrhu i značaj određenih ajeta i hadisa.</li> <li>Samostalno analizira određene ajete i hadise i povezuje ih s životom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>JZK-1.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prilikom analize određenih ajeta i hadisa koristiti ajete i hadise iz svih nastavnih područja islamske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

vjeronauke u drugom razredu gimnazije.

### Preporuke za ostvarenje ishoda

Preporuke za ostvarenje ovog odgojno-obrazovnog su u skladu sa svim preporukama danim za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke u drugom razredu gimnazije.

#### Oblast: C/Ihsan i ahlak

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.II.1.</b> Obrazlaže učenje islama o zajednici, ulogu čovjeka u gradnji zajednice i ulogu džemata u zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava pojam zajednice u islamu.</li> <li>• Analizira odnos zajednice, ibadeta i same čovjekove prirode.</li> <li>• Identificira čovjeka kao graditelja džemata, zajednice i ummeta općenito.</li> <li>• Navodi i analizira ajete i hadise koji govore o vrijednosti i značaju zajednice.</li> <li>• Identificira posljedice i pogubnost napuštanja zajednice.</li> <li>• Analizira medinsku zajednicu.</li> <li>• Identificira ulogu džemata u zajednici.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema zajednici.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DHP-1.3.2 GRO-1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MUSLIMANSKA ZAJEDNICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an i hadis o zajednici</li> <li>• Čovjek graditelj zajednice</li> <li>• Uloga džemata u zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojmova zajednica, džemat, ummet;</li> <li>- analizu ajeta i hadisa koji govore o zajednici;</li> <li>- odgovornost za stanje zajednice kojoj pripadaju;</li> <li>- značaj zajednice za život i zadovoljenje potreba;</li> <li>- značaj vlastitog doprinosa unapređenju zajednice;</li> <li>- razvijanje interesa za doprinos u vlastitoj zajednici (porodici, džematu, odjeljenju, društvu općenito);</li> <li>- osvještavanje do čega može dovesti napuštanje zajednice ili pasivan odnos prema njoj;</li> <li>- osposobljavanje mladih za aktivan život u zajednici zasnovan na principima islama.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.II.2.</b> Inicira pozitivne međuljudske odnose unutar zajednice i poštuje ravnopravnost među spolovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira čovjeka kao biće zajednice koje živi i djeluje u društvu koje ga okružuje.</li> <li>• Prepoznaje i objašnjava razlike između ljudi kada su u pitanju njihove fizičke, duhovne i spolne potrebe.</li> <li>• Analizira razlike među spolovima i prihvata njihove specifičnosti.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema drugima.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GRO-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.II.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.II.1. preporučuje se refleksija na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje predrasuda koje se nameću;</li> <li>- naglašavanje da prema učenju islama svi imaju ista prava i obaveze, kao i da niko od ljudi nema prednost pred Bogom izuzev u bogobožnosti;</li> <li>- uspoređivanje ravnopravnosti u islamu s različitim civilizacijama i učenjima.</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>C.II.3.</b> Objašnjava kako se muslimani trebaju odnositi prema drugim i drugačijim, te uspoređuje i određuje nivo kulture dijaloga kod nas i drugih radi vlastitog usavršavanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na temelju ajeta i hadisa objašnjava odnos islama prema drugim i drugačijim.</li> <li>• Analizira značaj kulture dijaloga.</li> <li>• Prepoznaje elemente kulture dijaloga u vlastitoj kulturi i kulturama drugih.</li> <li>• Vrednuje vlastitu kulturu dijaloga.</li> </ul>                                                                   |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GRO-1.2.2 PNP-4.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navđenim za odgojno-obrazovni ishod C.II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja dijaloga na temelju islamskog učenja;</li> <li>- prihvatanje tolerancije i suživota s pripadnicima drugih nacija i konfesija;</li> <li>- poticanje prepoznavanja univerzalnih ljudskih vrijednosti koje dijele svi ljudi;</li> <li>- njegovanje kulture dijaloga kao vrijednosti koja izdiže iznad uskih i sebičnih interesa.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>C.II.4.</b> Otkriva značaj ibadeta u životu čovjeka, te objašnjava kako sva dobra djela (učenje, rad, pomaganje, govor, jelo i sl.) postaju ibadet, ukoliko se čine u ime Allaha, dž.š., i donose nagradu na oba svijeta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava smisao ibadeta.</li> <li>• Prepoznaje svako dobro djelo u ime Boga kao ibadet.</li> <li>• Identificira značaj ibadeta u životu čovjeka.</li> <li>• Prihvata istrajnost u ibadetu radi postizanja Božije milosti.</li> <li>• Rad i zalaganje prihvata kao vid ibadeta.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema ibadetu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PNP-4.2.1 DHP-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>SMISAO IBADETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Značaj ibadeta u životu vjernika</li> <li>• Istrajnost u ibadetu</li> <li>• Rad je ibadet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanja smisla i značaja ibadeta;</li> <li>- razmišljanje o ibadetu u svakodnevnim poslovima;</li> <li>- razvijanje interesovanja za svakodnevnim ibadetom;</li> <li>- vrednovanje rada i ibadeta;</li> <li>- razvijanje ponosne i dostojanstvene ličnosti otvorene prema vjeri, nauci i radu, svjesne značaja ibadeta u životu vjernika.</li> </ul>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>C.II.5.</b> Prepoznaje i prihvata svoja tjelesna, društvena, psihološka, religiozna i kulturna obilježja radi daljeg razvijanja identiteta i uspješne integracije u društvo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s pokazateljima za sve odgojno-obrazovne ishode islamske vjeronauke u drugom razredu gimnazije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>POO-2.1.1 PNP-4.2.1 PNP-4.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Svi sadržaji islamske vjeronauke za drugi razred gimnazije.

### Preporuke za ostvarenje ishoda

U skladu s preporukama za ostvarenje svih odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke u drugom razredu gimnazije i kontinuiranom unapređivanju svijesti o značaju identiteta i temeljnih postulata interkulturalnog odgoja, ljudskog dostojanstva i slobode za uspješnu integraciju u društvo.

## Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.II.1.</b> Navodi i analizira mišljenja i stavove drugih o Muhammedu, a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronalazi mišljenja i stavove drugih o Muhammedu, a.s.</li> <li>Analizira stavove i mišljenja drugih o Muhammedu a.s.</li> <li>Prikazuje njihov utjecaj na formiranje odnosa prema islamu i muslimanima u svijetu.</li> <li>Analizira vlastito mišljenje i stav o Muhammedu, a.s.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-2.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Drugi o Muhammedu, a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na mišljenja i stavove drugih o Muhammedu, a.s., iz različitih vremenskih razdoblja, a u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke.</p> <p>Važno je razviti svijest o Muhammedu, a.s., kao milosti svjetovima i ukazati na njegov sivevremenski značaj.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.II.2.</b> Identificira dijalog kao obilježje islama, prepoznaje upute Kur'ana i Sunneta za oblikovanje muslimanske kulture dijaloga.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokazatelji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični pokazateljima datim u razradi ishoda za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.II.3.</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GRO-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.II.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.II.3.</p> <p>Važno je kontinuirano podsticati na razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju, dijalog i saradnju s drugima i drugačijima.</p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.II.3.</b> Prepoznaje razliku između Pravednih halifa i dinastija Emevija i Abasija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje period Pravednih halifa.</li> <li>Opisuje periode dinastije Emevija i Abasija.</li> <li>Upoređuju preiod Pravednog hilafeta i dinastija.</li> <li>Identificira vrijednosti i nedostatke Pravednog hilafeta i dinastija.</li> </ul>                                                   |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>POVIJEST ISLAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinastija Emevija</li> <li>Islam u Španiji i Siciliji</li> <li>Dinastija Abasija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje vremenskog razdoblja Pravednih halifa i dinastija Emevija i Abasija;</li> <li>- izdvajanje najznačajnijih obilježja svakog razdoblja;</li> <li>- upoređivanje svakog od razdoblja;</li> <li>- osvještavanje značaja svakog od razdoblja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>D.II.4.</b> Opisuje širenje hilafeta i dolazak islama u Evropu, te prepoznaje doprinose islama čovječanstvu i svom naslijeđu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje dolazak i širenje islama u Evropi.</li> <li>• Objašnjava utjecaj islama na renesansu.</li> <li>• Navodi doprinose islama svjetskom kulturno-civilizacijskom naslijeđu.</li> <li>• Analizira odnos prema vlastitoj kulturi i civilizaciji.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GRO-1.2.2 GRO-1.2.3 DHP-1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.II.3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se korelacija s odgojno-obrazovnim ishodima islamske vjeronauke i drugih predmetnih kurikulumu uz isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretaciju širenja islama u Evropi;</li> <li>- prikazivanje utjecaja islama na renesansu;</li> <li>- identificiranje doprinosa islama svjetskom kulturno-civilizacijskom naslijeđu;</li> <li>- osvještavanje značaja gradnje identiteta u vlastitoj kulturi i tradiciji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>D.II.5.</b> Prepoznaje nastanak islamske umjetnost, na temelju Objave u susretu s drugim kulturama, te nastanak prvih naučnih centara i njihov doprinos razvoju umjetnosti, znanosti i kulturi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje načine susretanja islama s drugim kulturama.</li> <li>• Identificira odnos islama prema drugim kulturama na primjerima Jerusalema, Španije i Indonezije.</li> <li>• Prikazuje širenje islama kroz razmjenu kulturno-civilizacijskih vrijednosti.</li> <li>• Objašnjava kako je islam oplemenio druge kulture.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema drugim kulturama.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UMP-2.2.2 DHP-2.2.1 POO-5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susret islama s drugim kulturama</li> <li>• Sadržaji navedeni za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.II.3.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda D.II.6. preporučuje se isticanje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje utjecaja Objave na islamsku umjetnost i nastanak prvih naučnih centara;</li> <li>- najvažnija otkrića i naučna dostignuća u historiji čovječanstva uz isticanje doprinosa i učešće muslimana u njima;</li> <li>- identificiranje islamskih naučnika (npr.: al-Farabi, Zekerijja al-Razi, Ibn Sina, Ibn Rušd) koji su dali doprinose razvoju društvenih i prirodnih nauka (npr. matematika, medicina, astronomija, geografija, historija, sociologija);</li> <li>- identificiranje doprinosa islama razvoju umjetnosti, znanosti i kulture.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>D.II.6.</b> Analizira odnos islama prema drugim kulturama, te argumentuje činjenicu da islam nije uništavao druge kulture, nego ih oplemenjivao.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira odnos islama prema drugim kulturama.</li> <li>• Argumentovano prikazuje oplemenjivanje drugih kultura pod utjecajem islama.</li> <li>• Promovira značajnu ulogu islama u razvoju kulture i civilizacije.</li> <li>• Analizira povezanost tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i evropskom ambijentu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>UMP-2.2.2 DHP-2.2.1 POO-5.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sadržaji navedeni za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.II.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na odnos islama prema drugim kulturama u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke. Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivanje susreta islama i drugih kultura kroz historiju;</li> <li>- analiza odnosa islama prema drugim kulturama;</li> <li>- prikazivanje doprinosa islama nauci, umjetnosti i razvoju kulture ali i civilizacije općenito;</li> <li>- osvještavanje značajne uloge islama u razvoju kulture i civilizacije;</li> <li>- osvještavanje povezanosti tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i evropskom ambijentu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**III razred gimnazije / 1 čas sedmično / 35 časova godišnje -  
opća gimnazija, filološka gimnazija, matematičko-informatička gimnazija i gimnazija  
informatičkih tehnologija (IT)**

| <b>Oblast: A/Iman - vjerovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A.III.1.</b> Analizira razloge vjerovanja, objašnjava različita vjerovanja, te uspoređuje monoteističke religije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje razloge vjerovanja.</li> <li>• Navodi i opisuje različita vjerovanja.</li> <li>• Prikazuje život u vjeri.</li> <li>• Uspoređuje vjeru i religiju, vjerovanje i religioznost.</li> <li>• Identificira jedinstveno porijeklo vjerovanja u Jednog Boga i mnoštvo različitih manifestacija religija.</li> <li>• Stavlja u odnos monoteističke religije.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema vjeri.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DHP-1.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ŽIVJETI VJERU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zašto vjerujemo</li> <li>• Vjera je jedna, a religija je više</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Obzirom da mladi u ovoj dobi sve više promišljaju i propituju, uspoređuju i formiraju ličnu ideologiju tražeći značenje, uočavaju nesklad između onoga što se govori i onoga što se radi, propitivanje o Bogu, koje sve više poprima moralne i etičke osobine, može rezultirati smanjenjem zanimanja za vjeru. Kako ne bi došlo do smanjenja zanimanja za vjeru, potrebno je vjeronaučnim sadržajima pružiti adekvatne odgovore koje traže mladi ovog uzrasta. U cilju razvijanja samostalnije, iskrenije, autentičnije, više intelektualno i emotivno integrirane pa i više angažirane religioznosti preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja života u vjeri;</li> <li>- razumijevanje potrebe za vjerovanjem;</li> <li>- razumijevanje jedinstvenog porijekla vjerovanja u Jednog Boga;</li> <li>- analiziranje različitih manifestacija religija;</li> <li>- prikazivanje odnosa vjere i religije, vjerovanja i religioznosti;</li> <li>- identificiranje i razvijanje vjerovanja na temeljima islamskog učenja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A.III.2.</b> Prepoznaje u svakodnevici različite situacije, postupke i osjećanja u kojima mu vjerovanje, služi kao faktor zadobijanja vlastite osobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira vjerovanje kao sastavni dio života.</li> <li>• Vrednuje utjecaj vjere na razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.</li> <li>• Analizira odnos vlastite osobnosti i vjerovanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TZP-2.3.2 KMP-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navđenim za odgojno-obrazovni ishod A.III.1.</li> <li>• Živi islam – život sa svrhom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se, pored oblika, metoda i tehnika kojima će se na odgovarajući način obraditi predloženi sadržaji, korištenje pristupa koji će u prvi plan staviti lično iskustvo učenika. Poželjno je da nastavnik istakne središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje životnih situacija u kojima je vjera dala dodatni motiv za uspjeh;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje uloge vjere u razvijanju osobnosti,</li> <li>- osvještavanje svrhe života;</li> <li>- identificiranje snage živog islama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A.III.3.</b> Analizira društveni kontekst objave Kur'ana i obrazlaže naučne dokaze koji potvrđuju savršenstvo Kur'ana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava društveni kontekst objave Kur'ana.</li> <li>• Identificira svrhu objave Kur'ana.</li> <li>• Analizira prikaz čovjeka u Kur'anu.</li> <li>• Prikazuje ulogu i značaj Kur'ana u svom životu.</li> <li>• Stavlja u odnos aktuelni društveni kontekst i Kur'an.</li> <li>• Navodi i opisuje mudžize Kur'ana.</li> <li>• Navodi i objašnjava istine spomenute u Kur'anu koje je potvrdila nauka.</li> <li>• Analizira određene ajete koji govore o savršenstvu Kur'ana.</li> <li>• Prikazuje savršenstvo Kur'ana u naučnim dokazima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DHP-2.1.2 DHP-3.2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KUR'AN - POSLJEDNJA BOŽIJA OBJAVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an – radosna vijest</li> <li>• Čovjek u Kur'anu</li> <li>• Kur'an u mom životu</li> <li>• Savršenstvo Kur'ana u naučnim dokazima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje univerzalnosti kur'anskih poruka;</li> <li>- razumijevanje smisla i značaja Kur'ana;</li> <li>- prikazivanje Kur'ana kao radosne vijesti za čovječanstvo;</li> <li>- analiziranje prikaza čovjeka u Kur'anu;</li> <li>- analiziranje kur'anskih poruka u kontekstu aktuelnih dešavanja;</li> <li>- poticanje na bliskost i primjenjivost Kur'ana;</li> <li>- osvještavanja značaja Kur'ana u životu vjernika;</li> <li>- prikazivanje Kur'ana kao mudžize;</li> <li>- analiziranje istina spomenutih u Kur'anu a koje je potvrdila nauka;</li> <li>- identificiranje ajeta koji govore o savršenstvu Kur'ana;</li> <li>- identificiranje različitih dimenzija nadnaravnosti Kur'ana radi razvijanja svijesti o njegovom savršenstvu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A.III.4.</b> Objašnjava odnos slobodne volje i sudbine, te prepoznaje životne situacije u kojima je svojevrijedno nešto odlučio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoređuje slobodnu volju i sudbinu.</li> <li>• Identificira prilike u kojima je vlastitom odlukom uticao na određene događaje u životu.</li> <li>• Analizira slobodu izbora i odgovornost.</li> <li>• Identificira predanost Bogu kao vrhunac slobode.</li> <li>• Podstiče na dobro i osuđuje zlo.</li> <li>• Prihvata granice koje je utvrdio islam.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema slobodi i odgovornosti.</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>KMP-1.2.3 KMP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**SLOBODA I ODGOVORNOST**

- Predanost Bogu kao vrhunac slobode
- Podsticanje dobra i osuđivanje zla
- Granice slobode u savremenom svijetu

**Preporuke za ostvarenje ishoda**

Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:

- povezanost slobodne volje, slobode i odgovornosti;
- razumijevanje predanosti Bogu kao vrhunca slobode;
- analiziranje povezanosti vlastitih odluka i životnih dešavanja;
- osvještavanje snage dobra i pogubnosti zla;
- prikazivanje granica slobode u savremenom svijetu;
- razmišljanje o ulozi slobode u životu i posljedicama izbora koje prave;
- osvještavanje slobode i odgovornosti.

**Oblast: B/Islam - praktikovanje**

| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.III.1.</b> Obrazlaže islam kao život sa svrhom.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira islam kao sistem života.</li> <li>• Prosuđuje svrhu života i povezuje je s životom u islamu.</li> <li>• Vrednuje vlastiti život u odnosu na živi islam.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.III.2.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.III.2. uz pojačanu refleksiju na osvještavanje praktikovanja islama.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.III.2.</b> Prihvata da je Božija jednost (tevhid) suština vjere prema kojoj postavlja svoje ciljeve.                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznaje značaj i vrijednost vjerovanja u Jednog Boga i djeluje u skladu s njom.</li> <li>• Postavlja životne ciljeve u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>• Procjenjuje svoje ciljeve i praktikovanje vjere.</li> <li>• Organizira i izvršava obaveze u skladu s islamskim dužnostima.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GRO-1.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zašto vjerujemo</li> <li>• Predanost Bogu kao vrhunac slobode</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke radi razvijanja samostalnije, iskrenije, autentičnije, više intelektualno i emotivno integrirane pa i više angažirane religioznosti mladih. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.III.3.</b> Argumentuje islamsko poimanje slobode u kojem čovjek robuje samo Bogu, te razumijeva prava i dužnosti koje iz toga proizilaze.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira čovjeka kao slobodno biće koje dobrovoljno pristaje na robovanje jedino Bogu.</li> <li>• Prihvata prava i dužnosti koje se zasnivaju na robovanju Bogu.</li> </ul>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavlja u odnos robovanje Bogu i robovanje strastima.</li> <li>• Analizira vlastite izbore i stepen „oslobođenosti“ od različitih utjecaja i poroka.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GRO-1.1.1 TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod A.III.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.III.4. uz pojačanu refleksiju na osvještavanje značaja čuvanja slobode, odbacivanja robovanja strastima i prihvatanja robovanja Uzvišenom Bogu kao vrhunca slobode.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.III.4.</b> Vršiti proračun zekata za različite kategorije imovine i različite iznose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raščlanjuje imovinu na koju se daje zekat.</li> <li>• Objašnjava osnove proračuna zekata.</li> <li>• Vršiti proračun zekata uz pomoć aplikacije „Zekat kalkulator“ za različite kategorije imovine i različite iznose.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema zekatu i afirmativno djeluje na druge.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GRO-1.3.2 KMP-1.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proračun zekata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasificiranje imovine na koju se daje zekat;</li> <li>- pojašnjavanje osnova proračuna zekata;</li> <li>- vježbanje proračuna zekata uz pomoć „Zekat kalkulatora“;</li> <li>- osvještavanje obaveze tačnog proračuna zekata i pogrešnog proizvoljnog pristupa izdvajanju zekata.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.III.1.</b> Prihvata svoja jedinstvena obilježja kao Božiji dar.                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira svoja obilježja kao blagodati i dar od Boga.</li> <li>• Objašnjava originalnost čovjeka u odnosu na sva ostala bića i vlastitu originalnost u odnosu na druge ljude.</li> <li>• Prihvata vlastitu individualnost.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TZP-1.1.1 TZP-1.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BITI DRUGAČIJI OD OSTALIH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biti originalan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje originalnosti svakog pojedinca kao blagodati Božije i osvještavanje značaja očuvanja vlastite originalnosti uz uvažavanje tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i Evropskom ambijentu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.III.2.</b> Objašnjava da moralom ostvarujemo puninu svoje ljudskosti i identifikuje moralne uzore.                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazuje primjenu morala u svakodnevici.</li> <li>• Identificira značaj islamskog morala.</li> <li>• Analizira značaj moralnih uzora u životu.</li> <li>• Identificira različite moralne izazove za mlade</li> </ul>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>danas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predlaže kako biti moralan u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>• Analizira vlastitu moralnost i prihvata moralne uzore u skladu s učenjem islama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ISLAMSKI MORAL U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove islamskog morala</li> <li>• Značaj moralnih uzora</li> <li>• Kako biti moralan danas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada i to aktivnostima i projektima kojima će se istaknuti središnja refleksija na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja prisutnosti morala u svakodnevnicu;</li> <li>- prikazivanje značaja islamskog morala;</li> <li>- analiziranje utjecaja Muhammeda, a.s., na moral muslimana;</li> <li>- razvijanje svijesti o stalnoj izloženosti moralnim izazovima i značaju vjere u jačanju moralnosti;</li> <li>- primjenu islamskog morala u svakodnevnicu;</li> <li>- razvijanje moralnosti.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.III.3.</b> Analizira i prihvata islamsku etiku rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje odnos islama prema radu.</li> <li>• Objašnjava islamsku etiku rada.</li> <li>• Upoređuje rad s ibadetom.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema radu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamska etika rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje smisla i značaja rada u islamu;</li> <li>- razvijanje interesovanja za svakodnevnim radom i privređivanjem;</li> <li>- primjenu islamske etike rada u različitim profesijama;</li> <li>- razvijanje ponosne i dostojanstvene ličnosti otvorene prema vjeri, nauci i radu.</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.III.4.</b> Analizira različite pokušaje iskrivljenog i neargumentovanog predstavljanja položaja i prava žene u islamu i pozicioniranja uloge muškarca u zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Pored pokazatelja navedenih u razradi odgojno-obrazovnog ishoda D.III.1. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavlja u odnos položaj i prava žene i muškaraca u islamu.</li> <li>• Identificira uzroke iskrivljenog i neargumentovanog predstavljanja položaja i prava žene u islamu i pozicioniranja uloge muškarca u zajednici.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema položaju žene u islamu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DHP-1.1.2 GRO-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ŽENA U ISLAMU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žene – čast muslimanske zajednice i ljudskog roda</li> <li>• Pokušaji kompromitiranja položaja žene u islamu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.III.1.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.III.5. Objašnjava islamsko razumijevanje spolnosti i razlike između muškarca i žene.                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulise i objašnjava razlike između spolova kada su u pitanju njihove duhovne i tjelesne potrebe.</li> <li>• Analizira razlike među spolovima i prihvata njihove specifičnosti.</li> <li>• Razumije puninu odnosa između muškarca i žene u skladu s učenjem islama.</li> <li>• Vrednuje vlastiti odnos prema drugom spolu.</li> </ul>                                   |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DHP-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BRAK I PORODICA U ISLAMU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izazovi upoznavanja bračnog druga</li> <li>• Islamski pogled na brak</li> </ul>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.III.4. uz pojačanu refleksiju na promoviranje jednakosti među spolovima.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.III.6. Interpretira načine biranja partnera za bračnu zajednicu.                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje i objašnjava prave vrijednosti kod izbora bračnog druga na osnovu savjeta Muhammeda, a.s.</li> <li>• Obrazlaže moralne granice prilikom upoznavanja i biranja bračnog druga.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema upoznavanju suprotnog spola radi zasnivanja bračne zajednice.</li> </ul>                                                                |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DHP-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod C.III.5.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke istaknuti središnju refleksiju na osvješćavanje načina upoznavanja suprotnog spola u granicama moralnosti radi izbora bračnog druga. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.III.7. Argumentuje islamski pogled na brak, kao ravnopravni ugovor muškarca i žene, susretanje ljubavi, međusobnog uvažavanja i poštivanja.                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira islamski pogled na brak.</li> <li>• Objašnjava brak kao zajednicu muškarca i žene koji imaju svoja prava i obaveze.</li> <li>• Interpretira smisao i svrhu braka.</li> <li>• Analizira dužnosti i obaveze bračnih drugova.</li> <li>• Objašnjava značaj porodice.</li> <li>• Podržava ljubav, međusobno uvažavanje i poštivanje u bračnoj zajednici.</li> </ul> |
| Poveznice sa ZJNPP                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GRO-1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamski pogled na brak</li> <li>• Značaj porodice u muslimanskoj zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje značaja bračne zajednice u kontekstu Poslanikovih, a.s., riječi;</li> <li>- razvijanje interesovanja za sklapanje braka u skladu s islamskim učenjem;</li> <li>- analiziranje prava i obaveza u bračnoj zajednici;</li> <li>- prikazivanje bračne zajednice u kojoj se susreću ljubav, međusobno uvažavanje i poštivanje.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.III.8.</b> Upoređuje tradicionalnu i savremenu porodicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje tradicionalnu porodicu i savremenu porodicu.</li> <li>• Prikazuje utjecaj tradicionalne i savremene porodice na život pojedinca.</li> <li>• Identificira vrijednosti porodičnog života.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema porodičnom životu.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DHP-2.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicionalna i savremena porodica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na osvještavanje značaja institucije porodice i porodičnog života s ciljem odupiranja ovovremenim izazovima.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Oblast: D/Kulturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.III.1.</b> Objašnjava nezamjenljivu ulogu žene u odgoju, kulturi i društvu, te prepoznaje časne uzore kroz historiju islama (Asja, Merjema, Hatižda, Fatima, Aiša, Sayyida Nafisa i dr.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira ulogu žene, iz ugla islamskog učenja, u odgoju, kulturi i društvu.</li> <li>• Identificira časne uzore kroz historiju islama (Asja, Merjema, Hatižda, Fatima, Aiša, Sayyida Nafisa i dr.).</li> <li>• Povezuje ženu s uspjehom islamskog društva kroz historiju.</li> <li>• Prikazuje doprinos žena ukupnoj kulturno-civilizacijskoj historiji islama.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DHP-2.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žene – čast muslimanske zajednice i ljudskog roda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se stavljanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje predrasuda o položaju žene u islamu;</li> <li>- osvještavanje jednakosti u pravima i obavezama pred Bogom;</li> <li>- prikaz uloge i značaja koji se daje ženi u islamu;</li> <li>- analiziranje doprinosa istaknutih primjera muslimanskoj zajednici i ljudskom rodu;</li> <li>- upoređivanje ravnopravnosti spolova u različitim civilizacijama i učenjima;</li> <li>- prikazivanje položaja žene danas.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.III.2.</b> Obrazlaže vrijeme, historijski, naučni i kulturni kontekst u kojem se kultura učila od muslimana, te analizira principe širenja islama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava kontinuitet razvoja islamske vladavine, kulture i civilizacije.</li> <li>• Objašnjava susret islama s drugim kulturama i njegov način širenja.</li> <li>• Identificira središta islamske kulture.</li> <li>• Objašnjava historijski, naučni i kulturni kontekst u kojem se kultura učila od Safavida, Velikih</li> </ul>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Mogula, Memeluka i Osmanlija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazuje kako je islam oplemenio druge kulture.</li> <li>• Analizira odnos drugih kultura prema islamu.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema drugim kulturama.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VRIJEME CIVILIZACIJE ISLAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Središta islamske kulture</li> <li>• Safavidi i Veliki Moguli</li> <li>• Memluci i Osmanlije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se ostvaruje različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na odnos islama prema drugim kulturama u povezanosti s ishodima drugih nastavnih područja islamske vjeronauke. Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivanje susreta islama i drugih kultura kroz historiju;</li> <li>- analiza odnosa islama prema drugim kulturama;</li> <li>- prikazivanje doprinosa islama nauci, umjetnosti i razvoju kulture i civilizacije općenito;</li> <li>- osvještavanje značajne uloge islama u razvoju kulture i civilizacije;</li> <li>- analiza odnosa drugih kultura prema islamu;</li> <li>- osvještavanje povezanosti tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i evropskom ambijentu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.III.3.</b> Argumentuje svjedočanstva iz oblasti nauke, filozofije, duhovnosti i umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.III.2. učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati doprinose islamskih učenjaka iz oblasti nauke, filozofije, duhovnosti i umjetnosti.</li> <li>• Analizirati vlastiti odnos prema nauci.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DHP-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.III.2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Preporuka za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda je da se istakne refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje utjecaja Objave na islamsku umjetnost i nastanak prvih naučnih centara;</li> <li>- najvažnija otkrića i naučna dostignuća u historiji čovječanstva uz isticanje doprinosa i učešće muslimana u njima;</li> <li>- identificiranje islamskih naučnika (npr.: al-Farabi, Zekerijja al-Razi, Ibn Sina, Ibn Rušd) koji su dali doprinos razvoju društvenih i prirodnih nauka (matematika, medicina, astronomija, geografija, historija, sociologija);</li> <li>- identificiranje doprinosa islama razvoju umjetnosti, nauke i kulture.</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.III.4.</b> Analizira položaj, ulogu i značaj muslimana danas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspoređuje položaj, ulogu i značaj muslimana danas s položajem, ulogom i značajem kojeg su imali u prošlosti.</li> <li>• Prikazuje razloge dominiranja Zapada nad Istokom (posebno zemljama s većinskim muslimanskim stanovništvom) u savremenom svijetu.</li> <li>• Predlaže moguća rješenja za poboljšanje položaja, uloge i značaja muslimana danas.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GRO-1.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Islam i muslimani danas

### **Preporuke za ostvarenje ishoda**

Pored preporuka danih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda D.III.3. preporučuje se osvještavanje položaja, uloge i značaja muslimana danas i identificiranje mogućih rješenja za njegovo poboljšanje.

**IV razred gimnazije / 1 čas sedmično / 30 časova godišnje -  
opća gimnazija - obavezno izorno područje (OIP), filološka gimnazija, matematičko-  
informatička gimnazija i gimnazija informacionih tehnologija (IT)**

| <b>Oblast: A/Iman - vjerovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.IV.1.</b> Poredi konstantnost učenja vjere i promjenjivost naučnih dostignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira odnos vjere i nauke.</li> <li>Povezuje blagodati koje proizilaze iz konstantnosti učenja vjere s ostvarivanjem ljudskosti.</li> <li>Poredi konstantnost učenja vjere s promjenjivošću naučnih dostignuća.</li> <li>Prihvata istine vjere i istine nauke.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema cjeloživotnom učenju u kontekstu Prve objave.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DHP-1.2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VJERA I NAUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istine vjere i istine nauke (OIP)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke, u skladu s razradom kao i potrebama, interesima i mogućnostima učenika, važna je usmjerenost na individualnu uključenost i doprinos učenika, razvoj njihove intelektualne znanosti za sadržaje islamske vjeronauke, kao i na praćenje individualnog razvoja učenika u usvajanju znanja, vještina i vrijednosti. U posljednjoj godini izučavanja islamske vjeronauke očekuje se upotpunjenje prosuđivanja u duhu islama radi dosezanja smisla vlastitog života i života u zajednici, osposobljavanja za aktivno djelovanje u svim segmentima života, te povezivanje s veličinom Božje poruke. Preporučuje se, pored oblika, metoda i tehnika kojima će se na odgovarajući način obraditi predloženi sadržaji, korištenje pristupa koji će u prvi plan staviti lično iskustvo učenika.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishod A.IV.1. se može ostvariti stavljanjem središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmiranje svijesti o kompatibilnosti vjere i nauke, konstantnosti učenja vjere i promjenjivosti naučnih dostignuća;</li> <li>- osvještavanje doprinosa islama razvoju nauke;</li> <li>- osvještavanje značaja cjeloživotnog učenja u kontekstu Prve objave.</li> </ul> <p><b>Napomena: Skraćenica (OIP) se odnosi na obavezno izorno područje, tj. na razrade ishoda učenja (indikatore) i ključne sadržaje koji se detaljnije izučavaju.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>A.IV.2.</b> Navodi nove religiozne pokrete, te analizira rizike potpadanja pod utjecaj istih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navodi nove religiozne pokrete.</li> <li>Upoređuje religioznost i kvazireligioznost.</li> <li>Objašnjava pojmove: sekta, kult, ideologija, fanatizam, fundamentalizam i terorizam.</li> <li>Identificira primjere zloupotrebe vjere za ideologiju, fanatizam, fundamentalizam i terorizam.</li> <li>Identificira rizik od traganja za novim religioznim pokretima.</li> <li>Analizira pogubnost potpadanja pod iskrivljena tumačenja vjere.</li> <li>Prihvata islamske odgovore na izazove novih religioznih pokreta.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>HIS-4.0.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VJERSKI TRENDОВI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trend religioznosti i kvazireligioznost</li> <li>Sekte, kultovi i novi religiozni pokreti</li> <li>Zloupotreba vjere za ideologiju, fanatizam, fundamentalizam i terorizam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prilikom ostavrenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje novih religioznih pokreta;</li> <li>- razvijanje umijeća raspoznavanja religioznosti od kvazireligioznosti;</li> <li>- uvažavanje učeničkih znanja o vjerskim trendovima;</li> <li>- osvještavanje utjecaja novih religioznih pokreta i kvazireligioznosti na dušu, tijelo, um i ugled čovjeka;</li> <li>- analiziranje zloupotrebe vjere;</li> <li>- razumijevanje islamskih odgovora na izazove savremenosti.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A.IV.3.</b> Definira i objašnjava pojmove: zikr, inaba, takvaluk, mehabbe i ma'rife, klasificira tesavuf kao islamsku duhovnost i opisuje stupnjeve duhovnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objašnjava islamsku duhovnost i puteve koji je povećavaju.</li> <li>Definira pojmove: zikr, inaba, takvaluk, mehabbe i m'earife.</li> <li>Objašnjava nastanak i razvoj tesawufa.</li> <li>Analizira odnos zikra i srčanog pokajanja, moralnosti i takvaluka, ljubavi prema Bogu i spoznaje Boga.</li> <li>Vrednuje vlastiti odnos prema duhovnom usavršavanju.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>JZK-1.3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ISLAMSKA DUHOVNOST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastanak i razvoj tesavufa</li> <li>Zikr i srčano pokajanje</li> <li>Moralnost i takvaluk</li> <li>Ljubav i spoznaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretiranje islamske duhovnosti kao prostora u kojem svaka duša može živjeti i razvijati svoje vjerovanje;</li> <li>- prikazivanje doprinosa tesavufa širenju islama;</li> <li>- osvještavanje značaja razvijanja islamske duhovnosti;</li> <li>- razumijevanje puteva razvoja islamske duhovnosti.</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A.IV.4.</b> Analizira potrebu stalnog sjećanja na Boga radi Njegove milosti i zadovoljstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificira čovjekovu potrebu za sjećanjem na Boga.</li> <li>Povezuje sjećanje na Boga s Božjom milošću i zadovoljstvom.</li> <li>Identificira koristi od stalnog sjećanja na Boga.</li> <li>Analizira vlastiti odnos prema sjećanju na Boga.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ishod A.IV.3.

### Preporuke za ostvarenje ishoda

Pored preporuka navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.IV.3. preporučuje se isticanje refleksije na osvještavanje značaja stalnog sjećanja na Boga u životu vjernika.

## Oblast: B/Islam - praktikovanje

| Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razrada ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.IV.1.</b> Podržava cjeloživotno učenje u kontekstu Prve objave.                                                                                                                                                                                                                               | Pred pokazatelja navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.IV.1. očekuje se da učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznaje potrebu za kontinuiranim učenjem u skladu s različitim životnim situacijama.</li><li>• Razlikuje formalno od neformalnog učenja.</li><li>• Prihvata interkulturalno učenje radi oslobađanja od strahova i predrasuda.</li><li>• Podržava učenje i usavršavanje u različitim segmentima života.</li></ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>TZP-2.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VJERA I NAUKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potraga za srećom</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim u odgojno-obrazovnom ishodu A.IV.1.<br>Važno je osvijestiti činjenicu da vjernik uči, djeluje i radi kao da će zauvijek živjeti na ovom svijetu i da se priprema za susret s Bogom kao da će se sutra desiti. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.IV.2.</b> Objašnjava mir kao temeljnu odrednicu islama, i interpretira nasilje, nepravdu, rat i terorizam kao devijacije.                                                                                                                                                                     | Pored pokazatelja navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.IV.2. očekuje se da učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificira mir kao temeljnu odrednicu islama.</li><li>• Prepoznaje opasnosti koje se kriju iza ideoloških devijacija.</li><li>• Osuđuje nasilje, nepravdu, rat i terorizam i podržava dijalog kao način rješavanja problema.</li></ul>                                                                           |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GRO-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zloupotreba vjere za ideologiju, fanatizam, fundamentalizam i terorizam (OIP)</li></ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pored preporuka navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda A.IV.2. preporučuje se isticanje refleksije na osvještavanje značaja mira, kao temeljne odrednice islama, kao i opasnosti koje se kriju iza ideoloških devijacija.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.IV.3.</b> Analizira značaj institucije zekata i fonda Bejtul-mal u sistemu Islamske zajednice.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizira različite pristupe izdvajanju zekata.</li><li>• Zastupa mišljenje Islamske zajednice o izdvajanju zekata.</li><li>• Obrazlaže značaj institucije zekata i fonda Bejtul-mal u sistemu Islamske zajednice.</li><li>• Analizira vlastiti odnos prema instituciji zekata i fondu Bejtul-mal u sistemu Islamske zajednice.</li></ul>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>KMP-1.3.2</b> |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Institucija zekata i fonda Bejtu-l-mal u sistemu Islamske zajednice (OIP)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje uloge i značaja institucije zekata i fonda Bejtu-l-mal u sistemu Islamske zajednice;</li> <li>- identificiranje stava Islamske zajednice o izdvajanju zekata;</li> <li>- identificiranje značajnih aktivnosti koje se pokreću uz pomoć fonda Bejtu-l-mal;</li> <li>- obavezu podržavanja institucije zekata i fonda Bejtu-l-mal.</li> </ul> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oblast: C/Ihsan i ahlak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.IV.1.</b> Objašnjava stav islama prema učenju, znanju, nauci i učenjacima i analizira doprinos muslimana razvoju nauke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Pred pokazatelja navedenih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda B.IV.1. očekuje se da učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira doprinose muslimana nauci.</li> <li>• Identificira moć znanja.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema učenju, znanju, nauci i učenjacima.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DHP-5.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VJERA I NAUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istine vjere i istine nauke</li> <li>• Doprinos muslimana razvoju nauke</li> <li>• Budućnost i moć znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Odgojno-obrazovni ishod se može ostvariti različitim oblicima rada kojima će nastavnik istaknuti središnju refleksiju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje uloge i značaja znanja u životu vjernika;</li> <li>- identificiranje prava na obrazovanje kao osnovnog ljudskog prava;</li> <li>- identificiranje moći znanja i nauke;</li> <li>- nužnost oplemenjivanja učenja, znanja i nauke vjerom, ahlakom i etikom.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.IV.2.</b> Objašnjava stav islama o kloniranju, eutanaziji, umjetnoj oplodnji, transplantaciji organa, abortusu, estetskoj hirurgiji...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira savremene probleme čovječanstva koji se tiču bioetike.</li> <li>• Analizira stav islama po pitanju kloniranja, eutanazije, umjetne oplodnje, transplantacije organa, abortusa i estetske hirurgije.</li> <li>• Obrazlaže i brani stavove islama.</li> <li>• Prihvata granice halala i harama po pitanju bioetike.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema različitim pitanjima bioetike.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DHP-5.1.2 DHP-5.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ISLAMSKI ODGOVORI NA IZAZOVE SAVREMENOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam i pitanja bioetike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Pored preporuka za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.IV.1. važno je ponuditi islamske odgovore na izazove savremenosti i razviti razumijevanje potrebe za savremenim promišljanjem vjere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>C.IV.3.</b> Obrazlaže preventivnu ulogu islama u borbi protiv ovisnosti, spolnih bolesti i poroka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava različite pojave ovisnosti.</li> <li>• Identificira štetne posljedice ovisnosti za dušu, tijelo i društvo općenito.</li> <li>• Identificira ulogu islama u borbi protiv ovisnosti.</li> <li>• Prihvata zdrav način života u skladu s islamskim učenjem.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema grijehu, porocima i ovisnosti.</li> </ul> |
| <p><b>Poveznice sa ZJNPP</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>TZP-2.2.3 TZP-2.3.1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ključni sadržaji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvanje zdravlja i zavodljivost poroka</li> <li>• Vjera kao prevencija ovisnosti</li> <li>• Grijeh i spolne bolesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Prilikom ostvarenja ovog odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje ljudskih slabosti i zavodljivosti poroka;</li> <li>- identificiranje posljedica koje ovisnosti ostavljaju na tijelo, um i dušu čovjeka;</li> <li>- identificiranje najčešćih razloga zbog kojih čovjek postaje ovisnik i preventivne uloge vjere;</li> <li>- osvještavanje zdravog načina života;</li> <li>- osvještavanje nužnosti osmišljavanja života na temeljima islama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C.IV.4.</b> Odabire blagodati života u skladu s učenjem islama, objašnjava negativne trendove potrošačkog društva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira ovovremene izazove za mlade.</li> <li>• Predlaže odgovore na negativne izazove u skladu s učenjem islama.</li> <li>• Prihvata blagodati života u skladu s učenjem islama.</li> <li>• Podržava islamski osmišljenu mladost.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema negativnim trendovima potrošačkog društva.</li> </ul>                |
| <p><b>Poveznice sa ZJNPP</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>TZP-2.2.3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ključni sadržaji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjerski trendovi</li> <li>• Islamski odgovori na izazove savremenosti</li> <li>• Islamski osmišljena mladost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda potrebno je pripremiti aktivnosti posvećene svakodnevnim problemima. Odabrane aktivnosti trebaju učenicima omogućiti napredak u vještinama moralnog i intelektualnog prosuđivanja pri čemu učenici trebaju ispravno koristiti pojmove/koncepte navedene u razradi ishoda. Preporučuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje različitih izazova koji se svakodnevno nalaze pred mladima (pozitivni i negativni izazovi);</li> <li>- identificiranje odgovora na negativne trendove koje nudi islam;</li> <li>- osvještavanje značaja blagodati dobijenih od Boga;</li> <li>- razvijanje mehanizama za odupiranje negativnim trendovima potrošačkog društva;</li> <li>- podsticanje na osmišljavanje života u skladu s učenjem islama.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C.IV.5.</b> Daje kritički osvrt o utjecaju društva i kulture na razvoj identiteta pojedinca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira utjecaje društva i kulture na razvoj identiteta.</li> <li>• Upoređuje utjecaje društva i utjecaje kulture.</li> <li>• Analizira razvoj identiteta u odnosu na utjecaje društva i kulture.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <p><b>Poveznice sa ZJNPP</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>DHP-1.1.1 DHP-1.3.1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ključni sadržaji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj društva na mlade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U skladu s preporukama za ostvarenje svih odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke u četvrtom razredu gimnazije i kontinuiranom unapređivanju svijesti o značaju temeljnih postulata interkulturalnog odgoja i razvoja identiteta, te ljudskog dostojanstva i slobode.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.IV.6.</b> Opisuje svoje razumijevanje života u kontekstu materijalne, društvene, kulturne i duhovne sfere.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prihvata duhovnu i materijalnu dimenziju čovjeka.</li> <li>• Razumije da je razvoj ličnosti povezan s ihsanskim ostvarenjem čovjeka.</li> <li>• Prikazuje prostor ihsanskog ostvarenja čovjeka kao prostor u kojem svaka duša može živjeti i razvijati svoje vjerovanje.</li> <li>• Prihvata život, u skladu s učenjem islama, u kontekstu materijalne, društvene, kulturne i duhovne sfere.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-1.2.4 DHP-1.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj društva na mlade</li> <li>• Put uspjeha: znanje, vjerovanje i aktivno djelovanje</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su u skladu s preporukama datim za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke u četvrtom razredu gimnazije.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.IV.7.</b> Obrazlaže važnosti harmonije između znanja, vjerovanja i djelovanja.                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavlja u odnos znanje, vjerovanje i aktivno djelovanje.</li> <li>• Identificira važnost uspostavljanja harmonije između znanja, vjerovanja i djelovanja.</li> <li>• Povezuje uspjeh na oba svijeta sa znanjem, vjerovanjem i djelovanjem.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema uspjehu, znanju, vjerovanju i djelovanju.</li> </ul>                                                               |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KMP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Put uspjeha: znanje, vjerovanje i aktivno djelovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pored preporuka datih za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda C.IV.2. preporučuje se isticanje središnje refleksije na potrebu za kontinuiranim učenjem, vjerovanjem i aktivnim djelovanjem (u skladu s naučenim i vjerskim ubjeđenjem) radi postizanja uspjeha na ovom i budućem svijetu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.IV.8.</b> Afirmira islamske vrijednosti u kontekstu ključnih kompetencija.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi ključne kompetencije potrebne za uspjeh.</li> <li>• Stavlja u odnos vjeru i ključne kompetencije.</li> <li>• Dopunjuje ključne kompetencije mladih vrijednostima koje preferira islam.</li> <li>• Vrednuje vlastite kompetencije u evropskom ambijentu u skladu s učenjem islama.</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KMP-1.2.2 KMP-1.2.3 KMP-1.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ključni sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjera i ključne kompetencije mladih</li> <li>• Organizacija života i profesionalni rad</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preporuke za ostvarenje ishoda                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:<br>- analiziranje ključnih kompetencija;<br>- razumijevanje ključnih kompetencija u skladu s učenjem islama;<br>- osvještavanje značaja temeljnih postulata interkulturalnog odgoja i ljudskog dostojanstva i slobode u organizaciji života i profesionalnom radu. |                                                                                                                                                  |
| <b>C.IV.9.</b> Prepoznaje vrijednosti koje vode ka uspjehu i sreći.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s razradom odgojno-obrazovnih ishoda islamske vjeronauke za četvrti razred gimnazije.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| Svi sadržaji islamske vjeronauke za četvrti razred gimnazije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| U skladu s preporukama za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda u četvrtom razredu gimnazije.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |

| <b>Oblast: D/Klturno-civilizacijsko naslijeđe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishod učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Razrada ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D.IV.1.</b> Analizira historijski kontekst islama u Bosni i Hercegovini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje dolazak i širenje islama u Bosni i Hercegovini.</li> <li>Objašnjava historijski kontekst prihvatanja islama u Bosni i Hercegovini.</li> <li>Identificira doprinos islama kulturno-civilizacijskom razvoju Bosne i Hercegovine.</li> <li>Analizira ulogu i značaj vakufa u Bosni i Hercegovini.</li> <li>Identificira potrebu pripadanja islamskoj zajednici i djelovanja za doborbit Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ISLAM U BOSNI I HERCEGOVINI (OIP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Islamska civilizacija i kultura u Bosni i Hercegovini</li> <li>Uloga i značaj vakufa</li> <li>Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se korelacija s odgojno-obrazovnim ishodima islamske vjeronauke i drugih predmetnih kurikulumu uz isticanje središnje refleksije na:<br>- interpretiranje širenja islama u Bosni i Hercegovini;<br>- prikazivanje utjecaja islama na kulturu u Bosni i Hercegovini;<br>- identifikiranje doprinosa islama kulturno-civilizacijskom razvoju Bosne i Hercegovine;<br>- osvještavanje uloge i značaja vakufa u Bosni i Hercegovini za razvoj ekonomije, obrazovanja, infrastrukture, duhovnosti, kulture i društva općenito;<br>- odgajanje u duhu patriotizma i potrebe za zajedničkim životom na historijskim, kulturnim i vjerskim odrednicama;<br>- razumijevanje konteksta nastanka i razvoja islamske zajednice u Bosni i Hercegovini;<br>- osvještavanje uloge i značaja islamske zajednice u očuvanju islama i kulturno-historijskog naslijeđa u Bosni i Hercegovini. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.IV.2.</b> Analizira doprinos islama procvatu materijalne i duhovne kulture u Bosni i Hercegovini, te oblikovanju identiteta Bošnjaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Pored pokazatelja navedenih za odgojno-obrazovni ishod D.IV.1. učenik će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira utjecaj islama na oblikovanje identiteta Bošnjaka.</li> <li>• Identificira identitet Bošnjaka kao zasebnu cjelinu u islamskom ummetu.</li> <li>• Objašnjava posebnosti bošnjačkog identiteta u okviru evropskog kulturnog miljea.</li> </ul> |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-1.2.4 DHP-2.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identični sadržajima navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.IV.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.IV.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.IV.3.</b> Navodi i opisuje različite vakufe u Bosni i Hercegovini i izdvaja značaj vakufa za pojedinca i zajednicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrada odgojno-obrazovnog ishoda je identična razradi navedenoj za odgojno-obrazovni ishod D.IV.1.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-1.2.4 DHP-1.3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uloga i značaj vakufa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnog ishoda su identične preporukama navedenim za odgojno-obrazovni ishod D.IV.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.IV.4.</b> Objašnjava strukturu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini i navodi njene odgojno-obrazovne institucije, te doprinosi njenom radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje strukturu islamske zajednice u Bosni i Hercegovini.</li> <li>• Identificira i analizira značaj odgojno-obrazovnih institucija islamske zajednice.</li> <li>• Navodi načine doprinosa islamskoj zajednici.</li> <li>• Analizira vlastiti odnos prema Islamskoj zajednici u BiH.</li> </ul>                                                  |
| <b>Poveznice sa ZJNPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DHP-2.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ključni sadržaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preporuke za ostvarenje ishoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Prilikom ostvarenja odgojno-obrazovnog ishoda preporučuje se isticanje središnje refleksije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje načina organizacije Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini;</li> <li>- osvještavanje uloge i značaja Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini;</li> <li>- analiziranje značaja odgojno-obrazovnih institucija u okviru islamske zajednice;</li> <li>- prepoznavanje načina doprinosa radu Islamske zajednice;</li> <li>- aktivno djelovanje u okviru zajednice.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## E/UČENJE I PODUČAVANJE

Predmetni kurikulum islamska vjeronauka uključuje sve elemente savremenog podučavanja. U središtu odgojno-obrazovnog procesa je učenik, a uloga nastavnika je da kreira i organizira načine rada koji stvaraju optimalne uslove za učenje i podučavanje kao i da svako novo učenje konstruira na osnovu postojećeg znanja.

Nastavnik koristi nastavne metode, oblike rada, sredstva i aktivnosti za svaki odgojno-obrazovni ishod, pri čemu vodi računa o predmetnoj usklađenosti, odnosno o logičkoj povezanosti ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda učenja predmeta. Da bi se postigao kvalitet i trajnost stečenih znanja, neophodno je ostvariti povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama, korisnim za dalje obrazovanje i svakodnevni život.

Međupredmetno povezivanje ishoda na vertikalnoj i horizontalnoj razini moguće je kroz sljedeće:

- vrednovanje i čuvanje kulturne baštine zavičaja, države, evropske i svjetske kulturne baštine;
- analizu kulturnog naslijeđa, vjerske i kulturne tradicije;
- osposobljavanje za odgovoran odnos i unapređenje okoliša;
- pitanja identiteta, očuvanja i kvalitetnijeg vlastitog zdravlja i zajedničkog života;
- razmatranje pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, vjera, rasa i socijalne nejednakosti;
- osposobljavanje za sigurnu i etičku upotrebu tehnologije u učenju i svakodnevnom životu;
- razumijevanje multikulturalnosti kao vrijednosti u savremenim globalizacijskim procesima;
- razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i sposobnosti iznalaženja višestrukih rješenja, kritičnosti i sposobnosti argumentacije.

Prijenos stečenog znanja iz odgojno-obrazovnih i međupredmetnih tema povećava mogućnost planiranja i realizacije odgojno-obrazovnog rada usmjerenog na učenika, omogućavajući mu da izrazi svoju kreativnost i istraživački duh kroz igru, problemsku nastavu i projektno učenje.

Prilikom podučavanja nastavnik poštuje načela inkluzivnosti i svakom učeniku pruža različite načine učenja, usklađene s iskustvima, porijeklom, kognitivnim razvojem, interesovanjima i talentima učenika. Također, nastavnika interesira kako učenici misle, uče, pamte, sarađuju i rade, šta ih potiče, a šta ometa u procesu učenja i kako se nose s teškoćama. Nastavnik kod učenika razvija sljedeće sposobnosti:

- kognitivne: izdvajanje i razumijevanja bitnijeg sadržaja, pamćenje, korištenje informacija, stvaranje novih ideja;
- emocionalne: sposobnost odabira adekvatnog moralnog ponašanja ovisno o situaciji u kojoj se čovjek nalazi, emocionalnu svijest, samopouzdanje, samokontrolu, empatiju i altruizam, istinoljubivost, društvenost;

- socijalne: razumijevanje drugih, kolaboraciju s grupom, organizacijske sposobnosti, komunikaciju, toleranciju i uvažavanje te osjećaj pozitivne pripadnosti naciji ili civilizaciji;
- funkcionalne: informatička pismenost i poznavanje jezika, preuzimanje odgovornosti, ustrajnost, motiviranost, inicijativnost i optimizam, sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija.

Nastavnik podstiče učenika da uči, daje smjernice, podstiče znatiželju, pronicljivost, maštu, emocije, te kreira razrednu klimu koja treba da bude radna, opuštena i empatična. Njeguje interaktivan odnos u nastavi bazirajući ga na stavu poslanika Muhammeda, a.s.: «Olakšavajte, a ne otežavajte, unosite radost, a ne rastjerujte!»

Nastavnik aktivira učenika da korištenjem prethodno stečenih znanja i iskustava, samostalno istražuje, kreativno razmišlja, argumentovano diskutuje i iznosi stavove. Uloga nastavnika je i da podstiče učenika na povezivanje novostečenih znanja sa svakodnevnim životom, realizirajući programske sadržaje kroz različite metode i tehnike podučavanja upućujući tako učenika na konceptualno i primjenjivo znanje.

U svrhu podučavanja i učenja islamske vjeronauke, koje odgovara savremenom stanju u društvu, nastavnik podstiče učenika da sistematski prikuplja informacije iz literature, koristi informacijsko-komunikacijske tehnologije, digitalne alate i druge medije, kako bi što kvalitetnije radio domaće zadaće, samostalne radove, panoe na zadate teme i sl. Izborom i primjenom odgovarajućih oblika rada (individualni, frontalni, grupni i rad u paru), metoda i tehnika (verbalnih, audio-vizuelnih, praktičnih radova, rad na tekstu, simulacija, insert, grozdovi...), nastavnih sredstava (udžbenik, filmovi, pomoćna literatura, IKT, obrazovne platforme, npr. e Twinning, karte...) te posjeta i izleta, učenik dolazi u centar pedagoškog interesovanja.

Upotrebom IKT-a u nastavi, pažljivim planiranjem, metodama i oblicima rada formira se zanimljiviji, kreativniji i inovativniji pristup nastavi islamske vjeronauke. Nastavnik unaprijed treba planirati i strukturirati nastavni sat, tako da prethodno pripremi materijale, izvore znanja, okruženje u kojem se uči, alate i sredstva kao i aktivnosti putem kojih će prikupljati povratne informacije o procesu učenja, mjerljivosti učeničkih znanja primjenom adekvatnih pismenih i usmenih provjera znanja.

Svi nastavni mediji, dobro osmišljene aktivnosti, odabrane metode i s njima povezana obrazovna tehnologija trebaju biti stavljeni u funkciju postizanja ishoda učenja, zatim učenja kako se uči, učenja kako se rješavaju problemi te učenja metoda istraživanja i otkrivanja. Osim toga, sve treba biti usmjereno i na područje afektivnoga razvoja o kojem bitno ovisi model ponašanja pojedinca u školi i nakon školovanja, a što je u konačnici i cilj nastave islamske vjeronauke. To prvenstveno podrazumijeva moralnost, saradnju, toleranciju, uvažavanje ljudskih prava, pravilan odnos prema prirodi, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i sl.

## F/VREDNOVANJE U PREDMETNOM KURIKULUMU

Vrednovanje podrazumijeva procjenjivanje razvoja i napredovanja učenika u pogledu ciljeva i vrijednosti programa islamske vjeronauke kao i procjenjivanje stepena ovladavanja odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Svrha vrednovanja je da pruži niz podataka koji će pokazati stepen napredovanja učenika u pogledu ostvarivanja pedagoških svrha nastave. Zadatak vrednovanja je da se osigura praćenje razvoja učenika i da se utvrde njegove slabosti i snage, da se istaknu one oblasti u kojima je potrebno poduzeti poželjne pedagoške mjere, kako bi se stekla osnova za primjenu usvojenog radi zadovoljavanja individualnih i društvenih potreba. Vrednovanjem se praktikuju različite vrijednosti (saznajne, moralne, pravne, društvene) što ga čini složenom, teškom i odgovornom zadaćom svakog nastavnika. S obzirom na to da vrednovanje nije samo konstatacija o postignuću učenika, nego, istovremeno predstavlja i sredstvo podučavanja i odgojnog djelovanja, u pedagoškom smislu, vrednovanje je jedan vid podučavanja i učenja.

Vrednovanje je vrlo zahtjevan, osjetljiv i odgovoran dio nastavničkog posla. Na temelju rezultata vrednovanja donose se odluke koje su kratkoročno ali i dugoročno važne za učenika, što zahtijeva puni profesionalni integritet nastavnika u procesu vrednovanja. Važno je imati na umu da su vrednovanje, poučavanje i učenje jednako značajni i neodvojivi dijelovi istog procesa. Vrednovanje se vrši kontinuirano tokom cijelog procesa učenja i poučavanja i po svojoj prirodi je raznoliko kako bi omogućilo učenicima da u različitim prilikama pokažu napredak u učenju i razvoju u skladu sa svojim individualnim karakteristikama.

Vrednovanjem nastavnik dobiva relevantnu informaciju o kvalitetu svog rada i prilikom vrednovanja treba biti profesionalan i pravedan, što se, prije svega, odnosi na:

- planiranje i osmišljavanje vrednovanja u skladu sa svrhom vrednovanja;
- odabir i korištenje različitih metoda i pristupa vrednovanja s obzirom na ciljeve poučavanja, definirane odgojno-obrazovne ishode te na svrhu i kontekst vrednovanja;
- transparentnost vrednovanja i upoznatost učenika sa svim postupcima u vrednovanju, od odabira metoda, razrade kriterija vrednovanja i načina bodovanja do interpretacije rezultata i načina izvještavanja o rezultatima vrednovanja;
- poštivanje integriteta učenika, te na jednako postupanje bez privilegiranja ili diskriminiranja učenika na osnovama koje su irelevantne za učenje i vrednovanje (po spolu, socioekonomskom statusu, nacionalnosti, etničkoj ili socijalnoj pripadnosti, geografskoj lokaciji ili na bilo kojoj drugoj osnovi);
- osiguranje jasnih uputa i primjerenost uputa dobi učenika;
- osiguranje jasnih procedura bodovanja i ocjenjivanja (ključ za odgovore, ljestvice za vrednovanje, bodovna ljestvica);
- valjanost i pouzdanost zaključaka o znanjima, vještinama i napredovanju učenika na temelju informacija (dokaza) dobivenih različitim pristupima i metodama vrednovanja;
- jasnoću i pravovremenost povratnih informacija učenicima;
- korištenje rezultatima vrednovanja za unapređivanje učenja učenika te za daljnje planiranje poučavanja i praćenje učeničkoga napredovanja;

- javno neobjavljivanje učeničkih radova i ocjena bez njegovog pristanka izvan razrednog okruženja i sl.

Prilikom kompleksnog vrednovanja rezultata rada učenika treba da se vrednuje znanje, motivacija, sposobnosti, radne navike, subjektivne mogućnosti i objektivne okolnosti u kojima učenik živi i radi. Ocjena treba da bude rezultat procjene koliko učenik može da stečena znanja i vještine primijeni u životu. Važno je voditi računa o postignućima u afektivnom i socijalnom domenu, odnosno o procesu od primanja informacija do integracije uvjerenja, ideja, stavova, vrijednosti. Dio ocjene treba da bude i postojanost ravnoteže kod učenika između slobode i odgovornosti, spremnost na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje, uvažavanje različitosti i suprotnih stavova.

Za prikupljanje informacija o rezultatima rada učenika primjenjuju se pristupi u vrednovanju koji se međusobno razlikuju s obzirom na svrhu primjene, interpretaciju i korištenje prikupljenim podacima (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).

Kako bi se utvrdili kvalitet i nivo učeničkih predznanja i vještina, prije početka procesa poučavanja, preporučuje se inicijalno vrednovanje učeničkih znanja, vještina i stavova. Na temelju prikupljenih informacija prilikom inicijalnog vrednovanja nastavnik prilagođava i planira nastavni proces i svoje poučavanje, poučava na temelju onoga što učenici znaju, a ne na temelju onoga što bi trebali znati, i prilagođava nivo od kojeg će poučavati kao i odgojno-obrazovnu podršku učenicima.

Kontinuirano vrednovanje za vrijeme učenja i poučavanja neodvojiv je dio nastavnog procesa. Njegova svrha je prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a posebno prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se unaprijedilo buduće učenje i poučavanje. Ovaj proces omogućava učeniku da aktivno promišlja o svom učenju te da unapređuje učenje kako bi što uspješnije savladao odgojno-obrazovne ishode.

Vrednovanje na kraju učenja i poučavanja može se provesti nakon određenog (kraćega ili dužega) perioda učenja i poučavanja, npr. nakon obrađene nastavne teme/cjeline ili odgojno-obrazovnog perioda radi utvrđivanja učeničkih postignuća i ostvarenosti odgojno-obrazovnog ishoda. Njime se sažimaju informacije o tome šta učenik zna, razumije i može učiniti u određenom trenutku učenja i poučavanja da bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. Vrednovanje u svim fazama učenja i poučavanja nastavnik treba da usmjeri na: stjecanje uvida u učenje i poučavanje, prepoznavanje snaga i nedostataka u učenju i poučavanju ali i planiranje budućeg učenja i poučavanja.

Vrednovanje treba da bude proces u okviru navedenih koncepata vrednovanja, ali i da bude: pouzdano, valjano, pravedno, jasno, poticajno, praktično i ekonomično te da ima pozitivan utjecaj na učenika.

Vrednovanje kao povratna informacija učeniku o rezultatima učenja i poučavanja određuje dinamiku daljeg procesa učenja i poučavanja te definira individualne potrebe učenika u tom procesu. Pri svakom vrednovanju treba voditi računa o kriterijima vrednovanja i primjeni različitih metoda vrednovanja da bi svi učenici imali priliku pokazati stečene kompetencije na način koji to njima najviše odgovara. Neke od preporučenih metoda vrednovanja su: ljestvice procjene, praćenje tokom rada, samorefleksija i samovrednovanje, odabir složenosti zadataka, dnevnik učenja, izlazne kartice (npr: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio i

sl.), vršnjačko vrednovanje, usmene provjere znanja, pismene provjere i/ili provjere znanja putem IKT-a, učenički projekti i sl.

Kombinovanjem različitih metoda vrednovanja vrednovanjem se prate sljedeći elementi:

- usvojenost obrađenih pojmova i sadržaja;
- aktivno učešće učenika u realizaciji nastavnih sadržaja;
- individualni angažman u okviru nastavnih aktivnosti;
- elementi kritičkog mišljenja u toku realizacije sata;
- angažiranost na individualnim, partnerskim i grupnim projektima;
- učešće u razgovoru;
- odgovori na pitanja s višestrukim izborom;
- zalaganje i doprinos tokom nastave;
- usvojenost definiranih ishoda učenja;
- kreativnost i samoinicijativnost u radu;
- korištenje različitih izvora znanja;
- procjene znanja uz korištenje IKT-a;
- modificirana esejska pitanja;
- prezentacije...

Učenička postignuća se vrednuju u okviru koncepta vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, izvora informacija i istraživanja, te interpretacija i perspektiva.

Vrednovanje u školi je javno, kontinuirano, nepristrasno, opisno i brojčano i u skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju.

## G/PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

### 1. OSNOVNA ŠKOLA

Nastavu islamske vjeronauke u osnovnoj školi može izvoditi nastavnik koji je završio islamski fakultet, stekao odgovarajuće stručno zvanje i visoku stručnu spremu nastavničkog smjera, odnosno visoko obrazovanje najmanje I (prvog) ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 240 ECTS bodova i ima važeću saglasnost Islamske zajednice.

Pod odgovarajućim zvanjima podrazumijevaju se:

- profesor/bachelor islamske teologije,
- profesor/bachelor islamske vjeronauke i religijske pedagogije/religijskog odgoja,
- profesor/bachelor islamske vjeronauke
- diplomirani profesor islamske vjeronauke,
- profesor/bachelor islamskih nauka,
- bachelor teologije,
- diplomirani teolog,
- profesor islamskih teoloških studija,
- profesor religijske/islamske pedagogije,
- te ostali srodni profili islamskih fakulteta u Bosni i Hercegovini ili islamskih fakulteta čija je diploma nostrificirana od strane Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu.

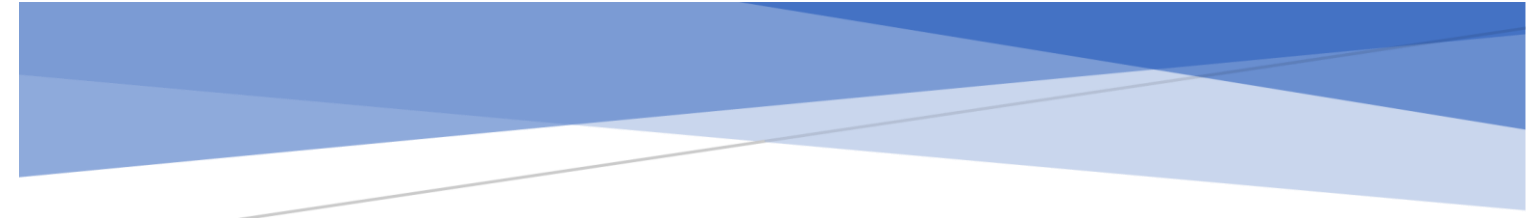
Posao nastavnika islamske vjeronauke u osnovnoj školi može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika islamske vjeronauke s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme koji za to ima **saglasnost Islamske zajednice**.

### 2. GIMNAZIJA

Posao nastavnika islamske vjeronauke u **gimnaziji** može obavljati nastavnik koji je završio odgovarajući islamski fakultet koji obrazuje nastavnike, stekao odgovarajuće stručno zvanje i visoku stručnu spremu (VII stepen) ili visoko obrazovanje najmanje I (prvog) ciklusa odgovarajućeg studija Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 300 ECTS i **ima važeću saglasnost Islamske zajednice**.

Pod odgovarajućim zvanjima podrazumijevaju se:

- master/magistar islamske vjeronauke,
- profesor religijske/islamske pedagogije;
- master/magistar religijske pedagogije,
- master/magistar religijske edukacije,
- diplomirani teolog;
- master/magistar teolog,
- magistar islamskih nauka,
- profesor islamskih teoloških studija,
- te ostali srodni profili islamskih fakulteta u Bosni i Hercegovini ili islamskih fakulteta čija je diploma nostrificirana od strane Fakulteta islamskih nauka u



Sarajevu.

Posao profesora islamske vjeronauke u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima profesora vjeronauke sa ugovorom o radu na neodređeno vrijeme koji za to ima **saglasnost Islamske zajednice.**