

29. jula 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

Broj 7 – stranica 2097

Obrazac 4 – 04

14 PISMOVNA ŠKOLA "KARKULA"
DOLJE 66 KARKULA
050 / 535 - 050
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBILAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s članom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje MENTOR
u status _____

ŽARKINA (ZUKD) ČETNIĆ JMB: 0203 985 198 053
(ime, ime oca, i prezime zaposlenika) (Jedinstveni matični broj)

rođen/-a 02. 03. 1985. godinu u TRAVNIK (SRB) B, H
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)

Završi/-o/-la je školovanje u BOŠA / HERCEGOVINA TRAVNIK
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)

na PEĐAŠKOŠKI FAKULTET u SARAJEVU
(naziv visokoškolske ustanove) (godina završetka školovanja)

stekl/-ao/-la stručno zvanje PROFESOR POKROVNE NASTAVE u OS "KARKULA"
(mjesto) (mjesto)

Zaposlen/-a je od 01. 01. 2011 godine u OS "KARKULA"
(naziv ustanove)

zaposlenik ima ukupno 12 godina radnog iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje na poslovima (zaokružiti):
Nastavnika u osnovnoj školi;
i nastavnika u srednjoj školi;
stručnog saradnika u osnovnoj školi;
i stručnog saradnika u srednjoj školi.

o sada je radi/-o/-la:

(ustanova – organizacija) _____ od _____ do _____ godine,
poslovima _____ (mjesto) _____

(ustanova – organizacija) _____ od _____ do _____ godine,
poslovima _____ (mjesto) _____

3. _____ od _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)

na poslovima _____

4. rtd _____

Sada radi u _____ od _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)

od _____ do _____ godine, na poslovima _____

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s članovima 24. i 25. navedenoga Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu, dostavlja se:

1. ~~RADNA~~ **BIORADNJA**
2. ~~OSNOVNA~~ ~~RADNA~~ **NASTAVNIKA** / **OSNOVNE 1 NP, OSNOVNE 2-02, OSNOVNE 3-03**
3. **PRILOGI**
4. _____
5. _____

Broj: **308-7/188**

Karaula 12 **02** **2021** godine
(mjesto)

Podnositelj/-ica prijedloga

Valerija Velićević



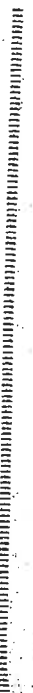
Direktor/-ica

Radmila Velićević

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje **17** **02** **2021** godine u _____ sati.

Valerija Velićević

[Ime i prezime (potpis)]



U OSNOVNA ŠKOLA "KARAVLJA"
 DOSTICI bb KARAVLJA
 030/535-050
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

Obrazac 1 - NP

SREDNJOBOSANSKI KANTON
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
 U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s članovima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima:

ŠARLIJA (ZIJAD) ČEHAJIĆ, JMB: 0203985053

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS

(Stručna sprema nastavnika)

NASTAVNIK RAZREDNE NASTAVE

(predmet koji predaje)

Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizuje u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te pobjeđuje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga časa.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realizovanja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Ukupno (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5

Pr.: 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 (zaokružiti)

Priloženje:

Nastavnica planira nastavne materijale prema mješovitom NP, P, P.
 Previđeni i uređeni materijali predane mjesečno prema i druge
 preimene, a velikom realizacijom materijala nastavne pripreme
 kontinuirano obje i zadatke i odgovori, stvaraju i funkcionalni.
 Nastavnik obla

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5
5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja su razumljivi i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 6.) = $\frac{30}{30} : 6 = 5$

Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5))

Bodovi: 0 1 2 3 4

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Kroz odabir čas-vezice nastava se da ne koristi suvremenim alatkama i metodama nala se realizirati nastavnim sadržajima svojim izražavanjem i komunikacijom sa učenicima, tako isporučena od aktivnost se samostalno učeni i imaju obrazovanje.

I. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djece.

Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.

Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

U ova (od tačke 1. do tačke 3.) = $\frac{15}{15} : 3 = 5$

Npr. $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4))

Bodovi: 0 1 2 3 4

(zaokružiti)

razloženje:

Kao nastavnik učitelj maksimalno radi na razvoj učenika te svojim primjerom učeni na razvoj etičke odgovornosti i pravilnosti, te kroz razne metode nastave koristiti se predmetnim problemima, ostvariti je di projekta "PET NABAVKI ZA" - realizirajući identitativni proces u okviru projekta u okviru društvenog društva.

Angažovanost u radu i radna disciplina

Nastavnik ne kasni na nastavni čas i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
Nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
Nastavnik redovno prisustvuje sjednicama stručnih organa.	1	2	3	4	5
Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
Nastavnik je angažovan u vođenju slobodne aktivnosti i učestvuje u javnim ili školskim istupima.	1	2	3	4	5

U bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = $25 : 5 = 5$

U bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = $19 : 5 = 3,8$ — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

razloženje:

svake škole polise vrsti nekiju na učenicima - koru imetua
te postititi klub. Budovis pravitije sjednicama te na omotku
Učestvija o predaju pedagoške skandinavice moze se reći da
vredne, nedovis i prvorazemno vrsti isti.

Saradnja s učiteljima, odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja
koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (s centrom za socijalni rad, licijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
Nastavnik, u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama, radi pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

U bodova (od tačke 1 do tačke 5) = $25 : 5 = 5$

U bodova (od tačke 1 do tačke 5) = $19 : 5 = 3,8$ — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

azloženje:

Maximalno ostvaruje saradnju sa svim predstavnicima
škole, ali sa nevoljkim roditeljima (per. BH polit. - radnik).

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Većina data na osnovu cjelovitnog stručno-pedagoškog nadzora.

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac I N/P.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30
Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Karaula 15. 6. 2021 godine
(mjesto)

Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Karaula Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Nevedinac Jasmina
[Ime i prezime (potpis)]
Stuelka Jasmina
[Ime i prezime (potpis)]
Amir Porac
[Ime i prezime (potpis)]



Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Direktor/-ica

enovani/-i-â je upoznat/-a s ocjenom dana 17. 6. 2021 godine u 10 sati.
Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]

U OSNOVNA ŠKOLA "KARULA"
DOSIJE 66 KARULA
030 / 535 - 050

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o vannastavnom stručnom radu

PODACI O VANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost vannastavnoga stručnog rada učitelja, nastavnika i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika:

ŠAKIĆINA (IZJAD) ČEHAJIĆ / JMB: 0203 985 198053
(Ime, ime oca, i prezime)

VSS / NASTAVNIK RIZREĐENE NASTAVE
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

Navesiti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju jednim bodom:

- ODRŽAVANJE OGLEDNOG NASTAVNOG ČASA ZA STRUČNI AKTIV NA ŠKOLSKOM NIVOU
 UČESĆE U PRADI POLUGODIŠNJI PROGRAMA ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA
 UČESĆE U PRIPREMANJU KULTURNI I SPORTSKI MANIFESTACIJA - IZLOŽBA UČENIČKI RAD
 UČESĆE U RADU KOMISIJA (INTERVJU) **Dobri**
 VODENJE VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
 ORGANIZOVANJE PEDAGOGSKOG OBRAZOVANJA UČENIKA I NJIHOVIH RODITELJA Kroz predavne nastave
 PREDAVANJE NA STRUČNOM SKUPU NA ŠKOLSKOM NIVOU **Dobri**
 PRIPREMANJE TEHNIŠKE IZLOŽBE OTVORNE ZA JAVNOST - LIKOVNI GALERIJA **Dobri**
 KREATIVNO UČENIČKI RAD OMOGUĆE JEDNO OD PUNO RI NOST NA TRAJNOŠĆU NA NIVOU OBLIČNE ZNAK
 IKUPNI BROJ BODOVA: **8** **Dobri**

Navesiti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s dva boda:

- MENTORSTVO PRIPRAVNICIMA (FARKIJA BAŠIĆ, AMRA ORAHOVIĆ, FATIMA ZAHIBIĆ)
- UČESĆE U RADU KONKURSE KOLU IMLIČIJE MINISTARSTVO (TRIPREMANJE JAVNOSTI)
- SUDELOVANJE U PROJEKATNU ISTRATIVNIJU I OBLASTI ODGOJ I OBRAZOVANJE - IŠR? **Dobri**

KUPNI BROJ BODOVA: **4**

UČESNICE U PROJEKTIMA U VEŠTAČENIM I NEVEŠTAČENIM ORGANIZACIJAMA
ZNAKOVNIH ZT ŠKOLE IZ SAGLEDIVOST NADLEŽNOG MINISTARSTVA

- PROJEKT ODLAZAK GROPE UČENIKA U HOLANDIJU U ORGANIZACIJI "KINDERHULP VOORNIJ - PUTEN" IZ HOLANDIJE I NADLEŽNIK OPĆINE TRAVNIK, GOSPODIN ADMIR HADŽIEMERIC
- U ŠKOLE ZA 21. VIJEK" - RAZVITAKU KANTONSKOG MIŠTENJA RUDBI RAZVITAKA ROBOCIJA I UPOREBA MICRO:BIT-a U KLASI
- PROJEKT "STUP VRSJAČKOM XASIJU" - OSVOJENO 3. MJEŠTO NA TRAJNITIJU UČENIKA OSUŠTAVITI USTANAK NA TERENU "BRANO ZAKRUGA"
- 18 PR - 15

UKUPNI BROJ BODOVA: 15

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 1 -- O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s četiri boda:

- 4 DOPUNA - POPREŠNO UPISANA SMJERNICA U C, A ISTA JE TREBA BITI UPISANA U D)S I SUMIRANJE U SVOJSTVU ISTRAŽIVAČA U ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKOM PROJEKTU NA PODRUČJU REKUE, EUROPE I SVIJETA, KOJI PREDNOSI RAZNOJ ODGOJA I NADBEŽIBG - RAZMJENA UČENIKA U POSITIV DEŽANI HOLANDIJI

JKUPNI BROJ BODOVA:

UKUPNI BROJ BODOVA: 27

Karaula (mjesto) 17. 6. 2022. godine

Ime i prezime (potpis) Štefica Štefčić

Ime i prezime (potpis) Štefica Štefčić

Ime i prezime (potpis) Amir Goran

Ime i prezime (potpis)



Ime i prezime (potpis) Štefica Štefčić

Ime i prezime (potpis)

težovan/-i/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 17. 6. 2022. godine u 10 sati.

Štefica Štefčić

Ime i prezime (potpis)

*JU OSNOVNA ŠKOLA "KARAOVA"
džebel, bb KARAOVA
030 636-050*
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

PODATCI O STRUČNOM OSPOSIBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIJIM ŠKOLAMA

skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7121), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Žalilija, Vebajic JMB: *0203985198053*
(Ime, ime oca, i predivime)

VSS *nastavnik* *nastavne* *nastave*
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira Kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povrile koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 - O3):

- odstatak u okviru projekta "Uloga nastavnika u nastavi" - IV razrednik*
- odstatak u okviru izdavačke škole "Mali izdavački centar" u predmetnoj ustanovi prve pomoći*
- odstatak - okvir izdavačke škole, SEC, 2008. godina*
- odstatak - okvirna paragraf o radu nastavnika u OŠCE*
- odstatak - "Pericija nastavnika uopće" u okviru "Bosni i Hercegovini" MES-EMMAUS*
- odstatak - "Kažnje nastavnika" u okviru "Bosni i Hercegovini" MES-EMMAUS*
- odstatak - "Kursovi" u okviru "Bosni i Hercegovini" MES-EMMAUS*
- ZAVRŠNA ZA UČEŠĆE U ZAVRŠNAJ PREDAJANJU "SRPNO ZAVRŠNE" - ŽIVJE ŽARU ZA OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA*
- KURS - COMPLETION OF COMPLETION MICROBIT BASIC COURSE, BRITISH COUNCIL*

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

29. srpnja 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SREDIŠNJA BOSNA

Broj 7 – stranica 1829

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova izvršavanja te broj i naziv dokumenta/povelje koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz na predmetni Obrazac 3 – O3).

- *Centrat u Na učitelje na Terenu Teatar Tenisaru, odličarom u Njema, 2018. u
Mestoru profeta, Mladi sa boga budućnosti, OES podstan od budućnosti, SKD*

3. Iskaz zaposlenika

*Radom nastavno stručnim usavršavanjem i pripremanjem
organizirati od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i kulture
opisivanja.*

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Karaula, *17. 6. 2020* godine
(mjesto)

Povjerenstvo

Paula Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]
Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]



Ravnatelj/-ica

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana *17. 6. 2020* godine u *10* sati.

Štefanić
[Ime i prezime (potpis)]

Životopis

Osobni podaci

Ime / Prezime
Žaklina Čehajić
Adresa
Kalibunar 42 Travnik
Telefonski broj
Broj mob. tele: 063 / 473-425
E-mail
hodziczaklina0@gmail.com
Državljanstvo
BiH
Datum rođenja
02.03.1985.
Spol
Ženski

Radno iskustvo

Datumi
31.1.2011.godine i traje i dan danas
Zanimanje ili radno mjesto
Profesor razredne nastave
Glavni poslovi i odgovornosti
Nastavnik razredne nastave
Naziv i adresa poslodavca
JU OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA
Vrsta djelatnosti ili sektor
Obrazovanje / Prosvjetna ustanova

Obrazovanje i osposobljavanje

Datumi
Fakultet upisan 2003.godine, diplomirala 14.07.2009.godine
Naziv dodijeljene kvalifikacije / zvanje
Profesor razredne nastave
Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine
Profesionalne kompetencije poučavanja, odgajanja i trajnog obrazovanja učenika osnovnih škola
Naziv i vrsta ustanove pružatelja obrazovanja i osposobljavanja
Pedagoški fakultet u Sarajevu / odsjek Razredna nastava

Osobne vještine i kompetencije

Materinski jezik
Bosanski jezik
Drugi jezik(c)
Samoprocijena
Engleski jezik

Bosanski jezik

Slušanje	Razumijevanje		Govor		Pisanje
	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija		
+	+	+	+	+	

Društvene vještine i kompetencije

Organizacijske vještine i kompetencije

Rad u timu, profesionalnost, snalažljivost, komunikativnost – Učiteljska škola i Pedagoški fakultet

Istrajnost, efikasnost, dosljednost, kreativnost – Učiteljska škola i Pedagoški fakultet

Računalne vještine i kompetencije

Elementarno računarsko znanje

vještike vještine i kompetencije

Slikanje, crtanje, ples - tokom školovanja (sekcije) , nekadašnji član plesnog Kluba „Astorija“ Travnik

Vozачka dozvola

Posjedujem vozačku dozvolu B kategorije

Dodatne informacije

Sve ostale informacije nalaze se u personalnom dosjeu u sekretarijatu osnovne škole „Karaula“;

**Datum popunjavanja ili
zadnjeg ažuriranja životopisa**

16.06.2022.godine

Potpis

Šaklića Edinjo

Tabela 32.

Red. Br	Prezime i ime	Termin za ogledni sat					Predmet		
		X	XI	XII	II	III		IV	V
1.	Pripoljac Samir							*	Matematika
2.	Hodžić Žaklina							*	Moja okolina
3.	Bašić Fahrinja			*					Moja okolina
4.	Lutvija Kehonjić Bahrić					*			Likovna kultura
5.	Melisa Jazvin						*		Moja okolina
6.	Lejla Topčić						*		Moja okolina
7.	Nermina Topoljak					*			Privoda
8.	Edin Begagić					*	*		Bosanski jezik
9.	Ridžić Anela					*	*		Matematika
10.	Goran Amir						*	*	Matematika
11.	Maglić Elvedina			*					Vjeronauka
12.	Musić Alisa				*				Historija
13.	Jakupović Verresa								Biologija
14.	Čizmo Alma			*					Tehnička kultura
15.	Sejada Bašić	*							Bosanski jezik
16.	Hadžimujić Emina						*		Engleski jezik
17.	Čarić Emina							*	Muzička kultura
18.	Bilal Jasmina				*				Njemački jezik
19.	Salko Milanović		*						Matematika
20.	Suvad Mujkić					*			TYZK
21.	Safeta Lopo		*						Hemija
22.	Muhamed Pajić	*							Matematika
23.	Mirsada Glavaš				*				Likovna kultura
24.	Adnan Čorbić					*			Geografija
25.	Senad Mrkonja						*		Vjeronauka
26.	Bašić Ajdina	*						*	Bosanski jezik i književnost
27.	Memić Lihter Alma		*						Engleski jezik

6.8. Rad direktora, pedagoga, bibliotekara i sekretara

Direktor

Sadržaji programa rada kao pedagoškog rukovodioca određen je Zakonom o osnovnoj školi, Pravilima škole i Pedagoškim standardima. Osnovni pravci djelovanja direktora na unapređenje odgojno obrazovnog rada u toku godine odnositi će se na:

- Izradu, praćenje i realizaciju Godišnjeg programa rada škole,
- pedagoško-instruktivni rad,
- rad na stručnom usavršavanju nastavnika
- učešće u radu stručnih organa i njihovo usmjeravanje,
- saradnja sa roditeljima i sredinom u kojoj se škola nalazi,
- vlastito stručno usavršavanje.

Pedagog

Za praćenje, analiziranje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada u školi, za stručnu saradnju sa učenicima, nastavnicima i roditeljima, te za neposrednu koordinaciju osnovna škola ima pedagoga.

Rad stručnih saradnika u nastavi je propisan u okviru 40-satne radne sedmice na osnovu Pedagoških standarda za osnovne škole objavljenim u SN SBK/KSB br. 8/05.

Isti podrazumijeva sljedeće stavke:



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 8. sjednici održanoj dana 29.9.2016. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

O D L U K U

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2016/17. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2016/17. godinu.

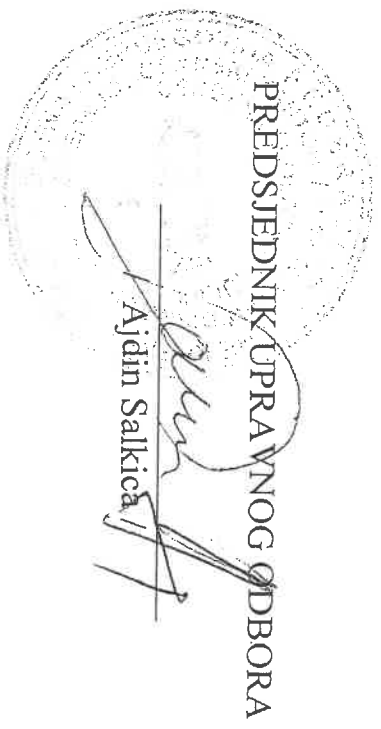
Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 28.9.2016. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2016/17. godinu i prosljedilo ga upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.


PREDSJEDNIK UPRAVNOG ODBORA
Ajdin Salkica

Broj : 630-1/16

Datum : 29.9.2016. godine





22/2
DOPUNA

a) **Individualno i kolektivno stručno usavršavanje izvan škole**
Individualno i stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika izvan škole odvijat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije.

Plan stručnog usavršavanja nastavnika u školi

Tabela 31.

Red br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	Topčić Lejla	Šta je darovitost?	Aktiv razredne nastave
2.	Alajbegović Anela	Uspostavljanje discipline u razredu i prevencija nediscipline	Aktiv razredne nastave
3.	Luvija Kehorjić Bahić	Razvijanje kroz igru osjećaja za kolektiv	Aktiv razredne nastave
4.	Pripoljac Samir	Čitanje i individualne razlike među učenicima	Aktiv razredne nastave
5.	<u>Hodžić Žaklina</u>	Inkluzija: Rad sa djecom sa posebnim potrebama	Aktiv razredne nastave
6.	Nermina Topoljak	Organizacija i izvođenje dopunske nastave	Aktiv razredne nastave
7.	Goran Amir	Nastava matematike u kombinovanom odjeljenju	Aktiv razredne nastave
8.	Muslimović Emina	Glavni izvori grešaka u ocjenjivanju	Sjednica NV
9.	Bahić Alen	Zastita od varrenog oružja i NUS-a	Aktiv razredne nastave
10.	Hadžimujić Emina	Roditeljska instrukcija učenicima	Aktiv društvenih nauka
11.	Krnjić Azra	Uticaj medija na razvoj djece	Aktiv društvenih nauka
12.	Bašić Sejada	Dječiji jezik u teoriji i praksi	Aktiv društvenih nauka
13.	Fazić Dženita	Kako podsticati čitanje i zašto	Aktiv društvenih nauka
14.	Mujkić Suvad	Nagrađivanje i kažnjavanje u porodici	Aktiv prirodnih nauka
15.	Maglić Elvedina	pozitivni negativni faktori ocjenjivanja	Aktiv društvenih nauka
16.	Musić Alisa	Uspješna partnerska saradnja škole i roditelja	Aktiv društvenih nauka
17.	Zahirović Armin	Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja vlastite djece	Sjednica NV
18.	Ridžić Alen	Interaktivno učenje	Aktiv prirodnih nauka
19.	Čatić Emina	Nasilje među djecom	Aktiv društvenih nauka
20.	Glavaš Mirsada	Roditelj aktivni partner učenicima	Aktiv društvenih nauka
21.	Mrkonja Senad	Eksterno ocjenjivanje učenčkih postignuća	Aktiv društvenih nauka
22.	Mrkonja Hata	Razvijanje samokontrola kod djece	Aktiv društvenih nauka
23.	Jakupović Vernesa	Prehrana školske djece	Aktiv prirodnih nauka
24.	Jusufović Mersiha	Ekologija nije prolazna moda	Sjednica NV
25.	Pajić Muhamed	Škola i porodica- putevi i siranputice	Aktiv prirodnih nauka
26.	Đelibašić Amar	Zloupotreba opojnih sredstava u pubertetu i adolescenciji	Sjednica NV
27.	Kahvedžić Zlata	Zaštita djece na internetu	Aktiv prirodnih nauka
28.	Durmić Ajdina	Dileme u shvatanju o inkluziji u obrazovanju	Aktiv prirodnih nauka



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 32. sjednici održanoj dana 27.9.2019. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2019/20. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2019/20. godinu.

Član 2.

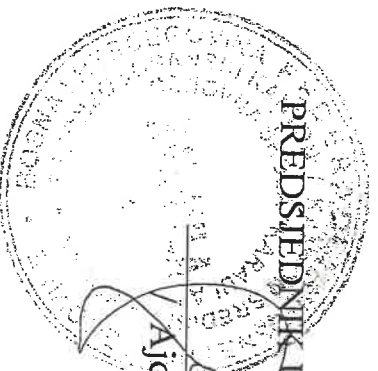
Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 27.9.2019. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2019/20. godinu i prosljediti ga upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.

Broj : 642-3/19
Datum : 27.9.2019. godine



Ajdin Salkić
Ajdin Salkić /



12

2. Školske aktivnosti

Dr. DOPUNA

Diferencijacija zadataka uglavnom se provodi na tri nivoa:

- A – iznadprosječne
- B – prosječne
- C – ispodprosječne učenike.

U školskoj 2017/18. godini nije predviđena dodatna nastava, već će se sa nadarenim učenicima raditi u okviru slobodnih aktivnosti formiranih u ovoj školskoj godini.

Tabela 27.

Predmet	Godišnji fond sati				Svega	Zaduženi nastavnici
	V	VI	VII	VIII		
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

5.7. Slobodne aktivnosti

Iako je nastava najorganizovaniji i najintenzivniji oblik odgojnog rada u školi, ona je ipak samo njegov dio. Pravo zbog sve većeg i snažnijeg uticaja vanškolskih činilaca školi se nameće kao važan zadatak da proširi svoje djelovanje i izvan dosadašeg nastave, da produži svoj rad sa učenicima i vremenski ga intenzivira. Zato škola organizira svoj rad, produžuje i proširuje ga nizom vanastavnih aktivnosti. To su u prvom redu slobodne aktivnosti u kojima učenici zadovoljavaju svoje diferencirane interese, stvaraju, pronalaze.

Školske 2017/18. godine na nivou OŠ "Karaula" djeluju slobodne aktivnosti učenika predstavljene u Tabeli 28. Sedmični fond sati svih sekcija iznosi 19, a godišnji fond 570 časova. U radu slobodnih aktivnosti učestvujuće će 18 nastavnika razredne i predmetne nastave. Jedan učenik može biti angažiran samo u djelima aktivnostima u jednoj školskoj godini.

Tabela 28.

Red. Broj	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Literarno recitatorska	2	Bašić Sejjada, Nermina Topoljak
2.	Dramska sekcija	1	-Begović Edin
3.	Muzička sekcija	1	Čarić Emina
4.	Mladi slikari	1	Žaklina Hodžić
5.	Likovna sekcija VI - VIII	1	Mirsada Glavaš
6.	Ritmika i ples	1	Orahović Amra
7.	Folklorna sekcija	1	Lutvića Kehonjić – Bahitić
8.	Klub mladih tehničara	1	Žralović Armin
9.	Sekcija engleskog jezika	2	Hadžimujić Emina i Patković Elvir
10.	Sportske sekcija	1	Senad Mrkonja
11.	Sekcija islamske vjeronauke	1	Eiveldina Maglić
12.	Mladi ekolozi	2	Alen Bahitić
13.	Mladi fizičari	1	Muhamed Pajić
14.	Novinarska sekcija	1	Amir Goran
15.	Šahovska sekcija	1	Pripoljac Samir
16.	Planinarska sekcija	1	Čorbić Adnan
17.	Sekcija cvrtenog kriza	1	Topčić Lejla
18.	Filatelistička sekcija	1	Ridžić Anela
19.	Sekcija niemačkog jezika	1	Jojić Minela
20.	Informatička sekcija	1	Delić Ajdina
SVEGA		23	



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 14. sjednici održanoj dana 28.9.2017. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2017/18. godinu

Član 1.

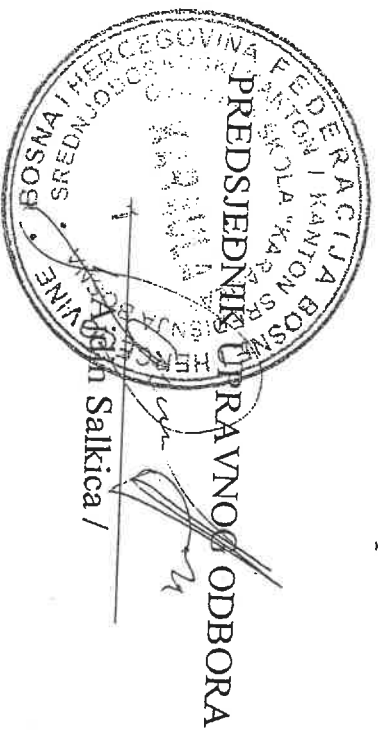
Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2017/18. godinu.

Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 27.9.2017. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2017/18. godinu i prosljedilo ga upravnom odboru na usvajanje.
Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.



Broj : 615-1/17
Datum : 28.9.2017. godine



Priloga 4

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA "KARAULA" KARAUULA
VIJEĆE UČENIKA

Broj: 671-1/20

Datum: 07.12.2020. godine

OB A V I J E S T

Obavještaavaju se učenici i nastavnici škole, da Vijeće učenika organizira -kulturno zabavni program, povodom Dana dječije radosti. U ovom programu učestvovat će učenici naše škole koji će zajedno sa rukovodiocima pripremiti određeni program na zadatu temu. Komisija će vršiti ocjenjivanje i procjenu radova, te će pobjednik dobiti prigodnu nagradu i diplomu.

Učenici I i II razreda prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zima dječija radost" tehnika: kolaž.

Učenici III, IV i V razreda centralne škole i P.Š. Gradina prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zimska čarolija", tehnika: tempere.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, od I do V razreda, čine članovi Vijeća učenika od šestog do devetog razreda, a predsjednik komisije je nastavnica Fikreta Kerić.

Bodavat će se svaki razred pojedinačno bodovima od 1 do 5. Nagrade su slatki paketići i diplome za sve razrede.

Učenici VI i VII razreda prave izložbu radova izložbeni kutak u školi, sa rukovodiocima: nastavnicom Glavaš Mirsadam i nastavnikom Ganić Seminom. Vrsta materijala i pribora po slobodnom izboru.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, čine članovi Vijeća učenika devetih razreda i pedagog škole Vojvodić Malina. Radovi će se bodovati bodovima od 1 do 5. Nagrada za prvo mjesto su poklon paketi i diplome te diplome za drugoplasirane.

Učenici VIII razreda, prave prezentaciju pod nazivom: "Moja škola - Predstavimo se" /poznavanje stranih jezika/. Učenici će se podijeliti u tri grupe, po stranim jezicima koje poznadaju: engleski, turski i njemački jezik, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Rukovodioci su nastavnice: Hadžimujić Emmina, Pajić Azra i Mrkonja Hata.

Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici devetih razreda, koji će anonimnom anketom ocjeniti prezentacije.



Nagrade: prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, drugo mjesto - grupni poklon i diploma i treće mjesto - diploma

Učenici IX razreda, pripremaju debatu na temu: " Ujeca! društvenih medija na odabir zanimanja". Učenici će biti podjeljeni u dvije grupe (afirmacija i negacija).

Rukovodioci su pedagog- psiholog Mehrić Almedina i Šakić Adna, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici osmog razreda, koji će anonimnom anketom odrediti pobjednika debate.

Nagrade: Prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, a drugo mjesto - diplome svim članovima grupe.

Rok za završetak likovnih i praktičnih radova je 25.12.2020.godine /petak/, a 28.12.2020 godine /ponedjeljak/ će se izvršiti procjena i ocjenjivanje radova, i proglašenje pobjednika po odjeljenjima.

31.12.2020.godine organizirat će se kulturno – zabavni program takmičarskog karaktera za učenike osmih i devetih razreda kroz pripremljene prezentacije. Nakon takmičenja proglasit će se pobjednici i učenicima- takmičarima uručiti prigodne nagrade i diplome za osvojeno mjesto.

Poklon paketiće i diplome za razredna odjeljenja od prvog do sedmog razreda preuzeti će razredne učitelj/i/ razrednici i uručiti učenicima na Dan dječije radosti – 31.12.2020.godine.

Svim učesnicima takmičenja želimo puno sreće i uspjeha na takmičenju.

Rukovodilac vijeća:

Lutvija Kehonjić Bahitić

Lutvija K. Bahitić





January 1, 2021

Povodom Dana dječije radosti u našoj školi je održano takmičenje. Svoju kreativnost iskazali su učenici svih razreda, podijeljeni u četiri različite kategorije. Komisiju za ocjenu radova činili su sami učenici, a rezultati takmičenja saopćeni su na Dan dječije radosti, kada su dodijeljeni i prigodni pokloni za najuspješnije.

Za učenike razredne nastave provedeno je takmičenje u likovnom stvaralaštvu. Učenici prvih i drugih razreda svoju kreativnost pokazali su kroz rad na temu "Zima-dječija radost", a učenici trećih, četvrtih i petih razreda na temu "Zimska čarolija".

Prvo mjesto u kategoriji prvih i drugih razreda osvojio je II-1 razred, a drugo mjesto dijele I-1 i II-2 razred.

U kategoriji trećih, četvrtih i petih razreda poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici PŠ "Gradina"

II mjesto: učenici III-1 razreda

III mjesto: učenici IV-1 razreda

Za učenike šestih i sedmih razreda organizovano je takmičenje na temu "Izložbeni kutak".

Učenici su pripremili svoj izložbeni kutak, a nakon zbrajanja bodova članova komisije poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici VII-2 razreda

II mjesto dijele učenici VII-1 i VI-1 razreda

III mjesto: učenici VI-2 razreda

Učenici osmih razreda predstavili su se prezentacijom na turskom, njemačkom i engleskom jeziku na temu "Moja škola".

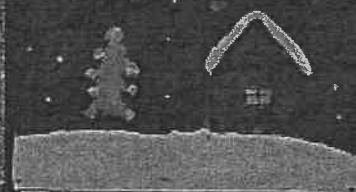
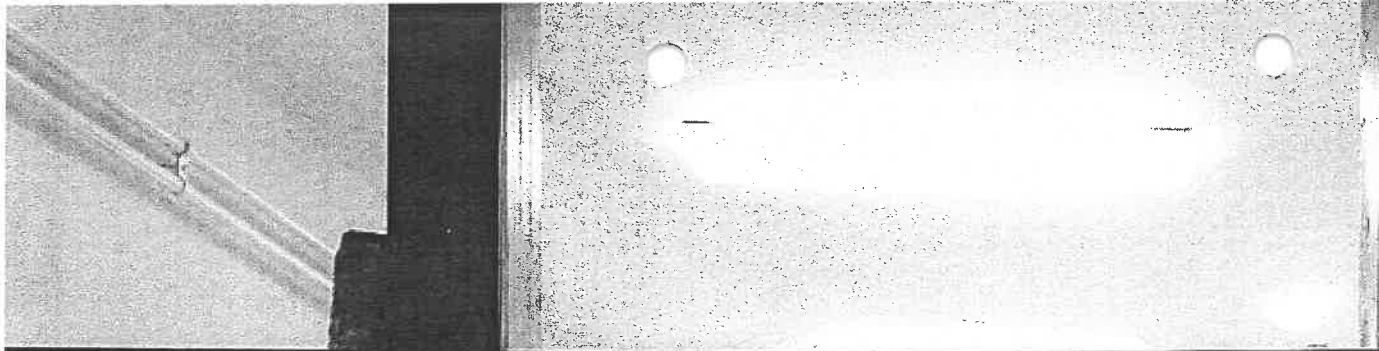
Prvo mjesto osvojili su učenici čija je prezentacija predstavljena na engleskom jeziku, drugo mjesto učenici čija je prezentacija predstavljena na turskom jeziku, a treće mjesto pripalo je učenicima koji su svoju školu predstavili na njemačkom jeziku.

Za učenike devetih razreda organizovana je debata na temu "Uticaj društvenih mreža na izbor zanimanja". Prvo mjesto je pripalo učenicima IX-2 razreda, a drugo mjesto učenicima IX-1 razreda.

Čestitamo učenicima na postignutim rezultatima!

Uprava Škole





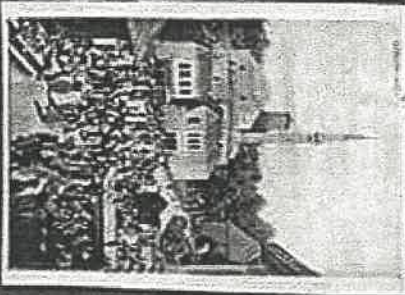
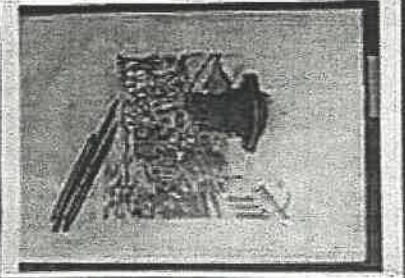
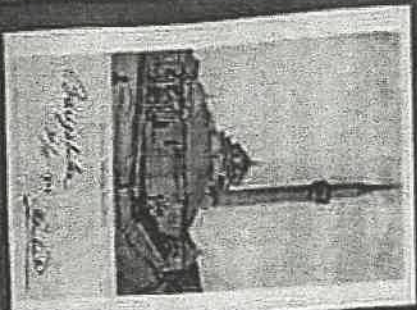
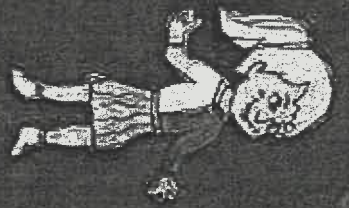


MADE IN
LOVINE
S. P. EDV

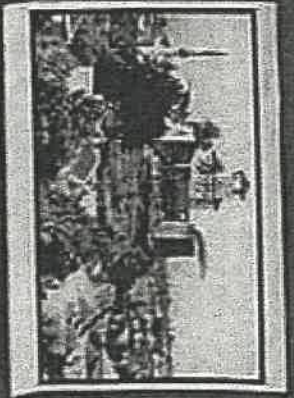
PRVI MART

DAN

NEZAVISNOSTI



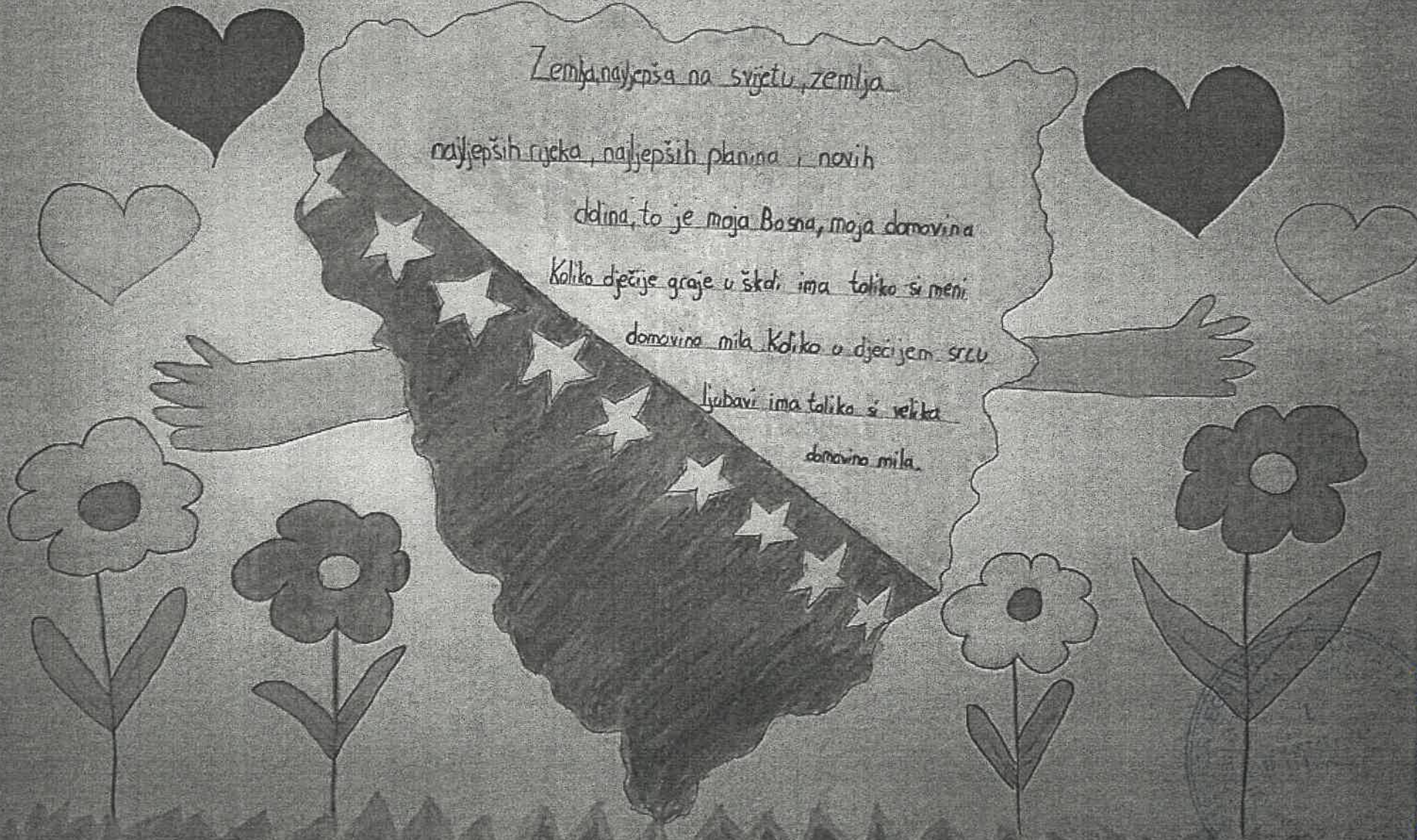
Prvi mart je dan nezavisnosti. To je dan kada smo se odvojili od Srbije i postali nezavisna država. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu nezavisnost. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu slobodu. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu budućnost. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu sreću. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu ljepotu. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu mirnoću. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu prosperitet. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu sreću. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu ljepotu. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu mirnoću. Danas je dan kada se sjećamo na sve one koji su se borili za našu prosperitet.



HERCEGOVINA
FEDERACIJA
BOSNA I
HERCEGOVINA
POSREDOVANJE
U PROMETU
NEKRETNIM
PRAVNIM
POSREDOVANJE
U PROMETU
NEKRETNIM

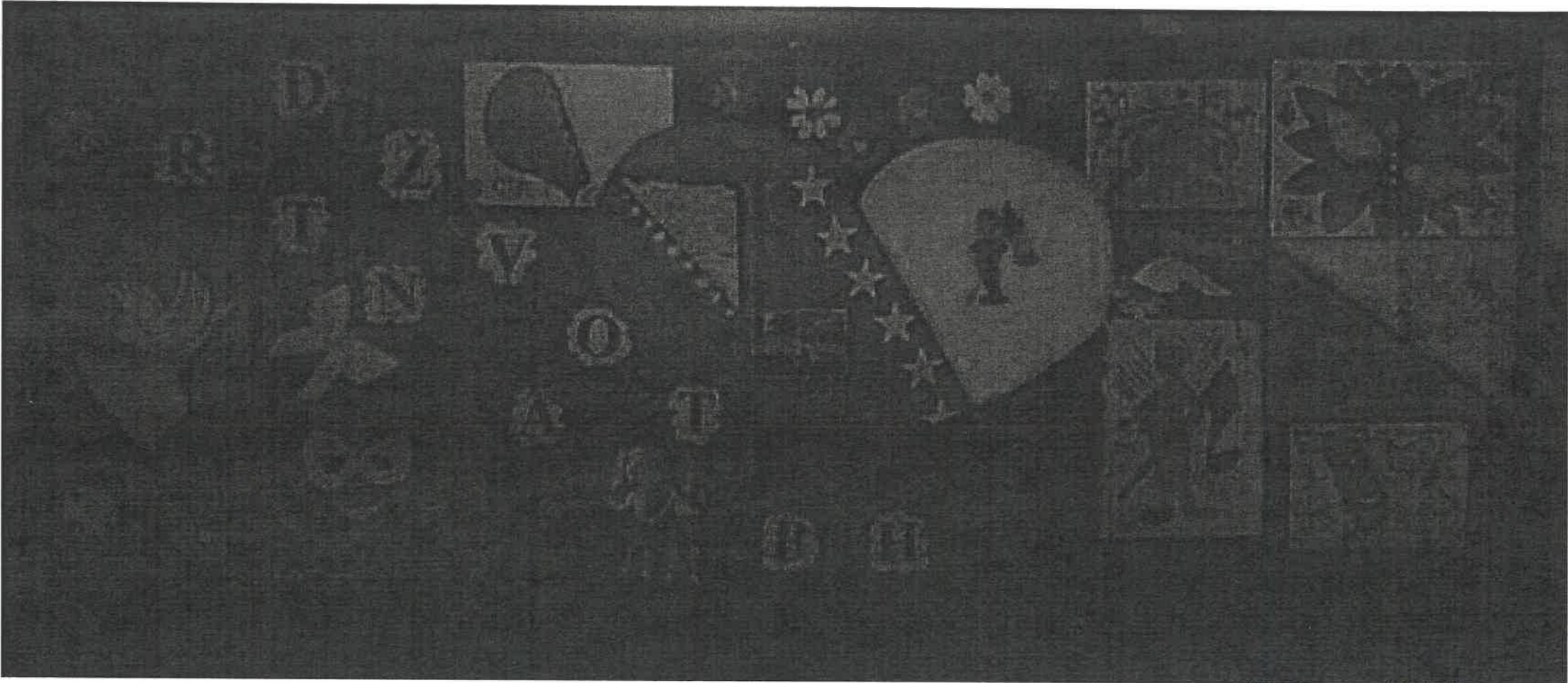
Vlmost Bosne i Hercegovine

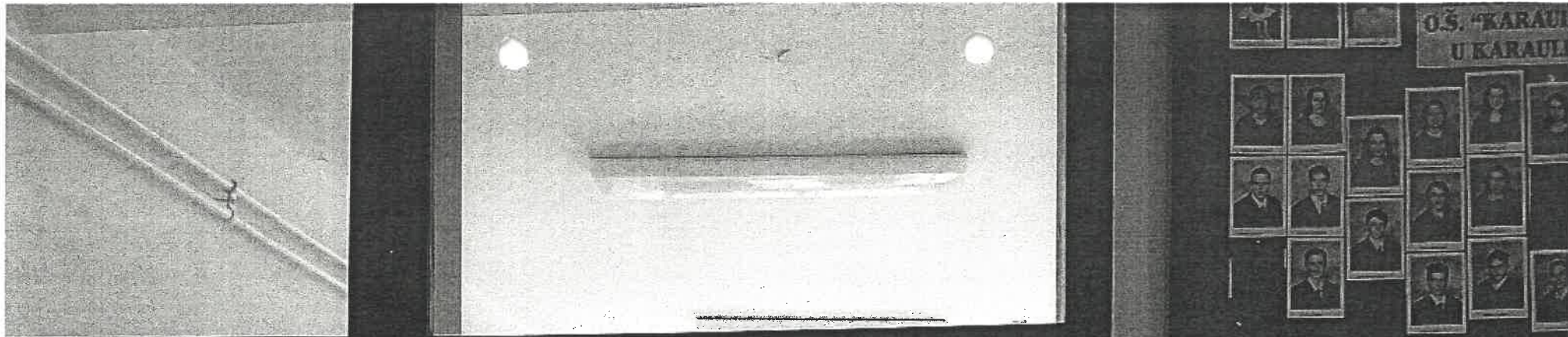
Zemlja najljepša na svijetu, zemlja
najljepših rijeka, najljepših planina i novih
dolina, to je moja Bosna, moja domovina
Koliko dječije graje u školi, ima toliko si meni
domovina mila. Koliko u dječijem srcu
ljubavi, ima toliko si velika
domovina mila.

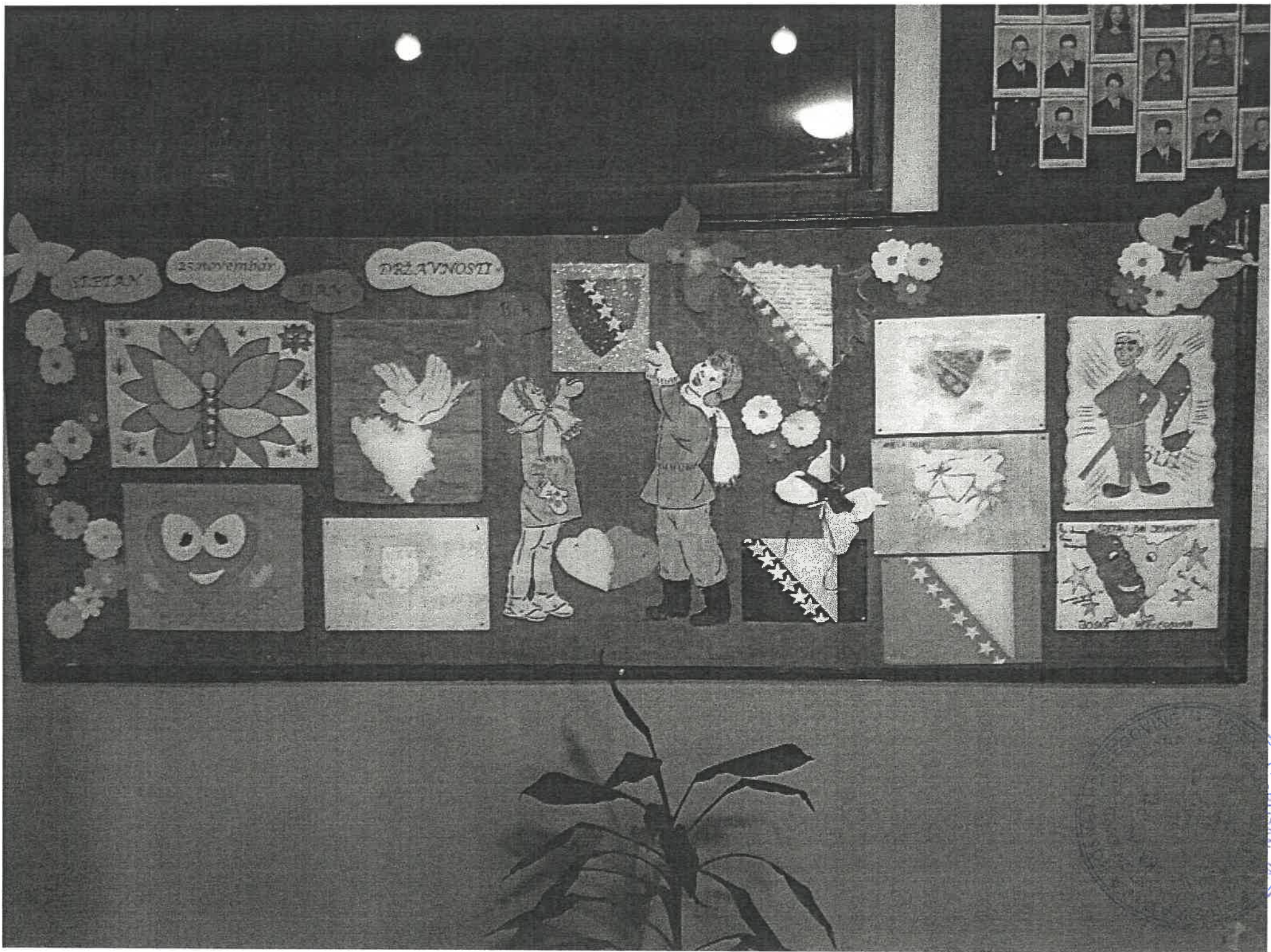




DVINA FEDERACIJA BOSNE I
HERCEGOVINE
OSKOLSKA SKOLA "KARALJ
STEFAN PRVOMUCENIK" I
KANTON SREDNJA BOSNA



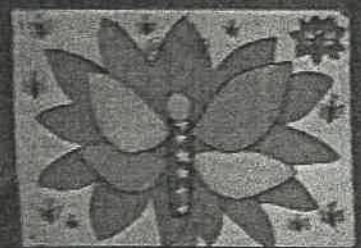




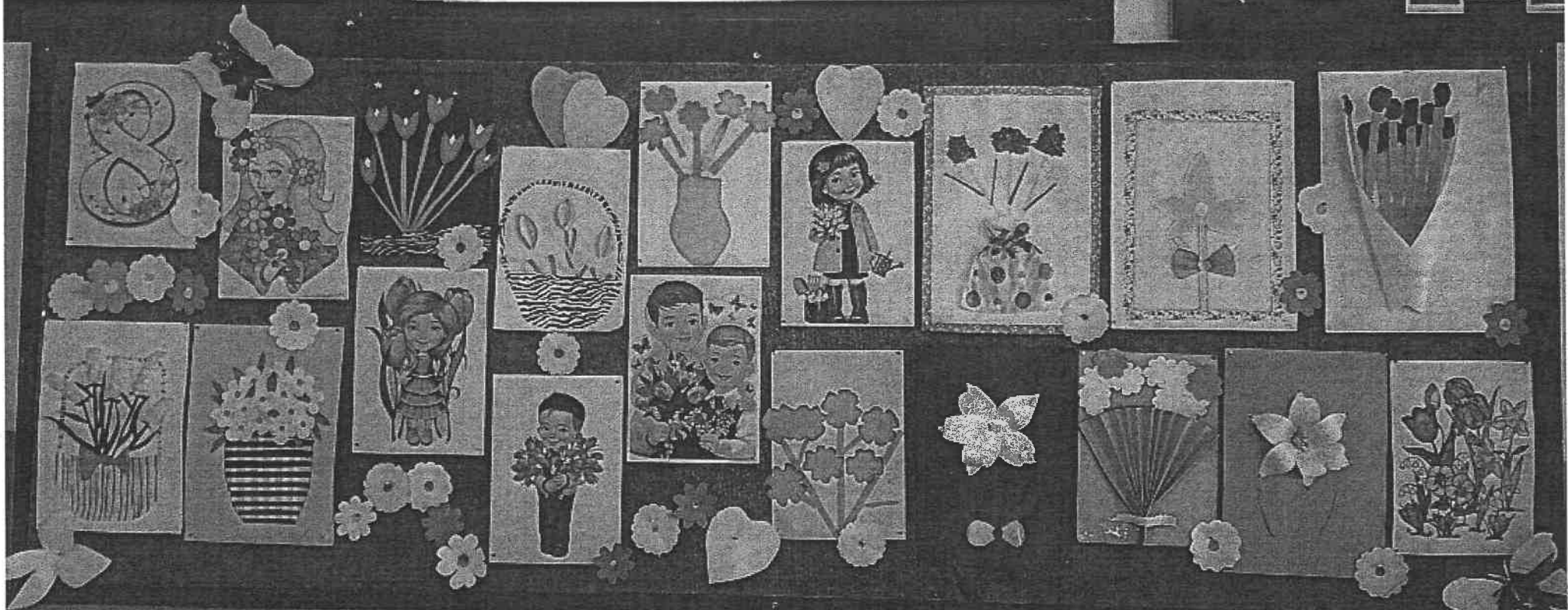
STETAN

25. godišnjica

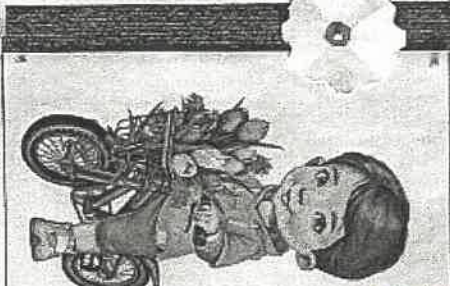
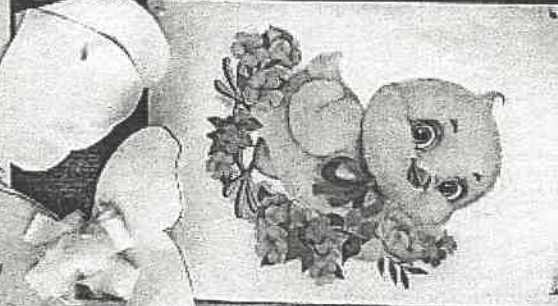
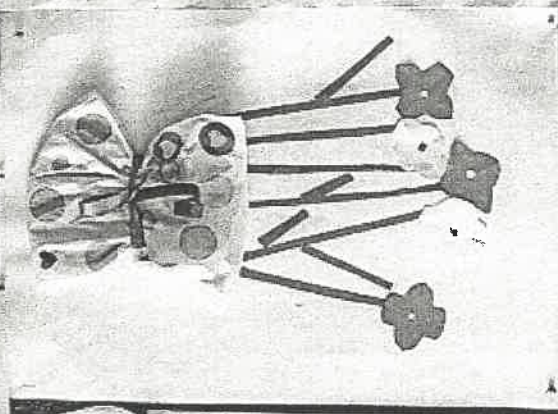
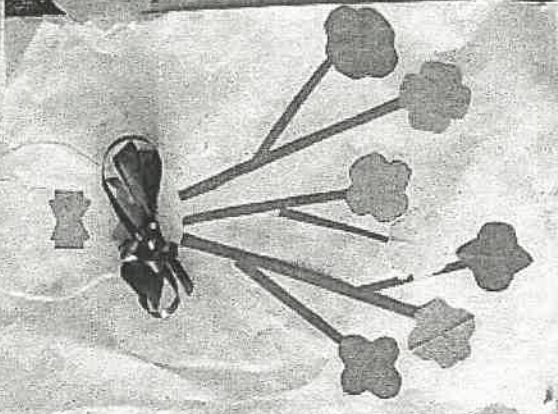
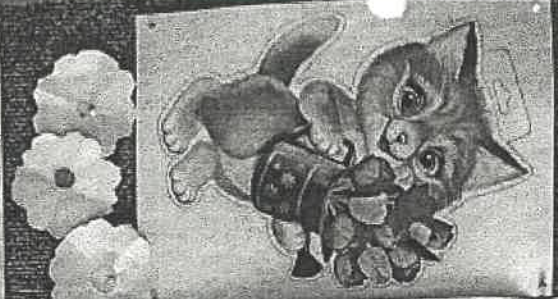
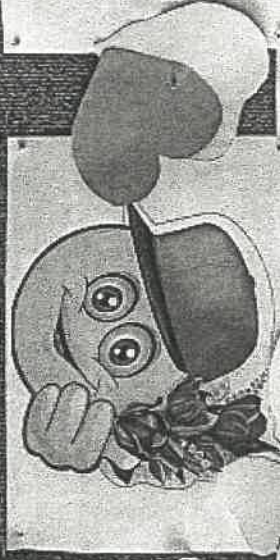
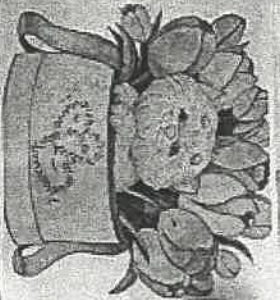
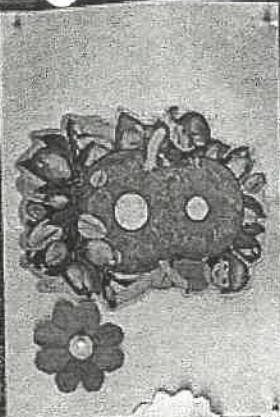
DEZAVNOSTI



U KARAU



IA HERCEGOVIN
LOPOSANO



DEPARTAMENT ZA
OSNOVNA I
SREDNJA ŠKOLA
BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNA I
HERCEGOVINA



FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE • BOSNA I HERCEGOVINA
KANTON SREDNJA BOSNA • SREDNJOBOSANSKI KANTON
KARPLA
KANTON ZENICA • KANTON DUBROVNIKA

1
ROSNJA HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAUŁA“

Broj: 319-6/21

Datum: 09.09.2021.god.

Na osnovu Člana 98. Pravila škole, Godišnjeg programa rada škole, te odluke Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

R J E Š E N J E

O 40-ČASOVNOJ RADNOJ SEMICI U ŠK.2021/22. GODINI

I.Zaposlenica **ŽAKLINA ČEHAJIĆ**, raspoređena na radno mjesto nastavnika razredne nastave, u II-2 /IV-2/IV-2 razredu će u toku šk.2021/22. godine, obavljati sljedeće poslove :

12/5
DOPUNA

1.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	
1.1.	Redovna nastavna norma	17
1.2.	Preko norme	-
1.3.	Pripremanje za nastavu	8,5
1.4.	Ispravka i ocjenjivanje pisanih, kontrolnih i drugih radova-složenost	4
	UKUPNO 1.1 - 1.4 :	29,5
2.	OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	
2.1.	Rad u odjeljskoj zajednici	1
2.2.	Dopunska nastava	2
2.3.	Dodatna nastava	-
2.4.	Slobodne aktivnosti	1
2.5.	Priprema za ostale oblike neposrednog OOR-a	2
	UKUPNO 2.1. -2.5 :	6
3.	OSTALI POSLOVI:	
3.1.	Stručno usavršavanje	1
3.2.	Rad u stručnim organima škole	1
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom, bibliotekarom	1
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	0,5
3.6.	Dežurstvo.	
3.7.	Poslovi po nalogu direktora	2
3.8.	Predsjednik sindikata škole	6,5
	UKUPNO 3.1.-3.8:	6,5
	UKUPNO 1+2+3:	29,5+6+6,5=42
	SATI PREKO 40-SATNE:	2

2. Direktor škole ima pravo izmijeniti rješenja, a u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta

SBK.

3. Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

PRAVNA POUKA . Ukoliko zaposlenik smatra da su mu povrijeđena neka prava iz radnog odnosa, može podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam (8) dana od dana prijema ovog rješenja.

DOSTAVLJENO:

1 X imenovanom-oj

1 x dosije radnika

Potpis zaposlenika :

Žaklina Čehajić

1
 Direktor škole:
 Sarajla Kalemehanović



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAUULA“

Broj: 559-7/20

Datum: 28.09.2020.god.

Na osnovu Člana 98. Pravila škole, Godišnjeg programa rada škole, te odluke Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

RJEŠENJE

O 40-ČASOVNOJ RADNOJ SEMICI U ŠK.2020/21. GODINI

I. Zaposlenica **ŽAKLINA HODŽIĆ** raspoređena na radno mjesto nastavnika razredne nastave, u I-2 /V-2 razredu će u toku šk.2020/21. godine, obavljati sljedeće poslove :

1.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	
1.1.	Redovna nastavna norma	17
1.2.	Preko norme	-
1.3.	Pripremanje za nastavu	8,5
1.4.	Ispravka i ocjenjivanje pisanih, kontrolnih i drugih radova-složenost	4,5
	UKUPNO 1.1 - 1.4 :	30
2.	OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	
2.1.	Rad u odjeljenjskoj zajednici	1
2.2.	Dopunska nastava	2
2.3.	Dodatna nastava	-
2.4.	Slobodne aktivnosti	-
2.5.	<u>Priprema za ostale oblike neposrednog OOR-a</u>	1,5
	UKUPNO 2.1. -- 2.5 :	4,5
3.	OSTALI POSLOVI:	
3.1.	Stručno usavršavanje	1
3.2.	Rad u stručnim organima škole	1
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom, bibliotekarom	1
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	-
3.6.	Dežurstvo	-
3.7.	Poslovi po nalogu direktora	1K, 0,5
3.8.	Predsjednik sindikata škole	2
	UKUPNO 3.1.-3.8:	7,5
	UKUPNO 1+2+3:	30+4,5+7,5=42
	SATI PREKO 40-SATNE:	2

2. Direktor škole ima pravo iznijeti rješenja, a u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK.
3. Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

PRAVNA POUKA. Ukoliko zaposlenik smatra da su mu povrijeđena neka prava iz radnog odnosa, može podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam (8) dana od dana prijema ovog rješenja.

DOSTAVLJENO:

1 X imenovanom-oj

1 X dosije radnika

Potpis zaposlenika :



Direktor škole:

Sanela Kahrimanović

[Handwritten signature]

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARULA“

Broj: 567-5/19

Datum: 02.09.2019.god.

Na osnovu Člana 98. Pravila škole, Godišnjeg programa rada škole, te odluke Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

RJEŠENJE

O 40-ČASOVNOJ RADNOJ SEMICI U ŠK.2019/20. GODINI

1.Zaposlenica **ŽAKLINA HODŽIĆ**, raspoređena na radno mjesto nastavnika razredne nastave, u V-1 razredu će u toku šk.2019/20. godine, obavljati sljedeće poslove :

1. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD		
1.1.	Redovna nastavna norma	17
1.2.	Preko norme	-
1.3.	Pripremanje za nastavu	8,5
1.4.	Ispravka i ocjenjivanje pisanih, kontrolnih i drugih radova-složenost	4
UKUPNO 1.1 - 1.4 :		29,5
2. OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
2.1.	Rad u odjeljskoj zajednici	1 Inkluzija
2.2.	Dopunska nastava	2
2.3.	Dodatna nastava	-
2.4.	Slobodne aktivnosti	-
2.5.	Priprema za ostale oblike neposrednog OOR-a	2
UKUPNO 2.1. – 2.5 :		5
3. OSTALI POSLOVI:		
3.1.	Srušno usavršavanje	1
3.2.	Rad u stručnim organima škole	1
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom, bibliotekarom	1
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	-
3.6.	Dežurstvo	-
3.7.	Poslovi po nalogu direktora	-
3.8.	Predsjednik sindikata škole	4
UKUPNO 3.1.-3.8:		8
UKUPNO 1+2+3:		29,5+5+8=42,5
SATI PREKO 40-SATNE:		2,5

2.Direktor škole ima pravo izmijenja rješenja, a u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK.

3. Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

PRAVNA POUKA . Ukoliko zaposlenik smatra da su mu povrijeđena neka prava iz radnog odnosa, može podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam (8) dana od dana prijema ovog rješenja.

DOSTAVLJENO:

1 X imenovanom-oi

1 x dosije radnika

Potpis zaposlenika :

Željka Hodžić

Direktor škole
Sanela Katrićmanović



5.7. Slobodne aktivnosti

Iako je nastava najorganizovaniji i najintenzivniji oblik odgojnog rada u školi, ona je ipak samo njegov dio.

Upravo zbog sve većeg i snažnijeg uticaja vanškolskih faktora školi se nameće kao važan zadatak da proširi svoje djelovanje i izvan dosega nastave, da produži svoj rad sa učenicima i vremenski ga intenzivira.

Zato škola organizira svoj rad, produžuje i proširuje ga nizom van nastavnih aktivnosti.

To su u prvom redu slobodne aktivnosti u kojima učenici zadovoljavaju svoje diferencirane interese.

Školske 2021/22. godine na nivou OŠ "Karaula" djeluju slobodne aktivnosti učenika predstavljene u Tabeli 28.

Sedmični fond sati svih sekcija iznosi 16,5 sati, a godišnji fond časova 495.

U radu slobodnih aktivnosti učestvovat će 15 nastavnika razredne i predmetne nastave.

Jedan učenik može biti angažiran samo u djema aktivnostima u jednoj školskoj godini.

Tabela 28.

Red. Broj	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zadruženi nastavnici
1.	Literarno - recitatorska	2	Anela Ridžić, Sabina Adžemović
2.	Dramska sekcija	2	Amir Goran, Lejla Pružan
3.	Mlađi slikari	1	Zaklina Čehajić
4.	Muzička sekcija	0,5	Čatić Emmina
5.	Likovna sekcija VI - IX	0,5	Mirsada Glavaš
6.	Ritmika i ples	2	Nermina Topoljak, Kehonjić B. Luvija
7.	Sekcija njemačkog jezika	0,5	Ara Pajić
8.	Sekcija engleskog jezika	1	Emmina Hadžimujić
9.	Sportske sekcije	1	Mujkić Suvad
10.	Sekcija islamske vjeronauke	1	Elvedina Maglić
11.	Ekološka sekcija	1	Alen Bahić
12.	Šahovska sekcija	1	Samir Prpioljac
13.	Mlađi matematičari	1	Delibašić Amar
14.	Sekcija fizičara	0,5	Fuško Senaudin
15.	Tehničko-informatička sekcija	0,5	Ganić Semin
16.	Sekcija historičara	1	Šahić Mujjo
SVEGA		16,5	

Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

U ovoj školskoj godini organizirat će se izleti i ekskurzije u koje će biti uključeni svi učenici naše škole.

IZLET: U toku godine organizirati izlet za sve učenike škole, u junu mjesecu, u cilju druženja i rekreacije.

EKSKURZIJE: Školske 2021/22. godine organizirat će se jednodnevne ekskurzije za učenike od II – VIII razreda, dok će za učenike IX razreda biti organizirana višednevna ekskurzija.

Cilj ovih ekskurzija je da se učenici upoznaju sa kulturnim, historijskim, prirodnim i privrednim znamenitostima mjesta koja će posjetiti.

Ekskurzije će se organizirati u skladu sa Pravnim aktima o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.



JAVNA USTANOVA OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA



**GODIŠNJI PROGRAMI
RADA ŠKOLE ZA
ŠK. 2021/22. GODINU**

JU OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“
Ćosići bb
72284 Karaula – Travnik
030/595-050



Karaula, Septembar 2021. godine

Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na ~~46.~~ sjednici održanoj dana 01.10.2021. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

O D L U K U

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/2022. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2021/22. godinu.

Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

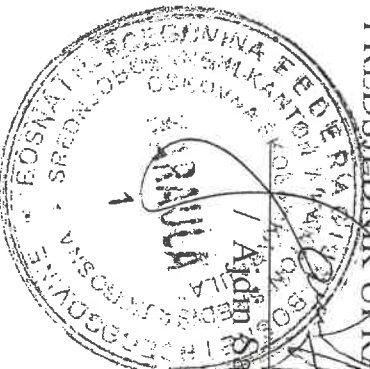
Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 01.10.2021. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/22. godinu i prosljedilo ga Upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPRŠ-e i donio odluku kao u dispozitivu.

PREDSIEDNIK UPRAVNOG ODBORA


Adin Selkica

Broj : 343/21
Datum : 01.10.2021. godine



Učenič: ZAHIROVIĆ SELMEDIN

Prilagodeni program

Dosađašnji nivo znanja i sposobnosti učenika:
 Učenik je pretloobolnom razredu estvanes mali uspjehale. Može memoriati put klava i ista prepoznati, Inječi klava ne može nopolati, iste nije u klavu prečitate.
 (Poznavaje interes do učestvaje u rajeđmoćnik na. Jas ujeđe mestrinje rabeje učestvaje.

Tješkoće : Na osnovu nalaza i mišljenja komisije br. 06-540-7 od 25.5.2018.godine razvrtstava se u grupu lica sa kombinovanim smetnjaama (LMR, poremećaj u govornu i glasu) prema člannu 12. Pravilnika.

Učenik ne komortalan, Pristlootrijne je pabrnye. Obe može prečlikati s tabele. Samostalan rad oprebitivno koriguje.



Mjesec	Sadržaj programa	Cilj / Očekivani rezultati	Metode	Sredstva	Usvojenost programa
IX	Čuvajti hadžaje (glas, nječ, pjevovanje) pjevaj klava u nječi.)	novajti glas - ono što kujeemo, klava ono što kujeemo, pjevovanje klava i datim kujeim.)	razgovor, ilustracija, kom. radovi	uđbenik, klavoreca, njele/optičkaje nječi.	čagavara boje nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi.
X	- pjevovanje mućimik hadžaja (glas, nječ, pjevovanje pjevaj klava u nječi.)	predliti, rmanje o mućimom glas (ono što kujeemo) i klava (ono što kujeemo i rđimmo; pjevovanje i nječi.)	razgovor, rjeđmone, klavreca, kom. radovi	uđbenik, klavoreca, njele/optičkaje nječi.	čagavara boje nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi.
XI	- Stajgama klava (AA, Oo, li, Uu, Ee)	mućiti, glas/klava (AA, Oo, li, Uu, Ee) - pjevovanje i nječi uđ klava - čitaje nječi uđ klava	razgovor, ilustracija, klavreca, kom. radovi	uđbenik, klavoreca, njele/optičkaje klavreca nječi.	čagavara boje nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi.
XII	- Stajgama klava (AA, Oo, li, Uu, Ee)	uvrajiti i ponoviti glas/klava (AA, Oo, li, Uu, Ee) - čitaje nječi uđ klava	razgovor, ilustracija, klavreca, kom. radovi	uđbenik, klavoreca, njele/optičkaje klavreca nječi.	čagavara boje nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi, pjevaje klava u nječi.

Popis nastavnika: Sabina Fudžić

Komisija za izradu prilagođenog programa:
 Nastavnik: Sabina Fudžić
 Pedagog: Vigoris Holina
 Asistent u nastavi: koljena forma
 Brojana ocjena: dvojica (2)

Izvršaj o realizaciji individualno prilagođenog NPIP-a
 Opis postignuća učenika i smjernice za dalje planiranje: Johnur je raditi na učuju, unovranovaju i kauscunovaju
u učuju. Raditi na rezervnom alfabetu u skladu s nastavom i kauscunovaju i kauscunovaju.
~~Raditi na rezervnom alfabetu u skladu s nastavom i kauscunovaju i kauscunovaju.~~

Usvojenost programa	Sredstva	Metode	Cilji/ očekivani rezultati	Sadržaj programa	III	IV	V	VI
Priz moćena slova puzem Slovoe i razpjanama i nje Johnura ratulu puzod.	radztemu opetivuce Koverica	razgovor razpjanome demonstracija nom. radovi	puati slovoe vol moćemni atampjanu slova (neone slova u jednozane nje)	puanje slovoa vol moćemni slova (neone slova) Aa, Oo, Ii, Uu, Ee	radztemu slovarica opetivuce slova ije teze. Ista kover gubavara i "stava" il uovavur puzavjati.	radztemu slovarica opetivuce slovarica slova. Koverur učuje ista slova (11, J, P, Bb)	učuje i puzavjome ista te učuje slov slova: C, V, S.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.
			moćiti citati slovoe od moćemni slova/ od moćava- nu slova)	citane moćemni slova puzave ista	radztemu slovarica opetivuce slovarica slova. Koverur učuje ista slova (11, J, P, Bb)	učuje i puzavjome ista te učuje slov slova: C, V, S.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.
			moćiti i moćiti slova atampjanu slova, moćiti il u koje nje moćemni	stampana slova J, Ll Kk, Pp, Bb, Dd, Kk, Tt puzanje slovoa i nje	radztemu slovarica opetivuce slovarica slova. Koverur učuje ista slova (11, J, P, Bb)	učuje i puzavjome ista te učuje slov slova: C, V, S.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.
			učiti i moćiti slova atampjanu moćiti il u koje nje moćemni	stampana slova Hh, Cc, Zz, Vv, Gg, Ss puzanje slovoa i nje	radztemu slovarica opetivuce slovarica slova. Koverur učuje ista slova (11, J, P, Bb)	učuje i puzavjome ista te učuje slov slova: C, V, S.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.
			učiti i moćiti slova atampjanu moćiti il u koje nje moćemni	stampana slova: Gg, Jj, Nn, Zz, Cc, Cc, Dd, Dd, Dd, Dd puzanje slovoa i nje	radztemu slovarica opetivuce slovarica slova. Koverur učuje ista slova (11, J, P, Bb)	učuje i puzavjome ista te učuje slov slova: C, V, S.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.	učuje i puzavjome opetivuce i slova. Slovarica opetivuce i slova.

Priloga 1

21/11

DOPIKA

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA "KARAUULA" KARAUULA
VIJEĆE UČENIKA
Broj: 671-1/20
Datum: 07.12.2020. godine



OB A V I J E S T

Obavještavaju se učenici i nastavnici škole, da Vijeće učenika organizira -kulturno završni program, povodom Dana dječije radosti. U ovom programu učestvovat će učenici škole koji će zajedno sa rukovodiocima pripremiti određeni program na zadatu temu. Komisija će vršiti ocjenjivanje i procjenu radova, te će pobjednik dobiti prigodnu nagradu i diplomu.

Učenici I i II razreda prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zima dječija radost" tehnika: kolaž.

Učenici III, IV i V razreda centralne škole i P.Š. Gradina prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zimska čarolija", tehnika: tempere.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, od I do V razreda, čine članovi Vijeća učenika od šestog do devetog razreda, a predsjednik komisije je nastavnica Fikreta Kerić.

Bodavat će se svaki razred pojedinačno bodovima od 1 do 5. Nagrade su slatki paketići i diplome za sve razrede.

Učenici VI i VII razreda prave izložbu radova izložbeni kutak u školi, sa rukovodiocima: nastavnicom Glavaš Mirsadam i nastavnikom Ganić Seminom. Vrstu materijala i pribora po slobodnom izboru.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, čine članovi Vijeća učenika devetih razreda i pedagog škole Vojvodić Malina. Radovi će se bodovati bodovima od 1 do 5. Nagrada za prvo mjesto su poklon paketi i diplome te diplome za drugoplasirane.

Učenici VIII razreda, prave prezentaciju pod nazivom: "Moja škola - Predstavimo se" / poznavanje stranah jezika/. Učenici će se podijeliti u tri grupe, po stranim jezicima koje zohadaju: engleski, turski i njemački jezik, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Rukovodioci su nastavnice: Hadžimujić Emmina, Pajić Azra i Mrkonja Hata.

Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici devetih razreda, koji će anonimnom anketom ocjeniti prezentacije.

Nagrade: prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, drugo mjesto - grupni poklon i diploma i treće mjesto - diploma

Učenicima IX razreda, pripremaju debatu na temu: "Ujeca društvenih medija na odabir zanimanja". Učenicima će biti podijeljeni u dvije grupe (afirmacija i negacija).

Rukovodioci su pedagog- psiholog Mehic Almedina i Šakić Adna, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici osmog razreda, koji će anonimnom anketom odrediti pobjednika debate.

Nagrade: Prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, a drugo mjesto - diplome svim članovima grupe.

Rok za završetak likovnih i praktičnih radova je 25.12.2020.godine /petak/, a 28.12.2020.godine /ponedjeljak/ će se izvršiti procjena i ocjenjivanje radova, i proglašenje pobjednika po odjeljenjima.

12.2020.godine organizirat će se kulturno – zabavni program takmičarskog karaktera za učenike osmih i devetih razreda kroz pripremljene prezentacije. Nakon takmičenja proglasit će se pobjednici i učenicima- takmičarima uručiti prigodne nagrade i diplome za osvojeno mjesto.

Poklon paketiće i diplome za razredna odjeljenja od prvog do sedmog razreda preuzeti će razredne učitelj/ razrednici i uručiti učenicima na Dan dječije radosti – 31.12.2020.godine.

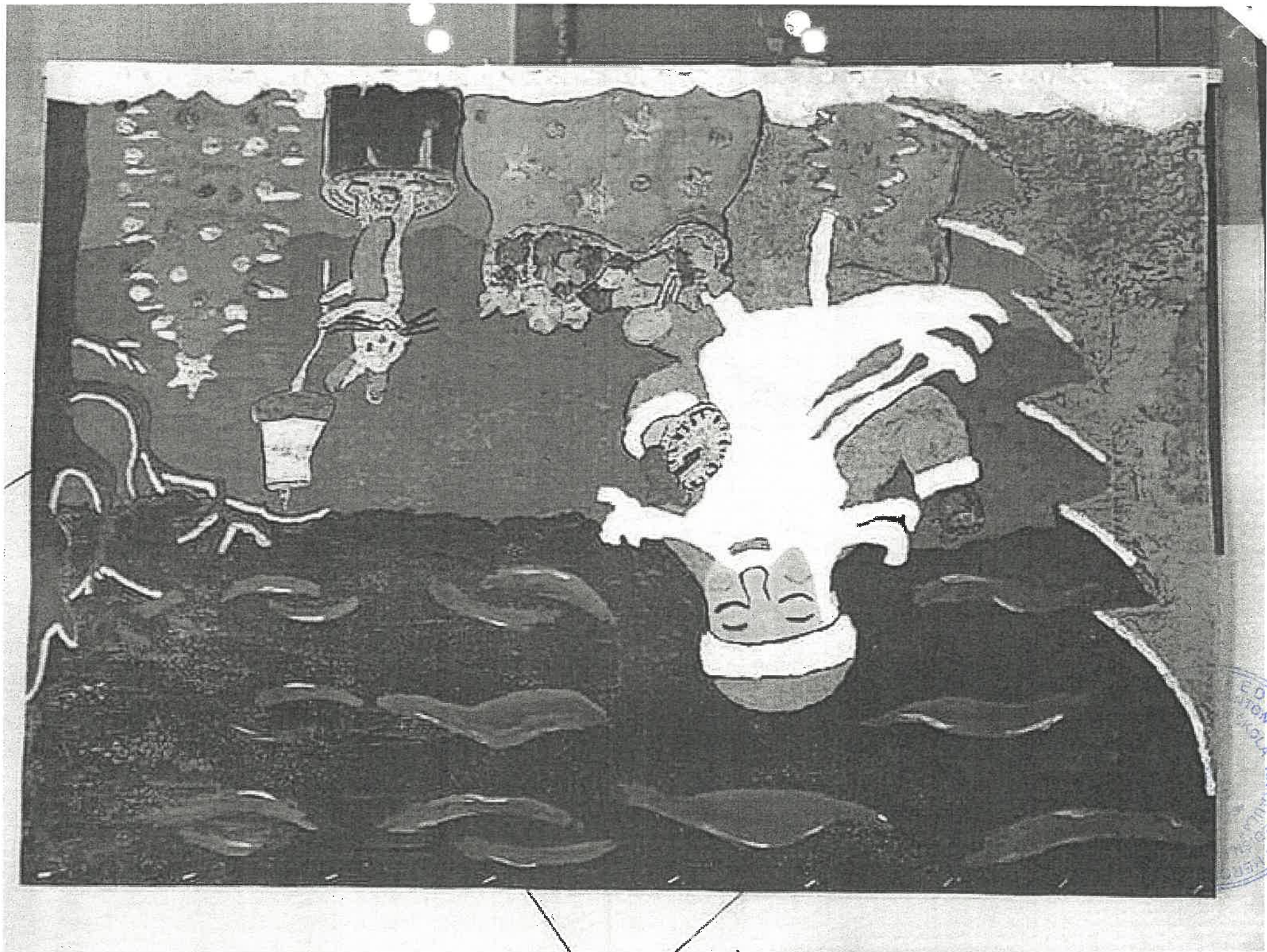
Svim učesnicima takmičenja želimo puno sreće i uspjeha na takmičenju.

Rukovodilac vijeća:

Lutvija Kehonjić Bahić

Lutvija K. Bahić





FEDERACIJA BOŠNJE I HERCEGOVINE
KANTON SREBNIK
KARAVAGIĆI
KANTON SREBNIK

January 1, 2021

Povodom Dana dječije radosti u našoj školi je održano takmičenje. Svoju kreativnost iskazali su učenici svih razreda, podijeljeni u četiri različite kategorije. Komisiju za ocjenu radova činili su sami učenici, a rezultati takmičenja saopćeni su na Dan dječije radosti, kada su dodijeljeni i prigodni pokloni za najuspješnije.

Za učenike razredne nastave provedeno je takmičenje u likovnom stvaralaštvu. Učenici prvih i drugih razreda svoju kreativnost pokazali su kroz rad na temu "Zima-dječija radost", a učenici trećih, četvrtih i petih razreda na temu "Zimska čarolija".

Prvo mjesto u kategoriji prvih i drugih razreda osvojio je II-1 razred, a drugo mjesto dijele I-1 i II-2 razred.

U kategoriji trećih, četvrtih i petih razreda poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici PŠ "Gradina"

II mjesto: učenici III-1 razreda

III mjesto: učenici IV-1 razreda

Za učenike šestih i sedmih razreda organizovano je takmičenje na temu "Izložbeni kutak". Učenici su pripremili svoj izložbeni kutak, a nakon zbrajanja bodova članova komisije poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici VII-2 razreda

II mjesto dijele učenici VII-1 i VI-1 razreda

III mjesto: učenici VI-2 razreda

Učenici osmih razreda predstavili su se prezentacijom na turskom, njemačkom i engleskom jeziku na temu "Moja škola".

Prvo mjesto osvojili su učenici čija je prezentacija predstavljena na engleskom jeziku, drugo mjesto učenici čija je prezentacija predstavljena na turskom jeziku, a treće mjesto pripalo je učenicima koji su svoju školu predstavili na njemačkom jeziku.

Za učenike devetih razreda organizovana je debata na temu "Uticaj društvenih mreža na izbor zanimanja". Prvo mjesto je pripalo učenicima IX-2 razreda, a drugo mjesto učenicima IX-1 razreda.

Čestitamo učenicima na postignutim rezultatima!

Uprava Škole



12
DOPUNA

IZVJEŠTAJ O PROVEDBI PROJEKTA "STOP VRŠNJAČKOM NASILJU" OŠ "KARAUULA"

OŠ "Karaula" već drugu godinu uspješno realizuje projekat "Stop vršnjačkom nasilju škole (Druga osnovna škola Bugojno, Treća osnovna škola Bugojno, OŠ "Turbe" i OŠ "Nova Bila" u saradnji sa udruženjem „Leptir“ iz Bugojna. Projekat ima za cilj smanjiti stopu vršnjačkog nasilja u školama kroz razvoj sistema prevencije, zaštite i intervencije od vršnjačkog nasilja.

Nosioci i realizatori projekta u našoj školi su učiteljice Lejla Topčić i Žaklina Hodžić. Projekat je do sada realiziran kroz radionice u kojima su učestvovali

* članovi Vijeća roditelja/ radionicu realizovali prof. Saudin Beganović i mag. Jasna Eminović

* članovi Vijeća učenika VI-VIII razreda

* roditelji učenika VI-VIII razreda

* učenici VI-VIII razreda.

Članovi Vijeća učenika su na radionicama educirani za realizaciju radionica te su iste realizirali kao PR menadžeri, uz asistenciju nošioća projekta u svojim odjeljenjima.

Dakle, u prethodnoj školskoj godini svi učenici od VI do VIII razreda i njihovi roditelji su uključeni u projekat „Stop vršnjačkom nasilju“ i veoma zainteresirano su pratili sadržaje. Da je efekat radionica ostavio traga govori činjenica da su učenici osjetili potrebu da svojim radom daju doprinos na polju prevencije vršnjačkog nasilja.

Ove školske godine projekat će biti realiziran kroz radionice među učenicima od I do V razreda. Do sad su realizirane dvije radionice i to :



*radionica/edukacija članova vijeća roditelja učenika od I do V razreda/
radionicu realizirali prof. Saudin Beganović i mag. Jasna Eminović-nosioci projekta
na višem nivou i pokretači projekta

*radionica/edukacija članova Vijeća učenika od I do V razreda /radionicu
relizirali nosioci projekta u našoj školi/

Unarednom periodu planirane su sljedeće radionice/edukacije:

- * u svim odjeljenjima od I do V razreda uključujući i područne škole
- * na svim roditeljskim sastancima u odjeljenjima od I do V razreda.

Sve do sada realizovane aktivnosti i one koje su planirane imaju za cilj smanjiti
stopu vršnjačkog nasilja u školi. Navedene aktivnosti treba izvoditi kontinuirano i
redovno kako bi dejstvo bilo dugoročno i pevenirajuće u svrhunenasilnog
rješavanja sukoba jer se samo stalnim radom mogu pstići dugoročniji rezultati.
Izvištaj uradile nosioci projekta prof. Žaklina Hodžić i nast. Lejla Topčić, nosioci
projekta u OŠ "Karaula „.

Žaklina Hodžić

Žaklina Hodžić, prof.

Lejla Topčić

Lejla Topčić, nast.





Udruženje „Leptir“
Bugojno



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA
FONDACIJA ZA UNAPREĐENJE ZNANJA I
VREDNOSTI DECE I ODRASLIH U BIH

Izveštaj sa održanog treninga za roditelje

Projekat:	„Stop vršnjačkom nasilju u školi- općine Bugojno i Travnik“
Donator:	In fondacija
Implementator projekta:	Udruženje «Leptir» Bugojno
Mjesto, datum i vrijeme održavanja:	Osnovna škola „Karaula“-Karaula 21.04.2016.godine 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
broj prisutnih/ razred odjeljenje	10 roditelja(5 + 5) III-1, IV-1
Tema treninga:	«Vršnjačko nasilje-Bullying»
Trener:	Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave; Žaklina Hodžić, prof.razredne nastave
Cilj treninga:	-Upoznavanje sa pojmovima NASILJA, ZLOSTAVLJANJA, VRŠNJAČKOG NASILJA/ BULLYING. -Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja. -Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije. -Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste. -Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem. -Oposobiti roditelje da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja. -Osvijetliti značaj ispravnog roditeljskog reagovanja kada je u pitanju vršnjačko nasilje; -Osvjetliti vrijednosti roditeljskog odgoja i povezanosti istog sa prevencijom vršnjačkog nasilja
	GLAVNA PITANJA : Nasilje — šta je to ? Koje vrste nasilja postoje? Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ? Ko su nasilnici? Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?





Udruženje „Lepiti“
Bugojno



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA
FONDACIJA ZA UČENJE I OBILJEŽAVANJE
KULturnih vrijednosti u BiH

Izvjestaj sa održanog treninga za roditelje

Projekat:	„Stop vršnjačkom nasilju u školi- općine Bugojno i Travnik“
Donator:	In fondacija
Implementator projekta:	Udruženje « Lepiti » Bugojno
Mjesto, datum i vrijeme održavanja:	Osnovna škola „Karaula“ Karaula 20.04.2016. godine 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
roj prisutnih/ razred odjeljenje	26 roditelja(15+ 11) I-1, I-2, II-1, II-2
Tema treninga:	«Vršnjačko nasilje-Bullying»
Trener:	Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave; Žaklina Hodžić, prof.razredne nastave
Cilj treninga:	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje sa pojmovima NASILJA, ZLOSTAVLJANJA, VRŠNJAČKOG NASILJA/ BULLYING.-Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja.-Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije.-Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste.-Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem.-Osposobiti roditelje da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja.-Osvijetliti značaj ispravnog roditeljskog reagovanja kada je u pitanju vršnjačko nasilje;-Osvijetliti vrijednosti roditeljskog odgoja i povezanosti istog sa prevencijom vršnjačkog nasilja
	GLAVNA PITANJA : Nasilje – šta je to ? Koje vrste nasilja postoje? Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ? Ko su nasilnici? Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?





KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA ZA UNAPREĐENJE SOCIJALNIH
IMLUDNIH VEŠTAČI I MLADLIH U BIH

Izvišćaj sa održanog treninga za ućenike- edukacija

Projekat:	STOP VRŠNIAČKOM NASILJU U ŠKOLI-OPĆINE BUGOJNO I TRAVNIK
Donator:	IN FONDACIJA
Implementator projekta:	Udruženje „ Lepir “ Bugojno
Datum i vrijeme održavanja:	05.-13.04.2016.godine
Broj prisutnih	Ućenici od I-V razreda Osnovne škole „ Karaula “ općina Travnik (I-1, I-2 30 ućenika, peer edukatori: Emin Melić i Anela Sefer II-1, II-2 28 ućenika, peer edukatori: Amina Mrkonja i Lamija Salčića III-1 25 ućenika, peer edukatori: Hana Sefer IV-1*19 ućenika, peer edukatori: Elmedina Goran V- 1 25 ućenika, peer edukatori: Nejla Kerić PŠ Gradina: 24 ućenika, peer edukatori: Selma Arslanović i Ilhana Tenić)
Tema treninga:	Nenasilno rješavanje konflikta/sukoba
Treneri:	Žaklina Hodžić, prof. Lejla Topčić, učiteljica
Cilj treninga:	-U poznavanje sa pojmovima: NASILJE, ZLOSTAVLJANJE, VRŠNIAČKO NASILJE/ BULLYING. -Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja -Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije -Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste -Prepoznavanje vlastitih emocija i kako reagiramo u različitim situacijama nasilja -Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suoćavanja sa maltretiranjem -Osposobiti ućenike da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja



Načinu 3. redne godine N.V. pripreme
u prostoru škole u početku u 13⁰⁰



Školici opremleno ne privatno: Školski kabinet, Mušići otkr,
klisnarić Gallo, Koper Zofeta, Članovi klisnarić, Šeromun Šeromun i
Zingra Sabahudin.

Realizacija je izvršena 3. redne godine školici N.V. te na iste predložila.
Navedeni primjeri real:

1. Školica i realizacija realizacija sa predložene godine
 2. Razmatranje rezultata učenja i nastavnog učenja
 3. Analiza rada nastavnika i njihove uspjeha u OR-a
 4. Obnova škole teure - oblat materijal diobitica
 5. Škola putanja
 - a) mediterani sustava
 - b) upravljanje s cijem realizaciji predložila " step nastavnim masifu "
- Školici red je predloženo usvojiti te se predst na realizaciji istog.

Realizacija:

Školici analiza i realizacija realizacija sa predložene godine
da predloženoj školici formulisano je nekoliko realizacija. Školici također
da, realizacija je da imas godišnjim planom i dnevnicama te predložila
istih direktora škole bit nek od 2.10.2015. godine. Usvojeno u iste
realizaciju je u školici realiziran.

Školici također otkr i školski usvojen je usvojen u redni škole na školici
2014./2015. te usvojen je predložila školski na školici 2015./2016.

Školici su realizirani i usvojeni na školici U.O. od 30.09.2015. g.
Školici također škole putanja usvojen je da se na školici učila

propunerea jeroni ixtel i moy dom stepeni kor radu venatam.
 Naam je dictionar italala da nu i bre dultale 2015. 2016. g.
 organizam noi ucenici oale i omi lezi miza uplatiti per se isti
 organizam gret's.
 oia rellucele i yllora realitacia ngie bto primipalti te nu iti feodor
 nlovur unopem.

oia Paramotaje rezultata ucenici i modajje utuiter.

Dictionar je rezultat revedute per upfeljigima da produca expirity
 u ucenici i modajje ucenita (trenamti rezultati).

Rezultati per revedutima nu aplicati:

* 14 17 ucenika 10 djevala 5 djevalica revedute: Rabliva Pochetic'
 Paramotaja je italala da necliva ucenita prot' unopajje modajje
 gradiva. Ucenici: Guif Kells, Roban Belmin i Selmasin Rabovic'
 jaks tekos unopajje gradiv, mior maza je jaks nizeal, na ucenici nize
 revedutivonem, nesamostalni u radu. Robtina jolovic' i italali puticaj.
 Modajje ucenita je progicijur, s tim ato ucenit kels Emir iura
 puticajit u modajje i revedutivonem. Oclava jarema pravutina klude.
 clareclava s modajjima je clava.

* 14 15 ucenika 7 djevala 8 djevalica revedute: Tata clutalic'
 Puticaj davor mard, s tim ato 9 ucenica Remicija Robinovic'
 ima puticajica i u ucenici i u modajje i u unopajje uplatitajje.
 Modajje italali ucenitas je primivicior, modajje je modajje unopajje.

* 13 3 ucenika 2 djevala 1 djevalica revedute: Clamor (Pripodaje
 Ucenici solidaj, davor; u ucenita nu u puticajicajje noticajice pravutice
 modajje modajje, a 1 ucenit je noticaj djeclimicior, u ucenaj. mjen.
 clareclava s modajjima davor, modajje puticajicior.

* 1, 3 učenika a djeca i djeca narednik: Stvar Goran
 Narodnik je istako da je utaju obor, na spiti nema razjorke.
 Narodnik primjenot, narodnik s rediteljima obična.

* 11, 14 učenika djeca djeca narodnik: Kulja Kobje: Edo
 Narodnik je istako da se ne mogu smite. Nemici Ugori Opatin i Teur
 Narodnik rediteljima u skupniku nastan jer im neobi: iz predmetu
 Narodnik je istako da se ne mogu smite. Narodnik s rediteljima nije loša,
 narodnik učenika je primjenot + nova učen.

* 12, 15 učenika djeca djeca narodnik: obična Goran
 Narodnik po utaju nije loš. Narodnik Ugori Tural ima potobora
 u predmetom je istako jer me narodnik smite i beruće spore, utaju
 je u skupniku nastan.

Narodnik s rediteljima nije loša, narodnik učenika primjenot.
 * 16, 6 učenika a djeca 4 djeca narodnik: Strela Rukic
 Narodnik obor narodnik i utaju i u narodnik. Narodnik Goran Goran
 ima potobora u djetom nastanotom prednik (me narodnik prednik
 me narodnik i me nova stane, narodnik je narodnik kator...)
 Narodnik je da se ne mogu smite i narodnik u obično narodnik narodnik narodnik
 učenika.

* 17, 5 učenika a djeca a djeca narodnik: Goran Stvar
 Narodnik i narodnik nije loše. Dma narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik

* 18, 25 učenika 17 djeca a djeca narodnik: Kulja Topić
 Narodnik narodnik, narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik

deci notatori plus i program.

Chadaya sa rediklirina kor i obier oui lesi ne hebyi doboriti in
ti, oui lesi hebyi ne dobor.

* III₂ 4 uševika 3 djevojice 1 dječak novonuliti: Ševir-Prjuzjavic
Prjuzd abbor, prilikur, sva četiri uševika su u potpunoj novobolala

neti presvjetue novobore radzaje.

Šaroblyja sa rediklirina je dobra, vobodajje uševika pruzjavur.

* IV uševika 21 12 dječaka 9 djevojica novonuliti: Ševirica Šepedak

- u II razredu su brojane djece

- jedan uševik iura dajje muzicizirane djece - Ševir Benjamin

- 4 uševika su uljučenina u dopunulku novobore

- broda (Pumbil) parave nece profleure, gdje se me i novitelji pruzjavur

uševika, obati: nusto nece pruzjavur na iste;

* V₂ 7 uševika 2 dječaka 5 djevojica novonuliti: Ševira Prilic

Prilic dobor razred, a tim sto pruzjavur hba obati na uševike

Ševir Ševir i Ševiric' dobor pruzjavur imajo u uševiku i

šaroboravuju ropirina pr vobue novike nise novojice, pruborun mnogi

novi neti pruzjavur: Kolozovaje.

Šaroblyja s noviteljinima pruzjavur, vobodajje uševika pruzjavur.

* VI 22 uševika 18 dječaka 2 djevojice novonuliti: Ševir Štalic

- u ovom razredu ima 16 novina dobor uševika.

- 9 uševika ima megalirne djece

- uševik Šalovic' vobin me pruboda novobore od prave pruzjavur

Ševir: Ševir Šalovic' - vopela vobolobiti ševiric' ševiric'

novi - uševik Ševir' obbor - me pruboda novobore vobur, dobor u dobor na

novina u megalirne djece i no. mnoga vobolobiti i uševiku vobur

Ševir: Ševir Ševir' in dobor vobolobiti sa vobolobiti.

Ma pīcīdabz mātīca ušēvība jē ievēra katrai atar cēļēvīcaj
 mīcēš pōr imā meš' pīcīcē - atar mēcēvība.

Šonodija na mēdīcīma pīcīca, mēdānē otālē rādēpāpīcē.

* V₆ 6 ušēvība 2 dīcīcē 4 dīcīcē mēcēvī: Šuor' pīcīcē
 - pīcīcē mēcēvī

- ušēvī otālē Rīgī' - ušēvī 2 pīcīcēvīcā u mēcēvī

- Rīgī' Šuor' - ušēvī odpīcīr cēpārtē, mēcē at' mē tēl' rātē mē
 mēcēvī: ievēvīcē rātē.

Šonodija pīcīcē, mēdānē ušēvīcē rādēpāpīcē.

* V₈ 4 ušēvība dīcīcē dīcīcē mēcēvī: otar' Šonor'
 Šonodijē jē ievēvī dā jē rādēpāpīcē pōr ušēvī: cēdāpīcē mē ušēvīcā.
 Šonodija mē mēdīcīcē jē mē rādēpāpīcē mīcē.

* V₁₁ 19 ušēvība 11 dīcīcē 8 dīcīcē mēcēvī: Šonor' Šonorīcē

- ušēvī: cē jō' ušēvīcē šonodijē - jōcā pīcīcē cē rādēvī u pīcīcēvī mēcēvī
 - ušēvī Šonorīcē' otarīcē imā mēcēvī ievēvīcē, mēcēvī, mēcē
 mēcēvī mēcēvī u mēcēvīcēvīcē mēcēvī u mēcēvīcēvīcē mēcēvī.

- mēcēvīcē jē dīcīcē pīcīcē mē ušēvīcē Šonor' Šonorīcē, mēcēvī jē
 tēlā, mēcēvī, pīcīcē, mēcēvīcē u mēcēvīcē, mēcēvī jē pīcīcēvīcē.

* V₁₂ 19 ušēvība dīcīcē dīcīcē mēcēvī: otar' Šonor'
 - mēcēvīcē imā dīcīcē mē mēcēvīcēvīcēvīcē mēcēvīcē mēcēvīcē
 otar'.

- mēcēvīcē pīcīcēvī, Šonodijē mēcēvīcē mēcēvīcēvīcēvīcē.

* V₁₄ ušēvība 12 dīcīcē dīcīcē mēcēvī: Šonor' Šonorīcē
 - ušēvīcē Šonorīcē' Šonor' imā mēcēvīcē mēcēvīcēvīcēvīcē.

- mēcēvīcē dīcīcē

- Šonodijē mēcēvīcē mēcēvīcēvīcēvīcē mēcēvīcēvīcēvīcē.

* VII₂ ucivara djecala operacija masovna E. L.

- 4 ucivara logi impri negativne opise

- ucivari stretor Ruim ; chlaucari ; trua impri netelah

nedostaci :
 Da predocivul avaler u napetlu svil ucivara na nirov skote veljavsi smr skicete :

- rekutat nisi lasi , ali muzi post boze ,

- metariti : aa dopunskom metarom ,

· ucivociti relicje u prevaricu i otklanjaju nedostataka u problema .

· Directrica je rasulila da se primenom operacijama svi nostarici

avole po Produktu u predenje , preosvajaju i operacijama ucivara .

Ma u vljake sigi bit primicelli te se ist jeoluoplatous stavjenu :

14) dalj stavljena reala nostarivica i more unapretenje VOR-a

Travastaj u analizi reala nostarivica bitimila je i N.V. predocivla pedagog skole . Travastaj se mlade u preidaju requisivica .

Teodrog skole je nametila da su nostarici razne vrste privilegiovane

nostarice plausne per de namm uklone olati topograd - depelotrog pru se te ist vojedur preplevati .

Olta travastaj i redjivace vrje bit primicelli te je ist jeoluoplatous avojis

dalj Teura : Olta pedagog skole - privilegiovila : “Dica na potokobacama u skulju ...”

- nostarimil Stenom Somman

okotomil Sommon Sommon je privremeni i stavovizma N.V. prezentivac nel spomenimla teuru . Obavstava teuru se mlade u preidaju requisivica .

odds. Jelena Petrovic

a) nedjeljike sastava

Directorica je kazala da suv doprinosi odredit nedjeljike sastanke u pucanju od 18. 11. do 30. 11. 2015. u terminu od 8.30 do 11.30. Nedjeljike sastanke u neproblema neke analize, misli, prijedlozi i sl. Inozni vest na nedjeljike sastanke bit de izlacen na osnovu gladi abstruce.

b) Projekat "Stop antiracistom radikal"

Directorica je kazala da suv i one sticbe 2015./2016. godine uspjesno u projekat "Stop antiracistom radikal" - opcinje Sarajevu i inozni kraj, molimo odobrenje i podrsku "Recepti u narednoj 5. nivis-a i in Staudasje iz Saraja kole.

Organizatori projekta materijal koji jeste i kvaliteta sticje de one godine projekat potvrditi u narednoj nastavni del "naredna razmatranje" koje sadrzi materijal u aplikacijim programom. Slobod de ne i dr. godine odjedini

Ustavnomadu dan, bolje protis moznja nad specom, 13. novembar kroz referat, bilazne i bilazne pisane, a nam de uspjesiti razmatranje materijal, uozna, narednja sa NZ i drugim institucijama. Nive maza nije bilo raz razmatranje. 1. godisna je navestua u 13, 50 h.

TRASMIŠAJE:

Emilija Stojko

DIREKTORICA:

[Signature]



DOPUNA

LEPLA / ŽAKLINA

GM : ZZJZ TRAVNIK

FAX NO. : 0038730611633

Feb. 19 2019 04:10PM P1

01/12
DOPUNK

ZAVOD ZA JAVNO
ZDRAVSTVO
SBK / KSB



PUBLIC HEALTH
INSTITUTE
CBC

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON / KANTON SREDIŠNJA BOSNA
TRAVNIK

Ul. Boiničke br. 1
Tel / Fax: 030 / 51 16 33
Tel: 030 / 51 13 94; 030 / 51 13 91
E-mail: tzavod@bih.npl.ba
<http://www.zzjz-sbkcb.ba/>

Datum: 19.02.2019
Br. protokola: 01-1-43/19

Identifikacijski br. 4236073360003
Statistički br. 20322801

ZA:

SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU
OPĆINE TRAVNIK

19. 2. 2019.	9/115	
--------------	-------	--

PREDMET: Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja

Poštovani,

Visok stepen prisutnosti nasilja u društvu, ali i zastupljenost vršnjačkog nasilja u školama na području Bosne i Hercegovine predstavlja veliki izazov, prije svega u pogledu izgradnje adekvatnih metoda za suprostavljanje opasnostima od svih vrsta nasilja među djecom. Prema Olweusu (1998) vršnjačko zlostavljanje je skup namjernih, negativnih postupaka koji su dugotrajni, usmjereni prema jednom učenicu od strane drugog učenika ili više njih i uvijek popraćeni nesrazmjernom snagom.

Ovom definicijom obuhvaćena su četiri tipa nasilna ponašanja:

1. verbalno (npr. prijetnje)
2. socijalno (npr. ogovaranja i širenje zlobnih tračeva)
3. psihološko (npr. praćenje)
4. tjelesno (npr. udarci).

Prema navodima Svjetske zdravstvene organizacije, jedna milijarda djece u dobi od 2 do 17 godina godišnje doživi neki oblik fizičkog, psihičkog ili seksualnog nasilja. Posljedice vršnjačkog nasilja mogu biti različite: od smrtnih posljedice kao fatalnog ishoda nasilja, preko teških tjelesnih povreda do emocionalne traume i poteškoća mentalnog zdravlja.

Pored toga, posljedice vršnjačkog nasilja mogu imati negativan utjecaj na razvoj živčanog sustava djeteta te rezultirati cijelim nizom kroničnih stanja koja značajno utječu na kvalitetu života osobe u odrasloj dobi.

Kako spriječiti nasilje je jedno od ključnih pitanja i tiče se cijelog društva budući da se susrećemo s nedostatno kvalitetnim pristupima, sustavnom praćenju i analizi različitih oblika dobi, djecu treba podučiti njihovim pravima i obavezama te razvijati sposobnosti i osobine vršnjacima i školi, te strategije za nenasilno rješavanje konflikata.

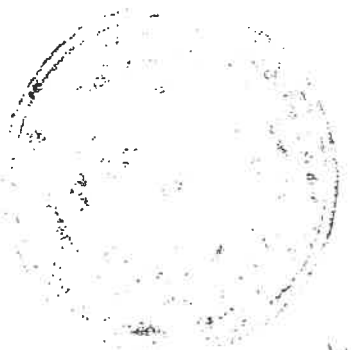


Dan ružičastih majica, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu februaru. Zavod za javno zdravstvo SBK/KSB u suradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB će u srijedu 27.02.2019. godine od 11:30 sati obilježiti ovaj dan šetnjom kroz glavnu ulicu i aktivnostima na Centralnom gradskom trgu. Aktivnosti su posvećene obilježavanju Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja u suradnji sa učenicima petih razreda osnovnih škola sa područja općine Travnik. Molimo da dolaskom učenika petih razreda iz vaše škole i plakatima sa prigodnim porukama protiv nasilja izrađenim od strane djece podržite ovaj značajan projekat, jer današnja djeca sutrašnji su nositelji razvoja svakog društva. Prije planirane šetnje i aktivnosti na Centralnom trgu biti će organizirana radionica u OŠ Travnik od 10:00 h za sve učenike petih razreda, svih škola sa područja općine Travnik.

Ovim aktivnostima će u kontinuitetu i dogovoru biti obuhvaćene i ostale općine na području SBK/KSB. Poruka koju je važno zapamtiti je da se nasilje nad djecom može spriječiti preventivnim djelovanjem.

Omogućimo djeci da odrastaju bez nasilja jer svako nasiljem traumatizirano dijete kasnije u životu može imati brojne posljedice koje će ga onemogućiti da odraste u sretnu i zdravu odraslu osobu.

S poštovanjem,



DIREKTOR:
prof. dr. Sead Karakaš
spec. epidemiologije

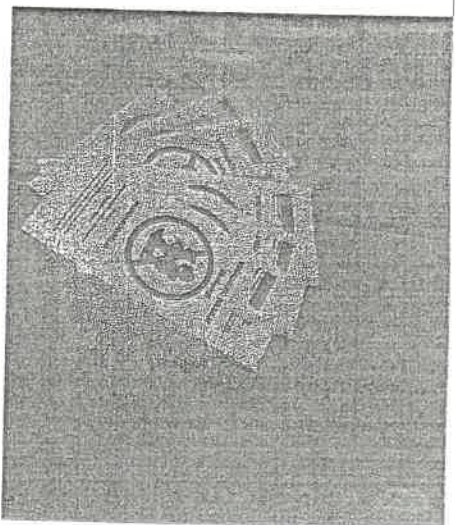




Projekat:	Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja- Pink shirt day
Mjesto:	Osnovna škola „Karaula“
Implementator projekta:	Centar za mentalno zdravlje općine Travnik (u saradnji s obrazovnim ustanovama)
Datum i vrijeme održavanja:	27.2.2019.godine 7 ⁴⁰ . 11 ¹⁵
Broj prisutnih/ razred odjeljenje	30 učenika IV-1 18 učenika V-1 12 učenika
Tema treninga:	Pink shirt day «Vršnjačko nasilje-Bullying»
Treneri:	Žaklina Hodžić, prof. Lejla Topčić, nast
Cilj treninga:	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje sa pojmom „Pink shirt day“ , razlozima nastanka, načinom obilježavanja-Upoznavanje učenika s važnošću obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv nasilja-Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja.-Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije.-Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste.-Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem.

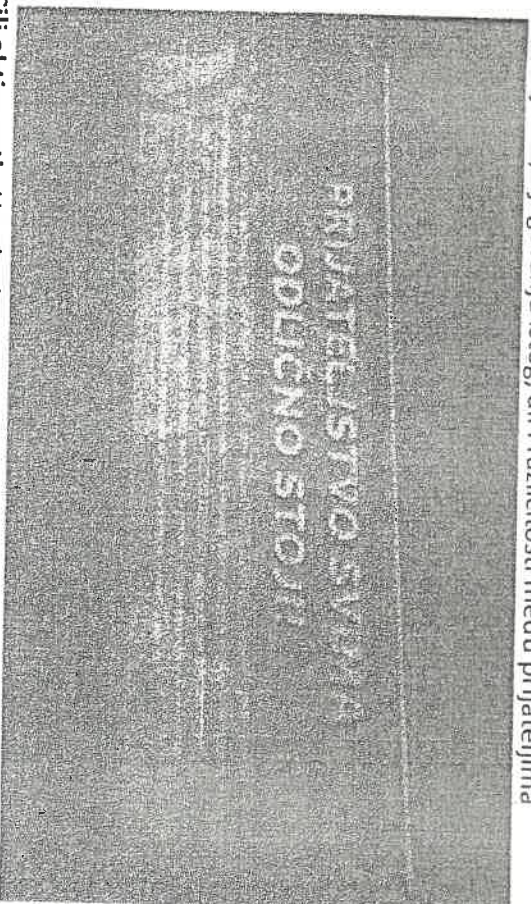
GLAVNA PITANJA :

- „Pink shirt day“ - šta je to?
- Zašto i od kada se obilježava?
- Nasilje – šta je to ?
- Koje vrste nasilja postoje?
- Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ?
- Ko su nasilnici?
- Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?
- Šta raditi ako se nasilje desi (mehanizmi odbrane) ?
- Kako postupiti u situaciji nasilja-koje mehanizme ili pravila suočavanja koristiti?
- Šta možemo učiniti u rješavanju ovog problema?



Aktivnost 1.

„Priateljstvo svima odlično stoji“ –razgovor o prijateljstvu, važnosti prijateljstva , njegovanju istog, ali i različitosti među prijateljima



Cilj aktivnosti : Uvođenje u temu „Pink shirt day“.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Milioni mladih ljudi u cijelom svijetu obilježavaju Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“ izvorno „Pink Shirt Day“, a obilježava se zadnje srijede u februaru od 2007. godine. Sve je počelo 2007. godine kada je dječak u Kanadi bio jeizložen vršnjačkom nasilju u školi, zbog dolaska u ružičastoj majici. Ispostavilo se da je majica, bila simbol podrške dječaka svojoj majici koja je

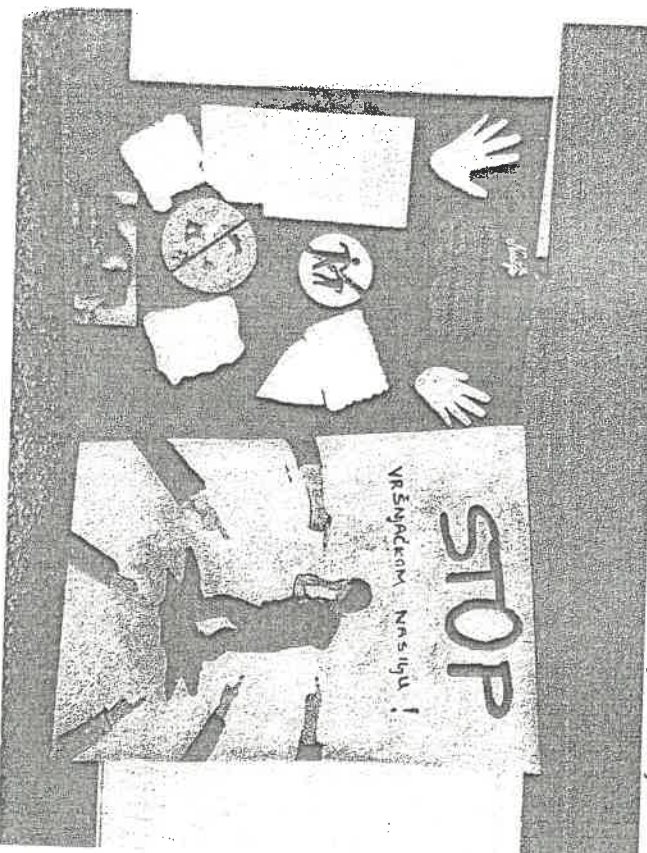
bolovala od karcinoma dojke. Školske kolege odlučile su da dignu svoj glas protiv nasilnika i solidarišu se sa zlostavljanim dječakom tako što su se sutradan svi u školi pojavili u ružičastim majicama. Ovu inicijativu su pokrenuli 17-godišnji učenici David Shepherd i Travis Price, koji su štampani prvih 50 ružičastih majica. Od tada, ružičasta majica postala je simbol borbe protiv međuvršnjačkog nasilja u školama. U Bosni i Hercegovini se ovaj dan obilježava od 2016. godine.

Učenici su putem prezentacije, predavanja i razgovora upoznati s pojmom „Pink shirt day“ te razlozima njegovog obilježavanja.

Aktivnost 2.

Radionica : Asocijacija na riječ nasilje

Učenici na stikere pišu asocijacije na riječ „nasilje“ te na kraju aktivnosti razgovaramo o tome šta su napisali i šta zaista podrazumijeva nasilje.





Vaše mišljenje, komentar, sugestije:

- ovakva okupljanja trebaju biti češća
- moramo zajedno biti jaki da izdržimo sve faze
- što veća saradnja sa roditeljima i djecom
- veća saradanja između roditelja i djece i nastavnika, ne treba skrivati probleme
- sve pohvale i češći sastanci
- svaka čast, češće trebamo ovakva predavanja
- sve pohvale, malo češći sastanci
- više ovakvih sastanaka nam svima treba
- treba nam više ovakvih skupova
- sve je ok
- stvarno odlično, treba biti češće ovakvih edukacija
- odlično, treba biti više ovakvih sastanaka
- sve je bilo odlično

Izveštaj uradile:

Prof. Žaklina Hodžić

Nast. Lejla Topčić

Opisano je 5. predmetne godine obilježavajući godine
 Broj: 4.4.2019. s početkom u 19⁰⁰ u prostorijama škole



Prisutni: opremljeno me prisutnih: Leticija Esmira Kolarović Klata

Direktorica je otvorila 5. predmetne godine u skladu sa istom
 predlozi. Sljedeći dnevni red:

1. Analiza i realizacija takmičenja s metodom godine
2. Razmatranje rezultata učenja i obilježavanje učenja
3. Analiza mala nastavnika i igre uopšte učenja
4. Trojeđstoj s pregledu pedagogije delovanja
5. Stan učenja učenja u prvi razred
6. Trojeđstoj s rezultatima takmičenja učenja na školama i opštim takmičenjima
7. Plan realizacije eksterijeri - nalazi i plan aktivnosti
8. Znanostima člana komisije sa predmetu prvoeg poziva i izbor najinteresnijih poslova sa prvom učenika na eksterijeri
9. Obrada zbirne teme: Obitelj-kulturne oporuke drugog
10. Tekući poslovi:

- a) održavanje termina sa realizacijom redovnih nastava
- b) opremlavanje s posredom fotografisanje
- c) saopštenje knjige

d) upoznavanje s predmetima predmetima

Dnevni red je potvrdjeno usvojen te se predlozi na realizaciju istog
 odobri.

Analiza i realizacija takmičenja s metodom godine

Novi prethodnog mjeduvici NY pod takvom kot klavore NY ipostavlja i se
 s plavom realizacije shrućnog usavršavanja nastavljanje a) 18.11.2019. održanim
 je seminar sa nastavnicima glumi kulture u OŠ "Javorak", gdje konu
 metodu nastaveog zala, pravnija prethodni, odličenje krećimati kod
 djece, oblici, metode i sredstva rada u nastavi TRK te, a izred moć
 škole, seminar je predstavio nastavnik TRK Svetlana Vukobratović

b) 15.1.2019. u okviru shrućnog usavršavanja organizirano je shrućno
 predavanje i radionice sa temom šolskog inkluzivnog tima pod
 naslovom "Školski inkluzivnost - metodološki i praktični". Predavanje
 su predstavili članovi šolskog nastavniog tima Solina Šestak,
 Jelka Šepić i Nerisa Šoljović

c) 21. marta 2019. godine održano je obuka u sagradi Hrade sek,
 sa šolske koordinatore i testatore, uz pomoć sa iskvaćenije učesnik potpisana
 "TINSS 2019". Smisleni članovi su predstavili oblici i preuzeti naredna
 studijskih rezuma sa planirane ishrvaćenja

d) Sve obaveze planirane korigovano su i realizirane, održani su redoviti
 sastanci te predjepna uspjeha u svim odjeljenjima
 Na osnovu svega navedenog možemo zaključiti da su kolektiv i prethodne
 godine i realizirani

Ali, Godišnjak rezultate učnja i odobanja učesnika
 Dirlektoria je samostalno razradila da podnese izvještaj o funkcioniranju
 stanju u odjeljenju po pitanju uspjeha u učnja, obdaru učesnika te
 predložke o saradnji s roditeljima te eventualne preporuke koje su
 potrebne islog

Rezultati po razredima su sljedeći:

* I A 23 učesnika MZ 12 H razredni učitelj: davor Čerčan

Razrednik je korao da je trenutno stanje u razredu generalno



gradimo. Oficijne mogućnosti su daleko veće od neformalnih, ali nema nepreciznijeg razdruženja, nedostaje malobrojni ljudi koji mogu biti jedini odgovor.

Međunarodna škola Sarajeva, gdje kći je prvogodišnje kćerke katoličanske kao dječe s potekom iz Srbije i majku iz Srbije ima ferdeh u poziciji. Praktično pravi problem kako na nedostaj nastave.

Kako i na selovima. Opat insistira da ne dolazi nikako u školu, što je naravno nemoguće, ali nastavlja smatra da joj je potrebno 100% nastave u Srbiji. Samodnja s medijama je dobra.

* II₂ 6 učenika 4 ž 2 M razredni učitelj: Selma Jusić Đurđević

Samodnja je istakla da su nemali dobiti kao odgojne. Samostalno odgoja i priču. Samodnja s medijama je zadovoljavajuća.

* III₁ 25 učenika 13 M 12 ž razredni učitelj: Emir Ercegović

Samodnja je istakla da je odgojne boginje, ali da nema velikih problema u poziciji. Otkriveno je otprilike na nivou primarnog i srednjeg. Samodnja s medijama je dobra.

* III₂ 6 učenika 1 M 5 ž razredni učitelj: Aneta Stjepanović

Samodnja je istakla da je trenutno stanje u odgojnoj sigurnosti. 4 učenika su odlični, 1 učenica je dovoljna i 1 učenik je nedovoljan - status Senekel. Trenutno bi kao iz pri predmeta bosanskog, matematičke i engleskog jezika.

Međik ne radi dovoljno skladno, postao je besposlan, a mediji ne dolaze na infornacije. Samodnja učiteljica mu je zbog svega narednog isključila učenika. Osim njega učenik narednika došla je i Zorica Đurđević zbog mogućnosti ožujka. Samodnja s ostalim medijama je zadovoljavajuća.

* III₃ 1 učenica razredna učiteljica: Fatima Šehović Đaković

Međunarodna je nepuštala u učenicima, nije uspjela. Također muškarci i djeca i vrlo često ostaje s nastavom, a vrlo rano uči prava čista.



V₁, 15 učenika 7 ž 8 N naredni učitelj: Željko Šarić, Karaula,¹ Što se tiče učenika trenutno samo 1 učenika, čime je učenje održano. Učenici gradine bez teksta i imao pripremo udžbenike. Učenici trenutno ostaju i dnevnom uopće. Imaju problema s pripremom radova, primjenom je da se njihove rad kod kuće ne radi, što se preferira imao i voljeli uopće ost očekivanog.

Što se tiče udžbenika i učeničkom gradini Komel imao u početku narednika zbog lošeg poučavanja na času. Ostali učenici imaju pripremo udžbenika. Narodnja s rediteljima bi mogla biti i bolja.

* V₂, 10 učenika 8 ž 8 N naredni učitelj: Almir Selimović Narodnik je istakao da bi trenutno 4 učenika bila uključena, s ortu djetri Dva učenika su imala medicinske agencije, ali su se popravili.

Što se tiče udžbenika, bi učenika, zbog fizičkog stvarivanja imaju u početku narednika i to Željko Šarić, Željko Šarić i Željko Almeda.

Ostali učenici imaju pripremo udžbenika. Narodnja s rediteljima je dobra.

* V₃, 6 učenika 3 N 3 ž naredni učitelj: Amla Kaplerović Narodnja je istakao da bi trenutno 4 učenika bila uključena, s ortu djetra i 1 djetrom učenik. Narodnik je rekao da je učenik Hasan Šaban postao izuzetno hokrotrikom, ne izvršava svoje obaveze, radi knjige druge učeni. Što se tiče udžbenika i informacija. Narodnja s ostalim rediteljima je dobra.

* V₄, 3 učenika 1 ž 1 N naredni učitelj: Željko Šarić, Karaula Narodnja je istakao da nema puno odstupanja u radu na 1. polugodištu. Učenik je pripremo jer su reditelji kupili knjige u Šarabli, to učenik čini na rediteljima - stambenom.

Učenici imaju pripremo udžbenika. Narodnja s rediteljima je dobra.

* VI, 26 učenika 15 ž 11 N makreduik: Spisak općine



Dasrednica je istakla da su općenito popuštli u učenju i općine Karaula
kao na kod svih. Učenici seko Semedin, Sakirović Devina i Jovan Jjad
imaju tri potrebne jedinice. Što se tiče skladanja učeničkih timova
Sveučel izrečen je uhor 01, dok učenici seko Semedin i Sakirović
Dovolat imaju uhor nasrednika. Dasrednica je istakla da učenik
Kijad Jovan čisto izostaje s nastave, a da to nije ne pucelot.
Skladnja s rediteljima bi mogla biti i bolja.

* VII 1 17 učenika 9 ž 8 N makreduica: Devina Šarkli'
obstaniat otuđili suvad je podnio izvještaj sa svo odjeljenje. Štarkao je da
je to jedno problematično odjeljenje po pitanju učenja i skladanja.

Devina je i naredni rediteljki sastanak sa rediteljima učenika koji
imaju teškoće u učenju i skladanju kako bi se rediteljima struktural
postupio na probleme.

* VII 2 18 učenika 9 N 9 ž makreduik: Šuvad otuđili'
Dasrednik je istakao da je odjeljenje stalo i po učenju i po skladanju.

Učenici Jovic Šmirić i Selala suuf imaju po 4 nepotrebne jedinice,
Čović Šmirić (penalpije) ima tri potrebne s jedinice. Šlog loših jedinica
i skladnj osuđenju nastavnog procesa učenika Šelala suufu

i Jovic Šmirić imenica je uhor uhor 01, dok nasrednik predlože
da se učeniku Čović Šmirić, koji ne ima uhor 01, a u međuvremenu
je nastanio s skolacijom svoj lošeg penalojija, isrečne mpre uhor

NV koji autenualtu potloži sa sobom pucjelot u drugo odjeljenje.
NV je jednoglasno prihvatilo prijedlog makreduika da se učeniku Čović
Šmirić, zbog loših jedinica, stalnog osuđenju nastavnog procesa i

nepotrebnoj pucjelot škole, isreče odjeljenje disciplinirane mpre uhor
NV, te i pucjelot u drugo odjeljenje.

* VIII, AT učenika. KON FZ nastavnik: dodatno učitelj i 5 jedinom
 Skandinavica je istakao da bi trenutno palo 10 učenika
 negativnom su + učenika, 3 negativne su + učenika
 negativnih 2 učenika - Bogić Evelin i Strustanović Anar
 Učenic Sakunović Evelin trenutno ima 186 izostanaka, najprije
 se penasio, često kaomi na prve zate, te nastavnicu predlaže da
 se učeniku koji ima ukor ov, izrekne slijedeći odgajno-disciplinarka
 mjera ukor direktna stela

Učenici Strustanović Anar, Selver Anar, Bogić Anar i Selver Anar
 imaju ukor nastavnik.

Učenici Bogić Evelin i Strustanović Anar također imaju dosta izostanaka,
 koji još nisu riješeni opraštati. Saradnja s nastavljanje nije zadovoljavajuća.
 * VIII, 18 učenika 8N 10ž nastavnik: otkaz otkaz

U ovo odjeljenje je izvrstno skalo u pogledu učenika i nastavnika. Smatra
 bi u odjeljenju palo 8 učenika - 8 i negativnom su + učenika, 3 negativne
 su 2 učenika i 3 negativnih su učenika

Ulog najprije nego nastavnik izvršava su 4 ukora - Bogunović Jelena,
 Selvi Anar, Anar i Anar i Anar Anar

Saradnja s nastavnikom je dobra.

* IX, 18 učenika, KON FZ nastavnik: Nemusa Sakunović

Nastavnica je konstatovala da su učenici još na početku godine, u ovom
 pogledu nisu popuštali i da je stavi opreke isto

Učenici Sajo Bladin i Rajić Anar imaju ukor nastavnik, 3 tim ova
 se reditki učenika Sajo Bladin nisu otkazali ni na prvoj

Učenici Anar Sakunović i Anar Anar imaju prvu prvu prvu
 nastavnik.

Saradnja s nastavnikom je dobra.



* IX, 16. učenička GN 10 Ž

Hoće se biti učenički opremljeni na naš mjestu prvog redovnog nastavnika. Učenički savjetnik, članom Romić, koji će biti i član žiranijski i dalje imaju negativni odgovor, ali se nadati se da će se popraviti uoči kraja u potpunosti.

U odjeljenju su izvršena dva utorka i to učenicima obnavljajući Romiću i obnavljajući, a učenički savjetnik i članovi žiranijski i članovi nastavnički, s obzirom da je popravio svoje poslovanje.

Učenici otkriva Stjepan je mnogo iskoristio, ali je mogao preuzeti i ostale obaveze savjetnika i preuzeti stvari u odjeljenju, formulisao je savjetnik da se mora raditi na odgoju stvaranju, razvijanju i njegovanju radnje nauke kod djece, posebno je pojačati kazaljku s redovitim učenicima koji imaju teškoće u učenju i obavljanju te nastojeći kod njih naučiti opustiti se odgovornom ponašanjem prema učenicima, obavljanju u ostalim školskim obavezama njihove djece, te na redovitim sastancima opoziti reditke o stvari u odjeljenju.

Uoči toga se parila učenički savjetnik - Stjepan - Politički te predložila da i na ovaj predmeti postane učenički koji su svojim izučavanjem ponašanjem i nadom osigurili da ih se postane. Priznajući je jednoglasno usvajem te su izvršene jednake sa izvršenom trud, rad, zalaganje i ponašanje slijedećim učenicima:

- I. Starija dječak, Zeker dječak
- II. Jurić Stefan, dječak dječak, Zeker dječak i Zeker dječak
- III. Velomir dječak, Starija dječak, Starija dječak, Starija dječak, Starija dječak, Starija dječak i Zeker dječak
- IV. dječak dječak
- V. dječak dječak, dječak dječak, Zeker dječak



V₁ Atkojević Anina

V₂ Duranović Oliba, Šoljićević Sanija, Šoljićević Sanela

VI, Džumarić Selma, Ćurčić Emir, Šakimovićević Mirza, Šakimovićević Mirza

chica; Atkojević Oliba; Šakimovićević Anina; Bekir Šakimovićević; Bekir Šakimovićević

VII, Ćerović Elmira, Kolarić Selma, Štefeković Elmira

VII₂ Šerović Poljovina, Nedićević

VIII, Šerović Selma

VIII₂ Šerović Poljovina, Nedićević

IX, Bekir Šakimovićević, Elmira Šakimovićević, Elmira Šakimovićević

IX₂ Džumarić Elmira, Ćurčić Emir, Bekir Šakimovićević i Štefeković Elmira

I₂ / II₂ / III₂ Štefeković Anina, Štefeković Sanela, Štefeković Sanela, Štefeković Selma

Štefeković Selma

III₂ / IV₂ Džumarić Anina; Šakimovićević Sanela, Džumarić Elmira

I₂ / III₂ / IV₂ / V₂ Atkojević Anina

Šakimovićević je da je srušeni učenički list ne potvrdjeni, kao i srušeni učenički listovi na stručne radove - disziplinske mjere protiv po svim odjeljcima u školi.

Objektivno materijal nastavnika i mjere su predstavljeni 1988-a

Šakimovićević s analitičkim materijalnim radovima je i u IV predmetu predlog

škole oblikovao. Šakimovićević je oblikovano organiziranije učenički, stručnjaci dopunjuju materijal, uključujući učenički i nastavnički, određuju predložak dokumentacije

i vremenski plan predavanja koji uključuje i kontrolne radove. Oni osim

analitičkim radovima je da je potrebna pripremiti se za predavanje s predlogom

napredovanja, predavanja, i organiziranja, koji su u skladu s radom i stvarni

matere te iste radove određujući; stvarni: koji su u skladu s radom i stvarni

učenički i stručnjaci nastavnika; materijal: koji su u skladu s radom i stvarni

Šakimovićević s analitičkim materijalnim radovima

Objektivno materijal nastavnika i mjere su predstavljeni 1988-a



odl. Stručnjak i pregledu pedagoške dokumentacije

Stručnjak i pregledu pedagoške dokumentacije sačinila je i
škole stalnica Njegušić. Pregled je obuhvatio naredna knjige - nastavni
deputantski nastanak, slobodnim aktivnostima i stručnim aktivnima na knjige I
pedagoški. Stručnjak se molazi u pregledu rekvizita.

Na izvješću nije bilo primjedbi te je isti prihvaćeno usvajati.

odl. Stan uvrsta učenika u I razred,

Imena uvrste uvrstome djece iz matičnog ureda Općine Šimanovci narednu
školsku godinu 2019/2020 u OŠ "Stanula" planirano je da se u prvi
razred uvrste 24 učenika i to 23 godina - menci učenika sa uvrst,
23 Stanomanić - 1 dječak i turakulna škola o3 učenika.

Škola je na stalnoj nadležnoj stručnoj službi dostavila podatke o članovima
komisije koji se vrtili uvrst, a termin uvrsta učenika je 16.1.2019. godine
članovi komisije u masov školi su pedagog obilina Njegušić, nastavnici
naredna nastane Šija Šojčić i Jekor/medijator Alina Stamenek Starić
odl. Stručnjak i rezultativna takmičenja, učenika na školskom i općinskom nivou
2. Otkriveni da nisu dostavili svi listeni s odgovarajućim takmičenja, kao
tako dnevni red, predavanja ne sa narednu godinu uvr.

odl. Plan realizacije ekshkurzija - relacije i plan aktivnosti.

Direktorica je po ovaj tački istakla da su u poglavju 5 GRŠ-e planirane
jednodnevnne ekshkurzije sa učenika i do VIII razreda, dok je sa učenika

u naredna planirane višednevna ekshkurzija: GRŠ-e nisu uvrstene relacije
ekshkurzija te je isti potrebni predložiti sa pojedine naredne i razmatrati.

visom saopštenost realizacija, na nedostupnim sastavirama, odnosno predložiti
pristand kako bi se ekshkurzija realizirala na narednjim letovima.

Na sastavirama oline predložene su relacije kao realizacija školskih
ekshkurzija i to:



II i III razred - Šuica

IV i V razred - Šuica

VI, VII i VIII razred - Fokanica preko Šuice

IX razred - Šušini - Šuica Šuice



Školski su praviti planovi i organizirane nastavnike / nastavnice, a drugi nastavnici su stvarni nastavnici u praksi. Imaju nastavnice / nastavnice, te su na osnovu njihove potrebe stvarno odobreni od strane NU. Nastavnici. Sve nastavnice imaju na fakultetu nastavnice / nastavnice, ali nastavnice članova komisije su nastavnice / nastavnice u istom razredu kao i nastavnice / nastavnice u istom razredu. Nastavnice / nastavnice u istom razredu su nastavnice / nastavnice u istom razredu.

Šuica, sa svim nastavnicima nastavnice / nastavnice u istom razredu, su nastavnice / nastavnice u istom razredu. Nastavnice / nastavnice u istom razredu su nastavnice / nastavnice u istom razredu. Nastavnice / nastavnice u istom razredu su nastavnice / nastavnice u istom razredu.

RN => prijedlozi

II i III razred: direktor: Šuica Šuice

Šuica nastavnice (nastavnice): Šuica Šuice

nastavnice (nastavnice): Šuica Šuice

nastavnice: Šuica Šuice

nastavnice / nastavnice: Šuica Šuice

IV i V razred: direktor: Šuica Šuice

Šuica nastavnice / nastavnice: Šuica Šuice

nastavnice / nastavnice: Šuica Šuice

nastavnice: Šuica Šuice

nastavnice / nastavnice: Šuica Šuice

PN => prijedlozi

VI, VII i VIII razred: direktor: Šuica Šuice

nasretnik : Sejada Bošić

nasretnik/predstavnik : Jurek Stupić

nasretnik/predstavnik : Mestica Alilalić

predstavnik medija : Ervad Skreber

predstavnik medija : Mijela Šević

VIŠEUMENNA EKSKURZIJA 1'

1x nasretni direktor : Jovana Stokimanević

nasretnik/predstavnik : Nerena Jakupović

nasretnik/predstavnik : Mijela Šević / Maja Lovrečić

predstavnik medija : Ervad Skreber

predstavnik medija : Ervad Skreber

Broj članova komisije mora biti najmanje 11. Skladu s članom 19. isto.

naslovnik vestila u dogovoru s naslovnicima i učenicima sačinut će

detaljan plan aktivnosti i svih učionih izvornih. Razredno vijeće, a zatim

će nasretnici detaljno upoznat medije. Termin za realizaciju elaboracija

biti: rješavanje u periodu od 10. 5. do 20. 5., a jednodnevno 3. 6. do 18. 6.

. Uvi predlozi ova članova komisija ne jednodnevno usvojeni od strane 11.

odg. Obrada stručne teme

Oblast: Sustojanje općinskih država : Organizat / Lokaliziranija

oblasti nastavnih nastavnika : Mijela Šević / Maja Lovrečić

oblasti nastavnika je pripremiti temu i realizirati je na 11. stepa de biti

istovremeno na općinskoj ploči storniti, a također se učionici u predlogu razvijen

odg. 10. Škola priprema

a) određivanje termina za realizaciju medijetkih sastanaka

Dogovoreno je da se medijetki sastavi održati od 4. 4. do 18. 4. 2019. godine

b) upotrebnost i priprema fotografiranja

direktorima škole je istaknuo da je i one godine stoga komar jedina posuda

na fotografisanje nastavnika i to od fotoaparata iz nastavne učionice. Učionice fotografirati



DOPUNA

268.

su oštele iste kao i niz. praktično ih gedinu, a dogovoreno je da se fotografisanje obavi 10. 4. 2019, u 10:00h!

c) dogovor oko početke radova kopanja u žanjanu

dogovoreno je da se počinje radovi kopanja realizirati 19. 4. 1. putem! Otklananje deblj taj dan biti skladno i brzo de do 10^h

d) usporavanje s provedbenim projektom

* U usvoj šteti, a u samom na koncem sa jame skraćen, obješen je

člankomani dan berbe protiv strajakog masija "DOK SHIP AT"

Radionice su održane učenjima Škole Šopnje i faklma školje sa učenicima

4. i 5. naredna. Skupština usvojiloj poduzeti je kondu sa jame skraćen

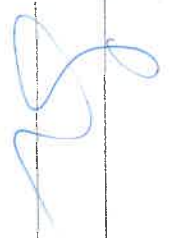
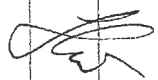
i odelni de u mlaku završeno,

* U narednom periodu planirano je realizacija kopanja protiv pošta-
-boke - što predstavljaju preuzimanje o študiji keke i realizaciji materijal-
jednica, na 605-e, a postavo časovna otpornosti koje realizaciju
NP i P-a u poljudim naredima.

U okvirima da nije bilo ništa sa deblj namobranje opduca razmimo u 14⁵⁰

ZAPISNIK

DIREKTORICA:



OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“

ČOSIĆI bb, 72284 KARAULA

TEL/FAX:030/535-050

MAIL: os.karaula@hotmail.com

A/12
DOPUNA

**IZVJEŠTAJ KOORDINATORA OŠ "KARAULA" O REALIZIRANIM AKTIVNOSTIMA U OKVIRU
PREVENTIVNO-EDUKATIVNOG PROGRAMA „LAŽNA SLOBODA“**

U okviru realizacije preventivno-edukativnog programa "Lažna sloboda" u OŠ "Karaula" realizirane su četiri radionice s učenicima od VII do IX razreda od 5.12. do 12.12. 2018. godine. Časovi su realizirani u odjeljenjima VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1 i IX-2. Radionicama je prisustvovalo 100 učenika (40 dječaka i 60 djevojčica).

Osnovni sadržaj radionica odnosio se na upoznavanje pojma „lažna sloboda“, razloge zašto mladi piju, značaj reklamiranja podsticanju konzumiranja alkohola, te pokušaj primjene „lažne slobode“ u nastavnom procesu.

Učenicima su putem interaktivnih radionica (trajanje 90 minuta) približeni navedeni pojmovi, gdje su učenici veoma aktivno sudjelovali u svim dijelovima radionice, diskutovali, iznosili svoje mišljenje, primjere iz vlastitog okruženja i jasno definisane zaključke.

Učenici su jasno prepoznali pojmove koji su bazirani na ovu temu, uočili neprimjerene postupke i ponašanja te donijeli odluku o tome kako ispravno postupiti.

Časovima je prisustvovalo u VII₁-17 učenika; VII₂ - 16 učenika; VIII₁, VIII₂ - 33 učenika,

IX₁ i IX₂ - 33 učenika.

Na osnovu povratnih informacija učenika koji su prošli radionicu zaključeno je da se sa ovim tipom radionica i teme nastavi sa radom na časovima odjeljske zajednice, s tim da se na osnovu njihovog izlaganja zaključilo da bi u naredne radionice trebalo uključiti teme o „Stetnom uticaju nargile na mlade“.

Realizatori radionica : Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave

Žaklina Hodžić, profesor razredne nastave

Žaklina Hodžić



Lejla Topčić

Director

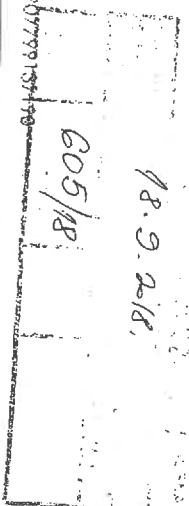
FROM : PRONI TRAVNIK

FRX NO. : 0038730511565

SEP. 17 2018 10:56PM PT



POSREDOVANJE I S1
7220 TRAVNIK
Bosna i Hercegovina
Tel/fax: +387 30 511 565
cem@bih.net.ba www.cem.ba
ID broj: 4236428970005 | UniCredit KM 338660779157118



JU OŠNOVNA ŠKOLA „KARAUĀA“
Časčić bb,
72284 Karaula
n/r direktora škole

PREDMET: POZIV ZA UČEŠĆE U PREVENTIVNO-EDUKATIVNOM PROGRAMU „LAŽNA SLOBODA“
Poštovani

Centar za edukaciju mladih, u saradnji sa Zavodom za javno zdravlje općine Travnik, pokreće preventivno-edukativni program „Lažna sloboda“, koji se bavi problemom izloženosti djece i mladih alkoholu.

Metodologija „Lažna sloboda“ je pristup prevencije konzumiranja alkohola, prvenstveno namijenjen djeci i mladima, ali i široj populaciji, koji se ne bazira na zastrajavanju ili davanju pukih informacija o štetnosti alkohola nego na njihovom aktivnom učešću u rasuđivanju da li je i u kojoj mjeri alkohol štetan.

Pri tom se propituju postojeće društvene norme o alkoholu, određenim ponašanjima, vezanim za njega, rodne uloge i sl, a sve u cilju razotkrivanja pogrešne slike o njemu i dolaska do istinitih informacija.

„Lažna sloboda“ se pokazala vrlo uspješnom u Europi i Aziji, a Centar za edukaciju mladih, zajedno sa partnerima, proširio je njen koncept i kreirao cjelokupan edukacijski paket, u torni treninga, namijenjen mladima i profesorima, koji svakodnevno rade sa djecom i mladima. Pored same tematike o izloženosti među njihovim učenicima. Polaznici će tokom treninga naučiti osnove rada sa mladima po principima neformalne edukacije, posebno u tematici ove prirode.

Nakon uspješno završenog treninga, polaznici će dobiti konkretne alate za multiplikaciju naučenog, odnosno prijenos znanja na mlade ljude, po istim onim metodama koje su i sami iskusili na treningu. Na ovaj način će imati priliku stečeno znanje primijeniti u praksi, a naša mentorska podrška svakako neće izostati.

Po završetku cjelokupnog programa, polaznici će dobiti certifikat koji potvrđuje da su prošli obuku za multiplikatore po metodologiji „Lažna sloboda“ i da ovu tematiku mogu obradivati sa različitim ciljnim grupama.

Ovim putem pozivamo i Vašu školu da učestvuje u ovom jedinstvenom programu na način da odabere svoju predstavnicu ili predstavnika, koji izrazi želju da učestvuje na treningu ili je već angažovan u vannastavnim aktivnostima sa učenicima i dobije znanje i vještine, koje će moći koristiti za razvojni rad sa mladima na bilo koju temu koja mu se učini bitnom za njegove učenike.

Molimo Vas da nam Vaš odgovor, sa imenom, brojem telefona i e-mail adresom predstavnika Vaše škole, dostavite najkasnije do 28.09.2018. godine, kako bismo imali informacije o broju učesnika i u skladu sa tim isplanirali trening. zahhiva@gmail.com

U nadi da ćete prepoznati vrijednost ovog treninga za Vaše nastavnike, ali i učenike, te pozitivno odgovoriti na naš poziv unaprijed se zahvaljujemo.

Za sve dodatne informacije, stojimo na raspolaganju.

S poštovanjem,

U Travniku, 17.09.2018. godine
Broj: 05-18-09/18



M.P.
Medim Pripoljac
Program menadžer

SK

Poštovani,

Prijavljujemo predstavnike naše škole za učešće u preventivno-edukativnom programu "Lazna sloboda".

1. Topić Teja tel. 063/340 905
2. Hodžić Zalkina tel. 063/473425 e-mail: zalkinamay@ymail.com

LP

BOSNA I HERCEGOVINA / FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA
Tel/fax: 030 53 50 50
E-mail: os.karaula@hotmail.com

Broj: 212-1/22
Datum: 22.04.2022. godine

Na osnovu Člana 14. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekurzija, te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl. Novine SBK br. 13/14 od 14.11.2014. godine) i prijedloga Nastavničkog vijeća, direktor Škole, izdaje

RJEŠENJE

o imenovanju Komisije za objavljivanje javnog poziva za izvođenje školskih ekurzija

I

Imenuje se Komisija za provođenje javnog poziva i izbor napovoljnije ponude za organizaciju i izvođenje višednevnog izleta učenika IX razreda, u sastavu :

Razred	Relacija	KOMISIJA				
		Direktor	Razrednik/ vodilac	Nastavnik vodilac- pratilac	Predstavnik roditelja	Predstavnik učenika
IX	Karaula – Olovo (S.R.C. Ajdinovići)	Sanela Kahrimanović	Sejada Bašić	Lejla Pružan/ Žaklina Hodžić	Ismet Kahrić	Selma Arslanović

II

Zadaci Komisije su:

- a) Da donese Odluku o datumu i sadržaju javnog poziva,
 - b) Da provjeri obrazac za ponudu,
 - c) Da odredi datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda,
 - d) Da odabere ponudu,
 - e) Da obavijesti upravni odbor škole, vijeće roditelja i roditelje učenika razrednog odjeljenja o odabranoj ponudi,
 - f) Da zatraži objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama škole
- Učenicima imenovani u Komisiju učestvuju u radu Komisije, imaju pravo davanja mišljenja, ali nemaju pravo odlučivanja.

III

Imenovana Komisija je dužna kod Javnog otvaranja ponuda, pridržavati se odredbi Člana 15. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekurzija, te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl. Novine SBK br. 13/14 od 14.11.2014. godine).

DOSTAVLJENO:

- Članovima Komisije 5x
- a/a

DIREKTOR

Sanela Kahrimanović



2/13

Bosna i Hercegovina/Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Općina Travnik
Osnovna škola „Karaula“ Karaula
Broj: 205-2/22
Datum: 12.04.2022. godine

Na osnovu člana 5. stav (1) Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u Srednjobosanskom kantonu (Sl. novine KSB/SBK, broj: 7/19), člana 6. Pravilnika o postupku prijema u radni odnos u Osnovnoj školi „Karaula“, broj 486/19 od 21.08.2019. godine i Člana 98. Pravila Osnovne škole „Karaula“, direktor Osnovne škole „Karaula“, donosi:

R j e š e n j e

o imenovanju komisije za provođenje javnog oglasa za predmetnu nastavu

I

Za provođenje procedure izbora kandidata za slobodna radna mjesta u predmetnoj nastavi, direktor imenuje članove i zamjenjske članove komisije u sljedećem sastavu:

- Članovi komisije za provođenje javnog oglasa:

1. Žaklina Čehajić,
2. Sejada Bašić,
3. Alisha Mušić.

- Zamjenjski članovi komisije :

1. Suvad Mujkić,
2. Malina Vojvodić,
3. Vernesa Jakupović.

Za objavljivanje administrativno-tehničkih poslova komisije za provođenje javnog oglasa imenuje administrativnog radnika škole.

II

Komisija za provođenje javnog oglasa imenuje se na mandat od jedne godine.

III

1. Članovi Komisije u svom radu moraju biti nezavisni i nepristrani, te se pridržavati načela javnosti i zakonitosti rada u skladu sa Pravilnikom o postupku prijema u radni odnos u OŠ "Karaula".
2. Komisija je obavezna donijeti Poslovnik o radu i utvrditi ispitna pitanja za pismeni ispit i usmeni intervju.
3. Pitanja za pismeni ispit i usmeni intervju Komisija će utvrditi prema kriterijima koje propisuje direktor škole.
4. Komisija je dužna Poslovnik o radu dostaviti direktoru odmah, a najkasnije u roku od tri dana od dana donošenja.

IV

Član Komisije dužan je zatražiti izuzeće od rada u Komisiji od direktora ako je srodnik nekog od prijavljenih kandidata u pravoj ili pobočnoj liniji do četvrtog stepena i u tazbinskoj liniji do drugog stepena.

1. Nakon isteka roka za podnošenje prijava na javni oglas komisija pregleda sve pristigle prijave i dostavljene dokaze te utvrđuje njihovu ispravnost i sastavlja popis kandidata među kojima se provodi izborni postupak.
2. Popis kandidata među kojima se provodi izborni postupak potpisuju svi članovi komisije.
3. Kandidata čija dokumentacija nije potpuna komisija obavještava da nisu na popisu kandidata među kojima se provodi izborni postupak, s navođenjem razloga zašto pristigla prijava nije potpuna.

Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Dostaviti:

1. Članovima
2. a/a



ušnji program rada škole za školsku 2021/2022. godinu

- a) U kompjutersku memoriju smješena je ogromna količina informacija i podataka gdje učenik može dobiti i dodatne informacije ako su mu potrebne
 - b) Kompjuterske programe za nastavu pripremaju istaknuti stručnjaci, tu su „spremljena“ najpouzdanija znanja
 - c) Kompjuterski programi za nastavu i učenje su tako pripremljeni da uspješno vode učenika kroz proces sticanja znanja. Ukoliko učenik pogrešno ili nepotpuno odgovori na neko pitanje , sam program ga vraća na ranije gradivo, korigira ga, ocjenjuje njegovo znanje.
 - d) Prezentacija gradiva preko računara može da bude vrlo raznovrsna i zanimljiva. Kompjuter sa učenikom ne samo da ima pisani tekst nego i pomoću slika , slika , grafikona komunicira.
 - e) Nastava pomoću kompjutera se može potpuno primjeniti individualnim odlukama i sposobnostima učenika. Učenik je motivisan samim tim što ga računar dobro vodi kroz gradivo.
 - f) Kompjuter nije subjektivan „nastavnik“. Kod njega nema grešaka i svi učenici su jednaki, nema miljenika.
- U kompjuterskoj nastavi i učenju mijenja se položaj nastavnika. Nastavnik postaje organizator i vodiitelj nastavnog procesa , upravljač informativnih tokova, a učenik je subjekat nastave i nastavnikov saradnik odnosno planer sopstvenog učenja.



A. Didaktičko –medijske inovacije

Didaktičko medijske inovacije odnose se na primjenu audiovizuelnih i audiovizuelnih didaktičkih medija. Bina odlika nastave je socijalna interakcija između nastavnika i učenika, ili između samih učenika. Komunikacija je veoma bitna, a nastavnikov govor je posrednik između nastavnika i učenika tako što on prenosi svoje misli i informacije.

Posrednik je medij. To je riječ latinskog porijekla i znači sredina, srednji.

Neki autori definiraju ovaj pojam kao materijal, sredstvo ili događaj koji omogućava učeniku da stiče znanja i savladaju vještine, motiviraju učenike, podstiču njihovu zainteresovanost.

Klasifikacija medija

Materijal na kome učenici stiču znanja je vrlo raznovrstan i može se podijeliti na sazajnne realnosti, prema intenzitetu medija (akustička iskustva).

Prema kriteriju čula dijele se na vizuelne, auditive i audiovizuelne.

- Vizuelni medij se najčešće koriste u nastavi, a tu spadaju slike, crtani materijal, slajdovi, dijafilmovi, makele...
- Auditivni medij služe da se preko njih upućuju poruke koje se primaju čulom sluha. U ovu grupu spadaju razni sadržaji (bilješke, tekstovi, muzika snimljena na magnetofonskoj traci, audio kaseti, gramofonskoj ploči, kompakt disko).
- Audiovizuelni medij se koriste za prenošenje informacija koje se primaju preko čula vida i sluha, što omogućava da se one potpunije doživljavaju, shvataju i duže zadržavaju u pamćenju. Značajnu didaktičku vrijednost imaju filmovi koji se pripremaju specijalno za nastavu. Ovi materijali se mogu emitovati onda kada je to nastavnik svojim planom predvidio.

Prednost im je što se slika, po potrebi, može zaustaviti i vratiti da bi se neke pojedinosti ukazala posebna pažnja. Škola, može presnivanjem raznovrsnih programa (o ljudima, životinjama, biljkama, umjetničkim priredbama) i nabavkom nastavnih filmova da stvori bogatu videoteku koja će joj služiti kao oslonac za organizaciju raznovrsnije nastave. Ovi materijali važno je da budu didaktički oblikovani i da odgovaraju nastavnom programu. Prilikom korištenja ovih emisija nastavnik treba da pripremi učenike, da im ukaže na koje pojedinosti trebaju da paze i da poslije gledanja razgovaraju sa učenicima o onome što su vidjeli i čuli.

Multi-medijalnost u nastavi

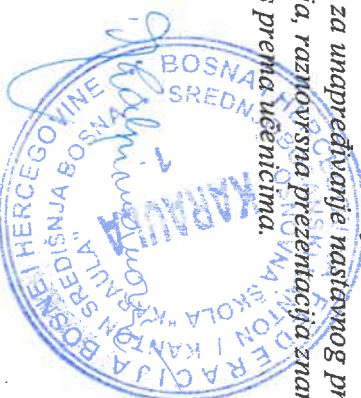
Integrirano - povezano, zajedničko – korištenje različitih medija u realizaciji nekog nastavnog zadatka (obrada nastavne jedinice, utvrđivanje nekog sadržaja, ponavljanju) naziva se medijskim pristupom u nastavi.

U novije vrijeme se povećava mogućnost da se u nastavi koristi računar povezan sa televizijom. To moćno sredstvo se naziva telekomputrom. Tekst na računarskom ekranu se može kombinovati sa slikom, crtežom, zvukom čime se ostvaruje multi-medijiski pristup nastavi.

Nezabildano sredstvo za brzu obradu, skladištenje i korištenje ljudskog znanja je kompjuter. Time je čovjek oslobođen velikog dijela rutinskih i mehaničkih poslova što mu omogućava da svoje mentalne kapacitete i vrijeme stvaralački koristi.

U način i tehniku učenja kompjuter je unio bitne novine koje doprinose da se brže i sigurnije uči, da se intenzivnije razvijaju sazajnne sposobnosti i ličnosti u cjelini.

Osnovne odlike kompjutera, bitne za unapređivanje nastavnog procesa i učenja, su: ogromna informativna moć, ponuda pouzdanih znanja, raznovrsna prezentacija znanja, individualizacija nastave i učenja, motiviranje učenika, jednak odnos prema učenicima.



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 32. sjednici održanoj dana 01.10.2021. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/2022. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2021/22. godinu.

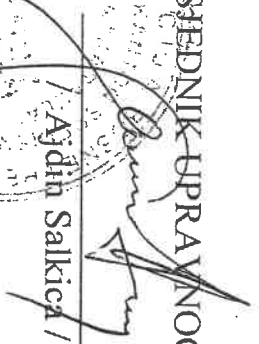
Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

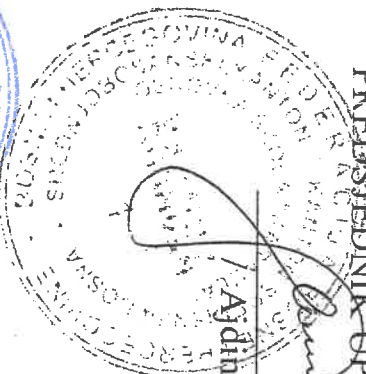
Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 01.10.2021. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/22. godinu i prosljedilo ga Upravnom odboru na usvajanje.
Upravni odbor je detaljno razmotrio GPKŠ-e i donio odluku kao u dispozitivu.

PREDSJEDNIK UPRAVNOG ODBORA


Ajdin Salkić /

Broj : 343/21
Datum : 01.10.2021. godine



OBRAZAC ZA STRUČNO – PEDAGOŠKI UVID

Ime i prezime:

Zeljka Mladen Modrić, Školjina

Datum: 08.12.2021.g

Predmet:

Priručnik

Razred/Odjeljenje: 1/2

Nastavna jedinica:

Završni listići - priprema

Broj časa: 27

1.	PISMENA PRIPREMA	2.	PLAN PLOČE
a	izuzetno dobra	a	izuzetno kvalitetan i funkcionalan
b	dobra	b	uredan i pregledan
c	zadovoljava	c	nema ga
d	loša	d	drugo (navesti)
e	nema je		

3.	STRUKTURA NASTAVNOG SATA	4.	TIP ČASA
a	nedefinirana	a	obrada
b	trodjelna	b	ponavljanje i vježbanje
c	višedjelna	c	provjera
d	drugo (navesti)	d	drugo (navesti)

5.	NASTAVNA SREDSTVA - STATIČNA	6.	NASTAVNA SREDSTVA - DINAMIČNA
a	kreda i tabla	a	TV-radio
b	udžbenik, radna sveska	b	DVD-
c	crteži, slike	c	Projektor
d	karte	d	laptop
e	grafički prikazi	e	CD,kaseta
f	Nastavni listići	f	Drugo (navesti) sklopi

7.	VRSTE NASTAVE	8.	NASTAVNE METODE
a	predavački	a	usmeno izlaganje
b	problemski	b	razgovor
c	mentorski	c	rad na tekstu
d	programirani	d	demonstracije
e	egzemplarni	e	praktični radovi
f	individualizirana	f	pisanja/citanja

9.	OBLICI RADA	10.	UVODNI DIO ČASA
a	frontalni	a	Kontrola domaće zadaje
b	individualni	b	Uvodi učenje u nastavni proces
c	rad u parovima	c	Ponavljanje gradiva
d	grupni	d	drugo
e		e	

11. GLAVNI DIO ČASA	12. MOTIVACIJA UČENIKA
a) Obrada nastavnih sadržaja	a) izvrsna
b) Utvrđivanje gradiva	b) dobra
c) Provjeravanje znanja i ocjenjivanje	c) premala je
d) sistemizacija	d) nema je
e) kombinacija	

13. NAČIN OBRACANJA	14. PSIHIČKO STANJE UČITELJA
a) ugodan i dobar	a) dobra
b) djelimično dobar	b) djelimično dobra
c) iritiran	c) Mala trema
d) drugo (navesti)	d) Djelimično loše

15. POVEZANOST S OSTALIM PODRUČJIMA	16. POVEZANOST S PRAKSOM I ŽIVOTOM
a) potpuno zadovoljavajuća	a) izuzetno dobra
parcijalna	b) dobra
c) nema je	c) nema je

17. ZASTUPLJENOST POJMOVA	18. PROVJERA RAZUMIJEVANJA TERMINA I POJMOVA
a) koliko treba	a) optimalna
b) previše	b) zadovoljavajuća
c) premalo	c) premala
	d) prevelika

19. ODNOS UČENIKA PREMA RADU	20. ODNOS UČENIKA I NASTAVNIKA
a) pozitivan	a) suradnjički
b) djelimično dobar	b) pozitivan
c) djelimično loš	c) djelimično loš
negativan	d) autoritativan
e) nema je	e) anarhički

21. PRIMJERENOST SADRŽAJA	22. IZVODENJE GENERALIZACIJA
a) primjereno	a) izvode ih učenici sami
b) prelagano	b) izvode ih učitelji s učenicima
c) preteško	c) izvodi ih učitelj
d) previše	d) nije bilo generalizacija

23. PONAVLJANJE OBRADENIH ČINJE	24. SVESKE UČENIKA(RADOVI)
a) produktivno ponavljanje	a) vrlo uredne i cjelovite
b) reproductivno ponavljanje bitnih činjeni	b) djelimično dobre
c) reproductivno ponavljanje svih činjenica	c) necjelovite
d) nema	d) neuredne

25.	TRETMAN NADARENIH UČENIKA	26.	TRETMAN SLABIJIH UČENIKA
a	izuzetno dobar	a	izuzetno dobar
b	dobar	b	dobar

27.	GODIŠNJE I MJESEČNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	28.	OPISNO PRAĆENJE UČENIKA
a	kvalitetno i potpuno	a	kvalitetno, kontinuirano i sveobuhvatno
b	dobro	b	praćenje interesa, radnih obilježja i sposobnosti
c	loše	c	upisivanje zadataka i bodova
d	djelimično i nepotpuno	d	površno i nepotpuno
e	nema	e	nema
		f	drugo(navesti)

29.	UREDNOST UČIONICE	30.	OSTVARENOST ODGOJNIH ZADATAKA
a	izuzetno dobra	a	potpuno ostvareni
	prosječna	b	djelimično ostvareni
c	loša	c	djelimično neostvareni
d		d	neostvareni

31.	POHVALJE I KRITIKE	32.	OcjENJIVANJE UČENIKA
a	pravovremene, učinkovite, djelotvorne	a	dobro i sistematski
b	previše	b	loš kriterij ocjenjivanja
c	premalo	c	premali broj ocjena
d	nema ih	d	nema ocjena
e			drugo(navesti)

OPĆA OCJENA STANJA :
ben sistem ocjenom

OSTALA OPAŽANJA :

PRILJELOZI I ZAKLJUČCI:

Učitelj- nastavnik:

Veljko Žalilović

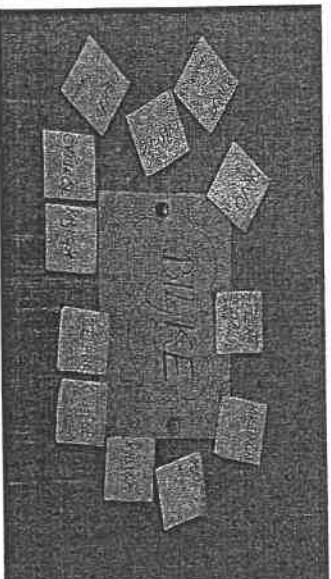
Pedagog:

Vesna Žalilović



PRIPREMA ZA ČAS

Predmet:	PRIRODA
Škola:	OŠ „KARULA“ KARULA/TRAVNIK
Nastavnica:	Žaklina Hodžić-Čehajić
Razred:	V2
Nastavna jedinica:	Značaj biljaka za čovjeka
Ciljevi:	1. Osposobiti učenike da kroz samostalno učenje i različite perspektive razviju rješavanje problema. 2. Poduprijeti razvoj vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema u nastavi prirode.
Ishodi:	1. Učenici će moći identificirati značaj biljnog svijeta za čovjeka. 2. Utvrdit će uzroke i posljedice nestanka biljnog svijeta koristeći se tehnikom <i>drvo problema</i> . 3. Učenici će osmisliti nekoliko prijedloga za rješavanje problema „nestanak biljnog svijeta“ na osnovu analize uzroka i posljedica.
Tok časa	
Uvodni dio (8 minuta):	<p>Motivacija- <i>oluja misli</i></p> <p>Učenicima su podijeljeni stikeri na ploči se nalazi plakat sa isisanom riječi „BILJKE“. Imaju zadatak da na stikere napišu prvu riječ koja im padne na um kada se kaže „biljka“ (od boje, imena, cvijeta, stabla, životinje..) Zatim stikere lijepimo kod riječi „BILJKE“, te kratko analiziramo šta su napisali i zašto? Postavljam im pitanja u kombinaciji I i III nivoa (robofi i istraživači): Šta su biljke?Gdje ih sve pronalazite?Zašto biljaka ima svugdje?Zašto su važne za čovjeka?Kome su još važne? Šta vi mislite šta bi se desilo kada ne bi bilo biljaka na Zemlji?</p>



Glavni dio (30 minuta):

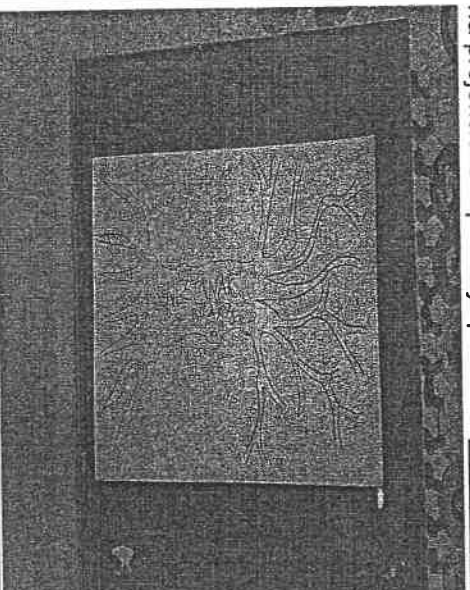
Danas ćemo kroz različite perspektive naučiti značaj biljaka za čovjeka te ćemo odrediti problem koji bismo mogli riješiti.

Učenici su podijeljeni u dvije grupe, analiziraju tekst koji je pripremljen i nalazi se u udžbenicima.

Kroz analizu uočavamo značaj biljaka za život čovjeka.

U grupama učenici određuju poroblom te isti pokušaju istažiti - „*nestanak biljaka*“.

U prvom koraku crtaju drvo problema na hamer papiru, a na projekcionom platnu je prikazan drvo problema.



Učenici su podijeljeni u dvije grupe:

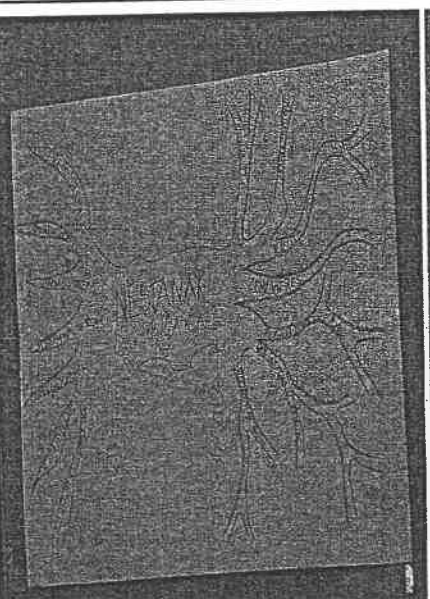
I GRUPA će kroz diskusiju odediti **uzroke** problema „*nestanak biljaka*“

II GRUPA će kroz diskusiju odrediti **posljedice** uzroka tog problema „*nestanak biljaka*“.

Ovo su neke od ideja koje su učenici I GRUPE prepoznali kao uzroke problema „*nestanak biljaka*“: zagađenost tla, zagađenost vode, nekontrolisana sječa šume, istrebljenja endemskih vrsta, upotreba hemijskih sredstava i slično.



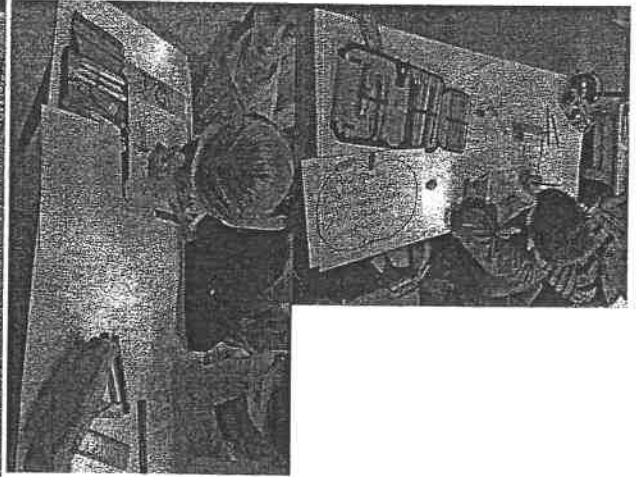
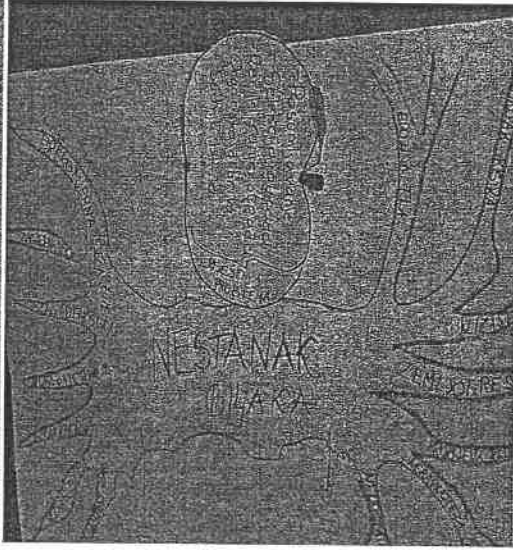
Učenici II GRUPE su imali analizirati i zapisati posljedice navedenog problema. Neke od ideja po mišljenju učenika su: nedostatak hrane, ugrožena fauna, neravnoteža u prirodi, promjena klime, zemljotresi, erozija tla, nedostatak kisika, poplave i slično.

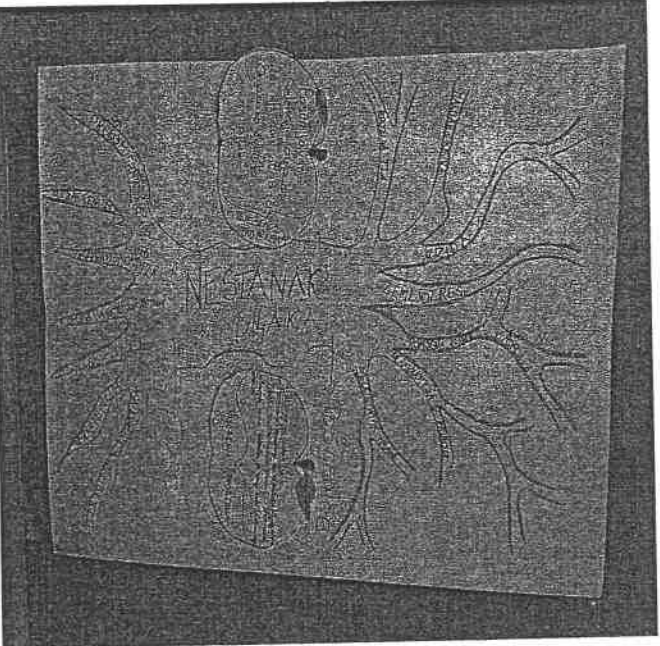


Grupa I i II su identifikovale šta sve može biti urok nestanka biljaka kao i moguće posljedice.

U drugom dijelu glavnog dijela sata imaju zadatak da kritički i kreativno promisle o problemu „nestanka biljaka“ (uskladu sa uzrocima i posljedicama koje su prepoznali) i osmisle moguća rješenja problema.

Učenici imaju pripremljene i izredane dvije jabuke od papira. U njih će upisati ideje mogućih rješenja a zatim ih postaviti u krošnju drveta.



	
Završni dio (7 minuta):	Analiza časa kroz pitanja III nivoa (istraživači): Šta možete reći o važnosti biljnog svijeta? Kažite svoje zapažanje o našem problemu? Šta smo zaključili?
Način korištenja Micro:bita:	
Literatura:	-Priroda, udžbenik za V razred devetogodišnje škole, Vildana Mujakić, Dijana Kovačević, Žarmen Hamidović, NAM Tuzla& Vrijeme Zenica -Enciklopedija biljnog svijeta, Svjetlost, Sarajevo

Prilozi: Fotografije časa su postavljene tamo gdje su u etapama i uslikani. Korišten je hamer papir, markeri, papir, ljepilo, makaze, udžbenik, enciklopedija, platno i projektor.

1574

Na osnovu Člana 83. Zakona o osnovnoj školi i člana 78. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Nastavničko vijeće na 1. vanrednoj sjednici održanoj dana 11.2.2019. godine, d o n o s i

ODLUKU
o imenovanju mentora

Član 1.

Imenuje se Hodžić Žaklina, profesor razredne nastave, za mentora volonteru/asistentu Zahirović Fatimi, bachelor /bakalaureat razredne nastave.

Član 2.

Mentorstvo će se obaviti od 11.2.2019. do 10.2.2020. godine.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.


DIREKTOR
Fatima Zahirović
/ Samela Kahrimanović /

Broj : 78-1/19

Datum : 11.2.2019. godine





6.	Jasmina Arslanović	1961.	21	-	NSS - OŠ	Spremačica
7.	Edina Mrkonja	1973.	6	Konf. tekstila	KV	Spremačica

4.4. Nastavnici pripravnici / volonteri

Tabela 17.

Red. Br.	Ime i prezime pripravnika	Zvanje - struka	Ime i prezime mentora
1.	<u>Amra Orahović</u>	Profesor razredne nastave	<u>Žaklina Hodžić</u>
2.	Minela Jojić	Profesor njemačkog j. i književnosti	<u>Benjamina Hodžić</u>
3.			

4.5. Nastavnici mentori i savjetnici

Tabela 18.

Red. Br.	Ime i prezime mentora	Struka	Ime i prezime savjetnika	Struka
1.		-		

4.6. Stučni aktivni u školi

Tabela 19.

Red. Br.	Stručni aktiv	Broj članova	Predsjednik aktiva
1.	Aktiv razredne nastave	10	Anela Ridžić
2.	Aktiv privrednih nauka: matematika, biologija, fizika, hemija, kultura življenja, TiZK, tehnička kultura i informatika	7	Vernesa Jakupović
3.	Aktiv društvenih nauka: bosanski jezik, engleski jezik, Njemački jezik, geografija, historija, muzička kultura, likovna kultura, vjeroukaza. D - M	11	Emina Hadžimujić

4.7. Vannastavno osoblje

Tabela 20.

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Školaska sprema	Godine staža	Sedmični broj sati	Napomena
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-

4.8. Nacionalna struktura zaposlenika u školi

Tabela 21.

Bošnjaci	Hrvati	Srbi	Romi	Ostali	Ukupno
39	-	-	-	-	39



Certifikat

o aktivnom učešću na projektu
Škole za 21. vijek u Bosni i Hercegovini

ŽAKLINA ČEHAJIĆ

JU OŠ "Karaula", Travnik

je učestvovala na dvodnevnoj obuci za direktore škola na temu *Ključne vještine i razvoj liderstva* održanoj 30.09-01.10.2021. godine, u Vitezu i pružio/la podršku nastavnicima prilikom implementacije sadržaja programa *Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro:bit uređaja u nastavi*, kao i podršku prilikom realizacije školskih projekata.

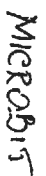


Peter Brown, direktor
British Council, Zapadni Balkan

februar, 2022. godine



Bojan Bernić, ministar

**Odg: Zamjena**

skola karaula <os.karaula@hotmail.com>

čet, 14.10.2021. 12:20

Primateљи: Jusic, Hana (Bosnia and Herzegovina) <Hana.Jusic@britishcouncil.ba>

Poštovani, molimo Vas da nas uputite koja je procedura prijavlivanja novog člana/nastavnika za obuku iz razloga što je nominirani nastavnik iz naše škole predložen i ispred OŠ "Turbe".

Imenovani nastavnik nas je obavijestio da je izvršio odjavu ispred naše škole, te ukoliko postoji mogućnost nominiranja drugog nastavnika, predlažemo da to bude:

Hata Mrkonja, hatamrkonjaa@gmail.com, 062/091-401, nastavnica turskog jezika

Lijep pozdravi

Šaljbe: skola karaula**Poslano:** 6. listopada 2021. 12:44**Prima:** Jusic, Hana (Bosnia and Herzegovina) <Hana.Jusic@britishcouncil.ba>**Predmet:** Dostava nominiranih nastavnika za obuku

Poštovani, dostavljamo Vam tražene informacije, vezano za nominiranje nastavnika iz naše škole, koji će biti uključeni u realizaciju projekta.

1. Žaklina Hodžić, hodziczaklina0@gmail.com, 063/473 425, nastavnik razredne nastave
2. Semir Ganić, ganicsemin@gmail.com, 061/696-506, nastavnik tehničke kulture i informatike
3. Amar Delilbašić, delilbasic.amar@gmail.com, 062/717 306, nastavnik matematike/informatike
4. Senad Mrkonja, sencik_25@hotmail.com, 061/821 730, nastavnik islamske vjeronauke
5. Alen Ridić, alen_ws@yahoo.com, 061/554 357, nastavnik engleskog jezika

Lijep pozdravi!



Certifikacija nastavnika: _____

Mjesto: _____ Karaula

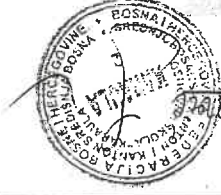
Dokazi da nastavnik ispunjava kriterije za dobijanje certifikata: _____



Škola: _____ Karaula

Zaklina Hodžić - Čehajić	Nastavnik - razredne nastave	DA	DA	DA	DA	DA	
Ime i prezime nastavnika	Predmet koji nastavnik predaje	Učesce u obuci (ukoliko je nastavnik pohadao manje od tri dana stavi u napomenu)	Sprovedenje u školi vid se u sprovođenju skolskom portfolija (najmanje dvije pripreme za čas) Najmanje dvije probleme za čas sa KRRP II u napomenu	Učesce na prvom mentorskom sastanku (ukoliko nastavnik nije dostavio/g naveštio u napomenu) završaj o i posjet mentora	Učesce u planiranju projekta / tematskog dana (uzetno dostavljena priprema za čas) Plan projekta / tematskog dana // dostavljena priprema za čas sa KRRP II u napomenu	Učesce na drugom mentorskom (ukoliko nastavnik nije učestvovao, navesti u napomenu) Mjesto i z. poslu mentora	Nastavnik ispunjava / ne ispunjava kriterije certifikacije (ukoliko nastavnik ne ispunjava kriterije, navesti razlog u tabeli)

Popis direktora škole: _____



Popis mentora: _____

Certificate of Completion

The British Council certificate for
micro:bit basics course
is awarded to

Zaklina Hodzic

for successfully completing 12 modules - eight hours duration
online course



Clare Sears
Director Western Balkans
British Council



Magda Wood
Chief of Learning
Micro:bit Educational Foundation

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

d/15
DOPUNA

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanična 43., Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/2018-28-1

Datum: 08.03.2018. godine

Osnovna škola „Karaula“

Travnik

BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE SREDNJOBOSANSKI KANTON / SREDNJOBOSANSKI KANTON			
Priloženo:	13.3.2018.		
Organizacija:			
	037/18		

PREDMET: Saglasnost, daje se.-

Postupajući po vašem zahtjevu, broj: 50/18 od 7.2.2018.godine, u kojem tražite saglasnost za realizaciju projekta odlaska petnaest (15) učenika (spisak od 5.2.2018.godine) i nastavnice Žakline Hodžić u posjet Holandiji u trajanju od 23.3. do 8.4.2018.godine učenika vaše škole, pod pokroviteljstvom holandske organizacije „Kinderhulp Voorne-Putten“ i načelnika općine Travniku, uz pisanu saglasnost roditelja i Odluke upravnog odbora škole, broj: 49-1/18 od 7.2.2018.godine, ovim putem Ministarstvo daje saglasnost na realizaciju navedenog projekta.

Dostaviti:
1x Naslov
1x Odjel za obrazovanja i nauku
1x a/a



MINISTRICA
Katica Čerkez

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON

OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAUULA

Čosicibb, 72284 Karaula, tel/fax: 03053 50 50, e-mail: os.karaula@hotmail.com

Broj: 50/18

Datum: 7.2.2018.godine

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA SBK/KSB

PREDMET: Zhtijev za saglasnost odlaska 15 učenika u posjet Holandiji , traži se,

Molimo Vas da u skladu sa članom 7. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl.novine SBK 13/14) date saglasnost za Projekat odlazak grupe učenika i jednog nastavnika u posjet Holandiji u trajanju od 15 dana.

Pokrovitelji Projekta su Holandska organizacija "Kinderhulp Voorne – Putten i Načelnik općine Travnik, gospodin Admir Hadžiemić.

Posjeta je planirana u periodu od 23.3. do 8.4.2018. godine, a broj učenika koji putuju je 15.

U prilogu zahtjeva dostavljamo Vam Spisak učenika i nastavnika koji putuju, kopije pisanih saglasnosti roditelja, kao i Odluku upravnog odbora škole o realizaciji projekta.

S poštovanjem.

Prilog: Spisak učenika i nastavnika,
Saglasnosti roditelja
Odluka UO škole



DIREKTORICA ŠKOLE

/Sanela Kahrimanović/

Sanela Kahrimanović

BOSNA I HERCEGOVINA/FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA

Broj: 49-1/18

Datum: 7.2.2018. godine

Na osnovu Člana 92. Pravila Osnovne škole "Karaula" Karaula i Člana 4. i 7. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Upravni odbor Osnovne škole „Karaula“ Karaula donosi:

ODLUKU

o realizaciji projekta odlazak učenika u posjetu Holandiji

Član 1.

Donosi se odluka o realizaciji projekta odlazak učenika u posjetu Holandiji pod pokroviteljstvom Holandske organizacije "Kinderhulp Voorn – Putten" i Načelnika Općine Travnik.

Član 2.

Projekat će biti realiziran u periodu od 23.3. – 8.4.2018. godine.

Član 3.

Nastavnik vodilac učenika je Žaklina Hodžić.

Član 4.

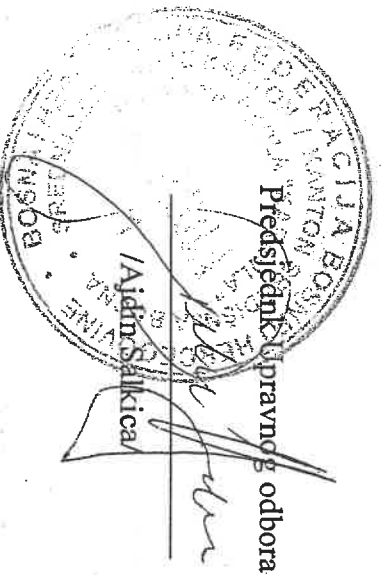
Saglasnost za odlazak učenika u posjetu Holandiji dat će Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK-a.

Član 5.

Odluka se donosi na osnovu pisanih saglasnosti roditelja.

Član 6.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



BOSNA I HERCEGOVINA/FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA SKOLA « KARAUULA « KARAUULA
Tel/fax : 030 53 50 50
Datum: 5.2.2018. godine

SPISAK UČENIKA I NASTAVNIKA
KOJI PUTUJU U HOLANDIJU 23.3.2018. GODINE

Red. Br.	PREZIME I IME	STATUS
1.	ARSLANOVIĆ DŽENAD	UČENIK
2.	AVDIĆ SARA	UČENIK
3.	JUSIĆ ALMIN	UČENIK
4.	LEKO ERNA	UČENIK
5.	KAHRIĆ ARMIN	UČENIK
6.	MRAKIĆ MELISA	UČENIK
7.	MUKIĆ AJDIN	UČENIK
8.	PROHAN DŽENETA	UČENIK
9.	RIDIĆ TARIK	UČENIK
10.	SEFER ARMIN	UČENIK
11.	SEFER HANA	UČENIK
12.	SKROBO HARISA	UČENIK
13.	SKROBO ILHAN	UČENIK
14.	SKROBO MELIKA	UČENIK
15.	SKROBO NEDMIJA	UČENIK
16.	HODŽIĆ ŽAKLINA	NASTAVNIK - VODILAC



DIREKTOR
Sanjela Kahrimanović
Sanjela Kahrimanović

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

Travnik, Stanićna 43., Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/2018-28-1

Datum: 08.03.2018. godine

Osnovna škola „Karaula“

Travnik

PREDMET: Saglasnost, daje se.-

BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE SREDNJOBOSANSKI KANTON / SREDNJOBOSANSKI KANTON OSNOVNA ŠKOLA „KARAUŁA“	
Projekat:	13.3.2018.
Organizacija:	037/18
Podpis:	
Štampano:	

Postupajući po vašem zahtjevu, broji: 50/18 od 7.2.2018.godine, u kojem tražite saglasnost za realizaciju projekta odlaska petnaest (15) učenika (spisak od 5.2.2018.godine) i nastavnice Žakline Hodžić u posjet Holandiji u trajanju od 23.3. do 8.4.2018.godine učenika vaše škole, pod pokroviteljstvom holandske organizacije „Kinderhulp Voorne-Putten“ i načelnika općine Travniku, uz pisanu saglasnost roditelja i Odluke upravnog odbora škole, broji: 49-1/18 od 7.2.2018.godine, ovim putem Ministarstvo daje saglasnost na realizaciju navedenog projekta.



MINISTRICA

Katica Čerkez

Poslao/ili:

x Naslov

x Odjel za obrazovanja i nauku

x a/a

158.

Topinik 5 V redovne sjednice NV održane
2.4.2018. g. 5 počinom u 12:30 u
škole



Sjednici prisustvovali su predsjednik Vijeća Škole, Školski
Čaklinski, Milanović Šalko, Čerčić Stjepan, Školski
Evanina, učiteljica Ševard, Dilić Stjepan i Školski
Direktorica je otvorila V redovnu sjednicu NV te su iste
predložila
sljedeći dnevnici red:

1. Analiza i realizacija radništva s prethodne sjednice
 2. Razmatranje rezultata učenja i obodajni učenja
 3. Analiza rada nastavnika i njihove uoprednje, rok a
 4. Traženje s predmetu nastavnika dokumentacije
 5. Plan učenja učenički u 1. razred
 6. Plan realizacije ekshibicija -relacije i plan aktivnosti.
 7. Imenovanje članova komisije za provedenje pripreme posred
i izbor najprikladnije penzije za provedu učenja na ekshibicije
 8. Obrada stručne teme: Običaj ekshibicije
 9. Školski planovi
 - a) sprovođenje s realizacijom prethodne u našoj školi.
 - b) upoznavanje s novim fotografisanje
 - c) doprinos sa svojim
- Dnevni red je jednoglasno usvojen te se prešlo na realizaciju istog
Zaključci

Ad 1) Na prethodnoj sjednici NV pred Školskom 2 razmatranje je
mogućnost organiziranja bogoslova /objektologa/ psihologa u nastavi,
zbog potrebe rada sa učenicima koji imaju poteškoće u razvoju

16. učebnica s potiskovanjem in učbeniki i romanji i
vredena na program srednješkole. Uta psycholog uo upitnom je
kai soglasnost na prijmu psihologa, muditim soglasnost det NOK, 5-2
kao razpravneje konturna got misno dobit. U maturovnomu je
primijon volonter, kao asistent u nastavi kai mad s diptom s potiskovanjem
U logi se u osnovniji s nastavniciima, razrednicima i pedagogom prema
pobedi biti asistent u nastavi i nastavnicim alternativama kai diptom
s potiskovanjem u osnovniji. Volonter koji je razpravaten u najoj šteli je
prof. Stelma Sjekinovic.


Pod tačkom 3. primikom razmatranjeja; usjeha učebnika u učbeniki i vladavini
nastavnice je kai se učbeniki Solunovic, Jelencin III, i Solunovic sje
uic soglasnost predložiti uput na prijmu srednješkole u Šulter kai
socijalni rad. Solunick je djelimično realizovan jer se čela konuzirko
premau det Šulter.

Pod tačkom 4. razlikovanje je kai se uic nastavnici stvarno i predložiti
u doloj lektorama. Solunick je u sjetiti realiziran. Čelstani u
predložiti: nastavi i podijeljena usjehaja s razpravnom primom pedago-
gima, razpravna i predložena pedagogića definicijama.

Pod tačkom 5. razlikovanje je kai se uic uic razpravni organizirani, a
uic uic uic primom organizirani je kai se nastavnici. Razpravnomu biti
organizirani s razpravni i sje. Nastavnici razpravne nastave koji su
primijonalne razpravnicima i razpravnicima uic stvarnima Sopotaj; škola
razpravni stvarnoga, Fejo Šopić i Šaner Šopović. Nastavnici

predložiti razpravne logi na primopredali razpravnomu kai ošto dječici,
Maelinar dječici, Nerova fakultet, Amrin Šerarić, Šulter dječici,
Šulter dječici. Nerova kai stvarnima razpravnomu organiziranu je
jednolično razpravnomu i to u razpravni februaru kai nastavnicu organizirani.



o u mjesecima marta 1. od 4 obla. seminara
 nastane. Implementacijski definisanih istih obla. učenja u cilju formiranja
 sposobnosti. ovaj predstavnik je prof. namorne nastave. 
 ovaj zastupnik i njihovu materijalnu nije bilo primjedbi. To su. ali jedinstveno
 usvojeni.

Adg. Razmatranje rezultata učenja i uslovnog učenja
 Direktorica je zamolila namorne da posluži uslovnog i formu
 stanju po pitanju uspjeha učenja u učenju i uslovnog. To postat će
 o savjetu s predložima, te na osnovu ovakve predložene mjer
 sa razlozima uspjeha učenja.

Završiti po namredima na uslovnog:

*1, 17 učionika M ž G M

Razmatranje je istakao da ovina učenja usvoje nastave sadržaje,
 ali da ima učenja koji imaju poteklo s istim. To se čini bez
 koji je implementiran ovaj ali ima poteklo pri usvojenju sadržaja. ovaj
 medovino namorne materije; Ova je sadržaj koji bi mogao da
 usvoje namorne sadržaje (namorne materije u namorne), ali nema namorne
 namorne materije niti namorne ima to materije i ovaj sadržaj - učenja, koji
 namorne nije usvojen te je predloženo da namorne materije.

Ovi učionici, ovaj ovaj sadržaj namorne materije.

Razmatranje je istakao da ovaj ima namorne u namorne materije
 sadržaja u namorne materije zbog namorne koji ima namorne materije
 u namorne. Ovo se čini namorne s namorne materije je namorne
 da bi mogao biti i ovaj

*1g, 6 učionika M ž G M

Razmatranje je istakao da se namorne da se namorne materije namorne materije
 namorne materije ne da se namorne materije. Namorne na namorne s

boljim predstavljena i mišle u jednom trenutku mogu
izraziti sadržaja. Što učenicima imaju primjerno
kvalitete odnosa, ali s obzirom na stajališta učenja ni početke.

* II, 25 učenika 12 ž 13 M

Podrobnik je istakao da se radi o jednom solidnom odjeljenju. Postoje
u učenicima su općenito na nivou rezultata s krajem I polugodišta
Učenicima dobro su poznati i poznaju stvari u kojima sadržaji, te
poboljšavaju dopunsku nastavu, dok učenicima Deliborskog Starog imao
istakao u odgojno i obrazovno. Sadržaji s različitim je relativno
odnosa.

* II, 6 učenika 5 ž 1 M

Podrobnik je istakao da su malo popuštali u odnosa na kraj prvog
polugodišta, ali da se i dalje trude. Učenicima oblikir' svoje stavove
napreduje. Što učenicima imaju primjerno nastave. Sadržaji s
različitim je relativno odnosa.

* II, 3 1 učenika

Učenicima pokazuju napredak iz matematike, ali je iz
jednaka potrebna još dodatnog rada. Učenicima imao primjerno nastave.

* III, 19 učenika 14 M 5 ž

Što se tiče učenika učenicima učenja nastavne sadržaje, ali ima
učenika koji imaju teškoće u učenju i izl. To su Čajni Bakir,
Prodan, Behmir i Feko Rejzif. Čiji je snage na nivou prvog razreda
Učenicima su uključeni u dopunsku nastavu iz bosanskog jezika i
matematike. Učenicima učenju i učenju je učenju
poboljšati odnosa i izl. Teškoće u učenju. Što se tiče odnosa
učenju i Čajni Bakir, Prodan, Behmir i Feko Rejzif, otim teškoća u
učenju i imaju problema i s učenju i učenju i učenju i učenju



192.

Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat

* III₂ 15 učenika 9 ž 6 N

Janaković je istakao da se radi o selakom seljaku, koji učenicima učenika uspravo materijalno sadržaje. Dva učenika, teže napredovali i to Romul obično su obično napredovaniog rada, kao i učenika moćni koji nisu napredovali i Turidije, Ermina je vrlo lijepa, spora i nesigurna. Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat.

* III₃ 2 učenika 1 ž 1 N

Janaković je kazao da se radi o dosta dobrom seljaku. Učenicima su mogli sve što se do sad radilo. Otkako su bili, ali imma vječini Janaković s poslijetimom je dobra.

* III₄ 2 učenika 1 ž 1 N

Što se tiče učenika, učenicima otkako otkako je pokazala izvršne rezultate, otk se učenicima Ernad Stručanović pruži i radi ali može biti bogat. Učenicima imaju primjere obdaruje, a Janaković s poslijetimom je dobra

* IV₁ 15 učenika 7 N 8 ž

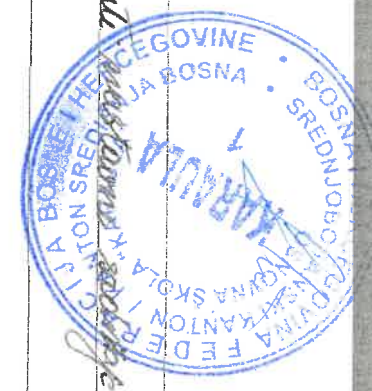
Što se tiče učenika vrlo dobru i odlični učenici ne propustiti se učenici otk se tiče dobru i odlični malo propustiti i radi se i radi.

Janaković se učenici imaju Janaković, Šušić i Turid Stručanović su napredovali i napredovali su. Oni učenici imaju primjere obdaruje, a Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat.

* IV₂ 10 učenika 8 ž 8 N

Što se tiče učenika napredovao je pokazao da je ovo jako dobru napredovao s poslijetimom tekničarskim duhom. Učenicima redovno izvršavaju svi obični obdaruje. Na napredovao nastanu uljucima su učenici Stefan Janaković, Janaković, Šušić. Napredovao je napredovao i učenika





Prepis Svedoka koji je na licu mesta u Zagrebu, on mali i neistinita i nepotpuna svedoka
putem internet komunikacije s učesnikom.

Švi učesnici imaju primjerno shvaćanje. Saradnja s neistinitima je dobra.
* 1/2 6 učesnika 4 ž 2 M

Saradnja je istakla da učesnici uglavnom usvajaju nastavne sadržaje, hude i male. Učesnik govori shodno shodno hude nastavne sadržaje, ali sad ne zbog hude bolati. mame učesnik sadržaj, nastavni sadržaje koje je usvojio sadržaj, ali ne zbog gore navedenih razloga sadržaje dol stajati učesnik na primjenu svedoka. Učesnici imaju primjerno shvaćanje, a saradnja s neistinitima je dobra.
* 1/4, 4 učesnika 2 ž 2 M

Škad su u pitanju ovrne stajati je slabije u shvaćanju na uspjeh na kraju i potpisivati. Organiziranim je imidiviriranim rad s neistinitima. Te je primjeren stajati napredak u radu. Švi učesnici imaju primjerno shvaćanje, a saradnja s neistinitima je verna dobra
* 1/4 23 učesnika 9 ž 13 M

Što se švi učesnik saradnja je istakla da su generativni ne potpuni. u drugom potpisivati, sa mlake ovrne na uspjeh sadržaj gore ne. Švi učesnika potpisivati ovrne nastavni i hude bi radi, a to su švedski ške, obil ševic i ševic ševic.
Švi učesnici imaju primjerno shvaćanje. Saradnja s neistinitima hude učesnik koji stajati napredak na dobra.
* 1/2 3 učesnika

Saradnja je istakla da su generativni potpisivati. Te pla rim sa hude uspjeh hude gume ovrne hude i mala. Švi učesnici imaju primjerno shvaćanje, a saradnja s neistinitima je relativno dobra.

* VI₁ 17 ućenika 9N 8ž

Ž. Džinić dav nije bio namrednica, veći je izopšten, predmetu nastavnici su iznijeli neke spede stvari u Svjetskomu je ota se radi o jako slabom odjeljenju, na nepodnu oca samodnju, slabu huzatangu. Dobrim ota je u odjeljenju povratit, nastavnici su zaključili da se ota ispravno u olovnu na pretlobru godinu.

* VI₂ 17 ućenika 8ž 9N

Školskim je da te radi o jako slabom odjeljenju u generalno au ota šeta namrednica tekna. Ukladaje je putovanje, a samodnje s rediteljima bi mogla biti i boja.

* VII₁ 18 ućenika 9ž 9N

Namrednica je istakla da ne po ućenju soliohu, mi dobri mi bori. Ovo što je dobrijujujući jate veliki broj izostanaka, a reditelj čak i ne oblaze olov namrednje, te ne može zaključiti da je samodnje s rediteljima slab. Također je namrednica kazala da je disciplina na pojediniim časovima slaba.

* VIII₂ 18 ućenika 8N 10ž

Namrednica je istakla da ne ne u olovnu na broj prvo predmetu prepaviti. To da je sr. ojeva predmetu 3,2. Načini koji imaju nepotizmu ojeve na Solimov Selim, koji bi prethio pat se jet predmetu i Solimov dula koji bi pala iz duo predmeta. Namrednica je rekla da ućenici i u ovom odjeljenju nisu ispravni i to trebno se odvojiti od ova. Škol ućenika s potlobrama u ućenju i namrednje, koji od ojeva, na solije moglo unatim je preloposteni nasprave časove, ali napredna nema. Samodnje s rediteljima bi mogla biti i boja.

* VIII₁-1 18 ućenika 10 N 8ž





Što je liče učenika, sposoban, mi učenici su sposobni, nekada ekstremno sposobni. Razmatra se je izobila da, i svi imaju izobila, a eksperat je poznata stonastoga. Utrufi Eaja Eolem izobila je o davan s masive, zbog porroa, ali nako nije opovolan eose. Što se liče stonastoga učenici Eaja Eolem i Halberc' čmris imaji smajinis stonastoga, del estali učenici imaji stonastoga primjerio.

VIII-2, 19 učenika ž N

Razmatra se korae da je ova primjerio narrod u logim mema mi. Što je liče učenika. Što je liče stonastoga, svi me prave neke probleme izobila nekis nastastaka koji se primjerio razmatra.

Isobila je konstataro ova učenici i koji imaji kaptivitet ova buati vebri razmatrajanje se minimum.

Se primjerio suvabni maso u oabijuti. da situacija nije bio nadastoga - vjupaj te da je primjerio maksimabno poznati. nead na oabijuti. maso, utpuiti u nead primjerio natpiti učenika. Je primjerio. smajinis s medijimaj kako bi se izobila smajinis na primjerio mferu.

14. Stajitaj o primjerio pedogaste dokumentacije

primjerio je oabijuti pedogaste dokumentacije i vebitaj na bregi i vebitaj. Stajitaj o primjerio pedogaste dokumentacije učenika je

pedogog stoe oabijuti 'primjerio' (primjerio na bregajaj), a u primjerio pedogog na bregajaj. Smajinis. Stajitaj o primjerio u primjerio primjerio. Svi primjerio nije ebe primjerio te je sivi primjerio smajinis.

15. Jvalitio meda nastastaka i mje primjerio VERA

Analitio meda nastastaka i mje primjerio VERA saditaj je primjerio

16. (na smajinis) Smajinis smajinis i sivi primjerio smajinis. N1, a

Analitio i mje primjerio VERA a se nadati u primjerio saditaj.

Smajinis ova nije ebe primjerio i sivi primjerio smajinis.

196:

Ad 5. Plan učenja učenika u prvi razred.

Primer učenja matematičkog uređaja četvrtine Smerova u I razred planirano je da se uči oko 88 potamnika i to

* Centralna škola 85 učenika

* 95 Gradina 7 učenika

* 75 Hamandići 1 učenik

Dirigencija je karala da su na ovaj način matematičke optičke karte obavezno da postavi sa formiranjem komisije koja će učiti uči djecu u I razred. Obzirom da je pedagog škole obalima školovani na bledenju, suglasnost je prof. pedagogi škole Duvrenić koja je kao putujući profesor u komisiju. To nastavnica namredne nastave Riječević koja će voditi razred: prvi razred.

U okviru da Riječević još nije dostavljeno u školu tajom datum uči u razred.

Dirigencija je također napomenula da su predstavnicima škole, nastavnici namredne nastave, imali ECCP obuku tj. odobrenju nastavnika namredne nastave kao nastavniku OROB-a programov / odnosa u razred: obalima, suglasnost je u mislima julu 2017 uspjela halom o predloženom obliku i obavezanoju. U okviru je između ostalog predviđeno obavezno predškolsko obrazovanje djecu u obli pred potonaci u školu / 2 mjeseca tj. 150 sati / U materijalu materijalnih i kadrovskih uslova ovaj vid nastave je sve godine mogući izbor, a sve namredne godine je obavezno.

Ad 6. Plan realizacije ekokurzi - relacije i plan aktivnosti:

Dirigencija je po ovaj tački karala da GPRŠ-e misli izdatim relacije ekokurzi to je potrebno predložiti relaciji sa pojedine namrede i sačinjavati pojmom saopštenost molitva na redovitim sastancima, odnosa, predložiti primamk kako bi se ekokurzi realiziralo na usudnj lokaciji.

Ekokurzi su planirane sa učenicima od II do VIII razreda.

Financijalno relacije su:





II i III razred Šesung

IV i V razred Turula

VI, VII i VIII razred Šesun

Eksterniji po pravilu planiraju razredni (redni), or drugi nastavnici. Pravi-
slući imenjuje se predmetom, te je sa nastavne relacije potrebno odrediti
određiti datum i razini plan aktivnosti. Izi prikoloni relacija
na jednoglasno usvaganu od strane IV.

Ad 7 Smerneniji članovima Komisije sa presvedenje jasnog poruka
Po a članu 12 Pravilnik o organizovanju eksterniji star 6, sa realizacije
vase eksterniji potreba je angažovati davatac usluga jasnog prijava
čuvika. Te se iz tog razloga objavljuje javni poziv sa podataka. Prma
Planu H. potreba je Komisije sa presvedenje jasnog poruka i izbor najpre
iji javna u po roku od 16. 4. do 23. 4. Komisije je potrebna imenovati.
ima razrednim relacijama, a ako se eksternija planira razred
razredni odjelenja imenjuje se i razredni, predstavnici učionice i
predstavnik roditelja.

RN → prikoloni direktor: Saule Selimovic

i III razred: razredni predstavnici: Zekir Hadzić

nastavnici predstavnici: Almirina Toprak
nastavnici: Samir Prijatelj

predstavnici roditelja: Erad Štebo

IV i V razred: direktor: Saule Selimovic

nastavnici predstavnici: Halima Selimovic, Bekić

nastavnici: Selma Toprak

predstavnici roditelja: Erad Štebo

predstavnici učionice: Samir Šekir

nastavnici predstavnici: Amra Dželilović

198.

FN - prijedlozi:

direktor: Slavica Galimovici

razrednik: Elvedina Abagic

nost. predst. : Služba učitelj

nost. predst. : Služba nastave

predstavnik roditelja: Ervad Škrobo

predstavnik učenika: Jelisabet Babić

Snaj članova komisije mora biti najmanje 11. skladu s članom 19. iz

Statutarnik predlaže u dogovoru s nastavnicima i učenicima sačiniti de

statutarni plan aktivnosti i sa istim je potrebno upoznati predstavl

jenika

Prvi prijedlozi sa članove komisije ne jednoglasno usvojeni.

Određeno da je GPKŠ-e najmanje jednoglasnim izlet, direktorica je

stala prijedloz da se isti realiziraju 30. aprila u sklopu škole.

Prijedloz je jednoglasno usvojen od strane NV

Adg Obrada stručne teme - predst: ekološka

predstavnik: Nerma Jakupović

Ustavna je pripremljena knjižica i realizirana je na gradnji NV. Skla de biti

izložena na općinskoj izložbi, a također se nalazi u muzeju zajednice

Adg Tehnička pitanja:

a) direktorica je upoznala članove NV s realizacijom projekta sa sv

oš na nivou općine * NE OKOLJATI - akcija za ŽET-icu i s projektom

Domaćinstvo i sigurna školska okruženja - realizator: Služba Tj. i Školska

Školski projekat Školsko predie komisije - otporni na stres - realizator:

Služba Tj. i Školska Školski Te s realizacijom projekta - projekta

učenička Ekološki ak. pred. zajedništvo upravnog odbora, molitva

i ministarstva. Projekat je u toku realizacije, a nastavnik nastavlja

je Školska Školski



AO PUNJA

B) određivanje termina za realizaciju redoviteljskih nastavnika

Dogovorom je bila rečeno izdati sastavni odziv od 4.4. do 11.1. 2018. godine

a) sporazumom o posrednom fotografisanju

Školska stola je kazala da je i ove godine sigurno jedna ponuda za fotografisanje na adresi stola iz Foto Šifeta. Sve fotografije su ostale ule kao i u prethodnim godinama, a dogovorom je da se fotografisanje obavi 18.4. 2018. godine

d) dogovor oko prijete štamu knjiga u Sarajevu

Dogovorom je obr rečeno štamu knjiga realizira do aprila (prijet).

Dakle mi je bilo mieta na sastanku, spoljna razmena u
14⁰⁰

Završnica:

Školica Šofeta

DIREKTOR:

