

29. jula 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

Broj 7 – stranica 2097

Obrazac 4 – 04

14 PISMOVNA ŠKOLA "KARKULA"
DOLJE 66 KARKULA
050 / 535 - 050
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBILAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s članom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje MENTOR

u statusu _____

ŽARKINA (ZUKO) ČEHARIĆ, JMB: _____
(ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

(Jedinstveni matični broj)

rođen/-a _____ godine u TRAVNIK (SBK)

B, H

Završi/-o/-la je školovanje u _____

(mjesto rođenja, kanton)

BOŠNJA / HERCEGOVINA

(država rođenja)

na PEĐAŠKOŠKI FAKULTET

(država)

TRAVNIK

stekl/-ao/-la stručno zvanje _____

PROFESOR POKROVNE NASTAVE

SARAJEVO

(mjesto)

Zaposlen/-a je od 01. 01. 2011 godine u _____

OS "KARKULA"

(naziv ustanove)

zaposlenik ima ukupno 18 godina radnog iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje na poslovima (zaokružiti):
Nastavnika u osnovnoj školi;
i nastavnika u srednjoj školi;
stručnog saradnika u osnovnoj školi;
i stručnog saradnika u srednjoj školi.

o sada je radi/-o/-la: _____

(ustanova – organizacija) _____ od _____ godine,
poslovima _____ (mjesto) _____ do _____ godine,

(ustanova – organizacija) _____ od _____ godine,
poslovima _____ (mjesto) _____ do _____ godine,

3. _____ od _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)

na poslovima _____

4. rid _____

Sada radi u _____ (ustanova – organizacija) _____ (mjesto)
od _____ do _____ godine, na poslovima _____ (mjesto)

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s članovima 24. i 25. navedenoga Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu, dostavlja se:

1. ~~RADNIK~~ **PROGRATA**
2. ~~OSNOVNA~~ ~~RADNA~~ **NASTAVNIKA** / **OSNOVNE 1 NP, OSNOVNE 2-02, OSNOVNE 3-03**
3. **PRILOGI**
4. _____
5. _____

Broj: **308-7/188**

Karaula 12 **02** **2021** godine
(mjesto)

Podnositelj/-ica prijedloga

Valerija Veljovic



Direktor/-ica

Radmila Vukobratovic

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje **17** **02** **2021** godine u _____ sati.

Valerija Veljovic

(Ime i prezime (potpis))



II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5
5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja su razumljivi i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 6.) = $\frac{30}{20} : 6 = 5$

Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5))

Bodovi: 0 1 2 3 4

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Kroz odabir čas-vezice uočeno je da se koristi savremenim alatkama i metodama rada prilikom realizacije nastavnih sadržaja svojim razrađivanjem i komunikacijom sa učenicima, koje koristeći kao alternativu od nastavnika učitelj je postavio uvjete i način obrazovanja.

I. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djece.

Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.

Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

U ova (od tačke 1. do tačke 3.) = $\frac{15}{12} : 3 = 5$

Npr. $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4))

Bodovi: 0 1 2 3 4

(zaokružiti)

razloženje:

Kao odgovorn učitelj maksimalno radi na razvoj učenika te svojim primjerom učio na razvoj etičke odgovornosti, empatije i komunikacije, te kroz razne metode nastave koristio sve prednosti i probleme, ostvario je i projekt "PET MIBKIH ZIN" - realizovan i prezentirao učenici. U svojim projektima u knjizi "Dječak i životinja".

Angažovanost u radu i radna disciplina

Nastavnik ne kasni na nastavni čas i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
Nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
Nastavnik redovno prisustvuje sjednicama stručnih organa.	1	2	3	4	5
Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
Nastavnik je angažovan u vođenju slobodne aktivnosti i učestvuje u javnim ili školskim istupima.	1	2	3	4	5

U bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 25 : 5 = 5

U bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 19 : 5 = 3,8 — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

razložjenje:

svake škole polise vrsti nekiju na učenicima - koru imetua
te postititi klub. Radovs pravitije sjednicama te na omotku
Učestvija o predaju pedagoške skandinavije moze se reći da
vredne, nedovis i prvorazemno vrsti isti.

Saradnja s učiteljima, odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja
koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (s centrom za socijalni rad, licijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
Nastavnik, u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama, radi pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

U bodova (od tačke 1 do tačke 5) = 25 : 5 = 5

U bodova (od tačke 1 do tačke 5) = 19 : 5 = 3,8 — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

azložjenje:

Maximalno ostvaruje saradnju sa svim predstavnicima
škole, ali sa nevoljkim predstavnicima (per. BH polit. - radnik).

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Većina data na osnovu cjelovitnog stručno-pedagoškog nadzora.

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac I N/P.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30
Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Karaula 15. 6. 2022 godine
(mjesto)

Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Karaula Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Nevedin
[Ime i prezime (potpis)]
Strelac
[Ime i prezime (potpis)]
Amir
[Ime i prezime (potpis)]



Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]
Direktor/-ica

enovani/-i-â je upoznat/-a s ocjenom dana 17. 6. 2022 godine u 10 sati.
Jasna Komisija
[Ime i prezime (potpis)]

JU OŠNOVNA ŠKOLA "KARULA"
DOSIJE 66 KARULA
030 / 635 - 050

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o vannastavnom stručnom radu

PODACI O VANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost vannastavnoga stručnog rada učitelja, nastavnika i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika:

ŽAKLINA (ZJUD) ČEHAJIĆ, JMB: [redacted]

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS (stručna sprema zaposlenika)

NASTAVNIK RZRJEĐIVJE NASTAVE (predmet koji predaje)

Navesiti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju jednim bodom:

- ODRŽAVANJE OGLEDNOG NASTAVNOG ČASA ZA STRUČNI AKTIV NA ŠKOLSKOM NIVOU
 UČESĆE U PRADI POLUGODIŠNJI PROGRAMA ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA
 UČESĆE U PRIPREMANJU KULTURNI I SPORTSKI MANIFESTACIJA - IZLOŽBA UČENIČKI RAD
 UČESĆE U RADU KOMISIJA (INTERVJU)
 VODENJE VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
 ORGANIZOVANJE PEDAGOGSKOG OBRAZOVANJA UČENIKA I NJIHOVIH RODITELJA KROZ PREDAVANJE - VISUČE
 PREDAVANJE NA STRUČNOM SKUPU NA ŠKOLSKOM NIVOU (DANI PRAKTIČNI)
 PRIPREMANJE TEHNIŠKE IZLOŽBE OTVORENE ZA JAVNOST - LIKOVNI GALERIJA GALERIJA (DANI PRAKTIČNI)
 KONTAKTNO UČENIČKI KOLI OMOGUĆE JEDNO OD PUNO RI NIŠTA NA TRAJNOSTI NA NIVOU OŠNE ŠKOLE (DANI PRAKTIČNI)
- UKUPNI BROJ BODOVA: 8 BODOVA

Navesiti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s dva boda:

- MENTORSTVO PRIPRAVNICIMA (FARIJA BAŠIĆ, AMRA ORAHOVIĆ, FATIMA ZAHIBIĆ)
- UČESĆE U RADU KONKURSE KOLI MIŠLICE MINISTARSTVO (TRIPREMANJE JAVNOSTI)
- SUDJELOVANJE U PROJEKATU I STRAŽIVANJE U OBLASTI OŠNA I OBRAZOVANJE - IŠR? (DANI PRAKTIČNI)

KUPNI BROJ BODOVA: 4

UČESNICE U PROJEKTIMA U VEŠTAČENIM I NEVEŠTAČENIM ORGANIZACIJAMA
ZNAKOVNIH ZAŠKOLE UZ SVEKADROST NADLEŽNOG MINISTARSTVA

- PROJEKT ODLAZAK GROPE UČENIKA U HOLANDIJU U ORGANIZACIJI
" KINDERHULP VOORNIJ - PUTTEN " IZ HOLANDIJE I NADLEŽNIK OPĆINE
TRAVNIK, GOSPODIN ADMIR HADŽIEMERIC
- U ŠKOLE ZA 21. VIJEK " - RAZVITAK KANTONSKOG MIŠTENJA RUDER PISANJINA ROBLIČA
I UROBRTA MICEO-BRT-A U KANTONU
- PROJEKT " STUP VRSJAČKOM XASIJU " - OSVOJENO 3. MJEŠTO NA TRAJNITIJU
- 18 P. - UČENIKA OSUŠIVIT USTAVIŠE
TENU "SRKNO ZAKRIGE"

UKUPNI BROJ BODOVA: 15

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 1 -- O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s četiri boda:

- 4 DOPUNA - POPREŠNO UPISANA SMERNICA
U C, A ISTA JE TREBA BITI
UPISANA U D)S I SUMERANJE U SVOJSTVU I STRAŽIVANJA U
ZNAKOVNO - ISTRAŽIVAČKOM PROJEKTU NA PODRUČJU REGIJE, EUROPE I
SVIJETA, KOJI PREDNOSI RAZNOJU ODGOJA I NADBEŽIBG
- RAZMENA UČENIKA U POSITIV DEŽANI HOLANDIJI

JKUPNI BROJ BODOVA: _____

VEUKUPNI BROJ BODOVA: 27

Karaula (mjesto) 17. 6. 2022. godine

Ime i prezime (potpis) *Školska komisija*
 Ime i prezime (potpis) *Urošević Melina*
 Ime i prezime (potpis) *Čepedžić Jasmina*
 Ime i prezime (potpis) *Čepedžić Jasmina*
 Ime i prezime (potpis) *Amir Goran*
 Ime i prezime (potpis) _____



Ime i prezime (potpis) *Školska komisija*
Direktor/ica

Istovani/-i-a je upoznat/-a s ocjenom dana 17. 6. 2022. godine u 10 sati.
Školska komisija
Ime i prezime (potpis) _____

29. srpnja 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SREDIŠNJA BOSNA

Broj 7 – stranica 1829

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova izvršavanja te broj i naziv dokumenta/povelje koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz na predmetni Obrazac 3 – O3).

- *Centrat u Na učitelje na Terenu Teatar Tenišaru, odličarom u Njema, 2018. u
Mestoru profeta, Mladi sa boga budućnosti, OES podstan od budućnosti, SKD*

3. Iskaz zaposlenika

*Radom nastavno stručnim usavršavanjem i pripremanjem
organizirati od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i kulture
opisivanja.*

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Karaula, *17. 6. 2020* godine
(mjesto)

Povjerenstvo

Paula Štefanićević
[Ime i prezime (potpis)]
Štefanićević
[Ime i prezime (potpis)]

Li Vekićević
[Ime i prezime (potpis)]

Čučićević
[Ime i prezime (potpis)]

Amićević
[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]



Ravnatelj/-ica

Štefanićević
[Ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana *17. 6. 2020* godine u *10* sati.

Paulina Vekićević
[Ime i prezime (potpis)]

Životopis

Osobni podaci

Ime / Prezime

Žaklina Čehajić

Adresa

Telefonski broj

E-mail

hodziczaklina0@gmail.com

Državljanstvo

BiH

Datum rođenja

Spol

Ženski

Radno iskustvo

Datumi

31.1.2011.godine i traje i dan danas

Zanimanje ili radno mjesto

Profesor razredne nastave

Glavni poslovi i odgovornosti

Nastavnik razredne nastave

Naziv i adresa poslodavca

JU OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA

Vrsta djelatnosti ili sektor

Obrazovanje / Prosvjetna ustanova

Obrazovanje i osposobljavanje

Datumi

Fakultet upisan 2003.godine, diplomirala 14.07.2009.godine

Naziv dodijeljene kvalifikacije / zvanje

Profesor razredne nastave

Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine

Profesionalne kompetecije poučavanja, odgajanja i trajnog obrazovanja učenika osnovnih škola

Naziv i vrsta ustanove pružatelja obrazovanja i osposobljavanja

Pedagoški fakultet u Sarajevu / odsjek Razredna nastava

Osobne vještine i kompetencije

Materinski jezik

Bosanski jezik

Drugi jezik(c)

Samoprocjena

Engleski jezik

Slušanje	Razumijevanje		Govor		Pisanje
	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija		
+	+	+	+	+	

Društvene vještine i kompetencije

Rad u timu, profesionalnost, snalažljivost, komunikativnost – Učiteljska škola i Pedagoški fakultet

Organizacijske vještine i kompetencije

Istrajnost, efikasnost, dosljednost, kreativnost – Učiteljska škola i Pedagoški fakultet

Računalne vještine i kompetencije

Elementarno računarsko znanje

vještike vještine i kompetencije

Slikanje, crtanje, ples - tokom školovanja (sekcije) , nekadašnji član plesnog Kluba „Astoriја“ Travnik

Vozачka dozvola

Posjedujem vozačku dozvolu B kategorije

Dodatne informacije

Sve ostale informacije nalaze se u personalnom dosjeu u sekretarijatu osnovne škole „Karaula“;

**Datum popunjavanja ili
zadnjeg ažuriranja životopisa**

16.06.2022.godine

Potpis

Šaklića Edinjo

Tabela 32.

Red. Br	Prezime i ime	Termin za ogledni sat					Predmet		
		X	XI	XII	II	III		IV	V
1.	Pripoljac Samir							*	Matematika
2.	Hodžić Žaklina							*	Moja okolina
3.	Basić Fahrinja			*					Moja okolina
4.	Lutvija Kehonjić Bahrić					*			Likovna kultura
5.	Melisa Jazvin						*		Moja okolina
6.	Lejla Topčić						*		Moja okolina
7.	Nermina Topoljak					*			Privoda
8.	Edin Begagić					*	*		Bosanski jezik
9.	Ridžić Anela					*	*		Matematika
10.	Goran Amir						*	*	Matematika
11.	Maglić Elvedina			*		*			Vjeronauka
12.	Musić Alisa					*			Historija
13.	Jakupović Verresa				*				Biologija
14.	Čizmo Alma				*				Tehnička kultura
15.	Sejada Basić	*							Bosanski jezik
16.	Hadžimović Emina						*		Engleski jezik
17.	Čarić Emina						*	*	Muzička kultura
18.	Bilal Jasmina				*				Njemački jezik
19.	Salko Milanović		*						Matematika
20.	Suvad Mujkić					*			TYZK
21.	Safeta Lopo		*						Hemija
22.	Muhamed Pajić	*							Matematika
23.	Mirsada Glavaš				*				Likovna kultura
24.	Adnan Čorbić					*			Geografija
25.	Senad Mrkonja						*	*	Vjeronauka
26.	Basić Ajdina	*							Bosanski jezik i književnost
27.	Memić Lihner Alma		*						Engleski jezik

6.8. Rad direktora, pedagoga, bibliotekara i sekretara

Direktor

Sadržaj programa rada kao pedagoškog rukovodioca određen je Zakonom o osnovnoj školi, Pravilima škole i Pedagoškim standardima. Osnovni pravi djelovanja direktora na unapređenje odgojno obrazovnog rada u toku godine odnosi će se na:

- Izradu, praćenje i realizaciju Godišnjeg programa rada škole,
- pedagoško-instruktivni rad,
- rad na stručnom usavršavanju nastavnika
- učešće u radu stručnih organa i njihovo usmjeravanje,
- saradnja sa roditeljima i sredinom u kojoj se škola nalazi,
- vlastito stručno usavršavanje.

Pedagog

Za praćenje, analiziranje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada u školi, za stručnu saradnju sa učenicima, nastavnicima i roditeljima, te za neposrednu koordinaciju osnovna škola ima pedagoga.

Rad stručnih saradnika u nastavi je propisan u okviru 40-satne radne sedmice na osnovu Pedagoških standarda za osnovne škole objavljenim u SN SBK/KSB br. 8/05.

Isti podrazumijeva sljedeće stavke:



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 8. sjednici održanoj dana 29.9.2016. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

O D L U K U

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2016/17. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2016/17. godinu.

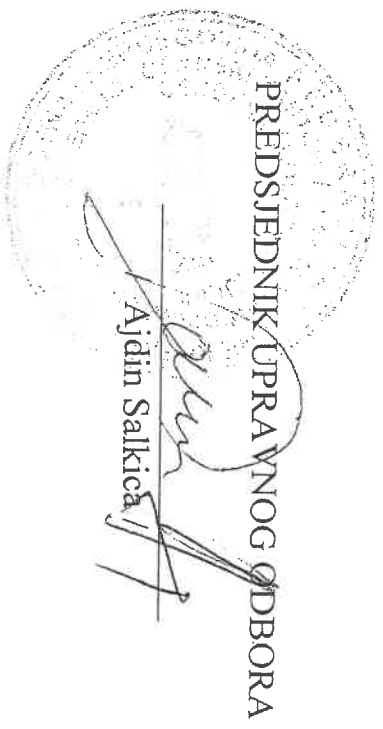
Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 28.9.2016. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2016/17. godinu i prosljedilo ga upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.


PREDSJEDNIK UPRAVNOG ODBORA
Ajdin Salkica

Broj : 630-1/16

Datum : 29.9.2016. godine





22/2
DOPUNA

a) **Individualno i kolektivno stručno usavršavanje izvan škole**
Individualno i stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika izvan škole odvijat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije.

Plan stručnog usavršavanja nastavnika u školi

Tabela 31.

Red br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	Topčić Lejla	Šta je darovitost?	Aktiv razredne nastave
2.	Alajbegović Anela	Uspostavljanje discipline u razredu i prevencija nediscipline	Aktiv razredne nastave
3.	Luvija Kehorjić Bahić	Razvijanje kroz igru osjećaja za kolektiv	Aktiv razredne nastave
4.	Pripoljac Samir	Čitanje i individualne razlike među učenicima	Aktiv razredne nastave
5.	<u>Hodžić Žaklina</u>	Inkluzija: Rad sa djecom sa posebnim potrebama	Aktiv razredne nastave
6.	Nermina Topoljak	Organizacija i izvođenje dopunske nastave	Aktiv razredne nastave
7.	Goran Amir	Nastava matematike u kombinovanom odjeljenju	Aktiv razredne nastave
8.	Muslimović Emina	Glavni izvori grešaka u ocjenjivanju	Sjednica NV
9.	Bahić Alen	Zastita od varrenog oružja i NLS-a	Aktiv razredne nastave
10.	Hadžimujić Emina	Roditeljska instrukcija učenicima	Aktiv društvenih nauka
11.	Krnjić Azra	Uticaj medija na razvoj djece	Aktiv društvenih nauka
12.	Bašić Sejada	Dječiji jezik u teoriji i praksi	Aktiv društvenih nauka
13.	Fazić Dženita	Kako podsticati čitanje i zašto	Aktiv društvenih nauka
14.	Mujkić Suvad	Nagrađivanje i kažnjavanje u porodici	Aktiv prirodnih nauka
15.	Maglić Elvedina	pozitivni negativni faktori ocjenjivanja	Aktiv društvenih nauka
16.	Musić Alisa	Uspješna partnerska saradnja škole i roditelja	Aktiv društvenih nauka
17.	Zahirović Armin	Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja vlastite djece	Sjednica NV
18.	Ridžić Alen	Interaktivno učenje	Aktiv prirodnih nauka
19.	Čatić Emina	Nasilje među djecom	Aktiv društvenih nauka
20.	Glavaš Mirsada	Roditelj aktivni partner učeniciima	Aktiv društvenih nauka
21.	Mrkonja Senad	Eksterno ocjenjivanje učenčkih postignuća	Aktiv društvenih nauka
22.	Mrkonja Hata	Razvijanje samokontrolle kod djece	Aktiv društvenih nauka
23.	Jakupović Vernesa	Prehrana školske djece	Aktiv prirodnih nauka
24.	Jusufović Mersiha	Ekologija nije prolazna moda	Sjednica NV
25.	Pajić Muhamed	Škola i porodica- putevi i siranputice	Aktiv prirodnih nauka
26.	Đelibašić Amar	Zloupotreba opojnih sredstava u pubertetu i adolescenciji	Sjednica NV
27.	Kahvedžić Zlata	Zaštita djece na internetu	Aktiv prirodnih nauka
28.	Durmić Ajdina	Dileme u shvatanju o inkluziji u obrazovanju	Aktiv prirodnih nauka



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 32. sjednici održanoj dana 27.9.2019. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2019/20. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2019/20. godinu.

Član 2.

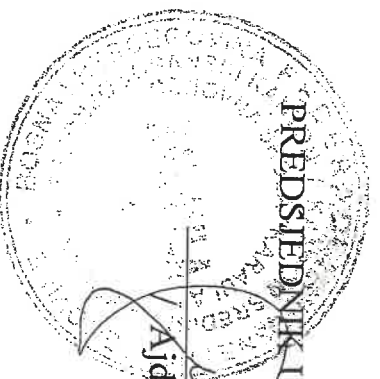

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 27.9.2019. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2019/20. godinu i prosljediti ga upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.

Broj : 642-3/19
Datum : 27.9.2019. godine



Ajdin Salkić /



27

27. Školske aktivnosti

Dr. DOPUNA

Diferencijacija zadataka uglavnom se provodi na tri nivoa:

- A – iznadprosječne
- B – prosječne
- C – ispodprosječne učenike.

U školskoj 2017/18. godini nije predviđena dodatna nastava, već će se sa nadarenim učenicima raditi u okviru slobodnih aktivnosti formiranih u ovoj školskoj godini.

Tabela 27.

Predmet	Godišnji fond sati				Svega	Zaduženi nastavnici
	V	VI	VII	VIII		
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

5.7. Slobodne aktivnosti

Iako je nastava najorganizovaniji i najintenzivniji oblik odgojnog rada u školi, ona je ipak samo njegov dio. Pravo zbog sve većeg i snažnijeg uticaja vanškolskih činilaca školi se nameće kao važan zadatak da proširi svoje djelovanje i izvan dosadašeg nastave, da produži svoj rad sa učenicima i vremenski ga intenzivira. Zato škola organizira svoj rad, produžuje i proširuje ga nizom vanastavnih aktivnosti. To su u prvom redu slobodne aktivnosti u kojima učenici zadovoljavaju svoje diferencirane interese, stvaraju, pronalaze.

Školske 2017/18. godine na nivou O Š "Karaula" djeluju slobodne aktivnosti učenika predstavljene u Tabeli 28. Sedmični fond sati svih sekcija iznosi 19, a godišnji fond 570 časova. U radu slobodnih aktivnosti učestvujuće će 18 nastavnika razredne i predmetne nastave. Jedan učenik može biti angažiran samo u djelima aktivnostima u jednoj školskoj godini.

Tabela 28.

Red. Broj	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Literarno recitatorska	2	Bašić Sejjada, Nermina Topoljak
2.	Dramska sekcija	1	-Begović Edin
3.	Muzička sekcija	1	Čarić Emina
4.	Mladi slikari	1	Žaklina Hodžić
5.	Likovna sekcija VI - VIII	1	Mirsada Glavaš
6.	Ritmika i ples	1	Orahović Amra
7.	Folklorna sekcija	1	Lutvija Kehonjić – Bahtić
8.	Klub mladih tehničara	1	Žralović Armin
9.	Sekcija engleskog jezika	2	Hadžimujić Emina i Patković Elvir
10.	Sportske sekcija	1	Senad Mrkonja
11.	Sekcija islamske vjeronauke	1	Eiveldina Maglić
12.	Mladi ekolozi	2	Alen Bahtić
13.	Mladi fizičari	1	Muhamed Pajić
14.	Novinarska sekcija	1	Amir Goran
15.	Šahovska sekcija	1	Pripoljac Samir
16.	Planinarska sekcija	1	Čorbić Adnan
17.	Sekcija crvenog križa	1	Topčić Lejla
18.	Filatelistička sekcija	1	Ridžić Anela
19.	Sekcija niemačkog jezika	1	Jojić Minela
20.	Informatička sekcija	1	Delić Ajdina
SVEGA		23	



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 14. sjednici održanoj dana 28.9.2017. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2017/18. godinu

Član 1.

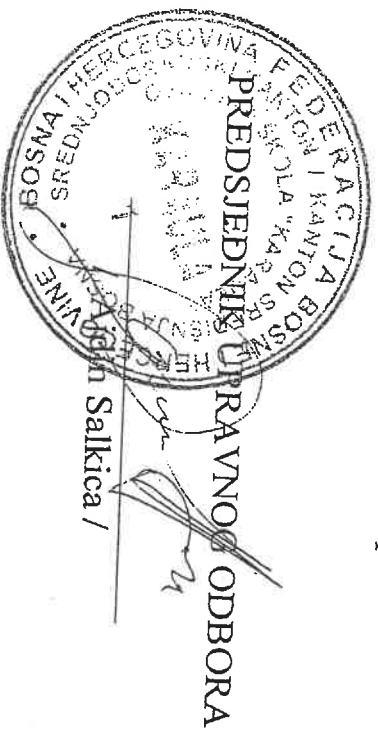
Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2017/18. godinu.

Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 27.9.2017. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2017/18. godinu i prosljedilo ga upravnom odboru na usvajanje.
Upravni odbor je detaljno razmotrio GPR i donio odluku kao u dispozitivu.



_____ /
Salkica /

Broj : 615-1/17

Datum : 28.9.2017. godine



Priloga 4

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA "KARAULA" KARAULA
VIJEĆE UČENIKA

Broj: 671-1/20

Datum: 07.12.2020. godine

OB A V I J E S T

Obavještavaju se učenici i nastavnici škole, da Vijeće učenika organizira -kulturno zabavni program, povodom Dana dječije radosti. U ovom programu učestvovat će učenici naše škole koji će zajedno sa rukovodiocima pripremiti određeni program na zadatu temu. Komisija će vršiti ocjenjivanje i procjenu radova, te će pobjednik dobiti prigodnu nagradu i diplomu.

Učenici I i II razreda prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zima dječija radost" tehnika: kolaž.

Učenici III, IV i V razreda centralne škole i P.Š. Gradina prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zimska čarolija", tehnika: tempere.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, od I do V razreda, čine članovi Vijeća učenika od šestog do devetog razreda, a predsjednik komisije je nastavnica Fikreta Kerić.

Bodavat će se svaki razred pojedinačno bodovima od 1 do 5. Nagrade su slatki paketići i diplome za sve razrede.

Učenici VI i VII razreda prave izložbu radova izložbeni kutak u školi, sa rukovodiocima: nastavnicom Glavaš Mirsadam i nastavnikom Ganić Seminom. Vrsta materijala i pribora po slobodnom izboru.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, čine članovi Vijeća učenika devetih razreda i pedagog škole Vojvodić Malina. Radovi će se bodovati bodovima od 1 do 5. Nagrada za prvo mjesto su poklon paketi i diplome te diplome za drugoplasirane.

Učenici VIII razreda, prave prezentaciju pod nazivom: "Moja škola - Predstavimo se" /poznavanje stranih jezika/. Učenici će se podijeliti u tri grupe, po stranim jezicima koje poznadaju: engleski, turski i njemački jezik, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Rukovodioci su nastavnice: Hadžimujić Emmina, Pajić Azra i Mrkonja Hata.

Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici devetih razreda, koji će anonimnom anketom ocjeniti prezentacije.



Nagrade: prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, drugo mjesto - grupni poklon i diploma i treće mjesto - diploma

Učenici IX razreda, pripremaju debatu na temu: " Ujeca! društvenih medija na odabir zanimanja". Učenici će biti podjeljeni u dvije grupe (afirmacija i negacija).

Rukovodioci su pedagog- psiholog Mehrić Almedina i Šakić Adna, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici osmog razreda, koji će anonimnom anketom odrediti pobjednika debate.

Nagrade: Prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, a drugo mjesto - diplome svim članovima grupe.

Rok za završetak likovnih i praktičnih radova je 25.12.2020.godine /petak/, a 28.12.2020 godine /ponedjeljak/ će se izvršiti procjena i ocjenjivanje radova, i proglašenje pobjednika po odjeljenjima.

31.12.2020.godine organizirat će se kulturno – zabavni program takmičarskog karaktera za učenike osmih i devetih razreda kroz pripremljene prezentacije. Nakon takmičenja proglasit će se pobjednici i učenicima- takmičarima uručiti prigodne nagrade i diplome za osvojeno mjesto.

Poklon paketiće i diplome za razredna odjeljenja od prvog do sedmog razreda preuzeti će razredne učitelj/i/ razrednici i uručiti učenicima na Dan dječije radosti – 31.12.2020.godine.

Svim učesnicima takmičenja želimo puno sreće i uspjeha na takmičenju.

Rukovodilac vijeća:

Lutvija Kehonjić Bahitić

Lutvija K. Bahitić





January 1, 2021

Povodom Dana dječije radosti u našoj školi je održano takmičenje. Svoju kreativnost iskazali su učenici svih razreda, podijeljeni u četiri različite kategorije. Komisiju za ocjenu radova činili su sami učenici, a rezultati takmičenja saopćeni su na Dan dječije radosti, kada su dodijeljeni i prigodni pokloni za najuspješnije.

Za učenike razredne nastave provedeno je takmičenje u likovnom stvaralaštvu. Učenici prvih i drugih razreda svoju kreativnost pokazali su kroz rad na temu "Zima-dječija radost", a učenici trećih, četvrtih i petih razreda na temu "Zimska čarolija".

Prvo mjesto u kategoriji prvih i drugih razreda osvojio je II-1 razred, a drugo mjesto dijele I-1 i II-2 razred.

U kategoriji trećih, četvrtih i petih razreda poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici PŠ "Gradina"

II mjesto: učenici III-1 razreda

III mjesto: učenici IV-1 razreda

Za učenike šestih i sedmih razreda organizovano je takmičenje na temu "Izložbeni kutak".

Učenici su pripremili svoj izložbeni kutak, a nakon zbrajanja bodova članova komisije poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici VII-2 razreda

II mjesto dijele učenici VII-1 i VI-1 razreda

III mjesto: učenici VI-2 razreda

Učenici osmih razreda predstavili su se prezentacijom na turskom, njemačkom i engleskom jeziku na temu "Moja škola".

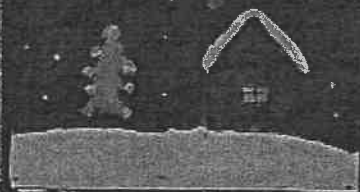
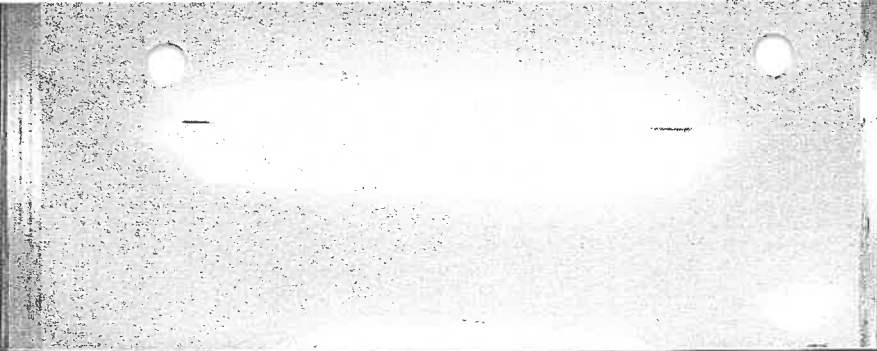
Prvo mjesto osvojili su učenici čija je prezentacija predstavljena na engleskom jeziku, drugo mjesto učenici čija je prezentacija predstavljena na turskom jeziku, a treće mjesto pripalo je učenicima koji su svoju školu predstavili na njemačkom jeziku.

Za učenike devetih razreda organizovana je debata na temu "Uticaj društvenih mreža na izbor zanimanja". Prvo mjesto je pripalo učenicima IX-2 razreda, a drugo mjesto učenicima IX-1 razreda.

Čestitamo učenicima na postignutim rezultatima!

Uprava Škole







Vlmost Bosne i Hercegovine

Zemlja najljepša na svijetu, zemlja

najljepših rijeka, najljepših planina, novih

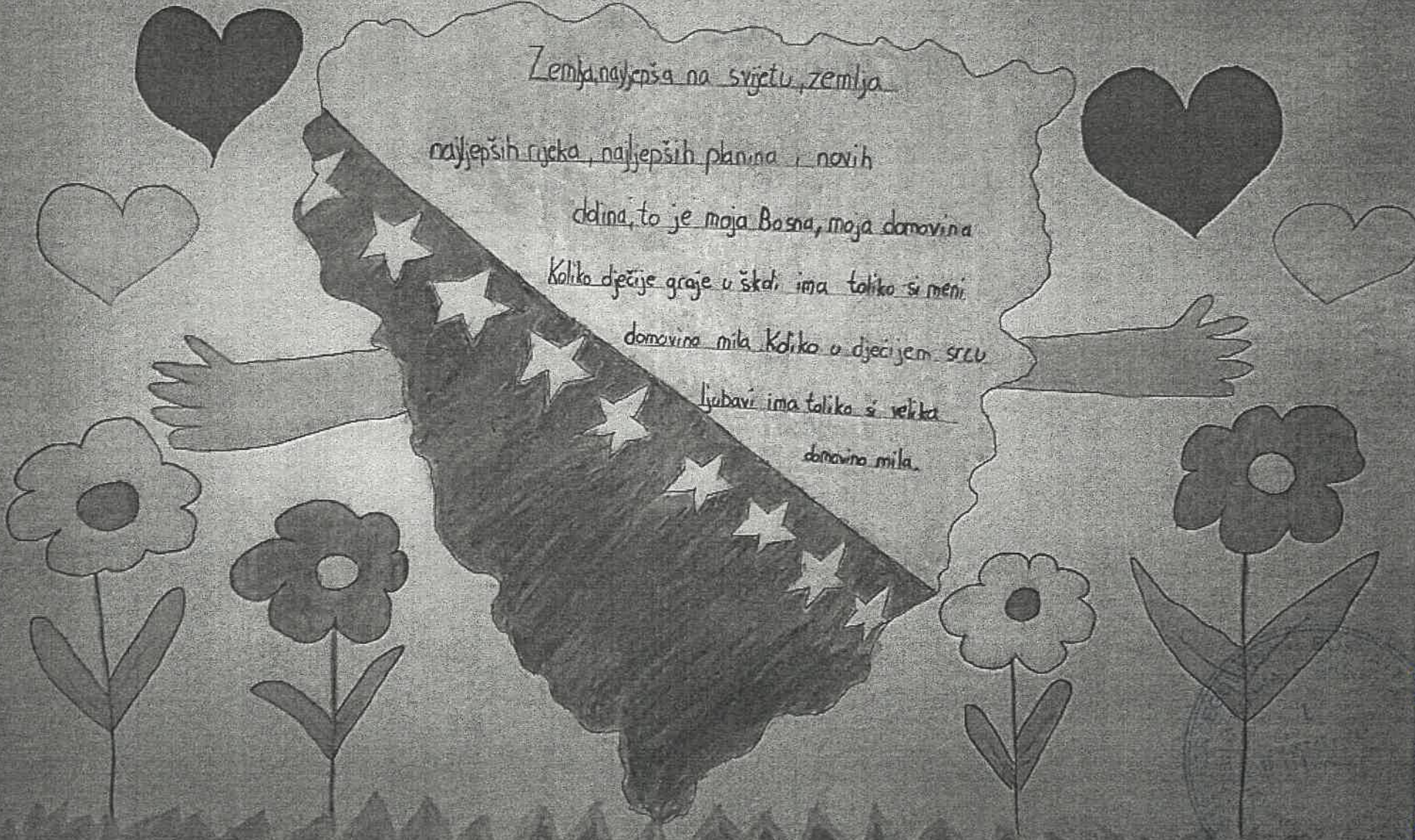
vdolina, to je moja Bosna, moja domovina

Koliko dječije graje u školi, ima toliko si meni

domovina mila. Koliko u dječijem srcu

ljubavi, ima toliko si velika

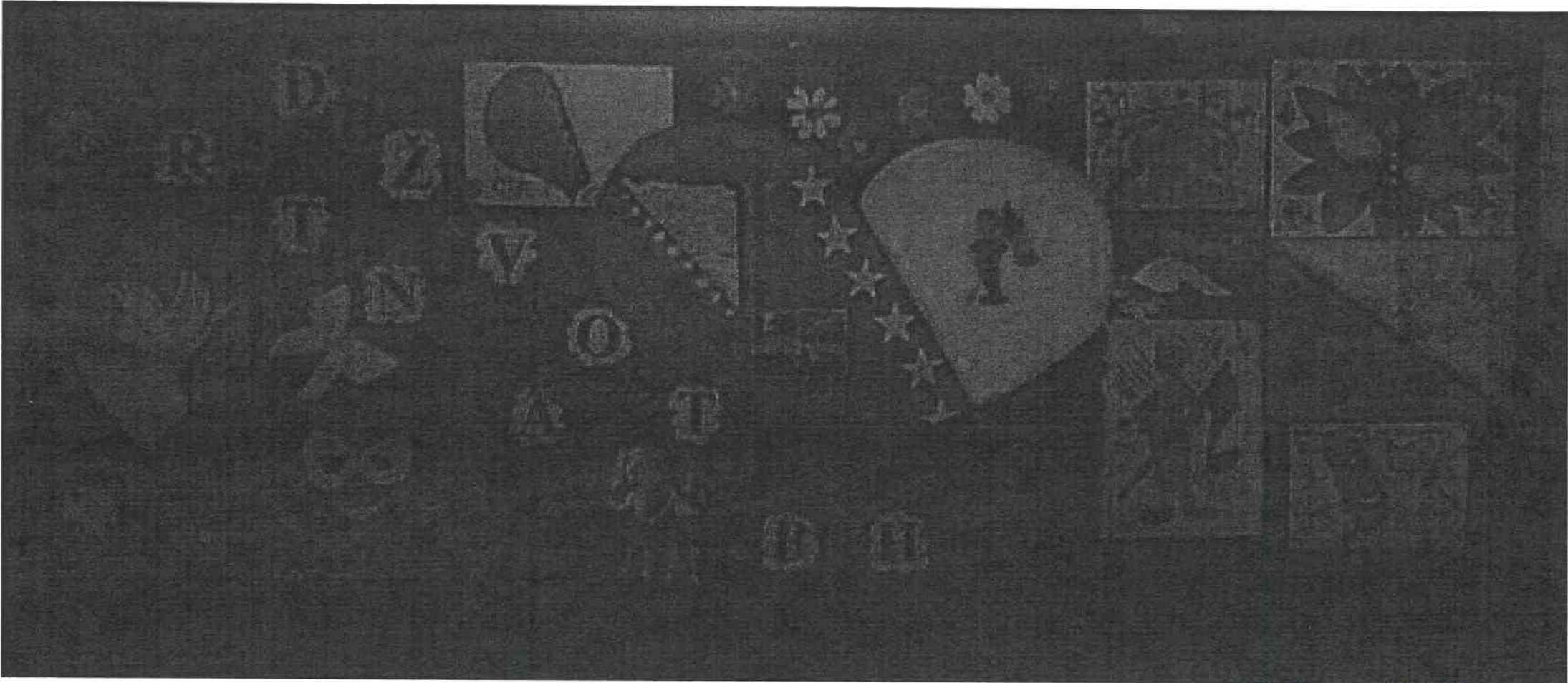
domovina mila.

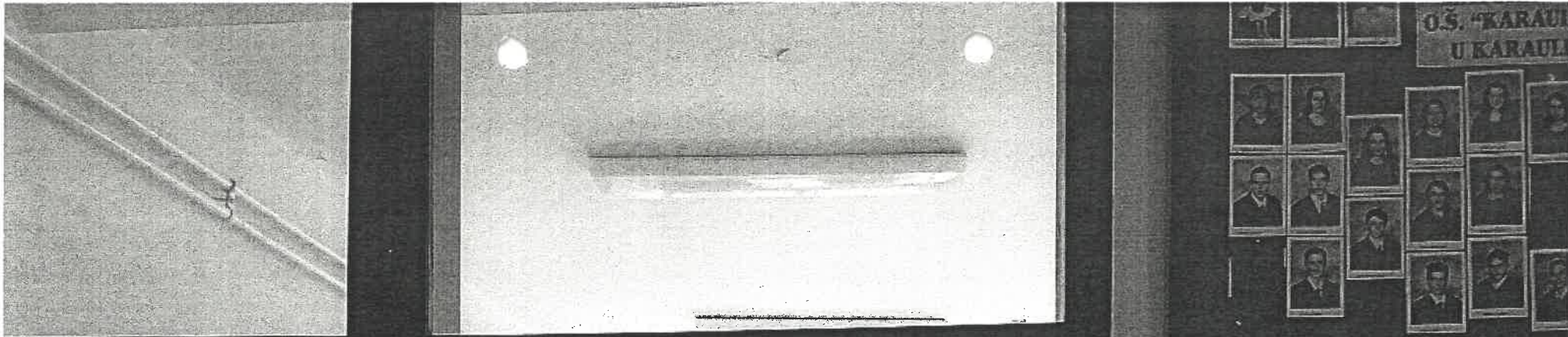


BOŠNANSKA
HERCEGOVINA



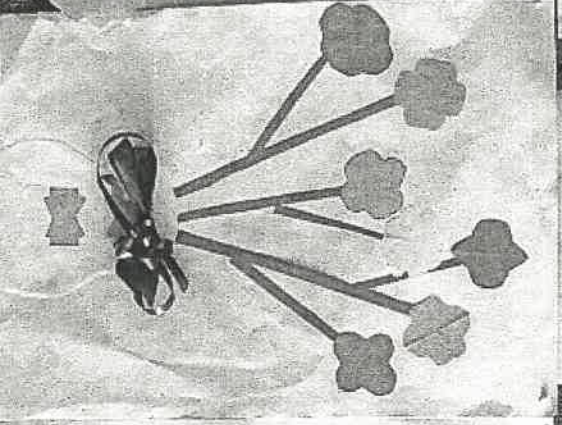
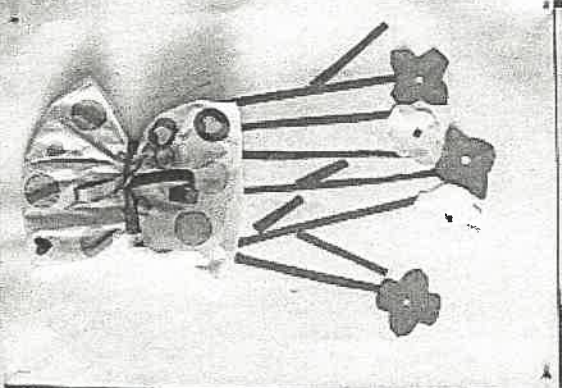
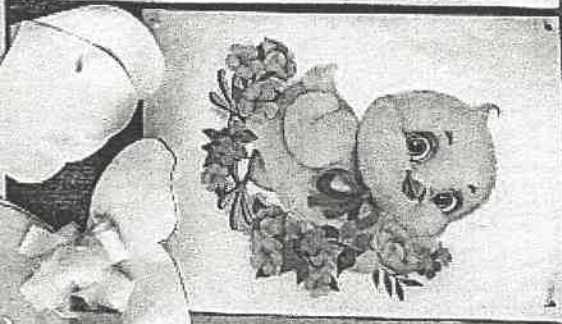
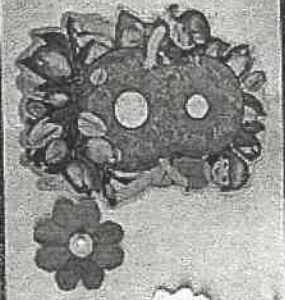
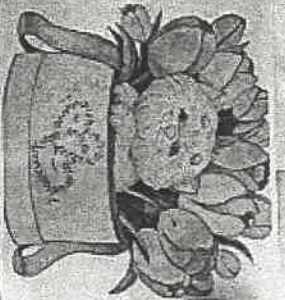
DVINA FEDERACIJA BOSNE I
HERCEGOVINE
KANTON I KANTON SREDI
"KARALIV
SKA SKOLA
DINA SKOLA





HERCEGOVIN
OSAS





OPŠTINA
BOSNA I HERCEGOVINA
SREDNJOŠKOLSKA
KON



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAUULA“

Broj: 559-7/20

Datum: 28.09.2020.god.

Na osnovu Člana 98. Pravila škole, Godišnjeg programa rada škole, te odluke Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

RJEŠENJE

O 40-ČASOVNOJ RADNOJ SEDMICI U ŠK.2020/21. GODINI

I. Zaposlenica **ŽAKLINA HODŽIĆ** raspoređena na radno mjesto nastavnika razredne nastave, u I-2 /V-2 razredu će u toku šk.2020/21. godine, obavljati sljedeće poslove :

1.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	
1.1.	Redovna nastavna norma	17
1.2.	Preko norme	-
1.3.	Pripremanje za nastavu	8,5
1.4.	Ispravka i ocjenjivanje pisanih, kontrolnih i drugih radova-složenost	4,5
	UKUPNO 1.1 - 1.4 :	30
2.	OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	
2.1.	Rad u odjeljenjskoj zajednici	1
2.2.	Dopunska nastava	2
2.3.	Dodatna nastava	-
2.4.	Slobodne aktivnosti	-
2.5.	<u>Priprema za ostale obilike neposrednog OOR-a</u>	1,5
	UKUPNO 2.1. -- 2.5 :	4,5
3.	OSTALI POSLOVI:	
3.1.	Stručno usavršavanje	1
3.2.	Rad u stručnim organima škole	1
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom, bibliotekarom	1
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	-
3.6.	Dežurstvo	-
3.7.	Poslovi po nalogu direktora	1K, 0,5
3.8.	Predsjednik sindikata škole	2
	UKUPNO 3.1.-3.8:	7,5
	UKUPNO 1+2+3:	30+4,5+7,5=42
	SATI PREKO 40-SATNE:	2

2. Direktor škole ima pravo iznijeti rješenja, a u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK.
3. Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

PRAVNA POUKA. Ukoliko zaposlenik smatra da su mu povrijeđena neka prava iz radnog odnosa, može podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam (8) dana od dana prijema ovog rješenja.

DOSTAVLJENO:

1 X imenovanom-oj

1 X dosije radnika

Potpis zaposlenika :



Direktor škole:

Sanela Kahrimanović

[Handwritten signature]

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARULA“

Broj: 567-5/19

Datum: 02.09.2019.god.

Na osnovu Člana 98. Pravila škole, Godišnjeg programa rada škole, te odluke Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

RJEŠENJE

O 40-ČASOVNOJ RADNOJ SEMICI U ŠK.2019/20. GODINI

1.Zaposlenica **ŽAKLINA HODŽIĆ**, raspoređena na radno mjesto nastavnika razredne nastave, u V-1 razredu će u toku šk.2019/20. godine, obavljati sljedeće poslove :

1. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD		
1.1.	Redovna nastavna norma	17
1.2.	Preko norme	-
1.3.	Pripremanje za nastavu	8,5
1.4.	Ispravka i ocjenjivanje pisanih, kontrolnih i drugih radova-složenost	4
UKUPNO 1.1 - 1.4 :		29,5
2. OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
2.1.	Rad u odjeljskoj zajednici	1 Inkluzija
2.2.	Dopunska nastava	2
2.3.	Dodatna nastava	-
2.4.	Slobodne aktivnosti	-
2.5.	Priprema za ostale oblike neposrednog OOR-a	2
UKUPNO 2.1. – 2.5 :		5
3. OSTALI POSLOVI:		
3.1.	Srušno usavršavanje	1
3.2.	Rad u stručnim organima škole	1
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom, bibliotekarom	1
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	-
3.6.	Dežurstvo	-
3.7.	Poslovi po nalogu direktora	-
3.8.	Predsjednik sindikata škole	4
UKUPNO 3.1.-3.8:		8
UKUPNO 1+2+3:		29,5+5+8=42,5
SATI PREKO 40-SATNE:		2,5

2.Direktor škole ima pravo izmijenja rješenja, a u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK.

3. Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

PRAVNA POUKA . Ukoliko zaposlenik smatra da su mu povrijeđena neka prava iz radnog odnosa, može podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam (8) dana od dana prijema ovog rješenja.

DOSTAVLJENO:

1 X imenovanom-oi

1 x dosije radnika

Potpis zaposlenika :

Željka Hodžić

10.09.2019.
Direktor škole
Sanela Katrićmanović



5.7. Slobodne aktivnosti

Iako je nastava najorganizovaniji i najintenzivniji oblik odgojnog rada u školi, ona je ipak samo njegov dio.

Upravo zbog sve većeg i snažnijeg uticaja vanškolskih faktora školi se nameće kao važan zadatak da proširi svoje djelovanje i izvan dosega nastave, da produži svoj rad sa učenicima i vremenski ga intenzivira.

Zato škola organizira svoj rad, produžuje i proširuje ga nizom vanastavnih aktivnosti.

To su u prvom redu slobodne aktivnosti u kojima učenici zadovoljavaju svoje diferencirane interese.

Školske 2021/22. godine na nivou OŠ "Karaula" djeluju slobodne aktivnosti učenika predstavljene u Tabeli 28.

Sedmični fond sati svih sekcija iznosi 16,5 sati, a godišnji fond časova 495.

U radu slobodnih aktivnosti učestvovati će 15 nastavnika razredne i predmetne nastave.

Jedan učenik može biti angažiran samo u djema aktivnostima u jednoj školskoj godini.

Tabela 28.

Red. Broj	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zadruženi nastavnici
1.	Literarno - recitatorska	2	Anela Ridžić, Sabina Adžemović
2.	Dramska sekcija	2	Amir Goran, Lejla Pružan
3.	Mlađi slikari	1	Zaklina Čehajić
4.	Muzička sekcija	0,5	Čatić Emmina
5.	Likovna sekcija VI - IX	0,5	Mirsada Glavaš
6.	Ritmika i ples	2	Nermina Topoljak, Kehonjić B. Luvija
7.	Sekcija njemačkog jezika	0,5	Ara Pajić
8.	Sekcija engleskog jezika	1	Emmina Hadžimujić
9.	Sportske sekcije	1	Mujkić Suvad
10.	Sekcija islamske vjeronauke	1	Elvedina Maglić
11.	Ekološka sekcija	1	Alen Bahić
12.	Šahovska sekcija	1	Samir Prpioljac
13.	Mlađi matematičari	1	Delibašić Amar
14.	Sekcija fizičara	0,5	Fuško Senaudin
15.	Tehničko-informatička sekcija	0,5	Ganić Semin
16.	Sekcija historičara	1	Šahić Mujjo
SVEGA		16,5	

Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

U ovoj školskoj godini organizirat će se izleti i ekskurzije u koje će biti uključeni svi učenici naše škole.

IZLET: U toku godine organizirati izlet za sve učenike škole, u junu mjesecu, u cilju druženja i rekreacije.

EKSKURZIJE: Školske 2021/22. godine organizirat će se jednodnevne ekskurzije za učenike od II – VIII razreda, dok će za učenike IX razreda biti organizirana višednevna ekskurzija.

Cilj ovih ekskurzija je da se učenici upoznaju sa kulturnim, historijskim, prirodnim i privrednim znamenitostima mjesta koja će posjetiti.

Ekskurzije će se organizirati u skladu sa Pravnim aktima o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.



JAVNA USTANOVA OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA



**GODIŠNJI PROGRAMI
RADA ŠKOLE ZA
ŠK. 2021/22. GODINU**

JU OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“
Ćosići bb
72284 Karaula – Travnik
030/595-050



Karaula, Septembar 2021. godine

Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na ~~46~~ 46. sjednici održanoj dana 01.10.2021. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

O D L U K U

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/2022. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2021/22. godinu.

Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

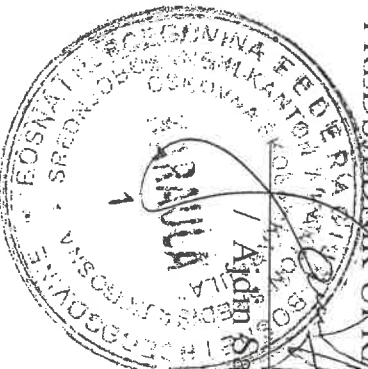
Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 01.10.2021. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/22. godinu i prosljedilo ga Upravnom odboru na usvajanje.

Upravni odbor je detaljno razmotrio GPRŠ-e i donio odluku kao u dispozitivu.

PREDSIEDNIK UPRAVNOG ODBORA


Adin Selkica

Broj : 343/21
Datum : 01.10.2021. godine



Priloga 1

21/11

DOPIKA

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA "KARAUULA" KARAUULA
VIJEĆE UČENIKA
Broj: 671-1/20
Datum: 07.12.2020. godine



OB A V I J E S T

Obavještavaju se učenici i nastavnici škole, da Vijeće učenika organizira -kulturno završni program, povodom Dana dječije radosti. U ovom programu učestvovat će učenici škole koji će zajedno sa rukovodiocima pripremiti određeni program na zadatu temu. Komisija će vršiti ocjenjivanje i procjenu radova, te će pobjednik dobiti prigodnu nagradu i diplomu.

Učenici I i II razreda prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zima dječija radost" tehnika: kolaž.

Učenici III, IV i V razreda centralne škole i P.Š. Gradina prave likovni pano, sa razrednim učiteljom/učiteljicom, na temu "Zimska čarolija", tehnika: tempere.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, od I do V razreda, čine članovi Vijeća učenika od šestog do devetog razreda, a predsjednik komisije je nastavnica Fikreta Kerić.

Bodavat će se svaki razred pojedinačno bodovima od 1 do 5. Nagrade su slatki paketići i diplome za sve razrede.

Učenici VI i VII razreda prave izložbu radova izložbeni kutak u školi, sa rukovodiocima: nastavnicom Glavaš Mirsadom i nastavnikom Ganić Seminom. Vrstu materijala i pribora po slobodnom izboru.

Komisiju za procjenu i ocjenjivanje radova, čine članovi Vijeća učenika devetih razreda i pedagog škole Vojvodić Malina. Radovi će se bodovati bodovima od 1 do 5. Nagrada za prvo mjesto su poklon paketi i diplome te diplome za drugoplasirane.

Učenici VIII razreda, prave prezentaciju pod nazivom: "Moja škola - Predstavimo se" / poznavanje stranah jezika/. Učenici će se podijeliti u tri grupe, po stranim jezicima koje zohadaju: engleski, turski i njemački jezik, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Rukovodioci su nastavnice: Hadžimujić Emmina, Pajić Azra i Mrkonja Hata.

Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici devetih razreda, koji će anonimnom anketom ocjeniti prezentacije.

Nagrade: prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, drugo mjesto - grupni poklon i diploma i treće mjesto - diploma

Učenicima IX razreda, pripremaju debatu na temu: "Ujeca društvenih medija na odabir zanimanja". Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe (afirmacija i negacija).

Rukovodioci su pedagog- psiholog Mehic Almedina i Šakić Adna, a svoje prezentacije će prezentovati 31.12.2020.godine u maloj sali škole. Komisija za ocjenjivanje prezentacija su učenici osmog razreda, koji će anonimnom anketom odrediti pobjednika debate.

Nagrade: Prvo mjesto - poklon svim članovima i diploma, a drugo mjesto - diplome svim članovima grupe.

Rok za završetak likovnih i praktičnih radova je 25.12.2020.godine /petak/, a 28.12.2020.godine /ponedjeljak/ će se izvršiti procjena i ocjenjivanje radova, i proglašenje pobjednika po odjeljenjima.

12.2020.godine organizirat će se kulturno – zabavni program takmičarskog karaktera za učenike osmih i devetih razreda kroz pripremljene prezentacije. Nakon takmičenja proglasit će se pobjednici i učenicima- takmičarima uručiti prigodne nagrade i diplome za osvojeno mjesto.

Poklon paketiće i diplome za razredna odjeljenja od prvog do sedmog razreda preuzeti će razredne učitelj/ razrednici i uručiti učenicima na Dan dječije radosti – 31.12.2020.godine.

Svim učesnicima takmičenja želimo puno sreće i uspjeha na takmičenju.

Rukovodilac vijeća:

Lutvija Kehonjić Bahić

Lutvija K. Bahić





FEDERACIJA BOŠNJE I HERCEGOVINE
KANTON SREBNIK
KARAVAGIĆI
KANTON SREBNIK

January 1, 2021

Povodom Dana dječije radosti u našoj školi je održano takmičenje. Svoju kreativnost iskazali su učenici svih razreda, podijeljeni u četiri različite kategorije. Komisiju za ocjenu radova činili su sami učenici, a rezultati takmičenja saopćeni su na Dan dječije radosti, kada su dodijeljeni i prigodni pokloni za najuspješnije.

Za učenike razredne nastave provedeno je takmičenje u likovnom stvaralaštvu. Učenici prvih i drugih razreda svoju kreativnost pokazali su kroz rad na temu "Zima-dječija radost", a učenici trećih, četvrtih i petih razreda na temu "Zimska čarolija".

Prvo mjesto u kategoriji prvih i drugih razreda osvojio je II-1 razred, a drugo mjesto dijele I-1 i II-2 razred.

U kategoriji trećih, četvrtih i petih razreda poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici PŠ "Gradina"

II mjesto: učenici III-1 razreda

III mjesto: učenici IV-1 razreda

Za učenike šestih i sedmih razreda organizovano je takmičenje na temu "Izložbeni kutak". Učenici su pripremili svoj izložbeni kutak, a nakon zbrajanja bodova članova komisije poredak je sljedeći:

I mjesto: učenici VII-2 razreda

II mjesto dijele učenici VII-1 i VI-1 razreda

III mjesto: učenici VI-2 razreda

Učenici osmih razreda predstavili su se prezentacijom na turskom, njemačkom i engleskom jeziku na temu "Moja škola".

Prvo mjesto osvojili su učenici čija je prezentacija predstavljena na engleskom jeziku, drugo mjesto učenici čija je prezentacija predstavljena na turskom jeziku, a treće mjesto pripalo je učenicima koji su svoju školu predstavili na njemačkom jeziku.

Za učenike devetih razreda organizovana je debata na temu "Uticaj društvenih mreža na izbor zanimanja". Prvo mjesto je pripalo učenicima IX-2 razreda, a drugo mjesto učenicima IX-1 razreda.

Čestitamo učenicima na postignutim rezultatima!

Uprava Škole



01/12
DOPUNA

IZVJEŠTAJ O PROVEDBI PROJEKTA "STOP VRŠNJAČKOM NASILJU" OŠ "KARAUULA"

OŠ "Karaula" već drugu godinu uspješno realizuje projekat "Stop vršnjačkom nasilju škole (Druga osnovna škola Bugojno, Treća osnovna škola Bugojno, OŠ "Turbe" i OŠ "Nova Bila" u saradnji sa udruženjem „Leptir“ iz Bugojna. Projekat ima za cilj smanjiti stopu vršnjačkog nasilja u školama kroz razvoj sistema prevencije, zaštite i intervencije od vršnjačkog nasilja.

Nosioci i realizatori projekta u našoj školi su učiteljice Lejla Topčić i Žaklina Hodžić. Projekat je do sada realiziran kroz radionice u kojima su učestvovali

* članovi Vijeća roditelja/ radionicu realizovali prof. Saudin Beganović i mag. Jasna Eminović

* članovi Vijeća učenika VI-VIII razreda

* roditelji učenika VI-VIII razreda

* učenici VI-VIII razreda.

Članovi Vijeća učenika su na radionicama educirani za realizaciju radionica te su iste realizirali kao PR menadžeri, uz asistenciju nošioća projekta u svojim odjeljenjima.

Dakle, u prethodnoj školskoj godini svi učenici od VI do VIII razreda i njihovi roditelji su uključeni u projekat „Stop vršnjačkom nasilju“ i veoma zainteresirano su pratili sadržaje. Da je efekat radionica ostavio traga govori činjenica da su učenici osjetili potrebu da svojim radom daju doprinos na polju prevencije vršnjačkog nasilja.

Ove školske godine projekat će biti realiziran kroz radionice među učenicima od I do V razreda. Do sad su realizirane dvije radionice i to:



*radionica/edukacija članova vijeća roditelja učenika od I do V razreda/
radionicu realizirali prof. Saudin Beganović i mag. Jasna Eminović-nosioci projekta
na višem nivou i pokretači projekta

*radionica/edukacija članova Vijeća učenika od I do V razreda /radionicu
relizirali nosioci projekta u našoj školi/

Unarednom periodu planirane su sljedeće radionice/edukacije:

- * u svim odjeljenjima od I do V razreda uključujući i područne škole
- * na svim roditeljskim sastancima u odjeljenjima od I do V razreda.

Sve do sada realizovane aktivnosti i one koje su planirane imaju za cilj smanjiti
stopu vršnjačkog nasilja u školi. Navedene aktivnosti treba izvoditi kontinuirano i
redovno kako bi dejstvo bilo dugoročno i pevenirajuće u svrhunenasilnog
rješavanja sukoba jer se samo stalnim radom mogu pstići dugoročniji rezultati.

Izvještaj uradile nosioci projekta prof. Žaklina Hodžić i nast. Lejla Topčić, nosioci
projekta u OŠ "Karaula „.

Žaklina Hodžić

Žaklina Hodžić, prof.

Lejla Topčić

Lejla Topčić, nast.





Udruženje „Leptir“
Bugojno



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA
FONDACIJA ZA UNAPREĐENJE ZNANJA I
VREDNOSTI DECE I ODRASLIH U BIH

Izveštaj sa održanog treninga za roditelje

Projekat:	„Stop vršnjačkom nasilju u školi- općine Bugojno i Travnik“
Donator:	In fondacija
Implementator projekta:	Udruženje «Leptir» Bugojno
Mjesto, datum i vrijeme održavanja:	Osnovna škola „Karaula“-Karaula 21.04.2016.godine 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
broj prisutnih/ razred odjeljenje	10 roditelja(5 + 5) III-1, IV-1
Tema treninga:	«Vršnjačko nasilje-Bullying»
Trener:	Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave; Žaklina Hodžić, prof.razredne nastave
Cilj treninga:	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje sa pojmovima NASILJA, ZLOSTAVLJANJA, VRŠNJAČKOG NASILJA/ BULLYING.-Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja.-Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije.-Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste.-Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem.-Oposobiti roditelje da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja.-Osvijetliti značaj ispravnog roditeljskog reagovanja kada je u pitanju vršnjačko nasilje;-Osvjetliti vrijednosti roditeljskog odgoja i povezanosti istog sa prevencijom vršnjačkog nasilja
	<p>GLAVNA PITANJA :</p> <p>Nasilje — šta je to ?</p> <p>Koje vrste nasilja postoje?</p> <p>Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ?</p> <p>Ko su nasilnici?</p> <p>Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?</p>





Udruženje „Lepiti“
Bugojno



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA
FONDACIJA ZA UČENJE I OBILJEŽAVANJE
INTEKSTUALNE ODREČENI, NEKAMIN O DUA

Izvjestaj sa održanog treninga za roditelje

Projekat:	„Stop vršnjačkom nasilju u školi- općine Bugojno i Travnik“
Donator:	In fondacija
Implementator projekta:	Udruženje « Lepiti » Bugojno
Mjesto, datum i vrijeme održavanja:	Osnovna škola „Karaula“ Karaula 20.04.2016. godine 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
roj prisutnih/ razred odjeljenje	26 roditelja(15+ 11) I-1, I-2, II-1, II-2
Tema treninga:	«Vršnjačko nasilje-Bullying»
Trener:	Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave; Žaklina Hodžić, prof.razredne nastave
Cilj treninga:	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje sa pojmovima NASILJA, ZLOSTAVLJANJA, VRŠNJAČKOG NASILJA/ BULLYING.-Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja.-Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije.-Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste.-Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem.-Osposobiti roditelje da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja.-Osvijetliti značaj ispravnog roditeljskog reagovanja kada je u pitanju vršnjačko nasilje;-Osvijetliti vrijednosti roditeljskog odgoja i povezanosti istog sa prevencijom vršnjačkog nasilja
	GLAVNA PITANJA : Nasilje – šta je to ? Koje vrste nasilja postoje? Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ? Ko su nasilnici? Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?





KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen



FONDACIJA
FONDACIJA ZA UNAPREĐENJE SOCIJALNIH
IMLUZIJSKI Dječak i mladih u BiH

Izveštaj sa održanog treninga za učenike- edukacija

Projekat:	STOP VRŠNJAČKOM NASILJU U ŠKOLI-OPĆINE BUGOJNO I TRAVNIK
Donator:	IN FONDACIJA
Implementator projekta:	Udruženje „ Lepir “ Bugojno
Datum i vrijeme održavanja:	05.-13.04.2016.godine
Broj prisutnih	Učenici od I-V razreda Osnovne škole „ Karaula “ općina Travnik (I-1, I-2 30 učenika, peer edukatori: Emin Melić i Anela Sefer II-1, II-2 28 učenika, peer edukatori: Amina Mrkonja i Lamija Salhtica III-1 25 učenika, peer edukatori: Hana Sefer IV-1*19 učenika, peer edukatori: Elmedina Goran V- 1 25 učenika, peer edukatori: Nejla Kerić PŠ Gradina: 24 učenika, peer edukatori: Selma Arslanović i Ilhana Tenić)
Tema treninga:	Nenasilno rješavanje konflikta/sukoba
Treneri:	Žaklina Hodžić, prof. Lejla Topčić, učiteljica
Cilj treninga:	-U poznavanje sa pojmovima: NASILJE, ZLOSTAVLJANJE, VRŠNJAČKO NASILJE/ BULLYING. -Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja -Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije -Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste -Prepoznavanje vlastitih emocija i kako reagiramo u različitim situacijama nasilja -Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem -Osposobiti učenike da mogu posredovati u rješavanju vršnjačkog nasilja



Načinu 3. redne godine N.V. održane 18.11.2015. godine
u prostorijama škole u početkom u 13⁰⁰



Učelnici opredeljeni su privremeno: Šabić' Dženita, Burić' otkr,
Alihanović' Selma, Kapor' Lepeta, Čelarević' Alina, Šeremović' Šerem i
Vrnjaga' Sabahudin.

Dirigentska je škola 3. redne godine učelnici N.V. te su iste predložila
sljedeći program rad:

1. Analiza i realizacija radionica sa praktične godine
 2. Razmatranje rezultata učenja i nastave učenja
 3. Analiza rada nastavnika i njihove uspjeha u nastavi
 4. Obrada stručne teme - oblast materičar dijabetića
 5. Težnja putanja
 - a) metodski sustavi
 - b) usporavanje i cijem realizacije projekta " step nastavnika masija "
- Program rad je prihvaćen uslojem te se predst na realizaciju iztog.

Radnici:

Staj, Juska i nastavnici radnici su praktične godine
da praktičnoj godini formirano je nekoliko radionica. Rad takom
da, uključeno je da imas godišnjih planova i dokumenta te predaju
istih direktora škole bit nek od 2.10.2015. godine. Umikom u iste
radionice je u cilju realiziran.

Rad takom otkr i staj uslojem je uspjeha i r rada škole na radu
2014./2015. te utvrditi je uspjeha staj na radu 2015./2016.

Staj su nastavnici i uslojem na godine U.O. od 30.09.2015. g.
Rad takom težnja putanja usporavanje je da se na Dan učitelja

propunerea jeroni irekt i moy clam stepeni kor radu venatun.
 Naam je diktoria italda da nu i bre duktke 2015. 2016. g.
 organizari svi ucenici oale i omi lezi misa uplatiti per se isti
 organizari gret's.
 oia redpode i yilora realizacija nje bto primipalti te se isti feodor
 spetor usopeni.

oia Paramotajie rezultata ucenja i metodaje utvrdit.

Diktoria je rezultata realizuje per upodijevima da produca izvrsitaj
 u ucenja i metodaja ucenita (trenutni rezultati).

Rezultati per razredima su objavljeni:

* 1g 17 ucenika 10 opejala 5 opejica rezultati: Zablina Ploctic'
 Barmelica je italda da necina ucenita prot' izvrsitajie nastavnog
 gradiva. Ucenici: Guit Keler, Petar Belmin i Selmašin Zablina'
 jaks tekot izvrsitajie gradiva, mior razvoja je jaks nizek, na ucenja nizek
 realizirivani, nesamostalno u radu. Zabrava pravoc' i italda izvrsitajie.
 Metodaje ucenita je izvrsitajie, s tim ota ucenit keler Zemar izera
 izvrsitajie u metodaja i izvrsitajie oclasa pravna pravitina klude.
 clonolaja s realizirivima je oclasa.

* 1g 15 ucenika 7 opejala 8 opejica rezultati: Tata dlabali'
 Petar dlabali' moral, s tim ota 9 ucenika Remacija Zabravac'
 ima izvrsitajie i u ucenja i u metodaja i u izvrsitajie izvrsitajie.

Metodaje italda ucenitas je primivitajie, metodaja je realizirivitajie.

* 1g 3 ucenika 2 opejala 1 opejica rezultati: Zamar (Prijodice
 Ucenici kclidaj, dabr; e ucenita su u izvrsitajie izvrsitajie pravitajie
 metodaje izvrsitajie, a 1 ucenit je nastojat izvrsitajie, u izvrsitajie izvrsitajie.
 clonolaja s realizirivima dabr, metodaja izvrsitajie.

* 1, 3 učenika a djeca i djeca narednik: Stvar Goran
 Narodnik je istakao da je utjecaj slab, na koji nema razgovora.
 Narodnik primjenom, narodnik i radikalizam ostaju.

* 11, 14 učenika djeca djeca narodnik: Kulja Kozji: Eder
 Narodnik je istakao da se ne mogu smisliti. Nemici Ugori Opatin i Teur
 Narodnik radikalizam u doguraku narodu jer im ne mogu iz predmetu
 Narodnik je i istakao da se ne mogu smisliti. Narodnik i radikalizam nije loša,
 narodnik učenika je primjenom + nova učenika.

* 12, 15 učenika djeca djeca narodnik: Opatin Goran
 Narodnik po utjecaj nije loš. Narodnik Ugori Tural ima potaknuta
 u predmetom je i narodu narodu i narodnik je i narodnik je, radikalizam
 je u doguraku narodu.

Narodnik i radikalizam nije loša, narodnik učenika primjenom.
 * 16, 6 učenika a djeca i djeca narodnik: Strela Ruckic
 Narodnik slab narod i utjecaj i u narodnik. Narodnik Goran Goran
 ima potaknuta u narodu narodnik narodnik (me narodnik narodnik
 me narodnik i me narodu, narodnik je narodnik narodu...)
 Narodnik je da se narodnik narodnik u narodnik narodnik narodnik narodnik
 učenika.

* 17, 5 učenika a djeca i djeca narodnik: Goran Stvar
 Narodnik i narodnik nije loše. Dina narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik u narodnik narodnik i u narodnik.

* 18, 25 učenika 17 djeca i djeca narodnik: Kulja Topić
 Narodnik narodnik, narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik, narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik
 Narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik narodnik

deci notarii pleu i program.

Shaduya sa redikijima kor i obier oui luyi ne hebyi doba i in
ti, oui luyi hebyi ne dobae.

i' * 11₂ 4 uševika 3 djevojice 1 dječak maramule: Ševir Pjerkovic
Pozred abor, plicior, sra četiri uševika su u potpunoši novobolala

neti presvjetue nostaze radzaje.

ša, Šonolujia sa redikijima je dobra, vobolajie uševika puvijerur.

* N₁ uševika 21 12 dječaka 9 djevojica maramule: Šeravica Šepedak

- u 11 razreda su brojane djeue

- jedan uševik iura dajie muzicizne djeue - Šepor Benjamin

žen - 4 uševika su uljučenra u dopunulku nostaze

- broda (Pumbil) parave nece profleue, gdje se me i' reditelji puvjedivik

uševika, obati: nusto nece puvijia na iate;

* N₂ 7 uševika 2 dječaka 5 djevojica maramule: Štraha Peltic

Privior dobor razred, a tim sto potuzi hba obati na uševike

Šepir Štraha i Štrahovic' Štrahol puvjedivik imajo u uševiji i

šonolovajie ropedira pr' robae novike nise novajie, probolon mnogi

mudi neti potioj i Redogornje.

Šonolujia s redikijima progicua, mabojie uševika puvijerur.

* N₁ 22 uševika 18 dječaka 2 djevojice maramule: Velud Štalic

za - u ovom razreda ima 16 novna dobit uševika.

- 9 uševika ima megaluric djeue

- uševik Šalovic' Čvelin me puvoda nostaze od puvile puvije

Ševir: Štraha Šalovic' - uagjela redolobit' atajie

nov - uševik Šepir' obolur - me puvoda nostaze huda, dobar u doba sa

mnogi u maramule pje i no. muba puvjedivik i uševiji luyi

šepor - Šepir' doba i' Štraha redikijie sa Šepiricima.

odds. Jelena Petrovic

a) nedjeljike sastava

Directorica je kazala da suvoprostorni odnosi nedjeljike sastave u periodu od 18. 11. do 30. 11. 2015. u terminu od 8.30 do 12.30. Nedjeljike sastave u neprofitabilnom sektoru, a nedjeljike sastave bit de likvidnosti na osnovu glasnice abstrakcije.

b) Projekat "Stor nastavakom novija"

Directorica je kazala da suvoprostorni odnosi nedjeljike sastave u periodu od 18. 11. do 30. 11. 2015. u terminu od 8.30 do 12.30. Projekat "Stor nastavakom novija" je projekat koji se odnosi na nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnose na nastavakom novija u skladu sa uslovima i uslovima i uslovima iz Osnovne škole.

Organizatori projekta nastavakom novija koji se odnosi na nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnose na nastavakom novija u skladu sa uslovima i uslovima i uslovima iz Osnovne škole.

Ulogi nastavnika nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnosi na nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnose na nastavakom novija u skladu sa uslovima i uslovima i uslovima iz Osnovne škole. Nastavnici nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnose na nastavakom novija u skladu sa uslovima i uslovima i uslovima iz Osnovne škole. Nastavnici nastavakom novija u skladu sa opštim pravilima i uslovima koji se odnose na nastavakom novija u skladu sa uslovima i uslovima i uslovima iz Osnovne škole.

Imena nastavnika

Directorica



DOPUNA

LEPLA / ŽAKLINA

GM : ZZJZ TRAVNIK

FAX NO. : 0038730611633

Feb. 19 2019 04:10PM P1

01/12
DOPUNAK

ZAVOD ZA JAVNO
ZDRAVSTVO
SBK / KSB



PUBLIC HEALTH
INSTITUTE
CBC

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON / KANTON SREDIŠNJA BOSNA
TRAVNIK

Ul. Boiničke br. 1
Tel / Fax: 030 / 51 16 33
Tel: 030 / 51 13 94; 030 / 51 13 91
E-mail: tzavod@bih.mel.ba
<http://www.zzjz-sbkcb.ba/>

Datum: 19.02.2019
Br. protokola: 01-1-43/19

Identifikacijski br. 4236073360003
Statistički br. 20322801

ZA:

SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU
OPĆINE TRAVNIK

19. 2. 2019.	9/115
--------------	-------

PREDMET: Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja

Poštovani,

Visok stepen prisutnosti nasilja u društvu, ali i zastupljenost vršnjačkog nasilja u školama na području Bosne i Hercegovine predstavlja veliki izazov, prije svega u pogledu izgradnje adekvatnih metoda za suprotstavljanje opasnostima od svih vrsta nasilja među djecom. Prema Olweusu (1998) vršnjačko zlostavljanje je skup namjernih, negativnih postupaka koji su dugotrajni, usmjereni prema jednom učenicu od strane drugog učenika ili više njih i uvijek popraćeni nesrazmjernom snagom.

Ovom definicijom obuhvaćena su četiri tipa nasilna ponašanja:

1. verbalno (npr. prijetnje)
2. socijalno (npr. ogovaranja i širenje zlobnih tračeva)
3. psihološko (npr. praćenje)
4. tjelesno (npr. udarci).

Prema navodima Svjetske zdravstvene organizacije, jedna milijarda djece u dobi od 2 do 17 godina godišnje doživi neki oblik fizičkog, psihičkog ili seksualnog nasilja.

Posljedice vršnjačkog nasilja mogu biti različite: od smrtnih posljedice kao fatalnog ishoda nasilja, preko teških tjelesnih povreda do emocionalne traume i poteškoća mentalnog zdravlja. Pored toga, posljedice vršnjačkog nasilja mogu imati negativan utjecaj na razvoj živčanog sustava djeteta te rezultirati cijelim nizom kroničnih stanja koja značajno utječu na kvalitetu života osobe u odrasloj dobi.

Kako spriječiti nasilje je jedno od ključnih pitanja i tiče se cijelog društva budući da se susrećemo s nedostatno kvalitetnim pristupima, sustavnom praćenju i analizi različitih oblika dobi, djecu treba podučiti njihovim pravima i obavezama te razvijati sposobnosti i osobine vršnjacima i školi, te strategije za nenasilno rješavanje konflikata.



Dan ružičastih majica, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu februaru. Zavod za javno zdravstvo SBK/KSB u suradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB će u srijedu 27.02.2019. godine od 11:30 sati obilježiti ovaj dan šetnjom kroz glavnu ulicu i aktivnostima na Centralnom gradskom trgu. Aktivnosti su posvećene obilježavanju Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja u suradnji sa učenicima petih razreda osnovnih škola sa područja općine Travnik. Molimo da dolaskom učenika petih razreda iz vaše škole i plakatima sa prigodnim porukama protiv nasilja izrađenim od strane djece podržite ovaj značajan projekat, jer današnja djeca sutrašnji su nositelji razvoja svakog društva. Prije planirane šetnje i aktivnosti na Centralnom trgu biti će organizirana radionica u OŠ Travnik od 10:00 h za sve učenike petih razreda, svih škola sa područja općine Travnik.

Ovim aktivnostima će u kontinuitetu i dogovoru biti obuhvaćene i ostale općine na području SBK/KSB. Poruka koju je važno zapamtiti je da se nasilje nad djecom može spriječiti preventivnim djelovanjem.

Omogućimo djeci da odrastaju bez nasilja jer svako nasiljem traumatizirano dijete kasnije u životu može imati brojne posljedice koje će ga onemogućiti da odraste u sretnu i zdravu odraslu osobu.

S poštovanjem,



DIREKTOR:
prof. dr. Sead Karakaš
spec. epidemiologije

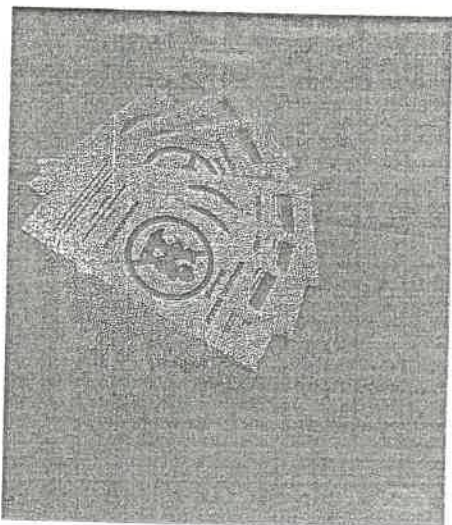




Projekat:	Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja- Pink shirt day
Mjesto:	Osnovna škola „Karaula“
Implementator projekta:	Centar za mentalno zdravlje općine Travnik (u saradnji s obrazovnim ustanovama)
Datum i vrijeme održavanja:	27.2.2019.godine 7 ⁴⁰ . 11 ¹⁵
Broj prisutnih/ razred odjeljenje	30 učenika IV-1 18 učenika V-1 12 učenika
Tema treninga:	Pink shirt day «Vršnjačko nasilje-Bullying»
Treneri:	Žaklina Hodžić, prof. Lejla Topčić, nast
Cilj treninga:	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje sa pojmom „Pink shirt day“ , razlozima nastanka, načinom obilježavanja-Upoznavanje učenika s važnošću obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv nasilja-Razvoj svijesti o različitim poimanjima nasilja.-Razvoj svijesti o vršnjačkom nasilju sa ciljem prevencije.-Shvatiti koliko su posljedice vršnjačkog zlostavljanja ozbiljne kako za onoga ko ga trpi, tako i za one koji se nasiljem koriste.-Prepoznati i usvojiti nenasilna pravila suočavanja sa maltretiranjem.

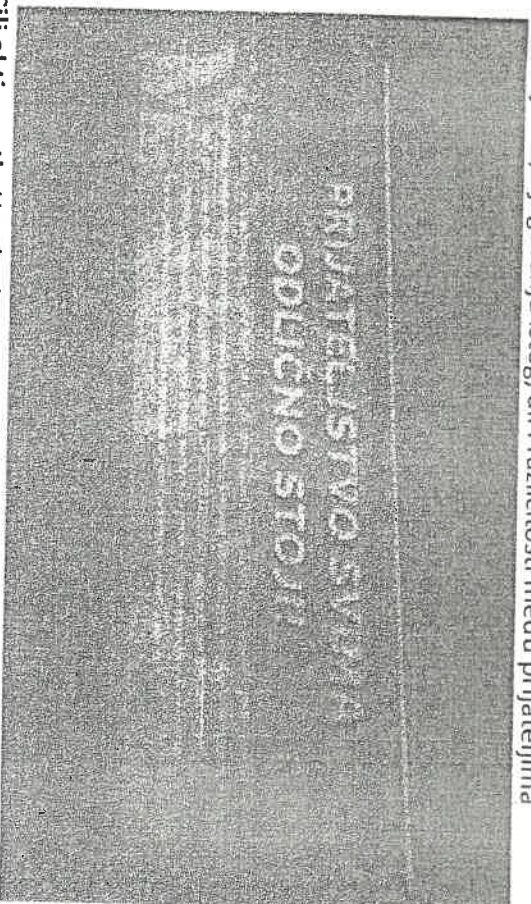
GLAVNA PITANJA :

- „Pink shirt day“ - šta je to?
- Zašto i od kada se obilježava?
- Nasilje – šta je to ?
- Koje vrste nasilja postoje?
- Definisanje pojma vršnjačkog nasilja ?
- Ko su nasilnici?
- Koje emocije prepoznajemo kod ljudi?
- Šta raditi ako se nasilje desi (mehanizmi odbrane) ?
- Kako postupiti u situaciji nasilja-koje mehanizme ili pravila suočavanja koristiti?
- Šta možemo učiniti u rješavanju ovog problema?



Aktivnost 1.

„Priateljstvo svima odlično stoji“ –razgovor o prijateljstvu, važnosti prijateljstva , njegovanju istog, ali i različitosti među prijateljima



Cilj aktivnosti : Uvođenje u temu „Pink shirt day“.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Milioni mladih ljudi u cijelom svijetu obilježavaju Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“ izvorno „Pink Shirt Day“, a obilježava se zadnje srijede u februaru od 2007. godine. Sve je počelo 2007. godine kada je dječak u Kanadi bio jeizložen vršnjačkom nasilju u školi, zbog dolaska u ružičastoj majici. Ispostavilo se da je majica, bila simbol podrške dječaka svojoj majci koja je

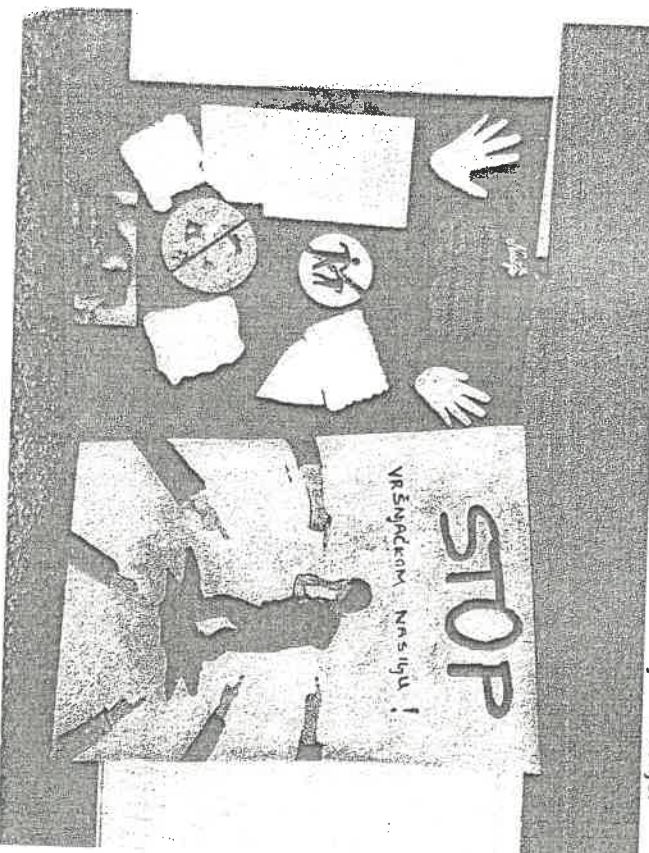
bolovala od karcinoma dojke. Školske kolege odlučile su da dignu svoj glas protiv nasilnika i solidarišu se sa zlostavljanim dječakom tako što su se sutradan svi u školi pojavili u ružičastim majicama. Ovu inicijativu su pokrenuli 17-godišnji učenici David Shepherd i Travis Price, koji su štampani prvih 50 ružičastih majica. Od tada, ružičasta majica postala je simbol borbe protiv međuvršnjačkog nasilja u školama. U Bosni i Hercegovini se ovaj dan obilježava od 2016. godine.

Učenici su putem prezentacije, predavanja i razgovora upoznati s pojmom „Pink shirt day“ te razlozima njegovog obilježavanja.

Aktivnost 2.

Radionica: Asocijacija na riječ nasilje

Učenici na stikere pišu asocijacije na riječ „nasilje“ te na kraju aktivnosti razgovaramo o tome šta su napisali i šta zaista podrazumijeva nasilje.





Vaše mišljenje, komentar, sugestije:

- ovakva okupljanja trebaju biti češća
- moramo zajedno biti jaki da izdržimo sve faze
- što veća saradnja sa roditeljima i djecom
- veća saradanja između roditelja i djece i nastavnika, ne treba skrivati probleme
- sve pohvale i češći sastanci
- svaka čast, češće trebamo ovakva predavanja
- sve pohvale, malo češći sastanci
- više ovakvih sastanaka nam svima treba
- treba nam više ovakvih skupova
- sve je ok
- stvarno odlično, treba biti češće ovakvih edukacija
- odlično, treba biti više ovakvih sastanaka
- sve je bilo odlično

Izveštaj uradile:

Prof. Žaklina Hodžić

Nast. Lejla Topčić



Opisivanje s 5. predlozima zadatke obilježavajući i pisanje
brojeva: 4.4.2019. s početkom u 12⁰⁰ u prostorijama škole

Principi opremljene me prethodnjim: Čisti i čvrsti, Kolokvijal i klasični

Priloga je objavila 5. predlozima zadatku NI te sa istu
priloga stajedeći dnevni red:

1. Analiza i realizacija sadržajeta s metode zadatke
2. Razmatranje rezultata učenja i obilježavajući učenja
3. Analiza mala nastavnika i imate usporavajući veru
4. Završetak s pregledu pedagoške delovanja učenja
5. Stan učenja učenja u prvi nared
6. Završetak s rezultatima takmičenja učenja na školama i
opštimom takmičenja
7. Plan realizacije eksterijeri - metode i plan aktivnosti
8. Završavajući članova komisije sa predlozima jurnog poziva i izbor
najboljih učenika sa prvom učenika na eksterijeri
9. Obrada zbirne teme: Obitelj - kulturne oporuka djeteta
10. Završavajući pitanja:

- a) određujući temama sa realizaciju metodistički nastavnika
- b) opremljene s predlozima fotografisanje
- c) saopćiti knjige

d) usporavajući s predlozima jurnog poziva

Principi red je fotografisanje učenika te se predlozima realizaciju istog
sadržaja

Analiza i realizacija sadržajeta s metode zadatke



gradimo. Oficijne mogućnosti su daleko veće od neformalnih, ali nema nepreciznih razmjera radne snage, nedostaje malobrojnih, ali nikad nije manje, niti jedne osobe.

Međima čija se lica, dijete koje je medicinske komisije kategorizirano kao dječak s poteškoćama u učenju i razvoju i razvija ima potrebne usloje i mogućnosti. Praktično pravi problemi koje na redovnoj nastavi.

Čak i na osnovnim. Ovak imitira da ne dolazi nikako u obzir, što je manje moguće, ali nastavlja smatra da joj je potrebna 100% nastava u školi. Samodija s redovnim je obima.

* II₂ 6 učenika 4 ž 2 M razredni učitelj: Selma Jusić Đurđević
Samodija je istakla da su nemar dobri kao odgojne. Samostalno čitaju i pišu. Samodija s redovnim je sadržajima.

* III₁ 25 učenika 13 M 12 ž razredni učitelj: Samir Ermedović
Samodija je istakla da je odgojne boginje, ali da nema niti problema u nastavi. Očine smogla je otkrila na nivou primarnog i srednjeg. Samodija s redovnim je obima.

* III₂ 6 učenika 1 M 5 ž razredni učitelj: Duba Stjepanović

Samodija je istakla da je trenutno stanje u odgojnoj jedinici - 4 učenika su odlični, 1 učenik je dobar i 1 učenik je nedovoljan - status Senek. Trenutno bi kao bi predmeti bosanskog, matematičke i engleskog jezika.

Međim ne radi dovoljno skrbno, postao je besposlan, a redovni ne dolaze na inermaciju. Samodija učiteljica mu je zbog svega narednog isključila učenika. Osim njegov učenik narednika došla je i Željka Đoković zbog mogućnosti ožujka. Samodija s ostalim redovnicima je sadržajima.

* III₃ 1 učenik razredni učitelj: Fatima Šehović Đoković

Međima je nepuštalo u učenju, nije uspio. Takvim mučenjima i dijelovima i vrlo često ostaje s nastavom, a vrlo niti zove niti pomaže čitati.

X IV, 19 učenička 14N5ž nastavni učitelj: Saklina Štokić



Razrednica je istakla da su učenici u prethodnom periodu bili obojati ali su dob počinjali i polugovorkati počeli da prave probleme, da ne razvijaju svoje stavove, ne daju udjelove, odgovorajući nastavnici... Slog svega narok - nog izvršeni su radovi razrednika kao stipendi učeničke: Šajir Bakir, Šelo Šoš, Jusuf Nedžad, Šelo Emir, obilježavaju stvaralaštvom, učenički sjem i učenički Emir.

Što se tiče učenika jectime je učenički Emir obojati ostao stajevdan u svom radu i ponašanju. U učeničko bi hrabro poto i to Šajir Bakir i Šelo Emir ne razrednog jectika, matematički i engleskog jectika i Šelo Šoš i Ibrahim Behrim iz dveri predmeta.

Razrednica je također istakla da je učenički Bakir Šajir proušten samu reči te da je postavio još učenika kao sedem. Šaradnja s medijama bi mogla biti u bogu.

X IV, 15 učenička 9ž 6M nastavni učitelj: ošermira Šopogaj, Razrednica je istakla da je stavje u odjeljenju razrednjaštinu kako u učenju tako i u stvaranju. Učenici izvršavaju svoje stavove redom. Učenici Ramir otklanjaju i Šušević Emirina obojati napreduju i imaju testova u radu, a stog neizmjenjivosti nekih stavova. Kod svih Šaradnja s medijama je dobra.

X IV, 2 učenička 1ž 1M nastavni učitelj: Edina Jusuf Đerović, Štamir u odjeljenju je izvršava. Godi, ponašanju, jedno drugom, ponašanju u i stvaru s pravilima nastave. Šaradnja s medijama je dobra.

X IV, 1 učenički nastavni učitelj: Šabića Šelajić Baidel, Šaradnja s medijama je dobra. Šaradnja s medijama je dobra. Učenici u ponašanju od strane direktora.

VI, 15. učenički žižBN nasredni učitelj: Selim Šehić, Husein Huseinović,
 Što se tiče učenika trenutno samo 1 učenika, čimna Huseinović,
 usvojeno gradivo bez testova i imao pripremo nastave.
 Ili trenutno ostavili ostari i davanje uspjeh. Imaju problem s pripremom
 radu, primjenom je da se njihovi rad kod kuće ne radi, što se preferira
 imao i voljeli uspjeh od očekivanog.

Što se tiče nastave i učitelj Jusuf Komil imao ulet nasrednika
 zbog lošeg ponašanja na času. Ostali učenici imaju pripremo nastave.
 Saradnja s roditeljima bi mogla biti i bolja.

* VI, 16. učenički žižBN nasredni učitelj: Almir Selimović
 Nasrednik je istakao da bi trenutno 4 učenika bila uključena, s ortu ostari
 Dva učenika su imala medicinske opreme, ali su se popravili.

Što se tiče nastave, bi učenika, zbog fizičkog stravljenja imaju
 ulet nasrednika i to Farid Edler, Selim Šehić i Selim Almed.

Ostali učenici imaju pripremo nastave. Saradnja s roditeljima je dobra.
 * VI, 17. 6. učenički žižBN nasredni učitelj: Almir Magdović

Nasrednik je istakao da bi trenutno 4 učenika bila uključena, s ortu ostari
 i 1 davanje učenika. Nasrednik je rekao da je učenik Hasan Hasan
 postao izuzetno hokotakom, ne izvršava svoje obaveze, radi knjige drugu
 učenički. Takođe ne dade ni informacije. Saradnja s ostalim roditeljima
 je dobra.

* VI, 18. učenički žižBN nasredni učitelj: Selim Šehić, Huseinović, Selimović
 Nasrednik je istakao da nema puno odstupanja u radu na 1.
 polugodištu. Učenik je popustio jer su roditelji kupili knjige u Srebrenu,
 to učenik čini na redovni hite - stampanici.

Ili učenici imaju pripremo nastave.
 Saradnja s roditeljima je dobra.



* VII, 26 učenika 15 ž 11 N makreduik: Spomeni časnik



Dasrednica je istakla da su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima.

* VII, 17 učenika 9 ž 8 N makreduika: Devičica Šarke!

Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima.

* VII, 18 učenika 9 N 9 ž makreduik: Šarke! Šarke!

Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima.

Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima.

Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima. Učenici iz ovog područja su općenito popravljeni u učenjima i općim pitanjima. Međutim, kako se vidi, učenici se ne mogu baviti i drugim pitanjima.

* VIII, AT učenika. KON FZ nastavnik: dodatno učitelj i 5 jedinom
 Skomradnica je istakao da bi trenutno palo 10 učenika
 negativnom su i učenika, s negativnom su i učenika
 negativnih i učenika - Bogić Evelin i Strustanović Akmur
 Učenič Zaključak Evelin trenutno ima 186 izostanaka, najprije
 se penasio, često kaomi na prve zate, te nastavnicu predlaže da
 se učeniku koji ima ukor ov, izrekne slijedeći odgajno-disciplinarka
 mjera ukor direktna stela

Učenič Strustanović Akmur, Selver Akmur, Bogić Akmur i Selver Akmur
 imaju ukor nastavnik.

Učenič Bogić Evelin i Omerović Erna također imaju dosta izostanaka,
 koji još nisu nije obao opravdati. Saradnja s nastavljanje nije zadovoljavajućih.
 * VIII, 18 učenika 8N 10ž nastavnik: otkaz otkaz

U svo ocjenjivju je izvrstno skalo u pogledu učenja i uobavljaj. Svrstao
 bi u ocjenjivju palo i učenika - s negativnom i s učenika, s negativnom
 i s učenika i s i s negativnih i učenika

Ulog najprije nego penasioj izvješćaj na 4 ukora - Sequedine Jalkui,
 Selvi Šabib, Šurajji Škroš i Aladin Romić

Saradnja s nastavnikom je dobra.

* IX, 18 učenika, KON FZ nastavnik: Nemusa Sokurović

Skomradnica je konstatacija da su učenici još na početku godine, u prvu
 polugodištu nepuštali i da je stajaj opretili isto

Učenič Ego Eblin i Rajić Emir imaju ukor nastavnik, s tim da
 se reditki učenika Ego Eblinova nisu odazvali na na poziv

Učenič Romić Selver i Jidirić Almed imaju prvu prvu prvu
 nastavnik.

Saradnja s nastavnikom je dobra.



* IX, 16. učenička GN 10 Ž

Hoće se biti učenički opremljeni na naš mjestu prvog redovnog nastavnika. Učenici Evrima Stankić, Jovan Romić, Jovan Vilić i Jovan Jovanović i dalje imaju negativnih ocjena, ali se nadati se da će se popraviti uoči kraja II polugodišta.

U odjeljenju su izrečena dva učenja i to učenicima obnove Romić i obnove Jovanović, a učeniku Đolibašić Tanju je utvrdit učenje maksimalno, s obzirom da je popravio svoje ponašanje.

Učenica oboje Stjepić je mnogo neoboljela, ali je mogla preuzeti učenje običan savjetnik autizma i prešla učenje u odjeljenju, formulisao je savjetnik da se mora raditi na običnim skriptama, motivacijom i njegovom radu na nivou koji obično, posebno je pojačati samostalnu i redovitu učenja. koji imaju metode u učenju i običajima te nastojati kod svih nastavnika opustiti odgovornost ponašanja prema učenju, običajima i etičkim školskim obavezama njihove oboje, te na redovitim sastancima razgovarati redovito o stanju u odjeljenju.

Uoči kraja se parilo učenički stavovi - Stankić - Politić te predložila da na našoj zajednici postane učenički koji su svojim izučavanjem ponašanjem i redom osigurili da ih se postane. Priznalog je jednoglasno usvajem te su izrečena postane da izučavanjem trud, rad, odgovornost i ponašanje skladnim učenicima:

I. Stankić Jovan, Jovan Jovanović

II. Jović Stjepan, Vilić Jovanović, Jovan Jovanović i Jovan Stankić

III. Jovanović Jovan, Stankić Jovan, Romić Jovan, Stankić Jovan, Stankić Jovan

IV. Jovanović Jovan

V. Vilić Jovan

VI. Stankić Jovan, Vilić Jovan, Jovan Jovanović



- V₁ stranke brnina
- V₂ suvam ofbi, Škrljica Šamija, Škrljica Špiri
- VI, stranke! Šmar, Gaber Šmir, Šahinomeri! Škrljica Šahinomeri! Škrljica Šahinomeri! Škrljica Šahinomeri!
- chov; stranke ofbi; Šmarović Ševan; Šer Šamija; Škrljica Šahinomeri! Škrljica Šahinomeri!
- VII, gonam Švedina, Šabiri, Šmar, Štebe Šmaro
- VII₂ Šmar poluškarih učivica
- VIII, Škrić ošlja
- VIII₂ Šmar poluškarih učivica
- IX₁ Begić Šamija, Ešma Šmar, Ešma Šmar
- IX₂ Drobo Šlamo, Fard Šmar, Aluoi Albono, Šer Šaris i Štebe Šmar
- I₂/II₂/I₂ Štebe Šmar, Štebe Šmar, Štebe Šmar, Štebe Šmar
- Štebe Štebe
- III₂/V₃ Drobo Šmaro; Štebe Šmar, Drobo Šmaro
- I₂/III₂/IV₂ stranke Šmar
- Štebe Štebe je da se srušak učivica koji ne poluškari, kao i srušak učivica kojim se krišom odgojno-didaktičke mještice prošle po svim strankama u školi. Štebe Štebe nada nastavnika i mještice ušprednja 1908-a
- Štebe Štebe o analizi nada nastavnika školnika je i IV prečitala pedagoga škole Školina Novobit. Štebe Štebe je oblikovano organizirane učivica, održavanje dopunske nastave, stručnjake učivica i nastavnika, održanje pedagoške dokumentacije i vremenski plan predavanja i izučiti i kontrolnu radnju. Štebe Štebe o analizi zaključeno je da je potrebno preoblikovati se naučivica o predaju napredovanja, predavanja, i organiziranja, napredni nad dopunske i održanje nastave te iste radnje održavati; Štebe Štebe na obavljeni oblikovani učivica i stručnjake nastavnika, učivica voditi pedagošku dokumentaciju
- Štebe Štebe o analizi materije se ne prateći dopunivica
- Štebe Štebe primjeri i na stranke po je isti. poluškarih učivica.



odl. Stručnjak i pregledu pedagoške dokumentacije

Stručnjak i pregledu pedagoške dokumentacije sačinila je i predložila Njegovim. Pregled je obuhvatio naredna knjiga, ostali su depunski nastani, slobodnim aktivnostima i stručnim aktivnima na knjizi i pedagoških. Stručnjak se molazi u pregledu sačinila.

Na izvješću nije bilo primjedbi te je isti prihvaćeno usvajati.

odl. Stan uvrsta učenika u I razred,

Imena prijete uvrstimo gdje is molimo uredu Općine Šimanovci narednu školu godinu 2019/2020 u OŠ "Stanula" planiramo je da se u prvi razred uvrste 24 učenika i to 23 godina - nemer učenika sa uvrst, 25 Stanomoljci - 1 dječak i turinjala škola 03 učenika.

Škola je na stalnoj radionici organizirane susrete dostavila podatke o članovima komisije koji se vrtili uvrst, a termin uvrsta učenika je 16.1.2019. godine članovi komisije u masov školi su pedagog obilina Njegovim, nastavnici naredna nastane Šija Šović i Jekor/medijator Alina Stamenek Starić, odl. Stručnjak i rezultativna takmičenja, učenika na školskom i općinskom razred. U okvirima da nisu dostavili svi listeni s odgovarajućim takmičenja, kao tako dnevno redar predložiti se sa narednu aplikaciju NV.

odl. Stan realizacije ekshkurzija - relacije i plan aktivnosti.

Direktorica je po ovaj tački istakla da su u poglavju 5 GRS-e planirane jednodnevne ekshkurzije sa učenika i do VIII razreda, dok je sa učenika

u naredna planirana višednevna ekshkurzija. GRS-e nisu uvrstene relacije ekshkurzija te je isti potrebni predložiti sa pojedine naredne i razmatrati.

U ovom saopštenost radije, na nedjeljnim sastanovima, od strane predstavnika pristanao bilo bi se ekshkurzija realizirala na narednjim listaji.

Na sastanovima oltine predložene su relacije kao realizacija školskih ekshkurzija i to:



II i III razred - Šuica

IV i V razred - Šuica

VI, VII i VIII razred - Fokanica preko Šarajeva

IX razred - Šarajev - Šuica Šarajev



Školski jeo po pravilu planira i organizira nastavnik (vodiaci), a drugi nastavnici ili šuici saradnici u prakti imenju nastavnim preloima, te je sa nastave relacije potrebne skupno odrediti datum i saimni plan skuposti. Šuici predatori relacija su odgovorno angaeni od strane NU. Odg. Šarajevanagi članova komisije su proveteni jurnog posiva i isber najpovoljniji koruđe sa prava učenika na skupstiji.

Šema škole 14. Pravluka je organizovanje i isvetenje školskih skupstija i izlaka, sa svaku naučionika nastave potrebne je imenovati komisiju sa proveteni jurnog posiva i isber najpovoljniji koruđe, a time je direktor, nastavnik, nastavnik vodilac, predstavnik nastavnika sa sa uč. od 6. do 9. i predstavnik učenika.

RN => prijedlozi

II i III razred: direktor: Šarajev Šarajevanagi

Šuica nastavnik (vodilac): Šamir Šarajev

nastavnici (matilac): Alen Šabotić

nastavnici: Anela Halilović

predstavnik nastavnika: Erad Šarajev

IV i V razred: direktor: Šarajev Šarajevanagi

Šuica nastavnik (vodilac): Šija Šarajev

nastavnici (matilac): Šahina Šekić

nastavnici: Šermina Šarajev

predstavnik nastavnika: Erad Šarajev

PN => prijedlozi

VI, VII i VIII razred: direktor: Šarajev Šarajevanagi

OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“

ČOSIĆI bb, 72284 KARAULA

TEL/FAX:030/535-050

MAIL: os.karaula@hotmail.com

A/12
DOPUNA

**IZVJEŠTAJ KOORDINATORA OŠ "KARAULA" O REALIZIRANIM AKTIVNOSTIMA U OKVIRU
PREVENTIVNO-EDUKATIVNOG PROGRAMA „LAŽNA SLOBODA“**

U okviru realizacije preventivno-edukativnog programa "Lažna sloboda" u OŠ "Karaula" realizirane su četiri radionice s učenicima od VII do IX razreda od 5.12. do 12.12. 2018. godine. Časovi su realizirani u odjeljenjima VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1 i IX-2. Radionicama je prisustvovalo 100 učenika (40 dječaka i 60 djevojčica).

Osnovni sadržaj radionica odnosio se na upoznavanje pojma „lažna sloboda“, razloge zašto mladi piju, značaj reklamiranja podsticanju konzumiranja alkohola, te pokušaj primjene „lažne slobode“ u nastavnom procesu.

Učenicima su putem interaktivnih radionica (trajanje 90 minuta) približeni navedeni pojmovi, gdje su učenici veoma aktivno sudjelovali u svim dijelovima radionice, diskutovali, iznosili svoje mišljenje, primjere iz vlastitog okruženja i jasno definisane zaključke.

Učenici su jasno prepoznali pojmove koji su bazirani na ovu temu, uočili neprimjerene postupke i ponašanja te donijeli odluku o tome kako ispravno postupiti.

Časovima je prisustvovalo u VII₁-17 učenika; VII₂ - 16 učenika; VIII₁, VIII₂ - 33 učenika,

IX₁ i IX₂ - 33 učenika.

Na osnovu povratnih informacija učenika koji su prošli radionicu zaključeno je da se sa ovim tipom radionica i teme nastavi sa radom na časovima odjeljenske zajednice, s tim da se na osnovu njihovog izlaganja zaključilo da bi u naredne radionice trebalo uključiti teme o „Stetnom uticaju nargile na mlade“.

Realizatori radionica : Lejla Topčić, nastavnik razredne nastave

Žaklina Hodžić, profesor razredne nastave

Žaklina Hodžić



SK

Poštovani,

Prijavljujemo predstavnike naše škole za učešće u preventivno-edukativnom programu "Lazna sloboda".

1. Topić Teja tel. 063/340 905
2. Hodžić Zalkina tel. 063/473425 e-mail: zalkinamay@ymail.com

LP

BOSNA I HERCEGOVINA / FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA
Tel/fax: 030 53 50 50
E-mail: os.karaula@hotmail.com

Broj: 212-1/22
Datum: 22.04.2022. godine

Na osnovu Člana 14. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekurzija, te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl. Novine SBK br. 13/14 od 14.11.2014. godine) i prijedloga Nastavničkog vijeća, direktor Škole, izdaje

RJEŠENJE

o imenovanju Komisije za objavljivanje javnog poziva za izvođenje školskih ekurzija

I

Imenuje se Komisija za provođenje javnog poziva i izbor napovoljnije ponude za organizaciju i izvođenje višednevnog izleta učenika IX razreda, u sastavu :

Razred	Relacija	KOMISIJA				
		Direktor	Razrednik/ vodilac	Nastavnik vodilac- pratilac	Predstavnik roditelja	Predstavnik učenika
IX	Karaula – Olovo (S.R.C. Ajdinovići)	Sanela Kahrimanović	Sejada Bašić	Lejla Pružan/ Žaklina Hodžić	Ismet Kahrić	Selma Arslanović

II

Zadaci Komisije su:

- a) Da donese Odluku o datumu i sadržaju javnog poziva,
 - b) Da provjeri obrazac za ponudu,
 - c) Da odredi datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda,
 - d) Da odabere ponudu,
 - e) Da obavijesti upravni odbor škole, vijeće roditelja i roditelje učenika razrednog odjeljenja o odabranoj ponudi,
 - f) Da zatraži objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama škole
- Učenicima imenovani u Komisiju učestvuju u radu Komisije, imaju pravo davanja mišljenja, ali nemaju pravo odlučivanja.

III

Imenovana Komisija je dužna kod Javnog otvaranja ponuda, pridržavati se odredbi Člana 15. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekurzija, te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl. Novine SBK br. 13/14 od 14.11.2014. godine).

DOSTAVLJENO:

- Članovima Komisije 5x
- a/a

DIREKTOR

Sanela Kahrimanović



2/13

Bosna i Hercegovina/Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Općina Travnik
Osnovna škola „Karaula“ Karaula
Broj: 205-2/22
Datum: 12.04.2022. godine

Na osnovu člana 5. stav (1) Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u Srednjobosanskom kantonu (Sl. novine KSB/SBK, broj: 7/19), člana 6. Pravilnika o postupku prijema u radni odnos u Osnovnoj školi „Karaula“, broj 486/19 od 21.08.2019. godine i Člana 98. Pravila Osnovne škole „Karaula“, direktor Osnovne škole „Karaula“, donosi:

R j e š e n j e

o imenovanju komisije za provođenje javnog oglasa za predmetnu nastavu

I

Za provođenje procedure izbora kandidata za slobodna radna mjesta u predmetnoj nastavi, direktor imenuje članove i zamjenjske članove komisije u sljedećem sastavu:

- Članovi komisije za provođenje javnog oglasa:

1. Žaklina Čehajić,
2. Sejada Bašić,
3. Alisha Mušić.

- Zamjenjski članovi komisije :

1. Suvad Mujkić,
2. Malina Vojvodić,
3. Vernesa Jakupović.

Za objavljivanje administrativno-tehničkih poslova komisije za provođenje javnog oglasa imenuje administrativnog radnika škole.

II

Komisija za provođenje javnog oglasa imenuje se na mandat od jedne godine.

III

1. Članovi Komisije u svom radu moraju biti nezavisni i nepristrani, te se pridržavati načela javnosti i zakonitosti rada u skladu sa Pravilnikom o postupku prijema u radni odnos u OŠ "Karaula".
2. Komisija je obavezna donijeti Poslovnik o radu i utvrditi ispitna pitanja za pismeni ispit i usmeni intervju.
3. Pitanja za pismeni ispit i usmeni intervju Komisija će utvrditi prema kriterijima koje propisuje direktor škole.
4. Komisija je dužna Poslovnik o radu dostaviti direktoru odmah, a najkasnije u roku od tri dana od dana donošenja.

IV

Član Komisije dužan je zatražiti izuzeće od rada u Komisiji od direktora ako je srodnik nekog od prijavljenih kandidata u pravoj ili pobočnoj liniji do četvrtog stepena i u tazbinskoj liniji do drugog stepena.

1. Nakon isteka roka za podnošenje prijava na javni oglas komisija pregleda sve pristigle prijave i dostavljene dokaze te utvrđuje njihovu ispravnost i sastavlja popis kandidata među kojima se provodi izborni postupak.
2. Popis kandidata među kojima se provodi izborni postupak potpisuju svi članovi komisije.
3. Kandidata čija dokumentacija nije potpuna komisija obavještava da nisu na popisu kandidata među kojima se provodi izborni postupak, s navođenjem razloga zašto pristigla prijava nije potpuna.

Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Dostaviti:

1. Članovima
2. a/a



ušnji program rada škole za školsku 2021/2022. godinu

- a) U kompjutersku memoriju smješena je ogromna količina informacija i podataka gdje učenik može dobiti i dodatne informacije ako su mu potrebne
 - b) Kompjuterske programe za nastavu pripremaju istaknuti stručnjaci, tu su „spremljena“ najpouzdanija znanja
 - c) Kompjuterski programi za nastavu i učenje su tako pripremljeni da uspješno vode učenika kroz proces sticanja znanja. Ukoliko učenik pogrešno ili nepotpuno odgovori na neko pitanje , sam program ga vraća na ranije gradivo, korigira ga, ocjenjuje njegovo znanje.
 - d) Prezentacija gradiva preko računara može da bude vrlo raznovrsna i zanimljiva. Kompjuter sa učenikom ne samo da ima pisani tekst nego i pomoću slika , skica , grafikona komunicira.
 - e) Nastava pomoću kompjutera se može potpuno primjeniti individualnim odlukama i sposobnostima učenika. Učenik je motivisan samim tim što ga računar dobro vodi kroz gradivo.
 - f) Kompjuter nije subjektivan „nastavnik“. Kod njega nema grešaka i svi učenici su jednaki, nema miljenika.
- U kompjuterskoj nastavi i učenju njenja se položaj nastavnika. Nastavnik postaje organizator i voditelj nastavnog procesa , upravljač informativnih tokova, a učenik je subjekat nastave i nastavnikov saradnik odnosno planer sopstvenog učenja.



A. Didaktičko –medijske inovacije

Didaktičko medijske inovacije odnose se na primjenu audiovizuelnih i audiovizuelnih didaktičkih medija. Bina odlika nastave je socijalna interakcija između nastavnika i učenika, ili između samih učenika. Komunikacija je veoma bitna, a nastavnikov govor je posrednik između nastavnika i učenika tako što on prenosi svoje misli i informacije.

Posrednik je medij. To je riječ latinskog porijekla i znači sredina, srednji.

Neki autori definiraju ovaj pojam kao materijal, sredstvo ili događaj koji omogućava učeniku da stiče znanja i savladaju vještine, motiviraju učenike, podstiču njihovu zainteresovanost.

Klasifikacija medija

Materijal na kome učenici stiču znanja je vrlo raznovrstan i može se podijeliti na sazajnne realnosti, prema intenzitetu medija (akustička iskustva).

Prema kriteriju čula dijele se na vizuelne, auditive i audiovizuelne.

- Vizuelni medij se najčešće koriste u nastavi, a tu spadaju slike, crtani materijal, slajdovi, dijafilmovi, makele...
- Auditivni mediji služe da se preko njih upućuju poruke koje se primaju čulom sluha. U ovu grupu spadaju razni sadržaji (bilješke, tekstovi, muzika snimljena na magnetofonskoj traci, audio kaseti, gramofonskoj ploči, kompakt disko).
- Audiovizuelni mediji se koriste za prenošenje informacija koje se primaju preko čula vida i sluha, što omogućava da se one potpunije doživljavaju, shvataju i duže zadržavaju u pamćenju. Značajnu didaktičku vrijednost imaju filmovi koji se pripremaju specijalno za nastavu. Ovi materijali se mogu emitovati onda kada je to nastavnik svojim planom predvidio.

Prednost im je što se slika, po potrebi, može zaustaviti i vratiti da bi se neke pojedinosti ukazala posebna pažnja. Škola, može presnivanjem raznovrsnih programa (o ljudima, životinjama, biljkama, umjetničkim priredbama) i nabavkom nastavnih filmova da stvori bogatu videoteku koja će joj služiti kao oslonac za organizaciju raznovrsnije nastave. Ovi materijali važno je da budu didaktički oblikovani i da odgovaraju nastavnom programu. Prilikom korištenja ovih emisija nastavnik treba da pripremi učenike, da im ukaže na koje pojedinosti trebaju da paze i da poslije gledanja razgovaraju sa učenicima o onome što su vidjeli i čuli.

Multi-medijalnost u nastavi

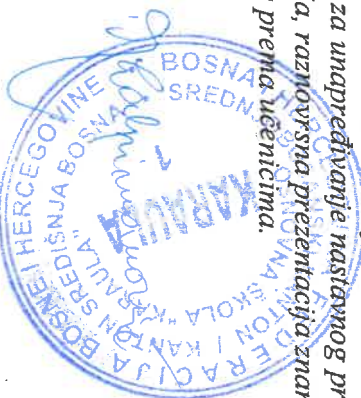
Integrirano - povezano, zajedničko – korištenje različitih medija u realizaciji nekog nastavnog zadatka (obrada nastavne jedinice, utvrđivanje nekog sadržaja, ponavljanju) naziva se medijskim pristupom u nastavi.

U novije vrijeme se povećava mogućnost da se u nastavi koristi računar povezan sa televizijom. To moćno sredstvo se naziva telekomputrom. Tekst na računarskom ekranu se može kombinovati sa slikom, crtežom, zvukom čime se ostvaruje multi-medijiski pristup nastavi.

Nezabildano sredstvo za brzu obradu, skladištenje i korištenje ljudskog znanja je kompjuter. Time je čovjek oslobođen velikog dijela rutinskih i mehaničkih poslova što mu omogućava da svoje mentalne kapacitete i vrijeme stvaralački koristi.

U način i tehniku učenja kompjuter je unio bitne novine koje doprinose da se brže i sigurnije uči, da se intenzivnije razvijaju sazajnne sposobnosti i ličnosti u cjelini.

Osnovne odlike kompjutera, bitne za unapređivanje nastavnog procesa i učenja, su: ogromna informativna moć, ponuda pouzdanih znanja, raznovrsna prezentacija znanja, individualizacija nastave i učenja, motiviranje učenika, jednak odnos prema učenicima.



Na osnovu Člana 25. stav 3. Zakona o osnovnoj školi (Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 92. alineja 6. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Upravni odbor na 32. sjednici održanoj dana 01.10.2021. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, d o n o s i

O D L U K U

O usvajanju Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/2022. godinu

Član 1.

Usvaja se Godišnji program rada škole za školsku 2021/22. godinu.

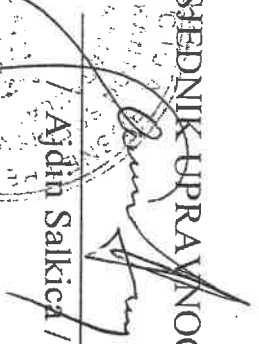
Član 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

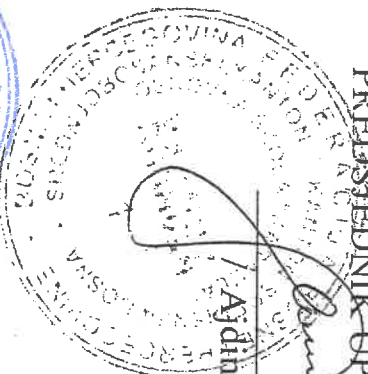
Obrazloženje

Nastavničko vijeće škole je na sjednici od 01.10.2021. godine utvrdilo Prijedlog Godišnjeg programa rada škole za školsku 2021/22. godinu i prosljedilo ga Upravnom odboru na usvajanje.
Upravni odbor je detaljno razmotrio GPKŠ-e i donio odluku kao u dispozitivu.

PREDSJEDNIK UPRAVNOG ODBORA


Ajdin Salkić /

Broj : 343/21
Datum : 01.10.2021. godine



OBRAZAC ZA STRUČNO – PEDAGOŠKI UVID

Ime i prezime: Zeljka Mladen Modrić, ŠkoljčićDatum: 08.12.2021.gPredmet: PrirodnaRazred/Odjeljenje: 1/2Nastavna jedinica: Značaj i ulogaBroj časa: 27

1.	PISMENA PRIPREMA	2.	PLAN PLOČE
a)	izuzetno dobra	a	izuzetno kvalitetan i funkcionalan
b	dobra	b)	uredan i pregledan
c	zadovoljava	c	nema ga
d	loša	d	drugo (navesti)
e	nema je		

3.	STRUKTURA NASTAVNOG SATA	4.	TIP ČASA
a	nedefinirana	a)	obrada
b	trodijelna	b	ponavljanje i vježbanje
c)	višedijelna	c	provjera
d	drugo (navesti)	d	drugo (navesti)

5.	NASTAVNA SREDSTVA - STATIČNA	6.	NASTAVNA SREDSTVA - DINAMIČNA
a)	kreda i tabla	a	TV-radio
b	udžbenik, radna sveska	b	DVD-
c)	crteži, slike	c	Projektor
d	karte	d	laptop
e	grafički prikazi	e	CD,kaseta
f)	Nastavni listići	f	Drugo (navesti) <u>ak.lovci</u>

7.	VRSTE NASTAVE	8.	NASTAVNE METODE
a)	predavački	a)	usmeno izlaganje
b)	problemski	b)	razgovor
c	mentorski	c)	rad na tekstu
d	programirani	d)	demonstracije
e	egzemplarni	e	praktični radovi
f	individualizirana	f)	pisanja/citanja

9.	OBLICI RADA	10.	UVODNI DIO ČASA
a)	frontalni	a	Kontrola domaće zadaje
b)	individualni	b)	Uvodi učenje u nastavni proces
c)	rad u parovima	c	Ponavljanje gradiva
d	grupni	d	drugo
e		e	

11. GLAVNI DIO ČASA	12. MOTIVACIJA UČENIKA
a) Obrada nastavnih sadržaja	a) izvrsna
b) Utvrđivanje gradiva	b) dobra
c) Provjeravanje znanja i ocjenjivanje	c) premala je
d) sistemizacija	d) nema je
e) kombinacija	

13. NAČIN OBRACUNJA	14. PSIHIČKO STANJE UČITELJA
a) ugodan i dobar	a) dobra
b) djelimično dobar	b) djelimično dobra
c) iritiran	c) Mala trema
d) drugo (navesti)	d) Djelimično loše

15. POVEZANOST S OSTALIM PODRUČJIMA	16. POVEZANOST S PRAKSOM I ŽIVOTOM
a) potpuno zadovoljavajuća	a) izuzetno dobra
parcijalna	b) dobra
c) nema je	c) nema je

17. ZASTUPLJENOST POJMOVA	18. PROVJERA RAZUMIJEVANJA TERMINA I POJMOVA
a) koliko treba	a) optimalna
b) previše	b) zadovoljavajuća
c) premalo	c) premala
	d) prevelika

19. ODNOS UČENIKA PREMA RADU	20. ODNOS UČENIKA I NASTAVNIKA
a) pozitivan	a) suradnjički
b) djelimično dobar	b) pozitivan
c) djelimično loš	c) djelimično loš
negativan	d) autoritativan
e) nema je	e) anarhički

21. PRIMJERENOST SADRŽAJA	22. IZVODENJE GENERALIZACIJA
a) primjereno	a) izvode ih učenici sami
b) prelagano	b) izvode ih učitelji s učenicima
c) preteško	c) izvodi ih učitelj
d) previše	d) nije bilo generalizacija

23. PONAVLJANJE OBRADENIH ČINJE	24. SVESKE UČENIKA(RADOVI)
a) produktivno ponavljanje	a) vrlo uredne i cjelovite
b) reproductivno ponavljanje bitnih činjeni	b) djelimično dobre
c) reproductivno ponavljanje svih činjenica	c) necjelovite
d) nema	d) neuredne

25.	TRETMAN NADARENIH UČENIKA	26.	TRETMAN SLABIJIH UČENIKA
a	izuzetno dobar	a	izuzetno dobar
b	dobar	b	dobar

27.	GODIŠNJE I MJESEČNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	28.	OPISNO PRAĆENJE UČENIKA
a	kvalitetno i potpuno	a	kvalitetno, kontinuirano i sveobuhvatno
b	dobro	b	praćenje interesa, radnih obilježja i sposobnosti
c	loše	c	upisivanje zadataka i bodova
d	djelimično i nepotpuno	d	površno i nepotpuno
e	nema	e	nema
		f	drugo(navesti)

29.	UREDNOST UČIONICE	30.	OSTVARENOST ODGOJNIH ZADATAKA
a	izuzetno dobra	a	potpuno ostvareni
	prosječna	b	djelimično ostvareni
c	loša	c	djelimično neostvareni
d		d	neostvareni

31.	POHVALE I KRITIKE	32.	OcjENJIVANJE UČENIKA
a	pravovremene, učinkovite, djelotvorne	a	dobro i sistematski
b	previše	b	loš kriterij ocjenjivanja
c	premalo	c	premali broj ocjena
d	nema ih	d	nema ocjena
e			drugo(navesti)

OPĆA OCJENA STANJA :
ben sistemski odličan

OSTALA OPAŽANJA :

PRILEDLOZI I ZAKLJUČCI:

Učitelj- nastavnik:

Veljko Žalilović

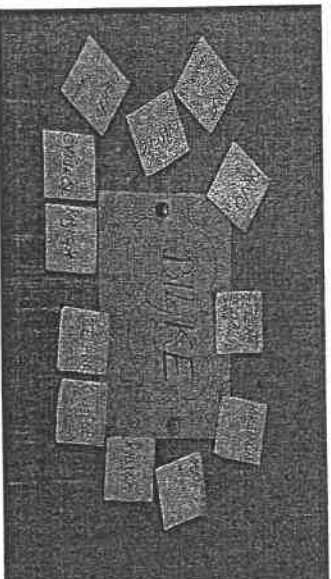
Pedagog:

Vesna Žalilović



PRIPREMA ZA ČAS

Predmet:	PRIRODA
Škola:	OŠ „KARULA“ KARULA/TRAVNIK
Nastavnica:	Žaklina Hodžić-Čehajić
Razred:	V2
Nastavna jedinica:	Značaj biljaka za čovjeka
Ciljevi:	1. Osposobiti učenike da kroz samostalno učenje i različite perspektive razviju rješavanje problema. 2. Poduprijeti razvoj vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema u nastavi prirode.
Ishodi:	1. Učenici će moći identificirati značaj biljnog svijeta za čovjeka. 2. Utvrdit će uzroke i posljedice nestanka biljnog svijeta koristeći se tehnikom <i>drvo problema</i> . 3. Učenici će osmisliti nekoliko prijedloga za rješavanje problema „nestanak biljnog svijeta“ na osnovu analize uzroka i posljedica.
Tok časa	
Uvodni dio (8 minuta):	<p>Motivacija- <i>oluja misli</i></p> <p>Učenicima su podijeljeni stikeri, na ploči se nalazi plakat sa isisanom riječi „BILJKE“. Imaju zadatak da na stikere napišu prvu riječkoja im padne na um kada se kaže „biljka“(od boje, imena, cvijeta, stabla, životinje..) Zatim stikere lijepimo kod riječi „BILJKE“, te kratko analiziramo šta su napisali i zašto? Postavljam im pitanja u kombinaciji I i III nivoa(roboiti i istraživači): Šta su biljke?Gdje ih sve pronalazite?Zašto biljaka ima svugdje?Zašto su važne za čovjeka?Kome su još važne? Šta vi mislite šta bi se desilo kada ne bi bilo biljaka na Zemlji?</p>



Glavni dio (30 minuta):

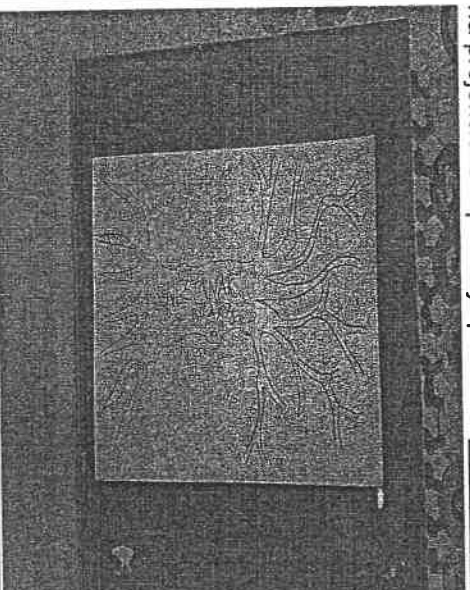
Danas ćemo kroz različite perspektive naučiti značaj biljaka za čovjeka te ćemo odrediti problem koji bismo mogli riješiti.

Učenici su podijeljeni u dvije grupe, analiziraju tekst koji je pripremljen i nalazi se u udžbenicima.

Kroz analizu uočavamo značaj biljaka za život čovjeka.

U grupama učenici određuju poroblom te isti pokušaju istažiti - „*nestanak biljaka*“.

U prvom koraku crtaju drvo problema na hamer papiru, a na projekcionom platnu je prikazan drvo problema.



Učenici su podijeljeni u dvije grupe:

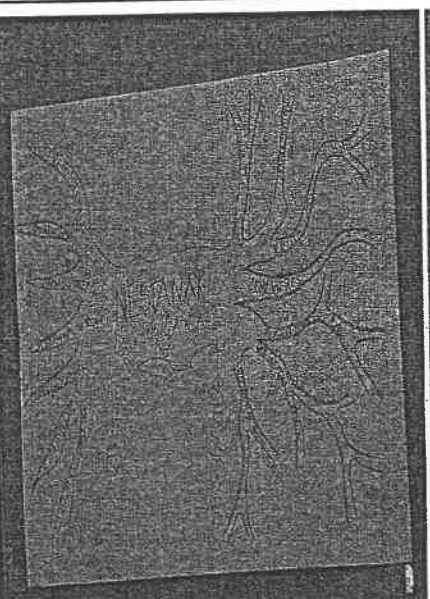
I GRUPA će kroz diskusiju odediti **uzroke** problema „*nestanak biljaka*“

II GRUPA će kroz diskusiju odrediti **posljedice** uzroka tog problema „*nestanak biljaka*“.

Ovo su neke od ideja koje su učenici I GRUPE prepoznali kao uzroke problema „*nestanak biljaka*“: zagađenost tla, zagađenost vode, nekontrolisana sječa šume, istrebljenja endemskih vrsta, upotreba hemijskih sredstava i slično.



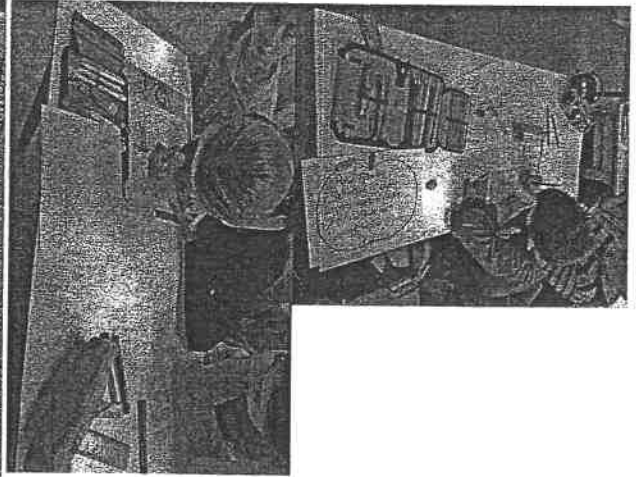
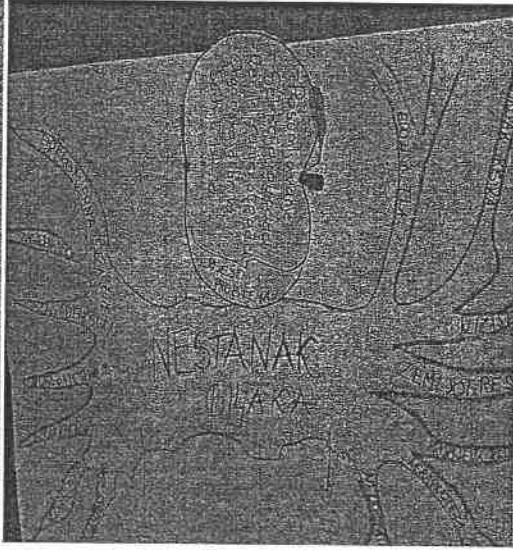
Učenici II GRUPE su imali analizirati i zapisati posljedice navedenog problema. Neke od ideja po mišljenju učenika su: nedostatak hrane, ugrožena fauna, neravnoteža u prirodi, promjena klime, zemljotresi, erozija tla, nedostatak kisika, poplave i slično.

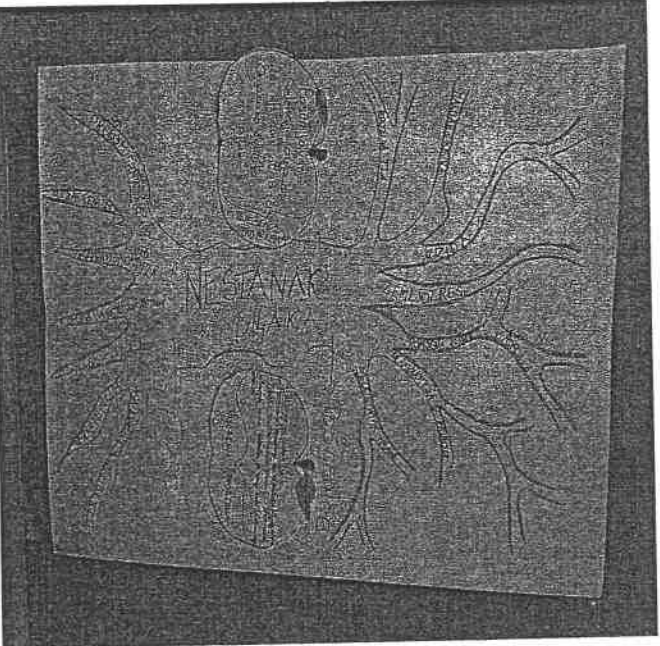


Grupa I i II su identifikovale šta sve može biti urok nestanka biljaka kao i moguće posljedice.

U drugom dijelu glavnog dijela sata imaju zadatak da kritički i kreativno promisle o problemu „nestanka biljaka“ (uskladu sa uzrocima i posljedicama koje su prepoznali) i osmisle moguća rješenja problema.

Učenici imaju pripremljene i izredane dvije jabuke od papira. U njih će upisati ideje mogućih rješenja a zatim ih postaviti u krošnju drveta.



	
Završni dio (7 minuta):	Analiza časa kroz pitanja III nivoa (istraživači): Šta možete reći o važnosti biljnog svijeta? Kažite svoje zapažanje o našem problemu? Šta smo zaključili?
Način korištenja Micro:bita:	
Literatura:	-Priroda, udžbenik za V razred devetogodišnje škole, Vildana Mujakić, Dijana Kovačević, Žarmen Hamidović, NAM Tuzla& Vrijeme Zenica -Enciklopedija biljnog svijeta, Svjetlost, Sarajevo

Prilozi: Fotografije časa su postavljene tamo gdje su u etapama i uslikani. Korišten je hamer papir, markeri, papir, ljepilo, makaze, udžbenik, enciklopedija, platno i projektor.

1574

Na osnovu Člana 83. Zakona o osnovnoj školi i člana 78. Pravila Osnovne škole «Karaula» iz Karaule, Nastavničko vijeće na 1. vanrednoj sjednici održanoj dana 11.2.2019. godine, d o n o s i

ODLUKU
o imenovanju mentora

Član 1.

Imenuje se Hodžić Žaklina, profesor razredne nastave, za mentora volonteru/asistentu Zahirović Fatimi, bachelor /bakalaureat razredne nastave.

Član 2.

Mentorstvo će se obaviti od 11.2.2019. do 10.2.2020. godine.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.


DIREKTOR
Fatima Zahirović
/ Samela Kahrimanović /

Broj : 78-1/19

Datum : 11.2.2019. godine





6.	Jasmina Arslanović	1961.	21	-	NSS - OŠ	Spremačica
7.	Edina Mrkonja	1973.	6	Konf. tekstila	KV	Spremačica

4.4. Nastavnici pripravnici / volonteri

Tabela 17.

Red. Br.	Ime i prezime pripravnika	Zvanje - struka	Ime i prezime mentora
1.	<u>Amra Orahović</u>	Profesor razredne nastave	<u>Žaklina Hodžić</u>
2.	Minela Jojić	Profesor njemačkog j. i književnosti	<u>Benjamina Hodžić</u>
3.			

4.5. Nastavnici mentori i savjetnici

Tabela 18.

Red. Br.	Ime i prezime mentora	Struka	Ime i prezime savjetnika	Struka
1.		-		

4.6. Stučni aktivni u školi

Tabela 19.

Red. Br.	Stručni aktiv	Broj članova	Predsjednik aktiva
1.	Aktiv razredne nastave	10	Anela Ridžić
2.	Aktiv privrednih nauka: matematika, biologija, fizika, hemija, kultura življenja, TiZK, tehnička kultura i informatika	7	Vernesa Jakupović
3.	Aktiv društvenih nauka: bosanski jezik, engleski jezik, Njemački jezik, geografija, historija, muzička kultura, likovna kultura, vjeroukaza. D - M	11	Emina Hadžimujić

4.7. Vannastavno osoblje

Tabela 20.

Red. Br.	Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Školska sprema	Godine staža	Sedmični broj sati	Napomena
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-

4.8. Nacionalna struktura zaposlenika u školi

Tabela 21.

Bošnjaci	Hrvati	Srbi	Romi	Ostali	Ukupno
39	-	-	-	-	39



Certifikat

o aktivnom učešću na projektu
Škole za 21. vijek u Bosni i Hercegovini

ŽAKLINA ČEHAJIĆ

JU OŠ "Karaula", Travnik

je učestvovala na dvodnevnoj obuci za direktore škola na temu *Ključne vještine i razvoj liderstva* održanoj 30.09-01.10.2021. godine, u Vitezu i pružio/la podršku nastavnicima prilikom implementacije sadržaja programa *Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro:bit uređaja u nastavi*, kao i podršku prilikom realizacije školskih projekata.

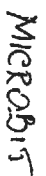


Peter Brown, direktor
British Council, Zapadni Balkan

februar, 2022. godine



Bojan Bernić, ministar

**Odg: Zamjena**

skola karaula <os.karaula@hotmail.com>

čet, 14.10.2021. 12:20

Primateљи: Jusic, Hana (Bosnia and Herzegovina) <Hana.Jusic@britishcouncil.ba>

Poštovani, molimo Vas da nas uputite koja je procedura prijavlivanja novog člana/nastavnika za obuku iz razloga što je nominirani nastavnik iz naše škole predložen i ispred OŠ "Turbe".
Imenovani nastavnik nas je obavijestio da je izvršio odjavu ispred naše škole, te ukoliko postoji mogućnost nominiranja drugog nastavnika, predlažemo da to bude:

Hata Mrkonja, hatamrkonjaa@gmail.com, 062/091-401, nastavnica turskog jezika

Lijep pozdravi

Šaljje: skola karaula**Poslano:** 6. listopada 2021. 12:44**Prima:** Jusic, Hana (Bosnia and Herzegovina) <Hana.Jusic@britishcouncil.ba>**Predmet:** Dostava nominiranih nastavnika za obuku

Poštovani, dostavljamo Vam tražene informacije, vezano za nominiranje nastavnika iz naše škole, koji će biti uključeni u realizaciju projekta.

1. Žaklina Hodžić, hodziczaklina0@gmail.com, 063/473 425, nastavnik razredne nastave
2. Semir Ganić, ganicsemin@gmail.com, 061/696-506, nastavnik tehničke kulture i informatike
3. Amar Delilbašić, delilbasic.amar@gmail.com, 062/717 306, nastavnik matematike/informatike
4. Senad Mrkonja, sencik_25@hotmail.com, 061/821 730, nastavnik islamske vjeronauke
5. Alen Ridić, alen_ws@yahoo.com, 061/554 357, nastavnik engleskog jezika

Lijep pozdravi!



Certificate of Completion

The British Council certificate for
micro:bit basics course
is awarded to

Zaklina Hodzic

for successfully completing 12 modules - eight hours duration
online course



Clare Sears
Director Western Balkans
British Council



Magda Wood
Chief of Learning
Micro:bit Educational Foundation

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

d/15
DOPUNA

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanična 43., Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/2018-28-1

Datum: 08.03.2018. godine

Osnovna škola „Karaula“

Travnik

BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE SREDNJOBOSANSKI KANTON / SREDNJOBOSANSKI KANTON			
Priloženo:	13.3.2018.		
Organ:			
	037/18		

PREDMET: Saglasnost, daje se.-

Postupajući po vašem zahtjevu, broj: 50/18 od 7.2.2018.godine, u kojem tražite saglasnost za realizaciju projekta odlaska petnaest (15) učenika (spisak od 5.2.2018.godine) i nastavnice Žakline Hodžić u posjet Holandiji u trajanju od 23.3. do 8.4.2018.godine učenika vaše škole, pod pokroviteljstvom holandske organizacije „Kinderhulp Voorne-Putten“ i načelnika općine Travniku, uz pisanu saglasnost roditelja i Odluke upravnog odbora škole, broj: 49-1/18 od 7.2.2018.godine, ovim putem Ministarstvo daje saglasnost na realizaciju navedenog projekta.

Dostaviti:
1x Naslov
1x Odjel za obrazovanja i nauku
1x a/a



MINISTRICA
Katica Čerkez

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON

OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAUULA

Čosicibb, 72284 Karaula, tel/fax: 03053 50 50, e-mail: os.karaula@hotmail.com

Broj: 50/18

Datum: 7.2.2018.godine

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA SBK/KSB

PREDMET: Zajtjev za saglasnost odlaska 15 učenika u posjet Holandiji , traži se,

Molimo Vas da u skladu sa članom 7. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Sl.novine SBK 13/14) date saglasnost za Projekat odlazak grupe učenika i jednog nastavnika u posjet Holandiji u trajanju od 15 dana.

Pokrovitelji Projekta su Holandska organizacija "Kinderhulp Voorne – Putten i Načelnik općine Travnik, gospodin Admir Hadžiemrić.

Posjeta je planirana u periodu od 23.3. do 8.4.2018. godine, a broj učenika koji putuju je 15.

U prilogu zahtjeva dostavljamo Vam Spisak učenika i nastavnika koji putuju, kopije pisanih saglasnosti roditelja, kao i Odluku upravnog odbora škole o realizaciji projekta.

S poštovanjem.

Prilog: Spisak učenika i nastavnika,
Saglasnosti roditelja
Odluka UO škole



DIREKTORICA ŠKOLE

/Sanela Kahrimanović/

Sanela Kahrimanović

BOSNA I HERCEGOVINA/FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „KARAULA“ KARAULA

Broj: 49-1/18

Datum: 7.2.2018. godine

Na osnovu Člana 92. Pravila Osnovne škole "Karaula" Karaula i Člana 4. i 7. Pravilnika o organizovanju i izvođenju školskih izleta i školskih ekskurzija te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Upravni odbor Osnovne škole „Karaula“ Karaula donosi:

ODLUKU

o realizaciji projekta odlazak učenika u posjetu Holandiji

Član 1.

Donosi se odluka o realizaciji projekta odlazak učenika u posjetu Holandiji pod pokroviteljstvom Holandske organizacije "Kinderhulp Voorn – Putten" i Načelnika Općine Travnik.

Član 2.

Projekat će biti realiziran u periodu od 23.3. – 8.4.2018. godine.

Član 3.

Nastavnik vodilac učenika je Žaklina Hodžić.

Član 4.

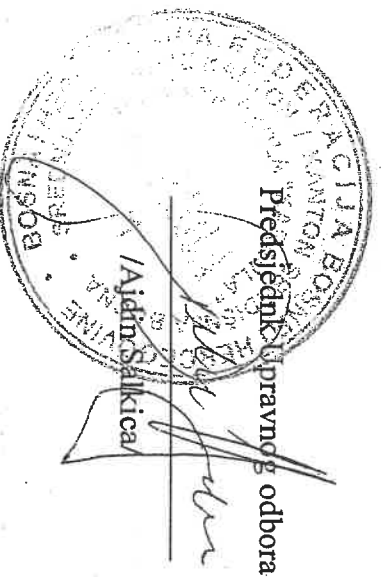
Saglasnost za odlazak učenika u posjetu Holandiji dat će Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK-a.

Član 5.

Odluka se donosi na osnovu pisanih saglasnosti roditelja.

Član 6.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



BOSNA I HERCEGOVINA/FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA SKOLA « KARAUULA « KARAUULA
Tel/fax : 030 53 50 50
Datum: 5.2.2018. godine

SPISAK UČENIKA I NASTAVNIKA
KOJI PUTUJU U HOLANDIJU 23.3.2018. GODINE

Red. Br.	PREZIME I IME	STATUS
1.	ARSLANOVIĆ DŽENAD	UČENIK
2.	AVDIĆ SARA	UČENIK
3.	JUSIĆ ALMIN	UČENIK
4.	LEKO ERNA	UČENIK
5.	KAHRIĆ ARMIN	UČENIK
6.	MRAKIĆ MELISA	UČENIK
7.	MUKIĆ AJDIN	UČENIK
8.	PROHAN DŽENETA	UČENIK
9.	RIDIĆ TARIK	UČENIK
10.	SEFER ARMIN	UČENIK
11.	SEFER HANA	UČENIK
12.	SKROBO HARISA	UČENIK
13.	SKROBO ILHAN	UČENIK
14.	SKROBO MELIKA	UČENIK
15.	SKROBO NEDMIJA	UČENIK
16.	HODŽIĆ ŽAKLINA	NASTAVNIK - VODILAC



DIREKTOR

Sanjela Kahrimanović
Sanjela Kahrimanović

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

Travnik, Stanićna 43., Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/2018-28-1

Datum: 08.03.2018. godine

Osnovna škola „Karaula“

Travnik

PREDMET: Saglasnost, daje se.-

BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE SREDNJOBOSANSKI KANTON / SREDNJOBOSANSKI KANTON OSNOVNA ŠKOLA „KARAUŁA“	
Projekat:	13.3.2018.
Organizacija:	037/18
Podpis:	
Štampano:	

Postupajući po vašem zahtjevu, broji: 50/18 od 7.2.2018.godine, u kojem tražite saglasnost za realizaciju projekta odlaska petnaest (15) učenika (spisak od 5.2.2018.godine) i nastavnice Žakline Hodžić u posjet Holandiji u trajanju od 23.3. do 8.4.2018.godine učenika vaše škole, pod pokroviteljstvom holandske organizacije „Kinderhulp Voorne-Putten“ i načelnika općine Travniku, uz pisanu saglasnosť roditelja i Odluke upravnog odbora škole, broji: 49-1/18 od 7.2.2018.godine, ovim putem Ministarstvo daje saglasnost na realizaciju navedenog projekta.



MINISTRICA

Katica Čerkez

Jošla, viti:

x Naslov

x Odjel za obrazovanja i nauku

x a/a

Topinik 5 V redovne sjednice NV održane
2.4.2018. g. 5 počinom u 12:30 u
škole



Sjednici prisustvovali su predsjednik Vijeća škole, Školski žaklinov, Milanović Šalko, Čerčić Stjepan, Školin Jovica, Čoljić Emirina, Mrković Senad, Dilić Stjepan i Školarović Mirna. Dnevnikom je obavljena 1 redovna sjednica NV te su iste predložila sljedeći dnevni red:

1. Analiza i realizacija radništva s prethodne sjednice
 2. Razmatranje rezultata učenja i obodajni uspjeha
 3. Analiza rada nastavnika i njihove ulogovane, rok a
 4. Traženje s prethodne nastavnike dokumentacije
 5. Namjerna učenika u 1. razred
 6. Nam realizaciju ekshibicija - radnje i nam aktivnosti
 7. Imenovanje članova komisije za provedenje pripreme poziva i izbor najuspješnije osobe za provedu učenja na ekshibicije
 8. Obrada stručne teme: Obilježavanje
 9. Službeni poslovi
 - a) pripremanje s realizacijom projekata u našoj školi
 - b) upoznavanje s novim fotografisanje
 - c) doprinos sa svojim
- Dnevni red je jednoglasno usvojen te se prešlo na realizaciju istog zadatka

Ad 1) Na prethodnoj sjednici NV post. Tadić i razmatranje je usuglasiti organizaciju bogoslova / objekata / psihologa u nastavi, zbog potrebe rada sa učenicima koji imaju poteškoće u pisanju

16. učevika s potekloznanja in učevju i romanju i
vredena na program sprebrusit. Uta psiholog uo upitum je
za soglasnost na prijmu psihologa, muditim soglasnost od NONK, s-2
kao razpisivanje konkursa pot misno dobit. U muduromenu je
primljen volonter, kao asistent u nastavi kao nad s djecom s potekloznanja.
A koji se u rodudji s nastavniciima, razrednicima i pedagogom prema
pobedi biti asistent u nastavi i nastavnicim alternativna kao djecu
s potekloznanja u romanju. Volonter koji je raspoređen u našoj školi je
prof. Jelena Stojanović.

Pod tačkom 3. predlozima razrednicima, učiteljica učevika u učevju i volodavni
nastavnice je kao se učevici Stojanović, Jelena, i Stojanović Mla.,
uue soglasnost predložiti uput na prijmu sprebrusiti u Euler kao
volodavni rood. Volodavnik je djelimično realiziran jer se čela konuzijika
programa od Euler.

Pod tačkom 8. realizirano je da se uue nastavnice: Stojanović, predložiti
se datog bodovanja. Volodavnik je u učeviti realiziran. Četvrti uue
predložiti: nastavi i podijeljena uuevanja s razrednicim prvom pedago-
gikom, razrednica i predložena pedagogu doflumenciraju.

Pod tačkom 8. realizirano je da se uue učivni organiziraju, a
uue tle uue prvom organiziraju te da se nastavnice: Stojanović, biti.
Četvrti uue realiziraju: isit. Nastavnice: razrednice nastave koji su

primislonale razrednicima i nastavnicima uue čitavnice Stojanović, učitelja
Pavle, duzin Stojanović, Jelena Stojanović i Stojanović Stojanović.


predložiti nastave koji su predložiti razrednicima uue čitavnice,

Volodavnik Stojanović, Stojanović Stojanović, Stojanović Stojanović.

Stojanović Stojanović. Nastave kao stručna razrednicima organizirano je

pod predložiti razrednicima i to uue prvom februaru uue nastavnice Stojanović,



o u mjesecima marta 1. od 4 obla. seminara
 nastane. Implementacijski definisani ishodi učenja u cilju formiranja
 sposobnosti. ovaj predstavnik je prof. namorne nastave. 
 ovaj zastupnik i njihovu materijalnu nije bilo primjedbi to su. ali jedinstveno
 usvojeno.

Ady. Razmatranje rezultata učenja i studiranja učenika
 Direktorica je zamolila nastavnicu da posluži izvještaj o trenutnom
 stanju po pitanju učenja učenika u učenju i studiranju. te poslati
 o saradnji s redateljima, te na osnovu ovakve procjene mjer
 sav poboljšanje učenja učenika.

Završetak po makredima na vijestima:

*1, 17 učenika M ž G M

Razmatranje je istakao da ovina učenika usvojio nastave sadržaje,
 ali da ima učenika koji imaju poteškoća s istim. To se čini zbog
 koji je implementiran direktno ali ima poteškoće pri usvajanju sadržaja. ovaj
 medovodno nastavnice materije; Ova je sadržaj koji bi mogao da
 usvoji nastavne sadržaje (materijale u nastavi), ali nema nastavne
 radne materije niti izvora iz koje raditi: i ova sadržaj učenja koja
 ništa nije usvojila te je predložila da procijeni potrebnosti.

Što učiniti, oim ova sadržaj mogu primijeno studiji.

Razmatranje je istakao da ova ima problem u realizaciji nastavnih
 sadržaja u nastavnoj nastavi zbog učenic koji ima odoban problem
 u osvojanju. što se čini saradnji s redateljima nastavnik je korao
 da bi mogao biti i bolje

*19, 6 učenika 4 ž 2 M

Razmatranje je istakao da se radi o odličnom doprinosu jer su
 nastavnici uspjeli na da seel probleme sadržaje. Nastavnici su došli s

boljim predstavljenim i mišle u jednom trenutku mogu. *Dio zadataka se*
uvajanje sadržaja. Što učenicima imaju primjerno *Matematičke*
kvalije odobri, ali s obzirom na starije učenike ni početke.

* II, 25 učenika 12 ž 13 M

Poravnatiji je istakao da se radi o jednom solidnom odjeljenju. Postoje
u učenju su općenito na nivou rezultata s krajem I petopetice
Učenicima dobro sukladno i dobri sukladno sadržaj, te
potrebno je dopunsku nastavu, dok učenicima Deliborske Starine imao
i istakao se odobrenje i poravnatiji. Sadržaj s reditljivost je relativno
odstara.

* II, 6 učenika 5 ž 1 M

Poravnatiji je istakao da su malo popuštali u odnosa na kraj prvog
petopetice, ali da se i dalje trude. Učenicima odobri sukladno
napreduje. Što učenici imaju primjerno sadržaj. Sadržaj s
reditljivost je relativno odstara.

* II, 3 1 učenika

Učenicima potporučuje napredak iz matematike, odak je iz brzoškog
jezikla potrebno još dodatnog rada. Učenicima imao primjerno sadržaj.

* III, 13 učenika 14 M 6 ž

Što se tiče učenju učenicima učenika uvajanje nastavne sadržaj, ali ima
učenika koji imaju teškoće u uvajanje izlaka. To su Čajni Bakin,
Protom. Belmin i Feko Rajić čiji je uvajanje na nivou prvog razreda
Učenicima su uključivani u dopunsku nastavu iz borovskog jezika i
matematike. Učenicima odobri sadržaj i uvajanje i uvajanje
uvajanje odobri sadržaj i uvajanje. Što se tiče odobri
učenici Čajni Bakin, Protom Belmin i Feko Rajić, otim teškoće u
uvajanje imaju problem i s uvajanje i uvajanje primjerno



192.

Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat

* III₂ 15 učenika 9 ž 6 N

Janaković je istakao da se radi o selakom seljaku, koji učenicima uskraćuje materijalnu podršku. Dva učenika, teže napredovali i to Romul običanost zbog nedovoljnog rada kod kuće i nedostika novca koji nisu razvijeni i Turidije, Ermina je vrlo lijepa, spora i nesigurna. Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat.

* III₃ 2 učenika 1 ž 1 N

Janaković je kazao da se radi o dosta dobrom seljaku. Učenicima su bili sve što se do sad radilo. Čak se i ti, ali imma vječdini Janaković s poslijetimom je dobra.

* III₄ 2 učenika 1 ž 1 N

Što se tiče učenika, učenica Okana običaj je pokazala izvršne rezultate, dok se učenik Ernad strukturalno pravi i radi ali može biti bogat. Učenicima imaju primjereni obodaj, a Janaković s poslijetimom je dobra

* IV₁ 15 učenika 7 N 8 ž

Što se tiče učenika vrlo dobi i odlični učenici ne propustiti se učenici dok su u obitru i običajni malo probuditi i pravi se i radi.

Što se tiče učenika imaju Janaković, Šmail i Turid Štafca praveo ih duglečkog priča. Što učenici imaju primjereni obodaj, a Janaković s poslijetimom bi mogao biti i bogat.

* IV₂ 10 učenika 8 ž 8 N

Što se tiče učenika namreduje je kazala da je ovo jako dobro seljake s poslijetimom tekničarskim duhom. Učenicima redovno izvršavaju svi običaj obave. Ne dopuštaju nastanu odličijim su učenici Štafer običaj i Janaković Štafer. Janaković je primenulo i učenika





Prepis Sjećanja koji je na licijerju u Zagrebu, on mali i jednostavan i sadržaj je
glavnu internet komunikaciju s učiteljicom.

Švi učeni imaju primjerno shodno. Samodijelje s rediteljima je dobra.
* 14, 6 učenika 4 ž 2 M

Samodjelica je istakla da učeni uglavnom usvajaju nastavne sadržaje,
hude i male. Učenic gorem shodan hće usvojiti nastavne sadržaje, ali
sod se zbog hće bolati. mame učeni sadržaj, nastavni sadržaje koje
je usvojio zadovoljavaj, ali se zbog gore navedenih razloga odustaje
od stajaj učeni na primjenu svedobu. Učeni imaju primjerno
shodaj, a samodijelje s rediteljima je dobra.
* 14, 4 učenika 2 ž 2 M

Škad se u pitanju ogone stajaj je slabije u shodaj na uspjeh
na hraj i zadovoljstva. Organizacijom je individualnom rad s rediteljima
te je primjerno stajaj napredak u radu. Švi učeni imaju primjerno
shodaj, a samodijelje s rediteljima je verna dobra
* 4, 23 učenika 9 ž 13 M

Što se hće učeni namodjelica je istakla da su generativni ne poznati.
u drugom postupku, se njihove ogone na uspjeh shodaj goret ne.
Švi učeni zadovoljaj obnavljaju nastavu i hraj bi pali, a to
me hvedin ške, obul hovic i Dina Salimović!
Švi učeni imaju primjerno shodaj. Samodijelje s rediteljima
hredno učeni koji hraj napredaj me dobra.

* 6, 3 učenika
Samodjelje je istakla da se generativni poznati. Te da im se
hodi uspjeh hred gure ošće hude i mala. Švi učeni imaju
primjerno shodaj, a samodijelje s rediteljima je relativno
dobra.

196:

Ad 5. Plan učenja učenika u prvi razred.

Primer učenja matemskog uređaja čijime sučuvanje u I razred planirano je da se uči oko 88 potaknuti i to

* Urednikar škole 85 učenika

* 95 Urednikar 7 učenika

* 75 Urednikar 1 učenik

Dirigitoria je karaka da su na realitit matline optičke škole obitajoni au potaci sa formiranjim konviji koji de usili uvis efim u I razred. Obicinom da je pedagog škole obitima šivivati na bederovim, dugotirana je prof. pedagogi čimra Duvrovic koja je kao putacij prolešima u konviji. Te nastavnica razredne nastave Rjila Šević koja ere godline izradi prvi razred.

U okvirim da Rjiliji još nije dostajimo u školu tajom datum upisa u razred. Dirigitoria je takoder napomenula da su predstavimie škole, nastavnice razredne nastave, uivati ECCP obitku tj. oditajim nastavimka razredne nastave sto realitajim OROB-a programom / odajim uivimier / obitine, skrajimie je u mivimie julu 2017 usvojila kalom o predlošikom odajim i obitajimimie; kojim je izmiedu oditajog predicetimo obitajimo predlošikom obitajimimie dvice u obit pred potacim i škole / obitajimie tj. 150 solit / U mivimie škole materijalim i kadrentimie ustovis ovaj vid nastave je ere godline mogajimie isporis, u ere razredne godline je obitajimie.

Ad 6. Plan realizacijim ekulimimie - mlajimie i plan obitajimie:

Dirigitoria je po ovaj tački karaka da GPRŠ-e mivie izmiedu mlajimie ekulimimie te je proberno predlošikom mlajimie sa javajimie narade i saobitimie jasonimie saopajimie mlajimie na realitajimie sastajimimie, oditajimie, predlošikom mlajimie kako bi se ekulimimie realiziralo na razredimie jokuimie.

Ekulimimie na planirane sa uivimie sol II do VIII razreda.

Imajimie mlajimie je.





II i III razred Šehov

IV i V razred Turle

VI, VII i VIII razred Šepci

Eksterniji po pravilu planiraju razredni (redni), or drugi nastavnici. Prilikom izradi imenika se predlaže, te je sa nastavne relacije potrebno odrediti određeni datum i razredni plan aktivnosti. Za prijelomni razredni u jednoglasno usvajan od strane NV.

Ad 7 Smisljeniji članovima Komisije sa provedenije jednog razreda. Po a članu 12 Pravilnik o organiziranju eksterniji star 6, sa realiziranije iose eksterniji potreba je angažirati nastavni uslugi jednog prijelomni članka. To se iz tog razloga događaju javni pozivi sa periodiče. Prina. Poenu 14. protreba je Komisije sa provedenije jednog razreda i inter najprez. iji javna u po roku od 16. 4. do 23. 4. Komisije je potrebna imenovati. imov potrebstvenim relacijama, a ako se eksternija planiraju razredni izrečniju odijeljenja imenika se i razredni, predstavnici učionice i predstavnici roditelja.

RN → prijedlozi direktor: Zvezda Selimović

i III razreda: razredni predstavnici: Zekir Hadžić

razredni predstavnici: Almirina Topić

razredni predstavnici: Jasmin Prizajac

predstavnici roditelja: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

predstavnici: Zvezda Štebo

198.

FN - prijednici:

direktor: Slavica Galimovicić
zastupnik: Elvedina Abagic
nost. predst. : Služba za kulturu, most. pravice - ~~Služba za kulturu~~
predstavnik, pred: Ekrad Škrebic
predstavnik učenika: Tavis Delibasic

Snaj članova komisije mora biti potvrđen. U skladu s članom 19. iz
materijal predlaže u dogovoru s materijalnim i materijalnim savjetom da
odabram plan aktivnosti i sa istim je potrebno upoznati predstavljeni
učenika

Ime prijednici sa članove komisije ne jednoglasno usvojeni.

Određeno da je GPKŠ e planiran jednoglasno izlet, direktorica je
dala prijedlog da se isti realizira 30. aprila u sklopu škole.

Prijedlog je jednoglasno usvojen od strane NV

Adg Obrada stručne teme - odast: ekološka
materijal: Nerina Jakupović

Odastovica je pripremila temu i realizirala je na gradnji NV. Seta de biti
izložena na godišnjem izložbenom, a također se nalazi u mladu skupinika
Adg Tetiana pitanga:

a) direktorica je upoznala članove NV s realizacijom projekta sa svr

oš na nivou općine * NE OKOLJATI - akciji za SET-icu i s projektom

Domaćinstva i sigurno školske okruženje - realizatori: Slava Topić i Šabljina

Školici: projekat Šabljina predstavlja koncept - otporni na stres - realizator:

Slava Topić i Šabljina Školici to s realizacijom projekta - projekta

učenika Školici uz preth. saglasnost upravne odbora, molitva

i ministarstva. Projekat je u toku realizacije, a materijal predlaže

je Šabljina Školici



B) određivanje termina za realizaciju redoviteljskih nastavnika

Dogovorom je ova se redoviteljski sastanci održali od 4.4. do 11.1. 2018. godine

a) sporazumom o posrednom fotografisanju

Školska stola je kazala da je i ove godine sigurno jedna ponuda za fotografisanje na adresi stola iz Foto Šifeta. Sve fotografije su ostale ule kao i u prethodnim godinama, a dogovorom je da se fotografisanje obavi 18.4. 2018. godine

d) dogovor o posjeti Školske kućice u Štrpci

Dogovorom je ova se posjeta Školske kućice realizirala 20. aprila (pobit).

Dakle mi je bilo mieta na sastanku, školnica raspoređena u 14⁰⁰

Završnica:

Školnica Štrpci

DIREKTOR:

