

OŠ „KIŠEVAK 2“ ZABRAĐE

ZABRAĐE BR. 50 91254 LEPENICA

030-590-057

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Prijedlog za napredovanje

U skladu s članom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**

u zvanje MENTOR  
u status         

GENIJA (HUSEIN) MUJAN, JMB: 2501974186418  
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 25. 01. 1974. godine u HRANIĆI, BRATUNAC, RS, B. H.  
završio/-la je školovanje u BOSNI I HERCEGOVINI 2001. (mjesto rođenja, kanton) (džava rođenja)

na PMF u SARAJEVO (naziv visokoškolske ustanove) (država) (godina završetka školovanja)  
i stekao/-la stručno zvanje NASTAVNICA GEOGRAFIJE (mjesto)

Zaposlen/-a je od 01. 09. 2001. godine u OŠ „ KIŠEVAK 2“ ZABRAĐE  
u ZABRAĐU (naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno 20 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):  
a) nastavnika u osnovnoj školi; *Napomena: Nastavnica trenutno ima pene normu ali prethodnih godina nije imala punu normu.*  
b) nastavnika u srednjoj školi; *Prema tome nastavnica ima 4 godina radnog staža i 20 školskih godina s*  
c) stručnog saradnika u osnovnoj školi;  
d) stručnog saradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la: 1. OŠ „KIŠEVAK 2“ ZABRAĐU od 01. 09. 2001. do 31. 08. 2009. godine,  
(ustanova – organizacija) (mjesto) na poslovima NASTAVNICE GEOGRAFIJE

2. OS "G. NAPT" (mjesto) HAZICI od 13. 09. 2001 do 31. 08. 2009 godine,  
(ustanova – organizacija) NASTAVNICI GEOGRAFIJE (mjesto)  
na poslovima NASTAVNICI GEOGRAFIJE
3. OS "HLNI EI. ŠARIĆ", TARČIN (mjesto) od 02. 09. 2008 do 26. 12. 2009 godine,  
(ustanova – organizacija) NASTAVNICA GEOGRAFIJE (mjesto)
4. id. ....  
OS "KISELJAK 2" ZABRDE 01. 09. 2003. 1 DAKJE  
OS "KISELJAK 1" BILJOVAC 03. 09. 2014 1 DAKJE  
Sada radi u OS "KISELJAK 2" ZABRDE i OS "KISELJAK 1" BILJOVAC  
od 01. 09. 2008 do 1 DAKJE godine, na poslovima NASTAVNICA (mjesto) GEOGRAFIJE

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s članovima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. obrazac 4-04 – NOVI
2. radna biografija – kopija
3. obrazac 2-02 – kopija
4. obrazac 3-03 – kopija
5. obrazac 1 – NP – kopija

Broj: 226-05-04 23  
ZABRDE, 20. 09. 20 23. godine  
(mjesto)



Pomoćnik/-ica prijedloga  
Direktorica

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje u 09 20 23 godine u 14 30 sati.

Senka Mujić  
[Ime i prezime (potpis)]

*05. Oktobar 2018. godine*

*Matematika br. 50, 71954 Vahapović*  
*030-596-057*

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET: Podaci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu sa učenicima**

**PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA  
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU SA UČENICIMA**

U skladu s članovima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog jantona“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu sa učenicima nastavnika

GENUJA (HUSEIN) MUJAN JMB: 2501974186418

(Ime, ime oca, i prezime)

*VSS*

GEOMETRIJA

(stručna sprema nastavnika)

(predmet koji predaje)

**I. Realizacija nastavnoga plana i programa**

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizuje u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4  5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Radom godišnji i mjesečni planovi se dobilihe-metodički*

*obezbjeđuju.*

*Prilikom poučavanja se koristi uz multimedijalno angažovanje učitelja.*

**II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu sa učenicima**

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) =  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

[Npr.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 24$ ;  $5 = 4,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Priznanje u koubričeta ulucena, jivuceno i pshtična  
 predavanja učitelj redova, kraj i okrajne funkcije  
 [krajne odgovore]*

III. Promovisanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	<u>5</u>
2. Nastavnik s učenicima radi na promovisanju ljudskih prava.	1	2	3	4	<u>5</u>
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promovisanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	<u>5</u>

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 3.) =  $5 + 5 = 10$

[Npr.  $5 + 4 + 3 = 12$ ;  $3 = 4$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Redovno, kroz svoj red predavanja ljudska prava i briga za  
 okoliš. Vrednost javne škole.*

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	<u>5</u>
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	<u>5</u>
3. Nastavnik je redovno prisutan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	<u>5</u>
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	<u>5</u>
5. Nastavnik je angažovan u vođenju slobodne aktivnosti i učestvuje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	<u>5</u>

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) =  $5 + 5 = 10$

[Npr.  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19$ ;  $5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Strah i odgovornost u radu.*

V. Saradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) =  $\frac{25}{5} : 5 = 5$   
 [Npr. 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Učalica i Pedagoške srednje, Koluševog na visokom nivou.*

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Učalica delovala da se nastavnici odgovorno ponašaju na mestu, izvode knjige, povremeno izvode.*

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)  
 vrlo uspešan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)  
 uspešan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)  
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)  
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

*Zabrta*, 20. 6. 2022 godine

(mjesto)

**Komisija**

*Ana Huseljo* [Ime i prezime (potpis)]  
*ANITA KUPIC* [Ime i prezime (potpis)]  
*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]  
*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]  
*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]  
*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]

**Direktorica**

*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]

*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]

*M. P. M. P.* [Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20. 6. 2022 godine u 13 sati.

*Senka Mijan* [Ime i prezime (potpis)]

05. 'Nisplak 2' Nabredc

Nabredc br. 60, 419254 Vojvodina

030 - 596 - 057 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o vannastavnom stručnom radu

PODACI O VANNASTAVNIC M STRUČNOM RADU

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenikap

GENIJA (HUSEIN) MUJAN JMB: 2501974186418

(Ime, ime oca, i prezime)

VŠS

GEORGRAFIJA

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navedi uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 -02) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- 1. ODRŽAVANJE OBLADNOS NASTAVNOS SARU ZA SREDNJI NIVOU NA ŠK. NIVOU
- 2. PREDAVANJE NA STEVAČNOST SKUPU NA ŠK. NIVOU
- 3. VODENJE STRUČNOS GRUPE NA ŠK. NIVOU
- 4. PRIPREMANJE JAVNE KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE U ŠKOLI
- 5. VODENJE STRUČNOS AKTIVA
- 6. VODENJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7. PRIPREMU I REALIZACIJU OBLADNOS STOLA PRESENTACIJE I JAVNE TRIBUNE U SKLADU PREDVODNE GODIŠNIN PREDAVANJE NA ŠK. NIVOU
- 8. SUDJELOVANJE U HRZDOL IPP U JAVNUSKOJ SKUPNOSTI POTREBAMA
- 9. NEMTOKSTVO UZEMACIJA POUČAVANJE U ŠKOLI
- 10. NEMTOKSTVO UZEMACIJA POUČAVANJE U ŠKOLI
- 11. UČESĆE U RADU KARIJERE
- 12. INOVATIVNOST U RADU

843 = 99

Dokazi koji su priloženi: 26; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 46; 47; 48; 49; 50; 51; 52; 53; 54; 55; 56; 57; 58; 59; 60; 61; 62; 63; 64; 65; 66; 67; 68; 69; 70; 71; 72; 73; 74; 75; 76; 77; 78; 79; 80; 81; 82; 83; 84; 85; 86; 87; 88; 89; 90; 91; 92; 93; 94; 95; 96; 97; 98; 99; 100; 101; 102; 103; 104; 105; 106; 107; 108; 109; 110; 111; 112; 113; 114; 115; 116; 117; 118; 119; 120; 121; 122; 123; 124; 125; 126; 127; 128; 129; 130; 131; 132; 133; 134; 135; 136; 137; 138; 139; 140; 141; 142; 143; 144; 145; 146; 147; 148; 149; 150; 151; 152; 153; 154; 155; 156; 157; 158; 159; 160; 161; 162; 163; 164; 165; 166; 167; 168; 169; 170; 171; 172; 173; 174; 175; 176; 177; 178; 179; 180; 181; 182; 183; 184; 185; 186; 187; 188; 189; 190; 191; 192; 193; 194; 195; 196; 197; 198; 199; 200; 201; 202; 203; 204; 205; 206; 207; 208; 209; 210; 211; 212; 213; 214; 215; 216; 217; 218; 219; 220; 221; 222; 223; 224; 225; 226; 227; 228; 229; 230; 231; 232; 233; 234; 235; 236; 237; 238; 239; 240; 241; 242; 243; 244; 245; 246; 247; 248; 249; 250; 251; 252; 253; 254; 255; 256; 257; 258; 259; 260; 261; 262; 263; 264; 265; 266; 267; 268; 269; 270; 271; 272; 273; 274; 275; 276; 277; 278; 279; 280; 281; 282; 283; 284; 285; 286; 287; 288; 289; 290; 291; 292; 293; 294; 295; 296; 297; 298; 299; 300; 301; 302; 303; 304; 305; 306; 307; 308; 309; 310; 311; 312; 313; 314; 315; 316; 317; 318; 319; 320; 321; 322; 323; 324; 325; 326; 327; 328; 329; 330; 331; 332; 333; 334; 335; 336; 337; 338; 339; 340; 341; 342; 343; 344; 345; 346; 347; 348; 349; 350; 351; 352; 353; 354; 355; 356; 357; 358; 359; 360; 361; 362; 363; 364; 365; 366; 367; 368; 369; 370; 371; 372; 373; 374; 375; 376; 377; 378; 379; 380; 381; 382; 383; 384; 385; 386; 387; 388; 389; 390; 391; 392; 393; 394; 395; 396; 397; 398; 399; 400; 401; 402; 403; 404; 405; 406; 407; 408; 409; 410; 411; 412; 413; 414; 415; 416; 417; 418; 419; 420; 421; 422; 423; 424; 425; 426; 427; 428; 429; 430; 431; 432; 433; 434; 435; 436; 437; 438; 439; 440; 441; 442; 443; 444; 445; 446; 447; 448; 449; 450; 451; 452; 453; 454; 455; 456; 457; 458; 459; 460; 461; 462; 463; 464; 465; 466; 467; 468; 469; 470; 471; 472; 473; 474; 475; 476; 477; 478; 479; 480; 481; 482; 483; 484; 485; 486; 487; 488; 489; 490; 491; 492; 493; 494; 495; 496; 497; 498; 499; 500; 501; 502; 503; 504; 505; 506; 507; 508; 509; 510; 511; 512; 513; 514; 515; 516; 517; 518; 519; 520; 521; 522; 523; 524; 525; 526; 527; 528; 529; 530; 531; 532; 533; 534; 535; 536; 537; 538; 539; 540; 541; 542; 543; 544; 545; 546; 547; 548; 549; 550; 551; 552; 553; 554; 555; 556; 557; 558; 559; 560; 561; 562; 563; 564; 565; 566; 567; 568; 569; 570; 571; 572; 573; 574; 575; 576; 577; 578; 579; 580; 581; 582; 583; 584; 585; 586; 587; 588; 589; 590; 591; 592; 593; 594; 595; 596; 597; 598; 599; 600; 601; 602; 603; 604; 605; 606; 607; 608; 609; 610; 611; 612; 613; 614; 615; 616; 617; 618; 619; 620; 621; 622; 623; 624; 625; 626; 627; 628; 629; 630; 631; 632; 633; 634; 635; 636; 637; 638; 639; 640; 641; 642; 643; 644; 645; 646; 647; 648; 649; 650; 651; 652; 653; 654; 655; 656; 657; 658; 659; 660; 661; 662; 663; 664; 665; 666; 667; 668; 669; 670; 671; 672; 673; 674; 675; 676; 677; 678; 679; 680; 681; 682; 683; 684; 685; 686; 687; 688; 689; 690; 691; 692; 693; 694; 695; 696; 697; 698; 699; 700; 701; 702; 703; 704; 705; 706; 707; 708; 709; 710; 711; 712; 713; 714; 715; 716; 717; 718; 719; 720; 721; 722; 723; 724; 725; 726; 727; 728; 729; 730; 731; 732; 733; 734; 735; 736; 737; 738; 739; 740; 741; 742; 743; 744; 745; 746; 747; 748; 749; 750; 751; 752; 753; 754; 755; 756; 757; 758; 759; 760; 761; 762; 763; 764; 765; 766; 767; 768; 769; 770; 771; 772; 773; 774; 775; 776; 777; 778; 779; 780; 781; 782; 783; 784; 785; 786; 787; 788; 789; 790; 791; 792; 793; 794; 795; 796; 797; 798; 799; 800; 801; 802; 803; 804; 805; 806; 807; 808; 809; 810; 811; 812; 813; 814; 815; 816; 817; 818; 819; 820; 821; 822; 823; 824; 825; 826; 827; 828; 829; 830; 831; 832; 833; 834; 835; 836; 837; 838; 839; 840; 841; 842; 843; 844; 845; 846; 847; 848; 849; 850; 851; 852; 853; 854; 855; 856; 857; 858; 859; 860; 861; 862; 863; 864; 865; 866; 867; 868; 869; 870; 871; 872; 873; 874; 875; 876; 877; 878; 879; 880; 881; 882; 883; 884; 885; 886; 887; 888; 889; 890; 891; 892; 893; 894; 895; 896; 897; 898; 899; 900; 901; 902; 903; 904; 905; 906; 907; 908; 909; 910; 911; 912; 913; 914; 915; 916; 917; 918; 919; 920; 921; 922; 923; 924; 925; 926; 927; 928; 929; 930; 931; 932; 933; 934; 935; 936; 937; 938; 939; 940; 941; 942; 943; 944; 945; 946; 947; 948; 949; 950; 951; 952; 953; 954; 955; 956; 957; 958; 959; 960; 961; 962; 963; 964; 965; 966; 967; 968; 969; 970; 971; 972; 973; 974; 975; 976; 977; 978; 979; 980; 981; 982; 983; 984; 985; 986; 987; 988; 989; 990; 991; 992; 993; 994; 995; 996; 997; 998; 999; 1000

Navedi uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - 02) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 bodova:

4. NEMTOKSTVO PRIPRAVNIKU PRIZNATO

UKUPNI BROJ BODOVA: 2

Navesti uradene poslove (obavezno priloziti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s clanom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

- 3. 1. NEUČESTVO UČENIČINA KAJI OSVOJE JEDNO OD PRVA TRI MJESTA NA DRZAVNOJ TAKMIČENJU NOVI DOČKAŠ
  - 2. SUDJELOVANJE U BRZOI BRZINA I PUBLICITETA ZA POTREBE ODGOVA I OBLAZOVANJA Priznat
  - 4. SUDJELOVANJE U PROJEKATIMA VINDIČINA I NEVLADINIH ORGANIZACIJA VINČINI ZA ŠKOLU, UČESNIŠTVO U MINISTARSTVA NOVI DOČKAŠ
- UKUPNI BROJ BODOVA: 9

Navesti uradene poslove (obavezno priloziti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

- 4. 5. SUDJELOVANJE U SVAJSTVU ISTEŽIVANJE U NAUCNO-ISTEŽIVANOMU PROJEKTU NA PODRUČJU REGIJE EVROPE I SVIJETA KAJI PERJEDONCI RAZVOJU ODGOVA I OBLAZOVANJA — nenaj dočkar
- UKUPNI BROJ BODOVA: 4 — 22

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 28 22

Zabrete 20. 6. 2022. godine  
(mjesto)

**Komisija**  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo **Direktorica**  
[Ime i prezime (potpis)] Adna Džuric [Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo  
[Ime i prezime (potpis)] Mirza Banic [Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo



Imenovanik-a je upoznatik-a s ocjenom dana 20. 06. 2022 godine u 13 sati.  
Benja Džuric [Ime i prezime (potpis)]

05. "Nije lak 2" Nabrate  
 Nabrate br. 50, 11254 Zepemosa  
 030 - 596 - 057

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON  
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o vannastavnom stručnom radu

PODACI O VANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenikap

GENIJA (HUSEIN) MUJAN

JMB: 2501974186418

(Ime, ime oca, i prezime)

VŠS

GEOGRAFIJA

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 –02) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1. **ODRŽAVANJE OGLEDNOS NASTAVNOG SARA ZA SREDNJI NIVOU NA ŠK. NIVOU**
2. **PREDAVANJE NA STRUČNOSTI SKUPU NA ŠK. NIVOU, 3. VOĐENJE STRUČNOG SKUPA NA ŠK. NIVOU; 5. POKRETNOSTI JAVNE KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE U ŠKOLI;**
6. **VOĐENJE STRUČNOG AKTIVA; 7. VOĐENJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI;**
8. **PRIPREMU I REALIZACIJU OKRUŽENOG STOLA PREZENTACIJE I JAVNE TRIBUNE U ŠKOLI PREDVUZNE GODIŠNJI POTREBAMA; 10. MENTORSTVO UČENICIMA KOJI UČESTVUJU U IZVANSKOLSKIM ISTRŽIVAČKIM PROJEKTIMA; 12. ORGANIZACIJA PEDAGOŠKOG OBRAZOVANJA PODT. UČENIKA KOJE RADIIONICE I 13. UČEŠĆE U RADU KOMISIJE; 15. INOVATIVNOST U RADU**
4. **MENTORSKA IZLOŽBA**

UKUPNI BROJ BODOVA: 2

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – 02) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

2. 4. **MENTORSTVO PRIPRAVNIKA**

UKUPNI BROJ BODOVA: 2



Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

1. MENTORSTVO UČENICIMA KAJI OSVOJE JEDNO OD PRVA TRI MJESTA NA DRŽAVNOJ TAKMIČENJU
2. SUDJELOVANJE U HERCIGOVINA I BRATUVA I PUBLIKUMIJA ZA POTREBE ODBORA I OBLAZOVANJA
4. SUDJELOVANJE U PROJEKTNIM VJEBAMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA VJEBI ZA ŠKOLU, ZA SPOSLOVNOST MIŠTARSTVA

UKUPNI BROJ BODOVA: 9

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

- 4.
5. SUDJELOVANJE U SVDUSTVU ISTRAŽIVAČA U NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOM PROJEKTU NA PODRUČJU RESURS, EVROPE I SVIJETA KAJI PREDODNOG RAZVOJU ODBORA I OBLAZOVANJA

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 28

Zabrze do. 6. 2022 godine  
(mjesto)

**Komisija**  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo  
[Ime i prezime (potpis)] Adna Barić  
[Ime i prezime (potpis)] Mirna Babić  
[Ime i prezime (potpis)] Marko Rukman  
[Ime i prezime (potpis)] Senja Mladenović

**Direktorica**  
[Ime i prezime (potpis)] Amra Huseljo



Imenovani/a je upoznat/a s ocjenom dana 20. 06. 2022 godine u 13 sati.

Senja Mladenović  
[Ime i prezime (potpis)]

Učiteljski fakultet "Mabritje"  
Učiteljski fakultet, 41254 Zaponica  
CIB-506-05F  
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODACI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU  
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SARADNIKA  
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s članovima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Denjir Mujan (Mujan) JMB: 5501374186418  
(Ime, ime oca, i prezime)  
VŠŠ (stručna sprema zaposlenika) OSNOVNA (predmet koji predaje)

1. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizuje kantonalno Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta ili odgojno-obrazovna ustanova

Redovno  
(redovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povjerdje koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
2. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
3. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
4. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
5. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
6. Učestvovanje na ONLINE masteru od 28. 2020.

Redovno  
(redovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povjerdje koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
2. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
3. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
4. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"
5. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju u okviru nastave na OŠ "Mabritje"

6. Uputa preporuci

3. Izraz zaposlenika  
REDOVNO SE EOUKUJEN I USAVRŠAVAN KROZ RAZLIČITE SRPSKE  
I VANPARTAYNE AKTIVNOSTI, KAO I SETHARE U ORGANIZACIJU  
MINISTARSTVA SRK

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

REDOVNO

(redovno, povremeno, izostaje)

Zabite, 20. 6. 2022 godine  
(mjesto)

Amra Husekovic  
Komisija

[[Ime i prezime (potpis)]]

[[Ime i prezime (potpis)]]

[[Ime i prezime (potpis)]]

[[Ime i prezime (potpis)]]

[[Ime i prezime (potpis)]]

Amra Husekovic  
Direktorica

[[Ime i prezime (potpis)]]



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20. 06. 2022 godine u 13 sati.

Yemija Djukanovic  
[[Ime i prezime (potpis)]]

Ime i prezime: Senija Mujan  
Datum rođenja: 25.01.1974. g.  
Adresa: Omladinska 24, Pazarić  
Mobilni telefon: 062/886609  
E – mail: senamujan74@hotmail.com

Pazarić, 20.6.2022. godine

### **PREDMET: BIOGRAFIJA**

Poštovani,  
Zovem se Senija Mujan, rođena sam 25.01.1974. godine u Hrnčićima, općina Bratunac želim u Pazariću, općina Hadžići, udata i majka troje djece

Kao što možete vidjeti iz moje biografije, koja je u prilogu ovog pisma, radim od 2001. godine u obrazovanju. S obzirom da sam završila studij na Prirodno-matematičkom fakultetu u Sarajevu, Odsjek geografija, stekla stručno zvanje nastavnik geografije, položila stručni ispit, te da imam više od 5 (pet) godina radnog iskustva na odgojno – obrazovnim poslovima, i prikupila sam potrebnu dokumentaciju, samim tim ispunjavam potrebne uslove za napredovanje u struci.

Iskreno i s mnogo entuzijazma se zalažem u poslovima nastavnika geografije.  
Svoje dosadašnje iskustvo i znanje, pored znanja stečenog na Fakultetu, sticala sam predanim radom u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

Obzirom da svaki čovjek želi napredovati u životu i ja se želim stručno usavršavati i napredovati, jer vjerujem da bi mi to bio dodatni poticaj za još kvalitetniji rad i da bih tako mogla bolje upotrijebiti svoja znanja koje sam stekla u dosadašnjem radu. Više o sebi i svojim iskustvima ću Vam reći kroz dokumentaciju koju sam Vam dostavila.

Sebe smatram vrijednim radnikom, profesionalnim, sposobnim i spremnim na konstantno učenje, usavršavanje i timski rad.

Ukoliko smatrate da bi moja dosadašnja iskustva, kao i znanja, kroz napredovanje u struci mogla doprinijeti razvoju obrazovanja na kantonu, bila bih Vam od srca zahvalna kada biste udovoljili mojoj prijavi

S poštovanjem,

  
Senija Mujan

## *Curriculum Vitae (CV)*

**Ime i prezime:** *Senija Mujan*

**Datum rođenja:** *25. 01. 1974.*

**Adresa:** *Omladinska 24. 71243 Pazarić*

**Broj mobitela:** *+387 62 886609*

**E-mail:** *senanmujan74@hotmail.com*

### **Obrazovanje:**

Završen Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu, Odsjek geografija i stečeno zvanje Nastavnik geografije. (2001.)

Položen Stručni ispit i stečeno pravo na samostalan odgojno-obrazovni rad. (2005.)

### **Radno iskustvo:**

VŠŠ

13,5 godina radnog iskustva

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu od 2001.godine.

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na određeno vrijeme u OŠ „Kiseljak 2“ Zabrđe (septembar 2001 – august 2002.).

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na određeno vrijeme u OŠ „6.mart Hadžići“ Hadžići (septembar 2001 – august 2002.).

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na određeno vrijeme u OŠ „Hilmi ef. Šarić“ Tarčin (septembar 2002. – 26.12.2002.).

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na određeno vrijeme u OŠ „Kiseljak 2“ Zabrđe (septembar 2003. – august 2006.).

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na neodređeno vrijeme u OŠ „Kiseljak 2“ Zabrđe (septembar 2006 – i dalje.).

Uposlenik na radnom mjestu nastavnika geografije na neodređeno vrijeme u OŠ „Kiseljak 1“ Bilalovac (03.septembar 2018 – i dalje.). dopuna norme

Praktična nastava i pedagoška praksa u sklopu obaveza na Fakultetu izvršavana je u OŠ „Osman Nakaš“, Sarajevo

### ***Poznavanje jezika i rada na računaru:***

Pasivno poznavanje engleskog jezika, poznavanje osnovnog paketa Ms Office.

### ***Lične osobine:***

Vrijedna, uporna i samoinicijativna osoba sa odličnim komunikacijskim sposobnostima, spremna na rad, zalaganje i kontinuirano učenje.

### ***Edukacije i učešća: (SVI DOKAZI SU U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI)***

1. Aktivni sam član Povjerenstva za podršku inkluzije učenika na području općine Kiseljak.
2. Aktivni sam član i Razvojnog tima za „Unapređenje djelotvornosti škola“
3. Aktivni sam član „Inkluzivne škole u inkluzivnoj zajednici“.
4. Koordinatorica projekta „Ekos“ 2022.

**Bila sam učesnica na sljedećim seminarima, webinarima, edukacijama, konferencijama i okruglim stolovima:**

-Education for peace, maj, 2010

- Podrška društvenoj zaštiti i stvaranju zajednica prijatelja djece u BiH – UNICEF trening, Nasilje nad djecom (nasilje u porodici, međuvršnjačko nasilje) 20.-21.11.2008., općina Kiseljak

-Obrazovanje za društvenu pravdu, Kiseljak 2017.

-Učešće u radionici Emocionalni izazovi u odgojno = obrazovnom radu, organizacija izdavačka kuća Bosanska knjiga iz Sarajeva i direktora Centra znanja Profectus Darka Kobetića, prof.reh., Travnik, maj 2018.

Indeks inkluzivnosti – primjena i praćenje, 11.11.2015. godine, Vitez

- Radionica Indeks inkluzivnosti (metodologija i pristup) 16.01.2019. godine, Kiseljak

- Mentor učenicima i učesnik na konkursu „ U zdravoj školi zdrava djeca“ Merkur osiguranja, osvojeno 2. Mjesto, Jun 2018.
- Završena obuka Škole mišljenja, Centar za obrazovne inicijative Step by step, 2019. Godine
- „Prepoznavanje razvojnih poteškoća/smetnji u djece i adolescenata“07.01.2019. Dubravica, Vitez
- Mentor pripravnici za polaganja stručnog ispita 2017.
- Učesnik vebinara u organizaciji 21ST DIGI Skillz na temu “Utjecaj tehnologije 21.st na psiho-fizički razvoj djece«, panelist-vebinar, kao član tima iz Bosne i Hercegovine.Maj 2022.

Senija Mujan, nast. geografije



---

Senija Mujan

17. 2. 1



# Godišnji plan i program

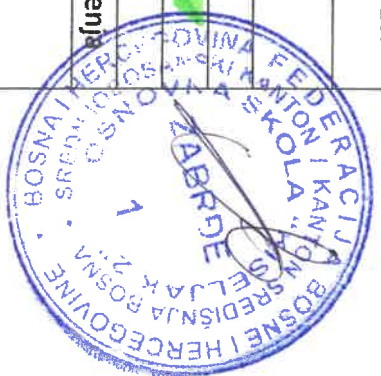
rada u školsku

2015/2016. godinu



Tabela 32.

R.b.	Prezime i ime nastavnika	Termin za <b>ogledni sat</b>					Predmet
		X	XI	XII	III	IV	
1.	Bašić Atija					x	Razredna nastava
2.	Boja Fikret			x			Razredna nastava
3.	Huseinović Naila		x				Razredna nastava
4.	Jahić Salem				x		Razredna nastava
5.	Kožar Mehmed	x					Bosanski jezik i knjiž.
6.	Dreca Emina				x		Engleski jezik
7.	Hodžić Mehmed		x				Matematika
8.	Hadžiahmetović Aida					x	Muzička kultura
9.	Hasić Zijad					x	Likovna kultura
10.	Jahić Aldin	x					Tjelesni i zdrav. odgoj
11.	Muharemović Selma					x	Biologija
12.	Karalić Dženan			x			Historija
13.	<b>Mujan Senija</b>					x	<b>Geografija</b>
14.	Jahić Samir						Fizika
15.	Babačić Nedžad			x			Kultura življenja
16.	Ganić Maida					x	Islamska vjeronauka
17.	Šabaredžović Sabrija				x		Tehnički odgoj
18.	Aida Bašić						Razredna nastava
19.	Amir Junuzović				x		Njemački jezik



**Rad direktora, pomoćnika direktora, pedagoške službe, bibliotekara i sekretara:**

**Direktor** obavlja sljedeće poslove i radne zadatke:  
 • **Direktor i pomoćnik direktora** u svojim programima utvrđuju: koncepciju obrazovnog rada, koncepciju stručnog usavršavanja, učešće u radu stručnih organa, usmjeravanje, praćenje realizacije programa rada, pedagoško-instruktivni rad, rad sa učenicima, programe za nadarene učenike i učenike u zaostatku, programe za rad sa učenicima sa posebnim potrebama (ukoliko ih ima), vlastite programe usavršavanja. Direktor i pomoćnik direktora prave posebno vlastite

programe koji moraju biti usaglašeni sa ovim programom. Takođe moraju imati mjesečne izvješće i evidenciju o realizaciji istih. Pri izradi ovih programa pridržavati se Zakona o obrazovanju, pravilnika, ostalih propisa i uputstava Ministarstva. Sačiniti 40-satnu radnu evidenciju.

**Direktor** kao organ rukovođenja organizuje i usklađuje rad škole, izvršava odluke Upravnog i Nadzornog odbora, te stručnih organa u školi u skladu sa zakonom o osnovama odgoja i obrazovanja.

17. 2. 2



# Godišnji plan i program

ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GODINU

će se radu stručnih aktiva kroz koje će se realizovati i analizirati teme iz oblasti nastave, odgoja i obrazovanja a koje su plod novih spoznaja i istraživanja.  
 U okviru stručnog usavršavanja nastavnika, u organizaciji Ministarstva obrazovanja SBK-a i drugih organizacija, vjerovatno će i ove školske godine biti organizovan niz seminara i treninga kojima će naši nastavnici biti obavezno prisutni.

**b) Individualno stručno usavršavanje nastavnika**

- stalno praćenje odgovarajućih časopisa, listova kao i druge stručne literature,
- obavljanje konsultacija i međusobnu razmjenu mišljenja i iskustva putem stručnih aktiva,
- izvođenje oglednih-uglednih sati sa inovacijama u nastavi,
- konsultacije sa stručnim savjetnikom u okviru stručnog nadzora,
- naučno-istraživački rad,
- objavljivanje publikacija.

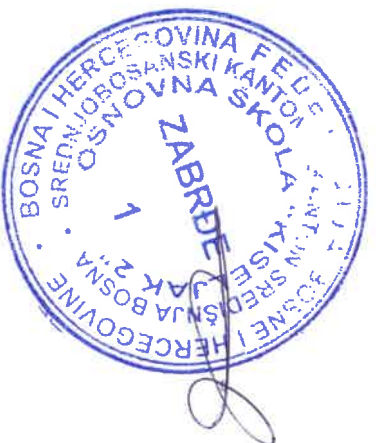
Pored tema, ogledno - uglednih časova, i ove školske godine planiramo projekte po nastavnim predmetima ili po srodnim oblastima, sa kombinacijom dva ili više razreda.

Tabela 31.

R.b	Prezime i ime nastavnika	Tema	Način realiziranja
1.	Bašić Atija	Važnost igre i uloga oca u njoj	Stručni aktiv
2.	Boja Fikret	Kako bajke utiču na djecu	Stručni aktiv
3.	Huseinović Naila	Ishodi učenja	Nastavničko vijeće
4.	Jahić – Murtić Emira	Škola kao mjesto radosnog življenja, igre i učenja djece	Stručni aktiv
5.	Kožar Mehmed	Uloga škole u osnažavanju roditelja kao partnera	Stručni aktiv
6.	Dreca Emina	Metode rada i praćenje i ocjenjivanje u razrednoj nastavi engleskog jezika	Stručni aktiv
7.	Hodžić Mehmed	Metode rada i praćenje i ocjenjivanje u nastavi matematike	Stručni aktiv
8.	Hasić Zijad	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik	
9.	Jahić Aldin	Lik i uloga nastavnika tzk učenika osnovne škole	Stručni aktiv
10.	Nuhić Amina	Praćenje i ocjenjivanje učenika putem razvojne mape	Stručni aktiv
11.	Karalić Dženan	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik	
12.	Mujan Senija	Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja kod svoje djece	Stručni aktiv



17. 12. 3



# Godišnji plan i program

rada školsku

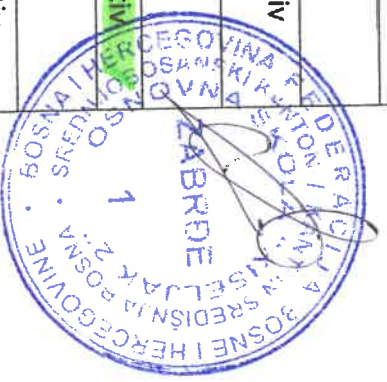
2015/2016. godinu

- obavljanje konsultacija i međusobnu razmjenu mišljenja i iskustva putem stručnih aktiva,
- izvođenje oglednih-uglednih sati sa inovacijama u nastavi,
- konsultacije sa stručnim savjetnikom u okviru stručnog nadzora,
- naučno-istraživački rad,
- objavljivanje publikacija.

Pored tema, ogleđno - uglednih časova, i ove školske godine planiramo projekte po nastavnim predmetima ili po srodnim oblastima, sa kombinacijom dva ili više razreda.

Tabela 31.

R.b.	Prezime i ime nastavnika	Tema		Način realiziranja
1.	Bašić Atija	Prijateljstvo među djecom	Metodička radionica	
2.	Boja Fikret	Učenik je najbolji kritičar	Stručni aktiv	
3.	Huseinović Naila	Psihološko djelovanje boje	Metodička radionica	
4.	Jahić Salem	Strah i anksioznost kod školske djece	Stručni aktiv	
5.	Kožar Mehmed	Regulisanje discipline na času	Stručni aktiv	
6.	Dreca Emina	Zloupotreba interneta i bezbjednosti	Stručni aktiv	
7.	Hodžić Mehmed	Testovi znanja	Stručni aktiv	
8.	Hadžiahmetović Aida	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik		
9.	Hasić Zijad	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik		
10.	Jahić Aldin	Igra kao oblik učenja	Metodička radionica	
11.	Muharemović Selma	Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja vlastite djece	Stručni aktiv	
12.	Karalić Dženan	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik		
13.	Mujan Senija	Timski rad	Stručni aktiv	
14.	Jahić Samir	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik		
15.	Babadžić Nedžad	Poremećaj pažnje i hiperaktivnost	Stručni aktiv	
16.	Ganić Maida	Dječiji crteži	Metodička radionica	
17.	Šabaredžović Sabrija	Uskladiti temu sa drugom školom gdje predaje nastavnik		
18.	Aida Bašić	Igra kao oblik učenja	Metodička radionica	
19.	Amir Junuzović	Drugi strain jezik I učenici	Metodička radionica	



17. 12. 14



# Godišnji plan i program

ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU

## X KOMUNIKACIJA SA JAVNOŠĆU

### 10.1. Saradnja sa lokalnom zajednicom

Saradnja sa lokalnom zajednicom podrazumijeva planiranje oblika saradnje sa institucijama: kulture, vlasti, informiranja, bibliotekama, zdravstvenim ustanovama, udruženjima itd. Planira se sadržaj i način saradnje.

Red.br.	Saradnja sa...	Sadržaj i način saradnje
1.	Institucije kulture	Organizovane posjete pozorištu, muzejima, sajmovima knjiga i slično
2.	Institucije vlasti	Organizovane posjete općinama, policijskim upravama i slično
3.	Biblioteke	Obilazak biblioteke grada ili općine, drugih škola
4.	Zdravstvene ustanove	Odlazak u domove zdravlja, dolazak zdravstvenih radnika u škole – predavanje o aktuelnim temama
5.	Udruženja	Povezivanje škole sa istim, upoznavanje sa načinom njihovog rada

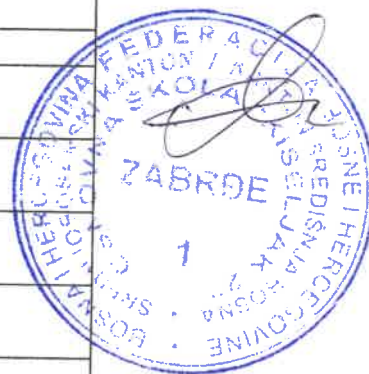
### 10.2. Javne manifestacije

Tabela 33.

MANIFESTACIJA	DATUM	MJESTO, SADRŽAJ I NOSIOCI AKTIVNOSTI	
Prijem učenika u I razred	04.09.	Svečana priredba za prvačice	Učitelj/ca prvog razreda u saradnji sa sekcijama škole, pedagogica
Dan borbe protiv nepismenosti	08.09.	Rad u okviru Č.O.Z.	Razredni voditelji
Dan djeteta	05.10.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Razredni voditelji
Dan nastavnika	05.10.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Pedagog



Oktobar mjesec knjige	01. – 31.10.	Izrada panoa, školsko takmičenje	Razredni voditelji, literarna sek., pedagog
Dječija nedjelja	25. –30.10.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Razredni voditelji, Pedagog
Svjetski dan štednje	31.10.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Razredni voditelji
Dan prava djeteta	20.11.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Razredni voditelji
Dan državnosti B i H	25.11.	Čas historije, izrada panoa	Nastavnik historije
Hidžretska nova godina	21.09.	Rad u okviru Č.O.Z. Izrada panoa	Nastavnik vjeronauke
Rođenje Muhameda a.s.	01.12.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Nastavnik vjeronauke
Dan borbe protiv pušenja	20.12.	Čas biologije, tzo-a Izrada panoa	Nastavnica biologije, nastavnik tzo-a
Dan dječje radosti	31.12.	Rad u okviru Č.O. Z.	Razredni voditelji
Dan nezavisnosti B i H	01.03.	Izrada panoa	Nastavnik historije
Dan zaštite voda	22.03.	Čas geografije izrada panoa	Nastavnica geografije
Dan dječije knjige	02.04.	Rad u okviru Č.O.Z. izrada panoa	Razredni voditelji
Dan zdravlja	07.04.	Čas biologije, tzo-a Izrada panoa	Nastavnica biologije, nastavnik tzo-a
Dan planete zemlje	22.04.	Čas geografije Izrada panoa	Nastavnica geografije
Lokalni praznik Mladi petak	Prvi petak u Maju	Razgovor sa učenicima o značaju praznika	Razredni voditelji, nastavnik historije





### 3.3. Učenici koji putuju do škole

Tabela 13.

	Broj učenika	Relacije	Prilikom organizacije prijevoza za učenike postoje poteškoće (navesti poteškoće)
Udaljenost do 4 km	11	Mokrine - Zabrđe	/
Udaljenost od 4 km do 10 km	56	Ivica – Zabrđe Tulica – Zabrđe Žeželovo – Zabrđe	/
Udaljenost preko 10 km	/	/	/

### IV ZAPOSLENI U ŠKOLSKOJ 2017/2018. GODINI

#### 4.1. Podaci o nastavniciima

Tabela 14.

Red. br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Predmet
1.	Kožar Mehmed	1968.	16g8m20d	Nastavnik bosanskog jezika i književnosti	VŠS	Bosanski jezik i književnost
2.	Dreca Emina	1983.	6g4m29d	Profesor engleskog jezika i knjiž.	VSS	Engleski jezik
3.	Hodžić Mehmed	1976.	10g5m8d	Nastavnik matematike I fizike	VŠS	Matematika
4.	Smajlović Eliza	1976.	6g5m0d	Profesor teoretskih muzičkih predmeta	VSS	Muzička kultura
5.	Hasić Zijad	1967.	2g3m22d	Nastavnik likovne kulture	VŠS	Likovna kultura
6.	Jahić Aldin	1980.	4g2m28d	Profesor tjelesnog i zdravstvenog odgoja	VSS	Tjelesni i zdrav.od.
7.	Muharemović Selma	1980.	9g2m2d	Nastavnica biologije I hemije	VŠS	Biologija
8.	Mujan Senija	1974.	5g6m21d	Nastavnica geografije	VŠS	Geografija
9.	Jahić Samir	1982.	2g2m28d	Nastavnik fizike	VŠS	Fizika
10.	Babadžić Nedžad	1970.	17g6m3d	Nastavnik kulture življenja I	VŠS	Kultura življenja, hemija,



				hemije	VSS	democrat.
11.	Ganić Maida	1980.	9g1m24d	Profesor islam. teologij je	VSS	Islamska vjeroukava
12.	Šabaredžović Sabrija	1966.	2g3m6d	Nastavnica tehničkog odgoja	VŠS	Tehnički odgoj
13.	Jahić Salem	1955.	39g5m2d	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
14.	Bašić Atija	1960.	37g6m16d	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
15.	Boja Fikret	1963.	30g8m27d	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
16.	Huseinović Naila	1962.	21g0m0d	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Razredna nastava
17.	Karalić Dženan	1985.	3g5m10d	Professor historije	VSS	Historija

#### 4.2. Podaci o direktoru i stručnim saradnicima

Tabela 15.

Red. Br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Radno mjesto
1.	Zijad Bašić	1965.	25g0m27d	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Direktor škole
2.	Adisa Barić	1982.	11g0m0d	Profesorica pedagogije	VSS	Pedagog škole
3.	Nedžad Babadžić	1970.	17g6m3d	Nastavnik kulture življenja, hemije, dem	VŠS	Bibliotekar (50%)

#### 4.8. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Tabela 16.

Red. Br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Radno mjesto
1.	Jahić Almir	1972.	16g8m14d	Maši. tehn.	SSS	Domar – ložič
2.	Bašić Safija	1955.	22g9m0d	/	NK	Higijeničarka
3.	Boja Zemira	1976.	4g3m22d	/	NK	Higijeničarka

#### 4.8. Nastavnici pripravnici/volonteri

Tabela 17.

Red. Br.	Ime i prezime pripravnika	Zvanje – Struka	Ime i prezime mentora

# Godišnji plan i program

rada za školsku

2016/2017. godinu

4.	NUS	Oktober, novembar, decembar, februar, april, maj	intelektualnih vrijednosti, - vještine	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa, radionice
5.	životna sredina	Oktober, novembar, decembar, februar, mart, maj	pregovaranja, subjektivnost i objektivnost,	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa
6.	Osnovi demokratije	Oktober, decembar, februar, april	- uočavanje kvalitete životne sredine,	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa, radionice
7.	Humani odnosi	Oktober, novembar, februar, maj	- prihvatanje posljedica rada,	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa
8.	Aktuelna zbivanja	Novembar, decembar, mart, maj	- razvoj svijesti o radu, kao važnom faktoru	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa
9.	Rad	Oktober, januar, februar, maj	u izgradnji ličnosti,	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa
10.	Izvori informisanja	Novembar, januar, april, maj	- zajedničke analize,	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa, radionice
11.	Pedagoško-psihološka sazajna komponenta	Oktober, decembar, april	- razvoj samoprihvatanja,	Dijalog sa „učenicom u središtu“ o EFP temama i kreativne učeničke mirovne prezentacije
12.	Obrazovanje za kulturu mira	Novembar, februar, maj	- razvoj međusobnog uvažavanja.	Rad u okviru Č.O.Z., izrada panoa, radionice
13.	Prevenција nasilja koje uključuje djecu	Novembar, februar, april		

## 6.5. Rad stručnih aktiva

Programom se obavezuju stručni aktivni za zajedničko planiranje: rada, školskih zadataka, domaćih zadataka, korištenja udžbenika i literature. Utvrđuje se broj obaveznih sastanaka za svaki aktiv. Osim toga, aktivni vrše analizu godišnjih i mjesečnih planova, analizu stručnog usavršavanja, oglednih sati i sl. Također, aktivni prave plan realizacije školskih takmičenja. Rade zadatke i utvrđuju rang. Za međuškolska takmičenja mogu se formirati stručni aktivni na razini općine koji će koordinirati aktivnost takmičenja.

Stručni aktivni su nosioci specifičnih zadataka stručnog usavršavanja i razrade ključnih zadataka pojedinih nastavnih oblasti.

Nosioci stručnih aktiva su nastavnici a rukovodioci iskusniji nastavnici.

U školi će raditi stručni aktivni razredne nastave i predmetne nastave.

Zajednički zadaci svih aktiva su:

- Upoznavanje sa Nastavnim planom i programom
- Planiranje i programiranje vaspitno – obrazovnog rada
- Uvođenje inovacija u vaspitno obrazovni proces
- Priprema i realizacija stručnog usavršavanja
- Način i realizacija časa odjeljske zajednice
- Organizacija roditeljskih sastanaka i saradnja sa roditeljima.

Voditelj aktiva *razredne nastave je Huseinović Naila. Voditelji aktiva predmetne nastave su*

*Selma Muharemović i Mujan Senija.*

Red. br.	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
1.	planiranje nastavnog gradiva (globalno i operativno)	august
2.	planiranje dopunske, dodatne nastave, slobodnih aktivnosti	august



BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
SREDNJOBOSANSKI KANTON  
OPĆINA KISELJAK

**OSNOVNA ŠKOLA "KISELJAK 1" BILALOVAC**

Hrastovi 25, 71253 Bilalovac-Kiseljak, Tel/fax: (030) 594-005, 594-323, e-mail: oskiseljak1bilalovac@hotmail.com

Broj: 1-266-04/22

Datum: 20.04.2022. godine

Osnovna škola "Kiseljak 1" Bilalovac, na osnovu člana 169. Zakona o  
upravnom postupku ("Službene novine Federacije BiH", broj:2/98), a na zahtjev  
Mujan Senije, **izdaje:**

**P O T V R D U**

o vodenju stručnog aktiva

Da je **Mujan Senija**, zaposlenik naše škole, raspoređena na radno mjesto  
nastavnika geografije, vodila sjednice stručnog Aktiva u školi, u školskoj  
2019/2020. godini.

Potvrda se izdaje kao dokaz da je imenovana uspješno obavila vođenje  
stručnog skupa Aktiva, i služi za bodovanje i napredovanje u struci, te se u druge  
svrhe ne može koristiti.

Dostavljeno:

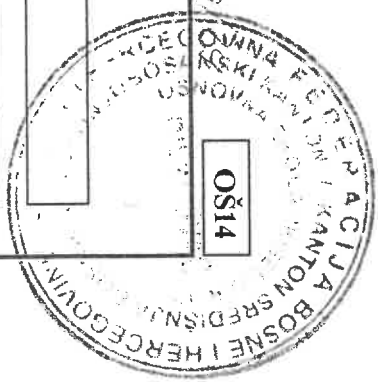
- Imenovanoj,
- a/a,



1 Nemir Mehennić, prof.

17-62

2-520-09



NAZIV ŠKOLE:

M. O. Kiseljak 1

AKTIV:

GEOMETRIJA I HISTORIJA

## EVIDENCIJA O RADU STRUČNOG AKTIVA

PREDSJEDNIK/ICA

Serija *Ulevis*

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

NAZIV ŠKOLE:

JU OŠ "MIRSAVAK 1"

AKTIV:

GEORAFIJA I HISTORIJA

# EVIDENCIJA O RADU STRUČNOG AKTIVA

PREDSJEDNIK/ICA

Senja Mujan

ŠKOLSKA GODINA: 2019. / 2020.



Zabrde bb, 71254 Lepenica-Kiseljak, Tel/fax: (030)596-057, tel: (030)596-200, e-mail: oskiss2zabrde@bih.net.ba  
 PLAN RADA SA UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA  
 PREDMET: *GEOGRAFIJA*

Učenič/ca	Mjesec	Nastavna jedinica (teme)	Ključni pojmovi	Aktivnosti učenika	Korelacija s drugim predmetima
Katkić Adilja,	Septembar	-Stonovništvo na Zemlji	- ljudi, naseljenost, površ, materijal, voda	- pretraživanje, mapiranje	- biologija
	Oktoabar	- Učiteljstvo - program i metode	- ulož, grad	- pretraživanje, mapiranje, razgovor, citiranje	
	Novembar	- Povreda	- rad, komunisti	- pretraživanje, razgovor	
	Decembar	- Zemlja - geografski položaj	- kontinenti, kopno	- pretraživanje, pretraživanje	
	Januar	- Učiteljstvo	- nastava, metode, nastava, nastava, nastava	- pretraživanje, citiranje, nastava, nastava, nastava	
	Februar	- Učiteljstvo	- nastava, nastava, nastava, nastava, nastava	- pretraživanje, pretraživanje	- matematička
	Mart	- Klima Zemlje	- nastava, nastava, nastava, nastava, nastava	- pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje	
	April	- Vode Zemlje	- voda, stijeka, jezera	- pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje	
	Maj	- Stonovništvo Zemlje	- ljudi, naseljenost, površ, materijal, voda	- pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje, pretraživanje	
	Junj	- Povreda Zemlje	- ljudi, komunisti, pretraživanje	- pretraživanje	

Nastavnik/ca: *Senja Vikić*

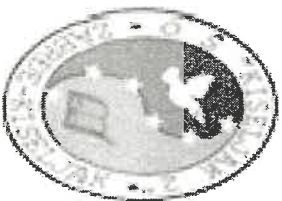




Metodika	Mj. i sc	Nastavna jedinica (teme)	Ključni pojmovi	Aktivnosti učenika	Korelacija s drugim predmetima
	Septembar	-Štampanstvo na Zemlji	-ljudi, mostđenovi	-prezentovanje -medijacije	
	Novembar	-Uvreda -Zemlja na Zemlji	-kavimovanje -selo, grad	-prezentovanje -medijacije -ostone	
	Decembar	-Zemlja - geografski položaj	-koprno, zemlja	-prezentovanje -medijacije	
	Januar	-Zemlja Zemlja	-narvica	-prezentovanje -medijacije, bogosje	
	Februar	-Zemlja Zemlja	-narvica -narvina	-prezentovanje -medijacije -bogosje	
	Mart	-Zemlja Zemlja	-nadar, kula, -kugla	-prezentovanje -medijacije	
	April	-Udca Zemlja	-voda, mjeka, potok	-prezentovanje -medijacije	
	Maj	-Štampanstvo Zemlja	-kojke, neta	-prezentovanje -medijacije	
	Junj	-Uvreda Zemlja	-rad, kavimovanje	-prezentovanje -medijacije	

17.12.20

OSNOVNA ŠKOLA "KISELIJAK 2" ZABRDE



# Godišnji plan i program

ZA ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU

6.	Kožar Mehmed	Biblioteka – bogat izlog dječijih snova, radosti i novih saznanja	Radionica sa učenicima
7.	Dreca Emina	Učenje stranog jezika I njegova uloga u razvoju djece	Radionica sa učenicima
8.	Hodžić Mehmed	Zanimljivi načini rješavanja matematičkih zadataka	Radionica sa učenicima
9.	Hasić Zijad	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
10.	Jahić Aldin	Inkluzija i školski sport	Stručni aktiv
11.	Muharemović Selma	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
12.	Zulum Haris	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
13.	Mujan Senija	Djeca istražujući uče	Radionica sa učenicima
14.	Jahić Samir	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
15.	Babačić Nedžad	Hemija i savremena tehnološka kretanja	Radionica sa učenicima
16.	Ganić Maida	Živimo vrijednosti	Radionica sa učenicima
17.	Šabaredžović Sabrija	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
18.	Varka Berina	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
19.	Šatara Admir	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	
20.	Njemački	Uskladiti realizaciju sa drugom školom	

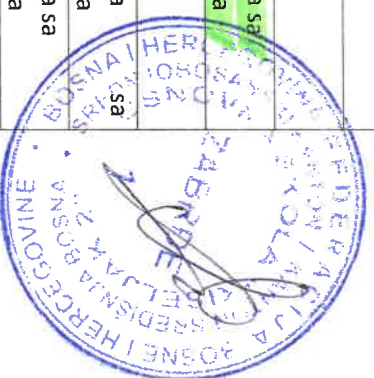


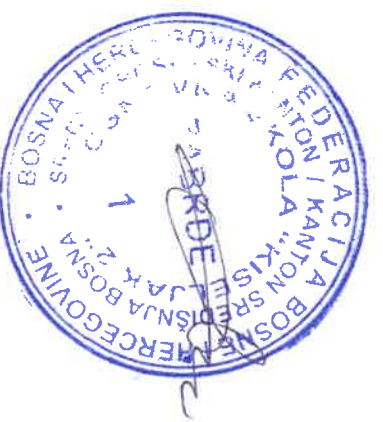
Tabela 32.

R.b.	Prezime i ime nastavnika	Termin realizacije					Predmet
		X	XI	XII	III	IV	
1.	Alibegović Mirela					X	Razredna nastava
2.	Boja Fikret					X	Razredna nastava
3.	Huseinović Naila					X	Razredna nastava
4.	Jahić – Murtić Emira					X	Razredna nastava
5.	Bašić Zijad					X	Razredna nastava
6.	Kožar Mehmed		X				Bosanski jezik i knjiž.
7.	Dreca Emina	X					Engleski jezik
8.	Hodžić Mehmed			X			Matematika
9.	Šatara Admir						Muzička kultura
10.	Hasić Zijad						Likovna kultura
11.	Jahić Aldin				X		Tjelesni i zdrav. odgoj
12.	Muharemović						Biologija

17 15

17 12 15

*inovativnost u radu*



# Godišnji plan i program

ZA ŠKOLSKU 2020/2021. GODINU

godini je počela 02.09.2019. godine. Programi redovne nastave bili su zastupljeni u maksimalnom kvalitetu i dometu. Propisani fond nastavnih dana i časova po predmetima je u potpunosti realizovan a planirani nastavni sadržaji ostvareni u onom obimu koliko su to omogućavali objektivni uslovi u kojima su nastavnici počeli sa učenjem na daljinu od 16.03.2020. godine.

Nastavna 2019/2020. godina završena uspješno, iako je bila obilježena izazovima drugačijeg vida izvođenja nastave, prilagođavanjima i novinama, ne lako savladivim u okolnostima ozbiljne epidemiološke situacije.

Nastavnici su iskazali zavidnu spremnost da se prilagode svim zahtjevima nastave na daljinu, stimulišući interaktivnost i kvalitetnu komunikaciju, sa učenicima i roditeljima, te su uspješno odgovorili zahtjevima izvođenja nastave na daljinu. Korištene su aplikacije VIBER i FACEBOOK /MESSENGER, te platforma CLASSROOM.

Iskustva stečena tokom izvođenja nastave na daljinu veoma su korisna u smislu uvođenja novina u odgojno-obrazovni proces koji se očekuje od sljedeće školske godine. Vjerujemo da će iskazana kreativnost i interaktivnost u ovom procesu dati sasvim novi kvalitet našem obrazovnom sistemu, kao i da smo zajedno zakoračili u pravcu strateških i reformskih zahtjeva unapređenja odgojno-obrazovnog procesa.

Od prvog do devetog razreda, dopunska nastava je realizovana za nastavne predmete za koje se ukazala potreba a posebno za bosanski jezik i književnost, matematiku, biologija, engleski i njemački jezik a dodatna nastava za matematiku, fiziku, vjeronauku, njemački i engleski jezik. Časovi kursnih cjelina, odgojnog rada u odjeljskoj zajednici, slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave održavani su po programu u predviđenom obimu. Mladim kolegama, pripravnicima i volonterima u nastavnom procesu pomoć pružaju direktor škole, pedagog i kolege sa više provedenih godina u odgojno-obrazovnom procesu a u skladu sa svojim mogućnostima.

Naša škola ostvaruje svoju osnovnu funkciju besprijeckornom organizacijom i zalaganjem svih zaposlenih radnika. Slobodne aktivnosti (sekcije) se realiziraju svaki dan. Postepeno stvaramo materijalne i druge pretpostavke da i naša škola bude opremljena novim odgovarajućim namještajem, nastavnom opremom i opštim nastavnim sredstvima koji je obavezan po Pedagoškim standardima. Multimedijalna oprema je dostupna učenicima i nastavnicima.

Održavani su i online roditeljski sastanci, odjeljsko-razredni sastanci, sjednice Nastavničkog vijeća a treba spomenuti i aktivnosti vezane za individualno-kolektivno stručno usavršavanje nastavnika te sjednice Upravnog odbora škole koji je održavao svoje sjednice radi vršenja poslova i zadatata koji su zakonom i drugim aktima stavljeni u njegovu nadležnost.

Nastava u nastavnoj 2019/2020. godine je okončana 09.06.2020. godine.

Propisani fond nastavnih dana i časova po predmetima je u potpunosti realizovan i to  $165+1=166$  (nadoknada) za učenike devetog razreda, 170 za učenike prvog razreda devetogodišnje osnovne škole i 175 za učenike od drugog do osmog razreda. Vannastavne aktivnosti su se realizirale između smjena do trenutka proglašenja vanrednog stanja. Sve vannastavne



### 3.3. Učenici koji putuju do škole

Tabela 13.

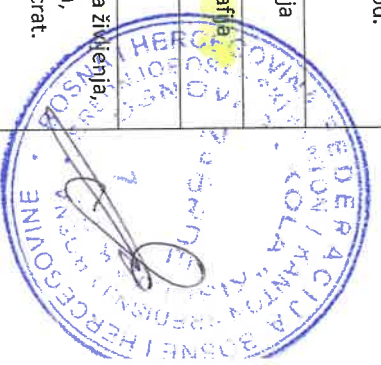
	Broj učenika	Relacije	Prilikom organizacije prijevoza za učenike postoje poteškoće (navesti poteškoće)
Udaljenost do 4 km	10 8 25	Mokrine - Zabrđe Botunja – Zabrđe Solakovici, Bukovica - Zabrđe	/
Udaljenost od 4 km do 10 km	60	Ivica – Zabrđe Tulica – Zabrđe Žeželovo – Zabrđe	/
Udaljenost preko 10 km	/	/	/

### IV ZAPOSLENI U ŠKOLSKOJ 2020/2021. GODINI

#### 4.1. Podaci o nastavnicima

Tabela 14.

Red. br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Predmet
1.	Kožar Mehmed	1968.	19g6m1d	Nastavnik bosanskog jezika i književnosti	VŠS	Bosanski jezik i književnost
2.	Dreca Emina	1983.	8g9m6d	Profesor engleskog jezika i knjiž.	VSS	Engleski jezik
3.	Hodžić Mehmed	1976.	12g8m22d	Nastavnik matematike i fizike	VŠS	Matematika
4.	Šatara Admir	1986.	5g0m22d	Profesor teoretskih muzičkih predmeta	VSS	Muzička kultura
5.	Hasić Zijad	1967.	2g6m6d	Nastavnik likovne kulture	VŠS	Likovna kultura
6.	Jahić Aldin	1980.	5g4m7d	Profesor tjelesnog i zdravstvenog odgoja	VSS	Tjelesni i zdrav.od.
7.	Selma Muharemović	1981.	11g3m5d	Nastavnica biologije	VŠS	Biologija
8.	Mujan Senija	1974.	6g7m6d	Nastavnica geografije	VŠS	Geografija
9.	Jahić Samir	1982.	2g8m25d	Nastavnik fizike	VŠS	Fizika
10.	Babačić Nedžad	1970.	19g10m15d	Nastavnik kulture i življenja i hemije	VŠS	Kultura i življenja i hemija, democrat.



11.	Ganić Maida	1980.	10g6m1d	Profesor Islam, teologije	VSS	Islamska Vjeronauka
12.	Šabaredžović Sabrija	1966.	2g8m1d	Nastavnica tehničkog odgoja	VŠŠ	Tehnički odgoj
13.	Jahić – Murtić Emira	1988.	4g7m0d	Profesor razredne nastave	VSS	Razredna nastava
14.	Boja Fikret	1963.	33g8m27d	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ	Razredna nastava
15.	Huseinović Naila	1962.	24g0m0d	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ	Razredna nastava
16.	Alibegović Mirela	1990.	9g0m15d	Nastavnik razredne nastave	VSS	Razredna nastava
17.	Zulum Haris	1993.	1g0m0d	Profesor historije	VSS	Historija
18.	Varka Berina	1995.	0g2m2d	Profesor matematike i informatike	VSS	Informatika
19.	Šivčević Sabina	1991.	0g0m0d	Professor njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik

#### 4.2. Podaci o direktoru i stručnim saradnicima

Tabela 15.

Red. Br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Radno mjesto
1.	Zijad Bašić	1965.	28g0m27d	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ	Direktor škole
2.	Adisa Barić	1982.	14g0m0d	Profesorica pedagogije	VSS	Pedagog škole
3.	Nežad Babadžić	1970.	19g10m15d	Nastavnik kulture življenja, hemije, dem	VŠŠ	Bibliotekar (50%)
4.	Mirnes Hasanbašić	1988.	6g6m0d	Logoped i surdoaudiolog	VSS	Logoped – spoljnji saradnik

#### 4.8. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Tabela 16.

Red. Br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Školska sprema	Radno mjesto
1.	Jahić- Huseinović Emina	1991.	4g2m0d	Pravnik	VSS	Sekretar
2.	Jahić Almir	1972.	19g8m14d	Maši. tehn.	SSS	Domar – ložač
3.	Boja Zemira	1976.	7g3m22d	/	NK	Higijeničarka



17.09.2015

Zabrdе bh, 71254 Lepenica-Kiseljak, Tel/fax: (030)596-057, tel: (030)596-200, e-mail: oskjs2zabrdje@bih.net.ba

Broj:285-09/15

Datum 10.09.2015.godine

Na osnovu člana 73. Zakona o osnovnoj školi (sl.novine SBK-br.1/01 i 17/04.) a u vezi sa članom 7.stav 5. Pravilnika o primjeni informacionog sistema EMIS u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu, a na prijedlog Nastavničkog vijeća direktor JU Osnovne škole "Kiseljak 2" „Zabrđe donosi:

## R J E Š E N J E

**O imenovanju komisije za provjere vjerodostojnosti podataka na dokumentima**

Komisiju čine:

1. Selma Muharemović, nastavnik biologije.
2. Mujan Senija, nastavnik geografije.
3. Boja Fikret, nastavnik razredne nastave.

Komisija se imenuje za školsku 2015/2016. godinu.

## O B R A Z L O Ž E N J E

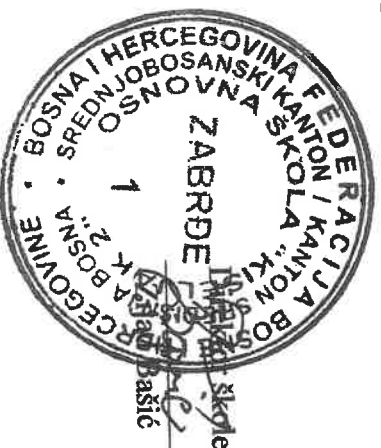
Na osnovu člana 7. stav 5. Pravilnika o primjeni informacijskoga sistema EMIS u osnovnim školama Srednjobosanskog kantona, na sjednici Nastavničkog vijeća formirana je tročlana komisija u Osnovnoj školi "Kiseljak 2" Zabrđe, koja će prilikom štampanja i izdavanja dokumenata o uspjehu učenika provjeravati vjerodostojnost podataka na dokumentima, na način da istodobno provjerava uvidom u matičnu knjigu, razrednu knjigu i EMIS bazu podataka.

Na prijedlog Nastavničkog vijeća rješenje je kao u dispozitivu...

Protiv ovog Rješenja može se podnijeti pismeni prigovor Upravnom odboru u roku od 8 dana od dana prijema.

Dostavljeno:

1. Imenovanom
2. U dosje
3. A/A





Bosna i Hercegovina  
Srednjobosanski kanton  
JU OSNOVNA ŠKOLA



Federacija B i H  
Općina Kiseljak  
„KISELJAK 2” ZABRDE

Zabrđe 50, 71254 Lepenica-Kiseljak, Tel/fax: (030)596-057, tel. (030)596-200, e-mail: oskks2zabrdje@bih.net.ba  
Broj:186-03-04/22

Datum: 11.4.2022. godine

Na osnovu člana 169. Zakona o upravnom postupku FBiH (“Službene novine FBiH”, broj: 2/98 i broj: 48/99) na lični zahtjev zaposlenice, izdaje se:

### P O T V R D A

Da je Senija Mujan, zaposlena u Školi na radnom mjestu nastavnice geografije, bila član Komisije za javnu nabavku: Nabavka usluga javnog prijevoza, u školskoj 2017/18. godini.

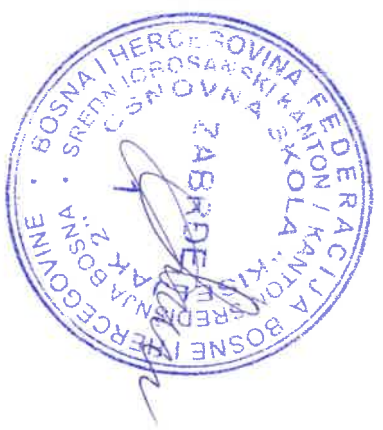
Potvrda se izdaje u svrhu bodovanja i ocjenjivanja nastavnika prema Pravilniku o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK (“Službene novine SBK”, broj:7/21) te se u druge svrhe ne može koristiti.



Direktorica škole  
Amra Husejlić, prof.

Dostavljeno:

imenovanj  
- a/a



MERKUR  
DESIGURANCE

# Zahvalnica

## OS Kiseljak 2

i nastavnici

# Senija Mujan

Na angažovanju i učesću u 2. sezoni projekta  
„U zdravoj školi zdrava djeca“



U ZAVRAŠKOJ ŠKOLI  
ZAVRŠICA

**Borislav Đurina**  
Izvršni direktor

Školski put, 85, 71210

**Sanja Mujanović**  
Direktorica

UČENICI OŠ "KNEŽINA 2", ŽRNOVAČE PRAVEĆU SE U FUNKCI

Na tjedni igrad kulturne obrave, "Uspjeh" odigrao su pje "pre bezgranično" 22  
povrće, by koje podijeli i nastavnice, a u sklopu projekta "U skladu s tebi zadržavaju".

Na kulturnoj akciji "Dvoji odnosaji za bog narod" učesnici su bili od 100  
učenika iz opće škole.

Naši stolu predložili su učesnici: Uga: Anđela Štambić, Biserka Hudešević, Daria  
Babić.

Podizali: SPREZA Hudešević i Anđela Babić.

Nastavnici: **SENKA MURAT** i **ANNA ŠTAMBIĆ**

Prva nagrada pripadala je OŠ, Dubrava Kraljević i Zagreb, a druga tekmićima iz tu.  
Druga igrad pre-a u Zagrebu.



Sportsko takmičenje na državnom nivou.  
Nastavnica Senja je bila mentor učenicima.

Učenici su osvojili 2. mjesto.

Sve je zahvaljeno u Hrvatskoj škole.  
Nastavnik dobila diplomu, a u nagradu učenicima  
mentori su isli na besplatnu ekskurziju.

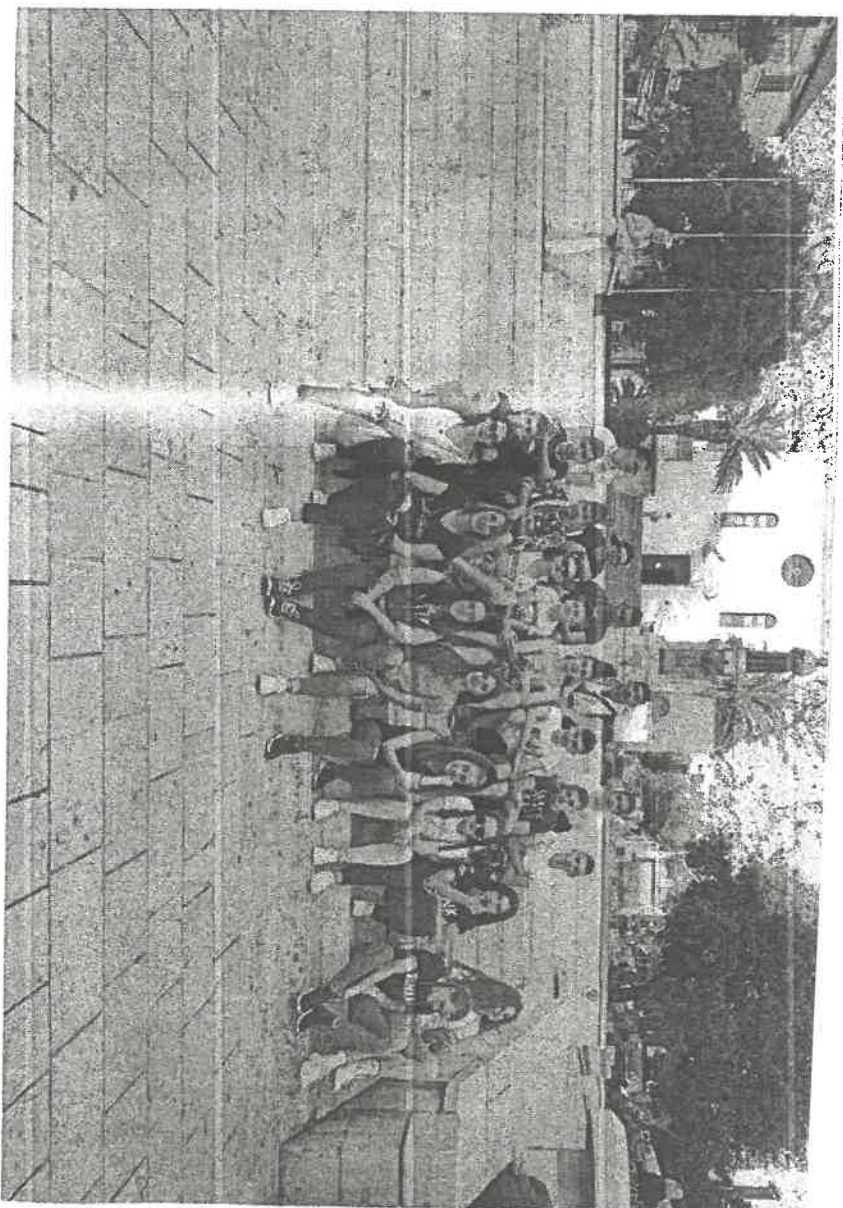
Uk. vo avra. gpauc pavur. vuv. dnyr. 100 100 100 100  
dnyr. 100 100 100 100

Pod brojnom publikom i vanjactima, uoga stacimo klavirski i pruz mati  
vite u B.M, odlicno je ispred see-a u sauznu. Njebor rezultati od ulupna  
zabla shozije su:

1. upesto VIII Per osnovna škola žuvuce
2. upesto VIII OS, KISELJAKA, ZAGREB TU MI
3. upesto VIII OS, ~~AGREB~~ OSMAN NAKAS, SARAJEVO

i tako su brojni odgojiva i z razreda sigurali neprijatelji pultovad na  
maturu odlicno.

Pustavice nastavnici i parredici lezi ulupna i nastavnici Helmi Geru'as  
Magueli'ca kolodu i pedagogici Helmi Bani'boje se kvestitio noze juvate.



IX KAZED PIREOMCA DEVA MURU, NASTAVNIK KOLU SAVIC, I  
PEDEGOGICA ANISA BAKIC.





ZBORNIK  
SAVREMENIH  
I KREATIVNIH  
NASTAVNIH  
PRIPREMA

Radovi u Priručniku su u cjelosti objavljeni onakvi kakvi su  
pristigli na naš konkurs za „Savremenu i kreativnu nastavnu  
pripremu“. Za ispravnost i istinitost podataka, ali i fotografija  
koje su korištene u pripremanama Bosanska knjiga ne snosi  
odgovornost.

**ZBORNIK  
SAVREMENIH  
IKREATIVNIH  
NASTAVNIH  
PRIPREMA**



Sarajevo, 2018

<u>B/H/S jezik i književnost 3. PROLIJEĆE - I razred</u> <u>4. SAMOUCĀENJE I SAMOOBRAZOVANJE – ODJELJENSKA ZAJEDNICA</u>	
<b>ASIMA AGIĆ</b> <u>B/H/S jezik i književnost: SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED</u>	240
<b>AZRA VREVIĆ</b> <u>MATEMATIKA - Sabiranje jednocifrenih brojeva s prelazom desetice - II RAZRED</u>	247
<b>BELMA DUVNJAK</b> <u>MUZIČKA KULTURA - „NEBO I PLANETE“ - IV RAZRED</u>	254
<b>DENISA KARAHASAN</b> <u>MOJA OKOLINA: BILJKE I ŽIVOTINJE - II 1d RAZRED</u>	260
<b>EMINA MUMINOVIĆ</b> <u>B/H/S/I - JEŽEVA KUĆICA (BRANKO ČOPIĆ) - II - 1 RAZRED</u>	265
<b>FATIMA BUZADIJA</b> <u>B/H/S/I - LAV I MIŠ - I RAZRED</u>	271
<b>HAJRUDIN NERADIN</b> <u>B/H/S/I PIŠEM TI PISMO - JEŽEVA KUĆICA - IV - 4 RAZRED</u>	320
<b>HANIFA MEMIĆ</b> <u>BHS I KNJIŽEVNOST: PINOKIO - IV -a RAZRED</u>	362
<b>HASAN MURATOVIĆ</b> <u>MOJA OKOLINA : VODA U PRIRODI (OGLEDNI ČAS) - III RAZRED</u>	371
<b>HATIDŽA PEKARIĆ</b> <u>BOŠANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST : MOJA BAKA - IV - c RAZRED</u>	386
<b>JUNUZOVIĆ SENADA</b> <u>MATEMATIKA: SKUP BROJEVA DO 100 - III b RAZRED</u>	407
<b>LEJLA SMAJOVIĆ</b> <u>BOŠANSKI JEZIK: MASLAČAK I ŠPURAK - II RAZRED</u>	412
<b>MINELA ŠATRA</b> <u>MATEMATIKA: DIJELJENJE BROJEVA DO 100 - III-4 RAZRED</u>	419
	434



<b>AMELA OMERBEGOVIĆ</b>	
<u>MATEMATIKA: PROSTI I SLOŽENI BROJEVI - VI RAZRED</u>	616
<u>MATEMATIKA: PRIMJENA PITAGORINE TEOREME – VIII RAZRED</u>	636
<b>AZRA BOGUNIĆ</b>	
<u>MATEMATIKA: GEOMETRIJSKA TIJELA</u>	645
<b>AZRA BOGUNIĆ, AMELA OMERBEGOVIĆ</b>	
<u>Matematika, Biologija, Fizika, Građansko obrazovanje – ČOKOLADA</u>	650
<b>AZRA HABIB</b>	
<u>BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST: Djevojka i behar, lirska pjesma JEZIK, SLOG, OBRADA - VII RAZRED</u>	676
<b>BELMA HUBANA SELIMOTIĆ</b>	
<u>TEHNIČKA KULTURA – GRAĐEVINSKA TEHNIKA – UDOBNOST STANOVANJA - VI RAZRED</u>	689
<b>EDINA SKOPLJAK DEDOVIĆ</b>	
<u>DOJELJENSKA ZAJEDNICA: HEDUHAN ALKOHOL DROGA - V RAZRED</u>	700
<b>ELVEDINA REPEŠA</b>	
<u>BIOLOGIJA: POVEZANOST STRUKTURA I FUNKCIJA ŽIVIH BIĆA - VII RAZRED</u>	703
<b>ELVIRA BAŠIĆ</b>	
<u>HISTORIJA - BOSANSKO KRALJEVSTVO (TVRITKO KOTROMANIĆ) - VII RAZRED</u>	727
<b>EMINA MUSIĆ</b>	
<u>HISTORIJA - Položaj žene poslije II Svjetskog rata. Niži razredi srednjih škola, i viši razredi osnovnih škola - VII RAZRED</u>	756
<b>EMINA ČERKEZ-ČAUŠEVIĆ</b>	
<u>HEMIJA: MONOSAHARIDI-FOTOSINTEZA - VII RAZRED</u>	765
<b>ENIDA MULAOMEROVIĆ</b>	
<u>ENGLJSKI JEZIK: Fruit and vegetables - V RAZRED</u>	769
<b>ENISA GREBIĆ</b>	
<u>NJEMAČKI JEZIK: Die Schule und die Schulsachen - V RAZRED</u>	773
<b>HILMO SELIMOTIĆ</b>	
<u>B/H/S jezik i književnost HASNANAGINICA - VII RAZRED</u>	793
<b>JASMINA SALIHOVIĆ</b>	
<u>B/H/S jezik i književnost VORBA RIJEČI - IX RAZRED</u>	799

SENA MUJAN

## “OŠ KISELJAK 2 -ZABRDE”

### GEOGRAFIJA

*Zemlja i njene sfere-geosfere*

### **VI-1 RAZRED**

#### **PRIPREMA ZA NASTAVNI ČAS**

Osnovna škola „Kiseljak 2“ Zabrde

**Datum:** 17.12.2018.

**Predmet:** Geografija

**Razred:** VI1

#### **PEDAGOŠKI, METODSKI I DIDAKTIČKI ELEMENTI ČASA**

**Nastavna tema:** Zemlja i njene sfere-geosfere

**Nastavna jedinica:** Obrazovanje rejlefa djelovanjem unutrašnjih sila. Vulkanizam : obrada novog gradiva

**Ciljevi časa:** -odgojni: razvijanje radnih, moralnih, estetskih i drugih navika i sposobnosti učenika.

Razvijanje istraživačkog i takmičarskog duha. Razvijanje ljubavi prema radu i ljubavi prema planeti Zemlji

-obrazovni: sticanje i usvajanje znanja o unutrašnjim silama-vulkanima koji obrazuju krupne oblike rejlefa na Zemlji. Usvajanje znanja o nastanku, izgledu i podjeli vulkana.

-funkcionalni: razvijanje psihofizičkih sposobnosti učenika.Razvijanje kreativnosti i sposobnosti upotrebe različitih materijala za praktičan rad. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja.

Razvijanje sposobnosti prezentiranja i primjene stečenih znanja:

**Nastavne metode:** razgovor, praktičan rad, demonstracija, usmeno izlaganje,eksperiment

**Nastavna sredstva:** udžbenik, panoi, printani materijali, ljepilo, šper-ploče, glinamol, tegle, plastične flaše, boje, tempera, mahovina i dr. materijali iz prirode, sirće, soda bikarbona, tabla

**Oblici rada:** rad u grupama, praktičan rad, frontalni, individualni

#### **ARTIKULACIJA NASTAVNOG ČASA**

##### **UVODNI DIO ČASA** 5 minuta

Evidentiranje nastavnog časa.

Obraćam se svim učenicima i postavljam nekoliko pitanja vezanih za litosferu.

-Šta je litosfera?

Litosfera je čvrsti, kameniti ili stjenoviti omotač Zemlje.

-Kako izgleda unutrašnja građa Zemlje?

Unutrašnju građu Zemlje čine: Zemljina kora, litosfera, mantija i jezgro.

-Prethodni čas spomenuli smo vulkane, znate li iz kog dijela Zemljine unutrašnjosti izbija lava na površinu Zemlje?

Vulkani nastaju u mantiji ili Zemljinom plaštu.

- Hamer papir u boji-crveni
  - Olovke- za crtanje osnove vulkana
  - Boje- suhe i voštane boje za bojenje slike-crteza
  - Letvice- za uokvirivanje panoa, kako bi ga mogli okaciti na zid
- Učenici prvo određuju položaj središta vulkana-kratera na papiru, a zatim crtaju konture vulkana. Nakon što su pozicionirali vulkan i nacrtali osnovu počinju bojiti i sjenčiti isti. Takođe, neophodno je da naznače i sljedeće:
- grortle tj. ognjište vulkana,
  - glavni kanal,
  - krater,
  - erupcioni oblak
  - lavu, magmu

#### 4.grupa

Četvrti grupa ima zadatak da napravi pano o vulkanizmu i vulkanima.

Potreban materijal za izradu panoa:

- Pano-bijeli
- printani materijal- tekstovi i slike prikupljeni su i isprintani sa interneta, potrebno je izvršiti selekciju materijala koji će se iskoristiti za pano.
- boje- za pisanje naslova,
- ljepljivo u stiklu- može i neko drugo ljepljivo za lijepljenje papira
- letvice i špag-a- za uokvirivanje panoa radi mogućnosti kačenja na zid
- Učenici vrše selekciju prikupljenog materijala i razrađuju metode i načine izrade panoa. Nakon što se usaglasile oko pozicioniranja slika i tekstova pristupaju lijepljenju materijala. Takođe usaglašavaju se o načinu prezentacije izvršenog zadatka, ostalim učenicima.

Nakon izvršavanja postavjenih ciljeva i zadataka izrade: maketa, crteža i panoa slijedi prezentiranje i demonstracija istih od strane učenika po grupama. Izlaganje vrše vođe grupe. Za to vrijeme ostali učenici pažljivo slušaju i ocjenjuju rad grupe, ali i način prezentiranja. Na list papira će upisati ocjenu za svaku grupu.

#### ZAVRŠNI DIO ČASA 5min

U završnom dijelu časa svaka grupa će postaviti po jedno pitanje ostalim učenicima.

Moguća pitanja: - Gdje se javljaju vulkani?

- U labilnim dijelovima Zemljine kore.
- Kako se dijele vulkani?
- Aktivni i ugašeni.
- Šta je krater?
- Mjesto gdje vulkanska lava izbija na površinu Zemlje.

Nakon što su učenici postavili pitanja i dobili odgovore, slijedi ocjenjivanje rada grupa.

Prozivam prvu grupu, a vođe ostalih grupa daju ocjenu rada te grupe.

Ocjena je ranije zapisana na listu papira. Ocjene pišemo na tabli. Isto tako uraditi i sa ostalim grupama.

Na kraju proglasiti najbolju grupu po mišljenju učenika.

-Učenici najbolje ocijenjene grupe ili grupa biće nagrađeni upisivanjem ocjena u dnevnik.

Na samom kraju fotografisati učenike sa njihovim radovima.