

JU „Treća osnovna škola Bugojno „
Jakić V br. 2
70230 Bugojno ,030 251 701

**SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s članom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK-u („Službene novine SBK-a“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje VIŠI SAVJETNIK

u status _____

ŠEJLA (NURAGE) DŽANAN, JMB: 1106974195026
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 11.06.1974. godine u ZENICA, ZE-DO, R BIH,
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)

završio/-la je školovanje u R BIH, _____,
(država) (godina završetka školovanja)
na FILozofski fakultet u SARAJEVO, _____,
(naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje PROFESORA PEDAGOGIJE _____.

Zaposlen/-a je od 01.03.2000 godine u JU „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO „
(naziv ustanove)

u BUGOJNO _____.

Zaposlenik ima ukupno 22 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog saradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog saradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. _____ od ____ do ____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____;
2. _____ od ____ do ____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____;
3. _____ od ____ do ____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____;
4. itd.

Sada radi u JU „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO“,

(ustanova – organizacija)

BUGOJNO

(mjesto)

Od 01.03.2000 do danas, na poslovima PEDAGOGICA ŠKOLE

Uz prijedlog za napredovanje / sticanje statusa u skladu s članovima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. Prijedlog za napredovanje/stjecanje statusa(Obrazac 4-O4)
2. Biografija/CV
3. Obrazac 1-SS
4. Obrazac 2-O2,
5. Obrazac 3-O3,

6. *17 najstarij suprotnik o stručno pedagoškim podjaram*

*7. Prejane o ocjeni, SAGLASUŠI
g. Obznanje o napredovanju u nižim stupnjevima be.03-38-1153/17-6*

Broj: 441-16/122

U Bugojnu, 28. 06. 2022. godine



Podnositelj prijedloga
DIREKTOR

[Signature]

Imenovani/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 27. 06. 2022. godine u 10 sati.

[Signature]

[Ime i prezime (potpis)]

DR. TRČIĆA OSNOVNA ŠKOLA "BILBOZOV
 JAKIĆ U BRZ
 BILBOZOV, OŠB 251-709
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o stručno-pedagoškom radu stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama

PODACI O STRUČNO-PEDAGOŠKOM RADU
 STRUČNIH SARADNIKA U OSNOVNIM I SREDNJIIM ŠKOLAMA

U skladu s članovima 10. i 12. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7121), vrednuje se uspješnost stručno-pedagoškog rada stručnog saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama:

ŠTILJA (MURABA) DŽANUĐ, JMBB 1106974495026,
 (Ime, ime oca, i prezime)
 DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA I PEDAGOGICA ŠKOLE
 (stručna sprema, poslovi koje obavlja)

I. Planiranje i programiranje rada

1. Stručni saradnik ima plan i program odgojno-obrazovnog rada (godišnji program rada razrađen po mjesecima) i evidenciju o realizaciji aktivnosti na dnevnom, sedmičnom i mjesečnom nivou.	1	2	3	4	5
2. Stručni saradnik učestvuje u programiranju rada škole i planiranju strategije razvoja škole.	1	2	3	4	5
3. Stručni saradnik saraduje u izradi programa rada stručnih aktiva.	1	2	3	4	5
4. Stručni saradnik aktivno saraduje u izradi godišnjega programa rada škole.	1	2	3	4	5
5. Stručni saradnik pomaže i učestvuje u izradi planova i programa odjeljske zajednice.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 25 : 5 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 4 = 20 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti na 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pedagogički planovi i programi rada. Poprečni plan i programi odgojno-obrazovnog rada te evidencije o realizaciji aktivnosti na dnevnom, sedmičnom i mjesečnom nivou. Učestvuje u programiranju rada škole i planiranju strategije razvoja škole. Stručni saradnik aktivno saraduje u izradi godišnjega programa rada škole. Stručni saradnik pomaže i učestvuje u izradi planova i programa odjeljske zajednice.

II. Savjetodavni rad s učenicima te njihovim nastavnicima i roditeljima

1. Stručni saradnik savjetuje učenike i pruža im podršku u pogledu prevladavanja poteškoća u učenju.	1	2	3	4	5
2. Stručni saradnik radi na osposobljavanju učenika za samostalno učenje i kvalitetno organizovanje slobodnog vremena.	1	2	3	4	5

3. Stručni saradnik prisustvuje oglednim časovima nastavnika i nastavnika pripravnika.	1	2	3	4	5
4. Stručni saradnik upućuje nastavnike na savremene oblike i metode rada te na savremenu stručnu literaturu.	1	2	3	4	5
5. Stručni saradnik prisustvuje časovima odjeljenske zajednice i pruža pomoć nastavnicima u saradnji s roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
6. Stručni saradnik učestvuje u pripremi roditeljskih sastanaka te im prisustvuje.	1	2	3	4	5
7. Stručni saradnik planira i provodi edukaciju roditelja učenika te saraduje s vijećem roditelja.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 7.) = $\frac{35}{5} : 7 = \frac{5}{1}$

[Npr., 5 + 4 + 4 + 2 + 5 + 4 + 5 = 29 : 7 = 4,1 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti na 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (5) 6 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pedagoška aktivnost od osmišljavanja i planiranja roditeljima i nastavnicima redovno prisustvuje časovima odjeljenske zajednice i pruža pomoć nastavnicima u saradnji s roditeljima učenika. Stručni saradnik planira i provodi edukaciju roditelja učenika te saraduje s vijećem roditelja.

III. Analiza i unapređenje odgojno-obrazovnog rada

1. Stručni saradnik analizira uspjeh u učenju i vladanju te predlaže mjere za poboljšanje odgojno-obrazovne situacije.	1	2	3	4	5
2. Stručni saradnik pruža pomoć i učestvuje u uvođenju savremenih oblika rada i metoda rada u nastavu.	1	2	3	4	5
3. Stručni saradnik provodi istraživanja unutar nastavnoga procesa te radi na otklanjanju uočene problematike.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 3.) = $\frac{15}{3} : 3 = \frac{5}{1}$

[Npr., 5 + 4 + 4 = 13 : 3 = 4,33 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti na 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (5) 6 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pedagoška aktivnost od osmišljavanja i planiranja roditeljima i nastavnicima redovno prisustvuje časovima odjeljenske zajednice i pruža pomoć nastavnicima u saradnji s roditeljima učenika. Stručni saradnik planira i provodi istraživanja unutar nastavnoga procesa te radi na otklanjanju uočene problematike.

IV. Rad u stručnim organima i na pedagoškoj dokumentaciji

1. Stručni saradnik učestvuje u radu stručnih aktivna učitelja u razrednoj i predmetnoj nastavi.	1	2	3	4	5
2. Stručni saradnik redovno učestvuje u radu odjeljenskog i nastavnčkog vijeća.	1	2	3	4	5
3. Stručni saradnik redovno vodi zabilješke o savjetodavnom radu s učenicima, nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
4. Stručni saradnik redovno prati vođenje i korištenje razrednih knjiga radi prikupljanja podataka o učenicima i praćenja toga odgojno-obrazovnog rada.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5
[Npr., 5 + 5 + 3 + 2 = 15 : 4 = 3,75 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti na 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pedagoška učestvuje u vodi stručnih organa te vodi kvalitetnu pedagošku dokumentaciju. Vodi radionicu o saradnji škole sa nastavnicima, nastavnicima i roditeljima. Redovno pruža podatke i koristi podatke o učenicima za njihov bolji razvoj.

V. Saradnja s učiteljima, odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja škole koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

1. Stručni saradnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s učenicima, nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Stručni saradnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinom organizacijom i sličnima)	1	2	3	4	5
3. Stručni saradnik u saradnji s učenicima te njihovim nastavnicima i roditeljima, kao i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
4. Stručni saradnik je istrajan u pomaganju učenicima te njihovim roditeljima i nastavnicima koji se suočavaju s poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5.

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti na 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pedagoška uspijeva u saradnji sa nastavnicima i roditeljima učenika te uspostavlja kvalitetnu saradnju sa nastavnicima i roditeljima učenika. Vodi radionicu o saradnji škole sa nastavnicima, nastavnicima i roditeljima. Redovno pruža podatke i koristi podatke o učenicima za njihov bolji razvoj.

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Pravna pomoćnik (u pomoć) nastavnika za stručno-pedagoški nadzor učeničkog savjetnika koji vodi radionicu o saradnji škole sa nastavnicima, nastavnicima i roditeljima učenika. Redovno pruža podatke i koristi podatke o učenicima za njihov bolji razvoj.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljljava (ako ima 12 do15 bodova)
 ne zadovoljljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Bugojno, 10.06.2022. godine
(mjesto)

Komisija

HARIZIĆ HRVA

[ime i prezime (potpis)]

HANĐARIĆ GUSTO

[ime i prezime (potpis)]

PILAV KADA

[ime i prezime (potpis)]

BEČIRAOVIĆ RIBA

[ime i prezime (potpis)]

PEĐIĆ LEZLA

[ime i prezime (potpis)]

M. P.

Direktor/ica

[ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-i-a je upoznat/-a s ocjenom dana 10.06.2022. godine u 12 sati.Štavar Jas
[ime i prezime (potpis)]

JU „Treća osnovna škola Bugojno“
Jaktić V br.2
70230 Bugojno, 030 251 701

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA
PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODACI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK-u („Službene novine SBK-a“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

ŠEILA (NURAGE) DŽANAN _____, JMBG

1	1	0	6	9	7	4	1	9	5	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(Ime, ime oca, i prezime) _____
 DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKE _____, PEDAGOGICA ŠKOLE _____;
 (stručna sprema zaposlenika) _____ (predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 –O2**) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s **1 bodom:**
 a) s 1 bodom

1.-Održavanje ogledne aktivnosti za stručni aktiv (nastavnike) na školskoj razini

Dokaz : Potvrda br 523/17 od Treće osnovne škole Bugojno ,Ogledna aktivnost-radionica Tema :“Upravljanje stresom“

Potvrda o vođenju treninga na nivou općine Bugojno za nastavnike .

Odluka o imenovanju edukatora br. 457/20 od 24.08.2020 g. Treća osnovna škola Bugojno
 Certifikat Udruženja „Leptir“ Bugojno

-Predavanje na stručnom skupu na školskoj razini.

Dokaz: Izvod iz GPR Treće osnovne škole Bugojno za šk.2020/21. Predavanje na sjednici Nastavničkog vijeća novembar 2021 g.Tema :Rodno zasnovano nasilje ,stereotipi i predrasude .

Potvrda br. 40/19 od 30.01.2019 g.Treća osnovna škola Bugojno . Radionica na temu : Aktivno slušanje u komunikaciji

-Vođenje stručnog skupa na školskoj razini –novi dokaz *NOVI DOKAZ*

-Dokaz GPR ZA šk.2019/20 g.,str. 46. Rad odjeljenjskih vijeća ,izvod iz zapisnika razredne knjige VII-2

-GPR za šk.2020/21g.str.13,sastanak AKTIVA

-Pripremanje tematske izložbe otvorene za javnost–novi dokaz *NOVI DOKAZ*

Dokaz :GPR 2021/22 g.str. 11,12.,Potvrda škole br.460-02/22

-GPR za 2018/2019 g.str.8

-Pripremanje javne , kulturne i sportske manifestacije –novi dokaz *NOVI DOKAZ*

Dokaz : GPR 2016/17 g.

-Potvrda br.460-01/22 od 24.06.2022g. Treća osnovna škola Bugojno

-Vođenje izvannastavne aktivnosti

Dokaz : Izvod iz GPR za šk.2021/22 g str.45

-Priprema i realizacija okruglog stola,prezentacije i javne tribine u škole

Dokaz :Ugovor o djelu Udruženje „Leptir „ Bugojno br. 20-11/19 od 10.11.2019 g

Potvrda o vođenju okruglog stola dana 24.05.2017 g. Udruženje „Leptir „ Bugojno

1001 DOKAZ

- Sudjelovanje u izradi prilagođenih programa za učenike s posebnim potrebama –novi dokaz
- Dokaz : Opserveracije učenika , Preporuke za učenika ,Zapisnik sa sjednice NV od 29.09.2020 g.
- Prilagođeni program za učenika
- Potvrda br. 450/22 od 22.06.2022 g. Treća osnovna škola Bugojno
- Preporuke /procjene potreba za učenika Karagić Kerim
- Mentorstvo učenicima koji sudjeluju u izvanskolskim istraživačkim projektima
- Dokaz : Uvjerjenje Genesis Project Banja Luka ,šk.2021/22 g.
- Pripremanje natjecanja na školskoj i općinskoj razini
- Dokaz : Potvrda o sudjelovanju u svojsvu sudije šk .2018/19 CIVITAS
- Zahvalnica za podršku u organizaciji Smotra naučno tehničkog stvaralaštva mladih BiH,Bugojno 2019g.
- Udruženje za naučno –tehnički odgoj mladih u BiH
- Organizovanje pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice
- Dokaz: GPR za šk.2021/22 g. Str 48
- Potvrde br: 37/19,39/19,42/19 Treća osnovna škola Bugojno
- Potvrda br: 11-01/17 Udruženje Leptir Bugojno
- Certifikat februar 2018 Udruženje Leptir Bugojno
- Prilog RTV Bugojno od 15.11.2021o održanoj radionici u školi
- Sudjelovanje u radu komisija na razini škole
- Dokaz : Rješenje o imenovanju Komisije za ocjenjivanje , napredovanje i stjecanje zvanja mentor , savjetnik i viši savjetnik br. 99/22 od 23.02.2022 g.
- Komisija za upis učenika u prvi razred osnovne škole
- IRŠP za šk.2021/22 g (Tim za IŠRP)
- Inovativnost u radu
- Dokaz : Uvjerjenje NVO Genesis Project ,2020 g. Metodologija Servisnog učenja u umjetnosti
- Odluka o imenovanju edukatora br.457/20 (On line nastave)
- Vođenje Google učionice Pedagog i online nastave
- GPR za šk 2020/21 (Inovacije u nastavi)

UKUPNI BROJ BODOVA: 13

- Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s **2** boda:
- 2-Predavanje na stručnom skupu na na općinskoj ili kantonalnoj razini
 - Dokaz : Certifikat za vođenje edukacije na stručnom skupu na kantonalnom nivou Ministarstva obrazovanja ,znanosti kulture i sporta KSB/SBK od 25.04.2016 i 01.06.2017 g
 - Potvrda o održanim treninzima za nastavnike u SBK /KSB u 11 osnovnih škola , TPO Fondacija ,2019
 - Organiziranje natjecanja i sudjelovanje u radu za natjecanje na kantonalnoj razini
 - Dokaz : Potvrda o sudjelovanju u svojsvu sudije na kantonalnom takmičenju u Projekt građanima šk.2015/16, 2017/18 g. CIVITAS
 - Potvrda br. 1596-I/2017 CIVITAS , BIH
 - Zahvalnica Udruženja pedagoga tehničke kulture SBK/KSB,2017 g.
 - Objavljivanje stručnog rada u stručnom časopisu ili listu
 - Dokaz : Časopis Naša škola br.269(99),Sarajevo 2022 Važnost komunikacije u školi kao organizaciji a u kontekstu menadžmenta u obrazovanju
 - Časopis Naša škola br .257(87) ,Sarajevo 2019 Vršnjačka edukacija kao odgovor na promjene u društvu i nove trendove u učenju i ponašanju učenika
 - Časopis Naša škola br. 266 (96) Važnost ponovnog promišljanja o ulogama menadžera u školi kao organizaciji i razvoju obrazovnog menadžmenta u našem obrazovnom sistemu , Sarajevo ,2021
 - Napomena : Ukupno imam 14 objavljenih stručnih radova u časopisu Naša škola
 - Sudjelovanje u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja za koje je Ministarstvo dalo suglasnost
 - Dokaz : Istraživanje o negativnim iskustvima djece osnovnoškolskog uzrastav, IN Fondacija Banja Luka Br. BiH 45-207 , 19.10.2017

Potvrda br. 404/22 od 15.06.2022 g. Treća osnovna škola Bugojno o učešću u istraživanju TIMMS 2019 kao školski koordinator

Molba za izdavanje saglasnosti i pristanak na učešće u istraživanju Učešće u istraživanju iz oblasti Vršnjačkog i rodnozasnovanog nasilja u školama , TPO Fondacija,2017 g.

UKUPNI BROJ BODOVA 8

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s **3 boda**:

3-Sudjelovanje u izradi brošura i publikacija za potrebe odgoja i obrazovanja

Dokaz : Priručnik „ Prevencija vršnjačkog i rodno- zasnovanog nasilja : Jačanje partnerstva nastavnika i roditelja „ TPO Fondacija 2017

Priručnik „ Jačanje interkulturalnih i međureligijskih kompetencija „ TPO Fondacija 2020

Certifikat o potvrdi angažmana za izradu priručnika „ Čudovište u mom rukfaku“ „Genesis project

-Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz saglasnost Ministarstva

Dokaz : Zahvalnica TPO Fondacije Sarajevo

Uvjenenje o učešću projekta „Mostovi povjerenja i saradnje „ Genesis Project Banja Luka

-Stručna prezentacija istraživačkog rada iz oblasti odgoja i obrazovanja na kantonalnoj i višoj razini

Dokaz: Učešće na okruglom stolu i edukaciji na temu „ Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama SBK/KSB, Travnik 25.04.2016 g. (Prezentacija rezultata istraživanja)

Certifikat Udruženja Lepir Bugojno

-Recenziju udžbenika , stručne knjige ili priručnika koji se koriste u odgojno –obrazovnom sistemu *NOVI DOKAZ*

Dokaz : Član recenzentskog odbora stručnog časopisa „Educa“ Nastavnički fakultet Univerzitet „ Džemal Bijedić „Mostar

UKUPNI BROJ BODOVA: 12

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s **4 boda**:

4-Objavljivanje zbornika ili istraživačkog rada iz struke koji pridonosi unapređenju odgojno obrazovnog procesa

Dokaz : -Doktorska disertacija „Povezanost socijalne kompetencije obrazovnih menadžera sa stepenom zadovoljstva uposlenika u obrazovanju „ Univerzitet u Zenici , Filozofski fakultet, 2016 g.

-Zbornik radova 7. Međunarodnog stručnog skupa Obrazovanje , jezik , kultura : tendencije i izazovi , Zenica 2018 g. Univerzitet u Zenici , Filozofski fakultet

-Stručnu prezentaciju istraživačkog rada na evropskom i svjetskom kongresu ili konferenciji

Dokaz : Potvrda o učešću na 7 . međunarodnom naučno – stručnom skupu Obrazovanje , jezik , kultura : tendencije i izazovi .Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici br. :04-100-006-0784/18/82 od 17.04.2018 g.

Pozivnica za učešće na Konferenciji „ Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje : od reakcije do prevencije „ Mostar , 12.12.2019 g. Agenda Konferencije i Izlaganje u prilogu

UKUPNI BROJ BODOVA:8

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 41

U Bugojno, ~~20~~6. 2022. godine

KOMISIJA:



DIREKTOR

[Signature]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20.6. 2022. godine u 10 sati.

Imenovan Jukić
[Ime i prezime (potpis)]

JU „Treća osnovna škola Bugojno „
 Jaklić V, br.2
 70230 Bugojno , 030 251 701

**SREDNJOBOSANSKI KANTON
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODACI O STRUČNOM OSPOSBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
 UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SARADNIKA
 U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s članovima 19.20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBKJ-u („Službene novineSBK-a“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

ŠEJLA (NURAGE) DŽANAN JMBG

1	1	0	6	9	7	4	1	9	5	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(Ime, ime oca, i prezime)

DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA, PEDGOGICA ŠKOLE;
 (stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

**1. Učestvovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno
 Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta ili odgojno-obrazovna ustanova**

REDOVNO
 (redovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja, te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

- Potvrda br.38/19 od 30.01.2019 g. Učešće u radu ljetne škole „Vršnjačko i rodnozasnovano nasilje“Sarajevo 30.08-02.09.2018 g.
- Potvrda br.43/19 od 30.01.2019 g.Učešće u projektu „Dijalog za budućnost-Utvrđivanje prioriteta u lokalnoj zajednici „Bugojno „13.12.2018 g.
- Potvrda Ministarstva obrazovanja ,nauke,kulture i sporta SBK/KSB o učestovanju na stručnom usavršavanju „ Komunikacija i interakcija u odgojno –obrazovnom radu „, Travnik 16.01.2016 g.
- Potvrda br: 408-21/22 Treća osnovna škola Bugojno prisustvo predavanju Na temu „Otežano prihvatanje školskih pravila i normi „, „Specifične smetnje učenja „Centar za Mentalno zdravlje Bugojno Vesna Balagija –psiholog , 16.06.2022 g.
- Potvrda br.408-21/22 Treća osnovna škola Bugojno prisustvo predavanju na temu „Mentalno zdravlje i COVID-19“Centar za Mentalno zdravlje Bugojno 16.01.2022 g.

2. Učešće u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

(redovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja, te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

- Certifikat FOD Projekat „Dobre prakse u obrazovanju „o završenoj obuci na polju Odnosa sa javnošću , Sarajevo 22-23.10.2016 g.
- Potvrda Eko element Bugojno za učešće na radionici „Uloga nastavnika /profesora u prevenciji kriminaliteta“, Bugojno 27.04.2016 g.
- Uvjerenje Genesis Project o učešću na Lokalnoj dijaloškoj platformi „Ravnopravniye društvo: Promocija socijalne kohezije i raznovrsnosti u Bosnu i Hercegovini „, Bugojno 13.12.2018 g.
- Certifikat Udruženje „Leptir „Bugojno za učešće na okruglom stolu „Prevenција nasilja i zlostavljanja djece u školskom okruženju „, Bugojno , 19.12.2017 g.
- Certifikat FLI o završenoj akademiji rodne ravnopravnosti , Sarajevo , Zenica ,Mostar, Jahorina , 2017 g.
- Certifikat Bosanska knjiga Sarajevo Za učešće u radionici „Emocionalni izazovi u odgojno –obrazovnom radu „ , Travnik 21.05.2018 g.
- Potvrda TPO Fondacija o završenom obrazovnom programu „Poremećaji ponašanja i emocija kod djece i adolescenata „, Vitez , mart 2018 g.
- Potvrda o učešću World Visio Sarajevo edukacija profesionalaca „ Uloga referentnih mehanizama zaštite djece na lokalnom nivou „ , Sarajevo 13-14 septembra 2018g.
- Potvrda IN Fondacija Banja Luka o u učešću na treningu „Osnove interventnih mjera i pružanje podrške žrtvama i počiniocima međuvršnjačkog nasilja u školskom okruženju „, Banja Luka , 31.08.2016 g.
- Certifikat Udruženje „Leptir“Bugojno ,dvodnevni trening „ Vršnjačko nasilje/Bullying- sistemski pristup rješavanju problema nasilja među vršnjacima „, Bugojno ,novembar 2018 g.
- Certifikat Seminar „Digitalizacija u nastavi „, Travnik , 25.05.2016 g.
- Certifikat Centar za obrazovne inicijative Step by Step za učešće na 12. Regionalnoj konferenciji Zajednice inovativnih nastavnika , Sarajevo , 27-30.08.2020 g.
- Certifikat OSCE Obuka o rodnoj ravnopravnosti u obrazovanju za pedagoge /inje KSB, Rostovo 12.04.2017 g.
- Certifikat TPO fondacija trodnevni trening za trenere“Upravljanje stresom“ , Vitez april 2017 g.

3. Iskaz zaposlenika

Ulaganjem de ova u u protekleu periodu u kontinuitetu stručno osposobljavanja i usavršavanja kroz naredu duževnu letetaku , čovjeka sa u pokretu u svoje i kvanu i povicu budućnosti i jedne te misli na organizovan i dostigne kvalitace, formiraj i savijar kao i tok.

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

(redovno, povremeno, izostaje)

U Bugojno , 20.6. 2022. godine

KOMISIJA:

HRVATSKA ANELA *Mladen*

HRVATSKA OLUJNO *Arđo*

OLIVU KADA *Stada Gidar*

BECIHDVIC' HRA *D. Beetrovic'*

BEĐIĆ LEĐIN *Ly*



DIRKTOR

Mladen

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20.6. 2022. godine u 10 sati.

Davor

[Ime i prezime (potpis)]

BIOGRAFIJA /CV

LIČNE INFORMACIJE

Ime i prezime : Džanan Šejla
Adresa : Kulina bana 27 , Bugojno , Bosna i Hercegovina
Telefon: 061143797
E-mail :sejladzanan@hotmail.com
Datum i mjesto rođenja:11.06.1974 g. Zenica

RADNO ISKUSTVO

- Od 01.03.2000 g. – do danas zaposlena u JU „ Treća osnovna škola „ Bugojno na mjestu pedagogice škole

OBRAZOVANJE I KVALIFIKACIJE

-1993-1995 g. PEDAGOŠKA AKADEMIIJA ZENICA
ZVANJE : NASTAVNIK RAZREDNE NASTAVE

-1996-2000 g. UNIVERZITET U SARAJEVU , FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK PEDAGOGIJA
ZVANJE :PROFESOR PEDAGOGIJE

-2008-2010 g.UNIVERZITET U ZENICI POSTDIPLOMSKI STUDIJ PEDAGOŠKOG
FAKULTETA
ZVANJE: MAGISTRA EDUKACIJSKIH ZNANOSTI, OBLAST OBRAZOVNI
MENADŽMENT

-2010-2015 g. UNIVERZITET U ZENICI DOKTORSKI STUDIJ FILOZOFSKOG
FAKULTETA
ZVANJE :DOKTOR DRUŠTVENIH ZNANOSTI , OBLAST: OBRAZOVNI
MENADŽMENT

Kroz dodatnu obuku posjedujem i sljedeće certificate i licence od kojih su neki i međunarodnog karaktera(navodim neke) :

- TWI for the Children Inc USA „Kontra Agresija ,sistem kontrole ponašanja“(1999)
- CRS“ Psihosocijalna rehabilitacija trauma “ (1999)
- CRS“Pisanje projekata;Strateško planiranje;Evaluacija“(2000)
- EMIS „ Informativni sistem upravljanja u obrazovanju-Menadžment obuka “ (2003)
- TWI for the Children Inc USA“Smanjena sposobnost učenja „(2004)

- COOPERAZIONE ITALIANA-COSV „Profesionalna edukacija u oblasti socijalne zaštite“(2006)
 - CIVITAS“Projekt građanin“(2006)
 - Nezavisni biro za humanitarna pitanja IBHI BiH“Profesionalna edukacija u oblasti socijalne zaštite“(2006)
 - AUSTRIA KULTUR KONTAKT“Profesionalizacija školskih nadzornikja/savjetnika u Bosni i Hercegovini „(2007-2009)
 - UNICEF-HOPE 87“Rane detekcije ,prevencije i intervencije poremećaja mentalnog zdravlja djece i adolescenata kroz multi-sektorski pristup „(2013)
 - GENESIS PROJECT „Sigurno okruženje za djecu u podjeljenim školama Srednjobosanskog kantona/kantona Središnje Bosne –odražavanje promjene“ (2013)
 - IN FONDACIJA BIH –„Stop vršnjačkom nasilju u školi „(2014)
 - TPO Fondacija Sarajevo (2016-2019 g.)
- Takođe sam kontinuirano uzimala učesće u implementaciji projekata od značaja za lokalnu zajednicu i šire kao edukator-trener i projekt menadžer (navodim neke):**
- (2000-2002)“ Partnerstvo roditelja i škole „ CRS BiH (edukator i voditelj aktivnosti)
 - (2003-2004)“Inkluzija-integracija,socijalizacija,obrazovanje“,Udruženje „Leptir“Bugojno i Općina Bugojno (edukator –trener)
 - (2004-2005)“Inkluzija u obrazovanju „Ministarstvo obrazovanja,nauke ,kulture i sporta SBK,Udruženje „Leptir“Bugojno (edukator-trener)
 - (2006)“ Bugojno –grad po mjeri sve djece“ IBHI BiH, Centar za socijalni rad Bugojno (stručni savjetodavni rad)
 - (2005-2006) „Zajedno u školi“ Ministarstvo obrazovanja,nauke ,kulture i sporta SBK,Udruženje „Leptir“Bugojno (edukator-trener)
 - (2007-2009)“Inkluzija u školi „ CRS BiH,Udruženje Leptir Bugojno (edukator i voditelj aktivnosti)
 - (2010-2011) „ Procjena kapaciteta za implementaciju Zakona o preškolskom obrazovanju i priprema planova za proširenje /povećanje obuhvata predškolskim obrazovanjem “ Agencija za predškolsko,osnovno i srednje obrazovanje BiH (istraživač u projektu)

- (2001-2012) „Škole bez nasilja-Opcine Bugojno“ Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke,Udruženje „Leptir Bugojno“(edukator-trener,voditelj aktivnosti)
- (2013-2015)“Stop vršnjačkom nasilju u školi“IN FONDACIJA BiH (edukator i voditelj aktivnosti)
- (2014)“Inovativna nastavna praksa/kvalitet u nastavi „ FOND OTVORENO DRUŠTVO BiH (projekt menadžer ,edukator i voditelj aktivnosti)
- (2013-2021)GENESIS PROJECT „Obnova povjerenja među djecom , nastavnicima i roditeljima u podjeljenim školama SBK/KSB“(edukator i voditelj aktivnosti)
- TPO Fondacija Sarajevo (2016-2019 g.)“Djeca su naše ogledalo-Prevenција vršnjačkog i rodnozasnovanog nasilja ““(edukator i voditelj aktivnosti)
- Projektat „Poboljšanje inkluzivnosti osnovnih škola Općine Bugojno „,(2017-2018)

Učesnica na slijedim stručnim skupovima i konferencijama:

- (2010) Konferencija „Obrazovanje za budućnost : Evropski referentni okvir ključnih kompetencija , hotel „Sarajevo“, OSCE, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH,Fond za postizanje milenijskih razvojnih ciljeva ,UNICEF BiH,Sarajevo;
- (2013) Konferencija“Multisektorski pristup ranoj detekciji i intervenciji kod djece s razvojnim poremećajima s posebnim naglaskom na djecu s autizmom“,hotel „Radon Plaza“,Federalno Ministarstvo zdravstva,Federalno Ministarstvo obrazovanja i nauke,UNICEF BiH,Sarajevo
- (2014) „ Konferencija o obrazovanju u SBK/KSB„hotel „Central“Franšizni centar Vitez, OSCE/OESS, Ministarstvo obrazovanja SBK/KSB
- (2016) Stručni skup na kantonalnom nivou „ Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama SBK /KSB „ Ministarstvo obrazovanja ,nauke ,kulture i sporta SBK /KSB (izlagač)
- (2017) Stručni skup na kantonalnom nivou „ Praktična primjena Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja u školama SBK /KSB „ Ministarstvo obrazovanja ,nauke ,kulture i sporta SBK /KSB (izlagač)
- (2018) Konferencija žene u nauci , Sarajevo FLI, FES“Uloga žene u porodici i prisutnost žena u nauci „(izlagač)

-(2018) 7.medunarodno- stručni skup na temu „Obrazovanje , jezik ,kultura : tendencije i izazovi „izložen rad „ Razvoji mehanizama rane prevencije i intervencije vršnjačkog nasilja u školi „ Univerzitet u Zenici , Filozofski fakultet

-(2019) Konferencija „Vršnjačko i rodnozlasnovano nasilje : od reakcije do prevencije „Ministarstvo prosvjete , znanosti , kulture i športa HNŽ-K.

Stručna sam saradnica časopisa „ Naša škola „ Sarajevo gde je objavljeno 15 stručnih radova iz oblasti odgoja i obrazovanja .

1.Škola u procesu promjene , Naša škola- časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br. 51/221, Sarajevo: Savez društava prosvjetnih radnika BiH, Udruženje nastavnika Federacije BiH, 2009, str:9-23.

2. Uloga formalnih i neformalnih grupa u funkcionisanju škole kao organizacije , Naša škola , - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br:53/223, Sarajevo: Savez društava prosvjetnih radnika BiH, Udruženje nastavnika Federacije BiH, 2010, str:39-57.

3. Promjena paradigme učenja –„Učenje na daljinu“, Naša škola , - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.54/224,Sarajevo:Savez društava prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2010, str.133-145.

4. Povezanost menadžerskog sila sa roditeljskim stilom kojim su bili izloženi menadžeri organizacija, magistarski rad, odbranjen na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Zenici 15.07.2010 .godine.

5. Stilovi roditeljskog vođenja , Naša škola - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.56/226,Sarajevo:Savez društava prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2011, str.145-151.

6. Djelotvorno vođenje kao temeljna funkcija pedagoškog menadžmenta , Naša škola - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.62/232,Sarajevo: Savez društava prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2012, str.133-141.

7. Pojmovno određenje odnosa menadžmenta i vođenja u kontekstu obrazovnog menadžmenta, Naša škola- časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.64/234,Sarajevo: Savez društava prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2013, str:29-39.

8. *Važnost promišljanja o stilovima vođenja u kontekstu obrazovnog menadžmenta*, Naša škola -časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.67/237, Sarajevo:Savez društava prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2014, str.177-187.
9. *Uticaj ličnih osobina menadžera u obrazovanju na funkcionisanje škole kao organizacije*,- Naša škola - časopisu za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br.71/241,Sarajevo : Savez društava prosvjetnih radnika BiH, Udruženje nastavnika Federacije BiH,2015,str.69-82.
10. *Uticaj prosocijalne tendencije i emocionalne kompetencije menadžera u obrazovanju na obilježje školske radne sredine* ;-Naša škola –časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 75 /245: Sarajevo Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2016,str.95-103.
11. *Važnost pozitivnog stava prema promjenama i pravednosti kao bitnog obilježja ličnosti menadžera u obrazovanju*- Naša škola –časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 78 /248: Sarajevo Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2017 ,str.49-103.
12. *Uloga integriteta ličnosti menadžera u obrazovanju u oblikovanju pozitivnih međuljudskih odnosa u školi kao organizaciji*- Naša škola –časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 84 /254, Sarajevo Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2018,str.23-29
13. *Vršnjačka edukacija kao odgovor na promjene u društvu i nove trendove u učenju i ponašanju kod učenika* - Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 87 /257, Sarajevo: Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2019,str.61-74
14. *Važnost ponovnog promišljanja o ulogama menadžera u školi kao organizaciji i razvoju obrazovnog menadžmenta u našem obrazovnom sistemu* -Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 96 /266, Sarajevo: Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH,2021,str.47-51
15. *Važnost komunikacije u školi kao organizaciji a u kontekstu menadžmenta u obrazovanju* – Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 269(99), Sarajevo : Savez društvenih prosvjetnih radnika BiH,Udruženje nastavnika Federacije BiH, 2022,str.77-83
- Kao jedan od autora učestovala sam u izradi priručnika , stručnog rada i akcionog plana :

1. *Stop vršnjačkom nasilju u školi – Razvoj mehanizama rane prevencije i intervencije vršnjačkog nasilja u školi*. Beganović, S., Eminović, J., Petraš, S., Džanan, Š. Udruženje „Leptir“, Bugojno, 2014.
2. *Prevenција vršnjačkog i rodno utemeljenog nasilja : Jačanje partnerstva nastavnika i roditelja*. Delić, A., Džanan, Š., Haznadarević, E., Hrelja, B., Hibert, M., Kravić, N., Mizdrak, M., Petrićević, A., Softić-Kaunitz, E., TPO Fondacija Sarajevo, 2017.
3. *Razvoj mehanizama rane prevencije i intervencije vršnjačkog nasilja u školi*. Beganović, S., Eminović, J., Džanan, Š., Petraš, S. Zbornik radova 7. međunarodnog naučno - stručnog skupa Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi, Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, 2018.
4. *Jačanje interkulturalnih i međureligijskih kompetencija*. Šiljak Spahić, Z., Hadžić S., Numanović, I., Softić-Kaunitz, E., Cerić, E., Harbaš, B., Halilović, N., Pebar, A., Džanan, Š., Petraš, S., Jusufbegović, E., Heraković, M., Heraković, B., Stanić, G. TPO Fondacija, 2020.
5. Akcioni plan Prevencije vršnjačkog nasilja u SBK/KSB (TPO Fondacija)

Članica sam Recezentskog odbora časosisa “Educa“, Univerzitet „Džemal Bijedić“, Mostar, Nastavnički fakultet


dr. sc. Selma Džanan



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

Broj: 03-38-40/18-271
Travnik, 15.10.2018. godine

Travnik, Stanbina 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: mlinosok@bih.net.ba

"Prva osnovna škola" Bugojno, Jaklič
OŠ "Kačuni" Busovača
OŠ "Bila" Vitez
OŠ "Busovača" Busovača
OŠ "Edhem Mulabdić" Novi Travnik
OŠ "Ivan Goran Kovačić" Fočnica
"Treća osnovna škola" Bugojno, Jaklič
OŠ "Berta Kučera" Jajce
OŠ "Travnik" Travnik
OŠ "Nova Bila" Travnik
OŠ "Uskoplje" G. Vakuf - Uskoplje
n/r ravnateljica/direktorica

PREDMET: Suglasnost za realizaciju seminara za nastavnike o vršnjačkom i
rodno zasnovanom nasilju

Poštovani,

Temeljem potpisanog memoranduma o suradnji između **Transkulturalne psihosocijalne obrazovne (TPO) fondacije i Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB** vaša ustanova postala je partnerska odgojno-obrazovna ustanova u realizaciji svih dosadašnjih projekata koji su se odnosili na problematiku vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja. Ovom prilikom upućujemo iskrenu zahvalnost vama kao rukovoditeljima partnerskih škola ali i svim vašim djelatnicima na aktivnom i plodonosnom angažmanu.

Naredna aktivnost, u okviru navedenog projekta, usmjerena je na nastavnike u svim partnerskim ustanovama s ciljem jačanja kompetencija nastavnika kroz participatorne vježbe i predavanja o vršnjačkom i rodno zasnovanom nasilju kako bi se osnažile školske zajednice u borbi protiv svih oblika nasilja unutar i izvan škole.

Predavači su cijenjeni stručni suradnici iz naših odgojno-obrazovnih ustanova. Sva predavanja realizirala bi se u vremenskom razdoblju od 16,00 do 18,00 sati, a prema tablici koju vam dostavljamo u priliku.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281.
S poštovanjem.

MINISTRIČA

Katica Cerkez



Broj: 03-38-27/17-22-1
Travnik, 14.4.2017. godine

**TRANSKULTURNNA PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA – TPO**

Vilsonovo šetalište 10
Sarajevo
n/r gđa. Zilka Spahić-Šiljak

PREDMET: Nominiranje osoba i odgojno-obrazovnih ustanova s područja KSB
za sudjelovanje u projektu "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi"

Poštovani,

Temeljem Vašeg dopisa, broj: 177-04/17 od 12.4.2017. godine, kojim tražite dva predstavnika ispred Ministarstva obrazovanja KSB za sudjelovanje u izradi dva priručnika u sklopu projekta "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi", kao i imenovanje 10 osnovnih škola za sudjelovanje u prethodno navedenom projektu koji ima za cilj i jačanje školskih zajednica, odnosno kompetencija nastavnog osoblja za rad s roditeljima i učenicima u oblasti vršnjačkog nasilja, Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB ovim putem pruža podršku zamašljenim projektima aktivnostima i imenuje:

- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s djecom na temu vršnjačkog nasilja"
 - **Suježanu Petraš**, stručni suradnik pedagog-psiholog (OŠ "Nova Bila" Travnik, tel.030 708-057
- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s roditeljima"
 - **Šejlu Đenan**, stručni suradnik pedagog ("Treća osnovna škola" Bugojno, tel. 030 251-701)
- **odgojno-obrazovne ustanove-osnovne škole: OŠ "Uskoplje"** Gornji Vakuf-Uskoplje (ravnatelj: Ilija Matišić, tel.030 494-018), **"Treća osnovna škola"** Bugojno (direktorica: Amela Haracić, tel.030 251-701), **OŠ "Bila" Vitez** (ravnatelj: Vinko Bošnjak, tel.030 716-243), **OŠ "Ivan Goran Kovačić"** Fojnica (ravnateljica: Slavica Miletić, tel.030 803-206), **OŠ "Busovača"** Busovača (ravnatelj: Slavica Katava, tel. 030 733-095), **OŠ "Kačuni"** Busovača (direktor: Đenan Hodžić, tel.030 591-019), **"Prva osnovna škola"** Bugojno (ravnateljica: Samela Kolovrat, tel.030 253-440), **OŠ "Travnik"** Travnik (direktor: Đenan Aganović, tel.030 518-697), **OŠ "Berta Kučera"** Jajce (direktor: Fikret Čančić, tel. 030 654-297), i **OŠ "Edhem Mulabdić"** Novi Travnik (direktorica: Nedžada Tolja, tel. 030 527-002)

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Ođjelu za školstvo na tel. 518-675.

S poštovanjem.

MINISTRICA
Katica Čerkez

B7
110 kg
San prona



TRANSKULTURNA PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Visionsovo, Setalište 10
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/Fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

67

KOR 211-05/17

Sarajevo, 09.05.2017.

Osnovna škola: „Treća osnovna škola“ Bugojno

Adresa: Bugojno

Telefon: 030 251-701

N/R: Direktor šколе

C/C: Pedagogica: Šejla Džanan

**PREDMET: MOLBA ZA IZDAVANJE SAGLASNOSTI PEDAGOGICI RADI REALIZACIJE
INTERVJUJA U SVRHU ISTRAŽIVANJA IZ OBLASTI VRŠNJAČKOG I RODNO-
ZASNOVANOG NASILJA U ŠKOLAMA U SARADNJI S MINISTARSTVOM
OBRAZOVANJA SBK**

Poštovani,


Obraćamo Vam se ispred Transkulture Psihosocijalne Obrazovne - TPO Fondacije Sarajevo koja je s Ministarstvom obrazovanja, znanosti, kulture i športa SBK potpisala Sporazum o saradnji na realizaciji pedagoško-preventivnih sadržaja iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja kroz podršku nastavnicima i roditeljima učenika, 03-38-27/2017-21, datum: 21.02.2017. godine, s molbom da izdate Vašu saglasnost pedagogici Šejli Džanan za učesće u intervjuu u svrhu istraživanja iz oblasti vršnjačkog i rodno-zasnovanog nasilja u školama.

TPO Fondacija pored anketiranja nastavnika, pedagoga i psihologa osnovnih škola radi na realizaciji polustrukturalnih intervjuja s pedagozima i/ili psiholozima koji imaju za cilj da približe objasne pojmove vršnjačkog nasilja, vrste sukoba i nasilničkih ponašanja kod učenika i učenica, metode rada u slušaju nasilja i prevencije nasilja u školi, kao i modele saradnje s roditeljima i drugim institucijama na rješavanju i prevenciji nasilja u školi.

Nadamo se da ćemo kroz saradnju i s Vašom školom doći do korisnih saznanja radi efektivnog rješavanja problematike nasilja u školama i senzibilizirati roditelje i institucije za prepoznavanje nasilja te pomoći u pronalasku adekvatnih programa i aktivnosti u cilju prevencije i smanjenja nasilja kod djece.

Unaprijed zahvaljujemo.

S poštovanjem,

Z. Zilka Spahić-Šiljak 

Program direktotica

TPO Fondacija

E-mail: zilka@tpofond.org

Tel: 033 663 350





TRANSKULTURALNA
PIROLOGIJA - TPO
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Porodice Ribar 53
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

PRISTANAK NA UČEŠĆE U ISTRAŽIVANJU

Dobrovoljno učestvujem u istraživanju „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje u školama u BiH“ koje sprovodi Tpo Fondacija Sarajevo u saradnji s ministarstvima obrazovanja Sarajevskog, Hercegovačko-neretvanskog, Srednjobosanskog kantona.

1. Moje učešće u ovom projektu je dobrovoljno i besplatno. U bilo kojem trenutku istraživanja mogu povući svoje učešće bez ikakvih posljedica.
2. Ovaj razgovor će biti snimljen u audio formatu.
3. Shvatam da u istraživanju neću biti identifikovan/a mojim imenom i prezimenom i da će se moj identitet kao učesnika/ce u ovom istraživanju čuvati poverljivo i na sigurnom mjestu. Svako potencijalno naknadno korištenje podataka bit će obavljeno u skladu sa politikama korištenja podataka koje štite anonimnost pojedinaca/ki.
4. Razumijem da će sve moje lične informacije, kao i snimak i transkript razgovora biti čuvane na poverljivom mjestu nakon završetka projekta do 5 godina.
5. Pročitao/la sam i shvatio/la sva objašnjenja koja su mi data. Dobio/la sam odgovore na sva pitanja koja sam imao/la u vezi sa učešćem u ovom istraživanju i slažem se da dobrovoljno učestvujem u ovom istraživanju.
6. Dobio/la sam primjerak ovog formulara o pristanku.

Amirhan Viki
Potpis

05.11.2019
Datum

Amirhan Viki
Ime i prezime

Amira Vasic
Intervju obavila

Program direktorica TPO Fondacije
Doc. dr. sc. Zilka Spahić Šiljak



PRBUBUDI
PRBUKRENI
PRBUMIJENI



Šeji! Džanan

Na učešću u trogodišnjem projektu "Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje" i doprinosu u prevenciji istog na području SBK/KSB: pedagogici "Treće osnovne škole":

ZAHVALNICU

TPO Fondacija
podjeljuje

67

U PARTNERSTVU SA

67.

MINISTARSTVO OBRANE UVAZUJ!



IN FONDACIJA
Socijalna i Edukativna
Institucija u Banjoj Luci

IN fondacija
Fondacija za unapređenje socijalne inkluzije
djece i mladih u BiH

P.P.45
78102 Banja-Luka
Phone: +387 51-464 460
Email: info@infondacija.org

REF.BR: BiH 45-2017
DATUM: 19.10.2017.

Za: Direktore/ravnatelje škola u Bugojnu, Travniku i Novoj Bili
Predmet: Istraživanje o negativnim iskustvima djece osnovnoškolskog uzrasta
Poštovani,

In fondacija, fondacija za unapređenje socijalne inkluzije djece i mladih u BiH već četvrtu godinu u partnerstvu sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB realizira projekat „Stop vršnjačkom nasilju u školama SBK/KSB“. Ovim projektom je planirano završno (finalno) istraživanje u školama na području cijele Bosne i Hercegovine. Ovo istraživanje će provoditi partnerske organizacija uz podršku resornih ministarstva. Partnerska organizacija za Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna je Udruženje „Leptir“ iz Bugojna.

Uptinik se odnosi na negativna iskustva djece starosti od 10-12 godina. Negativna iskustva se mogu odnositi na razvod braka roditelja, siromaštvo, zlostavljanje, zanemarivanje, bolesti ovisnosti ili fizičko i mentalno zdravlje/bolest roditelja, kao i nasilje u porodici. Ova iskustva mogu imati značajne i dugotrajne posljedice po fizičko i psihičko zdravlje djece sada, ali i kasnije u njihovoj odrasloj dobi. Smatramo da je značajno da se tom pitanju posveti više pažnje imajući u vidu period adolescencije i zahtjevno srednjoškolsko obrazovanje koje ih tek čeka.

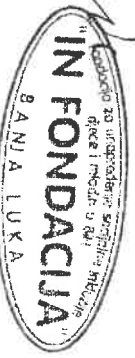
Istraživanje za općine Bugojno i Travnik će u odabranim školama provesti pedagogi škola:

- Saudin Beganović i Šejla Džanan za općinu Bugojno (Druga OŠ Bugojno, Treća OŠ Bugojno)
- Jasna Eminović i Snježana Petraš općina Travnik. (OŠ „Turbe“, općina Travnik i OŠ „Nova Bila“, općina Travnik)

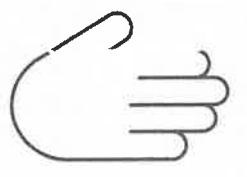
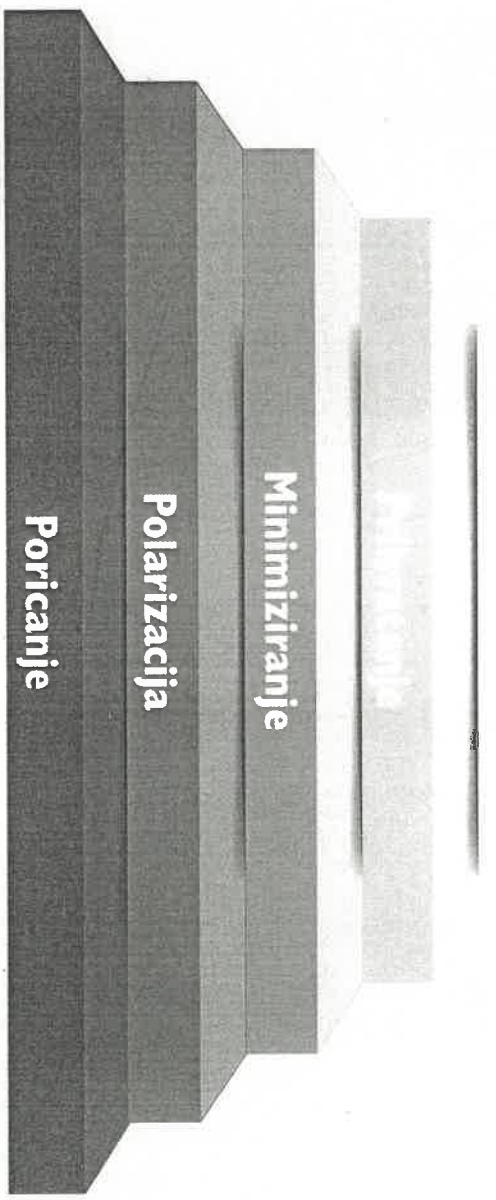
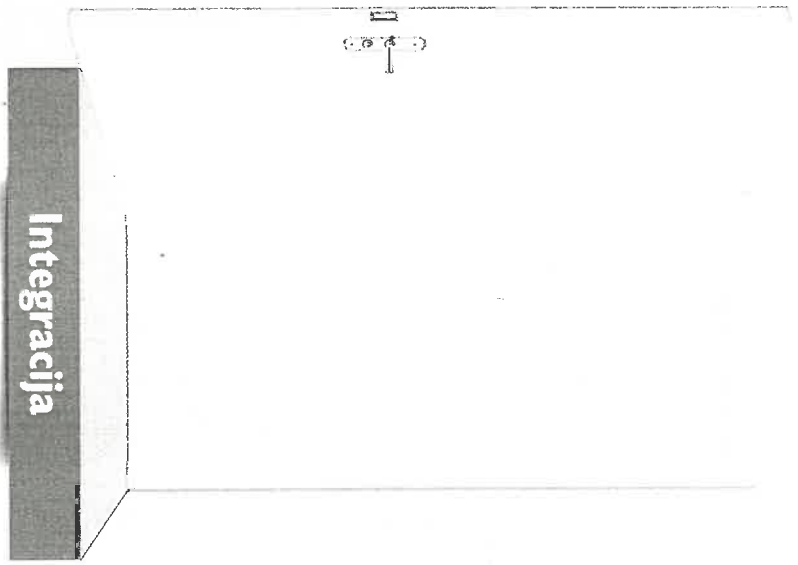
Rezultati istraživanja će biti objavljeni u publikaciji koju ćemo dostaviti školama koje su učestvovale u istraživanju.
Molimo vas da omogućite u narednom periodu da se provede istraživanje sa učenicima. Uptinike ćemo poslati partnerskoj organizaciji, a naši partneri će ih dostaviti pedagogima u navedenim školama. Uptinik se odnosi na djecu uzrasta 10, 11 i 12 godina (5, 6 i 7 razred) i trebali bi ih primjeniti u cijelom razredu. Uptinici su anonimni.

Vjerujemo da će se ova saradnja i dalje nastaviti u oblasti prevencije nasilja među vršnjacima u školskom okruženju!

S poštovanjem,
Branka Ivanović,
Izvršna direktorica
In fondacija



21
C 2



JAČANJE INTERKULTURALNIH I MEDURELIGIJSKIH KOMPETENCIJA

Izdavač: TPO Fondacija

Urednice: Zilka Spahić Šiljak, Sedžida Hadžić i Azra Nezirić

Autori/-ice: Zilka Spahić Šiljak
Sedžida Hadžić
Izet Numanović
Elma Softić - Kaunitz
Elmana Cerić
Bernard Harbaš
Nezir Halilović
Andreja Peهار
Šejla Džanan
Snježana Petraš
Emina Jusufbegović
Marina Heraković
Bernard Heraković
Goran Stanić

Naslovnica/DTP: Šejla Dizdarević
Lektura: Azra Nezirić
Štamparija: Dobra knjiga
Tiraž: 500
Sarajevo, 2020

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Nacionalna i univerzitetska biblioteka
Bosne i Hercegovine, Sarajevo

2-1
316.722:2

JAČANJE interkulturalnih i međureligijskih kompetencija / [autori Zilka Spahić Šiljak ... [et al.].

- Sarajevo : TPO Fondacija, 2020. - 192 str. : ilustr. ; 30 cm

Bibliografske i druge bilješke uz tekst.

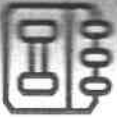
ISBN 978-9926-422-19-6

I. Spahić Šiljak, Zilka

COBISS.BH-ID 29021702

Radionica 1.

„Šta su predrasude?“



Pripremlia: Šejla Džanan

Trajanje radionice: 45 min.

Potrebni materijali: Dvije kutije, nastavni listić, markeri, olovke

Cilj: Učesnici će shvatiti kako su stereotipi i predrasude povezani i kako mogu dovesti do pojednostavljenih i neprirodnih gledišta o pojedincima i grupama. Učenicima će biti u stanju da definišu šta su predrasude.



Metode:

- ▶ Upute
- ▶ Uvodna aktivnost - vježba zagrijavanja
- ▶ Plenum
- ▶ Pojedinačni rad i prezentacije

● **Korak 1. Uvodna aktivnost (10 min) „ Prvi pljesak“**

Nastavnik/-ica izgovara različite riječi, a učenici koje ta riječ pogađa ustaju dok im ostali plješću. Nastavnik izabire one riječi s popisa koje najbolje odgovaraju sastavu i osobinama baš te skupine učenika u razredu. Moguće je ubaciti i nove riječi. Pri izboru riječi, nastavnik može uzeti obje strane u paru no ne uvijek jedne za drugima. Pljesak znači afirmacija, različitosti te se tako slavi različitost unutar razreda.

Popis ideja za prvi pljesak: djevojčice - dječaci, plave oči – smeđe oči, oni koji vole mačke - oni koji ne vole mačke, tenisice - cipele, ljubitelji košarke - ljubitelji nogometa, zaljubljeni - ljubomorni, vrijedni - spavalice, oni koji porane u školu - oni koji kasne, ljevac - dešnjaci, visoki - niski.

Razgovor: Kako ste se osjećali tokom igre? Šta ste novo doznali jedni o drugima?

Cilj aktivnosti: Pokazati sve različitosti i preferencije među učenicima. (Trajanje: 10 min.)

- **Korak 2.** Nastavnik/-ica pokazuje razredu dvije zapakovane kutije iste veličine. Jedna kutija treba da bude lijepo upakovana. Druga kutija treba da sadrži neki slatkiš, ali bi trebalo da bude skromno (neugledno) upakovana. Pokažite ove dvije kutije učenicima i zatražite da glasuju koju kutiju žele da dobiju kao poklon. Razgovarajte i pitajte učenike (individualni odgovori):

- a. Zašto ste izabrali ovaj poklon (odabrani)?
- b. Kakva osjećanja imate u vezi sa vašim izborom?
- c. Šta mislite, možemo li reći šta je unutar kutije na osnovu načina na koji je upakovana?

Nakon razgovora, otvoriti kutije. Ako razred izglasa ljepše upakovanu kutiju, otvoriti prvo nju. Nakon toga, otvoriti drugu kutiju i izvaditi slatkiše. Markerom označite „ljepše upakovanu kutiju“, sa riječju „Predrasuda“. Razgovarajte i pitajte učenike (individualni odgovori):

- a. Kakav osjećaj sada imate u vezi sa vašim izborom (individualni odgovori)?
- b. Da ste znali sadržaj kutije, da li biste isto izabrali ili drugačije?
- c. Šta mislite šta su predrasude?



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA

CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Šanićna 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minojsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-40/18-271
Travnik, 15.10.2018. godine

"Prva osnovna škola" Bugojno, Jakić
OŠ "Kaćuni" Busovača
OŠ "Bila" Vitez
OŠ "Busovača" Busovača
OŠ "Edhem Mulabdić" Novi Travnik
OŠ "Ivan Goran Kovačić" Fočnica
"Treća osnovna škola" Bugojno, Jakić
OŠ "Berta Kućera" Jajce
OŠ "Travnik" Travnik
OŠ "Nova Bila" Travnik
OŠ "Uskoplje" G. Vakuf - Uskoplje
n/ravnateljica/direktorica

PREDMET: Suglasnost za realizaciju seminara za nastavnike o vršnjačkom i
rodno zasnovanom nasilju

Poštovani,

Temeljem potpisanog memoranduma o suradnji između **Transkulturalne psihosocijalne obrazovne (TPO) fondacije i Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB** vaša ustanova postala je partnerska odgojno-obrazovna ustanova u realizaciji svih dosadašnjih projekata koji su se odnosili na problematiku vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja. Ovom prilikom upućujemo iskrenu zahvalnost vama kao rukovoditeljima partnerskih škola ali i svim vašim djelatnicima na aktivnom i plodonosnom angažmanu.

Naredna aktivnost, u okviru navedenog projekta, usmjerena je na nastavnike u svim partnerskim ustanovama s ciljem jačanja kompetencija nastavnika kroz participatorne vježbe i predavanja o vršnjačkom i rodno zasnovanom nasilju kako bi se osnažile školske zajednice u borbi protiv svih oblika nasilja unutar i izvan škole.

Predavači su cijenjeni stručni suradnici iz naših odgojno-obrazovnih ustanova. Sva predavanja realizirala bi se u vremenskom razdoblju od 16,00 do 18,00 sati, a prema tablici koju vam dostavljamo u prilogu.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281.

S poštovanjem.

MINISTRIČA

Katica Čerkez



TRANSKULTURNA PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Vilsonovo Setašće 10
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/Fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

C2

KOR 342-09/17
Sarajevo, 11.09.2017.

Osnovna škola: „Treća osnovna škola“ Bugojno

Adresa: Bugojno

Telefon: 030 251-701

N/R: Direktoru škole

C/C: Pedagogica: Šejla Džanan

PREDMET: MOLBA ZA IZDAVANJE SAGLASNOSTI PEDAGICI ŠEJLI DŽANAN ZA PRISUSTVO RADNOM SASTANKU U OKVIRU AKTIVNOSTI PROJEKTA VRŠNJAČKO I RODNO-ZASNOVANO NASILJE U ŠKOLAMA KOJE SE REALIZUJE U SARADNJI S MINISTARSTVOM OBRAZOVANJA SBK

Poštovani,

Obraćamo Vam se ispred Transkulturene Psihosocijalne Obrazovne - TPO Fondacije Sarajevo koja je s Ministarstvom obrazovanja, znanosti, kulture i športa SBK potpisala Sporazum o saradnji na realizaciji pedagoško-preventivnih sadržaja iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja kroz podršku nastavnice i roditeljima učenika, 03-38-27/2017-21, datum: 21.02.2017. godine, s molbom da izdate Vašu saglasnost pedagogici Šejli Džanan za prisustvo radnom sastanku radi učešća u aktivnostima projekta Vršnjačko i rodno-zasnovano nasilje u školama.

Aktivnosti se odnose na sudjelovanje u izradi treninga za nastavnike na osnovu kreiranih priručnika i istraživanja iz ove oblasti s ciljem osnaživanja nastavnika u radu s roditeljima te realizaciju treninga za nastavnike s kolegama pedagozima iz drugih osnovnih škola u SBK.

Nadamo se da ćemo na ovaj način nastaviti našu već započetu saradnju te da ćemo uspjeti pružiti adekvatne programe i metode rada s roditeljima s ciljem smanjenja i prevencije nasilja u školama. Prvi sastanak je planiran za petak, 15.9.2017. u 12:00 sati u TPO Fondaciji Sarajevo.

Unaprijed zahvaljujemo.

S poštovanjem,
Zilka Spahić Šiljak
Program direktorica
TPO Fondacija
E-mail: zilka@tpofond.org
Tel: 033 663 350



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH

SRREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA BUGOJNO

JAVNA USTANOVA „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO »
JAKLIĆ V BR 2
Tel/fax 251-701

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU**

C 2 /

			Vijeće učenika	
9.	Učiti kako biti sretni	Radionice	Razrednik	Tokom šk.godine
10.	Prepoznavanje pozitivnih i negativnih signala	Izlaganje - diskusija	Pedagog Razrednik Vijeće učenika	Tokom šk.godine

X Komunikacija sa javnošću

10.1.Saradnja sa lokalnom zajednicom

Sadašnji sistem odgoja i obrazovanja podrazumijevaju da škola bude otvorena prema porodici i lokalnoj sredini ; odnosno prema iskustvima izvan same škole.To podrazumijeva slobodan pristup roditeljima i mogućnost aktivnijeg i kreativnijeg učešća u životu iradu škole.

U toku školske godine saradnja sa roditeljima će se obaviti putem roditeljskih sastanaka i informacija za roditelje radi obavještanja o učenju i ponašanju učenika.Razrednici će zakazivati roditeljske sastanke i utvrđivati vrijeme za redovno održavanje informacija.Održane roditeljske sastanke i informacije će razrednici evidentirati u razrednim knjigama svog odjeljenja.U toku nastavne godine je obavezno održati po četiri roditeljska sastanka za svako odjeljenje kao redovni sastanci ,s tim da se mogu održati i vanredno ukoliko se ukaže potreba za to.Saradnja sa roditeljima , kako je već i planirano , će održavati i direktor, pedagog .

Pedagog škole će za roditelje I –ih razreda održati tematsko predavanje na roditeljskom sastanku i to tema : „Polazak u školu „ i „Nova koncepcija obrazovanja“ u mjesecu oktobru tekuće školske godine ,te u VI-om razredu „Adaptacija učenika u VI-om razredu“ .

Saradnja sa roditeljima će se odvijati i u okviru Vijeća roditelja kojeg sačinjavaju roditelji predstavnici svakog odjeljenja. Saradnju sa roditeljima , kako je već planirano, će održavati i direktor , pedagog škole i to kako u saradnji sa Vijećem roditelja, tako i sa roditeljima talentiranih učenika, roditeljima kojima je potrebna bilo kakva pomoć u odgoju djece ili rješavanju određenih problema u školi ili kod kuće

Za školsku 2017/2018 godinu planiramo saradnju naše škole sa sredinom u kojoj se nalazimo kroz čitav niz aktivnosti od kojih ćemo u planu uvrstiti neke, ali se one mogu i proširiti zavisno od potrebe.

- Redovna saradnja sa Ministarstvom obrazovanja SBK/KSBB
- Saradnja škole sa Općinskim organima će se realizovati kroz redovne i vanredne sastanke i akcije.
- Saradnja škole sa Mjesnom zajednicom će se realizovati uglavnom kroz zajedničke akcije na uređenju prirodnog okoliša.
- Saradnja škole sa osnovnim i srednjim školama naše i susjednih općina će se realizirati kroz redovne kontakte i razna takmičenja i manifestacije(« Prva pomoć » ,svi nivoi takmičenja iz matematike, fizike, informatike, engleskog jezika, sportska takmičenja itd.)
- Saradnja sa MUP-om u mjesecu septembru akcija“Djeca u saobraćaju“i tokom godine po potrebi
- Saradnja sa Udruženjem“ Lepir „ u projektu „Stop vršnjačkom nasilju u školi u SBK/KSBB“, “Inuzivno obrazovanje“, tokom školske godine _____

K
0
b
n
1
7
0

17

112241111

04

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA BUGOJNO
JAVNA USTANOVA „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO“
JAKLIĆ V BR. 2
Tel/fax: 030/ 251-701

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2019/2020. GODINU**

svako odjeljenje kao redovni sastanci, s tim da se mogu održati i vanredno ukoliko se ukaže potreba za to. Saradnja sa roditeljima, kako je već i planirano, će održavati i direktor, pedagog.

Pedagog škole će za roditelje I –ih razreda održati tematsko predavanje na roditeljskom sastanku i to tema: „Polazak u školu „ i „Stereotipi i predrasude u rodnozasnovanom nasliju – kako odgajamo dječake, a kako djevojčice “ u mjesecu novembru, tekuce školske godine, u četvrtim razredima te u VI-om razredu „Adaptacija učenika u predmetnoj nastavi“ .

Saradnja sa roditeljima će se odvijati i u okviru Vijeća roditelja kojeg sačinjavaju roditelji predstavnici svakog odjeljenja. Saradnju sa roditeljima, kako je već planirano, će održavati i direktor, pedagog škole i to kako u saradnji sa Vijećem roditelja, tako i sa roditeljima talentiranih učenika, roditeljima kojima je potrebna bilo kakva pomoć u odgoju djece ili rješavanju određenih problema u školi ili kod kuće.

Za školsku 2019/2020. godinu planiramo saradnju naše škole sa sredinom u kojoj se nalazimo kroz čitav niz aktivnosti od kojih ćemo u planu uvrstiti neke, ali se one mogu i proširiti zavismno od potrebe:

- Redovna saradnja sa Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB,
 - Saradnja škole sa općinskim organima će se realizovati kroz redovne i vanredne sastanke i akcije,
 - Saradnja škole sa mjesnom zajednicom će se realizovati uglavnom kroz zajedničke akcije na uređenju prirodnog okoliša,
 - Saradnja škole sa osnovnim i srednjim školama naše i susjednih općina će se realizirati kroz redovne kontakte i razna takmičenja i manifestacije (« Prva pomoć », svi nivoi takmičenja iz matematike, fizike, informatike, engleskog jezika, sportska takmičenja itd.)
 - Saradnja sa MUP-om u mjesecu septembru akcija “Djeca u saobraćaju“ i tokom godine po potrebi,
 - Saradnja sa udruženjem „Leptir“, obilježavanje Dana tolerancije (Vijeće učenika, novembar 2019. g.),
 - Saradnja sa udruženjem „Sunce“, aktivnost „Defile prvacića“ septembar 2019. g.
 - Saradnja sa javnim ustanovama, udruženjima, privrednim subjektima te posjeta istim od strane učenika i nastavnika,
 - Saradnja sa TPO fondacijom Sarajevo kroz projekat „Djeca su naše ogledalo „
 - Saradnja sa GENESIS –om Banja Luka kroz projekat „Dijalogom u budućnost „
 - Saradnja sa Zemaljskim muzejem Sarajevo kroz projekat „Muzeji u pokretu „ septembar 2019. g.
- U okviru saradnje sa KSC-Bugojno planirano je učešće naše škole u okviru manifestacija:
- Susretima lutkarskih pozorišta BiH u mjesecu septembru 2019. godine,
 - „ Bugojansko proljeće 2020. g. koje se održava u mjesecu aprilu-maju 2020. godine,
 - Posjete pozorišnim i kino predstavama,
 - Saradnja sa Domom zdravlja kroz zubnu ambulantu .
- Saradnja sa RTV Bugojno i lokalnim portalima, kao i do sada će se odvijati u skladu sa potrebama škole, a u cilju prezentacije rada naše škole široj javnosti.

Saradnja sa zdravstvenim ustanovama obaviti će se radi sistematskih pregleda nastavnika i zaposlenika i tokom godine radi pregleda učenika od raznih oboljenja i vakcinacije.

UVJERENJE O UČEŠĆU

kojom se potvrđuje da je

DŽANAN ŠEJKIĆ

učestvovao/-la u realizaciji odgojno-obrazovnog projekta „Mostovi povjerenja i saradnje“, a koji u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona realizuje NVO „Genesis Project“.

Aktivnosti u okviru projekta „Mostovi povjerenja i saradnje“ realizovane su tokom školske 2017/2018. godine.

Banja Luka, novembar 2018. godine

**SCHÜLER
HILFEN
LEBEN**

Robert
Bosch
Stiftung



Predsjednica
UO „Genesis Project“-a

Azra Talić



04

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Broj: 03-38-40/18-271

Travnik, 15.10.2018. godine

Travnik, Stanbina 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: mimbosbk@bih.net.ba

"Prva osnovna škola" Bugojno, Jaklič
OŠ "Kaćuni" Busovača
OŠ "Bila" Vitez
OŠ "Busovača" Busovača
OŠ "Edhem Mulabdić" Novi Travnik
OŠ "Ivan Goran Kovačić" Fočnica
"Treća osnovna škola" Bugojno, Jaklič
OŠ "Berta Kučera" Jajce
OŠ "Travnik" Travnik
OŠ "Nova Bila" Travnik
OŠ "Uskoplje" G. Vakuf - Uskoplje
n/r_ravnateljica/direktorica

PREDMET: Suglasnost za realizaciju seminara za nastavnike o vršnjačkom i
rodno zasnovanom nasilju

Poštovani,

Temeljem potpisanog memoranduma o suradnji između **Transkulturalne psihosocijalne obrazovne (TPO) fondacije i Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB** vaša ustanova postala je partnerska odgojno-obrazovna ustanova u realizaciji svih dosadašnjih projekata koji su se odnosili na problematiku vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja. Ovom prilikom upućujemo iskrenu zahvalnost vama kao rukovoditeljima partnerskih škola ali i svim vašim djelatnicima na aktivnom i plodonosnom angažmanu.

Naredna aktivnost, u okviru navedenog projekta, usmjerena je na nastavnike u svim partnerskim ustanovama s ciljem jačanja kompetencija nastavnika kroz participatorne vježbe i predavanja o vršnjačkom i rodno zasnovanom nasilju kako bi se osnažile školske zajednice u borbi protiv svih oblika nasilja unutar i izvan škole.

Predavači su cijenjeni stručni suradnici iz naših odgojno-obrazovnih ustanova. Sva predavanja realizirala bi se u vremenskom razdoblju od 16,00 do 18,00 sati, a prema tablici koju vam dostavljamo u privitku.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281.

S poštovanjem.

MINISTRIČA

Katica Cerkez

U privitku:
Tablica 1.

TPO
TRANSKULTURNI PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Vilsonovo šetalište 10
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/Fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

KOR 342-09/17
Sarajevo, 11.09.2017.

Osnovna škola: „Treća osnovna škola“ Bugojno

Adresa: Bugojno

Telefon: 030 251-701

N/R: Direktoru škole

C/C: Pedagogica: Šejla Džanan

PREDMET: MOLBA ZA IZDAVANJE SAGLASNOSTI PEDAGIGI ŠEJLI DŽANAN ZA PRISUSTVO RADNOM SASTANKU U OKVIRU AKTIVNOSTI PROJEKTA VRŠNJAČKO I RODNO-ZASNOVANO NASILJE U ŠKOLAMA KOJE SE REALIZUJE U SARADNJI S MINISTARSTVOM OBRAZOVANJA SBK

Poštovani,

Obraćamo Vam se ispred Transkulturne Psihosocijalne Obrazovne - TPO Fondacije Sarajevo koja je s Ministarstvom obrazovanja, znanosti, kulture i sporta SBK potpisala Sporazum o saradnji na realizaciji pedagoško-preventivnih sadržaja iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja kroz podršku nastavnici i roditeljima učenika, 03-38-27/2017-21, datum: 21.02.2017. godine, s molbom da izdate Vašu saglasnost pedagogici Šejli Džanan za prisustvo radnom sastanku radi učešća u aktivnostima projekta Vršnjačko i rodno-zasnovano nasilje u školama.

Aktivnosti se odnose na sudjelovanje u izradi treninga za nastavnike na osnovu kreiranih priručnika i istraživanja iz ove oblasti s ciljem osnaživanja nastavnika u radu s roditeljima te realizaciju treninga za nastavnike s kolegama pedagozima iz drugih osnovnih škola u SBK.

Nadamo se da ćemo na ovaj način nastaviti našu već započetu saradnju te da ćemo uspjeti pružiti adekvatne programe i metode rada s roditeljima s ciljem smanjenja i prevencije nasilja u školama. Prvi sastanak je planiran za petak, 15.9.2017. u 12:00 sati u TPO Fondaciji Sarajevo.

Unaprijed zahvaljujemo.

S poštovanjem,
Zilka Šahić Šiljak
Program direktorica
TPO Fondacija
E-mail: zilka@tpofond.org
Tel: 033 663 350



Banja Luka, 2021.

Dijana Pejić, izvršna direktorica
Genesis Project

učestvovao/la u odgojno-obrazovnom projektu „Mostovi povjerenja i saradnje: Gradnje post-COVID otpornosti kod djece u Srednjobosanskom kantonu kao alat za izgradnju sigurnosti i povjerenja“, kao podrška prilikom realizacije projektnih aktivnosti. Realizaciju aktivnosti u okviru projekta “Mostovi povjerenja i saradnje” podržalo je Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona. Cilj projekta bio je umanjenje nepoželjnih posljedica pandemije po djecu i mlade te izgradnja njihove psihološke otpornosti na stresore. Donator projekta je Kanadski fond za lokalne inicijative.

Šeja Džanan

kojim se potvrđuje da je

UVJERENJE

Activity supported by the
Canada Fund for Local Initiatives
Activité réalisée avec l'appui du
Fonds canadien d'initiatives locales

Canada





Travnik, Stanična 43., tel./fax.: 030/511-214, 518-675

Broj: 03-38-sl/16

Travnik, 12.4.2016. godine

SVIM OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA SBK/SBK

Pedagozi, pedagozi-psiholozi

Poštovani,
u saradnji sa Udruženjem „Leptir“ Bugojno i IN fondacijom Banja Luka te Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK organiziran je okrugli stol i edukacija na temu:

„Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama SBK/KSB“

Okrugli stol i edukacija se realizira u okviru projekta „Stop vršnjačkom nasilju u školi-općine Bugojno i Travnik“ kojeg implementira Udruženje „Leptir“ Bugojno, a podržava resorno ministarstvo i Fondacija za unapređenje socijalne inkluzije djece i mladih u BiH.
Okrugli stol i edukacija će biti realizirani **25.04.2016. godine (ponedjeljak) u 12:00h** u prostorijama amfiteatra Katoličkog školskog centra „Petar Barbarić“ u Travniku.

Dnevni red:

Registracija učesnika	11:30-12:00 h
Uvod i dobrodošlica	12:00-12:05 h (Udruženje „Leptir“ Bugojno)
Obraćanje učesnicima	12:05-12:20 h (ministrica)
Radni dio-koordinacija	(pomoćnik ministrice za obrazovanje)

- Prezentacija projekta i praktična primjena istog u školama (projektni tim Udruženje „Leptir“ Bugojno)
- Prezentacija rezultata istraživanja (stručni saradnici- pedagozi)
- Sistemski pristup rješavanju problema nasilja među vršnjacima, primjena Protokola (stručni saradnici- pedagozi)
- Prezentacija didaktičkog materijala-publikacija, vodič za roditelje, vodič za učenike, opća pravila ponašanja (stručni saradnici- pedagozi)
- Otvorena diskusija, zaključci i preporuke

Detaljna agenda bit će distribuirana prilikom registracije učesnika. Također, za učesnike je predviđen certifikat za učestvovanje na okruglom stolu i edukaciji.

 **MINISTRICA**

Katica Čerkez

AGENDA OKRUGLI STOL-EDUKACIJA

Tema:

„Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama KSB/SBK“

Travnik, 25.04.2016. godine, Katolički školski centar „Petar Barbarić“

<ul style="list-style-type: none"> • Registracija učesnika: 	11:30-12:00 h (Udruženje „Leptir“ Bugojno)
<ul style="list-style-type: none"> • Uvod i dobrodošlica: (<i>mogućnost uzimanja izjave od ministrice-mediji</i>) 	12:00-12:05 h (Udruženje „Leptir“ Bugojno)
<ul style="list-style-type: none"> • Obraćanje učesnicima: 	12:05-12:15 h (Ministrica, Katica Čerkez)
<ul style="list-style-type: none"> • Uloga resornog ministarstva u razvoju programa prevencije nasilja među vršnjacima 	12:15-12:20 h (pomoćnik ministrice, Zoran Matošević)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija projekta i praktična primjena istog u školama SBK/KSB 	12:20-12:40 h (Saudin Beganović, stručni saradnik)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija Publikacije “Stop vršnjačkom nasilju” 	12:40-13:00 h (Snježana Petraš, stručni saradnik)
<ul style="list-style-type: none"> • Edukativni film “Borba protiv nasilja među vršnjacima. Kako to rade u Norveškoj” 	13:00-13:30 h (30 min)
<ul style="list-style-type: none"> • Pauza (osvježenje i izjave za medije) 	13:30-13:55 h (20 min)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija rezultata istraživanja o pojavi i pojavnim oblicima nasilja među vršnjacima 	13:55-14:10 h (Jasna Eminović-stručni saradnik)
<ul style="list-style-type: none"> • Protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi i sistemski pristup rješavanju problema 	14:10-14:25 h (Šejla Džanan-stručni saradnik)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija “Smjernice za roditelje” i “Online vodič za roditelje osnovnih i srednjih škola” 	14:25-14:40 h (Saudin Beganović, stručni saradnik)
<ul style="list-style-type: none"> • Zaključci i preporuke 	14:40-14:50 h (Udruženje „Leptir“ Bugojno)
<ul style="list-style-type: none"> • Video poruka-modeli ponašanja • Podjela certifikata učesnicima 	14:50-15:00 h (Udruženje „Leptir“ Bugojno)

Certificate

U okviru projekta "Stop vršnjačkom nasilju u školi" općine Bugojno i Travnik" kojeg finansira IN FONDACIJA (Fondacija za napredenje socijalne inkluziji djece i mladih u BiH) a implementira Udruga "Leptir" Bugojno uz podršku Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB, realiziran je okrugli stol i edukacija za stručne saradnike pedagoge, pedagoge-psihologe SBK/KSB, kao i članove sile društvene zajednice.

Tom prilikom Udruga "Leptir" Bugojno u partnerstvu sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta-SBK/KSB dodjeljuje certifikat

Ime i prezime:

SEJMA BZANAN

za učešće na okruglom stolu i edukaciji na temu:

"Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama SBK/KSB"

Sudin Beganović, PM Udruga "Leptir" Bugojno

25.04.2016. godine

Biserka Božić, Predsjednica Udruga "Leptir" Bugojno

25.04.2016. godine

[Redacted Name]



KINDERPOSTZEGELS voor kinderen door kinderen



IN FONDACIJA
FONDACIJA ZA NAPREDENJE SOCIJALNE
INKLUZIJE DJECE I MLADINI U BiH



Certificate

U okviru projekta "Stop vršnjačkom nasilju u školi-općine Bugojno i Travnik" kojeg financira IN FONDACIJA BIH (Fundacija za unapređenje socijalne inkluziji djece i mladih u BiH) a implementira Udruženje "Leptir" Bugojno uz podršku Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB/SBK, realiziran je okrugli stol i edukacija za stručne suradnike pedagoge, pedagoge-psihologe SBK/KSB, kao i članove šire društvene zajednice.

Tom prilikom

**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
KANTON SREDIŠNJA BOSNA/SREDNJOBOSANSKI KANTON TRAVNIK**

Dodjeljuje

Ime i prezime: Šejla Džanan

Certifikat za vođenje edukacije/predavanja na stručnom skupu na kantonalnom nivou na temu:

"Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima u školama SBK/KSB"

25.04.2016. godine

Ministrica:
Katica Čerkez



e-mail od garp. lice duganac

04. 03. 2019 g.

Poštovani,

Kao partnerskim školama u okviru projekta "Vršnjačko i rodnozasnovano nasilje" koji se provodi u vašoj odgojno-obrazovnoj ustanovi zahvaljujući prvenstveno Transkulturalnoj psihosocijalnoj obrazovnoj (TPO) fondaciji i Ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB, ovim putem, kao koordinator projekta, želim iskazati duboku zahvalnost svima vama, a osobito stručnim suradnicima, na dosadašnjoj suradnji i uspješno realiziranim projektima na korist učenika i nastavnika.

Aktivnu suradnju nastavljamo i tijekom šk. 2019./2020. godine s jasnim ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa. Osnova za našu težnju sigurno leži i u sustavnom planiranju školskih i vanškolskih aktivnosti. Vi, kao partnerske škole, sustavno planirate sve intencijske aktivnosti kroz Godišnji program rada škole.

Ovim putem (u privitku poruke) dostavljamo Vam "Akcioni plan prevencije vršnjačkog i rodnozasnovanog nasilja za KSB/SBK u 2019" u svrhu prihvatljivog integriranja istoga u GPR vaše partnerske odgojno-obrazovne ustanove.

Predmetni Akcioni plan, uz iskrenu posvećenost, izradili su kolege s područja našega Kantona i isti su usuglasili, na sastanku održanom 31.5.2019. godine u prostorijama Ministarstva, s stručnim suradnicima svih partnerskih škola, predstavnikom TPO fondacije i Ministarstva obrazovanja.

U vjeri kako samo zajedno, promišljajući i radeći najbolje što možemo na korist naših učenika, izgraditi dostupno i prihvatljivo okruženje za svakog učenika, želim mnoštvo uspjeha i pozitivnog iskustva svim učenicima i roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima kao i ravnateljima/direktorima u šk. 2019./2020. godini.

Stretno...

PRILUČNIK



D1

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanina 43, Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobskok@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/17-22-1
Travnik, 14.4.2017. godine

TRANSKULTURNI PSHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA – TPO
Višonovo šetalište 10
Sarajevo
n/r gđa. Zilka Spahić-Šiljak

PREDMET: Nominiranje osoba i odgojno-obrazovnih ustanova s područja KSB
za sudjelovanje u projektu "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi"

Poštovani,

Temeljem Vašeg dopisa, broji: 177-04/17 od 12.4.2017. godine, kojim tražite dva predstavnika ispred Ministarstva obrazovanja KSB za sudjelovanje u izradi dva priručnika u sklopu projekta "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi", kao i imenovanje 10 osnovnih škola za sudjelovanje u prethodno navedenom projektu koji ima za cilj i jačanje školskih zajednica, odnosno kompetencija nastavnog osoblja za rad s roditeljima i učenicima u oblasti vršnjačkog nasilja, Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB ovim putem pruža podršku zaimštenim projektnim aktivnostima i imenuje:

- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s djecom na temu vršnjačkog nasilja"
 - **Snježanu Petraš**, stručni suradnik pedagog-psiholog (OŠ "Nova Bila" Travnik, tel.030 708-057
 - **Šejlu Denan**, stručni suradnik pedagog ("Treća osnovna škola" Bugojno, tel. 030 251-701)
- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s roditeljima"
 - **Šejlu Denan**, stručni suradnik pedagog ("Treća osnovna škola" Bugojno, tel. 030 251-701)
- **odgojno-obrazovne ustanove-osnovne škole: OŠ "Uskoplje"** Gornji Vakuf-Uskoplje (ravnatelj: Ilija Matišić, tel.030 494-018), **"Treća osnovna škola"** Bugojno (direktorica: Amela Haračić, tel.030 251-701), **OŠ "Bila"** Vitez (ravnatelj: Vinko Bošnjak, tel.030 716-243), **OŠ "Ivan Goran Kovačić"** Fojnica (ravnateljica: Slavica Mlečić, tel.030 803-206), **OŠ "Busovača"** Busovača (ravnatelj: Slaven Katava, tel. 030 733-095), **OŠ "Kaćuni"** Busovača (direktor: Denan Hodžić, tel.030 591-019), **"Prva osnovna škola"** Bugojno (ravnateljica: Samela Kolovrat, tel.030 253-440), **OŠ "Travnik"** Travnik (direktor: Denan Aganović, tel.030 518-697), **OŠ "Berta Kučera"** Jajce (direktor: Fikret Čančić, tel. 030 654-297), i **OŠ "Edhem Mulabdić"** Novi Travnik (direktorica: Nedžada Tolja, tel. 030 527-002)

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 518-675.

S poštovanjem.

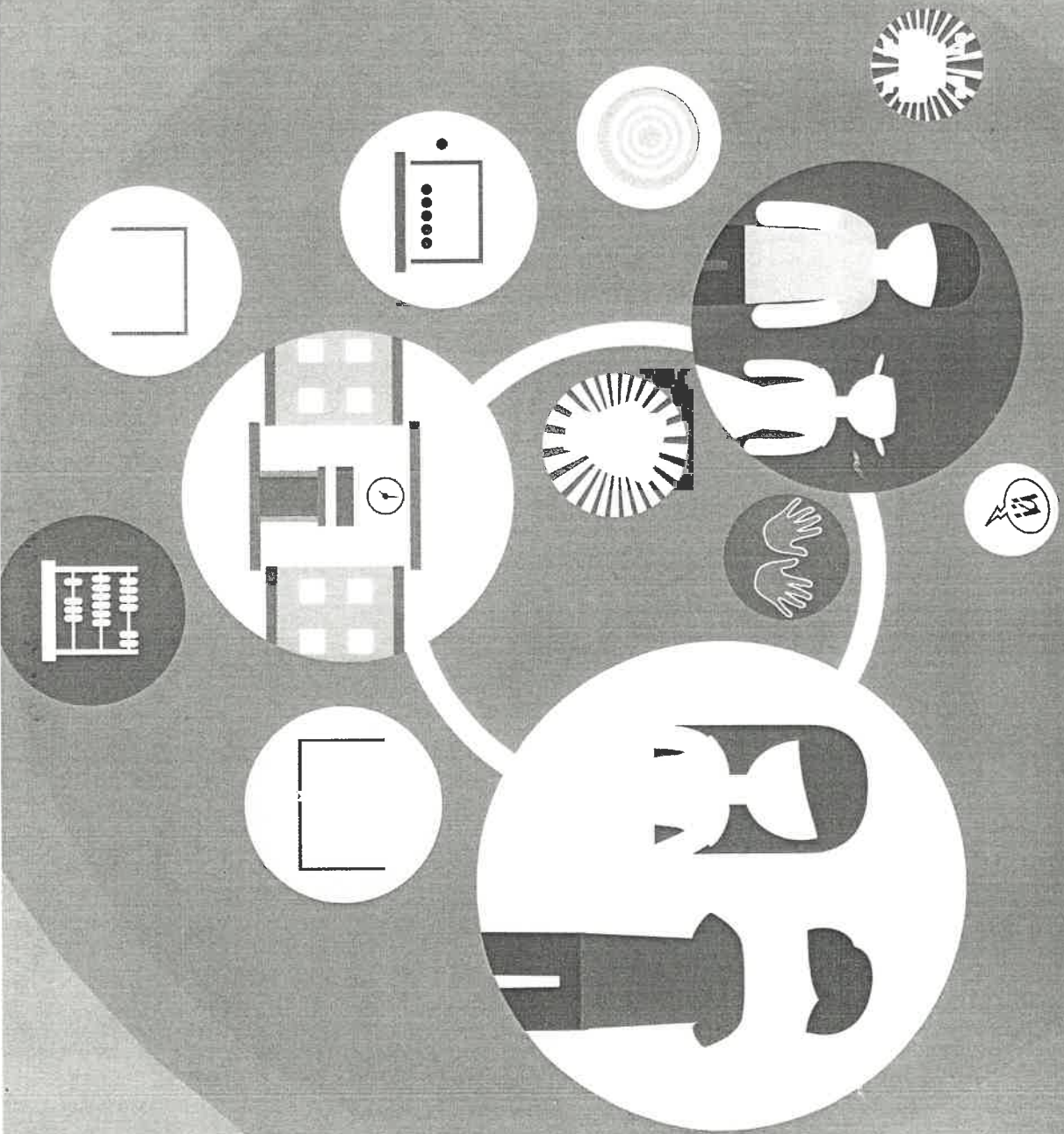
MINISTRICA
Katica Čerkez

Handwritten signature

D1

PREVENCIJA VRŠNJAČKOG I RODNO UTEMELJENOG NASILJA:

PRIRUČNIK



Impressum:

“Prevenција vršnjačkog i rodno utemeljenog nasilja u školi: Jačanje partnerstva nastavnika i roditelja”
PRIRUČNIK

Nakladnik: TPO FONDACIJA SARAJEVO

Urednica: Monja Šuta-Hibert

Autorice i autori: Amra Delić, Šejla Džanan, Edna Haznadarević, Berminka Hrelja, Mario Hibert, Nermína Kravić, Melisa Mizdrak, Amela Petričević i Elma Softić-Kaunitz

Lektura: TPO Fondacija

DTP i dizajn: Šejla Dizdarević

Tisak: Dobra knjiga

Tiraž: 300 primjeraka

www.tpo.ba

Sarajevo, 2017. godina

CIP - Katalogizacija u publikaciji

Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo

364.632:373.3(497.6)(035)

37.06:364.632(497.6)(035)

305-055.1/-2-053.5:364.63]:373.3(497.6)(035)\\.

PREVENCIJA vršnjačkog i rodno utemeljenog nasilja : jačanje kompetencija nastavnika i roditelja / [autorice i autori Amra Delić ... [et al.] : urednica Monja Šuta-Hibert. - Sarajevo : TPO Fondacija, 2017. - 157 str. : ilustr. ; 30 cm

Životopisi autora/ica: str. 151-153. - Bibliografija: str. 155-157

ISBN 978-9926-422-10-3

1. Delić, Amra

COBISS.BH-ID 247333702

ULOGE I ODGOVORNOSTI: ŠKOLA, NASTAVNIK/CA, RODITELJ/IICA



Prilebile: Šejla Džanan, Edna Haznadarević, Berminka Hreljia i Amela Petričević

ODGOJ NAŠE DJECE

Preporuke za ostvarivanje što bolje partnerske suradnje između škole, roditelja i učenika sadržane su, prije svega, u ostvarivanju otvorene komunikacije od povjerenja u kojoj sve strane – uvijek u prvome planu – nastoje ostvariti dobit za dijete tj. učenika/cu. Kako bi se roditelji ostvarili kao aktivni sukonstruktori kurikuluma usmjerenog na dijete, nužno je njihovo pedagoško obrazovanje.

Svako dijete je drukčije, jedinstveno. Obitelj je prva društvena sredina u koju dijete dolazi, a značaj obiteljskog odgoja je nemjerljiv i nezamjenjiv. Stoga roditelji imaju najvažniju ulogu u psihofizičkom razvoju djeteta.

Jedan od uvjeta uspješnog obiteljskog odgoja je zrelost roditelja: moralna, psihička i društvena. Većina stručnjaka se slaže da su pozitivni odgojni poticaji presudni za produktivne procese učenja, rad i život uopće.

NAŠI SVAKODNEVNI IZAZOVI...

Svaki/a roditelj/ica bi trebao/la promišljati o sljedećim pitanjima:

- » Kako pravilno razumjeti potrebe djeteta? Jesu li su moji odgojni poticaji sukladno njegovim/njezinim potrebama?
- » Jesu li moja djela i odgojne metode u najboljem interesu za dijete?
- » Koliko vremena kvalitetno provodim s djetetom?

Adekvatna interakcija s roditeljima doprinosi socioemotivnom razvoju djeteta. Osobito je važno da ono ima sigurnu emocionalnu vezanost i osjećaj pripadanja obitelji koja će biti temelj i poticaj za sigurno istraživanje sredine i adekvatno emocionalno vezivanje sa drugima.

ISSN 2566-4387



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

S A Z N A N I J E

Zbornik radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa
Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi

Zenica, 2018.

ISSN 2566-4387

SAZNAJJE

Zbornik radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa
Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi

Zbornik izlazi svake druge godine.

Izdavač

FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U ZENICI

Za izdavača

Memnuna Hasanica, dekan

Glavni i odgovorni urednik

Alica Arnaut

Lektura

autori radova

UDK indeksi

Aras Borić

Redakcija

Muris Bajramović, Dževad Burgić, Amer Čaro,
Amela Čurković, Esad Delibašić, Mirjana Madarević,
Edina Rizvić-Eminović, Edina Solak

SADRŽAJ

OBRAZOVANJE

Elina Begagić, Aida Rizvanović ZNAČAJ TIMSKOG RADA U KONTEKSTU PROFESIONALNOG DJELOVANJA SOCIJALNIH PEDAGOGA.....	8
Hazim Selimović, Nermin Mulaosmanović, Zehrina Selimović INTERPERSONALNI ODNOS U NASTAVI.....	16
Šejla Bjelopoliak, Lejla Kafedžić OD STIGME DO ŠKOLSKOG (NE)USPJEHA.....	26
Lejla Muratović DAROVITI UČENICI – UČENICI SA POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	35
Nezir Halilović POUZDANOST REZULTATA SAMOEVALUACIJE PRI TESTIRANJU UČENIČKIH ZNANJA.....	45
Nermin Tufekčić PRIRODA STUDENTSKE PERCEPCIJE PORODIČNOG ISLAMSKOG ODGOJA.....	54
Sandra Kadum, Dijana Orehovec DAROVITI UČENICI: IZAZOV U OBRAZOVANJU BUDUĆIH UČITELJA.....	61
Semir Šejtanić INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA U PREDMETNOJ NASTAVI NA PODRUČJU HERCEGOVAČKO-NERETVANSKOG KANTONA.....	70
Tarik Obralić, Hanifa Obralić IDEALNI TIPOVI U VREDNOVANJU OBRAZOVNIH EFEKATA.....	79
Saudin Beganović, Jasna Eminović, Šejla Džanan, Snježana Petraš RAZVOJ MEHANIZAMA RANE PREVENCIJE I INTERVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA U ŠKOLI.....	87
Anida Sadiković OD RAZUMJEVANJA DO POŠTOVANJA DOSTOJANSTVA I LJUDSKE RAZLIČITOSTI KROZ SADRŽAJE VISOKOŠKOLSKE NASTAVE.....	98
Filip Brčić DOB DJETETA: PRIRODNA ILI SOCIJALNA KATEGORIJA.....	106
Katarina Horvat INTEGRACIJA ROMSKE DJECE U HRVATSKI OBRAZOVNI SUSTAV.....	112
Melisa Ališa, Šejla Smajić PERCEPCIJA STUDENATA NASTAVNIČKIH FAKULTETA O ULOZI ASISTENATA U INKLUZIVNOJ NASTAVI.....	121
Nermina Okić SPREMNOST NASTAVNIKA I UČITELJA ZA RAD SA DJECOM SA POSEBNIM POTREBAMA U INKLUZIVNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA.....	131

UDK 37.06:316.624
UDK 316:624-053.5
Pregledni stručni rad

Saudin Beganović
Mr. sc. Jasna Eminović
Dr. sc. Šejla Džanan
Snježana Petraš

RAZVOJ MEHANIZAMA RANE PREVENCIJE I INTERVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA U ŠKOLI

Sažetak

Prisustvo različitih oblika nasilja u odnosima među odraslima, medijima i zabavnim sadržajima, utiču na povećan stepen tolerancije prema nasilju. Nasilni modeli ponašanja nalaze pogodno tlo za njihovu primjenu, posebno kod djece osnovnoškolskog uzrasta. Djeca na ovom uzrastu uglavnom uče prepisivanjem modela obrasca ponašanja odraslih. Iz ovih razloga djeca su veoma često žrtve nasilja, a često se i sama nasilno ponašaju, kako prema vršnjacima, tako i prema odraslima. Uvidjeviši sve veću prisutnost problema nasilja među vršnjacima, Udruženje "Leptir" Bugojno, IN fondacija BiH i Aktiv pedagoga osnovnih škola su pokrenuli Projekat "Stop vršnjačkom nasilju u školi" na području Srednjobosanskog kantona. Projekat ima za cilj smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja u školama kroz razvoj mehanizama rane prevencije, zaštite i intervencije od vršnjačkog nasilja, u saradnji sa institucijama sistema i širom društvenom zajednicom. Da bi adekvatno pristupili rješavanju ovog problema u školama, prvobitno je provedeno istraživanje. Istim smo željeli ispitati porast nasilja među vršnjacima u osnovnim školama, te utvrditi vezu porasta nasilja sa trenutnim stanjem u društvu, kao i nedostatak sadržaja vezanih za prevenciju vršnjačkog nasilja koji bi trebali biti integrisani u nastavne planove i programe. Predmet istraživanja je podrazumijevao ispitivanje prisutnosti nasilja među vršnjacima, pojavnih oblika, učestalosti nasilja među vršnjacima u osnovnim školama općine Bugojno i Travnik. U skladu sa dobijenim rezultatima istraživanja može se zaključiti da je nasilje među djecom u osnovnim školama prisutno u njegovim različitim pojavnim oblicima. Na osnovu dobijenih rezultata istraživanja sačinjeno je plansko i sistematsko djelovanje s ciljem razvoja programa rane prevencije i adekvatne intervencije vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i široj društvenoj zajednici. Program ukazuje na neophodnu saradnju učenika, roditelja, škole, te lokalne zajednice i institucija sistema. Upravo zbog uključenosti svih članova školske zajednice i institucija sistema, ovaj program je postao aplikativan za sve škole u Bosni i Hercegovini, i šire.

Ključne riječi: Vršnjačko nasilje, prevencija, intervencija, program, mehanizmi.

Vršnjačko nasilje (pojma i oblici)

Vršnjačko nasilje je problem koji je postojao u prošlosti, a postoji i danas u savremenom društvu. Roditeljima, nastavnicima, medijima, onima koji kreiraju obrazovne politike, prioritet treba biti kako učiti mlade generacije pozitivnoj i nenasilnoj komunikaciji. Jasno nam je da društvo

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet



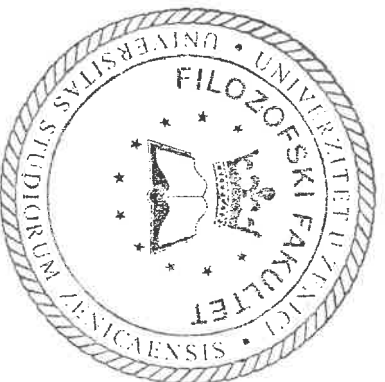
Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
The University of Zenica
Faculty of Philosophy

POTVRDA

o učešću na 7. međunarodnom naučno-stručnom skupu
Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi
Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici

Saudin Beganović, mr. sc Jasna Eminović, dr. sc. Šejla Džanan i Snježana Petraš prisustvovali su 7. međunarodnom naučno-stručnom skupu na temu **Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi**, koji je organizirao Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici 26. i 27. 04. 2018. godine, i izložili rad na temu **RAZVOJ MEHANIZAMA RANE PREVENCIJE I INTERVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA U ŠKOLI**.

Broj: 04-100-006-0784/18/82
Zenica, 17. 04. 2018.



Dekan Fakulteta
Memnuna Hasanica

Prof. dr. Memnuna Hasanica

PROGURADITE

PODAR MEDUNA DOORU KONFERENC

SUKUPA I SLI!

JAVNI DE NEBUDUPODOBI POZIV! Događaj

d. 4

*d 4 ul. d 5
ISTRAZIVAČKI
CENTAR*



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
HERCEGOVAČKO - NERETVANSKI
KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE
KULTURE I SPORTA



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
HERCEGOVAČKO - NERETVANSKA
ŽUPANIJA-KANTON
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI
KULTURE I ŠPORTA

POZIVNICA

Čast nam je pozvati Vas na Konferenciju "Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje: od reakcije do prevencije", koja se održava u Mostaru, 12. 12. 2019. godine. Konferenciju organizira Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta HNK/Ž u suradnji sa TPO Fondacijom iz Sarajeva, s ciljem predstavljanja rezultata trogodišnjeg rada na prevenciji vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja u tri kantona/županije.

Adresa: Centar za kulturu Mostar
(Rade Bitange bb, Mostar)
Vrijeme: 10:00 - 15:00h

TPO Fondacija
van. prof. dr. Zilka Spahić Šiljak

Ministar
dr. sci. Rašid Hadžović

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
HERCEGOVAČKO - NERETVANSKI
KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE
I KULTURE I ŠPORTA



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
HERCEGOVAČKO - NERETVANSKA
ŽUPANIJA-KANTON
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI
I KULTURE I ŠPORTA

TPO
TRANSKULTURNI PSIHOLOGIJA I
OBRAZOVNA FONDACIJA TPO
Porodice Ribar 53
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

KONFERENCIJA

“Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje: od reakcije do prevencije”

12. 12. 2019. godine u 10:00h

Centar za kulturu, Mostar

Ul. Rade Biriange bb Mostar

- 10:00 – 10:30 Registracija učesnika
- 10:00 – 10:30 Press (Zilka Spahić Šiljak i ministar Rašid Hadžović)
- 10:30 – 10:45 Uvodno obraćanje moderatorice konferencije
- 10:45 – 11:05 Uvodna obraćanja:
- 10:45– 10:55 Rašid Hadžović, ministar obrazovanja HNK
- 10:55 – 11:05 Ognjen Gruić, Norveška ambasada
- 11:05 – 11:20 Prezentacija ključnih rezultata projekta: „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“ – program direktorica TPO Fondacije Zilka Spahić Šiljak
- 11:20 - 12:00 Značaj projekta „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“ u zajednici:
- 11:20 – 11:30 Enisa Gološ, direktorica Pedagoškog zavoda HNK
- 11:40 – 11:50 Emina Jusufbegović, stručna savjetnica za srednje obrazovanje HNK
- 11:50 – 12:00 Melisa Mizdrak, viša savjetnica u ministarstvu obrazovanja KS
- 12:00 – 12:30 KAFE PAUZA

- 12:30 – 13:00 Predstavljanje rezultata rada pedagoga i nastavnika u tri kantona/županije:
- 12:30 – 12:40 Vilda Huskić i Nikolina Stojić HNK/HNŽ
- 12:40 – 12:50 Šejla Džanan i Snježana Petraš KSB/BSK
- 12:50 – 13:00 Arijana Osmanović Štrukar i Emmina Valjević KS
- 13:00 – 13:20 Integracija sadržaja vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja na univerzitetima:
- 13:00 – 13:10 prof. dr. Asim Peco, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru
- 13:10 – 13:20 prof. dr. Nerzuk Ćurak, Univerzitet u Sarajevu
- 13:20 – 13:50 Iskustva roditelja i učenika:
- 13:20 – 13:30 Daria Gudelj
- 13:30 – 13:40 Merima Sefer
- 13:40 – 13:50 Amar Zaklan
- 13:50 – 14:00 Predstavljanje Baseline studije - Amina Mašić
- 14:00 – 14:25 Predstavljanje pobjedničkih videa na temu zahvalnosti:
- 14:00 – 14:05 Govor predsjednice žirija konkursa Maja Abadžija
- 14:05 – 14:25 Premijerno prikazivanje videa
- 14:25 : 15:35 Dodjela zahvalnica
- 14:35 – 15:00 Izložba ilustracija i dizajna : TPO grad – Neven Misaljević
- 15:00 Zakuska

- 12:30 – 13:00 Predstavljanje rezultata rada pedagoga i nastavnika u tri kantona/županije:
- 12:30 – 12:40 Vilda Huskić i Nikolina Stojić HNK/HNŽ
- 12:40 – 12:50 Šejla Džanan i Snježana Petraš KSB/BSK
- 12:50 – 13:00 Arijana Osmanović Šukan i Emina Valjević KS
- 13:00 – 13:20 Integracija sadržaja vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja na univerzitetima:
- 13:00 – 13:10 prof. dr. Asim Peco, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru
- 13:10 – 13:20 prof. dr. Nerzuk Ćurak, Univerzitet u Sarajevu
- 13:20 – 13:50 Iskustva roditelja i učenika:
- 13:20 – 13:30 Daria Gudelji
- 13:30 – 13:40 Merima Sefer
- 13:40 – 13:50 Amar Zaklan
- 13:50 – 14:00 Predstavljanje Baseline studije - Amina Mašić
- 14:00 – 14:25 Predstavljanje pobjedničkih videa na temu zahvalnosti:
- 14:00 – 14:05 Govor predsjednice žirija konkursa Maja Abadžija
- 14:05 – 14:25 Premijerno prikazivanje videa
- 14:25 : 15:35 Dođjela zahvalnica
- 14:35 – 15:00 Izložba ilustracija i dizajna : TPO grad – Neven Misaljević
- 15:00 Zakuška

Pretraži...



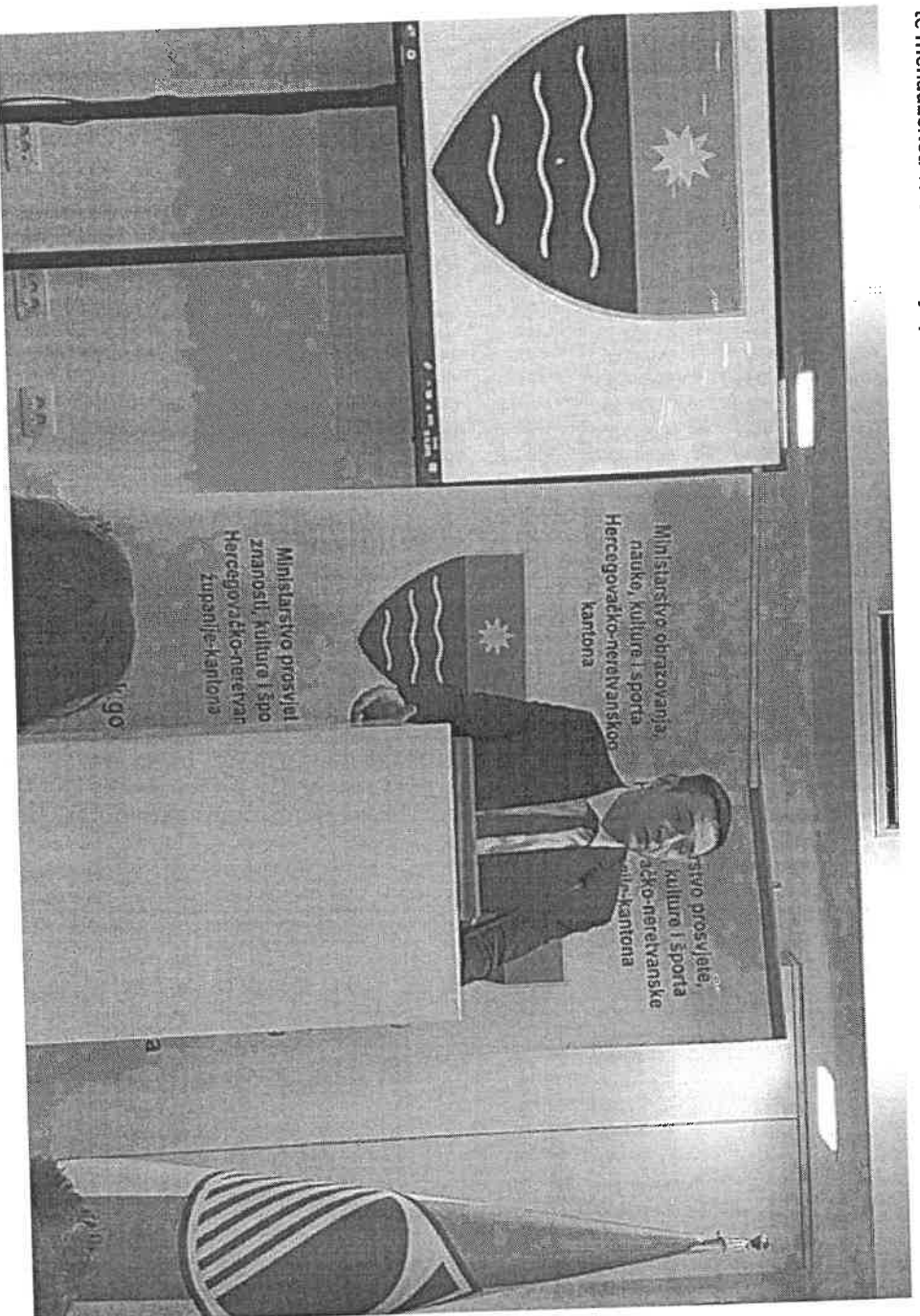
(Index/hr)

BOSNA I HERCEGOVINA
 FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
 HERCEGOVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA-KANTON
 MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA

Održana konferencija „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje: od reakcije do prevencije“

Datum objave: 12.12.2019

U Centru za kulturu Mostar održana je konferencija „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje: od reakcije do prevencije“ na kojoj su predstavljani rezultati trogodišnjeg programa “Vršnjačko i rodno-zasnovano nasilje u školi” provedenog u HNŽ-K i još dvije županije učesnice projekta. Konferenciju je otvorio ministar prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-K, dr. sc. Rašid Hadžović, te menadžerica TPO Fondacije prof. Dr. Zilka Spahić Šiljak.



Kroz tri godine projekta „Vršnjačko i rodno-zasnovano nasilje u školi“ u 10 škola u HNŽ-K održani su mnogobrojni seminari, obuke i treninzi za pedagoge, učitelje, nastavnike, roditelje i učenike.

U suradnji sa TPO Fondacijom, Pedagoškim zavodom i Zavodom za školstvo Mostar realiziran je akcioni plan prevencije vršnjačkog i rodno zasnovanog nasilja u deset osnovnih škola u HNŽ-K, koje su uključene u trogodišnji projekt. Akcioni plan za prevenciju maloljetničkog prijestupništva i rad s maloljetnicima za razdoblje od 2016. do 2019. godine, predvidio je provedbu edukativnih programa za djecu i roditelje, osnaživanje nastavnika i pripremu kampanja s ciljem podizanja svijesti o posljedicama nasilja na životi pojedinca, porodice, škole i zajednice.

Škole iz HNŽ-K uključene u projekt su:

- JU IV osnovna škola Mostar
- Osnovna škola Ilici

Prikaz slobodnih aktivnosti planiranih za školsku 2021/22. godinu se nalazi u tabeli br.28.

Tabela 28.

Red.br.	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Ritmička sekcija	1	-Mešan Sadija
2.	KOLAŽ I RAZRED	1	-Kukić Emira
3.	Ritmička sekcija	1	-Ćatić Suada
4.	HOR	1	-Horozović Šefika
5.	Recitatorska	1	-Semra Ferizović
6.	HOR	1	-Edina Duradbegović
7.	HOR	1	-Kapetan Irma
8.	Mali folklor	1	-Zec Jasmína
9.	Dramsko-recitatorska	1	-Muratpahić Šehzada
10.	Saobraćajna	1	-Bevernja Edin
11.	KOLAŽ I RAZRED	1	-Mustajbegović Mersiha
12.	Dramsko recitatorska	1	-Zahirović Amra
13.	Literarno-recitatorska	1	-Čusto Hatidža
14.	Mladi tehničari	1	-Ždralović Armin
15.	Historijsko-geografska sekcija	1	-Jalija Alen
16.	Prva pomoć i zaštita	0,5	-Haraić Mediha
17.	Likovna sekcija (viši uzrast)	1	-Šahinbegović Ševal
18.	Hor -viši uzrast	1	-Ćatić Emína
20.	Planinarska	0,5	-Bećirović Ziba
21.	Sportska sekcija/Liga	1	-Hozić Adnan
22.	Napredni njemački j.	1	Samira Habibović Delić
23.	Novinarska sekcija	1	-Dedić Lejla
24.	Ritmička sekcija	1	-Cetin Jasmína
25.	Hor ilahija i kasida Uredjenje vjerskog (praćenje datuma karaktera) vjerskog sadržaja prigodnih vjerskog	1	-Šečić Armin
26.	Klub edukatora	1	-Džanan Šejla

PEDAGOGICA

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA BUGOJNO
JAVNA USTANOVA „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO“
ADRESA: JAKLIĆ V br. 2
Tel/fax: 251-701

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU

Treća osnovna škola Bugojno

Jaklić V, Bugojno

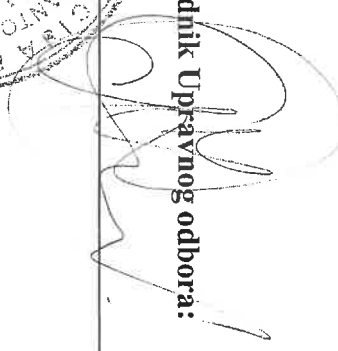
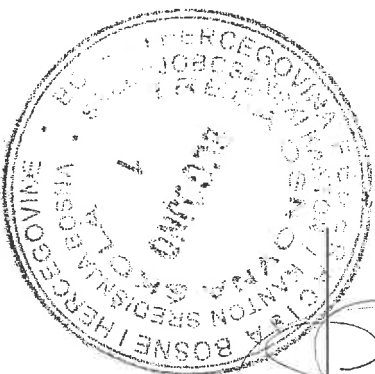
Broj:652/21

Datum: 06.10.2021.g.

Direktorica škole:


/mr. Harajić Amela /

Predsjednik Upravnog odbora:

ZBORNIČA

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton
Općina Bugojno
Treća osnovna škola Bugojno



Adresa: Jaklić V br.2, 70230 Bugojno

Tel: 030/251-701

e-mail: trosjaklic@hotmail.com

02 a 8

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2020/2021. GODINU

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

<p>9.RADIONICE ZA UČENIKE (II-IX)</p>	<p>Vijeće učenika uz pomoć pedagoga/ice škole će organizovati vršnjačku edukaciju na temu : -Razredna pravila –kako se ponašam u razredu (II-V razreda) - Vršnjačko nasilje putem 86internet-cyberbulling(VI-IX razreda) Preporuka za vođenje i sadržaj radionica može se pronaći u TPO publikaciji na linku http://www.tpo.ba/b/dokument/Priručnik-prevencija-vršnjačkog-nasilja-BosWEB.pdf</p>	<p>Vijeće učenika Stručni saradnik /ca</p>	<p>Oktobar – decembarteku će šk.godine Maj tekuće šk.godine</p>	<p>Izveštaj sa radionice</p>
<p>10. OKRUGLI STO VIJEĆA UČENI -KA VRŠNJA -ČKA EDUKA- CIJA</p>	<p><i>Obilježavanje 19.11.-Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom</i> Okrugli sto na temu : “Vršnjačko nasilje –šta kad se desi ?“ Vijeće učenika u saradnji sa pedagogom /icom škole organizuje okrugle sto na kojem će biti pozvani i prestavnici Vijeća roditelja , Nastavničkog vijeća Zaključke sa okruglog stola prestavnici odjeljenja prezentuju na satima odjeljske zajednice .</p>	<p>Vijeće učenika Stručni saradnik /ca</p>	<p>Novembar tekuće šk.godine</p>	<p>Zaključci sa okruglog stola</p>

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

<p>11.EDUKACIJA ZA VIJEĆE RODITELJA „NASILJE PUTEM DIGITALNIH TEHNOLOGIJA „</p>	<p>Predsjednik/ca Vijeća roditelja u saradnji sa pedagogom/injom, psihologom/injom škole realizuje predavanje za ostale članove Vijeća roditelja na temu „Nasilje putem digitalnih tehnologija“. Cilj je educirati roditelje o važnosti nadziranja i ograničavanja vremena i aktivnosti koje dijete provodi na internetu. Naime ,mnoga istraživanja(i na nivou BiH)ukazuju da veliki broj roditelja ne zna koje sadržaje njihovo dijete posjećuje na internetu , koliko društvenih mreža trenutno koriste djeca, te koliko vremena uopšte provode na internetu i društvenim mrežama. PP prezentacija koja bude za tu priliku pripremljena</p>	<p>Presjednik/ca Vijeća roditelja Stručni saradnik /ca škole Članovi Vijeća roditelja</p>	<p>Februar tekuće šk.godine</p>	<p>Zapisnik sa sastanka Lista prisutnih roditelja</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

Treća osnovna škola Bugojno

Jaklić V, Bugojno

Broj:652/21

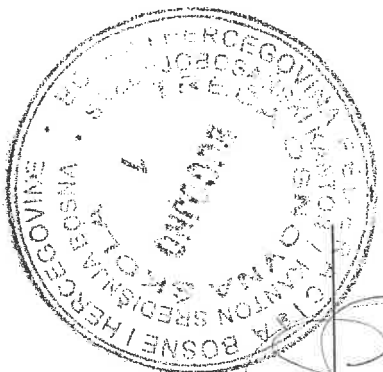
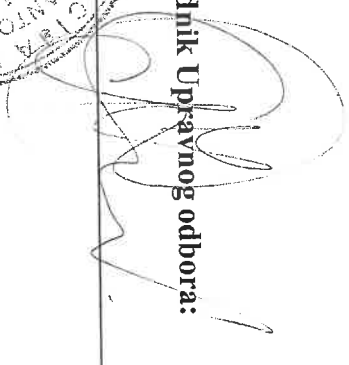
Datum: 06.10.2021.g.

Direktorica škole:



/mr. Haradžić Amela /

Predsjednik Upravnog odbora:



02 a8

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA BUGOJNO
JAVNA USTANOVA „TREĆA OSNOVNA ŠKOLA BUGOJNO“
JAKLIĆ V BR. 2
Tel/fax: 030/ 251-701

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2019/2020. GODINU

- ZA ZBORNICU -

NE NOSITI KUĆI !

Fatihlu na šehidskom mezarju u našem gradu i na taj način ukazali na važnost njegovanja patriotizma prema jedinjoj nam domovini Bosni i Hercegovini.

U našoj školi je realizirana aktivnost „Dan otvorenih vrata“ namijenjena novopristiglim prvaćicima i njihovim roditeljima.

Već dvije godine u našoj školi vrlo aktivno djeluje ekološka sekcija koja se bavi razvrstavanjem otpada, koju vodi učiteljica Čatić Suada, a koja je osim ove imala još nekoliko izuzetno uspješnih aktivnosti:

- Uzeli su učešće u uređenju Eko otoka,

- U okviru akcije “Bugojno odvaja e-otpad, a ti ?” za izradu predmeta od e-otpada osvojili su drugo mjesto, a u prikupljanju e-otpada osvojili su prvo mjesto i nagradu vrijednu skoro 500KM od koje su kupili klupe za Eko otok,

-21. mart obilježili su sadnjom sadnica u školskom dvorištu,

- Zajedno sa učenicima Prve osnovne škole Jaklić obilježili su „Dan šuma“ edukativnim predavanjem, a u saradnji sa Šumarijom Bugojno.

Nastavnica Bećirović Ziba je animirala i vodila učenike Treće osnovne škole Bugojno kroz planinarsku sekciju te su se uspješno uključili u sve organizirane planinarske pohode od strane Planinarskog društva u Bugojnu.

-15. marta 2019. g. su naši učenici i učenici Prve osnovne škole Jaklić, u saradnji sa učenicima i profesorima Mješovite srednje škole Bugojno učestvovali u obilježavanju „Dana broja Pi, i na ovaj način upoznali i drugo lice ono zanimljivije matematike.

I ove godine u sklopu manifestacije Bugojansko proljeće pod budnim okom rukovodilaca sekcija, škola se predstavila kolažnim programom te uspješno prezentovala vama nastavne aktivnosti. Program su zabavnim i veselim učinili članovi:

-horske sekcije pod rukovodstvom nastavnice Čatić Emine, Ferizović Semre, Kapetan Irme, -ritmičke sekcije pod rukovodstvom učiteljice Mustajbegović Mersilje i nastavnice Korman Irlhane,

-mali folklor koji vode učiteljice Ajkunić Jasmina i Ferizović Semra, -dramsko –recitatorska koju vode nastavnici Bevrrija Edin i Zahirović Amra, -literarno –recitatorske sekcije koju vodi nastavnica Hatidža Čusto.

Scenografiju za svaku priredbu osmišljavao je nastavnik likovne kulture Šahinbegović Ševal.

U toku ove školske godine u školi se realizirala dodatna nastava iz njemačkog jezika kojom rukovodi profesorica Honić Merima. Kako bismo što bolje iskoristili potencijale naših nadarenih učenika od najranijeg uzrasta, učenici su imali priliku pohađati dodatnu nastavu iz matematike za IV i V razred koju je vodila učiteljica Duradbegović Edina.

U ovoj školskoj godini urađena je potpuna rekonstrukcija svih mokrih čvorova u vrijednosti od 26.000 KM. Također, realiziran je projekat BH Telekomu u iznosu od 5.000 KM za nabavku računara i projektoru za učionice, tako da će skoro sve učionice biti opremljene savremenom opremom i pristupom internetu. Također, odlukom Vlade SBK uložena su sredstva od 10.000 KM za izmjenu dijela stolarije i 5.000 KM za izmjenu dotrajalih oluka.

U Trećoj osnovnoj školi je i u protekloj školskoj godini realiziran program prevencije vršnjačkog nasilja koji se ogleda u sljedećim aktivnostima:

- Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća – Protokol o postupanju u slučaju nasilja, mjesec oktobar – realizator pedagogica škole, dr. Džanan Šejla, **OKTAVNA**
- Uvrštena nastavna jedinica za čas odjeljske zajednice za sve razrede u školi – **AKTIVNO** realizatori razredene starije
- Realizovano 10 časova odjeljske zajednice na temu „Kako koristimo društvene mreže, od VI-IX razreda – realizator časova Klub vršnjačkih edukatora i pedagogica škole, dr. Džanan Šejla
- Realizirane dvije radionice na Vijeću učenika na temu „Nasilje među vršnjacima,“ realizator pedagogica škole, dr. Džanan Šejla

- Obilježen Dan tolerancije – radionica sa učenicima u udruženju „Leptir“ na temu „Tolerancija na različitost i prihvatanje“ – realizator Klub vršnjačkih edukatora sa pedagogicom škole
- U povodu 27.02. Dana prevencije nasilja u školama – Dana ružičastih majica urađena radio emisija i radionica Vijeća učenika Prve i Treće osnovne škole Jaklić gdje se razgovaralo o toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba u školskoj zajednici te načinima preveniranja bilo kakvog oblika nasilja među učenicima. Voditelji radionice i cjelokupne aktivnosti sa učenicima su pedagogice škole.



U sklopu projekta „Jačanje sistema referalnih mehanizama zaštite djece od nasilja na lokalnom nivou kojeg implementira World Vision BiH u općini Bugojno, članovi Vijeća učenika Prve i Treće osnovne škole Bugojno su zajedno obilježili veoma bitne datume u proteklom periodu (16.11. Međunarodni dan tolerancije, 19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom i 20 .11. Međunarodni dan dječijih prava). Održana je tematska izložba „ Za mene biti tolerantan znači ???“ gdje su učešće uzeli učenici Prve i Treće osnovne škole Bugojno. Također, realizovana je i zajednička radionica Vijeća učenika Prve i Treće osnovne škole Bugojno sa temom „Aktivnim slušanjem do dobre komunikacije„. Cilj ovih aktivnosti je uvažavanje i poštovanje različitosti i drugačijih od nas te stvaranja kulture prevencije od nasilja u školskom okruženju. Voditeljice aktivnosti su pedagogice škole, dr.sc. Džanan Šejla i Jelena Vukadin

Može se zaključiti da je program prevencije vršnjačkog nasilja u Trećoj osnovnoj školi realizovan u potpunosti. Također, u toku školske godine zabilježeno je šest slučajeva vršnjačkog nasilja koji su procesuirani prema Protokolu o postupanju u slučajevima nasilja. Bilo je i pojedinačnih slučajeva konflikta i sukoba o čemu su razrednici i predmetni nastavnici uz potrebno uključivanje direktora i pedagoga škole vodili razgovor.

U protekloj školskoj godini realizovano je individualno i kolektivno stručno usavršavanje. Nastavnici su bili uključeni u edukaciju koja je bila organizovana od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK /KSB, a takođe i kroz kolektivno stručno usavršavanje na sjednicama Nastavničkog vijeća, prema godišnjem planu i programu.

Također, realizovane su sve planirane sjednice Nastavničkog vijeća kao i sjednice odjeljskog vijeća. Posebno ističemo rad na sjednicama odjeljskog vijeća gdje se vrši iscrpna analiza svakog odjeljenja i učenika unutar njega sa ciljem unapređenja rada i uspjeha učenika. Sastanci aktivna su redovno održavani. Kao praksu koja već egzistira više godina uveli smo i sastanke učitelja na kojima radimo analizu i predlažemo mjere za unapređenje rada i uspjeha učenika u razrednoj nastavi. Na samom početku su organizovane sjednice odjeljskih vijeća u VI–im razredima sa ciljem prenosa informacija i blagovremenog upoznavanja razrednika i predmetnih nastavnika od strane učitelja o učenicima u pomenutim

10.2. Javne manifestacije

U okvirima odgojno-obrazovnog procesa učenike uputiti na značajne datume, praznike tokom nastavne godine, na važnost tih datuma za lokalnu sredinu i širu društvenu zajednicu te učenike potaknuti na vlastita istraživanja sadržaja i oblika njihovog obilježavanja. Veoma je važno razvijati kod učenika potrebu za praćenjem i aktivnim učestvovanjem u kulturnim i javnim manifestacijama sredine u kojoj žive i djeluju, kao osnovne oblike intelektualnog ponašanja i poimanja stvarnosti u kojoj žive.

Također je važno razvijati kod učenika svijest o vlastitim vrijednostima, mogućnostima i potrebi za stjecanjem novih znanja i vještina kako bi se optimalno razvile i iskoristile kreativne sposobnosti svakog pojedinca.

Kroz kulturnu i javnu djelatnost naše škole nastojimo podići opću razinu kvalitete življenja, kriterija u pogledu odabira kulturnih sadržaja i stvaralačkih sposobnosti kolektiva i pojedinaca.

Kulturna i javna djelatnost u školi provodi se:

- Obilježavanjem praznika u školi: uređenjem škole, školskih oglasnih ploča i panoa, internim priredbama i proslavama, školski radio program.
- Organizovanim učesćem učenika i nastavnika na svim važnijim kulturnim i javnim manifestacijama u gradu, organizacija se provodi na više razina: cijela škola, pojedini razredi, pojedina odjeljenja i zainteresirani učenici ili skupine u okviru slobodnih aktivnosti.
- Organizovanjem kulturnih i javnih manifestacija otvorenog (javne kulturno umjetničke priredbe)
- Učesćem u takmičenjima učeničkog stvaralaštva

Jedna od odgojnih komponenti u radu sa učenicima je aktiviranje učenika u radu školskih sekcija koje imaju za cilj prikazivanje dostignuća učenika u njihovom radu na javnim manifestacijama koje se organizuju u školi i društvenoj sredini. Manifestacije učeničkih dostignuća i sposobnosti će biti predstavljene više puta tokom godine.

Tabela 33.

R/b	MANIFESTACIJA	DATUM	SADRŽAJ
	Oktober-mjesec knjige		Likovno-literarni radovi Susreti i promocije
	Dan prosvjernih radnika	05.10.2019. g.	Likovno-literarni radovi Radio emisija
	Kampanja "16 dana aktivizma protiv rodno zasnovanog nasilja " Tema "Budi drug ne čini nasilje"	novembar	Izložba likovnih radova
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom	19.11.2019. g.	Čas posvećen ovoj temi Radionice na OZ, panoi <i>Okrugli sto</i>
	Dan prava djeteta	20.11.2019. g.	Likovno literarni radovi Radio emisija

Dan državnosti	25.11.2019. g.	Kulturno-umjetnički program Likovno-literarni radovi Radio emisija
Međunarodni dan tolerancije	16.11.2019. g.	Likovno-literarni radovi Radionica Vijeće učenika i Udruženje "Lepir" Bugojno
Dan dječije radosti	31.12.2019. g.	Likovno-literarni radovi Radio emisija
Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	24.02.2020. g.	Likovno-literarni radovi Radio emisija Radionica na OZ posvećena ovoj temi
Dan nezavisnosti	01.03.2020. g.	Kulturno-umjetnički program Likovno-literarni radovi Radio emisija
Dan žena	08.03.2020. g.	Likovno-literarni radovi
Svjetski dan sindroma Down	21.03.2020. g.	Radionice, panoi
Dan planete zemlje	22.04.2020. g.	Likovno-literarni radovi Radna akcija
Dan dječije knjige	02.04.2020. g.	Akcija „Jedan učenik-jedan cvijet“ Likovno-literarni radovi
Bugojansko proljeće 2019. g.	April-maj 2020. g..	Kulturno-zabavni program
Dan škole	Maj 2020. g.	Referat Kulturno-zabavni program Sportski program

Vjerski praznici će biti obilježeni prigodnim programom prema vjerskom kalendaru.

Sastavni dio GPR-a:

1. Raspored sati za šk.2019/20. godinu
2. Raspored dežurnih nastavnika


Treća osnovna škola Bugojno

Jakić V, br.2 Bugojno

Broj: 1092/19

Datum: 30.09.2019.g.

Direktor:


/mr. Haracić Amela /

Predsjednik Upravnog odbora:


/ Zdralović Admir /



U Bugojnu obilježen Medunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja "Dan ružičastih majica"

Redakcija @ 27/02/2020 Nema komentara

U okviru obilježavanja Medunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja "Dan ružičastih majica" u "Trećoj osnovnoj školi Bugojno" i "Prvoj osnovnoj školi Jakić Bugojno" organiziran je zajednički okrugi sto na temu "Rodni stereotipi - rodno zasnovano nasilje".

Učesnici kruglog stola su bili članovi Vijeća učenika "Treće osnovne škole Bugojno", "Prve osnovne škole Jakić Bugojno", "Prve osnovne škole Bugojno", "Dan ružičastih majica" u

Millioni mladih ljudi u cijelom svijetu obilježavaju Medunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja "Dan

WWIN WILLIAMS KLADIONICA



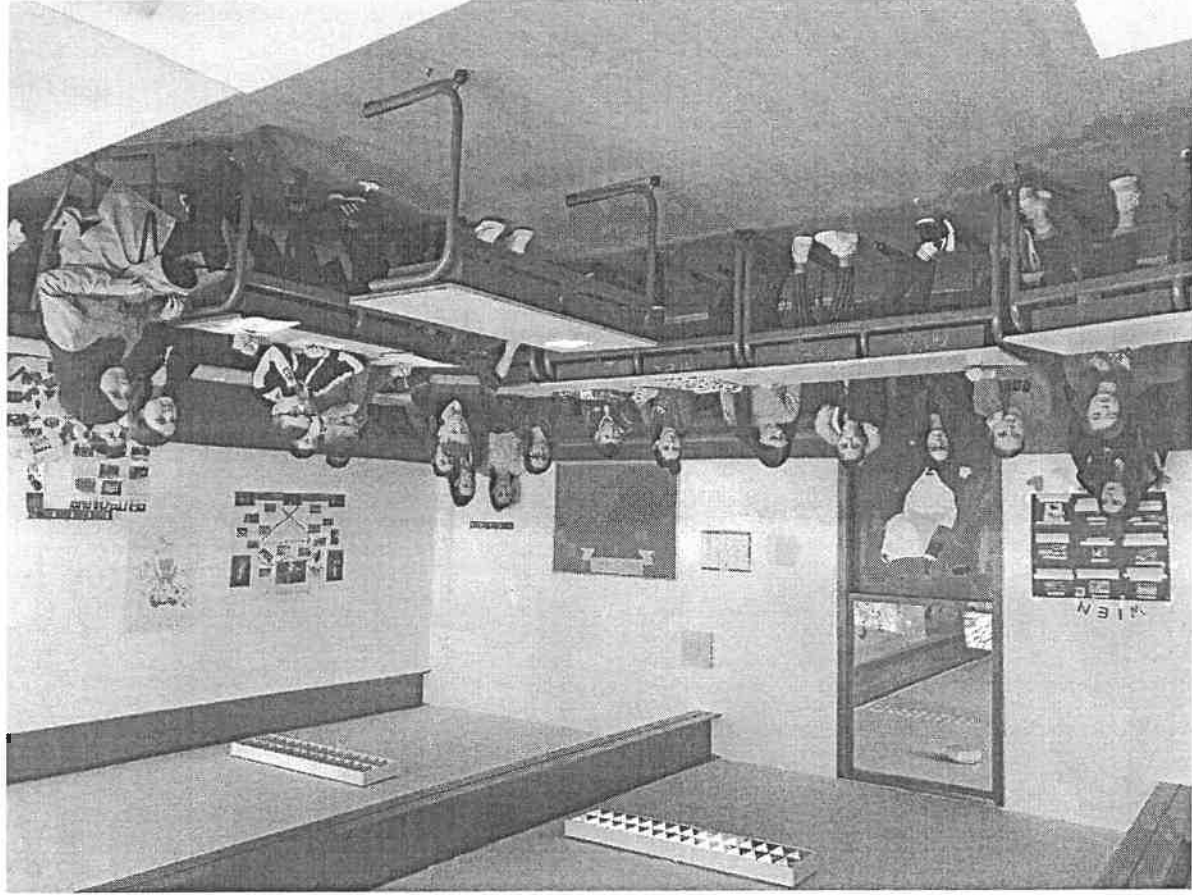
FIS - KUPUJTE SA ZADOVOLJSTVOM!



02 a8

Održan zajednički okrugli sto na temu "Rodni stereotipi – rodno zasnovano nasilje"

27/02/2020



U okviru obilježavanja Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja "Dan ružičastih majica" u "Trećoj osnovnoj školi Jaklič Bugojno" i "Prvoj osnovnoj školi Jaklič Bugojno" organiziran je zajednički okrugli sto na temu "Rodni stereotipi – rodno zasnovano nasilje"

Učesnici okruglog stola su bili članovi Vijeća učenika "Treće osnovne škole Bugojno", "Prve osnovne škole Jaklič Bugojno", "Prve osnovne škole Bugojno",

Millioni mladih ljudi u cijelom svijetu obilježavaju Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

DISKVALIFIKACIJA POTCRPITELJNOSTIJA

28



USAID
OD AMERIČKOG NARODA

JEDNAKOST ZA SVE
KOALICIJA CIVILNOG DRUŠTVA
U BORBI PROTIV DISKRIMINACIJE

Open
Society Fund
Bosnia & Herzegovina



Fond
otvoreno društvo
Bosna i Hercegovina

POTVRDA

da je

ŠEJLA DŽANAN

vodila okrugli sto na nivou SBK/KSB na temu
„SMJERNICE ZA KVALITNIJE INKLUZIVNO OBRAZOVANJE”

u srijedu, 24. maj 2017. godine u vremenu od 13:00-14:30 sati u Kristalnoj sali Općine Bugojno.

Okrugli sto je nastavak aktivnosti koje su pokrenute od strane „Udruženja roditelja, građana i prijatelja za pomoć djeci i omladini sa posebnim potrebama Leptir Bugojno” a koje imaju za cilj poboljšanje kvalitete inkluzivnog obrazovanja i pružanje podrške svim sudionicima ovoga procesa. Prezentacija rezultata SWOT analize urađene na održanim edukacijama za roditelje, asistente u nastavi i nastavnike koji rade sa djecom sa teškoćama u razvoju bila je osnova za rad okruglog stola.

Okrugli sto se realizirao u okviru programa “Jednakost za sve – Koalicija organizacija civilnog društva u borbi protiv diskriminacije”, kroz Program grantova u okviru kojeg Udruženje Leptir Bugojno provodi projekat “Govorimo o zajednici jednakih mogućnosti”. Projekat financiraju USAID i Fond otvoreno društvo BiH.

Predsjednica Udruženja Leptir Bugojno

Biserka Božić



Projekt menadžerica

Mirjana Gvozdrenović





a 8

**UDRUŽENJE ZA DIECU I OSOBE SA POSEBNIM POTREBAMA
LEPTIR BUGOJNO
ID4236333020007**

UGOVOR O DIELU

Zaključen između Udruga "Leptir" Bugojno sa sjedištem u Bugojnu, Ciglane 1 bb, kojeg zastupa predsjednica Udruženja Biserka Božić, (u daljem tekstu: Naručitelj posla) i

Šejle Džanan, s prebivalištem u Bugojnu, ulica Kulina Bana 27 (u daljem tekstu Izvršitelj posla), JMBG 1106974195026.

Član 1.

Naručitelj posla ustupa, a Izvršitelj posla preuzima posao voditeljice inkluzivne aktivnosti „Druženje korisnika udruženja Leptir i članova Vijeća učenika Treće osnovne škole Bugojno kroz radionicu povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije“, u okviru projekta „Uključite i nas“ kojeg financira Federalno ministarstvo rada i socijalne politike.

Obaveze izvršitelja posla:

- Planira aktivnosti u dogovoru sa projektnim timom
- Osmišljava sadržaj inkluzivne aktivnost
- Sačinjava izvještaj

Član 2.

Izvršilac posla se obavezuje da će poslove iz Člana 1. Ugovora izvršiti u periodu od 10.11.2019. g. do 20.11.2019. godine.

Vrijeme provedeno na realizaciji obaveza po projektu ovisiti će o dinamici realizacije pojedinih aktivnosti.

Član 3.

Naručitelj posla će po završetku posla iz Člana 1. Ugovora, u roku od 7 dana utvrditi količinu i kvalitet izvršenog posla po postupku predviđenom važećim propisima.

Izvršitelj posla se obavezuje da će odmah postupiti po eventualnim primjedbama naručitelja posla u pogledu nedostatka količine i kvaliteta izvršenog posla.

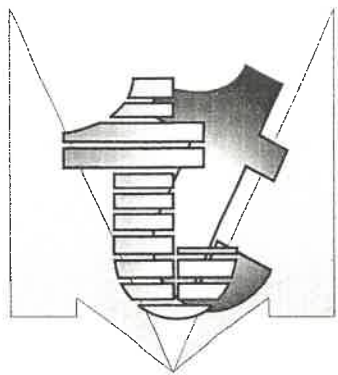
Član 4.

Naručitelj posla se obavezuje da će izvršiocu posla, nakon što bude utvrđeno da je posao izvršen po ugovoru, isplatiti novčanu nadoknadu u iznosu od 50 KM.

— Član Organizacionog odbora na
nivou Opštine 02 a/11

UDRUŽENJE ZA NAUČNO - TEHNIČKI ODGOJ MLADIH U BiH
UDRUGA ZA ZNANSTVENO - TEHNIČKI ODGOJ MLADIH U BiH
УДРУЖЕЊЕ ЗА НАУЧНО - ТЕХНИЧКО ВАСПИТАЊЕ МЛАДИХ У БиХ

BUGOJNO;
juni/lipanj
2019.



Predsjednik

Nijaz Brajlović

ZAHVALNICA

Šejla Džanan

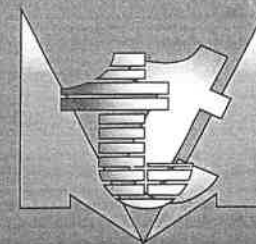
*za podršku u organizaciji
57. smotre
naučno-tehničkog stvaralaštva mladih
Bosne i Hercegovine*

57

**SMOTRA
NAUČNO/ZNANSTVENO - TEHNIČKOG
STVARALAŠTVA MLADIH
BOSNE I HERCEGOVINE**

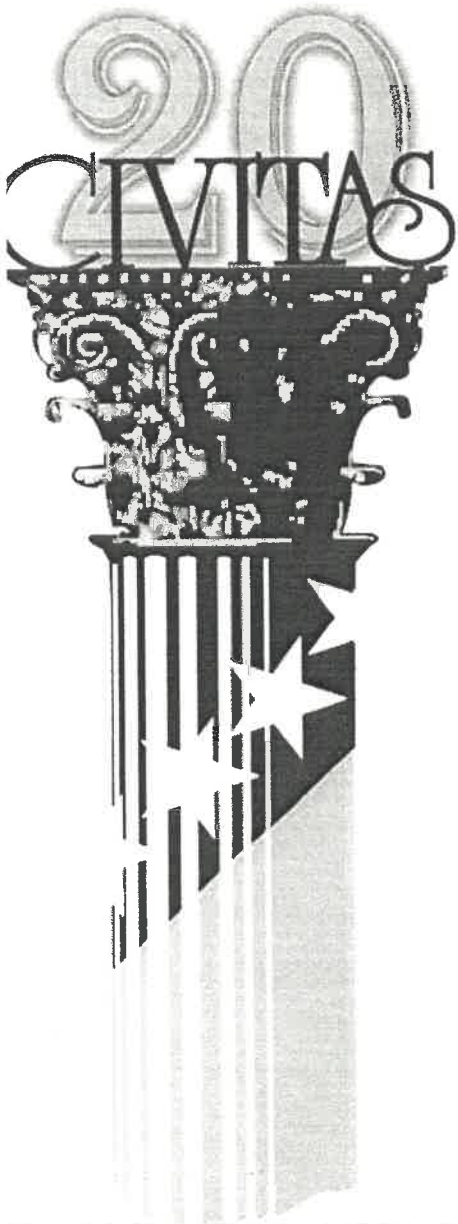


**Bugojno
2019**



UDRUŽENJE ZA NAUČNO-TEHNIČKI ODGOJ MLADIH U BiH
UDRUGA ZA ZNANSTVENO-TEHNIČKI ODGOJ MLADIH U BiH
УДРУЖЕЊЕ ЗА НАУЧНО-ТЕХНИЧКО ВАСПИТАЊЕ МЛАДИХ У БИХ

ALMANAH
SMOTRE



02 a 11
Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava "CIVITAS"
izdaje

POTVRDU

da je

DŽANAN ŠEJLA

sudjelovao/la u svojstvu sudije na općinskom
takmičenju/natjecanju u prezentiranju
PROJEKT GRAĐANIN
školska 2018/2019. god.

CERTIFIKAT JE
VALIDAN I
MOŽETE GA
PROJEKT U
MINISTARSTVA
Obuzo Vaj!
Aja



Sandra Sladaković

Sandra Sladaković, izvršna direktorica,
Obrazovni centar za demokratiju i
ljudska prava CIVITAS

ДВИЈЕ ДЕКАДЕ ПРОМОЦИЈЕ НАЈВЕЋИХ ВРИЈЕДНОСТИ ДЕМОКРАТСКОГ ДРУШТВА
DVA DESETLJEĆA / DVIJE DECENIJE PROMOVIRANJA NAJVEĆIH VRIJEDNOSTI DEMOKRATSKOG DRUŠTVA
TWO DECADES OF PROMOTION OF THE HIGHEST VALUES OF DEMOCRATIC SOCIETY

a 9

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton
Općina Bugojno
Treća osnovna škola Bugojno



Adresa: Jaklić V br.2, 70230 Bugojno

Tel: 030/251-701

e-mail: trojsjaklic@hotmail.com

Broj: 450/22

Datum: 22.06.2022.

Na osnovu člana 169. Zakona o upravnom postupku („Službene novine FBiH“ broj: 2/98 i 48/99), Treća osnovna škola Bugojno izdaje

P O T V R D A

Ovim se potvrđuje da je pedagogica škole Džanan Šejla izradio/la i ostvario/la prilagođeni nastavni plan i program za učenike Mašetić Ahmeda, Karagić Kerima i Memić Anera od I- IX razreda (školske 2015/16 - 2020/21. godine).

Potvrda se izdaje u svrhu vrednovanja uspiješnosti nastavnika u vannastavnom stručnom radu te se u druge svrhe ne može koristiti.

Potvrda se izdaje na osnovu službene evidencije škole i ima značaj javne isprave u smislu člana 169. Zakona o upravnom postupku.



Direktorica škole

mr. Haračić Amela

Dostaviti:

1. Imenovan/ia

2. a/a



a/9

02 a 9

PREPORUKE / pocjena potrebe za podrškom

Ime i prezime učenika: **KARAGIĆ KERIM**
Datum rođenja: **12.04.2006. godine**
Škola: **Treća osnovna škola Bugojno**
Razred: **VI**
Datum: **28.02.2018. godine**

Preporuka:

Zadržati predhodna prilagođavanja od strane nastavnika koja su omogućila napredovanje učenika.

Potrebe za podrškom:

- u oblasti usavršavanja tehnike čitanja i pisanja štampanih velikih i malih slova;
- u oblasti razumijevanja i pravilnog reprodukovanja pročitanog;
- pri davanju instrukcija za rad, potrebno je ponekad dodatno objasniti zahtjeve određenog zadatka;
- u oblasti izgrađivanja kulture usmenog izražavanja;
- u oblasti pisanog izražavanja: da se samostalno i pravilno izražava u prostim formama rečenica;
- u oblasti usvajanja i primjene gramatičkih i pravopisnih pravila (npr. pisanje velikog početnog slova – imena gradova, ulica knjiga)
- uvježbavanje čitanja i pisanja po diktatu rečenica i kraćih tekstova;
- u oblasti verbalnog izražavanja potrebno je i dalje raditi na izgrađivanju gramatičkog govora;
- u dijelu provjere znanja, potrebna su prilagođavanja zadataka na testovima provjere znanja;
- u oblasti sabiranja, oduzimanja do 10;
- u oblasti rješavanja tekstualnih zadataka sa sabiranjem i oduzimanjem do 10;
- usvajanje brojeva do 20 (da pročita, zapiše i uporedi brojeve po veličini)
- u oblasti daljeg izgrađivanja adekvatnog i prihvatljivog ponašanja u maloj i velikoj grupi / odjeljenju;
- u oblasti unapređenja saradnje i tolerancije među učenicima u odjeljenju;
- dalje afirmacije komunikacije sa vršnjacima i nakon časova i škole;
- potrebno je prilagođavati domaće zadatke s obzirom i insistiranje na adekvatnoj podršci u porodici kada je u pitanju realizacija istih.
- potrebno prilagođavanje nastavnih sadržaja i zahtjeva iz svih nastavnih predmeta



MJERE/VRSTE PODRŠKE:

- I PRILAGODAVANJE METODA, MATERIJALA I UČILA (MJERE INDIVIDUALIZACIJE)
- II MATERIJALE I SADRŽAJE, OBLIKE I NAČINE RADA VEZATI ZA KONKRETNE SITUACIJE KAD GOD JE TO MOGUĆE
- III ZADATKE INDIVIDUALIZIRATI PREMA POTREBAMA I MOGUĆNOSTIMA UČENIKA U CILJU RAZVOJA KOGNITIVNE KOMPETENCIE
- IV POSTAVLJATI ZAHTEJEVE ZA KOJE ZNATE DA IH UČENIK MOŽE IZVRŠITI PREMA SVOJIM SPOSOBNOSTIMA I INTERESOVANJIMA: POSTEPENO, KORAK PO KORAK IH PROŠIRIVATI

Potrebne mjere: za sve predmete

Realizuje i prati: učiteljica, asistent, roditelji

Kratka opis mjera /vrste podrške i svrha:

1. Prilagoditi način izlaganja lekcija, instrukcija i zahtjeva:

- obezbijediti adekvatan didaktički materijal (sve sadržaje učiti, ponavljati, proširivati uz pomoć konkretnog didaktičkog materijala)
- koristiti u radu razne sličice gdje učenik može sastaviti jednu ili više rečenica. Sličice trebaju biti koncipirane tako da rečenica koju će učenik sastaviti sadrži subjekat i predikat,
- jednostavna i pregledna nastavna sredstva usmjerena na zadatak (npr. koristiti riječi i slike sa glasovima ć,č,đ,dž),
- ponoviti uputstva učeniku, a zatim tražiti da ih ponovi,
- primjereno uključivanje u rad (čitanje na početku teksta, na početku odlomka)
- upućivanje na korištenje orijentira pri čitanju (praćenje slijeda čitanja prstom, koristiti podvlačenje ključnih riječi u tekstovima sadržaja),
- podijeliti duže tekstove i predavanja na kraće dijelove,
- postavljati jasna, kratka pitanja i ne prekidati usmeni odgovor,
- usmena obavještenja kratke sadržine,
- pričanje, čitanje i razgovor o oblastima interesovanja,
- individualna najava početka rada i kraja rada na času,
- sažimanje teksta,
- pripremati gotove, kratke rečenice pripremljene za razgovor,
- semantičko pojednostavljenje sadržaja učenja preradom sadržaja u skladu sposobnostima učenika,
- u praksi, u različitim situacijama, u komunikaciji sa različitim osobama, razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja,
- kompjuterske termine raditi neposredno radom na kompjuteru,
- uključivanje u praktične aktivnosti,
- pohvaljivanje za trud koji učenik ulaže,
- pri davanju domaće zadaje uzeti u obzir stepen teškoće u čitanju i pisanju kao i okruženje djeteta u porodici,
- upute za domaći rad davati i pismeno (kontakt sveska)



- navesti dijete da shvati u čemu griješi i tražiti da samo kaže gdje je pogriješilo (neka to bude pravilo za svu djecu u razredu i za sve sadržaje gdje je to moguće)
- 2. Prilagoditi kontrolne vježbe i testove:**
- pročitati učeniku pitanja
 - produžiti vrijeme trajanja za pisani rad,
 - u nekim provjerama dozvoliti radne zadatke, testove sa otvorenim knjigama,
 - usmjeravanje na preglednost i čitkost napisanog
- 3. Prilagoditi organizaciju rada u učionici :**
- uključiti vršnjačke edukatore na času,
 - organizacija podrške kod kuće u pomoći oko domaće zadaće,
 - imati dnevni kalendar aktivnosti u školi,
 - podrška učitelja u novim susretima,
 - učenje po modelu vršnjačkog rada,
 - koristiti resurs asistenta
- 4. Prilagoditi pravila ponašanja**
- pojednostaviti pravila ponašanja u učionici,
 - vježbanje socijalnih ponašanja putem socijalnih priča,
 - poštivanje pravila rada svih aktera u učionici,
 - dogovoriti kratku fizičku aktivnost,
 - dogovoreni neverbalni znaci komunikacije,
 - dozvoliti kratke odmore između zadataka,
 - pohvaliti određena ponašanja
 - vremenski strukturirati čas: „vrijeme kada razgovaramo“– „vrijeme kada radimo“. Kada učenik postane motorički previše nemiran (što će biti slučaj kada mu je zadatak dosadan ili kad u njemu ne može da uspije) omogućiti mu smislenu promjenu aktivnosti (neka zaoštri olovku kolegi, obriše tablu i sl.), no ne činiti to previše često
 - kontinuirano mu usmjeravati pažnju na zadatak, verbalno ili neverbalno, ali izbjegavati da to bude napadno pred ostalim učenicima
 - koristiti posebne signale prema djetetu kada učitelj primijeti da se počinje neadekvatno ponašati. (npr. neki gest rukama i sl.) i signale koji ukazuju da se treba vratiti zadatku
 - djetetu jasno dati do znanja šta se od njega očekuje u učionici. Učitelj mora biti konzistentan u svojim očekivanjima i konsekvencama neadekvatnog ponašanja. (npr. ne smije se desiti da je jedan dan u redu pjevushiti za vrijeme rada, a drugi dan mu to zabranjiva



V PRILAGODAVANJE PROSTORA / USLOVA U KOJIMA SE AKTIVNOSTI ODNOSNO UČENJE ODVIJA

Potrebne mjere: za sve predmete

Realizuje i prati: ~~učiteljica~~ *MAJSTROVIĆ*

Kratak opis mjera /vrste podrške i svrha:

- Sjedenje u grupi, u paru i individualno sa asistentom u ovisnosti od nastavnog sadržaja i zadataka.
- Raspored sjedenja osmisli u blizini nastavnika po mogućnosti do vrata.
- Isti raspored namještaja u učionici.
- Unaprijed utvrđeno mjesto sjedenja.
- Povremeno, zbog rada u paru, premjestiti učenika koji je dobar model Kerimu da sjedi s njim u klupi radi zajedničkog rješavanja nekog zadatka, ali na način da ta aktivnost i tom drugom djetetu bude korisna (npr. to dijete može Kerimu zadavati zadatak kojim ono već vlada i provjeriti njegovu ispravnost, ili Kerim može tom djetetu čitati tekstualni za njega složeniji zadatak, koje ono treba prevesti u matematički izraz, zajednički mogu odgovarati na neka pitanja iz teksta i sl

VI PRILAGODBA SADRŽAJA UČENJA I STANDARDA POSTIGNUĆA OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI NASTAVNI PLAN I PROGRAM)

Potrebne mjere: za sve predmete izuzev tjelesnog odgoja

Realizuje i prati: nastavnici, stručni saradnici, roditelji, asistent

Kratak opis mjera /vrste podrške i svrha:

- Smanjivanje programskih sadržaja i zahtjeva nastavnog plana i programa svih predmeta i kreiranje individualnog plana i programa u saradnji sa timom uz jasne ciljeve i definisane poticaje
- Izmjena standarda postignuća učenika

VII ORIJENTACIJSKI INDIVIDUALNI PLAN KOREKCIONOG RADA GOVORNO JEZIČKIH SMETNJI, TE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA

Potrebne mjere: za sve predmete

Realizuje i prati: nastavnici, stručni saradnici, roditelji, asistent

Kratak opis mjera /vrste podrške i svrha:

- Razvijati pokretljivost govornih organa
- Razvijati fonematski sluh, slušnu pažnju, slušnu memoriju, sposobnost da čuje sebe,
- Razvijati koordinaciju pokreta i mikromotoriku,
- Pripremiti učenika za glasovnu analizu
- Bogatiti rječnik: proširiti, precizirati rječnik, podučiti upotrebljavanju općih pojmova
- Uvježbavati odgovarati riječi složene slogovne strukture



- Formirati gramatiku govora, podučiti pridržavanju redoslijeda riječi u rečenici, podučiti ispravnom upotrebljavanju riječi ovisno o padežu, rodu, broju i vremenu, podučiti ispravno upotrebljavati prijedloge u složenim rečenicama,
- Podučiti kontrolisanju vlastitog govora,

VIII PREPORUKE PSIHologa

- Savjetodavni rad za roditelje (2 puta mjesečno) kako bi se osvijestio uvid o značaju osamostalijavanja i postavljanja većih zahtjeva i ciljeva za dječaka. Zatim da roditelji upoznaju karakteristike Down sindroma, njihove kapacitete i ograničenja kako bi sebi olakšali svakodnevni rad i život. Osvijestiti da druga braća i sestre imaju pravo na svoje obveze i uloge i na svoj život, a da se Kerim treba osamostalijavati za osnovne jednostavne životne radnje, obveze i odgovornosti kako bi se osjećao korisnim, a time bi se olakšali i oslobodili dodatni napori drugih članova obitelji. Raditi na otklanjanju sažaljenja nad dječakom i nad svojom sudbinom. Smanjiti predrasudu i uvjerenje da je dijete sa poteškoćom kazna za grijeh.
- Vježbe koncentracije i pažnje sa dječakom.
- Preko projekivnih tehnika jačati samostalnost dječaka i adekvatno izražavanje emocija.
- Poticati dječaka na odgovornosti prema radnim zadacima.
- Uključivati dječaka u vannastavne aktivnosti ili školske sekcija kao bi se razvijala socijalizacija i osjećaj pripadnosti.
- Poticati osnažene i usvojene vještine te razvijati preostale kroz rad u grupi ili individualni rad.
- Poticati razvoj i jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti kroz rad sa psihologom i Udruženjem Leptir. (dva puta tjedno)
- Provesti edukativne radionice o intelektualnim poteškoćama i drugim vrstama invaliditeta sa naglaskom na Down sindrom kako bi učenici učili prihvaćanje razlika i time se smanjivale stigme i predrasude o osobama sa invaliditetom.
- Dopunska nastava i rad zadaće te svakodnevno ponavljanje usvojenog gradiva preko prilagođenih metoda.
- Praviti evaluaciju usvojenoga a nakon toga podizati kriterij i redefiniirati ciljeva kako bi se izbjegla dosada i monotonija na satu ili u radu.

Uradio stručni tim:

dr.sc. Džanan Šejla, pedagog

Katarina Mravak, MA, psiholog

mr.sc. Nedim Muftić, defektolog/logoped



Predsjednica Udruženja Leptir

Biserka Božić

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton
Općina Bugojno
Treća osnovna škola Bugojno



Adresa: Jaklić V br.2, 70230 Bugojno

Tel: 030/251-701

e-mail: trosjaklic@hotmail.com

Broj: 99/22

Datum: 23.02.2022.

Na osnovu člana 15. stav 2) Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja nastavnika /profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK (Službene novine SBK, broj: 7/21), direktorica Treće osnovne škole Bugojno, donosi

RJEŠENJE O imenovanju

Pedagogica škole **Džanan Šejla**, imenuje se kao član Komisije za ocjenjivanje, napredovanje i stjecanje zvanja mentor, savjetnik i viši savjetnik.

Obrazloženje

U skladu sa članom 15. stav 2) Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja nastavnika /profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK (u daljem tekstu Pravilnik), zaposlenica Džanan Šejla, raspoređena na radnom mjestu pedagogice škole, na neodređeno vrijeme, imenuje se kao član Komisije za ocjenjivanje, napredovanje i stjecanje zvanja mentor, savjetnik i viši savjetnik. Ocjenjivanje rada nastavnika i stručnih saradnika obavlja se na osnovu redovnog praćenja rada i postignutih rezultata rada u odgojno-obrazovnim ustanovama u razdoblju od dvije godine. Nastavnik i stručni saradnik u odgojno-obrazovnim ustanovama koji udovolji elementima i kriterijima ocjenjivanja utvrđenim Pravilnikom može stjecati stručna zvanja i status.

Dostaviti:

1. Imenovanoj
2. Dosije imenovane
3. a/a

Directorica

mr. Haracić Amela



a: 13

KOMISJA ZA UPIS UČENIKA U
I RAZRED OBRNOVE RROU

06.06. i 07.06.2021. Obavljen upis prvačića uz prisustvo pedagogice, učiteljice i doktorice iz Doma zdravlja Bugojno. Upisano 39 učenika.

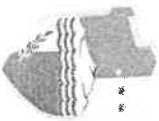


U periodu od 09.06.do 16.06. 2021. završena nastava za učenike od prvog do osmog razreda u zavisnosti od fonda sati i broja propuštenih časova koji su nastali zbog Odluke Ministarstva obrazovanja SBK o kružnom rasporedu, a koje je bilo potrebno nadoknaditi kako bi se ostvario puni fond sati.

17.06.2021. U preuređenom atriju škole upriličena svečana dodjela Svjedodžbi za učenike devetih razreda. Tom prilikom uručene i diplome za odličan uspjeh i primjerno vladanje od prvog do devetog razreda za trinaest učenika i posebna diploma „Učenik generacije“ za pet učenika koji su imali sve ocjene pet od prvog do devetog razreda.

52

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDNJBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA

Travnik, Stanićna 43., Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minojsbk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/17-22-1

Travnik, 14.4.2017. godine

**TRANSKUL TURNA PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA – TPO**

Vilsonovo šetalište 10
Sarajevo
n/r gđa. Zilka Spahić-Šiljak

PREDMET: Nominiranje osoba i odgojno-obrazovnih ustanova s područja KSB
za sudjelovanje u projektu "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi"

Poštovani,

Temeljem Vašeg dopisa, broj: 177-04/17 od 12.4.2017. godine, kojim tražite dva predstavnika ispred Ministarstva obrazovanja KSB za sudjelovanje u izradi dva priručnika u sklopu projekta "Rodno-zasnovano i vršnjačko nasilje u školi", kao i imenovanje 10 osnovnih škola za sudjelovanje u prethodno navedenom projektu koji ima za cilj i jačanje školskih zajednica, odnosno kompetencija nastavnog osoblja za rad s roditeljima i učenicima u oblasti vršnjačkog nasilja, Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB ovim putem pruža podršku zamašljenim projektima aktivnostima i imenuje:

- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s djecom na temu vršnjačkog nasilja"
 - **Šejlu Đenan**, stručni suradnik pedagog-psiholog (OŠ "Nova Bila" Travnik, tel.030 708-057
- za izradu priručnika "Jačanje kompetencija nastavnika u radu s roditeljima"
 - **Šejlu Đenan**, stručni suradnik pedagog ("Treća osnovna škola" Bugojno, tel. 030 251-701)
- **odgojno-obrazovne ustanove-osnovne škole:** **OŠ "Uskoplje"** Gornji Vakuf-Uskoplje (ravnatelj: Ilija Matišić, tel.030 494-018), **"Treća osnovna škola"** Bugojno (direktorica: Amela Haračić, tel.030 251-701), **OŠ "Bila" Vitez** (ravnatelj: Vinko Bošnjak, tel.030 716-243), **OŠ "Ivan Goran Kovačić"** Fojnica (ravnateljica: Slavica Miletić, tel.030 803-206), **OŠ "Busovača"** Busovača (ravnatelj: Slaven Katava, tel. 030 733-095), **OŠ "Kačuni"** Busovača (direktor: Đenan Hodžić, tel.030 591-019), **"Prva osnovna škola"** Bugojno (ravnateljica: Sanela Kolovrat, tel.030 253-440), **OŠ "Travnik" Travnik** (direktor: Đenan Aganović, tel.030 518-697), **OŠ "Berta Kučera"** Jajce (direktor: Fikret Čančić, tel. 030 654-297), i **OŠ "Edhem Mulabdić"** Novi Travnik (direktorica: Neđžada Tolja, tel. 030 527-002)

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odljelu za školstvo na tel. 518-675.

S poštovanjem.

MINISTRICA
Katica Čerkez

b 2

Stop vršnjačkom nasilju u školi!

Certificate

U okviru projekta „Stop vršnjačkom nasilju u školi-općine Bugojno i Travnik“ kojeg financira IN FONDACIJA BIH (Fondacija za unapređenje socijalne inkluziji djece i mladih u BiH) a implementira Udruženje „Leptir“ Bugojno uz podršku Ministarstva obrazovanje, znanosti, kulture i športa KSB/SBK, realiziran je okrugli stol i edukacija za stručne suradnike pedagoge, pedagoge-psihologe SBK/KSB, direktore, kao i članove šire društvene zajednice.

Tom prilikom



**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
KANTON SREDIŠNJA BOSNA/SREDNJOBOSANSKI KANTON TRAVNIK**

Dodjeljuje

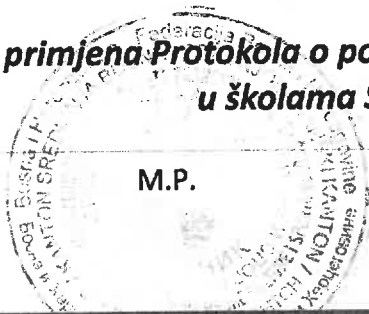
Ime i prezime: Šejla Džanan

Certifikat za vođenje edukacije/predavanja na stručnom skupu na kantonalnom nivou na temu:

**“Praktična primjena Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
u školama SBK/KSB”**


Ministrica:
Katica Čerkez

M.P.



1.06.2017. godine

62

Stop vršnjačkom nasilju u školi!

Stop vršnjačkom nasilju u školi!

b 2

Certificate

U okviru projekta „Stop vršnjačkom nasilju u školi-općine Bugojno i Travnik“ kojeg financira IN FONDACIJA BiH (Fondacija za unapređenje socijalne inkluziji djece i mladih u BiH) a implementira Udruženje „Leptir“ Bugojno uz podršku Ministarstva obrazovanje, znanosti, kulture i športa KSB/SBK, realiziran je okrugli stol i edukacija za stručne suradnike pedagoge, pedagoge-psihologe SBK/KSB, kao i članove šire društvene zajednice.

Tom prilikom



**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
KANTON SREDIŠNJA BOSNA/SREDNJOBOSANSKI KANTON TRAVNIK**

Dodjeljuje

Ime i prezime: Šejla Džanan

Certifikat za vođenje edukacije/predavanja na stručnom skupu na kantonalnom nivou na temu:

**“Praktična primjena programa prevencije nasilja među vršnjacima
u školama SBK/KSB”**

Ministrica:
Katica Čerkez



25.04.2016. godine

Stop vršnjačkom nasilju u školi!



TRANSKULTURNA PSIHOLOGIJSKA
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Porodice Ribar 53
71 000 Sarajevo BiH
Tel/Fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba



POTVRDA

Potvrđuje se da je u okviru trogodišnjeg projekta „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“

Dr. sc. Šejla Džanan

- autorica Akcionog plana koji se implementira na području SBK/KSB u 11 osnovnih škola
- autorica teksta u Priručniku "Prevenција vršnjačkog i rodno-zasnovanog nasilja: Jačanje partnerstva nastavnika i roditelja"
- održala pet jednodnevnih treninga za nastavnike u SBK "Komunikacija i individualna suradnja nastavnika i roditelja"
- održala seminar "Sociologija roda i rodno utemeljeno nasilje" u 11 osnovnih škola u SBK



Sarajevo, 2019.

Van. prof. dr. Zilka Spahić Šiljak

TPO Fondacija

52

U SBK realizovani seminari za nastavno osoblje na temu „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“

30/11/2018



b2

U proteklom periodu na prostoru SBK /KSB realizovani su seminari za nastavno osoblje u partnerskim osnovnim školama na TPO projektu „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“, a u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja ,nauke,kulture i sporta SBK/KSB u jedanaest lokalnih zajednica .

Seminare i edukaciju su vodile stručne TPO saradnice **dr.sci Džanan Šejla-pedagogica i Snježana Petraš** –pedagogica-psihologinja .

Seminari pod nazivom „Sociologija roda i rodno zasnovano nasilje“, imaju za cilj osnažiti školske zajednice u oblasti detekcije i adekvatnog djelovanja u suzbijanju svih oblika rodno zasnovanog nasilja prisutnog u školskim zajednicama ,ali i u porodici i društvu općenito. Seminari su realizovani u :“Trećoj osnovnoj školi Bugojno“, „ Prvoj osnovnoj školi Bugojno“ ,OŠ“Uskoplje Gornji Vaku“,OŠ“Berta Kučera „Jajce ,OŠ „Edhem Mulabdić „Novi Travnik,OŠ „Ivan Goran Kovačić „Fojnica,OŠ „Nova Bila „ Travnik , OŠ „Bila „Vitez ,OŠ „Busovača „Busovača,OŠ „Travnik „Travnik, OŠ „Kaćuni „ Busovača .

Nastavak aktivnosti u okviru trogodišnjeg projekta „Vršnjačko i rodnozasnovano nasilje „je već u procesu realizacije u više od 40 osnovnih i srednjih škola širom BiH gdje učenici



Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS

Adresa: Džemala Bijedića 42, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Tel: + 387 33 261 415; Fax: + 387 33 261 416

Web: www.civitas.ba

N/r Džanan Šejla i svim zainteresiranim stranama
Broj protokola: 1596-I/2017

Sarajevo, 07.09.2017.

Predmet: Potvrda o profesionalnom angažmanu u svojstvu sudije na kantonalno „Projekt građanin/Ja građanin“ takmičenju u školskoj 2015./16. godini

Na osnovu uvida u evidenciju o održanim takmičenjima iz praktičnog dijela nastave građanskog obrazovanja „Projekt građanin/Ja građanin“, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS ovim potvrđuje da je profesorica Džanan Šejla bila angažovana u svojstvu sudije za kantonalno „Projekt građanin/Ja građanin“ takmičenje u Srednjobosanskom kantonu u školskoj 2015/16. godini.

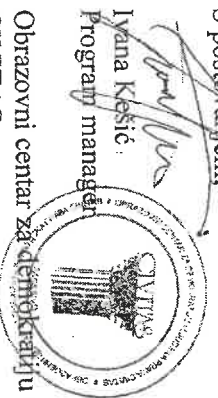
CIVITAS zahvaljuje profesorici Džanan na profesionalnom i stručnom doprinosu realizaciji kantonalnog takmičenja.

„Projekt građanin/Ja građanin“ predstavlja praktični dio građanskog obrazovanja, jedinog zvaničnog programa koji se implementira u svim osnovnim i srednjim školama širom Bosne i Hercegovine, a koji učenike podučava kako biti informiran, kompetentan i odgovoran građanin naše države. Svake godine u ovom programu učestvuje oko 30.000 učenika, a pobjednici kantonalnih/županijskih, regionalnih i Brčko Distrikt takmičenja svoja rješenja za probleme lokalnih zajednica imaju priliku predstaviti na Finalnoj smotri koja se tradicionalno održava u zgradi Parlamenta BiH.

Za više informacija molimo kontaktirajte Ured Civitasa mailom na adresu info@civitas.ba ili pozivom na broj 033 261 415.

S poštovanjem,

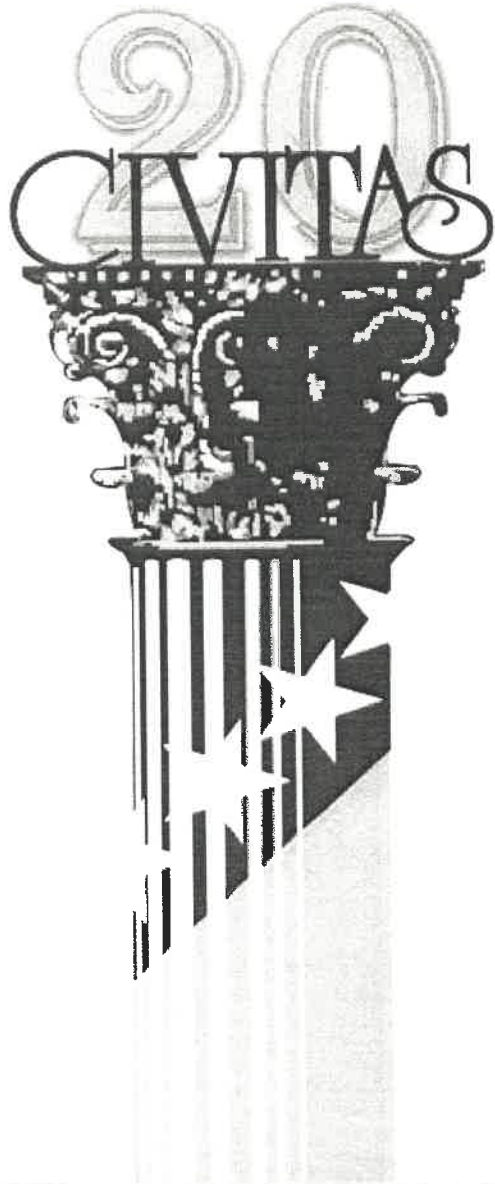
Ivana Kešić
Program manager



Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava
CIVITAS

65

55



Democracy and Human Rights Education Center "CIVITAS"

65
TAKMIČENJE ORGANIZOVANO OD
STRANE MINISTARSTVA

CERTIFICATE OF RECOGNITION

awarded to

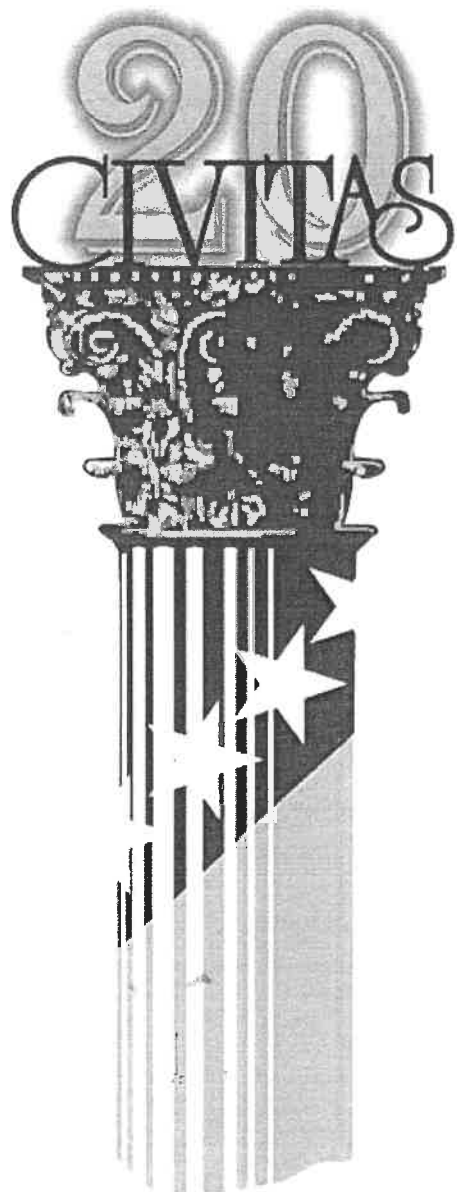
DŽANAN ŠEJLA

for exceptional achievement in
PROJECT CITIZEN
year 2015/2016

TAKMIČENJA U
Planu Ministarstva
Omladine i
mladih koje će
iako imamo
koubje, žiri 18.1

Sandra Sladaković, Executive Director

ДВИЈЕ ДЕКАДЕ ПРОМОЦИЈЕ НАЈВЕЋИХ ВРИЈЕДНОСТИ ДЕМОКРАТСКОГ ДРУШТВА
DVA DESETLJEĆA / DVIJE DECENIJE PROMOVIRANJA NAJVEĆIH VRIJEDNOSTI DEMOKRATSKOG DRUŠTVA
TWO DECADES OF PROMOTION OF THE HIGHEST VALUES OF DEMOCRATIC SOCIETY



Образовни центар за демократију и људска права "CIVITAS"
издаје

POTVRDU

да је

DŽANAN ŠEJLA

sudjelovao/la u svojstvu sudije na kantonalnom/županijskom
takmičenju/natjecanju u prezentiranju

PROJEKT GRAĐANIN
školska 2017./2018. god.

Sandra Sladaković

Sandra Sladaković, izvršna direktorica,
Образовни центар за демократију и
људска права CIVITAS

ДВИЈЕ ДЕКАДЕ ПРОМОЦИЈЕ НАЈВЕЋИХ ВРИЈЕДНОСТИ ДЕМОКРАТСКОГ ДРУШТВА
DVA DESETLJEĆA / DVIJE DECENIJE PROMOVIRANJA NAJVEĆIH VRIJEDNOSTI DEMOKRATSKOG DRUŠTVA
TWO DECADES OF PROMOTION OF THE HIGHEST VALUES OF DEMOCRATIC SOCIETY

UDRUŽENJE/UDRUGA PEDAGOGA TEHNIČKE
KULTURE U SREDNJOBOSANSKOM KANTONU/
KANTONU SREDIŠNJA BOSNA

KALENDAR
MIMO BARNY

ZVANICA

ZAHVALNICA

PEDAGOGICI TREĆE OSNOVNE ŠKOLE BUGOJNO

Džaman Šejli

za izvanredan doprinos u organizaciji
Smotre naučno-tehničkog stvaralaštva mladih u SBK/KSSB

« BUGOJNO 2017 »

Bugojno, 13.05.2017. god.



Predsjednica:
Pandžo Azra

56

NAŠA A

Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja

SKOL

UDK BA ISSN 0547-308X

GODINA LXVIII BROJ 269 (99)
Sarajevo 2022.

ISTRAŽIVAČKI RADOVI

- Šejla Kadribašić, Adisa Milić
ETNOPEĐAGOŠKI ZNAČAJ RELIGIJSKOG ODGOJA
ZA RAZVIJANJE EMPATIJE KOD UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI 5
- Nataša Milošević, Ljiljana Stanojević
RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ŽIVOTINJAMA
KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA..... 21
- Dragana Radenović
PÖVEZANOST IZMEDU ŠKOLSKOG USPEHA
UČENIKA I ČINILAČA KONTEKSTA ŠKOLSKE
SREDINE U POGLEDU PLANIRANJA NASTAVE 37
- Aldin Sarajčić, Edin Mirvić, Damira Vranešić-Hadžiahmetović,
Nermin Sarajčić
ANALIZA RAZLIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
BRZINE PLIVANJA IZMEDU PLIVAČA I VATERPOLISTA..... 51
- ## RASPRAVE I ČLANCI
- Suad Kurtćehajić
KRATKA DRŽAVNO-PRAVNA HISTORIJA BOSNE I
HERCEGOVINE (III DIO)-BOSNA POD AUSTRO-UGARSKOM 63
- Šefket Arslanagić, Daniela Zubović
JOŠ TRI DOKAZA NESBITTOVE NEJEDNAKOSTI I
NIDENA PRIMJENA 71
- Šejla Džanan,
VAŽNOST KOMUNIKACIJE U ŠKOLI KAO ORGANIZACIJA,
A U KONTEKSTU MENADŽMENTA U OBRAZOVANJU 77
- Harun Herceg
DJECA SA DOWN SINDROMOM 85

ajne
a ili
et
i
opisa

Spisak autora objavljenih radova u broju
269 (99)/22 časopisa „Naša škola“ :

- Akademik prof. dr. Suad Kurtćehajić, e-mail: suad777@gmail.com
- dr. Seffket Arslanagić, e-mail: aseffket@pmf.unsa.ba
- mr. Daniela Zubović, e-mail: dzubovic@pmf.unsa.ba
- dipl. pedagog Dragana Radenović, e-mail: d.djurovic1187@gmail.com
- dr. Nataša Milošević Adamović, e-mail: milosevicnat@gmail.com
- vaspitač Ljiljana Stanojević, e-mail: milosevicnat@gmail.com
- dr. sci. Šejla Džanan, e-mail: sejladzanan@hotmail.com
- dr. sc. Šejla Kadribašić, e-mail: kadribasicejla@hotmail.com
- dr. Adisa Milić, e-mail: kadribasicejla@gmail.com
- mr. Harun Herceg, e-mail: herceg89@hotmail.com
- prof. Husejnofendić Lejla, e-mail: helejla@yahoo.com
- dipl. pedagog Melisa Šahdanović i ostali, e-mail: melisa.sahdanovic@gmail.com
- dr. Edin Mirvić i ostali, e-mail: edinmirvic@gmail.com
- mr. sc. Aida Kršo, e-mail: aida_krso@yahoo.com

Ljubazno molimo naše čitaoce da za sve stručne informacije, primjedbe i sugestije kontaktiraju e-mail glavne urednice: milkadb1234@yahoo.com

Za sve ostale informacije možete kontaktirati i e-mail: smvesnic@gmail.com

Šejla Džanan

Važnost komunikacije u školi kao organizaciji a u kontekstu menadžmenta u obrazovanju

*"Pošto nije moguće ne komunicirati, dobro bi bilo
da svako od nas zna da upravlja komunikacijom "*

(M.L.Merlo Isvor Fiat)

Sažetak

Svaku organizaciju, pa tako i školu sačinjavaju ljudi koji međusobno komuniciraju, pokušavaju rješavati zajedničke probleme i rješavati probleme međusobno kao i sa menadžmentom u školi. Komunikacija, nemoguće je zamisliti funkcionisanje škole kao organizacije. Gotovo međusobne komunikacije saradnika unutar nje, bez zajedničkog rješavanja kompleksnih problema, te razrješavanja konflikata između onih koji komuniciraju i rade na tim problemima. Neovisno od toga koja je naša uža specijalnost i koliko smo stručni u poslu kojim se bavimo, vještine dobre i efikasne komunikacije su nam neophodne za postizanje pravih rezultata. Ma koliko bila briljantna ideja, ukoliko se ona na pravi način ne podijeli sa drugima, ona postaje bezvrijedna. Efikasna komunikacija ima omogućava kretanje pojedinca na aktivnost te određuje aktivnost u skladu s mogućnosti izvršenja određenih zadataka.

Ključne riječi: menadžment u obrazovanju, škola kao organizacija, komunikacija

Uvodni dio

Ako je čovjek sa svojim mozgom doista toliko važan i nezamjenjiv elemenat savremenog menadžmenta, ako se jedino on može strateški prilagođavati permanentnim i brzim promjenama i snalaziti se u nedovoljno

58
NAŠA

časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja

SKOL

UDK BA ISSN 0547-308X

GODINA LXV BROJ 257(87)
Sarajevo 2019.

IZ NASTAVNE PRAKSE

Džanan Šejla

VRŠNJAČKA EDUKACIJA KAO ODGOVOR NA PROMJENE U DRUŠTVU I NOVE TRÉNDOVE U UČENJU I PONAŠANJU KOD UČENIKA

„Niko ne radi veću grešku nego onaj
tko ne čini ništa vjerujući da može
učiniti samo malo „(E. Burke)

Sažetak:

U vremenu stalnih promjena od nastavnika se očekuje adekvatan odgovor na izazove okoline i nastale promjene u društvu kao i uticaj na učenike te njihovu motiviranost za stjecanja novih znanja, vještina i sposobnosti. Primjera dobrih obrazovnih praksi i one koje upravo pokazuju opredjeljenost nastavnika da prateći interesovanje učenika, a u skladu sa promjenama u društvu, mijenjaju svoje načine rada i djelovanja. Jedan od primjera je afirmacija vršnjačke edukacije kao strategije učenja i podučavanja gdje učenici usvajaju određena znanja o određenoj temi kroz predavanja, radionice, prezentacije od drugih učenika – svojih vršnjaka

Ključne riječi : promjene, vršnjačka edukacija, obrazovna praksa

Uvod :

Vrijeme u kojem živimo obiluje brojnim promjenama u svim sferama društvenog života i koje kao takvo direktno utiče na obrazovni sistem i školstvo u cjelini. S obzirom da je škola kao institucija mjesto gdje dolazi do refleksije svih promjena, očekivati je da i škola, a time

IZ NASTAVNE PRAKSE

no Alić;Partić
no značajni u
nih zadataka,
1 znanja. Oni
nja, učenja i

ko motivirati
koli. Zagreb:

ici četvrtog i
nju. Zagreb:
Di Pietro, P.

10 bavljenje
razrednim
ca.

). Nastavne

and Against
tijević, M. i

1e. Domaća
ti dijete da
: Kosinji. 3.

nd Against

rijerena na
poučavati.

1tagoško –

1će zadaje

13, 106-

b. 6

NAŠA SKOLA

Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja

UDK BA ISSN 0547-308X

GODINA LXVII BROJ 266 (96)
Sarajevo 2021.

ne škole
sportskoj

obrazovnih i
s engleskog
školskih i

živa životna
kancelarija

aspitanja i
tini, br. 42-

pedagogije

et knjige,

), (2004).

Naklada

e. Paris :

a odgoj i
učitelje i

ri).

pristupa
ile:///C:/
reb, Vol.

gućnosti
životne.
:/Users/

ki zavod

Džanan Šejla,

Važnost ponovnog promišljanja o ulogama menadžera u školi kao organizaciji i razvoju obrazovnog menadžmenta u našem obrazovnom sistemu

Sažetak

Trenutno u našem društvu i obrazovnom sistemu menadžment u obrazovanju kao naučno-stručna disciplina nije prepoznat, a nije ni praktično afirmisan.

O menadžmentu u obrazovanju moguće je govoriti u širem smislu, kao o upravljanju i rukovođenju u cjelokupnoj obrazovnoj djelatnosti i u užem smislu kao rukovođenju i vođenju škole kao organizacije.

Škola kao odgojno – obrazovna organizacija se ne može posmatrati samo kao zajednica sa definisanim ciljevima i specijalizovanim zadacima koji su povezani određenom strukturom. Organizacije su mnogo složenije, jer odražavaju načine na koji ljudi misle, djeluju i izražavaju svoja osjećanja.

Unatrag posljednjih desetak godina u svijetu se, kako u naučnom tako i u praktičnom, sve više govori o korjenitim promjenama poslovnih vrijednosti. Stručnjaci ističu nove trendove poslovnog ponašanja koji postaju presudni za opstanak , rast i razvitak današnjih organizacija

Početakom prošlog stoljeća preovladavala je važnost tehnologije i apsolutne nezainteresiranosti za ljudske potrebe i specifičnosti. Danas svijet rada dobiva nove dimenzije gdje je ljudski potencijal i njegovo znanje odlučujući faktor uspjeha u tržišnim uvjetima poslovanja i glavni pokretač razvoja svake organizacije. Na takvim se pogledima utemeljio menadžment ljudskih potencijala u praksi savremenih menadžera i njihovih organizacija. Mnogi stručnjaci iz oblasti menadžmenta jednoglasno zaključuju da se sve organizacije mogu izjednačiti u materijalnim resursima, ali će se uvijek razlikovati u ljudima.

u PARTIČENSKO
SA NUSITANNOV OR OBRABOY 7



TRANSKULTURNA PSIHOSOCIJALNA
OBRAZOVNA FONDACIJA - TPO
Vilsonovo šetalište 10
71 000 Sarajevo, BiH
Tel/Fax + 387 33 66 33 50
E-mail: tpo@tpofond.org
Web: www.tpo.ba

KOR 342-09/17
Sarajevo, 11.09.2017.

Osnovna škola: „Treća osnovna škola“ Bugojno

Adresa: Bugojno
Telefon: 030 251-701

N/R: Direktoru škole
C/C: Pedagogica: Šejla Džanan

PREDMET: MOLBA ZA IZDAVANJE SAGLASNOSTI PEDAGIGCI ŠEJLI DŽANAN ZA PRISUSTVO RADNOM SASTANKU U OKVIRU AKTIVNOSTI PROJEKTA VRŠNJAČKO I RODNO-ZASNOVANO NASILJE U ŠKOLAMA KOJE SE REALIZUJE U SARADNJI S MINISTARSTVOM OBRAZOVANJA SBK

Poštovani,

Obraćamo Vam se ispred Transkulturne Psihosocijalne Obrazovne - TPO Fondacije Sarajevo koja je s Ministarstvom obrazovanja, znanosti, kulture i sporta SBK potpisala Sporazum o saradnji na realizaciji pedagoško-preventivnih sadržaja iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja kroz podršku nastavnica i roditeljima učenika, 03-38-27/2017-21, datum: 21.02.2017. godine, s molbom da izdate Vašu saglasnost pedagošici Šejli Džanan za prisustvo radnom sastanku radi učešća u aktivnostima projekta Vršnjačko i rodno-zasnovano nasilje u školama.

Aktivnosti se odnose na sudjelovanje u izradi treninga za nastavnike na osnovu kreiranih priručnika i istraživanja iz ove oblasti s ciljem osnaživanja nastavnika u radu s roditeljima te realizaciji treninga za nastavnike s kolegama pedagozima iz drugih osnovnih škola u SBK.

Nadamo se da ćemo na ovaj način nastaviti našu već započetu saradnju te da ćemo uspjeti pružiti adekvatne programe i metode rada s roditeljima s ciljem smanjenja i prevencije nasilja u školama. Prvi sastanak je planiran za petak, 15.9.2017. u 12:00 sati u TPO Fondaciji Sarajevo.

Unaprijed zahvaljujemo.

S poštovanjem,
Zilka ~~Šehić~~ ~~Šijak~~ *Šijak*
Program direktorica
TPO Fondacija
E-mail: zilka@tpofond.org
Tel: 033 663 350



ORIGINAL

b7

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton
Općina Bugojno
Treća osnovna škola Bugojno

NIK IŠPITANJE
03121200004



Adresa: Jaklić V br.2, 70230 Bugojno

Tel: 030/251-701

e-mail: trosjaklic@hotmail.com

Broj: 404/22

Datum: 15.06.2022.

Na osnovu člana 169. Zakona o upravnom postupku („Službene novine FBiH“ broj: 2/98 i 48/99), a na zahtjev Džanan Šejla, Treća osnovna škola Bugojno izdaje

P O T V R D A

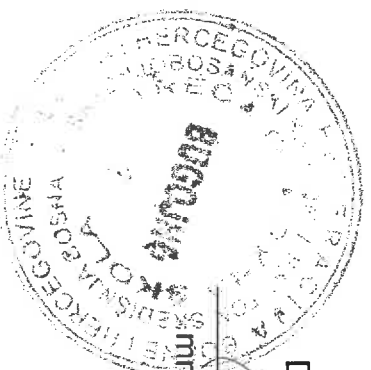
Ovim se potvrđuje da je Džanan Šejla, kao zaposlenik Treće osnovne škole Bugojno, u svrhu učešća u istraživanju TIMMS 2019 imenovana kao školski koordinator te da je učestvovala u realizaciji cjelokupnog projekta.

Potvrda se izdaje u svrhu vrednovanja uspješnosti nastavnika u vannastavnom stručnom radu te se u druge svrhe ne može koristiti.

Potvrda se izdaje na osnovu službene evidencije škole i ima značaj javne isprave u smislu člana 169. Zakona o upravnom postupku.

Direktorica škole

mr. Haracić Amela



Dostaviti:

1. Imenovani
2. a/a