

*Olga Stajin*  
*Stajin b5*  
*0301591-019*  
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**

u zvanje SAVJETNIK  
 u statusu SAVJETNIK

*Sabahudin (Murudin) Traorjak*, IMB: [REDACTED]  
 (Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a [REDACTED] godine u Buvorac SBK BiH  
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)  
 završio/-la je školovanje u BiH 1999  
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja) (godina završetka školovanja)  
 na Univerzitet Federalne Republike BiH Mostar  
(naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)  
 i stekao/-la stručno zvanje masterik likovne kulture  
 Zaposlen/-a je od 23.11.1992 godine u Osnovna škola Stajini  
(naziv ustanove)  
 u Stajinima

Zaposlenik ima ukupno 29 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):  
 a) nastavnika u osnovnoj školi;  
 b) nastavnika u srednjoj školi;  
 c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;  
 d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:  
 1. \_\_\_\_\_ (mjesto) od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ godine,  
 (ustanova – organizacija) \_\_\_\_\_ na poslovima \_\_\_\_\_

*Općina Šehera Stacioni*  
*Stacioni bb*  
*0301591-019*  
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**  
 u zvanje SAVJETNIK  
 u status SAVJETNIK

*Sabahudin Murudin Traorajak*, JMB: [REDACTED]  
 (Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/a [REDACTED] godine u Buvoraca SBK, BiH (država rođenja)  
 završio/-la je školovanje u BiH (mjesto rođenja, kanton) 1999 (država rođenja)  
 na Univerzitet Bernad Bivčić Kostanjević Fatih (naziv visokoškolske ustanove) Mostar (godina završetka školovanja)  
 i stekao/-la stručno zvanje master inik likovne kulture (mjesto)  
 Zaposlen/-a je od 23. 11. 1992 godine u Općina Šehera Stacioni  
 u Stacioni (naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno 29 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):  
 a) nastavnika u osnovnoj školi;  
 b) nastavnika u srednjoj školi;  
 c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;  
 d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:  
 1. \_\_\_\_\_ (stanova – organizacija) \_\_\_\_\_ (mjesto) \_\_\_\_\_ od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ godine,  
 na poslovima \_\_\_\_\_

Učenička škola Šačun  
Šačun b.b

030/591-019

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Podaci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

**PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA  
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA**

U skladu s članovima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima:

Velibekir (Merudin) Starićki

JMB: [redacted]

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS - magistar kemije, inženjerski inženjering

ličnog kultural

(stručna sprema nastavnika) Šačun

(predmet koji predaje)

**I. Realizacija nastavnoga plana i programa**

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizuje u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga časa.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realizovanja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uredom u podavski deo nastavnika je da nastavnik u nastavni plan i program.

**II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima**

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 6.) = 30 : 6 = 5  
 [Npr. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Prezentirani materijal u rezultatima u odgojno-obrazovnom radu  
 je usmjereno postignutim ili sprema rezultatima.*

### III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 3.) = 15 : 3 = 5  
 [Npr. 5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Nastavnik svojim predstavljenim aktivnostima kontinuirano  
 radi na promicanju ljudskih prava u neposrednom radu sa učenicima.*

### IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni čas i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik redovno prisustvuje sjednicama stručnih organa.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažovan u vođenju slobodne aktivnosti i učestvuje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 25 : 5 = 5  
 [Npr. 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Uvijek su pedagoški u skladu dokumentacijom kontinuirano dal  
 nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu dokumentaciju.*

V. Saradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja škole koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) =  $\frac{25}{5} : 5 = 5$   
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uredim u pedagoški dopis i opalu dokumentaciju boljuvazimno do nastavnik  
 njegovno u konfliktiranoš poradije o nastavnici i s roditeljima te predstavnicima  
 društvenog okruženja škole koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života  
 učenika

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor  
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uredim u izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor  
 u skladu sa zahtjevima škole i roditelja učenika

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac 1 N/P.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrtan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)  
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)  
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)  
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)  
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

21. 06. 2022 godine

(mjesto)

Komisija

Denar Hadžić  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]

Direktor/-ica

[Ime i prezime (potpis)]

Denar Hadžić  
 [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Denar Hadžić  
 [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Denar Hadžić  
 [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 06. 2022 godine u 9 sati.

Sadržajnik  
 [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

*Ustanova škole Raumu*

*Raumi bb F2 264*

*030/591-019*

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

**PREDMET:** Podaci o vannastavnom stručnom radu

**PODACI O VANNASTAVNOM STRUČNOM RADU**

U skladu s članovima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost vannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

*Velibudina (Munclina) Stranjski* JMB: XXXXXXXXXX

(Ime, ime oca, i prezime)

*VSS - magistar licencije umjetnosti u oblasti* *Umjetna kultura*

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- 1) *Organizacija odjedne nastavnog rada na stručni aktiv na školskom nivou - 1b*
- 2) *Prezentacije na stručnom skupu na školskom nivou - 1b*
- 3) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 4) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 5) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 6) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 7) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 8) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 9) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 10) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 11) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 12) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 13) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 14) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 15) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 bodima:

- 2) *Prezentacije na stručnom skupu na kantonalnom nivou - predavanje profesor (Stranjski, 2018. god.) - 2b*
- 5) *Organizacija takmičenja u učionici u radu organizacionika odjelom ili stručnom komisiji na kantonalnom nivou - 2b*
- 7) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 9) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 11) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 13) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*
- 15) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*

UKUPNI BROJ BODOVA: *10b*

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 bodima:

- 3) *Priznanje timski radnik za doprinos na nivou - 1b*



- ① *ispitivanje u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima u skladu sa odredbama - Izrada u skladu sa odredbama zakona i podzakonskih akata u skladu sa odredbama - (3B)*
- ② *ispitivanje u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima u skladu sa odredbama - (3B)*
- ③ *ispitivanje u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima u skladu sa odredbama - (3B)*
- ④ *ispitivanje u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima u skladu sa odredbama - (3B)*
- ⑤ *ispitivanje u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima u skladu sa odredbama - (3B)*

UKUPNI BROJ BODOVA: 18 bodova



Navesti urađene poslove (obvezno) **Prilozi** dokaz uz predmetni Obrazac 2 – 02) koji se, u skladu s članom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda.

4. \_\_\_\_\_

UKUPNI BROJ BODOVA: 1



*12 bodova*

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 3  
21. 06. 20 22 godine  
 (mjesto) *Sarajevo*



*Jeran Hodžić Hodžić* [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
*Hamida Hodžić Hamdović* [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
*Denar Hodžić Hodžić* [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
*Denar Hodžić Hodžić* [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
*Denar Hodžić Hodžić* [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 06. 20 22 godine u 9 sati.  
*Sahabudin Štamak Štamak* [Ime i prezime (potpis)]







Travnjak Sabahudin

budotravnjak@gmail.com

## MINISTARSTVO NAUKE KULTURE I SPORTA SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

### BIOGRAFIJA

Rođen sam u Busovači 1969. godine. Nakon završene Srednje škole primijenjenih umjetnosti u Sarajevu, završio sam Pedagošku akademiju 1999. godine, a zatim 2015. godine na Nastavničkom fakultetu u Mostaru stekao zvanje profesora likovne kulture, diplomiranog slikara. Godine 2018. na postdiplomskom studiju Nastavničkog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru stekao sam zvanje magistra likovnih umjetnosti u edukaciji.

U Osnovnoj školi Kaćuni radim od 1992. godine do danas kao nastavnik likovne kulture. Također sam certificirani nastavnik za Demokraciju i ljudska prava, trener i sudija programa "Osnovi demokratije" i "Projekt građanin". Uzео sam učešće na više takmičenja, seminara, likovnih kolonija na nivou škole kantona i BiH te ostvario zapažene rezultate (Zlatni točak tehnike iz oblasti kulturne baštine na državnom takmičenju, prvo mjesto iz oblasti fotografije na kantonalnom takmičenju...). Pored učešća u projektima na nivou BiH, aktivno sam učestvovao i u projektima van BiH, koje su od velikog društvenog značaja za učenike i našu školu (razmjena učenika naše škole i škola u Holandiji, aktivno učestvovao i realizovao projekti „Kampanja o zaštiti okoliša u BiH“ finansiran donatorskim sredstvima Republike Austrije). U okviru projekta „Poboljšanje djece i mladih“ realizovao sam štampanje prvog broja školskih novina. „Busovačkog informativnog biltena“,

Pohađao sam i uspješno završio Školu interkulturalnog dijaloga i ljudskih prava realiziran od strane Norveškog Helsinškog komiteta na fakultetu humanističkih nauka, Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru i u sklopu učešća publikovan je esej u biltenu na temu "Uloga univerziteta u izgradnji mira". Aktivnim učešćem u redovnim konferencijama Civitasa, također, autor sam radova na teme: "Značaj građanskog obrazovanja u BiH školama", "Građansko obrazovanje i škola 21. vijeka," i "Odras statusa i fonda sati nastavnog predmeta na kvalitet nastave i usvajanje interpersonalnih i građanskih kompetencija kod djece školskog uzrasta i „Status nastavnog predmeta građanskog obrazovanja i korelacija sa drugim nastavnim predmetima- Od grafitra do portfolija“.

Kroz likovne kolonije i interkulturalizam nastojim izgraditi filozofiju uvažavanja i prožimanja te razumijevanje za vjerske i druge međuovisnosti, eliminiirajući diskriminaciju i nastojeći promovisati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima pripadnicima različitih skupina, kako bi istu u budućnosti primjenjivali u svom životu. Sve ove i druge aktivnosti u radu sa učenicima podijelio sam sa Centrom za obrazovne inicijative Step by step i prema njihovom izboru sam među 10 najinovativnijih nastavnika u kategoriji predmetnih nastavnika u BiH za 2017. godinu.

Godine 2015 i 2022. uspješno sam obavljao poslove stručno pedagoškog nadzora u osnovnim i srednjim školama SBK.

  
Sabahudin Travnjak



- dokaz za a) jedam bod za 1)

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Kačuni za 2015/16. školsku godinu

Tabela 32.

Ime i prezime	Termin za ogledni sat							Predmet
	X	XI	XII	I	II	III	IV	
Travnjak Azra			*					Priroda
Muminović Ajana						*		Moja okolina
Ibrašimović Berina				*				Matematika
Kasap Sedija							*	Moja okolina
Kolenda Lejla			*					Biologija
Sabanović Elida				*				Informatika
Helvida Mirnes								Matematika
Hotčić Selma			*					Muzička kultura
Lušija Nihad			*					Matematika
Travnjak				*				Likovna kultura
Sabahudin	*							Historija
Huskić Harun				*				Bosanski jezik i književnost
Smajić Mirva					*			Muzička kultura
Husković Aldijana						*		Bosanski jezik i književnost
Huskić Dženita							*	Matematika/ Bosanski jezik i književnost
Porča Sanela						*		Tjelesna i zdravstvena kultura
Selimović Selma							*	Društvo
Ibreljić Alema							*	Matematika
Dizdarević Rejhana							*	Muzička kultura
Orman Nermina								Tjelesna i zdravstvena kultura
Avdipahić Dženita	*							Likovna kultura
Ajanović Alisa	2	3	4	4	4	3	3	Likovna kultura

Napomena: Nastavnici su dužni najaviti ogledni čas i termin održavanja časa prilagoditi članovima aktiva. Također su dužni predati pripremu pedagoga škole najkasnije sedam dana prije realizacije časa.



„2022“



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU



DIREKTOR:  
M. Hodžić

Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine  
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

a) Individualno stručno usavršavanje nastavnika je najvažniji oblik stručnog usavršavanja. Nastavnik je dužan i obavezan da svakodnevno prati stručno-pedagoške časopise na koje je škola pretplaćena. Potrebno je da bibliotekar uradi analizu pročitanih stručnih članaka, knjiga ili literature za svakog nastavnika. Nastavnici koji žele mogu predati temu po slobodnom izboru u svojoj pedagoškoj dosiji. Predavanje na sjednici Nastavničkog vijeća u januaru.

b) Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika realizovati putem organizovanih seminara od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK i stručnih aktiva nastavnika. Posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju u aktivima nastavnika gdje treba iznositi pozitivna rješenja u nastavi, voditi rasprave o novim dostignućima.

Na stručnim aktivima će se realizovati planirane teme za stručno usavršavanje. Od ponuđenih tema odabrat ćemo jednu za kraj I polugodišta, a drugu za kraj II polugodišta koje će nastavnici realizovati na sjednicama Nastavničkog vijeća.

Realizaciji oglednog časa prisustvuju članovi stručnog aktiva kojim nastavnik pripada, a korisno je da prisustvuju zainteresovani članovi drugih aktivna. Svi nastavnici su dužni da prisustvuju najmanje jednom oglednom času u toku školske godine i da prisustvo času dokumentuju popunjavanjem obrazca. Na obrascu će uraditi opservaciju posjećenog časa.

c) Individualno i kolektivno stručno usavršavanje će se realizovati i izvan škole (savjetovanja, seminari plaćeni iz vlastitih sredstava, pisanje stručnih radova,...)

Škola će se uključiti u svaki oblik stručnog usavršavanja u saradnji sa nevladinim organizacijama, udruženjima, ustanovama i sl.

### Teme za stručno usavršavanje 2021/22. školske godine

Tabela 32.

R. B.	Prezime i ime nastavnika	Teme	Način realizacije	Vrijeme održavanja
1.	Šut Ajana	Micro:bit	Na nivou škole	Tokom godine
2.	Kasap Sedija	Nastavni stil i disciplina	Stručni aktiv	Oktober
3.	Smajić Mirna	Narcizam na društvenim mrežama, januar	Stručni aktiv	Oktober
4.	Kisura Azra	Mentalno zdravlje djece- strah od škole	Stručni aktiv	Oktober
5.	Jaganjac Ermina	Razvijanje dječijeg učenja i razmišljanja	Stručni aktiv	Novembar
6.	Husković- A. Aldijana	Empatija kod školske djece	Stručni aktiv	Novembar
7.	Asotić Enis	Nastavnik tehničke kulture kao motivacioni faktor uspješne realizacije nastave	Stručni aktiv	Novembar
8.	Hajdarević Rejhana	Micro:bit	Na nivou škole	Tokom godine
9.	Pezić Emsad	Značajni datumi u kalendaru Islamske zajednice	Stručni aktiv	Novembar
10.	Hodžić Selma	Micro:bit	Na nivou škole	Tokom godine
11.	Huskić Dženita	Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja vlastite djece	Stručni aktiv	Decembar
12.	Avdišpahić Dženita	Važnost poznavanja mentalne različitosti učenika u razrednoj nastavi	Stručni aktiv	Decembar

13.	Travniak Azra	Kako dosegnuti do svih učenika	Stručni aktiv	Decembar
14.	Ibreljić Alema	Okolina sa svojim uticajima na odgoj	Stručni aktiv	Januar
15.	Mekić Abida	Strah od škole- zašto se javlja i kako pomoći djetetu?	Stručni aktiv	Januar
16.	Mekić Emmina	Stručno usavršavanje nastavnika i inkluzija u obrazovanju	Stručni aktiv	Januar
17.	Šabanović Mersihla	Uloga i stil nastavnika u savremenoj školi	Stručni aktiv	Februar
18.	Nukić Emina	Kako biti sjajan nastavnik	Stručni aktiv	Februar
19.	Hodžić Hajra	Komunikacija u interaktivnoj nastavi	Stručni aktiv	Februar
20.	Patković Ahmet	Nastavne metode u mektebskoj nastavi i nastavi vjeronauke	Stručni aktiv	Februar
21.	Mekić Indira	Kako ostvariti uspješan odnos između učenika i nastavnika	Stručni aktiv	Februar
22.	Zlotrg Amela	Socijalne sposobnosti učenika	Stručni aktiv	Mart
23.	Šahman Saniha	Uloga nastavnika u školi 21. Stoljeća	Stručni aktiv	Mart
24.	Kolenda Lejla	Profesionalni razvoj nastavnika	Stručni aktiv	Mart
25.	Pajić Alma	Stavovi učenika razredne nastave prema nastavi matematike	Stručni aktiv	April
26.	Ajanović Alisa	Priprema djeteta za polazak u školu	Stručni aktiv	April
27.	Dizdarević Rejhana	Značaj ekološkog odgoja i obrazovanja	Stručni aktiv	Maj
28.	Derović J. Emira	Online nastava matematike u osnovnoj školi	Stručni aktiv	Maj
29.	Brkić B. Samira	Interaktivna nastava islamske vjeronauke	Stručni aktiv	Maj
30.	Junuzović Amir	Mpero:bit	Na nivou škole	Tokom godine
31.	Brkić Amir	Microp:bit	Na nivou škole	Tokom godine
32.	Travnijak Sabahudin	Temé i motivivi u nastavi likovne kulture za osnovnu školu	Stručni aktiv	Maj
33.	Lušija Nilhad	Važnost autoriteta u porodici	Stručni aktiv	Junij

Tabela 33. Ogljedni sati

Redni broj	Ime i prezime	Termin za ogledni sat					Predmet	
		X	XI	XII	II	III		IV
1.	Helvida Sadžida				*			Bosanski jezik i književnost
2.	Šolbić Aida					*		Moja okolina
3.	Šabanović Hasija					*		Bosanski jezik i književnost
4.	Terzić Marunović Eima			*				Moja okolina
5.	Halilović Emira			*				Muzička kultura
6.	Karić Ferida				*			Bosanski jezik i književnost
7.	Šišić Senaida						*	Bosanski jezik i književnost
8.	Helvida Mirnes				*			Matematika
9.	Ibreljić Kerim					*		Tjelesna i zdravstvena kultura

kopija zbiranja

1. Organizacija: "Eurex" članovi

228 PR  
a) 5

2. Podaci: broj i rok izvršenja posla

3. Izvršenje: rok i način izvršenja

4. Odnos prema drugim organizacijama

5. Odnos prema državi i građanima

6. Odnos prema stranim organizacijama

7. Odnos prema medijima



1. Konačno za organizaciju
2. Organizacija: "Eurex"
3. Broj: "Aurex"

4. Konačno za izradu

1. Organizacija: "Eurex"
2. Broj: "Aurex"
3. Broj: "Aurex"
4. Broj: "Aurex"

5. Konačno za izradu i izradu programa

1. Broj: "Aurex"
2. Broj: "Aurex"
3. Broj: "Aurex"
4. Broj: "Aurex"
5. Broj: "Aurex"



4. Konehija je prazni prostor u koji se

1. Suvaithegane' kwe'is

2. Kane' Heu su'is

1. Kwestige itaga u ro'is

1. Pabowane' kemp'is / kemp'is u itaga

6. Konehija je postarjane kwe'is i obale  
kwe'isne postare

1. Kwe'is' Gwani

2. Nardemone' Gwani

3. Dugowis' Heu'is

4. Kane' Heu'is

5. Pw'is' Heu'is

6. Heu'is' kwe'is

7. Kwe'is' Gwani

7. Nardemone' kwe'is

1. Nardemone' kwe'is i obale

8. Kwestige itaga u ro'is

1. Suvaithegane' kwe'is

2. Kane' Heu'is

Ugwe'is Ad'is



Ugwe'is Ad'is je postarjane kwe'is i obale  
kwe'isne postare

*zabavni raz 8) i osnovni bodi raz 6)*

*a) 6*

4.4. Nastavnici pripravnici/ volonteri

Tabela 17.

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje-struka	Ime i prezime mentora
1.	Aldijana Suljić	Profesor informatike	Smajo Mekić
2.	Amir Junuzović	Profesor njemackog jezika	Dana Mujezinović

4.5. Nastavnici mentori i savjetnici

U ovoj školskoj godini zvanje mentora stekli su:  
 Almedina Imamović, pedagog  
 Sabahudin Travnjak, profesor likovne kulture  
 Privremeni savjetnici koji su obavili ocjenjivanje nastavnika su:  
 Enis Asotić – privremeni savjetnik za predmet Tehnička kultura  
 Sabahudin Travnjak – privremeni savjetnik za predmet Likovna kultura

4.6. Stručni aktivni u školi

Tabela 19.

R. br.	Stručni aktiv	Broj članova	Predsjednik aktiva
1.	Aktiv nastavnika I razreda	6	Nermina Orman
2.	Aktiv nastavnika II razreda	6	Sadzida Helvida
3.	Aktiv nastavnika III razreda	6	Mersiha Šabanović
4.	Aktiv nastavnika IV razreda	5	Emina Nukić
5.	Aktiv nastavnika V razreda	6	Elma Terzić- Marunović
6.	Aktiv nastavnika bosanskog jezika	4	Sakiba Imamović
7.	Aktiv stranih jezika	8	Nermiana Žuna
8.	Aktiv nastavnika matematike, fizike, tehničkog odgoja i informatike	8	Enis Asotić
9.	Aktiv geografije i historije, demokracije ljudskih prava građana	3	Harun Huskić
10.	Aktiv nastavnika biologije, hemije, kulture življenja,	3	Mensur Dugonja
11.	Aktiv nastavnika islamske vjeronauke	5	Samira Brkić- Bećak
12.	Aktiv nastavnika muzičke kulture, likovne kulture i TZO	6	Sabahudin Travnjak
	Svega nastavnika	66	



- dokaz (za 2) jedam bod (za 7)

35.	Recitatorska sekcija	1,5	Šišić Senaida
36.	Filmsko- dramska sekcija	1,5	Begović Mirza
37.	Ekološka sekcija	1,5	Mekić Indira
38.	Ekološko- cvjećarska sekcija	1,5	Kolenda Lejla
39.	Ekološka sekcija	1,5	Muharemović Selma
40.	Likovna sekcija ✓✓	1,5	Travnjak Sabahudin ✓✓
41.	Horska sekcija	1,5	Fazlagić Dženana
42.	Historijska sekcija	1,5	Huskić Harun
43.	Horska sekcija	1,5	Imamović Saška
44.	Geografska sekcija	1,5	Smailbegović Senida
45.	Odbojkaška sekcija	1,5	Hodžić Nermin
46.	Ilahije i kaside	1,5	Brkić- Bečak Samira
47.	Historijska sekcija	1,5	Hajdarević Selma
48.	Mladi tehničari	1,5	Asotić Enis
49.	Zanimljiva matematika	1,5	Lušija Nihad
50.	Informatička sekcija	1,5	Šabanović Elida
51.	Fudbalska sekcija	1,5	Ibreljić Kerim
52.	Ilahije i kaside	1,5	Kulalić Ilma
53.	Sekcija ilahija i kasida	1,5	Pezić Emsad
54.	Historijska sekcija	1,5	Karić Memsudin
55.	Projekt građanin	1,5	Osmančević Amela
56.	Šahovska sekcija	1,5	Brkić Amir



„2/8”



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU

DIREKTOR:  
*Hadisa D*



Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine  
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

### 3.3. Rad po prilagođenom programu

Učenici s lakim teškoćama u razvoju integrirani su u redovna odjeljenja te savladavaju redovne nastavne programe uz individualizirane načine rada s obzirom na stručnu procjenu.

Tabela 11. Vrste poteškoća i oblici rada ???

Riješenjem određen oblik rada	Broj učenika po prilagođenom programu									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	SVEGA
Model individualizacije										
Prilagođeni program			1							1
Ukupno			1							1
Vrsta poteškoće										
Poteškoće u učenju	5	6	7	4	7	5	9	15	19	
Poremećaji govora	10	7	6	16	12	6	2	1	1	
Mentalna retardacija (LMR)										
UMR										
Tjelesni deformitet		1	1	1	1	1	1	1		
Oštećen vid			1	5	7	2	3	3	8	
Oštećen sluh										
Autizam										

### 3.4. Nacionalna struktura učenika po razredima

Tabela 12. Nacionalna struktura učenika

Nacionalnost	Broj učenika, po razredima									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	SVEGA
Bošnjaci	79	95	109	114	103	106	100	135	128	969
Hrvati				1		1				2



Zapisnik



na 2. sjednice Nastavničkog odbora održanoj u četvrtak 07. 10. '21. g. na početkom 11. sjednice i 50 sati.

Sjednici prisustvovala su nastavnici ovisni nastavnog odeljenja koji imaju nastavu u području školama u tom teritoriju,

Sjednicom rukovodi: direktor škole Roman Habić.

Sjednici prisustvovala pomoćnica direktora Helmi Ševetak, te stručne službene pedagogice Jasmirani Omerović, prijavljene u nastavi, i učiteljica Begović Amelija.

Za sjednicu je predložena agenda:

Dnevni red:

1. Uvijek se počinje sa predloženim sjednicama;
2. Analiza i realizacija GPR-a škole u skladu sa Statutom 2020./21. godišnjem i akcionom na kratki rok;
3. Razmatranje GPR-a škole za 2021/22. godišnje;
4. - radna svedba nastavnika (dokumenta i dokumenti, rešenja, stručne memorijalne nastavnike, obaveštavanje nastavnika, priprema učionice za nastavnika);
  - plan rada odgojne škole;
  - rad stručnih organa škole;
  - plan nastavnika, učionice i učionice / na zajedničkoj učionici škole;
4. Uvijek godišnji programi rada sa stručnim učionice;



Čine u implemntaciji nastava



- 5. Postrojenje epidemiolektički (mješ.)
- 6. Imenovanje mentora za pripremanje (Mestovorić Hajd)
- 7. Tekuća pitanja

Radnici rad je uspešan i zadovoljavajuć, bez primjedbi.

Ad.1.) Nastavniko mješ je jednoglasno usvojilo i bez primjedbi  
soprimak na predhodne godine.

Ad.2.) U toku predhodnog perioda na deset odbrambih me-  
dica nastavnice mješ i deset godina starijih odbr-  
je ustanovljeno da je fond sati NPP na u potpunosti ispl-  
ćen.

Zagotoviti su uz pomoć EHG odgozrene ostale nastavn-  
ke Bobalichanin imjeli su potrebne podatke za učionice na-  
štete koje su videti prilikom uspjeha i mjedolike za učionice on-  
I-IX razreda.

Prilikom protogodnjih rezultata realizacije OPR-a  
na brodom učionice:

a) Centralna škola Kaćuni

Prostorije Centralne škole Kaćuni, osim naših učenika u drugoj smjeni, koriste  
učenici i zaposlenici MSS Busovača (trogodišnja škola-stručna zanimanja i praktična  
nastava).

Zgrada Centralne škole Kaćuni je u dosta dobrom stanju, obnovljena je sva  
vanjska stolarija (ugrađeni PVC prozori). Projekat izmjene stolarije je završen u  
augustu 2012.godine uz pomoć LOT tima Eufora iz Republike Turske. Sve učionice  
su u potpunosti renovirane (podovi i zidovi) i radovi su finansirani na različite načine  
i od različitih subjekata. Krov je u dobrom stanju, postavljeni su novi oluci i urađena  
fasada. Svi toaleti u potpunosti su renovirani, kao i svlačionice. Kupljene su tekstilne  
zavjese za osam učionica. Renovirana je i opremljena učionica namjenjena za  
izvođenje nastave turskog jezika. Ugrađeni su mehanički i UV filteri za vodu, čime je

Priloge 1 Ad. 3)

Nastavnike opće je jednoglasno i bez pravnih  
uvjeta 10 sati sedmicu, pučallog stavnog ustanovljenog  
nastavnika bez stane i ograde učene, zaposleni de-  
stator nastavnika, rad odgojne rješenja, rad stavnih  
organa škole, plan kulturnog, eksterijera i ideološki se-  
glasnost društva



Zahtjeva 14d 4

klasični je govorni programi koji se učene uključene u  
učebniku nastave. Međimki koji su uključeni u program su  
Fizične vježbe i Adin Zeković

Ad 5) Nastavnici su izmislili novu knjigu i knjigovodstvo  
epidemiološki aktivan u školi, te je utvrdilo da se  
epidemiološki izvode nastavnici učene u nastavi, tako i u  
procurinim studijem?

Zahtjeva Ad 5) Nastavnici su dužni da se pridržavaju  
institucija - epidemiološki izvode, te obavezu učene učene  
izvode nastavnici ma utje.



Školska godina 2021/2022.	Sadržaj edukacije/ područja/ teme/ ključni pojmovi	Cilj/evi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Plan (strategija) poučavanja (prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)	Ostvarene zadaće
Septembar	-Linija i perspektiva "niz ulicu"	-Predstavljane trodimenzionalnih oblika (zgrada,soba)	-crtanje	-Asistent ili nastavnik nacrtu konstrukciju na listu koja će poslužiti za crtanje zgrada ili kuća	-zgrade u nizu koje se udaljavanjem smanjuju
Oktoabar	-Perspektiva sa dvije tačke očišta	-"Moja škola"	-crtanje	- Konstrukcija s dvije tačke očišta	-škola sa skraćenjem
Novembar	-Proporcije ljudske figure	-Predstavljane ljudske figure	-crtanje	-Predstavljane ljudske figure u omjeru 7,5 glava u čitavoj figure	proporcionalna ljudska figura
Decembar	-Tonska modelacija	-Predstavljane mrtve prirode	-slikanje	-Svođenje na geometrijske oblike	Mrtva priroda
	-Redefinicija motiva mrtve prirode	-Rekompozicija mrtve prirode	rekomponovanje	-Učenik izrezuje makazama prethodno urađenu mrtvu prirodu i komponuje na drugi način	Mrtva priroda
Januar Februar	-Slikarstvo kao likovna umjetnost, Tehnike zidnog slikarstva	-Izrezivanje raznih oblika u kolaž papiru	-slikanje kolaž papirum	-Izrezivanje kolaž papirum geometrijskih oblika s ciljem stvaranja slobodne kompozicije	Objedinjavanje likovnih elemenata u kompoziciji

Nastavnik:

Sabahudin Travnjak

*Sabahudin Travnjak*

Direktor:

*[Handwritten signature]*

Mart	-Ravnoteža perspektiva i proporcije  -Grafika kao likovna umjetnost	-Predstavljanje otvorenog vanjskog prostora- Pejzaž  -Upoznavanje i praktična primjena šablona u okviru grafike kao grane likovne umjetnosti -Kreiranje znaka	-slikanje  -Izrada skice, šablona	-Učenik planove u pejzažu slika različitim bojama i stvara kolorističku perspektivu  -Izrada šablona ili matrice s ciljem štampanja crteža	-Pejzaž  -otisak-umnoženi crteži  -plakat ili znak
April	-Grafički dizajn	-Oblikovanje skulpture-“Plesni par”	-crtanje	-Izrada plakata ili znaka pomoću geometrijskog pribora vodeći računa o odnosu slike i teksta	slobodnostojeća skulptura
Maj	-Prostorno oblikovanje i građenje  -Prostorno oblikovanje i građenje	-Oblikovanje reljefa ili mobile	-oblikovanje u žici, alu foliji ili glinamolu  -oblikovanje od kartona	-Oblikovanje savijanje, sječenje žice, alu folije ili kartona kako bi učenik oblikovao slobodnostojeću skulpturu  -Izrezivanje, lijepljenje, savijanje i spajanje za izradu reljefa ili mobile	-mobil ili reljef
Juni	-Sistematizacija nastavnih sadržaja	-Analiza učenikovih radova	-analiza	-Analiza i razgovor sa učenicom s ciljem verbalne komunikacije i razumijevanja urađenog	-učenikovi radovi

Nastavnik:

Sabahudin Travnjak

*Sabahudin Travnjak*



Direktor:

*[Handwritten Signature]*

Osnovna škola Kažuni

## **INDIVIDUALNI PRILAGODENI PROGRAM RADA**

### **INICIJALNA PROCJENA**

Prezime i ime učenika ██████████  
Razred VIII-3 Predmet: Likovna kultura  
Školska godina 2021/22 Nastavnik Sabahudin Travnjak

DIREKTOR:  
Hodžić



### **PROCJENA SPOSOBNOSTI I VJEŠTINA**

Šta učenik može učiniti?

Učenik djelimično razumije nastavu i ono što nastavnik govori, razumije i radi prema uputama nastavnika i asistenta u nastavi. Radi samostalno, crta, ali prilikom prepisivanja s table ima problem s obzirom da nije dovoljno naučio čitati i pisati, dakle ne može tačno ponoviti kako se neka riječ izgovara. Može rukovati školskim priborom. Ne nosi knjigu, svesku, blok i likovno tehnička sredstva i materijale, ali s obzirom da ima olovku i neku svesku dozvolim mu da crta u svesci ili na dvolisnici iz sveske. Naravno da zbog toga što ne radi na listu od bloka ne može u potpunosti savladati prostornu orijentaciju i kompoziciju elemenata koje crta.

Šta učenik ne može učiniti?

Učenik može mirno sjediti 45 minuta, ali veoma često traži da ide do toaleta, iako mislim da nema potrebu. Učenik nema radne navike.

### **PROCJENA INTERESA**

Šta učenik voli raditi (aktivnosti, motivacija)?

Učenik voli da crta, voli likovnu kulturu kao predmet.

Šta učenik ne voli raditi?

Učenik ne voli kada mu nastavnici ne dozvoljavaju izlazak iz učionice.

### **PROCJENA POTREBA**

Šta učeniku treba?

Učeniku je potrebno prije svega pomoć roditelja koji bi bar malo pokazali interesa za školu, a onda bi i učenik postigao više rezultata. Učenik bi trebao savladati osnovna znanja iz likovnog jezika koja bi ga potaknula na likovno izražavanje.

### **PROCJENA NIVOA ZNANJA (predznanje, "liske strane učenika")**

(Stupanj usvojenosti činjenica i razumijevanje)

Učenik je na času poprilično aktivan i razumije usmeno izlaganje nastavnika. Kao i većina zapuštene djece učenik voli likovno izražavanje iako neredovno dolazi u školu te zbog toga postoji mogućnost da ne savladava sve osnovne oblasti u likovnoj kulturi

Učenik ima osnovne radne vještine navike, pravilno koristi pribor, uradi postavljene zadatke u školi. Sluša i djelimično razumije usmene i praktične upute postavljenih zadataka. Trudi se crta, ali crtež ne sadrži detalje npr. na ljudskoj figuri. U zadatku koji se odnosio na perspektivu učenik je predstavio trodimenzionalne oblike (kuće i zgrade), ali predstave su dvodimenzionalne.

Znanje prisjećanja

Osnovna škola Kačuni

### **INDIVIDUALNI PRILAGODENI PROGRAM RADA**

Zbog neredovnog dolaska na nastavu učenik se teže može prisjetiti prethodnog zadatka i likovnog problema tako da uglavnom crta i boji drvenim bojama. Učenik pažljivo sluša usmeno izlaganje i demonstraciju likovnih problema na času. Prepoznaje pravilne oblike, iako ih predstavlja kao nepravilne. Slaba psiho-motorička aktivnost.

Znanje prepoznavanja

Radovi posjeduju elemente prepoznavanja i reprodukuje ga u granicama njegove mogućnosti.

Ne posjeduje stvaralačko znanje.

**Socijalno- emocionalni razvoj**

Iako zbog lošijih higijenskih navika učenici su ga prihvatili kao takvog i uklapa se uz razumijevanje učenika u razredu.

**Posebne napomene**

Učenik postiže zadovoljavajuće rezultate, ali ako se roditelji uključe i asistiraju mogao bi samostalno izvršavati školske obaveze i zadatke.

Nastavnik:

Sabahudin Travnjak

*Sabahudin Travnjak*

Direktor:

*M. B. B. B.*



PRILAGOĐENI PROGRAM RADA IZ Likovne kulture		
Učenik: ██████████ Odjeljenje: VIII-3 Mjesec: mart Šk. god.2021/22 godina		
Sedmica i datum	Nastavne jedinice	Opis postignuća na kraju sedmice
<b>1. sedmica</b> <i>od 02.03.</i> <i>do 04.03.</i>	Ravnoteža, perspektiva i proporcije Slikanje: tempere - pejzaž - atmosferska perspektiva ili koloristička perspektiva	Učenik je uradio crtež i obojio drvenim bojama. U crtežu postoje elementi pejzaža, ali su predstavljeni oblici su dvodimenzionalni, a ne trodimenzionalni.
<b>2. sedmica</b> <i>od 07.03.</i> <i>do 11.03.</i>	- pejzaž - atmosferska perspektiva ili koloristička perspektiva	Učenik je pokušao da oboji po uputstvu nastavnika, ali nažalost učenik još uvijek ne zna imenovati boje.
<b>3. sedmica</b> <i>od 14.03.</i> <i>do 18.03.</i>	- pejzaž - atmosferska perspektiva ili koloristička perspektiva	Analiza i razgovor s učenicom s ciljem verbalne komunikacije i razumijevanja nacrtanog
<b>4. sedmica</b> <i>od 21.03.</i> <i>do 25.03.</i>	Grafika kao likovna umjetnost - tehnike duboke i ravne štampe	Učenik pažljivo sluša nastavnikovo izlaganje kao i prikazane primjere
<b>5. sedmica</b> <i>od 28.03.</i> <i>do 31.03</i>	Ostvarivanje ravnoteže svijetlih i tamnih ploha u grafičkom izrazu Grafika, monotipija, karton	Učenik pristupa radu, tj. crtanju
Opis postignuća na kraju mjeseca i preporuke za naredni mjesec	Učenik radi i trudi se što je dobro jer je već stekao radne navike i odgovornost u radu, međutim, trebat će puno vremena i rada s njim individualno, kako bi usvojio osnovne elemente.	

Predmetni nastavnik

*Sabirudin*



DIREKTOR:  
*Medžad*

- dokaz (za 2) jedam bod (za 9)

Školska godina 2021/2022.	Sadržaj edukacije/ područja/ teme/ ključni pojmovi	Cilj/evi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Plan (strategija) poučavanja (prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)	Ostvarene zadaće
Septembar	-Linija i perspektiva "niz ulicu"	-Predstavljanje trodimenzionalnih oblika (zgrada, soba)	-crtanje	-Asistent ili nastavnik nacrtava konstrukciju na listu koja će poslužiti za crtanje zgrada ili kuća	-zgrade u nizu koje se udaljavanjem smanjuju
Oktoibar	-Perspektiva sa dvije tačke očišta	-"Moja škola"	-crtanje	- Konstrukcija s dvije tačke očišta	-škola sa skraćanjem
Novembar	-Proporcije ljudske figure	-Predstavljanje ljudske figure	-crtanje	-Predstavljanje ljudske figure u omjeru 7,5 glava u čitavoj figure	proporcionalna ljudska figura
Decembar	-Tonska modelacija	-Predstavljanje mrtve prirode	-slikanje	-Svođenje na geometrijske oblike	Mrtva priroda
	-Redefinicija motiva mrtve prirode	-Rekompozicija mrtve prirode	rekomponovanje	-Učenik izrezuje makazama prethodno urađenu mrtvu prirodu i komponuje na drugi način	Mrtva priroda
Januar Februar	-Slikarstvo kao likovna umjetnost, Tehnike zidnog slikarstva	-Izrezivanje raznih oblika u kolaž papiru	-slikanje kolaž papirrom	-Izrezivanje kolaž papirrom geometrijskih oblika s ciljem stvaranja slobodne kompozicije	Objedinjavanje likovnih elemenata u kompoziciji

Pedagogičar:  
Almedina Imamović



Nastavnik:  
Gabahudin Trampk

Januar Februar	-Simetrična asimetrična kompozicija	Primjena simetričnosti u kreativnom radu "Čilim"	-dekorativno slikanje- flomasteri,tempera	-Primjena simetrije u okviru čilima s ciljem stvaranja slobodne kompozicije oblika	-čilim
	-Grafika kao likovna umjetnost	-Upoznavanje i praktična primjena šablona u okviru grafike kao grane likovne umjetnosti	-Izrada skice, šablona	Izrada šablona ili matrice s ciljem štampanja crteža na kartonu	otisak- umnoženi crteži
Mart	-Teksturalne vrste i vrijednosti površina	-Upoznavanje sa slikarskom teksturom	-slikanje prstima	-Upotreba pastuoznog nanosa boje s ciljem stjecanja osjećaja za vrijednost površine	-drvo ili cvijet
	-Površina u trodimenzionalnom prostoru-reljef	-Upoznavanje sa vajarskom teksturom	-oblikovanje u plastelinu ili glinamolu	--Primjena vajarskih tehnika u plitkom reljefu	-reljef
April	-Vajarstvo:glinamol- bista ili statua	Primjena odnosa i mase u vajarstvu	-oblikovanje u plastelinu ili glinamolu	--Primjena vajarskih tehnika u bisti ili statui	-bista ili statua
Maj	-Prostorne strukture i kompozicije u oblasti arhitekture	-Primjena raznovrsnih oblika (kutija) u stvaranju makete	-Oblikovanje makete od gotovih oblika	-Izrada makete kuće ili, škole ili mosta	-maketa
Juni	-Sistematizacija nastavnih sadržaja	-Analiza učenikovih radova	-analiza	-Analiza i razgovor sa učenicom s ciljem verbalne komunikacije i razumijevanja urađenog	-učenikovi radovi



nastavnik:  
Gaba Kudin Trovija

- dokaz za 2) jednom bod 9)

Školska godina 2021/2022.	Sadržaj edukacije/ područja/ teme/ ključni pojmovi	Cilj/evi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Plan (strategija) poučavanja (prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)	Ostvarene zadaće
Septembar	- Upoznavanje učenika sa materijalno-tehničkim sredstvima	-Upoznavanje sa psihomotoričkim sposobnostima i znanjima	-Pripreme za crtež, proctor na listu i elementi	-Opservacija učenika kako bi predvidio učenikove želje i mogućnosti kao i ugodno okruženje	-učenik je dio razreda i učestvuje u aktivnostima crtanju
Oktobar	-Ekspresivne vrijednosti linija "Oluja" -Karakter i vrijednosti linija	-Predstavljanje "Oluje" ekspresivnim vrijednostima linija	-Čitanje teksta "Gromovo đule" i crtanje	- Ilustracija "Gromovo đule"  -Predstavljanje vaze sa cvijećem pomoću geometrijskih oblika	-ilustracija
Novembar	-Linija u funkciji definisanja oblika i položaja u prostoru -Kroki crtež  -Boja-"U mom svijetu sve je plavo" -Cvjetna livada-tople i hladne boje	-Svođenje vaze sa cvijećem na geometrijske oblike -Upotreba konturne linije za opis oblika  -Primjena brzog crtanja figure -Predstavljanje jedne boje u nijansama -Upotreba toplih i hladnih boja	-crtanje  -skiciranje  -slikanje  -slikanje	-Predstavljanje mrtve prirode konturnom linijom  -Predstavljanje pokreta ljudske figure bez detalja -Mješanje plave boje sa bijelom ili crnom kako bi obojio pejzaž - Učenik boji cvijetnu livadu toplim i hladnim bojama	-mrtva priroda  -pejzaž  - cvijetna livada
Decembar	-Geometrijska kompozicija-komplementarni kontrast	-Primjena komplementarnog kontrasta	-slikanje -slikanje	-Upotreba jednog ili više komplementarnih parova	-geometrijska kompozicija  -

Pedagogica:  
Almedina Imamović



Nastavnik:  
Gabahudin Travnjak



Mart	-Ravnoteža perspektiva i proporcije  -Grafika kao likovna umjetnost	-Predstavljanje otvorenog vanjskog prostora- Pejzaž  -Upoznavanje i praktična primjena šablona u okviru grafike kao grane likovne umjetnosti -Kreiranje znaka	-slikanje  -Izrada skice, šablona	-Učenik planove u pejzažu slika različitim bojama i stvara kolorističku perspektivu  -Izrada šablona ili matrice s ciljem štampanja crteža	-Pejzaž  -otisak-umnoženi crteži  -plakat ili znak
April	-Grafički dizajn	-Kreiranje znaka	-crtanje	-Izrada plakata ili znaka pomoću geometrijskog pribora vodeći računa o odnosu slike i teksta	slobodnostojeća skulptura
Maj	-Prostorno oblikovanje i građenje  -Prostorno oblikovanje i građenje	-Oblikovanje skulpture-“Plesni par”  -Oblikovanje reljefa ili mobile	-oblikovanje u žici, alu foliji ili glinamolu  -oblikovanje od kartona	-Oblikovanje savijanje, sječenje žice, alu folije ili kartona kako bi učenik oblikovao slobodnostojeću skulpturu  -Izrezivanje, lijepljenje, savijanje i spajanje za izradu reljefa ili mobile	-mobil ili reljef
Juni	-Sistematizacija nastavnih sadržaja	-Analiza učenikovih radova	-analiza	-Analiza i razgovor sa učenikom s ciljem verbalne komunikacije i razumijevanja urađenog	-učenikovi radovi



*nastavnik:*  
*Sabahudin Trampić*

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Kaćuni za 2019/20. školsku godinu



Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

**OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI**

Kaćuni bb, 72264 Kaćuni

tel: 030 591 019, fax: 030 590 143, email: os.kacuni@gmail.com



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2019/2020. ŠKOLSKU GODINU

Kaćuni, septembar 2019. godine

Cilj posjete	Podsticanje znatiželje, razvijanje interesovanja i ljubavi za bližu i dalju okolinu
Napomena:	Ostavljam o otvorenu mogućnost izmjene vremenskih termina, u zavisnosti od vremena projekcije u kinu.

**Prijedlog nastavnika Travnjak Sabahudina**



Određište	Sarajevo
Datum realizacije	April 2019. godine, Sarajevo
Nosioci realizacije	Nastavnik vodilač: <u>Travnjak Sabahudin</u>
Tok aktivnosti/ vremenski okvir	<b>Noć u muzeju</b> (Zemaljski muzej u Sarajevu ) <b>Domaćini</b> projekta su: Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine, Muzej Franjevačkog samostana Fojnica i Muzej savremene umjetnosti Republike Srpske. Učešće je planirano za grupu učenika iz centralne i područnih škola.
Cilj posjete	Razvoj pozitivnog stava, ljubavi prema BiH, tj. glavnom gradu Bosne i Hercegovine (Sarajevu) i istraživačkog duha. Upoznati učenike sa kulturnim ustanovama glavnog grada (Zemaljski muzej); historijskim i kulturnim. Razvijati ljubav prema muzeju i značaju očuvanja tekovina ovih ustanova, zanimanju kustos.

Napomena:  
 Detaljan izvedbeni plan i program nastavnik će dostaviti u mjesecu realizacije ekskurzije.

<b>Određište</b>	<b>Kiseljak, Milodraž</b>
Datum realizacije	Maj 2020. godine, Milodraž, Kiseljak
Nosioci realizacije	Nastavnik vodilač: Travnjak Sabahudin Nastavnici pratioci: Travnjak Azra i Hodžić Selma
Tok aktivnosti/ vremenski okvir	Tradicionalno obilježavanje "Dana Ahdname" Učešće je planirano za grupu učenika iz centralne i područnih škola. Udruženje bošnjačke omladine "Fatih Milodraž" organizuje 14. likovnu koloniju. Učenici borave cijeli dan, ten a taj način likovno stvaraju.
Cilj posjete	Razvoj ljubavi prema BiH, tradiciji i kulturnim vrijednostima.

školi za učenike od prvog do petog razreda i u PŠ Busovača takodje za učenike od prvog do petog razreda.

31. Nastavnici engleskog jezika su 21.3.2019.godine organizovali školsko takmičenje. Najbolje rezultate su postigli učenici: Srebrenica Ajnur i Pašović Ajla.

32. U okviru CIVITAS- ove muzejske pedagogije učenici: Brkić Adin, Durak Nerma, Hodžić Ajla i Mekić Ahmed su u pratnji nastavnika Travnjak Sabahudina učestvovali u programu pod nazivom „Noć u muzeju, noć nauke i aktivizma“ koji je realizovan u Zemaljskom muzeju BiH dana 27.03. i 28.03. 2019. godine. Zajedno sa nastavnicima, kustosima, muzejskim stručnjacima, umjetnicima i volonterima realizovali su radionice i istraživačke laboratorije.

Završnu aktivnost „Počera za blagom“ uživo je prenosio BHRACUM u okviru 33. Druga posjeta u okviru CIVITAS-ove muzejske pedagogije je realizovana u Banjoj Luci 04. i 05. aprila 2019.godine u Muzeju Republike Srpske. Učenici naše škole su: Durak Lanija, Buljina Jahja, Pajić Dženila, Sefer Amira, Pugonja Alma, Buljina Amira, Arnaut Belma, Huskić Semir i Orman Selma u pratnji nastavnika Travnjak Sabahudina. Realizovali su tri sesije: Istraživanje animiranog filma i praktičan rad učenika na stvaranju animacije; Studio pokreta i plesa; Laboratorija reciklaže i instalacije. Učenice Selma Orman i Selma Pugonja su dale intervju o utiscima sa Muzejske pedagogije koji je emitovan na RTRS-u.

34. U periodu od 7.4.-14.4.2019. godine 35 učenika naše škole, u pratnji 14 nastavnika, je posjetilo bratsku školu u Istanbulu. Tokom boravka imali su priliku vidjeti znamenitosti Istanbula, družiti se s vršnjacima i steći nezaboravno iskustvo.

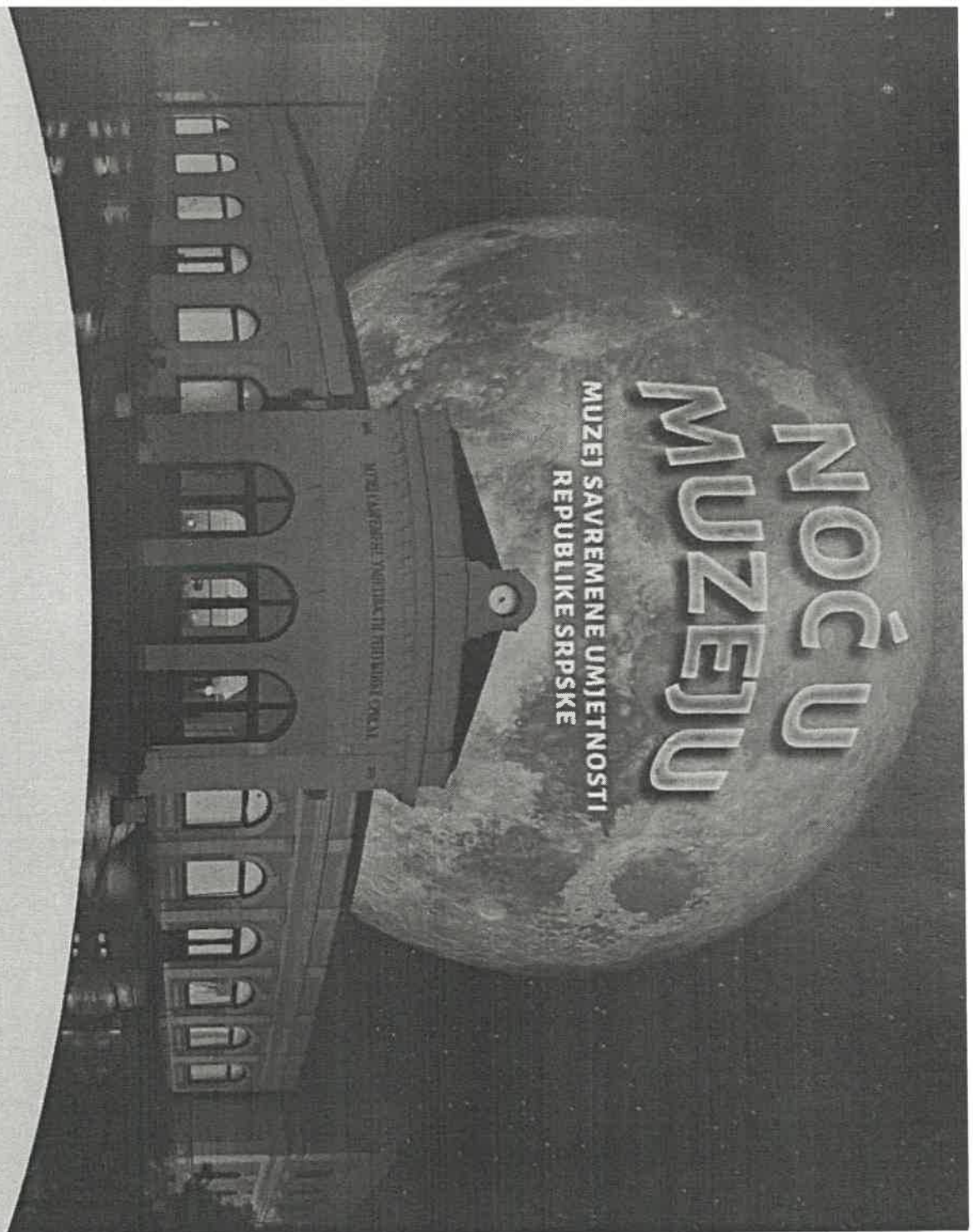
35. U prostorijama naše škole, 17.04.2019. godine, održano je Kantonalno takmičenje iz njemačkog jezika pod nazivom „Olimpijada njemačkog jezika 2019.“ u organizaciji Goethe – Instituta. Takmičenje je organizovano za učenike koji rade po bosanskom i hrvatskom programu. Naša učenica, Arnela Hodžić, je osvojila prvo mjesto i plasirala se na državno takmičenje.

36. Članovi historijske i geografske sekcije su 18.04. 2019. godine posjetili Memorijalni centar Potočari u Srebrenici.

37. Učenici četvrtih razreda su 19.04. 2019.godine posjetili Travnik i Vlašić, u skladu sa planom izvođenja ekskurzija.

38. Kantonalno takmičenje iz fizike je realizovano 20.04.2019. godine u OŠ „Kiseljak 1“ u Kiseljaku. Učenici su ostvarili zapažen rezultat u odnosu na prethodne godine.

39. Učenici devetog razreda su u okviru profesionalne orijentacije, 25.04.2019. godine, posjetili MSS Busovača, a povodom „Dana otvorenih vrata“.



DIPLOMA  
NUM KUSTOS JUNIOR

SABAHUĐIH TRAVNJAK

ZA USPJEŠNO UČEŠĆE U PROGRAMU:  
"NOĆ U MUZEJU"

Handwritten signature in blue ink: *Sabahudih Travnjak*  
Circular blue stamp: **MUSEUM OF MODERN ARTS REPUBLIC OF SRP**



BANJA LUKA, 4. APRIL 2019.

**NuM festival muzejske pedagogije i građanskog aktivizma  
„Noć u Muzeju“ – Avantura 2019.**

Ovaj program financiran je grant sredstvima Ministarstva vanjskih poslova Vlade Sjedinjenih Američkih Država (Department of State). Mišljenja, nalazi i zaključci koji su ovdje navedeni pripadaju autoru/autorima i ne odražavaju nužno mišljenja, nalaze i zaključke Ministarstva vanjskih poslova Sjedinjenih Američkih Država.



**O kakvom programu je riječ?**

Kada se spomene „Noć u muzeju“ mnogima je prva asocijacija istoimena kulturna filmska trilogija produkcije Fox. Za one koji nisu gledali, priča je o noćnom čuvaru Larry Daleyu kojeg glumi Benjamin Stiller i njegovoj avanturi u Američkom Prirodoslovnom muzeju. Navečer, kada se vrata muzeja zatvore za posjetitelje, muzejski ekspozitivi ožive. Kosturi dinosaura, egipatske mumije, minijature vojinci i Atila Bič Božji samo su dio iznenađenja s kojim se Larry mora izboriti, a u tome mu pomaže „oživljena“ statua američkog predsjednika Franklina Roosevelta kojeg glumi Robin Williams.

No, Noć u muzeju nije samo fikcija. Riječ je o ambicioznom programu muzejske pedagogije koji se u početku organizirao samo za djecu, a danas je redovna muzejska ponuda i za odrasle.

Po uzoru na Smithsonian muzejsku praksu, ove godine NuM avanturu organiziramo u terminima:

**27.-28. mart/ožujak Sarajevo, Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine** ✓  
Laboratorije arheologije i etnologije  
Laboratorije entomologije i ornitologije  
Početa za blagom i noćenje u spavaonicama izložbenog prostora Muzeja

**04.-05. april/travanj Banja Luka, Muzej savremene umjetnosti Republike Srpske** ✓  
Škola animiranog filma i Studio pokreta i plesa  
Radionica reciklaže – postavljanje instalacije od recikliranog materijala  
Filmsko veče i noćenje u spavaonicama izložbenog prostora Muzeja

Početak programa u oba muzeja je u 18:00 sati.  
Završetak program u 11:00 sati naredni dan.



## Prijava učenika

Pristigla pošta x



Osnovna Škola Kačuni <os.kacuni@gmail.com>

prima ja

Poštovani,

Šaljem vam u skladu sa vašim zahtjevom za učešće u programu "Noć u Muzeju 2019" dopunu podataka koji vam nedostaju.

-Naziv škole je: Osnovna škola Kačuni u Kačunima, adresa: Kačuni bb. 72264, Kačuni.

- Nastavnik- voditelj ekipe je Sabahudin Travnjak e-mail: [budotravnjak@gmail.com](mailto:budotravnjak@gmail.com); broj mob. 061/362-981

-Podaci o učenicima:

1. Mekić Ahmed (M) nema plan prehrane, niti alergiju na hranu. Učenik, također nema terapiju niti će imati medikamente. Broj telefona roditelja: 061/401-075
2. Brkić Ajdin (M) nema plan prehrane, niti alergiju na hranu. Učenik, također nema terapiju niti će imati medikamente. Broj telefona roditelja: 061/187-394 ;
3. Đurak Nerma (F) nema plan prehrane, niti alergiju na hranu. Učenica, također, nema terapiju niti će imati medikamente. Broj telefona roditelja: 061/796-741;
4. Hodžić Ajla (F) nema plan prehrane, niti alergiju na hranu. Učenica također nema terapiju niti će imati medikamente. Broj telefona roditelja: 061/326-399.

Srdačan pozdrav!



PLAN PREVOZA

ČETVRTAK, 04.04.2019.

**AUTOBUS 1: Brčko (5) - Odžak (9) - Brod (5) - Prnjavor (6) - Banja Luka i obratno (ukupno 25 putnika)**

Prevoznik: Krajnović Brčko

Kontakt prevoznika: Nihad 061 720 111

**Stanice:** Satnica

**BRČKO:** JU Petra osnovna škola, stajalište autobusa ispred tržnog centra Belamionix u naselju Klanac  
(Nastavnica: Mirjana Knežević 065 462 938) 10:15

**ODŽAK:** Srednja škola Pere Zečevića Odžak, stanica ispred OŠ Vladimira Nazora Odžak- bus stanica, Ulica Nova bb  
(Nastavnik: Adnan Ahmetović 063/386-413) 11:30

**BROD:** JU SŠC "Nikola Tesla" Brod, Kralja Petra I Oslobođioca  
(Nastavnica: Dragana Čečavac Kovačević 066 682 158) 12:30

**PRNJAVOR:** JU OŠ "Nikola Tesla" Prnjavor, Ulica Cara Lazara 26 (Nastavnica: Ljubica Moravac 065/300-079) 14:00

**AUTOBUS 2: Foča (5) - Sarajevo (11) - Ilijaš (10) - Kačuni (Busovača) 10 - Banja Luka i obratno (ukupno 36 putnika)**

Prevoznik: Drina bus

Kontakt prevoznika: Senad: 061 206 543, vozač: Admir 062 590 216

**Stanice:** Satnica  
**FOČA:** JU OŠ "sveti Sava" Foča, Ul. Nemanjina bb (Nastavnica: Jelena Tripković 065 755 150) 07:30

**SARAJEVO:** JU Srednja škola poljoprivrede, prehrane, veterine i službnih djelatnosti, Hamdije Kreševljakovića 55  
(Nastavnica: Karović Selma 061 544 825) 09:30

**ILJAŠ:** Srednjoškolski centar " Nedžad Ibrahimović", Kakanjska 16 (Nastavnica : Čutura Mersiha 061 357 689) 09:50

**KAČUNI:** OŠ Kačuni u Kačunima (Busovača), Kačuni bb, (Nastavnik: Sabahudin Travnjak 061/362-981) 10:40

**AUTOBUS 3: Tinja (5) - Tuzla (4) - Kalesija (5) - Živinice (9) - Lukavac (23) - Banja Luka i obratno (ukupno 46 putnika)**

Prevoznik: Krajnović Brčko

Kontakt prevoznika: Nihad 061 720 111

**Stanice:** Satnica  
**TINJA:** JU OŠ „Tinja“ u Tinji, Tinja bb (Nastavnik: Salikić Jasmin 061/ 746 808) 10:00

**TUZLA:** Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju, Krečanska 5  
(Nastavnik: Saša Delić 061 581 670 i 062 198 368) 11:00

**KALESIJA:** OŠ "Kalesija", ul. Žrtava genocida u Srebrenici br.1, (Nastavnica: Alisa Fetić 061 295 115) 12:00

**ŽIVINICE:** JU Druga OŠ Živinice, Druga ul. 6 (Nastavnik: Mensur Glavić 061-294/267) 12:30

**LUKAVAC:** JU Mješovita srednja Ekonomsko-hemijiska škola, Školska 5 - Polazak sa autobuske stanice Lukavac  
(Nastavnik: Isaković Nihad 061 370 456) 13:00  
JU MS Elektro-mašinska škola, Školska 5, (Nastavnica: Omerbegović Haša 061 101 264)







# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU

Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine  
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

## 10.2. Javne manifestacije

U toku školske godine obilježiti će se državni praznici. Povodom istih organizovao će se kulturne i sportske manifestacije. Dan škole će se obilježiti po posebnom programu.

Tabela 33. Datumi održavanja manifestacija

Manifestacija	Datum	Mjesto	Sadržaj
Dan učitelja	05.10.2021.	Škola	Svečanost
Dan državnosti BiH	24.11.2021.	Škola	Izložba likovnih i literarnih radova
Dan dječije radosti	31.12.2021.	Škola	Dan dječije radosti, priredba
Dan nezavisnosti BiH	28.02.2022.	Škola	Referat, priredba
Dan škole	04.04.2022.	Škola	Sportska takmičenja

## 10.3. Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

U ovoj školskoj godini pratimo upute Resornog Ministarstva i naknadno ćemo tražiti saglasnost za realizaciju ekskurzija i jednodnevnih izleta.

Ekskurzije i izleti zauzimaju visoko mjesto u odgojno-obrazovnom procesu rada.

### Prijedlog aktivna II razreda za realizaciju ekskurzije u školskoj 2021/22. godini

Određište	Busovača
Datum realizacije	15.11.2021.
Nosioci realizacije	Nastavnik vodilac: Selma Hodžić Nastavnik pratilac: učiteljice II razreda
Tok aktivnosti/ vremenski okvir	Policijska stanica: Pošta 10:30-11:00 h Vatrogasna stanica 11:00-11:30 h Biblioteka 11:30-12:00 h Autobuska stanica 12:00-12:30 h Ručak 12:30-13:00h Kino 14:00-15:30h
Cilj posjete	Razvoji pozitivnog stava, ljubavi prema gradu i istraživačkog duha. Da učenici usvoje temeljna znanja o javnim i kulturnim ustanovama, brojeve telefona policije, vatrogasaca, hitne pomoći, prodube znanja o ljudskim zanimanjima, te da uoče nužnost međusobne saradnje i razvijanje potreba za odgovornost u radu.

### Saradnja sa lokalnom zajednicom

Udruženje Dobro.ba i Sports for Children iz Holandije, uz koordinaciju Adnana Čole, su obezbijedili donaciju sportskih rekvizita za našu školu u vrijednosti 15 000, 00 KM. Pošiljka iz Holandije je stigla 2.11.2020. godine. Učenici su dobili strunjače, koševce, razne lopte, koziče, mreže za odbojku i golove, te razna druga pomagala za učenike razredne nastave.

Učenica naše škole, Merjem Husanović VII 2, je u povodu proslave godišnjice 333. brdske brigade položila cvijeće šehidima na Šehidskoj česmi u Kaćunima. Obilježavanju godišnjice prisustvovali su direktor i stručni saradnici naše škole.

Organizacija "Budi dio hajra" na čelu sa Čolom Adnanom je podijelila bajramske paketiće učenicima razredne nastave Područne škole Busovača. Jedan dio učenika je dobio paketiće za Ramazanski, a preostali za Kurban – Bajram.

S ciljem poboljšanja saradnje sa lokalnom zajednicom i jačanja svijesti o kulturi i pozorištu, Škola je 10. 6. 2021. godine bila organizator i domaćin najgledanije i najizvođenije hit komedije "Državni lopov". Ista je trebala biti realizovana u novootvorenom amfiteatru škole, a zbog vremenskih prilika događaj je upriličen u fiskalnoj sali.

### Učenici

Uoči Dana državnosti u našoj školi je raspisan Konkurs za izbor najbolje čestitke roditeljima, učenicima i zaposlenicima škole. Članovi komisije, Sabahudin Travnjak, Amela Begagić i Selma Hajdarević su odabrali najuspješnije čestitke. Pobjedničke čestitke su postavljene u viber odjeljenja na Dan državnosti, a pobjednicima su uručene nagrade. U konkurenciji učenika razredne nastave nagradu je dobila Nedžma Hodžić, učenica petog razreda u Područnom odjeljenju Rovna. U konkurenciji učenika predmetne nastave nagradu je osvojio Halid Prosić, učenik odjeljenja VIII-1. U uži izbor ušli su i radovi sljedećih učenika: Buljina Selja VII-2, Biogradlija Ajna VII-6, Adilović Ilmhana VI-5, Anida Šahman I-4, Lamija Pajić V-1, Nejlja Karaula V-5, Rejhana Sivro VIII-7, Amina Hodžić VIII-3. Navedeni učenici su pohvaljeni za uspješne radove.

Učenica Hana Hajdarević je osvojila prvo mjesto na takmičenju UNDP-a koje je realizovano u februaru 2021. godine na temu uštede vode „Svaka kap vode je bitna“. Njen rad će biti korišten u promotivnim materijalima UNDP-a o važnosti uštede vode. Učenica, Amina Hodžić, je također učestvovala u takmičenju i pohvaljena je za izvrstan dizajn. Učenice, Emmina Hodžić i Ajna Mekić su dobile potvrdu o učešću u takmičenju i zahvalnicu za izvrstan dizajn.

U povodu obilježavanja Dana nezavisnosti provedeno je školsko takmičenje učenika predmetne nastave u izradi čestitke. Javnim glasanjem odabrana je čestitka koju je izradila učenica Amina Hodžić VIII-3. Najbolja čestitka je službena čestitka Osnovne škole Kaćuni za roditelje, učenike i nastavnike i na Dan nezavisnosti je objavljena u svim viber odjeljenjima naše škole.

Školski psiholog, Aida Destanović, je u saradnji sa Policijskom stanicom Busovača i voditeljicom Sanjom Jozić Milić realizovala projekat PSP u okviru 6

dokumentaciji. Dodatnu nastavu će izvoditi nastavnici koji se ističu stručnošću, marljivošću i afinitetom za određenu oblast. Napredovanje i postignuća učenika će se analizirati na stručnim aktivima i nastavničkim vijećima.

### 5.7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28.



Red. br.	Sekcija	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Slobodne aktivnosti	1,5	Travnjak Azra
2.	Slobodne aktivnosti	1,5	Ajanović Alisa
3.	Slobodne aktivnosti	1,5	Helvida Sadžida
4.	Slobodne aktivnosti	1,5	Ibreljić Alema
5.	Slobodne aktivnosti	1,5	Zlotrg Amela
6.	Slobodne aktivnosti/ Bajkaonica	1,5	Hajdarević Rejhana
7.	Slobodne aktivnosti	1,5	Mekić Abida
8.	Slobodne aktivnosti	1,5	Brkić Nesada
9.	Slobodne aktivnosti	1,5	Šabanović Mersilha
10.	Slobodne aktivnosti	1,5	Hodžić Selma
11.	Slobodne aktivnosti	1,5	Imamović Zinela
12.	Slobodne aktivnosti/Recitatorska sekcija	1,5	Jaganjac Emina
13.	Dramsko- recitatorska sekcija	1,5	Šabanović Hasija
14.	Horska sekcija	1,5	Kasap Sedija
15.	Cyječarsko- ekološka sekcija	1,5	Nukić Emina
16.	Likovna sekcija	1,5	Avdispahić Dženita
17.	Likovna sekcija	1,5	Dizdarević Rejhana
18.	Likovna sekcija	1,5	Klisura Azra
19.	Kreativno- istraživačka sekcija	1,5	Terzić- Marunović Elma
20.	Kreativno-istraživačka sekcija	1,5	Hodžić Hajra
21.	Kreativno-istraživačka sekcija	1,5	Šahman Sanlha
22.	Kreativno-istraživačka sekcija	1,5	Šut Ajana
23.	Slobodne aktivnosti/Likovno- kreativna sekcija	1,5	Porča Sanela
24.	Mladi prirodnjaci	1,5	Husković- Aličehajić Aldijana
25.	Dramska sekcija	1,5	Huskitić Dženita
26.	Likovna sekcija	1,5	Pajić Alma
27.	Mladi prirodnjaci	1,5	Hallilović Emira
28.	Dramsko- recitatorska sekcija	1,5	Selimović Selma
29.	Slobodne aktivnosti/ Dramsko- recitatorska sekcija	1,5	Zlotrg Amela
30.	Slobodne aktivnosti	1,5	Orman Nermina
31.	Novinarska sekcija	1,5	Srebreonica Ensara
32.	Kreativno pisanje	1,5	Smajić Mirna
33.	Literarna sekcija	1,5	Imamović Sakiba
34.	Novinarska sekcija	1,5	Karić Ferida

35.	Recitatorska sekcija	1,5	Šišić Senaida
36.	Filmsko- dramska sekcija	1,5	Begović Mirza
37.	Ekološka sekcija	1,5	Mekić Indira
38.	Ekološko- cvjećarska sekcija	1,5	Kolenda Lejla
39.	Ekološka sekcija	1,5	Muharemović Selma
40.	Likovna sekcija	1,5	Travnjak Sabahudin
41.	Horska sekcija	1,5	Fazlagić Dženana
42.	Historijska sekcija	1,5	Huskić Harun
43.	Horska sekcija	1,5	Imamović Saška
44.	Geografska sekcija	1,5	Smajilbegović Senida
45.	Odbojkaška sekcija	1,5	Hodžić Nermin
46.	Ilahije i kaside	1,5	Brkić- Bećak Samira
47.	Historijska sekcija	1,5	Hajdarević Selma
48.	Mladi tehničari	1,5	Asotić Enis
49.	Zanimljiva matematika	1,5	Lušija Nihad
50.	Informatička sekcija	1,5	Šabanović Elida
51.	Fudbalska sekcija	1,5	Ibreljić Kerim
52.	Ilahije i kaside	1,5	Kulalić Ilma
53.	Sekcija ilahija i kasida	1,5	Pezić Emsad
54.	Historijska sekcija	1,5	Karić Memsudin
55.	Projekt građanin	1,5	Osmančević Amela
56.	Šahovska sekcija	1,5	Brkić Amir

Na početku školske godine izrađuje se plan i program rada slobodnih aktivnosti. Vršni se izbor učenika prema njihovim sklonostima i sposobnostima. Planiraju se prezentacije, takmičenja, nastupi... O slobodnim aktivnostima se vodi odgovarajuća evidencija u školskoj dokumentaciji.

Predmet	Sedmični broj sati													
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosanski jezik i književnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muzička k.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Likovna k.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ti žk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Historija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tehnička k.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatikaaa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kult. ž.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Demokratija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Svega</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

U školi nema nestručno zastupljene nastave.

#### 4.4. Nastavnici pripravnici/ce volonterke

Redni Broj	Prezime i ime pripravnika/ice	Zvanje- struka	Prezime i ime mentora

a/13

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSAN  
OSNOVNA ŠKOLA KAČUNI  
Tel: 030 591 019, fax:030 591 143

Broj:03-575/2015.

Datum,30.09.2015.godine

Na osnovu člana 83. Zakona o osnovnoj školi („Službene novine SBK“ broj 11/01 i 17/04), člana 131. Pravila Osnovne škole Kaćuni, Nastavničko vijeće Osnovne škole Kaćuni, na sjednici održanoj 30.09.2015. godine formira

**KOMISIJU  
za organizaciju priredbe povodom Dana nezavisnosti BiH**

Imenuje se komisija za organizaciju priredbe u sastavu:

1. Hodžić Denan
2. Imamović Almedina
3. Mekić Senada
4. Imamović Sasška
5. Šišić Senaida
6. Travnjak Azra
7. Travnjak Sabahudin

II

Komija će izvršiti pripremu i izvođenje priredbe za Dan nezavisnosti BiH.

Dostavljeno:

1. Komisiji
2. Arhivi



\_\_\_\_\_  
DIREKTOR  
Denna Hodžić, prof.

Broj:02-63/22.

Datum, 10.01.2022.godine

Na osnovu člana 77. Zakona o osnovnoj školi („Službene novine SBK“, broj 11/01 i 17/04), člana 123. Pravila Osnovne škole Kaćuni, a u skladu sa članom 15. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama („Službene novine SBK“ broj 9/2013), direktor škole na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi

## RJEŠENJE

o imenovanju Komisije za ocjenjivanje, napredovanje i sticanje zvanja  
Hodžić Nermina, nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja

I

Imenuje se komisija u sastavu:

1. Denan	Hodžić	-direktor
2. Almedina	Imamović	-pedagog
3. Senida	Smailbegović	-predstavnik Nastavničkog vijeća
4. Travnjak	Sabahudin	-predstavnik stručnog aktiva
5. Karić	Mirsad	-predstavnik uže struke

Mandat komisije je dvije (2) godine.

## Obrazloženje

Nastavničko vijeće na sjednici održanoj 10.01.2022.godine dalo je prijedlog direktoru za imenovanje komisije u skladu sa članom 15. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama. Komisija je u svome radu obavezna pridržavati se odredbi Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama.

Mehmeda Spahie 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0)33 221 985  
fax: + 387 (0)33 217 196



ID broj: 4209805750007  
PDV broj: 209805750007  
Raiffeisen Bank d.d. Sarajevo: 1610000119850010  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Sarajevo, 13.09.2018.  
Br. 1511/19

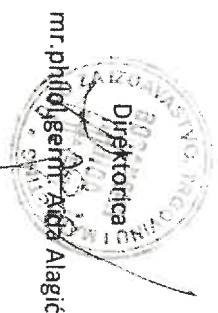
Verodostojnost dokumenta potpisuje  
direktor škole



**PREDMET: Potvrda o stručnom angažmanu kao predavač/prezenter na seminaru**

Potvrđujemo da je **Sabahudin Travnjak** iz Busovače, zaposlenik OŠ "Kaćuni" Kaćuni, učestvovao kao jedan od predavača (prezentera) dodatnog didaktičkog materijala na seminaru koji je organizovala naša izdavačka kuća u Travniku 21. 5. 2018. godine, a u čijoj izradi je i sam učestvovao. Seminaru su prisustvovali nastavnici i učitelji koji predaju u osnovnim školama SBK/KSB. Prezentacija je bila na temu "1. zrada i izdavanje dodatnog materijala za razrednu nastavu i usklađivanje istog sa NPP SBK/KSB".

Naime, imenovanog smo angažirali u septembru 2017. godine, kao jednog od nastavnika u grupi koju smo odabrali kao saradnike za kreiranje dodatnog materijala za razrednu nastavu i usklađivanje istog sa NPP SBK/KSB, uz naše udžbenike. Napominjemo da su navedeni udžbenici odobreni od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i kao takvi godinama se koriste u osnovnim školama širom Federacije BiH.

mr. philip  Agić  
Direktorica

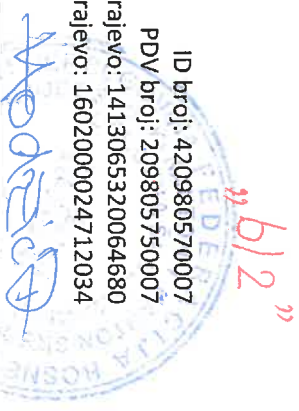
„b/2“



Mehmeda Spahe 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0) 33 221 985  
fax: + 387 (0) 33 217 196



ID broj: 420980570007  
PDV broj: 209805750007  
BBI BH d.d. Sarajevo: 1413065320064680  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034



Sarajevo, 03.05.2018.

## Poziv za učešće u interaktivnoj radionici: “Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu”

Poštovani,

Izdavačka kuća *Bosanska knjiga* iz Sarajeva uz saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona organizuje interaktivnu radionicu na temu “Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu”.

Radionica je namijenjena nastavnicima razredne i predmetne nastave, pedagozima kao i direktorima osnovnih škola. Kroz interaktivnu radionicu „Stres, kako ga prepoznati i kako se nositi s njim“ vodit će nas profesor rehabilitator Darko Kobetić.

Nakon interaktivne radionice nastavnike ćemo upoznati sa izdanjima naše izdavačke kuće i sa svim novostima koje pripremamo za njih za narednu školsku godinu.

**Posebno zaborovljstvo bit će nam predstaviti Vaše kolegice koje su svoje dugogodišnje znanje, iskustvo i vještine odlučile kroz poseban priručnik pripremiti za Vas.**

Za sve učesnike radionice pripremili smo i odgovarajuće certificate.

Zbog pripreme certifikata i rezervacije mjesta, molimo Vas da nam u ime Vaše škole pošaljete spisak svih zainteresovanih na e-mail: [redakcija@bosanskaknjiga.ba](mailto:redakcija@bosanskaknjiga.ba) ili [marketing@bosanskaknjiga.ba](mailto:marketing@bosanskaknjiga.ba) najkasnije do 18.05.2018.

Kako ne bismo ometali nastavni proces interaktivne radionice održat će se u dva termina. Molimo Vas da se prijavite u terminu koji Vam odgovara.

Radionica će se održati **21.05.2018. ponedjeljak** u terminima kako je naznačeno:

I termin: od 9:30 do 12:00 sati

II termin: od 13:30 do 16:00 sati

Mjesto održavanja: **Amfiteatar “Zagreb” Univerziteta/Sveučilišta “Vitez” u Travniku, školska br.23, Travnik**

Satnica aktivnosti:

I termin	II termin	
9:30-9:35	13:30-13:35	Uvodni pozdrav
9:35-11:00	13:35-15:00	Radionica - <i>Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu</i> , prof.rehabilitator Darko Kobetić
11:00-11:10	15:00-15:10	Pauza
11:10-12:00	15:10-16:00	<b>Predstavljanje noviteta za nastavnike izdavačke kuće Bosanska knjiga</b>
12:00- ...	16:00- ...	<b>Druženje uz razmjenu iskustava</b>

Vaša *Bosanska knjiga*

- dokaz raz b) dokaz bratav 2)

Mehmeda Spahe 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0)33 221 985  
fax: + 387 (0)33 217 196



ID broj: 4209805750007  
PDV broj: 209805750007  
Raiffeisen Bank d.d. Sarajevo: 1610000119850010  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Sarajevo, 13.09.2018.  
Br. 151/19

b)R

**PREDMET:** Potvrda o stručnom angažmanu kao predavač/prezenter na seminaru

Potvrđujemo da je **Sabahudin Travnjak** iz Busovače, zaposlenik **OŠ "Kaćuni"** Kaćuni, učestvovao kao jedan od predavača (prezentera) dodatnog didaktičkog materijala na seminaru koji je organizovala naša izdavačka kuća u Travniku 21. 5. 2018. godine, a u čijoj izradi je i sam učestvovao. Seminaru su prisustvovali nastavnici i učitelji koji predaju u osnovnim školama SBK/KSB. Prezentacija je bila na temu "Izrada i izdavanje dodatnog materijala za razrednu nastavu i usklađivanje istog sa NPP SBK/KSB".

Naime, imenovanog smo angažirali u septembru 2017. godine, kao jednog od nastavnika u grupi koju smo odabrali kao saradnike za kreiranje dodatnog materijala za razrednu nastavu i usklađivanje istog sa NPP SBK/KSB, uz naše udžbenike. Napominjemo da su navedeni udžbenici odobreni od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i kao takvi godinama se koriste u osnovnim školama širom Federacije BiH.

mr. philip ~~germ~~ *Aida* Alagić  
Direktorica



# CERTIFIKAT

Travnjak Gabakudino

Za učešće u radionici:

**Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu**



U organizaciji izdavačke kuće Bosanska knjiga iz Sarajeva  
i direktora Centra znanja Profectus Darka Kobetića, prof. reh.

U Travniku

DANA: 21. 05. 2018. g.

Darko Kobetić prof. reh.



PEČAT

Mehmeda Spahе 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0) 33 221 985  
fax: + 387 (0) 33 217 196



ID broj: 420980570007  
PDV broj: 209805750007  
BBI BH d.d. Sarajevo: 1413065320064680  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Sarajevo, 03.05.2018.

## Poziv za učešće u interaktivnoj radionici: “Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu”

Poštovani,

Izdavačka kuća *Bosanska knjiga* iz Sarajeva uz saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona organizuje interaktivnu radionicu na temu “Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu”.

Radionica je namijenjena nastavnicima razredne i predmetne nastave, pedagozima kao i direktorima osnovnih škola. Kroz interaktivnu radionicu „Stres, kako ga prepoznati i kako se nositi s njim“ vodit će nas profesor rehabilitator Darko Kobetić.

Nakon interaktivne radionice nastavnike ćemo upoznati sa izdanjima naše izdavačke kuće i sa svim novostima koje pripremamo za njih za narednu školsku godinu.

Posebno zabovoljstvo bit će nam predstaviti Vaše kolegice koje su svoje dugogodišnje znanje, iskustvo i vještine odlučile kroz poseban priručnik pripremiti za Vas.

Za sve učesnike radionice pripremili smo i odgovarajuće *certificate*.

Zbog pripreme certifikata i rezervacije mjesta, molimo Vas da nam u ime Vaše škole pošaljete spisak svih zainteresovanih na e-mail: [redakcija@bosanskaknjiga.ba](mailto:redakcija@bosanskaknjiga.ba) ili [marketing@bosanskaknjiga.ba](mailto:marketing@bosanskaknjiga.ba) najkasnije do 18.05.2018.

Kako ne bismo ometali nastavni proces interaktivne radionice održat će se u dva termina. Molimo Vas da se prijavite u terminu koji Vam odgovara.

Radionica će se održati **21.05.2018. ponedjeljak** u terminima kako je naznačeno:

I termin: od 9:30 do 12:00 sati

II termin: od 13:30 do 16:00 sati

Mjesto održavanja: Amfiteatar “Zagreb” Univerziteta/Sveučilišta “Vitez” u Travniku, Školska br.23., Travnik

Satnica aktivnosti:

I termin	II termin	
9:30-9:35	13:30-13:35	Uvodni pozdrav
9:35-11:00	13:35-15:00	Radionica - <i>Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu</i> , prof.rehabilitator Darko Kobetić
11:00-11:10	15:00-15:10	Pauza
11:10-12:00	15:10-16:00	Predstavljanje noviteta za nastavnike izdavačke kuće Bosanska knjiga
12:00- ...	16:00- ...	Druženje uz razmjenu iskustava

Vaša *Bosanska knjiga*

Mehmeda Spahe 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0) 33 221 985  
fax: + 387 (0) 33 217 196



ID broji: 4209805750007  
PDV broji: 209805750007  
BBI BH d.d. Sarajevo: 1413065320064680  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Dragi nastavnici/nastavnice,

Zadovoljstvo nam je informisati Vas da smo za ovu školsku godinu za Vaš kanton pripremili Godišnje planove i programe kao i odgovarajuće nastavne pripreme, a sve u skladu sa zahtjevima Nastavnog plana i programa Srednjo-bosanskog kantona i Vašeg ministarstva obrazovanja.

Nastavne pripreme, osim osnovnih smjernica, obogaćene su prezentacijama, radnim listovima i testovima, tako da se iskreno nadamo da ćete, uz naše Digitalne udžbenike i navedene materijale za učinkovitiji rad u razredu, umnogome nastavni proces učiniti primamjivijim i interesantnijim Vašim učenicima.

Posebno zadovoljstvo nam je istaći da su adaptaciju svih navedenih materijala za Vaš kanton radile kolegice upravo iz osnovnih škola Srednjo-bosanskog kantona. Sretni smo što su svoje znanje, iskustvo, vještine odlučile baš preko nas podijeliti s Vama. Koristimo ovu priliku da ime zahvalimo na povjerenju, i spremnosti za otvorenost ka novim pravcima u odgoju i obrazovanju, te sa zadovoljstvom možemo istaći da su pokazalei zuzetno visok nivo profesionalnosti u svom radu.

- Ernisa Julardžija, OŠ „Berta Kučera“, Jajce
- Sutta Mujkić, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Amela Mameledžija, OŠ „Dolac“, Travnik
- Lejla Mutap, OŠ „Kiseljak 1 - Bilalovac“, Kiseljak
- Azra Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača
- Milada Verem, OŠ Hasan Kjačija Prušćak“, Donji Vakuf
- Melisa Begović, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Sabahudin Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača

Hvala što koristite naše udžbenike.

*Vaša Bosanska knjiga*

Vjerodostojnost  
direktor  
škole :  
dokumenta potpisuje  
b) 5



por. 26. okt. 2022. 16:04

organizacija, srednje škole

Pristigla pošta

Alma Švraka <alshvraka1960@gmail.com>

prima: canjelar@bbi.ba, Armina, ja, Mehir, Fara

Postovani članovi sudackog tima online takmicenja Projekt gradanin 2022.g. za srednje škole, raduje nas sto smo stigli do finaliziranja ovog vaznog projekta. Zelim vas informisati o organizaciji takmicenja.

Sudacke timove cine profesori:

Općinsko takmičenje: Farima Pasić, Mehir Mahir, Danijela Lucić

Kantonalno takmičenje: Sabahudin Travnjak, L'garak Armina, Danijela Lucić

Organizacija: Imamo 14 srednjih škola. Iz 7 općina je po jedna škola (one idu direktno na Kantonalno takmičenje) a za općine Travnik (4) i Bugojno (3) organizujemo općinsko takmičenje.

5.04. vam šaljem tabelu sa skolama (ovo se odnosi samo na tim za općinsko)

Od 6. do 9.04 pristizu portofilja na službeni mail adresu: tim za općinsko takmičenje boduje samo 7 škola iz općina Travnik i Bugojno i šalje meni podatke najkasnije do 10 h 11.04.

Ovdje je završen posao tima za općinsko takmičenje. 13.04. pošaljite i kolegama iz svog tima kako ste bodovali škole (nemajte prnje, da to ne bi uticalo na njihovo bodovanje).

Tim za kantonalno takmičenje ce u to vrijeme imati dostupne portofilje (na mailu) iz ostalih 7 općina iz kojih je prijavljen po jedan kandidat (Vitez, Gornji Vakuf, Kresevo, Fojnica, Domit Vakuf, Busovaca) pa ih mozete ocijeniti, a 12.04. do 8h ja cu timu za kantonalno poslati pobjednike općinskog takmicenja (Travnik i Bugojno) da i njih bodujete

14.04. do 12h tim za kantonalno takmicenje mi šalje svoje rezultate za škole

Svi mi šaljete popunjene bodovne liste za svaku školu 16.04. u meduvremenu pošaljite kolegama iz svog tima ono sto ste meni poslali (kako ste bodovali).

Sve ce pristizati na službeni mail adresu. To cu vam poslati 5.04. zajedno sa spisicom škola  
Digitalne bodovne liste su u prilogu. Za svaku školu se mora popuniti bodovna lista. Rezultate mi šaljete u tabelama

Kantonalni tim u a bodovanje

KANTONALNO TAKMIČENJE (srednje škole)



Škola/mentor	Tema, odjeljenje	Bodovi
Srednja stručna škola Bugojno Namir Haračić	Uzroci stradanja mladih u saobraćaju	256
Mješovita srednja škola, Busovača Musić Emina	Problem pasa lutalica	204
Mješovita srednja škola, Donji Vakuf Sultanović Ajsela	Lakša torba, naša borba	195
Srednja mješovita škola Zijah Dizdarević, Fojnica Karalić Dženan	Siromaštvo kao društveni problem	226
Mješovita srednja škola, Gornji Vakuf Jonić Amela	Otvori knjigu, otvori um	198
Srednja škola Ivan Goran Kovačić, Kiseljak Milos Marijana	Moderno obrazovanje	189
Srednja škola Kreševo Miličević Josipa	Samoodbrana u mom domu	112
El'ei Ibrahim-Pašina medresa Travnik, Kesten Nermin	Odlazak mladih kao posljedica ekonomske krize	225
Mješovita srednja škola Vitez Spahić Dika	Nedovoljna zastupljenost žena na pozicijama političkog autoriteta	208

Datum:  
12.04.2022.

Sudija:  
Sabahudin Travnjak



**Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava "CIVITAS"**

Adresa: Džemala Bijedića 42, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Tel./Fax: + 387 33 261 415/416

www.civitas.ba

**UGOVORO AUTORSKOM DJELU BR. \_\_\_\_\_**

zaključen 04.04.2022. godine

**UGOVORNE STRANE:**

Naručilac: **Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava «CIVITAS»**  
Džemala Bijedića 42, 71000 Sarajevo

i

Autor: **Sabahudin Travnjak**

**Član 1.**

Ugovorne strane su se sporazumjele da je Autor dužan potpuno samostalno i u skladu sa svojim stručnim sposobnostima osmisli i realizovati koncept evaluacije razrednih projektnih portfolija za Projekt građanin takmičenja/natjecanja u Srednjobosanskom kantonu/Kantonu Središnja Bosna, u sklopu granta broj S-BK800-21-GR-3024 podržanog i finansiranog od strane Vlade SAD-a.

**Član 2.**

Autor se obavezuje da će navedene poslove završiti u skladu sa zahtjevima Naručioca, te u skladu sa uslovima iz ovog ugovora. Ukoliko Naručilac nije u potpunosti zadovoljan Autor se obavezuje da će napraviti sve potrebne korekcije najkasnije 5 dana po zahtjevu Naručioca, a sve u sklopu prvobitno dogovorene cijene.

**Član 3.**

Naručilac se obavezuje da će, po završetku aktivnosti, za djelo iz člana 1. ovog Ugovora isplatiti autoru naknadu u

iznosu od **neto 80,00 KM**

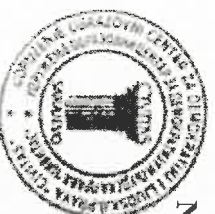
(slovima: **osamdesetkonvertibilnimaraka**), te zakonske obaveze po ovim vrstama isplata

**Član 4.**

Ovaj ugovor stupa na snagu na dan potpisivanja, i sačinjen je u 3 istovjetna primjerka od kojih se jedan nalazi kod autora, a dva kod naručioca posla.

**AUTOR:**

**NARUČILAC:**







*odgovor na b) dva kodak 5)*

Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava "CIVITAS"

Adresa: Džemala Bijedića 42, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Tel./Fax: + 387 33 261 415/416

www.civitas.ba

UGOVOR O AUTORSKOM DJELU BR. \_\_\_\_\_

zaključen 04.04.2022. godine

*6)5*

UGOVORNE STRANE:

Naručilac:

**Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava «CIVITAS»**

Džemala Bijedića 42, 71000 Sarajevo

i

Autor:

**Sabahudin Travnjak**

#### Član 1.

Ugovorne strane su se sporazumjele da je Autor dužan potpuno samostalno i u skladu sa svojim stručnim sposobnostima osmisлити i realizovati koncept evaluacije razrednih projektnih portfolija za Projekt građanin takmičenja/natjecanja u Srednjobosanskom kantonu/Kantonu Središnja Bosna, u sklopu granta broj S-BK800-21-GR-3024 podržanog i finansiranog od strane Vlade SAD-a.

#### Član 2.

Autor se obavezuje da će navedene poslove završiti u skladu sa zahtjevima Naručioca, te u skladu sa uslovima iz ovog ugovora. Ukoliko Naručilac nije u potpunosti zadovoljan Autor se obavezuje da će napraviti sve potrebne korekcije najkasnije 5 dana po zahtjevu Naručioca, a sve u sklopu prvobitno dogovorene cijene.

#### Član 3.

Naručilac se obavezuje da će, po završetku aktivnosti, za djelo iz člana 1. ovog Ugovora isplatiti autoru naknadu u

iznosu od **neto 80,00 KM**

(slovima: **osamdesetkonvertibilnihmaraka**), te zakonske

obaveze po ovim vrstama isplata

#### Član 4.

Ovaj ugovor stupa na snagu na dan potpisivanja, i sačinjen je u 3 istovjetna primjerka od kojih se jedan nalazi kod autora, a dva kod naručioca posla.

AUTOR:

NARUČILAC:



*Sabahudin Travnjak*

6)5

Kantonalni tim na bodovanje

KANTONALNO TAKMIČENJE (srednje škole)

Škola/mentor	Tema, odjeljenje	Bodovi
Srednja stručna škola Bugojno Naimir Haračić	Uzroci stradanja mladih u saobraćaju	256
Mješovita srednja škola, Busovača Mustić Emina	Problem pasa lutalica	204
Mješovita srednja škola, Donji Vakuf Sultanović Ajsela	Lakša torba, naša borba	195
Srednja mješovita škola Zijah Dizdarević, Fojnica Karalić Dženan	Siromaštvo kao društveni problem	226
Mješovita srednja škola, Gornji Vakuf Jonić Amela	Otvori knjigu, otvori um	198
Srednja škola Ivan Goran Kovačić, Kiseljak Milos Marijana	Moderno obrazovanje	189
Srednja škola Kreševo Miličević Josipa	Samoodbrana u mom domu	112
Elići Ibrahim-Pašina medresa Travnik, Kesten Nermin	Odlazak mladih kao posljedica ekonomske krize	225
Mješovita srednja škola Vitez Spahić Dika	Nedovoljna zastupljenost žena na pozicijama političkog autoriteta	208

Datum:  
12.04.2022.

Sudija:  
Sabahudin Travnjak

## Sabahudin Travnjak 3 – Sudeenje kantonalno takmičenje PG

Published 08. 09. 2018. at 20:18 • 1536 in izbor nastavnika, dopijeti priznanja, izvanred u oblasti građanskog obrazovanja – Profesor Sabahudin Travnjak.





Alma Švraka 28. mar  
zaIdanijela1984, Amina, ja, Ma... ▾



Poštovani članovi sudačkog tima  
online takmičenja Projekt građanin  
2022.g. za **srednje škole**, raduje nas  
što smo stigli do finaliziranja ovog  
važnog projekta.

Želim vas informisati o organizaciji  
takmičenja.

### Sudačke timove čine profesori:

Općinsko takmičenje: Fatima Pašić,  
Pehilj Mahir, Danijela Lučić

Kantonalno takmičenje: Sabahudin  
Travnjak, Ugarak Amina, Danijela  
Lučić

Organizacija: Imamo 14 srednjih  
škola u kojima se održavaju

Broj: 52-I/2018

Datum: 10.04.2018.god.

"Bosanska knjiga" d.o.o Sarajevo Mehmeda Spāhe 12, koga zastupa direktor Aida Alagić, mr. philol. germ. (u daljnjem tekstu: izdavač)

**Sabahudin (Nurudin) Travunjak, Kralja Tomislava bb, Busovača, JMBG:0905969191590**  
(u daljnjem tekstu: autor) sklapaju

### UGOVOR O IZRADI I IZDAVANJU

## 1. DODATNOG MATERIJALA ZA RAZREDNU NASTAVU I USKLADIVANJE ISTOG SA NPP SBK

### Čl.1.

Autor će za potrebe izdavača, a na osnovu iskazane potrebe nastavnika uraditi gore navedeni materijal. Autor prenosi na izdavača trajno pravo izdavanja navedenog materijala uz uvjete u ovom ugovoru. Autor prenosi na izdavača pravo objavljivanja materijala ili njegovih dijelova i na drugim medijima (zvučni ili elektronski zapis), kao samostalnog djela ili kao priloga štampanom djelu. Izdavač može dodatni materijal ili njegove dijelove objaviti na drugim medijima, ovisno o potrebama tržišta i odlukama nadležnih tijela.

### Čl.2.

Autor će pripremiti rukopis prema koncepciji koju je izdavač utvrdio, a autor prihvatio, i u skladu s nastavnim planom i programom.

Rukopis se predaje u elektronskoj formi numerisanih stranica (složen u MS WORD-u). Likovni prilozii (fotografije, ilustracije ili opis ilustracija koje je potrebno uraditi) predaju se u posebnom folderu..

Autor treba predati izdavaču jedan (1) primjerak u elektronskom zapisu (CD, e-mail).

### Čl.3.

Svi izdavaču predani primjerci materijala s njegovim priložima trajno su vlasništvo izdavača.

### Čl.4.

**Autor će izdavaču predati material najkasnije do 31.05.2018.**

Ako autor prekorači rok iz st. 1. ovog čl. bez saglasnosti izdavača, izdavač može zahtijevati raskid ugovora i naknadu štete zbog neizvršenja obaveza iz ugovora.

### Čl.5.

Nakon predaje rukopisa autor je obavezan saradivati s urednikom i lektorom i izvršiti sve prijedloge i sugestije, te ispraviti eventualne greške.

Nakon usaglasavanja rukopisa sa urednikom i lektorom, autor je obavezan obaviti konsultacije s grafičkim urednikom/icom, likovnim urednikom/icom, i DTP tehničarom o izgledu pripremljenih materijala. O likovno-grafičkoj opremi i finalnom vizuelnom izgledu urađenog materijala odlučuje izdavač.

### Čl.6.

Autor je saglasan da se za potrebe tržišta u Bosni i Hercegovini urađeni materijal adaptira na jezike konstitutivnih naroda i objavi na oba pisma (latinica i ćirilica).

### Čl.7.

Izdavač će izdati urađeni dodatni materijal ako:

a) autor po ocjeni stručne redakcije ispuni uvjete iz čl. 2. i čl. 5. ovog ugovora.





**Čl.8.** Ako izdavač ne izda urađeni material iz člana 7. pod a) ugovor se raskida, a izdavač može autorima priznati samo stvarne troškove za pripremu materijala, ali najviše do iznosa uplaćenog autorskog honorara.

**Čl.9.** Izdavač će za urađeni dodatni materijal platiti autoru neto iznos 166,00 KM. *Izda va č se obavezuje da će autoru isplatiti navedeni iznos u koji su uključeni i troškovi (30%) koji se priznaju autoru/ici kao odbitna stavka.* Ukoliko je kao prilog djelu objavljen zvučni ili elektronski zapis djela, koji čini cjelinu, isti je obuhvaćen honorarom iz st. 1. ovog čl. Izdavač se obavezuje platiti zakonom propisane poreze iz honorara koji se isplaćuju temeljem ovog ugovora.

Autor će pisanom izjavom obavijestiti izdavača kojem statusu poreznih obveznika pripada i utvrditi način isplate honorara. Izdavač će izjavu smatrati valjanom sve dok je autor ne promijeni.

**Čl.10.** Izdavač će autoru isplatiti honorar iz čl. 9. u gore navedenim iznosima u roku od 8 dana na dostavljeni transakcijski račun: ASA BANKA, Busovača  
Transakcijski račun broj: 1340400104411972  
Broj transakcijskog računa Banke: (IBAN) BA391340400100177049

**Čl.11.** Izdavač se obavezuje da će u cilju bolje prodaje vršiti prezentaciju materijala, a autor se obavezuje da će sudjelovati u prezentaciji uz naknadu punih troškova. Izdavač je ovlašten objavljivati do 10% teksta djela u stručnim i naučnim časopisima, medijima i na drugi način (leci, katalogi, internet, propagandni materijal i sl.), a sve u cilju promocije.

**Čl.12.** Autor garantuje da niko drugi nema bilo kakvih prava na izdavanje materijala ili njegovih dijelova i da će izdavaču nadoknaditi svu štetu i troškove koji bi nastali u slučaju tuđih prava u vezi s ovim djelom ili njegovim dijelovima.

**Čl.13.** Za vrijeme trajanja ovog ugovora autor se obavezuje da će se suzdržavati od postupaka koji ometaju izdavača u izvršavanju prenesenog prava, a osobito da neće prenijeti pravo na drugog izdavača, niti će za sebe ili drugog izdavača izdati materijal iste vrste i namjene.

**Čl.14.** Izdavač ima ekskluzivno pravo na izdavanje ovog materijala u daljnjim izdanjima, uz uvjete u ovom ugovoru. *Izda va č ima pravo prioriteta na izdavanje djela nakon isteka ovog ugovora. Autor/ica je obavezan/na daljnje izdavanje djela ponuditi prvo izdavaču.* *Ukoliko se ne postigne dogovor za daljnje izdavanje djela, napravi č se sporazum o raskidu ugovora, a sve odredbe ovog ugovora ostaju nepromijenjene.*

**Čl.15.** Za raskid ovog ugovora potrebna je saglasnost volja obju ugovornih strana. Ukoliko autori želi raskinuti ovaj ugovor, a izdavač je ispunio svoje ugovorne obaveze prema autoru, autor je dužani izdavaču nadoknaditi štetu za stečena prava u smislu člana 17. ovog ugovora, te po

osnovi udjela izdavača u ostvarenju (rad urednika, recenzenata, priređivača, lektora i dr.) i afirmaciji djela (marketska obrada tržišta), odnosno stvarnu štetu i izmaklu dobit.

**Čl.16.**

Ako bez krivnje jednog ili oba ugovarača nastupe razlozi više sile koji bi onemogućili izvršenje ovog ugovora, ugovor se raskida, a svaki ugovarač zadržava što je do tada primio.

**Čl.17.**

Ako izdavač raskine ugovor zbog toga što autori svojom krivnjom ili zbog slučaja za koji su odgovorani a, nisu djelomično ili u potpunosti izvršili svoje obaveze, autori mora vratiti primljeni honorar i izdavaču nadoknaditi svu štetu.

**Čl.18.**

Ako izdavač odustane od ovog ugovora zbog razloga koji nisu nastali krivnjom autora ili višom silom, autorima od ugovorenog honorara pripada iznos uplaćenog honorara..

**Čl.19.**

Stranke su saglasne da radi zaštite svih autora u potpisu urađenog materijala stoji Co "Bosanka knjiga" Sarajevo, BiH, Federacija Bosne i Hercegovine i godina izdanja.

Izdavač se obavezuje da će o svakoj ponudi stranog izdavača obavijestiti autore.

**Čl.20.**

U slučaju spora iz ovog ugovora nadležan je sud u Sarajevu.

**Čl.21.**

Ovaj ugovor sastavljen je u dva (2) primjerka, za svaku stranu po jedan (1) primjerak..

AUTOR

*Sabahunin Trampajla*



Metmeda Spahe 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0)33 221 985  
fax: + 387 (0)33 217 196



ID broj: 4209805750007  
PDV broj: 209805750007  
Raiffeisen Bank d.d. Sarajevo: 1610000119850010  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Sarajevo, 13.09.2018.

Br. 151/18

**PREDMET:** Potvrda o stručnom angažmanu za kreiranje i uskladjivanje Godišnjeg plana i programa s NPP SBK/KSB i nastavnih priprema i drugog didaktičkog materijala za potrebe razredne nastave u SBK

Potvrđujemo da je **Sabahudin Travnjak** iz Busovače, zaposlenik OŠ "Kaćuni" Kaćuni, naš saradnik i autor materijala za razrednu nastavu učesivovao u izradi Godišnjeg plana i programa za SBK/KSB prema udžbenicima koje nudi naša izdavačka kuća, kao i u izradi nastavnih priprema i drugih didaktičkih materijala.



Naime, imenovanog smo angažirali u septembru 2017. godine, kao jednog od nastavnika u grupi koju smo odabrali kao saradnike za kreiranje dodatnog materijala za razrednu nastavu i uskladjivanje istog sa NPP SBK/KSB, uz naše udžbenike. Napominjemo da su navedeni udžbenici odobreni od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i kao takvi godinama se koriste u osnovnim školama širom Federacije BiH.

mr. philok. gerina Ajda Alagić





Mehmeda Spahe 12  
71000 Sarajevo, BiH  
centrala: + 387 (0) 33 221 985  
fax: + 387 (0) 33 217 196



ID broj: 4209805750007  
PDV broj: 209805750007  
BBI BH d.d. Sarajevo: 1413065320064680  
Vakufska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Dragi nastavnic/nastavnice,

Zadovoljstvo nam je informisati Vas da smo za ovu školsku godinu za Vaš kanton pripremili Godišnje planove i programe kao i odgovarajuće nastavne pripreme, a sve u skladu sa zahtjevima Nastavnog plana i programa Srednjo-bosanskog kantona i Vašeg ministarstva obrazovanja.

Nastavne pripreme, osim osnovnih smjernica, obogaćene su prezentacijama, radnim listovima i testovima, tako da se iskreno nadamo da ćete, uz naše Digitalne udžbenike i navedene materijale za učinkovitiji rad u razredu, umnogome nastavni proces učiniti primamljivijim i interesantnijim Vašim učenicima.

Posebno zadovoljstvo nam je istaci da su adaptaciju svih navedenih materijala za Vaš kanton radile kolegice upravo iz osnovnih škola Srednjo-bosanskog kantona. Sretni smo što su svoje znanje, iskustvo, vještine odlučile baš preko nas podijeliti s Vama. Koristimo ovu priliku da ime zahvalimo na povjerenju, i spremnosti za otvorenost ka novim pravcima u odgoju i obrazovanju, te sa zadovoljstvom možemo istaci da su pokazalei zuzetno visok nivo profesionalnosti u svom radu.

- Emisa Julardžija, OŠ „Berta Kučera“, Jajce
- Sutla Mujkić, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Amela Mameledžija, OŠ „Dolac“, Travnik
- Lejla Mutap, OŠ „Kiseljak 1 - Bilalovac“, Kiseljak
- Azra Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača
- Milada Verem, OŠ Hasan Krafija Pruščak“, Donji Vakuf
- Melisa Begović, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Sabahudin Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača

Hvala što koristite naše udžbenike.

Vaša Bosanska knjiga



# PROMOTIVNI MATERIJAL

## ŠKOLSKA GODINA 2018/2019

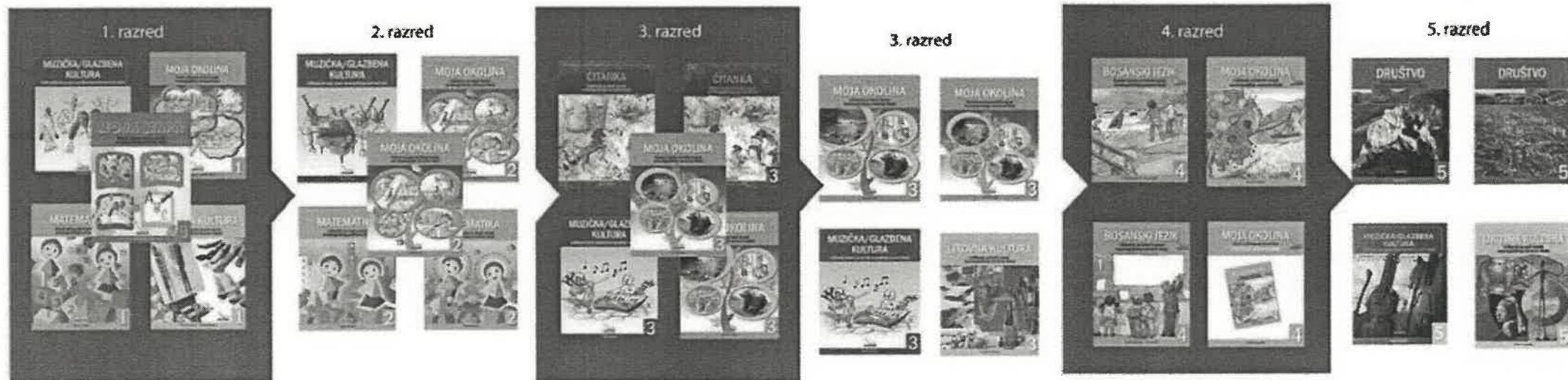
### Razredna nastava

## Budućnost je stigla!

Dragi prijatelji, kolege, saradnici, želimo Vas ovim putem upoznati sa našim udžbenicima, novim priručnicima i materijalima za školsku godinu 2018/2019.



Tel: 033 221 985  
 Tel/fax: 033 217 196  
 Mehmeda Spahe 12, 71000 Sarajevo  
 redakcija@bosanskaknjiga.ba  
 marketing@bosanskaknjiga.ba  
 www.bosanskaknjiga.ba



UKOLIKO NASTAVU REALIZUJETE PO NAŠIM UDŽBENICIMA  
 NA POKLON DOBIVATE SLJEDEĆE ELEKTRONSKE I DIGITALNE PRIRUČNIKE:



**Dodatni Materijal:**

Skola u prirodi  
 (Fojnica, Šabici, Vlasice, Zastrog)  
 Materijal za telesno zdravlje i odgoj  
 (od prvog do petog razreda)

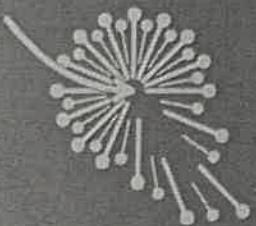
**Nastavne pripreme za sve predmete**

**Mjesečne, godišnje planove**

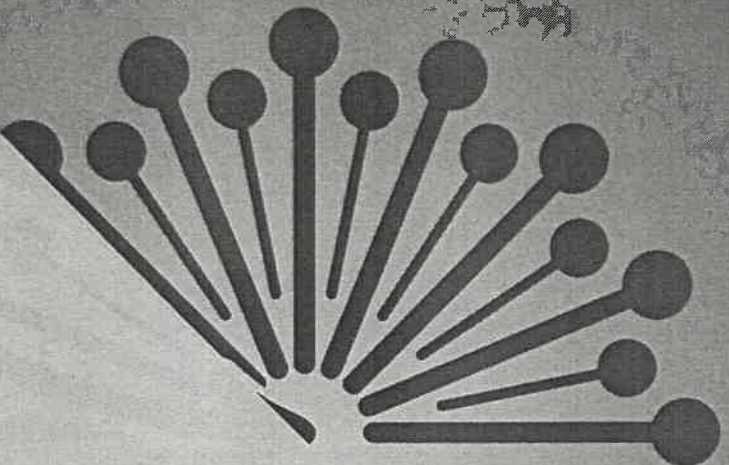
Testove i dodatne radne listove

Osam filmova o miopiji

Logopedijske vježbe



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



Sabahudin  
Travnjak

Nominovan u kategoriji  
NASTAVNICI/CE  
PREDMETNE NASTAVE  
U OSNOVNIM ŠKOLAMA  
u 2017. godini

Ime i prezime  
Predsjednica komisije

*Hasanović*

Radmila Rangelov-Jusović  
Izvišna direktorica  
COI SBS

*Rangelov*



C)3

”

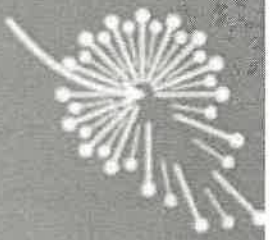
NAGRADA  
ZA INOVATIVNE  
NASTAVNIKE  
2017

Hoopsi

12/3



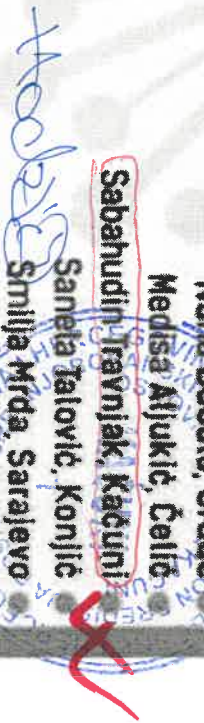
5.2

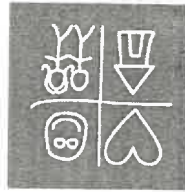


**NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE**

**Nominovani u kategoriji:  
NASTAVNICI/CE  
PREDMETNE NASTAVE  
U OSNOVNIM ŠKOLAMA  
u 2017. godini**

- Elvedina Arnaut, Ilovača
- Emil Kalić, Hrasnica
- Ferizata Hadžović, Sarajevo
- Ivana Bubalo, Grude
- Medisa Atljukić, Čelić
- Sabahudin Travnjak, Klačuni
- Saneta Talović, Konjic
- Smilja Mrda, Sarajevo
- Verica Gligorić i Sandra Koprrenović, Banja Luka
- Željka Zovko, Mostar





direktorica CDI Step by Step  
Radmila Rangelov Jusovic

*R. Jusovic*



održanom u Konjicu, 20.-22.04.2018. godine.

- razvoj modula i trenerske vještine -

"Inovativna praksa 2.0"

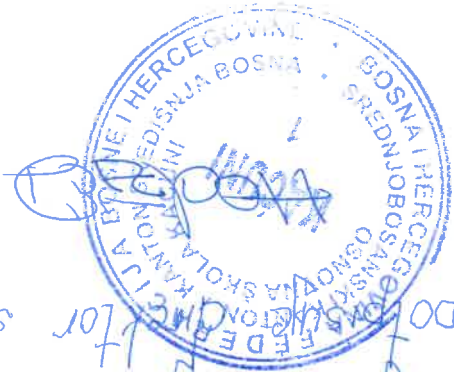
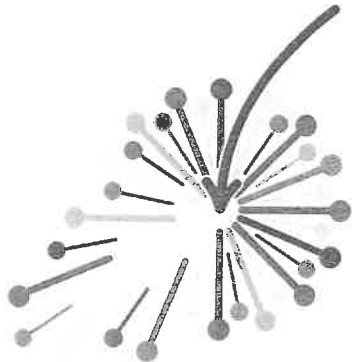
učestvovao/la u programu podrške

*Gabahudin Travnjak*

da je

**Potvrda**

Inovativna praksa 2.0



*potpisuje direktor škole:  
Vjerodostojnost dokumenta*

"(c)4"



COI Step by Step nalazi s korisnicom Adela Dobric.

3. travnja · 🌐

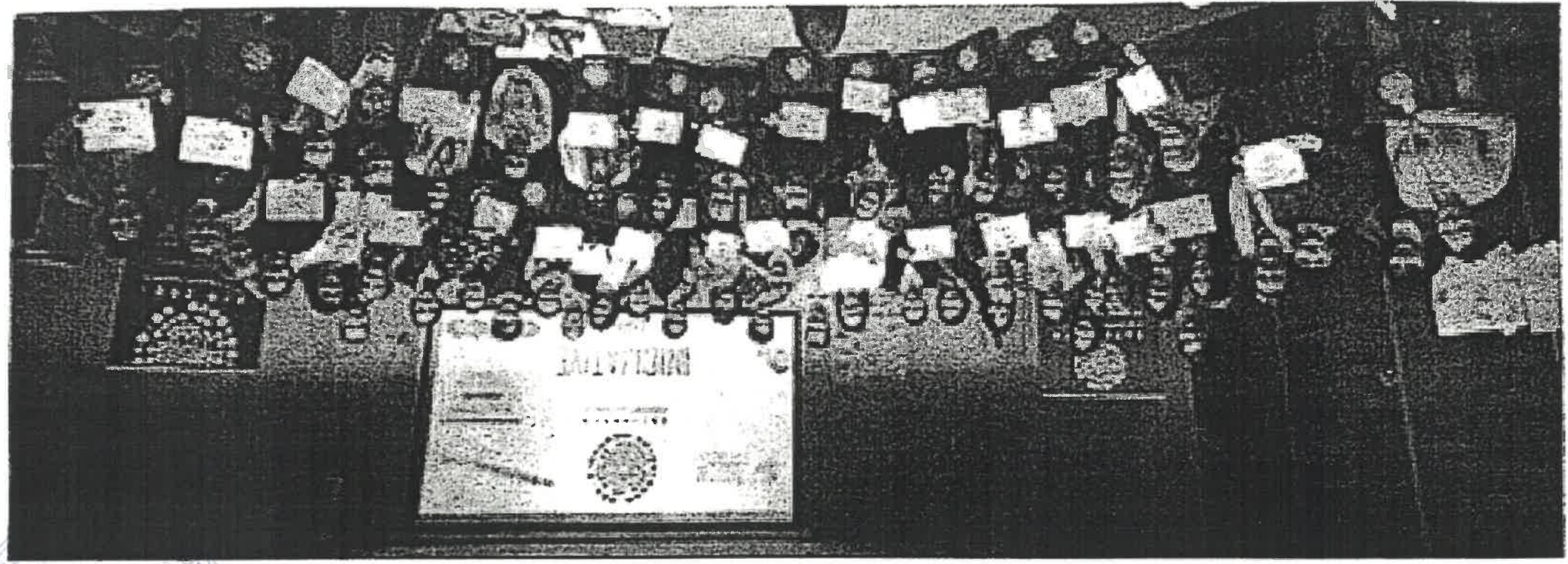
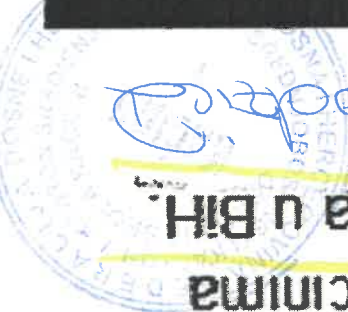
...

Program podrške 2.0 iznjedrilo je više od 40 ideja za nove treninge kroz koje

će nastavnici i nastavnice, oni koji su učestvovali u Nagradi za inovativne nastavnike, promovirati, ali i educirati druge o svojim praksama, načinima

izvedbe tih praksi i raditi na podizanju kvalitete odgoja i obrazovanja u BiH.

*Teodora*



#nastavniciisuvažni

# 50 nastavnika prošlo Program podrške "Inovativna praksa 2.0"



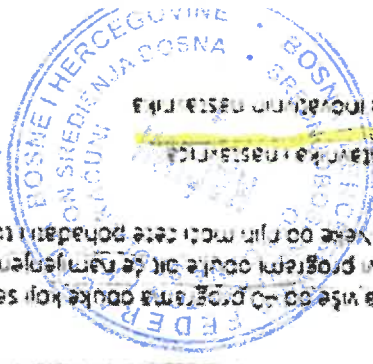
# 50 nastavnika i nastavnica prošlo Program podrške "Inovativna praksa 2.0"

50 nastavnika i nastavnica, ocajatelja i ocajateljica i stručnih saradnika i saradnica u obrazovanju prošlo je Program podrške inovativna praksa 2.0 tokom kojeg su razvijali treninge, na osnovu svojih praktičnih doživljavanja za Nagradu za inovativne nastavnike.

Od 29. do 31. marta 2018. godine svih 50 nastavnika i nastavnica razradilo je ideju za više od 50 programa obuke koji se temelje na njihovim autorским inovativnim praksama. Program obuke usjerao se na finaliziranje i postavljanje dio resursa platforme i škola. Ovi programi obuke bit će namijenjeni svim učesnicima nastavnica i nastavnika na svim nivoima odgoja i obrazovanja koji žele proširiti svoje iskustvo i inovirati svoje prakse. Neke od njih možete pogledati tokom Otvorenih foruma i Reg. online konferencije. Edukatorima.

Drugi ciklus programa podrške održat će se od 20. do 22. aprila za novu grupu nastavnika i nastavnica.

Organizator programa podrške je COI Step by Step uz pomoć TIM-a 200+ i Zajednice inovativnih nastavnika.



Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hadžić'.



Program podrške "Inovativna praksa 2.0"  
Drugi termin

Ime i prezime	Škola	Zanimanje	Posao koji obavljate	Kontakt tel.	E-mail
ALEKSANDRA VUJMILOVIC	CENTAR ZA PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE	DIPLOMIRANI PEDAGOG	PEDAGOG	065814111	aleksandravujmilovic@yahoo.com
Diana Lučar	JU OŠ "Vuk Stefanović Karadžić", JU OŠ "Kozarska djeca"	diplomirani socijalni radnik	socijalni radnik	065/666 740	dianalučar1214@gmail.com, dianalučar@hotmail.com,
Dejana Giedo	Tursko-bosanski Sarajevsko koledž	Profesorica engleskog jezika i književnosti	Profesorica engleskog jezika i književnosti	061340703	lanasutkovic@gmail.com
Edina Atković	JU Gimnazija "Ismet Mujezinović" Tuzla	prosvjetni radnik	profesorice matematike	061 888 064	edina.atkovic@hotmail.com
Senada Mustafić				061 280 425	senadasofic@yahoo.com
Ivana Bubalo	Osnovna škola Ruderca Boškovića	Magistra edukacije	Nastavnica matematike	063794311	ivana.bubalo17@gmail.com
Miroslava Vasić	JU OŠ "Kozarska djeca", Gradiška	Professor razredne nastave	Učiteljica	065/ 922-903	Miroslavavasic71@gmail.com
Sabahudin Travnjak	Osnovna škola Kacuni	Profesor likovne kulture-diplomirani slikar, nastavnik demokratije i ljudskih prava	Nastavnik likovne kulture i bibliotekar	061/362-981	budotravnjak@gmail.com
Sanja Tripković	Predškolska ustanova "Naša djeca" Brčko	Diplomirani vaspitač	Vaspitač	065/871-077	samjatripkovic77@gmail.com
Novaković					megamicok@gmail.com
Suzana Čelik	JU OŠ "Kozarska djeca"	diplomirani pedagog	Pedagog	065/695-839	celicsuzana@yahoo.com



Lejla Hujdur	Srednja ekonomska škola Sarajevo	Profesor matematike	061/506-703	lekib@yahoo.com
Amira Idrizovic	O.Š. "Suljo Čilić" Jablanica	Profesorica razredne nastave	061 251 938	amira.se@bih.net.ba
Olivera Nedic	JU Sveti Sava Doboj	Profesor geografije i etnologije	065 954 657	odeordic@hotmail.com
Senada Milanovic	Gimnazija Bugojno	profesor bosanskog jezika i književnosti		senada_mil@hotmail.com
Armna Kafedzic-Briga	Srednja masinska tehnicka skola	Nastavnik fizike	061 323 979	a.rmina@hotmail.com
Mervana Čurčić	Velesicki heroi	Profesor razredne nastave		mervanacurcic@yahoo.com
Verica Gilgović i Sandra Koprenović	JU OŠ "Zmaj Jova Lovanović"	Profesor srpskog jezika		ncaveerli@gmail.com
		Nastavnik srpskog jezika		
		Profesor razredne nastave		
		Profesorica matematike		

KATEGORIJA: OSNOVNA ŠKOLA

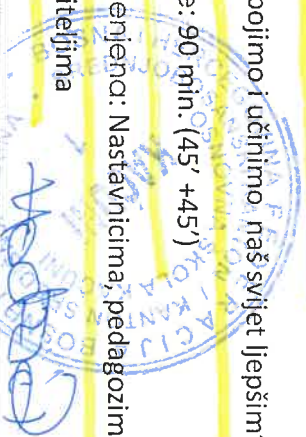
# NAZIV OBUKE:

Autor/ica obuke: Sabahudin Travnjak

Šira oblast: "Obojimo i učinimo naš svijet ljepšim"

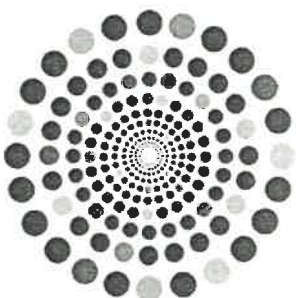
Trajanje obuke: 90 min. (45' +45')

Kome je namijenjena: Nastavnicima, pedagogima, direktorima, učenicima i roditeljima



Cilji programa obuke: Stvaranje ljepšeg ambijenta škole, podsticanje kreativnosti nastavnika da na maštovit način realizuju aktivnosti izvan učionice, u krugu škole i u prirodi.

○ autoru/ici: Koristim prednosti likovne sekcije koja učenicima omogućava više vremena za izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe kroz crtež, boju ili skulpturu. Kroz likovni rad nastojim probuditi ljubav i interes za umjetnost koristeći prednosti grafičko-komunikacijskih sredstava u kojima iskazuju činjenice, ideje i potičući ih da učenje i razumijevanje na jedan zanimljiviji način. Treba naglasiti i partnerstvo sa udruženjima i nevladinim organizacijama, kao i direktorom, pedagogom, nastavnicima razredne nastave i jezika kao i roditeljima.



Z A J E D N I C A  
inovativnih nastavnika/ca

Svrha obuke – obučavamo nastavnike da: Planiraju i organizuju aktivnosti u učionici i van učionice, stvarajući pozitivan odnos prema školi i prema životnoj sredini.

Da potaknu kreativnost i nastoje omogućiti učenicima i vaspitačima obezbjediti ljepše okruženje.

Da ostvare saradnju unutar škole i sa drugim institucijama u okruženju.

Kako bi djeca mogla da: uče putem principa oiglednosti ukazujući na pozitivne i negativne primjere vandalizma na zidovima kako bi ih motivirali i angažovali na uređenju unutrašnjeg i vanjskog prostora. Kroz znanja i vještine istražuju u prirodi, muzeju i uče o institucijama u kome je smješteno kulturno i historijsko blago B i H. Kroz likovnu koloniju sudjeluju u likovnom stvaranju u prirodi na jedan novi način izražavanja i razumjevanja drugog I dugačijeg.

Program podrške inovativnim nastavnicima/ama

Inovativna praksa 2.0

Kratik opis programa obuke: Učionica i škola bi trebalo biti mjesto ugodno za boravak i učenje. Da li je to tako? Evidentni su primjeri da učionice i škole sadrže elemente koje narušavaju estetski dojam i izgled. Mnogi, na žalost, nisu svjesni koliki samo uticaj ima sama boja zidova učionice i školskog prostora upšte. Pored boje zidova tu su i razni panoi i drugi predmeti ostavljeni i postavljeni „gdje god (p)ostaviš“ koji narušavaju ugođaj i sigurno negativno djeluju na učenike i ostale u školi. Najčešće, mogli bi konstatovati da upravo ovakvi prostori koji djeluju neuredno i ružno meta su grafitu i šaranja. Ta šaranja i tragovi na zidovima i drugim mjestima, naravno, nemaju umjetnički smisao. Program promovira značaj stvaranja ljepšeg i ugodnijeg prostora gdje će učenici svoju kreativnost upotrijebiti smisleno na unaprijed predviđen prostor. Program se sastoji od analize boje, kratkog upoznavanja historijskog pregleda grafitu te prikazom pozitivne prakse uređenje učionica, hola škole, a zatim odlaska u prirodu kroz likovnu koloniju. U završnoj sesiji osmišljena je jednostavna kreativna aktivnost u kojoj će učesnici (dva ili više timova) svojim otiskom ruke ili izrezanom rukom i potpisom napraviti kompoziciju koja predstavlja logo koji koristi Step by step.



## STRUKTURA PROGRAMA OBUKE

Program podške inovativnim nastavnicima/ama

Inovativna praksa 2.0

Od čega se sastoji program obuke? Program se sastoji od dvije sesije od po 45 minuta .

Prva sesija odnosi se na teorijska uporišta koja se odnose na boju, boju zidova u prostoru te zatim i grafite, ukazujući na prednosti i značaj dječijeg izražavanja u ranom djetinjstvu kao i o značaju crteža kao jednom univerzalnom načinu percipiranja, komunikacije i reagovanja na sredinu u kojoj učenik egzistira. Primjeri su potkrijepljeni video i foto dokumentacijom u okviru PowerPoint prezentacije.

Pauza nakon prve sesije. U pauzi uz čaj i kafu učesnici se mogu dodatno upoznati sa materijalom koji se odnosi na značenje boje i grafologiju, odnosno, značenje potpisa. Vrijeme pauze će se iskoristiti za upoznavanje i razmjenu iskustava. U drugoj sesiji prisutni će imati doslovno jednu vrstu evaluacije kroz kreativnu radionicu. Učesnici će uz asistenciju voditelja programa imati aktivnost izrade jednog ili više (grafita) murala na većem papiru/hameru.

(slika 1 i 2).

	Naziv sesije	Ciljevi sesije
Sesija 1	Boja u prostoru, rukopis, grafiti i likovna kolonija	Upoznavanje psihološkog dejstva boje, upoznavanje grafita i sprečavanje grafitomanije
Sesija 2	Napravimo sliku (grafit) za Step by step	Radionica-praktičan rad na kreiranju zaštitnog znaka Step by step-a

#### Detaljni opis sesija

Sesija 1. Sesija započinje uzimanjem stikera u boji prema slobodnom izboru učesnika, ispisivanjem imena učesnika, a zatim uzimaju list papira u boji, također, po slobodnom izboru učesnika i zauzimaju mjesta. Prisutni će poslije imati priliku da saznaju više o boji koju su izabrali simboličkom i psihološkom dejstvu boje, kao i o grafološkoj analizi potpisa kroz PowerPoint prezentaciju i dodatni materijal koji je pripremljen za učesnike. (Ova aktivnost se može također, uraditi na način da učesnici ocrtaju i iskruju makazama svoju ruku u izabranoj boji). S obzirom da su se učesnici upoznali sa dejstvom boje kroz sesiju želim da se učesnici upoznaju i sa uticajem ambijenta učionice fokusirajući se na izbor boje učionice i njenom pozitivnom i negativnom uticaju kao i ostalih elemenata u učionici koji doprinose ljepšem i ugodnijem ambijentu učionice. Pokazujući fotografije, navodim i primjer izrade skulpture drveta sa godišnjim dobima te ukazujem na značaj ovog načina uređenja učionice u kojem učenici u nižim razredima mogu raditi na uređivanju drveta kroz godišnja doba. Dosadašnja praksa je pokazala da nastavnici, uglavnom, izrađuju panoe godišnjih doba, a isto



uzima previše vremena i veoma često panoi pretrpavaju zidni prostor. U takvim slučajevima najčešće učenici gotovo ne učestvuju u radu dok se u ovakvim načinom djece aktiviraju kroz izrezivanje npr. listova, cvjetova kao i lijepljenje i postavljanje oblika. Rezultat ovakvog načina uređenja učioničkog prostora sigurno bi bio ljepši i funkcionalniji. Nakon ukazivanja o važnosti boje u okruženju koristim priliku da učenike upoznam sa razvojem grafita kroz historiju. U okviru PowerPoint prezentacije pokazujem pozitivna iskustva kroz fotografije uređenja školskog prostora. S obzirom da dijete još od najranijeg djetinjstva počinje sa šaranjima u kojem veoma često „strada“ i zid stana, brižan roditelj nastoji djetetu obezbjediti prostor za njegova „umjetnička djela“, a sve s ciljem za normalan razvoj psiho-motoričkih sposobnosti kao i daljeg razvoja rukopisa i umjetničkog stvaranja. S obzirom da je učeniku lakše objasniti svrhu umjetničkog djela, tražimo i obezbjeđujemo prostor za njihovo kreativno izražavanje koje sprečavaju izraženu grafitomaniju u školi. S obzirom da dijete, odnosno učenik ima urođenu potrebu da se izrazi i ostavi nekakav pečat svog rada sve ove aktivnosti imaju za cilj da obezbjede adekvatan prostor za umjetničko izražavanje i stvaranje ljepšeg nam školskog prostora.

Nakon prezentovane pozitivne prakse u školi učesnicima kroz video zapise i fotografije pokazujem da mi nismo zatvoreni previše u školskom prostoru nego da veoma često napuštamo školu učestem u likovnoj koloniji. U okviru likovne kolonije koja je vezana za obilježavanje jednog historijskog dokumenta (Ahdnama) imamo i posjetu muzeju. Prednost ovakvih i sličnih aktivnosti jeste u tome što se može organizovati i u drugim gradovima, školama te ukoliko postoje eventualno neki historijski događaji ili jednostavno možemo npr. obilježiti „Dan planete“ i „oteti“ djecu iz zatvorenog prostora u prirodu. S obzirom da mladi danas previše vremena provode u zatvorenom prostoru izlazeći samo kroz virtualni prozor kompjutera tableta ili mobitela, ove i slične aktivnosti nam se nameću kao imperativ.

## Sesija 2.

U pauzi uz čaj ili kafu učesnici će dobiti materijal koji se odnosi na značenje boje i analizu potpisa (grafologija) i dodatno pročitati o izabranoj boji i značenju potpisa. Nakon pauze na kojoj su se učesnici međusobno upoznali, ali su se i upoznali sa bojom i grafologijom, formiramo grupe. Grupe se formiraju tako da boje koje su učesnici izabrali na početku ne smiju biti iste nego moraju biti različite kako bi se pomiješale u dvije ili više grupa u zavisnosti od broja učesnika. Na listu u boji koju su učesnici izabrali mogu napisati ukratko značenje i grafološku analizu potpisa iz materijala kojeg su dobili. Još jednom podsjećam prisutne na početke grafičke umjetnosti u kojem su vidjeli gdje je prahistorijski čovjek osjetio potrebu da oslika zidove pećina u kojima je živio i tako ukrasi okolinu i iskaže svoje ideje i verovanja. Pretpostavlja se da prvi su počeli umjetničkog stvaranja polaze upravo od otisaka ruke na zidovima pećine te ćemo i mi danas ostaviti naš vidljivi trag – pečat, također, otiskom ruke u ovom vremenu i na unaprijed određenom prostoru. Učesnici će koristiti vještine i iskustvo otiskujući ruku u željenoj boji saradujući s drugima u grupi kako bi formirali radijalnu kompoziciju otisaka oko vrha blago povijene strelice koju smo prethodno doctrali. Postoji i mogućnost da učesnici izaberu eventualno i octavanje vlastite ruke na obojenom papiru a potom iskruživanje makazama i lijepljenje na određen pano (varijanta manje zahtjevna i čista). Učesnici kroz igru i iskustveno učenje suraduju stvarajući kompoziciju koja asocira na maslačak Step by step-a, a koja ujedno i simbolički predstavlja zajednicu koju povezuje i nastoji omogućiti bolje i kvalitetnije obrazovanje. Nakon što je kompozicija od otisaka ruke gotova, učesnici se potpisuju pored ili na otisku ruke. Na kraju svako od učesnika govori nešto o sebi (prilikom predstavljanja može reći nešto od onog što kaže njegova izabrana boja i grafološka analiza potpisa). Završetak sesije obilježen je riječima zahvale i poklonom slike Step by step-u kao u prilogu ispod na slici 1 i 2.

Trajanje	Aktivnost	Strategija	Resursi
10'	1. Upoznavanje	Predstavljanje učesnika, kratak uvod u sadržaj obuke, izbor boje stikera i potpisivanje na stiker ili list	Papir u boji, stikeri, zakačke, flomasteri.
35'	2. Prezentacija	PowerPoint prezentacija sa foto i video sadržajem	Projektor, laptop
20'	3. Kafe pauza	Djeljenje pripremljenog dodatnog materijala za učesnike, prijatna atmosfera uz druženje i razgovor	Materijal, kafa, čaj.

Trajanje	Aktivnost	Strategija	Resursi
10'	4. Uvod u radionicu i	Učesnici ispisuju kratke osnovne simboličke vrijednosti boje na list u boji služeći se dokumentacijom koju su dobili u pauzi	Papir u boji, dodatni materijal (Psihološko djelovanje boje i grafologija)
20'	5. Rad u grupama	Realizacija ideje stvaranja kompozicije otisaka ruku i potpisivanje na otisutoj ruci	Hammer papir, plakatna tempera ili papir u boji, flomasteri, makaze
15'	6. Moja boja i potpis znači...	Prezentacija boje i potpisa. Sumiranje utisaka o Programu obuke	Završen rad kojeg čini kompozicija otisaka ruku i potpisa

### Aktivnost 1: Kratki opis aktivnosti

Program podrške inovativnim nastavnicima/ama

Inovativna praksa 2.0



Prestavljanjem voditelja, predstavljaju se i učesnici koji dobijaju uputstva oko slobodnog izbora boje stikera ili lista na koji učesnici ispisuju svoje ime i pričvršćuju na majicu.

U PowerPoint prezentaciji učesnici prolaze kroz sadržaj i strukturu Treninga. U prvom dijelu prezentacije bavimo se teorijskim analizama boja njenim značenjem i bojama koje su u okruženju, odnosno na zidovima učionica. Ukratko se upoznajemo sa grafologijom (rukopisom), a zatim prelazimo na nastanak i razvoj grafita kroz historiju. U daljem dijelu prezentacije govorimo o pozitivnim primjerima uređenja školskog prostora i potrebi za dječijim likovnim izražavanjem od faze šaranja pa do stvaranja murala u školi. Na kraju PowerPoint prezentacije učesnici mogu vidjeti da izlazimo i van učionice sudjelujući na likovnoj koloniji stvarajući umjetnička djela u prirodi. Prezentacija se sastoji od dosta foto i video dokumentacije na temu Treninga.

## Aktivnost 2: Kratki opis aktivnosti

Nakon što su u pauzi dobili materijal i detaljnije se upoznali sa bojom i značenjem rukopisa, učesnici na listu u boji koju su izabrali ispisuju kratke osnovne simboličke vrijednosti boje i značenja potpisa koje će na kraju podijeliti sa učesnicima (moja boja i moj potpis kaže...). Formiramo dvije ili više grupa u zavisnosti od broja učesnika, prema obrascu da se spoje različite boje koje su učesnici izabrali na početku Treninga. U sljedećem koraku učesnici raspoređeni u grupe će bojenjem dlana ruke ili izrezivanjem papira u boji otiskivati ili liječiti otisak ruke na planiranoj podlozi formirajući obris maslačka. Kraj aktivnosti oslikava jedno neobično iskustvo u kojem učesnici govore o odabranoj boji i značenju rukopisa kao i o utiscima i iskustvima sa Treninga.

Prilozi za učesnike:

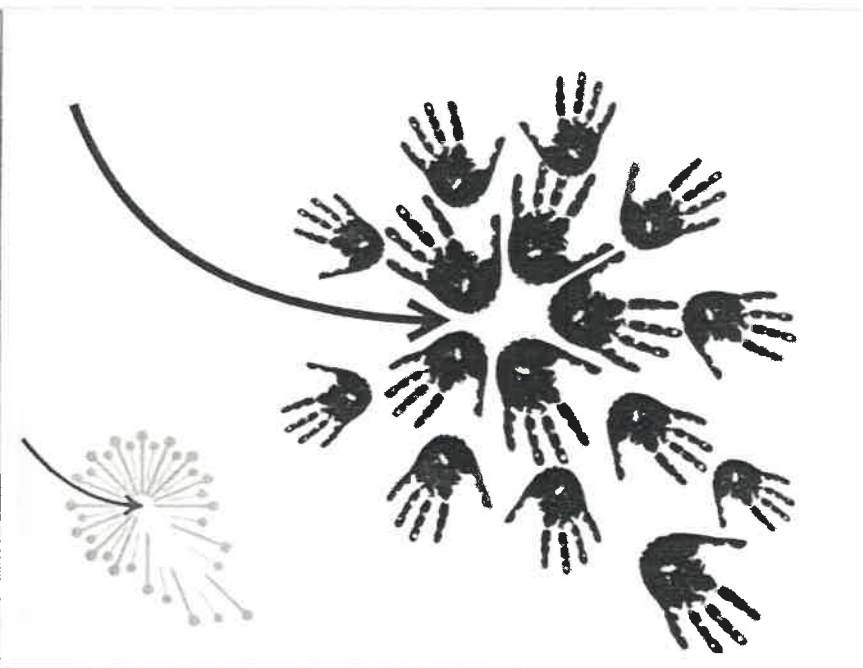
Prilog 1. Koja je tvoja boja?

Prilog 2. Kakav je tvoj potpis?

Prilog 3. Boje u dječijim crtežima (prilog za roditelje i nastavnike)







Silka 1.



Silka 2.



Program podrške inovativnim nastavnicima/ama

Inovativna praksa 2.0

*Verodostojnost dokumenata potvrđuje potpisuje direktor škole*



*„(4)4”*

UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE

“FATIH” MILODRAŽ – KISELJAK



MILODRAŽ – KISELJAK

Broj: 01-45/18

Datum: 17.09.2018.godine

UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE

“FATIH” MILODRAŽ – KISELJAK

Op.Milodraž bb, 71253 Bilalovac,

tel.061 990 695, e-mail: ubo\_fatih@hotmail.com

Identifikacijski broj: 4236375450001, broj računa kod

UniCredit Bank d.d. 3383402200898862

## П О Т В Р Д А

Kojom se potvrđuje da je Sabahudin Travnjak, nastavnik-profesor likovne kulture iz Busovače učestvovao u obilježavanju međunarodne, naučno-kulturne manifestacije „Dani Ahdname-Milodraž 2018“, (555. godišnjica Ahdname).

U sklopu iste održana je i XIII dječija „Likovna kolonija Milodraž 2018“, u kojoj je Sabahudin Travnjak, nastavnik-profesor likovne kulture sa članovima likovne sekcije OS „Kacuni“ iz Kačuna učestvovala u radu i komisiji (žiriju) za izbor najboljih radova i dodjelu nagrada.

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza o vannastavnim aktivnostima koja će poslužiti kao prilog za regulisanje bodovanja i ocjenjivanja nastavnika-profesora, te se u druge svrhe ne može koristiti.



Predsjednik Udruženja;

Alija Karo

Dostavljeno:

1. Imenovani-a,
2. a/a



UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE  
"FATIH" MILODRAŽ - KISELJAK



MILODRAŽ - KISELJAK

# UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE "FATIH" MILODRAŽ - KISELJAK

odjeljuje

# ZAHVATNICU

Šabakudin Travnjak

ZA UČEŠĆE U KOMISIJI

NA XII UČENIČKOJ LIKOVNOJ KOLONIJI

"MILODRAŽ 2018"

NA TEMU: OVDJE JE MOJA PROŠLOST, SADAŠNOST I BUDUĆNOST

Milodraž, 12.05.2018.



Predsjednik  
Organizacionog odbora

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDISNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON  
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
NAUKE, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON  
MINISTRY OF EDUCATION,  
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND SPORTS

*Handwritten signature*

Travnik, Stančna 43, Tel/faks: 030/511-214, 030/518-675, www.mozk-srb.ba e-mail: mljedospk@bih.net.ba, mozks@spk-kstb.gov.ba

Broj: 04-11-297/2022-3/2  
Travnik, 24.02.2022. godine

UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE „FATH“ MILODRAŽ - KISELJAK  
P. Milodraž bb  
71253 Bilalovac, Kiseljak

PREDMET: **POTVRDA MINISTARSTVA**

Daje se potvrda udruženju bošnjačke omladine „Fath“ Milodraž – Kiseljak iz Kiseljaka za prijavu na javni poziv za raspodjelu dijela prihoda ostvarenih po osnovu naknada za priređivanje igara na sreću, kojeg je objavilo Federalno ministarstvo kulture i sporta za projekat

„XVII Dani Ahdname – Milodraž 2022“

Navedeni projekat se organizuje 17. (sedamnaesti) put na prostoru Srednjobosanskog kantona.

S poštovanjem,



**MINISTAR**

**Bojan Đomić**



BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDISNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON  
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
NAUKE, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON  
MINISTRY OF EDUCATION,  
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Starčeva 43, Tel./faks: 030/511.214, 030/518.075, www.mozk-srb.ba, e-mail: miodsttk@bih.net.ba, mozk@sbk.ksb.gov.ba

Broj: 04-11-297/2022-3

Travnik, 24.02.2022. godine

UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE „FATIH“ MILODRAŽ - KISELJAK  
P. Milodraž bb  
71253 Bilalovac, Kiseljak

PREDMET: **PREPORUKA** **MINISTARSTVA**

Daje se preporuka udruženju bošnjačke omladine „Fatih“ Milodraž – Kiseljak iz Kiseljaka za prijavu na javni poziv za raspodelu dijela prihoda ostvarenih po osnovu naknada za priređivanje igara na sreću, kojeg je objavilo Federalno ministarstvo kulture i sporta za projekat

„XVII Dani Ahdname – Milodraž 2022“

Navedeni projekat je značajan za oblast kulture, zaštitu i njegovanje kulturne baštine Bosne i Hercegovine.

Ovo Ministarstvo redovno pomaže rad udruženja bošnjačke omladine „Fatih“ Milodraž – Kiseljak, te će u skladu sa svojim mogućnostima pomoći u realizaciji navedenog projekta.

S poštovanjem,

**MINISTAR**

**Bojan Đorđić**

*Handwritten signature*

