

MSŠ Travnik

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje

metod.

u status

Asistent



JMB:

[redacted]

Petko Vuković

(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/a [redacted] godine u

Travnik, Travnik

B1H

završio/-la je školovanje u

B1H (mjesto rođenja, kanton)

(država rođenja)

na

PMF Travnik

(država)

u

Travnik (godina završetka školovanja)

(naziv visokoškolske ustanove)

(mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje

prof. fizike

Zaposlen/-a je od 1. 9. 2013 godine u

MSŠ Travnik

(naziv ustanove)

u Travnik

Zaposlenik ima ukupno 3 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- ☒ b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. MSŠ Travnik

Travnik

od 1. 9. 2015 do 1. 9. 2022 godine,

(ustanova – organizacija)

(mjesto)

na poslovima

prof. fizike

2. MS EUS Travnik, Travnik od 19. 2019 do 19. 2020 godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima prof. fizike

3. MS IŠ Travnik, Travnik od 2018 do 2019 godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima prof. fizike – završnica

4. itd.

Sada radi u MS Travnik, Travnik
od 1. 2013 do 1. 2022 godine, na poslovima prof. fizike (mjesto)

Uz prijedlog za napredovanje / sijećanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. biografija
2. obrazac 1
3. obrazac 2
4. obrazac 3
5. obrazac 4

Broj: 834-1/22
Travnik, 30. 6. 2022 godine
(mjesto)



Podnositelj/-ica prijedloga
Ravnatelj/-ica

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 30. 6. 2022 godine u sati.

Ravnatelj
[Ime i prezime (potpis)]

CURRICULUM VITAE (Biografija)

LIČNE INFORMACIJE

Ime i prezime:REFIK UMIHANIĆ

Adresa :[

Bašigovci, bb, 75270, Živinice, Bosna i Hercegovina]

Telefon: +38761 569480

Fax:

E-mail: refik@umisoft.ba

Državljanstvo: BiH

Nacionalnost: Bošnjak

Datum rođenja [31. decembar, 1986.]

RADNO ISKUSTVO

- Vrijeme (od-do) 1.9.2013.- do danas
- Naziv i adresa poslodavca: „Mešovita srednja škola Travnik“, Travnik
Školska 3, 72270, Travnik
- Zanimanje ili pozicija: prof. fizike
- Glavne aktivnosti i odgovornosti: prof. fizike i razredni starješina

OBRAZOVANJE I OSPOBLJAVANJE

[Vrijeme (od – do)]

- 2005-2013. Univerzitet u Tuzli: PMF, odsjek Fizika
- Nivo u državnoj kvalifikaciji i (stručna sprema) VSS, (VII-stepen) prof. fizike
- 17.-18. maj, 2014. Prisustvo na radionicama za profesionalni razvoj profesora Fondacije
Koledža Ujedinjenog Svijeta u Mostaru „Savremeni koncepti ocjenjivanja“
- Kontinuirana edukacija i stručno usavršavanje u srednjoj školi
- Učesnik GetID 21-23. oktobar, 2016 – međunarodni naučno – stručni simpozij grafičke
tehnologije i dizajna, multimedije i informacionih tehnologija - “Budućnost razmjene informacija”

LIČNE SPOSOBNOSTI I KOMPETENCIJE

MATERNJI JEZIK [Bosanski jezik]

DRUGI JEZICI

- Engleski jezik
- Čitanje [dobar]
- Pisanje [dobar]
- Izgovor [dobar]

ŠOCIALNE SPOSOBNOSTI I KOMPETENCIJE

- Izuzetna saradnja sa djecom, koordinacija sa roditeljima

OGRANIZACIONE

**SPOSOBNOSTI I
KOMPETENCIJE**

- organizacija nastave, izleti, projekti u radu sa djecom

**TEHNIČKE SPOSOBNOSTI I
KOMPETENCIJE**

- Računarstvo: (- Linux OS,
 - Windows OS
 - upravljanje VPS-om
 - web programiranje, hosting i web dizajn (php, mysql, js, html5)
 - poznavanje C jezika

**UMJETNIČKE SPOSOBNOSTI
I KOMPETENCIJE**

- III pozicija za dizajn wallpaper-a na konkursu „Poslanik u mom životu“,2012.
- učesnik internet kurseva iz predmeta Kriptografije, coursera.com

**DRUGE SPOSOBNOSTI I
KOMPETENCIJE**

- fotografija
- humanitarni rad

BRAČNI STATUS

- oženjen

VOZAČKA DOZVOLA

- B kategorija

DODACI

Mešovita srednja škola, Tuzla
Školska 3, Tuzla
030/511-1059
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o uspjehosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODATCI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7121), vrednuje se uspjehost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

ŽEFIK IZUŠUP UNIHANIC MB: [redacted]
 (Ime, ime oca, i prezime)
VS Fizika
 (stručna sprema nastavnika) (predmet koji predaje)

1. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5
 [Npr. 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
Obavljati su potrebne nastave NP, Nastavnik
redovito i mjesečni plan rada, te posjeduje
aktuelnu pripremu predaje kreativnost u radu.

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavničova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = $\frac{30}{5} : 6 = \frac{5}{5}$
 [Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Ocjene su prilično dobre rezultate u odgovorno-obrascima
 među prva petoro učenicima, sposobnost učenja se
 savršeno uči je, prethodno, sadržaj u nastavi
 razumljivo.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = $\frac{15}{3} : 3 = \frac{5}{5}$
 [Npr. $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Ocjene su dobre u skladu s međunarodnom konvencijom
 o pravima djeteta, uči je, prethodno, sadržaj u nastavi
 razumljivo.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $\frac{24}{5} : 5 = \frac{4,8}{5}$
 [Npr. $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Ocjene su dobre u skladu s međunarodnom konvencijom
 o pravima djeteta, uči je, prethodno, sadržaj u nastavi
 razumljivo.

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaганju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Nastavnik ostvaruje suradnju s učenicima, roditeljima i nastavnicima izvan škole. Na području profesionalne orijentacije učenicima pruža podršku i pomoć.

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Nastavnik dobiv pet (5) bodova od strane savjetnika za stručno-pedagoški nadzor na osnovu zapisnika i izvješća savjetnika od 20.05.2022. godine.

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- ☒ izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
☐ vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
☐ uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
☐ zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
☐ ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Travnik, 21. 06. 2022. godine
 (mjesto) Potpis
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]

M. P. [Ime i prezime (potpis)]
 Savjetnik-ica


Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 06. 2022. godine u 11:10 sati.
 [Ime i prezime (potpis)]
 Republika BiH

MS "Traumik" Traumik

Obrazac 3 – O3

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Pepik (pund) Uluhanic JMB: [redacted]
(ime, ime oca, i prezime)

VSS

(stručna spriema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- Sigurnost djece u digitalnom okruženju 25.5.2019 -
M. Vukobratović oblikovanje SPK

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- stručni seminar 12. prosinca u organizaciji Pruske
fizikare FBiH s. 1. 2019. PPF Isaković Pruske
- Eliminacija nasilja u porodici, temeljne ljudske i nasilje
u i spolna u RH 25.5.2019. MEDICA, Zenica

- Prijem Gojke Ačevića u aktiv SR-a Škola od 2019-
2021. god.

3. Izkaz zaposlenika

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

(redovito, povremeno, izostaje)

Travnik, 28. 6. 2022 godine
(mjesto)

Povjerenstvo

Ime i prezime (potpis)

Ime i prezime (potpis)

Ime i prezime (potpis)

Ime i prezime (potpis)

Ime i prezime (potpis)

M.P.



Raymond-ica

Ime i prezime (potpis)

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 28. 6. 2022 godine u 11 sati.

Ime i prezime (potpis)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

Petik (povel) Unibanić JMB: XXXXXXXXXX
 (Ime, ime oca, i prezime)

(predmet koji predaje)

17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- UKUPNI BROJ BODOVA: 14.

17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

- UKUPNI BROJ BODOVA: 14

17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

- the 2008/2009 'goodman'

- i načela privlačnika za učesnike drugog navedenog medijevske struke
kao i odnosa NPP-a prema ostalim medijevskim, a takve kao
npr. Nasilnik završenih prijava nastupa u predodžbanu
udjelničima, koji se tekstu na drugi razred i koje se
odgovore prijavljivače - u dodatnu struku se nastavlja
diskutirajuće

UKUPNI BROJ BODOVA: 6

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. - Preparare i verbali su Scientific Symposium GGTID 2016
prepararmi i abstracti "road to his on tour" The future of
information exchange 21-23.10.2016. good

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 30.

Travnik, 18. 6. 2022 godine
(mjesto)

P. pierrensis

[Time i prezime (potpis)]

M. P.

[Ime i prezime (potpis)]



[ime i prezime (potpis)]

flnē.i.pze.zine (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[line i prezine (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 29. 6. 2022 godine u 11 sati.

Rubina
[Ime i prezime (potpis)]

PREDAVANJE NA STRUČNOM SKUPU NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- potvrda direktora

- GPR

potpis direktora





MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-6122

Datum: 27.07.2022

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 2. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, u okviru projekta „Google učionica“, koji je izvršen u GPR, pravio radionice na školskoj razini u stručnim aktivima, čime je uspješno realizovana upotreba „Google for Education“ platforma.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- izvod iz GPR-a





Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ 2019 /2020. GODINI

Travnik, septembar 2019. godine



7.13. Planiranje stručnog usavršavanja

Plan stručnog usavršavanja obuhvata individualno i kolektivno usavršavanje. Individualno stručno usavršavanje je obavezno za svakog nastavnika, a realizira se usmeno kao prezentacija ili predavanje, pismeno ili kao video prezentacija ili laboratorijski i praktičan rad. Realizacija može biti na stručnom aktivu ili na oglednom satu ili na Nastavničkom vijeću.

Plan stručnog usavršavanja

Tabela 28.

Red. br.	Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
1.	Fatima Bušatić	„Praksa vrednovanja vladanja učenika“	Novembar/decembar - NV
2.	Altijana Mameledžija	„Slobodan (free) softver u nastavi“	januar-aktiv
3.	Draga Basić	„Cjeloživotno učenje“	januar-aktiv
4.	Zemina Seferović	„Zlatni trokut“	januarar-aktiv
5.	Jasmin Kasumović	„Inkluzija“	oktobar/novembar - NV
6.	Mirjana Dumić-Malić	„Svemir“	januar- aktiv
7.	Refik Umihanić	„Google učionica i njena primjena“	april – aktiv - NV
8.	Amina Habib	„Uloga škole u prevenciji vršnjačkog nasilja“	februar - aktiv
9.	Aida Hodžić	„Novo vrijeme čitanja“	april - aktiv
10.	Elmedina Alić	„Historijski razvoj akcenta“	decembar-aktiv
11.	Alisa Lopo	„Funkcionalna stilistika“	decembar-aktiv
12.	Hanka Behlulović	„Prosvjetiteljstvo u djelima Dositeja Obradovića“	maj-aktiv
13.	Alisa Mrkonja	„Filološko-književna i kulturno-antropološka kritika Dž. Mahića“	februar-aktiv

U cilju zaštite fizičkog i mentalnog zdravlja realiziraju se projekti:

- Zdravstvene zaštite (zdrava ishrana, seksualno obrazovanje, zaštita od HIV -a);
- (u saradnji sa JU Dom zdravlja Travnik) Psihosocijalna pomoć (učenicima i roditeljima)- "suport terapija" i u suradnji sa JU Dom zdravlja i Centrom za mentalno zdravlje i Centrom za socijalni rad;
- Prevenција bolesti ovisnosti (kroz rad sa OZ i Vijećem učenika) u suradnji sa Centrom za mentalno zdravlje.

➤ Ostali projekti:

Učesće u projektima:

- Uredjenje okoliša;
 - Vršnjačko nasilje nema šanse-Centar za razvoj omladinskog aktivizma (CROA) Sarajevo;
 - Kultura dijaloga- učešće u debatama;
 - Volontiraj- kreditiraj u suradnji sa INFOHOCUS-om;
 - Park kulture i tolerancije u suradnji sa CEM-om;
 - "Osnajivanje mladih lidera na lokalnoj razini u Bosni i Hercegovini" u suradnji sa
 - o CIVITAS-om.
- „Google učionica“

Sastavni dio GPR-a:

1. Raspored sati
2. Školski plan prevencija nasilja Mješovite srednje škole „Tavnik“ za školsku 2019/2020. godinu i obrasci

Škola: Mješovita srednja škola „Travnik“

Broj: _____

Datum: _____

v.d direktora:

Predsjednik Upravnog odbora

Adnan Grabus, prof.

MIP

gospodin Sarajčić Midhet



ODRŽAVANJE OGLEDNOG NASTAVNOG SATA ZA STRUČNI AKTIV NA
ŠKOLSKOJ RAZINI

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR 2021.
- pisana priprema

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: **1237-13/22**

Datum: **22.1.2022**

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 1. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, održao ogledni sat na temu „Odabrani ogledi koji se izvođe na časovima optike“.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- priprema sata,
- kopija plana izvođenja oglednih sati GPR 2021/22.godina



DIREKTOR

Adnan Grabus
Adnan Grabus, prof.

P
Februarski
01.10.2021. God

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ 2021 /2022. GODINI

Travnik, septembar 2021. godine

5.	Zemina Seferović	„Zašto interaktivno učenje donosi bolje ocjene iz matematike“	mart-aktiv
6.	Refik Umihanić	„Odabrani oglеди koji se izvode na časovima optike“	april-aktiv
7.	Adin Herac	„Upotreba konceptualnih mapa u vrednovanju i razumijevanju kod učenika“	novembar-aktiv
8.	Belkisa Huskić	„Skup kompleksnih brojeva“	oktobar-aktiv
9.	Aida Mahalbašić	„Primjena matematike kroz različite etape u životu“	februar-aktiv
10.	Enila Dautović	„Učenje kroz rješavanje problema“	mart - aktiv
11.	Mubekir Kržalić	„Poticanje motivacije za učenje učenika“	maj - aktiv
12.	Elmedina Alić	„Gramatičke i leksičke odlike govora Travnika s kraja 19. stoljeća“	oktobar - aktiv
13.	Alisa Lopo	„Govorna interpretacija teksta“	novembar-aktiv
14.	Hanka Behulović	„Folklorni i modernistički elementi u pripovjednoj prozi Čamila Sijarića“	maj-aktiv
15.	Alisa Mrkonja	„Određivanje znanstvenog konteksta i identiteta Metodike nastave maternjeg jezika i književnosti“	decembar-aktiv
16.	Aida Lončar	„Kultura govora“	april-aktiv
17.	Aida Hodžić	„Novo vrijeeme čitanja“	mart - aktiv
18.	Jasmin Bahtović	„Rukomet“	mart-aktiv
19.	Mahir Lendo	„Zimski sportovi“	maj-aktiv
20.	Safet Beganović	„Filmska muzika“	novembar-aktiv
21.	Adni Gradašćević	„Košarka“	decembar-aktiv

AVAN
ZINIO



10	Nebojša Petrović					X						Psihologija
11	Mahir Hamidović	X										Biologija
12	Ajda Agić											Hemija
13	Nakib Beharić							X				Biologija
14	Selma Ćurić							X				Hemija
15	Amela Pilavić			X								Geografija
16	Belma Smajić								X			Hemija
17	Safija Bušatić							X				Hemija
18	Nina Bošnjak							X				Latinski jezik
19	Alisa Bahtić-Štrakić			X								Engleski jezik
20	Selma Lolić						X					Njemački jezik
21	Lejla Goran Bećiragić							X				Engleski jezik
22	Dinka Ulemić			X								Engleski jezik
23	Emina Grabus					X						Engleski jezik
24	Emina Indžić							X			X	Turski jezik
25	Beganović Safet							X				Muzička kultura
26	Bahtović Jasmin				X							TiZO
27	Mahir Lendo					X						TiZO
28	Adni Gradašćević			X								TiZO
29	Velid Trkić	X										Likovna kultura
30	Aida Hodžić					X						Bosanski jezik i književnost
31	Alisa Mrkonja					X						Bosanski jezik i književnost
32	Alisa Lopo						X					Bosanski jezik i književnost
33	Amra Kasumović					X						Bosanski jezik i književnost
34	Zemina Seferović					X						Matematika
23	Jasmin Kasumović					X		X				Matematika
24	Refik Umihanić					X						Fizika
25	Enla Dautović								X			Fizika
26	Altijana Azarević					X						Informatika
27	Belkisa Huskić					X						Matematika
28	Muhbekir Kržalić								X			Fizika
29	Aida Mahalbašić-Perenda									X		Informatika

Napomena: Ogleđni sati se održavaju uz prisustvo članova stručnog aktiva, direktora, pomoćnika direktora i pedagoga škole, a u funkciji su praćenja, proučavanja i unapređivanja rada nastavnika.



Handwritten signature in blue ink.



Predmet: Fizika
Predmetni nastavnik: Refik Umihanić, prof.
Razred: III₃

PRIPREMA

za izvođenje oglednog časa

Nastavna jedinica: Odabrani ogledi iz optike
Tip časa: Utvrđivanje

Nastavne metode: Monološka, dijaloška
Oblici rada: Frontalni, individualni

Cilj časa: Ponoviti i utvrditi osnovne veličine optike, prelamanje, odbijanje svjetlosti, ogledala, sočiva, optička primza

Zadaci časa:
Obrazovni zadatak: Podsjetiti se pojmova u optici kao što su fotometrija, geometrijska optika
Odgovorni zadatak: Razvijati naviku preciznosti i urednosti
Funkcionalni zadatak: Prepoznati primjenu optike svakodnevnom životu

Literatura:
„Fizika za treći razred“, Zinka Šalaka et all
„Zadaci i ogledi iz fizike za treći, četvrti razred srednjih škola“, dr. Ahmed Čolić

TOK ČASA

Uvodni dio (5 min.)

Ponavljamo gradivo sa prethodnih časova. Budući da je čas utvrđivanja, učenici su spremili odgovarajuće ogledе / eksperimente kojim ćemo pokazati dosadašnje naučeno gradivo iz optike. Cilj je da se primjeni gradivo kroz upotrebu ogledа / eksperimenata te da se daju odgovarajući zaključci. Mi smo na početku oblasti optika obično definisali taj pojam.

Pitanje: Šta je optika?

Odgovor: Dio fizike koja se bavi proučavanjem svjetlosti, vidljivog dijela svjetlosti i dijela svjetlosti koji pripada IC i UV zračenju.

Pitanje: Kako se dijeli optika?

Odgovor: Rekli smo da se dijeli na fotometriju, koja se bavi mjerenjem odgovarajućih fotometrijskih veličina kao što je jačina svjetlosti, svjetlosni fluks itd, zatim geometrijska optika koja nam bliže objašnjava pojave koje su usko vezane za svjetlost kroz zakone geometrijske optike, te talasnu optiku koja proučava valne osobine svjetlosti kroz polarizaciju, difrakciju i interferenciju svjetlosti.

Pitanje: Pošto se cijelo vrijeme pominje svjetlost, šta je to svjetlost?

Odgovor: Svjetlost predstavlja dio spektra elektromagnetnog zračenja.

Pitanje: Vidimo li svjetlost? Vidimo li predmete u mračnoj prostoriji? Zašto? Što trebamo učiniti da ih vidimo?

Odgovor: U mračnoj prostoriji ne vidimo predmete. Treba nam neki izvor svjetlosti, na primjer sijalica. Vidimo dakle, sijalicu i predmete koji su osvijetljeni.

Pitanje: Osvjetljenje je jedna od veličina fotometrije. Šta je to osvijetljenje?

Odgovor: Kada svjetlost pada od izvora na neku površinu, tada se tijelo na toj površini osvijetljava, tj. to je svjetlosni fluks po jedinici površine.

Pitanje: Kako se svjetlost širi?

Odgovor: Svjetlost se širi pravolinijski. To nam govori jedan od zakona geometrijske optike. U geometrijskoj optici se zanemaruje priroda svjetlosti i uvode izvjesna pojednostavljenja (aproksimacije). Ta pojednostavljenja omogućuju da se uspješno proučavaju optički uređaji i instrumenti. Optički uređaji su, na primjer, ogledalo, sočivo, optičke prizme, itd. a optički instrumenti su, na primjer, mikroskop, teleskop, projekcioni aparat, fotoaparati, itd. U geometrijskoj optici svjetlost se predstavlja svjetlosnim zravicima i snopovima. Zraci imaju pravac i smjer širenja svjetlosnog talasa.

Pošto smo rekli da su učenici pripremili određene ogledе / experimente, sada ćemo krenuti da ih izvedemo.
Glavni dio (37 min.)

Prvo ćemo vidjeti kako se svjetlost širi.

Tu nam je ogled rasprostiranje svjetlosti

Potreban materijal za sve ogledе: svijeće, papir, predmet i dva kartona s probušenim rupicama.

Ogled: Treba upaliti svijeću i namjestiti dva kartona tako da se vidi plamen svijeće kroz obje rupice.

Zaključak: svjetlost se širi pravolinijski.

-Uvodimo pojam svjetlosna zraka naglašavajući da je svjetlosna zraka zamišljena linija koja pokazuje pravac i smjer širenja svjetlosti.

Ogled: Na stol postavljamo svijeću, karton kao predmet i bijeli papir kao zastor i posmatramo nastalu sjenu.

Na zastoru vidimo sjenu predmeta.

*Pomićemo predmet.

-Što je predmet bliže izvoru (dalje od zastora) sjena predmeta je veća.

*Pomićemo zastor.

-Što je zastor dalje od predmeta, sjena predmeta je veća.

Zaključak: Veličina sjene ovisi o udaljenosti predmeta od izvora i udaljenosti zastora od predmeta. Sjena postoji i bez zastora u prostoru iza predmeta.

Ogled: Na stol postavljamo upaljenu svijeću, karton kao predmet i zastor, te posmatramo nastalu sjenu. Postepeno dodajmo još 2 svijeće.

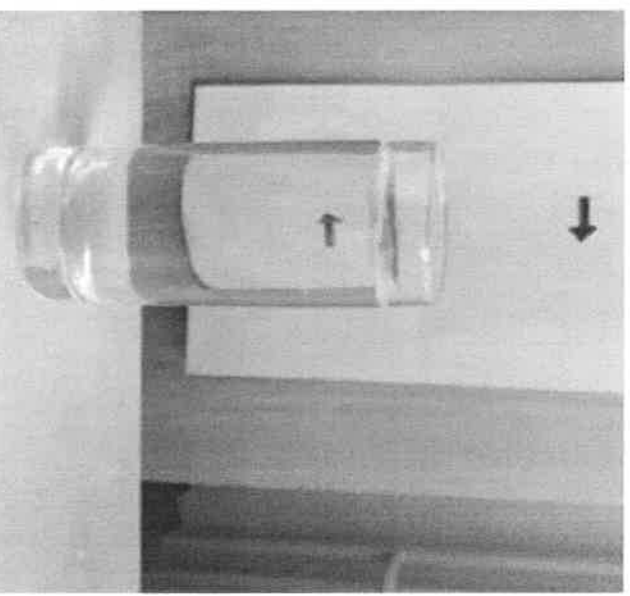
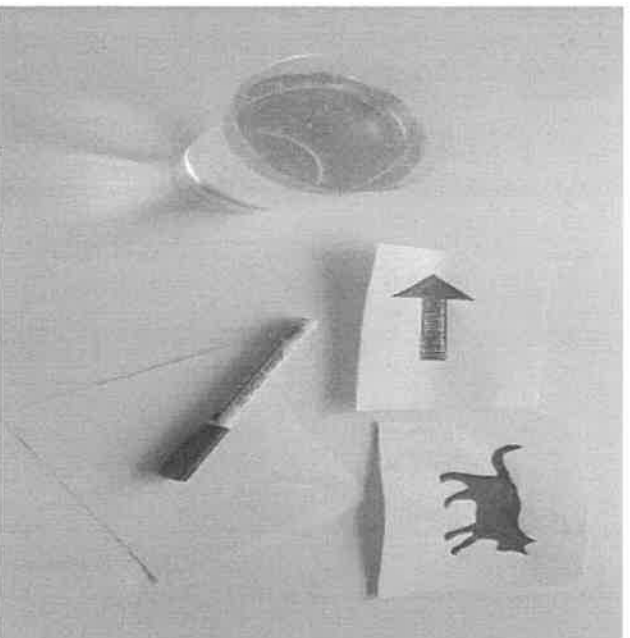
-Kada stavimo jednu svijeću na zastor se vidi sjena predmeta. Kada stavimo dvije svijeće nastaje još jedna sjena predmeta koja se preklapa s prvom. U njihovom presjeku je sjena tamna, a sa strane je svjetlija polusjena.

Kada stavimo treću svijeću nastaje još jedna sjena predmeta, sada je najtamnija sjena u presjeku tri sjene, a sa strane su svjetlije polusjene.

Zaključak: Sjena je dio prostora iza neprozirnog tijela u koji ne dolazi svjetlost iz izvora.

U područje polusjene dolazi svjetlost samo od jednog dijela izvora.

Sjena i polusjena nastaju jer se svjetlost rasprostire pravolinijski i ne može proći kroz predmet pa jedan dio prostora ostaje neosvijetljen.



Hajmo sada vidjeti kako se svjetlost prelama.

Prelamanje svjetlosti ili refrakcija je kada zraka svjetlosti mijenja smjer. To se događa kad god svjetlost mijenja sredstvo (medij) kroz koje prolazi. Naprimjer, kad svjetlost prelazi iz zraka u vodu. Razlog leži u

različitoj gustoći ovih sredstava. Zrak je u plinovitom stanju, a molekule u plinovima su raširene tako da zrak ima malu gustoću.

Molekule u vodi su puno bliže te je i gustoća vode veća što znači da svjetlost prolazi sporije kroz vodu. Ta brzina kojom svjetlost prolazi kroz određeno sredstvo u usporedbi s brzinom kojom prolazi vakuumom naziva se indeks loma.

Zrak ima indeks loma 1.003, a voda 1.333. Znači da svjetlost puno brže prolazi kroz zrak. Kad dođe iz zraka u vodu, uspori te zbog toga i mijenja smjer.

Potrebni materijali za izradu ogleda: prozirna čaša, voda.

Postupak izvođenja eksperimenta:

1. Izrađeni crteži koje ćemo koristiti tokom eksperimenta.

2. Sipanje vode u čašu

3. Crtež stavljamo iza čaše i gledamo kroz vodu promjenu smjera.

Zaključak:

Ova pojava se naziva prelamanje svjetlosti.

Događa se kada zrak svjetlosti prelazi iz jednog optičkog sredstva u drugo.

Tokom ovog eksperimenta, svjetlost je putovala od slike kroz zrak, zatim kroz staklenu čašu u vodu i naravno iz čaše u zrak, prije nego što je stigla do naših očiju.

To znači da se svjetlost slama jednom kada prolazi kroz staklenu čašu u vodi, a zatim se ponovo slama kada putuje iz staklene čaše u zrak.

Kao rezultat toga, putevi svjetlosti se ukrštavaju, a nama se čini da se slika okreće horizontalno, ili lijevo ili desno.

Njutu je u 17. stoljeću eksperimentalno ustanovio da se Sunčeva svjetlost, prilikom prolaska kroz staklenu prizmu razlaže na boje. Hajmo vidjeti difrakciju svjetlosti na prizmi ili CD-u.

Potreban materijal: optička prizma, bijeli papir.

Postupak: Usmjerimo bijelu svjetlost ka prizmi ili CD-u. Postavite bijeli komad papira nasuprot svjetlosti da bi se uhvatilo razlaganje. N učinak razlaganja svjetlosti je duga. Refrakcija svjetlosti koja se javlja u prizmi također ima za posljedicu dijeljenje bijele svjetlosti na svoje sastavne boje. Ovo cijepanje je zbog toga što različite valne duljine svjetlosti putuju različitim brzinama pri prelasku u novi medij (poput stakla prizme).

Sada ćemo uočiti pojave odbijanja svjetlosti kod ogledala.

Kako ugao dva ogledala mijenja refleksiju objekta? Materijali:

- Uglomjer
- Dva identična, mala ravna ogledala
- Mali predmet (novčić, mala figura, itd.)
- Traka papira
- Olovka

1. Uzmite dva ogledala i spojite ih na jednakoj udaljenosti, ali ostavite blagi razmak između dvije ivice.

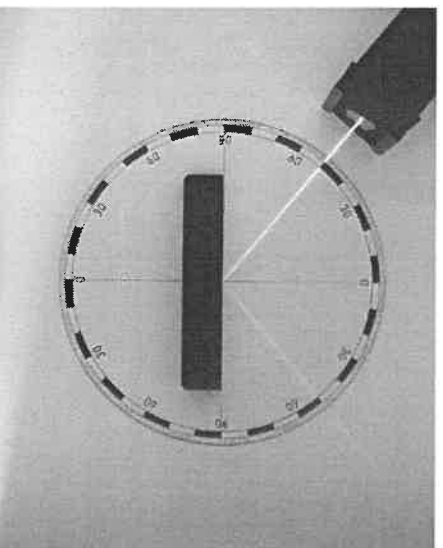
2. Označite uglove od 30, 36, 45, 60, 90, 120 i 180 stepeni na komadu papira pomoću uglomjera.
3. Postavite šarku svojih ogledala na vrh vaših označenih uglova.
4. Prvi ugao koji ćete testirati biće 180 stepeni.
5. Stavite svoj predmet u sredinu ogledala i pogledajte odraz. Koliko objekata vidite, uključujući i reflektirane i stvarne?
6. Držeći predmet jednako između dva ogledala, pomaknite ogledala zajedno u druge uglove koje ste označili uglomjerom. Koliko objekata vidite pod svakim uglom?
7. Napišite riječ na komad papira i stavite je između ogledala pod uglom od 60 stepeni. Pogledajte pažljivo drugi odraz. Možete li pročitati tekst?

Rezultati

Vidjet ćete sve veći broj objekata kako približavate ogledala (smanjujući ugao između njih). Kad god možete da vidite čitav broj reflektovanih slika, ugao ogledala će se savršeno podeliti na 360 stepeni.

Zašto?

Ogledala odražavaju refleksiju drugih ogledala unutar 180 stepeni od lica ogledala. Kada se ogledala reflektiraju, reflektirana slika će biti unatrag, ali ako nešto reflektirate dvaput, izgledat



će normalno. Budući da svjetlost putuje pravolinijski do i od svakog ogledala, svjetlost će se nekoliko puta odbiti naprijed-natrag između ogledala prije nego što otputuje od objekta do vašeg oka. Broj odbijanja svjetlosti (i broj objekata koje vidite) koreliraće s brojem puta ugao koji se dijeli na 360.

Još jedan od dokaza zakona odbijanja svjetlosti je i sljedeći eksperiment.

Potrebni pribor: ogledalo i laser

Prikladimo svjetlost u prostoriji zbog bolje vidljivosti eksperimenta. Podesimo ogledalo i laser usmjerimo prema ogledalu pod određenim uglom.

Ugao upadanja zrake svjetlosti α jednak je uglu odbijanja α' . To je zakon odbijanja ili refleksije, što se vidi iz oglada.

Na kraju tu imamo još oglada koji se odnose na sočiva, planparalelnu ploču, prizmu te lupu.

Svaki od ogledala je imao za cilj ujedno i da motivije učenike više, a i da nama pokaže kako se može organizovati čas laboratorijskih vježbi bez laboratorije.

Završni dio (3 min.)

Najavljujem šta nas to čeka naredni čas.

OBJAVLJIVANJE ISTRAŽIVAČKOG RADA IZ STRUKE KOJI PRIDONOSI
UNAPREĐENJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U prilogu:

- getid promo
- sažetak rada
- certifikat

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!




potpis direktora



International Scientific Symposium
of Graphic Technology and Design,
Multimedia and Information technologies

GetID&teh 2016

21.-23.10.2016. Faculty of Technical studies
Aleja konzula no. 5, 72270 Travnik, Bosnia and Herzegovina

BUDUĆNOST RAZMJENE INFORMACIJA

THE FUTURE OF INFORMATION EXCHANGE

Refik Umihanić¹, Maida Omerović², Hrustem Smalhodžić²

¹Mješovita srednja škola Travnik, Bosna i Hercegovina, ²Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Amfiteatar 1
Fakultet za tehničke
studije

WORDPRESS KAO VODEĆI SISTEM ZA UPRAVLJANJE WEB SADRŽAJEM

WORDPRESS AS THE LEADING SYSTEM FOR WEB CONTENT MANAGEMENT

Muharem Kozlić, Maida Omerović, Alijo Delić

Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

18:00	Zatvaranje simpozija	Podjela Certifikata	Konferencijska sala Fakultet za tehničke studije
20:30	Zajednička večera	Pozvani predavači i učesnici po prijavi	Hotel "Bianca" Vlašić

TREĆI DAN, Nedjelja, 23.10.2016.

Studentski radovi

Prezentacije firmi

Turistički obilazak Travnika

Sadržaj

Aktivnost

Realizator

Mjesto

PRIMJENA CAD/CAM SISTEMA U INDUSTRIJI THE USE OF CAD/CAM SYSTEM IN INDUSTRY

Ahmed Palić, Ahmed Zukić

10:00 – 12:00

Edukacijski fakultet, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Amfiteatar 1
Fakultet za tehničke studije

POLIMERNI MATERIJALI I KORIŠTENJE U IZGRADNJI UREDAJA ZA TRETMAN OTPADNIH VODA

POLYMER MATERIALS AND THEIR USE FOR CONSTRUCTION OF WASTEWATER TREATMENT EQUIPMENT

Mirza Nurudinović, Salim Ibrahimfendić, Amra Tuzović

Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Aleja konzula no. 5, 72270 Travnik, B&H +387 30 540 876 simpozij2016@getidba www.getidba

Organizirao

Co-organizirao

Partneri su



Faculty of Technical studies



Faculty of Technology and Metallurgy



Faculty of Graphic Arts



University of North



Faculty of Education



Absolute group d.o.o.

BUDUĆNOST RAZMJENE INFORMACIJA THE FUTURE OF INFORMATION EXCHANGE

Stručni rad

Professional Paper

Refik Umihanić¹, Maid Omerović², Hrustem Smailhodžić²

*¹Mješovita srednja škola Travnik, Travnik, Bosna i Hercegovina, ²Univerzitet u Travniku,
Bosna i Hercegovina*

info@basigovci.com

Sažetak

S pojmom informacija čovjek se susreće u raznoraznim situacijama, od upotrebe u svakodnevnom životu do one u posebnim naučnim područjima. Ona predstavlja osnovnu karakteristiku današnjeg doba kao rezultat obrade, manipulacije i organizovanja podataka koju registriuje primalac kroz čula, ili neki uređaj.

S druge strane, pojam informacija, susrećemo u teoriji informacija kao matematičku disciplinu koja je nastala u 20. vijeku, zatim telekomunikacijama, računarstvu, termodinamici, kvantnoj fizici itd.

Rad se temelji na pojmu informacije sa aspekta fizike, gdje elementarne čestice predstavljaju osnovni oblik prijenosa informacija.

Ističući značaj i mogućnosti koje se nude čovječanstvu zahvaljujući otkrićima iz oblasti kvantne fizike, hipotetički, dolazimo do daleko bržeg i efikasnijeg načina razmjenjene informacija.

Budućnost razmjenjene informacija se temelji na kvantnoj teleportaciji - razmjenjeni informacija koje čestice nose koristeći kvantne računare.

Ključne riječi: razmjenjena informacija, elementarne čestice kao prijenosnici interakcija, kvantni računari, kvantni internet, kvantna teleportacija

Abstract

With the term of information man is facing in various situations of use in daily life to those in specific scientific areas. It represents the basic characteristic of our time as a result of processing, manipulating and organizing data registered by the recipient through the senses, or a device.

On the other side, the concept of information, we find in information theory as a mathematical discipline that emerged in the 20th century, followed by telecommunications, computer science, thermodynamics, quantum physics etc.

The paper is based on the concept of information in terms of physics, where elementary particles are the basic form of information transfer.

Emphasizing the importance and opportunities offered to humanity by the findings in the field of quantum physics, hypothetically, we come to the much faster and more efficient way to exchange information.



Organizator:



Fakultet za tehničke studije
Univerziteta u Travniku

Koorganizatori:



Tehnološko-metalurški fakultet
Univerzitet u Beogradu



Grafički fakultet
Univerzitet u Zagrebu



Sveučilište Sjever
Varaždin

CERTIFIKAT

prof. Refik Umihanić

Za učešće na Petom međunarodnom naučno-stručnom simpoziju
grafičkih tehnologija i dizajna, multimedije i informacionih tehnologija
GETID&teh 2016

Predsjednica Organizacionog odbora

doc. dr. sc. Amra Tuzović

Travnik, 21. - 23. oktobar 2016.

Predsjednik Naučnog odbora

prof. dr. Hrustem Smailhodžić

CG 1-6

RECENZIJIA UDŽBENIKA, STRUČNE KNJIGE ILI PRIRUČNIKA KOJI SE KORISTE U
ODOGOJNO–OBRAZOVNOM SISTEMU

U prilogu:

- potvrda direktora
- sadržaj priručnika

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



[Signature]
potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: **1237-11/22**
Datum: **27.09.2022.**

Na osnovu člana 17. stav (c), alineja 6. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, učestvovao u izradi priručnika za učenike drugih razreda medicinske škole koji se koristi u odgojno obrazovnom procesu. Priručnik „Fizika atosfere“ je kreiran s ciljem da nadomjesti neophodno gradivo iz fizike, a koje nije bilo obuhvaćeno gradivom iz udžbenika predviđen za drugi razred medicinske škole.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 3 (tri) boda.

U prilogu

- Fizika atosmfere, priručnik za učenike drugog razreda, sadržaj
- Sadržaj Fizika 2 Egvin Girt, udžbenika za drugi razred gimnazije koji je odobren od strane Ministarstva



MSŠ Travnik

Fizika atmosfere

[Priručnik za učenike drugog
razreda]

Pripremio:

Refik Umihanić,
prof. fizike

Metode prognoze vremena	33
Sinoptička metoda prognoze.....	33
Pravila koja su korisna za davanje prognoze	33
Statističke metode prognoze	34
Vremenske karte, vrsta i namjena	34
Postupci pri izradi vremenske prognoze.....	36
Literatura	40

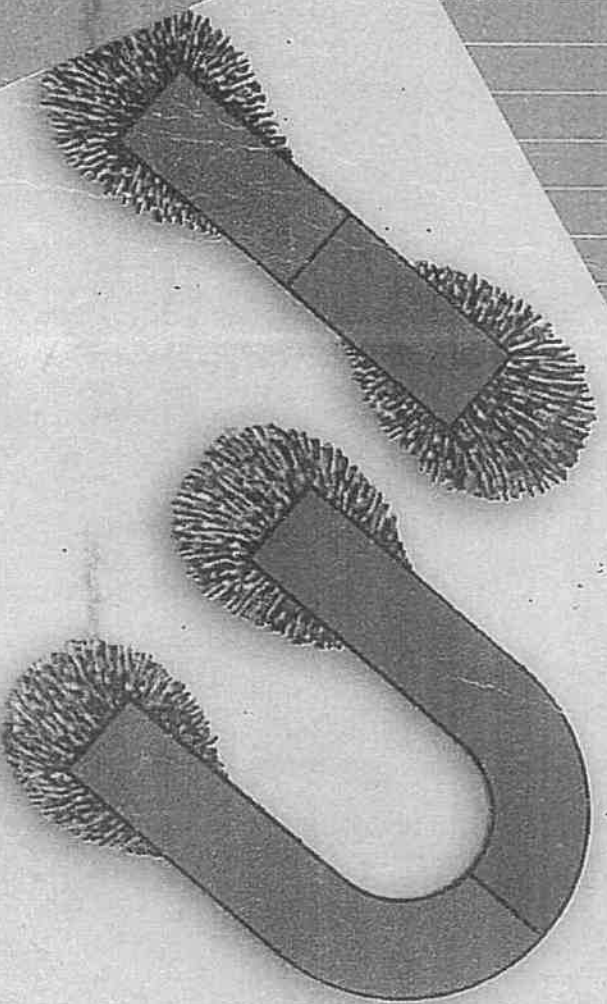
Sadržaj

Uvod.....	6
Pojam i podjela atmosfere	6
Sastav i gustina vazduha.....	8
Atmosferski pritisak	10
Pojam i promjena vazdušnog pritiska	10
Vertikalna raspodjela vazdušnog pritiska	11
Horizontalna raspodjela vazdušnog pritiska	13
Mjerenje atmosferskog pritiska.....	14
Izvori atmosferske energije	15
Toplota kao atmosferska energija	15
Propustljivost i prozračnost vazduha.....	15
Temperatura Zemlje i atmosfere.....	17
Temperatura vazduha	17
Dnevni tok temperature vazduha	17
Stvaranje ozonskog omotača	18
Vlažnost vazduha	19
Vodena para u vazduhu	19
Veličine stanja vlažnog vazduha.....	20
Psihrometar	21
Oblaci i padavine	22
Postanak i podjela oblaka	22
Padavine.....	24
Instrumenti za mjerenje padavina	24
Vazdušna strujanja	26
Pojam i postanak vjetra	26
Mjerenje vjetra	26
Skretanje vjetra	27
Podjela vjetrova.....	27
Vazdušne mase i frontovi.....	30
Pojam i podjela vazdušnih masa	30
Pojam i postanak fronta.....	30
Prognoziranje vremena.....	32
Vrste prognoze	32

E. Girt, A. Donić, K. Novalića

FIZIKA

za 2. razred srednjih škola



2

SVJETLOST

SADRŽAJ

1. MOLEKULARNA FIZIKA – <i>autor: dr. E. GIRT</i>	3
1.1. Struktura supstance	5
1.2. Supstance u čvrstom stanju	7
1.3. Zašto tečnosti ne posjeduju stalnost oblika?	12
1.4. Zašto plinovi nemaju ni određen oblik ni određen volumen?	15
1.5. Zašto se tijela šire pri zagrijavanju?	16
1.6. Molekularno-kinetička teorija plinova	20
1.7. Unutrašnja energija	21
1.8. Osnovni principi statističke fizike	25
✓1.9. Pritisak idealnog plina	29
1.10. Temperatura	33
✓1.11. Opća jednačina stanja idealnog plina	37
1.12. Izoprocesi	40
2. TERMODINAMIKA – <i>autor: dr. E. GIRT</i>	46
2.1. Termodinamički sistem	46
2.2. Rad idealnog plina	48
2.3. Prvi zakon termodinamike	50
2.4. Toplotne mašine. Carnotov kružni proces	54
2.5. Drugi zakon termodinamike	60
2.6. Entropija i Treći zakon termodinamike	62
2.7. Živi organizmi i zakoni termodinamike	62
3. ELEKTRICITET I MAGNETIZAM	64
3.1. Elektrostatika – <i>autor: A. DONLIĆ</i>	64
3.1.1. Elektrostatičke pojave	64
3.1.2. Električno polje	74
3.1.3. Provodnici u električnom polju	93
3.2. Električna struja	108
3.2.1. Stalne struje	108
3.2.2. Modeli vođenja električne struje u metalima	108
3.2.3. Električni otpor	114
3.2.4. Strujni krug (električno kolo)	123
3.2.5. Kirchhoffova pravila	128
3.2.6. Modeli vođenja električne struje u tečnostima i plinovima	140
3.3. Magneto polje – <i>autor: K. NOVALLJA</i>	155
3.3.1. Šta je magnetizam	155
3.3.2. Magneto polje	157
3.3.3. Elementarni magnet	160
3.3.4. Magnetizacija	164
3.3.5. Djelovanje magnetnog polja na električnu struju – <i>Ampèrova sila</i>	164
3.3.6. Magneta indukcija	166
3.3.7. Fluks magnetnog polja	167
3.3.8. Jačina magnetnog polja	168

3.3.9. Supstanca u magnetnom polju	170
3.3.10. Biot-Savart-Laplaceov zakon	172
3.3.11. Medudjelovanje pravolinijskih struja	175
3.3.12. Lorenzova sila	177
3.3.13. Kretanje naelektrisane čestice u homogenom magnetnom polju	179
3.3.14. Plazma u magnetnom polju	183
3.3.15. Odnosi gravitacione, električne i magnetne sile	184
3.4. Elektromagnetna indukcija	186
3.4.1. Pojava elektromagnetne indukcije	186
3.4.2. Faradayev zakon elektromagnetne indukcije	188
3.4.3. Lencovo pravilo	189
3.4.4. Međusobna indukcija	190
3.4.5. Samoindukcija	192
3.4.6. Energija magnetnog polja	193
KRATKE BILJEŠKE O FIZIČARIMA	195

MENTORSTVO UČENICIMA KOJI OSVOJE JEDNO MJESTO OD PRVA TRI MJESTA
NA KANTONALNIM NATJECANJIMA KOJE ORGANIZUJE MINISTARSTVO ILI
KANTONALNI STRUČNI AKTIV

U prilogu:

- potvrda direktora
- izvod iz GPR-a o učešću
- diploma od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije



[Signature]
potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-8/22
Datum: 27.08.2022.

Na osnovu člana 17. stav (b), alineja 9. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, mentor učenicima koji su osvojili jedno mjesto od prva tri mjesta na kantonalnim takmičenjima iz fizike koje organizuje Ministarstvo (2017, 2018, 2019, godine).

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 2 (dva) boda.

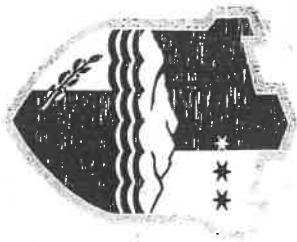
U prilogu
- kopije diploma



STRUČNI AKTIV:
matematika- fizika-informatika

Rukovodilac : Jasmin Kasumović

Sadržaj	Vrijeme	Nositelj posla
-Godišnje i mjesečno planiranje gradiva	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i nastavne stručne literature	septembar	Svi članovi ativa
-Pravilnik o ocjenjivanju		
-Planiranje pismenih zadaća za I polugodište	septembar	Svi članovi aktiva
-Vođenje pedagoške dokumentacije	tokom cijele šk.godine	Svi članovi ativa
-Stručno usavršavanje: Ogladni sat	oktobar	Fatima Bušatić, prof.
-Priprema i izbor zadataka	oktobar	Svi članovi aktiva
-Analiza uspjeha i poštivanje Pravilnika o ocjenjivanju učenika	novembar	Svi članovi aktiva
-Školska takmičenja iz matematike	februar	Fatima Bušatić, prof., Draga Basić, prof., Zemina Seferović, prof., Belkisa Huskić, prof. i Jasmin Kasumović, prof.
<u>-Školska takmičenja iz fizike</u>	februar	Mirjana Drmić-Malić, prof., Hajrudin Talić, prof. i Refik Umihanić, prof.
-Školska takmičenja iz informatike	mart	Altijana Manneledžija, prof.
-Kantonatno takmičenje iz matematike	april	Fatima Bušatić, prof. i Zemina Seferović, prof.
<u>-Kantonatno takmičenje iz fizike</u>	april	Refik Umihanić, prof. i Hajrudin Talić, prof.
-Federalno takmičenje iz matematike	maj	Jasmin Kasumović, prof.
-Federalno takmičenje iz fizike	maj	Mirjana Drmić – Malić, prof.
-Organiziranje dopunske nastave kao pomoć u učenju u skladu sa Pravilnikom	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Odabir zadataka za maturalne ispite	maj	Svi članovi aktiva
Analiza rezultata maturalnih ispita	1. juni	Svi članovi aktiva
Raznija iskustava stečenih tokom šk.god.		Svi članovi aktiva
Specifična pitanja za OV i NV	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast OPTIKA i

ATOMSKA FIZIKA

za srednje škole dodjeljuje

PRIZNANJE

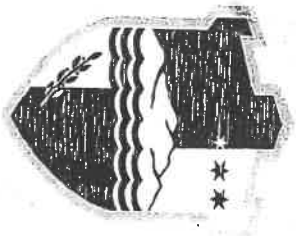
EMINA NAMELEĐIĆA

(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

Travnik, 25.03.2017.



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast OSCILACIJE, TALASI

I ELEKTROMAGNETIZAM

za srednje škole dodjeljuje

PRIZNANJE

SARA ĐELILOVIĆ

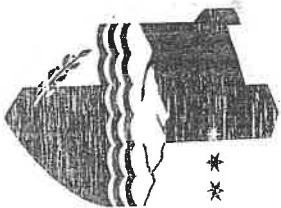
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2013





Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju
iz fizike za oblast MEHANIKA
i TERMODINAMIKA
za srednje škole dodjeljuje

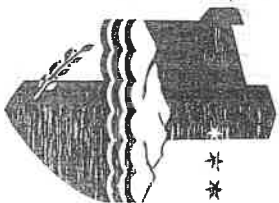
PRIZNANJE

FAHIS MUSIĆ
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 2. mjesto na Kantonalnom takmičenju
iz fizike za oblast METANIKA
I TERMODINAMIKA
za srednje škole dodjeljuje

PRIZNANJE

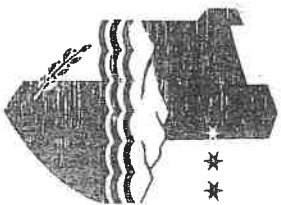
AMILA BEGOVIC
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.

2087



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 1. mjesto na Kantonalnom takmičenju
iz fizike za oblast MEHANIKA
i TERMODINAMIKA
za srednje škole dodjeljuje

PRIZNANJE

ENESA HRUSTIĆ
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

Travnik, 25.03.2017.

2027

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA
/MINISTARSTVO, OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
SBK/KSB TRAVNIK



dodjeljuje:

DIPLOMU

MS Š. Travnik

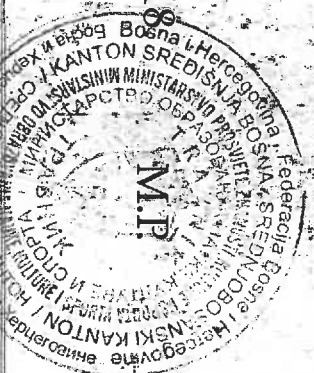
za osvojeno 2. mjesto na kantonalnom takmičenju
iz fizike - ekipno
učenika srednjih škola SBK/KSB

Danji Vakuf, 24.03.2018

Ministrica:

Katica Čerkez

Katica Čerkez



MENTORSTVO PRIPRAVNIKU

U prilogu:

- potvrda direktora
- rješenje o imenovanju u skladu sa Pravilnikom o polaganju stručnog ispita

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!




potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: *1237-2/22*
Datum: *27.09.2022.*

Na osnovu člana 17. stav (b), alineja 4. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, bio mentor pripravniku.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 2 (dva) bod.

U prilogu

- rješenje o mentorstvu



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
U TRAVNIKU

Broj: *902-4*
/21

Datum: 8.10.2021. godine

Na osnovu člana 7. stav 2. Pravilnika o polaganju stručnog ispita profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu („Službene novine SBK“, broj: 3/14), Mješovita srednja škola „Travnik“ u Travniku donosi:

R J E Š E N J E
o imenovanju mentora

1. Refik Umihanić, profesor fizike, zaposlen u Mješovitoj srednjoj školi „Travnik“ imenuje se za mentora Mubekiru Kržaliću u Mješovitoj srednjoj školi „Travnik“ u Travniku, počev od 6.09.2021. godine do 30.06.2022. godine
2. Mentor je obavezan da vodi evidenciju o ostvarivanju programa stažiranja pripravnika.

O b r a z l o ž e n j e

Na početku rada pripravnika odgojno-obrazovna ustanova je dužna na osnovu člana 7. i 8. Pravilnika o polaganju stručnog ispita profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu („Službene novine SBK“, broj: 3/14) imenovati mentora koji ima položen stručni ispit iz iste struke koju ima i pripravnik. Na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30.9.2022. godine za mentora pripravniku Mubekiru Kržaliću, bachelor fizike, imenovan je Refik Umihanić, profesor fizike zaposlen u Mješovitoj srednjoj školi „Travnik“ u Travniku. Na osnovu svega navedenog odlučeno je kao u dispozitivu rješenja.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv ovog rješenja pripravnik ima pravo prigovora Upravnom odboru u roku od 15 dana (petnaest) dana od dana prijema istog.

Dostavljeno:

- Mentoru
- Pripravniku
- Dokumentacija pripravnika
- Ministarstvo obrazovanja


Direktor
Adnan Grabus, prof.

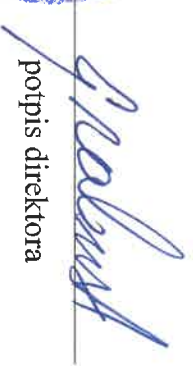
UČEŠĆE U RADU KOMISIJE NA RAZINI ŠKOLE (POVJERENSTVO ZA INTERVJU,
ZA BODOVANJE, ZA PROGLAŠENJE TEHNOLOŠKOG VIŠKA I DR.)

U prilogu:

- potvrda direktora
- izvod iz zapisnika NV-a 2022.
- rješenje

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!




potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: *1037-2/22*

Datum: *27.09.2022.*

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 13. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, učesnik komisije za bodovaje učenika pri upisu u prvi razred.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- kopija zapisnika



Adnan Grabus, prof.

- Opća srednja u pripremi rok
Mjesec u pripremi rok 30. 6. i 1. 7. 2022. godine - 11

- Komisije za pripremu dokumenta
20. 6. 2022. godine

Opća gimnazija / Filološka gimnazija:

1. Aida Hadžić
2. Niko Beharić

Matematičko - informatičko gimnazija / IT gimnazija:

1. Jasmin Batarić
2. Emir Dautović

Medicinske škole:

1. Ahmedina Džital
2. Jasmin Komurović
1. Emir Hadžić
2. Ferad Prodan

- Komisije za pripremu dokumenta
21. 6. 2022. godine
Gimnazija:

1. Šermina Duric - Sečić
2. Nedžad Tadić

Medicinske škole:

1. Fehim Bračević
2. Aida Agić



Prodan

Imenik izjave rok 30.6. i 1.7. 2022. godine

1. Jaskovica Pivčević
Baltić - Stanić

1. Anela Pilavac
2. Jaskovica Pivčević

Komisijska za bodovanje i izjave učitelja

1. Rešiti Nmehanac

2. Jaskovica Pivčević
3. Jaskovica Pivčević

Ad1) Direktor škole je informirao ravnatelja školske ustanove o planu mjera učenja u 1. razred. 1 ove šk. godine planirano je učenje u specijaliziranoj gimnaziji

- filološka gimnazija
- matematičko - informatička gimnazija
- II gimnazija
- medicinska srednja škola

Od predstavljenih mogućnosti učiteljica je izabrala školu, odnosno razred učenika u skladu s planom.

Ad2) Na osnovu ove tačke dnevnog reda Nastavnici riješe je razmatranje i donose odluku o odluci o učeniku:

a) Jaskovica Pivčević
- Odluka o učenju učenika učenika (1/2) za nastavnik
i odluka o učenju od 27.05.2022. do 10.06.2022. godine

odgovor na odluku o učenju učenika.

- Odluka o učenju učenika (1/3) za nastavnik
na osnovu od 2. june do kraja nastavne godine.

**MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
NASTAVNIČKO VIJEĆE**

Broj: 721-49/22

Datum: 13.06.2022. godine

Na osnovu člana 108. Zakona o srednjoj školi, („Službene novine SBK“, broj : 11/01 i 17/04 i 15/12), na sjednici održanoj 09.06.2022. godine Nastavničko vijeće Mješovite srednje škole „Travnik“ na prijedlog direktora škole donosi sljedeću:

ODLUKU

imenovanju komisije za bodovanje i upis učenika u prvi razred

Član 1.

Ovom Odlukom imenuje se Komisija za za bodovanje i upis učenika u prvi razred (u daljem tekstu: Komisija) prijavljenih kandidata na konkurs upis redovnih učenika u prvi razred za školsku 2022/2023 godinu.

Član 2.

Imenuje se Komisija u sastavu:

1. Refik Umihanić
2. Mahir Hamidović
3. Mahir Lendo

Član 3.

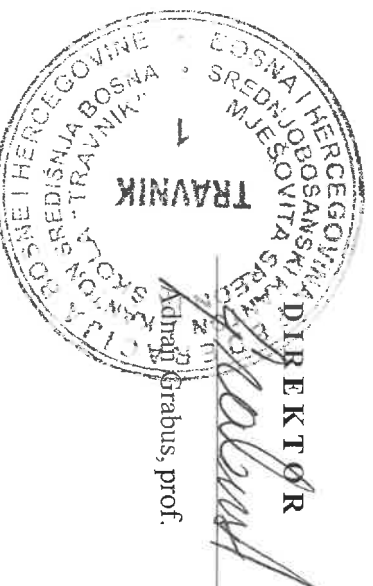
Zadatak Komisije iz člana 1. ove Odluke je da boduje pristigle dokumente, te nakon završenog ispitnog roka utvrdi rang listu kandidata prema ukupnom broju bodova te istu dostavi direktoru škole.

Član 4.

Izrazi koji se u Odluci koriste u muškom rodu odnose se na oba spola.

Član 5.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



PRIPREMANJE TAKMIČENJA NA ŠKOLSKOJ I OPĆINSKOJ RAZINI

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!





MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1233-322

Datum: 27.09.2022.

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umilanić**, pripremao takmičenje iz fizike na školskoj i općinskoj razini i to svake školske godine.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu
- izvod iz GPR-a



**Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
SREDNJOBOSANSKI KANTON**

**MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
U TRAVNIKU**

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ 2018 /2019. GODINI**

Travnik, septembar 2018. godine



STRUČNI AKTIV:
matematika- fizika-informatika

Rukovodilac : Jasmin Kasumović

Sadržaj	Vrijeme	Nositelj posla
-Godišnje i mjesečno planiranje gradiva	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i nastavne stručne literature	septembar	Svi članovi ativa
-Pravilnik o ocjenjivanju		
-Planiranje pismenih zadaća za I polugodište	septembar	Svi članovi aktiva
-Vođenje pedagoške dokumentacije	tokom cijele šk.godine	Svi članovi ativa
-Stručno usavršavanje: Ogladni sat	oktobar	Fatima Bušatlić, prof.
-Priprema i izbor zadataka	oktobar	Svi članovi aktiva
-Analiza uspjeha i poštivanje Pravilnika o ocjenjivanju učenika	novembar	Svi članovi aktiva
-Školska takmičenja iz matematike	februar	Fatima Bušatlić, prof., Draga Basić, prof., Zemina Seferović, prof., Belkisa Huskić, prof. i Jasmin Kasumović, prof.
-Školska takmičenja iz fizike	februar	Mirjana Drnić-Malić, prof., Hajrudin Talić, prof. i Refik Umihanić, prof.
-Školska takmičenja iz informatike	mart	Altijana Manneledžija, prof.
-Kantonalno takmičenje iz matematike	april	Fatima Bušatlić, prof. i Zemina Seferović, prof.
-Kantonalno takmičenje iz fizike	april	Refik Umihanić, prof. i Hajrudin Talić, prof.
-Federalno takmičenje iz matematike	maj	Jasmin Kasumović, prof.
-Federalno takmičenje iz fizike	maj	Mirjana Drnić – Malić, prof.
-Organiziranje dopunske nastave kao pomoć u učenju u skladu sa Pravilnikom	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Odabir zadataka za maturalne ispite	maj	Svi članovi aktiva
Analiza rezultata maturalnih ispita	april	Svi članovi aktiva
Razmjena iskustava stečenih tokom šk.god.		Svi članovi aktiva
Specifična pitanja za OV i NV	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva

VODENJE STRUČNOG AKTIVA

10.10.2019

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR 2019/20.

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



[Signature]
potpis direktora



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-4/22

Datum: 27.09.2022.

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 6. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, vodio stručni aktiv za period od 2019/20. do 2021/22. šk. godine.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgovajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- izvod iz GPR-a





Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ 2020 /2021. GODINI

Travnik, septembar 2020. godine

konteksta i identiteta Metodike nastave materijeg jezika i književnosti“ -Novogodišnja priredba za djecu -Priprema poslenika (stručna pomoć)			Alisa Mrkonja, prof.
-Analiza uspješna i rada Aktiva u prvom polugodištu i analiza poštovanja Pravilnika o ocjenjivanju učenika -Vannastavne aktivnosti: priprema takmičenja u Dramskom stvaralaštvu (OZ-a) -Priprema za školsko takmičenje iz pravopisa		januar	Svi članovi aktiva
-Praćenje literarnih konkursa -Školsko takmičenje iz Pravopisa -Stručno usavršavanje: „Novo vrijeme čitanja“ -Školska priredba: Dan škole -Izrada panoa: Dan škole - Stručno usavršavanje: „Kultura govora“ -Priprema za maturalu večer (stručna pomoć)		mart	Svi članovi aktiva
-Stručno usavršavanje: „Folklorni i modernistički elementi u pripovjednoj prozi Čamila Sijarića“ -Maturali ispiti (teme i zadaci) -Svečana dodjela diploma i svjedodžbi (stručna pomoć u realizaciji) -Analiza rada u protekloj nastavnoj godini		jun	Svi članovi aktiva
STRUČNI AKTIV: matematika- fizika-informatika		Ruководilac : Refik Umihanić, prof.	
Sadržaj	Vrijeme	Nositelj posla	
-Godišnje planiranje gradiva	septembar	Svi članovi aktiva	
-Planiranje pismenih provjera znanja	septembar/februar	Svi članovi aktiva	
-Mjesečno planiranje gradiva	01.05. svakog		

IZJAVA
KANTON
BOŠNIA

	mjeseca	Svi članovi aktiva
-Utvrditi koje kriterija ocjenjivanja u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i druge literature	septembar	svi članovi aktiva
-Izrada i analiza pismenih zadata	novembar, decembar, april, maj	Profesori fizike
-Školska takmičenja	februar i mart	Svi članovi aktiva
-Inicijalni testovi	septembar	
-Izrada zadataka za maturske ispite	januar, maj	prof. matematike i fizike
-Dan broja Pi= Dan matematike	mart, april	Fatima Bušatlić i Zemina Seferović
-Klankan-matematičar takmičenje	april	Zemina Seferović i Fatima Bušatlić



Seferović