

MSS Travnik "Travnik"

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**PREDMET: Prijedlog za napredovanje**

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**

u zvanje MAESTRO

u status MAESTRO

Pekić Umihavić

(ime, ime oca, i prezime zaposlenika)



JMB: 3112986180080

rođen/a 31. 12. 1988. godine u Trzka, Trzka

Bih (mjesto rođenja, kanton)

Bih (država rođenja)

završio/-la je školovanje u

PMF Trzka (država)

2013 (godina završetka školovanja)

i stekao/-la stručno zvanje prof. fizike

(naziv visokoškolske ustanove)

(mjesto)

Zaposlen/a je od 1. 9. 2013 godine u

MSS Travnik (naziv ustanove)

u Travnik

Zaposlenik ima ukupno 3 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. MSS Travnik (ustanova – organizacija) Travnik (mjesto) od 1. 9. 2015 do 1. 9. 2022 godine, na poslovima prof. fizike

2. MS EUS Travnik, Travnik od 1. 9. 2019 do 1. 9. 2020 godine,  
(ustanova – organizacija) (mjesto)  
na poslovima prof. fizike

3. MS IS Travnik, Travnik od 2018 do 2019 godine,  
(ustanova – organizacija) (mjesto)  
na poslovima prof. fizike – završnica

4. itd. ....

Sada radi u MS Travnik, Travnik  
(ustanova – organizacija) (mjesto)  
od 1. 9. 2013 do 1. 9. 2022 godine, na poslovima prof. fizike

Uz prijedlog za napredovanje / sjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. biograd 19
2. obraca 1
3. dyraca 2
4. praca 3
5. praca 4

Broj: 834-1/22  
Travnik, 30. 6. 2022 godine  
(mjesto)



Podnositelj/-ica prijedloga  
Ravnatelj/-ica

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 30. 6. 2022 godine u \_\_\_\_ sati.

Rahimović  
[Ime i prezime (potpis)]

# CURRICULUM VITAE (Biografija)

## LIČNE INFORMACIJE

Ime i prezime: REFIK UMIHANIĆ

Adresa: [T  
Bašigovci, bb, 75270, Živinice, Bosna i Hercegovina]

Telefon: +38761569480

Fax:

E-mail: refik@umisoft.ba

Državljanstvo: BiH

Nacionalnost: Bošnjak

Datum rođenja [31. decembar, 1986.]

## RADNO ISKUSTVO

- Vrijeme (od-do) 1.9.2013.- do danas
- Naziv i adresa poslodavca: „Mješovita srednja škola Travnik“, Travnik  
Školska 3, 72270, Travnik
- Zanimanje ili pozicija: prof. fizike
- Glavne aktivnosti i odgovornosti: prof. fizike i razredni starijšina

## OBRAZOVANJE I OSPOBLJAVANJE

[Vrijeme (od – do)]

- 2005-2013. Univerzitet u Tuzli: PMF, odsjek Fizika
- Nivo u državnoj kvalifikaciji i (stručna sprema) VSS, (VII-stepen) prof. fizike
- 17.-18. maj, 2014. Prisustvo na radionicama za profesionalni razvoj profesora Fondacije  
Koledža Ujedinjenog Svijeta u Mostaru „Savremeni koncepti ocjenjivanja“
- Kontinuirana edukacija i stručno usavršavanje u srednjoj školi
- Učesnik GetID 21-23. oktobar, 2016 – međunarodni naučno – stručni simpozij grafičke  
tehnologije i dizajna, multimedije i informacionih tehnologija - “Budućnost razmijene informacija”

## LIČNE SPOSOBNOSTI I KOMPETENCIJE

MATERNJI JEZIK [Bosanski jezik]

DRUGI JEZICI

Engleski jezik

• Čitanje [dobar]

• Pisanje [dobar]

• Izgovor [dobar ]

## SOCIJALNE SPOSOBNOSTI I KOMPETENCIJE

- Izuzetna saradnja sa djecom, koordinacija sa roditeljima

## OGRAZIZACIONE

**SPOSOBNOSTI I  
KOMPETENCIJE**

- organizacija nastave, izleti, projekti u radu sa djecom

**TEHNIČKE SPOSOBNOSTI I  
KOMPETENCIJE**

- Računarstvo: (- Linux OS,  
- Windows OS  
- upravljanje VPS-om  
- web programiranje, hosting i web dizajn  
(php, mysql, js, html5)  
- poznavanje C jezika

**UMJETNIČKE SPOSOBNOSTI  
I KOMPETENCIJE**

- III pozicija za dizajn wallpaper-a na konkursu „Poslanik u mom životu“, 2012.
- učesnik internet kurseva iz predmeta Kriptografije, coursera.com

**DRUGE SPOSOBNOSTI I  
KOMPETENCIJE**

- fotografija
- humanitarni rad

**BRAČNI STATUS**

- oženjen

**VOZAČKA DOZVOLA**

- B kategorija

**DODACI**

MESUVITA SREDNJA ŠKOLA, TRAVNIK  
ŠKOLSKA 3 TRAVNIK  
030/511-1059  
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podatci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

**PODATCI O USPJEHNOSTI NASTAVNIKA  
 U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA**

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7121), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

REFIK JOSIP UNIHANIC MB: 311298600080  
 (Ime, ime oca, i prezime) FIZIKA  
VS (stručna sprema nastavnika) (predmet koji predaje)

**1. Realizacija nastavnoga plana i programa**

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5  
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]  
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
obavljati u potpunosti, redovito, NPP, nastave i  
odgovor i mjesečni plan nastave te posjeduje  
odgovarajuću pripremu predaje kreativnost u radu.

**II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima**

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihovog napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavničova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) =  $\frac{30}{5} : 6 = \frac{5}{5}$

[Npr.  $5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
 Obavljeni poslije obavljeni rezultati u odgojno-obrazovnom procesu  
 među prvima nalazim učenicima sposobnima učenicima za  
 savjesne i brze učitelje, preduke, socijalne u nastavi,  
 nezanimivo.

### III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) =  $\frac{15}{3} : 3 = \frac{5}{5}$

[Npr.  $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
 Obavljen odnosi u skladu s međunarodnom Konvencijom  
 o pravima djeteta vodi brigu za zdrav okoliš.

### IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) =  $\frac{24}{4} : 5 = \frac{4,8}{5}$

[Npr.  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
 Obavljeni poslije veliku odgovornost prema roditeljima  
 Nastavnik discipliniran

### V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) =  $25 : 5 = 5$   
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]  
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
 Nastavnik ostvaruje suradnju s učenicima, roditeljima i nastavnicima izvan škole. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim). Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor  
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
 Nastavnik dobio pet (5) bodova od strane savjetnika za stručno-pedagoški nadzor na osnovu zapisnika i izvješća savjetnika od 20.05.2022. godine.


Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrsan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

TRAVNIK, 21. 06. 2022. godine  
 (mjesto) Potpis  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]  
 [Ime i prezime (potpis)]

M. P. [Ime i prezime (potpis)]  
 Pravnatelj/ica  


Imenovani/a je upoznat/a s ocjenom dana 21. 06. 2022. godine u 11:05 sati.  
 [Ime i prezime (potpis)]

MSŠ Travnik<sup>1</sup> Travnik

Obrazac 3 – O3

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU  
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA  
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Pepik (puz) Uluhanović

JMB: 3112986180080

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS

(stručna spriema zaposlenika)

Fizika

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- Sigurnost djece u digitalnom okruženju 25.5.2019 -  
M. Vukobratović obilježavanje SPK

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- stručni seminar 12. prosinac u organizaciji Pruske  
Fizike FBiH 8.1.2019 u PPF Isaraljub

- Ekspedicija nastave u Nardivi, glavno područje i nastave  
u odgojnim RH 25.5.2018 u MEDICA, Zenica



- Prijavnik Gošić Ašimović M. Mirza BR - a Stekić od 2019-  
2021. god.

3. Iskaz zaposlenika

---

---

---

---

---

---

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

(redovito, povremeno, izostaje)

Travnje, 28. 6. 2022 godine  
(mjesto)

Povjerenstvo

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]



M. P.

Rayneljićica

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovanik/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 28. 6. 2022 godine u 11 sati.

Bluhovc  
[Ime i prezime (potpis)]

MSS Travnik Travnik

Obrazac 2 - O2

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Relik Jusuf / Muhićević JMB: 3112586180080

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS

Ližića

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- održavanje ostalog rada X2
- predavanje - predavanja na stručnom aktivu i na MV X2
- Komisija za izboranje učitelja u prvom razred - sedme godine X2
- vršenje stručnog aktivu - 2 godine nastavnika X2
- Komisija za izboranje učitelja u prvom razred - sedme godine X2
- preparati učitelja u nastavnika i nastavnika o organizaciji nastavnika X1
- organizacija školskih takmičenja X2
- Radionice u okviru projekta Google učitelja 18.3.13 - 28.3.20 X1

UKUPNI BROJ BODOVA: 14.

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 bodova:

- u okviru pripremljena VPP-a u elektroničkoj formi 2b
- Komisija za izboranje takmičenja u prvom razred sedme godine, a 2b
- koje organizirane školske aktivnosti organizirane 4b
- Komisija za izboranje učitelja u prvom razred sedme godine 2017, 2018, 2019 6b

UKUPNI BROJ BODOVA: 14.

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 bodova:

- Baza i promatrenje za pravilnik škole MSS Travnik 3b

- izrada prijedloga za učešće drugog razreda učenika škole  
koji u okviru WPP-a imaju status učešćesite i ce to koje  
Navedi nekoliko završnih prijedloga materijala i predložak  
učinjavajući koji se koristi na drugi razred, a koji je  
odgovor ministarstva - u dosljedno škole ne koristi  
diskusije

UKUPNI BROJ BODOVA: 6

Navesti uradene poslove (obavezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. Preparacije i učešće na Scientific Symposium GPTID 2016  
preparacije i atraktivni rad je bio na temu "The future of  
information exchange 21-23.10.2016. god

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

SVETUKUPNI BROJ BODOVA: 30.

Travnik, 28. 6. 2022 godine  
(mjesto)

Povjerenstvo

[Ime i prezime (potpis)]

M. P.

[Ime i prezime (potpis)]

Ravnatelj-ica

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]



Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 29. 6. 2023 godine u 11 sati.

R. Vuković  
[Ime i prezime (potpis)]

PREDAVANJE NA STRUČNOM SKUPU NA ŠKOLSKOJ RAZINI

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!

  
potpis direktora





## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-6122

Datum: 27.07.2022

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 2. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Retik Umihanić**, u okviru projekta „Google učionica“, koji je izvršten u GPR, pravio radionice na školskoj razini u stručnim aktivima, čime je uspješno realizovana upotreba „Google for Education“ platforma.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- izvod iz GPR-a



DIREKTOR

Azhan Grabus, prof.



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“  
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
U ŠKOLSKOJ 2019 /2020. GODINI

Travnik, septembar 2019. godine



### 7.13. Planiranje stručnog usavršavanja

Plan stručnog usavršavanja obuhvata individualno i kolektivno usavršavanje.

Individualno stručno usavršavanje je obavezno za svakog nastavnika, a realizira se usmeno kao prezentacija ili predavanje, pismeno ili kao video prezentacija ili laboratorijski i praktičan rad. Realizacija može biti na stručnom aktivu ili na oglednom satu ili na Nastavničkom vijeću.

#### Plan stručnog usavršavanja

Tabela 28.

Red. br.	Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
1.	Fatima Bušatić	„Praksa vrednovanja vladanja učenika“	Novembar/decembar - NV
2.	Altijana Manneledžija	„Slobodan (free) softver u nastavi“	januar-aktiv
3.	Draga Basić	„Cjeloživotno učenje“	januar-aktiv
4.	Zemina Seferović	„Zlatni trokut“	januarar-aktiv
5.	Jasmin Kasumović	„Inkluzija“	oktobar/novembar - NV
6.	Mirjana Džmić-Malić	„Svemir“	januar- aktiv
7.	Refik Umihanić	„Google učionica i njena primjena“	april – aktiv - NV
8.	Amina Habib	„Uloga škole u prevenciji vršnjačkog nasilja“	februar - aktiv
9.	Aida Hodžić	„Novo vrijeme čitanja“	april - aktiv
10.	Elmedina Alić	„Historijski razvoj akcenta“	decembar-aktiv
11.	Alisa Lopo	„Funkcionalna stilistika“	decembar-aktiv
12.	Hanka Behlulović	„Prosvjetiteljstvo u delima Dostoeja Obradovića“	maj-aktiv
13.	Alisa Mrkonja	„Filološko-knjževna i kulturno-antropološka kritika Dž. Mahića“	februar-aktiv



*Handwritten signature*

Realizacija projekata u cilju zaštite mentalnog zdravlja

U cilju zaštite fizičkog i mentalnog zdravlja realiziraju se projekti:

- Zdravstvene zaštite ( zdrava ishrana, seksualno obrazovanje, zaštita od HIV-a); ( u saradnji sa JU Dom zdravlja Travnik) Psihosocijalna pomoć ( učenicima i roditeljima)- "suport terapija" i u suradnji sa JU Dom zdravlja i Centrom za mentalno zdravlje i Centrom za socijalni rad;
- Prevenција bolesti ovisnosti ( kroz rad sa OZ i Vijećem učenika) u suradnji sa Centrom za mentalno zdravlje.

➤ Ostali projekti:

Učešće u projektima:

- Uređenje okoliša;
- Vršnjačko nasilje nema šanse-Centar za razvoj omladinskog aktivizma (CROA) Sarajevo;
- Kultura dijaloga- učešće u debatama;
- Volontiraj- kreditiraj u suradnji sa INFOHOUS-om;
- Park kulture i tolerancije u suradnji sa CEM-om;
- "Osnajivanje mladih lidera na lokalnoj razini u Bosni i Hercegovini" u suradnji sa o CIVITAS-om.
- „Google učionica“

**Sastavni dio GPR-a:**

1. Raspored sati
2. Školski plan prevencija nasilja Mješovite srednje škole „Travnik“ za školsku 2019/2020. godinu i obrasci

Škola: Mješovita srednja škola „Travnik“

Broj: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

v.d direktora:

Adnan Grabus, prof.

MP

Predsjednik Upravnog odbora

gospodin Sarajčić Midhet





ODRŽAVANJE OGLEDNOG NASTAVNOG SATA ZA STRUČNI AKTIV NA  
ŠKOLSKOJ RAZINI

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR 2021.
- pisana priprema

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



*[Handwritten signature]*  
potpis direktora



## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-13/22

Datum: 27. 1. 2022

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 1. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, održao ogledni sat na temu „Odobrani ogledi koji se izvode na časovima optike“.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- priprema sata,
- kopija plana izvođenja oglednih sati GPR 2021/22.godina



DIREKTOR

Adnan Grabus, prof.

P

Septembar

01.10.2021. God

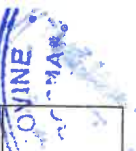
Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“  
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
U ŠKOLSKOJ 2021 /2022. GODINI

Travnik, septembar 2021. godine

5.	Zemina Seferović	„Zašto interaktivno učenje donosi bolje ocjene iz matematike“	mart-aktiv
6.	Refik Umihanić	„Odabrani oglеди koji se izvode na časovima optike“	april-aktiv
7.	Adin Herac	„Upotreba konceptualnih mapa u vrednovanju i razumijevanju kod učenika“	novembar-aktiv
8.	Belkisa Huskić	„Skup kompleksnih brojeva“	oktobar-aktiv
9.	Aida Mahalbašić	„Primjena matematike kroz različite etape u životu“	februar-aktiv
10.	Enila Dautović	„Učenje kroz rješavanje problema“	mart - aktiv
11.	Mubekir Kržalić	„Poticanje motivacije za učenje učenika“	maj - aktiv
12.	Elmedina Alić	„Gramatičke i leksičke odlike govora Travnika s kraja 19. stoljeća“	oktobar - aktiv
13.	Alisa Lopo	„Govorna interpretacija teksta“	novembar-aktiv
14.	Hanka Behuljović	„Folklorni i modernistički elementi u pripovjednoj prozi Čamila Sijarića“	maj-aktiv
15.	Alisa Mrkonja	„Određivanje znanstvenog konteksta i identiteta Metodike nastave maternjeg jezika i književnosti“	decembar-aktiv
16.	Aida Lončar	„Kultura govora“	april-aktiv
17.	Aida Hodžić	„Novo vrijeme čitanja“	mart - aktiv
18.	Jasmin Bahtović	„Rukomet“	mart-aktiv
19.	Mahir Lendo	„Zimski sportovi“	maj-aktiv
20.	Safet Beganović	„Filmska muzika“	novembar-aktiv
21.	Adni Gradašćević	„Košarka“	decembar-aktiv



*Pravilnik*

10	Nebojša Petrović					X				Psihologija
11	Mahir Hamidović	X								Biologija
12	Ajda Agić									Hemija
13	Nakib Beharić						X			Biologija
14	Selma Ćurić					X				Hemija
15	Amela Pilavić			X						Geografija
16	Belma Smajić						X			Hemija
17	Safija Bušatić					X				Hemija
18	Nina Bošnjak					X				Latinski jezik
19	Alisa Bahtić-Štrakić			X						Engleski jezik
20	Selma Lolić					X				Njemački jezik
21	Lejla Goran Bećiragić						X			Engleski jezik
22	Dinka Ulemić			X						Engleski jezik
23	Emina Grabus					X				Engleski jezik
24	Emina Indžić							X		Turski jezik
25	Beganović Safet						X			Muzička kultura
26	Bahtović Jasmin				X					TiZO
27	Mahir Lendo					X				TiZO
28	Adni Gradašćević			X						TiZO
29	Velid Trkić	X								Likovna kultura
30	Aida Hodžić					X				Bosanski jezik i književnost
31	Alisa Mrkonja					X				Bosanski jezik i književnost
32	Alisa Lopo						X			Bosanski jezik i književnost
33	Amra Kasumović					X				Bosanski jezik i književnost
34	Zemina Seferović					X				Matematika
23	Jasmin Kasumović					X	X			Matematika
24	Refik Umihanić					X				Fizika
25	Enla Dautović					X		X		Fizika
26	Altijana Azarević					X				Informatika
27	Belkisa Huskić					X				Matematika
28	Mubekir Kržalić							X		Fizika
29	Aida Mahalbašić-Perenda							X		Informatika

**Napomena:** Ogladni sati se održavaju uz prisustvo članova stručnog aktiva, direktora, pomoćnika direktora i pedagoga škole, a u funkciji su praćenja, proučavanja i unapređivanja rada nastavnika.



*Pročelnik*



**Predmet:** Fizika  
**Predmetni nastavnik:** Refik Umihanić, prof.  
**Razred:** III<sub>3</sub>

# PRIPREMA

## za izvođenje oglednog časa

**Nastavna jedinica:** Odabrani ogleđi iz optike  
**Tip časa:** Utvrđivanje

**Nastavne metode:** Monološka, dijaloška  
**Oblici rada:** Frontalni, individualni

**Cilj časa:** Ponoviti i utvrditi osnovne veličine optike, prelamanje, odbijanje svjetlosti, ogleđala, sočiva, optička primza

**Zadaci časa:**  
**Obrazovni zadatak:** Podsjetiti se pojmova u optici kao što su fotometrija, geometrijska optika  
**Ođgojni zadatak:** Razvijati naviku preciznosti i urednosti  
**Funkcionalni zadatak:** Prepoznati primjenu optike svakodnevnom životu

**Literatura:**  
„Fizika za treći razred“, Zinka Šalaka et all  
„Zadaci i ogleđi iz fizike za treći, četvrti razred srednjih škola“, dr. Ahmed Čolić

# TOK ČASA

## Uvodni dio (5 min.)

Ponavljamo gradivo sa prethodnih časova. Budući da je čas utvrđivanja, učenici su spremili odgovarajuće ogledе / eksperimente kojim ćemo pokazati dosadašnje naučeno gradivo iz optike. Cilj je da se primjeni gradivo kroz upotrebu ogledа / eksperimenata te da se daju odgovarajući zaključci. Mi smo na početku oblasti optika obično definisali taj pojam.

**Pitanje:** Šta je optika?

**Odgovor:** Dio fizike koja se bavi proučavanjem svjetlosti, vidljivog dijela svjetlosti i dijela svjetlosti koji pripada IC i UV zračenju.

**Pitanje:** Kako se dijeli optika?

**Odgovor:** Rekli smo da se dijeli na fotometriju, koja se bavi mjerenjem odgovarajućih fotometrijskih veličina kao što je jačina svjetlosti, svjetlosni fluks itd, zatim geometrijska optika koja nam bliže objašnjava pojave koje su usko vezane za svjetlost kroz zakone geometrijske optike, te talasnu optiku koja proučava valne osobine svjetlosti kroz polarizaciju, difrakciju i interferenciju svjetlosti.

**Pitanje:** Pošto se cijelo vrijeme pomnije svjetlost, šta je to svjetlost?

**Odgovor:** Svjetlost predstavlja dio spektra elektromagnetnog zračenja.

**Pitanje:** Vidimo li svjetlost? Vidimo li predmete u mračnoj prostoriji? Zašto? Što trebamo učiniti da ih vidimo?

**Odgovor:** U mračnoj prostoriji ne vidimo predmete. Treba nam neki izvor svjetlosti, na primjer sijalica. Vidimo dakle, sijalicu i predmete koji su osvijetljeni.

**Pitanje:** Osvjetljenost je jedna od veličina fotometrije. Šta je to osvijetljenost?

**Odgovor:** Kada svjetlost pada od izvora na neku površinu, tada se tijelo na toj površini osvijetljava, tj. to je svjetlosni fluks po jedinici površine.

**Pitanje:** Kako se svjetlost širi?

**Odgovor:** Svjetlost se širi pravolinijski. To nam govori jedan od zakona geometrijske optike. U geometrijskoj optici se zanemaruje priroda svjetlosti i uvode izvjesna pojednostavljenja (aproksimacije). Ta pojednostavljenja omogućuju da se uspješno proučavaju optički uređaji i instrumenti. Optički uređaji su, na primjer, ogledalo, sočivo, optičke prizme, itd. a optički instrumenti su, na primjer, mikroskop, teleskop, projekcioni aparat, fotoaparati, itd. U geometrijskoj optici svjetlost se predstavlja svjetlosnim zraccima i snopovima. Zraci imaju pravac i smjer širenja svjetlosnog talasa.

Pošto smo rekli da su učenici pripremili određene ogledе / experimente, sada ćemo krenuti da ih izvedemo.

## Glavni dio (37 min.)

Prvo ćemo vidjeti kako se svjetlost širi.

Tu nam je ogled rasprostiranje svjetlosti

Potreban materijal za sve ogledе: svijeće, papir, predmet i dva kartona s probušenim rupicama.

Ogled: Treba upaliti svijeću i namjestiti dva kartona tako da se vidi plamen svijeće kroz obje rupice.

Zaključak: svjetlost se širi pravolinijski.

-Uvodimo pojam svjetlosna zraka naglašavajući da je svjetlosna zraka zamišljena linija koja pokazuje pravac i smjer širenja svjetlosti.



Ogled: Na stol postavljamo svijeću, karton kao predmet i bijeli papir kao zastor i posmatramo nastalu sjenu. Na zastoru vidimo sjenu predmeta.

\*Pomićemo predmet.

-Što je predmet bliže izvoru (dalje od zastora) sjena predmeta je veća.

\*Pomićemo zastor.

-Što je zastor dalje od predmeta, sjena predmeta je veća.

Zaključak: Veličina sjene ovisi o udaljenosti predmeta od izvora i udaljenosti zastora od predmeta. Sjena postoji i bez zastora u prostoru iza predmeta.

Ogled: Na stol postavljamo upaljenu svijeću, karton kao predmet i zastor, te posmatramo nastalu sjenu. Postepeno dodajmo još 2 svijeće.

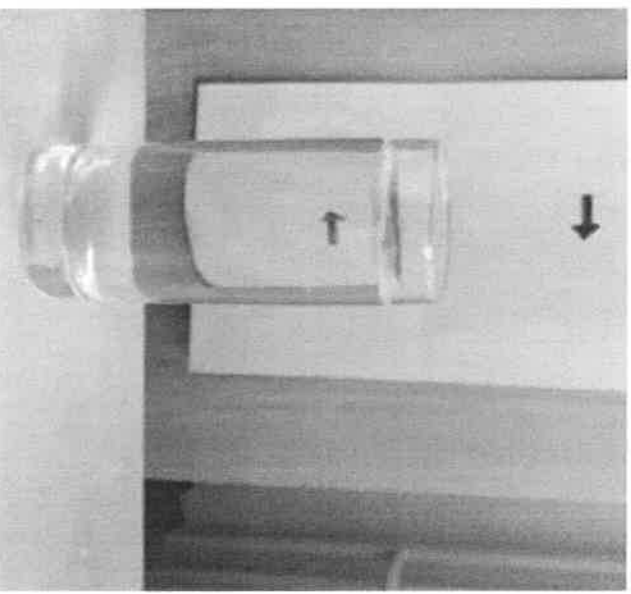
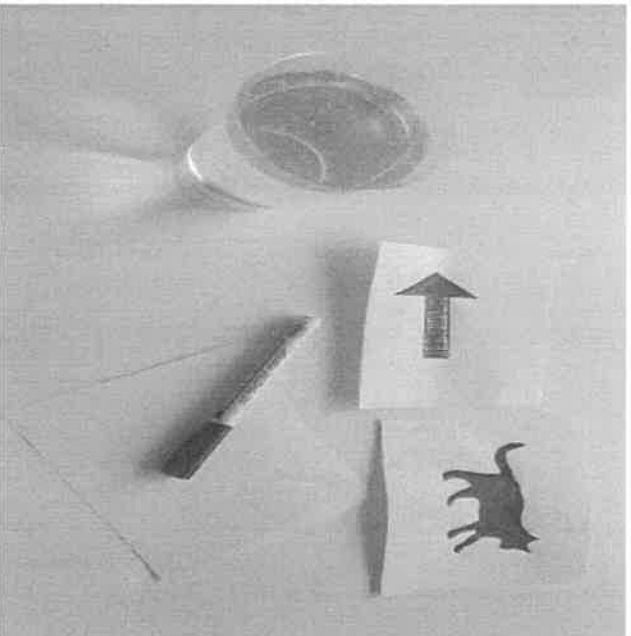
-Kada stavimo jednu svijeću na zastoru se vidi sjena predmeta. Kada stavimo dvije svijeće nastaje još jedna sjena predmeta koja se preklapa s prvom. U njihovom presjeku je sjena tamna, a sa strane je svjetlija polusjena.

Kada stavimo treću svijeću nastaje još jedna sjena predmeta, sada je najtamnija sjena u presjeku tri sjene, a sa strane su svjetlije polusjene.

Zaključak: Sjena je dio prostora iza neprozirnog tijela u koji ne dolazi svjetlost iz izvora.

U područje polusjene dolazi svjetlost samo od jednog dijela izvora.

Sjena i polusjena nastaju jer se svjetlost rasprostire pravolinijski i ne može proći kroz predmet pa jedan dio prostora ostaje neosvijetljen.



Hajmo sada vidjeti kako se svjetlost prelama.

Prelamanje svjetlosti ili refrakcija je kada zraka svjetlosti mijenja smjer. To se događa kad god svjetlost mijenja sredstvo (medij) kroz koje prolazi. Naprimjer, kad svjetlost prelazi iz zraka u vodu. Razlog leži u



različitoj gustoći ovih sredstava. Zrak je u plinovitom stanju, a molekule u plinovima su raširene tako da zrak ima malu gustoću.

Molekule u vodi su puno bliže te je i gustoća vode veća što znači da svjetlost prolazi sporije kroz vodu. Ta brzina kojom svjetlost prolazi kroz određeno sredstvo u usporedbi s brzinom kojom prolazi vakuumom naziva se indeks loma.

Zrak ima indeks loma 1.003, a voda 1.333. Znači da svjetlost puno brže prolazi kroz zrak. Kad dođe iz zraka u vodu, uspori te zbog toga i mijenja smjer.

Potrebni materijali za izradu ogleda: prozirna čaša, voda.

Postupak izvođenja eksperimenta:

1. Izrađeni crteži koje ćemo koristiti tokom eksperimenta.
2. Sipanje vode u čašu
3. Crtež stavljamo iza čaše i gledamo kroz vodu promjenu smjera.

Zaključak:

Ova pojava se naziva prelamanje svjetlosti.

Događa se kada zrak svjetlosti prelazi iz jednog optičkog sredstva u drugo.

Tokom ovog eksperimenta, svjetlost je putovala od slike kroz zrak, zatim kroz staklenu čašu u vodu i naravno iz čaše u zrak, prije nego što je stigla do naših očiju.

To znači da se svjetlost slama jednom kada prolazi kroz staklenu čašu u vodi, a zatim se ponovo slama kada putuje iz staklene čaše u zrak.

Kao rezultat toga, putevi svjetlosti se ukrštavaju, a nana se čini da se slika okreće horizontalno, ili lijevo ili desno.

Njutt je u 17. stoljeću eksperimentalno ustanovio da se Sunčeva svjetlost, prilikom prolaska kroz staklenu prizmu razlaže na boje. Hajmo vidjeti difrakciju svjetlosti na prizmi ili CD-u.

Potreban materijal: optička prizma, bijeli papir.

Postupak: Usmjermimo bijelu svjetlost ka prizmi ili CD-u. Postavite bijeli komad papira nasuprot svjetlosti da bi se uhvatilo razlaganje. N učinak razlaganja svjetlosti je duga. Refrakcija svjetlosti koja se javlja u prizmi također ima za posljedicu dijeljenje bijele svjetlosti na svoje sastavne boje. Ovo cijepanje je zbog toga što različite valne duljine svjetlosti putuju različitim brzinama pri prelasku u novi medij (poput stakla prizme).

Sada ćemo uočiti pojave odbijanja svjetlosti kod ogledala.

Kako ugao dva ogledala mijenja refleksiju objekta? Materijali:

- Uglomjer
- Dva identična, mala ravna ogledala
- Mali predmet (novčić, mala figura, itd.)
- Traka papira
- Olovka

1. Uzmite dva ogledala i spojite ih na jednakoj udaljenosti, ali ostavite blagi razmak između dvije ivice.

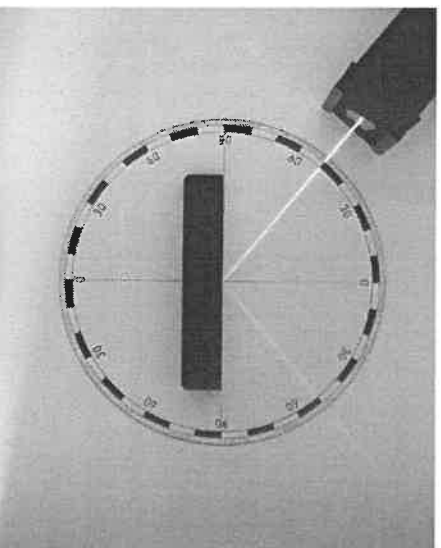
2. Označite uglove od 30, 36, 45, 60, 90, 120 i 180 stepeni na komadu papira pomoću uglomjera.
3. Postavite šarku svojih ogleдалa na vrh vaših označenih uglova.
4. Prvi ugao koji ćete testirati biće 180 stepeni.
5. Stavite svoj predmet u sredinu ogleдалa i pogledajte odraz. Koliko objekata vidite, uključujući i reflektirane i stvarne?
6. Držeći predmet jednako između dva ogleдалa, pomaknite ogleдалa zajedno u druge uglove koje ste označili uglomjerom. Koliko objekata vidite pod svakim uglom?
7. Napišite riječ na komad papira i stavite je između ogleдалa pod uglom od 60 stepeni. Pogledajte pažljivo drugi odraz. Možete li pročitati tekst?

#### Rezultati

Vidjet ćete sve veći broj objekata kako približavate ogleдалa (smanjujući ugao između njih). Kad god možete da vidite čitav broj reflektovanih slika, ugao ogleдалa će se savršeno podeliti na 360 stepeni.

#### Zašto?

Ogleдалa odražavaju refleksiju drugih ogleдалa unutar 180 stepeni od lica ogleдалa. Kada se ogleдалa reflektiraju, reflektirana slika će biti unatrag, ali ako nešto reflektirate dvaput, izgledat



će normalno. Budući da svjetlost putuje pravolinijski do i od svakog ogleдалa, svjetlost će se nekoliko puta odbiti naprijed-natrag između ogleдалa prije nego što otputuje od objekta do vašeg oka. Broj odbijanja svjetlosti (i broj objekata koje vidite) koreliraće s brojem puta ugao koji se dijeli na 360.

Još jedan od dokaza zakona odbijanja svjetlosti je i sljedeći eksperiment.

Potrebni pribor: ogleдалo i laser

Prilagodimo svjetlost u prostorniji zbog bolje vidljivosti eksperimenta. Podesimo ogleдалo i laser usmjerimo prema ogleдалu pod određenim uglom.

Ugao upadanja zrake svjetlosti  $\alpha$  jednak je uglu odbijanja  $\alpha'$ . To je zakon odbijanja ili refleksije, što se vidi iz oglеda.

Na kraju tu imamo još ogleda koji se odnose na sočiva, planparalelnu ploču, prizmu te lupu.

Svaki od ogleda je imao za cilj ujedno i da motivirše učenike više, a i da nama pokaže kako se može organizovati čas laboratorijskih vježbi bez laboratorije.

#### Završni dio (3 min.)

Najavljujem šta nas to čeka naredni čas.

d-2)

OBJAVLJIVANJE ISTRAŽIVAČKOG RADA IZ STRUKE KOJI PRIDONOSI  
UNAPREĐENJU ODGOJNO–OBRAZOVNOG PROCESA

U prilogu:

- getid promo
- sažetak rada
- certifikat

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



  
potpis direktora

### BUDUĆNOST RAZMJENE INFORMACIJA

#### THE FUTURE OF INFORMATION EXCHANGE

Refik Umihanović<sup>1</sup>, Maid Omerović<sup>2</sup>, Hrustem Smalhodžić<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mješovita srednja škola Travnik, Bosna i Hercegovina, <sup>2</sup>Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Amfiteatar 1

Fakultet za tehničke studije

#### WORDPRESS KAO VODEĆI SISTEM ZA UPRAVLJANJE WEB SADRŽAJEM

#### WORDPRESS AS THE LEADING SYSTEM FOR WEB CONTENT MANAGEMENT

Muharem Kozić, Maid Omerović, Aljo Delić

Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

18:00	Zatvaranje simpozija	Podjela Certifikata	Konferencijska sala Fakultet za tehničke studije
20:30	Zajednička večera	Pozvani predavači i učesnici po prijavi	Hotel "Blanča" Vlašić

TREĆI DAN, Nedjelja, 23.10.2016.

Studentski radovi

Prezentacije firmi

Turistički obilazak Travrnika

Sadržaj

Aktivnost

Realizator

Mjesto

#### PRIMJENA CAD/CAM SISTEMA U INDUSTRIJI THE USE OF CAD/CAM SYSTEM IN INDUSTRY

Ahmed Palić, Ahmed Zukic

Edukacijski fakultet, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Amfiteatar 1

Fakultet za tehničke studije

10:00 – 12:00

#### POLIMERNI MATERIJALI I KORIŠTENJE U IZGRADNJI UREĐAJA ZA TRETMAN OTPADNIH VODA

#### POLYMER MATERIALS AND THEIR USE FOR CONSTRUCTION OF WASTEWATER TREATMENT EQUIPMENT

Mirza Nurudinović, Salim Ibrahimefendić, Amra Tuzović

Fakultet za tehničke studije, Univerzitet u Travniku, Travnik, Bosna i Hercegovina

Aleja konzula no. 5, 72270 Travnik, B&H

+387 30 540 876

simpozij2016@getidba

www.getidba

Organizeri



Faculty of Technical studies  
University of Travnik

Co-organizers



Faculty of Technology and Metallurgy  
University of Travnik



Faculty of Graphic Arts  
University of Travnik



Faculty of Mechanical Engineering  
University of Travnik



Faculty of Education  
University of Travnik



Absolute group  
Sponsor

# BUDUĆNOST RAZMJENE INFORMACIJA THE FUTURE OF INFORMATION EXCHANGE

Stručni rad

Professional Paper

Refik Umihanić<sup>1</sup>, Maid Omerović<sup>2</sup>, Hrustum Smalhodžić<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mješovita srednja škola Travnik, Travnik, Bosna i Hercegovina, <sup>2</sup>Univerzitet u Travniku,  
Bosna i Hercegovina

info@basigovci.com

## Sažetak

S pojmom informacija čovjek se susreće u raznoraznim situacijama, od upotrebe u svakodnevnom životu do one u posebnim naučnim područjima. Ona predstavlja osnovnu karakteristiku današnjeg doba kao rezultat obrade, manipulacije i organizovanja podataka koju registriuje primalac kroz čula, ili neki uređaj.

S druge strane, pojam informacija, susrećemo u teoriji informacija kao matematičku disciplinu koja je nastala u 20. vijeku, zatim telekomunikacijama, računarstvu, termodinamici, kvantnoj fizici itd.

Rad se temelji na pojmu informacije sa aspekta fizike, gdje elementarne čestice predstavljaju osnovni oblik prijenosa informacija.

Ističući značaj i mogućnosti koje se nude čovječanstvu zahvaljujući otkrićima iz oblasti kvantne fizike, hipotetički, dolazimo do daleko bržeg i efikasnijeg načina razmjene informacija.

Budućnost razmjene informacija se temelji na kvantnoj teleportaciji - razmjeni informacija koje čestice nose koristeći kvantne računare.

**Ključne riječi:** razmjena informacija, elementarne čestice kao prijenosnici interakcija, kvantni računari, kvantni internet, kvantna teleportacija

## Abstract

With the term of information man is facing in various situations of use in daily life to those in specific scientific areas. It represents the basic characteristic of our time as a result of processing, manipulating and organizing data registered by the recipient through the senses, or a device.

On the other side, the concept of information, we find in information theory as a mathematical discipline that emerged in the 20th century, followed by telecommunications, computer science, thermodynamics, quantum physics etc.

The paper is based on the concept of information in terms of physics, where elementary particles are the basic form of information transfer.

Emphasizing the importance and opportunities offered to humanity by the findings in the field of quantum physics, hypothetically, we come to the much faster and more efficient way to exchange information.



International Scientific Symposium  
of Graphic Technology and Design,  
Multimedia and Information technologies  
**GETID&teh 2016**

21-23.10.2016. Faculty of Technical studies  
Aleja konzula no. 5, 72270 Travnik, Bosnia and Herzegovina



Organizator:

Fakultet za tehničke studije  
Univerziteta u Travniku



Koorganizatori:

Tehnološko-metalurški fakultet  
Univerzitet u Beogradu



Grafički fakultet  
Univerzitet u Zagrebu



Sveučilište Sjever  
Varaždin

# CERTIFIKAT

prof. Refik Umihanić

Za učesće na Petom međunarodnom naučno-stručnom simpoziju  
grafičkih tehnologija i dizajna, multimedije i informacionih tehnologija  
GETID&teh 2016

Predsjednica Organizacionog odbora

doc. dr. sc. Amra Tuzović

Travnik, 21. - 23. oktobar 2016.

Predsjednik Naučnog odbora

prof. dr. Hrustem Smilhodžić

CG | D-6

RECENZIJIA UDŽBENIKA, STRUČNE KNJIGE ILI PRIRUČNIKA KOJI SE KORISTE U  
ODOGOJNO–OBRAZOVNOM SISTEMU

U prilogu:

- potvrda direktora
- sadržaj priručnika

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



  
potpis direktora



## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: *1237-11/22*  
Datum: *27.09.2022.*

Na osnovu člana 17. stav (c), alineja 6. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, učestvovao u izradi priručnika za učenike drugih razreda medicinske škole koji se koristi u odgojno obrazovnom procesu. Priručnik „Fizika atmosfere“ je kreiran s ciljem da nadomjesti neophodno gradivo iz fizike, a koje nije bilo obuhvaćeno gradivom iz udžbenika predviđen za drugi razred medicinske škole.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 3 (tri) boda.

U prilogu

- Fizika atmosfere, priručnik za učenike drugog razreda, sadržaj
- Sadržaj Fizika 2 Egvin Girt, udžbenika za drugi razred gimnazije koji je odobren od strane Ministarstva





MSS Travnik

# Fizika atmosfere

[Priručnik za učenike drugog  
razreda ]

Pripremio:

Refik Umihanić,  
prof. fizike

Metode prognoze vremena .....	33
Sinoptička metoda prognoze.....	33
Pravila koja su korisna za davanje prognoze.....	33
Statističke metode prognoze .....	34
Vremenske karte, vrsta i namjena .....	34
Postupci pri izradi vremenske prognoze.....	36
Literatura .....	40

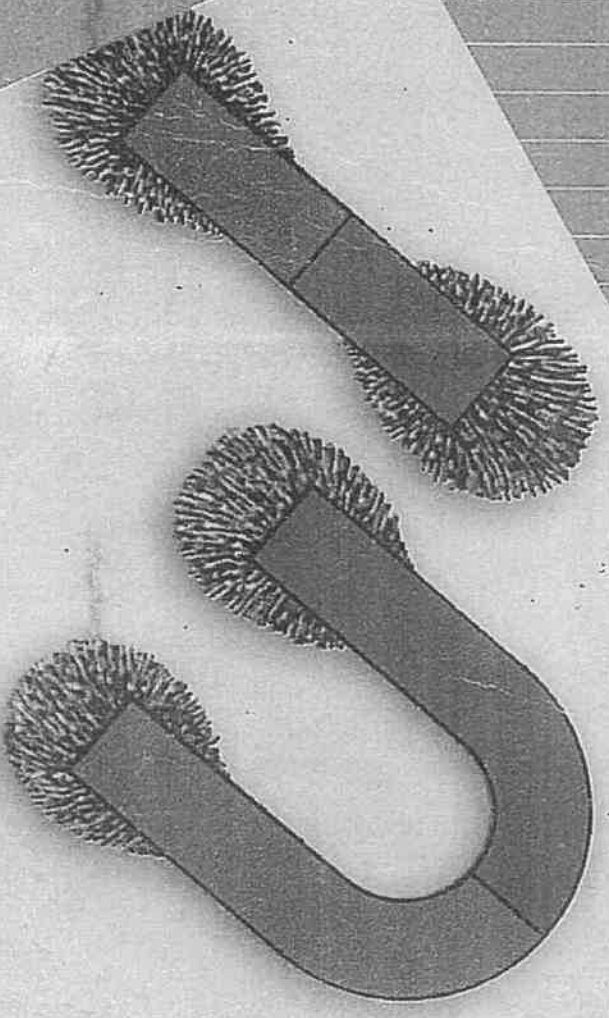
## Sadržaj

Uvod.....	6
Pojam i podjela atmosfere .....	6
Sastav i gustina vazduha.....	8
Atmosferski pritisak .....	10
Pojam i promjena vazdušnog pritiska .....	10
Vertikalna raspodjela vazdušnog pritiska .....	11
Horizontalna raspodjela vazdušnog pritiska .....	13
Mjerenje atmosferskog pritiska.....	14
Izvori atmosferske energije .....	15
Toplota kao atmosferska energija .....	15
Propustljivost i prozirnost vazduha.....	15
Temperatura Zemlje i atmosfere .....	17
Temperatura vazduha .....	17
Dnevni tok temperature vazduha .....	17
Stvaranje ozonskog omotača .....	18
Vlažnost vazduha .....	19
Vodena para u vazduhu .....	19
Veličine stanja vlažnog vazduha .....	20
Psihrometar .....	21
Oblaci i padavine .....	22
Postanak i podjela oblaka .....	22
Padavine.....	24
Instrumenti za mjerenje padavina .....	24
Vazdušna strujanja .....	26
Pojam i postanak vjetra .....	26
Mjerenje vjetra .....	26
Skretanje vjetra .....	27
Podjela vjetrova.....	27
Vazdušne mase i frontovi .....	30
Pojam i podjela vazdušnih masa .....	30
Pojam i postanak fronta .....	30
Prognoziranje vremena.....	32
Vrste prognoze .....	32

E. Girt, A. Donić, K. Novalića

# FIZIKA

za 2. razred srednjih škola



2

SVJETLOST

## SADRŽAJ

1. MOLEKULARNA FIZIKA – autor: dr. E. GIRT .....	3
1.1. Struktura supstance .....	5
1.2. Supstanca u čvrstom stanju .....	7
1.3. Zašto tečnosti ne posjeduju stalnost oblika? .....	12
1.4. Zašto plinovi nemaju ni određen oblik ni određen volumen? .....	15
1.5. Zašto se tijela šire pri zagrijavanju? .....	16
1.6. Molekularno-kinetička teorija plinova .....	20
1.7. Unutrašnja energija .....	21
1.8. Osnovni principi statističke fizike .....	25
✓1.9. Pritisak idealnog plina .....	29
1.10. Temperatura .....	33
✓1.11. Opća jednačina stanja idealnog plina .....	37
1.12. Izoprocesi .....	40
2. TERMODINAMIKA – autor: dr. E. GIRT .....	46
2.1. Termodinamički sistem .....	46
2.2. Rad idealnog plina .....	48
2.3. Prvi zakon termodinamike .....	50
2.4. Toplotne mašine. Carnotov kružni proces .....	54
2.5. Drugi zakon termodinamike .....	60
2.6. Entropija i Treći zakon termodinamike .....	62
2.7. Živi organizmi i zakoni termodinamike .....	62
3. ELEKTRICITET I MAGNETIZAM .....	64
3.1. Elektrostatika – autor: A. ĐONIĆ .....	64
3.1.1. Elektrostatičke pojave .....	64
3.1.2. Električno polje .....	74
3.1.3. Provodnici u električnom polju .....	93
3.2. Električna struja .....	108
3.2.1. Stalne struje .....	108
3.2.2. Modeli vodenja električne struje u metalima .....	108
3.2.3. Električni otpor .....	114
3.2.4. Strujni krug (električno kolo) .....	123
3.2.5. Kirchoffova pravila .....	128
3.2.6. Modeli vodenja električne struje u tečnostima i plinovima .....	140
3.3. Magneto polje – autor: K. NOVALLJA .....	155
3.3.1. Šta je magnetizam .....	155
3.3.2. Magneto polje .....	157
3.3.3. Elementarni magnet .....	160
3.3.4. Magnetizacija .....	164
3.3.5. Djelovanje magnetnog polja na električnu struju – Ampèrova sila .....	164
3.3.6. Magneta indukcija .....	166
3.3.7. Fluks magnetnog polja .....	167
3.3.8. Jačina magnetnog polja .....	168

3.3.9. Supstanca u magnetnom polju .....	170
3.3.10. Biot-Savart-Laplaceov zakon .....	172
3.3.11. Medudjelovanje pravolinijskih struja .....	175
3.3.12. Lorenzova sila .....	177
3.3.13. Kretanje naelektrisane čestice u homogenom magnetnom polju .....	179
3.3.14. Plazma u magnetnom polju .....	183
3.3.15. Odnosi gravitacione, električne i magnetne sile .....	184
3.4. Elektromagnetna indukcija .....	186
3.4.1. Pojava elektromagnetne indukcije .....	186
3.4.2. Faradayev zakon elektromagnetne indukcije .....	188
3.4.3. Lencovo pravilo .....	189
3.4.4. Medusobna indukcija .....	190
3.4.5. Samoindukcija .....	192
3.4.6. Energija magnetnog polja .....	193
KRATKE BILJEŠKE O FIZIČARIMA .....	195

6-9)

MENTORSTVO UČENICIMA KOJI OSVOJE JEDNO MJESTO OD PRVA TRI MJESTA  
NA KANTONALNIM NATJECANJIMA KOJE ORGANIZUJE MINISTARSTVO ILI  
KANTONALNI STRUČNI AKTIV

U prilogu:

- potvrda direktora
- izvod iz GPR-a o učešću
- diploma od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije



*[Handwritten signature]*  
potpis direktora



## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: *1237-8/22*  
Datum: *27.09.2022.*

Na osnovu člana 17. stav (b), alineja 9. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, mentor učenicima koji su osvojili jedno mjesto od prva tri mjesta na kantonalnim takmičenjima iz fizike koje organizuje Ministarstvo (2017, 2018, 2019, godine).

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 2 (dva) boda.

U prilogu  
- kopije diploma





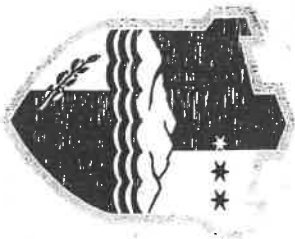
**STRUČNI AKTIV:**  
**matematika- fizika-informatika**

**Rukovodilac : Jasmin Kasumović**

Sadržaj	Vrijeme	Nositelji posla
-Godišnje i mjesečno planiranje gradiva	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i nastavne stručne literature -Pravilnik o ocjenjivanju	septembar	Svi članovi ativa
-Planiranje pismenih zadaća za I polugodište	septembar	Svi članovi aktiva
-Vođenje pedagoške dokumentacije -Stručno usavršavanje: Ogladni sat	tokom cijele šk.godine oktobar	Svi članovi ativa Fatima Bušatić, prof.
-Priprema i izbor zadataka -Analiza uspjeha i poštivanje Pravilnika o ocjenjivanju učenika	oktobar novembar	Svi članovi aktiva Svi članovi aktiva
-Školska takmičenja iz matematike	februar	Fatima Bušatić, prof., Draga Basic, prof., Zemina Seferović, prof., Belkisa Huskić, prof. i Jasmin Kasumović, prof.
-Školska takmičenja iz fizike	februar	Mirjana Drmić-Malić, prof., Hajrudin Talić, prof. i Refik Umihanić, prof.
-Školska takmičenja iz informatike	mart	Altijana Manneledžija, prof.
-Kantonalno takmičenje iz matematike	april	Fatima Bušatić, prof. i Zemina Seferović, prof.
-Kantonalno takmičenje iz fizike	april	Refik Umihanić, prof. i Hajrudin Talić, prof.
-Federalno takmičenje iz matematike	maj	Jasmin Kasumović, prof.
-Federalno takmičenje iz fizike	maj	Mirjana Drmić – Malić, prof.
-Organiziranje dopunske nastave kao pomoć u učenju u skladu sa Pravilnikom	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Odabir zadataka za maturalne ispite	maj	Svi članovi aktiva
Analiza rezultata maturalnih ispita	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Raznija iskustava stečenih tokom šk.god.	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Specifična pitanja za OV i NV	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva



*Jasmin Kasumović*



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton  
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast OPTIKA i

ATOMSKA FIZIKA

za srednje škole dodjeljuje

# PRIZNANJE

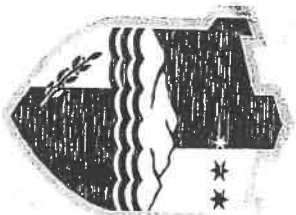
EMINA NAMELEĐIĆA

(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton  
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast OSCILACIJE, TALASI

i ELEKTROMAGNETIZAM

za srednje škole dodjeljuje

# PRIZNANJE

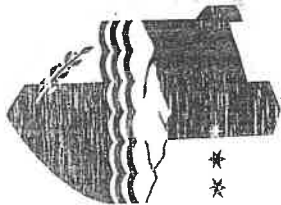
SARA ĐELILOVIĆ  
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2019





Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton  
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 3. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast MEHANIKA

i TERMODINAMIKA

za srednje škole dodjeljuje

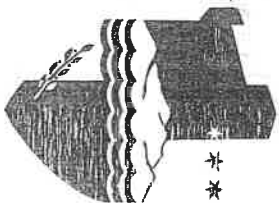
# PRIZNANJE

FEARIS MUSIĆ  
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton  
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 2. mjesto na Kantonalnom takmičenju  
iz fizike za oblast METANIKA  
I TERMODINAMIKA  
za srednje škole dodjeljuje

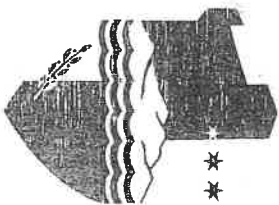
# PRIZNANJE

AMILA BEGOVIC  
(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton središnja Bosna/Srednjobosanski kanton  
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i sporta

Za osvojeno 1. mjesto na Kantonalnom takmičenju

iz fizike za oblast METANIKA

i TERMODINAMIKA

za srednje škole dodjeljuje

# PRIZNANJE

ENESA HRUSTIĆ

(ime i prezime učenika)

M.P.

Ministrica

TRAVNIK, 25.03.2017.



BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA  
/MINISTARSTVO, OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA  
SBK/KSB TRAVNIK



dodjeljuje:

# DIPLOMU

*MSŠ Travnik*

za osvojeno 2. mjesto na kantonalnom takmičenju  
iz fizike - ekipno  
učenika srednjih škola SBK/KSB

Danji Vakuf, 24.03.2018



Ministrica:

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the Minister of Education, Science, Culture and Sports.

Katica Čerkez

MENTORSTVO PRIPRAVNIKU

U prilogu:

- potvrda direktora
- rješenje o imenovanju u skladu sa Pravilnikom o polaganju stručnog ispita

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



  
potpis direktora





## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: *1237-2/22*  
Datum: *27.09.2022.*

Na osnovu člana 17. stav (b), alineja 4. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, bio mentor pripravniku.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 2 (dva) bod.

U prilogu

- rješenje o mentorstvu



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“  
U TRAVNIKU

901-2  
Broj: 121

Datum: 8.10.2021. godine

Na osnovu člana 7. stav 2. Pravilnika o polaganju stručnog ispita profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu („Službene novine SBK“, broj: 3/14 ), Mješovita srednja škola „Travnik“ u Travniku donosi:

**R J E Š E N J E**  
**o imenovanju mentora**

1. Refik Umihanić, profesor fizike, zaposlen u Mješovitoj srednjoj školi „Travnik“ imenuje se za mentora Mubekiru Kržaliću u Mješovitoj srednjoj školi “Travnik“ u Travniku, počev od 6.09.2021. godine do 30.06.2022. godine
2. Mentor je obavezan da vodi evidenciju o ostvarivanju programa stažiranja pripravnika.

**O b r a z l o ž e n j e**

Na početku rada pripravnika odgojno-obrazovna ustanova je dužna na osnovu člana 7. i 8. Pravilnika o polaganju stručnog ispita profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu („Službene novine SBK“, broj: 3/14 ) imenovati mentora koji ima položen stručni ispit iz iste struke koju ima i pripravnik. Na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30.9.2022. godine za mentora pripravniku Mubekiru Kržaliću, bachelor fizike, imenovan je Refik Umihanić, profesor fizike zaposlen u Mješovitoj srednjoj školi „Travnik“ u Travniku. Na osnovu svega navedenog odlučeno je kao u dispozitivu rješenja.

**POUKA O PRAVNOM LIJEKU:** Protiv ovog rješenja pripravnik ima pravo prigovora Upravnom odboru u roku od 15 dana (petnaest ) dana od dana prijema istog.

**Dostavljeno:**

- Mentoru
- Pripravniku
- Dokumentacija pripravnika
- Ministarstvo obrazovanja



*Adnan Grabus*  
Direktor  
Adnan Grabus, prof.

UČEŠĆE U RADU KOMISIJE NA RAZINI ŠKOLE (POVJERENSTVO ZA INTERVJU,  
ZA BODOVANJE, ZA PROGLAŠENJE TEHNOLOŠKOG VIŠKA I DR.)

U prilogu:

- potvrda direktora
- izvod iz zapisnika NV-a 2022.
- rješenje

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!



  
potpis direktora

**MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK"  
U TRAVNIKU**



Broj: 1037-2/22

Datum: 27.09.2022.

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 13. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

**POTVRDA**

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, učesnik komisije za bodovaje učenika pri upisu u prvi razred.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

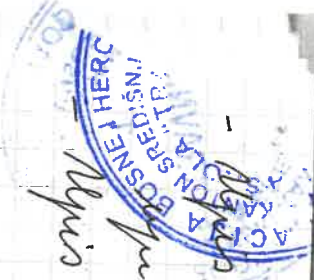
Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- kopija zapisnika



Adnan Grabus, prof.



- Opća međica u prvi razred 30. 6. n. 1. 7. 2022. godine - 11  
upisni rok

- Opća međica u prvi razred 22. 8. 2022. - 11 upisni rok  
- Komisije za prijem dokumenta  
20. 6. 2022. godine

Opća gimnazija / Filijalna gimnazija:

1. Aida Hadžić
2. Nakić Beharic

Matematičko - informatičko gimnazija / IT gimnazija:

1. Jasnin Babić
2. Emir Dautović

Medicinske škole:

1. Atmedina Rištal
2. Jasmin Komurović
1. Emir Hadžić
2. Ferad Probu

- Komisije za prijem dokumenta

21. 6. 2022. godine  
Gimnazija:

1. Šermina Kuric - Sejčić
2. Nedžad Tuhic

Medicinske škole:

1. Fatma Bračević
2. Ajda Ajrić



Probu





Dugri: ymiri rok 30.6. i 1.7. 2022. godine

1. Jedyta Pucalic' - Matric'

Komifca za bodovanje i ypi uctike

1. Refik Nmrhanic'
2. Jakeri Amuric'
3. Jakeri Senclo

1. Anela Piloric'
2. Jedyta Prganovic'

Ab4) Diredtor škole je informirao rlanore Martanickog vijet'a o planu ypiria uenilke u 1 razred. 1 ove it. godine planirana su nstule :- specijal gimnazija

- filološka gimnazija
- matematička - informatička gimnazija
- II gimnazija
- medicinska veta - helnicā

Od pufafjeinik uenilke e zavinti. Brij' obiljezja, odmoruo zastupljenost njih nstule.

Ab5) Na osnovu ove tacne dnevnoj vede Martanickog vijet'a je napravljeno i donosno zakljucak i odluke o nstulacima:

- a) Fakulteti / škole reditka / uenilke:
  - Edinec calic' najee sudanede čičke (1/3) za prastajje izotancalke na nastane od 27.05.2022. do 10.06.2022. godine zbog odlazne u izotancalke.

- Elma Jedyta' najee Alme Jedyta' (1/3) za prastajje uotancalke na nastane od 2. june do kraja nastane godine. Fakulteti pohozalame nastoje i obobere.

**MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“**  
**NASTAVNIČKO VIJEĆE**

Broj: 721-49/22

Datum: 13.06.2022. godine

Na osnovu člana 108. Zakona o srednjoj školi, („Službene novine SBK“, broj : 11/01 i 17/04 i 15/12), na sjednici održanoj 09.06.2022. godine Nastavničko vijeće Mješovite srednje škole „Travnik“ na prijedlog direktora škole donosi sljedeću:

**ODLUKU**

**imenovanju komisije za bodovanje i upis učenika u prvi razred**

**Član 1.**

Ovom Odlukom imenuje se Komisija za za bodovanje i upis učenika u prvi razred (u daljem tekstu: Komisija) prijavljenih kandidata na konkurs upis redovnih učenika u prvi razred za školsku 2022/2023 godinu.

**Član 2.**

Imenuje se Komisija u sastavu:

1. Refik Umihanić
2. Mahir Hamidović
3. Mahir Lendo

**Član 3.**

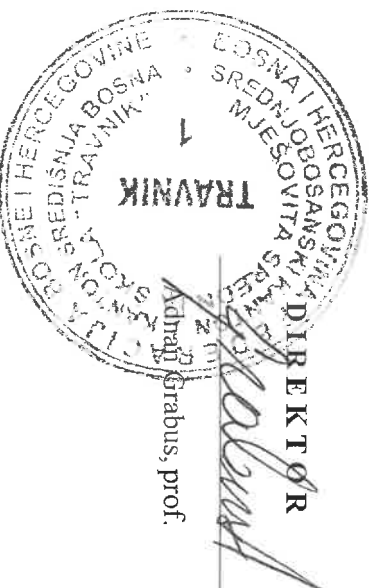
Zadatak Komisije iz člana 1. ove Odluke je da boduje pristigle dokumente, te nakon završenog ispitnog roka utvrdi rang listu kandidata prema ukupnom broju bodova te istu dostavi direktoru škole.

**Član 4.**

Izrazi koji se u Odluci koriste u muškom rodu odnose se na oba spola.

**Član 5.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



PRIPREMANJE TAKMIČENJA NA ŠKOLSKOJ I OPĆINSKOJ RAZINI

U prilogu:

- potvrda direktora
- GPR

Pregledano i prihvaćeno od strane komisije!

  
potpis direktora







## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1233-322

Datum: 27.09.2022.

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, pripremao takmičenje iz fizike na školskoj i općinskoj razini i to svake školske godine.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu  
- izvod iz GPR-a



DIREKTOR  
Adnan Grabus, prof.

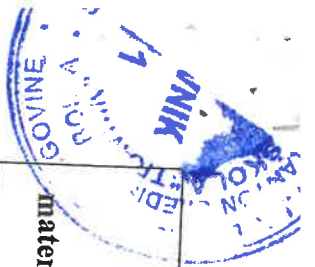
Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“  
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
U ŠKOLSKOJ 2018 /2019. GODINI

Travnik, septembar 2018. godine





**STRUČNI AKTIV:**  
**matematika- fizika-informatika**

**Rukovodilac : Jasmin Kasumović**

Sadržaj	Vrijeme	Nositelj posla
-Godišnje i mjesečno planiranje gradiva	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i nastavne stručne literature	septembar	Svi članovi ativa
-Pravilnik o ocjenjivanju		
-Planiranje pismenih zadaća za I polugodište	septembar	Svi članovi aktiva
-Vođenje pedagoške dokumentacije	tokom cijele šk. godine	Svi članovi ativa
-Stručno usavršavanje: Ogladni sat	oktobar	Fatima Bušatlić, prof.
-Priprema i izbor zadataka	oktobar	Svi članovi aktiva
-Analiza uspjeha i poštivanje Pravilnika o ocjenjivanju učenika	novembar	Svi članovi aktiva
-Školska takmičenja iz matematike	februar	Fatima Bušatlić, prof., Draga Basić, prof., Zemina Seferović, prof., Belkisa Huskić, prof. i Jasmin Kasumović, prof.
<del>-Školska takmičenja iz fizike</del>	februar	Mirjana Drnić-Malić, prof., Hajrudin Talić, prof. i Refik Umihanić, prof.
-Školska takmičenja iz informatike	mart	Altijana Mameleđžija, prof.
-Kantonalno takmičenje iz matematike	april	Fatima Bušatlić, prof. i Zemina Seferović, prof.
-Kantonalno takmičenje iz fizike	april	Refik Umihanić, prof. i Hajrudin Talić, prof.
-Federalno takmičenje iz matematike	maj	Jasmin Kasumović, prof.
-Federalno takmičenje iz fizike	maj	Mirjana Drnić – Malić, prof.
-Organiziranje dopunske nastave kao pomoć u učenju u skladu sa Pravilnikom	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva
Odabir zadataka za maturalne ispite	maj	Svi članovi aktiva
Analiza rezultata maturalnih ispita		Svi članovi aktiva
Razmjena iskustava stečenih tokom šk.god.		Svi članovi aktiva
Specifična pitanja za OVI	Prema potrebi tokom cijele godine	Svi članovi aktiva



*Jasmin Kasumović*





## MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA "TRAVNIK" U TRAVNIKU

Broj: 1237-4/22

Datum: 27.09.2022.

Na osnovu člana 17. stav (a), alineja 6. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK broj: 03-34-571/21 od 10.06.2021. godine, izdaje se:

### POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je profesor fizike u Mješovitoj srednjoj školi "Travnik" **Refik Umihanić**, vodio stručni aktiv za period od 2019/20. do 2021/22. šk. godine.

Ova potvrda se izdaje na lični zahtjev u svrhu procesa ocjenjivanja i vrednovanja nastavnika i stručnih saradnika SBK-a, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda se izdaje na osnovu pedagoške dokumentacije (GPR i dosije radnika) škole i ima značaj dokumentacije koja služi za vrednovanje profesora prema članu 17. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od ukupno 1 (jedan) bod.

U prilogu

- izvod iz GPR-a





Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
SREDNJOBOSANSKI KANTON

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA „TRAVNIK“  
U TRAVNIKU

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE  
U ŠKOLSKOJ 2020 /2021. GODINI

Travnik, septembar 2020. godine



konteksta i identiteta Metodike nastave materijeg jezika i književnosti“ -Novogodišnja priredba za djecu dječoproslenika (stručna pomoć)		Aisa Mrkonja, prof.
-Analiza uspješna i rada Aktiva u prvom polugodištu i analiza poštovanja Pravilnika o ocjenjivanju učenika -Vanastavne aktivnosti: priprema takmičenja u Dramskom stvaralaštvu (OZ-a) -Priprema za školsko takmičenje iz pravopisa	januar	Svi članovi aktiva  Svi članovi aktiva
-Praćenje literarnih konkursa -Školsko takmičenje iz Pravopisa -Stručno usavršavanje: „Novo vrijeme čitanja“ -Školska priredba: Dan škole -Izrada panoa: Dan škole - Stručno usavršavanje: „Kultura govora“ -Priprema za maturalnu večer (stručna pomoć)	mart      april	Aida Hodžić, prof. Voditelji pripadajućih sekcija Aida Hodžić Svi članovi aktiva
-Stručno usavršavanje: „Folklorni i modernistički elementi u pripovjednoj prozi Čamila Sijarića“ -Maturalni ispiti (teme i zadaci) -Svećana dječula diploma i svjedodžbi (stručna pomoć u realizaciji) -Analiza rada u protekloj nastavnoj godini	maj      juni	Hanka Behulović, prof. Svi članovi aktiva      Svi članovi aktiva
<b>STRUČNI AKTIV:</b> <b>matematika- fizika-informatika</b>	<b>Rukovodilac : Refik Umihanić, prof.</b>	
<b>Sadržaj</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Nositelj posla</b>
-Godišnje planiranje gradiva ,	septembar	Svi članovi aktiva
-Planiranje pismenih provjera znanja	septembar/februar	Svi članovi aktiva
-Mjesečno planiranje gradiva	01.05. svakog	



*Handwritten signature in blue ink.*

	njesece	Svi članovi aktiva
-Utvrditi koje kriterija ocjenjivanja u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju	septembar	Svi članovi aktiva
-Izbor udžbenika i druge literature	septembar	svi članovi aktiva
-Izrada i analiza pismenih zadataća	novembar, decembar, april, maj	Profesori fizike
-Školska takmičenja	februar i mart	Svi članovi aktiva
-Inicijalni testovi	septembar	prof. matematike i fizike
-Izrada zadataka za maturske ispite	januar, maj	Fatima Bušatlić i Zemina Seferović
-Dan broja Pi= Dan matematike	mart, april	Zemina Seferović i Fatima Bušatlić
-Klolan-matematičar takmičenje	april	



*Fatima Bušatlić*