

OSNOVNA ŠKOLA „BILA“
MAROSI BB
030/716-243
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje MENTOR

u status MENTOR

MIRJANA (JOSIP) MARKOVIĆ
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

JMB: 1602978195095,

rođen/-a 16. 2. 1978. godine u ZENICI, ZDK, BOSNA I HERCEGOVINA
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)
završio/-la je školovanje u MOSTARU, BOSNA I HERCEGOVINA, 2003. godine,
(država) (godina završetka školovanja)
na FAKULTETU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI u MOSTARU
(naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)
i stekao/-la stručno zvanje PROFESORICA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI.

Zaposlen/-a je od 22. 3. 2004. godine u OSNOVNOJ ŠKOLI „BILA“ u VITEZU
(naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno 19 godinu radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

- 1. OSNOVNA ŠKOLA „BILA“, VITEZ od 22. 3. 2004 do ____ . ____ . ____ godine,
(istanova – organizacija) (mjesto)

na poslovima _____ ;

2. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____ ;

3. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____ ;

4. itd.

Sada radi u _____ (ustanova – organizacija) _____ (mjesto)
od _____ do _____ godine, na poslovima _____ .

Uz prijedlog za napredovanje / sjećanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. RADNI ŽIVOTOPIS,
2. OBRAZAC 1-NP,
3. OBRAZAC 2-O2,
4. OBRAZAC 3-O3,
5. POPOIS PROČITANE STRUČNE LITERATURE

Broj: 01-377 / 2023
BILA, 26. 6. 2023. godine
(mjesto)



Podnositelj/-ica prijedloga

Ravnatelj/-ica

MIKO BOSIĆ / 1157

Imenovani/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 28. 6. 2023. godine u 10:00 sati.

Dirjana Čvorčević
[Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA „BILA“
MAROSI bb
030 716 243
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE
u zvanje SAVJETNIK
u status MENTOR

MIRJANA (JOSIP) MARKOVIĆ,
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

JMB: 1602978195095,

rođen/-a 16. 2. 1978. godine u ZENICI, ZDK,
(mjesto rođenja, kanton)

BOSNA I HERCEGOVINA
(država rođenja)

završio/-la je školovanje u BOSNI I HERCEGOVINI,
(država)

2003.
(godina završetka školovanja)

na FAKULTETU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI u MOSTARU,
(naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje PROFESOR HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI.

Zaposlen/-a je od 2004. godine u OSNOVNOJ ŠKOLI „BILA“ U VITEZU.
(naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno 20 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. OSNOVNA ŠKOLA „BILA“ _____, VITEZ _____ od 2004. do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
2. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
3. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
4. itd.

Sada radi u OSNOVNA ŠKOLA „BILA“ _____, VITEZ _____
(ustanova – organizacija) (mjesto)
od 1. 9. 2004. do _____ godine, na poslovima prof. hrvatskog jezika i književnosti _____

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. ŽIVOTOPIS DJELATNIKA
2. OBRAZACI - NP
3. OBRAZAC 2-O2
4. OBRAZAC 3-O3
5. POPIS LITERATURE

Broj: 01-465 / 2022
Bila, 21. 6. 2022. godine
(mjesto)

Podnositelj/ica prijedloga
Ravnatelj/ica



Imenovani/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 21. 6. 2022 godine u 10⁰⁰ sati.

[Ime i prezime (potpis)]

MIRJANA MARKOVIĆ

PROFESORICA HRVATSKOG JEZIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI "BILA"



KONTAKT



063 357 633



mirjana.markovic@skole.sum.ba



Mejdanžik 5, 32 000 Zenica



OSNOVNE INFORMACIJE

Rođena 16. veljače 1978. u Zenici. Udana, majka
jednoga djeteta.



OBRAZOVANJE

- 2005. položen stručni ispit za samostalno obavljanje poslova u odgojno-obrazovnim ustanovama u Travniku
- 2003. završen Pedagoški fakultet Odsjek za hrvatski jezik i književnost u Mostaru
- 1996. Srednje obrazovanje, završena Opća gimnazija u Bolu na Braču, RH



ZAPOSLLENJE

2004. – 2022. nastavnica hrvatskog jezika u Osnovnoj školi „Bila“



DODATNI POSLOVI

2010. recenzije udžbenika za hrvatski jezik
2009. izrada Metodičkog priručnika za nastavu jezika u šestom razredu za nakladnu kuću Alfa

DODATNA ZADUŽENJA

voditeljica kazališne sekcije
predsjednica aktiva nastavnika jezika



STRUČNA USAVRŠAVANJA

- 2022. izlaganje na 1. međunarodnoj konferenciji „Šodobnost za prihodnost-z blizino urimo doktrino“ u Ljubljani
- 2022. The British Council certificate for micro:bit basics course
- 2022. trening „Holokaust i mir-ilekcija iz prošlosti za budućnost“
- 2022. Zimski izazov (stručno usavršavanje u usvajanju digitalne pismenosti) Webučionice
- 2021. Ljetni izazov (stručno usavršavanje u usvajanju digitalne pismenosti) Webučionice
- 2021. Suradničko učenje Webučionice
- 2020. Lideri online nastave
- 2020. Ljetni izazov etwinnig projekt Webučionice
- 2020. Osnovni izazov Webučionice pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH

POSLOVNE VJEŠTINE

Razvijanje kritičkog mišljenja
Samomotivacija
Timski rad

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

aktivno slušanje
prepoznavanje obilka neverbalne komunikacije

DIGITALNE VJEŠTINE

Iskustvo s aplikacijama za videoasistiranje
iskustvo s različitim digitalnim alatima
iskustvo u obradi teksta
medijska pismenost

OSNOVNA ŠKOLA „BILA“
MAROSI bb
030 716 243

Obrazac 1 – NP

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

**PODATCI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA**

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

MIRJANA (JOSIP) MARKOVIĆ

JMB: 1602978195095,

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS ,

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST ;

(stručna sprema nastavnika)

(predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razraduje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Programske sadržaje planira u skladu s Nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme. Redovito se priprema za izvođenje nastavnoga sata, pokazuje kreativnost koristeći suvremene metode rada u poučavanju. Tijekom realiziranja nastavnih sati nastavnik jasno navodi ciljeve nastavnog sata (ishode učenja).

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5
5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odnjenjen, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5

6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = 30 : 6 = 5

[Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju (potiče, motivira, ostvaruje individualizirani pristup). Nastavnica se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom. Ponašanje na nastavi je korektno, temelji se na uvažavanju učenika. Nastavnica ima autoritet što učenici poštuju i prihvaćaju. Vodi učenike na terensku nastavu, zajedno s nekoliko nastavnica organizirala je tematski dan o Nikoli Tesli, zajedno s učenicima predstavljala je projekt Maleni čitaju malenima lokalnoj zajednici, surađuje s vrtićima i sl.)

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = 15 : 3 = 5

[Npr. $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica se prema učenicima odnosi u skladu s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta. Kroz sudjelovanje u različitim natjecanjima, ali prvenstveno kroz književne tekstove, promiče ljudska prava (npr. Kreativni natjecaj Muzeja ratnog djetinjstva, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i sl.)

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5

[Npr. $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica ne kasni na sat, uredno i pravodobno vodi pedagošku dokumentaciju. Redovito je razrednica. Nazočna je svim sjednicama stručnih tijela. Godinama uspješno vodi kazališnu sekciju te sudjeluje u javnim i školskim nastupima..

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5

4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnjcima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica je godinama razrednica te uspješno ostvaruje suradnju s roditeljima te ostalim predmetnim nastavnicima. Suradnja učenika, roditelja, razrednice i stručne službe je dobra. Podržava rad Vijeća roditelja i učenika. Po potrebi suraduje s institucijama izvan škole. Kao razrednica devetih razreda radi na profesionalnoj orijentaciji učenika.

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Stručno-pedagoški nadzor izvršen je dana 25. travnja 2022. od strane privremene savjetnice za hrvatski jezik prof. Vande Blaž. Izvješće se nalazi u dosjeu djelatnice.

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = **5**

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrtan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

31.4 (mjesto)

21. 6. 2022. godine

Povjerenstvo

VINKO ŽOSIĆ [Ime i prezime (potpis)]

TANJA ŽAMBAK [Ime i prezime (potpis)]

AMR KAZIĆ [Ime i prezime (potpis)]

TANJA MEČIĆ [Ime i prezime (potpis)]

ANITA ŽAMBAK [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Ravnatelj/ica

VINKO ŽOSIĆ [Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 6. 2022. godine u 10:00 sati.

Christina Čaršavec [Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA „BILA“
MAROSI bb
030 716 243

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

MIRJANA (JOSIP) MARKOVIĆ
(Ime, ime oca, i prezime)

JMB:1602978195095

VSS,
(stručna sprema zaposlenika)

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(predmet koji predaje)

Navesti uradene poslove (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **1 bodom**:

- A2** Predavanje na stručnom skupu na školskoj razini – dokaz A2 Godišnji plan rada škole. Planiranje stručnih usavršavanja; Zapisnici sa sjednica stručnog aktiva nastavnika jezika
 - A3** Vođenje stručnog skupa na školskoj razini –dokaz A3 Izvješće o predavanju o eTwinning zajednici škola u Europi, 25. 4. 2022.
 - A5** Pripremanje javne kulturne i sportske manifestacije u školi – dokaz A5 Knjiga dežurstva i ljetopis od 2015. do 2022.
 - A6** Vođenje stručnog aktiva – dokaz A6 Godišnji plan rada škole za 2021./2022.
 - A7** Vođenje izvannastavne aktivnosti – dokaz A7 Godišnji plana rada škole 2021./2022., kazališna sekcija
 - A9** Sudjelovanje u izradi prilagođenih programa za učenike s poteškoćama – dokaz A9 Prilagođeni plan i program za učenika Tomislava Vučkoju, Razredna knjiga VI.a odjela
 - A11** Pripremanje natjecanja na školskoj i općinskoj razini – dokaz A11 Ljetopis škole- 26.2.2016.: Županijsko natjecanje iz Hrvatskog jezika u Vitezu
 - A12** Organiziranje pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice – dokaz A12 Zapisnik s roditeljskog sastanka VIII.a odjela od 12. 10.2022.; radionica za roditelje: „Šaranje“ pisanica voskom
 - A13** Sudjelovanje u radu povjerenstva na razini škole – dokaz A13, Rješenje o imenovanju članova Povjerenstva za ocjenjivanje; napredovanje učitelja/profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik; Ur.br: 03-274/2017 od 17. 5. 2017.,
 - A15** Inovativnost u nastavi – dokazi A15, Izvješća o radu tijekom nastave na daljnu, mail OŠ „Bila“, Izvješće privremenog savjetnika od 25. 4. 2022., Potvrde sa stručnih usavršavanja u Webučionici S.Vuk odobrene od strane MZO RH
- UKUPNI BROJ BODOVA: 10 bodova**

Navesti uradene poslove (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **2 boda**:

- B4** Mentorstvo pripravniku – dokaz B4: Rješenje o imenovanju mentora lica za stručno osposobljavanje za Marina Bošnjaka od 2.11.2020.
- B5** Organiziranje natjecanja i sudjelovanje u radu organizacijskog odbora ili stručnog povjerenstva za natjecanje, susrete i smotre na kantonalnoj razini koja su u kalendaru Ministarstva – dokaz B5- Ljetopis škole Županijska smotra u Kreševu 11.10.2019. Dani kruha u Kreševu:

B7 Sudjelovanje u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja za koje je Ministarstvo dalo suglasnost –dokaz Potvrda o sudjelovanju u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja za koje je Ministarstvo dalo suglasnost Ur.br: 01-413/2022.

B 9 Mentorstvo učenicima koji osvoje jedno od prva tri mjesta na kantonalnom natjecanju koje organizira Ministarstvo ili kantonalni stručni aktiv – dokaz B9 dokaz B5- Ljetopis škole Županijska smotra u Kreševu 11.10.2019. Dani kruha u Kreševu:

B10 Sudjelovanje u radu povjerenstva čije članove imenuje Ministarstvo (npr. Povjerenstvo za polaganje stručnog ispita – kao ispitivač, povjerenstva za izradu nastavnih planova i programa, uz napomenu da se boduje samo jedno povjerenstvo neovisno o tome je li osoba član još nekog povjerenstva) – dokaz B10 Rješenje o polaganju stručnog ispita kandidata i o imenovanju Povjerenstva za polaganje stručnog ispita 2015. Magdalena Pranjković

UKUPNI BROJ BODOVA: 10 bodova

Navesti urađene poslove (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **3 boda**:

C1 Mentorstvo učenicima koji osvoje jedno mjesto od prva tri mjesta na državnom natjecanju – dokaz C1 – „Škola iz snova“

C2 Sudjelovanje u izradi brošura i publikacija za potrebe odgoja i obrazovanja – dokaz C2 Snimljen i objavljen sat hrvatskoga jezika za SUMIT https://skole.sum.ba/udaljeno_ucenje/nastavnik_screenshot_objavljenog_sadrzaja

C4 Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu, uz suglasnost Ministarstva – dokaz C4 veljača 2022. Certifikat o aktivnom sudjelovanju na projektu Škole za 21. stoljeće u BiH te The British Council certificate for micro:bit basics course; 14.5.2022. Sarajevo Certifikat za sudjelovanje u treningu za nastavnike, profesore i edukatore pod nazivom „Holokaust i mir- lekcije iz prošlosti za budućnost“; Ljetopis škole 26.6.2019. Misija OESS-a i MOZKŠ 2 Smjernice za prepoznavanje diskriminacije u oblasti obrazovanja“

UKUPNI BROJ BODOVA: 9 bodova

Navesti urađene poslove (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **4 boda**:

D4 Stručnu prezentaciju istraživačkog rada na europskom i svjetskom kongresu ili konferenciji –dokaz D4- 2.4. 2022. Ljubljana Potvrda o izlaganju referata s naslovom Školski projekt Maleni čitaju malenima na međunarodnoj konferenciji, „Sposobnost za prihodnost- z blizino urimo doktrino“

UKUPNI BROJ BODOVA: 4 boda

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 33 boda

BILA, 21. 6. 2022. godine
(mjesto)

Povjerenstvo		Ravnateljica
<u>VINKO ŽOSTIČA</u>	<u>11.5.11</u>	<u>VIŠKO ŽOSTIČA</u>
[Ime i prezime (potpis)]		[Ime i prezime (potpis)]
<u>TRAVKA ŽVIJETA</u>	<u>11.5.11</u>	
[Ime i prezime (potpis)]		
<u>ANA KIZ ORŠIĆ</u>	<u>11.5.11</u>	
[Ime i prezime (potpis)]		
<u>TRAVKA MATIĆ</u>	<u>11.5.11</u>	
[Ime i prezime (potpis)]		
<u>EMMILKA TOPIĆ</u>	<u>11.5.11</u>	
[Ime i prezime (potpis)]		



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 6. 2022. godine u 10.00 sati.

Virijana Čardorec
[Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA „BILA“
MAROSI bb
030 716 243

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

MIRJANA (JOSIP) MARKOVIĆ

(Ime, ime oca, i prezime)

VSS

(stručna sprema zaposlenika)

JMB: 1602978195095

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

REDOVITO

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

POTVRDA o sudjelovanju na stručnom usavršavanju, tema „Rad s učenicima u inkluziji“, 7.2. 2022., Bila

CERTFIKAT o aktivnom sudjelovanju na projektu Škole za 21.stoljeće u BiH, tema Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro:bit uređaja, od 11.do 29.10. 2021 .putem Moodle platforme te CERTFIKAT o završenom osnovnom tečaju o micro: bit uređaju.

CERTFIKAT o uspješno završenoj edukaciji „Organiziranje nastave u virtualnom okruženju – sustav Školarac“, SUMIT od 16. do 21. studenog 2020.

CERTFIKAT Fondacija budućnosti u BiH dodjeljuje certifikat za uspješno završen tečaj Lideri online nastave, 16.9. 2020.

POTVRDA o sudjelovanju na prezentaciji Misije OEES-a i MOZKŠ „Smjernice za prepoznavanje diskriminacije u oblasti obrazovanja“, 26.6. 2019.

POTVRDA o sudjelovanju na stručnom usavršavanju, tema „Sigurnost djece u digitalnom okruženju i školska nastava“, 15.3. 2019.

POTVRDA o sudjelovanju na predavanju, tema „Jezično izražavanje- suvremene metode i pomagala“, 7.4. 2017., Mostar

POTVRDA o stručnom usavršavanju, tema „Primjeri dobre prakse u nastavi hrvatskoga jezika“, 16.1. 2017. Mostar
POTVRDA o sudjelovanju na stručnom usavršavanju, tema „Zadace stručnog aktiva hrvatskog jezika u Školi“, 8.1. 2016., Novi Travnik
POTVRDA o sudjelovanju na edukaciji, tema „Govorne jezične poteškoće“, JU DOM ZDRAVLJA VITEZ, 18.2. 2015.

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktiv i drugi

REDOVITO

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

POTVRDA o izlaganju na međunarodnoj konferenciji u Ljubljani „SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z BLIŽINO URIMO DOKTRINO“, Ljutomer, 8. 4. 2022. te praćenju iste.

CERTIFIKAT za sudjelovanje na stručnom skupu „Digitalno obrazovanje 2022“, Srbija 8. - 9. 4. 2022.

CERTIFIKAT za uspješno sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji „Nova era kreativnosti“, Split 26.-27. 5.2022. (12 sati)

CERTIFIKAT za sudjelovanje na treningu za nastavnike, profesore i edukatore pod nazivom „Holokaust i mir-lekcije iz prošlosti za budućnost“, u organizaciji Centra za postkonfliktna istraživanja, 14.5.2022. Sarajevo (8 sati)

POTVRDA o sudjelovanju na edukaciji s temom „Motiviraj me, bit ću bolji u čitanju“, naklade Alfa, 1.2. 2022. Zimski izazov Webučionice, stručno usavršavanje u usvajanju digitalne pismenosti od 10.1. do 31.1. 2022. u trajanju od 30 sati

POTVRDA o sudjelovanju na webinaru Učenje bez granica, naklade Ljevak, 20.5. 2021.

Suradničko učenje Webučionica pod pokroviteljstvom MZO RH, od 1.4. do 10.4 2021. u trajanju od 20 sati.

Ljetni izazov 2021. Webučionica pod pokroviteljstvom MZO RH, stručno usavršavanje u usvajanju digitalnih vještina i izradi digitalnih sadržaja od 16.8. do 5.9. 2021. u trajanju od 30 sati

Zimski izazov 2021. Webučionica, stručno usavršavanje u usvajanju digitalne pismenosti od 11.1. do 31.1. 2021. u trajanju od 30 sati

Osnovni izazov 2021. Webučionice, stručno usavršavanje o usvajanju digitalnih vještina od 3. 11. do 30.11. 2021. u trajanju od 30 sati

Ljetni izazov Webučionice, stručno usavršavanje o usvajanju digitalnih alata, od 11.8. do 31.8. 2020. u trajanju od 25 sati.

3. Iskaz zaposlenika

Nastavnica Mirjana Marković usavršava se redovito kroz stručna usavršavanja koja organizira Ministarstvo, škola, ali i samostalno kroz webinar, odlaske na stručna usavršavanja organizirana od strane nevladinih organizacija te praćenjem stručne literature.

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

REDOVITO

(redovito, povremeno, izostaje)

314 _____, 01. 06. 2022 godine
(mjesto)

**Povjerenstvo
Ravnatelj/-ica**

Vukobratović V. V.
[[Ime i prezime (potpis)]]

Žuravina J. B.
[[Ime i prezime (potpis)]]

Am. Koprivica A. M. Koprivica
[[Ime i prezime (potpis)]]

Trnava M. K. Stićić M.
[[Ime i prezime (potpis)]]

Utrina M. K. Stićić M.
[[Ime i prezime (potpis)]]

Utrina M. K. Stićić M.
[[Ime i prezime (potpis)]]



Vukobratović V. V.
[[Ime i prezime (potpis)]]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 01. 06. 2022. godine u 10 sati.

Utrina M. K. Stićić M.
[[Ime i prezime (potpis)]]

212

Božo Vukobrat



11/11

Handwritten signature

6.7. Planiranje stručnog usavršavanja

R. br.	Ime i prezime	Tema	Način realiziranja
1.	Eva Rajković	Uloga roditelja u prevenciji nasilja među mladima	Sviđani-aktiv učiteljica
2.	s. Ivona Sisko	Suradnja između roditelja i učitelja	Travanj-učiteljsko vijeće
3.	Kristina Katava-Mlakić	Desetogodišnjak u razredu	Travanj-aktiv učiteljica
4.	Irena Volje	Važnost neverbalne komunikacije učitelja	Prosinac – Učiteljsko vijeće
5.	Sandra Dirmić	Teškoće u čitanju i pisanju kod djece	Listopad- aktiv učiteljica
6.	Ana Kapetan	Upravljanje stresom	Ožujak-aktiv učiteljica
7.	Kristina Adžaić	Suradnja roditelja, učitelja, djeteta	Travanj-aktiv učiteljica
8.	Ivana Dirmić	Odgovorna uloga nastavnika	Siječanj-aktiv učiteljica
9.	Emanuela Totić	Razvoj radnih navika kod djece	Prosinac-aktiv učiteljica
10.	Tanja Nikolić	Adolescencija	Listopad-aktiv učiteljica
11.	Juliana Omazić	Kreativnost u nastavi matematike	Travanj- aktiv učiteljica
12.	Katarina Ramljak	Učenje njemačkog jezika kroz igru	Veljača – Učiteljsko vijeće
13.	Ljubica Smiljanić	Disciplina u razredu	Travanj-aktiv učiteljica
14.	Mirjana Marković	Važnost čitanja za malu djecu	Veljača-aktiv učiteljica
15.	Vanja Džambas	Dnevnik emocija	Veljača- aktiv učiteljica
16.	Milena Krišto	Primjena multimedijalnih sredstava u nastavi geografije	Sviđani-aktiv učiteljica
17.	Inda Marković	Kvalitetno Roditeljstvo	Lipanj-aktiv učiteljica
18.	Marina Vuleta	Profesionalni put nastavnika	Rujan-aktiv učiteljica
19.	Anita Stojčić	Socijalizacija učenika u odjelu	Lipanj-učiteljsko vijeće
20.	Ines Grabovac	Kako zainteresirati učenika za učenje	Prosinac-aktiv učiteljica
21.	Martina Šantić	Organizacija nastave	Veljača-aktiv učiteljica
22.	Sandra Zrnić	Najčešće jezične pogreške	Veljača- aktiv učiteljica

20/24

216
Zozna vuvu ✓



MM/15
a6

GPRŠ

2021./2022.

4. 4. Nastavnici pripravnici/volonteri

Tablica 17.

R. broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje - struka	Ime i prezime mentora
1.	Martina Kozina	Magistar edukacije, informatike i tehnike	Kristina Adžaić
	-	-	-

4. 5. Nastavnici mentori i savjetnici

Tablica 18.

R. broj	Ime i prezime mentora	Struka	Ime i prezime savjetnika	Struka
	-	-	-	-

4. 6. Stručni aktivni u školi

Tablica 19.

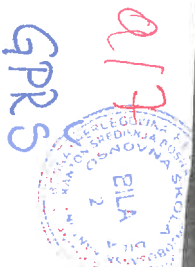
R. broj	Stručni aktiv	Br. čl.	Predsjednik aktiva
1.	I, III. i V. razreda	5	Inda Marković
2.	II, i IV. razreda	5	Jelena Andrešević
3.	Hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik	6	Mirjana Marković
4.	Likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, tehnička kultura, informatika i vjeronauk	7	Ana Slišković
5.	Matematika, fizika, biologija, kemija, povijest i zemljopis	6	Julijana Omazić

4. 7. Izvannastavno osoblje

Tablica 20.

R. broj	Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Školska spremna	Godine staža	Tjed. broj sati	Napomena
1.	Zoran Bošnjak	Domar	III	31	40	-
2.	Katica Franjić	Spremačica	IV	10	40	-
3.	Nevenka Bošnjak	Spremačica	I	14	40	-

5. 6. Slobodne aktivnosti



GRPS
BEOGRAD!

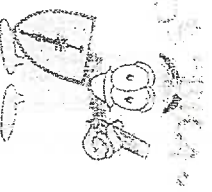
AF

Tablica 29.

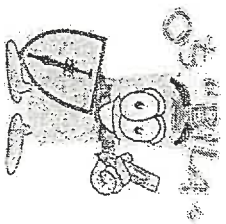
Red. br.	SEKCIJA	Tjedni fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Mirovna sekcija	1	Emanuela Totić
2.	Kazališnja sekcija	1	Mirjana Marković
3.	Glazbena sekcija	1	Ana Slišković
4.	Športske aktivnosti	1	Igor Bošnjak
5.	Prometna	1	Kristina Adžajp
6.	Matematičari	1	Julijana Omazić i Julijana Vučić
7.	Ekološka	1	Milena Krišto
8.	Povjesničari	1	Martina Šantić
9.	Strani jezici	1	Ljubica Smiljanić, Jelena Babić i Ivanela Garić
10.	Novinarska	1	Kristina Katava-Mlakić
11.	Likovna	1	Sandra Zrnić
12.	Crveni križ	1	Ana Kapetan
13.	Mali zbor	1	Ivana Mišković i Jelena Androšević
14.	Ritmicka	1	Ivana Drmić i Inda Marković
15.	Recitatori od I-IX Etno sekcija	1	Eva Rajković
16.	Cvjećarska	1	Vanja Džambas i Tanja Nikolić
17.	Računalna	1	Ines Grabovac
18.	Vjeronaučna	1	Sestra Ivona Sliško
19.	Voditelj svih priredbi i manifestacija	1	Vanja Džambas
20.	Sekcija domaćinstva	1	Sandra Drmić i Ana Kapetan
21.	Mladi planinari	1	Anita Stojičić
Svega	21	21	26



9113
Rami
1/45
-1-13



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA „BILA“ - VITEZ



Miroslav b.h. 72256 Bila
Uč.Br: 03-274/2017
Bila, 17.05.2017.god.

Tel / fax : 030/716-243
Ravnatelj: 030/716-344

www.skola-bila.info
E-mail: skolabila@gmail.com

Temeljem ČLANKA 64. Zakona o osnovnom školstvu (Sl. novine KSB 11/1 članka 110. Statuta Osnovne škole „Bila“ te članka 11. Pravilnika o osjenjivanju i napredovanju učitelja, nastavnika / profesora i stručnih suradnika u osnovnom školstvu, na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 17.05.2017. godine), donosim sljedeće

RJEŠENJE

o imenovanju članova Povjerenstva za ocjenjivanje, napredovanje učitelja / profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik

I. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA, NIEMAČKOG JEZIKA, ENGLESKOG JEZIKA I VJERONAUKA

1. Vinko Bošnjak - ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – prof. pedagogije - stalni član
3. Mirjana Čolić-prof. Hrvatskog jezika i književnosti – zamjenski član-Emanuela Totić – prof. hrvatskog jezika i književnosti
4. Vanja Džambas-prof. vjeronauka – zamjenski član – s. Ivona Sliško,diplomirani kateheta – Učiteljsko vijeće
5. Martina Šantić, prof. povijesti i engleskog jezika, - zamjenski član Ivana Davidović, prof. Engleskog jezika i književnosti - Stručni aktiv

II. AKTIV PRIRODNIH ZNANOSTI

1. Vinko Bošnjak -ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – pedagog - stalni član
3. Milena Krišto-prof. Povijesti i zemljopisa – zamjenski član Martina Šantić, prof. povijesti i engleskog jezika
4. Julijana Orazić,nastavnik matematike i fizike - zamjenski član Julijana Vučić, prof. matematike i informatike – Učiteljsko vijeće
5. Tanja Nikolić, nastavnik biologije i hemije - zamjenski član Ivana Drmić, prof. Razredne nastave– stručni aktiv

III. AKTIV GLAZBENE KULTURE, TEHNIČKE KULTURE, TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE I INGORMATIKE

1. Vinko Bošnjak - ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – pedagog - stalni član
3. Kristina Adžajp- prof. Tehničke kulture – zamjenski član, Ines Grabovac, prof. Informatike
4. Ana Slišković – prof. Glazbene kulture – zamjenski član Dejan Pranjković – Učiteljsko vijeće
5. Igor Bošnjak – prof. TZK -zamjenski član Ana Kapetan, profesor razredne nastave– stručni aktiv

IV. AKTIV RAZREDNA NASTAVA

1. Vinko Bošnjak - ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – pedagog - stalni član
3. Jelena Androšević, prof. razredne nastave – zamjenski član Kristina Katava-Mlakić prof.razredne nastave
4. Marina Vulića,magistra razredne nastave - zamjenski član Ana Kapetan, prof. razredne nastave – učiteljsko vijeće
5. Ina Marković, prof. razredne nastave– zamjenski član Ivana Drmić, prof razredne nastave– stručni aktiv

V. POUVJERENSTVO ZA OCJENJIVANJE STRUČNIH SURADNIKA

1. Vinko Bošnjak - ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – pedagog – zamjenski član, Nina novak, psiholog- stalni član
3. Milena Krišto –prof. Povijesti i zemljopisa –učiteljsko vijeće
4. Marina Vuleta – stručni aktiv
5. Ines Grabovac, magistra informatike i pedagogije

II.

Članovi Povjerenstva za ocjenjivanje, napredovanje učitelja / profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik **biraju se na mandatno razdoblje od dvije godine počevši od 01.09.2016. pa do 31.08.2018. godine.**

OBRAZLOŽENJE

Zakonom o osnovnom školstvu i Pravilnikom o ocjenjivanju i napredovanju učitelja, nastavnika / profesora u osnovnoj školi, ravnatelj je na prijedlog Učiteljskog vijeća oformio Povjerenstvo za ocjenjivanje, napredovanje i stjecanje zvanja mentor i savjetnik.

Na temelju prednje rečenog donoseno je rješenje kao u izreci.

Dostavljeno:

1. Članovima povjerenstva

1 x Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture

i športa KSB/SBK -Odjel za školstvo

1 x a/a



RAVNATELJ ŠKOLE
VINKO BOŠNJAK



MM.
M4

žagorivnik

on spediuce učiteljskog vjeca na dohynu
održan od se u petak, 17.04.2019. godine u 10⁰⁰₃

Dnevni red:

1. Žagorivnik s prethodne spediuce učiteljskog vjeca
2. Prometnik s praćenja, napredovanja i ocjenjivanja učenika - obaveštavanje pedagoških savjeta s ugrađivanjem i ocjenjivanjem
3. Trenutno stanje ta učerija učenika (neostvarene ocjene) kao i na 12 pojedinih predmeta, ako su ocjenjivani
4. Izostanci učenika - neyučeni i izostanke zbog nerodovitog praćenja nastave na dohynu i 2 nepredanih razloga
5. Rad s učenicima s teškoćama (učenici koji imaju rješavanja o kategorizaciji, učenici koji su u postupku kategorizacije, učenici koji koji posrjuju sumnja na teškoće u učerju, učenici s emocionalnim teškoćama)
6. Program kvalitete suradnje s roditeljima (jedna primjerica nastave na dohynu (posredno oko organiziranja praćenja nastave na dohynu o kojima ima saznanja, objektivne postavke pojedinih učerja, - volost, medija, kulstake posla i sl.)
7. Razmatranje nastavnog plana i programa.
8. Prijedlog za imenovanje profesorice u vjcu u školski god. 2019. god.
9. Ostalo (nema)

Žagorivnik održan 17.04.2019. godine u 10⁰⁰₃

Zaključci sa sjednice Učiteljskog vijeća

Pristigla pošta



Škola Bila <skolabila@gmail.com>

pon, 20. tra 12:00 (prije 10 dana)

prima Igor, bvjelena, mirjanatango, ivanadrm, inesjuric12, sandradrmic1, Vanja, I
ukaivanajuresic, mmatic1986, sriovna1, kapetanana, Kristina, milenakristo, inda_
ze, niktanja, Julijanaomazic, kristina.adzajp, evica.r, irena, lubi_bos, sandra.zrnica
23, martinasantic77, a.stbac76, ematotic, Deobeeo, gorana__mat, pericmarina
1988, slavenc1234, ivaneia.94, matosevic95

Sjednica Učiteljskog vijeća na daljinu, uz pomoć IKT opreme, održana je u
petak, 17.4.2020.godine s početkom u 10.00sati, te su doneseni sljedeći

ZAKLJUČCI

- jednoglasno donesena odluka da se vrednovanje i ocjenjivanje učenika isključivo vrši pismenim provjeravanjem, uz poštivanje Pravilnika o praćenju napredovanja, provjeravanju i ocjenjivanju učenika
- usmeno ispitivanje provest će se samo jednom do kraja nastavne godine u slučaju da nastavnik ili učenik ima dvojbi oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje pozitivne(prolazne)ocjene
- trenutno stanje u učenju je zadovoljavajuće,uz par učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u snalaženju novog načina izvođenja nastave, jer je iz tog razloga ne postizu zadovoljavajuće rezultate u učenju
- dogovoreno je da za te učenike treba potražiti pomoć od stručne službe škole
- za sve učenike koji imaju izostanke sa nastave, tražiti opravdanje od roditelja, a za učenike koji neredovito prate nastavu na daljinu iz neopravdanih razloga, te ne izvršavaju svoje obveze prema školi(ne uče, nepišu zadatke itd.)ravnatelj škole će kontaktirati roditelje tih učenika, a to su:Ena Milić,3b, Matej Dotlo,4b, Katarina Franjić,6a,Anto Čeko,8a, Danijel Malić,8a,Antonijo Furundžija,8a i David Šoljo,8b
- sa svim učenicima koji imaju određene teškoće u učenju se vrlo dobro radi, te uz pomoć stručne službe škole, nastavit i dalje raditi, uz pojačan nadzor od strane roditelja, u vidu povratne informacije
- suradnja s roditeljima, unatoč nekim poteškoćama, je sad zasad odlična, uz par izuzetaka, s kojima je i ranije komunikacija bila otežana
- ravnatelj i stručna služba škole obaviti će razgovor s tim roditeljima, u cilju rješavanja svih poteškoća i problema s kojima se roditelji susreću
- dosadašnja realizacija NPP ide po planu, a do kraja nastavne godine bit će u potpunosti realiziran NPP za šk.2019./2020.godinu
- jednoglasno je donijeta odluka, da povjerenstvo za upis učenika u prvi razred za šk.2020./2021.godinu, čine: Sandra Zrnić, učiteljica, Irena Volić, učiteljica, Tanja Znahor, pedagog i Nina Novak, psiholog
- u tijeku je prijava djece za upis(do sada je prijavljeno 16 djece), a nakon obavljenog upisa, dogovoriti će se način provođenja testiranja, kojeg će uraditi pedagoginja Tanja Znahor i psihologinja Nina Novak
- ove godine Dan škole pada u nedjelju, 26.4., a mi ćemo 92-gu obljetnicu postojanja i rada naše škole, obilježiti u srijedu, 29.4.2020.godine, na jedan savim drugačiji način, od uobičajenog

-za tu prigodu nastavnica Ines Grabovac, uz pomoć ravnatelja, svih djelatnika i učenika, uradit će jedan video klip posvećen našoj školi

-nastavnice Hrvatskog jezika pripremit će tekst za objavu natječaja za najbolji likovni i literarni rad, povodom Dana naše škole, a novinarska sekcija će isti objaviti na stranici naše škole

-za najbolji likovni rad natjeću se učenici od 1. do 5. razreda, a za najbolji literarni rad natjeću se učenici od 6. do 9. razreda, uz napomenu da i učenici razredne nastave (peti razred) mogu sudjelovati u natječaju za najbolji literarni rad -povjerenstvo za odabir najboljeg literarnog rada, čine:

1. Emanuela Totić, prof. hr. jezika-predsjednik

2. Mirjana Marković, prof. hr. jezika-član

3. Eva Rajković, učitelj RN-član

-povjerenstvo za odabir najboljeg likovnog rada, čine:

1. Sandra Zrnčić, prof, RN-predsjednik

2. Marina Vuleta, prof, RN-član

3. Anita Stijojić, učitelj RN-član

-uprava škole osigurat će nagrade za tri najbolja uradka iz svake kategorije, koje će biti objavljene na stranici škole

-svoje radove slati svojim učiteljima i razrednicima, a oni će dalje proslijediti povjerenstvima

-natječaj će biti otvoren od 20.4 do 27.4.2020. godine

-za unapređenje kvalitete rada izvođenja nastave na daljinu, tražiti mogućnost opremanja s potrebitom IKT opremom za sve sudionike izvođenja nastave, kako za učenike tako i za nastavno osoblje

-pružanje pomoći školama i bolja suradnja od strane drugih institucija kako s lokalne tako i s kantonalne i državne razine

-uključivanje Centra za socijalni rad i Centra za mentalno zdravlje

-tražiti mogućnost održavanja seminara na daljinu uz pomoć IKT opreme, koji će pružiti dodatnu pomoć nastavnom osoblju u trenutnim okolnostima izvođenja nastave na daljinu

-uprava škole će zajedno s razrednicima devetih odjela, pokušati naći rješenje za fotografiranje učenika za pano škole, uz strogo poštivanje mjera u cilju zaštite svih sudionika fotografiranja od zaraze COVID-om 19.

-do polovine svibnja mjeseca pokušati realizirati roditeljske sastanke na daljinu, u dogovoru s upravom škole

-sljedeća sjednica Učiteljskog vijeća bit će održana u svibnju mjeseci tg.

Sjednici je nazočilo 33 djelatnika, nitko nije bio odzračan!

Svim sudionicima izvođenja nastave na daljinu, učenicima, roditeljima i posebno nastavnom i vannastavnom osoblju želim iskazati svoje veliko poštovanje i zahvalnost, kao i uputiti iskrene čestitke za sve ono što ste dosada uradili.

U ovakvim teškim okolnostima, brige za svoje osobno zdravlje, za zdravlje svoje obitelji, bez neke kvalitetne IKT opreme, socijalnog kontakta s učenicima i svega drugoga što za sobom nosi redovna nastava, ono što ste vi dosada učinili i dan danas činite, zaslužuje uistinu JEDNO VELIKO HVALA. SVAKA VAM ČAST!

Bila, 20.4.2020. godine

Ravnatelj škole: Vinko Bošnjak



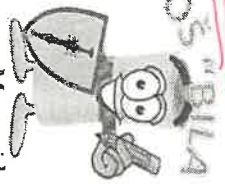
6/14
BOŠNJE

~~BOŠNJE~~

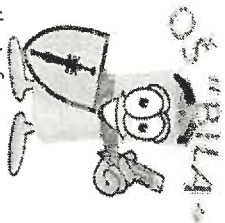


24.11.2020
6/14

6/14



FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINA
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA „BILA“ - VITEZ



Marosi b.b. 72256 Bila
Ur.br:03-496/2020
Bila, 02.11.2020.god.

Tel / fax : 030/716-243
Ravnatelj: 030/716-344

www.skola-bila.info
E-mail: skolabila@gmail.com

Temeljem članka 59. Zakona o osnovnom školstvu („Sl. novine KSB“, br.11/01), članka 110. stavak 8.i 9. Statuta Osnovne škole „Bila“ te članka 7. Pravilnika o polaganju stručnog ispita odgajatelja,i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, učitelja ,nastavnika i stručnih suradnika u osnovnom školstvu te nastavnika, profesora i stručnih suradnika u srednjem školstvu („Sl. Novine KSB“br:3/14) i članka 15. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suranika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednim školama (Sl. novine KSB 9/13), prijedlog Učiteljskog vijeća , ravnatelj škole donosi sljedeće:

RIJEŠENJE O imenovanju mentora licu za stručno osposobljavanje

Članak 1.
Na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelj škole imenuje Miranu Marković prof. hrvatskog jezika i književnosti, na radnom mjestu nastavnika hrvatskog jezika. mentorom Marinu Bošnjaku magistru hrvatskog jezika i književnosti iz M.Mošunja-Bila, koji je raspoređen na stručno osposobljavanje na temelju Ugovora o stručnom osposobljavanju Ministarstva obrazovanja ,znanosti, mladih, kulture i športa KSB broj:01-34-41/2019-94-2 od 31.08.2020. godine za zanimanje nastavnik hrvatskog jezika od 02.11.2020. godine.

Članak 2.
Zadaci mentora iz točke 1. ovog Rješenja su: podržavati, nadzirati i pratiti rad lica za osposobljavanje kroz sve oblike odgojno -obrazovnog rada, radi osposobljavanja za samostalan rad.

Članak 3.
Škola će sukladno članku 8. Pravilnika o polaganju stručnog ispita učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u osnovnim školama, najkasnije u roku od 30. dana od početka rada izraditi program stažiranja za učitelja,nastavnika ili stručnog suradnika i dostaviti ga Ministarstvu obrazovanja,znanosti, kulture i športa KSB, pružati stalnu stručno pedagošku, metodičku i drugu pomoć, te pratiti i vrednovati napredovanje učitelja,nastavnika ili stručnog suradnika u ostvarivanju programa priprema za polaganje stručnog ispita.

Članak 4.
Obvezne pripreme tijekom stažiranja trebaju obuhvatiti sve oblike odgojno -obrazovnog rada tj. biti ravnomjerno raspoređene. Radno vrijeme lica za osposobljavanje je osam sati dnevno sukladno Ugovoru i provođenju programa stažiranja.

Članak 5.
Evidenciju o ostvarivanju programa stažiranja lica za osposobljavanje obvezno vodi mentor.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU : Protiv ovog Rješenja može se uložiti prigovor ravnatelju škole u roku od osam /8/ dana od dana prijema istog. Prigovor mogu uložiti imenovano lice za osposobljavanje i mentor na koga se odnosi ovo Rješenje ili bilo koja druga zainteresirana osoba.

Dostavljeno:

- Mentoru
- Licu za osposobljavanje
- Ministarstvu obrazovanja KSB
- a/a

Ravnatelj škole

Vinko Bošnjak



relevo	Mija Pabić	2
relevo	Adriana Tadić	1
Ukupno:		3
Šić Gojević - Fojnica	Katrina Lovrić	2
Šić Gojević - Fojnica	Bernard Lovrić	1
Šić Gojević - Fojnica	Andela Kukrić	1
Ukupno:		4
	Jelena Babić	1
	Mirjana Marković	1
	Vanja Džambas	1
	Kristina Katava Mlaković	1
	Gorana Matošević	1
	Maria Matošević	1
Ukupno:		6
	BERNARD HERAKOVIĆ	3
	ANTONIJA JURIĆ	1
	GABRIELA SUČIĆ	1
Ukupno:		5
vičari	Ivana Penč	2
vičari	Sanja Fazić	2
vičari	Adriana Ladić	1
Ukupno:		5
vik*	Bijana Terkić	1
vik*	Daniela Vučić	1
Ukupno:		2
vik*	S. Jelena Josanović	2

SNIMANJE LEKCIJE
 TIJEKOM ONLINE
 NASTAVE
 - SUMIT



2/2
 24.11.
 CNJ
 BOBANO !

Molim kolege koje su radile
 lekcije za sumit a da nisu na

214)
115,
Baba VAND ✓



BRITISH
COUNCIL



micro:bit

Certificate of Completion

The British Council certificate for
micro:bit basics course
is awarded to

Mirjana Markovic

for successfully completing 12 modules - eight hours duration
online course

Clare Sears

Clare Sears

Director Western Balkans

British Council

Magda Wood

Magda Wood

Chief of Learning

Micro:bit Educational Foundation



Certifikat

o aktivnom sudjelovanju na projektu
Škole za 21. stoljeće u Bosni i Hercegovini

MIRJANA MARKOVIĆ

JU OŠ "Bila", Travnik

je sudjelovao/la na online obuci za nastavnike osnovnih škola putem Moodle platforme na temu *Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro:bit uređaja* u trajanju od tri tjedna u periodu od 11-29.10.2021. godine i sudjelovao/la u implementaciji sadržaja programa u nastavi kao i realizaciji školskih projekata

OŠ Ivana Cankarja Ljutomer

izdaja

POTRDILO

o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju

Mirjana Markovič
(Osnovna škola Bila)

se je udeležil/-a strokovnega programa na

1. mednarodni konferenci »**SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z BLIŽINO URIMO DOKTRINO**« (sodelujoče države: Slovenija, Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija in Črna gora), ki

se je odvijala v **Ljutomeru dne 2. 4. 2022, v obsegu 8 ur.**

Potrdilo je izdano na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS št. 54/2002 s spremembami in dopolnitvami v Ur. listu RS 123/08, 44/09, 18/10 in 113/20; člen 16 in člen 19).

Ljutomer, 8. 4. 2022

Številka potrdila: 6042-1/2022-105

V imenu organizacijskega odbora:
Branko Mežnar, predsednik odbora in ravnatelj šole



Mežnar



ZAHVALA

Izobrazba ni pomnjenje, je vedenje, kje poiškat, kar želiš vedeti, in je vedenje, kako uporabiti novo znanje. (William Feather)

Iskreno se Vam zahvaljujemo, da ste se odzvali našemu vabilu in s svojim strokovnim referatom sodelovali na naši mednarodni konferenci Sodobnost za prihodnost – z bližino urino doktrino. Iskrena hvala.

OŠ Ivana Cankarja Ljutomer in OŠ Cvetka Golarja Ljutomer





Međunarodna konferencija - upute

Pristigla pošta



Međunarodna konferenca

OSICL <mk2022@osicl.si>

pon, 28. ožu 17:27

prima

Poštovani!

Drago nam je da ćemo uskoro moći razmijeniti stručna mišljenja, stavove, izazove u području obrazovanja na našoj 1. međunarodnoj konferenciji pod nazivom Modernost za budućnost – uz blizinu urim doktrine.

Šaljemo vam upute za međunarodnu konferenciju:

1. Očekuje se da će Međunarodna konferencija trajati od 7.30 (prijava) do 17.30 (zaključak).
2. Sva predavanja će se odvijati u ZOOM online okruženju.
3. Posebno vas podsjećamo da prilikom registracije pišete sa **slovom grupe** kojoj pripadate s punim imenom i prezimenom (primjer: **A Tine Novak**). Slovo vaše grupe saznat ćete u srijedu kada vam šaljemo program konferencije.
4. Svaki sudionik prvi je prisutan u grupi gdje će imati prezentaciju; tijekom cijele konferencije bit će moguće prebacivanje između pojedinih grupa / soba; kada završe prezentacije radova u vašoj grupi, birate drugu grupu (u kojoj su prezentacije još uvijek u tijeku), jer ćete jedino tako imati zajamčenu prisutnost za sudjelovanje.
5. Konferencija se sastoji iz plenarnih predavanja i izlaganja radova u četiri grupe.
6. Točan program i poveznicu za ZOOM bit će vam poslani u srijedu, **30. ožujka 2022.**
7. Pridržavamo upute za prezentaciju radova u ZOOMU-u, upute za dijeljenje ekrana i zvuka ako ćete reproducirati audio/video sadržaj. Pripremite mikrofone i kamere.
8. Obavještavamo vas da će se cijela konferencija snimati. Molimo Vas da tijekom konferencije, posebno u uvodnom dijelu konferencije i tijekom plenarnih predavanja, imate uključene kamere, a prilikom izlaganja referata ostavite kamere uključene.
9. Prilikom izlaganja rada držite se **vremenskog okvira izlaganja - 20 minuta**, nakon izlaganja 5 minuta će biti posvećeno pitanjima iz publike.
10. **Svi prezentirani radovi bit će objavljeni u cijelosti u Zborniku, a očekuje se do 1. rujna 2022. godine.**
11. Potvrda o sudjelovanju zahtijeva prisustvo na cijeloj konferenciji, što će biti vidljivo iz izjave o sudjelovanju, koja se automatski generira u ZOOM-u.
12. Pozivamo vas na **probni sastanak u petak 1. travnja 2022 u 17. sati**. ZOOM link ćemo vam poslati u **srijedu, 30. ožujka 2022**. Na probnom sastanku testirat ćemo rad aplikacije i ukratko predstaviti tijek konferencije. S ovom istom poveznicom ući ćete i na konferenciju u subotu, 2. travnja 2022.; prijave će se odvijati od 7.30 do 7.55 sati. Program konferencije počinje u 8. sati.
13. Potvrdit ćete dobit na el. zaprimljeno nakon sedam dana od održavanja konferencije.
14. U slučaju tehničkih problema s prijavom na dan konferencije, tehnička podrška bit će dostupna na sljedeći broj telefona: +386 41 302 509 (Mića).

Veselim se našem okupljanju na međunarodnoj konferenciji. Srdačno Vas pozdravljamo do susreta.



Zbornik referatov z mednarodne konference Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino;

Različni avtorji, udeleženci mednarodne konference;

1. izdaja; Izdajatelj: Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer, zanjo Branko Meznarič;

Leto izdaje 2022;

Uredili: Martina Kuzma, Jan Filipič, Metka Sobočan Sarjaš, Mateja Štefanec Vaupotič, Tažana Ilesič, Monja Kolbl, Natalija Šparakl, Metoda Ljubec, Sanja Kovačič, Simona Prša, Miša Gerič, Aleš Ploj, Branko Meznarič;

Tehnično uredil in naslovnica: Miša Gerič;

Digitalna izdaja


Brezplačno;

Vsebina referatov je podvržena priznanju avtorstva-deljenje pod enakimi pogoji CC BY-SA. Dovoljeno ostalim, da distribuirajo, predelajo (remixajo) ali prilagodijo delo, ter gradijo na njem, tudi v komercialne namene, dokler navedejo kot avtorja izvirnega dela in licencirajo svoje delo pod enakimi pogoji.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID 111382275

ISBN 978-961-95842-0-0 (PDF)



Na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer smo v soboto, 2. aprila 2022 izpeljali našo 1. mednarodno konferenco »Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino«. Organizirali smo jo v sodelovanju z OŠ Cvetka Golarja Ljutomer, šolo s prilagojenim programom, s katero smo še posebej povezani, saj je bila dolga leta naša podružnična šola. Izpeljali smo jo na daljavo

V plenarnem delu sta nas nagovorili predstojnica ZRSSŠ Enote Murska Sobota, ga. Darja Farič Klemenčič in županja Občine Ljutomer, mag. Olga Karba. Predavateljici sta bili doc. dr. Danijela Makovec Radovan s Filozofske fakultete Univerze v LJ in ravnateljica OŠ Cvetka Golarja, magistra Mateja Štefanec Vaupotič, ki je bila tudi povezovalka.

Naši aktivni udeleženci z referati so bili iz Slovenije, Hrvaške, Srbije, Črne gore ter Bosne in Hercegovine, prijavljeni slušatelji pa še iz Nemčije, Turčije in Severne Makedonije. Po dvehletnem šolskem delu po celem svetu, v še nikoli doživetih razmerah, so učitelji, avtorji prispevkov, svoje izkušnje želeli deliti z drugimi učitelji. Razmišljali in razpravljali so o naslednjih temah: vloga učitelja v sodobnem učnem okolju, izzivi in pasti dela na daljavo in po daljavi ter poti inkluzije v vzgoji in izobraževanju. Živahna in konstruktivna izmenjava strokovnih mnenj po vsakem predstavljenem prispevku je pomen predstavljenih vsebin samo še poglobila. Pri vsakem udeležencu je vzpodbudila nove ideje in izzive na področju vzgoje in izobraževanja.

Znanje je in bo vedno ena izmed dragocenejših vrednot, zato si moramo prizadevati, da se bomo na tem področju tudi v bodoče izobraževali in širili svoje kompetence. Vsem nam bodo predstavljene izkušnje nedvomno v veliko pomoč pri našem bodočem delu!

Organizacijski odbor je zelo uspešno opravil veliko delo, kljub temu, da je za nas to bilo prvič. In naslednje leto bo spet primeren čas, da znova izmenjamo nove pridobljene izkušnje!

[Handwritten signature]

**SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z
BLIŽINO URIMO DOKTRINO
(Zbornik referatov)**

Ljutomer, 2022

Kazalo

Aktualni izzivi sodobne bolnišnične šole – šole po meri učenca	6
Buba z majhnimi koraki odločno stopa na pot metulja	12
Dejavnost izvajanje pri predmetu glasbene umetnosti v času epidemije covid-19....	17
Društvo kot del podporne mreže lokalnega okolja	23
Engleski jezik kroz kreativne igre.....	31
Folklor – naše veselje.....	39
Gamifikacija u nastavi njemačkog jezika kao stranog jezika.....	51
Gledališka pedagogika kot pomoč pri izvajanju inkluzije	54
Gozdna pedagogika	61
Implementacija pametnih kocaka u nastavni proces	72
Integracija sadržaja nastavnog predmeta Matematika i knjižnično-informacijskog i medijskog obrazovanja u praksi	77
Izbirni predmet vezenje – učenje za življenje.....	90
Izzivi in pasti dela na daljavo in po njem.....	96
Izzivi in pasti dela na daljavo pri pouku športne vzgoje na Gimnaziji Šiška.....	102
Školski projekt “Maleni čitaju malenima”	109
Matematični potep z aplikacijo Actionbound	114
Mavrica	120
Nadareni učenci pri matematiki.....	127
Noć knjige – Noć branja	135
NTC program u nastavi - učenje kroz igru	142
O vrstama zadataka i Pojin algoritam za rješavanje zadataka.....	150
Od bralca do znalca.....	165
Od realnosti do 3D modela	173
Osobnost učitelja u radu s darovitim učenicima.....	178
Pandemija kao prilika za izgradnju rezilijentnosti kod učitelja.....	183
Pohvale »rušijo zidove«.....	198
Pomen razrednika in razrednih ur.....	205
Poučevanje dolgotrajnega bolnega dijaka z avističnimi motnjami	211
Pouk na daljavo – narazen, a skupaj.....	220
Prikaz integrativnog časa tokom nastave na daljinu	227
Tema: Putevi uključivanja u obrazovanje	234
Raziskovalno učenje pri POK	241
Razredna klima.....	246
Razširjena uporaba matematičnega multipraktika	250
S spodbudnim učnim okoljem do večje motiviranosti in aktivnosti otrok	259

Satisfaction of primary school students with online classes in Serbia	265
Učenje socialnih spretnosti – izziv za mlade slepe in slabovidne	273
Sodobni pristopi v šolskem svetovalnem delu	277
Spletna orodja za učinkovitejši pouk na daljavo in primer dobre prakse	282
Spodbudno učno okolje s pomočjo terapevtskega psa na praktičnem primeru	290
Spodbudno učno okolje za razvoj timskega dela, socialnih veščin, kreativnosti in inovativnosti v šolski knjižnici Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer	296
Suradnja razredne nastave i šolske knjižnice u jačanju mentalnog zdravlja učenika	310
Učenje finančne pismenosti in kritičnega mišljenja z reševanjem avtentičnega problema.....	315
Učilnica na prostem – učim se za prihodnost	321
Uloga učitelja u radionicama filozofije s djecom - primer projekata udruge „Mala filozofija“	329
Uloga učitelja u suvremenom prostoru Poticajno okruženje za učenje.....	334
Utrjevanje slovensščine in nemščine z učnimi postajami	338
Varno in spodbudno učno okolje v času izobraževanja na daljavo.....	342
Varovalni dejavniki pri sprejemanju otroka z avistično motnjo s strani družinskih članov	347
Vključevanje otrok priseljencev v novo (šolsko) okolje	351
Vpliv prilagoditev na uspešnost učencev z govorno-jezikovnimi motnjami	356
Vrtčevsko učno okolje in inkluzija	361
Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami v vrtcu Cezanjevci	385
Zvočni učbenik za učence z disleksijo	395



Školski projekt "Maleni čitaju malenima"

Mirjana Marković

OŠ "Bila", Vitez Bosna i Hercegovina, mirjana.markovic@gmail.com

Sažetak

Čitanje, kao ni pisanje, nije nešto s čime se rađamo, već vještina koju moramo usvojiti, vještina koja je temelj za učenje svega oko nas. Nakon usvajanja te vještine slijedi rad na čitateljskim kompetencijama. Za svakog nastavnika je veliki izazov pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. Kako bi se učenike potaknulo na čitanje u OŠ "Bila" u Vitezu (Bosna i Hercegovina) u rujnu 2019. godine osmišljen je projekt "Maleni čitaju malenima". Cilj projekta je razvijanje svijesti o važnosti čitanja, čitanje naglas, te razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Učenici pripreme tekst (ulomak, pjesmu, slikovnicu), odlaze u niži razred i čitaju mladima od sebe. Sudjelujući u projektu jačaju socijalne vještine i samopouzdanje te vještinu i sposobnost javnog nastupa. Čita se u školi, u vrtiću, na radiju, u knjižnici... Učenici preuzimaju ulogu nastavnika, oni mladima od sebe daruju priču, razgovaraju o njoj, izmjenjuju iskustva što kod njih stvara osjećaj ponosa i sreće. Čitaju i stariji kako bi primjerom pokazali koliko je čitanje važno.

Ključne riječi: čitateljske kompetencije, čitanje naglas, čitanje mladima, pozitivan primjer, međuvršnjačka suradnja

Abstrakt

Reading, as well as writing, is not something we are born with, but a skill we must adopt, a skill that is the foundation for learning everything around us. Acquisition of this skill is followed by work on reading competencies. It is a great challenge for every teacher, to find and apply functional strategies to encourage reading motivation in their students. In order to encourage students to read, at the elementary school "Bila" in Vitez (Bosnia and Herzegovina), in September 2019, the project "Maleni citaju malenima" ("Little ones read to little ones") was designed. The aim of the project is to develop awareness of the importance of reading, reading aloud, and developing reading skills. Students prepare a text (fragment, poem, picture book), go to a lower grade and read to those younger than themselves. Participating in the project, they strengthen social skills and self-confidence, as well as the skills and ability to perform in public. It is read at school, in kindergarten, on the radio, in the library... Students take on the role of teachers, they give a story to those younger than themselves, talk about it, they exchange experiences, which creates a feeling of pride and happiness. Older people also read, to show by example, how important reading is.

Keywords: reading competencies, reading aloud, reading to young people, positive example, peer collaboration.

Čitanje- temelj za učenje svega oko nas

Čitanje, kao ni pisanje nije nešto s čime se rađamo, već vještina koju moramo usvojiti, vještina koja je temelj za učenje svega oko nas. Nakon usvajanja te vještine slijedi rad na čitateljskim kompetencijama. Činjenica je da učenici sve manje čitaju, ne čitaju s

razumijevanjem, najbitniji im je broj stranica što donekle možemo i shvatiti jer su sve to posljedice suvremenih medija i ubrzanog načina života. Za svakog nastavnika je veliki izazov pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. Kako bi se učenike potaknulo na čitanje u Osnovnoj školi "Bila " u Vitezu (Bosna i Hercegovina) osmišljen je projekt "Maleni čitaju malenima".

Projekt Maleni čitaju malenima

Osnovni cilj projekta je razvijanje svijesti o važnosti čitanja, ali i razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina (čitalajske kompetencije), promocija dječje književnosti, povijesti i kulture, jačanje socijalnih vještina i samopouzdanja te međusobno poštivanje, kreativno i suradničko učenje, bogaćenje rječnika, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.

Koordinatorica projekta je Mirjana Marković, prof.hrvatskog jezika i književnosti, a nositelji su svi učitelji i stručni suradnici u školi.

Projekt je počeo u rujnu 2019. i traje do danas.

Sam projekt je jako jednostavno zamišljen: stariji učenici čitaju knjige mladima od sebe. Knjige biraju sami, točnije nisu ograničeni lektirnim naslovima. Učitelj ima ulogu savjetnika, on preporučuje, a ne propisuje knjige koje će učenik čitati. Nastoji se što više uključiti djecu koja ne čitaju dobro, koja su sramežljiva, introvertna, a sve kako bi zavoljeli knjigu, ojačali svoje samopouzdanje, oslobodili se treme od javnog nastupa, razvili empatiju. Učenici tijekom čitanja moraju paziti na umjetničko-izražajne elemente: artikulaciju, intonaciju, dikciju glasova, naglasak, pauze, ritam, tempo... Naravno da učitelj pomažu i da su podrška, a dokaz da su uspjeli je osmijeh na licima učenika koji se nakon čitanja vraćaju u razred. Učenici preuzimaju ulogu nastavnika, oni mladima od sebe daruju priču, razgovaraju o njoj, izmjenjuju iskustva što kod njih stvara osjećaj ponosa, samopoštovanja i sreće.



Učenici šestih razreda čitaju učenicima drugog razreda

Najzabavniji, ali i najodgovorniji dio projekta bio je odlazak u vrtić "Sv. Josip" u Dubravici. Djeca predškolskog uzrasta su iskrena, otvorena, radoznala i rado su nas nagrađivali pažnjom, smijehom, pjesmom, ali ako se nismo dobro pripremali, pokazali su nam da nisu zadovoljni tako da smo se za odlazak njima morali dobro pripremiti. Na žalost, zbog covid-19 odlazak u vrtić nam je trenutno onemogućen. Srećom, učenici su pronašli način da njihov glas dođe do malenih: snimali su se dok čitaju priču te smo snimku slali odgajateljicama u vrtiću, a one su ih proslijedivale djeci.



U vrtiću "Sv. Josip" u Dubravici

Upoznavanje javnosti s projektom

Kako bismo primjerom pokazali djeci da je čitanje važno, ali i put do uspjeha, u školu smo pozivali goste čitače: književnicu Sanju Babić Dulvat, košarkašicu Ines Babić, stolnotenisačicu Doru Čosić, dramaturginju Anelu Križanac, košarkaškog trenera Josipa Pandžu, glumca Brunu Grebenara.... Gosti čitači su naglašavali važnost čitanja, poticali učenike na razmišljanje o pročitanim, na stvaranje samopouzdanja, učili ih kako se ponašati tijekom javnog nastupa, i naravno, darujući nam jednu knjigu, obogatili našu školsku knjižnicu.



Stolnotenisačica Dora Čosić s učenicima šestih razreda

Kada je došlo vrijeme online nastave umjesto gostiju čitača, na čitanje su učenike poticala poznate osobe koje su slale kratke video klipove u kojima su govorili o svojim prvim pokušajima čitanja, najdražim dječjim knjigama, važnosti čitanja u njihovom profesionalnom životu. Glumac Tarik Filipović, operna pjevačica Sandra Bagarić, književnice Maja Brajko-Livaković, Sanja Pilić, Sanja Škobić, košarkaš Mirza Teletović samo su neki od mnogobrojnih koji su se odazvali našem pozivu.

<https://drive.google.com/file/d/1sPbot993JqJGYFRnqD0t4Q2BoZ6X2vWk/view?usp=sharing>

Kako bismo lokalnu zajednicu upoznali s projektom Maleni čitaju malenima učenici su na Radio postaji Vitez predstavili projekt. Emisija je išla uživo, a učenicima je to bio prvi susret s radio postajom. Tom prilikom naučili su kako čitati na radiju, kako se osoboditi treme, koje govorne vježbe treba odraditi prije svakoga čitanja.

Projekt koji traje

Projekt je postao sastavni dio Godišnjega plana i programa OŠ „Bila“, učenici sada sami odlaze u niže razrede kako bi čitali mlađima, svake godine se organizira ućianjenje učenika u Gradsku knjižnicu Vitez, nastojimo aktualizirati lektirna djela... U našem društvu se ne govori dovoljno o važnosti čitanja djeci. Treba vratiti vrijeme u kojemu će se dijete obradovati kada za rođendan dobije knjigu. Trebamo raditi na budućnosti naše djece jer smo se previše okrenuli odraslima zaboravljajući da se lijepe navike stvaraju od malih nogu.

<https://read.bookcreator.com/VCl66lv0ItXOWznWZaQCe4bDa0K3/DdV3XsolQhGJfXaw4UWUda>