

Ime i prezime nastavnika
 i stručnog suradnika
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sijećanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna”, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje profesor
 u status redov

Ime, ime oca, i prezime zaposlenika: Mirza Mehmedović JMBG: [redacted]

rođen/a [redacted] godine u Travniku - SK (mjesto rođenja, kanton), SK (država rođenja)
 završio/-la je školovanje u BiH (mjesto rođenja, kanton) 2016 (država rođenja)

na Edukacionski fakultet (država) u Travniku (godina završetka školovanja)
 (naziv visokoškolske ustanove)
 i stekao/-la stručno zvanje magistar razredne nastave (mjesto)

Zaposlen/-a je od 01.09.2009 godine u Osnovnoj školi Travnik
 u Travniku (naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno 17 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):
 a) nastavnika u osnovnoj školi;
 b) nastavnika u srednjoj školi;
 c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
 d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:
 1. [redacted] u Travniku (mjesto) od 01.09.2009 do 31.12.2009 godine, (ustanova – organizacija)
 na poslovima Asistent ujedinstvenog nastavnika razredne nastave

2. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____

3. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima _____

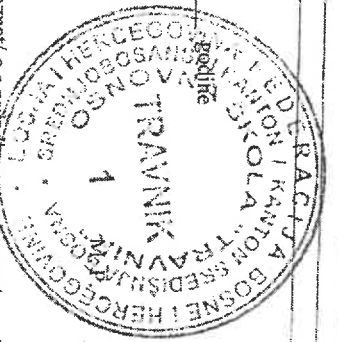
4. itd.

Sada radi u _____
(ustanova – organizacija) (mjesto)
od _____ do _____ godine, na poslovima _____ (mjesto)

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Broj: 186-1/2018
11. travnja 2020. godine
(mjesto)



Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 11. 4. 2020. godine u _____ sati.

[Ime i prezime (potpis)]

Podnosiatelj/ica prijedloga
Ravnatelj/ica
[Signature]

29. jula 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

Broj 7 – stranica 2085

Obrazac I – NP

Općina škola "Jovanik" u Travniku
Školski brijeg 1770 Travnik
020 511197
(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom, odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s članovima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima:

Mirjana (Miro) Bradarac

JMBG: [REDACTED]

magistar razredne nastave

(srednja sprema nastavnika)

(preduzet koji predaje)

1. Realizacija nastavnoga plana i programa

	1	2	3	4	5
1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizuje u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga časa.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realizovanja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnicu programске sadržaje planira u skladu sa NPP što se može vidjeti kroz potpuno razrađene mjesečne planove koje izvodi i na vrijeme sprema. Učitelj godišnj. i mjesečni planovi razrađeni su u skladu sa NPP i na vrijeme sprema. Nastavnicu obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju. Prilikom realizovanja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem potiče komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5
5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja su razumljivi i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 6.) = $\frac{21}{21}$: 6 = $\frac{3,5}{6}$

[Npr., 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8 — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0

1

2

3

4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

U nastavnim satima nastavnici pružaju podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem potiče komunikaciju i aktivnost učenika. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja su razumljivi i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djece.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 3.) = $\frac{15}{15}$: 3 = $\frac{5}{3}$

[Npr., 5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4 — srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0

1

2

3

4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnici pružaju podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem potiče komunikaciju i aktivnost učenika. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja su razumljivi i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.

29. jula 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

Broj 7 — stranica 2087

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni čas i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik redovno prisustvuje sjednicama stručnih organa.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažovan u vođenju slobodne aktivnosti i učestvuje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5) = $\frac{21}{5}$; 5 = $\frac{25}{5}$

[Npr, 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 ; 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnik uspiješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (sa centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim). Nastavnik, u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama, radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nadu u poteškoćama.

V. Saradnja s učiteljima, odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja škole koji učestvuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

1. Nastavnik uspiješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (sa centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik, u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama, radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nadu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbir bodova (od tačke 1 do tačke 5) = $\frac{19}{5}$; 5 = $\frac{25}{5}$

[Npr, 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 ; 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnik uspiješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavnicima i roditeljima učenika. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (sa centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim). Nastavnik, u saradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama, radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nadu u poteškoćama.

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

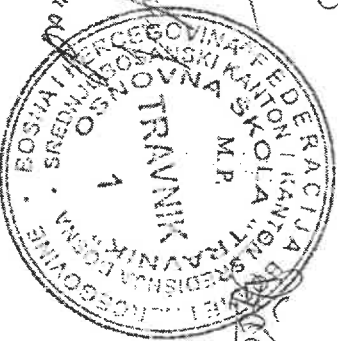
Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac I N/P.

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke VI.) = 40
Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljavajuća (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Starić 9. 6. 2022. godine
(mjesto)

Perlem Nesimović Štećević
[Ime i prezime (potpis)]
Ibrahima Kadavica
[Ime i prezime (potpis)]
Begović
[Ime i prezime (potpis)]
Alm 64112
[Ime i prezime (potpis)]
Amir Mujadžić - Čabarić
[Ime i prezime (potpis)]



Perlem Nesimović Štećević
[Ime i prezime (potpis)]
Direktor

Imenovan/-i/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 9. 6. 2022. godine u 11 sati.
Perlem Nesimović Štećević
[Ime i prezime (potpis)]

Osnovna škola Travnik
školska b.b. 7230 Travnik
030 511 197

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Mirjana (Mirko) Bradarić

(Ime, ime oca, i prezime)

JMBG:

██████████

Magistar razredne nastave,

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **1 bodom**:

- Održan ogledni nastavnih sati na školskoj razini
 - predavanja na Nastavničkom vijeću
 - kodene stručnog skupa na školskoj razini (Google tablicom radionica)
 - pripremanje tematske ploče otvorene za javnost
 - pripremanje razne kulturne manifestacije otvorene za javnost
 - kodene stručnog aktiva
 - vođenje izvannastavne aktivnosti
 - priprema i realizacija prezentacije u školi
 - sudjelovanje u radu Komisija za razni škole
 - inovativnost u radu i -organiziranje pedagoške radionice roditelja i učenika

UKUPNI BROJ BODOVA: 1/1

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **2 boda**:

- mentorstvo pripravniku
 - mentorstvo studentima na metodičko-pedagoškoj praksi

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **3 boda**:

- Učesće u projektima vladinih i nevladinih organizacija

UKUPNI BROJ BODOVA: 3

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. - objavljen istraživački rad iz struke: Ekološka svijest
učenika osnovne škole o zaštiti životne sredine.

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 22

TRAVNIK, 26. 6. 2023 godine
(mjesto)

Đeđan Šepanović
Povjerenstvo
[Ime i prezime (potpis)]

Begović
[Ime i prezime (potpis)]

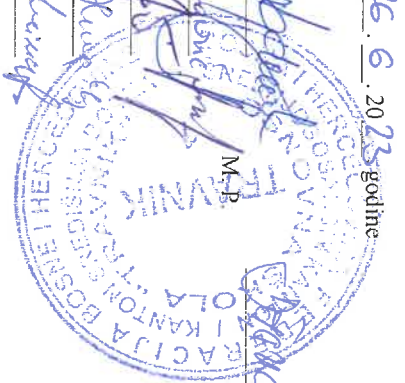
Bohinj Kadrić-Giljević
[Ime i prezime (potpis)]

Alma Šanić
[Ime i prezime (potpis)]

Šavina Šikić - Čosić
[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Ravnanjić
Ravnatelj-ica
[Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 26. 6. 20 godine u 10 sati.

Žiroković Mirjana
[Ime i prezime (potpis)]

29. jula 2021. godine

SLUŽBENE NOVINE
SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

Broj 7 — stranica 2095

Obrazac 3 — 03

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama

PODACI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SARADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

U skladu sa članovima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika:

Mirza (Miro) [redacted]

JMBG: [redacted]

[redacted]

[redacted]

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

1. Učešće u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizuje kantonalno Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta ili odgojno-obrazovna ustanova

(redovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta / potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

Travnik, 26.3.2019. "Sjedinot, djeca u digitalnom svijetu" "16.03-18.03/19"
Kurs "Lideri online nastave" 24.3.2020
"Planove inkluzivne nastave" - januar 2016
"Sociološko istraživanje i radne zapovani nastave" - Travnik, novembar 2016

2. Učešće u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

REDOVNO
(redovno, povremeno, izostaje)

Stručno usavršavanje i obuka:

1. Redovno usavršavanje kroz projekat WEB1:ČIONICA , Sandra Vuk (realizator projekta):HMZO
2. Juni, 2021; Uvjerenje: Škola vrijednosti, COI Step by Step
3. Avgust, 2020;Certifikat, Učešće na 12. Regionalnoj konferenciji Zajednice inovativnih nastavnika/ica; COI Step by Step
4. Januar, 2020; Uvjerenje: Škola mišljenja; COI Step by Step
5. Decembar,2019; Uvjerenje: Mape uma u funkciji nastavnog procesa; Obrazovni kreativni centar (online edukacija)
6. Maj,2019; Potvrda: NTC sistem učenja I i II dio; autor NTC programa dr. Ranko Rajović
7. Mart,2019;Potvrda:Sigurnost djece u digitalnom okruženju i školska nastava;Ministarstvo obrazovanja,nauke , kulture i sporta SBK
8. Januar, 2016. Certifikat Osnove inkluzivne nastave, SEC (Socijalno edukativni centar), Travnik
9. Mart, 2013. Certificate Information technologies: Syllabus Version: 2.0 (MS Powerpoint, Multimedia), Asocijacija za informacione tehnologije, Edukativni centar, Travnik
10. Decembar, 2012. Poludnevni seminar, Tema: Diseminacija standarda kvalitete u odgoju i obrazovanju; Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje;
11. Februar, 2008. Supervizijski dan-inovirani program „Osnove demokratije-Prvi koraci“; Obrazovni Centar za demokratiju i ljudska prava Civitas Bosne i Hercegovine;
12. Decembar, 2006. Obuka za inovirani program „Osnove demokratije-Prvi koraci“; Obrazovni Centar za demokratiju i ljudska prava Civitas Bosne i Hercegovine;
13. Školska 2003./2004. godina, obuka iz programa Civitas „Osnovi demokratije-Prvi koraci“
14. Oktobar 27.-29. 2004. stručno usavršavanje, Tema: Upoznavanje sa poremećajima u učenju i nedostatak pažnje uz hiperaktivnost (smanjena sposobnost učenja, poremećaj nedostataka pažnje i hiperaktivnost, prezentiranje strategije za učitelje i nastavnike, rad sa roditeljima), TWI (međunarodne radionice obuke) za djecu, Washington, DC.SAD.
15. Februar-april, 2001, Kurs engleskog jezika 2. stepen; Bošnjački obrazovni centar „AN-NUR“ Bosne i Hercegovine.
16. Juli 20.,28, 1995. Seminar za osposobljavanje voditeljica kratkih programa za rad sa djecom predškolskog uzrasta. Save the Children US.

Publikacije:

1. Januar, 2016. godine javno objavljen i prezentovan magistarski rad, Tema:„ Odgojno – obrazovna uloga i značaj domaće zadace u početnoj nastavi matematike“(istraživački rad iz oblasti struke). Edukacijski fakultet- Travnik
2. 23.-24. april 2015.godine, učešće i prezentacija rada na Internacionalnoj konferenciji ekonomike i društvenih studija (ICESSO15), Tema: „The Environmental Awareness of the Primary School Pupils about the Protection of Environment“(istraživački rad);

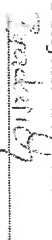
Internacionalni Burch Univerzitet, Sarajevo, Rad se može pogledati na internet stranici: www.ibu.edu.ba

3. februar 2013. godine, objava rada, tema: „The role and significance of homework in initial Mathematics teaching“ (ispreživački rad); Human, Journal of Interdisciplinary study; [human.ba](https://www.human.ba)

Ostalo:

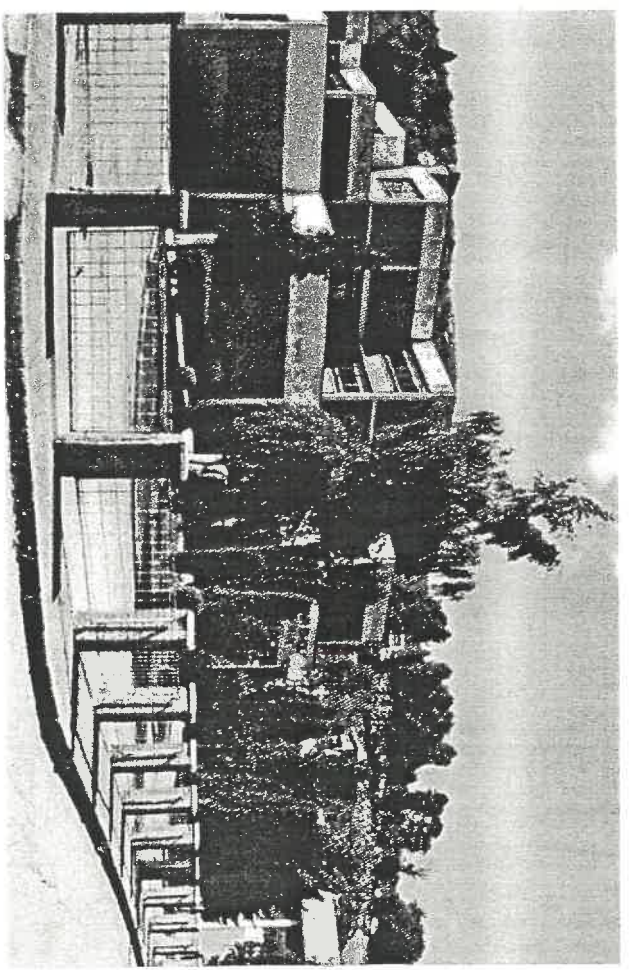
1. Realizator edukacije za nastavnike (radionica) : Google classroom
2. Saradnja sa lokalnom zajednicom: 312. Slavna brdska brigada Travnik, Zahvalnica
3. Poznavanje rada na računaru (MS Office 2010 – Word, PowerPoint, Internet...)
4. Strani jezik: Engleski; čitanje – dobro, pisanje – dobro, verbalna komunikacija – osnovno znanje

Mirijana Brađarić



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SBK/KSB
JU OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
TRAVNIK

GODIŠNJI PROGRAM
RAĐA ŠKOLE



ŠKOLSKA 2016/17. GODINA

01.06.2017 20.02.17

16

20.06.2017

01

Tabela 32.

Red. broj	Ime i prezime nastavnika	Termin za ogledni sat					predmet
		X	XI	XII	III	IV	
1.	Filipović Almira	X					Društvo
2.	Jašarević Ajla	X					Priroda
3.	Ganić Alma		X				Bosanski j.
4.	Bradarić Mirjana		X				Likovna kultura
5.	Kasumović Fatima			X			Bosanski jezik
6.	Fazlić Senid			X			Matematika
7.	Rubanović Mirela				X		Moja okolina
8.	Arnautović Lejla				X		Moja okolina
9.	Zvrko Selma				X		Moja okolina
10.	Crnkić Mirzeta		X				Bos. J. u VIII 1/9
11.	Mehović Mulija		X				Biolog. u VIII 1
12.	Jelčin Fatima			X			Hemija u VIII 3
14.	Ibrišimbegović Melinda			X			Engl. j. u VIII 2
15.	Peskić Emina				X		Turski u VIII 2/9
16.	Beganović Safet				X		Muz.k. u VI 3
17.	Tokić Fatima				X		Teh. K. u VI 1
18.	Hodžić Selver					X	Tjel. K. u VI 1

Nastavnici su obavezni na oglasnoj tabli prije na sedam dana objaviti tačno vrijeme realizacije oglednog sata.



PRIPREMA ZA OGLEDNI ČASPredmet: **Likovna kultura**

Razred: IV/2

Redni broj sata: 13.

Nastavna jedinica (tema, motiv): Boja :Optičko miješanje boja- Ilustracija lektire
 „Očev kaput“
 Tip sata: kombinovani
 Korelacija : bosanski jezik i književnost , muzička kultura

Cilj je optičkim miješanjem boja ilustrovati pjesmicu po vlastitom izboru iz pročitane knjige lektire „Očev kaput“

Zadaci:

Odgojni:

Razvoj sposobnosti percepcije, razvijati interes za likovno izražavanje i rad, strpljivost i ustrajnost u radu, samostalnost i kreativnost rada.

Obrazovni:

Ponoviti osnovne boje i način dobivanja izvedenih boja miješanjem osnovnih, uočiti i razumijeti optičko miješanje boja,ilustracija

Funkcionalni:

Razvijanje sposobnosti uočavanja i izražavanja viđenog, izraziti se tačkama,mrljama, razvoj motorike prstiju i ruke

Nacin rada:	Inspiracija u djelima iz književnosti, po sjećanju
Oblici rada:	Frontalni, individualni
Nastavne metode	Razgovora, demonstracije, analitičko promatranje, variranje
Vrsta poticaja:	Vizuelni, Nesavršenost oka - prilozu
Likovni problem:	Boja: Optičko miješanje boja,
Likovno područje rada:	Slikanje
Likovna tehnika:	vodene boje
Nastavna sredstva:	Reprodukcija : Georges - Pierre Seurat, Portret i rada učenika,kasetofon ,audio zapis instrumental :Roar Of The Earth , Kow Otani

TOK NASTAVNOG SATA**1.Priprema**

Pozdraviti prisutne goste. Provjeriti da li svi učenici imaju potreban pribor za rad. Udobno se smjestiti. Pravilno sjesti,ispraviti leđa.



2. Motivacija 8-10min

Kroz igru: Senad kaže... ponoviti znanje o osnovnim i izvedenim bojama, tonovima boja.

Ako je tvrdnja tačna-podignuti glavu, a ako je tvrdnja netačna spustiti glavu.

Senad kaže: „ Crvena je osnovna boja“

„Žuta je izvedena boja“

„Plava je izvedena boja“

„Ljubičastu boju dobijemo miješanjem crvene i plave boje“

„Miješanjem crvene i žute boje nastaje zelena boja“

„ Tamnu nijansu boje dobijemo dodavanjem bijele“

„Miješanjem svih boja nastaje crna boja“

Istaknuti na tabli reprodukciju rada učenika i slike Georges - Pierre Seurat, Portret. Analizirati: Po čemu se ova dva rada razlikuju, a po čemu su slični (razlikuju se po motivu, a slični su po načinu rada-optičko miješanje boja.) Koje je boje kosa na portretu? (crne). Istaknuti uvećani dio i pitati koje su boje? Gdje su se pomiješale boje? Kako se naziva takvo miješanje boja?

Naš današnji likovni problem je Boja: Optičko miješanje boje.(zapisujem na tabli). Prisjetite se kako smo radili optičko miješanje boja.(pomoću flomastera, od osnovnih boja smo dobili izvedene boje tako što smo tačkanjem postavljali boje jednu do druge)

Na određenoj udaljenosti u našem oku se stvara boja dobijena međusobnom izmjenom dvije ili više različito obojenih mrlja, tačkica.. Pomoću vodenih boja ,prstića i vode ćemo danas raditi. Prst umočiti u vodu i nanijeti željenu boju. Sitne mrlje praviti samo vrhovima prstiju.

Koju knjigu za lektiru smo čitali? Ko je pisac? Koja je vrsta književnog djela? Šta to znači?

3. Najava zadatka časa

Danas ćemo optičkim miješanjem boja ilustrovati pjesmicu iz knjige lektire po vlastitom izboru. Motive slikate sitnim mrljama dvije ili više boja, tako da kad rad pogledamo sa veće udaljenosti postignemo optičko miješanje boja. Ko će ponoviti današnji zadatak?

4. Realizacija (rad) 25-30min

Pustiti tiho audio zapis na kasetofonu.

Samostalan rad učenika prema vlastitim vizualno-likovnom doživljaju i likovno-tehničkim sposobnostima i asistencija učiteljice prema potrebi.

Učenici rade. Oblazim ih i razgovaram s njima : jesu li mrlje dovoljno guste kako bi se pomiješale u oku., napominjem da paze kako mrlje ne bi bile prevelike, te da rade individualno i budu kreativni..

5. Analiza i vrednovanje 5-10min

Pri kraju sata, na ploču, stavljam desetak učeničkih radova. Analiza radova kroz razgovor s djecom.

Sadržajna analiza: -Šta je bio današnji zadatak? Možete li prepoznati naslove pjesmica na osnovu ilustracije?

Tehnička analiza: -Šta ste koristili za rad?

Likovna analiza: -Kako ste stvarali svoj rad? Pokažite na kojim mjestima se boje miješaju i stvaraju privid druge boje. Koji radovi se razlikuju po gustoći mrija?

Estetska analiza: -Kako ste se osjećali dok ste stvarali svoj rad?

Koji od ovih radova je najorginalniji? Zašto?

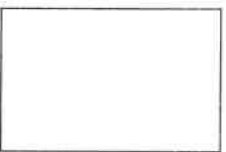

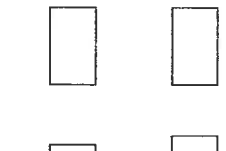
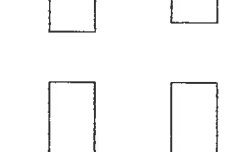
Koji od ovih radova vam se najviše sviđa? Zašto?

Odvajam te radove na drugi dio ploče. Vrednovanje i ocjenjivanje odabranih radova?

IZGLED TABLE

Boja: Optičko miješanje boja
Ilustracija lektire „Očev kaput“

Radovi učenika

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

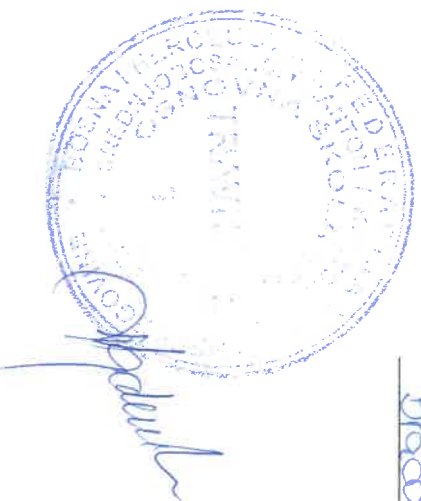
Reprodukcije 1 | 2

Djelovi reprodukcije 1 | 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Učiteljica: Mirjana Bradarić

Bradarić



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TRAVNIK"



44
9-4

GODIŠNJI PROGRAM RADA

za školsku 2017/18. godinu

Travnik, oktobar 2017. godine

ŠKOLSKI VEŠTAČKI I
KONTROLNI ODBOR
OPĆINE TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA
"TRAVNIK"
HERCEGOVINA
BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON

4.7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28.

Redni broj	Sekcija	Sedmični	
		fond sat	Zaduženi nastavnici
	Muzičko- scenska "prvačići za prvačiće"	1	JAŠAREVIĆ AJLA
	Muzičko- scenska "prvačići za prvačiće"	1	FILIPOVIĆ ALMIRA
	Muzičko- scenska „prvačići za prvačiće"	1	BUZADUJA FATIMA
	Muzičko-scenska;prvačići za prvačiće"	1	HODŽIĆ Ć. MAJDA
	CK/CP	1	RUBANOVIĆ MIRELA
	Muzičko-ritmička	1	ARNAUTOVIĆ LEJLA
	Ritmička	1	SKAKA FATIMA
	Urađenje unutrašnjek prostora	1	MILETIĆ ŠERIFA
	dramska	1	KASUMOVIĆ FATIMA
	Folklor	1	RIBIĆ BELMA
	okološka <i>W</i>	1	BRADARIĆ MIRJANA
	Planinarska	1	FAZLIĆ SENAD <i>W</i>
	Literarna	1	GANIĆ ALMA

Mali hor	1	SELIMOVIĆ ZEHRINA
Učionna od I-V	1	KUKIĆ AMINA
Ritmička gimnastika	1	AMINA ALIHODŽIĆ
Učionno - recitatorska	1	PECO MELIHA
Dramska	1	LISICA ENVER
Kolodorna	1	KAVAZOVIĆ ASJA
Hor i orkestar	2	BEGANOVIĆ SAFET
Ritmička	1	ŠILJAK RAMIZA
Saobraćajna	1	TOKIĆ FATIMA
Matelarska + saobraćajna	2	RRAMIĆ ĆAMIL
Sportska (d)	1	HODŽIĆ SELVER
Kaligrafija /hor ilahija(viši)	1	INDŽIĆ ABDULKADIR
Hor ilahija (niži)	1	ZAHIROVIĆ ADNELA
Učionna	1	MIRSADA ŠILJAK
Učionna škola	1	PESKIĆ EMINA

Učionno radu slobodnih aktivnosti vodit će nastavnici u Dnevnicima rada predviđenim za slobodne aktivnosti.

Učionno radu sud: Mirzeta Crnkić, Selma Zvrko, Safet Beganović i tehnička podriška Haris



2.4. Plan estetskog uređenja škole
koordinator za uređenje Miletić Šerifa . djelovati u skladu sa urađenim Operativnim planom.

Uradnici :)

- Voditelji likovnih sekcija
- Voditelji literarnih sekcija,
- Voditelji maketaške sekcije,
- Ekolozi ✓
- tehnička pomoć Informatičari
- Vijeća učenika i Vijeće roditelja

Aktivnosti će se realizirati kontinuirano tokom školske godine, a intenzivirati tematskim sadržajima povodom značajnih datuma.



0.2. Javne manifestacije –koordinatori: Crnkić Mirzeta, Zvrko Selma

Manifestacija	Datum	Mjesto	Sadržaj
Dječija nedjelja	Prva nedjelja oktobra	škola	Panoi odjeljenja –izložba u holu
Oktoabar –mjesec knjige	oktoabar 2017.g.	Škola	-igrokazi -panoi/literarni radovi -odjeljsko takmičenje u prezentaciji sadržaja pročitanih knjiga
dan učitelja	5.oktoabar	škola	-svečana sjednica -tematska izložba likovnih radova
dan državnosti	Novembar, 2017.g.	škola	-izrada tematskih panoa -Izbor najboljih likovnih i literarni radova -svečana akademija
rođenje Muhameda i.s.	1.12.2017.g.	škola	Prigodan program (KJD)
dan dječije radosti	29.12.2017.g.	Škola Velika sala	Prigodan program posvećen darivanju/BAZAR
dan nezavisnosti	1.mart 2017.g.	škola	KVIZ-"Stazama nezavisnosti" 2-3 prigodne tačke
dan škole	21.mart 2017.g.	Školsko dvorište	-Smotra likovnog, literarnog i dr. učeničkog stvaralaštva -sporski turniri (mali nogomet, rukomet i košarka)
prvačići za prvačice	Maj 2017.g.	sala	KJD-program



BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA

OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA TRAVNIK

Datum: 21.6.2013.

POTVRDA

O angažovanju učenika OŠ "Travnik" Mirjana Bradarić

Potvrda se izdaje u svrhu dokazauz obrasce O1,O2,O3,Pravilnika o ocjenjivanju ,napredovanju i stjecanju statusa u osnovnim i srednjim školama SBK.

Datum angažovanja: školska 2013/14.

Provedene aktivnosti ,posao zadatak:

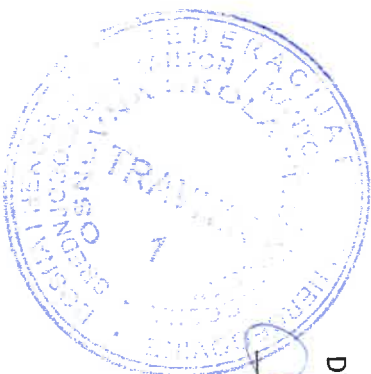
Tematske izložbe otvorene za javnost.

Potpis nastavnika:

Bradarić

Direktor škole:

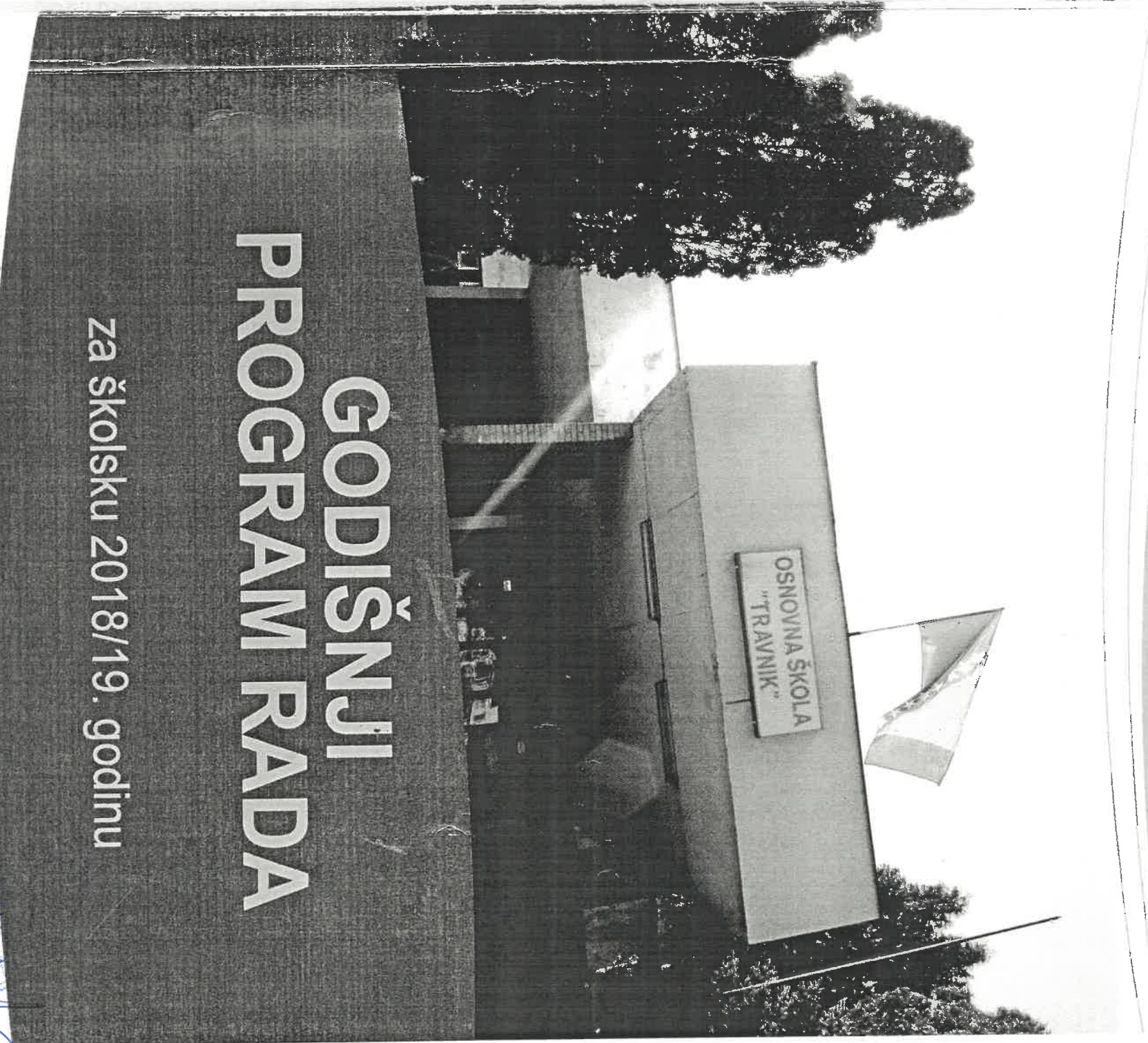
[Signature]



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TRAVNIK"

95

45



GODIŠNJI PROGRAM RADA

za školsku 2018/19. godinu

Travnik, oktobar 2018. godine



Redni broj	SEKCIJA	Seđmićni fond sati	Zaduženi nastavnici
1	DRAMSKA SEKCIJA	1	KASUMNOVIĆ FATIMA
2	MALI FOLKLOR	1	RIBIĆ BELMA
3	EKOLOŠKA	1	KUKIĆ AMINA
4	PROGRAM ZA PRVAČIĆE	1	GANIĆ ALMA
5	PROGRAM ZA PRVAČIĆE W	1	BRADARIĆ MIRJANA W
6	BIBLIOTEKA	5	ZAHIROVIĆ ADNELA
7	MUZIČKO-DRAMSKA	1	HODŽIĆ-ĆOSIĆ MAIDA
8	LITERARNA	1	JAŠAREVIĆ AJLA
9	MALI HOR	1	FILIPOVIĆ ALMIRA
10	RITMIČKA	1	SKAKA FATIMA
11	LITERARNA	1	ARNAUTOVIĆ LEJLA
12	MUZIČKO-SCENSKA	1	ZVRKO SELMA
13	KONKURSNA KOMISIJA	1	GRAHIĆ AMIRA
14	DRAMSKA	1	CRNIĆ MIRZETA
15	BIBLIOTEKA	5	PECO MELIHA
16	DRAMSKO-RECITATORSKA	1	LISIĆA ENVER
17	FOLKLOR	1	KAVAZOVIĆ ASJA
18	EKOLOŠKA I PRVA POMOĆ	1	MEHOVIĆ MUJLA
19	EKOLOŠKA	1	DŽIDIĆ MEDISA
20	RITMIKA-PLES-FOLKLOR	1	ŠILJAK RAMIZA
21	PLANINARSKA	1	AŽDEROVIĆ MIRZA
22	MAKETARSKA I SAOBRAĆAJNA	1	RAMIĆ ĆAMIL
23	SAOBRAĆAJNA	1	TOKIĆ FATIMA
24	INFORMATIKA	1	GENIGA SABAHUDIN
25	PROGRAM ZA PRVAČIĆE	1	SIVRO NISVETA
26	MALI FUDBAL	1	HODŽIĆ SELVER
27	WEB-INFORMATIKA	1	GENIGA SABAHUDIN
28	HOR ILAHUA I KALIOGRAFIJA	1	INDŽIĆ ABDULKADIR
29	UKOVNA	1	GLAVAŠ MIRSADA
30	HOR I ORKESTAR	2	BEGANOVIĆ SAFET
31	WEB STRANIĆA ŠKOLE I FOTO SEKCIJA	2	HUSANOVIĆ HARIŠ
32	CK/CP	1	SELIMOVIĆ ZEHRINA
33	UKOVNA	1	MILETIĆ ŠERIFA
34	BIBLIOTEKA / KONKURSNA KOMISIJA	3	FAZLIĆ SENID
35	HOR I RECITACIJA	1	BAŠIĆ ZEHRINA
36	RECITATORSKA	1	BUZADIJA FATIMA
37	CK/CP / KONKURSNA KOMISIJA	1	RUBANOVIĆ MIRELA
38	PROGRAM ZA PRVAČIĆE	1	ALIHODŽIĆ AMINA

Evidenciju o radu slobodnih aktivnosti vodi ċe nastavnici u Dnevniciima rada predviđenim za slobodne aktivnosti.
 Koordinator KID su: Safet Beganović i tehnička podrška Haris Husanović.

5.7.
 Slobodne
 aktivnosti

Tabela 28.



10.2. Javne manifestacije – koordinatori: Beganović Safet i Husanović Haris

Manifestacija	Datum	Mjesto	Sadržaj
Nova hidžretska godina	11.9.2018.g.	škola	Prikladni sadržaji prezentirani na TV u centralnom holu ,podjela darova za učenike prvog razreda
Dječija nedjelja	Prva nedjelja oktobra	škola	Panoi odjeljenja –izložba u holu
Oktobar –mjesec knjige	oktobar2018.g.	Škola	-igrokazi -panoi/literarni radovi -odjeljensko takmičenje u prezentaciji sadržaja pročitanih knjiga
Dan učitelja	5.oktobar	Škola	-Izlet po dogovoru
Dan državnosti	Novembar, 2018.g.	škola	-izrada tematskih panoa -Izbor najboljih likovnih i literarni radova -svečana akademija
Rođenje Muhameda a.S.	20.11.2018.g.	škola	Prigodan program (KID)
Dan dječije radosti	28.12.2018.g.	Škola Velika sala	Prigodan program posvećen darivanju/BAZAR
Dan nezavisnosti	1.mart 2019.g.	škola	KVIZ- "Stazama nezavisnosti" 2-3 prigodne tačke
Dan škole	21.mart 2019.g.	Školsko dvorište	-Smotra likovnog, literarnog i dr.učničkog stvaralaštva -sportski turniri (mali nogomet, rukomet i košarka)
Pračići za prvačice	Maj 2019.g. <i>W</i>	sala	KID-program <i>W</i>



Travnik: 30. 08. 2018.godine

Na osnovu člana 61. Zakona o osnovnoj školi, čl. V Pedagoških standarda i NPIP za osnovnu školu, čl. 105. Pravila škole i broja formiranih odjeljenja u školskoj 2018 /2019. godini direktor Škole donosi :

R J E Š E N J E
o strukturi i normi časova u okviru **40 - časovne nastavne radne sedmice**
za školsku 2018 / 2019. godinu

Nastavnik: *Bradarić Mirjana*

Platni razred: I - Koeffcijent : 3,70

Predmet/ Razred-odjeljenje: Razredna nastava I 4

Redni broj	Vrsta posla - Radni zadaci (struktura časa)	Broj časova	Razredništvo
1.	REDOVNA NASTAVA		1-4
1.1.	Redovna nastava	14	
1.2.	Pripreme (50 %)	10	
1.3.	Specifičnost (ispravka i ocjenjivanje pismn.radova,priprema,kont.r.i graf.radova)	5	
	UKUPNO 1. :	29	
2.	OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
2.1.	Odgojni rad u odjeljenjskoj zajednici		
2.2.	Odgojni rad u OZ s inkluzijom		
2.3.	Dopunska nastava	0,5	
2.4.	Dodatna nastava / priprema za takmičenja		
2.5.	Slobodne aktivnosti -sekcija	1	
2.6.	Hor		
2.7.	Fakultativna nastava		
2.8.	Inovacije -Nove metodologije rada u nastavi		
2.9.	Izborna nastava		
2.10.	Pripreme (50-100%)	1	
	UKUPNO 2. :	2,5	
3.	OSTALI POSLOVI I ZADACI (ovisno o sposobnostima i sklonostima nastavnika i potrebama Škole)		
3.1.	Stručno usavršavanje	1	
3.2.	Rad u stručnim organima Škole	1	
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	2	
3.4.	Saradnja sa roditeljima,pedagogom i bibliotekarom	1	
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	1	
3.6.	Aktiv I razreda <i>W</i>	0,5	
3.7.	Dežurstvo	1,5	
3.8.	Poslovi po nalogu direktora	0,5	
3.9.	Predsjednik sindikata Škole		
	UKUPNO 3. :	8,5	
	SVEGA (1 + 2 + 3) :		
	Prekovremeni časovi (sedmično)		
	Naziv sekcije koju nastavnik vodi : <i>program za prvačice</i> <i>W</i>		
		40	

Pravna pouka: Protiv ovog Rješenja može se podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od 8 dana od dana prijema

Dostaviti :

- Nastavniku-ci _____

-dosijske _____

- a/la _____

DIREKTOR ŠKOLE

Dželan Aganović



BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA

OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA TRAVNIK

Datum: 21. 06. 2023.

POTVRDA

O angažovanju uposlenika OŠ "Travnik" Mirjana Bradarić

Potvrda se izdaje u svrhu dokazauz obrasce O1, O2, O3, Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju statusa u osnovnim i srednjim školama SBK.

Datum angažovanja: školska 2018/19. god.

Provedene aktivnosti, posao zadatak:

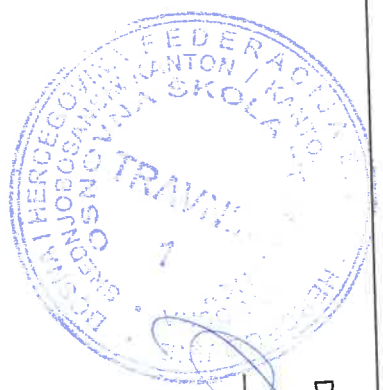
Pripremanje i učestvovanje u javnoj manifestaciji
"Pravilnici za pravde"

Potpis nastavnika:

Bradarić

Direktor škole:

[Signature]



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TRAVNIK"

α-6



GODIŠNJI PROGRAM RADA

za školsku 2017/18. godinu

Travnik, oktobar 2017. godine



Travnik: 27. 08. 2017. godine

Na osnovu člana 61.Zakona o osnovnoj školi, čl.V Pedagoških standarda i NPIP za osnovnu školu, čl.105.Pravila škole i broja formiranih odjeljenja u školskoj 2017 /2018. godini direktor Škole donosi :

R J E Š E N J E
o strukturi i normi časova u okviru **40 - časovne nastavne radne sedmice**
za školsku 2017/ 2018. godinu

Nastavnik: *Bradarić Mirjana*

Platni razred: VI - Koeficijent: 3,40

Predmet/ Razred-odjeljenje: Razredna nastava V 2

Redni broj	Vrsta posla - Radni zadaci (struktura časa)	Broj časova	Razredništvo
1.	REDOVNA NASTAVA		V 2
1.1.	Redovna nastava	17	
1.2.	Pripreme (50 %)	8,5	
1.3.	Specifičnost (ispravka i ocjenjivanje pism.radova,priprema kontr.j.graf.radova)	5	
	OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	UKUPNO 1. : 30	
2.1.	Odgojni rad u odjeljenjskoj zajednici	1	
2.2.	Odgojni rad u OZ s inkluzijom		
2.3.	Dopunska nastava	1	
2.4.	Dodatna nastava / priprema za takmičenja		
2.5.	Slobodne aktivnosti -sekcija	1	
2.6.	Hor		
2.7.	Fakultativna nastava		
2.8.	Inovacije -Nove metodologije rada u nastavi		
2.9.	Izborna nastava		
2.10.	Pripreme (50-100%)	1,5	
	OSTALI POSLOVI I ZADACI	UKUPNO 2. : 4,5	
	(ovisno o sposobnostima i sklonostima nastavnika i potrebama Škole)		
3.1.	Stručno usavršavanje	1	
3.2.	Rad u stručnim organima Škole	1	
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1	
3.4.	Saradnja sa roditeljima, pedagogom i bibliotekarom	1	
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom		
3.6.	Takmičenja na kantonalnom i višim nivoima		
3.7.	Dežurstvo		
3.8.	Poslovi po nalogu direktora- predsjednik aktiv	1	
3.9.	Predsjednik sindikata Škole		
	UKUPNO 3. : 5		
	SVEGA (1 + 2 + 3) :	40	
	Prekovremeni časovi (sedmično)		
	Naziv sekcije koju nastavnik vodi : ekološka		

Pravna pouka: Protiv ovog Rješenja može se podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od 8 dana od dana prijema.

Dostaviti :

- Nastavniku-ci _____

-dosijsje _____

-a/a _____



DIREKTOR ŠKOLE
Džemal Agarović



4.6. Stručni aktivni učioni

Tabela 19.

Red.b	Stručni aktiv	Brojdanova	Predsjednik aktiva
1.	Aktiv I razreda	4	Hodžić Ćosić Majda
2.	Aktiv II i III razreda	8	Miletić Šerifa
3.	Aktiv IV i V razreda	7	Bradarić Mirjana ✓
4.	Aktiv bosanskog, engleskog, njemačkog, turskog i arapskog j.	10	Mirzeta Crmkić
5.	Aktiv matematike i fizike	4	Agadžević Ifeta
6.	Aktiv historije, geografije, vjeronauke i vještine	11	Šiljak Ramiza
7.	Aktiv biologije, hemije i kulture življenja, informatike, teh.k.	9	Mehović Mulija

4.7. Vannastavno osoblje

Tabela 20.

Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Školska sprema	Godine staža	Sedmjčni broj sati	Napomena
Jasminka Lisica	Ped.psih.	VSS	35	40	
Adelajović Mirza	Def.logoped	VSS	9	40	
Bejović Nedžmija	bibliotekar	VŠŠ	36	40	
Težarić Jasminka	Sekretar	VŠŠ	26	40	
Sarajevićina	Adm. rad.	SSS			
Teroman Nusret	Domar	SSS	35	40	
begović Azra	Pom. rad.	SSS	10	40	
begović Zilha	Pom.rad.	OŠ	18	40	
begović Selma	Pom.rad.	OŠ	20	40	
	Pom.rad.	OŠ		40	
Halap Esma	Pom.rad.	OŠ	20	40	
Chubra Kahima	Pom.rad.	OŠ	18	40	
begović Zedin	Pom.rad.	OŠ	20	40	
Veharić Hatidža	Pom.rad.	OŠ	22	40	

4.8. Nacionalna struktura zaposlenika učioni

Tabela 21.

Nacionalnost	Hrvati	Srbi	Romi	Ostali	Ukupno
Broj	0	2	0	3	73



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TRAVNIK"

AT
AT



GODIŠNJI

PROGRAM RADA

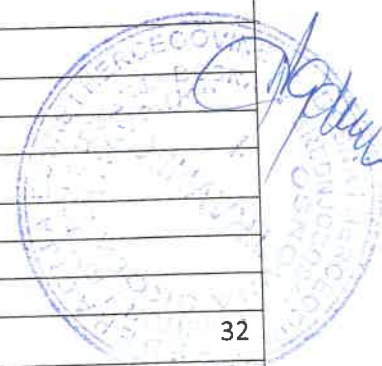
za školsku 2021/22. godinu

Travnik, oktobar 2021. godine



Slobodne aktivnosti
Tabela 27

Redni broj	Sekcija	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Muzičko-scenska „Prvačići za prvačiće“	1	Rubanović Mirela
2.	Muzičko-scenska „Prvačići za prvačiće“	1	Arnautović Lejla
3.	Muzičko-scenska „Prvačići za prvačiće“	1	Zvrko Selma
4.	Muzičko-scenska „Prvačići za prvačiće“	1	Dervić Tarik
5.	Mali Folklor	1	Ribić Belma
6.	Dramska	1	Kasumović Fatima
7.	Recitatorska	1	Kukić Amina
8.	Dramsko-recitatorska	1	Kozar Lamija
9.	Recitatorska	1	Čamdžić Edina
10.	CK/CP	1	Rubanović Mirela
11.	Recitatorska	1	Jašarević Ajla
12.	Vijeće učenika	1	Buzadžija Fatima
13.	Muzičko - scenska	1	Majda Hodžić
14.	Likovna	1	Miletić Šerifa
15.	Literarna	1	Skaka Fatima
16.	Primijenjena umjetnost	1	Grahić Amira
17.	Likovna	1	Ganić Alma
18.	Ritmička	1	Alihodžić – Gabrić Amina
19.	Zabavna matematika ✓	1	Bradarić Mirjana ✓
20.	Literarna sekcija	1	Selimović Zehrina
20.	Literarna	1	Crnkić Mirzeta
21.	Recitatorska	1	Peco Meliha
22.	Dramska	1	Lisica Enver
23.	Folklorna	1	Kavazović Asja
24.	Hor i orkestar	1	Beganović Safet
25.	Ritmička	1	Šiljak Ramiza
26.	Planinarska	1	Tokić Fatima
27.	Maketarska i Saobraćajna	2	Ramić Ćamil



OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
Travnik

27

Travnik: 30. 08. 2020.godine

Na osnovu člana 61.Zakona o osnovnoj školi, čl. V Pedagoških standarda i NPIP za osnovnu školu, čl.105.Pravila škole i broja formiranih odjeljenja u školskoj 2020 /2021. godini direktor Škole donosi :

R J E Š E N J E
o strukturi i normi časova u okviru **40 - časovne nastavne radne sedmice**
za školsku 2020 / 2021. godinu

Nastavnik: *Bradarić Mirjana*

Platni razred: IV - Koeficijent : 3,70

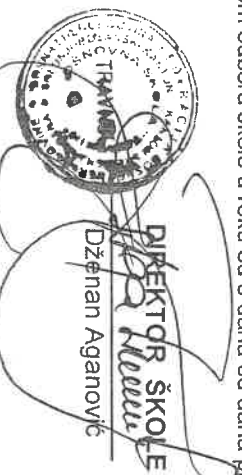
Predmet/ Razred-odjeljenje: Razredna nastava III 4

Redni broj	Vrsta posla - Radni zadaci (struktura časa)	Broj časova	Razrednišтво
1.	REDOVNA NASTAVA		III-4
1.1.	Redovna nastava	15	
1.2.	Pripreme (50 %)	7,5	
1.3.	Specifičnost (ispravka i ocjenjivanje pism.radova,priprema, kontr.i graf.radova)	4,5	
	UKUPNO 1. :	27	
2.	OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
2.1.	Odgojni rad u odjeljenjskoj zajednici	1	
2.2.	Odgojni rad u OZ s inkluzijom		
2.3.	Dopunska nastava.	1	
2.4.	Dodatna nastava / priprema za takmičenja		
2.5.	Slobodne aktivnosti -sekcija <i>W</i>	1	
2.6.	Hor		
2.7.	Fakultativna nastava		
2.8.	Inovacije -Nove metodologije rada u nastavi		
2.9.	Izborna nastava		
2.10.	Pripreme (50-100%)	2	
	UKUPNO 2. :	5	
3.	OSTALI POSLOVI I ZADACI (ovisno o sposobnostima i sklonostima nastavnika i potrebama Škole)		
3.1.	Stručno usavršavanje	1	
3.2.	Rad u stručnim organima Škole	1	
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	2	
3.4.	Saradnja sa roditeljima,pedagogom i bibliotekarom	1.	
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	0,5	
3.6.	Aktiv I razreda		
3.7.	Dežurstvo	2	
3.8.	Poslovi po nalogu direktora-aktiv	1	
3.9.	Predsjednik sindikata Škole		
	UKUPNO 3. :	8,5	
	SVEGA (1+ 2 + 3) :	40	
	Prekovremeni časovi (sedmično)		
	Naziv sekcije koju nastavnik vodi : <i>Zabavna matematika W</i>		

Pravna pouka: Protiv ovog Rješenja može se podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od 8 dana od dana prijema .

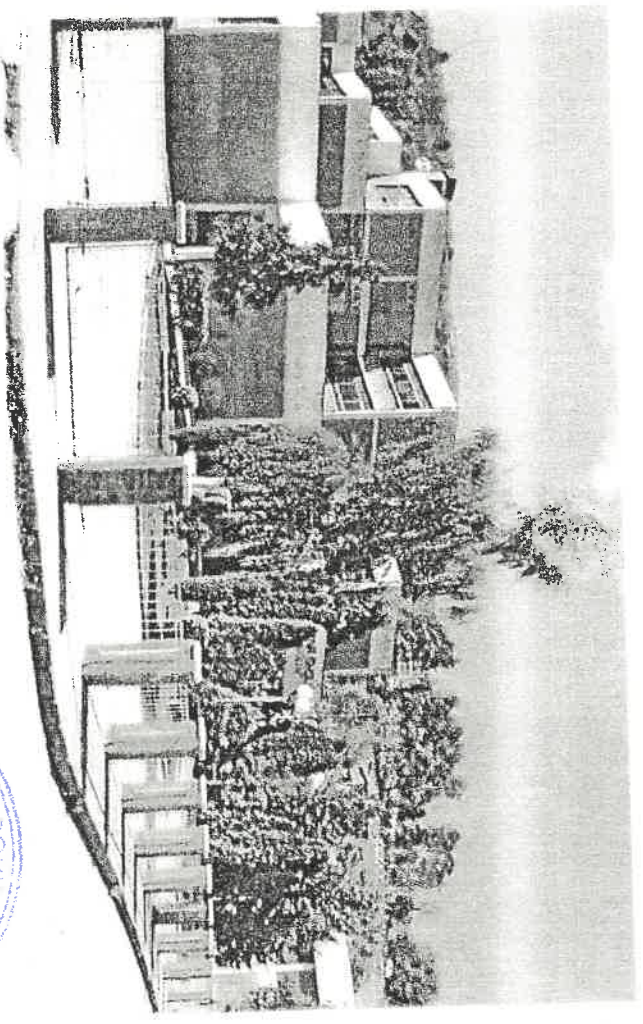
Dostaviti :

- Nastavniku-ci _____
- dostlje _____
- a/a _____


DIREKTOR ŠKOLE
Dženan Aganović

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SBK/KSB
JU OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
TRAVNIK**

**GODIŠNJI PROGRAM
RAĐA ŠKOLE**



ŠKOLSKA 2019/20. GODINA

OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"

Travnik

Travnik: 30. 08. 2019.godine

Na osnovu člana 61.Zakona o osnovnoj školi, čl.V Pedagoških standarda i NPIP za osnovnu školu, čl.105.Pravila škole i broja formiranih odjeljenja u školskoj 2019 /2020. godini direktor Škole donosi :

R J E Š E N J E
o strukturi i normi časova u okviru **40 - časovne nastavne radne sedmice**
za školsku 2019 / 2020. godinu

Nastavnik: *Bradarić Mirjana*

Platni razred: IV - Koeficijent : 3,70

Predmet/ Razred-odjeljenje: Razredna nastava II 4

Redni broj	Vrsta posla - Radni zadaci (struktura časa)	Broj časova	Razrednišvo
1.	REDOVNA NASTAVA		II-4
1.1.	Redovna nastava		
1.2.	Pripreme (50 %)	15	
1.3.	Specifičnost (ispravka i ocjenjivanje pism.radova,priprema, kontr.i graf.radova)	8,5	
		4,5	
2.	OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	UKUPNO 1. : 28	
2.1.	Odgojni rad u odjeljenjskoj zajednici		
2.2.	Odgojni rad u OZ s inkluzijom	1	
2.3.	Dopunska nastava		
2.4.	Dodatna nastava / priprema za takmičenja	1	
2.5.	Slobodne aktivnosti -sekcija		
2.6.	Hor	1	
2.7.	Fakultativna nastava		
2.8.	Inovacije -Nove metodologije rada u nastavi		
2.9.	Izborna nastava		
2.10.	Pripreme (50--100%)	1,5	
		UKUPNO 2. : 4,5	
3.	OSTALI POSLOVI I ZADACI		
	(ovisno o sposobnostima i sklonostima nastavnika i potrebama škole)		
3.1.	Stručno usavršavanje		
3.2.	Rad u stručnim organima Škole	1	
3.3.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji	1	
3.4.	Saradnja sa roditeljima,pedagogom i bibliotekarom	2	
3.5.	Saradnja sa lokalnom zajednicom	1	
3.6.	Aktiv I razreda		
3.7.	Dežurstvo		
3.8.	Poslovi po nalogu direktora-aktiv	2	
3.9.	Predsjednik sindikata Škole	0,5	
		UKUPNO 3. : 7,5	
	SVEGA (1 + 2 + 3) :		
	Prekovremeni časovi (sedmično)		
	Naziv sekcije koju nastavnik vodi : "Mali stvarajući školu"		
		40	

Pravna pouka: Protiv ovog Rješenja može se podnijeti prigovor u pisanim odboru škole u roku od 8 dana od dana prijema.

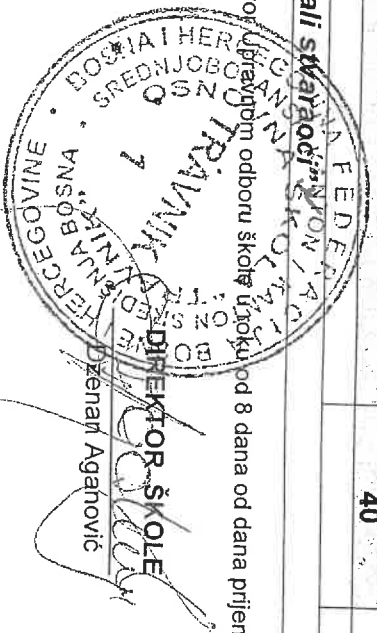
Dostaviti :

- Nastavniku-ci

Bradarić M.

- dosije

- a/a



5.7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28.

Redni broj	Sekcija	Sedmični fond sat	Zaduženi nastavnici
1.	Muzičko-scenska "prvačići za prvačiće"	1	RIBIĆ BELMA
2.	Muzičko-scenska "prvačići za prvačiće"	1	KASUMOVIĆ FATIMA
3.	Muzičko-scenska „prvačići za prvačiće"	1	KUKIĆ AMINA
4.	Muzičko-scenska;prvačići za prvačiće"	1	FAZLIĆ SENID
5.	MIX stvaralaštva na nivou II razreda(muzičko, ritmičko, dramsko, likovno, literarno,inovatori...)	1	ČAMPDŽIĆ EDINA
6.		1	GANIĆ ALMA
7.		1	ALIHODŽIĆ AMINA
8.		1	BRADARIĆ MIRJANA
9.	recitatorska	1	JAŠAREVIĆ ALA
10.	CK/CP	1	FILIPOVIĆ ALMIRA
11.	Vijeće učenika	1	BUZADŽIJA FATIMA
12.	Primjenjena umjetnost	1	H.Ć. MAIDA
13.	CK/CP	1	RUBANOVIĆ MIRELA
14.	literarna	1	ARNAUTOVIĆ LEJLA
15.	Muzičko-scenska	1	ZVRKO SELMA
16.	Dramska	1	SELIMOVIĆ ZEHRINA
17.	Likovna	1	MILETIĆ ŠERIFA
18.	Ritmička	1	SKAKA FATIMA
19.	Dramska	1	GRAHIĆ AMIRA
20.	Literarna	1	CRNKIĆ MIRZETA
21.	Recitatorska/zdrava hrana	1	PECO MELIHA
22.	Dramska	1	LISICA ENVER
23.	Prva pomoć	1	SMALLOVIĆ ALMA
24.	Folklorna	1	KAVAZOVIĆ ASJA
25.	Hor i orkestar	1	BEGANOVIĆ SAFET
26.	Ritmička	1	ŠILJAK RAMIZA
27.	Saobraćajna	2	TOKIĆ FATIMA
28.	Planinarska	1	RAMIĆ ČAMIL
29.	Maketarska	1	HASELIJĆ ARMIN
30.	Košarkaška	1	KOŠMIĆ FARUK
31.	Mali nogomet	1	INDŽIĆ ABDULKADIR
32.	hor ilahija(viši)	2	ZAHIROVIĆ ADNELA
33.	Mladi učači Kur'ana/ Hor ilahija (niži)	1	MIRSADA ŠILJAK
35.	Likovna	2	MEHOVIĆ MULLJA
36.	Zdrava škola		
37.	Ekološka		
38.	Sekcija čitanja, pisanja i crtanja zaučenike od II-V razreda	1	BEĆIREVIĆ KANITA

Ividenciju o radu slobodnih aktivnosti vodit će nastavnici u Dnevniciima rada predviđenim za slobodne aktivnos

Koordinatori KJD su: Safet Beganović i tehnička podrška Harris Husanović.



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TRAVNIK"



AB
0-13

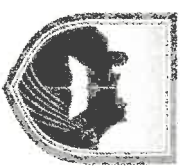
GODIŠNJI PROGRAM RADA

za školsku 2017/18. godinu

Travnik, oktobar 2017. godine



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJEBOŠANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OPĆINA TRAVNIK
Služba za razvoj, privredu i vanprivredu



Broj:09-05-14-42- 43 /2018
Datum: 26.03.2018.godine

Na osnovu člana 34. Zakona o osnovnoj školi ("Službene novine SBK", broj 11/01 i 17/04), Služba za razvoj, privredu i vanprivredu, **d o n o s i**

R J E Š E N J E

o imenovanju Komisija za ocjenu sposobnosti djece pri upisu u prvi (I) razred osnovnih devetogodišnjih škola sa područja općine Travnik za školsku 2018/2019 godinu

Član 1.

U komisije za ocjenu sposobnosti djece pri upisu u I razred osnovnih devetogodišnjih škola sa područja općine Travnik imenuju se:

1. **Osnovna škola «Travnik»**
 - pedagog - psiholog, Jasminka Lisica
 - nastavnik razredne nastave, Mirjana Bradarić ✓
 - nastavnik razredne nastave, Alma Ganić
 - prim.dr. Amira Skaka
 - dr. Elida Ademović Prcanović
2. **Osnovna škola „Kalibunar“**
 - pedagog, Amira Alijević
 - nastavnik razredne nastave, Zerina Janković
 - prim. dr. Drita Mahmutović
3. **Osnovna škola «Karaula»**
 - pedagog, Amra Omerović- Kolasević
 - nastavnik razredne nastave, Lejla Topčić
 - dr. Alisa Islamović - Hrnjić
4. **Osnovna škola «Turbe»**
 - pedagog, mr. sc. Jasna Eminović
 - profesor razredne nastave, Jasminka Nikšić
 - profesor razredne nastave, Alma Čajo
 - dr. Alisa Islamović - Hrnjić
 - dr. Elida Ademović Prcanović



5. Osnovna škola «Dolac»

- pedagog, Lejla Ribić
- nastavnik razredne nastave, Mirsada Herceg
- prim. dr. Drita Mahmutović

6. Osnovna škola «Mehurići»

- pedagog, Arif Husić
- profesor razredne nastave, Gamal Husić
- nastavnik razredne nastave, Asim Talić
- prim.dr. Amira Skaka

7. Osnovna škola «Han Bila»

- pedagog, Ibrahim Kadrić
- nastavnik razredne nastave, Emina Kovač
- nastavnik razredne nastave, Smajo Hadžić
- nastavnik razredne nastave, Haris Jašarević
- prim.dr. Amira Skaka

8. Osnovna škola «Guča Gora»

- pedagog, Elma Pašalić
- nastavnik razredne nastave, Merima Musić
- dr. Elida Ademović Prčanović

9. Osnovna škola «Vitovlje»

- pedagog, Amra Karahodžić
- profesor razredne nastave, Nermina Mujezinović
- dr. Alisa Islamović - Hrnjić

10. Osnovna škola «Nova Bila»

- pedagog, Snježana Petraš
- učitelj razredne nastave, Vesna Znahor
- nastavnik razredne nastave, Sanela Parić
- prim. dr. Drita Mahmutović

11. Osnovna škola KŠC "Petar Barbarić"

- pedagog , Marija Milanović
- nastavnik razredne nastave- Logoped, Katica Gudelj
- nastavnik razredne nastave, Ana Sivonjić
- nastavnik razredne nastave, Marko Kljakić
- prim. Dr. Drita Mahmutović

Član 2

Komisiju za ocjenu sposobnosti djece pri upisu u i razred osnovnih devetogodišnjih škola čine: pedagog, nastavnik razredne nastave i ljekar- pedijatar.

OB 001

Strana 2 od 3



U školama u kojima je članom 1. ove Odluke definisan veći broj članova komisije, članovi će dogovorom, u skladu sa svojim radnim obavezama, formirati tročlanu komisiju u skladu sa stavom 1. ovog člana.

Član 3.

Imenovane Komisije su dužne da izvrše ocjenu sposobnosti djece pri upisu u I razred osnovne devetogodišnje škole do 07.05.2018. godine.

Član 4.

Raspored rada Komisije i mjesto rada utvrdit će osnovne škole u dogovoru sa JU «Dom zdravlja» Travnik u saradnji sa Službom za razvoj, privredu i vanprivredu.

Član 5.

Osnovne škole su dužne Službi za razvoj, privredu i vanprivredu Općine Travnik dostaviti izvještaj o obavljenom upisu učenika u I razrede, kao i sastav komisije koja je vršila upis, najkasnije do 11.05.2018. godine.

Član 6.

Utvrdjuje se naknada za rad svakog člana komisije u brutto iznosu od 2,31 KM, po pregledanom učeniku.

Član 7.

Isplata naknade članovima Komisije iz člana 6. izvršit će se na tekuće račune imenovanih po dostavi izvještaja od osnovnih škola.

Član 8.

Rješenje stupa na snagu danom donošenja a objavit će se u "Službenim novinama Općine Travnik".

POUKA O PRAVNOM LIJEKU

Protiv ovog Rješenja može se izjaviti žalba načelniku općine u roku od 15 dana od prijema ovog Rješenja. Žalba podliježe obavezni plaćanja administrativne takse na žalbu u visini od 10 KM (deset KM), shodno Zakonu o kantonalnim administrativnim taksama (Službene novine SBK/KSB, broj 11/03 i 5/12).



POMOĆNIK NAČELNIKA

Amira Delibašić dipl.ecc.

DOSTAVITI:

1. Naslovu
2. Članovima komisije, svim
3. a/a



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
JU OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK" TRAVNIK

Broj: 141-1/2017

Datum: 30.03.2017.god.

Na osnovu člana 17. Protokola o postupanju u slučaju nasilja u školi donosim

R J E Š E N J E
o imenovanju Školskog koordinacionog tima

I

Imenuje se Školski koordinacioni tim za postupanje u slučaju nasilja u školi

u sastavu:

1. Muhammed Softić, iz reda roditelja
2. Nail Čaušević, iz reda roditelja
3. Čamil Ramić, iz reda zaposlenika
4. Mirjana Bradarić, iz reda zaposlenika
5. Rejana Grabus, iz reda učenika
6. Haris Čamdžić, iz reda učenika

II

Stalni članovi tima su: direktor i pedagog- psiholog škole.

III

Imenovana Komisija je u svom radu obavezna pridržavati se odredaba

Protokola o postupanju u slučaju nasilja u školi.

IV

Mandat članova Timu je četiri godine, odnosno do 30.03.2021. godine.

V

Rješenje stupa na snagu danom donošenja. Ovim Rješenjem stavlja se van snage Rješenje broj 391-1/2015 od 01.09.2015.godine (roditelji i učenici više nisu članovi OŠ "Travnik"

Pravna pouka: Protiv ovog rješenja imenovani zaposlenik može podnijeti

prigovor Upravnom odboru škole u roku od 15 dana od dana prijema istog ako smatra da je povrijeđeno njegovo pravo.

Dostaviti:

- Imenovanim
- Dosije
- a/a

Direktor škole

Dženan Aganović

Adresa: Školska bb, 72270 Travnik, Tel/fax: 511-197, 518-697, e-mail: ostravnik@bih.net.ba



Članovi tima, potvrđeni odlukom Nastavničkog vijeća su:

- Direktor, Aganović Dženan
- Pedagogica
- Ramić Camil
- Mirza Azderović, defektolog
- Jelčin Fatima
- Arnaudović Lejla
- Bradarić Mirjana
- Ribić Belma



AKCIONI PLAN PREVENCIJE NASILJA MEĐU VRŠNJACIMA

<p>Prioritetna oblast Oblasti koje moramo unaprijediti u dimenzijama KULTURA POLITIKA PRAKSA</p>	<p>Ciljevi Koje ciljeve želimo unaprijediti u svakoj oblasti? Specifično, mjerljivo, relevantno, vremenski definirano i ostvarljivo</p>	<p>Metode i aktivnosti Koji je najbrži, najbolji, najefikasniji način? Šta ćemo poduzeti kako bi ostvarili ciljeve?</p>	<p>Neophodni resursi Kako ostvariti to sa najmanje troškova? Koje organizacijske pomake treba učiniti? Koje neiskorištene resurse možemo iskoristiti?</p>	<p>Vremenski okvir Realno procijeniti koliko vremena za vrijeme za postizanje cilja. Kako ciljeve ostvariti što brža?</p>	<p>Odgovorna osoba Ko preuzima odgovornost za cijeli postupak? Ko pruža podršku?</p>	<p>Mjerylivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to dokazati?</p>	<p>1.1. Petominutni upitnici i usmeni intervjui</p>
<p>Organiziranje podrške različitim (problem vršnjačkog nasilja u školi/nasilno ponašanje je smanjeno)</p>	<p>1. Na osnovu rezultata istraživanja iz prošle škol.godine odrediti prioritete aktivnosti za ovu škol.g. 2.nastaviti sa edukacijom roditelja od I-VIII razreda, članove VR, nastavnike i o problemu u školi</p>	<p>1.1. U Programe rada svih učeničkih organizacija planirati sadržaje u različitim oblicima na zadanu temu</p>	<p>1.1. pripreme ,radni materijali idr. Sredstva koja se u toku realizacije pokazu kao neophodna</p>	<p>1.1. septembar/ oktobar 2016.</p>	<p>1.2. školski razvojni tim/razrednici</p>	<p>1.2. Intervju sa licima obuhvaćenim ovom aktivnostima</p>	<p>1.2. ŠRT pedagog/psiholog</p>
		<p>1.2. koristiti resurse roditelja i njihovih zanimanja za realizaciju edukacije</p>	<p>1.2. Računar/projektor,prezentacije</p>	<p>2.1. tokom godine</p>			





<p>2.1. Specifikacija nabavljenog didaktičkog materijala za treninge 2.2. Broj educiranih roditelja, broj educ. članova, UO VR i nastavnik 2.3. Izvještaji sa treninga, evaluacija učesnika, foto, liste učesnika 2.4. zajednički stav educiranih o vršnjakom nasilju</p>	<p>3.1. obučeni čl. VU za realizaciju vršnjčkih radionica 3.2. spiskovi, program treninga, fotografije, program peer – edukacije, COZ- ovi, broj realiziranih COZ</p>
<p>2.1. ŠRT 2.2. pedagog/ Psiholog Pedagog/ Psiholog Pedagog/ Psiholog</p>	<p>3.1. pedagog /Psiholog 3.2. stručni saradnici</p>
<p>2.2. oktobar Tokom školske godine</p>	<p>3.1. oktobar 3.2. tokom škol. godine</p>
<p>2.1. Podrška škole, lokalne zajednice 2.2. Edukatori, projektor, projekciono plato, materijali za trening (150)</p>	<p>3.1. materijali, edukatori (stručni saradnik) 3.2. učenici, razrednici pedagog, menadžment škole materijali za radionice</p>
<p>2.1. nabavka materijala za treninge 2.2. pripremiti i realizirati 4 treninga za roditelje</p>	<p>3.1. pripremiti i realizirati trening za VU (peer edukatore) 3.2. vršnjačke radionice za učenike od IV-VIII razred</p>
<p>2.1. nabavka didaktičkog materijala za treninge 2.2. pripremiti i realizirati 4 treninga za roditelje</p>	<p>3.1. preventivno djelovati na učenike kroz peer edukaciju na COZ- u Koristiti Priručnik „Mirojubivi partner“ od IV- VIII</p>



	<p>4. Izgraditi mrežu podrške i borbe protiv vršnjačkog nasilja kroz rad edukativnog tima-tima za podršku na nivou škole</p>	<p>5. kao jedna od izabranih škola aktivno realizirati projektne aktivnosti na zadanu temu</p>
<p>4.1. Formiranje edukativnog tima (razrednik/ Nastavnik, stručni saradnici, roditelji, učenici</p>	<p>4.2. rad edukativnog tima za podršku (savjetodavni sa učenicima, nastavnici i roditeljima)</p>	<p>5.1. radionice</p>
<p>škole, pedagoško-psihološka služba, NV VR IVU</p>	<p>4.2. edukativni tim, podrška menadžmenta</p>	<p>5.1. učionica, projektor, laptop, radni materijali i dr.</p>
	<p>4.2. Tokom škol.godine</p>	<p>5.1. tokom godine</p>
<p>škole, edukativni tim</p>	<p>4.2. Menadžment škole, edukativni tim</p>	<p>5.1. HO "GENESIS PROJEKT"</p>
<p>sudjelovanje nastilja, savjetodavnog procesa</p>	<p>4.2. na raspolaganju stručna pomoć ET -učenici znaju kome se obratiti za pomoć -evidentne liste rada sa učenicima, fotografije i sl.</p>	<p>4.1. evaluacija nosioca aktivnosti</p>

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosna i Hercegovina
Srednjobosanski kanton
Općina Travnik
JU Osnovna škola "Travnik"
Broj: 40-2/2019
Datum: 15.02.2019.godine

B4

64

Na osnovu člana 59. Zakona o osnovnoj školi ("Sl. novine SBK" br. 11/01 i 17/04), člana 4, 7, 8, 13. i 22. Pravilnika o polaganju stručnog ispita odgojitelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, učitelja, nastavnika i stručnih saradnika u osnovnom školstvu te nastavnika, profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu (Sl.novine SBK br. 03/14) donosim:

R J E Š E N J E

o imenovanju mentora volontera/asistentu

I

BRADARIĆ MIRJANA, magistar razredne nastave u JU Osnovnoj školi "Travnik" imenuje se za mentora volontera/asistentu Azri Križan, bakalaureat/bachelor razredne nastave (240 ECTS) i to u periodu od 11.02.2019.godine do 10.02.2020.godine.

II

Mentor iz tačke I. ovog rješenja, tokom trajanja pripravnickog staža, dužan je da pomaže pripravniku u realizaciji Nastavnog plana i programa odgojno – obrazovnog rada, pruža stručnu pomoć, daje upute i instrukcije u pogledu organizacije rada škole, stručnog usavršavanja, saradnje sa roditeljima, vođenje evidencije i dokumentacije kao i u planiranju za nastavu.

III

Volonter/asistent Azra Križan je realizovala dio stažiranja u Osnovnoj školi "Kalibunar" gdje je prisustvovala na 5 mentorovih časova I samostalno održala 5 časova. (pola stažiranja). Stoga, u realizaciji poslova iz prethodnog stava u Osnovnoj školi "Travnik" volonter/asistent je obavezan prisustvovati mentorovim časovima najmanje dva nastavna časa (u jednom danu) sedmično, odnosno najmanje 35 nastavnih sati, a volonter je dužan samostalno, uz mentorovo prisustvo, održati najmanje 18 nastavnih sati nakon čega će steći pravo na polaganje stručnog ispite.

U sklopu volonterskog staža, Azra Križan će obavljati i poslove asistenta u nastavi.

IV

Tokom trajanja pripravnickog staža, mentor je obavezan voditi evidenciju o ostvarivanju programa stažiranja pripravnika-volontera.

V

Mentor Bradarić Mirjana će biti obavezna prisustvovati polaganju stručnog ispita pripravnika Azre Križan, bez prava odlučivanja.

VI

Protiv ovog rješenja mentor ima pravo u roku od 8 dana od dana prijema rješenja, podnijeti prigovor Upravnom odboru škole.

Dostavljeno:
1x Mentoru
1x Pripravniku
1x Ministarstvo obrazovanja SBK
1x a/a



Direktor škole

(Džerlan Aganović)

OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
TRAVNIK

PROGRAM STAŽIRANJA VOLONTERA

IME I PREZIME VOLONTER/ASISTENTA: **KRIŽAN AZRA**
ZVANJE: **BACHELOR/BAKALAVRAT RAZREDNE NASTAVE**

I OPĆI PODACI

1. Kandidat počeo volonterski/asistentski staž u našoj školi po potpisivanju Ugovora o volonterskom radu broji: 40-1/19 od 11.2.2019.g.
2. Volonterski rad traćat će, prema potpisanom Ugovoru, od 11.2.2019-10.2.2020.g.
3. Na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 13.2.2'19.g. imenovana joj je mentorica Mirjana Bradarić, Mr razredne nastave sa zvanjem Mentor u skladu sa Pravilnikom o napredovanju...
4. Zadatak mentora je da volonterku pripremi za samostalan rad iz uže-stručne oblasti, odnosno da je osposobi za samostalnu učiteljicu razredne nastave.
5. Pristup Zakonskim aktima, podacima vezanim za propise iz oblasti odgoja i obrazovanja, pedagoškoj dokumentaciji omogućit će joj direktor i sekretar škole.
6. Didaktičko-metodičkom, pedagoško-psihološkom pristupu pri realizaciji nastavnog procesa, rad sa učenicima, saradnja sa roditeljim i sl.-pomoć će pružiti pedagogica škole.
7. U sklopu volonterskog staža, kandidatkinja će obavljati i poslove asistenta u nastavi.
8. Polaganju stručnog ispita trebalo bi da pristupi prije ostalih kandidata jer je Azra u periodu od šest mjeseci radila kao pripravnica u OŠ "Kalibunar" sa mentoricim Amelom Jusufović,prof.razredne nastave – dokumentacija u prilogu. Prema dokumentaciji Azra je odradila polovinu pripravničkog staža, tako da bi nakon pola odradenog volonterskog staža stekla uslove polaganja stručnog ispita.

II POPISI IZ OBLASTI ODGOJA I OBRAZOVANJA I PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Ustavni akti

- Upoznavanje sa Ustavom BiH
- Upoznavanje sa ustavom Federacije BiH
- Upoznavanje sa Ustavom SBK

Zakonski akti vezani za školstvo

- Zakon i pravilnik o radu
- Kolektivni ugovor
- Zakon o osnovnoj školi



- Pravila škole
- Pravilnik o ocjenjivanju
- Pravilnik o polaganju stručnih ispita
- Pravilnik o tehniološkom višku
- Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesata
- Pedagoški standardi

DEKLARACIJE I KONVENCIJE

- Opća deklaracija o ljudskim pravima
- Konvencija protiv diskriminacije u odgoju i obrazovanju
- Konvencija o pravima djeteta

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

- Dnevnik rada (negovi dijelovi i pravila vođenja)
- Matična knjiga /EMIS
- Zapisnici stručnih organa
- Godišnji program rada škole

- Isprave vezane za osnovno obrazovanje (uvjerenja, svjedočanstva, prevodnice...)

III OPĆI PEDAGOŠKI POSLOVI

- ČOZ, pripremanje i realizacija
- Savjetodavni rad sa učenicima
- Saradnja sa roditeljima : roditeljski sastanci,informacije za roditelje...
- Saradnja sa nastavnicima i drugim stručnim osobljem škole
- Učešće u radu stručnih organa
- Stručno usavršavanje (predavanja, ogleдни časovi...)
- Planiranje i pripremanje nastavnog procesa: godišnji i mjesečni planovi, dnevne pripreme

IV POSEBNI/ UŽE STRUČNI DIO

- Prisustvo na 35 časova kod mentora
- Realizacija 18 časova u prisustvu mentora
- Pružanje pomoći na časovima djeci sa posebnim potrebama
- Pripremanje za časove
- Evidencija o radu (voditi u saradnji sa mentorom)

V POSLOVI ASISTENTA U NASTAVI

- U saradnji sa stručnim timom izrada IPPR
- Realizacija istog uz koordinaciju defektologa, saradnju sa predmetnim nastavnicima i pedagogicom



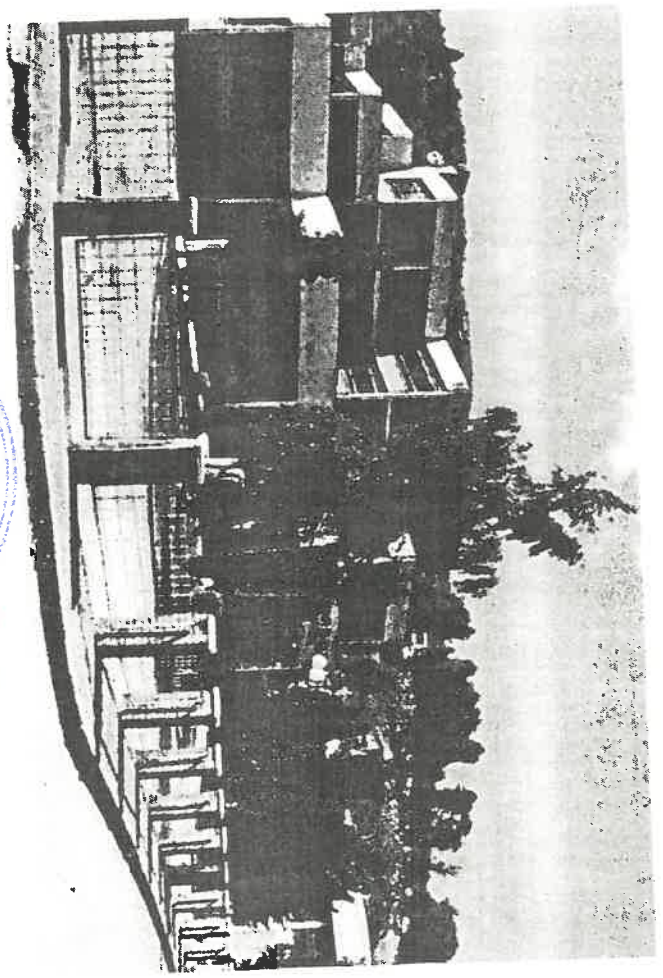
AKTIVNOSTI	REALIZATORI	VREME	REALIZACIJA
izrada akcionog plana prevencije nasilja medu vešnjacima	pedagogica	Maj/Juni 2016.g.	Uradeno
Formiranje tima(verifikacija izmjena)	Direktor, NV, sekretar	Septembar 2016.g.	Direktor, pedagogica, Ramić Ćamil, Azderović Mirza, Jeltin fatima, Arnautović Lejla, Bradarić Mirjana i Ribić Belma
izrada Rješenja za imenovanje tima (izmjena)	Direktor i sekretar	Septembar/oktobar 2016.g.	U toku
Usvajanje akcionog plana i izrada operativnog	Članovi tima	Avigt ,2016.g.	realizirano
Identifikacija prioriternih tema na osnovu dobivenih rezultata ankete	Tim	Novembar /decembar, 2016.g.	Još nam je najbitnije naučiti učenike šta je nasilje i koje su posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca
Podjela zaduženja članovima tima za izradu tematskih prezentacija/te izrada istih	Tim	Januar 2017.g.	
Izrada kalendara prezentacija	Tim	Januar 2017.g.	
Realizacija prezentacija	Članovi tima i spoljni saradnici	Tokom drugog polugodišta	
Uvrstiti plan aktivnosti HO "GENESIS PROJEKT"	Aktivisti organizacije u saradnji sa Timom	Početak u oktobru	Prema svom Programu



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SBK/KSB
JU OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
TRAVNIK

B8

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE



ŠKOLSKA 2016/17. GODINA

OSNOVNA ŠKOLA "TRAVNIK"
TRAVNIK

B8

b8

Datum: 10.4.2017.g.

Program realizacije pedagoške prakse

za studentice Odsjeka za razrednu nastavu Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu

- SELAK ANTONELA
 - ERCEG MONIKA
1. PRAKSA TRAJE DVIJE SEDMICE
 2. REALIZIRA SE U SVIM RAZREDIMA RAZREDNE NASTAVE
 3. DVA DANA U JEDNOM RAZREDU
 4. PO TRI ČASA DNEVNO

PRAKSA OBUHVATA I UPOZNAVANJE SA RADOM PEDAGOGA I BIBLIOTEKARA I SADRŽAJEMI
LIETOPIISA ŠKOLE.

RASPORED POSJETA:

VRJEME POSJETE	RAZRED/ODJELJENJE	UČITELJICA	SMJENA
Ponedjeljak, 10.4.2017.g	II 1 –prvi čas	Fatima Skaka	druga
	II 2 – drugi čas	Šerifa Miletić	druga
	II 3 – treći čas	Amira Grahic	Druga
	II 4 – četvrti čas	zamjena	druga
Utorak, 11.4.2017.g.	II 3 – prvi čas	Amira Grahic	druga
	II 1- drugi čas	Fatima Skaka	druga
	II 2 – treći čas	Šerifa Miletić	druga
Srijeda, 12.4.2017.g.	IV 1 –prvi čas	Alma Ganić	druga
	IV 2 –drugi čas	Mirjana Bradarić	druga
	IV 3 –treći čas	Jaganjac Emina	druga
	IV 3 – prvi čas	Jaganjac Emina	druga
Četvrtak, 13.4.2017.g.	IV 2 –drugi čas	Mirjana Bradarić	druga
	IV 1 –treći čas	Alma Ganić	druga
	V 1 – prvi čas	Ala Jašarević	druga
	V 2 – drugi čas	Almira Filipović	druga
Petak, 14.4.2017.g.	V 2 –treći čas	Almira Filipović	druga
	V 3 – drugi čas	Fatima Buzadžija	prva
	V 3 –treći čas	Fatima Buzadžija	prva
	V 4 četvrti čas	Majda Hodžić Čosić	prva
Ponedjeljak, 17.4.2017.g.	III 1 – prvi čas	Fatima Kasumović	Prva
	III 2 – drugi čas	Belma Ribić	Prva
	III 3 – treći čas	Aminna Kukić	Prva
Utorak, 18.4.2017.g.			



	III 4- četvrti čas	Senid Fazlić	Prva
Srijeda, 19.4.2017.g.	III 4- prvi čas	Senid Fazlić	Prva
	III 3 – drugi čas	Amina Kukić	Prva
	III 2- treći čas	Belma Ribić	Prva
Četvrtak, 20.4.2017.g.	I 1 – prvi čas	Mirela Rubanović	Prva
	I 2- drugi čas	Lejla Arnaudović	Prva
	I 3 – treći čas	Selma Zvrko	Prva
Petak, 21.4.2017.g.	I 2- prvi čas	Lejla Arnaudović	Prva
	I 3 – drugi čas	Selma Zvrko	Prva
	I 2 – treći čas	Mirela Rubanović	Prva

U koliko dođe do preklapanja časova sa polaganjem stručnog ispita zamjenu dogovoriti sa učiteljicom.



Direktor škole:
Dženani Aganović

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA

OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA TRAVNIK

Datum: 10.4.2017.

POTVRDA

O angažovanju zaposlenika OŠ "Travnik" Mirjana Bradarić

Potvrda se izdaje u svrhu dokazauz obrasce O1,O2,O3,Pravilnika o ocjenjivanju,napredovanju i stjecanju statusa u osnovnim i srednjim školama SBK.

Datum angažovanja: 10-18.4.2017

Provedene aktivnosti ,posao zadatak:

Mentorstvo studentima na
metodičko-pedagoškoj praksi.

Potpis nastavnika:

Bradarić

Direktor škole:

Spodnik



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA

CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanikna 43., Tel./faks.: 030/511-214, 518-675, E-mail: mino@sbk.ba
Broj:03-38-sl./19

Travnik, 8. travnja 2019. godine

Na temelju stavka 1. članka 169. Zakona o upravnom postupku („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broji: 2/98 i 48/99) te članka 63. Zakona o osnovnom školstvu („Službene novine Županije Središnja Bosna“, broj 11/01; „Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broji 17/04) i članka 88. Zakona o srednjem školstvu („Službene novine Županije Središnja Bosna“, broj 11/01; „Službene novine Kantona Središnja Bosna, broji: 17/04 i 15/12), izdaje se

P O T V R D A

o sudjelovanju na stručnom usavršavanju

Mirjana Bradarić

Osnovna škola "Travnik"

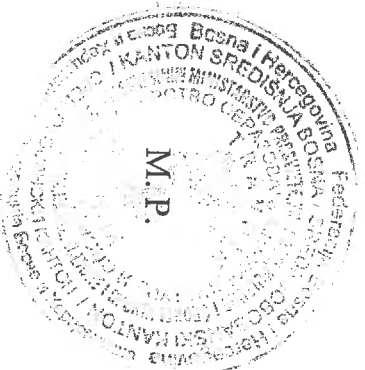
(*naziv odgojno-obrazovne ustanove*)

Tema:

„Sigurnost djece u digitalnom okruženju i školska nastava“

26.03.2019. godine, Osnovna škola "Travnik"

(*datum i mjesto održavanja seminara*)



MINISTAR

Bojan Domić
Bojan Domić

DR
d-2

ICESOS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

— **BUSINESS PERSPECTIVES** —

BOOK OF ABSTRACTS

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

icesos.ibu.edu.ba



IBU Publications



[Handwritten signature]

The Environmental Awareness of the Primary School Pupils about the Protection of Environment

Location
Company

Nusreta Omerdić
Tavnik University
Bosnia and Herzegovina
nusi.o@hotmail.com

Mediha Ridfić
Tavnik University
Bosnia and Herzegovina
medha.ridfic@hotmail.com

Mirjana Bradarić
Tavnik University
Bosnia and Herzegovina
mirjana.bradaric@yahoo.com

A requirement is set in front of the modern education to enable the development of the human self-consciousness and the consciousness about relations with the others and the environment in which man lives. Thus seen education requires the competence for making the decisions about the measures and activities of working in the local, regional and international frameworks that acknowledge the environmental, economic, socio-cultural and other values of different surroundings. The environmental education that begins in the early childhood has an important role in the formation of the ecological culture, and therefore the role of the educational organizations at all levels of knowledge acquisition is very important (primary-school, secondary school and higher education). The development of the environmental awareness does not involve only the knowledge, but also the application of the acquired knowledge about the way of eliminating the negative consequences of the disturbed ecological balance. Exactly on this knowledge a survey was conducted in order to examine the level of development of the environmental awareness of the primary school pupils. The study included 159 pupils of the Primary school "Tavnik" in Tavnik. Of that number, there were 78 pupils of the fifth grade, and 81 pupils of the eighth grade. The obtained findings can have their practical application in the overcoming the existing problems, and in the development of the environmental awareness of this and the future generations.

Keywords: environmental education, pupils, school, environmental awareness, environment

According to in economically pol competition has directed the wor movement in 19 Nowadays, it ha accelerated in p arrangement inc contributing to t In the worldwid both economic a movements. It integrations has good example of This article seeks of EU increase members of EU. increase capital j EU. But, MINE rgon. Also, it is economic situati

Keywords: Regi Investments

Nusreta Omerdić
Univerzitet u Travniku
Edukacijski fakultet
nusi.o@hotmail.com

Mirijana Bradarić
Univerzitet u Travniku
Edukacijski fakultet
mirijana.bradaric@yahoo.com

EKOLOŠKA SVIJEŠT UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE O ZAŠTITI ŽIVOTNE SREDINE

SAŽETAK

Pred savremeno obrazovanje postavlja se zahtjev da omogući razvoj ljudske samosvijesti i svijesti o odnosima sa drugima i okolinom u kojoj živi. Tako viđeno vaspitanje i obrazovanje zahtjeva osposobljenost za donošenje odluka o mjerama i aktivnostima djelovanja u lokalnim, regionalnim i međunarodnim okvirima kojima se uvažavaju ekološke, ekonomske, socio-kulturne i druge vrijednosti različitih okruženja. Važnu ulogu u formiranju ekološke kulture ima ekološko obrazovanje koje započinje u najranijoj mladosti, pa je, otuda veoma značajna uloga obrazovno-vaspitnih organizacija na svim nivoima sticanja znanja (osnovno-školsko, srednje i visokoškolsko). Razvoji ekološke svijesti ne podrazumijeva samo znanja, već i primjenu stečenih znanja o načinu otklanjanja negativnih posljedica narušene ekološke ravnoteže.

Upravo na ovim saznanjima provedeno je istraživanje kako bi ispitati nivo razvijenosti ekološke svijesti učenika osnovne škole. U istraživanju je učestvovalo 159 učenika Osnovne škole „Travnik“ u Travniku. Od toga je 78 učenika petih razreda i 81 učenik osmih razreda. Nalazi do kojih se dođe mogu imati svoju praktičnu primjenu kod prevazilaženja postojećih problema i razvijanja ekološke svijesti ove i budućih generacija.

Ključne riječi: ekološko obrazovanje, učenici, škola, ekološka svijest, životna sredina.



(The environmental awareness of the primary school pupils about the protection of environment)

ABSTRACT

A requirement is set in front of the modern education to enable the development of the human self-consciousness and the consciousness about relations with the others and the environment in which man lives. Thus seen education requires the competence for making the decisions about the measures and activities of working in the local, regional and international frameworks that acknowledge the environmental, economic, socio-cultural and other values of different surroundings. The environmental education that begins in the early childhood has an important role in the formation of the ecological culture, and therefore the role of the educational organizations at all levels of knowledge acquisition is very important (primary-school, secondary school and higher education). The development of the environmental awareness does not involve only the knowledge, but also the application of the acquired knowledge about the way of eliminating the negative consequences of the disturbed ecological balance. Exactly on this knowledge a survey was conducted in order to examine the level of development of the environmental awareness of the primary school pupils. The study included 159 pupils of the Primary school "Travnik" in Travnik. Of that number, there were 78 pupils of the fifth grade, and 81 pupils of the eighth grade. The obtained findings can have their practical application in the overcoming the existing problems, and in the development of the environmental awareness of this and the future generations.

Keywords: environmental education, pupils, school, environmental awareness, environment.

Volume 2, No. 2
April, 2015

ISSN:2303-4564

ICESOS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

PROCEEDING BOOK

23-24 April, 2015, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
icesos.sbu.edu.ba

PROCEEDING BOOK

International Conference on Economic and Social Studies (ICESoS'15)
"Regional Economic Development: Business Perspectives", April 23-24, 2015
Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Publisher:

International Burch University

Editors:

Teoman DUMAN
Merdzana Obradic

Conference Partners:

International Burch University, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
University of Zenica, Zenica, Bosnia and Herzegovina
University of Tuzla, Faculty of Economics, Bosnia and Herzegovina
University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
Epoka University, Albania
Ekonomski Fakultet Podgorica, Montenegro

DTP&Design:

IT Center, International Burch University
Irfan Hasić

Printed by: International Burch University

Circulation: 400 copies

Place of Publication: Sarajevo

Copyright: International Burch University, 2015

ISSN: 2303-4564

Reproduction of this Publication for Educational or other non-commercial purposes is authorized without prior permission from the copyright holder. Reproduction for resale or other commercial purposes prohibited without prior written permission of the copyright holder. Disclaimer: While every effort has been made to ensure the accuracy of the information, contained in this publication, Burch University will not assume liability for writing and any use made of the proceedings, and the presentation of the participating organizations concerning the legal status of any country, territory, or area, or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries.

Contents

Information Systems at the Airport	8
<i>Amila Jasari</i>	
Analysis of Enterprise Resource Planning (ERP) for Medium Sized Enterprises	14
<i>Amis Skopjak</i>	
Costs of Institutionalization and their Reporting	19
<i>Asist.Prof. Tihog TELLIĆLI, Asist.Prof. Naciye GÖKÇE</i>	
Software development methodologies and their usage in companies in Bosnia and Herzegovina	24
<i>Lejla Ramić</i>	
The Environmental Awareness of the Primary School Pupils about the Protection of Environment	31
<i>Nurseta Omerić, Mediba Ratić, Mirijana Bradarić</i>	
Factors Affecting the Adaption of Internet Banking in Turkey	36
<i>Osman Atakas</i>	
The Effect of Occupational Health and Safety Applications on The Corporate Image Perception of Employees	44
<i>Nurgül Eminir Barın, Alparslan Özmen</i>	
A Review of Interdependency on the Structure of Executive Boards of Banks: Case of Albania	52
<i>Urmir Ryskajlov, Glenda Kurti, Mustafa Uti, Sonila Gruda</i>	
Portfolio Composition: A Methodological Solution Using Lagrange Multiplier	60
<i>Fihri Dairi</i>	
The Relationship among Ethical Climate, Job Satisfaction, and Organizational Commitment: A Study of Nurses in Bosnia and Herzegovina	70
<i>Alma Hinić, Aldina Kasodol, Muhamed Sani Dinić</i>	
An analysis of coal as an energy source: Production and Logistics	77
<i>Abner Vuckajac</i>	
Hungary and the monetary union - prospects and implications	85
<i>Kinga Ngyesi, Enis Džanić</i>	
Impact of Exported Turkish Soap Operas on Turkey's Bilateral Trade	91
<i>Tolkan Ülke, Fanike Balli</i>	
Implementation Methods and Tools for Continuous Improvement of Quality Management System in Sme	100
<i>Prof.dr. Aida Habić, Merzjana Oravali, Mir. Dewud Šahić, dipl.oec.</i>	
The Transformation of Banking & Change in Risk Measurements in BiH	105
<i>Arnina Čagić</i>	
Democracy and Economic Development in Albania	109
<i>Raina Štebić, Dea Elmashari, Alkesta Karapli</i>	
Evolution and Evaluation of Financial Statements	115
<i>Irma Gjama, Mastafa Uti, Sonila Gruda</i>	
Social Enterprises chance to reduce unemployment	122
<i>Djakevar Maitić, Saraška Arzić</i>	



The Relationship among Transformational Leadership, Gender and Performance in Finance Sector	129
<i>Azra Prastović, Muhamed Šand Dini</i>	
The Relationship among Ethical Leadership and Organizational Citizenship Behavior: A study of private primary and high school teachers in Bosnia and Herzegovina.	138
<i>Hatice Sejvar, Muhamed Said Dini</i>	
Impact of migration on labor force outcome: Albanian case.	145
<i>Lorela Manjani</i>	
Outsourcing Practice in B&H - Positive Phenomena	159
<i>Anela Imeršić, Jasminka Šofić, Vera Čosić</i>	
An analysis of the Main Trends of the Flow of Foreign Direct Investment: Albanian Case	167
The Development Policies in the Pre-Planned Period in Turkey (1923-1960)	173
<i>Fehmi AKIN, Elhom Kadri PEKTAŞ</i>	
The Promising Role of Sustainability Centers and Sustainability Reporting in Higher Education. A Pilot Case Study	180
<i>Xhimi Hysa, Mustajga Uđ, Sonila Gruda, Arvir Malhiqi</i>	
Intuition in Decision Making: Comparison of Middle-Eastern and European Decision Making Styles	190
<i>Zlatan Hadžić, Erkan İlgün</i>	
Perceptions Towards it Security in Online Banking by Students of Albania	196
<i>Nehim Mekarović</i>	
Albanian Banking System from King Zog period, until nowadays.	206
<i>Kristal Hykaj</i>	
Barriers to Enter European Market for Manufacturing Companies in Bosnia and Herzegovina: Propositions for Improvements	226
<i>Emina Alekić, Teoman Duman</i>	
Use of Customer Relationship Management (CRM) to achieve marketing goals in companies from Bosnia and Herzegovina	233
<i>Omër Pejić and Teoman Duman</i>	
Smartphones' Utilization in Managerial Practices of SMEs in Sarajevo Canton Area	239
<i>Hanđija Selke and Erkan Ilgün</i>	
Emotional Intelligence, being smart in another kind of way	250
<i>Bora Kokalari and Emanuela Barić</i>	

Foreword

International Conference on Economic and Social Studies (ICESoS) is a scientific platform that brings social science researchers together to discuss subjects related to regional economic development particularly in the context of Balkan region. Priority in this year's conference was given to research papers that dealt with business development and business environment issues.

Conference was organized to bring researchers together from different countries in the world. Majority of participants came from Albania, Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Malaysia, Saudi Arabia, Serbia, Switzerland, Turkey and United Kingdom.

As a continuation of the topics of the previous two ICESoS conferences, ICESoS'15 focused on the issues related to business operations and environment. Two important aspects of regional economic development are successful business operations and the environment that provides necessary conditions for business success.

We would like to thank all participants, partners in organization and organizing members at the ICESoS'15 for contributing their theme, effort and skills to make this amazing event once again possible.

Teoman DEJMAN, Ph.D.
Meridžana OBRMIĆ, Ph.D.

The Environmental Awareness of the Primary School Pupils about the Protection of Environment

Nusreta Omerđić
University of Tравnik
Bosnia and Herzegovina
nusi.o@hormail.com

Mediha Ridić
University of Tравnik
Bosnia and Herzegovina
medha.ridic@hormail.com

Mirjana Bradarić
University of Tравnik
Bosnia and Herzegovina
mirjana.bradaric@yahoo.com

ABSTRACT

A requirement is set in front of the modern education to enable the development of the human self-consciousness and the consciousness about the measures and activities of working in the local, regional and international frameworks that acknowledge the environmental, economic, socio-cultural and other values of different surroundings.

The environmental education that begins in the early childhood has an important role in the formation of the ecological culture, and therefore the role of the educational organizations at all levels of knowledge acquisition is very important (primary-school, secondary school and higher education). The development of the environmental awareness does not involve only the knowledge, but also the application of the acquired knowledge about the way of eliminating the negative consequences of the disturbed ecological balance. Exactly on this knowledge a survey was conducted in order to examine the level of development of the environmental awareness of the primary school pupils.

The study included 159 pupils of the Primary school "Travnike" in Travnike. (1) that number, there were 78 pupils of the 1st grade, and 81 pupils of the 8th grade. The obtained findings can have their practical application in the overcoming the existing problems, and in the development of the environmental awareness of this and the future generations.

Keywords: *environmental education, pupils, school, environmental awareness, environment.*



Introduction

Ecology is the study of the relationship between organisms and their environment. Humans' environment is air, earth, and water. For humans to survive they need to have a healthy environment. A healthy environment is our birthright. Humans are the only organisms who consciously alter their environment for themselves. With his carelessness, man has damaged the ecosystem which guarantees his survival (Čarić, 2000). We ourselves are witnesses to the changes that make us need more natural resources. This has led to environmental issues both locally and globally. We need to keep in mind that any local problem can become a global one. Because of the connection within our environment, we cannot talk about soil pollution while ignoring the pollution of the water flowing through that soil. Air pollution isn't its own problem. It directly influences pollution of other environmental elements. Polluted soil also means polluted plants. This is why the key to the solution lies in man and his responsibility. Everything mentioned demands the formation of a new way of thinking about environment and environmental ethics. The prerequisite for that is planned and designed ecological education (Stevanović and Radović, 2003). Ecological education awakens ecological and ethical consciousness and teaches skills needed to prolong sustaining, which is the key for protecting the environment (Šoljan, 1996). Because of the growing globalization and favor of our country towards the EU, it is vital to coordinate our education system with theirs (Pirić, 2004). The educational reforms in Bosnia need to also include ecological education. It needs to become a compulsory element of education from preschool all the way to college. Its program should be progressive, so that new knowledge builds on the foundation of old knowledge. The result of such an education should be a new way of understanding our environment (Goljetić, 2004).

Research methodology

The subject of our research is the ecological consciousness of our primary school students

The problem of our research se falls on the question: Do younger primary school students participate in the protection of the environment.

The goal of our research is to find out how satisfied are our primary school students with the environment and what they are willing to do to protect it.

The hypothesis of our research is: Primary school students have a developed environmental consciousness and a positive outlook on the environment. From the main hypothesis we draw several sub-hypotheses:

There is a statistically important difference between students in their satisfaction with the environment

Students actively participate in the protection of the environment.

There is a statistically important difference between students in the 5th and 8th grades in their satisfaction with the environment

We used the theoretical analysis method, descriptive method, and statistical method.

We also used the survey technique with an eleven-question questionnaire.

The sample was comprised of 159 students of „Travnik“ Primary School in Travnik, out of that, 78 fifth-graders and 81 eight-graders.

We've handled the information with the following statistical analyses:

We calculated the measures of main statistics, percentages; we've used the t-test to see if students differ in their level of satisfaction with the environment in respect to gender and grade, with the Chi-square test we've tested if younger students differ in the protection of the environment.

Results and Discussion

Table 1. Level of satisfaction with environment

Indicators	N	M	SD	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
Tidiness of school interior	159	3,37	1,16	6,90	15,70	29,60	28,90	18,90
School's environment	159	3,55	1,22	8,20	11,90	21,40	33,30	25,20

Tidiness of city and street	159	3,43	1,16	8,80	7,50	36,50	26,40	20,80
Personal influence on the tidiness and beauty of environment	159	3,79	1,13	5,00	6,90	24,50	30,80	32,70
Participation in the old paper gathering activity	159	3,41	1,33	14,50	9,40	20,10	32,70	23,30

In our research we've assumed that there is a statistical difference in opinion between students with regards to grade and gender.

The calculated arithmetic middle (M) of all indicators for the first sub-hypothesis is 3,51 from which we can conclude that their satisfaction is mediocre. Standard deviation (SD) of 1,20 suggests the diffusion around the arithmetic middle is greater which is also shown by the (CV) variable coefficient of 34,19 and by that a lower consistency of these type of results.

Analyzing the acquired results (Table 1) we see that the students are mainly pleased with their environment. Most students also actively participate in making the environment better and healthier.

Table 2. Level of satisfaction – with respect to grade

Parameters	Grade	N	M	SD	Diff. M	F	Sig.	t-value	Sig.
Level of Satisfaction	V	78	3,93	,628	0,83	1,381	,242	7,677	,000
	VIII	81	3,10	,729					

The measure $t = 7,677$ and its importance $Sig = 0,000$ tell us that there is a statistical difference between students according to grade, about the claims concerning their satisfaction (Table 2). Taking the arithmetic (M) middle into account we see that fifth-graders (V) have more positive opinions than eighth-graders. Standard deviation (SD) shows that eight-graders (VIII) deviate more from the arithmetic middle.

Table 3. Level of satisfaction with the environment with regards to gender

Parameters	Gender	N	M	SD	Diff. M	F	Sig.	t-value	Sig.
Level of Satisfaction	M	67	3,39	,856	-21	1,804	,181	-1,584	,115
	F	92	3,60	,743					

The measured $t = -1,584$ and its importance $Sig = 0,115$ tell us that there is no statistically great difference between the students with regards to gender. From the arithmetic middle (M) we see that female subjects had a more positive opinion than male subjects. Standard deviation (SD) shows that males deviate more (Table 3).

In research we've assumed that students actively participate in improving their environment, and that there is a difference in opinion between the fifth-graders and eighth-graders. To the question: „Do you participate in the planting and growing of plants at school or home?“ students gave varying answers (Table 4). From Table 4 we see that younger students (V) more actively participate in the planting and growing of plants. Practice has also shown that younger students generally care more about the environment than their older counterparts. Results of the Chi-square test also show that there is a statistical difference between fifth-graders and eighth-graders when it comes to plant care at home and school.

Variable	N	grade	never %	some- times %	often %	regu- larly %	Chi- square	df	Sig.
Planting and growing of plants at home or school	78	V	5,10	23,10	26,90	44,90	49,901	3	,000
	81	VIII	28,40	54,30	8,60	8,60			

Table 4. Students' views on watering and growing plants at home or school

We've also tried to research students' behavior on a trip, more specifically how they handle waste. From Table 5 we see that students generally put their waste into their backpack and throw it in the trash at home, although there are those who litter. We also see that fifth-graders have a more developed ecological culture than eighth-graders. Chi-square shows us that there is a statistical difference between the behavior of fifth-graders and eighth-graders.

Indicators	N	class	Thrown in the bag %	Thrown on the grass %	Thrown behind the bush %	Thrown into the water %	Chi- square	df	Sig.
	78	V	94,90	2,60	0,00	2,60	12,295	3	,006
Behavior on trip	81	VIII	82,70	7,40	9,90	0,00			

Table 5. Attitudes about the behavior of students on a field trip

We were curious to see if students were familiar with recycling. To our question: „What is the re-use of old paper to make new paper called? Students confirmed with their answers that they are familiar with recycling. Although we had to mention that a small percentage (3,70%) of eighth-graders said that it was cleaning. The Chi-square test results show that there is not statistical difference between fifth-graders and eighth-graders.

Indicators	N	class	recycling %	afforestation %	cleaning %	printing %	Chi- square	df	Sig.
	78	V	100,00	0,00	0,00	0,00	2,944	1	,086
Processing of old paper into new	81	VIII	96,30	0,00	3,70	0,00			

Table 6. Processing of old paper into new

We've also asked the students about waste disposal in their families. The results are shown in Table 7. We see that fifth-graders have a fully correct respect to the environment (they put their waste in trash cans), while eighth-graders are generally responsible although some of them throw their trash in their garden or the river. The Chi-square test shows us a statistically relevant difference between the fifth-graders and the eighth-graders.

Indicators	N	grade	In the garden %	In the river %	In the trash can %	In the forest %	Chi- square	df	Sig.
	78	V	0,00	0,00	100,00	0,00	10,276	2	,006
Waste disposal	81	VIII	7,40	4,90	87,70	0,00			

Table 7. Waste handling in the family

Conclusion

Research shows that students are satisfied with their environment and actively participate in its improvement. Statistically relevant differences in opinion are seen with regard to age and grade, although none such difference is seen with regards to gender. With this research we've determined that students have developed ecological habits, actively participate in the environment's protection, especially the fifth-graders (younger students), have a more developed consciousness about environmental protection than the eighth-graders (older students). Chi-square test results show that there is a statistically relevant difference between the fifth-graders and eighth-graders with regard to environmental protection. With this research we can safely say that we've confirmed our hypothesis and its sub-hypotheses.

The protection and improvement of the environment is all of our duty. With the goal of forming a new understanding of the environment and a positive outlook on it, we must integrate an adequate ecological education into our curriculum (from pre-school all the way to university). Ecology should be studied in nature as often is possible, as is the easiest to understand there.

References

- Author group EFA (2010). *European Environment: State and Review*. Copenhagen: European Environmental Agency
- Čauć, R. (2000). *Ecological Raising and Education*. Didactic guide, Pedagogical institute and Pedagogical university in Zenica, 20 (6): 37-39
- Goleuč, Š. (2004). *Ecological Education and Educational Reforms*. Didactic guide, Pedagogical institute and Pedagogical university in Zenica, 33 (10): 18-23
- Goleuč, Š. (2004). *Principles and Goals of Ecological Education*. Didactic guide, Pedagogical institute and Pedagogical university in Zenica, 31 (10): 53-55
- Pinč, A. (2004). *Educational Reforms*. Didactic guide, Pedagogical institute and Pedagogical university in Zenica, 31 (10): 17-18
- Selimović, H., Rodić, N., Selimović, N. (2013). *Research Methodology*. Travnik, Educational University
- Sevanović, B., Radović, I. (2003). *The Core Meaning of Ecological Preferences as a Start in Overall Education - Tradition and Perspectives*. Education about the environment in the reformed school and society, Vid. Kcolbri, Belgrade, pp 44-54
- Šoljan, D. (1996). *Balanced Development and Youth*. Fondsko, Sarajevo pp 123-129
- Zovko, M. (2012). *Environmental*

ICESOS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

— **BUSINESS** —
PERSPECTIVES

CONFERENCE PROGRAM

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

09:00 – 10:00

REGISTRATION

10:00 – 11:00

OPENING CEREMONY

11:00 – 12:30

KEYNOTE SPEECH
MAIN PANEL

12:30 – 13:30

LUNCH

13:45 – 15:30

CITY TOUR

16:00 – 17:30

1 MANAGEMENT AND ORGANIZATION	2 MARKETING	3 FINANCE AND ACCOUNTING	4 INFORMATION SYSTEMS
TRAVNIK	SARAJEVO	MOSTAR	BANJA LUKA

ROOM

17:30 – 18:00

COFFEE BREAK

18:00 – 19:00

5 OPERATIONS AND MANUFACTURING MANAGEMENT	6 BUSINESS QUANTITATIVE METHODS AND STATISTICS & FINANCE AND ACCOUNTING	7 ECONOMICS	8 TOURISM & OTHER SOCIAL SCIENCE RESEARCH
TRAVNIK	SARAJEVO	MOSTAR	BANJA LUKA

ROOM

19:00

DINNER

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

09:00 – 10:30

9
FINANCE AND
ACCOUNTING

10
OTHER SOCIAL
SCIENCE
RESEARCH

11
MANAGEMENT
AND
ORGANIZATION

12
MARKETING

ROOM

TRAVNIK

SARAJEVO

MOSTAR

BANJA LUKA

10:30 – 11:00

COFFEE BREAK

11:00 – 12:30

13
FINANCE AND
ACCOUNTING

14
OPERATIONS AND
MANUFACTURING
MANAGEMENT

15
ECONOMICS

16
MANAGEMENT AND
ORGANIZATION

ROOM

TRAVNIK

SARAJEVO

MOSTAR

BANJA LUKA

12:30 – 13:30

LUNCH

13:30 – 15:00

17
MARKETING

18
ECONOMICS

19
OPERATIONS AND
MANUFACTURING
MANAGEMENT

20
MANAGEMENT AND
ORGANIZATION

ROOM

TRAVNIK

SARAJEVO

MOSTAR

BANJA LUKA

15:00 – 15:15

COFFEE BREAK

15:15 – 16:45

21
MARKETING

22
FINANCE AND
ACCOUNTING

23
OPERATIONS AND
MANUFACTURING
MANAGEMENT

24
FINANCE AND
ACCOUNTING

ROOM

TRAVNIK

SARAJEVO

MOSTAR

BANJA LUKA

16:45 – 18:00

FREE TIME

18:00 – 19:30

COCTAIL

19:30

CONCERT – CLOSING CEREMONY

09:00 – 19:00

MOSTAR TRIP

Thursday, 23th April

Friday, 24th April

Saturday, 25th April

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 1 MANAGEMENT AND ORGANIZATION

/ Room Travnik

EXAMINATION OF BALKAN TURKS' PERCEPTION AND PROBLEMS OF IDENTITY WITH THEIR SOCIAL AND CULTURAL DIMENSIONS

Kasim Tatlioglu
Bingol University, Turkey

ALBANIAN BANKING SYSTEM FROM KING ZOG PERIOD, UNTIL NOWADAYS

Kristal Hykaj
Epoka University, Albania

ALBANIAN UPRISING FOR INDEPENDENCE DURING 1910-1912

Loren Senja
Epoka University, Albania

INVESTIGATION OF THE MODERATOR ROLE OF PERFORMANCE -AVOID GOAL ORIENTATION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTIONS OF ORGANIZATIONAL POLITICS AND ORGANIZATIONAL CYNICISM

Ahmet Pekcan
Umit Kacir
Adnan Menderes University, Turkey

SESSION 2 MARKETING

/ Room Sarajevo

THE ROLE AND IMPORTANCE OF ISSUANCE OF MUNICIPAL BONDS IN THE LOCAL DEVELOPMENT – CASE STUDY OF CITY OF SARAJEVO

Adi Fisevic
PBS dd Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
Aida Bulbul
Regional Anti-Corruption Initiative, Bosnia and Herzegovina

CONTEMPORARY ASPECTS OF SUPPORTING ENTREPRENEURSHIP AND INVESTMENTS IN SME'S: THE CASE OF THE POLLOG REGION MACEDONIA

Jeton Mazllami
South East European University, Albania

THE IMPACT OF THE RUSSIA-GEORGIA WAR IN SOUTH OSSETIA AND THE GLOBAL FINANCIAL CRISIS ON THE EXPORT OF GEORGIA

Ahmet Sekreter
Suleyman Sah University, Turkey
Ugur Ergun
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

WELL BEING IN DEVELOPING COUNTRIES

Jona Hoxhaj
Eglantina Hysa
Epoka University, Albania

EMERGING ECONOMIES IN THE GLOBAL TRADE

Sidita Reshketa
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 3 FINANCE AND ACCOUNTING

/ Room Mostar

PORTFOLIO COMPOSITION: A METHODOLOGICAL SOLUTION USING LAGRANGE MULTIPLIER

Fitim Deari
South East European University, Macedonia

ECONOMETRIC ANALYSIS OF LIFE INSURANCE-ECONOMIC DEVELOPMENT RELATIONSHIP: EVIDENCE FROM EX-YUGOSLAVIA COUNTRIES

Ensar Sehic
Elma Satrovic
Sarajevo University, Bosnia and Herzegovina

HUNGARY AND THE MONETARY UNION - PROSPECTS AND IMPLICATIONS

Kinga Negyesi
Enis Dzanic
American University in Bosnia and Herzegovina, Bosnia and Herzegovina

A REVIEW OF INDEPENDENCY ON THE STRUCTURE OF EXECUTIVE BOARDS OF BANKS: CASE OF ALBANIA

Urmat Ryskulov
Glenda Kurti
Mustafa Uc
Sonila Gruda
Epoka University

SESSION 4 INFORMATION SYSTEMS/ Room Banja Luka

THE DARK SIDE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN ORGANIZATIONS

Duygu Kizildaga
Belkis Ozkara
Afyon Kocatepe University, Turkey

PERCEPTIONS TOWARDS IT SECURITY IN ONLINE BANKING BY STUDENTS OF ALBANIA

Nedim Makarevic
Embassy of Bosnia and Herzegovina in Pakistan, Bosnia and Herzegovina
Ensar Mekic
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF THE INNOVATION TECHNOLOGY PERCEPTIONS OF CONTEMPORARY YOUTH IN TURKEY

Mustafa Zincirkiran
Dicle University, Turkey
Hidayet Tiftik
Turgut Ozal University, Turkey
Ahmet Pekcan
Adnan Menderes University, Turkey
Osman Seyitogullari
Dicle University, Turkey

ELECTRONIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT: INCREASING ROLE IN ORGANIZATIONS

Ediira Dede
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 5 OPERATIONS AND MANUFACTURING MANAGEMENT

/ Room Travnik

IMPLEMENTATION OF METHODS AND TOOLS FOR THE CONTINUOUS IMPROVEMENT OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN SME

Aida Habul
Sarajevo University, Bosnia and Herzegovina
Merdzana Obralic
International Burch University, Bosnia and Herzegovina
Dzevad Sasic
Sarajevo University, Bosnia and Herzegovina

MEASURING THE PERCEPTION OF MOTIVATION

Emir Gegic
Ugur Ergun
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

PRIORITIES FOR CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY REPORTING: EVIDENCE FROM LISTED TURKISH COMPANIES IN ISTANBUL STOCK EXCHANGE

Veysel Agca
Hatice Ozutku
Melek Cetinkaya
Afyon Kocatepe University, Turkey

MOBING IN THE WORKPLACE: CAUSE AND CONSEQUENCES

Brikend Aziri
South East European University, Macedonia
Driton Idrizi
Macedonia

SESSION 6 BUSINESS QUANTITATIVE METHODS AND STATISTICS & FINANCE AND ACCOUNTING / Room Sarajevo

ECONOMIC AND DEMOGRAPHIC DETERMINANTS OF THE DEMAND FOR LIFE INSURANCE: MULTIVARIATE ANALYSIS

Ensar Sehic
Elma Satrovic
Sarajevo University, Bosnia and Herzegovina

RISK MANAGEMENT & ANALYSES IN OIL COMPANY

Blerita Mjeda
Epoka University, Albania

FINANCIAL INCLUSION OF MINORITIES IN INDIA: THE INTEREST FREE FINANCE PERSPECTIVE

Kashif Hasan Khan
Mevlana University, Turkey

THE EMPIRICAL STUDY ON THE LEVERAGE EFFECT IN STOCK MARKETS FROM THE SOUTH-EASTERN EUROPE

Jasmina Okicic
Tuzla University, Bosnia and Herzegovina

EVOLUTION AND EVALUATION OF FINANCIAL STATEMENTS

Sonila Gruda
Irma Gjiana
Mustafa Uc
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 7 ECONOMICS / Room Mostar

THE MONETISATION OF ASSETS THROUGH CONCESSION AND APPLICABILITY IN THE SECTOR OF ENERGY IN BOSNIA AND HERZEGOVINA

Izet Bajrambasic
Ministry of the Transport and Communication of Bosnia and Herzegovina

EVERYWHERE AND NOWHERE: IDENTIFYING THE ROLE OF RATIONALISATION IN THE SECURITISATION OF 'THE [PLACELESS] OTHER'

Susan Forde
Janet Speake
Liverpool Hope University, United Kingdom

THE DEVELOPMENT POLICIES IN THE PRE-PLANNED PERIOD (1923-1960) IN TURKEY

Fehmi Akin
Ethem Kadri
Afyon Kocatepe University, Turkey

THE EFFECTS OF FOREIGN DIRECT INVESTMENTS ON TRANSITION ECONOMIES: THE BALKANS CASE

Mehmet Emre Gorgulu
Afyon Kocatepe University, Turkey

SESSION 8 TOURISM & OTHER SOCIAL SCIENCE RESEARCH RELATED TO THE TOPIC OF THE CONFERENCE/ Room Banja Luka

THE IMPORTANCE OF SUSTAINABLE TOURISM IN THE CONTEXT OF REGIONAL DEVELOPMENT (CASE OF WEST BALKAN REGION)

Romina Alkier
Faculty of Tourism and Hospitality Management in Opatija, Croatia
Vedran Milojica
Croatia
Vasja Roblek
Slovenia

THE ENTREPRENEURIAL PROCESS IN THEORY AND IN PRACTICE, EXAMPLES FROM BOSNIA AND HERZEGOVINA

Malcolm Duerod
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

AN ANALYSIS ON POLITICAL RISKS AND OPPORTUNITIES AND THE FLOW OF FOREIGN DIRECT INVESTMENTS IN ALBANIA

Sara Cela
Epoka University, Albania

COMPARISON OF SEASONAL CHARACTERISTICS OF THERMAL TOURISM DESTINATIONS: A CASE OF AFYONKARAHISAR, KÜTAHYA AND KIZILCAHAMAM

Ahmet Baytok
Hasan Huseyin Soyballi
Afyon Kocatepe University, Turkey
Teoman Duman
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

TYPOLGY OF MUNICIPALITIES IN THE REGION OF EASTERN MACEDONIA AS A BASIS FOR PLANNING OF COMPETITIVE REGIONAL TOURISM DEVELOPMENT

Dejan Nakovski
University of Tourism and Management in Skopje, Macedonia
Danijel Drpic
Privredna Banka, Croatia
Vedran Milojica
Croatia

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 9 FINANCE AND ACCOUNTING / Room Travnik

HOW CAN OPENNESS OF TRADE LEAD TO ECONOMIC GROWTH: CASE OF BALKAN COUNTRIES

Oltiana Nikolli
Eglantina Hysa
Epoka University, Albania

IMPACT OF MODERN PAYMENT SYSTEM IN EMERGING ECONOMIES- CASE STUDY ALBANIA

Mei Mahila
Urmat Ryskulov
Epoka University, Albania

THE EFFECT OF NON-PERFORMING LOANS IN THE ECONOMY: CASE OF ALBANIA

Adela Laci
Ambra Aruci
Griselda Lamaj
Epoka University, Albania

THE FINANCIAL STABILITY UNDER THE IMPLICATION OF ECONOMICAL CRISIS IN ALBANIA

Anisa Hithi
Epoka University, Albania

SESSION 10 OTHER SOCIAL SCIENCE RESEARCH RELATED TO THE TOPIC OF THE CONFERENCE / Room Sarajevo

INTERNATIONAL HUMAN SECURITY

Eglantina Farruku
Epoka University, Albania

THE ENVIRONMENTAL AWARENESS OF THE PRIMARY SCHOOL PUPILS ABOUT THE PROTECTION OF ENVIRONMENT

Nusreta Omerdic
Mediha Ridjic
Mirjana Bradaric
Travnik University, Bosnia and Herzegovina

HOW MUCH OF OUR 24 HOUR DAY IS CONSUMED BY SOCIAL MEDIA

Egi Agolli
Ersejda Demirxhiu
Epoka University, Albania

EFFECTS OF VIDEO GAMES ON THE AGGRESSIVE BEHAVIOUR OF YOUTH

Nafi Khafa
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 11 MANAGEMENT AND ORGANIZATION / Room Mostar

BARRIERS TO ENTER EUROPEAN MARKET FOR MANUFACTURING COMPANIES IN BOSNIA AND HERZEGOVINA: PROPOSITIONS FOR IMPROVEMENTS

Emina Mekic
Teoman Duman
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

WOULD BEING A RELIGIOUS WOMEN MAKE HAVING A CARRIER HARDER? EVIDENCE FROM TURKEY

Aysenur Senal
Fatmanur Cinar
Cengiz Mengenci
Orhangazi University, Turkey

THE PENSION SYSTEM IN ALBANIA

Albana Demi
Epoka University, Albania

THE RELATIONSHIP AMONG ETHICAL CLIMATE, JOB SATISFACTION, AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT: A STUDY OF NURSES IN BOSNIA AND HERZEGOVINA

Alma Huric
Aldina Rastoder
Muhammet Said Dinc
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

SESSION 12 MARKETING / Room Banja Luka

USE OF CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT (CRM) TO ACHIEVE MARKETING GOALS IN COMPANIES FROM BOSNIA AND HERZEGOVINA

Omer Pepic
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

IMPROVED BUSINESS CLIMATE AND FDI IN THE WESTERN BALKANS

Rufi Osmani
South East European University, Macedonia

INTERNATIONAL TRADE BETWEEN ALBANIA AND TURKEY

Xhensila Beka
Elif Deniz Atilgan
Epoka University, Albania

SOCIAL ENTERPRISES CHANCE TO REDUCE UNEMPLOYMENT

Maida Djakovac
Serbia
Azra Suceska
Belgrade Banking Academy, Bosnia and Herzegovina

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 13 FINANCE AND ACCOUNTING / Room Travnik

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ACCOUNTING EDUCATION IN HIGHER EDUCATION AND ACCOUNTING SECTOR PRACTICES: A STUDY IN AYDIN PROVINCE

Cagri Koroglu

Yusuf Kaderli

Yusuf Zeytun

Adnan Menderes University, Turkey

MEASURING EFFICIENCY IN BANKING: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN ISLAMIC BANKING AND CONVENTIONAL BANKING IN BOSNIA AND HERZEGOVINA

Abdulmadzid Arapcic

Ugur Ergun

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

THE APPLICATION OF TIME-DRIVEN ACTIVITY BASED COSTING METHOD AND A CASE STUDY IN MOLD SECTOR

Ender Boyar

Fatih University, Turkey

CREDIT RISK ANALYSIS WITH CASE STUDY IN BOSNIA

Jasmina Ademovic

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

SESSION 14 OPERATIONS AND MANUFACTURING MANAGEMENT

/ Room Sarajevo

IMPROVING THE COMPETITIVENESS OF SMALL AND MEDIUM SIZED ENTERPRISES: THE CASE OF BOSNIA AND HERZEGOVINA

Ali Coskun

Alen Dervisic

Fatih University, Turkey

AN ANALYSIS OF CSR IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA

Izet Zeqiri

South East European University, Macedonia

Florina Shishko

Macedonia

REFORMS ON PUBLIC ADMINISTRATION, CASE OF ALBANIA

Fatbardha Kadiu

Aleksander Moisiu University, Albania

Nilufer Caliskan

Epoka University, Albania

PERCEPTIONS OF GLOBAL SUPPLY CHAIN RISKS IN SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN TURKEY

Mehmet Basti

Fatih University, Turkey

Ayhan Uluocak

Murat Hudavendigar University, Turkey

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 15 ECONOMICS / Room Mostar

IMPACT OF MIGRATION ON LABOR FORCE OUTCOME; ALBANIAN CASE

Lorela Manjani

Epoka University, Albania

US - CHINA TRADE WAR

Anxhela Afezollari

Sejda Kercishta

Epoka University, Albania

GROWTH AND COMPETITIVENESS IN WESTERN BALKAN COUNTRIES

Eugra Pepa

Eriselda Caushi

Epoka University, Albania

IMPACTS OF EXPORTED TURKISH SOAP OPERAS AND FREE TRADE AGREEMENTS ON TURKEY'S EXPORT: PANEL DATA ANALYSIS

Volkan Ulke

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

Faruk Balli

Massey University, New Zealand

SESSION 16 MANAGEMENT AND ORGANIZATION

/ Room Banja Luka

THE IMPACT OF ETHICAL CLIMATE ON EMPLOYEES' JOB SATISFACTION: A STUDY OF UNIVERSITY EMPLOYEES IN BOSNIA AND HERZEGOVINA

Cemil Kutay Tinmaz

Muhammet Said Dinc

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

ORGANIZATIONAL CULTURE MIGHT BE THE SOURCE OF JOB DISSATISFACTION AND STRESS: EVIDENCE FROM TURKEY

Cengiz Mengenci

Bursa Orhangazi University, Turkey

THE RELATIONSHIP AMONG ETHICAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR: A STUDY OF PRIMARY AND HIGH SCHOOL TEACHERS IN BOSNIA AND HERZEGOVINA

Hatice Ceber Senyurt

Muhammet Said Dinc

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

SMARTPHONES UTILIZATION IN MANAGERIAL PRACTICES OF SMES IN SARAJEVO CANTON AREA

Hanefija Selek

Erkan Ilgun

International Burch University, Bosnia and Herzegovina

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 17 MARKETING / Room Travnik

AN ANALYSIS OF COAL AS AN ENERGY SOURCE: PRODUCTION AND LOGISTICS

Ahmet Yucekaya
Kadir Has University, Turkey

THE EFFECTS OF POVERTY ON EDUCATION

Enxhi Hakrama
Risilda Djala
Epoka University, Albania

EFFECT OF INFORMAL ECONOMY IN ECONOMIC DEVELOPMENT; ALBANIAN CASE

Edona Lacaj
Epoka University, Albania

INTELLECTUAL CAPITAL AND QUALITY OF EDUCATION – CASE OF BOSNIA AND HERZEGOVINA

Dino Arnaut
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

SESSION 18 ECONOMICS / Room Sarajevo

INTUITION IN DECISION MAKING: QUALITATIVE ANALYSIS OF MIDDLE-EASTERN AND EUROPEAN DECISION MAKING

Zlatan Hadzic
Erkan Ilgun
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

GERMANY SINGLE MARKET

Lindjana Kaleci
Epoka University, Albania

THE TRANSFORMATION OF BANKING AND CHANGE IN RISK MEASUREMENTS IN BIH

Armin Cajic
Bosnia and Herzegovina

DEMOCRACY AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN ALBANIA

Reina Shehi
Dea Elmasllari
Aleksia Kasapi
Epoka University, Albania

STUDENTS' USAGE OF ECONOMIC TERMS IN NATIVE LANGUAGE

Dolores Miskulin
Faculty of Tourism and Hospitality Management in Opatija, Croatia
Merdzana Obralic
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 19 OPERATIONS AND MANUFACTURING MANAGEMENT / Room Mostar

THE ROLE OF MANAGER'S HUMAN CAPITAL IN SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES

Emil Knezovic
Senad Busatlic
International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SUSTAINABILITY CHALLENGE: SOCIAL NETWORKS AS A FACTOR OF ORGANIZATIONAL IMPROVEMENT

Aida Hodzic Akagic
Sarajevo University, Bosnia and Herzegovina

Emil Knezovic
International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

THE IMPACT OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY PRACTICES ON EMPLOYEES' CORPORATE IMAGE PERCEPTION

Nurgul Emine Barin
Alparslan Ozmen
Afyon Kocatepe University, Turkey

OUTSOURCING PRACTICE IN BIH - POSITIVE PHENOMENON

Nera Cosic
Anela Lemes
Jasminka Susic
Bosnia and Herzegovina

SESSION 20 MANAGEMENT AND ORGANIZATION / Room Banja Luka

HYBRIDIZATION OF KOREAN HRM SYSTEM: A CONVERGENCE APPROACH TO DEFINE GENERAL CHARACTERISTICS OF NATIONAL HRM SYSTEM

Erhan Atay
Suleyman Sah University, Turkey
Serkan Bayraktaroglu
Sakarya University, Turkey

THE RELATIONSHIP AMONG TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, GENDER, AND PERFORMANCE IN FINANCE SECTOR

Azra Prasovic
Muhammet Said Dinc
International Burch University, Bosnia and Herzegovina

SUSTAINABILITY REPORTING: THE NEW BALANCED SCORECARD OF ORGANIZATIONS

Xhimi Hysa
Mustafa Uc
Sonila Gruda
Artir Maliqi
Epoka University, Albania

IMPORTANCE OF EMPLOYER BRAND FOR EMPLOYEES: AN APPLICATION IN PARTICIPATION BANKS

Mustafa Aras
Serkan Bayraktaroglu
Sakarya University, Turkey

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 21 MARKETING / Room Travnik

IMPACT OF MIGRATION ON LABOR FORCE OUTCOME; ALBANIAN CASE

Lorela Manjani
Eglantina Hysa
Epoka University, Albania

THE ROLE OF WOMEN IN ECONOMIC DEVELOPMENT

Jona Dervishi
Saida Lekaj
Albania

THE ECONOMIC EFFECTS OF FEASIBLE MEMBERSHIP OF ALBANIA IN EU

Amina Celiku
Erisa Gerbeti
Epoka University, Albania

GAME THEORY AND ITS APPLICATION IN HIGHER EDUCATION: DOCTORAL STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS AT THE UNIVERSITY OF RIJEKA

Ornella Jadreskic
Ljerka Cerovic
Branka Crnkovic Stumpf
Rijeka University, Croatia

AFFILIATION OF BUSINESSES WITH FOOTBALL TEAMS AND ITS EFFECT ON BOTH BUSINESSES AND CONSUMERS: AN EXPLORATORY STUDY IN ALBANIA

Frenkli Misja
Besjon Zenelaj
Vusal Gambarov
Epoka University, Albania

SESSION 22 FINANCE AND ACCOUNTING / Room Sarajevo

HOW RATIONAL ARE THE INDIVIDUAL INVESTORS? AN APPLICATION IN TURKEY

Hasan Riza Asikoglu
Adem Boyukaslan
Afyon Kocatepe University, Turkey

A COINTEGRATION ANALYSIS OF TURKISH STOCK EXCHANGE WITH BOSNIA AND HERZEGOVINA AND MACEDONIA STOCK EXCHANGES: EVIDENCE FROM 2012-2014 PERIOD

Cumhur Sahin
Bilecik Seyh Edebali University, Turkey

INSTITUTIONALIZATION COSTS AND ITS REPORTING

Tulay Tellioglu
Naciye Gokce
Afyon Kocatepe University, Turkey

THREATS AND OPPORTUNITIES OF THE IMPLEMENTATION OF BASEL III IN THE ALBANIAN BANKING SYSTEM

Erda Cani
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies
REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

SESSION 23 OPERATIONS AND MANUFACTURING MANAGEMENT & MARKETING / Room Mostar

EMOTIONAL INTELLIGENCE

Bora Kokalari
Emanuela Buci
Epoka University, Albania

ENTREPRENEURIAL ORIENTATION AND TRIPLE HELIX MODEL: MERGING TOGETHER FOR A BETTER PERFORMANCE IN BUSINESS ORGANIZATIONS

Alba Kruja
Epoka University, Albania
Arben Vercuni
Agricultural University of Tirana, Albania

EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVELS OF THE MILLENNIAL UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS RELEVANCE WITH THEIR PERSONALITY CHARACTERISTICS: EVIDENCE FROM TURKEY

Guven Ordun
Asli Akun
Istanbul University, Turkey

PRIVATIZATION OF A NATION'S KEY PUBLIC SERVICES AND THE EFFECT ON MARKETING ACTIVITIES: CUSTOMER CARE SERVICE AND THE CASE OF ALBTELECOM

Dejvi Bregu
Besjon Zenelaj
Vusal Gambarov
Epoka University, Albania

FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN BOSNIA AND HERZEGOVINA: PROBLEMS AND OPPORTUNITIES FOR TURKISH INVESTORS

Ajdin Dzomba
Ali Coskun
Fatih University, Turkey

SESSION 24 INTERNATIONAL RELATIONS AND POLICY DEVELOPMENT / Room Banja Luka

POLICY DEVELOPMENT PHASES: THE IMPACT OF INTERNATIONAL RELATIONS

Veli Kreci
South East European University, Macedonia

THE RESPONSIBILITY TO PROTECT AND THE KEY ROLE OF THE P5

Alba Gerdec
Epoka University, Albania

THE KOSOVO- SERBIA AGREEMENT: ITS OBSTACLES AND EU ROLE IN ACHIEVING PEACE

Rina Gurgule
Festina Kabashi
Qendresa Krasniqi
Epoka University, Albania

ICESoS'15

International Conference on Economic and Social Studies

REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

23-24 April, 2015

Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

BUSINESS PERSPECTIVES



Dr. Muharem H. Karamujic
Sarajevo University
Bosnia and Herzegovina



MSc Almir Jazvin
Prevent Group B&H
Bosnia and Herzegovina



Mr. Branimir Muidza
Country General Manager
at Heidelberg Cement Group

CONFERENCE TRACKS

- Management and Organizations
 - Marketing
- Finance and Accounting
 - Information systems
- Operations and Manufacturing Management
- Business Quantitative Methods and Statistics
 - Economics
 - Business Law
- Other Social Science Research Related to the Topic of the Conference
 - Tourism
- Other Social Science Research Related to the Topic of the Conference

icesos.ibu.edu.ba

Saturday, 25th of April, 2015

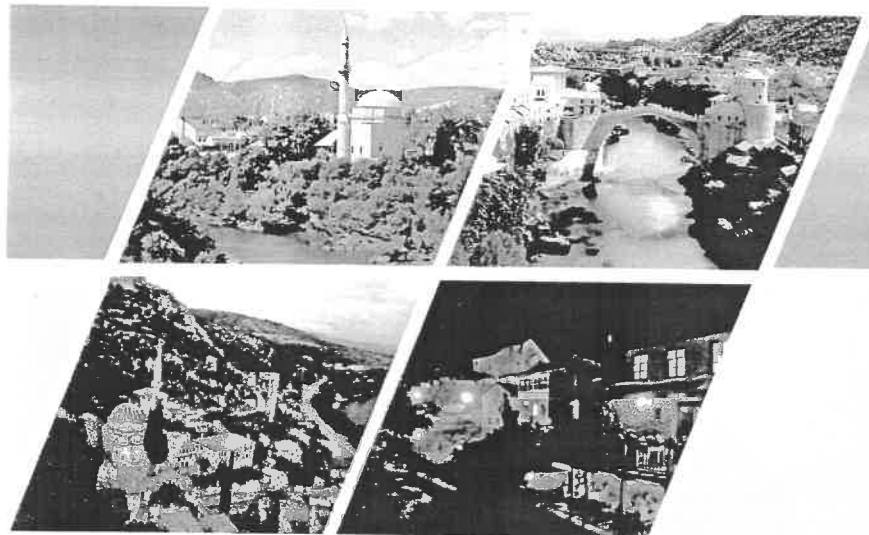
Saturday, 09:00 - 19:00

MOSTAR TOUR

Saturday, 25th of April, 2015

Saturday, 09:00 - 19:00

Mostar is a city and municipality in Bosnia and Herzegovina. Inhabited by 113,169 people, it is one of the most important cities in the Herzegovina region, its cultural capital and the center of the Hercegovina-Neretva Canton of the Federation. Mostar is situated on the Neretva river and is the fifth-largest city in the country. Mostar was named after the bridge keepers (natively: mostari) who in the medieval times guarded the Stari Most (Old Bridge) over the Neretva. The Old Bridge, built by the Ottomans in the 16th century, is one of Bosnia and Herzegovina's most recognizable landmarks, and is considered one of the most exemplary pieces of Islamic architecture in the Balkans.



ICESoS'15 International Burch University
Francuske revolucije bb, Ilidža
Sarajevo
Bosnia and Herzegovina
icesos.ibu.edu.ba