

Obrazac 2 – O2

Škola "Bosnica"  
Kučja broj 63  
750-732-042

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Mirka Ivo Jastrebo

JMB: [REDACTED]

(Ime, prezime oca, i prezime)

prof. n. jen. dr. i pon. pozn., inženjera, jenice i projekta,

(predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1. Odelui sat na dolaskoj rani u 10:00. Ferien und Reisen" a)1  
je predavao na "Pravilniku skupu na radu" na temu "Prepravljanje u nastavu moguća, jer je a)2  
zajedničko, organizaciono tehnološke tehnologije za razvoj "naučne knjige Lora" a)4  
te prezentante, organizaciju i tematsku pripremu predavanja "naučne knjige Lora" a)5  
te prezentante "naučne i kulturne manifestacije u sklopu "Festliche Party 2019" a)6  
te predavanje "naučna manifestacija akademski-doktorske mreže "Socijalna inovacija" na "Festlichem Tag der Philosophie" a)7  
Vestolice pričevog skupa "Na putu naučni - tehnički muzici" Milica Peška" igalo" a)8  
F. predavanje u sklopu pričevanja "Na putu" a)9  
f. predavanje u radu - a)15  
g. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12  
h. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12  
i. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12  
j. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12  
k. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12  
l. organiziranje predavanje međunarodne učionice "redatelje kroz redatelje a)12
2. 1. Mentorirao pripravci Dragana Šarić 13.-12.2018 5)4  
2. Organizirajuće načelnica, predstavljajuće u radu organizatoru  
otkrila je načelnice, subete? načelnice na kantonalmujoj rani,  
kao što su na kantonalmujoj rani "Dan Kruga i životnosti".  
Ja predstavio su je" 12.10.2018. 6)5

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

3. 1. Rad s darioškim učenjima organizacije i sudjelovanje  
u projektu "Lokacije učitelja - lekcija na domu".

"Sekretarjim panošima do liceja vođenja - predstavci davorih učenica  
Mire Šmarap i održala II., učenica Tuzarske i održala III. razred  
ponjedinac 19

UKUPNI BROJ BODOVA: 3

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. \_\_\_\_\_

UKUPNI BROJ BODOVA: \_\_\_\_\_

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 17

Bukovac 23. 6. 2023 godine

(mjesto)

Povjerenstvo

\_\_\_\_\_

[Ime i prezime (potpis)]

M. P.

Ravnateljica

\_\_\_\_\_

[Ime i prezime (potpis)]



[Ime i prezime (potpis)]

\_\_\_\_\_

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

\_\_\_\_\_

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

\_\_\_\_\_

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 23. 6. 2023 godine u 10.00 sati.

Mirko Šmarap A. L.  
[Ime i prezime (potpis)]

a) 1

### Plan izvedbe oglednih sati

GPP

Tablica 29.

Red. br.	Ime i prezime	Vrijeme za ogledni sat						Predmet
		X	XI	XII	II	III	IV	
1.	Josipa Grabovac	3. 24.10.	sat,				8.2. 7.sat	Francuski jezik Ekonomski skupina
2.	Marko Ljubos				15.12. 5.sat			Vjeroučenje Hrvatski jezik
3.	Marina Juršić					21.3. 6.sat		Njemacki jezik Informatika
4.	Irena Čavara					5. sat 13. 3.		
5.	Marija Laštro				8.11. 2.sat		26.4. 4.sat	Frizerstvo
6.	Marica Prkić							
7.	Katarina Kokić							

### 7.11. Plan rada Vijeća roditelja

Konstituirano je Vijeće roditelja. Plan rada je razrađen po mjesecima u prilogu.

Sadržaj	Vrijeme	Nositelji posla
- Konstituiranje Vijeća roditelja	IX	Pedagog Predsjednik
- Razmatranje i usvajanje godišnjeg plana vijeća	X	Pedagog Svi članovi
- Analiza godišnjeg programa rada škole		
- Problemi vezani za početak škole – udžbenici, praksa, prijevoz učenika, raspored		
- prijevoz učenika, raspored		
- Obilježavanje „Dana kruha“	XI	Predsjednik; pedagog
- Pravilnik o ocjenjivanju učenika - upoznavanje		
- Pravilnik o ocjenjivanju učenika - upoznavanje	XII	Predsjednik; pedagog
- Problemi sa svladavanjem gradiva u pojedinim predmetima		
- Analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta		
- Analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta	III	Pedagog, Vijeć roditelja
- Edukacija roditelja o prevenciji protiv nasilja; predavanje na temu- "Kako roditelji mogu pomoći u prevenciji i zaustavljanju nasilja"	IV	Predsjednik Pedagog
- Načini pomoći učenicima lošeg materijalnog stanja	V	Predsjednik
- Negativne ocjene i neispričani sati – analiza, rasprava		
- Analiza rada u proteklom periodu		



## Plan stručnog usavršavanja

a/2

Tablica 28.

Red. br.	Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
1.	Narcisa Radišić	Aktivno učenje na nastavi	SA II
2.	Josip Lukin	Kreativnost nastavnika u nastavi	SA XII
3.	Marija Laštro	Ocenjivanje učenika u nastavi stranog jezika	SA IV
4.	Ivan Čosić	Unaprijedjenje kompetencije nastavnika	SA XI
5.	Susanne Marić	Komunikacijske vještine u nastavi	SA III
6.	Violeta Relota	Učenje usmjereno na učenike	SA XII
7.	Marijana Miličević	Inkluzivna škola	NV X
8.	Finka Čosić	Stres u radu nastavnika	SA I
9.	Branka Lovrić	Pismeno provjeravanje znanja učenika u nastavi hrvatskog jezka	SA X
10.	Anita Domić	Kriteriji dobra i zla	SA III
11.	Danijela Vujica	Oblici rada u nastavi	SA VI
12.	Pero Marković	Upotreba pitanja u nastavi	SA II
13.	Katarina Kokić	Škola bez nasilja	SA II
14.	Emilija Zec	Motivacija , važan faktor uspjeha učenika Izmjenjena uloga nastavnika i stilovi učenja	NV V
15.	Josip Križanović	Disciplina u razredu	NV X
16.	Matija Katava	Čovjek i okoliš	NV IV
17.	Dunja Domić	Suvremena nastava	SA VI
18.	Anto Bašić	Testovi znanja	SA XII
19.	Marko Ljubos	Uloga razrednika i nastavnika u prevenciji maloljetničke delinkvencije	NV II
20.	Dragan Lovrić	Tjelesna i zdravstvena kultura u razvoju	SA XII
21.	Marko Lucić	Priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture	SA VI
22.	Manuela Kvesić-Čaljkušić	Metodika nastave stranog jezika	SA XII
23.	Magdalena Marić	Razvoj glazbe kroz povijest	SA X
24.	Marica Prkić	Motivacija u nastavi matematike	SA IV
25.	Danijela Troglić	Motivacija – važan faktor uspjeha učenika	SA V
26.	Kristina Livančić	Autoritet nastavnika <i>likovnu jezgru razvijajući</i> <i>zadatke</i>	SA III
27.	Irena Čavara	Konflikti u učionici – kreativno rješavanje	SA I
28.	Daniela Čosić	Principi rada u nastavi	SA XI

1.	<i>Thlaspi arvense</i>	Lepraria
2.	<i>Hordeum vulgare</i>	Hordeum
3.	<i>Thlaspi arvense</i>	Lepraria
4.	<i>Hordeum vulgare</i>	Hordeum
5.	<i>Thlaspi arvense</i>	Lepraria
6.	<i>Hordeum vulgare</i>	Hordeum
7.	<i>Hordeum vulgare</i>	Hordeum
8.	<i>Dactylis glomerata</i>	Dactylis
9.	<i>Dactylis glomerata</i>	Dactylis

alt

čl. 17 art 3

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
Srednja škola „Busovača“  
B u s o v a č a

Broj:03-1123-1/18

Busovača, 31. 10. 2018. godine

Temeljem članka 169. stavak 3. Zakona u upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99), a u vezi s člancima 12. i 13. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, ravnatelj Srednje škole „Busovača“ u Busovači izdaje

## P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnik/ca ove škole sudjelovao/la u organiziranju posjeta Tehničkom muzeju u Zagrebu dana 19. 10. 2018. godine.

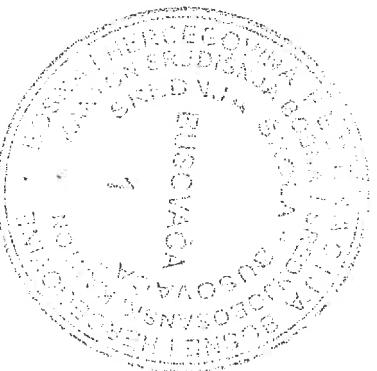
Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi kao dokaz u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i u druge svrhe se ne može koristiti.

Dostaviti:

1. Djelatnik/ci
- (2) Dosjeu djelatnika/ce

Ravnatelj:

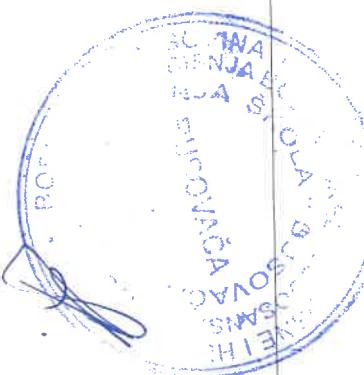
Stipo Krišto, prof.



GPR

a)3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje i usvajanje 40-satnog radnog tjedna</li> <li>- Usvajanje rasporeda sati</li> <li>- Imenovanje koordinacijskog tima za prevenciju nasilja u školi</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovanje povjerenstva za posjete i izlete</li> <li>- Posjeta Tehničkom muzeju „Ruder Bošković“, Zagreb</li> <li>- Obilježavanje „Dana kruha“</li> <li>- Posjeta „Carinarnici“ B.Luka</li> <li>- Posjeta tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ Zagreb</li> </ul>	X	Ravnatelj,povjerenstvo,razrednici Pedagog
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovanje povjerenstva za posjetu aerodromu u Sarajevu</li> <li>- Praktična nastava i stručna praksa – načini realizacije, teškoće i problemi</li> <li>- Priprema i organizacija božićnog školskog turnira</li> </ul>	XI	Razrednici Profesori ekonomske skupine predmeta
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog obrazovnog razdoblja tekuće školske godine</li> <li>- Mjere poticanja i pedagoške mjere</li> <li>- Realizacija GPR-a škole</li> </ul>	XII	Ravnatelj Pedagog
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje vremenika pisanih provjera znanja za II. polugodište</li> <li>- Uloga škole u prevenciji nasilja među učenicima</li> </ul>	I	Pedagog Ravnatelj
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekvencija ocjena u proteklom periodu</li> <li>- Organizacija uskrsnog sportskog turnira</li> <li>- Imenovanje povjerenstva za posjetu BiH željeznicama-Zenica;</li> <li>- Stručno usavršavanje nastavnika na temu: „Stres i nastavnički poziv“ ( Emilia Zec), uloga i stil rada nastavnika: (Josip Lukin)</li> </ul>	II	Pedagog Nastavnici tjelesne kulture



Springtide der Sturm Westerwind mit schweren  
G. 10. 2018. gestürzt ca 15,00 Schts - Sturmstärke.

*Præstefar. Nor. e. flomme*

Lorjetall sollelukon & pretiosaer gisomiae

1. Praktische präziseen epr - skale  
2. Reaktionen s. usogen Utkyrki plane förenings mög  
a skala
  - Immunologo (Präzision). Isotopmarkeringar  
korrektur i mängd. a skala
  3. Instrumenter s. tekniskt utvärdering. Sanns kvalit  
a skala
  4. Klinisk produc, markator. Hva kliniske präzisitete  
a skala

## 1. Innovação - Projetos em rede i-Partners

- Vorsette Formelkomb. mit Zgt. "Mr. Hobson Testes" Stagnelle  
d. Fabrikat stricken "masse" "langge" "nach vorne".  
Trotz : "Maschine konzentrierte" "mechanik" "Maschinenbau"  
"Fertigung" "Fressen" "Fertigstellung" "Fertigstellung" "Fertigstellung".  
J. Reparative Fertigung "Drei Schritte"

Lydia's read it yesterday and enjoyed it very much.

Trotte Münster

Przedmiotem tego rozkazu jest wykaz:

1. Wys. Piotr zatwierdza

2. **Wys. Piotr zatwierdza**

3. Józefek zatwierdza

4. Przytka zatwierdza, iż zatrudnia się w Westerplatte rozbity

5. Gromek zatwierdza zatrudnionego

6. Justis zatrudnia rozbity

7. Grzegorz zatrudnia rozbity

8. Mikołaj zatrudnia rozbity

9. Agnieszka zatrudnia rozbity

W

Ad. 2. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

1. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

2. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

3. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

4. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

5. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

6. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

7. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

8. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

9. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

Ad. 3. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

1. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

2. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

3. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

4. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

5. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

6. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

7. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

8. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

9. Wys. Piotr zatwierdza oznaczenie iż nie ma żadnych

**BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
SREDIŠNJA ŠKOLA "BUSOVAČA"  
UBUSOVACI**

Broj: 07-869/23  
Busovača, 22.6.2023. godine

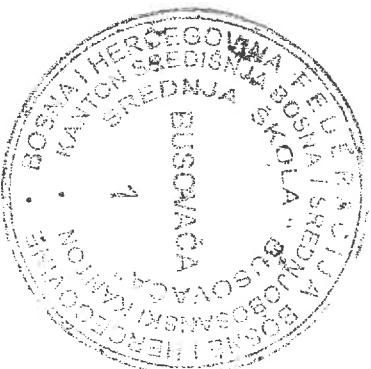
Srednja škola „Busovača“ u Busovači temeljem članka 169. Zakona o upravnom postupku („Sl. novine F BiH“ broj 2/98 ,48/99 i 61/22), službene evidencije a na zahtjev MARIJE LAŠTRO, izdaje

**P O T V R D U**

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnica ove škole, sudjelovala u organiziranju i pripremi školske kulturne priredbe "English party", za 2018./2019.godinu, koje se tradicionalno održava po završetku nastave za maturante. Recitacije na njemačkom jeziku su izvelle učenice II<sub>1</sub> razreda Patricija Čosić i Katarina Livaja, koje inače sudjeluju i u radu sekcije njemačkog jezika.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stučnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

Raspisatelj:  
Stipo Kršto, prof.



a) T

Lapuan kaupunki  
u 15.06.2019 - Etelä-Suomi

## Ministeriöllä suoritettu päätös

virallinen päätös 20.5.2019 c.

Uusimaa ja Etelä-Suomi

Johanna Mikkola, 1. pääministeriöllä pöytäiltä:

1. Projekti o viinistekonserniin uudistetaan
2. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.
3. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.
4. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.

## Organisaatiolle nimeltä English Party

Ylellisyysjärjestö, nimenäkset: Yhteistoimintakeskus, Yhteistoimintakeskus ja Yhteistoimintakeskus;

1. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.
2. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.
3. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.
4. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.

Yhteistoimintakeskuksille ja Yhteistoimintakeskuksille

Md. 1. Lähetetään tämä päätös ja sen kanssa yhteydet jatketaan.

Md. 2. Uusimaa ja Etelä-Suomi toteuttaa realistisesti tarkoituksen mukaan projektiin osallistuvien yritysten ja yritysten välisen yhteistyön ja yhteisen etenemisen vahvistamisen ja edistämisen vuosina 2019-2020.

Yhteistoimintakeskuksille ja Yhteistoimintakeskuksille

Yhteistoimintakeskuksille ja Yhteistoimintakeskuksille



Maderup - 12. VIII. 2. dags - 2. morg. i morgon  
Hvælblæser og i østnordvest 135 - meden 19'. 3,83

IV. - 19 meden. 100' morg.

11 dags - 19'. 7 meden dagsom, 1 meden - 8 meden, morgens

meden og 4,52

Maderup - 18 dags. 1 meden

12 dags. 695 spor. 68 morg.

IV. - 23 meden. - 100' morg.

5 meden, 6 meden dagsom, 11 meden + 1 dagsom - 2 meden

morgens. 2 meden morg. 100' morg. 100' morg. 3,69

Maderup: 16 meden, 5 meden i 2 høje

risfælter: 569 spor. 46 morg.

IV. - 24 meden. - 100' morg.

2 meden, 1 meden dagsom og dagsom.

Maderup: 16 meden 5 dagsom 3 i 2 dagsom 100' 5

risfælter: 971 sporfælter + 187 morgens fælter

- Heremis generative n. om. Mælum. godm. nu: Pottet

Pottet. Pottet. Pottet. Mælum. Pottet. Pottet (IV.)

Yngsler. Pottet - 115

Alt. 2. Reaktionerne på prædicteret i mælen stævnes og

meden er også medtænkt. Denne: Heremis generative R

meden. Pottet. Pottet. Pottet. Yngsler. Pottet

Alt. 3. Reaktionerne på prædicteret i mælen stævnes og

meden er også medtænkt. Denne: Heremis generative R

meden. Pottet. Pottet. Pottet. Yngsler. Yngsler



and I am well. All the best news you have - Cross  
the bridge & get it ready, you'll never  
have any difficulties in your  
travel.

Während die anderen in der Stadt waren, schickte ich einen Brief an den Vater, um ihm zu berichten, was ich in der Stadt gesehen habe.

Vol. 4. Herne Bay: We probably don't understand it, we  
only scratch the surface, but we're learning, and we're  
making progress.

Tobacco is a popular crop in East Africa, especially in Kenya. It is also grown in Malawi, Tanzania, and Uganda. The tobacco industry in Kenya is very large, employing thousands of people.

Ad 5. Graveste o subtilitate recente servata nella predella  
che mostra dosso il piede nelson' un'assisa in pietra modellata

Ad. 6: U neseg Shet' se posle restarne godine pretprije  
the dicembre English party bao zavrsna snizeljba  
za zavrsitelje hestene. To plesne mre i organizaciju  
zaduzuju se profesozi. Englisher i viensceolog  
jednica: "Jenja Lufin" Volkse Felola "Burgjer Taito"  
Susanne Hidric, Hanuela Krenic i "Denijela Tronkic"

*Lamia*



~~Math~~

## 7.12. Plan rada Vijeća učenika

6 PP

Konstituirano je Vijeće učenika. Plan rada je razrađen po mjesecima u prilogu.

Sadržaj	Vrijeme	Nositelji posla
- Izbori; biranje novog rukovodstva vijeća (predsjednik, potpredsjednik, tajnik)	IX	Svi članovi Predsjednik Vijeća učenika
- Rezimiranje rada iz prošle godine	X	Svi članovi
- Obilježavanje „Dana kruha“ - svako odjeljenje će imati priliku pokazati svoje umijeće dekoriranja stola raznim pecivima i plodovima zemlje.	XII	Svi članovi
- Sudjelovanje u realizaciji akcijskog plana prevencije nasilja u školi: debatte, obrade tema, radionice	III	Predsjednik Vijeća učenika
- Organiziranje tradicionalne božićne predstave u kojoj sudjeluju učenici naše škole (članovi dramske sekcije).	IV	Svi članovi
- Vijeće učenika će i ove godine predstavljati sponu između učenika i profesora tjelesnog odgoja pri organiziranju školskih turnira u brojnim sportskim disciplinama.	V	Svi članovi
- Pomoći pri organiziranju „English party-ja“		

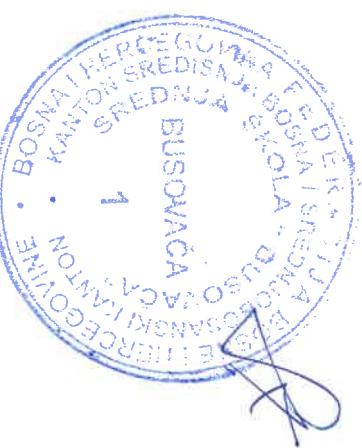
## 7.13. Plan rada knjižničara

Knjižničar, u sklopu programa rada s učenicima, programa stručnog rada i programa kulturne i javne djelatnosti obavlja sljedeće poslove i radne zadatke:

- Izrada godišnjeg programa rada
- Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima
- Izдавanje i preuzimanje knjiga
- Evidencija i klasifikacija nabavljenih knjiga
- Stalno stručno usavršavanje
- Suradnja s nakladničkim kućama i odabir novih naslova
- Rad s učenicima na populariziranju knjige i korištenju knjige
- Posjeti izložbama knjiga, predstavljanju knjiga
- Suradnja s drugim knjižnicama
- Stalno stručno usavršavanje
- Klasifikacija i katalogizacija knjižnične građe u odgovarajućim programima

## 7.14. Plan rada tajnika škole

Tajnik škole obavlja sljedeće poslove i radne zadatke:  
*Pravni poslovi.*



BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
**SREDNJA ŠKOLA "BUSOVAČA"**  
**U B U S O V A Č I**

Broj: 03-866/23  
Busovača, 22.6. 2023. godine

Srednja škola „Busovača“ u Busovači temeljem članka 169. Zakona o upravnom postupku („Sl. novine F BiH“ broj 2/98 ,48/99 i 61/22), službene evidencije a na zahtjev MARIJE LAŠTRO, izdaje

**P O T V R D U**

Kojom se potvrđuje kako Marija Laštro, djelatnica Srednje škole "Busovača" u Busovači, raspoređena na radno mjesto profesorice povijesti i njemačkog jezika, od 2021./2022.godine, vodi stručni aktiv društvenih znanosti, vjeronauka, kulturnog i sportskog područja.

Ova potvrda se izdaje temeljem službene evidencije ove škole i ima značaj javne isprave u smislu članka 169., stavak (3) Zakona o upravnom postupku.

?

Dostaviti:

1. Imenovanoj/om
2. Pismohrani



Za točnost podataka jamči

  
M.P.

Putpis odgovorne osobe

a/b

a) 6

## 7.7. Plan i program rada Razrednog vijeća

U narednoj školskoj godini planirane su dvije sjednice razrednih vijeća (po jedna u svakom polugodištu) koje će uglavnom analizirati uspjeh učenika u učenju i vladanju po razredima i sačinili prijedloge njera za poboljšanje istih. Sjednice vijeća će se zakazivati i prema ukazanim potrebama (vamastavne aktivnosti, izleti, praktična nastava, ekskurzije, odgojno-disciplinske mjere, itd.).

## 7.8. Stručni aktivi

U školi su formirani sljedeći stručni aktivi:

### AKTIV JEZIČKOG PODRUČJA

### AKTIV DRUŠTVENOG, KULTURNOG SPORTSKOG PODRUČJA I

### VJERONAUKA

### AKTIV PRIRODNO-MATEMATIČKOG I INFORMATIČKOG PODRUČJA

predsjednik, Susanne Marić  
predsjednik, Marija Lašto  
W  
predsjednik, Marića Prkić

### AKTIV STRUČNO-TEORIJSKE NASTAVE 1.

predsjednik, Daniela Ćosić  
predsjednik, Emilia Zec

### AKTIV STRUČNO-TEORIJSKE NASTAVE 2.

Svaki stručni aktiv ima detaljno razrađen godišnji plan rada, u dnevnicima rada stručnih aktivova, a koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole. U narednoj školskoj godini, stručni aktivi će se baviti sljedećom problematikom:

- planiranje odgojno-obrazovnih programa
- raspodjela sati po odjeljima
- raspodjeljivanje sati po odjeljima
- pripremanje za sate
- odabir ponuđenih udžbenika za nastavu
- pravilnik i ocjenjivanje učenika, raspored pisanih provjera
- planiranje i realiziranje plana i individualnog usavršavanja
- sudjelovanje u realizaciji plana unapređenja odgojno-obrazovnog rada
- sudjelovanje u analitičko-studijskim istraživanjima
- razmatranje rezultata uspjeha u učenju
- zadaci objektivnog tipa
- pripremanje i nazočnost oglednom satu
- kriteriji ocjenjivanja učenika
- izvještaji o radu stručnog aktiva
- ocjenjivanje i napredovanje nastavnika - članova aktiva



čl. 17. a) 7

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-588/22

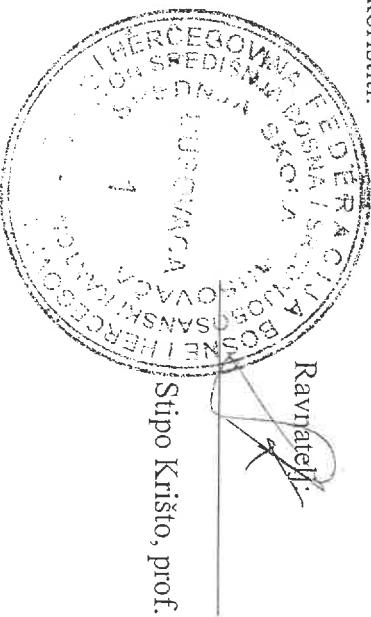
Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

POTVRDU

Kojom se potvrđuje da Marija Laštro, djelatnica ove škole, vodi sekciju njemačkog jezika pod nazivom „Deutsch-Klub“, u kojoj sudjeluju učenici iz odjela II-1. Svake školske godine u svibnju/lipnju, kada se tradicionalno organizira školska kulturna priredba „English party“, učenici svojim recitacijama i drugim izvedbama sudjeluju na priredbi. Također sudjeluju i na „Božićnoj priredbi“, koja se održava na kraju prvog polugodišta, te su također aktivne i u izradi panoa, razglednica, čestitki, prospekata, čitanju stručnih časopisa na njemačkom jeziku i slično.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



GPR

a) 7

Hrvatski jezik	35						35	Irena Čavara
Engleski jezik	35						35	Josip Lukin
Engleski jezik							35	Violeta Relota
Engleski jezik							35	Josipa Grabovac
Njemački jezik	35						35	Marija Laštro
Njemački jezik	35						35	Marija Laštro
Fizika	35						35	Josip Cubela
Povijest	35						35	Pero Marković
Kemija							35	Finka Cosić
Ekonomika s.p.							35	Dražen Laštro
Ekonomska s.p.							35	Marko Ljubos
Statistika i mat.	18						35	Narcisa Radišić
Cestovni promet	35						35	Josip Križanović
Strojarska sk.pr.							35	Emilia Zec
Strojarska sk.pr							35	Dragica Šurbac

### 5.7.2. Dodatna nastava ✓

Tablica 16.

Predmet	Godišnji fond sati					Zaduženi nastavnici
	I	II	III	IV	Svega	
Njemački jezik			35		35	Marija Laštro ✓ Susanne Marić
Matematika	17		18		35	Marijana Miličević
Engleski jezik			17	18	35	Josip Lukin
Engleski jezik			17	18	35	Violeta Relota
Biologija			18	17	35	Matija Katava

### 5.7.3. Slobodne aktivnosti

Tablica 17.

Red. br.	SEKCIJA	Tjedni fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Stolni tenis	1	Dragan Lovrić,Marko Lucić
2.	Odbojka	1	Dragan Lovrić
3.	Košarka	1	Dragan Lovrić,Marko Lucić
4.	Novinarska sekcija	1	Susanne Marić,Irena Čavara

Sati dopunske nastave bit će ukomponirani u redoviti raspored sati. Broj učenika nije naveden jer će skupine biti promjenjivog sastava, a o čemu će odlučivati predmetni nastavnici. Budući da škola radi u dvije smjene sekcijsko se obavlja u drugoj smjeni, a isto tako i stolnoteniska sekcija u pomoćnoj dvorani.

## VI. DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2016./2017. GODINI

### 6.1. Podaci o nastavnicima

Red.	Ime i prezime	Godina	Godine staža 1. 9. 2017	Struka

Tablica 18.



čl. 14. - a) 18

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-592/22

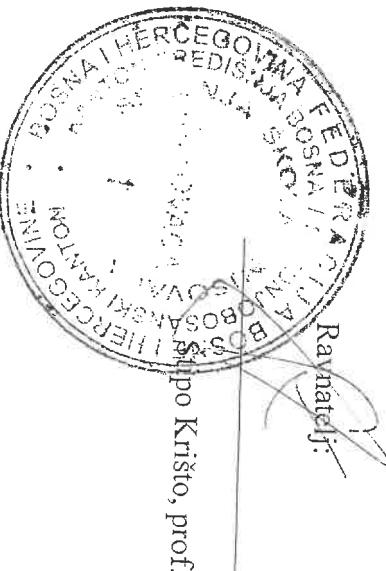
Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

**POTVRDU**

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, dјelatnica ove škole, kao profesorica povijesti, odžala u studenom 2021.g. prezentaciju u školi na temu: „Povijesna razdoblja“, prilikom čega je uz pomoć projektora i uz suradnju nekoliko darovitih učenika iz odjela II-1 i II-3, predstavila povijesna razdoblja na zanimljiv i inovativan način, koristeći se pri tome školskom i izvanškolskom literaturom, internetom, stručnim časopisima i slično. Na taj način je pokušala pobliže objasniti najvažnije povijesne događaje i napraviti poveznicu sa današnjim vremenom.

Potpričda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja dјelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



Spisnica Održivih resaca 23. 11. 2024 u 12.30

Dnevni red:

- 1.) Analiza uspita u vlasni i modaju u dozadovljenim periodu
- 2.) Paruo

Ad.) U ogledu su dozadovljivim periodu nema novih problema u vlasni i modaju. Zaljubeni su u pojedinočni sluzbeni i negotovini ekskuse. Njihov bez negotovih usluga je i povećana potrošnja i spoznajstvo. Vlasnog parua je uvećala je u paruo.

Ad.) Čvordečnikovac arhiv u žuli proglašen je u prošlomu periodu. Učenici dobiti ispravne zalog temperature. Ad.) Preduvjeđen je paruo: "Ponjena Radolja - prof Manja Šarić

*Padrić*



čl. 17. – a) 13

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-591/22

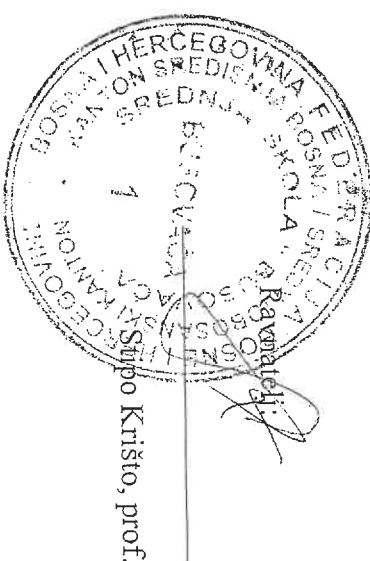
Busovača, 21. lipnja 2022.

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

#### POTVRDU

Kojom se potvrđuje da Marija Laštro, djelatnica ove škole, redovito sudjeluje u radu povjerenstava na razini škole: povjerenstvu za upis u srednju školu, pri čemu također sudjeluje i u izradi bodovanja, u radu povjerenstva za maturske i završne ispite kao ispitivač i kao stalni član, u radu povjerenstva za popravne ispite itd.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



1. Jelena Stipčević, prof.

2. Stjepo Krišto, prof.

spitni odbori za obavljanje maturalnih završnih ispita

šk.2021./22.

IV<sub>1</sub> Marica Prkić, predsjednik

Anita Domić, stální član

Ispitičari: Branka Lovrić, Danica Čavara, Danijela Vujica, Susanne Marić, Marijana Miličević, Vjerica Belota, Srećko Bilić

IV<sub>2</sub> Magdalena Pranjković, predsjednik

**Manuela Kvesić Čaljkušić**, stální člen  
- - - Družilović Dara

Ispitivači: Magdalena Přámková, Ljuboslav Anto Bašić

IV<sub>3</sub> Finka Čosić, predsjednik

Danijela Trogrlić, stalni član  
Finković-Čavara, Fink

IspitiNac. n. 2.

III 3 Irena Čavara, predsjednik  
četvrtog stalnog člana

ایجاد



四

Lapinska, Mr. Prokofie Montenegro, wife  
oblivious n. 5. 2012. produced n. 13, 00 feet - 2 hours

Cobutan. Small  
Corn.

*Aspidictis* *predatrix*, *variegata*. *Aspidictis* *predatrix* *leucostoma*

Hedder. Inette niet  
in de voorwaarde. u weigde.

1. *Leptodactylus* sp. (L.)  
Madagaskar, Ma. Région de Mahajanga, 10 km E.  
1000 m, 1971. 22. goston  
1. Leptodactylus sp. (L.)  
Madagaskar, Ma. Région de Mahajanga, 10 km E.  
1000 m, 1971. 22. goston

2022. / 23. Jahr der Meisterschaften im Skisport 19. 2022. / 23. g.

*Quercus* *rubra* *var.* *gibbosa* *st.* *ridleyana* *var.* *ridleyana*

Ab. 1. *Ranunculus* *copelandii* *var. cornutif.* *Marshall*  
in *descripta* & *synchia* *neoviridis* in *virginicus* & *Walter*  
var. *magis* *maritimum* 1821. / 22. *gallinae* & *neohirtig.* *Marshall*

113 - 12 *merula* - 100 Münze - 2 *albina*, 2 *velutina*,  
früher & 3 *alba*  
*Merula*: vor Jahren. *Velutina*: 6,5 jah. + 5 jah.

11/5 - instalação de novas e antigas. E meia hora.  
Crisaki (mell observar) e o macaco apertado. O  
aperto é forte. I am Johnson e é sempre o mesmo.

315.

Mladaygj.

- 3 v. korone,  
vistovane. 3 vle. obliko i 3 dolci

- 3 kg opa. + 1 kg negor.

V. - grok primavara:

Mladaygj. 3 v. vistovane sa vlastivim upotrebom  
Mladaygj. 3 v. vistovane, 3 v. vistovane 151 gpa. + 1 kg

M. - telusica sat. primav.

Mladaygj. 5 v. vistovane, 1 v. vistovane, 2 v. vistovane  
- 3 v. vistovane opa. 422 + 21 negor

1/3 - negor telusica hub. vistovana. 10 vistovana

3 v. vistovana, 5 v. vle. obliko i 2 dolci

Mladaygj. 4 v. vistovane, 3 v. vle. obliko, 3 dolci

opr. 93% + 7% negor.

*Khredučne* nije imala primedbe, niti saltnjivoanje.  
*Vesna*, a takođe nije bilo problema u realizaciji.  
*Plavušnik* nije.

M. 2. Uva morn bratkoje, za odabir novih vremena poljoprivrede

za ih. 201. 12. god. vistovana primenjivaće

*Praglarica* je uvećana 1/3 - negor. telusica hub.

- Mladaygj. Mladaygj

fol. 3. Vistovnica riječ. Ne. Mladaygj. vistovnica poljoprivrede

primenjivanja na opis Mladaygj. sa ik. 2022./23. god.

u vlastitetu Mladaygj:

1. Štrena žarava, preko vjetra 5. Margja. 2. Štrena žarava

2. Štrena žarava, leđnjem vjetru 6. Margja. 3. Štrena žarava

3. Štrena žarava, član 4. Margja. 4. Štrena žarava, član

5. Štrena žarava, član



## ZAPISNIK

SA SASTANKA ŠKOLNE KNJIGE

odjeljene Jane

10.03.2017.

četvrt

Šestacki ne prislušuju nastavnici:

Božidar Češić

Za sastanak je predložen i usvojen sljedeći:

### DNEVNI RED

1. Razmatranje predloga plana rada
2. Plan plana rada projekta znanja učenika
3. Pisanje projektnog znanja učenika
4. Nastava hrvatskog jezika - obrazne forme i razmno
5. Disciplina učenika prvi raspored - raspodjeljiv, načini

Až) Predsjednica čitava postavljena pitanja članovima imaju li predlog dopuna i  
izmjene plana rada. Dospjeli su da remaju.

Až) Aktivitet razmatrao predloženi plan učenih projekta znanja učenika. Usmjerio je nastavni dio plana pisanim projektem znanja na razini škole, a koji treba potpisati N. vijeće.

Až) Temu „Pisanje projektnog znanja učenika u nastavi hrvatskog jezika“ izlagala je profesorica hrvatskog jezika i književnosti Branka Lovrić.

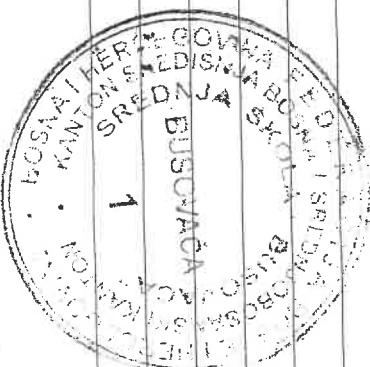
Až) Članovi aktivne iznose zapoznaju se discipline učenja u razrednim skupinama I, II, III. Na početku 8. godine kroz predstavljanja epizom početka mjeseca i diskrecionija članovi čuvaju kroz čvorak, svaki čovjek predstavlja u svojoj učionici i bez nepotrebnog izlaženja na konik. Kod objekt

Opposition to the new law was strong, especially from the Catholic minority. The priests were instrumental in getting the law passed. They argued that it would violate the First Amendment's guarantee of religious freedom. They claimed that the law violated the separation of church and state by forcing religious institutions to conform to a secular standard. They also argued that the law was discriminatory, as it did not apply equally to all religious groups. The law was eventually upheld by the Supreme Court in a 5-4 decision, with Justice Antonin Scalia writing the majority opinion. The Court held that the law did not violate the First Amendment because it did not force religious institutions to abandon their beliefs or practices. The law was also found to be constitutional under the Due Process Clause of the Fourteenth Amendment, which protects individuals from being denied equal protection under the law.

(Ad5) U pozetu obilježavanja prirode, Dani kruha složuju se u  
četvrtak 15. listopada 2021. raspovara se  
o aktualnoj stima prirode i zadacima nastavnika.  
Obvezno je da se svih moraju primjenjivati epidemiološkim mjerama  
u školi, svih odjelu će izlagati na dodjeljenom mjestu, doče  
pojedveno u sastavu: Franjo Marić, Marija Jaskro, Pero  
Marković i Kristina Šimović ocenjujati po obraćenju kritikama  
- tradicije, umjetnosti, vještini, hrane - i proglosti prebogotice. Obvezno  
nastavnici i učenika je nazretiti predaji i pomoći učenima.

Doktor 15.10.2021

Na priredbi „Dani kruha i plovove Šemp“ pogledu su osigurali  
Učenici osjeća T4-gimnazije. 2. mjesto privršilo je  
2. 3.-mjesto.



Lepidium sativum. violeta Petota

čl. 14 a) 15

BOŠNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOŠNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOŠNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-586/22

Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

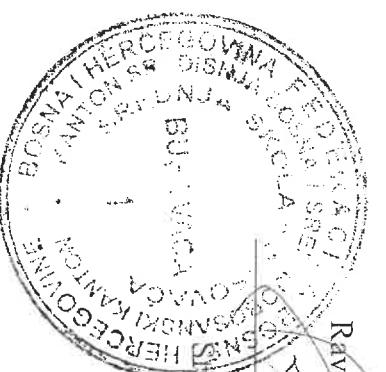
#### POTVRDU

Kojom se potvrđuje da se Marija Laštro, djelatnica ove škole, ističe svojim radom i inovativnošću, te sukladno mogućnostima škole primjenjuje suvremene nastavne metode i oblike u realizaciji nastavnih sadržaja. Također svojim stavom i radom djeluje motivirajuće na učenike, pri čemu sve učenike podjednako uključuje i potiče na rad, što potvrđuje i ocjena savjetnika. Također se ističe vođenjem sekcije njemačkog jezika, aktivna je u izradi panoa, uvodi čitanje stručnih časopisa i drugih literarnih djela na njemačkom jeziku u nastavu, priprema učenike za kulturne manifestacije u školi, sudjeluje u radu projekata i slično.

Potpričda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

Ravnatelj:

Škola: Srednja škola „Busovača“  
Ulica: Hercegovačka  
Mjesto: Busovača  
Poštanski broj: 71100  
Poštanski vijet: 10000  
Država: Bosna i Hercegovina  
Telefon: +387 36 200 000  
E-mail: srednja\_skola@busovaca.ba



Školsko vrijeme: 2021./2022.

Školsko vrijeme: 2021./2022.

6/4

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
**Osnovna škola „Busovača“**  
B u s o v a č a

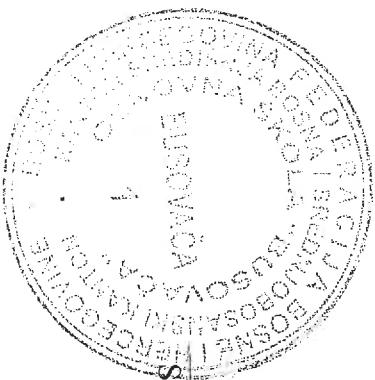
Broj:03-261/18.  
Busovača, 4. 5. 2018. godine

Temeljem članka 169. stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl.novine FBiH, br.2/98.) i usmenog zahtjeva **Marije Laštro** Osnovna škola „Busovača“ u Busovači izdaje

P O T V R D U

kojom se potvrđuje da je **Marija Laštro**, profesor njemačkog jezika i književnosti, i djelatnica Srednje škole „Busovača“ u Busovači, školske 2017./18. bila angažirana kao mentor pripravnici **Dragani Lucić**, prof.njemačkog jezika u Osnovnoj školi „Busovača“. Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djetalnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

*R. nateška*  
Slaven Kaitava, prof.



BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

B u s o v a č a

Broj:03-1075-2/15

Busovača, 30. 12. 2015. godine

Temejem članka 169. stavak 3. Zakona u upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

**P O T V R D U**

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnica ove škole, pripremala tri pripravnika do stručnog ispita (mentorstvo) u školskoj 2014./2015. godini.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



Ravnatelj:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ravnatelj' followed by a name.

\_\_\_\_\_  
Stipo Krišto, prof.

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Osnovna škola „Busovača“

B u s o v a č a

b/4

## U G O V O R O D J E L U

Zaključen između Osnovne škole „Busovača“ sa sjedištem u Busovači, koju zastupa ravnatelj Škole Slaven Katava (u daljem tekstu škola) i osobe Marije Laštro nastanjene u Busovači (u daljem tekstu izvršitelj posla).

### Članak 1.

Na temelju Odluke Učiteljskog vijeća o obavljanju mentorstva, te temeljem odredaba Statuta i drugih akata škole, ravnatelj ustupa, a izvršitelj preuzima posao mentora Dragani Lucić, učitelj njemačkog jezika.

### Članak 2.

Izvršitelj posla se obvezuje da će preuzeti posao izvršiti u periodu od 1.9.2017. - 1.9.2018.

### Članak 3.

Izvršitelj posla se obavezuje da će izvršitelj posla, nakon što utvrdi da je posao izvršen po ugovoru naime zatraže isplatići iznos 100,00 KM.

### Članak 4.

Iznos po ovom ugovoru bit će obračunat i dostavljen Ministarstvu na isplatu.

Busovača, 13.12.2018.godine  
Broj:03-1387/18.

Marija Laštro



BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
Osnovna škola „Busovača“  
Busovača

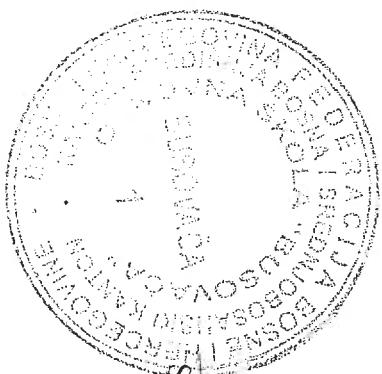
čl. 17. b) 4

Broj:03-261/18.  
Temeljem članka 169. stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl.novine FBiH, br.2/98.) i usmenog zahtjeva Marije Laštro Osnovna škola „Busovača“ u Busovači izdaje

P O T V R D U

kojom se potvrđuje da je **Marija Laštro**, profesor njemačkog jezika i književnosti, i djelatnica Srednje škole „Busovača“ u Busovači, školske 2017./18. bila angažirana kao mentor pripravnici **Dragani Lucić**, prof.njemačkog jezika u Osnovnoj školi „Busovača“. Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

Slaven Katava, prof.



**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**  
**KANTON SREDIŠNJA BOSNA**  
**Osnovna škola „Busovača“**  
**B u s o v a č a**

## U G O V O R O D J E L U

Zaključen između Osnovne škole „Busovača“ sa sjedištem u Busovači, koju zastupa ravnatelj škole Slaven Katava (u daljem tekstu škola) i osobe Marije Laštro nastanjene u Busovači (u daljem tekstu izvršitelj posla).

### Članak 1.

Na temelju Odluke Učiteljskog vijeća o obavljanju mentorstva, te temeljem odredaba Statuta i drugih akata škole, ravnatelj ustupa, a izvršitelj preuzima posao mentora Dragani Lucić, učitelju njenackog jezika.

### Članak 2.

Izvršitelj posla se obavezuje da će preuzeti posao izvršiti u periodu od 1.9.2017.-1.9.2018.

### Članak 3.

~~Naknadni posao se obavezuje da će izvršitelju posla, nakon što utvrdi da je posao izvršen po ugovoru da ne zadrži isplati i iznos 100,00 KM.~~

### Članak 4.

Iznos po ovom ugovoru bit će obračunat i dostavljen Ministarstvu na isplatu.

Busovača, 13.12. 2018.godine  
Broj:03-1387/18.

Marija Laštro



čl. 17/5

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
Srednja škola „Busovača“

B u s o v a č a

Broj:03-1116-4/18

Busovača, 31. 10. 2018. godine

Temeljem članka 169. stavak 3. Zakona u upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) a u vezi s člancima 12. i 13. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, ravnatelj Srednje škole „Busovača“ u Busovači izdaje

#### P O T V R D U

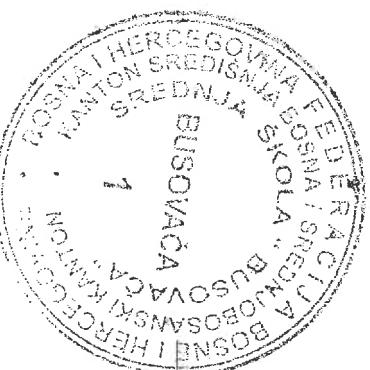
Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnik/ca ove škole sudjelovala u organiziranju Županijske smotre „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ koja je organizirana 12. listopada 2018. godine u Busovači.

Potpis se izdaje na usmeni zahtjev i služi kao dokaz u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i u druge svrhe se ne može koristiti.

Dostaviti:

I. Djelatniku/ci  
2. Dosjeu djelatnika/ce

Ravnatelj:  
Stipo Krišto, prof.



Zapisnik sa sjednice Vlastnickske mješovite skupine  
9. 10. 2018. godine u 13:00 sati - Zbornica

## Prisutni na sjednici

### Socijalni vodilja i prethodne produkcije

1. Prikazivanje projekta za - sklopljenje i razvoj u sklopljenju s istim.
2. Razmatranje i usvojen Ustupci plan potencijalne razlike.
3. Informacija o obvezama današnje skupine.

Voditelj: Željko Čavrić, voditelj - Skupština, predsjednik Školske skupštine.

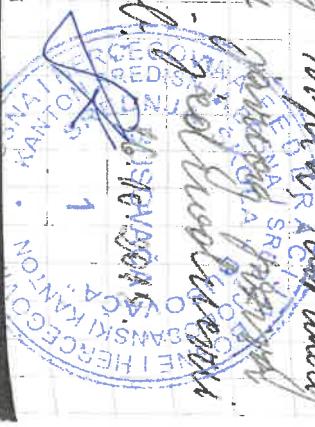
### Imena i mesta

1. Memorandum predsjednika za izlaz u rasporedu - Projekta Tehnickom skupštinom "Učilišta Tuzla" - Zagreb.
  2. Hafne strucnjak rezerviranje vlastnomskača: Tomac: Marin komunikacijske medije i nastavnika, predsjednik Trenutne čvorove, prof. Matko Josipović.
- (3) Školski putnik "Danice Kruse"**

Greška u red je jednog člana mojeg

### Tiskat i redakcije

1. Na temelju projektnog Vlastnickskog mješovite skupštine:
- je, vlasnik i predsjednik Projekta Tehnickog za predstavljanje "Učilišta Tuzla" - Željko Matko Josipović formule - Tiskat i redakciju vlastnomske skupštine "Učilišta Tuzla", Zagreb.



Trenutno je u projektu u srednjem razredu:

1. Špia Kisić remalj
2. Maja Starčević, nastavnik "3"
3. Jasmina Marić, nastavnik "3"
4. Dragica Hrbov, nastavnik "2", nastavnik ročnicy
5. Gordana Čorara, nastavnik matematike
6. Jurko Grubisic, nastavnik ročnicy
7. Ivana Čubrić, nastavnik
8. Mila Čatrina, nastavnik
9. Sigmund Gudelović, nastavnik

Ad. 2. Realizovanje preduvremenog učenja i predavanja

Napomenjati da je učenja i nastavljanje preduvremenog učenja i predavanja  
Ivana Čatrina, prof. Matematike Šenka

Ad. 3.

Organizacija preduvremenog učenja i predavanja  
Zadovoljstvo se proglašuje za "Dom matera" 2018" koji će  
obrazane dne 12.10.2018 u Biogradu.  
Tomećim je ove godine i naše Škole te se  
zadovljuje način rada. Metodologija upotrebe na  
najbolje je organizaciji i poslovi one možete



1. Škola

Školski dan

2018.

154.

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**  
**KANTON SREDIŠNJA BOSSNA / SRĐENJOBOSANSKI KANTON**  
**TRAVNIK**

**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
ZNAKOSTI, KULTURE I ŠPORTA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,  
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA**



**CENTRAL BOSNIA CANTON**  
**MINISTRY OF EDUCATION,  
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS**

Travnik, Stanjena 43., Tel./Fax.: 030 511-214, 518-675, E-mail: minobsk@bih.net.ba

Ul.broj: 03-38-sl/18  
Travnik, 28.09.2018. godine

**OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE KSB  
n/r ravnatelja/ice**

Poštovani,

Podsjecamo vas, da će smotra **Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 2018.** svečano biti obilježena i ove godine u dječjim vrtićima, osnovnim školama, gimnazijama, srednjim strukovnim školama i u ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s poteškoćama u razvoju diljem Kantona Središnja Bosna.

Središnja Kantonalna svečanost i smotra Dana kruha, svih osnovnih i srednjih škola te dječjih vrtića KSB, bit će održana u općini Busovača, dana 12. listopada (petak) gdje će nam domaćini biti Osnovna i srednja škola „Busovača“.

Hodogram aktivnosti/Agendu, će vam pravodobno dostaviti domaćini navedene smotre.

S poštovanjem,

**MINISTRICA**  
**Katica Čerkez**

b)5

17. 6)5

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
Srednja škola „Busovača“  
B u s o v a č a

Broj:03-1116-4/18  
Busovača, 31. 10. 2018. godine

Temeljem članka 169. stavak 3. Zakona u upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 4/99) a u vezi s člancima 12. i 13. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, ravnatelj Srednje škole „Busovača“ u Busovači izdaje

### P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnik/ca ove škole sudjelovala u organiziranju Županijske smotre „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ koja je organizirana 12. listopada 2018. godine u Busovači.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi kao dokaz u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama ("Sl. novine KSB", broj: 9/2013) i u druge svrhe se ne može koristiti.

Dostaviti:

1. Djelatniku/ci
2. Dosjeu djelatnika/ce

Ravnatelj:



Stipo Krišto, prof.

čl. 14 - c) 9

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-590/22

Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

POTVRDU

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnica ove škole, sudjelovala u organiziranju i pripremi projekta fondacije „Schüler helfen Leben“ pod nazivom „Školskim panoima do lakšeg učenja“. Projekt se pripremao od 16.08.2021. do 30.11.2021, kada su učenici Nera Akrap iz odjela II-1 i Dejan Tanasić iz odjela III-1, kao daroviti učenici ove škole, uspješno prezentirali kako se uz pomoć školskih panoa može potaknuti i olakšati učenje. Izabrani predmeti bili su biologija i povijest, a fondacija je finansirala izradu panoa, što je jako motivirajuće djelovalo na učenike. Profesorica Marija Laštro zajedno je sa učenicima planirala sadržaj i izgled panoa iz povijesti, o čemu ima i zabilješka sa sjednice Odjeljenskog vijeća za odjel II-1 od 23.12.2021., a ovaj projekt se može vijednovati kao rad sa darovitim učenicima.

Potporda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

\_\_\_\_\_  
Svjedoči:  
Prof. Marija Laštro  
Srednja škola „Busovača“  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Kanton Srednja Bosna



#### GENERALNE INFORMACIJE O PROJEKTU

Naziv projekta	Školskim panoima do lakšeg učenja
Broj ugovora	56-09/2021
Odobreni budžet projekta	285,00 KM
Mjesto realizacije projekta	Prostorije SŠ „Busovača“ i MSSŠ Busovača
Vremenski period realizacije projekta	01.10.2021. - 15.11.2021
Datum dostavljanja izvještaja	27.12.2021.

#### INFORMACIJE O NOSITELJU PROJEKTA

Ime organizacije/ neformalne grupe	
Adresa i grad	
Telefon, email, web	
ODGOVORNA OSOBA (koordinator/ica projekta)	
Ime i prezime	Nera Akrap
Adresa stanovanja	Busovača, Luka IV/9
Broj mobitela	+387603301989
E-mail	akrapneras@gmail.com

#### POZADINA PROJEKTA

##### Priprema projektnih aktivnosti?

(Opisati kako su tekele pripreme za realizaciju projektnih aktivnosti, da li sî morao/la praviti određene izmjene u odnosu na prvobitni plan.)

##### 1. Sastanak sa ravnateljem SŠ „Busovača (16.08.2021)

Nakon što smo saznali da će naš projekt biti podržan od strane SHI-a odlučili smo razgovarati s ravnateljem SŠ „Busovača“. Predstavili smo mu projekt te smo željeli njegovo mišljenje i prijedloge vezane za projekt. Dobili smo njegovu podršku i bio je spreman pomoći nam u njegovoj realizaciji. Predložio nam je još nekoliko osoba koje bi nam mogle pomoći.

##### 2. Sastanak s vlasnikom štamparije „YOKER“ (20.08.2021)

Štamparija „YOKER“ je štamparija u Busovači koju smo odlučili posjetiti na prijedlog ravnatelja SŠ „Busovača“. Vlasniku smo predstavili projekt i odredili smo cijenu štampanja panoa koja se uklapala u prvobitni budžet (570 KM).

##### 3. Sastanak s profesorima SŠ „Busovača (23.08.2021)

Ovim sastankom smo predstavili naše ideje profesorima za čije predmete su panoi namijenjeni. Profesori su bili oduševljeni našim idejama i donijeli su dosta prijedloga koje smo prihvatali. Ovim sastankom smo uvidjeli da ćemo imati i podršku profesora što nam je bilo od iznimno velikog značaja.

##### 4. Drugi sastanak s vlasnikom štamparije „YOKER“ (03.09.2021)

Budući da SHL nije bio u mogućnosti podržati iznost od 570 KM, morali smo smanjiti broj panoa. S vlasnikom štamparije smo dogovorili da ćemo štampati deset panoa čija će se cijena ukloniti u novi budžet (285 KM).

##### 5. Drugi sastanak s ravnateljem SŠ „Busovača (27.09.2021)

Budući da smo morali pomjeriti period trajanja projekta (umjesto 06.09.2021.- 05.11.2021. projekt je pomjeren na period 01.10.2021.-15.11.2021) bilo je potrebno obavijestiti ravnatelja SŠ „Busovača“ o novom rasporedu rada na panoima jer smo za iste koristili prostorije škole.

**Opisati glavne rezultate projektnih aktivnosti koje ste postigli?**

(Da li su planirani ciljevi postignuti, koji su rezultati ostvareni)

1. Učenici, profesori i ostali djelatnici škole shvatili su ozbiljnost nedostatka metodičkih sredstava u nastavi. Osim toga shvatili su koliko je važno podržati sve mlađe koji se žele organizirati i učiniti nešto za svoju zajednicu.

2. Glavni cilj ovog projekta je ispunjen. Napravili smo paneve koji će poslužiti u nastavi i svim profesorima olakšati prenošenje znanja na učenike. Vrlo detaljni i korisni panovi u raznim bojama dati će poticaj mnogim učenicima te im stvoriti želju za učenjem.

3. Nakon završne prezentacije dobili smo komentare oduševljenih profesora i učenika. Mnogi su učenici prilazili i pitali za informacije o novim seminarima i projektima koji su planirani u budućnosti.

4. Na satima je stvorena mnogo bolja atmosfera jer se, osim profesora, učenici više trude i aktivnije sudjeluju u nastavi.

**REALIZACIJA PROJEKTA**

**Opisati realizaciju projektnih aktivnosti?**

(Opisati aktivnosti, da li su sve planirane aktivnosti realizirane, da li su pridobio/la potporu u lokalnoj zajednici, te u kojem obliku.)

**1. Period: 01.10.2021. – 01.11.2021.**

Navedeni period je uključio detaljno planiranje sadržaja panoa, tj. odredili smo teme, razgovarali i savjetovali se s profesorima. Najviše vremena su nam oduzele same slike jer je bilo jako teško pronaći slike čiji sadržaj nam odgovara, da su dobre kvalitete i da imaju pristupačna autorska prava. Kada bismo i pronašli slike moralni smo njihov sadržaj i nazive prevesti na BHS. Nakon što smo sve prethodno navedeno završili i kada su profesori bili zadovoljni sadržajem , paneve smo poslali na štampanje.

**2. Period: 05.11.2021. - 12.11.2021.**

Zbog manjih poteškoća prilikom preuzimanja novca u banci došli smo do zaključka da bi nam najbolja opcija bila ta da osoba koja će nam štampati paneve ujedno napravi zakacke za iste. Zahvaljujući kvalitetnom dogovoru s vlasnikom štamparije „YOKER“ uspjeli smo štampanje panoa privesti kraju.

**3. Završna prezentacija 30.11.2021.**

Kratkom prezentacijom uspiješno smo završili projekt. Profesori, učenici i ostali djelatnici škole su bili vrlo ponosni i time su potaknuli nas, ali i mnogima stvorili želju da učine nešto za svoju zajednicu. Panovi su postavljeni u učionice i već su od velike koristi svima. Pozitivnu reakciju imali i drugi ljudi koji su čuli za naš projekt te su od srca poхvalili naš trud.

**Javnosti mediji o tvom projektu?**

(Kako su mediji reagirali na tvoj projekt, navedi medije koji su prenijeli informaciju o tvom projektu, priwoži press clipping  
– screenshot web stranice, fotografije novinskih članaka.)

**Zbog složenosti epidemiološke situacije nismo bili u mogućnosti pozvati medije na završnu prezentaciju našeg projekta. Međutim, ravnatelj SŠ „Busovača“ je na Facebook i Instagram stranicama škole objavio nekoliko slika s prezentacije projekta. Ispod objava naišli smo na mnogo lijepih i pozitivnih reakcija.**

Kakva je bila reakcija lokalne zajednice na provođenje projekta?

Nakon završenog projekta dobili smo pozitivne komentare učenika, profesora i ostalih djelatnika škole. Bili su oduševljeni što u našoj lokalnoj zajednici postoe mladi ljudi su uz malo podrške spremni učiniti nešto što bi olakšalo i poboljšalo nastavu obje škole. Osobito su sretni bili profesori za čije smo predmete izrađivali paneve

#### DODATNI KOMENTARI

**Komunikacija i posjeta projektnim aktivnostima od strane Fondacije SHL?**

(Da li je tko ispred Fondacije SHL posjetio vaše projekte aktivnosti, da li si zadovoljan komunikacijom sa Fondacijom SHL.)

**Komunikacija sa koordinatorom ispred SHL-a je bila odlična. Bez obzira kakvih smo poteškoća imali, koordinator ispred SHL-a je uvijek bio na raspolaganju i otvoren za svako pitanje ili nejasnoće. Bez obzira što koordinator ispred SHL-a nije bio u mogućnosti posjetiti našu finalnu prezentaciju, vrlo smo zadovoljni cjelokupnom komunikacijom sa Fondacijom SHL.**

**Da li si imao/la poteškoća tijekom pripreme narativnog i financijskog izvještaja?**

(Ako si imao/la poteškoća navedi iste.)

**Prilikom pripreme narativnog i financijskog izvještaja nije došlo do poteškoća.**  
**Priručnik za Move On Seminar "Izrada finalnog izvještaja", je bio vrlo opširan i detaljan, prepun objašnjenja koji su nam bili od velike pomoći. Osim toga, bili smo u kontaktu s koordinatorom ispred SHL-a koji nam je cijelo vrijeme bio na raspolaganju za bilo kakve nejasnoće.**

#### FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ

Redni i broj	Datum računa	Opis (u odnosu na aktivnost)	Odobreno	Potrošeno	Razlika
1.		Izrada panoa	285,00 KM	280,00 KM	5,00KM
1.1	08.11.2021.	Štampanje panoa		280,00 KM	0 KM
		UKUPNO	285,00 KM	280,00 KM	5,00 KM

\*povećaj broj redova u tabeli ukoliko je potrebno!

Potpis:

27.12.2021.



Siedlce. Odrzewnianie.

Dinner

Fröhlich war nicht nur ein Künstler, sondern auch ein bedeutender Pädagoge.

*Macromelissa nitigera* u. *Nicoli* — in a very long period  
12 rada projekta „Stabilium“ našim vsej dobiti : (

Na ovom raspodjelu odjeku u dozadnjem periodu veoma velikih problema  
osim u Vladariću, jedino Patricia Čohd ima dve jedinice iz matematike.

Dosta je izostanula dobroj gospodarji, temperature i vlažja u sklopu projekta fondački S.H.L. Školstvo ponovo do krajnje uvećalo rizika. Nema odjave i prezentacije iz predmetskog biologa i povest

Siedlisko Ulejewskie wieś 23.12.2021. u g.00

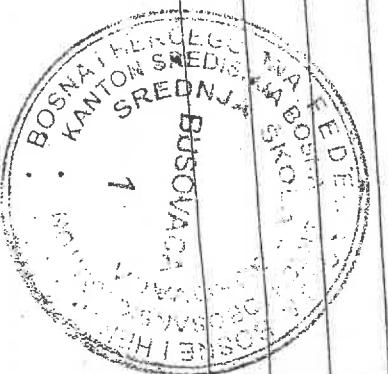
Alisa uspije u utjehi i Habsburg na desnu nog polugodista  
vere poticajne i inspiracione

Wojciechowski odzyskał 15 lipca 13 żurawów i 2 mulki. Są wśród

... vlastnosti. Sledícej oboje je  
vložce na pologoditvu i to v období i 6 měsíců. Sledujte opět  
Siri učinil i myslivo usmev. Napovídá se uloženou hřebištěm

i - do MG oproducenih i 3 neoproducenih  
Nekonvencionalni vječi. Nekoliko poluvrijeme nije odlike učinio u odjelu  
Lijevan koprivnjak uvek bio je na mri učinio odjelu jalo dolin u pos-  
tojnosti u rezultat pojavljivanja malora tko je postojala epidemija

life into pictures



*„Naživ i usilanje“ adresa i telefonski broj)*

KANJON SKEDISINJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

U skladu s člancima 17. i 18. Flavijunika o očjevljivanju, rasporeduvaju, spominjam da je  
profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantoru Središnja Bosna („Službene novine  
Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika,  
profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

**Roma 11/01/2010** JMB: **██████████**  
**(Ime, ime oca, i prezime)**

(stručna spremna zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navedti utrautne poslove (osveznoj priroze) donesu se pisanom  
17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1. Školski sat na ročniku "Prašku" Ferne und Rosen - 2012. - a. 1. ~~četvrtak~~  
2. Bodovale na školskom razvoju na razredu 8. Agymenije u mjestu Štravljevina a) 2  
3. "Osnovnoškolske razvojne strategije" - 2016. - a. 4  
4. Učenjačke stolice predstave "četvrtak party" - 2016. 2017. - a. 5  
5. Školske stolice razvojne strategije - Nevid - Hub, a) 4  
6. Učenjačke razvojne strategije na Želježiću, Razin - Ponikve - edukativno obrazovni sabor - 2015. a) 3  
7. Školske stolice u radu ponosno razvijaju na razini Škole a) 5  
8. Školske stolice u radu Škole Špiješka Radobija - 2011. - a) 8  
9. Školske stolice u radu - a) 15  
10. Vojtaško radionica za pedagošku međunarodnu istraživačku, naučnu, kulturnu i sportsku saradnju - a) 12  
UKUPNI BROJ BODOVA: 10

Navesti uradene poslove (obvezno priloziti dokaz uz premetni Obrasc z - UZ) koji se, u smislu s članom...  
17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

Navesti uрадene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrázec 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

3. Organizacija i udruženje ne profetski fondacije Schiller  
Helpen Leben u načelu: „Skladbeni paronički do

*Ustseg učenja - prezentacija dorovnog učenika Mere Renge  
na odjelu IT i Športa Tuzlita na odjelu IT-a u povjetru - c)9*

UKUPNI BROJ BODOVA: 3

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. \_\_\_\_\_

UKUPNI BROJ BODOVA: \_\_\_\_\_

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 17

(mjesto)



Bosanska, 14. 6. 2022. godine

Povjerenstvo



[ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 14. 6. 2022 godine u 9<sup>00</sup> sati.

Marija Jukroš [ime i prezime (potpis)]

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

**PREDMET:** Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRZOWNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantoru Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

**Marija (Ivo) Latoš** JMB: **123-4567890**  
(Ime, jme oca, i prezime)  
**Prof. univerzitetskog rada, poljoprivredne, agroekološke i poljoprivredne**,  
(stručna spremna nastavnika) (predmet koj predaje)

## I. Realizacija nastavnoga plana i programa

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Nastavnik programske sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesecni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 10 : 4 = 2  
[Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodoví: 0 1 2 3 4 5  
(zaokružit)

**II** Doctimenti raccolti in occasione osservazioni sulle sanguinazioni  
Operazione: *Protezione di Rovato* Dovuta i reali da Natale Savigliano  
Tuttavia nonostante le sue nascoste presevere avrebbero potuto  
essere realizzate dall'adversario dopo l'arrivo delle truppe  
narravano fatte (palma) per obbligare fatto la cattura di Fabrizio  
Ridovendo se professava le nostre, appreso reali da Natale Savigliano

## II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

- |  |   |   |   |   |          |
|--|---|---|---|---|----------|
| 1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.                              | 1 | 2 | 3 | 4 | <b>5</b> |
| 2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom. | 1 | 2 | 3 | 4 | <b>5</b> |
| 3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.                    | 1 | 2 | 3 | 4 | <b>5</b> |
| 4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | <b>5</b> |

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
| 5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmijeren, dovoljno fleksibilan i demokratski   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Nastavnika uputa i prezentacija sadžaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadžaje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = 30 : 6 = 5  
 [Npr.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$  – srednja vrijednost]

GODWIN, 2 1 2 4 6 8 10 12

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	<u>5</u>
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	<u>5</u>
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	<u>5</u>

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = 15 : 3 = 5  
 [Npr.,  $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$  – srednja vrijednost bodova (zacrtan)]

Bodoví: 0 1 2 3 4 5  
(zaokružit)

2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.
  3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju prava za zdrav okoliš.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kassi na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.
  2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju

- . Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.
- . Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.
- . Nastavnik je angažiran u vodjenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim astupima.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 24 : 5 = 4,8 [Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Oraz ożyczenie:  
Pedonto i brzozowisko wodli pedagorni do kongenacjii.  
Brzozowe siedlisko poprzecznego reakcji: skore obserwacyjnego  
i savejnego przyczyn. Dla klasz. u. fate i relacji m. do flory i fauny  
mieszały brzozą z inną gęstością. Skóra i organy ożycie.

V. Školsatnja 3 učenjima odnosi se na nastavljene i roditeljske učenje

Skupština državljana  
te osnove političko  
ične i državne  
organizacije

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Nastavnik podizava rad vijeća roditelja i učenika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladim organizacijama i sličnim).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orientacije učenika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u potreškoćama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5  
[Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

*Nastavnik očarava dobitju srednjih rezultata učenja. Učenici su učili dobro, tako da im je moguće postići dobre rezultate na finalnim provjerama. Profesionalne orijentacije učenika.*

#### VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

A priloga!

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljavaju (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Busovača, 29. 6. 2020 godine

(mjesto)

Potverđenstvo

M. P.

Ravnateljica

Jasmina Jukšić, Učiteljica BUSOVACA  
 [ime i prezime (potpis)]  
*Jasmina Jukšić*  
 [ime i prezime (potpis)]  
*Jasmina Jukšić*  
 [ime i prezime (potpis)]  
*Branka Jukšić*  
 [ime i prezime (potpis)]  
*Videtra Jukšić*  
 [ime i prezime (potpis)]  
*Videtra Jukšić*

Iimenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 29. 6. 2020 godine u 11 sati.

Maša Jukšić  
 [ime i prezime (potpis)]

*Srednja Škola Busovača*  
*Jubilarna godina*  
*030-732-042*

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**PREDMET:** Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSOLJAVAњU I USAVRŠAVANJU  
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA  
U OSNOVnim I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

*Marija (Ivo) Karlo*

JMB: *[REDACTED]*

(Ime, ime oca, i prezime)

*prof. njeničkoj Željko i površ. Mihalović i površ.*  
(stručna spremna zaposlenika)

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mlađih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

*Redovito*

(redovito, povremeno, izostaje)

Navedti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. *SMIT-ka - ONLINE edukacija "Organizacija saradnje u virtuelnoj okruženju - suvremeni ekspozicijski*
2. *SMIT-ka - ONLINE edukacija „Mies u radu mesta Unika“ 2020.*
3. *ONLINE radionica u organizaciji Ministarstva obrane Republike Srpske u sklopu projekta "Promocija kulturne, turističke i sportske ponude Srbije - Srednje Evrope"*
4. *Prof. dr. pedago. Željko Mihalović - načelnik Pravne i organizacijske poljoprivrede u preveću Vremena - 2022.*

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalmi stručni aktivci i drugi

*Redovito*

(redovito, povremeno, izostaje)

Navedti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. *Huder - Workshops, predavanje der Welt - kolovoz 2017.*
2. *Hedera - Feuer, Feuer, Feuer, i Edukacija učenja u strelji, trgovina, ludiju i načinu načecenju učenja - ambalaži, 2018.*
3. *Hücker - Workshops, predavanje der Welt - trgovin logistika.*
4. *Hücker - Feuer, Feuer, Feuer, i Edukacija učenja u strelji, trgovina, ludiju i načinu načecenju učenja - ambalaži, 2019.*

J. Friedrich-Schiller-Universität Jena - Konferenzfakultät - Universität-Sindelfingen  
6.-London-Calling" potrde o vodjenju tečaja mjen. jet. - 2012

3. Iskaz zaposlenika

Nastavnik, redovito plaća, spurnar, pedavaria i radničice  
te organizacijski suštvar, za projekte, trudno, učenje i sporta, VSB,  
državnih, privrednih obrazovnih i vaspitnih institucija  
ili ustanova (tečajara) časopisa, potrde o omrežne radnicičavu puniti se  
nuje izdalo.

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

Bosutić 24. 6. 2022 godine

(mjesto)

Povjerenstvo

Marija Šiladžić Milijan  
[Ime i prezime (potpis)]  
[Ime i prezime (potpis)]  
Suzanne Novic Hrg  
[Ime i prezime (potpis)]  
Branka Lecnik  
[Ime i prezime (potpis)]  
Mirela Petković  
[Ime i prezime (potpis)]



Ravnateljica

Marija Šiladžić

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovanij-a je upoznat/-a s ocjenom dana 24. 6. 2022 godine u 9<sup>00</sup> sati.

Marija Šiladžić

[Ime i prezime (potpis)]

**Predujela/la: Bošnavača**  
**Lubna Šćepić**  
**056-737-044**  
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**PREDMET:** Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantoru Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21). Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**

u zvanje Mentor

u status \_\_\_\_\_

Marija (Mo) Jastiro, JMB: 1234567890,  
 (ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 19.01.1980. godine u Sarajevu, Kanton Sarajevo, BiH,  
 (mjesto rođenja, kanton) BiH,  
 (država rođenja)  
 završio/-la je školovanje u Hrvatskoj (država),  
 na Filozofskom Fakultetu u Zagrebu (mjesto),  
 (naziv visokoškolske ustanove) Zagreb,  
 (godina završetka školovanja)

i stekao/-la stručno zvanje prof. inženjerskih znanosti i tehničnosti, prof. poljoprivrede,  
 (naziv visokoškolske ustanove) Prof. dr. sc. M. Šćepić,  
 (mjesto)  
 Zapostjen/-a je od 01. 01. 2003 godine u Srednjoj školi Bosnica,  
 (naziv ustanove)

u Bosnici.

Zaposlenik ima ukupno 19 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokužiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. Predujela/la: Bošnavača, Bosnica od 01. 01. 03. do 31. 12. 04. godine,  
 (ustanova – organizacija) (mjesto)  
 na poslovima prof. inženjerskih znanosti,

2. Srednja Škola "G. Kovačić" Mileševac od 1. 9. do 31. 8. godine.,

(ustrojova – organizacija) na poslovima (mjesto)

*prednisolone* *beta*-*agonist* *beta*-*agonist* *beta*-*agonist*

(ustanova – organizacija) (mjesto) od 1. 1. 2000. do 1. 1. 2001. godine.

4. int. na poslovima

卷之三

Soda nadi "federal" style. *Parvula* *lutea*

Sauvaul u članak, članak, članak,  
ustanova – organizacija (mjesto)

od 1. do 16. godine, na poslovima prof. Mihajlović, Perica i Pongračić

1000 QUESTIONS ON INDIAN HISTORY

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. Victoris 1-1950 r. 1-02 na imprestanciile petru dateaza
2. Berară 1-1950 r. 1-02 na imprestanciile petru dateaza
3. Florescu C. obiectivul proiecto - dezinfectare si sanatatea  
proiecta folosindu-se de la Rach na prezentatii femei: Ieronim  
Panduru do. Recep vecuna
4. Rach proiect "Proiect de la Rach na prezentatii femei: Ieronim  
Panduru do. Recep vecuna
- 5.

Broj: 09-616/22  
Krasunac 24. 6. 2022. godine  
(mjesto)

10

nosite/-ica pri  
Ravateli/-ica



Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje -  
2022 godine u sati.

Na temelju članka 14. Pravilnika o stručno pedagoškom nadzoru u odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Središnja Bosna (Službene novine KSB/SBK, broj:6/15) nadležni savjetnik Ministarstva obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB podnosi:

**IZVJEŠTAJ/IZVJEŠĆE  
o obavljenom stručno-pedagoškom nadzoru**

**OSNOVNI PODACI**

Ime i prezime:	Marija Laštro
Zvanje:	Profesorica njemačkog jezika i povijesti
Radno mjesto:	Profesorica njemačkog jezika
Položen stručni ispit:	Da
Staž u struci:	18 godina
Predmet ili područje:	Njemački jezik
Tjedna norma sati:	19 sati
Razredništvo	Ne
Prethodno stečeno zvanje:	/

Ustanova:	SŠ „Busovača“
Adresa:	Kulina bana b.b.
Ravnatelj:	Stipo Kristo
Stručni suradnik:	Danica Čavara, pedagoginja
Datum nadzora:	19.05.2022.
Razredni odjel(i):	II.A Gimnazija
Naziv nastavne jedinke:	Ferientalk- Fit für den Ferienjob
Nadzoru prisutni:	Danica Čavara, pedagoginja

**STRUČNO-PEDAGOŠKIM NADZOROM UTVRĐENO STANJE**

**PLANIRANJE I PRIPREMANJE**

Professorica vrši planiranje rada u skladu s Nastavnim planom i programom. Posjeduje kvalitetne i potpune godišnje i mjesecne nastavne planove. Redovito se priprema za svaki nastavni sat. Pisane priprave su vrlo kvalitetne i potpune. Programske sadržaje realizira u potpunosti i na vrijeme. Svu pedagošku dokumentaciju vodi redovito i uredno.

## DIDAKTIČKO - METODIČKA UTEMELJENOST I IZVEDBA NASTAVNOG SATA

Uvid u neposredni odgojno-obazovni rad ostvaren je kroz praćenje sata njemačkog jezika u razrednom odjelu II.A gimnazije. Profesorica je imala kompletну pisano pripravu za nastavni sat. Koristi udžbenik Ausblick 1, radnu bilježnicu i priručnik za nastavnike od iste naklade, odobren od resornog Ministarstva obrazovanja, znanosti, mlađih, kulture i športa SBK/KSB. Sat je trodijelno strukturiran. U uvodnom dijelu sata uspješno je napravljena poveznica s prethodnim gradivom. U glavnom dijelu sata bila je obrada novog sadržaja, ponavljanje, vježbanje. Obradena je nova nastavna cijelina Ferientalk-Fit für den Ferienjob. Profesorica je uvela učenike u temu tako što ih je pitala o rasputstvu koji tek dolazi, kako ga mogu provesti i je li netko od njih radi preko ljetnog raspusta. Nenametljivo je uvela učenike u temu. U središnjem dijelu sata, učenici čitaju Internet-Berichte, također zajedno vode raspravu o prednostima i manama godišnjeg odmora provedenog s roditeljima. Učenici su bili jako motivirani za rad i konstantno su davali odgovore. U završnom dijelu zadana je svrhovita domaća zadaća. Uspješno je primijenila frontalni, individualni oblici rada i nekoliko nastavnih metoda (razgovor, rad na tekstu, demonstracija, izlaganje, tekst, diskusija, samostalni rad itd.). Od nastavnih sredstava korištena je ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica i priručnik za nastavnike. Postavljeni zahtjevi su bili u skladu s Nastavnim planom i programom i u cijelosti su ostvareni.

Svi učenici bili su uključeni u rad i svima je posvećivana ista pozornost. U odjelu nema učenika s posebnim potrebama. Na satu su se izmjenjivale različite aktivnosti, a prijelazi između pojedinih aktivnosti bili su gлатki i nemametljivi. Vrijeme predviđeno za pojedine aktivnosti vrlo dobro je iskorišteno. Učenička pozornost i aktivnost održavaju se u jednoj konstanti tijekom cijelog sata. U razredu je vladalo ugodno radno ozračje. Ponašanje profesorce na satu bilo je sigurno i opušteno. Komunikacija između profesora i učenika bila je odlična. Odnos profesorce i učenika zasnovan je na razumijevanju i poštovanju.

Profesorica zaključne ocjene izvodi prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrijednovanju učenika.

Profesorica savjesno i odgovorno obavlja svoje radne zadatke. Dobro surađuje s ostatim kolegama i stručnim suradnicima. Redovito sudjeluje u radu stručnog aktivna i ostalih stručnih tijela škole. Aktivno sudjeluje u školskom životu i izvannastavnim aktivnostima.

## IZVANASTAVNI STRUČNI RAD

Škola je u proceduri provedbe procesa vijednovanja i ocjenjivanja nastavnika u skladu prema članku 17. Pravilnika o ocjenjivanju , napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika i profesora u osnovnim i srednjim školama.

### STRUČNO USAVRŠAVANJE

Profesorica se stručno usavršava kada za to postoje seminari koje organizira Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB/SBK.

### PREPORUKE – SUGESTIJE ZA DALJNJI RAD (u skladu s člankom 12. Pravilnika o stručno pedagoškom nadzoru – Sl. novine KSB/SBK 6/15)

Temelejem izvršenog stručno-pedagoškog uvida nisu utvrđeni nikakvi propusti i nepravilnosti u radu profesorice.

SAVJETINCA  
Sanja Petrović

Dostaviti:

1. učiteljici, nastavnik/profesoru
2. ravnatelj/direktor
3. pismohrani.



## Životopis

Osobni podaci																									
Ime / Prezime	Marija Laštro																								
Adresa(e)	Ravan 97, 72 260 Busovača																								
Telefonski broj(evi)	030-733-010																								
E-mail	marja.lastro77@gmail.com																								
Državljanstvo																									
Datum rođenja	02.07.1977.																								
Spol																									
Radno iskustvo	Ženski																								
Naziv i adresa poslodavca																									
Naziv i vrsina	Srednja škola „Busovača“ u Busovači, Kulina bana bb																								
Obrazovanje i osposobljavanje																									
Datum	Diploma filozofskog fakulteta u Zadru, Sveučilište u Splitu 04.12.2002																								
Naziv dodjeljene kvalifikacije / zvanje	Profesorica njemačkog jezika i književnosti i povijesti																								
Naziv i vrsta ustanove pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet u Zadru																								
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	VII. stupanj stručne spreme																								
Osobne vještine i kompetencije																									
Materinski jezik	Hrvatski jezik																								
Drugi jezik(c) Samoprocjena	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Razumijevanje</th><th colspan="2">Govor</th><th colspan="2">Pisanje</th></tr><tr><th>Slušanje</th><th>Čitanje</th><th>Govorna interakcija</th><th>Govorna produkcija</th><th>C1</th><th>C1</th></tr></thead><tbody><tr><td>C1</td><td>C1</td><td>C1</td><td>A2</td><td>A2</td><td>B1</td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Razumijevanje		Govor		Pisanje		Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	C1	C1	C1	C1	C1	A2	A2	B1	B1	B1				
Razumijevanje		Govor		Pisanje																					
Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	C1	C1																				
C1	C1	C1	A2	A2	B1																				
B1	B1																								
Europska razina (*)	<i>(*) Zajednički europski referentni okvir za jezike</i>																								
Društvene vještine i kompetencije																									
Organizacione vještine i kompetencije	Komunikativna, savjesna, odgovorna, prilagodljiva, optimistična osoba																								
	Organizirana, uredna osoba vješta u planiranju i provođenju aktivnosti na poslu																								

Dodatne informacije

- Kao student sam sudjelovala na ljetnom tečaju njemačkog jezika u mjestu Ebensee u Austriji, gdje sam imala priliku učiti njemački u grupi sa strancima iz cijelog svijeta (Italija, Česka, Rusija, SAD)-(potvrda u prilogu);
- Organizirala sam i vodila tečajeve njemačkog jezika u Kiseljaku sa djecom osnovnoškolske i srednjoškolske dobi, te tečajeve za odrasle (razina A1, A2, B1, B2 i C1) u sklopu Škole stranih jezika, „London calling“, organizator-prof. Dragan Klještan, u periodu od 2003. do 2007 (potvrda u prilogu);
- Vodila sam tečajeve njemačkog jezika za djecu i odrasle pri Organizaciji gradačara ABF „Busovača“ u Busovači, koja djeluje u sklopu švedske organizacije Buso-Birka kao pomoć nezaposlenima u našoj općini. Na tečajevima pripremam kandidate za razinu znanja A1, A2, B1, B2, te za eventualno polaganje ispita znanja njemačkog jezika na institutu za strane jezike OSD i Goethe Institut;
- Sudjelovala sam na raznim seminarima njemačkog jezika u organizaciji ministarstva obrazovanja, kao i u organizaciji izdavačke kuće „Hueber“, birajući različite teme na radionicama i u sklopu konferencija (potvrde u prilogu);
- U organizaciji „Medice“ Zenica sam sudjelovala na edukativnim radionicama na temu „Eliminacija nasilja u obitelji, tigovina ljudima i nasilje nad djecom u BiH“ (potvrda u prilogu);
- Sudjelujem i u organizaciji kružaka njemačkog jezika u sklopu naše škole, pri čemu nadareni učenici imaju priliku susresti se i poboljšati svoje znanje stranog jezika, a nakon toga sudjeluju na tradicionalnoj zabavi naše škole „English party“, gdje budemo gosti i sudjelujemo sa različitim izvedbama (potvrda u prilogu);
- Kao mentor za njemački jezik pripremala sam profesore za polaganje stručnog ispita pri ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB (potvrda u prilogu);
- Kao profesor povijesti organiziram edukativno-povijesne izlete na razna odredišta u BiH ili izvan nje (posjete Jajcu, Tehnički muzej Zagreb), kako bi djeca što bolje upoznala povijest i kulturu ovih krajeva (potvrde u prilogu).
- Radim kao suđski tumač njemačkog jezika već 6 godina, pri čemu prevodim različitu stručnu literaturu i suradujem sa raznim institucijama u gradu (općina, javni bilježnik, osiguravajuće kuće, policija i sl.).

Potpis



GPR

## 7.9. Plan i program rada razrednika

u i program rada razrednika sadržava sljedeće zadatke i aktivnosti, koji su točno i precizno rađeni u godišnjim i mjesecnim planovima za svaki razred:

- planiranje vlastitog rada
- rad na pedagoškoj dokumentaciji
- praćenje tijeka realizacije nastavnog gradiva po predmetima, kao i praktične nastave za neke odjele
- rad u stručnim organima škole
- suradnja sa roditeljima
- suradnja sa učenicima
- analiza uspjeha učenika
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (natjecanja, priredbe, humanitarne i druge akcije).

## 7.10. Planiranje stručnog usavršavanja

- Stalno stručno usavršavanje realizirat će se na temelju sačinjenih programa:
- a) individualnog stručnog usavršavanja (područja: pedagoško-psihološko i stručno-metodičko);
  - b) kolektivno stručno usavršavanje u školi (nastavničko vjeće, stručni aktivni, ogledni sat, posebna predavanja, seminari, metodičke radionice, studijska putovanja...);
  - c) individualno i kolektivno stručno usavršavanje izvan škole (savjetovanja, seminari itsl.).
  - d) programi stručnog usavršavanja prema planu rada Ministarstva prosvjete i Zavoda za Školstvo.

### Plan stručnog usavršavanja

Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
Narcisa Radišić	Aktivno učenje na nastavi	SA II
Josip Lukin	Kreativnost nastavnika u nastavi	SA XII
Marija Laštro	Ocjenjivanje učenika u nastavi stranog jezika	SA IV
Ivan Čosić	Unaprijeđenje kompetencije nastavnika	SA XI
Susanne Marić	Komunikacijske vještine u nastavi	SA III
Violeta Relota	Učenje usmjerenoto na učenike	SA XII
Marijana Miličević	Inkluzivna škola	NV X
Finka Čosić	Stres u radu nastavnika	SA IV
Branka Lovrić	Pismeno provjeravanje znanja učenika na hrvatskom jeziku	NEĆE UŠKOLA SA SAK
Anita Domić	Kriteriji dobra i zla	SA III
Danijela Vujića	Oblici rada u nastavi	SA III

Tablica 28.



## Plan stručnog usavršavanja

Tablica 28.

Red. br.	Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
1.	Narcisa Radišić	Aktivno učenje na nastavi	SA II
2.	Josip Lukin	Kreativnost nastavnika u nastavi	SA XII
3.	Marija Laštro	Ocjenjivanje učenika u nastavi stranog jezika	SA IV
4.	Ivan Čosić	Unaprijedjenje kompetencije nastavnika	SA XI
5.	Susanne Marić	Komunikacijske vještine u nastavi	SA III
6.	Violeta Relota	Učenje usmjereno na učenike	SA XII
7.	Marijana Miličević	Inkluzivna škola	SA VII
8.	Finka Čosić	Stres u radu nastavnika	SA XII
9.	Branka Lovrić	Pismeno provjeravanje znanja učenika hrvatskog jezika	SA III
10.	Anita Domić	Kriteriji dobra i zla	SA III
11.	Danijela Vujica	Oblici rada u nastavi	SA VI
12.	Pero Marković	Upotreba pitanja u nastavi	SA II
13.	Katarina Kokić	Škola bez nasilja	SA II
14.	Emilija Zec	Motivacija , važan faktor uspjeha učenika Izmijenjena uloga nastavnika i stilovi učenja	NV V
15.	Josip Križanović	Disciplina u razredu	NV X
16.	Matija Katava	Čovjek i okoliš	NV IV
17.	Dunja Domić	Suvremena nastava	SA VI
18.	Anto Bašić	Testovi znanja	SA XII
19.	Marko Ljubos	Uloga razrednika i nastavnika u prevenciji maloljetničke delinkvencije	NV II
20.	Dragan Lovrić	Tjelesna i zdravstvena kultura u razvoju	SA XII
21.	Marko Lucić	Priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture	SA VI
22.	Manuela Kvesić-Čaljkušić	Metodika nastave stranog jezika	SA XII
23.	Magdalena Marić	Razvoj glazbe kroz povijest	SA X
24.	Marica Prkić	Motivacija u nastavi matematike	SA IV
25.	Danijela Trogrlić	Motivacija – važan faktor uspjeha učenika	SA V
26.	Kristina Livančić	Autoritet nastavnika	SA III
27.	Irena Čavara	Konflikti u učionici – kreativno rješavanje	SA I
28.	Daniela Čosić	Principi rada u nastavi	SA XI

of 17. a) C

Za sastanak je predložen i usvojen slijedeći:

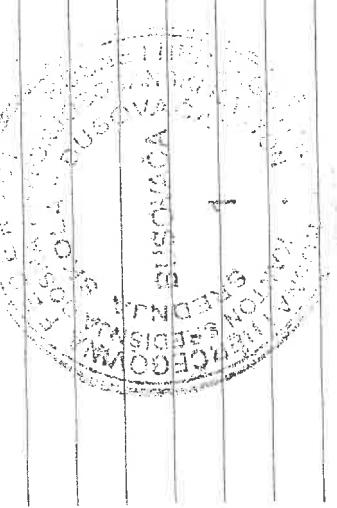
DNEVNI RED

1. Diktat u pisanju jazika engleskog
2. Vježba: Čitanje i pisanje stvari u nastavu / Štampanje rezulta
3. Razpisanje o temi

Ad 1) Nod. Ač kćerka o temi "Diktat u pisanju materinog jezika".

Ad 2) Učenici još nisu bili u mogućnosti da vježbaju  
čitavog jezika.

Ad 3) Postoje ove nedelje temi: "Krug je na Blizancu", "Ljubomir  
Principe se je osmislio eksperimenter", "Mr. Asperger", "Šestnaest  
osnovnih slavenskih pravaca", "Mladi i rođeničevi", "O prepoznavanju  
ljudi i komunikacije u psihologiji", "Prvi kontakt".



# NARAVNI TEMA, REFERATI, ISTRAŽIVANJA, ANALIZA...

Predavanje / tema	Naziv rada	Planiran	Realizovano
1. Miroslav Lovrić	Učenje i razvoj u obrazovanju	U istraživanju	
2. Magdalena Ranđelović	Upravljanje razvojem u obrazovanju		Realizovano
3. Vojislav Vučetić	Kognitivno - razvojni model		Realizovano
4. Ivana Čavron	Konflikti u učionici i njihovo rješavanje	Siječanj	
5. Mirela Kesić Čalijačić	Motivacija nastavnika i razvoj njene ještice	Vrijedna	
6. Susanne Marić	Kognitivno - psihološke preostavke u obrazovanju	Družbeni	
7. Marija Lazarević	Ocjenojivoće učenika u nastavu	Procesi	
8. Danijela Kruglić	Motivacija - važan faktor uspeha učenika	Subjekti	
9. Dunja Domić	Jutarnjeno nastava	Lipanj	



**GPR****7.9. Plan i program rada razrednika**

plan i program rada razrednika sadržava sljedeće zadatke i aktivnosti, koji su točno i precizno izrađeni u godišnjim i mjesecnim planovima za svaki razred:

- planiranje vlastitog rada
- rad na pedagoškoj dokumentaciji
- praćenje tijeka realizacije nastavnog gradiva po predmetima, kao i praktične nastave za neke odjele
- rad u stručnim organima škole
- suradnja sa roditeljima
- suradnja sa učenicima
- analiza uspjeha učenika
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (natjecanja, prirede, humanitarne i druge akcije).

**7.10. Planiranje stručnog usavršavanja**

Stalno stručno usavršavanje realizirat će se na temelju sačinjenih programa:

- a) individualnog stručnog usavršavanja (područja: pedagoško-psihološko i stručno-metodičko);
- b) kolektivno stručno usavršavanje u školi (nastavničko vjeće, stručni aktivni, ogledni sat, posebna predavanja, seminarji, metodičke radionice, studijska putovanja...);
- c) individualno i kolektivno stručno usavršavanje izvan škole (savjetovanja, seminarji itsl.).
- d) programi stručnog usavršavanja prema planu rada Ministarstva prosvjete i Zavoda za školstvo.

**Plan stručnog usavršavanja**

Tablica 28.

Red.	Ime i prezime	Tema	Način i vrijeme realizacije
1.	Narcisa Radišić	Aktivno učenje na nastavi	SA II
2.	Josip Lukin	Kreativnost nastavnika u nastavi	SA XII
3.	Marija Laštro	Ocenjivanje učenika u nastavi stranog jezika	SA IV
4.	Ivan Čosić	Unaprijeđenje kompetencije nastavnika	SA XI
5.	Susanne Marić	Komunikacijske vještine u nastavi	SA III
6.	Violeta Relota	Učenje usmjereni na učenike	SA XII
7.	Marijana Miličević	Inkluzivna škola	NV X
8.	Finka Čosić	Stres u radu nastavnika	SA IV
9.	Branka Lovrić	Pismeno provjeravanje znanja učenika u nastavi hrvatskog jezika	SA I SA II SA III
0.	Anita Domić	Kriteriji dobra i zla	
1.	Danijela Vujića	Oblici rada u nastavi	

4/2

## Plan stručnog usavršavanja

Red.	Naziv i prezime	Tema	Natječi i vrijeme realizacije	Prez.
1.	Naricisa Radisic	Aktivno učeće na nastavni	SA II	
2.	Iosip Lukin	Kreativnost nastavnika u nastavni	SA XII	
3.	Marija Laskro	Ocjenjivanje učenika u nastavni stranog jezika	SA IV	W
4.	Ivana Cosic	Unaprijedjenje kompetencije nastavnika	SA XI	
5.	Susanne Matic	Konkurenčne veštine u nastavni	SA III	
6.	Violjka Relota	Učenje usmjereno na učenike	SA XII	
7.	Marijana Milicevic	Imkluzivna škola	SA XII	
8.	Rimka Cosic	Stres u radu nastavnika	SA XII	
9.	Branika Lovric	Pismeno provjeravanje znanja učenika u nastavni	SA X	
10.	Anita Domic	Kritički dobra i zla	SA III	
11.	Daniela Vujcica	Obljeti radu u nastavni	SA VI	
12.	Pero Markovic	Uputbeba pitanja u nastavni	SA II	
13.	Katarina Kokic	Škola bez nasilja	SA II	
14.	Eminija Zec	Motivacija, razvoj faktor uspeha učenika	SA V	
15.	Josip Kritzanova	Disciplina u razredu	SA X	
16.	Majlisa Katava	Covjek i okoliš	SA VI	
17.	Dunja Domic	Suvremena nastava	SA XII	
18.	Anto Basic	Testovi znanja	SA XII	
19.	Marko Ljubos	Uloga razrednika i nastavnika u prevenciji malojetničke delimkvencije	NV II	
20.	Dragan Lovric	Tjelesna i zdravstvena kultura u razvoju	SA XII	
21.	Mareko Lucic	Priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture	SA VI	
22.	Manuela Kvesic	Metodika mlaslave stranog jezika	SA XII	
23.	Magedalena Marie	Razvoj glazbe kroz povijest	SA X	
24.	Marićica Prkić	Motivacija u nastavni matematike	SA VI	
25.	Danijela Trogolic	Motivacija – raziman faktor uspeha učenika	SA V	
26.	Kristina Livancic	Autofikti nastavnika	SA XII	
27.	Irena Cavarra	Konflikti u učionici – kreativno rješavanje	USA I	
28.	Daniela Cosic	Principi rada u nastavi	SA IX	

Tablica 28.

čl 17. a) 2

## ZAPISNIK

### SU SASTANKA STRUČNOG AKTIVA

udržan je dana

godine

Sastanku ne prisustvuje naставnici:

Jelena Čepić

Za sastanak je predložen i usvojen slijedeći:

#### DNEVNI RED

1. Diktat u nastavi jezik - rasprava
2. Štampanje vjećnika  
u nastavi jezik
3. Rasprava o temi

stav) Neki će se pitanja o temi „Diktat u nastavi jezik“.

Avtor Maryja Johna staze teme „Ocjenjivanje učenika u vlasni stručnoj radnji“ misavlje, da taj učenik „često je uključen u komunitetu učenika i razvija se u njemu.“

Avtor Radosava Čore nosišćevi temi temeljito na teoriji teorije  
pričevne reči odnosno učenja i razvijanja =  
ponavljanje, slušanje, misavljevanje, čitanje i razumevanje i razvijavanje  
jučenja komunitetu učenika i razvijavanje.



SOPSTVENI IZVJEŠTAJ: NAMJENSKI, PREDMETI, ZAKLJUČAKI, ANALIZI

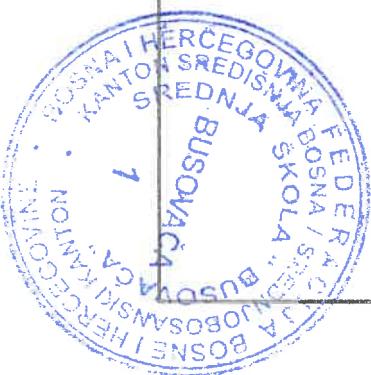
a) 2

Naziv predmeta	Opisivanje predmeta	Izvještaj	Prihvjetao	Predložio/la
1. <i>Kognitivni teorijski modeli u razvoju i razvojnoj politici</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
2. <i>Učenje i razvoj</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
3. <i>Vježbe i vježbi</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
4. <i>Pravne teorije</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
5. <i>Pravne teorije</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
6. <i>Sustavne teorije</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
7. <i>Metodologija razvoja i razvojne politike</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
8. <i>Dioničke teorije</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.
9. <i>Dioničke teorije</i>	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.	Analiza i kritika razvojnih teorijskih modela u razvoju i razvojnoj politici.



**April-Travanj:**

1. Diktat u nastavi jezika - rasprava
2. Obroda teme „Cijenjivajuć učenika u nastavi stranog jezika“  
- izlagač prof. Marija Laštro
3. Rasprava o temi



čl. 17. - c) 9

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-590/22

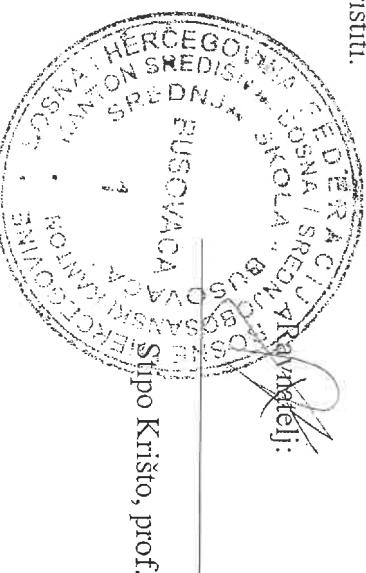
Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

POTVRDU

Kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, djelatnica ove škole, sudjelovala u organiziranju i pripremi projekta fondacije „Schüler helfen Leben“ pod nazivom “Školskim panoima do lakšeg učenja“. Projekt se pripremao od 16.08.2021. do 30.11.2021, kada su učenici Nera Akrap iz odjela II-1 i Dejan Tanasić iz odjela III-1, kao daroviti učenici ove škole, uspješno prezentirali kako se uz pomoć školskih panoa može potaknuti i olakšati učenje. Izabrani predmeti bili su biologija i povijest, a fondacija je financirala izradu panoa, što je jako motivirajuće djelovalo na učenike. Profesorica Marija Laštro zajedno je sa učenicima planirala sadržaj i izgled panoa iz povijesti, o čemu ima i zabilješka sa sjednice Odjeljenskog vijeća za odjel II-1 od 23.12.2021., a ovaj projekt se može vijednovati kao rad sa darovitim učenicima.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



Stjepo Krišto, prof.

(datum sustanka, broj sudsionika, predmet rasprave, zaključci i sl)

C)g

Sjednica Učilišnjakog vijeća 23.11.2021. u 12.30

## Dnevni red

- 1) Analiza upitnika u vežbi i vježbi u vježbi u današnjem periodu
  - 2) Epidemiološka karta u školi
  - 3) Izvada projekta "Školskim putinama do boljeg učenja"
- Ad.) U ovom izvadku odaberite u doradbenim periodima vreme u kojem je vježba održana, jedino Patricia Čović ima dve jedinice iz matematike.
- Vlačenje učenika je normo.
- Ad.) Epidemiološka mreža u školi pogodna je u proteklim periodima.
- Dosta je izostanaka zbog teškoće temperature i vremena.
- Ad.3)** U sljedećem projektu fondačic SHL Školskim putinama do boljeg učenja učenica Vesna Kulić odjekle je prezentirala iz predmeta biologija i posjet

Sjednica Učilišnjakog vijeća 23.12.2021. u 9.00

## Dnevni red

- Analiza upitnika u vježbi i vježbi na osnovu pravog prilagodljivog
- Lijeva potpisana i potpisana
- Rezno

- 1) U razdoblju od juna do 15. srpnja 13 ženkula i 2 muški. Šim učenici profile se polugodište i to je odlikuju i 6 vrlo dobitne. Srednje ocjene su 4,5 i 5,5 učenici imaju uslovno vježbe. Nepovolji su učenici 122 izostanaka i to 119 opuštenih i 3 neopuštena.
- 2) Nastavničko vježbi. Nekoliko poluvježbi nisu odlike učenike u vježbi Lijeva potpisana i ne vježbi učenici odjekle još dobiti u novoj vježbi vježbi epidemiologije, i to ostaci su rezultat poštovanog nadzora
- 3) Nije vilo potpisano



# SCHÜLER HELPEN LEBEN

09

## GENERALNE INFORMACIJE O PROJEKTU

Naziv projekta	Školskim panoima do lakšeg učenja
Broj ugovora	56-09/2021
Odobreni budžet projekta	285,00 KM
Mjesto realizacije projekta	Prostorije SŠ „Busovača“ i MSŠ Busovača
Vremenski period realizacije projekta	01.10.2021. - 15.11.2021
Datum dostavljanja izvještaja	27.12.2021.

## INFORMACIJE O NOSITELJU PROJEKTA

Ime organizacije/ neformalne grupe	
Adresa i grad	
Telefon, email, web	

## ODGOVORNA OSOBA (koordinator/ica projekta)

Ime i prezime	Nera Akrap
Adresa stanovanja	Busovača, Lukal IV/9
Broj mobitela	+387603301989
E-mail	akrapnera5@gmail.com

## POZADINA PROJEKTA

### Príprema projektñih aktivnosti?

(Opis i kako su tekele pripreme za realizaciju projektnih aktivnosti, da li su morao/la praviti određene izmjene u odnosu na prvoobitni plan.)

#### 1. Sastanak sa ravnateljem SŠ „Busovača (16.08.2021)

Nakon što smo saznali da će naš projekt biti podržan od strane SHL-a odlučili smo razgovarati s ravnateljem SŠ „Busovača“. Predstavili smo mu projekt te smo željeli njegovo mišljenje i prijedloge vezane za projekt. Dobili smo njegovu podšku i bio je spreman pomoći nam u njegovoj realizaciji. Predložio nam je još nekoliko osoba koje bi nam mogle pomoći.

#### 2. Sastanak s vlasnikom štamparije „YOKER“ (20.08.2021)

Štamparija „YOKER“ je štamparija u Busovači koju smo odlučili posjetiti na prijedlog ravnatelja SŠ „Busovača“. Vlasniku smo predstavili projekt i odredili smo cijenu štampanja panoa koja se uklapala u prvoobitni budžet (570 KM).

#### 3. Sastanak s profesorima SŠ „Busovača (23.08.2021)

Ovim sastankom smo predstavili naše ideje profesorima za čije predmete su panoi namijenjeni. Profesori su bili oduševljeni našim idejama i donijeli su dosta prijedloga koje smo prihvatali. Ovim sastankom smo uvidjeli da ćemo imati i podršku profesora što nam je bilo od iznimno velikog značaja.

#### 4. Drugi sastanak s vlasnikom štamparije „YOKER“ (03.09.2021)

Budući da SHL nije bio u mogućnosti podzlati iznost od 570 KM, morali smo smanjiti broj panoa. S vlasnikom štamparije smo dogovorili da ćemo štampati deset panoa čija će se cijena uklopiti u novi budžet (285 KM).

#### 5. Drugi sastanak s ravnateljem SŠ „Busovača (27.09.2021)

Budući da smo morali pomjeriti period trajanja projekta (umjesto 06.09.2021.- 05.11.2021. projekt je pomjeren na period 01.10.2021.-15.11.2021) bilo je potrebno obavijestiti ravnatelja SŠ „Busovača“ o novom rasporedu rada na panoima jer smo za iste koristili prostorije škole.

# SCHÜLER HELPEN LEBEN

## Opisi glavne rezultate projektnih aktivnosti koje ste postigli?

(Da li su planirani ciljevi postignuti, koji su rezultati ostvareni)

- Učenici, profesori i ostali djelatnici škole shvatili su ozbiljnost nedostatka metodičkih sredstava u nastavi. Osim toga shvatili su koliko je važno podržati sve mlade koji se žele organizirati i učiniti nešto za svoju zajednicu.
- Glavni cilj ovog projekta je ispunjen. Napravili smo paneve koji će poslužiti u nastavi i svim profesorima olakšati prenošenje znanja na učenike. Vrlo detaljni i korisni panovi u raznim bojama dati će poticaj mnogim učenicima te im stvoriti želju za učenjem.
- Nakon završne prezentacije dobili smo komentare oduševljenih profesora i učenika. Mnogi su učenici prilazili i pitali za informacije o novim seminarima i projektima koji su planirani u budućnosti.
- Na satima je stvorena mnogo bolja atmosfera jer se, osim profesora, učenici više trude i aktivnije sudjeluju u nastavi.

## REALIZACIJA PROJEKTA

Opiši realizaciju projektnih aktivnosti?  
(Opisi aktivnosti, da li su sve planirane aktivnosti realizirane, da li su pridobio/la potporu u lokalnoj zajednici, te u kojem obliku.)

### 1. Period: 01.10.2021. – 01.11.2021.

Navedeni period je uključio detaljno planiranje sadržaja panoa, tj. odredili smo teme, razgovarali i savjetovali se s profesorima. Najviše vremena su nam oduzele same slike jer je bilo jako teško pronaći slike čiji sadržaj nam odgovara, da su dobre kvalitete i da imaju pristupačna autorska prava. Kada bismo i pronašli slike morali smo njihov sadržaj i nazive prevesti na BHS. Nakon što smo sve prethodno navedeno završili i kada su profesori bili zadovoljni sadržajem , paneve smo poslali na štampanje.

### 2. Period: 05.11.2021. - 12.11.2021.

Zbog manjih poteškoća prilikom preuzimanja novca u banci došli smo do zaključka da bi nam najbolja opcija bila ta da osoba koja će nam štampati paneve ujedno napravi zakačke za iste. Zahvaljujući kvalitetnom dogovoru s vlasnikom štamparije „YOKER“ uspjeli smo štampanje panoa privesti kraju.

### 3. Završna prezentacija 30.11.2021.

Kratkom prezentacijom uspješno smo završili projekt. Profesori, učenici i ostali djelatnici škole su bili vrlo ponosni i time su potaknuli nas, ali i mnogima stvorili želju da učine nešto za svoju zajednicu. Panoi su postavljeni u učionice i već su od velike koristi svima. Pozitivnu su reakciju imali i drugi ljudi koji su čuli za naš projekt te su od srca poхvalili naš trud.

## Javnosti mediji o tvom projektu?

(Kako su mediji reagirali na tvoj projekt, navedi medije koji su prenijeli informaciju o tvom projektu, priloži press clipping – screenshot web stranice, fotografije novinskih članaka.)

**Zbog složenosti epidemiološke situacije nismo bili u mogućnosti pozvati medije na završnu prezentaciju našeg projekta. Međutim, ravnatelj SŠ „Busovača“ je na Facebook i Instagram stranicama škole objavio nekoliko slika s prezentacije projekta. Ispod objava naišli smo na mnogo lijepih i pozitivnih reakcija.**

# SCHÜLER HELPEN LEBEN

Kakva je bila reakcija lokalne zajednice na provođenje projekta?

Nakon završenog projekta dobili smo pozitivne komentare učenika, profesora i ostalih djelatnika škole. Bili su oduševljeni što u našoj lokalnoj zajednici postoje mlađi ljudi su uz malo podrške spremni učiniti nešto što bi olakšalo i poboljšalo nastavu obje škole. Osobito su sretni bili profesori za čije smo predmete izrađivali pane

## DODATNI KOMENTARI

Komunikacija i posjeta projektним aktivnostima od strane Fondacije SHL?

(Da li je ikako ispred Fondacije SHL posjetio vaše projekte aktivnosti, da li si zadovoljan komunikacijom sa Fondacijom SHL.)

Komunikacija sa koordinatorom ispred SHL-a je bila odlična. Bez obzira kakvih smo poteškoća imali, koordinator ispred SHL-a je uvijek bio na raspolaganju i otvoren za svako pitanje ili nejasnoće. Bez obzira što koordinator ispred SHL-a nije bio u mogućnosti posjetiti našu finalnu prezentaciju, vrlo smo zadovoljni cijelokupnom komunikacijom sa Fondacijom SHL.

Da li si imao/la poteškoća tijekom pripreme narrativnog i financijskog izvještaja?

(Ako si imao/la poteškoća navedi iste.)

Prilikom pripreme narrativnog i financijskog izvještaja nije došlo do poteškoća. Priručnik za "Move On Seminar" izrada finalnog izvještaja, je bio vrlo opširan i detajan, prepun objašnjenja koji su nam bili od velike pomoći. Osim toga, bili smo u kontaktu s koordinatorom ispred SHL-a koji nam je cijelo vrijeme bio na raspolaganju za bilo kakve nejasnoće.

## FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ

Redni broj	Datum računa	Opis (u odnosu na aktivnost)	Odobreno	Potrošeno	Razlika
1.		Izrada panoa	285,00 KM	280,00 KM	5,00KM
1.1	08.11.2021.	Štampanje panoa		280,00 KM	0 KM
		UKUPNO	285,00 KM	280,00 KM	5,00 KM

\*povećaj broj redova u tabeli ukoliko je potrebno!

Datum:

27.12.2021.

Potpis:



51, 14 a) 15

BOŠNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOŠNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOŠNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-586/22

Busovača, 21. lipnja 2022

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

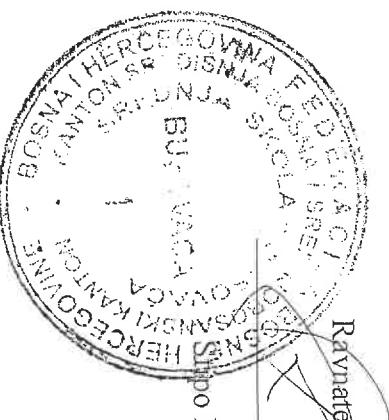
POTVRDU

Kojom se potvrđuje da se Marija Laštro, djelatnica ove škole, ističe svojim radom i inovativnošću, te sukladno mogućnostima škole primjenjuje suvremene nastavne metode i oblike u realizaciji nastavnih sadržaja. Također svojim stavom i radom djeluje motivirajuće na učenike, pri čemu sve učenike podjednako uključuje i potiče na rad, što potvrđuje i ocjena savjetnika. Također se ističe vođenjem sekcije njemačkog jezika, aktivna je u izradi panoa, uvodi čitanje stručnih časopisa i drugih literarnih djela na njemačkom jeziku u nastavu, priprema učenike za kulturne manifestacije u školi, sudjeluje u radu projekata i slično.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.

Ravnatelj:

Šipo Krišto, prof.



BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Srednja škola „Busovača“

Busovača

Broj: 07-591/22

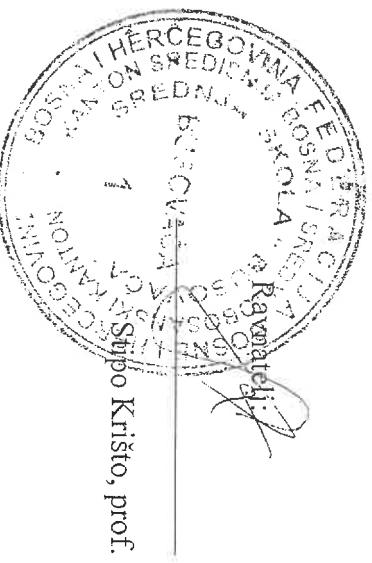
Busovača, 21. lipnja 2022.

Na temelju članka 169. Stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl. Novine FBiH, br. 2/98 i 48/99) i usmenog zahtjeva Marije Laštro, te na temelju službene evidencije, Srednja škola „Busovača“ u Busovači izdaje

#### POTVRDU

Kojom se potvrđuje da Marija Laštro, djelatnica ove škole, redovito sudjeluje u radu povjerenstava na razini škole: povjerenstvu za upis u srednju školu, pri čemu također sudjeluje i u izradi bodovanja, u radu povjerenstva za maturske i završne ispite kao ispitivač i kao stalni član, u radu povjerenstva za popravne ispite isl.

Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja djelatnika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



9/13

# Ispitni odbori za obavljanje maturalnih završnih ispita

Šk.2021./22.

**IV<sub>1</sub>** Marica Prkić, predsjednik

Anita Domić, stalni član

Ispitivači: Branka Lovrić, Danica Čavara, Danijela Vujjica, Susanne Marić,

Marijana Miličević, Violeta Relota, Snježana Bilic

**IV<sub>2</sub>** Magdalena Pranjković, predsjednik

Manuela Kvesić Čaljušić, stalni član

Ispitivači: Magdalena Pranjković, Daniela Čosić, Josip Križanović, Marko Ljubos,

Anto Bašić

**IV<sub>3</sub>** Finka Čosić, predsjednik

Danijela Trogrlić, stalni član

Ispitivači: Irena Čavara, Finka Čosić, Narcisa Radišić, Marko Ljubos

**III<sub>3</sub>** Irena Čavara, predsjednik

Marija Laštro, stalni član

Ispitivači: Irena Čavara, Katarina Kokić, Finka Čosić



三

*Violacea* West Africanus *var.* *West Africanus* *var.* *Violacea* *var.* *Violacea*

Colombia. There  
Ponce. Edbrayne

Widely distributed, especially Sept. Month, probably  
North & midwest.

affection. In fact, most  
of us are very much interested in the  
newspaper.

1. Aprile. mercoledì 1.  
Madagascar. 1a stagione montagna  
della foresta pluviale. 22. aprile  
1921. / 22. aprile.  
1921. 22. aprile.

Principles propounded in my method is

4. Plant species: *Microtia* u. *Imperata* T.R. 2024. / 23. 9.  
5. Chrysanthemum. Saan Skell.

Naomi had predicted the gathering would never happen.

113 - 12 merula - are mukaze - 2 colline. 2 others  
fraser. 13 clara

Städte: der Name. 1831/1832. G. F. W. 15. 1832.

11/5 - *Chrysalis*. *Pyrrhopygia* - Blatt. *S. incertus*.  
Grossoeiri ( auf Bergw. der S. insulanus reported).  
Proxim. sp. - 1 star. Johnson's. 1 chrys. n. sp.

813.

Madagaskar - 2° mormo  
Agostino - 3° mormo distinto i' Agosto

Agosto - 3° mormo - 359 spz. + 49 nespor.

Nr. - spzé primaria -

Madagaskar - 3 mormo va colligendo appassionante  
3 mormo, spontanei 151 spz. + 1 esp.

Nr. bellicosa est. Primaria -

2° classe

Madagaskar - 5 mormo, 1 addizionale, 2 mormo.  
- 101 mormo spz. 422 + 21 nespor

143 - Agosto bellicosa bellicosa subdorsalis - 10 mormo

3 addizionali

3 addizionali, 2 dolci

Madagaskar - 4 mormo, 3 mormo dolci, 3 dolci

spz. 934 + 71 nespor.

Ortolemae russa - simile primaria, ma salivazione  
rapida, a tubolare nato brilla problema di realizzazione  
plasmare la tuta.

Nr. 2. Una nuova specie nuova in Madagascar

se è 100% l'ag. spz. nespor. generazione

principale delle mormo Nr. - spz. bellicosa sub-

bellicosa subdorsalis

Madagascar

Nr. 3: *Vanhemichela rufa* sp. Madagaskar, uterulo profondo

procreativa, se spz.

a spicchio rotondo:

Spz. 1. Spz. 2.

Spz. 3. Spz. 4.

Spz. 5. Spz. 6.

Spz. 7. Spz. 8.

Spz. 9. Spz. 10.

5. Marzia - *Lepto clavata*

6. *Ulmusichela latifolia*

7. *Holophaea latifolia*

8. *Ulmusichela latifolia*

9. *Ulmusichela latifolia*

10. *Ulmusichela latifolia*

9)  
13

卷之三

Sustavničke preduzeća usvojeni slijedeći:

DNEVNÍ RED

1. Významného politického plánu je aktuální
  2. Dlouhodobý plán vývoje České republiky
  3. „Právno pravidlá a normy učených  
a pracovní převážně vědecké komunity i rady“
  4. Disciplina vědnic právnických - zákonodářství, način  
pohledem na ně
  5. „Dokumenty“ využívané v právnickém řízení, zákoník

Aktiv je razmeteo projektori, abo visariki projektori, manje učenika. Ustvari, želite ustvariti dle plana risanju projekta znanja na razini šole, z logičnimi postupki in N. vijeti.

A03 "Jevne" pismeno provjeravanje znanja učenika u nastavu hrvatskoga jezika i književnosti.

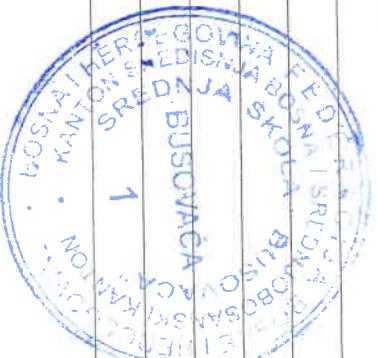
Ad 4. Planu aktivne ranije zapreženje o disciplini všem i u različnim  
odjelima T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, T<sub>3</sub>. Na početku sv. ordine kroz predređenja epidem-  
ijskih mera i odgovarajućim fajerom u korale (kruh, voda, voće) izpeljati  
predavanje u sv. misi i bez neophodnoga razraženja na hodoč. kod opteklati

Witnesse the 1<sup>st</sup> day of April A.D. 1862, in the city of  
Philadelphia, before me, John M. McElroy, Notary Public,  
and before me, John C. Gossom, Notary Public, who,  
I am informed, is a member of the firm of Gossom & Gossom,  
attorneys at law, and who, I am further informed, is  
a citizen of the United States, and is a resident  
of Philadelphia, and who, I am further informed, is  
a citizen of the United States, and is a resident  
of Philadelphia.

Ad5) U svrdu obilježenju prirode "Dan kruha pšovje zemlje" učili su je udržati dana petak 15. listopad 2011 razgovara se o uljinostrmni pripreme predbje i zadacima nastavnika.  
Obvezno će se svi morati predizvati epizomu loštin mreže u školi, svih odjela će izazeti na socijalnom inu stolici, sklopci pojedencima i sastavu. Posanne klase **Marija Vasko**, **Piso Marković** i **Kristina Švančić** ocjenjuju po vodstvenim kriterijumima nastavnika i učenika je nazočne predbje i pomoći učenicima.

Doktorat 15.10.2021.

Na prijedbi "Dan kruha i pločava žemlje" projekta je donijet  
Učenički vijeće III. - gimnazije. 2. mjesto proglašeno  
2. 3. mjesto .



Kognit vodka: *Violeta Perotka*

čl. 17.

b) 4

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA

Osnovna škola „Busovača“

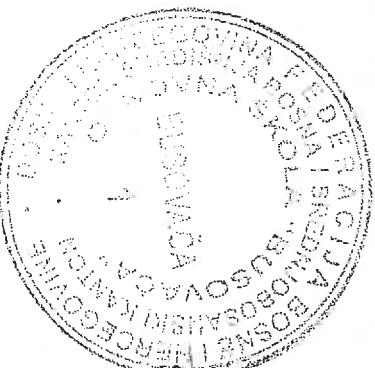
Busovača

Broj:03-261/18.  
Busovača, 4. 5. 2018. godine

Temejem članka 169. stavak 3. Zakona o upravnom postupku (Sl.novine FBiH, br.2/98.) i usmenog zahtjeva Marije Laštro Osnovna škola „Busovača“ u Busovači izdaje

### P O T V R D U

kojom se potvrđuje da je Marija Laštro, profesor njemačkog jezika i književnosti, i djelatnica Srednje škole „Busovača“ u Busovači, školske 2017./18. bila angažirana kao mentor pripravnici Dragani Lucić, prof.njemačkog jezika u Osnovnoj školi „Busovača“. Potvrda se izdaje na usmeni zahtjev i služi u svrhu bodovanja i ocjenjivanja dјelatnika u skladno Pravilniku o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama i u druge svrhe se ne može koristiti.



Renate  
Staven Katava,  
prof.

b) 4

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SREDIŠNJA BOSNA  
Osnovna škola „Busovača“  
B u s o v a č a

## U G O V O R O D J E L U

Zaključen između Osnovne škole „Busovača“ sa sjedištem u Busovači, koju zastupa ravnatelj škole Slaven Katava (u daljem tekstu škola) i osobe Marije Laštro nastanjene u Busovači (u daljem tekstu izvršitelj posla).

### Članak 1.

Na temelju Odluke Učiteljskog vijeća o obavljanju mentorstva, te temeljem odredaba Statuta i drugih akata škole, ravnatelj ustupa, a izvršitelj preuzima posao mentora Dragani Lucić, učećiju njemačkog jezika.

### Članak 2.

Izvršitelj posla se obavezuje da će preuzeti posao izvršiti u periodu od 1.9.2017. - 1.9.2018.

### Članak 3.

Izvršitelj posla se obavezuje da će izvršitelju posla, nakon što utvrdi da je posao izvršen po ugovoru na ovaj začetek isplati i iznos 100,00 KM.

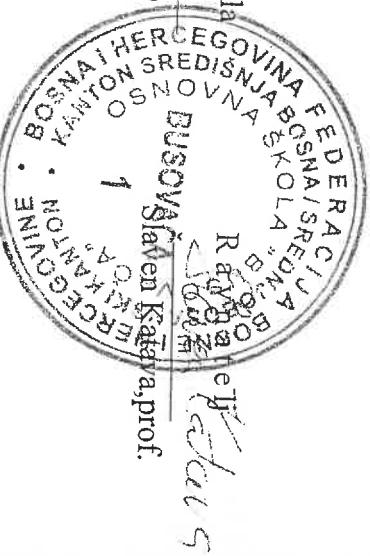
### Članak 4.

Iznos po ovom ugovoru bit će obračunat i dostavljen Ministarstvu na isplatu.

Busovača, 13.12. 2018.godine

Broj:03-1387/18.

Izvršitelj posla OVINASREDIŠNJAŠKOLA „BUSOVAC“  
FEDEBOSNIA SRBIJAE  
HERCEGOVINA  
Marija Laštro



*Bogdan Djordjević*  
*Kultura i obrazovanje*  
*033-737-047*

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**PREDMET:** Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21). Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE**

u zvanje Mentor

u status

*Marija Ilos* *Kitro*

(ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 1974. godine u Sarajevu, Kanton Sarajevo, BiH, JMB: 000 000 000,

završio/-la je školovanje u

Hrvatskoj (mjesto rođenja, kanton)

na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (naziv visokosjelske ustanove) u Zagrebu (godina završetka školovanja) i stekao/-la stručno zvanje Prof. Marijko Perić i Mihalović, prof. Polyph (mjesto)

Zaposlen/-a je od 01.04.2005 godine u Školi Škola "Bosna" (naziv ustanove) u Školi Škola "Bosna".

u Školi Škola "Bosna".

Zaposlenik ima ukupno 19 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. Medijsku Školu "Bosna" od 01.04.2005 do 31.12.2007 godine.  
 (učionova - organizacija) (mjesto)

na poslovima prof. Mladen Čef Šešić

*Mladen Čef Šešić*  
*Škola "Bosna"*  
*033-737-047*

2. Redakcija "Jutro, Kozarac i Kraljevac" od 1. 9. 1945. do 31. 8. 1946. godine,  
(ustrojstvo - organizacija) u Kraljevcu (mjesto).

na poslovima — — — — —

MELVILLE 141

91

卷之三

卷之三

卷之三

492 *Journal* [Volume 35, Number 3, September 2003]

4. ijd. ....  
na poslovima prof. R. M. Šmidrović i prof. dr. V. Jevnikar

Sada radi u predmjeni PLAĆA PROVAC, PROVAC  
(ustanova - organizacija) (mjesto)  
od 4. 9. 06 do 2008. godine, na poslovima PLAĆA PROVAC i čista i ponija.

uz priječnog za napredovanje, stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja

1. *Pyrotomis*  
 2. *Baccharis* - N.P. 5-03 n. f. - Ol na  
 3. *Anthonae* C. ~~var. *lutea*~~ *lutea* Spicimo - Dendrophorus ~~luteus~~ f. *lutea* J.G. Hill  
 4. *Palafoxia* ~~luteola~~ *lutea* J.H. C. ~~lutea~~ na *luteola* *luteola* *luteola*  
 5. *Parthenocissus* ~~virginiana~~ *virginiana* *virginiana*

Imenovanju je upoznat-a s prijedlogom za napredovanje 14.. 5. 2022 godine u 9.<sup>00</sup> sati.  
\_\_\_\_\_  
Han Lajtner  
[ime i prezime (potpis)]

 <b>Podnositelj-ica prijedloga</b> <b>Ravnatelj-ica</b>  <b>Vanja Lajtman</b>	<p>Ulica: <u>Đorđe Balašića 1</u></p> <p>Mjesto: <u>Mostar</u></p> <p>Kontakt: <u>+387 33 222 123</u></p> <p>E-mail: <u>vanja.lajtman@hercogovinska-skola.hr</u></p> <p>Datum: <u>15. 6. 2022.</u></p> <p>S predlogom za napredovanje <u>96</u>. <u>5.</u> 2022 godine u <u>9.</u> sa</p>
--	---

*Prezimja: ŠKARIĆ, Jelena  
Ulica: Škola, br. 030-741-342*

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

## KANTON SREDIŠNJA BOSNA MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

**PREDMET:** Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

### PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantoru Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

*Marija Škarić*  
(Ime, prezime oca, i prezime)  
*Prof. načelnik obrazovne politike, učiteljica ženskog polje;*  
(Instručna sfera nastavnika)  
JMB: *010000000000000000*  
(predmet koj predaje)

#### I. Realizacija nastavnoga plana i programa

- Nastavnik programske sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.
- Nastavnik u roku razraduje godišnji i mjesечni plan rada te posjeduje odgovarajući nastavni pripremi za izvođenje nastavnog sata.
- Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.
- Priklikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = *20* : 4 = *5*  
[Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: *0* *1* *2* *3* *4* *5*  
(zaokružiti)

Obrázloženje:

*"Nastavnik je bio vrlo dobar učitelj. Način na koji je predavao je bio vrlo interesant i uzbudljiv. Učenici su učili mnogo i učili je lako. Nastavnik je bio vrlo dobar učitelj, a učenici su učili mnogo."*

#### II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

- Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.
- Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.
- Nastavnik svojim izražavanjem i ponapanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.
- Nastavnik ospozobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.

	1	2	3	4	5
1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponapanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik ospozobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autorativan, odnijeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.

6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastravne sadžaje.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) =  $\frac{50}{5} : 6 = \underline{\underline{5}}$

[Npr.  $5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:  
Nastavnik je učenicima predstavio vježbe i zadatke, a učenici su ih riješili. Takđe je učenici učinili prezentaciju o temi "Zdravstvena higijena". Nastavnik je učenicima predstavio vježbu "Učenici su učili o zdravstvenoj higijeni. S učenicima je promicanje ljudskih prava i priga za zdrav okoliš.

- I. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.  
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.  
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju prava za zdrav okoliš.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) =  $\frac{15}{3} : 3 = \underline{\underline{5}}$

[Npr.,  $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje: Kroz učenje se drže ljudska prava

Nastavnik je učenici predstavio vježbu "Učenici su učili o zdravstvenoj higijeni. S učenicima je promicanje ljudskih prava i priga za zdrav okoliš.

#### IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.  
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.  
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.  
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.  
5. Nastavnik je angaziran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) =  $\frac{24}{5} : 5 = \underline{\underline{4,8}}$

[Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnik je pravovremeno vodio pedagošku dokumentaciju.  
Nastavnik je učenici predstavio vježbu "Učenici su učili o zdravstvenoj higijeni. S učenicima je promicanje ljudskih prava i priga za zdrav okoliš.

- V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okružja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladnim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orientacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteskoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 15 : 5 = 3 [Npr.,  $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$  – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Moj nastavnik opharava mi vjeća roditelja i učenika u kolovozu  
prije toga da je bio na mafajima  
profesionalne orientacije učenika

#### VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

U prilogu

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

*Josip Vrčić*, 24. 6. 2021. godine u sati  
(mjesto) *Prijedor* *Prijedor*

*Josipina Lukšić* *Josipina Lukšić* *Ravnateljica*  
[ime i prezime (potpis)] *M. P. Lukšić* *Ravnateljica*  
[ime i prezime (potpis)]

*Školski ravnatelj* *Školski ravnatelj*  
[ime i prezime (potpis)] *1* *Školski ravnatelj*  
[ime i prezime (potpis)]

*Branka* *Branka* *Školski ravnatelj*  
[ime i prezime (potpis)]

*Viktora* *Viktora* *Školski ravnatelj*  
[ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 27. 6. 2021 godine u 11 sati.

Hana Čatnac  
[ime i prezime (potpis)]

Petar Šćepkić  
 Kubica Maja  
 030-732-072

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOŠNA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

**PREDMET:** Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU  
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA  
U OSNOVnim I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Marija (oca) Katić

(Ime, ime oca, i prezime)

Prof. M. Katić je pedagog i donosnik, nečlanovič i domaći;

(stručna sfera zaposlenika)

(predmet koji predaje)

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Marija - Marija edukacija, "Akademija na Hali" u Čitlukovcu 2010.
2. Marija - Marija edukacija, "Res li Škola i ostvareni" Ljubljana.
3. ČITLJE radionica u crkvici "Marija" u Čitluku u organizaciji "Majka", "Radnička kultura", "Dobro" i "E-METALIC".
4. Prof. dr. Pero Đorđević, "Učilište i preduzetništvo" u Potoci, "Matica li dana Tuzljanin".

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Prof. dr. Pero Đorđević, "Prvični dečak" - Kolonija 2017.
2. Prof. dr. Pero Đorđević, "Prvični dečak" - Kolonija 2018.
3. Prof. dr. Pero Đorđević, "Prvični dečak" - Kolonija 2019.
4. Prof. dr. Pero Đorđević, "Prvični dečak" - Kolonija 2020.

U. Friedrich-Schiller-Universitet "KUG - Univerzitet / Univerzitet-Škola" 2021  
G-London-Colling" potvrdio o dođenju treća nivo jezi. - 2012

3. Iskaz zaposlenika Mirjana Radović polazni student kulturne pravljnosti i vodioce  
te vodja učionice na programu premet kulturnih vrednosti Srbije.  
Ovaj iskaz je izdavan te potvrđuje da je učenik u toku studija  
učestvoval u tri godine tokom čega je učio engleski jezik  
i je dobio

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog oposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

Radivojito

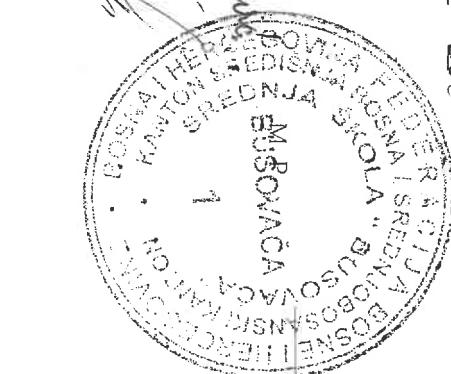
(redovito, povremeno, izostaje)

Radivojito 24. 6. 2022 godine

(mjesto)

Mirjana Radivojević Poljoprivredno

[Ime i prezime (potpis)]



Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 24. 6. 2022 godine u 10:00 sati.

Mirjana Radivojević  
[Ime i prezime (potpis)]

Na temelju članka 14. Pravilnika o stručno pedagoškom nadzoru u odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Središnja Bosna (Službene novine KSB/SBK, broj:6/15) nadležni savjetnik Ministarstva obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB podnosi:

**IZVJEŠTAJ/IZVJEŠĆE  
o obavljenom stručno-pedagoškom nadzoru**

**OSNOVNI PODACI**

Ime i prezime:	Marija Laštro
Zvanje:	Profesorica njemackog jezika i povijesti
Radno mjesto:	Profesorica njemackog jezika
Položen stručni ispit:	Da
Staž u struci:	18 godina
Predmet ili područje:	Njemački jezik
Tjedna norma sati:	19 sati
Razredništvo	Ne
Prethodno stečeno zvanje:	/

Ustanova:	SS „Busovača“
Adresa:	Kulina bana b.b.
Ravnatelj:	Stipo Krišto
Stručni suradnik:	Danica Čavara, pedagoginja
Datum nadzora:	19.05.2022.
Razredni odjel(i):	II.A Gimnazija
Naziv nastavne jedinke:	Ferientalk- Fit für den Ferienjob
Nadzoru prisutni:	Danica Čavara, pedagoginja

**STRUČNO-PEDAGOŠKIM NADZOROM UTVRĐENO STANJE**

**PLANIRANJE I PRIPREMANJE**

Profesorica vrši planiranje rada u skladu s Nastavnim planom i programom. Posjeduje kvalitetne i potpune godišnje i mješevne nastavne planove. Redovito se priprema za svaki nastavni sat. Pisane priprave su vrlo kvalitetne i potpune. Programske sadržaje realizira u potpunosti i na vrijeme. Svu pedagošku dokumentaciju vodi redovito i uredno.

## DIDAKTIČKO - METODIČKA UTEMELJENOST I IZVEDBA NASTAVNOG SATA

Uvid u neposredni odgojno-obazovni rad ostvaren je kroz praćenje sata njemačkog jezika u razrednom odjelu II.A gimnazije. Profesorica je imala kompletну pisano pripravu za nastavni sat. Koristi udžbenik Ausblick 1, radnu bilježnicu i priručnik za nastavnike od iste naklade, odobren od resornog Ministarstva obrazovanja, znanosti, mlađih, kulture i športa SBK/KSB. Sat je trodijelno strukturiran. U uvodnom dijelu sata uspješno je napravljena poveznica s prethodnim gradivom. U glavnom dijelu sata bila je obrada novog sadržaja, ponavljanje, vježbanje. Obradena je nova nastavna cjelina Ferientalk-Fit für den Ferienjob. Profesorica je uvela učenike u temu tako što ih je pitala o raspustu koji tek dolazi, kako ga mogu provesti i je li netko od njih radi preko ljetnog raspusta. Nenametljivo je uvela učenike u temu. U središnjem dijelu sata, učenici čitaju Internet-Beiträge, također zajedno vode raspravu o prednostima i manama godišnjeg odmora provedenog s roditeljima. Učenici su bili jako motivirani za rad i konstantno su davali odgovore. U završnom dijelu zadana je svrhovita domaća zadaća. Uspješno je primjenila frontalni, individualni oblici rada i nekoliko nastavnih metoda (izgovor, rad na tekstu, demonstracija, izlaganje, tekst, diskusija, samostalni rad itd.). Od nastavnih sredstava korištena je ploča, kreda, udžbenik, radna bilježница i priručnik za nastavnike. Postavljeni zahtjevi su bili u skladu s Nastavnim planom i programom i u cijelosti su ostvareni.

Svi učenici bili su uključeni u rad i svima je posvećivana ista pozornost. U odjelu nema učenika s posebnim potrebama. Na satu su se izmjenjivale različite aktivnosti, a prijelazi između pojedinih aktivnosti bili su glatki i nemametljivi. Vrijeme predviđeno za pojedine aktivnosti vrlo dobro je iskorišteno. Učenička pozornost i aktivnost održavaju se u jednoj konstanti tijekom cijelog sata. U razredu je vladalo ugodno radno ozračje. Ponašanje profesorce na satu bilo je sigurno i opušteno. Komunikacija između profesora i učenika bila je odlična. Odnos profesorce i učenika zasnovan je na razumijevanju i poštovanju učenika. Profesorica zaključne ocjene izvodi prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrijednovanju učenika.

Profesorica savjesno i odgovorno obavlja svoje radne zadatke. Dobro surađuje s ostatim kolegama i stručnim suradnicima. Redovito sudjeluje u radu stručnog aktivna i ostalih stručnih tijela škole. Aktivno sudjeluje u školskom životu i izvannastavnim aktivnostima.

## **IZVANASTAVNI STRUČNI RAD**

Škola je u proceduri provedbe procesa vrednovanja i ocjenjivanja nastavnika u skladu prema članku 17. Pravilnika o ocjenjivanju , napredovanju i stjecanju statusa učitelja. nastavnika i profesora u osnovnim i srednjim školama.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Profesorica se stručno usavršava kada za to postoje seminari koje organizira Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta KSB/SBK.

### **PREPORUKE – SUGESTIJE ZA DALJNJI RAD (u skladu s člankom 12. Pravilnika o stručno pedagoškom nadzoru – Sl. novine KSB/SBK 6/15)**

Temelejem izvršenog stručno-pedagoškog uvida nisu utvrđeni nikakvi propusti i nepravilnosti u radu profesorice.

**SAVJETNICA**  
Sanja Petrović

Dostaviti:

1. učiteljici, nastavnik/profesoru
2. ravnatelj/direktor
3. pismohrani.



## Životopis

<b>Osobni podaci</b>																									
Ime / Prezime	Marija Laštro																								
Adresa(e)	Ravan 97, 72 260 Busovača																								
Telefonski broj(ev)	030-733-010																								
E-mail	marija.lastro77@gmail.com																								
<b>Državljanstvo</b>	BiH																								
Datum rođenja	02.07.1977.																								
<b>Spol</b>	Ženski																								
<b>Radno iskustvo</b>	<p>Profesorica njemačkog jezika i književnosti i povijesti 01.01.2003 - danas Srednja škola „Busovača“ u Busovači, Kulina bana bb</p>																								
<b>Obrazovanje i osposobljavanje</b>																									
Datum	04.12.2002																								
Naziv dodjeljene kvalifikacije / zvanje	Profesor njemačkog jezika i književnosti i povijesti																								
Naziv i vrsta ustanove pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet u Zadru																								
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasičifikaciji	VII. stupanj stručne spreme																								
<b>Osobne vještine i kompetencije</b>																									
Materinski jezik	Hrvatski jezik																								
Drugi jezik(cj) Samoprocjena	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Razumijevanje</b></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Govor</b></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Pisanje</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Slušanje</th> <th style="text-align: center;">Čitanje</th> <th style="text-align: center;">Govorna interakcija</th> <th style="text-align: center;">Govorna produkcija</th> <th style="text-align: center;">C1</th> <th style="text-align: center;">C1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">C1</td> <td style="text-align: center;">C1</td> <td style="text-align: center;">C1</td> <td style="text-align: center;">C1</td> <td style="text-align: center;">A2</td> <td style="text-align: center;">A2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B1</td> <td style="text-align: center;">B1</td> <td style="text-align: center;">B1</td> <td style="text-align: center;">A2</td> <td style="text-align: center;">A2</td> <td style="text-align: center;">B1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Zaščiteni europski referenti okvir za jezike</p>	<b>Razumijevanje</b>		<b>Govor</b>		<b>Pisanje</b>		Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	C1	C1	C1	C1	C1	C1	A2	A2	B1	B1	B1	A2	A2	B1
<b>Razumijevanje</b>		<b>Govor</b>		<b>Pisanje</b>																					
Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	C1	C1																				
C1	C1	C1	C1	A2	A2																				
B1	B1	B1	A2	A2	B1																				
Društvene vještine i kompetencije	Komunikativna, savjesna, odgovorna, prilagodljiva, optimistična osoba																								
Organizacijske vještine i kompetencije	Organizirana, uredna osoba vješta u planiranju i provođenju aktivnosti na poslu																								

## Vozачka dozvola

## B kategorija

## Dodatne informacije

Kao student sam sudjelovala na ljetnom tečaju njemačkog jezika u mjestu Ebensee u Austriji, gdje sam imala priliku učiti njemački u grupi sa strancima iz cijelog svijeta (Italija, Češka, Rusija, SAD)-(potvrda u prilogu);

Organizirala sam i vodila tečajeve njemačkog jezika u Kiseljaku sa djecom osnovnoškolske i srednjoškolske dobi, te tečajeve za odrasle (razina A1, A2, B1, B2 i C1) u sklopu Škole stranih jezika „London calling“, organizator-prof. Dragan Kliještan, u periodu od 2003. do 2007 (potvrda u prilogu);

Vodila sam tečajeve njemačkog jezika za djecu i odrasle pri Organizaciji građana ABF „Busovača“ u Busovači, koja djeluje u sklopu švedske organizacije Buso-

Birka kao pomoć nezaposlenima u našoj općini. Na tečajevima pripremam kandidate za razinu znanja A1, A2, B1, B2, te za eventualno polaganje ispita znanja njemačkog

jezika na institutu za strane jezike ÖSD i Goethe Institut;

Sudjelovala sam na raznim seminarima njemačkog jezika u organizaciji ministarstva obrazovanja, kao i u organizaciji izdavačke kuće „Hueber“, birajući različite teme na radionicama i u sklopu konferencija (potvrde u prilogu);

U organizaciji „Medice“ Zenica sam sudjelovala na edukativnim radionicama na temu: „Eliminacija nasilja u obitelji, trgovina ljudima i nasilje nad djecom u BiH“ (potvrda u prilogu);

Sudjelujem i u organizaciji kružaka njemačkog jezika u sklopu naše škole,pri čemu nadareni učenici imaju priliku susresti se i poboljšati svoje znanje stranog jezika, a nakon toga sudjeluju na tradicionalnoj zabavi naše škole „English party“, gdje budemo gosti i sudjelujemo sa različitim izvedbama (potvrda u prilogu);

Kao mentor za njemački jezik pripremala sam profesore za polaganje stručnog ispita pri ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB (potvrda u prilogu);

Kao profesor povijesti organiziram edukativno-povjesne izlete na razna odredišta u BiH ili izvan nje (posjete Jajcu, Tehnički muzej Zagreb), kako bi djeca što bolje upoznala povijest i kulturu ovih krajeva (potvrde u prilogu).

Radim kao sudski tumač njemačkog jezika već 6 godina, pri čemu prevodim različitu stručnu literaturu i surađujem sa raznim institucijama u gradu (općina, javni bilježnik, osiguravajuće kuće, policija i sl.).

## Potpis





## Sprachen der Welt

www.wiener.de

Baubergerstraße 30  
80992 München

# Teilnahmebestätigung

Frau/Herr

Marija Jastre

hat an der virtuellen Konferenz für Bosnien und Herzegowina am 10. April 2021 von 10.00 bis 14.00 Uhr teilgenommen.

## Workshops:

- PD Dr. Marion Grein: Digitale Tools nicht nur für den virtuellen Unterricht!
- Lukas Mayrhofer: Für Erfolgs-MOMENTE beim Sprachenlernen
- Olga Godoy: Gut geplant ist halb gewonnen
- Robert Poljan: Gute Idee! für guten Unterricht

Am 10. April 2021

Ivana Horvatincic Ajayi

**Hueber**

**Sprachen der Welt**  
**www.hueber.de**

Bauberggerstraße 30  
80992 München

## Teilnahmebestätigung

Frau/Herr

Maria Láska

### Workshops:

- Voll korrekt! - Jugendsprache im Unterricht
- Smartphone im Unterricht, ja bitte!

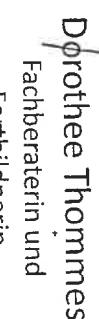
### Referentin:

Dorothee Thommes, M.A., Lehrerfortbildnerin und Autorin

In Sarajevo, August, 2017

Ivana Horvatincic Ajavi.

Hueber Verlag

  
Dorothee Thommes  
Fachberaterin und  
Fortbildnerin

Škola stranih jezika „ LONDON CALLING „

Dragan Klještan, dipl.prof.engleskog jezika i književnosti

IZJAVA / POTVRDA

Potvrđuje se da je Marija Laštro, rođ. 2. srpnja 1977. g u Sarajevu, Općina Centar, sa mjestom prebivališta u Ravni 97, Busovača, po zanimanju prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti, u stalnom radnom odnosu u Srednjoj školi „Busovača“ u Busovači , vodila tečajeve njemačkog jezika , stupnjeve: A1, A2, B1, B2 i C1.

Imenovana je postizala iznimne rezultate, odlikuje se komunikativnošću, elokventnošću, kvalitetnim usmenim i pismenim izražavanjem, te korektnim sustavom vrijednosti.

M.P.

PRIVATNA ŠKOLA STRANIH JEZIKA  
PREVODTELSKIH USLUGA  
„LONDON CALLING“  
PROF. DRAGAN KLJEŠTAN

Kiseljak,siječanj 2017.

M. P.

# Hueber

Sprachen der Welt  
[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

Baubergerstraße 30  
80992 München

## Teilnahmebestätigung

Frau/Herr

Marija Lastro

### Workshops:

- Spielerischer DaF-Unterricht an Beispielen aus den Hueber-Lehrwerken
- Personalisierung und Motivation im DaF-Unterricht
- Ideen und Mit uns - Lehrwerke für den Unterricht mit Jugendlichen.  
Texte und Themen, die für junge Menschen interessant und die optimale Vorbereitung für DSD I und DSD II sind

### Referentin:

Dorothee Thommes, M.A., Lehrerfortbildnerin und Autorin

In Sarajevo, August, 2018

Ivana Horvatincic Ajayi

Hueber Verlag

Dorothee Thommes  
Fachberaterin und  
Fortbildnerin



## Teilnahmebescheinigung

Frau/Herr

Marija Laštro

hat mit großem Erfolg an der digitalen Tagung

### „1. Großer DaF/DaZ-Lehrwerktag der ALM 2022“

veranstaltet von der

Arbeitsstelle für Lehrwerkforschung und Materialentwicklung (ALM)

am Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien

an der Friedrich-Schiller-Universität Jena

am 05. Mai 2022

teilgenommen.

A handwritten signature in black ink.

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA  
Arbeitsstelle für Lehrwerkforschung (ALM)  
und Materialentwicklung  
und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache  
und Interkulturelle Studien  
D-Gesch, Jena

A handwritten signature in black ink.

Mónica Ardila Sierra  
Tagungsleitung

Miriam Tornero Pérez  
Tagungsleitung

# Hueber

Freude an Sprachen

## Teilnahmebestätigung

Wir bestätigen hiermit, dass Frau / Herr

Marija Laštro

am Webinar „*Die Qual der Wahl – Gute Idee! oder Schritte international neu“*

am 11. Mai 2021 von 18.00 bis 19.30 h teilgenommen hat.

Workshopsleiterin:

Ivana Horvatinčić Ajayi

(Handwritten signature of Ivana Horvatinčić Ajayi)

Hueber Verlag  
GmbH & Co KG  
Max-Hueber-Straße 4  
85737 Ismaning  
Deutschland

## KONFERENCIJSKO STRUČNO IZJAVAŠTAVLJANJE

30<sup>th</sup> broj:

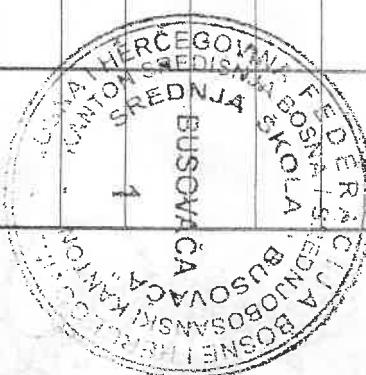
Nastavnik

Organizator i mesto srećanja

Datum

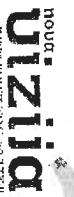
Priča o životu Četkovića  
Ministarstvo obrazovanja, Kupres, BiH

16.10.2022.





SWEDEN



# Certifikat

kojim se potvrđuje da je

Marija Laštro

Prisustvovao/la edukativnim radionicama na temu  
„Eliminacija nasilja u obitelji, trgovina ljudima i nasilje  
nad djecom u Bosni i Hercegovini“ u trajanju od 6 sati.

U Zenici, 25.05.2018.

mr.sci. Sabiha Husić,  
direktorica „Medice“ Zenica

