

OŠ „Bila“
Marosi bb
030 716 243

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

Obrazac 4 – O4

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRJEDLOG ZA NAPREDOVANJE
u zvanje VIŠI SAVJETNIK
u status MENTOR

_____, JMB: _____, **Eva, Franjo, Rajković**
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođena _____ godine u _____, **Travnik, SBK** _____, **BiH** _____
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)
završila je školovanje u _____, **BiH** _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
(država) (godina završetka školovanja)
na _____ **Sveučilištu u Mostaru, Pedagoški fakultet** u _____, **Mostaru** _____
(naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)
i stekla stručno zvanje _____ **Nastavnik razredne nastave** _____

Zaposlena je od 14.11. 2001. godine u _____ **OŠ „Bila“** _____
u _____ **Vitezu** _____ (naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno **21** godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) **nastavnika u osnovnoj školi;**
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radila:

1. _____ **OŠ „Vitez“** _____, _____, **Vitez** _____ od . **04. 09. 2000. do 30. 06. 2001. godine,**
(ustanova – organizacija) (mjesto) (mjesto)
na poslovima _____ **Nastavnik njemačkog jezika** _____
2. _____ **OŠ „Bila“** _____, _____, **Vitez** _____ od **14. 11. 2001. do // . // . godine,**
(ustanova – organizacija) (mjesto)

na poslovima **nastavnik razredne nastave** ;

3. (ustanova – organizacija) (mjesto) od . . do . . godine, na poslovima ;

4. itd.

Sada radi u **OŠ „Bila“** , (mjesto) **Vitez** (mjesto) od 14. 11. 2001. do // . // . // . godine, na poslovima **nastavnik razredne nastave** ;

Uz prijedlog za napredovanje / sijećanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

- 1. radni životopis nastavnika
- 2. obrazac 1 – NP
- 3. Zapisnik o stručno pedagoškom nadzoru
- 4. obrazac 2 – O2
- 5. obrazac 3 – O3

Broj: 01-472/2022
014 / 21 . 6 . 2022 . godine
(mjesto)

Ravnatelj

VINKO BOŠIĆ - VIKY



Imenovana je upoznata s prijedlogom za napredovanje sa 10,00 sati.

 [Ime i prezime (potpis)]

OŠ „Bila“
Marosi bb
030 716 243

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

Obrazac 4 – O4

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

**PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE
u zvanje VIŠI SAVJETNIK**

_____, **Eva, Franjo, Rajković**, JMB: _____,
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođena **17.5.1973.** godine u _____, **Travnik, SBK** _____, **BIH** _____,
(mjesto rođenja, Kanton) (država rođenja)
završila je školovanje u _____, **BIH** _____, **1999.** _____,
(mjesto rođenja, Kanton) (država rođenja)
na _____, **Sveučilištu u Mostaru, Pedagoški fakultet** _____ u _____, _____,
(naziv visokoškolske ustanove) (godina završetka školovanja)
i stekla stručno zvanje _____, **Nastavnik razredne nastave** _____,
(mjesto)

Zaposlena je od **14.11.2001.** godine u _____, **OŠ „Bila“** _____,
u _____, **Vitezu** _____, _____,
(naziv ustanove)

Zaposlenik ima ukupno **21** godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) **nastavnika u osnovnoj školi;**
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radila:

1. _____, **OŠ „Vitez“** _____, **Vitez** _____, od **04.09.2000. do 30.06.2001.** godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto) (naziv ustanove)
na poslovima _____, **Nastavnik njemačkog jezika** _____,
(naziv ustanove) (naziv ustanove)
2. _____, **OŠ „Bila“** _____, **Vitez** _____, od **14.11.2001. do // .// .//** godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto) (naziv ustanove)
na poslovima _____, **nastavnik razredne nastave** _____,
(naziv ustanove) (naziv ustanove)

3. _____ (ustanova – organizacija) _____ (mjesto) _____ od _____ do _____ godine,
na poslovima _____

4. id.

Sada radi u _____ **OŠ „Bila“** _____, _____ **Vitez** _____
(ustanova – organizacija) (mjesto)
od **14. 11. 2001. do // . // . godine**, na poslovima _____ **nastavnik razredne nastave** _____

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. radni životopis nastavnika
2. obrazac 1 – NP
3. Zapisnik o stručno pedagoškom nadzoru
4. obrazac 2 – O2
5. obrazac 3 – O3

Broj: 01-375/2023
Bila, 26. 6. 2023. godine
(mjesto)

Ravnatelj

VINKO ŽOSKIĆ / V. Ž.



Podnositelj prijedloga

M. P.

Imenovana je upoznata s prijedlogom za napredovanje 26. 6. 2023. godine u 10,00 sati.

[Signature]
[Ime i prezime (potpis)]

Eva Rajković, učiteljica

OŠ "Bila", Marosi bb, Vitez

Tel.: 030 716 243

Predmet: RADNI ŽIVOTOPIS

Rođena sam 17.05.1973. godine. Stručnu spremu šestog (VI/1) stupnja i zvanje Nastavnik razredne nastave stekla sam 1999. godine na Pedagoškom fakultetu Mostar (Diploma broj 4769 od 10.11.1999.godine) te imam položen stručni ispit. Uposlena sam u Osnovnoj školi "Bila" u Biloj od školske 2001./02. godine na radnom mjestu učitelja razredne nastave. Osim u ovoj školi bila sam uposlenica OŠ „Vitez“ iz Viteza tijekom školske 2000./01. godine na poslovima nastavnika stranog jezika.

Na vrijeme planiram i uredno programiram nastavne sadržaje. Sve sate realiziram po rasporedu i programu. Uredno i na vrijeme vodim svu pedagošku dokumentaciju. Kontinuirano vršim praćenje i ocjenjivanje učenika poštujući kriterije ocjenjivanja. Promičem ljudska prava i uspješno surađujem s nastavnicima i roditeljima te sudjelujem u poboljšanju kvaliteta života djece. Sva zaduženja predviđena 40-satnim radnim tjednom profesionalno, savjesno i na vrijeme obavljam. Redovito sudjelujem u radu povjerenstava škole.

Svoj rad s učenicima ocijenila bih uspješnim. Pokazujem metodičku kreativnost u poučavanju, pronalazim postupke za optimalno postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva. U radu koristim inovativna nastavna sredstva i potičem učenike na korištenje IK tehnologije te ih tako obrazujem u skladu sa zahtjevima modernog obrazovanja što je prepoznato od strane savjetnika i stručnog aktiva škole. Postižem odlične obrazovne rezultate i učenike uspješno osposobljavam za samostalno učenje i trajno obrazovanje. Angažirana sam na vođenju učenika kroz sekcije. Redovito sudjelujem u organizaciji kulturnih manifestacija u školi i široj zajednici.

Za svoj rad nagrađena sam posebnim priznanjem kolektiva izborom za djelatnika godine u školskoj 2020./21. godini te nominirana od strane roditelja za najboljeg online nastavnika.

Radim s darovitim učenicima po posebnim prilagođenim programima. Svojom inicijativom i vodstvom postigla sam uspješnu akceleraciju učenika u viši razred.

Realiziram sate dopunske nastave za učenike koji imaju poteškoća u praćenju nastave. Također pružam svu pedagošku pomoć učenicima s posebnim potrebama u cilju uspješnije socijalizacije i učenja. Kroz sate dodatne nastave omogućujem učenicima individualni razvoj u skladu s njihovim interesovanjima i mogućnostima.

Iniciram, organiziram i provodim brojne i raznovrsne školske projekte i natjecanja, kao i izvanškolske istraživačke projekte učenika. Svoje učenike uspješno uključujem u međunarodne projekte Etwinning zajednice koja je jedna od aktivnosti Erasmus+ projekta, najvećeg projekta Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja mladih koji djeluje pri Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine. Za projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4“ nagrađeni smo oznakom eTwinning kvalitete.

Radom s učenicima osvajala sam nagrade na školskoj, općinskoj i državnoj razini.

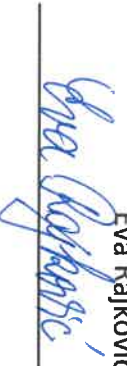
Odnos prema učenicima, nastavnicima i roditeljima je vrlo korektan. Organiziram i provodim edukacije roditelja i učenika kroz predavanja i radionice. Redovito provodim stručna usavršavanja kolega na stručnim skupovima u školi kroz predavanja, radionice i prezentacije ali realiziram i edukacije na županjskoj razini. Organiziram ogledne sate u školi te sudjelujem kao promatrač na oglednim satima kolega.

Svoja znanja i iskustva obogaćujem redovitim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem koje organizira kantonalno Ministarstvo, odgojno-obrazovna ustanova i druge stručne ustanove te individualnim stručnim usvršavanjem kroz webinare, seminare i radionice. Sudjelujem na međunarodnim konferencijama kao slušatelj i kao predavač.

Objavljujem članke u stručnim časopisima u zemlji i inozemstvu te sudjelujem u izradi brošura, publikacija i zbornika pedagoških radova koji pridonose unapređivanju odgojno obrazovnog procesa. Redovito sudjelujem u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja.

Svojim cjelokupnim radom i zalaganjem promičem vrijednosti društva i kulture u kojoj živimo, promoviram vrijednosti obrazovanja te pridonosim vrednovanju časnog učiteljskog zvanja u društvu.

U Biloj, 17. lipnja 2022. godine

Eva Rajković


Eva Rajković

nastavnik razredne nastave

Rođena sam 17.05.1973. godine. Stučnu spremu Šestog (VI/1) stupnja i zvanje Nastavnik razredne nastave stekla sam 1999. godine na Pedagoškom fakultetu Mostar (Diploma broj 4769 od 10.11.1999. godine) te imam položen stručni ispit. Uposleđena sam u Osnovnoj školi "Bila" u Blizu od školske 2001./02. godine na radnom mjestu učitelja razredne nastave. Osim u ovoj školi bila sam uposlenica OŠ „Vitez“ iz Viteza tijekom školske 2009./10. godine na poslovima nastavnika stranog jezika.

Kontakt



030/ 716-243



evicaj@hotmail.com

EDUKACIJA

Sveučilište u Mostaru

nastavnik razredne nastave

1999.

Srednja škola "Vitez"

Opća gimnazija

2006. - 2008.

NAGRADE I PRIZNANJA

- djelatnik godine 2020./2021.
- nominacija roditelja za najboljeg online nastavnika
- Nagradeni eTwinning projekt oznakom kvalitete

RADNI ŽIVOTOPIS

Na vrijeme plaćam i uređno programiran nastave sadržaje. Sve sate realiziram po rasporedu i programu. Uredno i na vrijeme vodim sve pedagoške dokumentacije. Kontinuirano vršim praćenje i ocjenjivanje učenika postajući kritički ocjenjivača. Promicem ljudska prava i uspješno suradujem s nastavnicima i roditeljima te sudjelujem u poboljšanju kvaliteta života djece. Sva završena predviđena 40-satnih radnih godina profesionalno, savjesno i na vrijeme obavljam. Redovito sudjelujem u radu povjerenštava škole.

Svoj rad s učenicima ocijenila bih uspješnim. Pokazujem metodičku kreativnost u predavanju, pronalazim postupke za optimalno postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva. U radu koristim inovativna nastavna sredstva i potičem učenike na korištenje IT tehnologije te ih tako obrazujem u skladu sa zahtjevima modernog obrazovanja što je poznato od strane savjetnika i stručnog aktiva škole. Posredno odlične obrazovne rezultate i učenike uspješno osposobljavam za samostalno učenje i trajno obrazovanje. Angažirana sam na vodstvu učenika kroz sekcije. Redovito sudjelujem u organizaciji kulturnih manifestacija u školi i široj zajednici.

Radim s darovitim učenicima po posebnim prilagođenim programima. Svojom inicijativom i vodstvom postigla sam uspješnu akceleraciju učenika u višim razred.

Realiziram sate dopunske nastave. Za učenike koji imaju poteškoća u praksiću nastave. Također pružam svu pedagošku pomoć učenicima s posebnim potrebama u cilju uspješnije socijalizacije i učenja. Kroz sate dodatne nastave omogućujem učenicima individualni razvoj u skladu s njihovim interesovanjima i mogućostima.

Inicirani, organizirani i provodim brojne i raznovrsne školske projekte i natjecanja, kao i izvanškolske i stratičarke projekte učenika. Svoje učenike uspješno uključujem u međunarodne projekte Etwinning zajednice koja je jedna od aktivnosti Erasmus+ projekta, najvećeg projekta Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja mladih koji djeluje pri Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine. Za projekt "U svijetu likovnih umjetnika" nagradeni smo oznakom eTwinning kvalitete.

Odnos prema učenicima nastavnica i roditeljima je vrlo koristan. Organiziram i provodim edukacije roditelja i učenika kroz predavanja i radionice. Redovito provodim stručna usavršavanja kojega na stručnim skupovima u školi kroz predavanja radionice i prezentacije ali realiziram i edukacije na županijskoj razini. Organiziram ogledne sate u školi te sudjelujem kao promatrač na oglednim satima kolega.

Svoja znanja i iskustva obogaćujem redovitim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem koje organizira Hrvatsko Ministarstvo, odgojno-obrazovna ustanova i druge stručne ustanove te individualnim stručnim usavršavanjem kroz webinare, seminare i radionice. Sudjelujem u međunarodnih konferencijama kao izabrali i kao predavač.

Objavljujem članke u stručnim časopisima u zemlji i inozemstvu te sudjelujem u izradi časopisa, publikacija i zbornika pedagoških radova koji pridonose unapređivanju odgojno obrazovnog procesa. Redovito sudjelujem u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja.

Svojom cjelokupnim radom i znanjama promičem vrijednosti društva i kulture u kojoj živimo, promoviram vrijednosti obrazovanja te pridonosim vedrovanju časnog i etičkog znanja u društvu.

“OŠ „Bila“
 Marosi bb
 030/716243
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODATCI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

Eva, Franjo, Rajković JMB: ██████████
 (Ime, ime oca, i prezime) razredna nastava
 VŠ nastavnik _____, _____
 (stručna sprema nastavnika) (predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:
 Iste se.

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5
5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5

6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = $30 : 6 = 5$

[Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Ističe se.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = $15 : 3 = 5$

[Npr., $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Ističe se.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $25 : 5 = 5$

[Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4

5

(zaokružiti)

Obrazloženje:

Ističe se.

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okružja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	<u>5</u>
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	<u>5</u>
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	<u>5</u>
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	<u>5</u>

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Ističe se.

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Stručno pedagoški nadzor izvršen dana 24.5.2022.g. od strane privremene savjetnice mag.prim.obr. Ljubice Garić. Izvješće se nalazi u dosjeu djelatnika.

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Bila, 21. 6. 2022. godine
 (mjesto)

Povjerenstvo
 VILKO BOŠNJAČKI [Ime i prezime (potpis)]
 TAMARA RUGINA [Ime i prezime (potpis)]
 ANA KAPČIĆ [Ime i prezime (potpis)]
 TAMARA RAKOČIĆ [Ime i prezime (potpis)]
 ANETA SPOJČIĆ [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]
 [Ime i prezime (potpis)]

M.P.A
 1
 VILKO BOŠNJAČKI [Ime i prezime (potpis)]
 Ravnatelj



Imenovana je upoznata s ocjenom dana 21. 6. 2022. godine u 10,00 sati.

Ana Džurković
 [Ime i prezime (potpis)]

OŠ „Bila“
Marosi bb
030/7162

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Eva, Franjo, Rajković JMB: 

(Ime, ime oca, i prezime)

VŠ nastavnik , razredna nastava ;
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 –O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **1 bodom**:

1. a1) održavanje oglednog nastavnog sata za stručni aktiv na školskoj razini

Dokazi:

- Potvrda o održavanju oglednog sata za stručni aktiv na školskoj razini Ur.Br.:01-448/2022, Bila 21.6.2022.g
- dnevnik školske 2017./18.g. priprava za sat bazirana na ishodima učenja u školskoj 2017./18. slike s nastavnog sata i osobni dosje djelatnika (Ogledni sad planiran programom rada Stručnog aktiva kojeg je odobrilo Učiteljsko vijeće.)

a2) predavanje na stručnom skupu na školskoj razini

Dokazi:

- Preslik GPRŠ za šk. godinu 2021./22. - Tema predavanja: „Kako prepoznati i razumjeti dijete s teškoćama u razvoju“, bilježnica Stručnog aktiva i osobni dosje djelatnika

a3) vođenje stručnoga skupa na školskoj razini

Dokazi:

- Izvješće o organiziranju predavanju o eTwinning zajednici škola u Europi
- Izvješće o vođenju stručnog skupa učitelja i stručnih suradnika koji su sudjelovali u provedbi akceleracije učenika M. Lekića u školskoj 2021./22. godini.

a4) pripremanje tematske izložbe otvorene za javnost

Dokazi:

- Potvrda o pripremanju javnih tematskih izložbi otvorenih za javnost UR.br. 01-124-2/2019
- Organiziranje humanitarno prodajne izložbe likovnih radovaza pomoć Udrugi „Betanija“ 2018.god (ljetopis škole-preslik)

- Organiziranje javne tematske izložbe „Tradicijska jela Hrvata Središnje Bosne“ povodom 90. objemnice rada škole 2018.g (slike i ljetopis škole)

- Organiziranje božićnih prodajnih izložbi (slike i ljetopis škole)

-Projekt uređivanja „Etno kutka“, fotografije realizacije projekta u školi

a5) pripremanje javne kulturne i sportske manifestacije u školi

Dokazi:

-Potvrda o pripremanju javnih kulturnih priredbi u OŠ Bila Ur.br. 01-124-3/2019. izdana na osnovu ljetopisa i oglasa OŠ Bila

a6) vođenje stručnoga aktiva

Dokazi:

-Potvrda o vođenju Stručnog aktiva Ur.br.01-124-1/2019 izdana na osnovu GPRŠ
-preslik GPRŠ za školsku 2015./16.g

a7) vođenje izvannastavne aktivnosti

Dokazi:

- Potvrda o vođenju izvannastavne aktivnosti izdana na osnovu GPRŠ

- preslik GPRŠ za svaku relevantnu godinu

8) pripremu i realizaciju okruga stola, prezentacije i javne tribine u školi predviđene planiranim godišnjim programom rada škole,

Dokazi:

- ppt prezentacije za svako stručno usavršavanje planirano GPR-om škole (osobni dosje djelatnika pri

pedagoškoj službi)

a)9) sudjelovanje u izradi prilagođenih programa za učenike s posebnim potrebama

Dokaz:

- pedagoška dokumentacija – dnevnik i dosje djelatnika pri pedagoškoj službi škole

a)10) mentorstvo učenicima koji sudjeluju u izvanskoljskim istraživačkim projektima,

Dokaz:

- Izvješće o realizaciji istraživačkog projekta „Plodnost različitih vrsta tla“ tijekom ožujka i travnja 2022.

g sa slikama

- Izvješće o realizaciji izvanskoljskog istraživačkog projekta „Stare sorte jabuka u našem zavičaju“

tijekom travnja i svibnja 2022.

a)11) pripremanje natjecanja na školskoj i općinskoj razini

Dokazi školskih natjecanja:

- potvrda o pripremanju školskih natjecanja. Ur.br: 01-124-5/2019 od 15.3.2019.g.

- školsko natjecanje za najbolji krušni uradak 8.10.2015. godine (oglas br.4 – preslik)

- novinarski članak o „Maloi olimpijadi povodom Dana škole od 3.4.2018.g.

- prijava projekta i izvješće o realizaciji Natjecanja u brzini čitanja učenika razredne nastave u OŠ Bila

2.4.2019.g.

- natjecanje za najbolji literarni rad povodom Dana škole 17.4.2020. (zaključci sa sjednice UV, ljetopis

škole)

Dokazi općinskih natjecanja:

- potvrda o sudjelovanju u radu povjerenstava na općinskim natjecanjima Ur.br:01-124-6/2019. od

15.3.2019.g

- fotografija s Općinske smotre Dana kruha 8.10.2015. g

- fotografija s općinskog sportskog natjecanja „Mala olimpijada“ 27.4.2016. g

- Novinarski članci i ljetopis škole o sudjelovanju u nagrađnom natječaju za najbolji literarni rad povodom

Dana općine 27.4.2017. godine

- Novinarski članci škole Bila o sudjelovanju u Maloi olimpijadi 27.4.2018. u Vitezu

- Novinarski člana škole Bila o sudjelovanju „Maskaradi 2019.“ 3.3.2019.g. u Vitezu

- Sudjelovanje u Maloi olimpijadi povodom Dana općine 16.4.2019.g. (ljetopis škole)

a)12) organiziranje pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice

Dokazi:

- Izvješće o održanoj edukaciji roditelja, pedagoška dokumentacija škole, ppt prezentacija Zrelost djeteta

za polazak u školu realizirana u lipnju 2011. i lipnju 2016. (na roditeljskim sastancima planiranim GPRŠ)

i preslik dnevnika

- Izvješće o održanoj radionici za učenike dana 2.4.2019.g povodom Međunarodnog dana dječje knjige,

ppt prezentacija, pedagoška dokumentacija škole, slike s radionice

a)13) sudjelovanje u radu povjerenstva na razini škole (povjerenstva za intervju, povjerenstva za

hodovanje, povjerenstva za proglašenje tehnološkog viška i dr.)

Dokazi:

- Povjerenstvo za ocjenjivanje nastavnika, Rješenje o imenovanju članova Povjerenstva za ocjenjivanje

Ur.Br:03-404/2015. 30.9.2015.

- Povjerenstvo za odabir najboljeg likovnog rada povodom Dana škole 2020. (sjednica UV od 20.4.2020.)

- Povjerenstvo za akceleraciju darovitih učenika Ur.br. 07-414/2020 od 30.9.2020.g

a)14) mentorstvo učenicima koji osvoje jedno mjesto od prva tri mjesta na natjecanjima na razini

općine

Dokazi:

- novinarski članak i slike s dodjele nagrade na općinskom natjecanju za najbolji literarni rad 27.4.2017.

i ljetopis škole

- novinarski članak za osvojeno 2. i 3. mjesto na Maloi olimpijadi povodom Dana općine 30.4.2018. g

a)15) inovativnost u radu

Dokaz:

- bitljiška o uočenoj inovativnosti u radu u izvješću privremene savjetnice za stručno pedagoški nadzor od 24.5.2022.g

-izvješće Stručnom aktivu o inovacijama u radu i objavi nastavnih sadržaja na internetskim stranicama s obrazovnim nastavnim sadržajima te mrežne poveznice autorskih radova djelatnice koji su korišteni u nastavi kao oblik inovacija u nastavi
-zapisnici sa sastanaka Stručnog aktivna svibanj/lipanj školske 2021./22. godine

UKUPNI BROJ BODOVA: 15

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **2 boda**:

2. b)2) predavanje na stručnom skupu na općinskoj ili kantonalnoj razini,

Dokaz:

-Imenovanje trenera za replikacijsku obuku za implementiranje definiranih ishoda učenja za jezično-komunikacijsko područje za realizaciju predmetnih obuka i mentoriranje sudionika. broj 0138-40/18-204-2 od 27.8.2018.g.

b)5) organiziranje natecanja i sudjelovanje u radu organizacijskoga odbora ili stručnoga

povjerenstva za natjecanje, susrete i smotre na kantonalnoj razini koji su u kalendaru Ministarstva,

Dokaz:

-Izviješće o realizaciji zaduženja u radu povjerenstva za sastavljanje popisa pitanja za Eko kviz „Lijepa naša“ za predmete Hrvatski jezik i Priroda i društvo za 3. razred, ožujak 2020.

b)6) objavljivanje stručnoga rada u stručnom časopisu ili listu,

-objavljen stručni članak pod nazivom „Kreativnost naša mala“ izdavačke kuće Bosanska knjiga, svibanj/2022. poveznica: <https://bosanskaknjiga.ba/kreativnost-nasa-mala/>

b)7) sudjelovanje u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja za koje je Ministarstvo dalo suglasnost

Dokaz:

-Potvrda o sudjelovanju u provođenju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja za koje je Ministarstvo dalo suglasnost Ur.br.: 01-432/2022. Bija, 20.6.2022.g

-obavijest o provedbi „anketiranja nastavnika za potrebe Projektnih aktivnosti“ u istraž. za potrebe

Implementacije def. ish. uč. u jezično-kom. području Ur.br. 01-34-sl/18-6, Travnik, 12.12.2018. MOZKS

b)10) sudjelovanje u radu povjerenstva čije članove imenuje Ministarstvo (npr. povjerenstva za polaganje stručnoga ispita – kao ispitivač, povjerenstva za izradu nastavnih planova i programa, uz napomenu da se boduje samo jedno povjerenstvo neovisno o tome je li osoba član još nekog povjerenstva);

Dokaz:

-Potvrda o sudjelovanju u izradi Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa tijekom prosinca 2016. godine Ur.br.01-124-07/2019

UKUPNI BROJ BODOVA: 10

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **3 boda**:

3. c)1) mentorstvo učenicima koji osvoje jedno od prva tri mjesta na državnom natjecanju,

Dokaz:

-eMail obavijesti o osvojenom 1. mjestu, novinarski članak APOSO, priznanje i izvješće o sudionicima natjecanja za dosje djelatnika

c)3) nagrađenu inovativnu praksu koja pridonosi razvoju odgojno-obrazovnoga procesa,

Dokaz:

-proглаšenje djelatnikom godine školsku 2020./21. godinu, UV 21.6.2021.g (Zahvalnica za istaknutog djelatnika) -nagrada eTwinning oznakom državnog kvaliteta BiH za projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4“

c)4) sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu, uz suglasnost Ministarstva,

Dokaz:

-Potvrda o uspješno završenoj obuci za trenericu-mentoricu u projektu „Modeli primjene dokumenta ZJNPP za BHS jezik definirana na isthodima učenja u BiH“ u periodu od 3. do 6. mjeseca 2018. godine.

-certifikat TPO fondacije–projekte aktivnosti jačanja kompetencija učenika, roditelja i nastavnika uz suglasnost Ministarstva, Komunikacija i individualna suradnja nastavnika i roditelja“ Vitez, oktobar 2017.

-projekt Screening vida Humanitarne organizacije uz suglasnost Ministarstva (Ijetopis škole 4.4.2017.)

-radionica TPO fondacije „Upravljanje stresom“ 26.6.2017. OŠ „Bija“ (Ijetopis škole)
-radionica TPO fondacije uz suglasnost Ministarstva u sklopu projekta „Meditativna relaksacija“, Hotel Central 15.1.2018. (Ijetopis škole)

-predavanje TPO fondacije u projektu „Upravljanje stresom“ uz sugl. Ministarstva, 15.5.2018.g. (Iletopis škole)
-seminar TPO fondacije u projektu „Vršnjačko i rodno zasnovano nasilje“ uz sugl. Ministarstva 28.11.2018. (Iletopis škole)

-potvrda eTwinning projekta Easter Recipes Around the World, Erasmus + pri APOSO BiH
-potvrda eTwinning projekta „U svijetu likovnih umjetnika 4/Art in my heart“, Erasmus+ pri APOSO BiH
-potvrda eTwinning projekta Osterkatten und Osterbaume basteln, Erasmus+ pri APOSO BiH
c)8) Izradu specijaliziranih softwera u svrhu poboljšanja nastavnog procesa

Dokazi:
-izrada i vođenje Google Sites razredne stranice, dokaz screenshot ekrana i tjedno izvješće o radu tijekom nastave na daljinu od 1. tjedna nastave (*poveznica nije navedena zbog zaštite prava djeteta na internetu*)
-rad u Google Classroom-u, dokaz screenshot ekrana

c)9) rad s darovitim učenicima:
Dokazi:
-Povjerenstvo za akceleraciju darovitih učenika Ur.Br. 07-414/2020. Bila, 30.09.2020.g
-pedagoška dokumentacija škole (prijedlog za akceleraciju, izvješća o radu, dnevnik i Prilagođeni nastavni programi za učenika koji je akcelerirao u viši razred tijekom školske 2020./21. godine)
-članak Novinarske sekcije škole Bila.

UKUPNI BROJ BODOVA: 15

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni **Obrazac 2 – O2**) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. **d)2) objavljivanje zbornika ili istraživačkog rada iz struke koji pridonosi unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa**

Dokazi:
-objavljena priprava u Zborniku savremenih i kreativnih nastavnih priprema u izdanju Bosanske knjige, Sarajevo 2018.

d)4) stručnu prezentaciju istraživačkog rada na europskom i svjetskom kongresu ili konferenciji.

Dokazi:
-Certifikat za uspješno sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji „Nova era kreativnosti“ s predavanjem „Aktivno usmjeravanje kreativnog mišljenja djece“ 26.i 27. svibnja, Škola likovnih umjetnosti Split, vremenik izlaganja i evaluacija

d)5) sudjelovanje u svojstvu istraživača u znanstveno-istraživačkom projektu na području regije, Evrope i svijeta, koji pridonosi razvoju odgoja i naobrazbe.

Dokazi:
-Potvrda o sudjelovanju u međunarodnom projektu „Čitajmo zajedno – čitajmo zaboravljene knjige“ tijekom školske 2019./20. URBBROJ 2211/01-380-31-20-1, Zlatar RH 1. lipnja 2020.; Popis prijavljenih škola u školskoj 2019./20. te Izvješće o projektu i Članak novinarske sekcije od 18. lipnja 2021.

UKUPNI BROJ BODOVA: 12

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 52

Bila, 21. 6. 2022. godine
(mjesto)

Povjerenstvo	Ravnatelj
<u>VILKO BOSNJE / V.Š.</u>	<u>VILKO BOSNJE / V.Š.</u>
[Ime i prezime (potpis)]	[Ime i prezime (potpis)]
<u>TRAVKA ZVYHAE / [potpis]</u>	
[Ime i prezime (potpis)]	
<u>ANU KAŽ OŠNU [potpis]</u>	
[Ime i prezime (potpis)]	
<u>TRAVKA MERICI / [potpis]</u>	
[Ime i prezime (potpis)]	
<u>ANU [potpis]</u>	
[Ime i prezime (potpis)]	



Imenovana je upoznata s ocjenom dana 21. 6. 2022. godine u 10,00 sati.

[potpis]
[Ime i prezime (potpis)]

OŠ „Bila“
Marosi bb
030/716 24

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

Obrazac 3 – O3

PREDMET: Podatci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSIBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Eva, Franjo, Rajković _____ JMB: _____
(Ime, ime oca, i prezime)

VŠ nastavnik _____ razredna nastava _____
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonavno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

1. Sudjelovanje u edukaciji Udruženja za mentalno zdravlje u okviru projekta „Darovito dijete – identifikacija darovitog djeteta sa visokim intelektualnim potencijalom i specifičnom radom sa visoko inteligentnom i nadarenom decom“ 11.2. i 11.3. 2017. godine.
2. Predavanje – radionica „Programiranje u nastavi likovne kulture“, Lidija Krizanić, naklada Alfa, u Mostaru 7. travnja 2017.
3. Sudjelovanje na predavanju „Oralno zdravlje“ i „Cigarete i nargla“ Zavod za javno zdravstvo SBK 30.5.2017.
4. Predavanje na temu „Atipična ponašanja djece-uobičajeni poremećaji“ MOZKS KSB, Novi Travnik 28.8.2017.
5. Jednodnevni seminar „Komunikacija i individualna suradnja nastavnika i roditelja“ TPO fondacija, Vitez, listopad 2017.
6. Radionica o temi „Grataž tehnika u nastavi likovne kulture“, Mirjana Drežnjak Naletilić i Mario Naletilić, u Vitezu, 18. lipnja 2019. g.
7. Tečaj „Lideri online nastave“ Fondacija budućnosti u BiH, 18.9.2020.
8. Edukacija „Organizacija nastave u virtualnom okruženju – sustav Školovac“, Centar za informacijske tehnologije SUMIT, od 16. do 21. studenog 2020.

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovito

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (**obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3**):

1. Sudjelovanje na edukaciji „Profesionalno sagorijevanje“, JU Dom zdravlja Vitez, u OŠ Bila, 15.10.2015.g.

2. Sudjelovanje u radionici za učitelje RN „Rad s djecom s poteškoćama u razvoju“, Centar za mentalno zdravlje DZ Viteza, 15.10.2015.
3. Sudjelovanje na promociji filma „Život d dijabetesom“ Udruženja „Slatki svijet“ i „Slatkis“, 12.11.2015.g
4. Sudjelovanje na edukativnim radionicama prvog Mediteranskog festivala knjige u Splitu, 4.5.2017.
5. Sudjelovanje u webinaru „Izrada mrežnih stranica u Google New Sites“, Sandra Vuk, listopad 2019.
6. Sudjelovanje na webinaru Prostor za pohranu podataka „oblaci“, Sandra Vuk, 12. veljače 2020.
7. Izvješće o sudjelovanju na edukaciji za online nastavu, E. Raičković, u Biloj 18. rujna 2020.
8. Sudjelovanje u edukaciji „Vrednovanje postignuća učenika u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“ Alfa edukacije, 30.11.2021.
9. Sudjelovanje u edukaciji „Problemi djece zbog pritiska roditelja na ocjene“ Alfa edukacije, 13.12. 2021.
10. Sudjelovanje u edukaciji „Kako prepoznati i razumjeti dijete s teškoćama (u čitanju) i kako mu pomoći?“ Alfa edukacije, 13.12.2021.
11. Sudjelovanje u edukaciji „Je li važnije putovati ili stići?“ Alfa edukacije 12.1.2022.
12. Sudjelovanje u edukaciji „Swot analiza učenika i razreda u cilju podizanja kvalitete nastavnog procesa“ Alfa edukacije, 17.1.2022.
13. Sudjelovanje u edukaciji„Kreativni pristup u nastavi lektire“ Alfa edukacije, 18.1.2022.
14. Sudjelovanje u edukaciji „Odegojno učinkovita komunikacija“ Alfa edukacije, 24.1.2022.
15. Sudjelovanje u edukaciji „Motiviraj me, bit ću bolji u čitanju“ Alfa edukacije, 1.2.2022.
16. Sudjelovanje u edukaciji „Suвременe nastave metode u nastavi PiD-a 1.dio“ Alfa edukacije 7.2.2022.
17. Sudjelovanje u edukaciji „Specifičnosti uvjeta odrastanja djece iz obitelji koje se nalaze u tretmanu centra za socijalni rad“ Alfa 7.2.2022.
18. Sudjelovanje u edukaciji „Množenje i dijeljenje“ Alfa edukacije, 9.2.2022.
19. Sudjelovanje u edukaciji „Mentalno zdravlje na poslu – opće tehnike“ Alfa edukacije, 10.2.2022.
20. Sudjelovanje u edukaciji „Koncept slobodnog vremena u nastavi prirode i društva“ Alfa edukacije, 14.2.2022.
21. Sudjelovanje u edukaciji „Jedan, dva, tri–kreativno pismo napiši ti:Kako pisanjem rješavati emocije i soc.poteškoće?“ Alfa, 15.2.2022.
22. Sudjelovanje u edukaciji „Glazbene igre u nastavi“ Alfa edukacije, 25.2.2022.
23. Sudjelovanje u edukaciji „Voda koju su pili dinosauri“ Alfa edukacije, 7.3.2022.
24. Sudjelovanje u edukaciji „Socijalne kompetencije djece u izgradnji odnosa s vršnjacima“ Alfa edukacije, 7.3.2022.
25. Sudjelovanje u edukaciji „Vrednovanje u nastavi likovne kulture“ Alfa edukacije 10.5.2022.
26. Sudjelovanje u edukaciji „Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu“ Alfa edukacije 31.5.2022
27. Sudjelovanje na stručnom predavanju „Rad s učenicima u inkluziji“ dc.sc. S. Bjelan-Guska, OŠ Bila 7.2.2022.
28. Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji „Sodobnost za prihodnost – z blizino urimo doktrino“, Ljutomer 2.4.2022. u trajanju od 8 sati
29. Sudjelovanje na stručnoj konferenciji „Digitalno obrazovanje 2022.“, Beograd od 8. do 9. 4. 2022., EDTECH Center Zapadni Balkan
30. Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji „Nova era kreativnosti“, Škola likovnih umjetnosti Spkt 26. i 27. 5. 2022.g

3. Iskaz zaposlenika

Ja, Eva Raičković, izjavljujem da se redovito stručno osposobljujem i usavršavam praćenjem suvremene stručne literature, časopisa i webinaru.

Popis pročitane stručne literature:

1. "Sadržaji govornih vježbi u I. i II. razredu osnovne škole", Miloš Božanović
2. "Vježbe izražavanja od I. do IV. razreda osnovne škole", Miloš Božanović
3. "Kladim se da možeš", psihološki aspekti početnog poučavanja matematike, Vesna Vlahović-Štetić i Vlasta Vizak, Vidović
4. "Razgovor s knjigom, čitanje s razumijevanjem", Štefica Benček
5. "Kako ostvariti uspješan kontakt s učenicima"-priručnik za nastavnike, Bonnie Miller
6. "Igrom do čitanja"-igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja, Mira Čudina-Obradović
7. "Fizičko vaspitanje u osnovnoj školi"-priručnik za nastavnike, Nada Malešević i Slavko Potkubovšek
8. "Stvaralačko pisanje", Sanja Delač i Marija Mitićević
9. "Kaliografija", Momčilo Manojlović
10. "Jezik i ja"-čitanje i pisanje s razumijevanjem, Marko Alerić i Katarina Franičević
11. "Uspješno mentoriranje učenika u pristupu usmjerenom na dijete", Korak po Korak
12. "Obrazovanje za društvenu pravdu", Korak po korak

13. "Zajednica učenja odgojno-obrazovnih djelatnika", Sanja Brajković
14. "Kad kraljeva piše kraljeviću"-priručnik za početno čitanje i pisanje, Mira Čudina-Obradović
15. "Temeljna nastavna umjetća", C. Kyriacou
16. "Pripremite dijete za školu"-kako osigurati da dijete uspješno započne školovanje, H. Likićman i V. Mutić

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika redovito

_____ (redovito, povremeno, izostaje)

Bila, 21. 6. 2022. godine
(mjesto)

Povjerenstvo

Ravnatelj

VINKO BOŠUČAR / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]
MIRA ČUDINA / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]
MIRA ČUDINA / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]
MIRA ČUDINA / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]
MIRA ČUDINA / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]



VINKO BOŠUČAR / 11.5.22
[Ime i prezime (potpis)]

Imenovana je upoznata s ocjenom dana 21. 6. 2022. godine u 10,00 sati.

Mira Čudina
[Ime i prezime (potpis)]

6.7. Planiranje stručnog usavršavanja

0/2
 hrdlik
 GPRŠ
 2021. / 22.
 2/2
 Bobrovac
 11/25



R. br.	Ime i prezime	Tema	Način realiziranja
1.	Eva Rajković	Kako prepoznati i razumjeti dijete s teškoćama u razvoju	Sviđani-aktiv učitelja
2.	s. Ivona Sliško	Suradnja između roditelja i učitelja	Veljača-učiteljsko vijeće
3.	Kristina Katava-Mlakić	Što dijete treba znati prije polaska u školu?	Travanj-aktiv učitelja
4.	Ivana Mišković	Značenje sukoba u razvoju djeteta	Prosinac – aktiv učitelja
5.	Sandra Drmić	Kako zainteresirati učenika za učenje	Listopad- aktiv učitelja
6.	Ana Kapetan	Kako biti sjajan nastavnik	Ožujak-aktiv učitelja
7.	Kristina Adžaić	Adolescencija	Travanj-aktiv učitelja
8.	Ivana Drmić	Slobodno vrijeme učenika	Siječanj-aktiv učitelja
9.	Emanuela Totić	Važnost čitanja za djecu	Prosinac-aktiv učitelja
10.	Tanja Nikolić	Primjena multimedijalnih sredstava u nastavi	Listopad-aktiv učitelja
11.	Juliana Omazić	Odgojna uloga nastavnika	Travanj- aktiv učitelja
12.	Jelena Babić	Disciplina u razredu	Veljača – aktiv učitelja
13.	Ljubica Smiljanic	Upravljanje stresom	Travanj-aktiv učitelja
14.	Mirjana Marković	Najčešće jezične pogreške	Veljača-aktiv učitelja
15.	Vanja Džambas	Dnevnik emocija	Veljača- aktiv učitelja
16.	Milena Krišto	Razvoj radnih navika kod djece	Sviđani-aktiv učitelja
17.	Inda Marković	Uloga roditelja u prevenciji nasilja među mladima	Lipanj-aktiv učitelja
18.	Jelena Androšević	Načini rješavanja sukoba među učenicima	Lipanj –učiteljsko vijeće
19.	Anita Stojčić	Socijalizacija učenika u odjelu	Prosinac-učiteljsko vijeće
20.	Ines Grabovac	Organizacija nastave	Prosinac-aktiv učitelja
21.	Martina Šantić	Važnost neverbalne komunikacije nastavnika	Travanj – učiteljsko vijeće
22.	Sandra Zrnić	Kvalitetno roditeljstvo	Veljača- aktiv učitelja

Krajem lipnja 2022. godine, planirano je održavanje XVIII ljetnog seminara ravnatelja, profesora TIZO i predsjednika aktiva nižih razreda u Zaostrogu/ Republika Hrvatska/ ili Neumu.

a1x)

predavanje na aktivne učitelja putem Zoom-a 29. 3. 2022.

- srpkovij - školskog 2021./22.

Čoplišković



115

Kako prepoznati i razumjeti dijete s teškoćama u razvoju

Temu iz predloga usklađenja
srpkovij - aktiv učitelja

Učiteljica Eva Kelavnik

Školska djeca

- Prilike su poteškoće u:
 - o Učenju, naročito u slučaju ili predavanju odnosa
 - o Izražavanju misli, emocija, sposobnosti i općihlii teženja
 - o Izražavanju i shvaćanju informacija, razumijevanju i primjeni informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija

Kako bi razumljivije ponašanje djeteta s poteškoćama potrebno je znati:

- PRVO - Ne radi se o djetetom koje ne može učiti ... već s djetetom s poteškoćama
- DRUGO - Svako dijete radije će biti smatrano LOŠIM nego LOŠIM djetetom
- TREĆE - Dijeca s poteškoćama učenju ispunjavaju sa svojim vršnjacima upravo suprotnog od onoga što učenju
- ČETVRTO - Gotovo uvijek s poteškoćama učenju nikad nije veća od onaj koji otežavaju

Što su poteškoće u razvoju?

- Poteškoće u razvoju obuhvaćaju specifično neurološko funkcioniranje koje ometa sposobnost najranijeglii obrade ili shvaćanja informacija i na taj način stvara raskorak između sposobnosti i učenog. Djeca s teškoćama u učenju najčešće su osobe prosječne ili naprednije inteligencije.

Adolescenti

- Prilike su poteškoća u:
 - o Razumijevanju problematiku, osuovnim vještina (primjerice: čitanju, računanju)
 - o Izražavanju misli, emocija ili ponašanja, predanju uputa
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija

PEETO - U redovnom obrazovanju, sustav određuje nastavni program (nastavni program, specijalna škola)

- PEETO - U redovnom obrazovanju, sustav određuje nastavni program (nastavni program, specijalna škola)
- SESTO - Nastavnici koji su u mogućnosti da se nosi sa svim vrstama poteškoća učenju
- OSMO - "Tada podrazumi ovaj konak koji škola"
- DEVIETO - Jedina konkurentnija djetetu trebaju biti njegovi vršnjaci uspjesi
- DESETO - Nema nista manje pravedito, nego jednak vršnjacima koji nisu jednaki.

Starija predškolska djeca

- Prilike su poteškoće u:
 - o Učenju, naročito u slučaju ili predavanju odnosa
 - o Izražavanju misli, emocija, sposobnosti i općihlii teženja
 - o Izražavanju i shvaćanju informacija, razumijevanju i primjeni informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija

Uz navedene poteškoće, djeca s poteškoćama u učenju mogu i:

- Biti emocijski i socijalno nezrelija ("često su 7 od 10 godina starija")
- Biti neposlušna, imitativna, lako frustrirana, osjetljiva, samostalno i provokativna
- Ponašati se kao da su učenici, ali se ne pridržavaju pravila učenika
- Govoriti, pisati i odgovarati dugo bez nekog razloga

Kako učitelji mogu pomoći?

- Prilike su poteškoće u:
 - o Učenju, naročito u slučaju ili predavanju odnosa
 - o Izražavanju misli, emocija, sposobnosti i općihlii teženja
 - o Izražavanju i shvaćanju informacija, razumijevanju i primjeni informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
- Prilike su poteškoće u:
 - o Učenju, naročito u slučaju ili predavanju odnosa
 - o Izražavanju misli, emocija, sposobnosti i općihlii teženja
 - o Izražavanju i shvaćanju informacija, razumijevanju i primjeni informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
 - o Izražavanju i shvaćanju potrebi, različitih informacija
- Ocjene za pismeni uspjehi i ostvarenje na ocjenu za zatajanje i ocjenu za dobrotu.

29/3
2022
EMLA
2
1.5.11

Kako učitelji mogu pomoći?

- Dopunite učeniro ispitivanje za svaki predmet ako će to pokazati njegovu uspiješnost.
- Obratite djetelove interese i talente kroz govoremane slobodne projekte i nastavke sadržaja.
- Uključite učenike u aktivnosti i filijal koje će biti u sasu. Neka učenik misli i riječi i reka h odgovara jasno.
- Pomozite učenklu u organiziranosti konkretnim uputama.
- Dajte mu mogućnost dodatnog vremena za pisanje testa, primjerce pod domom, nakon taksu il skolu.

Zapamtite, pohvala uvijek ohrabruje sve vaše učenike!

Milda na radnom listu

Učiteljica Eva Štepiček

Kako učitelji mogu pomoći?

- Upravite radoklje da kod kuće organiziraju primijeno mjesto za
- Na domovine, učenika u vremenosti gjenaci il radokanje.
- Na tražite od učenika da čla maglas ako nije pripremljen.
- Provjerite kakav je vaš radokpis na plodi, govornice il polako i jasno, koristeći il primjenomost kodilo je pod mogača jer
- Uspješnost učenika je važna, ali ne treba biti pod mogača jer
- neovisno promjene uzrokuju neuspješnost kod djece.

Kako učitelji mogu pomoći?

- Budite kreativni u davanju pomoći. Često dječe s poteškoćama u učenju na volj pisan za pomoć.
- Budite dostupni i pružite pomoć u rješavanju nastavnih i drugih problema. Pomozite mu u socijalnim interakcijama na isti način kao što to radite na sasu s gradivom.
- Ujedinite se s poteškoćama učenju i izgradite pozitivan stav prema djetu koji magl pisačice u učenju.



Prv.
1,47

2/6

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON

MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA

TRAVNIK

NAZIV ŠKOLE

OŠ „Bila“

GODIŠNJI PROGRAM RADA OSNOVNE

ŠKOLE „BILA“ ZA ŠKOLSKU

2015./2016. GODINU

Bila, 30 rujna 2015. godine



9/6

24.11.15,

4.4. Nastavnici pripravnici/volonteri

Tablica 17.

R. broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje - struka	Ime i prezime mentora
1.	-	-	-

4.5. Nastavnici mentori i savjetnici

Tablica 18.

R. broj	Ime i prezime mentora	Struka	Ime i prezime savjetnika	Struka
1.	-	-	-	-

4.6. Stručni aktivni u školi

Tablica 19.

R. broj	Stručni aktiv	Br. čl.	Predsjednik aktiva
1.	I., III., i V. razreda	6	Ivana Dirmić
2.	II., i IV. razreda	4	Eva Rajković
3.	Hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk	9	Vanja Džambas
4.	Likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, tehnička kultura, informatika	5	Ines Grabovac
5.	Matematika, fizika, biologija, kemija, povijest i zemljopis	5	Martina Šantić

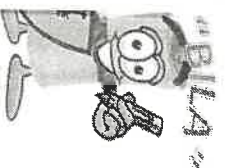
4.7. Izvannastavno osoblje

Tablica 20.

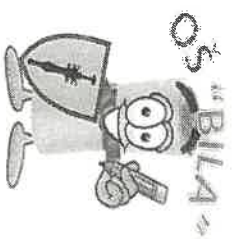
R. broj	Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Školska sprema	Godine staža	Tjed. broj sati	Napomena
1.	Zoran Bošnjak	Domar	III	25	40	-
2.	Katica Franjić	Spremačica	IV	4	40	-
3.	Nevenka Bošnjak	Spremačica	I	8	40	-
4.	Slavica Ramljak	Spremačica	I	12	40	-
5.	Dragica Šafradin	Spremačica	I	29	40	-

2/6

mm. 1/15



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA „BILA“- VITEZ



Marosi b.b. 72256 Bila
Ur.Br:04-392/2015
Bila,30.09.2015.god.

Tel / fax : 030/716-243
Ravnatelj: 030/716-344

www.skola-bila.info
E-mail: skolabila@gmail.com

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
ODJEL ZA ŠKOLSTVO

Predmet: O d l u k a o usvajanju Godišnjeg programa rada Osnovne škole „Bila“ za školsku 2015./2016. godinu.

Na temelju članka 25.stavak 3. Zakona o osnovnom školstvu (Sl. novine KSB, br.:11/01,17/04) te članka 103 Statuta OŠ“Bila“, Školski odbor na sjednici, od 30.09.2015., na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ODLUKU

O usvajanju Godišnjeg programa rada Osnovne škole „Bila“ za školsku 2015./2016. godinu.



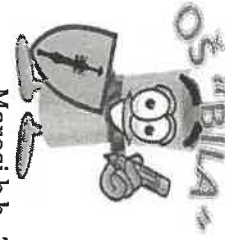
Predsjednik školskog odbora

Lezo Radman
Lezo Radman

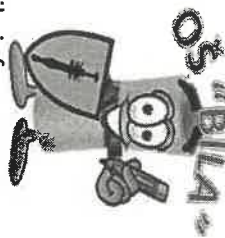
a) 6)

a/6

PM. 1/15



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA „BILA“- VITEZ



Marosi b.b. 72256 Bila

Tel / fax : 030/716-243

www.skola-bila.info

Ur.br:01-124-1/2019
Bila, 15.03.2019.god.

Ravnatelj: 030/716-344

E-mail: skolabila@gmail.com

Na temelju članka 169. Zakona o općem upravnom postupku /Sl. novine F BiH 2/98), na
zahtjev Eve Rajković izdajem slijedeću

P O T V R D U
O vođenju Stručnog aktiva

Kojom potvrđujemo da je gospođa Eva Rajković u stalnom radnom odnosu ,na radnom mjestu učitelja razredne nastave u Osnovnoj školi „Bila“ od 14.11.2001.godine te da je u školskim 2002./2003, 2003./2004., 2009./2010. i 2015./2016. godinama bila voditelj Stručnog aktiva za razrednu nastavu o čemu postoji evidencija u GPRŠ i zapisnicima Učiteljskog vijeća .

Potvrda se izdaje na zahtjev imenovane, u svrhu ocjenjivanja i napredovanja učitelja osnovnih škola te se u druge svrhe ne može uporabiti.



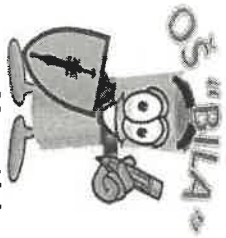
RAVNATELJU ŠKOLE
MILANKO BOŠNIAK

9) 7)



MM.
11/11

9/7 BOŠNANO !



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA "BILA" - VITEZ



Marosi b.b. 72256 Bilja
Ur.br: 01-124-4/2019
Bilja, 15.03.2019.god.

Tel / fax : 030/716-243
Ravnatelj: 030/716-344

www.skola-bila.info
E-mail: skolabija@gmail.com

Na temelju članka 169.Zakona o općem upravnom postupku /Sl. novine F BiH 2/98), na
zahtjev Eve Rajković izdajem sljedeću

P O T V R D U
O vođenju sekcije

Potvrđujem da je g-đa Eva Rajković bila voditelj sekcije za svaku školsku godinu, tijekom njenog rada
o čemu postoji evidencija u GPRŠ-u škole.

Potvrda se izdaje na zahtjev imenovane, u svrhu ocjenjivanja i napredovanja učitelja osnovnih
škola te se u druge svrhe ne može uporabiti.



RAVNATELJU ŠKOLE
YINKO BOŠNIAK

medik GPOŠ

2016.11.



Tablica 29.

9/7

Red. br.	SEKCIJA	Tjedni fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Literarna	1	Emanuela Totić
2.	Kazališnja sekcija	1	Vanja Džambas
3.	Veliki zbor	1	Ana Slišković
4.	Športske aktivnosti	1	Igor Bošnjak
5.	Prometna	1	Kristina Adžaić
6.	Matematičari / fizičari	1	Julijana Omazić i Julijana Vučić
7.	Ekološka	1	Milena Krišto
8.	Povjesničari / Civitas	1	Martina Šantić
9.	Strani jezici	1	Ljubica Smiljanić i Jelene Babić
10.	Novinarska	1	Kristina Katava-Mlakić
11.	Likovna	1	Anita Štbać i Sandra Zrnić
12.	Crveni križ	1	Ana Kapetan
13.	Mali zbor	1	Jelena Androšević i Marina Vuleta
14.	Rimnička	1	Ivana Drmić i Ilda Marković
15.	Mali recitatori	1	Eva Rajković i Sandra Drmić
16.	Cvjećarska	1	Anica Ljubas
17.	Recitatori	1	Mirjana Čolić
18.	Biblijska	1	Sestra Ivona Sliško
SVEGA	18	18	24

5.7. Poboljšanje materijalnih i kadrovskih uvjeta rada

Suvremena nastava odlikuje se snažnim promjenama u tehnici i nastavnoj tehnologiji, koje su usmjerene ka modernizaciji nastave i učenja. Našu školu sačinjava relativno mlad kadar koji je spreman na inoviranje i modernizaciju odgojno-obrazovnog rada kroz stručno usavršavanje, inkluzivne programe i individualizaciju nastave odnosno što boljem načinu približavanja nastave učenicima. Navedeni ciljevi će biti dio plana i programa stručnih suradnika škole, učiteljskih i odjelnih vjeća te stručnih aktivita.

Prilik GPRŠ 2015. / 16.

4/7

5. 6. Slobodne aktivnosti



Tablica 29.

Red. br.	SEKCIJA	Tjedni fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Literarna	1	Emanuela Totić
2.	Kazališnja sekcija	1	Vanja Džambas
3.	Veliki zbor	1	Ana Slišković
4.	Športske aktivnosti	1	Igor Bošnjak
5.	Prometna	1	Kristina Adžaić
6.	Matematičari / fizičari	1	Julijana Omazić i Marina Stojak
7.	Ekološka	1	Milena Krišto i Tanja Nikolić
8.	Povjesničari / Civitas	1	Martina Šantić
9.	Strani jezici	1	Ljubica Smiljanić
10.	Novinarska	1	Ines Grabovac
11.	Likovna	1	Anita Štrbac
12.	Crveni križ	1	Ana Kapetan
13.	Mali zbor	1	Jelena Androšević i Marina Vučeta
14.	Ritmicka	1	Ivana Drmić i Inđa Marković
15.	Mali recitatori	1	Eva Rajković i Sandra Drmić
16.	Cvječarska	1	Suada Šafradin
17.	Recitatori	1	Mirjana Čolić
SVEGA	17	17	22

5. 7. Poboľšanje materijalnih i kadrovskih uvjeta rada

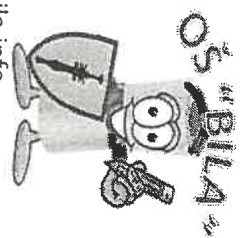
Suvremena nastava odlikuje se snažnim promjenama u tehnici i nastavnoj tehnologiji, koje su usmjerene ka modernizaciji nastave i učenja. Našu školu sačinjava relativno mlad kadar koji je spreman na inoviranje i modernizaciju odgojno-obrazovnog rada kroz stručno usavršavanje, inkluzivne programe i individualizaciju nastave odnosno što boljem načinu približavanja nastave učenicima. Navedeni ciljevi će biti dio plana i programa stručnih suradnika škole, učiteljskih i odjeljnih vjeća te stručnih aktivita.



RAVN
11.9. 2015
9/13



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA „BILA“- VITEZ



Marosi b.b. 72256 Bila
Ur.Br:03-404/2015
Bila,30.09.2015. god.

Tel / fax : 030/716-243
Ravnatelj: 030/716-344

www.skola-bila.info
E-mail: skolabila@gmail.com

Temeljem ČLANKA 64. Zakona o osnovnom školstvu (Sl. novine KSB 11/11 članka 110. Statuta Osnovne škole „Bila“ te članka 11. Pravilnika o osjenjivanju i napredovanju učitelja, nastavnika / profesora i stručnih suradnika u osnovnom školstvu, na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 30.09.2015. godine), donosim sljedeće

RJEŠENJE

o imenovanju članova Povjerenstva za ocjenjivanje, napredovanje učitelja / profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik

I.

Imenuju se članovi Povjerenstva za ocjenjivanje, napredovanje učitelja / profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik u sastavu:

1. Vinko Bošnjak - ravnatelj – stalni član
2. Tanja Znahor – pedagog - stalni član
3. Jelena Androšević – prof. RN – predstavnik Učiteljskog vijeća
4. Kristina Katava-Mlakić -
5. Marina Vučeta – prof.
6. Inđa Marković- prof.
7. Mirjana Čolić- prof.
8. Emanuela Totić- prof.
9. Milena Krišto- prof.
10. Martina Šantić- prof. - predsjednik aktiva
11. Kristina Adžaić- prof. – predstavnik Učiteljskog vijeća
12. Ines Grabovac- prof. - predsjednik aktiva
13. Igor Bošnjak- prof.
14. Ana Slišković- prof.
15. Julijana Omazić- prof.
16. Eva Rajković- učitelj - predsjednik aktiva
17. Ivana Drmić- učitelj RN- predsjednik aktiva
18. Ljubica Smiljanić-nast. Engleskog jezika

II.

Članovi Povjerenstva za ocjenjivanje, napredovanje učitelja / profesora i stručnih suradnika u osnovnoj školi i stjecanje zvanja mentor i savjetnik **biraju se na mandatno razdoblje od dvije godine.**

OBRAZLOŽENJE

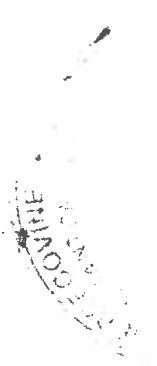
Zakonom o osnovnom školstvu i Pravilnikom o ocjenjivanju i napredovanju učitelja, nastavnika / profesora u osnovnoj školi, ravnatelj je na prijedlog Učiteljskog vijeća oformio Povjerenstvo za ocjenjivanje, napredovanje i stjecanje zvanja mentor i savjetnik.

Na temelju prednje rečenog donosim rješenje kao u izreci.

RAVNAJTELI ŠKOLE
VINKO BOŠNJAK

- Dostavljeno:
- 1 x Članovima povjerenstva
 - 1 x MOZKŠ KSB/SBK
 - 1 x a/a

Rješenje primio /la *Eva Rajković*
Bila, 30.09.2015. god.



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



5/2

2018
11.15.18

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanićina 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minoobsbk@bih.net.ba

Travnik, 23.6.2018. godine

Implementacija definiranih ishoda učenja u jezično-
komunikacijskom području u Kantonu Središnja Bosna

Trenerski par

† *Eva Rajković*

† *Sanja Ledić*

tel. 064/388-633

email: herakovic.sanja@gmail.com

Koordinatori

Ivica Augustinović

tel. 030 509-281

aivica@hotmail.com

Sabina Halilović

tel. 030 509-282

sabinaha@gmail.com

Travnik - Vitez

Ime i prezime trenera	Osnovne škole	Broj nastavnika razredne i	Mjesto i vrijeme održavanja treninga
		RN	
		PN	
Eva Rajković - razredna nastava	OŠ "Bila"	11	3
Sanja Ledić - predmetna nastava	KŠC "Petar Barbarić"	13	3
		30	
			KŠC "Petar Barbarić" od 27.-30. kolovoza 2018. godine

Nastavnici razredne nastave

Nastavnici predmetne nastave

OŠ "Bila" Vitez	
1. Anita Štrbac	1. Mirjana Čolić
2. Kristina Katava-Makic	2. Emanuela Totić
3. Sandra Zrnit	
4. Jelena Androšević	
5. Inđa Marković	
6. Sandra Drmić	
7. Ivana Drmić	
8. Ana Kapetan	
9. Milena Vidović	
10. Marina Vučeta	
11.	
KŠC "Petar Barbarić"	
1. Vanja Šipić – Maslić	1. Dragan Volić
2. Jelena Matuka	2. Ivana Zekić
3. Slavica Andruščak	
4. Ankica Lukanović	
5. Ana Sivonjić	
6. Marko Kijakić	
7. Irena Lovrić	
8. Ivona Alagić	
9. Anita Martinović	
10. Ivanka Filipović	
11. Ivanka Baltić	
12. Dijana Stojak-Miličević	

b/2

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

Travnik, Stanica 43, Tel./fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: info@obsk.ba

Broj: 01-38-40/18-204-2
Travnik, 27.8.2018. godine

SAVE THE CHILDREN

Ljubljanska 16
71 000 Sarajevo
n/r gda. Andrea Žeravčić, direktorica

PREDMET: Imenovanje trenera za replikacijske obuke

Poštovani,

Temeljem vašeg Zahijeva, kojim tražite konačno imenovanje trenera od strane resornog Ministarstva obrazovanja KSB u svrhu provedbe replikacijskih obuka za implementaciju definiranih ishoda učenja za jezično-komunikacijsko područje u okviru projekta "*Jaćanje socijalnog uključivanja – jednako i kvalitetno obrazovanje za podršku uspješnog razvoja djece stvorozapadnog Balkana*". Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB ovim putem imenuje 62 osobe s područja KSB za realizaciju predrecitnih obuka i mentorisanje sudionika čija se imena nalaze u tablici 1., koju dostavljamo u privrtku ovaoga akta.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školsstvo na tel. 030 509-281.

S poštovanjem,

MINISTRICA

v.r. Katica Čerkez

U privrtku:
- tablica

Općina	Naziv škole	Kaznivnik i nadležne nastave	Nastavniki i redovne nastave	Redovno J Dolješkici
BUDUJAC	OS PRVA OSNOVNA ŠKOLA	Nedžad Milivo		
	JU OPUGA OSNOVNA ŠKOLA	Zeljka Aljković		
	OS BRISTOV	Emir Dadić		
	OS TREĆA OSNOVNA ŠKOLA	Suada Čatić		
TRAVNIK	JU OS "GRČANICA"	Medira Čulić		
	OS ERVETINE			
	OS PRVA OSNOVNA ŠKOLA - JAKIŠ	Mijera Ležančić		
	OS KSC P. ZARBARIC			
NOVI TRAVNIK	OSNOVNA BILU"			
	OS TRAVNIK	Felima Buzadžić		
	OS VIŠOVLJE	Mira Bajramović		
	OS KALUBJAR			
DONJI VAKUF	OS GUČA GČPA			
	OS TURBE			
	OS DOVAČ	Asmira Kerić		
	OS KAPALUA	Amela Mandžić		
JAJCE	OS VAN BILA	Amela Ristić		
	OS MEHURICI	Hara Jabarević		
	OS "SAVEI-BEG BASAGIĆ"	Selma Mujić		
	OS "MEHMEDALIJA MAK DIZDAR"	Natasa Čerčić		
GORNJI VAKUF - USKOPULJE	OS MUSA ČAZM ČATIĆ	Berma Tešić		
	OS EHEM ML LABDIĆ ČZAPA	Natasa Turić		
	OS NOVI TRAVNIK			
	OS FRA MARJANI SUNJIĆ			
VITEZ	OS PRVA OSNOVNA ŠKOLA	Selma Osmanović		
	OS HASAN KLAFIJA PRUČIĆ	Amra Terzić		
	OS TREĆA OSNOVNA ŠKOLA	Eva Orđević		
	OS OŠTVRJA OSNOVNA ŠKOLA			
KREŠEVO	OS "3. RUJAN"			
	OS BRAGA JEZERČIĆ	Jasna Jajlo		
	OS "BERTA KLČEFA"			
	OS "JAJCE"	Selma Orđić		
KREŠEVO	OS VOLUJEVAČ	Arijana Huseinović		
	OS GORNJI VAKUF	Maselid Seljida		
	OS PAJIĆ PO. IJE	Suada Mitić		
	OS USKOPULJE	Jelena Vurčić		
KREŠEVO	OS DUBRAVICA			
	OS VITEZ	Borna Merić Bošnjak		
	OS SILE	Eva Rajković		
	JU OS "VITEZ"	Ernesina Pasićević		
KREŠEVO	OS DUBRAVICA FREDOČICA	Perica Mujčić		
	OS KISELJAK I	Ljilja Mutić		
	OS KISELJAK II - ZABRDE	Natša Huseinović		
	OS KISELJAK	Amirela Marjanović		
KREŠEVO	OS GRČMILJAK			
	OS BRESTOVSKO			
	OS LEPENICA	Maja Bašić		
	JU OS "MUHŠIJA RIZVIĆ"	Anerdija Tošević		
KREŠEVO	OS I. G. KOVAČIĆ	Irena Barišić		
	OS KAČUN	Zlreka Imamović		
	OS "BUSUVAČA"			
	OS KAČNIK	Amra Petrović		
KREŠEVO	OS "DR. BORIS ČORIĆ"	Sanela Kvesić		
		Razina		
	Ukupno	38	Pređati	3



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I
ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I
SPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND
SPORTS

Travnik, Stanlićna 43., Tel./faks.: 030/511-214, 030/518-675, www.mozks-kspb.ba, e-mail: minobsbk@bih.net.ba, mozks@sbk-kspb.gov.ba

Ur. Broj: 03-34-sl/21

Travnik, 9.9. 2021. godine

OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

N/r: Ravnateljica i ravnateljica

Predmet: Imenovanje osoba u radne skupine za izradu Prijedloga predmetnih kurikuluma

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna donosi odluku o imenovanju članova iz odgojno obrazovnih ustanova Kantona Središnja Bosna na izradi Prijedloga predmetnih kurikula za osnovne škole i gimnazije, koje rade po nastavnom planu i programu na hrvatskom jeziku u Bosni i Hercegovini.

U radne skupine za izradu Prijedloga predmetnih kurikuluma imenuju se sljedeće osobe:

1. Branka Bojčetić
2. Bruno Grebenar
3. Ivanela Brković
4. Ivana Perić
5. Svjetlana Križanović
6. Marijana Miličević
7. Anita Markanović
8. Kristina Katava Mlakić
9. Julijana Omazić
10. Eva Rajković
11. Slaven Katava
12. Dragan Čosić
13. Niko Grganović
14. Dražana Hegediš

15. Marko Šantić
16. Ines Grabovac
17. Pavao Sović
18. Magdalena Marić
19. Ivanka Vrhovac
20. Gordana Mišković
21. Arijana Ivičević
22. Bernard Heraković.

S poštovanjem,



MINISTAR

Bojan Domić

eTwinning Pupil Quality Label

odjel 5.a Osnovne škole "Bila"

nagrađen eTwinning oznakom kvalitete za učenike za rad na projektu

U svijetu likovnih umjetnika 4/Art in my heart

16.06.2022

Alisa



Alisa Ibraković
Nacionalna služba za podršku
Bosna i Hercegovina



4/10/22



ZBORNIK
SAVREMENIH
I KREATIVNIH
NASTAVNIH
PRIPREMA

Radovi u Priručniku su u cjelosti objavljeni onakvi kakvi su
pristigli na naš konkurs za „Savremenu i kreativnu nastavnu
pripremu“. Za ispravnost i istinitost podataka, ali i fotografija
koje su korištene u pripremanama Bosanska knjiga ne snosi
odgovornost.

ZBORNIK SAVREMENIH I KREATIVNIH NASTAVNIH PRIPREMA

Izdavač: Bosanska Knjiga

Glavni i odgovorni urednik: Aida Alagić

Lektura i korektura: Lektorska Služba Bosanske Knjige

Dizajn korica: Samir Lačević

DTP: Samir Lačević

Stručni žiri: Eldina Dizdar, prof. razredne

nastave i pedagogije,

OŠ "Isak Samokovlija", Sarajevo

Senada Šehović, prof. razredne

nastave, OŠ "Osman Nuri Hadžić",

Sarajevo

Edita Kevro, prof. BHS jezika i

književnosti, JU OŠ "Drežnica"

Mostar

Fahreta Mekanić, prof. biologije i

hemije, JU OŠ "Meša Selimović",

Zenica

ZBORNIK
SAVREMENIH
I KREATIVNIH
NASTAVNIH
PRIPREMA



Sarajevo, 2018

Razredna Nastava

ADNELA HAMZAKADIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> ODJELJENSKA ZAJEDNICA- UČENJE I RAZVOJ LIČNOSTI - V RAZRED	12
AIDA DOLIĆ <i>MOJA OKOLINA</i> : DOMAĆE ŽIVOTINJE - II RAZRED	28
AIDA KASUMVIĆ <i>1.MOJA OKOLINA</i> - GODIŠNJA DOBA, <i>2.B/H/S jezik i književnost</i> - LISICA I GAVRAN <i>3.MATEMATIKA</i> - MNOŽENJE I DJELJENJE - IV a - II - III RAZRED	42 46 49
AKTIV II RAZREDA: AZRA NIKŠIĆ, SANELA MUZUR, LEJLA ČATIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> – FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA – <i>IV razred</i> <i>B/H/S jezik i književnost</i> – VRANA I VRČ S VODOM – <i>II razred</i> <i>Moja okolina</i> – <i>MOJA DOMOVINA</i> – <i>IV razred</i> <i>Matematika</i> – <i>SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20</i> – <i>II razred</i>	63 88 102 106
ČORIĆ AIMA <i>B/H/S jezik i književnost</i> VLAK U SNJEGU - V RAZRED	116
ALMIRA FILIPOVIĆ <i>1.B/H/S/I – LISICA I RODA</i> <i>2.DRUŠTVO- NAJZNAČAJNIJE LIČNOSTI SREDNJOVIJEKOVNE BOSNE</i> - V RAZRED	128 131
AMELA UDVINIČIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> - PRISLUŠKIVANJE - IV RAZRED	156
AMIRA VOLIĆ <i>BHSI: ČITANJE, GRAMATIKA, RAZUMIJEVANJE</i> – „JEŽIĆ IGLIĆ I NAOČALE“ - I RAZRED	160
AMRA KARIŠIĆ <i>MOJA OKOLINA</i> - OGLEDNI SAT (SUNCE, VODA I ZRAK) - IV - I RAZRED	168
ANASTASOVA ČERIMA <i>PRIKODA</i> – <i>BILJKE</i> (LIST) - V RAZRED	200
ANESA SALIHAGIĆ, MELIHA SPAHIĆ <i>Moja okolina</i> – <i>IZRADA I ORIJENTACIJA NA PLANU UČIONICE</i> - IV RAZRED	203
ARMINA TABAK – HASIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> <i>1. VISIBABA</i> - <i>III razred</i> <i>B/H/S jezik i književnost</i> <i>2. LAV I LISICA</i> - <i>III razred</i>	220 232



<u>B/H/S jezik i književnost 3. PROLEĆE - I razred</u>	
<u>4.SAMOUČENJE I SAMOOBRAZOVANJE - ODJELJENSKA ZAJEDNICA</u>	
ASIMA AGIĆ	
<u>B/H/S jezik i književnost: SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED</u>	254
AZRA VREVIĆ	
<u>MATEMATIKA- Sabiranje jednocifrenih brojeva s prelazom desetice - II RAZRED</u>	260
BELMA DUVNJAK	
<u>MUZIČKA KULTURA - „NEBO I PLANETE“ - IV RAZRED</u>	265
DENISA KARAHASAN	
<u>MOJA OKOLINA: BILJKE I ŽIVOTINJE - II I RAZRED</u>	271
EMINA MUMINOVIĆ	
<u>B/H/S/I - JEŽEVA KUĆICA (BRANKO ČOPIĆ) - II - I RAZRED</u>	320
FATIMA BUZADIJA, EVA RAJKOVIĆ, ASMIRA KERIĆ	
<u>B/H/S/I - LAV I MIŠ - I RAZRED</u>	360
HAJRUDIN NERADIN	
<u>B/H/S/I PIŠEM TI PISMO - JEŽEVA KUĆICA - IV - 4 RAZRED</u>	362
HANIFA MEMIĆ	
<u>BHS/I KNIŽEVNOST: PINOKIO - IV -a RAZRED</u>	371
HASAN MURATOVIĆ	
<u>MOJA OKOLINA: VODA U PRIRODI (OGLEDNI ČAS) - III RAZRED</u>	386
HATIDŽA PEKARIĆ	
<u>BOSANSKI JEZIK I KNIŽEVNOST: MOJA BAKA - IV - c RAZRED</u>	407
JUNUZOVIĆ SENADA	
<u>MATEMATIKA: SKUP BROJEVA DO 100 - III b RAZRED</u>	412
LEJLA SMAJOVIĆ	
<u>BOSANSKI JEZIK: MASLAČAK I ŠIPURAK - II RAZRED</u>	419
MINELA ŠATRA	
<u>MATEMATIKA: DIJELJENJE BROJEVA DO 100 - III-4 RAZRED</u>	434

MINKA KUČALOVIĆ
ODJELJENSKA ZAJEDNICA: HUMANI ODNOSI - IV RAZRED
B/H/S/I - Zastidlo se majke - V RAZRED 444
NAIDA GADŽO
MOJA OKOLINA - DOMAĆE ŽIVOTINJE - III RAZRED 457
MOJA OKOLINA - ČULA/OSJETILA -II RAZRED 478
MATEMATIKA - SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000 - IV RAZRED 486
B/H/S/I - VRSTE RIJEČI - IV RAZRED 499

ODOBAŠIĆ SUADA
B/H/S/I LISICA I RODA - II RAZRED 508

SALIHović MIRHETA
B/H/S/I - SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED 510

SAMIRA BOJADŽIJA
MATEMATIKA- SKUPOVI, BROJEVI, RELACIJE I OPERACIJE - I-2 RAZRED 515

SANELA ALAJBEGOVIĆ, NADŽIJA JELEŠKOVIĆ
MOJA OKOLINA: ZEMLJA U SVEMIRU KAO PROSTOR ŽIVLJENJA
- III-1 III-2 RAZRED 531

SANELA KADIĆ
MATEMATIKA: SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA PRVE HILJADE - IV I RAZRED 560

SELMA MAHMIĆ
B/H/S/I - SARKA – STEVAN BULAJIĆ (KNJIŽEVNI TEKST) - V4 RAZRED 572

SENAD KULJANČIĆ
B/H/S/I - ČITANJE (VRBA I TRN) - III RAZRED 585

ZEHIRINA SELIMović
BOŠANSKI JEZIK: SEBIČNI DŽIN (OSKAR VAJLD) - IV 4 RAZRED 593

Predmetna Nastava

AIDA CERIĆ
MUZIČKA/GLAZBENA KULTURA: NEK SVUD' LJUBAV SJA - VII RAZRED 604

ALMIRA KARČIĆ
GEOGRAFIJA: RELJEF ZEMLJE (VULKANI) - VII RAZRED 607

AMELA OMERBEGOVIĆ	
<u>MATEMATIKA: PROSTI I SLOŽENI BROJEVI - VI RAZRED</u>	616
<u>MATEMATIKA: PRIMJENA PITAGORINE TEOREME - VIII RAZRED</u>	636
AZRA BOGUNIĆ	
<u>MATEMATIKA: GEOMETRIJSKA TIJELA</u>	645
AZRA BOGUNIĆ, AMELA OMERBEGOVIĆ	
<u>Matematika, Biologija, Fizika, Građansko obrazovanje – ČOKOLADA</u>	650
AZRA HABIB	
<u>BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST: Djevojka i behar, lirski pjesma JEZIK, SLOG, OBRADA - VII RAZRED</u>	676
BELMA HUBANA SELIMOTIĆ	
<u>TEHNIČKA KULTURA – GRAĐEVINSKA TEHNIKA – UDBNOST STANOVANJA - VI RAZRED</u>	689
EDINA SKOPLJAK DEDOVIĆ	
<u>DOJELJENSKA ZAJEDNICA: HEDUHAN ALKOHOL DROGA - V RAZRED</u>	700
ELVEDINA REPEŠA	
<u>BIOLOGIJA: POVEZANOST STRUKTURA I FUNKCIJA ŽIVIH BIĆA - VII RAZRED</u>	703
ELVIRA BAŠIĆ	
<u>HISTORIJA - BOSANSKO KRALJEVSTVO (TVRITKO KOTROMANIĆ) - VII RAZRED</u>	727
EMINA MUSIĆ	
<u>HISTORIJA - Položaj žene poslije II Svjetskog rata Niži razredi srednjih škola, i viši razredi osnovnih škola - VII RAZRED</u>	756
EMINA ČERKEZ-ČAUŠEVIĆ	
<u>HEMIJA: MONOSAHARIDI-FOTOSINTEZA - VII RAZRED</u>	765
ENIDA MULAOMEROVIĆ	
<u>ENGLJSKI JEZIK: Fruit and vegetables - V RAZRED</u>	769
ENISA GREBIĆ	
<u>NIEMAČKI JEZIK: Die Schule und die Schulsachen - V RAZRED</u>	773
HILMO SELIMOTIĆ	
<u>B/H/S jezik i književnost HASNANAGINICA - VII RAZRED</u>	793
JASMINA SALIHOVIĆ	
<u>B/H/S jezik i književnost TVORBA RIJEČI - IX RAZRED</u>	799

JASMINA ŠUNJE <i>B/H/S jezik i književnost</i> CRTANI FILM, ANIMIRANI FILM DNEVNIK ANE FRANK - VII RAZRED	802
JASMINKA HADŽIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> PISMA BOSANSKOG, HRVATSKOG I SRPSKOG NARODA - IX RAZRED	829
KIMETA MASLO <i>B/H/S jezik i književnost</i> SADA KO HOĆE ŽIVJETI - VII RAZRED	836
MELIKA SULJAGIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> OBLAST/KOMPONENTA/TEKST/PISAC POTENCIJAL I i II- VII RAZRED	841
MERZA TUČAKOVIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> ČITANJE, VJEŠTINA, STRUKTURA - VIII RAZRED	853
MIRNA SMAJIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> GULIVEROVA PUTOVANJA - VI RAZRED	855
SELMA KOPIĆ <i>B/H/S jezik i književnost</i> NARODNA LIRSKA PJESMA-SEVDALINKA - VIIIa RAZRED	862
SELMA RUSTEMPAŠIĆ <i>HISTORIJA: „GRADA MLADOSTI“ (NOVI TRAVNIK) OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE</i>	869
SENA MUJAN <i>GEOGRAFIJA Zemlja i njene sfere-geosfere - VI-1 RAZRED</i>	873
STIPANOVIĆ ALEKSANDRA <i>OSNOVI TEHNIKE: PLASTIČNE MASE - V RAZRED</i>	877
ZINELA IMAMOVIĆ <i>BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - GLOBALNO ZATOPLJENJE - V RAZRED</i>	882
AMIRA HUKIĆ <i>B/H/S jezik i književnost : LEKTIRA (MALI PRINC) - VII 7 RAZRED</i>	903

B/H/S jezik i književnost:

LAV I MIŠ

I RAZRED

Autor: Buzadija Fatima, Rajković Eva, Kerić Asmira

Priprema za čas: Oblast/Komponenta/Tekst/Pisac

Usmeno izražavanje i slušanje/Razumijevanje i suradnja/Lav i miš/Ezop

Razred: I

Ishod učenja:

1. Priprema se i sudjeluje efikasno u nizu razgovora i saradnji s različitim sagovornicima, nadogradnji na idejama drugih i izražavanju vlastitih ideja jasno i uvjerljivo.

Pokazatelj razreda koji se pohađa:

1. Učestvuje efikasno u nizu razgovora i saradnji (jedan na jedan, u grupama, predvođen nastavnikom) s različitim sagovornicima o temama i tekstovima na nivou razreda, nadogradnji na idejama drugih i jasnom izražavanju vlastitih ideja.

Uvod u učenje:

Aktivnost 1. Učitelj pušta video-zapis basne: „Lav i miš“. Učenici pažljivo slušaju i gledaju basnu.

Potom slijedi strategija **Oluja mozga** gdje će učenici usmeno dati što više ideja koje će ih povezati s navedenom basnom vodeći se pitanjima:

Na šta vas podsjeća riječ LAV? Kako izgleda lav?

Na šta vas podsjeća riječ MIŠ? Kako izgleda miš?...

Učitelj zapisuje na tablu očekivane dječije asocijacije, kao što su npr: životinja, velik, jak, opasan, mali, brz...

Navedene riječi učenici zajednički analiziraju i grupišu po strategiji Venovog dijagrama, te na taj način nadograđuju svoje ideje na idejama drugih.



Najava nastavne jedinice: Danas ćemo vježbati usmeno izražavanje basne: "Lav i miš"



Kroz učenje:

Aktivnost 2. Učenike dijelimo u manje grupe, a potom slijedi čitanje teksta basne do rečenice: "Poslije nekoliko dana...". Učitelj objašnjava učenicima zadatak za rad na času pomoću strategije **Promjena kraja priče** uz ključnu riječ. Učenici u grupama razgovaraju o novim događajima i jasno izražavaju kako bi se mogao promijeniti kraj priče rukovodeći se „ključnom riječi“ svoje grupe. Ključne riječi su ispisane na karticama za svaku grupu i podijeljene im za rad:

1. GRUPA – POŽAR
2. GRUPA – MLADUNČAD
3. GRUPA – PUŠKA
4. GRUPA – HRANA

Prezentacija rada ideja grupa uz promjenu kraja priče – basne: "Lav i miš". Svaka grupa izvodi svoj tekst pred drugim učenicima koristeći svoju ključnu riječ.

Nakon učenja:

Aktivnost 4. Učenici diskutuju o najbolje osmišljenom kraju basne, koja je grupa bila najuspješnija u svom radu, te navode razloge zašto im se to svidjelo.

Dramatizacija kraja priče pobjedničke grupe.

Zadatak za zadaću: Napisati basnu sa promjenom kraja priče i ilustrovati istu.

Formativna procjena za ovu aktivnost: oluja mozga, Venov dijagram, promjena kraja priče uz ključne riječi, dramatizacija basne

Tehnologija/mediji koje treba koristiti na ovoj aktivnosti: TV uz pripremljen video-zapis basne: Lav i miš"

USMENO IZRAŽAVANJE I SLUŠANJE

RAZGOVOR I SARADNJA	Uz podršku nastavnika razgovara samo o osnovnoj temi.	Povremeno predvođen nastavnikom razgovara o različitim temama i tekstovima.	Učestvuje efikasno u nizu razgovora i saradnji (jedan na jedan, u grupa-jedan, u grupa-nastavnikom) s različitim sagovornicima o temama i tekstovima na nivou razreda.	Aktivno sudjeluje u diskusiji o različitim temama i tekstovima uvlažavajući mišljenje drugih, te demokratski predstavlja svoje stavove.
NADOGRAĐIVANJA NA IDEJAMA DRUGIH	Uz pomoć i podršku nadograđuje nove ideje.	Nadograđuje nove ideje djelimično uključujući ideje drugih.	Nadogradnji na idejama drugih.	Nadograđuje nove ideje upoređujući ih s idejama drugih, te revidira svoja presuđivanja.
JASNO IZRAŽAVANJE IDEJA	Iznosi svoje ideje uz pomoć pitanja.	Samo ponekad, dosljedno izražava svoje ideje.	Jasnom izražavanju vlastitih ideja	Originalno i slikovito izražava nove ideje potkrepljujući ih detaljima iz priče.

eTwinning Quality Label

Eva Rajković
Osnovna škola Bila, Bosna i Hercegovina

nagrađen oznakom kvalitete
Za projekt:

U svijetu likovnih umjetnika 4/Art in my heart

16.06.2022



Alisa

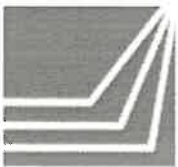
Alisa Ibraković
Nacionalna služba za podršku
Bosna i Hercegovina



Erasmus+ /

0/3

Erasmus+ /



AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO,
OSNOVNO I SREDNJE
OBRAZOVANJE

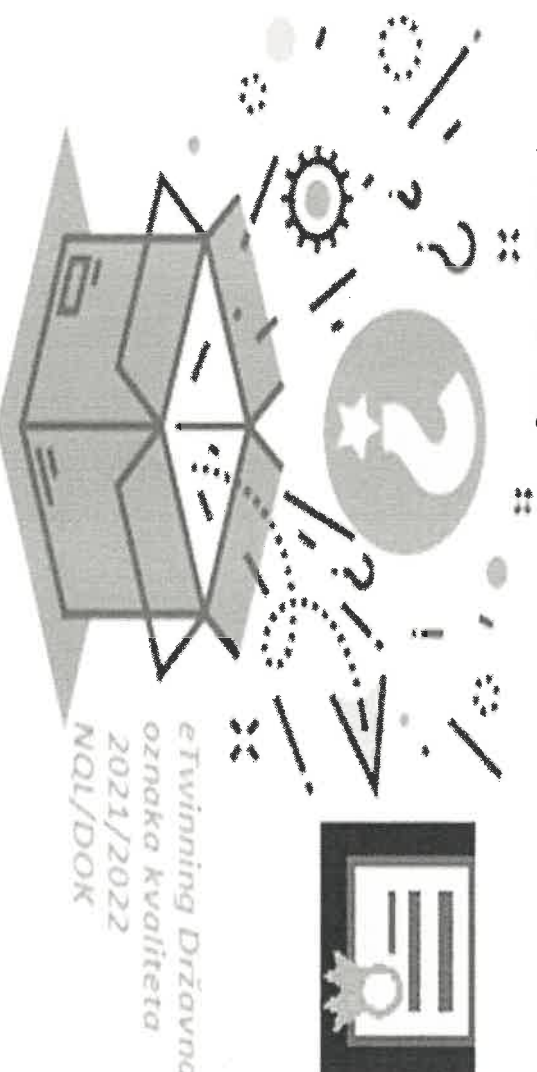


013
2021.1.14

- NASLOVNA
- O AGENCIJI
- NOVOSTI
- TRANSPARENTNOST
- ERASMUS+
- MEDUNARODNA ISTRAŽIVANJA U BIH
- KONTAKTI
- PLATFORMA – METODOLOŠKA OBUKA

Državna oznaka kvaliteta

17.06.2022 | [Erasmus+](#), [eTwinning](#)



Sa zadovoljstvom vas obavještavamo da su dodijeljene eTwinning Državne oznake kvaliteta za školsku 2021/2022. godinu. Od ukupno 92 prijavljena projekta, prema svim uspostavljenim kriterijima, eTwinning Državnom oznakom kvaliteta su se okitila 83 projekta i nastavnika koji su poslali prijave. U ovoj godini, kada se dešavaju velike izmjene na eTwinning portalu, njegova integracija u Evropsku platformu za školsko obrazovanje, nastavnici su ponovo, potvrdili svoj napredak i kvalitet rada u eTwinning-u preko aktuelnih projekata i angažmana naših eTwinera. eTwinning Državna oznaka kvaliteta je svojevrsno priznanje eTwinerima i odgojno-obrazovnim ustanovama za izuzetan nivo učestvovanja na eTwinning portalu. O dodijeljenim Državnim oznakama kvaliteta za svoje projekte eTwineri su obaviješteni automatski na svojim eTwinning ličnim profilima. Tu mogu preuzeti eTwinning plaketu kao dokaz njihovog kvalitetnog angažmana, za sebe i svoje učenike u projektu. Svim nagrađenim eTwinerima u Bosni i Hercegovini čestitamo s porukom da nastave da nastave u svom kvalitetnom radu i eTwinning putovanju, s krajnjim ciljem kvalitetnog odgoja i obrazovanja za svu našu djecu.



Evica
11.7.

Eva Rajković <evica.r1973@gmail.com>

eTwinning Oznaka kvalitete

info@etwinning.net <info@etwinning.net>

Prima: evica.r1973@gmail.com

16. lipnja 2022. u 14:02

Dragi Eva Rajković (Osnovna škola Bila),

Čestitam! Upravo ste nagrađeni Oznakom kvalitete za projekt U svijetu likovnih umjetnika 4/Art in my heart.

Congratulation and good luck in your next eTwinning journey!
eTwinning team Bosnia and Herzegovina

Ukoliko su vam potrebna dodatna objašnjenja kontaktirajte vašu Državnu službu za podršku.

Sve najbolje u daljem radu želi vam
eTwinning Tim

24000.
1.45

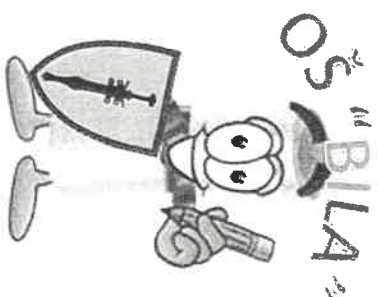


2/3



OŠ BILA

odjeljuje



Zahvalnica

Za istaknutog djelatnika u šk. 2020/2021.

gdá

Eva Rajković

*Za nesebičan rad u obrazovanju, zalaganju
i svemu onome što rade za djecu,
kao i promoviranje imena naše škole*

Bila, 21.06.2021.



Ravnatelj OŠ "Bila"

Vinko Bošnjak





Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Središnja Bosna/ Srednjobosanski Kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
kulture i športa



Save the Children



0/4

POTVRDA

da je

Eva Rajković

Uspješno završio/la 16 dana obuke za trenere/ice-mentore/ice u
“Modelu primjene dokumenta Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za bosanski jezik, hrvatski jezik i
srpski jezik definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini”

Vitez u periodu od marta do juna 2018.g.

Katica Čerkez

Katica Čerkez, ministrica
Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
kulture i športa



Andrea Žeravčić
Andrea Žeravčić
direktorica
Save the Children



Save the Children



2/4
mm. 1/15

UGOVOR O DJELU

UGOVORNE STRANE:

Naručilac: Save the Children International, neprofitna organizacija iz Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske (br. Registracije 3732267) i registrirana dobrotvorna organizacija na teritoriju Engleske i Walesa (broj registracije dobrotvornog društva 1076822), registrirana u Bosni i Hercegovini kao Predstavništvo strane nevladine organizacije sa sjedištem na adresi Ljubljanska 16, Sarajevo, BiH (u daljem tekstu: „Naručilac“)

Izvršilac: **EVA (FRANJO) RAIKOVIĆ**, nastanjena u Vitez u ulici Divjakl, općina Vitez, Bosna i Hercegovina, lična karta br. 3M0M01M72, izdana u Vitezu od strane MUP-a PSBK, JMB 1705973198618 (u daljem tekstu: "Izvršilac")

Član 1

Ugovorne strane su se sporazumjele da je Izvršilac dužan samostalno, a na osnovu imenovanja Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta **Srednjobosanskog kantona/županije**, u skladu sa svojim stručnim sposobnostima, u ulozu mentora/ice, obaviti realizaciju programa mentorisanja u trajanju od 3 mjeseca u **Srednjobosanskom kantonu/županiji** za potrebe projekta „*Jaćanje socijalnog uključivanja – jednako i kvalitetno obrazovanje za podršku uspješnog razvoja djece sjeverozapadnog Balkana 2016-2018*“ u skladu sa preuzetim obavezama iz Priručnika za trenere i uslovima angažmana, a na osnovu metodologije i materijala nastalih u toku Obuka za trenere/mentore održanih u 2018. godini.

Član 2

Period trajanja ovog ugovora o djelu je od 17.10.2018. godine do 28.12.2018. godine.

Član 3

Izvršilac je dužan obaviti usluge mentora/ice u skladu sa najvišim profesionalnim i etičkim standardima.

Član 4

Naručilac će pratiti realizaciju predmetnih obaveza u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta **Srednjobosanskog kantona/županije** koji će osigurati kontrolu kvalitete usluge izvršene od strane Izvršioca.

Član 5

Naručilac se obavezuje da će za poslove iz člana 1. ovog ugovora Izvršiocu izvršiti isplatu iznosa obračunatog na osnovu spiska mentorisanih stručnjaka/kinja pripremljenog od strane Ministarstva znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegbosanske županije, kako slijedi:

- za kompletan proces mentorisanja za jednog mentorisanog stručnjaka/kinju po cijeni od 20,00 KM (slovima: dvadeset sedam konvertibilnih maraka), za maksimalno 17 mentorisana stručnjaka/kinje.

Tačan iznos sredstava za ugovoreno djelo će biti definiran i isplaćen po prijemu i prihvatanju izvještaja nakon programa mentorisanja koji je Izvršilac obavezan dostaviti naručiocu najkasnije do 15.12.2018. godine te verifikacije spiska mentorisanih stručnjaka/kinja od Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta **Srednjobosanskog kantona/županije** koje potvrđuje ispunjavanje preuzetih obaveza.

Član 6

Poreze koji se odnose na ugovor o djelu, a u skladu sa zakonom, snosi naručilac posla.

Član 7

Ispлата sredstava iz člana 5 ovog ugovora izvršiće se u roku od petnaest dana po dostavljanju izvještaja te njegovog odobrenja od strane Naručioca na transakcijski račun Izvršioца broj 3382502509916851 kod Unicreditbank, podružnica Vitez.

Član 8

Naručilac apsolutno zahtijeva da niti jedna osoba koja obavlja određeni posao u ime Save the Childrena ni na koji način nije uključena ili dovedena u vezu sa zlostavljanjem ili eksploatacijom djece na način kako je opisano u Politici očuvanja sigurnosti djeteta. Ako se ispostavi da je potpisnik uključen u ovakva zlostavljanja, to bi predstavljalo kršenje uslova ovog ugovora i rezultiralo prekidom ugovora i poduzimanjem mogućih daljih akcija, kao što je opisano u Politici očuvanja sigurnosti djeteta.

Član 9

U slučaju spora po ovom ugovoru, ugovorne strane će ga pokušati riješiti mirnim putem, a ukoliko u tome ne uspiju nadležan je Sud u Sarajevu.

Član 10

Ovaj ugovor stupa na snagu na dan potpisivanja, i sačinjen je u 4 (četiri) kopije; 2 (dvije) identične kopije na engleskom jeziku i 2 (dvije) identične kopije na lokalnom jeziku, od kojih svaka strana zadržava po jednu kopiju. Svaka kopija ugovora ima podjednaku pravnu snagu.


IZVRŠILAC


Andrea Žeravčić, direktorica



15.10.2018. godine

154/DS/2018

PRILOZI:

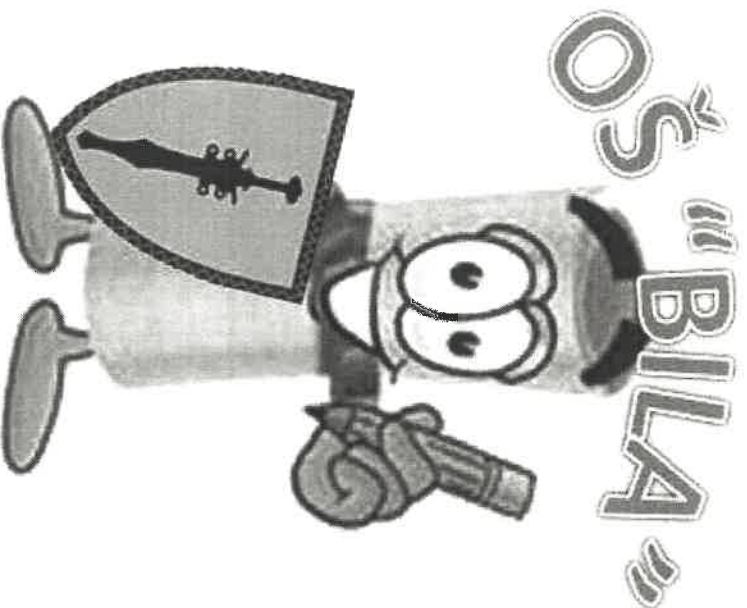
1. Uslovi angažmana;
2. Imenovanje od strane relevantne obrazovne institucije;
3. Kopija lične karte;
4. Instrukcije za plaćanje;
5. Politika očuvanja sigurnosti djeteta.

99)

30.06.2021 / c/19



RAM.
11.51



Učenik naše škole, Marino Lekić je uz vodstvo svoje učiteljice Eve Rajković u ovoj školskoj godini završio dva razreda

21.06.2021.

Ponosni smo i sretni što možemo ispričati još jednu lijepu priču iz naše škole.

Priča počinje upisom jednog malenog dječaka, Marina Lekića, u prvi razred. Već pri prvom susretu uočene su njegove natprosječne sposobnosti i njegovo daljnje školovanje smo pratili sa zanimanjem. Njegova učiteljica, Eva Rajković, dobila je prekrasan zadatak voditi ovog zanimljivog dječaka kroz njegove školske dane, a od samog početka prvog razreda njegov je školski program individualizirala i prilagođavala njegovom znanju i interesima. Marino je s lakoćom rješavao sve zahtjevnije zadatke i pokazivao sve značajniji napredak, a po okončanju trećeg razreda, postalo je jasno da njegovo znanje i mogućnosti daleko nadmašuju sadržaje razreda kojeg pohađa te se javila pomisao da bi Marino mogao akcelerirati u viši razred. Učiteljica, koja je smatrala da je za Marinov daljnji napredak i razvoj potrebna i okolina koja će mu pružiti dodatni poticaj, roditeljima je predložila da razmisle o tome da početkom četvrtog razreda započnu proces akceleracije kojim bi Marino tijekom jedne školske godine završio dva razreda, i četvrti i peti. Nakon pominh razmatranja i razgovora sa Marinom te preporuke kliničkog psihologa iz Sarajeva njegovi roditelji su se odlučili na taj korak. S osobitim zadovoljstvom možemo reći da je proces pod vodstvom učiteljice Eve Rajković uspješno realiziran tijekom ove 2020./21. godine po prvi u povijesti naše škole na što smo iznimno ponosni.

U proces akceleracije je osim Marina, njegovih roditelja i učiteljice bio uključen i tim nastavnika koji su radili s njim a to su: prof. njemačkog jezika Katarina Ramljak, nast.

C/8)

C/9
BILA
2
11/11

Učiteljica Eva Rajković

Učiteljskom vijeću OŠ „Bila“

PRIJEDLOG ZA AKCELERACIJU UČENIKA 4.a MARINA LEKIĆA U VIŠI RAZRED

Kao učiteljica učenika Marina Lekića predlažem da se u ovoj školskoj godini pokrene postupak akceleracije te da on po okončanju ove školske godine akcelerira u 6. razred.

Svoj prijedlog potkrijepljujem i obrazlažem sljedećim:

Po dolasku u prvi razred učenik pokazuje iznadprosječno znanje i sposobnosti koje su se očitovala u svim aspektima rada. U vrijeme kad su njegovi vršnjaci učili prva, tek velika tiskana slova, on je tečno čitao tekstove za odrasle. Njegovo čitanje je već u toj dobi bilo na razini dobrog čitača šestog razreda ili starijeg.

Znanje matematike bilo je na nevjerojatnoj razini za dijete te dobi. Znao je napamet zbrajati i oduzimati do 1000. Razumio je pojam tablice množenja, znao kako izračunati umnožak zbrajanjem iako nije znao tablicu množenja napamet. Imao je pojam o vremenu, znao očitati vrijeme na analognom satu, preračunavao je dane u mjesece, radio konverzije valuta, matematiku pronalazio u svemu što smo radili...

U toj prvoj godini njegova školovanja predložila bih ga bez razmišljanja za akceleraciju u drugi razred, iako je razina njegova znanja više odgovarala trećem razredu, da smo imali ranijih iskustava s tim i da su njegovi roditelji u to vrijeme razmišljali o tome.

S obzirom na to da se Marino tijekom svojih predškolskih godina razvijao prema svojim interesovanjima, bez uplitanja i prisile odraslih osoba, u onome u što ga je zanimalo stekao je veliko znanje dok je u sposobnostima grafomotorike i znanja geometrije bio na razini svojih vršnjaka.

Tijekom prvog razreda je veoma brzo napredovao i u tim vještinama i znanjima tako da možemo reći da je u tom smislu prvi razred za njega bio koristan i nečinjenje akceleracije u toj dobi i nije bio neki veliki nedostatak.

Kao Marinova učiteljica prihvatila sam ga kao iznimno darovito dijete dajući mu zadatke više razine u okviru redovitih nastavnih programa i radila s njim po diferenciranom programu iz matematike, tijekom drugog i trećeg razreda matematiku je radio po NPP za treći odnosno četvrti razred što je veoma uspješno savladao.

Njegova nadarenost ne očituje se samo u matematici, on pokazuje iznadprosječno znanje i sposobnosti i iz hrvatskog jezika. Jezične sadržaje usvaja puno brže nego njegovi vršnjaci, a razumijevanje tekstova je također na veoma visokoj razini što je u nižoj nastavi jedan od glavnih uvjeta za akceleraciju u viši razred. Stvara iznimno dobre i kreativne pismene sastavke i rado se uključuje u sve školske aktivnosti. Njegov literarni rad na natječaju povodom Dana škole 2020. godine je osvojio 1. mjesto.

Posjeduje jako puno znanja o svijetu oko sebe tako da mu je veći dio sadržaja predmeta Moja okolina i Priroda i društvo već poznata.

Glazbeno je nadaren, ima osjećaj za ritam i lijep, melodičan glas. U likovnom izražavanju se jako trudi postići što bolje rezultate.

Uključen je u školsku Recitatorsku sekciju i Mali zbor. U vanškolskim aktivnostima bio je član projekta Malac Genijalac i Helen Doron škole za engleski jezik. Također je član Škole nogometa „Romari“.

Pored svih aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme, Marino sve svoje zadatke shvaća ozbiljno i odgovorno i na vrijeme ih izvršava. Veoma mu je stalo do dobrih rezultata, bez problema prihvaća kritike i trudi se korigirati svoje greške.

Marinovi roditelji i ja smo od početka njegovog školovanja imali izuzetno dobru suradnju koja se najviše fokusirala na praćenje njegovog emocionalnog razvoja i stvaranje razredne sredine u kojoj bi se on osjećao zadovoljno i potpuno prihvaćeno. Sa zadovoljstvom mogu reći da smo u tome uspjeli. U njegovom razredu se njegovo iznadprosječno znanje prihvaća jednako kao i njegova uspješnost u nogometu, prosječnost u likovnom izražavanju, pjevačke sposobnosti nekog drugog djeteta ili nečija likovna nadarenost.

Dobroj prihvaćenosti Marina u razredu prvenstveno je doprinijelo to što je on jedan veoma pristojan dječak, lijepo odgojen, društven i sa izvršnim smislom za humor. Nikad nije isticao svoje znanje ili se smatrao boljim od svojih prijatelja iz razreda. S pažnjom je pratio njihov napredak u nastavnom gradivu u kojem je bio daleko ispred njih

ohrabrujući ih i pružajući im savjet i podršku veoma nenametljivo i strpljivo. Nesebično se borio u svim sportskim igrama u kojima je predstavljao razred tako da je i u tom polju bio cijenjen i tražen kao bitan član momčadi.

Vjerujem da će Marino, kao takav, biti dobro prihvaćen u bilo kojoj razrednoj sredini u kojoj je ostvareno ozračje međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti kao dobrodošle i zanimljive pojave koja obogaćuje ne samo razrednu mikrozajednicu nego i školu i društvo u cjelini.

Po svemu navedenome Marino je mogao već u drugom razredu akcelrirati u treći razred jer su objektivna ispitivanja njegovog čitanja s razumijevanjem, pismenosti i matematičkog znanja i znanja iz drugih nastavnih predmeta pokazala da je razina njegova znanja viša ili jednaka učenicima u godinu dana starijem razredu što propisuje Članak 9. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika.

Marinovi roditelji i ja kao njegova učiteljica nismo bili u potpunosti sigurni kako bi odvajanje od njegove razredne sredine već u drugom razredu utjecalo na njegov emocionalni razvoj pa smo donijeli zaključak da bi razmišljanje o akceleraciji bilo bolje odgoditi za neki stariji razred.

Po završetku trećeg razreda, nakon trogodišnjeg praćenja učenikova ponašanja, znanja i postignuća predložila sam roditeljima da tijekom ferija razmisle o akceleraciji što su oni i učinili i početkom školske godine me izvijestili o svojoj odluci.

Smatram da je ovaj četvrti razred godina u kojoj je akceleracija relativno „lako“ izvediva, tj. u cijeli proces ne bi bilo potrebno uključivati puno predmetnih nastavnika. Osim učiteljice, nastavnice engleskog jezika i vjeroučiteljice koje mu već predaju uključili bismo nastavnike njemačkog jezika i informatike.

Kako pravilnik propisuje i u ovoj školskoj godini bih izradila za njega diferencirani program u koji bih uključila prožimajuće nastavne sadržaje nekih nastavnih predmeta koji bi sadržavali gradivo 4. i 5. razreda poštujući tjedno opterećenje učenika te iz tih predmeta ne bilo potrebe za polaganjem razrednih ispita. Iz ostalih predmeta kao i iz razlikovnih predmeta (Njemački jezik i Informatika) bi učenik dobio materijale i upute za učenje, a na kraju školske godine bi uz mentorstvo predmetnih nastavnika polagao razredne ispite.

Marino je nedvojbena darovit učenik, jer kada učenik postigne natprosječne rezultate u aktivnostima kojima se bavi, govorimo darovitosti.

Zadaci 4. razreda koji su zanimljivi i novi prosječnom učeniku četvrtog razreda njemu bi bili rutinski zadaci i radeći na njima ne bi mogao maksimalno ostvariti svoje potencijale niti realizirati svoju darovitost


Upravo zbog posebnih odgojno-obrazovnih potreba darovite djece i kako bi svako dijete s potencijalom imalo mogućnost ostvariti svoju darovitost, važno je da od najranije dobi darovita djeca i učenici dobiju adekvatnu podršku u odgojno-obrazovnom sustavu jer su tada u kritičnom razdoblju za ostvarenje darovitosti. Veliku ulogu u tom procesu imaju stručnjaci u području odgoja i obrazovanja koji mogu pomoći djetetu da realizira svoju potencijalnu darovitost.

Posebne odgojno obrazovne potrebe darovite djece koje školski psiholozi navode kao najvažnije su sljedeće:

- potreba za druženjem s vršnjacima iste kronološke dobi,
- potreba za druženjem s vršnjacima sličnih visoko razvijenih sposobnosti,
- potreba za radom u obogaćenim i proširenim odgojno-obrazovnim programima,
- potreba za nezavisnošću u učenju,
- potreba za izazovima u kojima se može doživjeti i povremeni neuspjeh,
- potreba za sudjelovanjem u širokim programima kojima se potiče cjelokupni razvoji.

Stoga, u cilju omogućavanja obrazovanja svakog djeteta prema njegovim mogućnostima i sposobnostima predlažem da učenik Marino Lekić u ovoj školskoj godini završi dva razreda, 4. i 5. te da po okončanju razrednih ispita u sljedećoj školskoj godini upiše 6. razred.

U Biloj, 17. rujna 2020. g.

učiteljica Eva Rajković


Eva Rajković, OŠ „Bila“



2/9
Rajković, E.

IZVJEŠĆE O RADU U POSTUPKU AKCELERACIJE UČENIKA 4.a MARINA LEKIĆA

S učenikom Marinom Lekićem koji je u postupku akceleracije radim po diferenciranim GPNG za predmete Hrvatski jezik i Prirodu i društvo koji objedinjuje gradivo 4. i 5. razreda dok predmet Matematiku radi po NPP-u za 5. razred.

Svi diferencirani GPNG-i se nalaze upisani u rubrikama godišnjeg plana i programa u dnevniku te su isti evidentirani u obrascima 37H koji služe za administrativnu evidenciju škole.

U skladu sa GPNG redovito izrađujem mjesečne planove nastavnog gradiva koji su upisani u obrasce 38H i nalaze se također u administrativnim aktima škole.

Tijekom izrade diferenciranih GPNR i MPNR vodila sam računa da se nastavni sadržaji 4. razreda prožimaju sa sadržajima 5. razreda te nadograđuju i proširuju tako da učenik usvaja znanja redovitim slijedom nastavnih planova i programa po opsegu i dubini sadržaja predviđenih za ove razrede.

Sa učenikom radim prilagođeno u okviru redovitih nastavnih sati kao i na satima dodatne nastave koje održavam tjedno 2 školska sata što je također evidentirano u dnevniku u tjednim evidencijama rada kao i u bilježnici za dodatne nastavne sadržaje koja se također nalazi u administrativnim aktima škole.

Učenik redovito dobiva zadace za dodatni rad i redovito i veoma uspješno ih obavlja.

Učenikov portfolij sadrži njegovi radove, zadace kao i provjere znanja.

Dosadašnji tijek rada s učenikom se odvija prema planiranom i mogu konstatirati da učenik bez poteškoća usvaja nastavno gradivo koje mu se prezentira i da veoma lako nadograđuje diferencirane sadržaje 5. razreda na nastavne sadržaje 4. razreda. Stječe se dojam da bi učenik mogao i puno više usvojiti i primijeniti nego što se od njega traži.

Učenik također prati nastavu po diferenciranom GPNG iz predmeta Engleski jezik u čemu redovito surađujem sa njegovom nastavnicom Engleskog jezika, Ljubicom Smiljanić koja izvješćuje da učenik redovito i bez poteškoća usvaja nastavne sadržaje.

Također i vjeroučiteljica sr. Ivona Sliško me izvješćuje da učeniku redovito prezentira dodatne sadržaje.

U dogovoru sa nastavnicama Informatike i Njemačkog jezika napravila sam google učionicu za ta dva predmeta u koje će mu nastavnice redovito dodavati nastavne sadržaje 5. razreda s kojima će se učenik postupno upoznavati tako da na kraju godine bude spreman iz tih predmeta

polagati razredni ispit. Također će se moći tim putem dogovarati posjeti Marina satima informatike i njemačkog jezika u sadašnjim petim razredima da bi se pomalo upoznao sa učenicima s kojima će nastaviti školovanje ako se postupak akceleracije uspješno provede do kraja po okončanju ove školske godine.

S Marinovim roditeljima sam također u redovitom kontaktu, suradnja je veoma uspješna i roditelji u svakom pogledu sudjeluju u radu s učenicom, učenju nastavnih sadržaja, praćenju učenikovih postignuća i njegovog zadovoljstva u radu te u pomnom kreiranju plana i dinamike rada koji će polučiti najbolje rezultate i kod učenika potaknuti osjećaj zadovoljstva u radu bez nepotrebnog pritiska.

Daljnji koraci u radu su već planirani i dogovoreni.

Izviješće podnijela:

Eva Rajković


U Vitezu, 5. siječnja 2021. godine