

Učesnik škole Brčko
gd. Hakan Begović
06/5/1995
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADILI, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantonu Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje docentik
 u status _____

Četvina (Mestrad) Kunc' JMBG: ██████████
 (Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/a ██████████ godine u Senjajac (općina Gata) Senjajac
 (država rođenja) (mjesto rođenja, kanton)

završio/-la je školovanje u Senjajac 8.11.
 (država)

na PMF Banja Luka " Senjajac
 (godina završetka školovanja) (naziv visokoškolske ustanove)

(mjesto) i stekao/-la stručno zvanje profesorice matematike/informatike

Zaposlen/-a je od 13.11. 2008 godine u MS Brčko (Gimnazija Brčko)

(naziv ustanove)
 u Brčko

Zaposlenik ima ukupno 47 godina radnog iskustva nakon diplomiranja za potrebu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovanju (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
 b) nastavnika u srednjoj školi;
 c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
 d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:



M. F. L.

1. 1.11.1978. godine. od 1. 9. 204 do 31. 01. 207 godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima poslovice nadležne

2. 175. godina od 1. 9. 204 do 13. 11. 208 godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)
na poslovima poslovice nadležne

3. _____ od _____ do _____ godine,
(ustanova – organizacija) (mjesto)

4. itd.

Sida radi u 1915 Bruselj (mjesto)
(ustanova – organizacija)
od 13. 11. 1908 do decembra godine, na poslovima poslovanja modernizacije

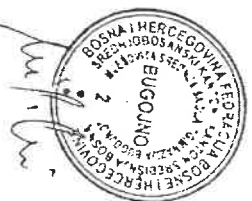
Uz prijedlog za napredovanje / sjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. Prijedlog za napredovanje
2. Isprava
3. Obrada 01.02.03
4. _____
5. _____

Broj: 02.1-628/2022
Beograd, 13. 6. 2022. godine
(mjesto)

razvija/-ica

NEPOMILANOVI, prof.
Ald. Ker



Podnositelj/-ica prijedloga

Imenovan/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 13. 06. 2022 godine u Busati.

ime i prezime (potpis))

Učesnik: Medun, Nikola Prigovo
ad. Mlebuk, Stefan, iz
Prigovo 030-268-112
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODATCI O USPJEHNOSTI NASTAVNIKA
 U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

EMINA (NEĐA) MURIC MB: [redacted]
 (Ime, ime oca, i prezime)
VSS - prof. Matematika i fiziku. Matematika
 (stručna sprema nastavnika) (predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr.: 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

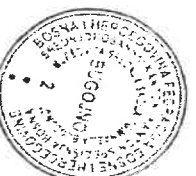
Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Odgovorno pripremu i realizira nastavni program
i pokazuje metodičku kreativnost

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5



[Handwritten signature]

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	(5)
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	(5)

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = 30 ; 6 = 5

[Npr.: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 ; 5 = 4,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 (5) (zaokružiti)

Obrazloženje:

konkretno razumne metode ocjenjivanja te potiče stvaralačku aktivnost kao učesnik u procesu nastave nastave.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	(6)
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	(5)
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = 16 ; 3 = 4,7
[Npr.: 5 + 4 + 3 = 12 ; 3 = 4 -- srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 (5) (zaokružiti)

Obrazloženje:

kao učesnik učestvuje na nastavi na promicanju ljudskih prava kao učesnik na nastavi.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavi sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	(5)
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	(5)
3. Nastavnik je redovito naznačen na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	(5)
4. Nastavnik izgraduje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	(5)
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	(5)

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 ; 5 = 5
[Npr.: 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 ; 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 (5) (zaokružiti)

Obrazloženje:

Učesto nastupa na nastavi predvođenju dokumentaciju i nastupa učestvuje na nastavi u javnim i školskim nastupima.

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika



1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $44 : 5 = 8,8$
 (Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4))

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Učinkovito usluguje se rad Vijeća roditelja, nastavnik se suradnicima javno zahvaljuje.

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nema izjava!

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke 1. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa X):

X izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Božica 10. 03. 2022. godine
 (mjesto)
Medić Milovan M.P.
 (ime i prezime (potpis))
Stano Stano
 (ime i prezime (potpis))
Stano Milovan
 (ime i prezime (potpis))
Stano Milovan
 (ime i prezime (potpis))
Stano Milovan
 (ime i prezime (potpis))

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 03. 2022. godine u 10 sati.

M.P.
 (ime i prezime (potpis))



MINISTARSTVO SREDNJA ŠKOLA BUGOJNO
Zlatnih jiljuna bb
030260112

(Naziv ustanove, adresni i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSABLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA**

1) skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Izminina (Nedžad) Musić, (ime, ime oca, i prezime) VSS, profesor matematike i informatike (stručna sprema zaposlenika)	JMB: 2 [REDACTED] matematika (predmet koji predaje)
---	---

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno _____
(redovito, povremeno, izostaje)

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- Certifikati od Ministarstva SBK i Udruženja matematičara (6): od 01/2017; 04/2017; 08/2017; 01/2018; 01/2020; 01/2022.
- Potvrde od MSŠ Bugojno:
Obuka Medica Zenica,
Stručna usavršavanja 1/2017; 3/2017; 12/2017; 1/2018

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno _____
(redovito, povremeno, izostaje)

Navedi u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

- Lideri ONLINE nastave, Fondacija budućnosti u BiH 2020.
- Gradimo zajednicu, Moć ljudske povezanosti, Step by step 2019.
- Škola mišljenja Step by step 2020.
- Ph International (2) 2021.

3. Iskaz zaposlenika
Vidi prilog.



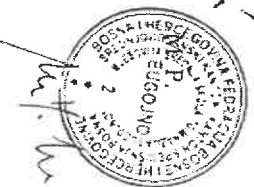
M. V. W.

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno
(redovito, povremeno, izostaje)

Bugojno _____, 13. 04. 2022. godine
(mjesto)

Neđžad Povjerenstvo, Kup. hr
[Ime i prezime (potpis)]
D. M. V. / Stjepan H.
[Ime i prezime (potpis)]
J. M. V. / J. M. V.
[Ime i prezime (potpis)]
F. M. V. / F. M. V.
[Ime i prezime (potpis)]
B. M. V. / B. M. V.
[Ime i prezime (potpis)]



Direktor
M. M. V. / M. M. V.
[Ime i prezime (potpis)]
M. M. V. / M. M. V.

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 13.04. 2022. godine u 11:30 sati.

[Ime i prezime (potpis)]
M. M. V. / M. M. V.

Zlatnihi ljetinja bb, Bugojno
030260112

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODACI O IZVANASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Imena (Nadimak) Mustić, JMBG [REDACTED]

(Ime, ime oca, i prezime)

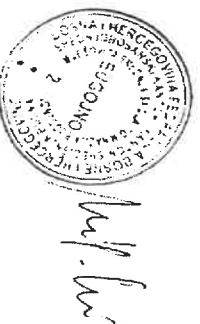
VSS, profesor matematike i informatike
(stručna sprema zaposlenika)

matematika
(predmet koji predaje)

Navedi urađene poslove (obvezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 –O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1.
 - Održan ogledni sat, 29.03.2022. - „Krive drugog reda“ u IIIA i IIIB
Dokaz: potvrde škole
 - Održano predavanje na stručnom skupu, - „Kako otkloniti neuspjeh“
Dokaz: potvrde i Ljetopis
 - Vođenje stručnog skupa - „Obuka nastavnika za online nastavu“, 2020./2021.
Dokaz: potvrda
 - Pripremila tematsku izložbu - „Obilježavanje broja Pi“, 2016.,
Dokaz: potvrda i Ljetopis
 - Pripremila javne kulturne i sportske manifestacije
Dokaz: potvrde i Ljetopis
 - Vođenje stručnog aktiva
Dokaz: potvrda, GPRS, Knjiga evidencije stručnog aktiva
 - Vođenje vannastavne aktivnosti – Matematička sekcija
Dokaz: potvrda i Knjiga evidencije o radu sekcije
 - Pripremila i realizirala okrugli sto „Korak do punoljetstva“, 2020./2021.
Dokaz: potvrda i Ljetopis
 - Mentor učenicima u vanškolskim istraživačkim projektima
Dokaz: potvrde i Ljetopis
 - Pripremila takmičenja na školskom i općinskom nivou
Dokaz: potvrde, kopije fotografija i Ljetopis škole
 - Organizovala pedagošku edukaciju roditelja i učenika kroz radionice – „Dan otvorenih vrata“
Dokaz: potvrde, Ljetopis i raspored aktivnosti
 - Učestvovala u radu komisije na nivou škole, npr. Provođenje javnog oglasa, Komisije za prijem učenika, Komisije za prevenciju nasilja u školi
Dokaz: potvrde i GPRS
 - Mentor učenicima za dva prva i dva treća mjesta na Općinskom takmičenju iz matematike
Dokaz: potvrde i Ljetopis
 - Inovativnost u radu
Dokaz: potvrda škole, Ljetopis, zahvalnica, nagrada za inovativne profesore, Škola mišljenja

UKUPNI BROJ BODOVA: 14



17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda;

Pređavanje na kantonalnom stručnom skupu u školskoj 2021./2022.

- Dokaz: potvrda
Mentor pripravniku Amri Mirojević (2016./2017.) i Fati Dževahirić (2019./2020.)
Dokaz: Rješenje o mentorstvu
Organizovanje takmičenja i sudjelovanje u komisiji za kantonalno takmičenje
Dokaz: potvrda
Objavljivanje stručnog rada u publikaciji „Strategije za učenje i poučavanje „Step by Step“ i web stranici inškola.com
Dokaz: stručni radovi
Sudjelovanje u istraživanju u oblasti odgoja i obrazovanja u okviru projekta „Program socijalizacije s pravom“
Dokaz: potvrda, projekat i Ljetopis
Mentor učenika na Kantonalnom takmičenju iz matematike: drugo mjesto 2018. godine
Dokaz: Ljetopis
Imenovanje za privremenog savjetnika za stručno - pedagoški nadzor za predmet matematiku za školsku 2021./2022.
Dokaz: Rješenje o imenovanju

Návesti uradene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

- Nagradena inovativna praksa 2018, Step by Step Dokaz: Nagrada, Ljetopis i web stranica inksola.com
- Učešće u projektima nevladinih organizacija:

- Dokaz: PIH INTERNATIONAL, potvrda JU KSC Bugojno
- Svrčna prezentacija istraživačkog rada na međunarodnom nivou
- Dokaz: potvrde
- Rad sa darovitim učenicima u području matematike
- Dokaz: potvrda i Ljetopis

Navešti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

[The page contains faint, illegible horizontal lines, likely representing a blank or heavily faded document.]

A circular postmark from Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. The text "SARAJEVO" is at the top, "BOSNIA I HERZEGOVINA" is around the top edge, and "1914" is at the bottom. The center contains the word "SARAJEVO" and some smaller, less legible text.

July 1961

UKUPNI BROJ BODOVA: 40

broj, 13.04.2022. godine
(mjesto)

Povjerenstvo

Nedžad Milanović
[ime i prezime (potpis)]

Direktor

Nedžad Milanović



Marko Brčić
[ime i prezime (potpis)]
Marko Brčić
[ime i prezime (potpis)]
Marko Brčić
[ime i prezime (potpis)]
Marko Brčić
[ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s oglasom dana 13.04.2022. godine u 11:00 sati.

[ime i prezime (potpis)]

Na osnovu člana 32. Zakona o srednjoj školi (Službene novine SBK, broj 11/01), te člana 98. Pravila MSŠ Bugojno, Upravni odbor na sjednici od 30.9.2021., a na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio je

ODLUKU

O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA MSŠ BUGOJNO ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GOD.



Predsjednik Upravnog odbora

Adis Mašić



Adis Mašić



	-Tekuća problematika
Mart-April 2022	-Prijedlog pedagoških mjera prema učenicima -Analiza učenja i izostanaka i praćenje realizacije nastave -Tekuća problematika
Juni 2022	-Verifikacija realizacije NPP-a i fonda sati po nastavnim predmetima -Utvrdjivanje zaključnih ocjena po predmetima i općeg uspjeha učenika -Prijedlog pedagoških mjera prema učenicima i utvrđivanje ocjena iz vladanja -Prijedlozi za izricanje pohvala učenika -Tekuća pitanja

7.9. Plan i program rada stručnih aktivna

Stručni aktivni škole su formirani po srodnim predmetnim područjima, a zadaci su im usklađivanje i praćenje ostvarivanje plana i programa po nastavnim predmetima, ujednačavanje kriterija ocjenjivanja učenika i analiza uspjeha i napredka po predmetima, praćenje korištenja udžbenika, primjena i praćenje stručnih i metodičkih inovacija u odgojno-obrazovnom procesu, nabavka i korištenje nastavnih sredstava i učila i slično.

Stručni aktivni škole će na početku školske godine imati sastanke u skladu sa uputama Ministarstva obrazovanja SBK i epidemiološkim uputama, te utvrditi svoje Godišnje planove i programe rada po mjesecima, odlučiti o raspodjeli časova, pratiti primjenu Pravilnika o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika srednjih škola SBK i elemenata i kriterija ocjenjivanja učenika koje su prethodno ranije usaglasili na aktivima i delegirati ostala zaduženja nastavnika članova aktiva u skladu sa Pravilnikom o praćenju i napredovanju nastavnika. Aktivni će voditi brigu o čuvanju zbirke nastavnih sredstava i učila, uređenju učionica i kabineta i oglašnih panoa.

Programom se obavezuju stručni aktivni za zajedničko planiranje: planiranje i realizaciju programskih sadržaja predmeta, planiranje i izradu školskih učeničkih zadataka, pismenih i kontrolnih radova, metoda ocjenjivanja, korištenja udžbenika i literature, realizaciju tema za stručno usavršavanje, praćenje i izvještavanje mentorsko-pripravnčkog rada sa kandidatima.

U školi će raditi sljedeći Aktivni predmeta:

- stručni aktiv bosanskog jezika i književnosti- voditelj Dubravka Gajić, prof.
- stručni aktiv stranih jezika -engleski jezik, njemački jezik i latinski jezik- voditelj Dula Bušatić, prof.
- stručni aktiv matematike -fizike- informatike voditelj Ermina Musić,prof.
- stručni aktiv hemije i biologije- voditelj Amer Brčić,prof.
- stručni aktiv historije i geografije- voditelj Orhana Bušatlija-Kosterović,prof.
- stručni aktiv tjelesnog i zdravstvenog odgoja- voditelj Esad Begović,prof.
- stručni aktiv umjetnosti -likovna i muzička kultura- voditelj prof.Husein Šljivo
- stručni aktiv društvene grupe - filozofija, sociologija, logika, psihologija, demokratija i ljudska prava, vjeronauka-voditelj Senaida Šijak,prof.
- stručni aktiv praktične nastave - voditelj Minela Snaga Elkaz.



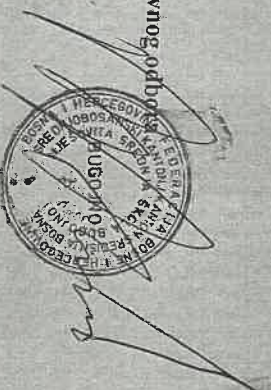
Mil. M.

Na osnovu člana 32. Zakona o srednjoj školi (Službene novine SBK, broj 11/01), te člana 98. Pravila MSŠ Bugojno, Upravni odbor na sjednici od 15.02.2011., a na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio je

ODLUKU

O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
MSŠ BULOJNO
ZA ŠKOLSKU 2018./2019.GOD.

Predsjednik Upravnog odbora



godine prezentirati svoj rad javno, a učestvovati će u obilježavanju Dana škole, i drugih prigodnih događaja, te kroz kulturu, umjetničku i sportsku suradnju škole i lokalne zajednice.

Prezentacija rada sekcija, javnih nasupa i takmičenja će biti redovno praćena na facebook stranici škole.

Tabela 17.

Red. br.	SEKCIJA	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Informatička sekcija I, II i III	1	Mirojević Amra
2.	Historijska sekcija	1	Bušatlija Mirsad
3.	Matematička sekcija I	1	Ždralović Alma
4.	Matematička sekcija II	1	Terzić Sanela
5.	Matematička sekcija III	1	Musić Ermina
6.	Matematička sekcija IV	1	Mlaćo Dževad
7.	Geografska sekcija I	1	Lerić Mersiha
8.	Geografska sekcija II	1	Bušatlija Orhana
9.	Ekološka sekcija I-IV	1	Jocović Amira Burek Orhana
10.	Hemijska sekcija II i IV	1	Brčić Amer
11.	Hemijska sekcija I i III	1	Haljeta Mehridžana
12.	Sekcija iz fizike I i II	1	Bečić Banina
13.	Sekcija iz fizike III i IV	1	Tutkur Nazif
14.	Odbojkaška sekcija(djevojke)	1	Haljeta Samir
15.	Odbojkaška sekcija (muški)	1	Begović Esad
16.	Projekat CIVITAS III	1	Harčić Namir
17.	Sekcija iz filozofije i sociologije IV	1	Ajkunić Abid
18.	Debatna sekcija iz vjeronauke I-IV	1	Haris Mujić
19.	Debating club in English	1	Emina Kurbegović
20.	Sekcija iz engleskog jezika IV razredi	1	Dženana Velić
21.	Sekcija iz engleskog jezika III razredi	1	Dula Bušatlić
22.	Sekcija latinski jezik I i II	1	Herceg Vanda
23.	Hor I i II	1	Dino Harčić
24.	Likovna sekcija I-IV	1	Gajić Vlado
25.	Novinarska sekcija I-IV	1	Milanović Nedžad
26.	Dramska sekcija	1	Milanović Senada
27.	Literarna sekcija	1	Gajić Dubravka
28.	Zavičajni klub	1	Dundović Viktor
29.	Sekcija iz njemačkog jezika	1	Lozančić Karmela



912

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosnaki kanton

JU Mješovita srednja škola Bugojno

Broj: 08.3-738/2023

Datum: 20.6.2023.godine

Na osnovu Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju statusa učitelja, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK (Služ. novine KSB, broji: 7/21, 4/22 i 6/23), člana Pravilnika 17.-vannastavni stručni rad i člana 18. vrednovanje vannastavnog stručnog rada i zapisnika posebnog povjerenstva za kontrolu, osiguranje kvalitete i objektivnosti u procesu imenovanja MSS Bugojno od 31.05.2023.godine, N a s t a v n i č k o v i j e ć e Mješovite srednje škole Bugojno, na sjednici od 20.6.2023.godine donosi

O D L U K U

Sljedeći navedeni nastavnici uz saglasnost Nastavničkog vijeća pripremali i realizirali navedene aktivnosti u periodu 2015.godine do 2020.godine:



Mil. M.

5. Ermina Musić, profesor matematike:

Područje 1-a

A3) Vođenje stručnog skupa: Obuka nastavnika za ONLINE nastavu u šk.2021./2022. šk. godinu

A4) Pripremanje tematske izložbe povodom obilježavanja Dana broja PI za 2018./2019. šk. godinu

A5) Priprema sportske manifestacije Sportske igre mladih srednjih škola iz Bugojna u okviru projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (11.11.2021.)

A8) Priprema i realizacija okruglog stola: "Korak do punoljetstva" u sklopu projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (25.10.2021.)

A11) Priprema takmičenja na školskom i općinskom nivou: školska takmičenja iz matematike svake godine i na općinskom nivou takmičenje pod nazivom „Matematičko veče“ 2017./2018. šk. godine (10.2.2018.)

A12) Organizacija pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice u sklopu projekta „Program socijalizacija sa pravom u FBiH“ u saradnji sa PH International, Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB i Ministarstvom unutrašnjih poslova SBK, imenovana kao jedini predstavnik ispred MŠŠ Bugojno,

A14) Mentorstvo učenicima za osvojena neka od prva tri mjesta na općinskom takmičenju: Prvo mjesto učenicima III B na nivou 3. razreda "Matematičko veče" 2017./2018. šk. godine (u prilogu i diploma),

Područje 2-b

B4) Mentorstvo pripravniku: Imenovana kao mentor pripravnici Amri Mirojević od 09.9.2016.godine do 30.06.2017.godine,

B5) Organiziranje takmičenja i sudjelovanje u radu organizacionog odbora: Kantonalno takmičenje iz matematike za školsku 2018./2019.godinu održano 23.3.2019.godine u JU MŠŠ Bugojno i rad u Komisiji za pregled radova: za četvrti razrede kao član, na istom takmičenju sve prema Kalendaru Ministarstva (kopija bitlena i Rješenje),

B7) Sudjelovanje u provođenju istraživanja oblasti odgoja i obrazovanja za koje Ministarstvo dalo saglasnost: Projekat treninga za akciono planiranje imenovana ispred škole u sklopu kojeg je sprovedeno istraživanje o provođenju slobodnog vremena učenika, na osnovu kojeg je napisan projekat koji je pobijedio na javnom pozivu „Mini grantovi za male projekte u lokalnoj zajednici“ u sklopu programa socijalizacija sa pravom, uz saglasnost Ministarstva.

Područje 3-c

C4) Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz suglasnost Ministarstva: imenovana ispred škole u projektu „Socijalizacija sa pravom-PH International“

C9) Rad sa darovitim učenicima: sa učenicima koji imaju talent za matematiku - Klokkan matematičar (nagrade za izuzetnost, ..)

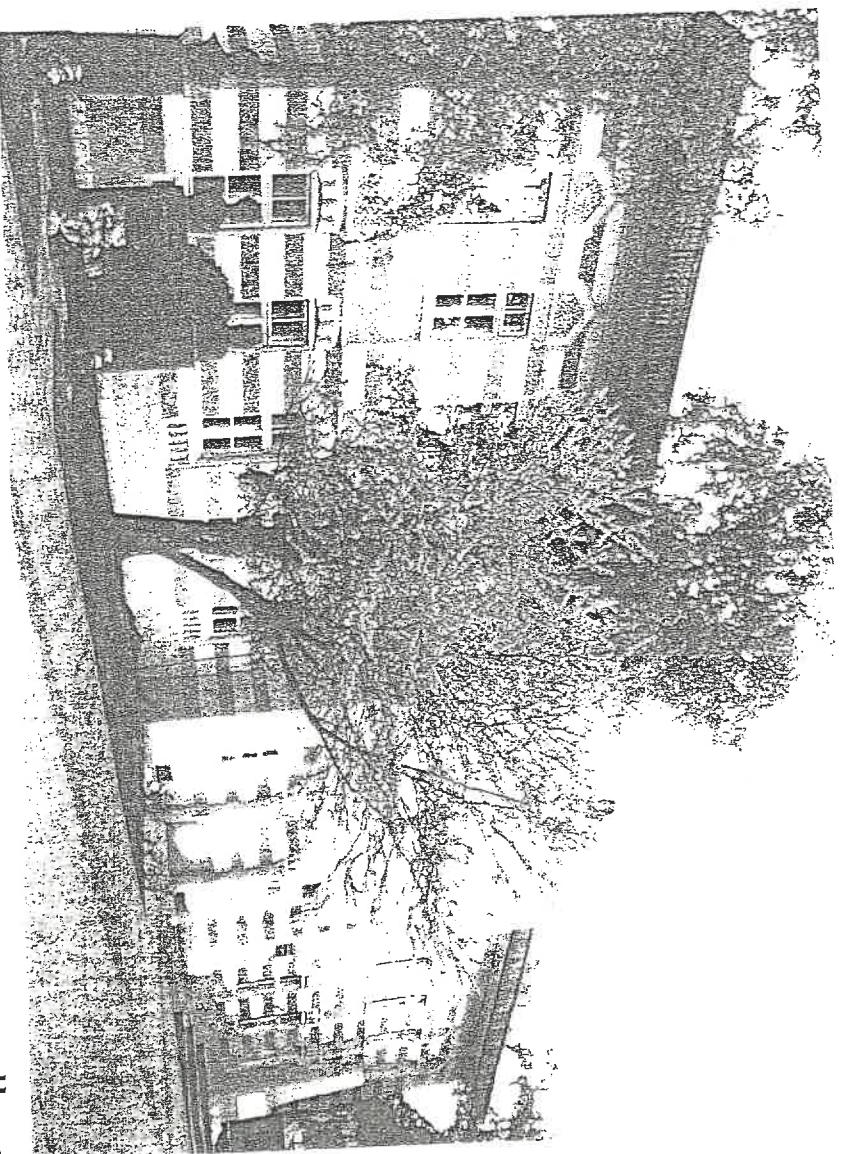


M. I. bi

Na osnovu člana 32. Zakona o srednjoj školi (Službene novine SBK, broj 11/01), te člana 98. Pravila MSŠ Bugojno, Upravni odbor na sjednici od 30.9.2021., a na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio je

ODLUKU

O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA MSŠ BUGOJNO ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GOD.



Predsjednik Upravnog odbora

Adis Maslić



8.1.3. Preventivni program prevencije nasilja- programi saradnje sa različitim NVO koji rade na promicanju prevencije nasilja

Škola će uz saglasnost Ministarstva obrazovanja SBK/KSB saradivati sa različitim nevladinim organizacijama koje rade na prevenciji nasilja. Sadržaji će obuhvatiti različita predavanja, edukacije i aktivnosti u radu sa učenicima, te saradnju sa Vijećem učenika.

U okviru programa po mjesecima će biti obilježavani važni Međunarodni datumi putem rada u odjeljenju, promocije i prezentacija sve u skladu sa procjenom stanja i epidemiološkim uputama.

8.1.4. Program preventivnog djelovanja za roditelje

1. Savjetodavni rad sa roditeljima (razrednik, pedagog, direktor) prema radnom rasporedu lokom cijele nastavne godine.
2. Saradnja s roditeljima kroz razmjenu informacija o učeničkom ponašanju redovnim informisanjem o radu i uspjehu u okviru razredničkog rada s roditeljima u školi, roditeljskim sastancima, po potrebi, organiziranjem razgovora s direktorom i stručnim saradnicima.
3. Informativne obavijesti za roditelje putem facebook stranice škole.

8.1.5. Preventivni projekat "Program socijalizacije sa pravom u FBiH"/Project Harmony International, Ministarstvo obrazovanja SBK/KSB i Ministarstvo unutrašnjih poslova SBK/KSB

Po odluci Ministarstva obrazovanja SBK/KSB uključuje se ovaj PSP modul u časove odjeljske zajednice i realizira se projekat sa aktivnostima na nivou škole. Škola je uključena u ovaj projekat i jedan profesor je bio na obuci u projektu. Odjeljenje II f će imati integrirani PSP modul kroz časove odjeljske zajednice sa sedam (7) modula kroz teme koje imaju za cilj prevenciju maloljetničke delinkvencije. Također će na nivou škole biti realiziran preventivni projekat sa aktivnostima / vidi Akcioni plan projekta.

8.2. Školski plan prevencije nasilja

U skladu sa Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u školi i Smjernica za prevenciju nasilja u školama Srednjobosanskog kantona od strane Ministarstva obrazovanja, nauke kulture i sporta SBK/KSB, škola ima školski tim s ciljem prevencije i intervencije nasilja nad djecom.

Školski tim čine:

1. Direktor škole- Nedžad Milanović
2. Pedagog-psiholog škole- Amna Haljeta
3. Profesorica Amra Mirojević (ispred Nastavničkog vijeća)
4. Profesorica Ermina Musić (ispred Nastavničkog vijeća)
5. Roditelj (ispred Vijeća roditelja) Mubekir Mlivo
6. Roditelj (ispred Vijeća roditelja) Alma Učambarlić
7. Učenica Jasmina Ajanović (ispred Vijeća učenika)
8. Učenica Faris Hadžiabdić (ispred Vijeća učenika).



Informisanje učenika o planu i mjerenju, te Kućnom redu škole	Razvoj svijesti i odgovornosti kod učenika, preventivna	Učenici, Vijeće učenika, razrednici	Septembar-oktobar 2021	Evidencija ČOZ
Školski pano o postupanju u slučajevima nasilja	Informisanje učenika i roditelja, preventivna	Tim, Vijeće	Kontinuirano	Školski pano
Informisanje roditelja putem rod. suradnika	Pravilno informisanje i postupanje, preventivna	Razrednici	Septembar-oktobar 2021	Zapisnici u Odjelj. knjigama
Organizovanje predavanja za nastavnike, učenike i roditelje putem ČOZ-a i drugih oblika	Razvoj svijesti i odgovornosti za ponašanje, fizike i posljedice, preventivna	Razrednici Tim Stručni saradnici iz lokalne zajednice, NVO sektor Policija	Kontinuirano u skladu sa programima i mogućnostima	Slike, izvještaji, fb škole, odjeljske knjige, evaluacije
Izvedba projekta PSP modula	-radionice za učenike II i odjeljenja i projekatne aktivnosti			
Planiranje i realizacija slobodnih aktivnosti učenika	Preventivna	Profesori (Tim)	Kontinuirano	Knjige evidencije slobodnih aktivnosti, slike
Organizacija i učešće u različitim projektima i takmičenjima na nivou škole i šire zajednice (u skladu sa epidemiološkom situacijom)	Preventivna	Stručni aktivni nastavnika, Vijeće učenika	Kontinuirano	Slike, izvještaji
Saradnja sa multisektorskim timom- CMZ, PU, CSR	Preventivna i intervencija	Pedagog, direktor, stručni tim	Kontinuirano	Zapisnici
Promocija dokumentata- konvencije o pravima djece i ostali dokumenti- kodeksi, deklaracije, zakoni, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. novembar) i	Preventivna	Razrednici Tim	Kontinuirano	Evidencija

64)

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosnaki kanton

JU Mješovita srednja škola Bugojno

Broj: 08.3-738/2023

Datum: 20.6.2023.godine

Na osnovu Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju statusa učitelja, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK (Služ. novine KSB, broji: 7/21, 4/22 i 6/23), člana Pravilnika 17.-vannastavni stručni rad i člana 18. vrednovanje vannastavnog stručnog rada i zapisnika posebnog povjerenstva za kontrolu, osiguranje kvalitete i objektivnosti u procesu imenovanja MSS Bugojno od 31.05.2023.godine, N a s t a v n i č k o v i j e ć e Mješovite srednje škole Bugojno, na sjednici od 20.6.2023.godine donosi

O D L U K U

Sljedeći navedeni nastavnici uz saglasnost Nastavničkog vijeća pripremali i realizirali navedene aktivnosti u periodu 2015.godine do 2020.godine:



Milica

5. Ermina Musić, profesor matematike:

Područje 1-a

A3) Vođenje stručnog skupa: Obuka nastavnika za ONLINE nastavu u šk.2021./2022. šk. godinu

A4) Pripremanje tematske izložbe povodom obilježavanja Dana broja PI za 2018./2019. šk. godinu

A5) Priprema sportske manifestacije Sportske igre mladih srednjih škola iz Bugojna u okviru projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (11.11.2021.)

A8) Priprema i realizacija okruglog stola: "Korak do punoljetstva" u sklopu projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (25.10.2021.)

A11) Priprema takmičenja na školskom i općinskom nivou: školska takmičenja iz matematike svake godine i na općinskom nivou takmičenje pod nazivom „Matematičko veče“ 2017./2018. šk. godine (10.2.2018.)

A12) Organizacija pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice u sklopu projekta „Program socijalizacija sa pravom u FBiH“ u saradnji sa PH International, Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB i Ministarstvom unutrašnjih poslova SBK, imenovana kao jedini predstavnik ispred MSS Bugojno,

A14) Mentorstvo učenicima za osvojena neka od prva tri mjesta na općinskom takmičenju: Prvo mjesto učenicima III B na nivou 3. razreda " Matematičko veče" 2017./2018. šk. godine (u prilogu i diploma),

Područje 2-b

B4) Mentorstvo pripravniku: Imenovana kao mentor pripravnici Amri Mirojević od 09.9.2016.godine do 30.06.2017.godine,

B5) Organiziranje takmičenja i sudjelovanje u radu organizacionog odbora: Kantonalno takmičenje iz matematike za školsku 2018./2019.godinu održano 23.3.2019.godine u JU MSS Bugojno i rad u Komisiji za pregled radova: za četvrti razrede kao član, na istom takmičenju sve prema Kalendaru Ministarstva (kopija biltena i Rješenje),

B7) Sudjelovanje u provođenju istraživanja oblasti odgoja i obrazovanja za koje Ministarstvo dalo saglasnost: Projekat treninga za akciono planiranje imenovana ispred škole u sklopu kojeg je sprovedeno istraživanje o provođenju slobodnog vremena učenika, na osnovu kojeg je napisan projekat koji je pobijedio na Javnom pozivu „Mini grantovi za male projekte u lokalnoj zajednici“ u sklopu programa socijalizacija sa pravom, uz saglasnost Ministarstva.

Područje 3-c

C4) Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz suglasnost Ministarstva: imenovana ispred škole u projektu „Socijalizacija sa pravom-PH International“.



C9) Rad sa darovitim učenicima: sa učenicima koji imaju talent za matematiku - Klokkan matematičar (nagrade za izuzetnost, ..)



M. P. Ivan

65)

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosanski kanton

JU Mješovita srednja škola Bugojno

Broj: 08.3-738/2023

Datum: 20.6.2023.godine

Na osnovu Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju statusa učitelja, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u SBK (Služ.bovine KSB, broji:7/21,4/22 i 6/23), člana Pravilnika 17.-vanastavni stručni rad i člana 18. vrednovanje vanastavnog stručnog rada i zapisnika posebnog povjerenstva za kontrolu, osiguranje kvalitete i objektivnosti u procesu imenovanja MSŠ Bugojno od 31.05.2023.godine, N a s t a v n i č k o v i j e ć e Mješovite srednje škole Bugojno, na sjednici od 20.6.2023.godine donosi

ODLUKU

Slijedeći navedeni nastavnici uz saglasnost Nastavničkog vijeća pripremali i realizirali navedene aktivnosti u periodu 2015.godine do 2020.godine:



Mil. W

5. Ermina Musić, profesor matematike:

Područje 1-a

A3) Vodenje stručnog skupa: Obuka nastavnika za ONLINE nastavu u šk.2021./2022. šk. godinu

A4) Pripremanje tematske izložbe povodom obilježavanja Dana broja PI za 2018./2019. šk. godinu

A5) Priprema sportske manifestacije Sportske igre mladih srednjih škola iz Bugojna u okviru projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (11.11.2021.)

A8) Priprema i realizacija okruglog stola: "Korak do punoljetstva" u sklopu projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (25.10.2021.)

A11) Priprema takmičenja na školskom i općinskom nivou: školska takmičenja iz matematike svake godine i na općinskom nivou takmičenje pod nazivom „Matematičko veče“ 2017./2018. šk. godine (10.2.2018.)

A12) Organizacija pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice u sklopu projekta „Program socijalizacija sa pravom u FBiH“ u saradnji sa PH International, Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB i Ministarstvom unutrašnjih poslova SBK, imenovana kao jedini predstavnik ispred MSŠ Bugojno,

A14) Mentorstvo učenicima za osvojena neka od prva tri mjesta na općinskom takmičenju: Prvo mjesto učenicima III B na nivou 3. razreda "Matematičko veče" 2017./2018. šk. godine (u prilogu i diploma),

Područje 2-b

B4) Mentorstvo pripravniku: Imenovana kao mentor pripravnici Amri Mirojević od 09.9.2016. godine do 30.06.2017. godine,

B5) Organiziranje takmičenja i sudjelovanje u radu organizacionog odbora: Kantonalno takmičenje iz matematike za školsku 2018./2019. godinu održano 23.3.2019. godine u JU MSŠ Bugojno i rad u Komisiji za pregled radova: za četvrte razrede kao član, na istom takmičenju sve prema Kalendaru Ministarstva (kopija bitena i Rješenje),

B7) Sudjelovanje u provođenju istraživanja oblasti odgoja i obrazovanja za koje Ministarstvo dalo saglasnost: Projekat treninga za akciono planiranje imenovana ispred škole u sklopu kojeg je sprovedeno istraživanje o provođenju slobodnog vremena učenika, na osnovu kojeg je napisan projekat koji je pobijedio na Javnom pozivu „Mini grantovi za male projekte u lokalnoj zajednici“ u sklopu programa socijalizacija sa pravom, uz saglasnost Ministarstva.

Područje 3-c

C4) Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz suglasnost Ministarstva: imenovana ispred škole u projektu „Socijalizacija sa pravom-PH International“



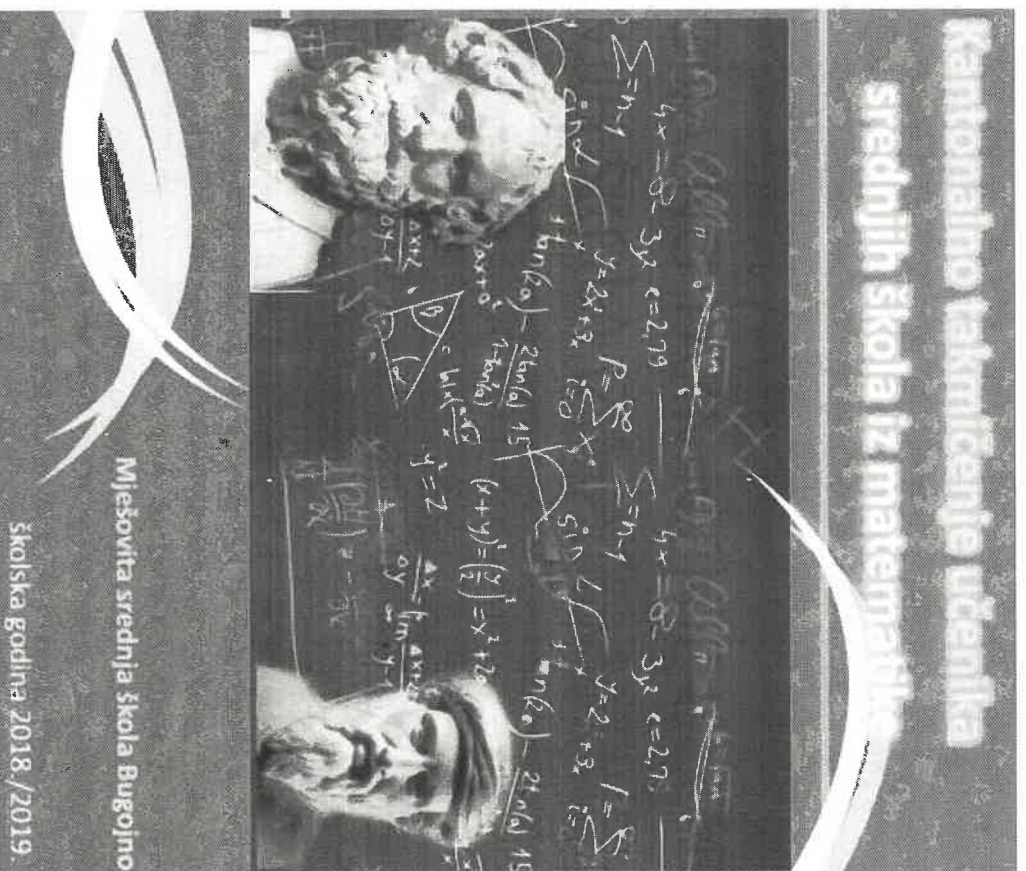
M. Musić

C9) Rad sa darovitim učenicima: sa učenicima koji imaju talent za matematiku - Klokao matematičar (nagrade za izuzetnost, ..)



M. V.

KANTONALNO TAKMIČENJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA IZ MATEMATIKE



UMJESTO UVODA

Dragi učenici, cijenjeni profesori i ostali gosti, dobrodošli u naš lijepi grad.

Posebno sam ponosan što se danas po četvrti put u Bugojnu okupljaju najbolji mladi matematičari.

Uz Mješovitu srednju školu Bugojno postoje još dvije srednje škole, Srednja tehnička škola i Srednja stručna škola. Ove škole su iznjedrile mnoge značajne ličnosti iz svijeta nauke, umjetnosti, sporta...

Danas u Bugojnu živi oko 40 000 stanovnika. Smješten uz rijeku Vrbas, Bugojno predstavlja centralno mjesto Skopajlske doline.

Davne 1985. godine u Bugojnu se održavalo Republičko takmičenje iz matematike, potom smo bili domaćini poslijeratnom takmičenju mladih matematičara, a 2017. godine uspješno smo organizovali 57. Federalno takmičenje iz matematike.



M. I. M.

ORGANIZACIONI ODBOR:

Miroslav Šekić, direktor Mješovite srednje škole Bihać, profesor matematike

Ermina Muhić, profesor matematike

Azra Mirzović, profesor informatike

Đorđo Milica, profesor matematike

Alina Zdravković, profesor matematike

Mertina Murica, profesor matematike

Selma Bekić, Sarajko, profesor matematike

Ermina Horak, administrativni osoblje

Azra Jasarić, sekretar

ORGANIZACIJA I TEHNIČKA PRIPREMA

BILBENA:

Nedžad Milanović, profesor besplatnog jezika i knjižarnosti	Azra Mirzović, profesor informatike
Senada Milanović, profesor besplatnog jezika i knjižarnosti	Azra Velić, tehnička služba škole
	Ljilja Đurđević, fotograf

SARADNICI:

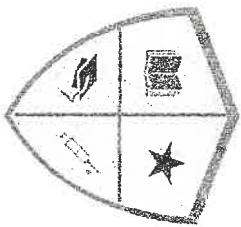
Profesori i osoblje Mješovite srednje škole Bihać

SARADNICI UČENICI:

Benjamin Kubić, IT
Edin Zlatović, IT
Iman Šarić, IT
Lana Terzić, IT



Mr. K.



MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA BUGOJNO

Direktor:

Tel/fax: +38730/260-112

Web-site:

www.e-skole.ba/gimnazija_bugojno

e-mail:

gimnazija_bug@yahoo.com

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA

BUGOJNO

Obrazujuemo učenike i polaznike za : medicinsku struku i opću gimnaziju.

Broj:

Datum: 23.03.2019.

Mješovita srednja škola Bugojno kao domaćin i organizator kantonalnog takmičenja iz matematike u školskoj 2018/19. god., zbog primijene PRAVILNIKA o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesoru i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama SBK-a, člana 12. pomenutog Pravilnika (Sl. novine SBK-a broj: 9/13) **izdaje**

P O T V R D U

o učešću i radu u komisiji na kantonalnom takmičenju učenika SBK-a za školsku 2018/19. godinu

ERMILA MUSIĆ

profesor matematike

Potvrda služi za bodovanje prema članu 12. Pravilnika iz preambule, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ova potvrda izdaje se na osnovu službene evidencije ove Škole i ima značaj dokumenta koji služi za vrednovanje nastavnika prema članu 12. tačka 3. alineja c. (**ukupno dva (2) boda**) PRAVILNIKA o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesoru i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama SBK-a.

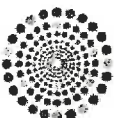


M.Š.Š.



DIREKTOR:

Mješić Šečić, prof.



REPUBLIKA SRBIJA
MINISTARSTVO
PROSVETE, NAUKA I
VEŠTAČENJA



Ustavna Republika
1804. godine
1918. godine
1945. godine
1992. godine
2006. godine
2016. godine
2020. godine

STB BY STB

NASTAVNICI SU VAŽNI

106)

STRATEGIJE ZA UČENJE I POUČAVANJE IDEJE ZA AKTIVNOSTI SA DJECOM

Ime i prezime: Ermina Musić

Zanimanje: Profesorica matematike

Grupa/Razred: prvi razred gimnazije

Vrtić/Škola: MSŠ Bugojno

Mjesto/grad: Bugojno

Šira tema/oblast rada: Pravougli koordinatni sistem u ravni

Kratak opis zadatka za djecu i toka aktivnosti:

Sistematizacija gradiva

Potreba određivanja i opisivanja položaja je vrlo stara. Ljudi su kroz historiju izrađivali karte na različite načine.

Postoji li sličnost između Dekartovog koordinatnog sistema i geografskih karti?

Klaudije Ptolomej (90. – 168. godine), starogrčki ili staroeigipatski matematičar, astronom, astrolog i muzički teoretičar predložio je primjenu koordinatnog sistema s paralelama za geografsku širinu i meridijanima za geografsku dužinu. Karte do tada poznatog svijeta nisu sačuvane u izvorniku nego u srednjovjekovnim prepisima.

Zadatak je namijenjen učenicima prvog razreda srednje škole, koji su imali priliku obraditi sljedeće gradivo:

- prikazivanje tačaka u koordinatnom sistemu,
- određivanje dužina duži ili mjerenje udaljenosti između dvije tačke,
- određivanje koordinata središta duži,
- koordinata težišta trougla i
- izračunavanje površine trougla uz pomoć koordinata vrhova

sa ciljem da praktično uvide važnost uvođenja koordinatnog sistema i uporede Dekartov koordinatni sistem sa geografskim.

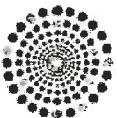
Potrebno je da imaju pristup <https://maps.google.com/> i <https://www.geogebra.org/>.

U zavisnosti od vremena zadatak se može rješavati individualno, kao rad u paru ili u grupi. Radi se o zadatku koji mogu rješavati učenici individualno, u paru ili grupi, u zavisnost od toga koliko im vremena ostavimo na raspolaganju.

Ja sam ovo nazvala Projekat 2. od tri projekta u planu, učenike podijelila u grupe od po tri člana, svakom članu grupe zadala zadatak Projekat1, Projekat2, Projekat3, nakon toga grupisala sve one koji moraju raditi npr. Projekat2, nakon što ga riješe kao grupa, vraćaju se u svoje izvorne grupe i prezentuju rješenje, raspravljaju o njemu i sl.



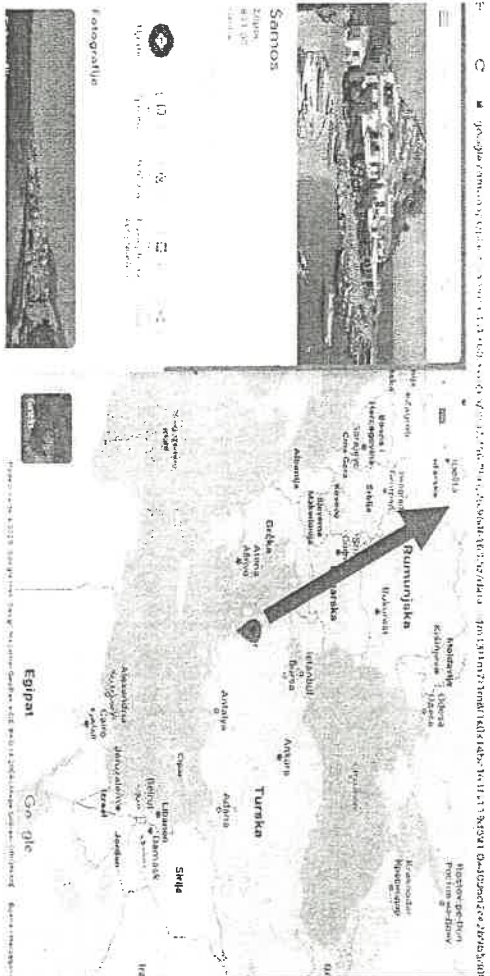
M. Musić



YATAY DERSLER
MATEMATİK

YATAY DERSLER
MATEMATİK
SINIF 8
SINIF 8

NASTAVNICI SU VAŽNI

Naziv strategije:	Od geografske karte do koordinatnog sistema
Opis strategije:	Kroz ovaj zadatak učenici će dobiti imena od 6 matematičara, koja moraju istražiti da bi saznali nazive gradova gdje su isti rođeni, nakon čega moraju saznati njihove geografske koordinate, na vrlo jednostavan način ih prevesti u koordinate Dekartovog pravouglonog sistema, prikazati ih u tom sistemu i upoređivati rezultate. Zadatak se može upotpuniti i dodatnim zadacima, pitanjima iz ove oblasti.
	Krenut ćemo od neke priče tipa "Profesorica matematike je cijeli svoj život maštala da obide mjesta gdje su rođeni njeni omiljeni matematičari: Pitagora, Dekart, Tjuring, Perelman, Laibniz, Ojler. 1. Napravi malo istraživanje, a nakon toga formiraj tabelu u kojoj ćeš u prvoj koloni prikazati imena, u drugoj sliku, u trećoj osnovne geografske podatke (istakni nekom bojom mjesto rođenja) i u četvrtoj kako su ovi matematičari doprinijeli razvoju matematike. 2. Otvori google mapu i unesi redom naziv svakog od pronađenih gradova te saznaj geografske koordinate tog mjesta. Npr. Pitagora je rođen na otoku Samos u Grčkoj.
Procedura:	

Pročitati koordinate mjesta iz pretraživača (naznačeno crvenom strelicom).
Dodati ih u petu kolonu one prethodne tabele.
U našem slučaju dobili smo: Samos (37.6899473,26.9404131)

3. Šta znače te vrijednosti, o kakvim koordinatama je riječ, istraži! Ako svako mjesto na Zemlji se može pronaći vrlo jednostavnim metodom, ukucavajući određene koordinate u neki pretraživač poput google mape, probaj to uraditi



M. V.

25:09 2018.god

O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
 MSŠ BUGOJNO
 ZA ŠKOLSKU 2018./2019.GOD.

A circular official stamp from the Ministry of Finance of the Republic of Serbia. The text around the border reads "REPUBLIKA SRPSKA" at the top and "MINISTARSTVO FINANSIJA" at the bottom. In the center, it says "KUPONG" vertically. The date "1925" is visible. There are several handwritten signatures and scribbles over the stamp.



7.5. Plan i program rada Nastavničkog vijeća

Nastavničko vijeće je stručni organ škole i čine ga svi nastavnici, direktor i stručni saradnici u školi. Nastavničko vijeće radi u sjednicama koje saziva i kojima predsjedava direktor. Sjednice će biti održavane kontinuirano tokom školske godine. Programom rada utvrđuje se sadržaj rada, analiza i procjena uspjeha nastave, vrijeme i način realizacije sadržaja, te njegovi izvršioi. Program čine poslovi i zadaci određene Zakonom i Pravilima škole, a preko Nastavničkog vijeća se također odvija kolektivno stručno usavršavanje nastavnika.

Tabela 26.

R. br.	Programski sadržaji	Vrijeme realizacije	Izvršioi
1.	-Razmatranje i usvajanje rasporeda rada za redovnu, dopunsku, dodatnu nastavu i slobodne aktivnosti, te poslova i zadataka u 40-satnoj sedmici - Razmatranje i usvajanje GPP škole za 2018/2019. godinu - Usvajanje Okvirnog vremenskog plana pisanih provjera učenika od I do IV razreda Itekuća pitanja	Septembar 2018	Članovi Nastavničkog vijeća
2.	- Stručno usavršavanje: Herceg Vanda -Primjena umnih mapa u nastavi - Analiza učenja i vladanja -Itekuća pitanja	Oktoabar 2018	Članovi Nastavničkog vijeća
3.	-Aktuelna problematika u realizaciji odgojno - obrazovnog procesa u našoj školi -Analiza rada stručnih organa -Analiza rada slobodnih aktivnosti - Stručno usavršavanje: Aktiv bosanskog jezika i književnosti -Itekuća pitanja	Novembar 2018	Članovi Nastavničkog vijeća
4.	- Analiza uspjeha i vladanja - Verifikacija maturalnih tema učenika IV razreda - Stručno usavršavanje: -Stručno usavršavanje: Haljeta Mehridžana- Izazovi u radu sa učenicima - Itekuća pitanja	Decembar 2018	Članovi Nastavničkog vijeća
5.	- Verifikovanje i analiza uspjeha i vladanja učenika na prvom polugodištu šk.2017/2018 g. - Raspored poslova i zadataka u januaru 2018 -Stručno usavršavanje: Šijak Senaida-Mentalno zdravlje učenika-strah od škole	Januar 2019	Članovi Nastavničkog vijeća
6.	-Stručno usavršavanje: Musić Ermina-Ocjenjivanje i vrednovanje učenika - Itekuća pitanja	Februar 2019	Članovi Nastavničkog vijeća
7.	- Izbor Komisije za obilježavanje Dana škole - Stručno usavršavanje: Bušatlija-Kosterović Orhana- Ijerska nastava -Stručno usavršavanje: Hamira Sultanović-Odgoj za zdrav život učenika	Mart 2019	Članovi Nastav. vijeća



Prof. br.

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA BUGOJNO

DATUM: 19.06.2023.god

BROJ PROTOKOLA: 02.1-732-3/2023

POTVRDA
o stručnom usavršavanju nastavnika

Zaposlenica Ermina Musić je održala predavanje na stručnom skupu na školskom nivou na temu Ocjenevanje i vrednovanje učenika školske 2018/2019 godine.

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza za član 17. (Vannastavni stručni rad) Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju nastavnika i stručnih saradnika u srednjoj školi.

Direktor:
Nedžad Milanović, prof.

Mil. M.



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanićna 43., Tel/faks.: 030/511-214, 030/518-675, www.mozks-ksb.ba, e-mail: mlinobskb@bih.nej.ba, mozks@sbk-ksb.gov.
Broj: 03-34-4/2021-28
Datum: 22.3.2021 godine

PH INTERNATIONAL SARAJEVO
Project Harmony Inc. Ured u BiH
Ul. Safeta Mujića br. 2 (SCC)
Nr. G-đa, Marina Vasilj

PREDMET: Dostava podataka.-

Ured PH International Sarajevo aktom od 19.3.2021 godine, upućenog Ministarstvu obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta SBK Travnik, traži odabir šest novih škola koje će učestvovati u projektu „Socializacija s pravom“ (PSP) koji se na području Srednjobosanskog kantona implementira u okviru Memoranduma o razumijevanju i saradnji PH International, Ministarstva unutrašnjih poslova SBK i ovog Ministarstva.

Ovim putem Ministarstvo nominira sljedeće osnovne i srednje škole za učestovanje u PSP aktivnostima kako slijedi:

OSNOVNE ŠKOLE

1. OŠ „Berta Kučera“ Jajce, (Fikret Čančar, direktor – tel 030-654-298)
Nosilac aktivnosti: Adisa Turanović, tel 063-465-114
2. OŠ „Hasan Kjačija Prusćak“ Prusac, (Nedžad Ždravlović, direktor tel- 030-271-162)
Nosilac aktivnosti: Armin Ždravlović, tel 061-984-236
3. OŠ „13 rujna“ Jajce, (Iva Landan, direktorica – tel 030-654-132)
Nosilac aktivnosti: Ana Marija Marčeta, tel 063-824-556.

SREDNJE ŠKOLE

1. Mješovita srednja škola Bugojno, (Nedžad Milanović, direktor, tel 030-260-112)
Nosilac aktivnosti: Ermina Musić, tel 061-519-955
2. Mješovita srednja škola Gornji Vakuf, (Selvedina Begović, direktorica, tel 030-266-255)
Nosilac aktivnosti: Aida Brko, tel 062-158-357.
3. Mješovita srednja škola "Zijah Dizdarević" (Samir Kučuk, direktor tel 030-831-821)
Nosilac aktivnosti: Dženan Karalić, tel 061-991-982

S poštovanjem,

Dostavljeno:

1x Naslovu
1 x a/a



Mil. V.

pod.

30.3.2021



MINISTAR

Bojan Domic

PROGRAM SOCIJALIZACIJA S PRAVOM - PSP

ERMINA MUSIĆ

CERTIFIKAT

za

učešće na treningu za voditeljice PSP-a
održanom u periodu od 23. do 25.08.2021.

Nedžad Faginović
Direktorica
PH International ured u BiH

Septembar, 2021.



12.12.

DOPUNA DOKAZA ZA VREDNOVANJE VANNASTAVNOG STRUČNOG RADA PO ČL.17. ZA ERMINU
MUSIĆ, PROFESORICU MATEMATIKE

Priilažu se sljedeći dokazi:

- A1) – GPR 2021./2022. i potvrda direktora
- A2) – GPR 2018./2019. i potvrda direktora
- A3) – Odluka NV
- A4) – Odluka NV
- A5) – Odluka NV
- A6) – GPR 2021./2022.
- A7) – GPR 2018./2019.
- A8) – Odluka NV
- A10) – Priznato**
- A11) – Odluka NV
- A12) – Odluka NV
- A13) – Priznato**
- A14) – Odluka NV i diploma
- A15) – Potvrda direktora škole i pedagoga i potvrda o osvojenoj nagradi za inovativnu praksu od Centra za obrazovne inicijative Step by Step
- B4) – Odluka NV i Rješenje o imenovanju
- B5) – Odluka NV i Kopija dijela biltena takmičenja gdje se vidi organizacioni odbor i Rješenje o radu u komisiji
- B6) – Potvrda od Centra za obrazovne inicijative Step by Step i publikacije
- B7) – Odluka NV i Certifikat o edukaciji
- B10) – Rješenje
- C3) – Potvrda o nagradi od Centra za obrazovne inicijative Step by Step
- C4) – Odluka NV i Rješenje o nominaciji od Ministarstva i Certifikat o edukaciji
- C9) – Odluka Odjeljskog vijeća i Odluka NV



Handwritten signature in blue ink.

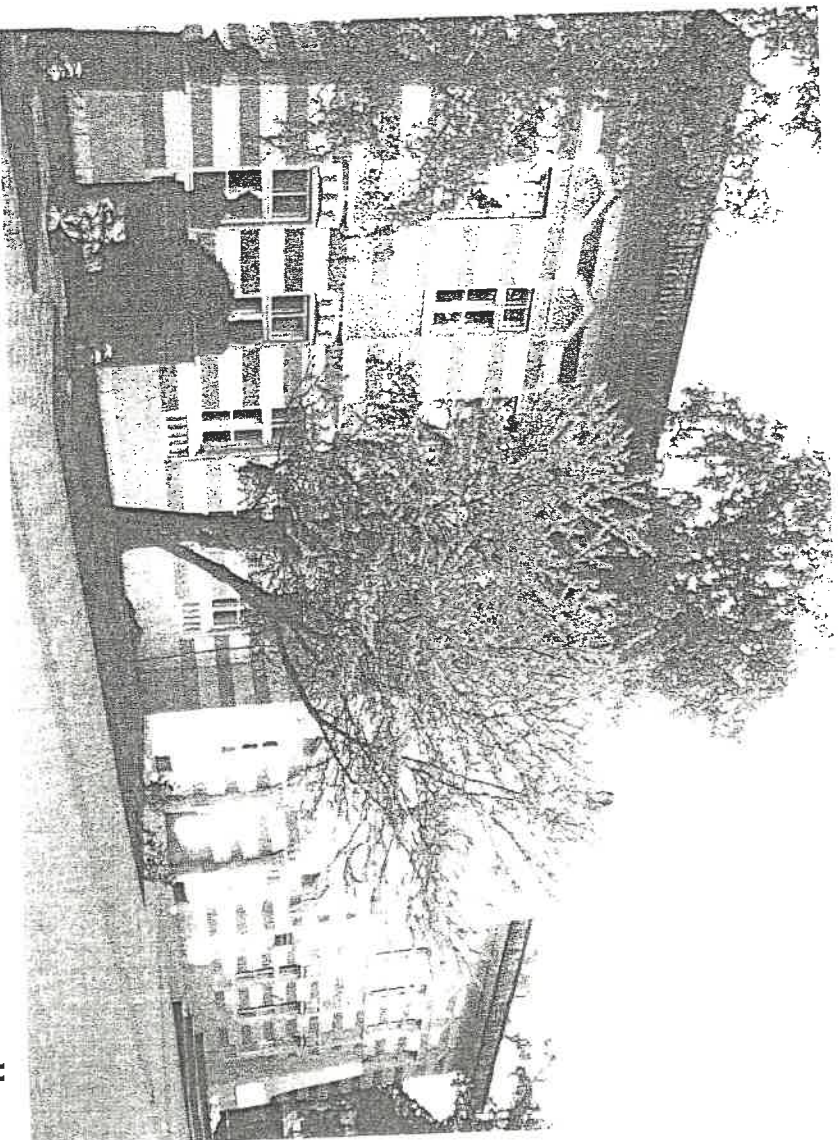
2

a1)

Na osnovu člana 32. Zakona o srednjoj školi (Službene novine SBK, broj 11/01), te člana 98. Pravila MSŠ Bugojno, Upravni odbor na sjednici od 30.9.2021., a na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio je

ODLUKU

O USVAJANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA MSŠ BUGOJNO ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GOD.



Predsjednik Upravnog odbora

Adis Masić



M. P. K.

16.	Dina Tica	Izazovi u radu sa učenicima	NV decembar
17.	Banina Bečić	Klima u razredu	Stručni aktiv, novembar
18.	Nazif Turkur	Rad sa nadarenim učenicima	Stručni aktiv, oktobar
19.	Selmira Sarajlić	Motivacija učenika u nastavi	Stručni aktiv, mart
20.	Ermirina Musić	Kreativnost u nastavi matematike	Stručni aktiv, decembar
21.	Fata Dževahirić	Strah od matematike kod učenika	Stručni aktiv, februar
22.	Lejla Alić	Interaktivna nastava geografije	Stručni aktiv, maj
23.	Senaida Šijak	Mentalno zdravlje učenika u vrijeme pandemije	Stručni aktiv, januar
24.	Amra Mirojević	C4G i K WHLQ metodologije u nastavi informatike	Stručni aktiv, februar
25.	Selma Rustempašić	Upotreba google classrooma u redovnoj i online nastavi	Stručni aktiv, septembar
26.	Mirsad Bušatlija	Bosna kroz vijekove	Stručni aktiv, april
27.	Mirsada Kulaš	Organizacija UN-a	Stručni aktiv, mart
28.	Orhana Kosterović	Primjena Pravilnika o napredovanju i ocjenjivanju u nastavnika	Stručni aktiv, januar
29.	Samir Haljeta	Uloga sporta u očuvanju zdravlja	Stručni aktiv, januar
30.	Esad Begović	Vođenje sportskog kluba	Stručni aktiv, oktobar
31.	Alma Terzić	Konflikti i nespornazumi u komunikaciji	Stručni aktiv, mart
32.	Namir Haračić	Značaj CIVITAS projekta	Stručni aktiv
33.	Haris Mujić	Vjeronauka i moralni odgoj mladih	Stručni aktiv
34.	Emina Durmic Paric	Značaj praktične nastave za učenike	Stručni aktiv, april
35.	Minela Snaga- Elkaz	Organizacija praktične nastave	Stručni aktiv, januar
36.	Alma Velic	Kvaliteta izvođenja praktične nastave	Stručni aktiv, maj

7.13.2. Plan izvođenja oglednih sati

Stručno usavršavanje u ovoj školskoj godini će se obavljati preko izvođenja oglednih sati nastavnika ispred stručnih aktivita, prilikom čega će stručni aktivni posjetiti ogledne sate, te analizirati i diskutovati na izvedbu sata i razmjenjivati znanja i iskustva, a to će biti prilika za vođenje savremenog pristupa nastavi i primjena inovacija u nastavi predmeta.

Tabela 38.

Red br.	Ime i prezime	Vrijeme izvedbe/ mjesec					Predmet
		X	XI	XII	III	IV	
1.	Belma Bektić			X			Bosanski jezik i književnost
2.	Ermirina Musić				X		Matematika

MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA BUGOJNO
 DATUM: 23.03.2022.
 BROJ PROTOKOLA: 011-260-2/2022

POTVRDA o stručnom usavršavanju nastavnika

Zaposlenica Ermina Musić je održala ogledni čas za stručni aktiv na školskom nivou 29.3.2022. na temu "Krive drugog reda" u odjeljenjima 3a i 3b u toku školske 2021/2022. godine.

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza za član 17. (Vannastavni stručni rad) Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju nastavnika i stručnih saradnika u srednjoj školi.



Direktor:
 Nedžad Milanović, prof.



5. Ermina Musić, profesor matematike:

Područje 1-a

A3) Vodenje stručnog skupa: Obuka nastavnika za ONLINE nastavu u šk.2021./2022. šk. godinu

A4) Pripremanje tematske izložbe povodom obilježavanja Dana broja PI za 2018./2019. šk. godinu

A5) Priprema sportske manifestacije Sportske igre mladih srednjih škola iz Bugojna u okviru projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (11.11.2021.)

A8) Priprema i realizacija okruglog stola: "Korak do punoljetstva" u sklopu projekta "Ako ne mi, ko? Ako ne sad, kad?" u saradnji sa PH International-om u 2021./2022. šk. godini (25.10.2021.)

A11) Priprema takmičenja na školskom i općinskom nivou: školska takmičenja iz matematike svake godine i na općinskom nivou takmičenje pod nazivom „Matematičko veče“ 2017./2018. šk. godine (10.2.2018.)

A12) Organizacija pedagoške naobrazbe roditelja i učenika kroz radionice u sklopu projekta „Program socijalizacija sa pravom u FBiH“ u saradnji sa PH International, Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB i Ministarstvom unutrašnjih poslova SBK, imenovana kao jedini predstavnik ispred MSS Bugojno,

A14) Mentorstvo učenicima za osvojena neka od prva tri mjesta na općinskom takmičenju: Prvo mjesto učenicima III B na nivou 3. razreda "Matematičko veče" 2017./2018. šk. godine (u prilogu i diploma),

Područje 2-b

B4) Mentorstvo pripravniku: Imenovana kao mentor pripravnici Amri Mirojević od 09.9.2016.godine do 30.06.2017.godine,

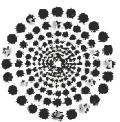
B5) Organiziranje takmičenja i sudjelovanje u radu organizacionog odbora: Kantonalno takmičenje iz matematike za školsku 2018./2019.godinu održano 23.3.2019.godine u JU MSS Bugojno i rad u Komisiji za pregled radova: za četvrti razrede kao član, na istom takmičenju sve prema Kalendaru Ministarstva (kopija bitena i Rješenje),

B7) Sudjelovanje u provođenju istraživanja oblasti odgoja i obrazovanja za koje Ministarstvo dalo saglasnost: Projekat treninga za akciono planiranje imenovana ispred škole u sklopu kojeg je sprovedeno istraživanje o provođenju slobodnog vremena učenika, na osnovu kojeg je napisan projekat koji je pobijedio na javnom pozivu „Mini grantovi za male projekte u lokalnoj zajednici“ u sklopu programa socijalizacija sa pravom, uz saglasnost Ministarstva.

Područje 3-c

C4) Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz suglasnost Ministarstva: imenovana ispred škole u projektu „Socijalizacija sa pravom-PH International“





Z A J E D N I C A
liovštinskih nastavnika



Učenički Zavod za Nastavni Posao
Učenički Zavod za Nastavni Posao
Učenički Zavod za Nastavni Posao
Učenički Zavod za Nastavni Posao

STEP 8/1/ STEP

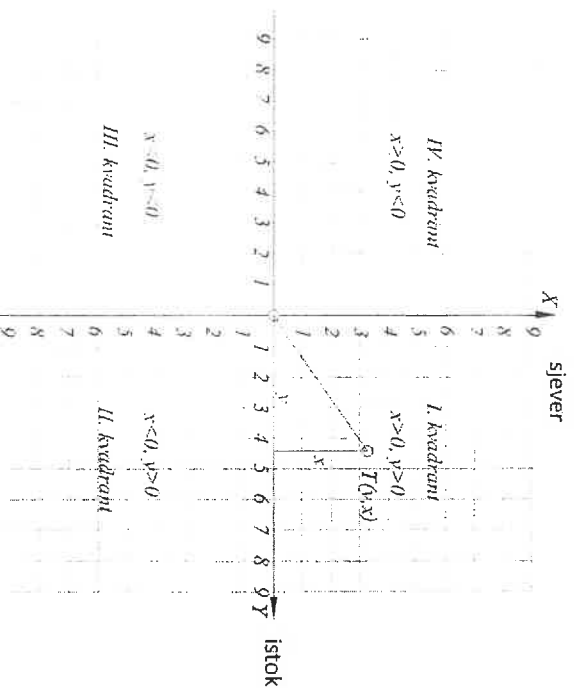
NASTAVNICI SU VAŽNI

(vodi računa o granicama za prvu koordinatu ($-90^\circ, +90^\circ$), kao i onu drugu ($-180^\circ, 180^\circ$)).

Učenici bi trebali da odgovore da se radi o geografskoj širini (paralele) i geografskoj dužini (meridijani), te dati kratki opis takvog koordinatnog sistema, povezujući ovo pitanje sa gradivom iz geografije, te navesti nekoliko primjera svoje pretrage.

4. Sljedeći zadatak je da se dati gradovi prikažu u pravouglom koordinatnom sistemu, a da bismo izbjegli objašnjenje kako se to zaista radi, radi složenosti postupka, poslužit ćemo se sljedećom slikom:

Geodetski pravokutni koordinatni sustav u ravni projekcije



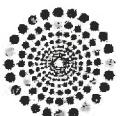
Bilo bi dobro da je učenici sami protumače i primijete kako zapravo pri prelasku sa jednog koordinatnog sistema u drugi dolazi do zamjene mjesta koordinata, a mi ćemo radi lakšeg prikaza pri tome još zaokružiti date vrijednosti na cijele brojeve i svakom gradu pridružiti slovo abecede, redom. Npr.

Samos (37.6899473, 26.9404131).....(26.9404131, 37.6899473)....A(27,38)

Upotpuniti sedmu kolonu tabele ovim tačkama.



h. i. i.



ZAZVEDNICA
Inovativnih nastavnika/ica

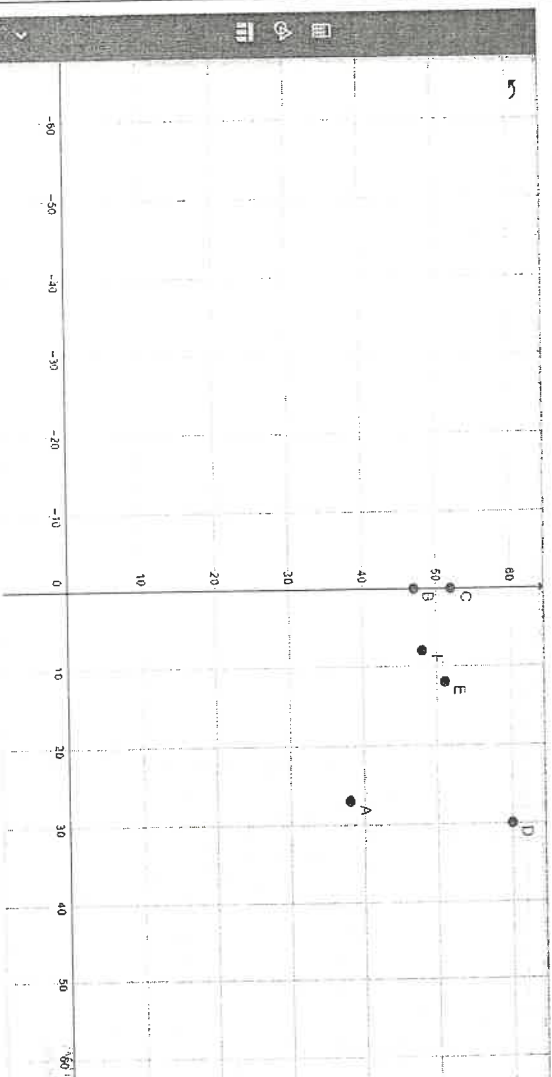
Stručni savjetnici nastavnika
škola i učitelja, Sarajeva, BiH
Izdali su: 1997, 1998, 1999, 2000
i više drugih izdanja i publikacija
www.zvezdica.ba

51BP BY 51BP

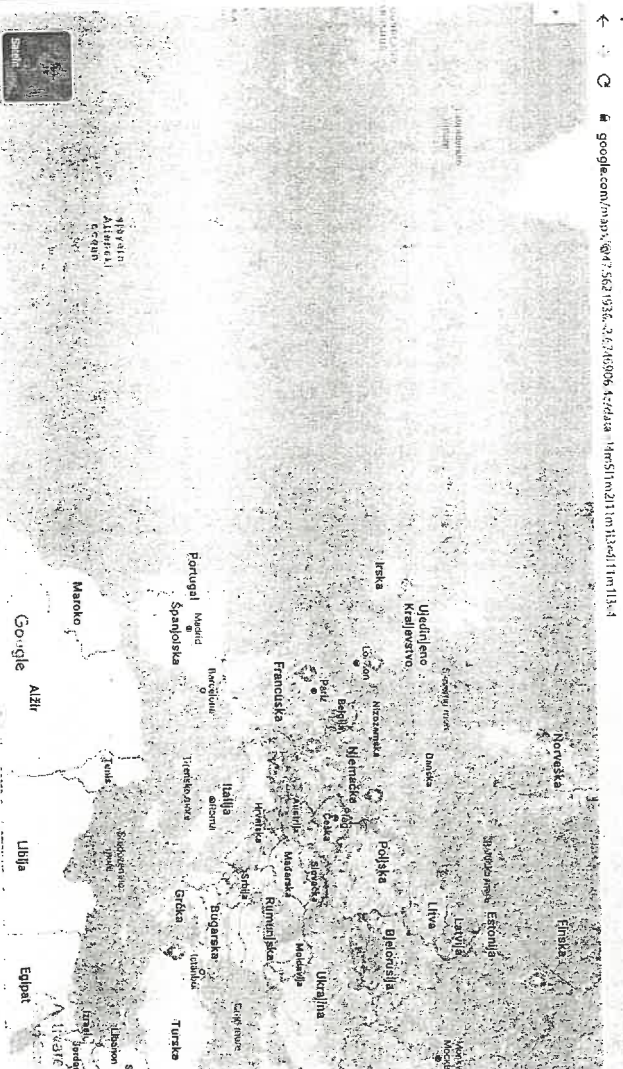
NASTAVNICI SU VAŽNI

5. Nakon što se svi gradovi iz zadatka prikažu u Dekartovom koordinatnom sistemu:

GeoGebra Grafički prikaz



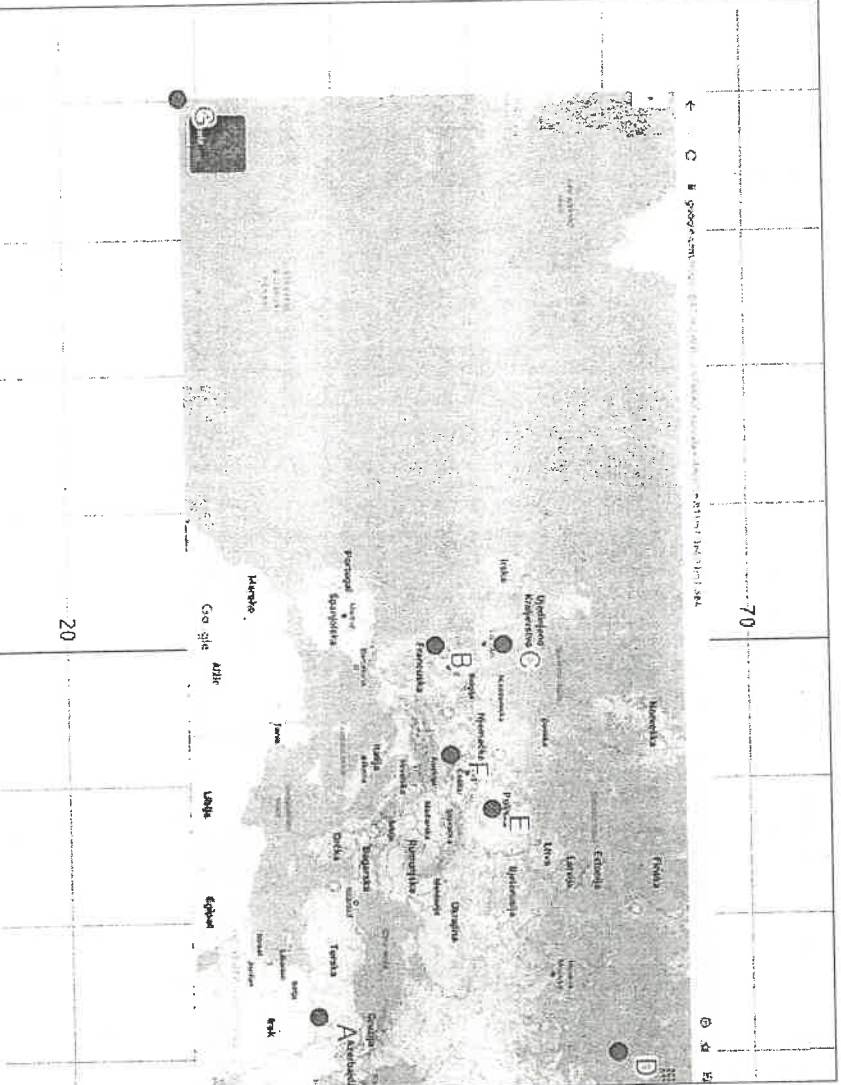
uporediti tu sliku sa slikom istih gradova u google mapi:



i donijeti neki zaključak. Šta primjećuješ? Da li je raspored sličan? Ima li odstupanja? Radi jasnijeg odgovora možete snimiti sliku na mapi i prenijeti je preko koordinatnog sistema.

Ono što bi učenici trebali primjetiti jeste činjenica da raspored tačaka dosta sličan, ali ako prekopimo jedan sistem sa drugim:



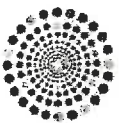


vidimo da se tačke ne poklapaju i da je odstupanje sve veće što su tačke udaljenije od y-ose. Morali bi istražiti zašto je to tako.

6. Nakon ovog dijela, učenicima se može postaviti još niz zadataka:
 - Ako spojimo tačke CDF i ABE, koja oblast (trougao) ima veću površinu?
 - Ako profesorica započinje putovanje iz mjesta G, koja realacija je kraća: CDEFBA ili CABFED?



11.1.20



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ica



Članak 21. osnovnog i izbornog
školskog programa
za nastavni predmet
matematika
za nastavne predmete
matematika i
matematika sa
informatikom
za nastavne predmete
matematika i
matematika sa
informatikom

STEP BY STEP

NASTAVNICI SU VAŽNI

STRATEGIJE ZA UČENJE I POUČAVANJE IDEJE ZA AKTIVNOSTI SA DJECOM

Ime i prezime: Ermina Musić

Zanimanje: profesorica matematike

Grupa/Razred: prvi razred gimnazije

Vrtić/Škola: MSŠ Bugojno

Mjesto/grad: Bugojno

Šira tema/oblast rada: Površina i obim geometrijskih figura u ravni

Kratka opis zadatka za djecu i toka aktivnosti:

Učenici geometriju doživljavaju na razne načine, nekima je ona teška, preteška zbog silnih formula, teksta koji moraju prije svega pažljivo pročitati, razumjeti i pristupiti tek onda njegovom rješavanju. Veliki broj odustane odmah na početku, pri čitanju. S druge strane neki učenici je doživljavaju jako zanimljivom upravo iz istih razloga koje sam upravo navela.

Pokušati svesti geometriju na svakodnevni život je ideja koju sam koristila u ovom zadatku, sa vrlo jednostavnim zahtjevima po pitanju računa, ali u kontekstu da i oni prvi koji "ne vole" čitati tekst i oni drugi koji "vole" geometriju nađu nešto zanimljivo.

Radi se o zadatku koji mogu rješavati učenici individualno, u paru ili grupi, u zavisnost od toga koliko im vremena ostavimo na raspolaganju.

Ja sam ovo nazvala Projekat 1. od tri projekta u planu, učenike podijelila u grupe od po tri člana, svakom članu grupe zadala zadatak Projekat1, Projekat2, Projekat3, nakon toga grupisala sve one koji moraju raditi npr. Projekat1, nakon što ga riješe kao grupa, vraćaju se u svoje izvorne grupe i prezentuju rješenje, raspravljaju o njemu i sl.

Naziv strategije:	Renoviranje stana
Opis strategije:	Učenje matematike u školi odvija se često na vrlo suženom uzorku zadataka u kojem djeca najčešće ne vide svrhu takvog učenja i stečena znanja vrlo teško primjenjuju u svakodnevnom životu. Čak i školske problemske zadatke (zadatke riječima) koji pokušavaju uspostaviti vezu matematike i svakodnevnih problema, djeca najčešće tumače kao apstraktne probleme koji zahtijevaju izvođenje nekih operacija sa zadanim brojevima, a znajući da je važno nešto izračunati djeca se ne udubljuju u tekst zadatka i ne razmišljaju što je stvarni odgovor na zadani problem. Arhitektonski i građevinski objekti čisti su primjeri primjene matematike, a posebno geometrije u čovjekovoj prilagodbi vlastite okoline. Kod kuće,



mil. w



Z A J E D N I C A
imovinskih nastavnika/ica



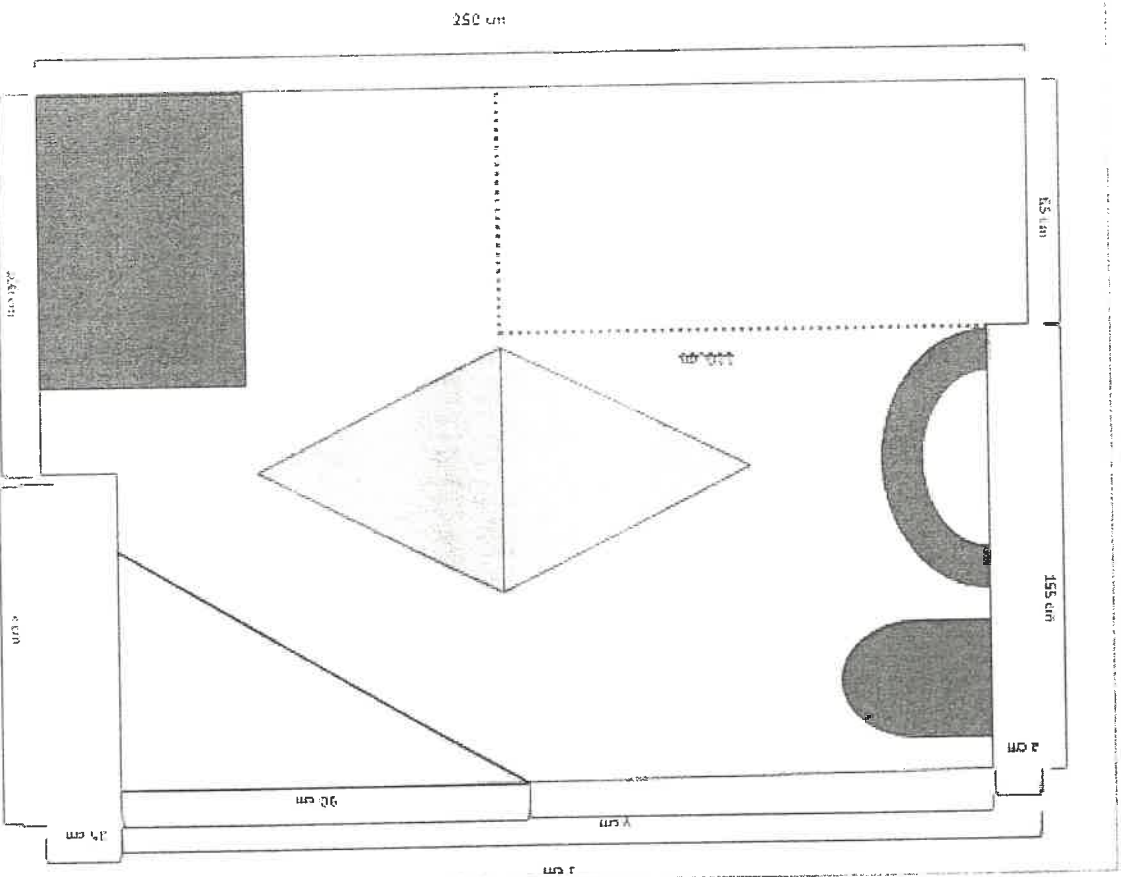
STEF BY STEF

NASTAVNICI SU VAŽNI

geometrija nam pomaže da napravimo ogradu, dizajniramo kuću za psa, napravimo plan dvorišta, uredimo dnevni boravak. Ja sam se opredjelila za problem renoviranja, u ovom slučaju kupatila, gdje učenici moraju rješavati zadatke iz geometrije, ali u malo drugačijem kontekstu.

Mladi braćni par je kupio stan koje je potrebno renovirati. Iz finansijskih razloga odlučili su da za početak renoviraju samo kupatilo, ali im treba predračun i pozvali su vas, dragi učenici, da im pomognete u tome. Na slici je dat prikaz kupatila.

Procedura:



Mil. As



1. Neke dimenzije stana imate ucrtane, a one koje nedostaju se mogu izračunati jednostavnim matematičkim operacijama. Prikažite postupak rješenja i odgovor na pitanja:

$$a = ?$$

$$x = ?$$

$$y = ?$$

$$z = ?$$

2. Kao prvo, odlučili su na pod postaviti pločice koje su dimenzije 20cmx30cm. Kolika je površina poda i koliko komada pločica je potrebno da se pokrije pod? Cijena jedne pločice je 3 KM, izračunaj koliko to košta.
3. Na sredini poda željeli bi uraditi mali mozaik u obliku romba. Ako je jedino moguće uraditi taj mozaik tako što će romb biti širok 60 cm, a dug 70 cm, kolika je njegova površina? Male pločice za mozaik imaju dimenziju 2cmx2cm, koliko je njih potrebno da se pokrije ova površina? Cijena jedne male pločice je 0,7 KM, koliko košta mozaik? Prikladite odmah i odgovor u drugom dijelu varijanti ukoliko se ugradi mozaik.
4. Na zidove, koji su visoki 2,3 m, odlučili su se za skuplju varijantu, a to je staklo. Zbog cijene stakla, ne bi voljeli da premaše puno predviđeni budžet, pa biste im trebali pomoći izračunati površinu zidova i kolika je cijena presvlačenja zidova u staklo, ako je 1m kvadratni stakla 103 KM.
5. Nakon dolaska majstora saznali su da moraju kupiti i lajsne, kako uz ivicu poda (cijena po m je 5 KM), tako i uz plafon (4,5 KM), a i dva ivičnjaka dužno uz zidove (23 KM). Izračunaj iznos svakog tipa lajsne posebno.
6. Odlučili su se za varijantu turskog kupatila. Izračunajte koliko košta staklena kabina, ako je cijena stakla ista kao i kod zida, a visina neka ide do 1,95 m.
7. Na zidu koji je uz dužu stranu kabine, odlučili su se za iscrtavanje neke slike, čiji okviru bi bio najsličniji trouglu. Dimenzije tog trougla su 210, 170, i 100cm. Pošto se te slike lijepe sa kružnih folija, moraju saznati koliki je poluprečnik opisane kružnice tog trougla. Tad izračunajte površinu tog kruga u m kvadratnim i pomnožite sa 50KM da saznamo cijenu slike.
8. Sa svim završenim idejama izračunajte ukupni iznos ovih troškova.

Toliko za danas, sutra ćete vidjeti šta dalje, na koji način ćete im moći pomoći, dok mladi braćni par izračuna da li i šta od svega ovoga im se uklapa u budžet.



Mil. V.



IZAJEDNICA
Inovativnih nastavnika/ica



STEP BY STEP

Učenje je godišnja inicijativa
kojom se bavi i Nastavni su važni
kao i drugi učesnici u obrazovanju
i naučnim istraživanjima

NASTAVNICI SU VAŽNI

Ideje za primjenu:

Ideja se može primijeniti i na druge vrste renoviranja, od kupatila, pa do drugih prostorija u stanu, stana uopšte, objekti se mogu prikazati i kao složenije figure, pa u zavisnosti od gradiva koje se obradi i nivoa do kojeg se ide sa težinom gradiva mogu se postavljati zahtjevniji izazovi učenicima.

Zadatak može poslužiti u svrhu sistematizacije pređenog gradiva, a može se postaviti i na početku oblasti, pa izmisliti neku situaciju iz svakodnevnog života, prikazati objekte (figure), dati im neki smisao, pratiti predviđeni plani i programi i kako se koje gradivo obrađuje, tako se kroz projekat zadaju učenicima određeni zadaci vezani za te figure i kada se svo gradivo obradi i projekat se dovede do kraja.



Mil. V.

166

UDRUŽENJE "CENTAR ZA OBRAZOVNE INICIJATIVE STEP BY STEP"
Kralja Tvrtka br. 1/1, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
tel/fax: +387 (033) 667 673, 267 990
e-mail: office@coi-stepbystep.ba, web: www.sbs.ba, www.inskola.com
identifikacijski broj: 42 003 9787 0000
porezni broj: 01078403
žr: Raiffeisen bank, Sarajevo 1610000003140095



STEP BY STEP



Od: Centar za obrazovne Inicijative Step by Step
Kralja Tvrtka 1/1, Sarajevo
Bosna i Hercegovina

Evidencijski broj: 09-00/23

Sarajevo, 21.06.2023.

Za: Ermina Musić

POTVRDA O POSTOJANJU ONLINE PUBLIKACIJE/BROŠURE

Ovom potvrdom se potvrđuje se u objavljenom web repozitoriju na stranici www.inskola.com nalazi nastavna praksa pod nazivom „DO ZNANJA KROZ ZABAVU“ autorice profesorice Ermine Musić iz MSŠ GIMNAZIJA BUGOJNO kao dio online publikacije/brošure za potrebe odgojno-obrazovnog procesa.



Nedim Krajišnik
Izvršni direktor COI SBS

95/

22.06.2027

08/2/2022

o stručnom usavršavanju nastavnika

Zaposlenica Ermina Musić je već dugi niz godina inovativni nastavnik jer upotrebljava savremene metode i oblike rada sa učenicima, razvija i koristi moderne modele vrednovanja učenika, primjenjuje nove pristupe u komunikaciji sa učenicima, koristi metode za razvoj kritičkog mišljenja i primjene u učionici, ima izraženu kreativnost u izradi nastavnih materijala.

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza za član 17. (Vannastavni stručni rad) Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju nastavnika i stručnih saradnika u srednjoj školi.



Direktor:
Drobnj, prof.

Nedžad Milanović, prof.

Pedagog:

Amna Hajeta

Amna Hajjeta
Amna Hajjeta



1315

9/5

93

UDRUŽENJE "CENTAR ZA OBRAZOVNE INICIJATIVE STEP BY STEP"
Kralja Tvrtka br. 1/1, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
tel/fax: +387 (033) 667 673, 267 990
e-mail: office@coi-stepbystep.ba, web: www.sbs.ba, www.inskola.com
identifikacijski broj: 4200397870000
porezni broj: 01078403
iz: Raiffeisen bank, Sarajevo 1610000003140095



STEP BY STEP



Od: Centar za obrazovne inicijative Step by Step
Kralja Tvrtka 1/1, Sarajevo
Bosna i Hercegovina

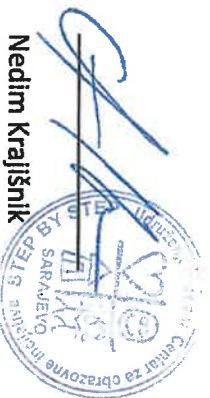
Evidencijski broj: 08-00/23

Sarajevo, 21.06.2023.

Za: Ermina Musić

POTVRDA O NAGRADI ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE ZA 2018. GODINU PRI COI STEP BY STEP

Ovom potvrdom se potvrđuje da je profesorica Ermina Musić iz MSŠ GIMNAZIJA BUGOJNO bila jedna od deset nominovanih i nagrađenih inovativnih praksi u Kategoriji „Predmetni nastavnici/ce u srednjim školama“ sa inovativnom praksom "DO ZNANJA KROZ ZABAVU".



Nedim Kraljšnik
Izvršni direktor COI Sbs

UDRUŽENJE "CENTAR ZA OBRAZOVNE INICIJATIVE STEP BY STEP"
 Kralja Tvrtka br. 1/I, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
 tel/fax: +387 (033) 667 673, 267 990
 e-mail: office@coi-stepbystep.ba, web: www.sbs.ba, www.inskola.com
 identifikacijski broj: 4200397870000
 porezni broj: 01078403
 žr: Raiffeisen bank, Sarajevo 1610000003140095



STEP BY STEP



Od: Centar za obrazovne inicijative Step by Step
 Kralja Tvrtka 1/I, Sarajevo
 Bosna i Hercegovina

Evidencijski broj: 08-00/23

Sarajevo, 21.06.2023.

Za: Ermina Musić

POTVRDA O NAGRADI ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE ZA 2018. GODINU PRI COI STEP BY STEP

Ovom potvrdom se potvrđuje da je profesorica Ermina Musić iz MSŠ GIMNAZIJA BUGOJNO bila jedna od deset nominovanih i nagrađenih inovativnih praksi u Kategoriji „Predmetni nastavnici/ce u srednjim školama“ sa inovativnom praksom "DO ZNANJA KROZ ZABAVU".



Nedim Krajišnik
 Izvršni direktor COI Sbs