

*Učionica Škola Željmu
Tuzlani bb
030 / 591 - 013*

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sijecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavljaju se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| u zvanje | <i>mentor</i> |
| u status | <i>zaposlenik</i> |
| <hr/> | |
| <i>Ivana (Edhem) Trannyak</i> | JMB: <i>2107972196599</i> |
| (ime, ime oca, i prezime zaposlenika) | |
| rođen/-a <i>21.07.1972.</i> godine u <i>Ukrađeno - Bihaćačka ŠBK</i> | <i>BiH</i> |
| (mjesto rođenja, kanton) | |
| završio/-la je školovanje u <i>Ukrađeno</i> | <i>BiH</i> |
| na <i>Ukrađeno PEDAGOGIČKA AKADEMII</i> | <i>Zemun</i> |
| (naziv visokoškolske ustanove) | |
| i stekao/-la stručno zvanje <i>nastavnik razredne nastave</i> | <i>(mjesto)</i> |
| <i>Ukrađeno</i> | |
| Zaposlen/-a je od <i>01.10.1994.</i> godine u <i>Ukrađeno Škola Željmu</i> | <i>(naziv ustanove)</i> |
| <hr/> | |
| u <i>Ukrađeno</i> | |

Zaposlenik ima ukupno 22 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potreblju stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti): a ukupno 27 godina odgajno - obrazovnog rada

- nastavnika u osnovnoj školi;
- nastavnika u srednjoj školi;
- stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

1. _____ (ustanova – organizacija) _____, (mjesto) _____ od _____. _____. _____. do _____. _____. _____. godine, na poslovima _____;

Travnjak Azra
Kralja Tomislava bb
72260
Busovača
061/462-130
azratravnjak@gmail.com

B I O G R A F I J A

Rođena sam u Busovači 1972. godine. Nakon završene srednje saobraćajne škole u Zenici 1989.godine, upisujem Saobraćajni fakultet u Sarajevu, ali zbog ratnih dešavanja ne uspijevam ga završiti. U nedostatu stručnog kadra u školskoj 1994/1995.god. u Osnovnoj školi Kaćuni po ratnom vojnom rasporedu angažovana sam na radno mjesto nastavnika razredne nastave u PO Bukovci (rad u kombinovanom odjeljenju).Iste godine upisujem Pedagošku akademiju u Zenici na odsjeku za razrednu nastavu koju završavam 1999. godine.

U PO Bukovci radila sam 10 godina , nakon čega prelazim u centralnu školu Kaćuni na radno mjesto nastavnika razredne nastave u čistom odjeljenju i tu radim sve do danas. Tokom radnog iskustva učestvovala sam na više seminara te se stručno usavršavala i osposobljavala kako bi mogla odgovoriti novim izazovima primjene tehnologije u nastavi kao i inovacijama u samom nastavnom procesu, a sve u cilju unapređenja odgojno- obrazovnog procesa. Kad mi se ukaže prilika učestvujem na takmičenjima (školska takmičenja iz likovnih i literarnih radova, likovna kolonija, takmičenje iz sabračaja). Na Likovnoj koloniji Mlodraž učenici likovne sekcije koju vodim postižu izuzetne rezultate - jedno od prva tri mjesteta u kategoriji nižih razreda.Učestvovala sam i na Federalnom takmičenju iz saobraćaja kao mentor učenici koja se uspjela plasirati i uzeti učešće na istom.Također sam bila angažovana na izradi Godišnjeg plana i programa rada za SBK prema udžbenicima koje nudi izdavačka kuća Bosanska knjiga iz Sarajeva (kreiranje i uskladištanje Godišnjeg plana i programa s NPP-om SBK za potrebe razredne nastave u SBK). Autor sam materijala za razrednu nastavu koji nudi ista izdavačka kuća (nastavne pripreme i drugi didaktički materijal za potrebe razredne nastave u SBK). U kolektivu gdje radim na prijedlog Sindikalne podružnice Osnovne škole Kaćuni izabrana sam za nastavnika godine, a zatim sam od Kantonalnog odbora SSOOioO dobila priznanje i nagradu za 2018/19. Godinu. Trenutno sam član Upravnog odbora Osnovne škole Kaćuni iz reda nastavnika i konstantno učestvujem u radu komisije za intervju, komisije za bodovanje, komisije za proglašenje tehnološkog viška na nivou škole.

Azra Travnjak
Azra Travnjak

Obrazac 1 – NP

Obrazac 1 – NP
Škola Racine
Račine bb
72 264
030/531-019

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODACI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA

U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s članovima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima:

Edhem Trajanak (Ingr., ime oca, prezime)
VŠS - nastavnik, matematike, matematike,
(stručna spremna nastavnika) JMB: 2107972196599,
(predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Nastavnik programske sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizuje u potpunosti i na vrijeme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesecni plan rada te posjeduje odgovarajući nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga časa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nastavnik pokazuje metodiku kreativnost primjenjivanjem savremenih oblika i metoda rada u poučavanju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Prilikom realizovanja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., $5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uvođenjem u pedagošku dozje ustanovljeno je da nastavnik u potpunosti realizuje nastavnu plan u programu.

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovno u skladu s Pravilnikom. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Nastavnik osporjava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odnijeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.

6. Nastavnika uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 6.) = 30 : 6 = 5
[Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Praćanjem rada u rezultatu u odgovor - pravačnom radu s učenicima postignuti su pozitivni rezultati.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

- Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.
- Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.
- Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 3.) = 15 : 3 = 5
[Npr., $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnik otvara praktičnim aktivnostima kontinuirano rad na promicanju ljudskih prava u unapređivanju životnog okoliša.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

- Nastavnik ne kasni na nastavni čas i ne napušta ga prije vremena.
- Nastavnik uredno i pravovremeno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.
- Nastavnik redovno prisustvuje sjednicama stručnih organa.
- Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.
- Nastavnik je angažovan u vodenju slobodne aktivnosti i učestruje u javnim ili školskim nastupima.

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 25 : 5 = 5
[Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uradom u pedagošku i ostalu dokumentaciju konstatujemo da nastavnik vratio u radno ukorakovanje svoje slijeposti u obrazovanju.

V. Saradnja s učiteljima: odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenog okruženja škole koji učeštuju u poboljšanju kvaliteta života učenika

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje saradnju s nastavicima i roditeljima učenika. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |
| 2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |
| 3. Nastavnik uspostavlja i razvija saradnju s institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladim organizacijama i sličnim). | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |
| 4. Nastavnik u saradnji s drugim nastanicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orientacije učenika. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |
| 5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nadu u poteškoćama. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 |

Zbir bodova (od tačke 1. do tačke 5.) = 25 : 5 = 5

[Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uvodom u predavački dajci i ostalu dokumentaciju zaključujem da nastavnik uspješno u kontinuiranoj saradnji s nastavnicima i roditeljima učenika te prekograničnim skupinama škole koji učestvuju u potpisivanju konstituta rođata učenika.

VI. Izvještaj savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uhodom u svojstvu savjetnika na stručno-pedagošku nadzor nastavnog je da nastavnička radnja je 5 bodova na ovaj nadzor.

Napomena: Zapisknik o stručno-pedagoškom nadzoru obavezno priložiti uz Obrazac 1 N/P.

Zbir bodova (od tačke I. do tačke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

(mjesto)

Komisija,

[Ime i prezime (potpis)]

Hrvatska
čučna Škola

[Ime i prezime (potpis)]

Gamelia Boša Dugandić

[Ime i prezime (potpis)]

Mirna Jelović - Jelma

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20. 06. 2022 godine u ____ sati.

Jelma Jelović - Jelma

[Ime i prezime (potpis)]

Obrazac 2 – O2

Omarović Šekula Jasmin
Kavame bb 72 264
030/591 - 019

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOŠANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODACI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika,

profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantunu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Ivana (Edhem) Trnmanac

JMB: 2107972196599,

(Ime, ime oca, i prezime)

VŠS - nastavnik razredne nastavke

(predmet koji je predaje)

Navedeni uradene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 –O2) koji se, u skladu s člankom

17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- 1) Učenje i razvoj profesionalne aktivnosti na skolskom mjeru - 1b
- 2) pratjanje načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 3) izradu i raspodjelu tematskih informacija za formaciju - 1b
- 4) pratjanje i razvoj kulturne manifestacije u školi - 1b
- 5) pratjenje i razvoj profesionalne aktivnosti (pratjenje) - 1b
- 6) pratjenje razvojnoga potencijala (liborna sekcija) - 1b
- 7) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 8) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 9) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 10) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 11) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 12) pratjenje razvojnoga potencijala (pratjenje) - 1b
- 13) učešće u radu komisije (komisije za radionicu komisije za lektorenje, komisije za vježbanje, komisije za pravljanje izvodenaka i sl.) na mjeru - 1b
- 14) mistični učenje učenja, kroz savjeti jednor od prirodi ili mještva na takmičenju na mjeru općine - 1b
- 15) inicijativnost u radu - 1b

UKUPNI BROJ BODOVA: 11 b

Navesti uradene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom

17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

- 2) pratjanje načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 3) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 4) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 5) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 6) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 7) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 8) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 9) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 10) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 11) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 12) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 13) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 14) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b
- 15) pratjanje i razvoj profesionalne aktivnosti načina i načina učenja na skolskom mjeru - 1b

UKUPNI BROJ BODOVA: 2 b

Obrazac 3 – O3

Učionica Škola Željenu
Željenu bb 42 264
030/591-019

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODACI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SARADNIKA
U OSNOVnim I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s članovima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora te stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Florai (Edhem) Traorijak

JMB: 2107972196599

(ime, ime oca, i prezime)

VŠS - nastavnik razredne nastave

(predmet koji predaje)

1. Učešće u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizuje kantonalno Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta ili odgojno-obrazovna ustanova

nedovno

(nedovno, povremeno, izostaje)

Navedti u kojim je oblicima stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni

Obrazac 3 – O3):

VJERENJE - "Javno osvranjanje na molonike potrošnje obrazovnih ustanova SBK (Traorik, od 31.08.2016.god. do 02.09.2016.god.) - Vjerovne uedate u ū Željenu br. 02-509/18)

ERTIFIKAT - "Programu stručnog usavršavanja za nastavnike "Inovacione metodologije u učenju" (Traorik, 24.10.3. 2.017. god.)

OTVARDA - "Učesnikanje na stručnom usavršavanju - "Učenje prema nastavniku, nastavnik u učenju" (Traorik, nad) (Traorik, 12.01.2.017. god.), loci : 03-38-225/2017-247

OTVARDA - "Učesnikanje na stručnom usavršavanju - "Učenje prema nastavniku učenju didaktike na putocj" (Traorik, 29.08.2017.god.) loci 03-38-225/2017-412,

"Učenje kulture i metodiku likovnog odjega" (Traorik, 29.08.2017.god.) - ugovore ū Željenu

WERENJE - "Učenje učenja" - obuka načina rada" - obuka načina rada" (Traorik, 2014.god.) - ugovore ū Željenu

2. Učešće u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivci i drugi

nedovno

(nedovno, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik učestvovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obavezno priložiti dokaz uz predmetni

Obrazac 3 – O3):

- "Javndai o uspešno izvršenju projekta na programu „Učenje domaćinstva i projekt gradnje“ (Kraljik) 31.01.2016.god.) - CIV17A5

- "Urtifikat" za učenicu načinu učenja - "Učenje domaćinstva i projekt gradnje" u nastavi u organizaciju IK „Bezanijska knjiga“ iz Željenu u MIKROSOFT BiH (Željenu, 21.06.2017.god.)

- "Centar za upisnu pomoć" kurs - Lideri online nastave (27.08.2020. god.) - poukovačka dugovještva u svih

- "Centar za upisnu pomoć" kursevi načinom su uvođenjem u učionju
načinu pisanja matematike u obrazovnih institucija - "Zajednica matih. školstva i

u nastanku" (Zajednica, 12.11.2018. god.)

3. Iskaz zaposlenika

*Izjavljam da se odmah individualno otvorio usavršavanju i da pratin, istražujem
u pretečenom skemu literaturu koja doprinosi potpisomu odgovor - otvaranog procesu.*

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno

(redovno, povremeno, izostaje)

Kacuni, 20. 06. 2022. godine

(mjesto)

Komisija



Direktor/-ica

M. P. HODZIC

[Ime i prezime (potpis)]

Denan Hodzic

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 20. 06. 2022. godine u 9 sati.

Jana Trnavjak Jana Trnavjak

[Ime i prezime (potpis)]

DIREKTOR

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosanski kanton

Osnovna škola KACUNI

K A C U N I

**GODIŠNJI PLAN I
PROGRAM RADA
ŠKOLE ZA
2015/2016. ŠKOLSKU
GODINU**

Kačuni, septembar 2015. godine

Tabela 32.

| Redni broj | Ime i prezime | Termin za ogledni sat | | | | | | Predmet |
|------------|--------------------|-----------------------|----|-----|----|-----|----|------------------------------------------|
| | | X | XI | XII | II | III | IV | |
| 1. | Travnjak Azra | * | * | * | * | * | * | Priroda |
| 2. | Muminović Ajana | | | | | | | Moja okolina |
| 3. | Ibrašimović Berina | | | | | | | Matematika |
| 4. | Kasap Sedija | | | | | | | Moja okolina |
| 5. | Kolenda Lejla | * | | | | | | Biologija |
| 6. | Šabanović Elida | * | | | | | | Informatika |
| 7. | Helviđa Mirena | * | | | | | | Matematika |
| 8. | Hodžić Selma | * | | | | | | Muzička kultura |
| 9. | Lušija Nihad | * | | | | | | Matematika |
| 10. | Travnjak Sabahudin | | | | * | | | Likovna kultura |
| 11. | Huskic Harun | * | | | | | | Historija |
| 12. | Šmajic Mirna | | * | | | | | Bosanski jezik i književnost |
| 13. | Husković Aldijana | | * | | | | | Muzička kultura |
| 14. | Husković Dženita | | * | | | | | Bosanski jezik i književnost |
| 15. | Porča Sanela | | * | | | | | Matematika/ Bosanski jezik i književnost |
| 16. | Sešumović Selma | | * | | | | | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 17. | Ibrelići Alema | | | * | | | | Društvo |
| 18. | Dizdarević Rejhana | | | | * | | | Matematika |
| 19. | Orman Nermira | | | | | * | | Muzička kultura |
| 20. | Avdišpahić Dženita | * | | | | | | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 21. | Ajanović Alisa | | | * | | | | Likovna kultura |
| | | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |

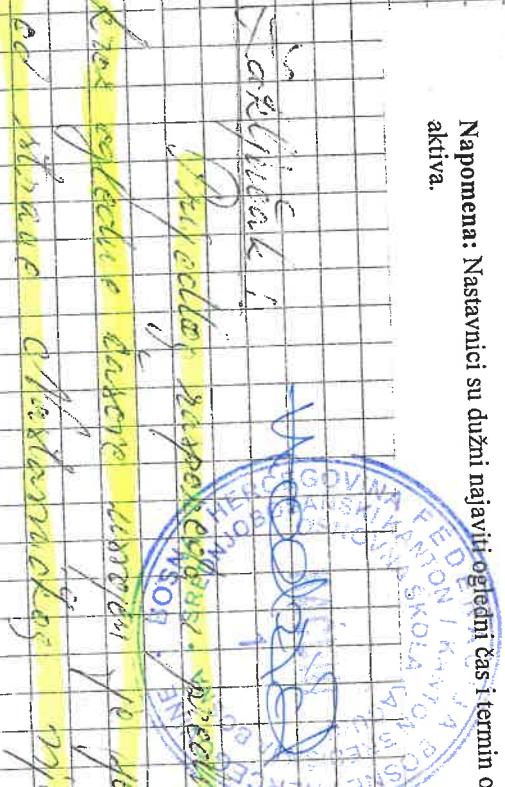
Napomena: Nastavnici su dužni najaviti ogledni čas i termin odžavanja časa priagoditi članovima aktivna. Također su dužni predati pripremu pedagogu škole najkasnije sedam dana prije realizacije časa.

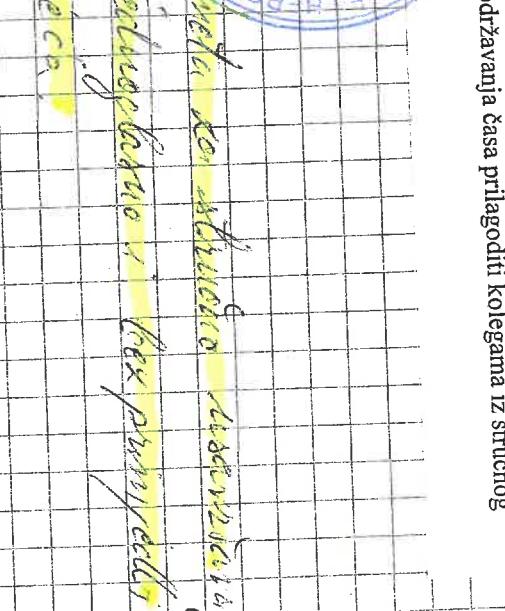
OGLEDNI SATI U 2015/16. ŠKOLSKOJ GODINI

Tabela 32.

| Redni red | Ime i prezime | Termin za ogledni sat | | | | | Predmet | |
|--------------|--------------------|-----------------------|----|-----|----|-----|---------|------------------------------------------|
| | | X | XI | XII | II | III | IV | |
| 1. | Travnjak Azra | * | * | * | * | * | * | Priroda |
| 2. | Muminović Ajana | * | * | * | * | * | * | Moja okolina |
| 3. | Ibrašimović Berina | * | * | * | * | * | * | Matematika |
| 4. | Kasap Sedija | * | * | * | * | * | * | Moja okolina |
| 5. | Kolenda Lejla | * | * | * | * | * | * | Biologija |
| 6. | Šabanović Elida | * | * | * | * | * | * | Informatika |
| 7. | Helvida Miřnes | * | * | * | * | * | * | Matematika |
| 8. | Hodžić Selma | * | * | * | * | * | * | Muzička kultura |
| 9. | Lušija Nihad | * | * | * | * | * | * | Matematika |
| 10. | Travnjak Sabahudin | * | * | * | * | * | * | Likovna kultura |
| 11. | Huskić Harun | * | * | * | * | * | * | Historija |
| 12. | Smajić Mirna | * | * | * | * | * | * | Bosanski jezik i književnost |
| 13. | Husković Aldijana | * | * | * | * | * | * | Muzička kultura |
| 14. | Huskić Dženita | * | * | * | * | * | * | Bosanski jezik i književnost |
| 15. | Porča Sanelia | * | * | * | * | * | * | Matematika/ Bosanski jezik i književnost |
| 16. | Selimović Selma | * | * | * | * | * | * | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 17. | Ibrelić Alema | * | * | * | * | * | * | Društvo |
| 18. | Dizdarević Rejhana | * | * | * | * | * | * | Matematika |
| 19. | Orman Nermina | * | * | * | * | * | * | Muzička kultura |
| 20. | Avdišpahić Dženita | * | * | * | * | * | * | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 21. | Ajanović Alisa | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | Likovna kultura |

Napomena: Nastavnici su dužni najaviti ogledni čas i termin održavanja časa prilagoditi kolegama iz stručnog aktiva.





 Travnjak Azra
 Ibrašimović Berina
 Kasap Sedija
 Kolenda Lejla
 Šabanović Elida
 Helvida Miřnes
 Hodžić Selma
 Lušija Nihad
 Travnjak Sabahudin
 Huskić Harun
 Smajić Mirna
 Husković Aldijana
 Huskić Dženita
 Porča Sanelia
 Selimović Selma
 Ibrelić Alema
 Dizdarević Rejhana
 Orman Nermina
 Avdišpahić Dženita
 Ajanović Alisa

Kao rezultat ovog sastanka je jednoglasno rešeno
 da istraže opštinskoj mjeri

11th
July 2012
B32

Urgent message from Dr. Nadeem Khan
Ministry of Health, Government of Pakistan.

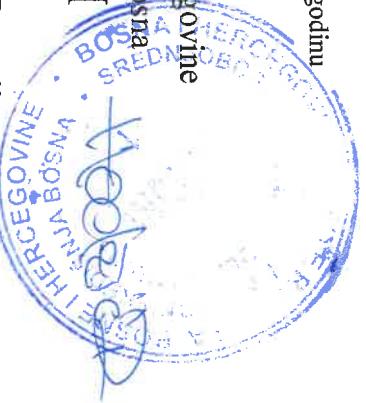
1. "Urgent" message from Dr. Nadeem Khan, Director General of Health Services, Pakistan.
2. Dr. Nadeem Khan informed that there is no effective & acceptable product for treating HCV infection. He suggested to use interferon & ribavirin combination therapy for HCV infection. He mentioned, approximately 70% patients of HCV get cured by this treatment. But, side effects are common, especially nausea & vomiting, loss of appetite, headache, etc.
3. Dr. Nadeem Khan suggested to use interferon & ribavirin combination therapy for HCV patients. He mentioned that approximately 70% patients of HCV get cured by this treatment.
4. Dr. Nadeem Khan suggested to use interferon & ribavirin combination therapy for HCV patients. He mentioned that approximately 70% patients of HCV get cured by this treatment.

„2) 1“

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Kaćuni za 2019/20. školsku godinu



Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Srednja Bosna
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
Kaćuni bb, 72264 Kaćuni
tel: 030 591 019, fax: 030 590 143, email: os.kacuni@gmail.com



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2019/2020. ŠKOLSKU GODINU

Kaćuni, septembar 2019. godine

OGLEDNI SATI U 2019/20. ŠKOLSKOJ GODINI

Tabela 33. Ogledni sati

| Redni broj | Ime i prezime | Termin za ogledni sat | | | | | | Predmet |
|------------|-------------------|-----------------------|----|-----|----|-----|----|------------------------------|
| | | X | XI | XII | II | III | IV | |
| 1. | Nukić Emina | | | | | * | | Bosanski jezik i književnost |
| 2. | Klisura Azra | | | | | * | | Bosanski jezik i književnost |
| 3. | Čehajić Zahid | * | | | | | | Matematika |
| 4. | Travnjak Azra | | | | | * | | Bosanski jezik i književnost |
| 5. | Hodžić Selma | | | | | * | | Matematika |
| 6. | Imamović Sakiba | | | | | * | | Bosanski jezik i književnost |
| 7. | Šljivar Esmir | * | | | | | | Turski jezik |
| 8. | Klisura Arnes | | | | | * | | Fizika |
| 9. | Dugonja Mensur | | * | | | | | Hemija |
| 10. | Mekić Merama | | | * | | | | Historija |
| 11. | Travjak Sabahudin | | | | * | | | Likovna kultura |
| 12. | Pezić Emsad | | | | * | | | Islamska vjeronauka |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

Napomena: Nastavnici su dužni najaviti ogledni čas i termin održavanja časa prilagoditi članovima aktivna. Također su dužni predati pripremu pedagogici škole najkasnije sedam dana prije realizacije časa.

6.8. Rad direktora, pomoćnika direktora, pedagoga, psihologa, bibliotekara, sekretara i administrativnog radnika

a) Direktor

1. Konceptualno-programske zadaci:
 - planiranje godišnjeg plana i programa škole;
 - planiranje raspodjele predmeta na nastavnike, planiranje raspodjele razredništva;
 - planiranje rada nastavničkog i odjeljenskog vijeća;
 - planiranje općih i odjeljenskih roditeljskih sastanaka;
 - planiranje obilazaka nastave i vannastavnih aktivnosti;
 - planiranje fonda svih oblika nastave;
 - planiranje učeničkih ekskurzija, posjeta i izleta;
 - planiranje popravnih ispita;
 - planiranje izvanrednih ispita;
 - organiziranje izrade rasporeda časova nastave i odjeljenskih zajednica;



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU

Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna



a) Individualno stručno usavršavanje nastavnika je najvažniji oblik stručnog usavršavanja. Nastavnik je dužan i obavezan da svakodnevno prati stručno-pedagoške časopise na koje je škola pretplaćena. Potrebito je da bibliotekar uradi analizu pročitanih stručnih članaka, knjiga ili literature za svakog nastavnika.Nastavnici koji žele mogu predati temu po slobodnom izboru u svoj pedagoški dosje.

Predavanje na sjednici Nastavničkog vijeća u januaru.

b) Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika realizovati putem organizovanih seminara od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK i stručnih aktivna nastavnika. Posebnu pažnju posvetiti stručnom usavršavanju u aktivima nastavnika gdje treba iznositi pozitivna rješenja u nastavi, voditi rasprave o novim dostignućima.

Na stručnim aktivima će se realizovati planirane teme za stručno usavršavanje. Od ponuđenih tema odabrat ćemo jednu za kraj I polugodišta, a drugu za kraj II polugodišta koje će nastavnici realizovati na sjednicama Nastavničkog vijeća.

Realizaciji oglednog časa prisustvuju zainteresovani članovi drugih aktivova. Svi pripada, a korisno je da prisustvuju najmanje jednom oglednom času u toku školske nastavnici su dužni da prisustvuju najmanje jednom oglednom času u toku školske godine i da prisustvo času dokumentuju popunjavanjem obrazaca. Na obrascu će uraditi opservaciju posjećenog časa.

c) Individualno i kolektivno stručno usavršavanje će se realizovati i izvan škole (savjetovanja, seminari plaćeni iz vlastitih sredstava, pisanje stručnih radova,...)

Škola će se uključiti u svaki oblik stručnog usavršavanja u saradnji sa nevladinim organizacijama, udruženjima, ustanova i sl.

Teme za stručno usavršavanje 2021/22. školske godine

Tabela 32.

| R. B. | Prezime i ime nastavnika | Teme | Način realizacije | Vrijeme održavanja |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | Šut Ajana | Micro:bit | Na nivou škole | Tokom godine |
| 2. | Kasap Sedija | Nastavni stil i disciplina | Stručni aktiv | Oktobar |
| 3. | Smajić Mirna | Narcizam na društvenim mrežama, januar | Stručni aktiv | Oktobar |
| 4. | Klisura Azra | Mentalno zdravlje djece- strah od škole | Stručni aktiv | Oktobar |
| 5. | Jaganjac Emina | Razvijanje dječjeg učenja i razmišljanja | Stručni aktiv | Novembar |
| 6. | Husković- A. Aldijana | Empatija kod školske djece | Stručni aktiv | Novembar |
| 7. | Asotić Enis | Nastavnik tehničke kulture kao motivacioni faktor uspješne realizacije nastave | Stručni aktiv | Novembar |
| 8. | Hajdarević Rejhana | Micro:bit | Na nivou škole | Tokom godine |
| 9. | Pezić Emsad | Značajni datumi u kalendaru Islamske zajednice | Stručni aktiv | Novembar |
| 10. | Hodžić Selma | Micro:bit | Na nivou škole | Tokom godine |
| 11. | Huskic Dženita | Uloga roditelja u sprečavanju nasilnog ponašanja vlastite djece | Stručni aktiv | Decembar |
| 12. | Avdispahić Dženita | Važnost poznавања mentalne različitosti učenika u razrednoj nastavi | Stručni aktiv | Decembar |

Modul 1

| | | | | |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| (3) | Travnjak Azra | Kako dosegnuti do svih učenika | Stručni aktiv | Decembar |
| 14. | Ibrejlić Alema | Okolina sa svojim uticajima na odgoj | Stručni aktiv | Januar |
| 15. | Mekić Abida | Strah od škole- zašto se javlja i kako pomoći djetetu? | Stručni aktiv | Januar |
| 16. | Mekić Emina | Stručno usavršavanje nastavnika i inkluzija u obrazovanju | Stručni aktiv | Januar |
| 17. | Šabanović Mensiha | Uloga i stil nastavnika u savremenoj školi | Stručni aktiv | Februar |
| 18. | Nukić Emira | Kako biti sjajan nastavnik | Stručni aktiv | Februar |
| 19. | Hodžić Hajra | Komunikacija u interaktivnoj nastavi | Stručni aktiv | Februar |
| 20. | Patković Ahmet | Nastavne metode u mektebskoj nastavi i nastavi vjerouauke | Stručni aktiv | Februar |
| 21. | Mekić Indira | Kako ostvariti uspiješan odnos između učenika i nastavnika | Stručni aktiv | Februar |
| 22. | Zlotog Amela | Socijalne sposobnosti učenika | Stručni aktiv | Mart |
| 23. | Šahman Sanija | Uloga nastavnika u školi 21. Stoljeća | Stručni aktiv | Mart |
| 24. | Kolenda Lejla | Profesionalni razvoj nastavnika | Stručni aktiv | Mart |
| 25. | Pajić Alma | Stavovi učenika razredne nastave prema nastavi matematike | Stručni aktiv | April |
| 26. | Ajanović Alisa | Priprema djeteta za polazak u školu | Stručni aktiv | April |
| 27. | Dizdarević Rejhana | Značaj ekološkog odgoja i obrazovanja školi | Stručni aktiv | Maj |
| 28. | Dervić J. Emira | Online nastava matematike u osnovnoj školi | Stručni aktiv | Maj |
| 29. | Brkić B. Samira | Interaktivna nastava islamske vjerouauke | Stručni aktiv | Maj |
| 30. | Junuzović Amir | Micro:bit | Na nivou škole | Tokom godine |
| 31. | Brkić Amir | Micro:bit | Na nivou škole | Tokom godine |
| 32. | Travnjak Sabahudin | Teme i motivi u nastavi likovne kulture za osnovnu školu | Stručni aktiv | Maj |
| 33. | Lušija Nihad | Važnost autoriteta u porodici | Stručni aktiv | Juni |

"2)4"

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
KAĆUNI

GODIŠNJI PLAN I
PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA 2018/2019.
ŠKOLSKU GODINU



Kaćuni, septembar 2018.godine

Saradnja s gradskom bibliotekom

1. Učiteljice organizuju posjetu biblioteci u toku školske godine.
2. Promocija knjiga pisaca za djecu;
3. Posjeta bibliotekarki školama kada rade promociju neke knjige ili kviz takmičenja.

10.2. Javne manifestacije

U toku školske godine obilježiti će se državni praznici. Povodom istih organizovat će se kulturne i sportske manifestacije. Dan škole će se obilježiti po posebnom programu.

Tabela 3:

| Manifestacija | Datum | Mjesto | Sadržaj |
|------------------------|-------------|--------|--------------------------------------|
| Dan učitelja | 05.10.2018. | Škola | Referat i literarni radovi |
| Rođenje Muhammeda a.s. | 19.11.2018. | Škola | Kviz znanja |
| Dan državnosti BiH | 23.11.2018. | Škola | Izložba likovnih i literarnih radova |
| Dan dječje radosti | 31.12.2018. | Škola | Dan dječje radosti, priredba |
| Dan nezavisnosti BiH | 28.02.2019. | Škola | Referat, priredba |
| Dan škole | 04.04.2019. | Škola | Sportska takmičenja |

10.3. Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

Ekskurzije i izleti zauzimaju visoko mjesto u odgojno-obrazovnom procesu rada.

Prijedlog aktivna

Prijedlog aktiva I razreda za realizaciju ekskurzije u školskoj 2018/19. godini

| Odrediste | Travnik |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum realizacije | 28.05.2019. godine |
| Mjesto realizacije | Travnik |
| Nosioци realizacije | Nastavnik vodilac: Klisura Azra Nastavnik pratilac: učiteljice I razreda |
| Tok aktivnosti/ vremenski okvir | Polazak: 10:00 h Futurea festival (radionice, animacije) gledanje filma |
| Cilj posjeti | Da se učenici upoznaju sa drugim gradom, da upoznaju javna prevozna sredstva, da učestvju u različitim radionicama na festivalu, razvijaju kulturu korишtenja javnih prostorija, kulturu ophodenja u svakodnevnoj komunikaciji. |

Napomena:

Detaljan izvedbeni plan i program aktiv I razreda dostaviti će u mjesecu realizacije ekskurzije.

- razreda u CŠ Kaćuni. Aktivnosti obilježavanja „Međunarodnog dana dječjih prava“ završile su izložbom učeničkih radova učenika viših razreda.
11. Kike, zabavljajući za djecu, je tokom mjeseca novembra izveo „Veseli čas“ učenicima nižih razreda CŠ Kaćuni, PŠ Lugovi, PŠ Busovača i PŠ Putić.
12. Povodom Dana državnosti BiH (25.11.) postavljena je izložba likovnih radova članova likovnih sekcija razredne i predmetne nastave, te članova literarne sekcije na istu temu, pri čemu su odabrani najuspješniji radovi. Nastavnici i učenici PŠ Lugovi su tim povodom pripremili su i izvele priredbu.
13. U Područnoj školi u Busovači je za učenike osmog razreda, 30.11.2017. godine izvedena prigodna predstava koju je pripremio glumački tim iz NVO „Genesis Project“ iz Banja Luke.
14. Povodom vjerskog praznika Rođenja Muhammeda a. s., u prostorijama Centralne škole Kaćuni, realizovan je kviz. Nastavnici islamske vjeronauke su prigodnim programom obilježili veoma značajan datum za sve muslimane svijeta.
15. U sali Centralne škole, 06.12.2017. godine, upriličena je predstava u organizaciji NVO „Genesis Project“ pod imenom: „Prijatelji se ne dodaju nego stiču“, a istu su pogledali učenici osmog razreda u PŠ Busovača.
16. Organizacija Yunus Emre Enstitusu je učenicima šestih razreda, dana 07.12.2017.godine, podijelila školske torbe s priborom.
17. U organizaciji NVO „Genesis Project“ iz Banja Luke, 15.02.2018. godine održana je radionica za učenike iz PŠ Busovača.
18. Tokom mjeseca februara i marta 2018.godine, LOT tim iz Zenice je odrižao predavanje o opasnostima od mina, za učenike petih razreda u svim područnim školama, kao i u CŠ Kaćuni.
19. U organizaciji NVO „Genesis Project“ iz Banja Luke, dana 13.03.2018. godine, održana je radionica za učenike iz PŠ Busovača (snimanje jednominutnog filma). Učenici četvrtoog razreda su sa nastavnicima, 20.04.2018. godine, realizovali jednodnevni izlet u Travnik. Tom prilikom su upoznali historijske i kulturne specifičnosti grada, posjetili Zavičajni muzej, Kuću Ive Andrića, Stari grad i planinu Vlašić.
20. U Gradskoj areni „Zenica“ u Zenici, Turški kulturni centar „Yunus Emre Enstitusu“ Sarajevo, organizovao je tradicionalno obilježavanje Dan djeteta. Manifestacija je odrižana 26.04. 2018.godine. Među zvanicama i posjetiocima, u pratnji nastavnika, bili su i učenici naše škole koji uče turški jezik kao drugi strani jezik.
21. NVO „Genesis Project“ iz Banja Luke, u sklopu projekta „Mostovi povjerenja i saradnje“, koji se realizuje u školama koje rade pod jednim krovom, a po dva nastavna plana i programa („Dvije škole pod jednim krovom“) organizovao je festival jednominutnog filma „Imate minut?“. Festival je održan 21.04.2018.godine u hotelu „Bistrica“ na Jaborini, a na istom su učestvovala četiri učenika naše škole u pratnji nastavnika Mujičić Senada.
22. Učenici naše škole su u pratnji razrednih nastavnika realizovali izlet u prirodu. Izlet je bio edukativno-zabavnog karaktera i organizovan je 30.04.2018. godine.
23. Institut „Yunus Emre“ je 03.05.2018. godine u OŠ „Voljevac“ Gornji Vakuf organizovao kantonalno takmičenje u nogometu i odbojci za učenike koji uče

U skladu s Pravilnikom o praćenju napredovanja, provjeravanju i ocjenjivanju učenika nastavnici mogu u toku školske godine održati nekoliko časova dopunske nastave da bi učenici nadoknadiili/usvojili planirano gradivo.

5.6. Dodatna nastava

Tabela 27.

| Predmet | Godišnji fond sati | | | | Svega | Zaduženi nastavnici |
|--------------|--------------------|-----|------|----|-------|---------------------------|
| | VI | VII | VIII | IX | | |
| Turski jezik | 7 | | 10 | | 17 | Osmančević Bešo Rabija |
| Geografija | | | 10 | 6 | 22 | Huskić Harun |
| Historija | 8 | | 10 | 7 | 35 | Karić Memudin |
| Historija | 5 | 7 | 7 | 7 | 26 | Osmančević Amela |

Dodatna nastava se planira za učenike čiji interes i mogućnosti prelaze okvire nastavnog programa redovne nastave. Organizirati će se iz predmeta: Turski jezik, Historija i Geografija. Za dodatnu nastavu izrađuje se poseban program koji obuhvata sadržaje i oblike rada iz određenog predmeta, a koji doprinosi intenziviranju i proširivanju stičenih znanja, sposobnosti i navika. O dodatnoj nastavi se vodi odgovarajuća evidencija u školskoj dokumentaciji. Dodatnu nastavu će izvoditi nastavnici koji se ističu stručnošću, marljivošću i afinitetom za određenu oblast. Napredovanje i postignuća učenika će se analizirati na stručnim aktivima i nastavničkim vijećima.

5.7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28.

| Red. br. | Sekcija | Sedmični fond sati | Zaduženi nastavnici |
|----------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Klisura Azra |
| 2. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Terzić- Marunović Elma |
| 3. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Hodžić Hajra |
| 4. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Šahman Sanija |
| 5. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Muminović- Čamđić Ajana |
| 6. | Likovno- kreativna sekcija | 1,5 | Porča Sanelia |
| 7. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Husković- Aličehajić Aldijana |
| 8. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Huskkić Dženita |
| 9. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Čehajić Zahid RADIĆ |
| 10. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Haličović Emira HANUMA |
| 11. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Selimović Selma |
| 12. | Nekoliko Crvenog križa | 1,5 | Orman Nermira IMAMOVIĆ Ahmedina |
| 13. | Lukovna sekcija | 1,5 | Travničak Azra |
| 14. | Lukovna sekcija | 1,5 | Ajanović Alisa |
| 15. | Ekološka sekcija | 1,5 | Helvida Sadžida |

“
11/2020



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU

Kaćuni, septembar 2020.

10.2. Javne manifestacije

U toku školske godine obilježiti će se državni praznici. Povodom istih organizovati će se kulturne i sportske manifestacije. Dan škole će se obilježiti po posebnom programu.

Tabela 33. Datum održavanja manifestacija

| Manifestacija | Datum | Mjesto | Sadržaj |
|----------------------|-------------|--------|--------------------------------------|
| Dan učitelja | 05.10.2020. | Škola | Referat i literarni radovi |
| Dan državnosti BiH | 24.11.2020. | Škola | Izložba likovnih i literarnih radova |
| Dan dječje radosti | 31.12.2020. | Škola | Dan dječje radosti, priredba |
| Dan nezavisnosti BiH | 28.02.2020. | Škola | Referat, priredba |
| Dan škole | 05.04.2021. | Škola | Sportska takmičenja |

10.3. Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

U ovoj školskoj godini pratimo upute Resornog Ministarstva i naknadno ćemo tražiti saglasnost za realizaciju ekskurzija i jednodnevnih izleta.

Ekskurzije i izleti zauzimaju visoko mjesto u odgojno-obrazovnom procesu rada.

Prijedlog aktiva I razreda za realizaciju jednodnevnog izleta u školskoj 2020/21. godini

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odredište | Busovača |
| Datum realizacije | Decembar 2020. godine, dan će se odrediti naknadno |
| Mjesto realizacije | Busovača |
| Nosioci realizacije | Nastavnik vodilac: Nastavnik pratilac: učiteljice I razreda Polazak: (naknadno će se odrediti) Gledanje animiranog filma (Kino Busovača) |
| Tok aktivnosti/ vremenski okvir | Da se učenici upoznaju sa gradom i kinom, da upoznaju javna prevozna sredstva, da razvijaju kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, kulturu ophođenja u svakodnevnoj komunikaciji, razvoj ljubavi prema filmu i druženje. |
| Cilj posjetе | |

Napomena:
Aktiv I razreda će detaljan izvedbeni plan i program dostaviti u mjesecu realizacije jednodnevnog izleta.

| | |
|--------------------|----------|
| Odredište | Busovača |
| Datum realizacije | |
| Mjesto realizacije | Busovača |

U područnom odjeljenju Bukovci je realizovana priredba za roditelje učenika i volontere iz Holandije koji su na taj dan završili uređenje prostorija u školi.

Dan državnosti BiH je obilježen i u ostalim područnim odjeljenjima Osnovne škole Kaćuni kroz pjesmu, recitacije i radove učenika.

U povodu obilježavanja godišnjice 333. brdske brigade, krajem novembra je realizovan konkurs literarnih radova pod nazivom „Rat i mir u Busovači“. Učenica Sabira Bajramović VI-6 je osvojila prvo mjesto, Pezić Emsad VI-6 drugo mjesto, a treće mjesto je osvojila Buljina Merjem VII-3. Učenici su osvojili novčane nagrade u iznosu 50 KM, 30 KM i 20 KM koje su im uručene na svečanoj proslavi 27. godišnjice koja je realizovana 6.12.2019. godine u Kaćunima.

Nevladina organizacija Genesis Project iz Banjaluke je 26.11.2019. godine priredila predstavu za učenike osmog i devetog razreda Centralne škole pod nazivom „Beton ne, obrazovanje da“.

Vjeće učenika naše škole je nakon niza radionica pod rukovodstvom pedagogice Almedine Imamović, 6.12.2019. godine, pripremilo izložbu likovnih radova u holu škole na temu „ 16 dana aktivizma protiv rodno zasnovanog nasilja“ u sklopu kampanje koju provodi TPO fondacija iz Sarajeva.

Nevladina organizacija Genesis Project iz Banjaluke je 13.12.2019. godine priredila predstavu za učenike osmog i devetog razreda Područne škole Busovača pod nazivom „Beton ne, obrazovanje da“.

Humanitarna organizacija „Budi dio hajra“ je 19.12.2019. godine učenicima Područnog odjeljenja Rovna podijelila paketiće.

Za prvačice Centralne škole i Područnog odjeljenja Lugovi, 22.12.2019. godine je priređena predstava pod pokroviteljstvom udruženja „Nova nadja“ iz Norveške koju su realizovali glumci Narodnog pozorišta iz Tuzle. Sastavni dio predstave je bio i uručiti novogodišnji paketići sa igračkom i slatkisima svakom prvačiću pojedinačno.

U povodu Dana nezavisnosti, 28.02.2020. godine učenici i nastavnici naše škole su priredili svečanu priredbu koja je realizovana u Centralnoj školi. Kao i svake godine nastup naših učenika je za svaku pohvalu, a organizacija i realizacija prirede je bila na zavidnom nivou. Skoro svi nastavnici su dali svoj doprinos kao članovi formiranih komisija ili samostalno u okviru svojih sekcija. Uređenje škole na taj dan je bilo također na zavidnom nivou. Sve teškoće u realizaciji prirede su prevazidene, a ove godine osvježenje prirede su bile kompozicije koje su odsvirane na školskom klaviru.

U centralnoj školi, 26.02.2020. godine realizovano je školsko takmičenje iz matematike. Učenici koji su osvojili prvo i drugo mjesto su stekli uslov da učestvuju na kantonalm takmičenju.

Školsko/općinsko takmičenje iz fizike realizovano je 06.03.2020. godine za učenike osmog i devetog razreda. Učenici koji su osvojili prvo i drugo mjesto su stekli uslov da učestvuju na kantonalm takmičenju.

Školsko/općinsko takmičenje iz islamske vjetonauke je realizovano 11.03.2020. godine. Organizator takmičenja je Muftijstvo travničko i realizovano je u istom terminu u cijelom Srednjobosanskom kantonu. Takmičenje je otvorio glavni imam Medžlisa IZ Busovača, hafiz Adnan Srebrenica. Najbolje plasiranim učenicima uručene su prigodne nagrade.

125



Dobrić

sa "5. predavanje" vlastovničke "njihov" poljoprivrede u port.
Tanjive: cimbeline "Shake" Belini u "Kacine" u "Macki"
Cetinjska 23.01.2020. godine. As. prof. dr. Božidar
Gebaueri pronalaze 68 nestošnike.

Građevinsko odsjeku "Montaneve" (ul. Lovrane) =
Muškić Davorin, Tomašević Žarko, Kavčić Milivoj
Tomačić Dženana, Beso Črnuljere, Šarić Davor
Građevinsko "Montaneve" pronalaze: Šimelović Hodžić Davorin,
Jevđić Šećeprović, Međurović Mladen, Šljivić
Lođingić, Pečković, Međurović Mladen, Šljivić
Pečković, Nočić Šljivić, Željko

Ha "predavanje" je potrebojno "predavanje" obaviti
Među:

D nevi "nevi"

Ač "korijenje" Šapinske je potrebno predavanje
L. Šukupan uspeh u korijenje "Šapinske" po
izrade

3. "Učilište" uspeha usmenika je usmeni "učenja" u "M.-
Slavija" na "predavanje" 1. polugodište
* Projekt "radnički uspeh" u "Šabacu" u "Šabacu" analiza
"Šabac" uspeha usmeni "učenja" u "Šabacu".
* Projekto "uspeh" u "Šabacu" usmeni "učenja" u "Šabacu".

"Šabac" usmeni "učenja" usmeni "učenja" u "Šabacu".



Učenju i vježbama!

4. Prijedlog o ustanovi tokom 1. poljubodista
način na kojim je postolje i postupanja u

glasaju naroda:

5. Ustavno ustrojstvo Montenegrinog

* skupština po realizaciji tisuća 1. ostaša

6. Preteči Montenegrinog 1. poljubodista

7. Tekući putovanje

* prethodno predložio članstvo

* Montenegrinog u svakoj državi

* konvencija kroz koju se organiziraju predstavničke

Društvo pod pravom jednog predstavnika u svakoj predstavničkoj

Ach. Montenegrinog predstavnika u svakoj predstavničkoj

8. uvođenje članstva u predstavničku skupštinu

9. Montenegrinog predstavnika u svakoj predstavničkoj skupštinu

10. Montenegrinog predstavnika u svakoj predstavničkoj skupštinu

246

Je Vlastavicekou vjece' predstavila prejedlof
Jihovist. reda. iste kogi se' u projektu. Jih.
Jeho oborit. je' podnove' mksa.
Drektor je' rodoval. da' je' vzdus. also' elektric.
nakl. preduzetek vlastavice' o' sobranje
discipline si' pravila poustavy.
Ziklymack!

Maťtavicek. naseč' je' početoflaner' ne' jmen
jedle' unylo' po'pred day' vlastavice' reda' mksa.
Legi' je' preduzeta' vlastavice' ne' zvadci' se
Adstava': vlastavice' Jakob' Ludo' Dernic'ka
velvorce' Fabrikacion' Travnjaka' a' Jaro' Kliko'.

* Drektor:

"Prigodom" konverza' des organizacija' po'vsečelje pro
Vlastavice' Desna' mešavimofla' Dr. H.

1. Konverza' sa' odabri' fakata'

1. Interc' Mino'

2. Počevence' Encata

3. Ferenc' - Marasova' Blago'



2. Konverza' sa' vlastavice' scne'?

1. Maribor. Jozef

2. Travnjak. Fabrikacion'

3. Gasen. Jozef

4. Forca. Janice

5. Perganic. Ctulac



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU

Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

4.6. Stručni aktivti u školi

Tabela 19.

| R. br. | Stručni aktiv | Broj članova | Predsjednik aktivita |
|--------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. | Aktiv nastavnika I razreda | 6 | Travnjak Azra |
| 2. | Aktiv nastavnika II razreda | 6 | Hodžić Selma |
| 3. | Aktiv nastavnika III razreda | 6 | Nukić Emira |
| 4. | Aktiv nastavnika IV razreda | 6 | Šahman Saniha |
| 5. | Aktiv nastavnika V razreda | 6 | Halilović Emira |
| 6. | Aktiv nastavnika bosanskog jezika | 6 | Begović Mirza |
| 7. | Aktiv stranih jezika | 11 | Smaka Ahmed |
| 8. | Aktiv nastavnika matematike i informatike | 8 | Orman Sakiba |
| 9. | Aktiv nastavnika fizike i tehničke kulture | 6 | Pripoljac Delila |
| 10. | Aktiv geografije i historije, demokratije i ljudskih prava građana | 6 | Osmančević Amela |
| 11. | Aktiv nastavnika biologije, hemije, kulture življenja, | 7 | Mešinović Mevlida |
| 12. | Aktiv nastavnika islamske vjeronauke | 6 | Brkić Bećak Samira |
| 13. | Aktiv nastavnika muzičke kulture, likovne kulture i TZO | 6 | Karić Mirsad |
| 14. | Aktiv stručnih saradnika | 3 | Imamović Almedina |
| | Svega | 89 | |

4.7. Vannastavno osoblje

U 2021/22. školskoj godini nije angažованo vannastavno osoblje.

(Tabela 20.)

4.8. Nacionalna struktura zaposlenika u školi

Tabela 21. Nacionalna struktura zaposlenika u školi

| Bošnjaci | Hrvati | Srbi | Romi | Ostali | Ukupno |
|----------|--------|------|------|--------|--------|
| 112 | - | - | - | - | 112 |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
RADA ŠKOLE ZA 2020/2021.
ŠKOLSKU GODINU**



Kaćuni, septembar 2020.

5.7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28. Slobodne aktivnosti

| Red. br. | Sekcija | Sedmični fond sati | Zaduženi nastavnici |
|----------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 1. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Mekić Abida |
| 2. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Brkić Nesada |
| 3. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Šabanović Mersilja |
| 4. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Hodžić Selma |
| 5. | Slobodne aktivnosti/ Kreativna | 1,5 | Imamović Zinela |
| 6. | Slobodne aktivnosti/ Kreativna | 1,5 | Šiljak Edina |
| 7. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Šabanović Hasija |
| 8. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Kasap Sedija |
| 9. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Nukić Emira |
| 10. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Avdipahić Dženita |
| 11. | Slobodne aktivnosti | 1,5 | Dizdarević Rejhana |
| 12. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Klisura Azra |
| 13. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Terzić Marunović Elma |
| 14. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Hodžić Hajra |
| 15. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Šahman Sanija |
| 16. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Šut Ajana |
| 17. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Porča Sanelia |
| 18. | Mladi prirodnjaci | 1,5 | Husković Aličehajić Aldijana |
| 19. | Recitatorska sekcija | 1,5 | Jaganjac Emira |
| 20. | Likovna sekcija | 1,5 | Pajić Alma |
| 21. | Likovna sekcija | 1,5 | Halilović Emira |
| 22. | Kreativno- cvjećarska | 1,5 | Selimović Selma |
| 23. | Kreativno- istraživačka sekcija | 1,5 | Orman Nermina |
| 24. | Likovna sekcija ✓ | 1,5 | Travnjak Azra ✓ <i>Hodžić</i> |
| 25. | Ekološko- cvjećarska sekcija | 1,5 | Ajanović Alisa |
| 26. | Ekološka sekcija | 1,5 | Helvida Sadžida |
| 27. | Likovna sekcija | 1,5 | Ibrelijić Alema |
| 28. | Dramsko recitatorska sekcija | 1,5 | Zlotrg Amela |
| 29. | Mali istraživači | 1,5 | Hajdarević Rejhana |
| 30. | Dramsko- recitatorska sekcija | 1,5 | Srebrenica Ensara |
| 31. | Kreativno pisanje | 1,5 | Smajić Mirna |
| 32. | Litterama sekcija | 1,5 | Imamović Sakiba |
| 33. | Kreativno pisanje | 1,5 | Karić Ferida |
| 34. | Recitatorska sekcija | 1,5 | Šišić Senaida |
| 35. | Filmsko- dramska sekcija | 1,5 | Begović Mirza |
| 36. | Sekcija turskog jezika | 1,5 | Šljivar Esmir |
| 37. | Sekcija engleskog jezika | 1,5 | Šljivar – Krak Melika |
| 38. | Turski jezik | 1,5 | Bešo Osmančević Rabija |
| 39. | Ekološko- cvjećarska sekcija | 1,5 | Kolenda Lejla |
| 40. | Ekološka sekcija | 1,5 | Muharemović Selma |
| 41. | Likovna sekcija | 1,5 | Travnjak Sabahudin |

| | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------|
| 42. | Hor | 1,5 | Fazlagić Dženana |
| 43. | Historijska sekcija | 1,5 | Huskić Harun |
| 44. | Geografska sekcija | 1,5 | Smailbegović Senida |
| 45. | Odbojkaška sekcija | 1,5 | Hodžić Nermi |
| 46. | Ilahije i kaside | 1,5 | Brkić-Bećak Samira |
| 47. | Mladi hemičari | 1,5 | Mešinović Mevlida |
| 48. | Mladi tehničari | 1,5 | Asotić Enis |
| 49. | Zanimljiva matematika | 1,5 | Lušija Nihad |
| 50. | Informatička sekcija | 1,5 | Šabanović Elida |
| 51. | Fudbalska sekcija | 1,5 | Ibrelić Kerim |
| 52. | Ilahije i kaside | 1,5 | Kulalić Ilma |

Na početku školske godine izrađuje se plan i program rada slobodnih aktivnosti. Viši se izbor učenika prema njihovim sklonostima i sposobnostima. Planiraju se prezentacije, takmičenja, nastupi... O slobodnim aktivnostima se vodi odgovarajuća evidencija u školskoj dokumentaciji.

5.8. Poboljšanje materijalnih i kadrovskih uvjeta rada

5.8.1. Inoviranje odgojno - obrazovnog rada

U ovoj školskoj godini planirane su inovacije u nastavi, a prije svega nastavak već započetih inovacija iz prethodnih godina.

Inovativnost u nastavi javlja se kao zahtjev vremena da bi škola uopće mogla pripremiti učenika za život u kome se neprestano i svim sferama života dešavaju promjene.

Inovacija I: Kooperativna nastava i povratne informacije kolega nastavnika

Planiranje posjeta časovima kolega nastavnika može nesumnjivo biti korisno sredstvo za uzajamnu razmjenu informacija i koordinaciju, kao i za razvoj razreda, uključujući i vrednovanje djelotvornosti takvog procesa. Kultura otvaranja vrata prema drugima proces je koji zahtijeva duži period razvoja. Ostaje i dalje zanimljiv fenomen da mnogi nastavnici nerado blisko sarađuju sa svojim kolegama, možda zbog straha nastavnika da će još više vremena morati da provodi u školi ili se nastavnici plaše da budu vrednovani od strane svojih kolega. Da bismo djelovali u cijelu otklanjanja svih barijera na putu saradnje među nastavnicima, kao inovaciju planiramo uvesti posjete časovima kolega i to na sljedeći način:

Veličina grupe:

Unutar grupe od četiri nastavnika, nastavnici međusobno posjećuju časove kolega dva puta u jednom polugodištu.

Cilj:



11/2016.

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosanski kanton

OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
KAĆUNI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2016/2017. ŠKOLSKU GODINU



Kaćuni, septembar 2016. godine

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Kačuni za 2016/17. školsku godinu

13. Na kantonalmom takmičenju iz Engleskog jezika, učenik 8.razreda, Zuhdija Karić iz PŠ Busovača, osvojio je 3. mjesto, nastavnik Armin Alispahić, kao nastavnik mentor, plasirao se na 2. mjesto, tako da se naša škola našla na 3. mjestu pomenutog takmičenja.
14. Nastavnik Travnjak Sabahudin i učenici naše škole učestvovali su u istraživačkim labaratorijama iz područja arheologije, etnologije, geografije, biologije i dr. nauka. Projekat je realizovan 16.4.2016.godine, pod nazivom „Noć u Zemaljskom muzeju Sarajevo“, a organizator je bio CIVITAS.
15. Nastavnica Kolenda Lejla, sa članovima Ekoške sekcije, učestvovala je u trodnevnim aktivnostima pošumljavanja na lokaciji Ponijeri, koju je organizovalo Eko-pokret „Gorani“.
16. Direktor škole, Benan Hodžić, prisustvovao je seminaru pod nazivom „Razmjena iskustava o pripremljenosti na elementarne nepogode“, koji je odžan 19.aprila u sali općine Busovača. Seminar je organizovao World vision.
17. Yunus Emre Enstitusu, Turski kulturni centar Sarajevo, organizovao je obilježavanje „Dana djeteta“ u Gradskoj Areni, Zenica. Prigodan program se održao 20.aprila 2016.godine. Među zvanicama i posjetiocima u prenji nastavnika bili su i učenici naše škole, koji uče Turski jezik kao drugi strani jezik.
18. U organizaciji BIHAMKA, 23.aprila 2016.godine, odžano je takmičenje pod nazivom „Testiranje učenika iz poznavanja saobraćajnih propisa“. Učenica naše škole, Ajila Hodžić, uz zalađanje nastavnice Azre Travnjak, plasirala se na Federalno takmičenje.
19. Realizacijom projekta upućenog prema Federalnom ministarstvu obrazovanja i nauke, 9.maja2016. godine, naša škola je dobila 210 školskih lektira.
20. Zahvaljujući članovima „Zajednice Turaka iz Holandije“ i velikom angažmanu nastavnice Nermine Orman, 9.maja 2016.godine u PŠ Bukovci i PŠ Katići postavljene su nove table, a u CŠ Kačuni domirani su CD playeri, zavjese i garniture. Područne škole u Solakovićima, Katićima i Bukovcima bogatije su za mini koševe, sintisajzere, lopte i drugi didaktički materijal, te laminat za učionici u PŠ Bukovci, a 140 učenika je dobitlo prikladne poklone.
21. Direktor bratske škole iz Istanbula, Metin Pado, 12.maja 2016.godine, bio je u prijateljskoj posjeti naše škole. Tokom trodavnog boravka posjetio je sve područne škole.
22. Na kantonalmom takmičenju u nogometu, u organizaciji TKC Yunus Emre, 13.maja 2016.god., naša ekipa je osvojila 1. mjesto.
23. U organizaciji Gradske biblioteke Busovača, 17.maja 2016. godine, u PŠ Putiš upriličeno je druženje učenika i pjesnika Šime Ešića.
24. Povodom tradicionalnog obilježavanja „Dana Ahdname“, odžana je likovna kolonija, na kojoj su izloženi likovni radovi, pod nazivom „Mildraž 2016“.

LITERATUR

Na d. sedmice častovnog vremena
u prostorijama centralne škole u Tuzlijima se
početkom u 12.30, danu 22.09.16. godine, održat.

Teduci: našu profesionalnu: Helika Vadić, Helika Vadić,
Jelena Čimes, Mamoni Šata, Hajić, Ahmetović
Hanic, Mirsad, Išak Željić, Ferme Fradić, Mihal
Indira, Dilara Metić, Kima Nemanja, Jasmonević Anis
i Hulje, Afrajana.

Jednocom sukladni direktor škole Dejan Hodić i pred-
stavac za pomorčicu direktora Jovanović Hrvoje i pedagoški
činovnik ističući, da je ovaj rad učinkovit.

Da prednica je predložen ogled.

Cmerne sed.

1. Uvajanje organizatorske prethodne spiljice;
2. Izlaz na rediliste GPR-a za sk. 2016./17. godine;
3. Razmatravje GPR-a za sk. 2016./17.

- 40 satna radna godina sedmice;
- depuntska i dodatna matura;
- slobanje;
- stručno usavršavanje nastavnika;
- eksistente nastavnike;

- prijemanje novčaka takmičara.



17. *Reira* to *co-conspirator* "the - project", Geneva, 1
Alfredo Stroessner, *Paraguay* "presented to him
 were good maintain in *Rodemeyer* institution. A *parliamentary*
 work, we *ellementarne* responsible, they're in *colonial* *dictatorship*.
 a well *extinct* *Bureau*, *London* is *co-conspirator* *World*
Minist.

18. *Yannus* *Emile Luttrell*, *Tickhill* *buckthorn* *central lawyers* *expenses*-
 man / & *obligatory*, *Plane* *dictate* " *Friedrich* *Haus*, *Kenya*,
Pigalle *imperial* *se* *other* *etc.* *work*; 2016, *police*, *United* *Kingdom*-
came, *protection* *is* *prathy* *Westminster*, *Et* *se*, *venue* *med*
spoke *key*, *let* *such*, *just* *had* *they* *travel* *will*.

19. *Emmanuelle* *BUTTER*, 23 *april* *2016*, *relinquish* *of*
Viktoriia *and* *Maria* " *sent* *high* *measures* *in* *prosecution*,
and *not* *with* *prosecute* *Science* *wise* *state*, *full* *historic*,
we *want* *say* *it* *minimize* *these* *Tunick* *elements* *so*
Mrs. Lechecchio *Viktoriia*

20. *Reforma* *protection* *packing* *open* *lebanese* *public* *sector*
return *obstruction* *and* *direct*, *9* *May* *2016*, *and* *lets* *be*
abuse *21* *March* *2012*.



21. *selfish* *organizational* *management* *labor* *industry* *China*, *Guangxi*
 1C. god, a *PS* *Bakker*, a *PS* *Police* *partner* *agent* *as* *member*
table, a *PS* *Karen* *down* *as* *CO* *player*, *player*
1 *game*, *Reforma* *table* *a* *station* *name*, *Reforma* *a*
Indonesian *logistics* *in* *20*, *mining* *sector*, *mining*
factory, *drugs* *licit* *licit*, *Reforma* *as*
minance *of* *his* *business*, *in* *140* *members*, *in* *elicit* *to*
black *police*.

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I SPORTA

Travnik, Stanica 43, Tel./Fax: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsks@bih.net.ba



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Broj: 03-38-347/16
Travnik, 10.3.2016 godine

BIHAMK
Skenderija 23
71000 Sarajevo



03-3-329/16
10.03.2016.

Katica Čerkez

MINISTRICA

Katica Čerkez



PREDMET: Saglasnost

Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture i sporta SBK/KSB sigurnost djece na cestama kao i edukaciju u oblasti saobraćajne kulture, smatra bitnim segmentom odgoja i obrazovanja. Imajući u vidu navedeno Ministarstvo daje saglasnost na realiziranje takmičenja u osnovnim školama SBK/KSB, u oblasti sigurnosti učenika osnovnih škola u saobraćaju. Naime, u kontaktu sa direktorima/ravnateljima trebate dogovoriti pojedinosti o realiziranju uz poštivanje jezika na kojem se realizira nastava. Informacije o školama dostupne su na: www.mozks-ksb.ba

- dokaz za vježbanje na 11)

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
Tel: 030 591 019, fax:030 590 143

Broj:o2-103/18
Datum:18.09.2018.godine

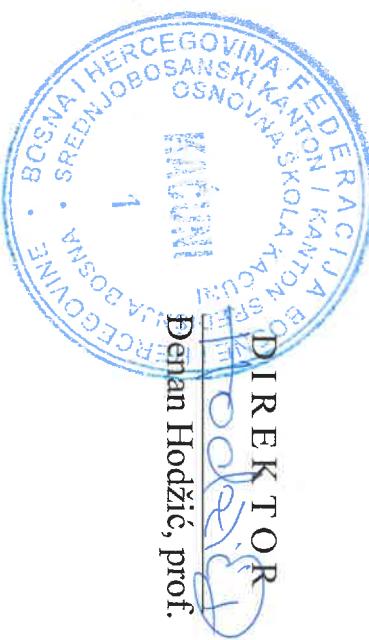
Na osnovu člana 169. Zakona o općem upravnom postupku („Službene novine Federacije BiH“, broj 2/98 i 48/99), a na zahtjev Travnjak Azre izdaje se

U V J E R E N J E

Travnjak Azra, nastavnik razredne nastave, realizovala je sljedeće:

1. Učestvovala u organizaciji školskih priredbi povodoma Dana nezavisnosti BiH
2. Pripremala takmičenje iz likovnih radova i bila član komisije za izbor najuspješnijih likovnih i literarnih radova u povodu obilježavanja Dana državnosti BiH
3. Pripremala školsko saobraćajno-obrazovno takmičenje u osnovoj školi
4. Pripremala klasifikaciono saobraćajno-obrazovno takmičenje u školi
5. Pripremala izvođenje javno-kultурне manifestacije na općinskom nivou u povodu obilježavanja Dana škole
6. Pripremala tematske izložbe otvorene za javnost u povodu obilježavanja Dana državnosti BiH.

Potprička se izdaje na zahtjev imenovane i služi u svrhu vrednovanja uspješnosti odgojitelja, nastavnika i stručnih saradnika u vannastavnom stručnom radu, te se ne može koristiti u druge svrhe.



Dostavljeno:
1. Imenovanju,
2. Arhivi.

Đenan Hodžić, prof.

112)12



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
Kaćuni bb, 72264 Kaćuni
Tel: 030/591-019; fax: 030/590-143
email: os.kacuni@gmail.com

Datum, 23.06.2022. godine

Predmet: Potvrda da je učestvovao u organizaciji pedagoškog obrazovanja
učenika i njihovih roditelja, kroz radionice

Ovim dokumentom se potvrđuje da je Azra Travnjak učestvovala u organizaciji
pedagoškog obrazovanja učenika i njihovih roditelja, kroz radionice.



1
Denan Hodžić, prof.

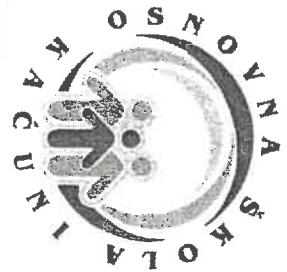
| | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | |
| Saradnja sa nastavniciма | *Savjetodavni razgovor (tekuća problematika) | Razgovor i konzultacija |
| | *Promocija nastavnika u suradnji s roditeljima | Uvid u dokumentaciju |
| | *Iniciranje i ucrtanje u procesu podizanja kvalitete i nivoa | Praćenje |
| | | |
| Rad i saradnja sa radnicima | *Savjetodavni razgovori: | Individuelni razgovori |
| | - Grupni razgovori | Grupni razgovori |
| | - Individualni razgovori | Individualni razgovori |
| | *Grupni razgovori: | |
| | - Radi se katgorijskim učeniciма | |
| | - Rad sa profesionama obrazovanom radu | |
| | - Rad sa profesionalna orijentacija | |
| | - Upute u privatizaciju | |
| | - Rad na projektna (škola, lokalna zajednica, NVO...) | |
| | - Rad na projektima (okrugla potreba i istraživanje potreba i savjetovanje | |
| | | |
| Rad sa učenicima | *Identificiranje i rad na okrugljim uzrokom problema učenju i poučanju: | Individuelni razgovori |
| | - Grupni razgovori | Grupni razgovori |
| | - Individualni razgovori | Individualni razgovori |
| | *Identificiranje i rad na okrugljim uzrokom problema učenju i poučanju: | |
| | - Rad sa učenicima (ponedjeljak) | |
| | - Razgovori i konzultacije | |
| | | |
| Saradnja sa rukovodstvom škole i stručnjim saradnicima | *Planiranjem radnih sedmica (ponedjeljak) | Razgovori i konzultacije |
| | *Planiranjem posjetištva područnim školama | Analiza rada |
| | *Saradnja sa drugim institucijama | Analiza vremena |
| | *Rad na projektima | Planiranje |
| | | |
| Područje obrazjeno - obrazovne dejavnosti | Broj sati | Saradnici |
| | Oblici rada | |

ŠKOLSKO 2021./2022. GODINE

MJESECNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA ZA MJESEC APRIL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Vodeneje dokumentacijske poshloske | *Vodeneje dokumentacijske o radu | Analiza rada Vodeneje dokumentacijske Razgovori Konsultacije | UKUPNO | 175 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 616 2170 695">Poslovni planiranja i prirume za rad</th> <th data-bbox="208 695 2170 774">*Pripremanje materijala i planiranje za sve oblike rada s učenicima, nastavnicima i roditelji</th> <th data-bbox="208 774 2170 854">Analiza sa držaja Analiza vremena Analiza programiranje Razgovor Konsultacije</th> <th data-bbox="208 854 2170 933">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 933 2170 1013">3 2 1 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1013 2170 1092"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1013 2170 1092">Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika</th> <th data-bbox="208 1092 2170 1171">*Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda</th> <th data-bbox="208 1171 2170 1251">Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1251 2170 1330">Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog</th> <th data-bbox="208 1330 2170 1410">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1410 2170 1486"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Poslovni planiranja i prirume za rad | *Pripremanje materijala i planiranje za sve oblike rada s učenicima, nastavnicima i roditelji | Analiza sa držaja Analiza vremena Analiza programiranje Razgovor Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 3 2 1 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1013 2170 1092">Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika</th> <th data-bbox="208 1092 2170 1171">*Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda</th> <th data-bbox="208 1171 2170 1251">Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1251 2170 1330">Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog</th> <th data-bbox="208 1330 2170 1410">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1410 2170 1486"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika | *Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda | Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije | Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Rad u stručnjima | *Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa | Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama | *Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole | Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | Poslovni planiranja i prirume za rad | *Pripremanje materijala i planiranje za sve oblike rada s učenicima, nastavnicima i roditelji | Analiza sa držaja Analiza vremena Analiza programiranje Razgovor Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 3 2 1 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1013 2170 1092">Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika</th> <th data-bbox="208 1092 2170 1171">*Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda</th> <th data-bbox="208 1171 2170 1251">Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1251 2170 1330">Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog</th> <th data-bbox="208 1330 2170 1410">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1410 2170 1486"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika | *Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda | Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije | Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Rad u stručnjima | *Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa | Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama | *Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole | Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | | | Platniranje i organizacije odgojno - razvoja učenika | *Pracenje i analiziranje nastavnog procesa, kao i rada i razreda | Planiranje i programiranje Razgovor Konsultacije | Uputovanje učitelja privih razreda s predzadnjem i ostalim rellevantnim informacijama o budućim učenicima prog | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1410 2170 1486">Rad u stručnjima</th> <th data-bbox="208 1486 2170 1565">*Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa</th> <th data-bbox="208 1565 2170 1588">Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije</th> <th data-bbox="208 1645 2170 1588">Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora</th> <th data-bbox="208 1724 2170 1588">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 1803 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Rad u stručnjima | *Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa | Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama | *Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole | Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | Rad u stručnjima | *Rješavanje aktualnih problema kroz rad stručnih organa | Analiza Dogovor Pracenje strukture i inovacija u nastavi Pracenje i programiranje Konsultacije | Direktor Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora Promotrica direktora | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 1803 2170 1588">Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama</th> <th data-bbox="208 1883 2170 1588">*Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole</th> <th data-bbox="208 1962 2170 1588">Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice</th> <th data-bbox="208 2042 2170 1588">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 2121 2170 1588"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama | *Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole | Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Saradnja sa lokalnom zajednicom i vanškolskim institucijama | *Rad na aktivitetu uključivanju roditelja, drugih posedilaca, eksperata, institucija i drugih resursa lokalne zajednice u odgojno-razvojni rad škole | Analiza dokumentacijske Razgovor Konsultacije Radionice | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="208 2121 2170 1588">Učeničkih znanja i kompetencijske</th> <th data-bbox="208 2200 2170 1588">*Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika</th> <th data-bbox="208 2280 2170 1588">Analiza Radionice</th> <th data-bbox="208 2359 2170 1588">0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5</th> </tr> </thead> </table> | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Učeničkih znanja i kompetencijske | *Pomoć razvedničima u obavljanju uloge razrednika | Analiza Radionice | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2/13)



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna
O S N O V N A Š K O L A K A Ć U N I
Kaćuni bb, 72264 Kaćuni
Tel: 030/591-019; fax: 030/590-143
email: os.kacuni@gmail.com

Broj:02-187/22
Datum,14.04.2022.godine

Na osnovu člana 5. stav1. Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru sBK (Sl.Novine SBK, broj 07/19), člana 10 .Pravilnika o postupku prijema u radni odnos u Osnovnoj školi Kaćuni, direktor donosi

RJEŠENJE

imenovanju Komisije za provođenje javnog oglasa

Imenuje se komisija za provođenje javnog oglasa,u sljedećem sastavu:

1. Senada Mekić predsjednik
2. Hasija Šabanović član
3. Azra Travnjak član

Imenuje se i zamjenski član komisije :

1. Senaida Smailbegović

O b r a z l o ž e n j e

Komisija će nakon isteka roka za podnošenje prijava na javni oglas pregledati sve pristigle prijave i dostavljene dokaze, utvrditi njihovu ispravnost i sastaviti spisak kandidata među kojima se provodi izborni postupak te iste potpisati od strane svih članova Komisije.

Također, Komisija je dužna obavijestiti kandidate čija dokumentacija nije potpuna da nisu na spisku kandidata među kojima se provodi izborni postupak uz navođenje razloga za isto.

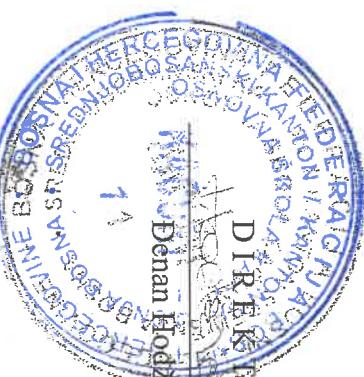
Članovi komisije u svom radu moraju biti nezavisi i nepričrasti, te se pridržavati načela javnosti i zakonitosti u skladu sa Uredbom.

Protiv ovog rješenja može se podnijeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam dana od dana donošenja rješenja.

Dostavljeno:

1. Članovima komisije
2. Arhivi.

Denan Hodžić, prof.



Bosna i Hercegovina
 Federacija Bosne i Hercegovine
 Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
KAĆUNI
 030 591 019, fax:030 590 143

Broj:02-448/19.

Datum, 13.08.2019.godine

Na osnovu člana 5. stav 1. Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u SBK (Sl. novine SBK broj: 07/19), člana 10. Pravilnika o postupku prijema radnika u radni odnos u Osnovnoj školi Kaćuni, direktor Škole donosi

RJEŠENJE

imenovanju Komisije za provođenje javnog oglasa

Imenuju se dvije komisije za provođenje javnog oglasa u sljedećem sastavu:

I komisija

- 1) Mekić Senada
- 2) Travnjak Azra
- 3) Imamović Zinela

II komisija

- 1) Šabanović Hasija
- 2) Smailbegović Šenida
- 3) Smajić Mirna

Imenuje se i zamjenjski članon komisije: Imamović Amedina
 Administrativno-tehničke poslove obavlja sekretar škole, Arnaut Ziba

Obratljene:

Obzirom da je javni oglas objavljen radi popunjavanja više radnih mjeseta direktor škole je imenovao dvije komisije.

Komisija je nakon isteka roka za podnošenje prijava na javni oglas obavezna pregledati sve pristigle prijave i dostavljene dokaze, utvrditi njihovu ispravnost i sastaviti spisak kandidata među kojima se provodi izborni postupak te isti postpisati od strane svih članova Komisije.Također, Komisija je dužna obavijestiti kandidate čija dokumentacija nije potpuna da nisu na spisku kandidata među kojima se provodi izborni postupak uz navođenje razloga za isto.

Članovi komisije u svom radu moraju biti nezavisi i nepristrasni, te se pridržavati načela javnosti i zakonitosti u skladu sa Uredbom.

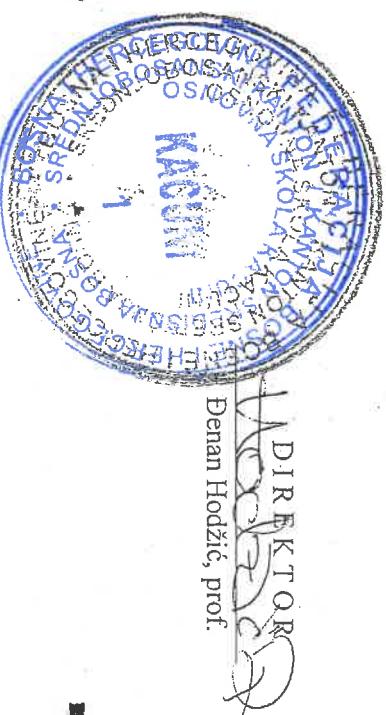
Komisija je obavezna donijeti i Poslovnik o radu Komisije.

Protiv ovog rješenja može se podnjeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam dana od dana donošenja rješenja.

Dostavljeno:

- 1) Članovi Komisije,
- 2) a/a.

Denan Hodžić, prof.



11/2/13

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna
OSNOVNA ŠKOLA KAĆUNI
KAĆUNI
030 591 019, fax:030 590 143

Broj:02-448/19.

Datum, 13.08.2019.godine

Na osnovu člana 5. stav 1. Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u SBK (Sl. novine SBK broj: 07/19), člana 10. Pravilnika o postupku prijema radnika u radni odnos u Osnovnoj školi Kaćuni, direktor Škole donosi

R J E Š E N J E

imenovanju Komisije za provođenje javnog oglasa

Imenuju se dvije komisije za provođenje javnog oglasa u sljedećem sastavu:

| I komisija | |
|-------------|--------|
| 1) Mekić | Senada |
| 2) Travnjak | Azra |
| 3) Imamović | Zinela |

| II komisija | |
|-----------------|--------|
| 1) Šabanović | Hasija |
| 2) Smailbegović | Senida |
| 3) Smajić | Mirna |

Imenuje se i zamjenSKI članon komisije: Imamović Amedina
Administrativno-tehničke poslove obavlja sekretar škole, Arnaut Ziba

O b r a z l o ž e n j e:

Obzirom da je javni oglas objavljen radi popunjavanja više radnih mjesto direktor škole je

imenovao dvije komisije.
Komisija je nakon isteka roka za podnošenje prijava na javni oglas obavezna pregledati sve pristigle prijave i dostavljene dokaze, utvrditi njihovu ispravnost i sastaviti spisak kandidata među kojima se provodi izborni postupak te isti postpisati od strane svih članova Komisije. Također, Komisija je dužna obavijestiti kandidate čija dokumentacija nije potpuna da nisu na spisku kandidata među kojima se provodi izborni postupak uz navođenje razloga za isto.

Članovi komisije u svom radu moraju biti nezavisni i nepristrasni, te se pridržavati načela javnosti i zakonitosti u skladu sa Uredbom.

Komisija je obavezna donijeti i Poslovnik o radu Komisije.

Protiv ovog rješenja može se podnjeti prigovor Upravnom odboru škole u roku od osam dana od dana donošenja rješenja.

Dostavljeno:

- 1) Članovi Komisije,
- 2) a/a.



2) 14. 07.



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU

Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine
Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna



Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna

OSNOVNA ŠKOLA KAČUNI

Kačuni bb, 72264 Kačuni

Tel: 030/591-019; fax: 030/590-143

email: os.kacuni@gmail.com

Datum: 23.06.2022.

PREDMET: Potvrda o mentorstvu učenicima koji osvoje prva tri mesta na takmičenjima na nivou općine – Tema: Neobičan cvijet

Ovim dokumentom se potvrđuje da je Janjačić Štanu
mentor učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mesta na takmičenju na temu: Neobičan cvijet na nivou općine.



Janjačić Štanu


DIREKTOR

Denan Hodžić

modula. Moduli su realizovani putem radionica u kojim je učestvovalo 17 učenika naše škole.

U povodu Dana žena organizованo je školsko takmičenje u izboru učeničkih radova na različite teme. Učenici prvog, drugog i trećeg razreda su učestvili u cvijeću. Neobični cvijet je bila tema rada za učenike četvrtog i petog razreda. Učenici šestog i sedmog razreda su se takmičili u recitovanju stihova o majci. Učenici osmog i devetog razreda su radili fotografiju cvijeta u prirodnom okruženju. Svi radovi su postavljeni na viber grupu. Naставnici su javnim glasanjem birali pobjedničke radove. Za svaki razred odabrana su prva tri mesta. Učenicima su uručene prigodne nagrade.

Na Međunarodnom takmičenju u pisaju pisama za mlade na temu "Pismo članu porodice o svom iskustvu sa COVID – 19", koje se održalo 2. 3. 2021. u organizaciji Svjetskog poštanskog saveza (UPU), pismo naše učenice Azizudine Lušije je proglašeno najkreativnijim radom. 11.8. 2021. godine u Kaćunima je odžan turnir u odbojci pod parolom "Odbojka za život bez poroka".

U augustu 2021. godine u Osnovnoj školi Kaćuni i područnoj školi Katići postavljeni su stolovi za stoni tenis koji će biti u upotrebi za organizaciju turnira u stonom tenisu planiranom u oktobru.

28. 8. 2021. godine, u okviru Organizacije "Obraduj nekoga" podijeljeni su udžbenici i školski pribor za 242 učenika Osnovne škole Kaćuni.

Maj je obilježila likovna kolonija u Milođražu gdje su naši učenici od 9 nagrađenih radova osvojili tri mesta. Učenica Adna Baručić je osvojila drugo mjesto, a Bešlić Lamija i Danis Hodžić su osvojili utješne nagrade.

Prikaz općeg uspjeha i uspjeha iz vladanja po razredima

Tabela 1. Opći uspjeh po razredima

| RAZRED | MUŠKIH ŽENSKIH | SVEGA ODLIČNIH VRLO DOBRIH DOBRIH DOVOLJNIH PREVEDENIH SVEGA % | JEDNA NEDOVOLJNA DVije NEDOVOLJNE TRI I VIŠE NEDOVOLJNIH SVEGA % | SVEGA % | SREDNJA OCJENA USPJEEHA | Broj učenika | Uspjeh u učenju (brojčani prikaz) | Broj učenika s nedovoljnim uspjehom | Broj neocijenjenih učenika | | | | | | |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|------|-------|-------|------|--------|-------|
| | | | | | | Prvi | Dруги | Treći | Cetvrti | Peti | Šesti | Sedmi | Osmi | Deveti | Svega |
| 57 | 52 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 56 | 115 | 57 | 21 | 0 | 0 | 115 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,31 |
| 52 | 50 | 102 | 37 | 24 | 3 | 0 | 102 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,07 |
| 45 | 52 | 97 | 47 | 33 | 16 | 1 | 97 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,30 |
| 41 | 33 | 32 | 21 | 5 | 0 | 91 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,02 |
| 73 | 62 | 135 | 34 | 45 | 47 | 9 | 0 | 135 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 |
| 69 | 61 | 130 | 27 | 47 | 43 | 13 | 0 | 130 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 |
| 59 | 54 | 113 | 33 | 21 | 43 | 16 | 0 | 113 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 |
| 63 | 115 | 34 | 40 | 34 | 6 | 0 | 114 | 100,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,87 | 3,89 |
| 516 | 491 | 1007 | 302 | 293 | 249 | 53 | 0 | 1006 | 99,89 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,87 | 3,94 |

Osnovna škola Kaćuni

Online takmičenje

Nagrade za Osmi mart 2021. godine

| RAZRED | PRVO MJESTO | DRUGO MJESTO | TREĆE MJESTO | DJELE 3 MJESTO |
|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| PRVI | Solić Latif I-8 | DRUGO DRUGO | Šahman Anida I-4 | |
| DRUGI | Brkić Berina II-3 | Kurtodža Amir II-5 | Mešković Lamija II-4 | * Mešković Lamija II-1 Čičak Amila- |
| TREĆI | Brkić Adna, III-2 | Smaka Ašja III-2 | Heleg Nizama III-4 | |
| ČETVRTI | Begić Faik, IV -1 | Ključan IV-4, | Imamović Amina, IV-3 | |
| PETI | Mešković Ilma V-3, | V-1 Hadzarević Sema | Smajlović Amina V-1 | |
| ŠESTI | Suljić Faris VI-1 | Hajdović Majra VI-5 | Adilović Ilmibana VI-5, | |
| SEDMI | | | | Nisu učestvovali |
| OSMI | Karić Adnan, VIII-6, kategorija slike cvijeta u prirodnom okruženju | Baraćija Emira VIII-7, | VIII-5 Aganović Esma | |
| DEVETI | Hodžić Samra, IX-3, | Amra Pajić, IX-1, | | |

Pedagogica škole:

Almedina Imamović

Almedina Imamović

4.10. Formiranje 40-časovne sedmice i godišnji fond sati nastavnika za 2020/21. školsku godinu – razredna nastava

Tabela 23. a 40 – časovna sedmica i godišnji fond nastavnika – razredna nastava

| Redni broj | Prezime i ime nastavnika | NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD | | | | | | OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA | | | | | | OSTALI POSLOVI I ZADACI | | | | | | | | | Ukupno | |
|------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|----|---------------|--|
| | | Razredni starješina u odjeljenju | Redovna nastava | Pripreme za redovnu nastavu | Ispravke pismenih radova | Ukupno sati | Odgajni rad u odjejenskoj zajednici | Dopunska nastava sa pripremom | Dodata na nastava sa pripremom | Slobodne aktivnosti | Hor | Nove metodologije rada u nastavi | Stručno usavršavanje | Rad u stručnim organima škole | Rad na pedagoškoj dokumentaciji | Saradnja s roditeljima ,pedagogom | Saradnja s lokalnom zajednicom | Takmičenje kantonalno | Dežurstava | Poslovi po nalogu direktora | Predsjednik sindikata škole | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | |
| 1. | Mekić Abida | I-1 | 14 | 9 | 5,5 | 28,5 | - | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 2. | Šolbić Aida | I-2 | 14 | 9 | 5,5 | 28,5 | - | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 3. | Brkić Nesada | I-3 | 14 | 9 | 5,5 | 28,5 | - | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 4. | Šabanović Mersiha | I-4 | 14 | 9 | 5,5 | 28,5 | - | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 5. | Hodžić Selma | I-5 | 14 | 9 | 5,5 | 28,5 | - | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 6. | Šiljak Edina | I-7, III-7 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 7. | Šabanović Hasija | II-1 | 15 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | 1 | - | 40 | | |
| 8. | Kasap Sedija | II-2 | 15 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 9. | Nukić Emina | II-3 | 15 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 10. | Avdispahić Dženita | II-4 | 15 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |
| 11. | Dizdarević Rejhana | II-5 | 15 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | - | - | 40 | | |

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Kaćuni za 2020/21. školsku godinu

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|--|-----|--|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 12. | Porča Sanela | II-8,III-8,V-7 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 13. | Klisura Azra | III-1 | 15 | 7,5 | 4,5 | 27 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 14. | Terzić- Marunović Elma | III-2 | 15 | 7,5 | 4,5 | 27 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |
| 15. | Hodžić Hajra | III-3 | 15 | 7,5 | 4,5 | 27 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |
| 16. | Šahman Saniha | III-4 | 15 | 7,5 | 4,5 | 27 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 17. | Šut Ajana | III-5 | 15 | 7,5 | 4,5 | 27 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |
| 18. | Orman Nermina | II-6, III-6 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | - | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |
| 19. | Husković A. Aldijana | IV-1 | 16 | 8 | 4 | 28 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 20. | Jaganjac Emina | IV-2 | 16 | 8 | 4 | 28 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 21. | Pajić Alma | IV-3 | 16 | 8 | 4 | 28 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 22. | Halilović Emira | IV-4 | 16 | 8 | 4 | 28 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 23. | Selimović Selma | IV-5 | 16 | 8 | 4 | 28 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | - | 1 | - | 40 |
| 24. | Zlotrg Amela | I-6,IV-6,V-5 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 25. | Hajdarević Rejhana | II-7, IV-7, V-6 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 26. | Travnjak Azra | V-1 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | - | 1 | - | 40 |
| 27. | Ajanović Alisa | V-2 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | - | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |
| 28. | Helvida Sadžida | V-3 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 29. | Ibrelić Alema | V-4 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 40 |
| 30. | Imamović Zinela | I-8, IV-8 | 17 | 8,5 | 4,5 | 30 | 1.5 | 1.5 | | 1.5 | | - | - | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | - | 40 |

**PODACI O KOLEKTIVnim USPjESIMA, MANIFESTACIJE, IZLOŽBE, TAKMIČENJA, NAGRADE,
POVALE, UČEŠĆA NA SMOTRAMA I PRIREDBAMA I SLIČNO.**

* Učenica Hajdarević Jelma proglašena je na
majuskičnih likovnih radova u povodu obilježavanja
Danu održanosti Bosne i Hercegovine Hrvatske



* Učenica Hajdarević Jelma proglašena je na
likovnu konkur u likovni 2018. god. u kategoriji
meh. mreza (od I do V).

Mehmeda Spahe 12
71000 Sarajevo, BiH
centrala: + 387 (0)33 221 985
fax: + 387 (0)33 217 196

ID broj: 4209805750007
PDV broj: 209805750007
Raiffeisen Bank d.d. Sarajevo: 1610000119850010
Valukska banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034



Sarajevo, 13.09.2018.
Br. 150/18

BOSANSKA KNJIGA



PREDMET: Potvrda o stručnom angažmanu kao predavač/prezenter na seminaru

Potvrđujemo da je **Azra Travnjak** iz Busovače, zaposlenica **OŠ "Kacuni"** Kaćuni, učestvovala kao jedan od predavača (prezentera) dodatnog didaktičkog materijala na seminaru koji je organizovala naša izdavačka kuća u Travniku 21. 5. 2018. godine ca 05:00 izraditi i sama učestvovala. Seminaru su prisustvovali nastavnici i učitelji koji predaju u osnovnim školama SBK/KSB. Prezentacija je bila na temu "Izdada i izdavanje dodatnog materijala za razrednu nastavu i uskladijanje istog sa NPP SBK/KSB".

Naime, imenovanu smo angažirali u septembru 2017. godine, kao jednu od nastavnica u grupi koju smo odabrali kao saradnike za kreiranje dodatnog materijala za razrednu nastavu i uskladijanje istog sa NPP SBK/KSB, uz naše udžbenike. Napominjemo da su navedeni udžbenici odobreni od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i kao takvi godinama se koriste u osnovnim školama širom Federacije BiH.



mr. prof. dr. sc. Aida Alagić

Mehmeda Spahe 12
71000 Sarajevo, BiH
centrala: +387 (0) 33 221 985
fax: +387 (0) 33 217 196

BOSANSKA KNIJIGA

Vakuška banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

ID broj: 420980570007
PDV broj: 209805750007

Sarajevo, 03.05.2018.

"Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu"

Poštovani,

Izдавačka kuća Bosanska knjiga iz Sarajeva uz saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i športa Srednjobosanskog kantona organizuje interaktivnu radionicu na temu "Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu".

Radionica je namijenjena nastavnicima razredne i predmetne nastave, pedagozima kao i direktorima osnovnih škola. Kroz interaktivnu radionicu „Stres, kako ga prepoznati i kako se nositi s njim“ vodit će nas profesor rehabilitator Darko Kobetić.

Nakon interaktivne radionice nastavnike ćemo upoznali sa izdanjima naše izdavačke kuće i sa svim novostima koje pripremamo za njih za narednu školsku godinu.

Posebno zabovljstvo bit će nam predstaviti Vaše kolege koje su svoje dugogodišnje znanje, iskustvo i vještine odlučile kroz poseban priručnik pripremiti za Vas.

Za sve učesnike radionice pripremili smo i odgovarajuće certificate.

Zbog pripreme certifikata i rezervacije mesta, molimo Vas da nam u ime Vaše škole pošaljete spisak svih zainteresovanih na e-mail: redakcija@bosanskaknjiga.ba ili marketing@bosanskaknjiga.ba najkasnije do 18.05.2018.

Kako ne bismo ometali nastavni proces interaktivne radionice održat će se u dva termina. Molimo Vas da se prijavite u terminu koji Vam odgovara.

Radionica će se odražati **21.05.2018. ponedeljak** u terminima kako je nazačeno:

I termin: od 9:30 do 12:00 sati

II termin: od 13:30 do 16:00 sati

Mjesto održavanja: Amfiteatar "Zagreb" Univerziteta/Sveučilišta "Vitez" u Travniku, Školska br.23., Travnik

Satnica aktivnosti:

| I termin | II termin |
|-------------|-------------|
| 9:30-9:35 | 13:30-13:35 |
| 9:35-11:00 | 13:35-15:00 |
| 11:00-11:10 | 15:00-15:10 |
| 11:10-12:00 | 15:10-16:00 |
| 12:00-... | 16:00-... |

Predstavljanje noviteta za nastavnike izdavačke kuće Bosanska knjiga

Druženje uz razmjenu iskustava



Broj: 52/2018
Datum: 10.04.2018.god.

"Bosanska knjiga" d.o.o Sarajevo Mehneta Spahe 12, koga zastupa direktor Aida Alagić, mr.
philol. germ. (u dalnjem tekstu: izdavač)

Azra (Edhem) Travnjak, Kralja Tomislava bb, Busovača, JMBG:2107972196599
(u dalnjem tekstu: autor) sklapaju

UGOVOR O IZRADI I IZDAVANJU

1. DODATNOG MATERIJALA ZA RAZREDNU NASTAVU I USKLAĐIVANJE ISTOG SA NPP SBK

Čl.1.

Autor će za potrebe izdavača, a na osnovu iskazane potrebe nastavnika uraditi gore navedeni materijal. Autor prenosi na izdavača trajno pravo izdavanja navedenog materijala uz uvjete u ovom ugovoru. Autor prenosi na izdavača pravo objavljivanja materijala ili njegovih dijelova i na drugim medijima (zvučni ili elektronski zapis), kao samostalnog djela ili kao priloga štampanom djelu. Izdavač može dodatni materijal ili njegove dijelove objaviti na drugim medijima, ovisno o potrebama tržišta i odlukama nadležnih tijela.

Čl.2.

Autor će pripremiti rukopis prema konцепциji koju je izdavač utvrdio, a autor prihvatio, i u skladu s nastavnim planom i programom.

Rukopis se predaje u elektronskoj formi numerisanih stranica (složen u MS WORD-u). Likovni prilozi (fotografije, ilustracije ili opis ilustracija koje je potrebno uraditi) predaju se u posebnom folderu.. Autor treba predati izdavaču jedan (1) primjerak u elektronskom zapisu (CD, e-mail).

Čl.3.

Svi izdavaču predani primjeri materijala s njegovim prilozima trajno su vlasništvo izdavača.

Čl.4.

Autor će izdavaču predati material najkasnije do 31.05.2018. Ako autor prekoraci rok iz st. 1. ovog čl. bez saglasnosti izdavača, izdavač može zahtijevati raskid ugovora i naknadu štete zbog neizvršenja obaveza iz ugovora.

Čl.5.

Nakon predaje rukopisa autor je obavezan sarađivati s urednikom i lektoriom i uvrstiti sve prijedloge i sugestije, te ispraviti eventualne greške.

Nakon usaglašavanja rukopisa sa urednikom i lektorom, autor je obavezan obaviti konsultacije s grafičkim urednikom/icom, likovnim urednikom/icom, i DTP tehničarom o izgledu pripremljenih materijala. O likovno-grafičkoj opremi i finalnom vizuelnom izgledu urađenog materijala odlučuje izdavač.

Čl.6.

Autor je saglasan da se za potrebe tržišta u Bosni i Hercegovini uredeni materijal adaptira na jezike konstitutivnih naroda i objavi na oba pisma (latinica i čirilica).

Čl.7.

Izdavač će izdati dodatni materijal ako:
a) autor po ocjeni stručne redakcije ispunii uvjete iz čl. 2. i čl. 5. ovog ugovora.



Čl.8.

Ako izdavač ne izda urađeni materijal iz člana 7. pod a) ugovor se raskida, a izdavač može autorima priznati samo stvarne troškove za pripremu materijala, ali najviše do iznosa uplaćenog autorskog honorara.

Čl.9.

Izdavač će za urađeni dodatni materijal platiti autoru neto iznos **166,00 KM**.
Izdavač se obavezuje da će autoru isplatiti navedeni iznos u koji su uključeni i troškovi (30%) koji se priznaju autoru/ici kao odbima stavka. Ukoliko je kao prilog djelu objavljen zvučni ili elektronski zapis djela, koji čini cjelinu, isti je obuhvaćen honorarom iz st. 1. ovog čl. Izdavač se obavezuje platiti zakonom propisane poreze iz honorara koji se isplaćuju temeljem ovog ugovora.
Autor će pisanim izjavom obavijestiti izdavača kojem statusu poreznih obveznika pripada i utvrditi način isplate honorara.
Izdavač će izjavu smatrati valjanom sve dok je autor ne promijeni.

Čl.10.

Izdavač će autoru isplatiti honorar iz čl. 9. u gore navedenim iznosima u roku od 8 dana na dostavljeni transakcijski račun:

ASA BANKA, Busovača

Transakcijski račun broj: **1340400100177049**

Broj transakcijskog računa Banke: (IBAN) BA391340400100177049

Čl.11.

Izdavač se obavezuje da će u cilju bolje prodaje vršiti prezentaciju materijala, a autor se obavezuje da će sudjelovati u prezentaciji uz naknadu putnih troškova.
Izdavač je ovlašten objavljivati do 10% teksta djela u stručnim i naučnim časopisima, medijima i na drugi način (leci, katalozi, internet, propagandni materijal i sl.), a sve u cilju promocije.

Čl.12.

Autor garantuje da нико drugi nema bilo kakvih prava na izдавanje materijala ili njegovih dijelova i da će izdavaču nadoknaditi svu štetu i troškove koji bi nastali u slučaju tuđih prava u vezi s ovim djelom ili njegovim dijelovima.

Čl.13.

Za vrijeme trajanja ovog ugovora autor se obavezuje da će se suzdržavati od postupaka koji ometaju izdavača u izvršavanju prenesenog prava, a osobito da neće prenijeti pravo na drugog izdavača, niti će za sebe ili drugog izdavača izdati materijal iste vrste i namjene.

Čl.14.

Izdavač ima ekskluzivno pravo na izдавanje ovog materijala u dalnjim izdanjima, uz uvjete u ovom ugovoru.

Izdavač ima pravo prioriteta na izдавanje djela nakon isteka ovog ugovora. Autor/ica je obavezan/na daljnje izdavanje djela ponuditi prvo izdavaču.

Ukoliko se ne postigne dogovor za daljnje izdavanje djela, napraviti će se sporazum o raskidu ugovora, a sve odredbe ovog ugovora ostaju nepromijenjene.

Čl.15.

Za raskid ovog ugovora potrebna je saglasnost volja obju ugovornih strana.

Ukoliko autor želi raskinuti ovaj ugovor, a izdavač je ispunio svoje ugovorne obaveze prema autoru, autor je dužan izdavaču nadoknadići štetu za stečena prava u smislu člana 17. ovog ugovora, te po osnovi udjela izdavača u ostvarenju (rad urednika, recenzenta, priredivača, lektora i dr.) i afirmaciji djela (marketinška obrada tržišta), odnosno stvarnu štetu i izmaklu dobit.

Čl.16.

Ako bez krivnje jednog ili oba ugоварača nastupe razlozi više sile koji bi onemogućili izvršenje ovog ugovora, ugovor se raskida, a svaki ugоварač zadržava što je do tada primio.

Čl.17.
Ako izdavač raskine ugovor zbog toga što autori svojom krivnjom ili zbog slučaja za koji su odgovorani a, nisu djelomično ili u potpunosti izvršili svoje obaveze, autori mora vratiti primjeni honorar i izdavaču nadoknadići svu štetu.

Čl.18.
Ako izdavač odustane od ovog ugovora zbog razloga koji nisu nastali krivnjom autora ili višom silom, autorima od ugovorenog honorara pripada iznos uplaćenog honorara..

Čl.19.
Stranke su saglasne da radi zaštite svih autora u potpisu urađenog materijala stoji Co "Bosanska knjiga" Sarajevo, BiH, Federacija Bosne i Hercegovine i godina izdanja.
Izdavač se obavezuje da će o svakoj ponudi stranog izdavača obavijestiti autore.

Čl.20.
U slučaju spora iz ovog ugovora nadležan je sud u Sarajevu.

Čl.21.
Ovaj ugovor sastavljen je u dva (2) primjerka, za svaku stranu po jedan (1) primjerak..

A U T O R
Jurajak Azra



Mehmeda Spahe 12
71000 Sarajevo, BiH
centrala: + 387 (0)33 221 985
fax: + 387 (0)33 217 196



ID broj: 4209805750007
PDV broj: 20980575007
Raiffeisen Bank d.d. Sarajevo: 1610000119850010
Vakuška banka d.d. Sarajevo: 1602000024712034

Sarajevo, 13.09.2018.
Br. 158/18

PREDMET: Potvrda o stručnom angažmanu za kreiranje i usklajivanje Godišnjeg plana i programa s NPP SBK/KSB i nastavnih priprema i drugog didaktičkog materijala za potrebe razredne nastave u SBK

Potvrđujemo da je *Azra Trnavjak* iz Busovače, zaposlenica OŠ "Kaćuni" Kaćuni, naša saradnica i autor materijala za razrednu nastavu učestvovala u izradi Godišnjeg plana i programa za SBK/KSB prema udžbenicima koje nude naša izdavačka kuća, kao i u izradi nastavnih priprema i drugih didaktičkih materijala.

Naime, imenovanu smo angažirali u septembru 2017. godine, kao jednu od nastavnika u grupi koju smo odabrali kao saradnike za kreiranje dodatnog materijala za razrednu nastavu i usklajivanje istog sa NPP SBK/KSB, uz naše udžbenike. Napominjemo da su navedeni udžbenici odobreni od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i kao takvi godinama se koriste u osnovnim školama širom Federacije BiH.



mr.phil. sc. Aida Alagić

Direktorica



Mehmeda Spahe 12
71000 Sarajevo, BiH
centrala: + 387 (0) 33 221 985
fax: + 387 (0) 33 217 196

BOSANSKA KNJIGA

Vakufška banka d.d. Sarajevo: 1602000024/712034

ID broj: 4209805750007
PDV broj: 209805750007

BBI BH d.d. Sarajevo: 1413065320064680

Dragi nastavnici/nastavnice,

Zadovoljstvo nam je informisati Vas da smo za ovu školsku godinu za Vaš kanton pripremili Godišnje planove i programe kao i odgovarajuće nastavne pripreme, a sve u skladu sa zahtjevima Nastavnog plana i programa Srednjo-bosanskog kantona i Vašeg ministarstva obrazovanja.

Nastavne pripreme, osim osnovnih smjernica, obogaćene su prezentacijama, radnim listovima i testovima, tako da se iskreno nadamo da će, uz naše Digitalne udžbenike i naveđene materijale za učinkovitiji rad u razredu, umnogome nastavni proces učiniti primenljivijim i interesantnijim Vašim učenicima.

Posebno zadovoljstvo nam je istaći da su adaptaciju svih navedenih materijala za Vaš kanton radile kolegice upravo iz osnovnih škola Srednjo-bosanskog kantona. Sretni smo što su svoje znanje, iskustvo i vještine odlučile baš preko nas podijeliti s Vama. Koristimo ovu priliku da im zahvalimo na povjerenju, i spremnosti za otvorenost ka novim pravcima u odgoju i obrazovanju, te sa zadovoljstvom možemo istaći da su pokazaleiuzuzetno visok nivo profesionalnosti u svom radu.

- Ernisa Julardžija, OŠ „Berta Kučera“, Jaice
- Sutla Mujkić, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Amela Mameledžija, OŠ „Dolac“, Travnik
- Lejla Mutap, OŠ „Kiseljak 1 - Bilalovač“, Kiseljak
- Azra Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača
- Milada Verem, OŠ Hasan Kifajija Prusčak“, Donji Vakuf
- Melisa Begović, OŠ „Safvet beg Bašagić“, Novi Travnik
- Sabahudin Travnjak, OŠ „Kaćuni“, Busovača



Hvala što koristite naše udžbenike.

Vaša Bosanska knjiga

PROMOTIVNI MATERIJAL

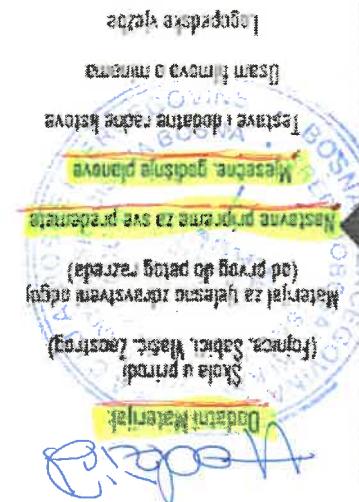
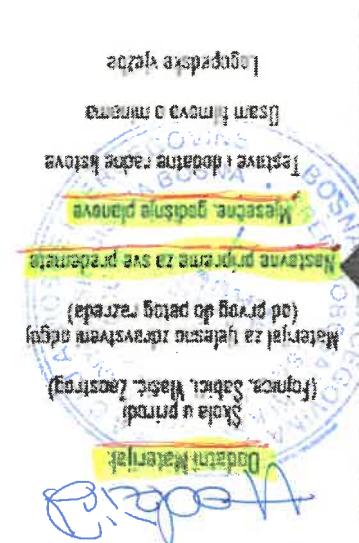
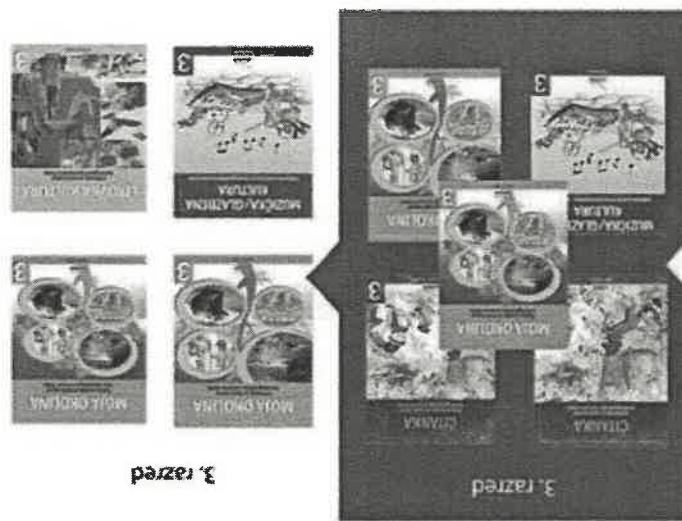
ŠKOLSKA GODINA 2018/2019

Razredna nastava

Uragi prijatelji, kolačje, saradnici, zelimo Vas pozvati na putem organizati sa nasim uzbudljivim novim programima i materijalima za skolsku godinu 2018/2019.

Budućnost je stigla!

Mehmeda Špahić 12, 71000 Sarajevo
Tel: 033 221 985
Tel: 033 217 196



(fotografije, radovi, radovi, radovi, radovi)

(Materijal za izradu i razvojne aktivnosti)

(adrese, godišnje planove)

(časni timovi i ministarstvo)

(logopedike i psihologe)



Bosanskohercegovački automotoklub

Sarajevo

Sarajevo, 25. maja/svibnja 2016. godine

Osnovne škole

PREDMET: Program 20. saobraćajno/prometno obrazovnog održanog natjecanja/takmičenja

Poštovanji,

Kao što ste već ranije upoznati, finalno 20. saobraćajno/prometno takmičenje/natjecanje učenika osnovnih škola u BiH održće se 04. i 05. juna/lipnja 2016. godine u Vogošći u organizaciji UG BIHAMK Sarajevo.

Ono što je bitno napomenuti jeste to da je BIHAMK obezbjedio prevoz djece nastavnika od Bihaća do Vogošće 03. juna/lipnja 2016. godine, pa vam, pored programa takmičenja/natjecanja u prilogu dostavljamo i plan program putovanja. Obzirom da se radi o dužem putovanju na kojem nije planirano zastavljanje malino Vas da roditelje upozorite da dječi pripreme servide za put.

Takođe, želimo napomenuti da je za 03. juna/lipnja 2016. godine u 21:00 sat predviđen sastanak sa vođama ekipa/trainerima na kojima će se isti upoznati sa načinom realizacije teorijskog i praktičnog takmičenja/natjecanja.

Za sve dodatne informacije možete kontaktirati BIHAMK (kontakt osoba Versilia Imlirović 061/529-5541/033/220-110).

Sređen pozdrav,

Generalni sekretar



BiH
AMK
Sarajevo



11C)4"

Osnovnim školama

Br.:

Sarajevo, 18.03.2016. godine

PREDMET: Informacija o provođenju saobraćajno/prometno-obrazovnog takmičenja učenika osnovnih škola u BiH

Prema Programu saobraćajno/prometno-preventivnih aktivnosti za 2016. godinu BIHAMK i ove godine planira provođenje saobraćajno/prometno-obrazovnog takmičenja/natjecanja kao jedne od najznačajnijih saobraćajno/prometno preventivnih aktivnosti.

Takmičenje/natjecanje će se provoditi u skladu sa Pravilnikom za organizaciju provođenje saobraćajno/prometno-obrazovnih takmičenja/natjecanja učenika osnovnih škola u BiH za 2016. godinu, koji vam dostavljamo u prilogu, a koji takođe može biti pronaći i na web stranici BIHAMK-a www.bihamk.ba.

Prema pomenutom pravilniku:

1. Takmičenju/natjecanju mogu pristupiti djeca uzrasta od 10-12 godina rođena 2004., 2005. i 2006. godine.
2. Rokovi za provođenje takmičenja/natjecanja po nivoima su:
 - a) Školska takmičenja/natjecanja u organizaciji škole trebaju biti zavrsena najkasnije do 30. marta/žujka,
 - b) kvalifikaciona školska takmičenja/natjecanja održće se tokom mjeseca aprila/travnja i imja/svibnja, a najkasnije do 10.maja/svibnja, o čemu će nakon što prijavlji takmičare/natjecatelje škola biti obaviještena
 - c) finalno takmičenje / natjecanje održće se 28. i 29. maja/svibnja 2016.godine u Sarajevu.

Krajnji rok za prijavu takmičara / natjecatelja (NA ADRESU ORGANIZATORA - faksom) za kvalifikaciono školsko takmičenje je 01.april/travanj tekuće godine, do 12 sati. Prijava se vrši popunjavanjem i ovjeravanjem obrasca u prilogu pravilnika.

U prilogu dopisa takođe se naazi i saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK za održavanje saobraćajno-prometnog takmičenja učenika osnovnih škola na području SBK.

S poštovanjem,

Generalni sekretar

Elmedin BAJRAMOVIĆ

Prilog:

1. Pravilnik SOT 2016
2. Saglasnost Ministarstva



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,

ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,

NAUKE, KULTURE I SPORTA

Travnik, Stančna 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobsksk@bih.net.ba

CENTRAL BOSNIA CANTON

MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Broj: 03-38-347/16
Travnik, 10.3.2016.godine.

BIHAMK
Skenderija 23
71000 Sarajevo





03-3-321/16
10.03.2016.

PREDMET: Saglasnost

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB sigurnost djece na cestama kao i edukaciju u oblasti saobraćajne kulture, smatra bitnim segmentom odgoja i obrazovanja.

Imajući u vidu navedeno Ministarstvo daje saglasnost na realiziranje takmičenja u osnovnim školama SBK/KSB, u oblasti sigurnosti učenika osnovnih škola u saobraćaju.

Naime, u kontaktu sa direktorima/ravnateljima trebate dogоворити pojedinosti o realiziranju uz poštivanje jezika na kojem se realizira nastava.
Informacije o školama dostupne su na: www.mozks-ksb.ba

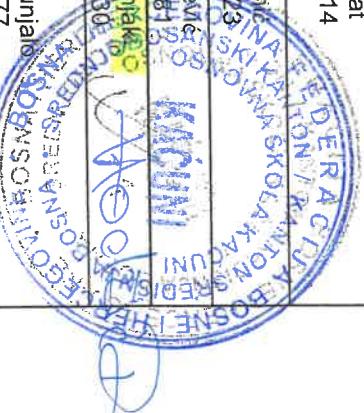
MINISTRICA

Katica Čerkez

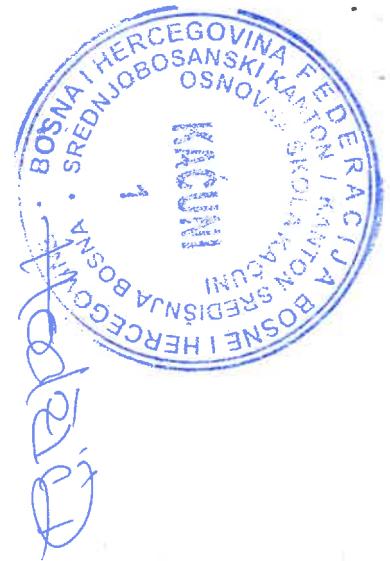



Bosanskohercegovački auto-moto klub

| Mjesto | Škola | Takmičari | Pratnja |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| Cazin | OŠ "Liškovac" | Ella Šarić | Semira Pjanić |
| | | Suelo Bajraktarević | Aldin Porčić |
| | | | Eman Porčić |
| OŠ "Ostrožac" | | Neira Durdžić | Hurija Husejnović |
| | | Šehad Atajić | 061/280-054 |
| | OŠ "Cazin I" | Adna Keranović | Ibrahim Tatarović |
| OŠ "Skokovi" | | Muhamed Muhalic | Aladin Pandžić |
| | | | 063/015-715 |
| | OŠ "Todorovo" | Aladin Đogić | Nedžad Behrić |
| Velika Kladuša | Fahrudina Behrić | | 061/230-915 |
| B.Otoka | OŠ "Otoka" | Džejlana Vranić | Hazbo Mujević |
| Bos. Krupa | Prva OŠ | Adnan Hadžihajdarević | Edina Kralinović |
| | | | 062/924-110 |
| Bosanski Petrovac | OŠ "Jezerski" | Ajdin Mahmutović | Alema Tahirović |
| | OŠ "Ahmed Hromadžić" | Boban Velaga | 061/591-591 |
| | Bugojno | Amra Hozić | Ermin Hromadžić |
| Travnik | Druga OŠ | Ilijas Talangić | Pipić Midhat |
| | | Haris Sadiković | 061/613-914 |
| | OŠ "Travnik" | Ilma Grabus | Čamil Ramlić |
| Novi Travnik | OŠ "M. Č. Ćatić" Trenica | Alan Puljević | 061/469-523 |
| | | Elma Delić | Rifat Bidžetović |
| | Busovača | OŠ "Kačuni" | Azra Travnik |
| Visoko | OŠ "Kulin ban" | Nedžla Osmanbegović | 061/462-130 |
| | OŠ "Mak Dizdar" | Nedžmina Kubat | Nermin Čunjaić |
| | | Berin Buko | 061/757-577 |



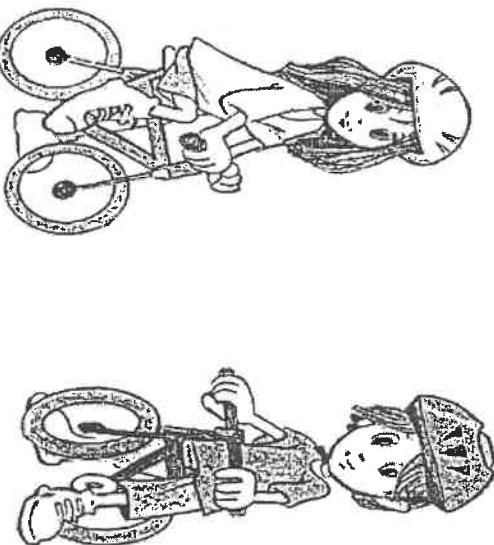
BOSANSKOHERCEGOVACKI
AUTO-MOTO KLUB
DODJELJUJE



DIPLOMU

Ajla Hodžić

ZA UČEŠĆE NA 20. SAOBRÄAJNO/PROMETNO - OBRAZOVNOM/ODGOJNOM
TAKMIČENJU/NATjecanju u 2016. godini



Predsjednik:

Rasim Kadić

BIHAK

Sarajevo, 05. juna/lipanj 2016.godine

Uzradašju sa mrežnim organizacijom

UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE

"FATIH" MILODRAŽ - KISELJAK

"FATIH" MILODRAŽ - KISELJAK
P.Milodraž 66, 71253 Bihać,
tel.061 990 695, e-mail: ubo_fatih@hotmail.com

Identifikacijski broj: 4236375450001, broj računa kod
UniCredit Bank d.d.33.83402200898862



MILODRAŽ - KISELJAK

Broj: 01-46/18

Datum: 17.09.2018.godine

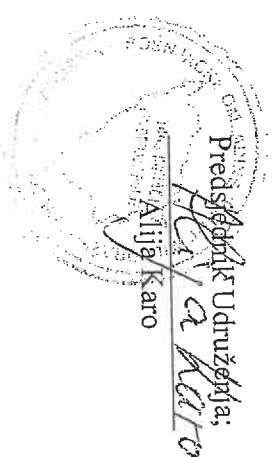
PROTOKOL



Kojom se potvrđuje da je Azra Travnjak, nastavnica razredne nastave iz Busovače učestvovala u obilježavanju međunarodne, naučno-kultурне manifestacije „Dani Ahđname-Milodraž 2018“, (555. godišnjica Ahđname).

U sklopu iste održana je i XIII dječja „Likovna kolonija Milodraž 2018“, u kojoj je Azra Travnjak kao nastavnica razredne nastave sa članovima likovne sekcije OŠ „Kaćuni“ iz Kaćuna učestvovala u radu i komisiji (žiriju) za izbor najboljih radova i dodjelu nagrada.

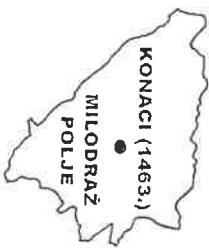
Potvrda se izdaje u svrhu dokaza o vannastavnim aktivnostima koja će poslužiti kao prilog za regulisanje bodovanja i ocijenjivanja nastavnika, te se u druge svrhe ne može koristiti.



Dostavljeno:
1. Imenovani-a,
2. a/a

„ENJE BOŠNJAČKE OMLADINE

“FATIH” MILODRAŽ – KISELJAK



UDRUŽENJE BOŠNJAČKE OMLADINE
“FATIH” MILODRAŽ – KISELJAK

P.Milodraž 66, 71253 Bihać, BiH

tel.061 990 695, e-mail: ubo_fatih@hotmail.com

Identifikacijski broj: 423637545001, broj računa kod

UniCredit Bank d.d. 338402200898862

MILODRAŽ – KISELJAK

Azra Travnjak

Broj: 01-43/20

Datum: 23.06.2020.godine



UVJERENJE / POTVRDA

Kojom se potvrđuje da je **Azra Travnjak**, nastavnica / profesorica razredne nastave iz Osnovne škole „Kačuni“ Kačuni učestvovala na XIV. (I. virtualnoj) Likovnoj koloniji za učenike osnovnih škola sa područja BiH, u sklopu obilježavanja naučno-kultурне i sportske manifestacije „Dani Ahname-Milodraž 2020“ (557. godišnjica Ahname).

Imenovana je u navedenom projektu učestvovala kao mentor članova likovne sekcije, učesnika na XIV. (I. virtualnoj) Likovnoj koloniji „Milodraž 2020“, na temu: „Virus nije pobijedio, već (nas) je ujedinio“.

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza o vamastavnim aktivnostima koja će poslužiti kao prilog za regulisanje bodovanja i ocjenjivanja nastavnika-profesora, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Predsjednik Udrženja:

Azra Travnjak

Azra Karo

Dostavljeno:

1. Imenovani-a

2. a/a