

OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"
 ALEJA BB TURBE
 030 530 092

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje SRUŽETNIK

u status —

ASMIRA (MUNIB) KERIĆ, JMB: [REDACTED],
 (Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 2 godine u KRUŠČICA, SBKI KSR BOSNA I HERCEGOVINA
(mjesto rođenja, kanton)
 završio/-la je školovanje u BOSNA I HERCEGOVINA, 2007. / 2017.
(država rođenja)
(godina završetka školovanja)

MINISTERSTVO "ŽENJ BIJEDIĆ" / FFT u MOSTAR / TRAVNIK,
(naziv visokoškolske ustanove)
(mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje NASTAVNIK RAZREDNE NASTAVE / BACHELOR RAZREDNE NASTAVE
 Zaposlen/-a je od 01. 09. 2008 godine u OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"
(naziv ustanove)
 u TURBETU

Zaposlenik ima ukupno 114 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"¹

TURBE

530 530 - 099

(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o uspješnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

**PODATCI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA**

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

ASMIRA (MUMIB) KERIG

JMB: [redacted]

BACHELOR RAZREDNE NASTAVE RAZREDNA NASTAVNA

(stručna sprema nastavnika)

(predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = $20 : 4 = 5$

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeran, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = $36 : 6 = 5$

[Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = $15 : 3 = 5$

[Npr., $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $25 : 5 = 5$

[Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

OSNOVNA ŠKOLA "11.11.1918."
 ALEJA 66, 72255 TONČI
 030-520-092
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sjećanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

ASMIRA (MUNIB) KERIG

(Ime, ime oca, i prezime)

JMB: ██████████

BAKALUR/EAT/BACHELOR, RAZREDNA NASTAVNA

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

- Navedite urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom: **21 OBRZAVANJE OGLEDNOG NASTAVNOG SATTA ZA STRUČNI AKTIV 2019.**
- **02 - PREDAVANJE NA STRUČNOM AKTIVU (ODGOJ DJECE I STICANJE RADNIH NAVIKA) (2002.)**
 - **04 - PRIPREMANJE TEMATSKÉ PLOŽBE (22.2.2022.)**
 - **05 - PRIPREMANJE JAVNE KULTURNE MANIFESTACIJE U ŠKOLI (2017. - 2021.)**
 - **07 - VOĐENJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (2017. - 2018.)**
 - **08 - JAVNA TRIBUNA I PREZENTACIJA VRHUNJAKO NASIČUOŠ (24.10.2018.)**
 - **08 - PRIPREMANJE NATJECANJA NA OPĆINSKOJ BAZINI (2017.)**
 - **09 - ORGANIZIRANJE PEDAGOŠKE NAOSPARE POLITIČKA I DJECE KBOZ BIVIONICE (2017.)**
 - **09 - SUDJELOVANJE U RADU POUČENSTVA NA BAZINI ŠKOLE (2021/2022.)**
 - **09 - MENTORSTVO UČENICIMA NA NATJECANJU NA BAZINI ORLINE (2016.)**
 - **09 - INOVATIVNOST U RADU (2019.)**

UKUPNI BROJ BODOVA: 11

Navedite urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

- **04 - MENTORSTVO PRIPRAVNIKU (2016.-2017.)**
- **07 - SUDJELOVANJE U PROVEDENJU ISTRAŽIVANJA U OBLASTI OSGOJA I OBRAZOVANJA ZA KOJE JE MINISTARSTVO Bilo SAGLASNOST (2017.)**
- **06 - OBJAVLIVANJE STRUČNOGH RADA U STRUČNOM ČASOPISU Ili HISTV (2019.)**

UKUPNI BROJ BODOVA: 6

Navedite urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

- **03 - SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA UCLADINIH I NEUCLADINIH ORGANIZACIJA VAZNIH ZA ŠKOLU UZ SAGLASNOST MINISTARSTVA (2018.)**
- (2022.)

C5 - STRUČNA PREZEMFACIJA ISTRŽIVAČKOG KADA
IZ OBLASTI ODGOJA I OBRAZOVANJA NA KANTONIMA
RAZINI I VISOK RAZINI (2021.)

UKUPNI BROJ BODOVA: 6

Navesti uradene poslove (obvezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

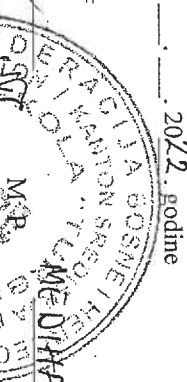
4. 12 - OBJAVLIVANJE ZBORNIKA 141 ISTRŽIVAČKOGA RADA
IZ STRUKE KOJI PREDNOSI UNAPREĐIVANU
ODGOJNO - OBRAZOVNU PROCESA (2021.)
14 - STRUČNA PREZEMFACIJA ISTRŽIVAČKOG RADA NA
MEĐUNARODNOJ KONFERENCIJI

UKUPNI BROJ BODOVA: 8

SVUKUPNI BROJ BODOVA: 31

Šurbe 2022. godine
(mjesto)

Povjerenstvo
MEJHA RIBIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]



Ravnatelj/
MEJHA RIBIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]

JASNA EMINOVIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]

MEHRIBANA SAKIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]

ELVISA PURIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]

ŠANEJA GANIC Šurbe
[Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 15.06.2022. godine u 10 sati.

ASMIRA KERIC (Šamira Keric)
[Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"
 ALEJA b.d. 78283 TURBE
 030-530-092
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Asmira (Munib) Kenić JMB: [REDACTED]
 (Ime, ime oca, i prezime)

Doklatareat/bachelor, razredna nastava
 (stručna sprema za poslenika) (predmet koji predaje)

Navešti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom

17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom: pozicijnistra na nivou škole (školski razvjni tim)

13 - izvještje radu

1.2. - predavanje na stručnom skupu na školskoj razini šk.2015/2016.g.

5. - pripremanje javne kulturne i sportske manifestacije šk.2015/2016.g.

7. - vođenje izvannastavne aktivnosti šk.2015/2016.g.

8. - priprema i realizacija prezentacije u školi predviđen. GPRS - št.2018/2019.g.

11 - pripremanje nastedanja na št. i općinskoj razini. 25.11.2021.g. 1023.2017.

14 - mentorstvo mlade škole od pona for javost (Br.173-4)

4 - kumtorka učitelja škole od pona for javost (Mentora (Mentora))

15 - inovativnost u radu pred. materijale nastavlja i. učivka kroz odobrenje

UKUPNI BROJ BODOVA: 10

Navešti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom

17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

- (7P.) POTVRDA - EFEKTI PRIMJENE RODITELJSKE INSTRUKCIJE
 NA POSTIGNUĆA DJECE MLADĀG ŠKOLSKOG UČEŠTA

- (6) OBJAVLIVANJE STRUČNOG RADA U STRUČNOM LISTU.

- (4) MENTORSTVO PRIPRAVIKU (AJDINA TALIC OD 01.09.2016-30.06.2017.)
 TURBE, 29-9.2016. god.

UKUPNI BROJ BODOVA: 6

Navešti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

3. (4) SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA VLADINIH I NEVLADINIH
 ORGANIZACIJA VAŽNIH ZA ŠKOLU 045/2022
 7.3, 2022

OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"

Aleja b.b. 722013 TURBE

030 - 530 - 092

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Asmina (Munib) Kerić

JMB: XXXXXXXXXX

(Ime, ime oca, i prezime)

nauredna nastava

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni obrazac 3 - 03):

- Potvrda - obuka za trenerske zajedničke vježbe razredne NR.P-škola g.

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno

(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni obrazac 3 - 03):

- certifikat za učesće na predov. na temu, "Seosm novih trenera u predavanju" - 24. marta 2016. g.

- certifikat stvaranje inkluzivne kulture" 24. 10.16. g.

- certifikat "Prokof u svijet" obrazovanja nauke i mladih 24. 10.16. g.

- certifikat "Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu" 21.05.2018. g.

- potvrda o osposibovanju trenera za treniranje "Prevenција ranga neposredno
- obolovana djecka iz rizicnih grupa" - od 15. 09. 2016 g.
- POTVRDA u skladu s prilozenim aktom. Najboljicu putuju Medunarodni Pr. 2018.

3. Iskaz zaposlenika

4. Vrednovanje sveukupnog strucnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno

(redovito, povremeno, izostaje)

Junje

(mjesto)

15. 06. 2022. godine

Povjerenstvo (Junje) Junje Ravnatelj/ica Junje
MEDINA RIBIC [Ime i prezime (potpis)]
Jana FIMOVIC [Ime i prezime (potpis)]
Miroslava Sakic [Ime i prezime (potpis)]
Miroslava Sakic [Ime i prezime (potpis)]
Miroslava Sakic [Ime i prezime (potpis)]
Sanela Ganic [Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/a je upoznat/a s ocjenom dana 15. 06. 2022. godine u 10 sati.

Jasna Heric
[Ime i prezime (potpis)]

CURRICULUM VITAE

LIČNI PODACI:

IME I PREZIME: Asmira Kerić

SPOL: ženski

ADRESA: [REDAKCIJA]

[REDAKCIJA]

Bosna i Hercegovina

MOBITEL: [REDAKCIJA]

E-MAIL ADRESA: asmira-keric@hotmail.com

KVALIFIKACIJA: bachelor razredne nastave

DATUM ROĐENJA: [REDAKCIJA]

BRAČNO STANJE: udata

DRŽAVLJANSTVO: BiH

NACIONALNOST: Bošnjakinja

OBRAZOVANJE (formalno obrazovanje):

- 1992. godina

-završena srednja škola IV stepena (matematičko-fizičko računarska) u Vitezu.

- 2007. godina

-diplomirala na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ - Mostar, Pedagoška akademija Mostar i stekla zvanje nastavnice razredne nastave.

- 2010. godina

-položila stručni ispit pri Kantonalnom ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta - Travnik (nastavnica razredne nastave).

- 2018. godina

-učesće u radionici „Emocionalni izazovi u odgojno-obrazovnom radu“ u organizaciji Izdavačke kuće Bosanska knjiga iz Sarajeva.

-učesće u projektu „Dostupno i kvalitetno obrazovanje za djevojčice i dječake Rome“ od 2016.-2018. godine i realizovala temu „Program jačanja porodice“.

-završila šesnaestodnevnu obuku za trenerice/ice-mentore/ice u „Modelu primjene dokumenta zajednička jezgra nastavnih planova i programa za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini“ u organizaciji Save the Children i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB.

-održala predavanje na temu „Implementacija definiranih ishoda učenja u jezično komunikacijskom području (I trening) za sve nastavnike škola na nivou SBK/KSB koji nisu mogli prisustvovati redovno održanom I bloku treninga, a cilijem pružanja kvalitetnih i nužnih informacija bez kojih nastavnici ne bi mogli nastaviti daljnju edukaciju kroz planirane treninge.

-učesće na bazičnoj „HEART“ obuci (iscjeljenje i obrazovanje kroz umjetnost) u organizaciji Save the Children.

- 2019. godina

-učesće na seminaru „Program edukacije djelatnika škola za rad s učenicima s teškoćama“ u organizaciji centar znanja Profectus.

- 2021. godina

-učesće na dvodnevnom treningu na temu „Vršnjačko nasilje/Bullying-sistemski pristup rješavanju problema nasilja među vršnjacima“ u organizaciji Fondacije za unapređenje socijalne inkluzije djece i mladih u BiH.

-sudjelovanje i izlaganje na II naučno-stručnoj međunarodnoj konferenciji „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih-2021“ u organizaciji Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet Sarajevo.

*mostaw glem
pobudak*

*KOREKCIJA
ra/1*

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE OŠ „TURBE“ TURBE

Na osnovu člana 25. Stava 3. Zakona o osnovnoj školi SBK/KSB/Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 27. i 107. Pravila Osnovne škole „Turbe“ u Turbetu, Upravni odbor na sjednic od 28.09.2017.godine , a na prijedlog Nastavničkog vijeća škole, donosi:

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg programa rada za
školsku 2018/2019.godinu

I

Upravni odbor škole usvaja Godišnji program rada škole za školsku 2018/2019.godinu.



Broj: 328 /18

Predsjednik Upravnog odbora,

Datum: 27.09.2018.GODINE



Neira Zolota
Neira Zolota

- Pripremanje uglednih časova za razrednu i predmetnu nastavu baziranu na ishodima učenja:

REALIZATOR:	AKTIV	VRUEME REALIZACIJE
ASMIRA KERIĆ	AKTIV I-II-III-IV-V	JANUAR 2019. GODINE
MEHRIBANA ŠAKIĆ/KENAN RIDIĆ	AKTIV BOSANSKOG, ENGELSKOG, NJEMAČKOG, TURSKOG JEZIKA	JANUAR 2019. GODINE

B. Poboljšanje kadrovskih uslova rada, planirani oblici edukacije i stručnog usavršavanja

- **NASTAVNI KADAR**

Kadrovski uslovi rada gotovo stoprocentno zadovoljavaju kriterije shodno Pedagoškim standardima i Zakonu o osnovnoj školi jer nastavu izvodi stručan i verifikovan kadar.

Na nivou škole su predviđeni vidovi individualnog stručnog usavršavanja u okviru rada stručnih aktiva kroz realizaciju tema za individualno stručno usavršavanje i prenošenje stečenih iskustava kroz edukacije na nivou Kantona, te kroz razmjenu iskustava u radu primjenom novih inovativnih oblika rada. Kolektivno usavršavanje predviđeno kroz predavanja na sjednicama nastavničkog vijeća, te kroz realizaciju uglednih sati na osnovu prethodno objavljenih edukacija. Svaki nastavnik će dobiti temu za individualno stručno usavršavanje koju će obraditi i prezentovati na sastancima stručnog aktiva ili na sjednici Nastavničkog vijeća. Temе za stručno usavršavanje su ove godine predlagali nastavnici na osnovu svojih interesovanja i to iz didaktičko-metodičke oblasti.





Pisnik sa 12. sjednice Nastavničkog odbora
na 01. 10. 2018. sa početkom u 12.00h

Na kraju zaključaka sa prethodne sjednice

Dnevni red

Utvrdjivanje Prijedloga Godišnjeg programa rada škole za Upravni odbor škole

- Program rada stručnih aktiva
 - Program individualnog stručnog usavršavanja
 - Usvajanje rasporeda rada nastavnika u okviru 40-satne radne sedmice
 - Inovacije i testiranje u šk. 2018./2019.
 - Inkluzivni školski razvojni plan (IŠRP) →
- Tekuća pitanja
- pripreme - 30 godina
 - roditelji
 - raspored
 - 5. oktobar - izlet

Dnevni red je usvojen jednoglasno.

Prezentiran je Prijedlog Godišnjeg programa rada za Upravni odbor škole prisutnim nastavnicima.

Prijedlog je usvojen jednoglasno.

Pedagošica je podnijela izvještaj o Programu i stručnih aktivna i individualnog stručnog usavršavanja.

usavršavanja.



Uz ovaj raspisani radni nastavnim

Učeničke radne nastavnice.
Učeničke radne nastavnice na nižem bosanskoj jezika
Mehristana Šakic'

Ogledne časove u školskoj 2018./2019. godine realizirat
će sljedeći nastavnici:

I razred - Belma Kasumović - muzička kultura

II razred - Zekija Smajlorić - fizični i zdravstveni odgoj

III razred - Aldijana Džuraj - bosanski jezik i književnost

IV razred - Muharema Bengić - moja okolina

V razred - Irma Vučinić - likovna kultura

Aktivi B, E, J, T, S, N, J - Zervina Basić

Aktivi V, J, historija, geografija - Keran Hadžić

Aktivi biologija, hemija, LK, TZO: MK - Amela Salhica

Posjete časovima OZ uz prethodny najary opštast

de se u toku školske godine, I polugodište od VI - IX raz

II polugodište od II - V razreda.

Testirajuće na nivou škole obavit de se u mjesecy

maju po sljedećem rasporedu:

II razred B, LK - za sastavljanje i pregled testova

zadužene su nastavnice III-ih razreda

III razredi MM - zaduženi nastavnici II-ih razreda

IV razredi MO - zaduženi nastavnici V-ih razreda

V razredi - društvo - zadužene nastavnice IV-ih razreda

VI razredi - biologija - zaduženi nast. predavači VII: VIII raz.

VII razredi - B, LK - zaduženi predavači VI, VIII razr.

Uspjehšan odjeljski stariješina savjesno, odgovorno i s pedagoškim umijećem obavlja sve svoje poslove, a u komunikaciji sa učenicima, roditeljima i kolegama je otvoren, precizan i uvijek spreman na saradnju.

Plan rada odjeljskog stariješine je definisan kroz plan rada odjeljske zajednice koji je izrađen od strane pedagogice škole, a koji se u skladu sa potrebama odjeljenja može korigovati.

6.7. Planiranje stručnog usavršavanja

a) INDIVIDUALNI OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Ovaj oblik stručnog usavršavanja podrazumijeva:

1. Pripremanje za nastavu (izrada godišnjeg programa rada, mjesečnih planova i dnevnih priprema za realizaciju nastavnih sadržaja), upoznavanje sadržaja NPIP, te školskih udžbenika i priručnika.
2. Izvođenje oglednih časova.
3. Izrada nastavnih pomagala koja će omogućiti praktičniju realizaciju nastavnih sadržaja i primjenu znanja u praksi.
4. Obrada teme za individualno stručno usavršavanje u okviru aktiva. Teme obuhvataju pedagoško-psihološku, te didaktičko-metodičku oblast i date su od strane pedagoga škole. Iste će biti realizirane kroz rad stručnih aktiv, te na sjednicama nastavnčkih vijeća tokom školske godine.

b) KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Kolektivno usavršavanje u školi će biti provedeno kroz realizaciju predavanja na sjednicama nastavnčkog vijeća, kroz rad stručnih aktivna u okviru kojih će biti elaborirane teme predviđene za individualno stručno usavršavanje, te prenešena iskustva i saznanja sa edukacija kojoj nije mogao prisustvovati svaki član kolektiva.

c) KOLEKTIVNI OBLIK USAVRŠAVANJA

Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika odvijat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije.

Na nivou škole kolektivno usavršavanje će biti realizirano putem izlaganja tema na sjednicama Nastavnčkog vijeća koje pokrivaju pedagoško-psihološku oblast, a prate aktuelna zbivanja u obrazovanju.

Tabela 31.

Red .br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	ASMIRA KERIĆ	Pravci pedagoškog djelovanja u slobodnom vremenu (str.26/27/28)	Stručni aktiv
2.	MELISA AŠČIĆ	Sekcije u školi (str.28/29/30/31)	Nastavničko vijeće
3.	LEJLA KUNDIĆ	Sociološki aspekt proučavanja slobodnog vremena (str.31/31/33)	Stručni aktiv
4.	EDINA ČULAVDŽIĆ	Psihološki aspekt proučavanja slobodnog vremena (str.33/34/35)	Stručni aktiv
5.	REDIJA ZLOTORG	Agensi socijalizacije tinejdžera i slobodno vrijeme (str.57/58)	Stručni aktiv



PRIZNATO

pr

b) **KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

Kolektivno usavršavanje u školi će biti provedeno kroz realizaciju predavanja na sjednicama nastavničkog vijeća, kroz rad stručnih aktiva u okviru kojih će biti elaborirane teme predviđene za individualno stručno usavršavanje, te prenešena iskustva i saznanja sa edukacija kojoj nije mogao prisustvovati svaki član kolektiva.

Kolektivno usavršavanje je predviđeno kroz:
-obavezno educiranje nastavnog kadra na temu: *Integriranje smanjenja rizika u situacijama prirodni i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti za djecu u odgojno-obrazovnim ustanovama;*

-on line edukaciju nastavnika i stručnih saradnika kroz program BC „Škole za 21.vijek“
- „RELOC-Resilience building in Education and Local Communities, phase 2.

-predavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća;

- realizaciju oglednih sati uz integriranje novih tehnika i metoda u nastavnom procesu.

Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika odvijat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije.

c) **KOLEKTIVNI OBLIK USAVRŠAVANJA**

Na nivou škole kolektivno kolektivno usavršavanje će biti realizirano putem izlaganja tema na sjednicama roditeljskih sastanaka, stručnih aktiva, Nastavničkog vijeća koje pokrivaju didaktičko-metodičku, te pedagoško-psihološku oblast, a prate aktuelna zbiljanja u obrazovanju i školskoj zajednici.

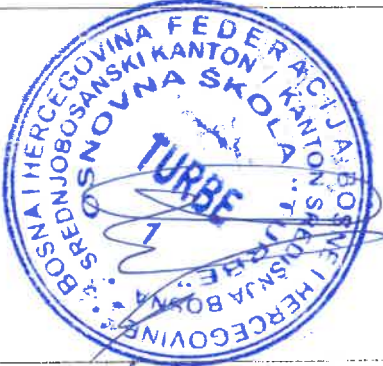
Tabela 31.

Red .br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	AMELA FRLJ	Motivisanje učenika za čitanje lektire i razvijanje navike čitanja.	Stručni aktiv
2.	BELMA MELIĆ	Moć i nemoć odgoja.	Stručni aktiv
3.	ELVISA PURIĆ	Evalvacija, procjena, ocjena.	Nastavničko vijeće
4.	IRMA TURČINHOĐŽIĆ	Radne navike kod učenika.	Stručni aktiv
5.	ADNELA HAMZAKADIĆ	Nastavnik kao motivator.	Stručni aktiv
6.	EMA HUSAM	Zanimljivi zadaci u nastavi matematike.	Stručni aktiv
7.	JASMINKA NIKŠIĆ	Škola i porodica- putevi i stranputice.	Stručni aktiv
8.	ALMA ČAJO	Motivacija učenika.	Stručni aktiv
9.	MERRIMA BORIĆ	Učenje.	Stručni aktiv
10.	ASMIRA KERIĆ	Odgoj djece i sticanje radnih navika.	Stručni aktiv
11.	MELISA AŠČIĆ	Mjesto i uloga učitelja u savremenom društvu.	Stručni aktiv
12.	SANELA GANIĆ	Strahovi i anksioznost kod školske djece.	Stručni aktiv
13.	EDINA ČULAVDŽIĆ	Psihološki aspekt proučavanja slobodnog vremena.	Stručni aktiv
14.	REDIJA ZIOTRG	„Dosllovni računari“-kreativnost	Stručni aktiv

robotarjenje
pobudare

KOREKCIJA 2/4

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE OŠ „TURBE“ TURBE ŠK. 2021/2022.G

				<p>-Ritmicka sekcija: Ferzada Duzon</p> <p>-Hor: Ajdina Talić</p> <p>Galeš:</p> <p>-Kombinovana sekcija: Fadiha Mehić</p> <p>Hor: Amra Pećić</p> <p>-Rektorska sekcija: Džemila Adilović Hajilović</p> <p><u>Vahović:</u></p> <p>-Hor: Aida Sefer</p> <p>-Dramska sekcija: Emina Muslimović</p> <p>-Kombinovana sekcija: Belma Kosumović-Deravić</p>
DAN DEČIJE RADOŠTI 31.12.2021.god	30.12.2021.godine	- Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)	- Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)	<p><u>Pano literarnih radova:</u></p> <p>-Skopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti</p> <p><u>Pano likovnih radova:</u></p> <p>-nastavnici razredne nastave I-IV razreda (tema obrađeno na času likovne kulture)</p>
DAN NEZAVISNOSTI BIH 01.03.2022.god.	26.02.2022.godine	- Kulturno-zabavni program (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)	- Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)	<p><u>Pano literarnih radova:</u></p> <p>-Skopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti</p> <p><u>Literarno sekcija: Asmira Kerem</u> <u>bolisavac razredne nastave</u></p> <p><u>Pano likovnih radova:</u></p> <p>-Elvedina Hrustanović-Šehić, profesorica likovne kulture</p> <p>-Likovna sekcija: Irma Turčinović, profesorica razredne nastave</p> <p>-Likovna sekcija: Adnela Hamzaković, profesorica razredne</p>

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE OŠ „TURBE“ TURBE ŠK.2021/2022.G

Na osnovu člana 25. Stava 3. Zakona o osnovnoj školi SBK/KSB(Službene novine Srednjobosanskog kantona,broj : 11/01 i 17/04) te člana 27. i 107. Pravila Osnovne škole „Turbe“ u Turbetu, Upravni odbor na sjednici od 11.10.2021.godine , a na prijedlog Nastavničkog vijeća škole, donosi:

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg programa rada za
školsku 2021/2022.godinu

Upravni odbor škole usvaja Godišnji program rada škole za školsku 2021/2022.godinu.

Broj: 298/21

Datum: 11.09.2021.godine



Predsjednik Upravnog odbora,

Weira Čampara

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA „TURBE“ TURBE

Aleja bb, 72283 Turbe, tel. 030530092, fax. 030530371, e-mail: oskola.turbe@bih.net.ba

Broj: 91-6/22

Datum: 22.02.2022.

Na osnovu člana 17. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB (Službene novine br.7/21 od 29.07.2021) direktorica škole izdaje:

P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da je profesorica razredne nastave ASMIRA KERIĆ učestvovala u pripremanju tematske izložbe otvorene za javnost te potvrda ima značaj dokumenta koji služi za vrednovanje nastavnika prema članu 17 stav 4 alineja a, Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB od **ukupno jednog (1) boda**.

Potvrda se izdaje u svrhu bodovanja nastavnika i stručnih saradnika te se u druge svrhe ne može koristiti.



GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE OŠ „TURBE“ TURBE

GPRŠ 2017/2018.g.

KOREKCIJA

ajf

Na osnovu člana 25. Stava 3. Zakona o osnovnoj školi SBK/KSB(Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 27. i 107. Pravila Osnovne škole „Turbe“ u Turbetu, Upravni odbor na sjednicic od 28.09.2017.godine , a na prijedlog Nastavničkog vijeća škole, donosi:

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg programa rada za školsku 2017/2018.godinu

1

Upravni odbor škole usvaja Godišnji program rada škole za školsku 2017/2018.godinu.

Broj: 404/17

Predsjednik Upravnog odbora,

Datum: 29.09.2017.GODINE

Neira Zolota

Neira Zolota



5.7. Slobodne aktivnosti

postavljeno!
dobro



Redni broj	Sekcija	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Slobodna aktivnost I razred: 1. Ritmička sekcija 2. Dramska sekcija 3. Mali hor	3 sata	1. Asmira Kerić 2. Melisa Aščić 3. Lejla Kundić
2.	Slobodna aktivnost II razred: 1. Mali hor 2. Recitatorska sekcija 3. Ritmička sekcija 4. Likovna sekcija	4 sata	1. Čulavdžić Edina 2. Zlortg Redžija 3. Lejla Salkica 4. Jasminka Džambegović
3.	Slobodna aktivnost III razred: 1. Recitatorska sekcija 2. Dramska sekcija 3. Likovna sekcija 4. Recitatorska sekcija (P.Š. Goleš) 5. Dramska sekcija (P.Š. Bijelo Bučje)	5 sati	1. Amela Prtj 2. Belma Melić 3. Elvisa Purić 4. Džemila Adilović-Halilović 5. Ivona Kajmaković
4.	Slobodna aktivnost IV razred: 1. Ritmička sekcija 2. Dramska sekcija 3. Mali hor 4. Ritmička sekcija (P.Š. Bijelo Bučje)	4 sata	1. Irma Vučinić 2. Aida Šiljak 3. Ema Mujanović 4. Ferzada Bešir
5.	Slobodna aktivnost V razred: 1. Recitatorska sekcija 2. Likovna sekcija 3. Kreativna radionica 4. Recitatorska sekcija (P.Š. Bijelo Bučje)	4 sata	1. Jasminka Nikšić 2. Alma Čajlo 3. Aida Šiljak 4. Samela Čurić
6.	Slobodna aktivnost I-II razred: 1. Horsko-recitatorska sekcija (P.Š. Vlahović) 2. Mali hor (P.Š. Goleš) 3. Mali hor (P.Š. Bijelo Bučje)	3 sata	1. Fadila Melić 2. Amra Peco 3. Ajdina Talić
7.	Slobodna aktivnost III-IV-V razred: 1. Dramsko-recitatorska (P.Š. Vlahović)	1 sat	1. Lamija Ramić
8.	Slobodna aktivnost IV-V razred: 1. Dramska sekcija (P.Š. Goleš)	1 sat	1. Lejla Zukan

KOREKCIJA "a) 8"

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE OŠ „TURBE“ TURBE

Na osnovu člana 25. Stava 3. Zakona o osnovnoj školi SBK/KSB(Službene novine Srednjobosanskog kantona, broj : 11/01 i 17/04) te člana 27. i 107. Pravila Osnovne škole „Turbe“ u Turbetu, Upravni odbor na sjednicic od 28.09.2017.godine , a na prijedlog Nastavničkog vijeća škole, donosi:

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg programa rada za školsku 2018/2019.godinu

1

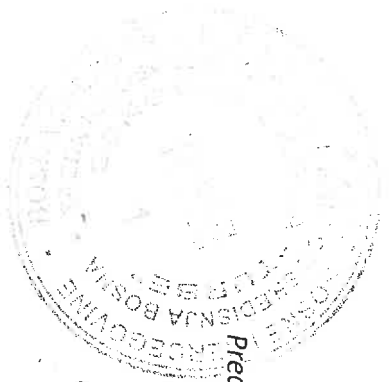
Upravni odbor škole usvaja Godišnji program rada škole za školsku 2018/2019.godinu.



Broj: 328 /18

Predsjednik Upravnog odbora,

Datum: 27.09.2018.GODINE



Neira Zolota
Neira Zolota

POZIV

Poštovani,

Čast nam je pozvati Vas na Prvu konferenciju za roditelje koja će se održati u srijedu, 24.10.2018.godine u sali Osnovne škole "Turbe" sa početkom u 16,30 sati.

Teme konferencije su: "Vršnjačko nasilje u osnovnoj školi" i "Pravilna i zdrava ishrana djece."

Konferenciju ćemo završiti druženjem uz prigodno osvježenje za sve učesnike.

S poštovanjem,

HEART TEAM:

- Nusreta Omerdić, pomoćnica direktorice
- Asmira Kerić, profesorica razredne nastave
- Amela Frlj, profesorica razredne nastave
- Mehriđana Šakić, profesorica bosanskog jezika i književnosti



Direktorica škole

Mehidina Ridić

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK

PRIZNATO 29/11

OSNOVNA ŠKOLA „TURBE“ TURBE

Aleja bb 72283 Turbe, tel. 030530092, fax. 030530371, e-mail: osskola.turbe@bih.net.ba

Broj: 129-4/17

Datum: 22.03.2017. godine

Osnovna škola “Turbe” iz Turbeta kao organizator Općinskog takmičenja iz predmeta Islamska vjeronauka za školsku 2016/2017.godinu, u cilju primjene člana 12 Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK (Sl.novine SBK br:9/13) izdaje

P O T V R D U

ASMIRA KERIĆ, profesorica razredne nastave zaposlena u Osnovnoj školi “Turbe” je učestvovala u organizaciji Općinskog takmičenja učenika osnovnih škola iz predmeta Islamska vjeronauka za školsku 2016/2017.godinu.

Potvrda se izdaje na zahtjev imenovane, a služi u svrhu bodovanja prema članu 12 Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK (Sl.novine SBK br:9/13), te se u druge svrhe ne može koristiti.

Osnovna škola “Turbe” iz Turbeta ovu potvrdu izdaje na osnovu službene evidencije te potvrda ima značaj dokumenta koji služi za vrednovanje nastavnika prema članu 12 stav 3, alineja c, Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK od **ukupno dva (2) boda.**



Direktorica škole

Mediha Ridić

Mr. Filipović
PRIPRAVNIK

KOREKCIJA b)4

OSNOVNA ŠKOLA « TURBE » TURBE _____

SI-1

ALEJA b.b. TURBE 72283 030 / 530092

(Naziv odgojno-obrazovne ustanove, adresa, broj pošte i telefonski broj)

P R I J A V A

Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta

za stažiranje kandidata u odgojno-obrazovnim ustanovama

I LIČNI PODACI O KANDIDATU

_____ AJDINA TALJIĆ _____ LENDO _____ u radnom odnosu u ovoj odgojno-
(Ime i prezime) (djevojačko prezime)

obrazovnoj ustanovi je od 01.09.2016.godine.

Diplomirao-la je na EDUKACIJSKI FAKULTET U TRAVNIKU u TRAVNIK,
(naziv škole-fakulteta) (mjesto)

21.07.2015.godine.
(datum diplomiranja)

Struka : _____ bakalaureat razredne nastave i bosanskog jezika i književnosti-
(završena studijska grupa / stečeno zvanje)

240 ECTS ; VSS
(VSS / VŠŠ)

Adresa stanovanja i telefonski broj : Vlašička br.12 A Travnik; 061-612-708

II PODACI O RADNOM ISKUSTVU

Kandidat ima 3 mjeseca radnog iskustva u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

III PODACI O STAŽIRANJU

U ovoj odgojno-obrazovnoj ustanovi kandidat će stažirati od 01.09.2016.god. do
30.06.2017.godine.

Kandidat će obavljati stažiranje :

A) Kao kandidat u radnom odnosu bez radnog iskustva u struci u odgojno-obrazovnoj
ustanovi:

- 1) na neodređeno vrijeme
 - a) puno radno vrijeme
 - b) skraćeno radno vrijeme

- 2) **na određeno vrijeme**
 - a) **puno radno vrijeme**
 - b) skraćeno radno vrijeme

B) Kandidat s radnim iskustvom od najmanje 12 mjeseci u svojoj struci, izvan
odgojno-obrazovne ustanove :

- 1) na neodređeno vrijeme
 - a) puno radno vrijeme
 - b) skraćeno radno vrijeme



Nastavljeno: pokaz

64

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA "TURBE" TURBE

Broj: 318-1/16

Datum: 29.09.2016.

Na osnovu Odluke Nastavničkog vijeća Osnovne škole "Turbe" u Turbetu direktorica škole
d o n o s i :

R J E Š E N J E

O imenovanju profesorice razredne nastave **ASMIRE KERIĆ** za mentora pripravniku
Ajdina Talić do polaganja stručnog ispita. Pripravnik Ajdina Talić će za vrijeme metodčke
prakse prisustvovati mentorskim satima, samostalno izvoditi nastavu pod nadzorom
mentorice i upoznati se sa vannastavnim aktivnostima nastavnika, odnosno s cjelokupnim
funkcionisanjem odgojno-obrazovne ustanove.



Ovo rješenje se izdaje kao dokaz mentorstva i u druge svrhe se ne može koristiti.



Direktorica škole
Medina Ridić

odstavljeni! odnosi

ZAPISNIK SA SJEDNICE NASTAVNIČKOG VIJEĆA

DNEVNI RED:

Održana: 29.09.2016. g.

1. Prijedlog GPR-a za školsku 2016/2017.
2. Tekuća pitanja

Zaključci

Ad1 - Prezentiran je prijedlog GPR-a škole prisutnim nastavnicima.

Zaključak.

Prihvaćen prezentirani prijedlog GPR-a jednoglasno

Ad2 - a) Mentor za Basic Terinu je Paris Muširović
Mirašada, a za Ajdinu Talić je Asmira Kenić.

b) Školski radionji tim na osnovu istraživanja izabran
prioritet iz oblasti kulture - fizičko obrazovanje i
organizacija rada u školi nisu u dovoljnoj mjeri
utemeljeni na principima inkluzivnosti. ✓

c) Da se uvrste posjete učenika i učiteljica i Srebrnisa.

ZAPISNICA:

Direktorica:

Čajlo Mura

Judić



ZBORNIK SAVREMENIH I KREATIVNIH NASTAVNIH PRIPREMA



Radovi u Priručniku su u cjelosti objavljeni onakvi kakvi su pristigli na naš konkurs za „Savremenu i kreativnu nastavnu pripremu“. Za ispravnost i istinitost podataka, ali i fotografija koje su korištene u pripremanju Bosanska knjiga ne snosi odgovornost.

ZBORNIK SAVREMENIH I KREATIVNIH NASTAVNIH PRIPREMA

Izdavač: Bosanska Knjiga

Glavni i odgovorni urednik: Aida Alagić

Lektura i korektura: Lektorska Služba Bosanske Knjige

Dizajn korica: Samir Lačević

DTP: Samir Lačević

Stručni žiri: Eldina Dizdar, prim. Prizredne

nastave i pedagogij,

OŠ "Isak Samokovlija, Sarajevo"

Senada Šehović, prof. razredne

nastave, OŠ "Osman Nuri Hadžić",

Sarajevo

Edita Kevro, prof. BHS jezika i
književnosti, JU OŠ "Drežnica"

Mostar

Fahreta Mekanić, prof. biologije i
hemije, JU OŠ "Meša Selimović",
Zenica



ZBORNIK
SAVREMENIH
I KREATIVNIH
NASTAVNIH
PRIPREMA



Sarajevo, 2018

Razredna Nastava

ADNELA HAMZAKADIĆ <u>B/H/S jezik i književnost - ODJELJENSKA ZAJEDNICA - UČENJE I RAZVOJ LIČNOSTI - V RAZRED</u>	12
AIDA DOLIĆ <u>MOJA OKOLINA - DOMAĆE ŽIVOTINJE - II RAZRED</u>	28
AIDA KASUMVIĆ <u>1. MOJA OKOLINA - GODIŠNJA DOBA</u> <u>2. B/H/S jezik i književnost - LISICA I GAVRAN</u> <u>3. MATEMATIKA - MNOŽENJE I DJELJENJE - IV a - II - III RAZRED</u>	42 46 49
AKTIV II RAZREDA: AZRA NIKŠIĆ, SANELA MUZUR, LEILA ČATIĆ <u>B/H/S jezik i književnost - FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA - IV razred</u> <u>B/H/S jezik i književnost - VRANA I VRČ S VODOM - II razred</u> <u>Moja okolina - MOJA DOMOVINA - IV razred</u> <u>Matematika - SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 - II razred</u>	63 88 102 106
ČORIĆ ALMA <u>B/H/S jezik i književnost VLAK U SNJEGU - V RAZRED</u>	116
ALMIRA FILIPOVIĆ <u>1. B/H/S/I - LISICA I RODA</u> <u>2. DRUŠTVO - NAJZNAČAJNIJE LIČNOSTI SREDNJOVJEKOVNE BOSNE - III RAZRED</u>	128 131
AMELA UDVINČIĆ <u>B/H/S jezik i književnost - PRISLUŠKIVANJE - IV RAZRED</u>	156
AMIRA VOLIĆ <u>BHSI: ČITANJE, GRAMATIKA, RAZUMIJEVANJE - „JEZIČ IGIČ I NAČOČIJE“ - III RAZRED</u> <u>- I RAZRED</u>	160
AMRA KARIŠIK <u>MOJA OKOLINA - OGLEDNI SAT (SUNCE, VODA I ZRAK) - IV - I RAZRED</u>	168
ANASTASOVA ČERIMA <u>PRIRODA - BILJKE (LIST) - V RAZRED</u>	200
ANESA SALIHAGIĆ, MELIHA SPAHIĆ <u>Moja okolina - IZRADA I ORIJENTACIJA NA PLANU UČIONICE - IV RAZRED</u>	203
ARMINA TABAK - HASIĆ <u>B/H/S jezik i književnost I. VISIBABA - III razred</u> <u>B/H/S jezik i književnost 2. LAV I LISICA - III razred</u>	220 232



B/H/S jezik i književnost 3. PROLEĆE - I razred
4. SAMOUČENJE I SAMOOBRAZOVANJE – ODJELJENSKA ZAJEDNICA

240
247

ASIMA AGIĆ

B/H/S jezik i književnost: SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED

254

AZRA VREVIĆ

MATEMATIKA- Sabiranje jednocifrenih brojeva s prelazom desetice - II RAZRED

260

BELMA DUVNJAK

MUZIČKA KULTURA – „NEBO I PLANETE“ - IV RAZRED

265

DENISA KARAHASAN

MOJA OKOLINA: BILJKE I ŽIVOTINJE - II I d RAZRED

271

EMINA MUMINOVIĆ

B/H/S/I - JEŽEVA KUĆICA (BRANKO ČOPIĆ) - II - I RAZRED

320

FATIMA BUZADIJA, EVA RAJKOVIĆ, ASMIRA KERIĆ

B/H/S/I - LAV I MIŠ - I RAZRED

360

HAJRUDIN NERADIN

B/H/S/I PIŠEM TI PISMO - JEŽEVA KUĆICA - IV - 4 RAZRED

362

HANIJA MEMIĆ

BHS/I KNIŽEVNOST: PINOKIO - IV -a RAZRED

371

HASAN MURATOVIĆ

MOJA OKOLINA : VODA U PRIRODI (OGLEDNI ČAS) - III RAZRED

386

HATIDŽA PEKARIĆ

BOSANSKI JEZIK I KNIŽEVNOST : MOJA BAKA - IV - c RAZRED

407

JUNUZOVIĆ SENADA

MATEMATIKA: SKUP BROJEVA DO 100 - III b RAZRED

412

LEJLA SMAJOVIĆ

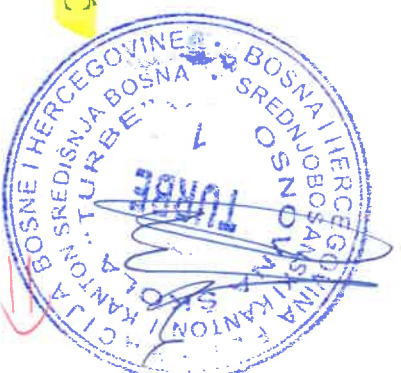
BOSANSKI JEZIK: MASLAČAK I ŠIPURAK - II RAZRED

419

MINELA ŠATRA

MATEMATIKA: DIJELJENJE BROJEVA DO 100 - III-4 RAZRED

434



MINKA KUČALOVIĆ

ODIJELJENSKA ZAJEDNICA: HUMANI ODNOSI - IV RAZRED

B/H/S/I – Zastitilo se majke - V RAZRED

444
450

NAIDA GADŽO

MOJA OKOLINA - DOMAĆE ŽIVOTINJE - III RAZRED

MOJA OKOLINA - ČULA/OSETLJA -II RAZRED

MATEMATIKA - SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000 - IV RAZRED

B/H/S/I - VRSTE RIJEČI - IV RAZRED

457
478
486
499

ODOBAŠIĆ SUADA

B/H/S/I LISICA I RODA - II RAZRED

508

SALIHović MIRHETA

B/H/S/I - SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED

510

SAMIRA BOJADŽIJA

MATEMATIKA- SKUPOVI, BROJEVI, RELACIJE I OPERACIJE - I-2 RAZRED

515

SANELA ALAJBEGOVIĆ, NADŽIJA JELEŠKOVIĆ

MOJA OKOLINA: ZEMLJA U SVEMIRU KAO PROSTOR ŽIVLJENJA

- III-1 III-2 RAZRED

531

SANELA KADIĆ

MATEMATIKA: SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA PRVE HILjade - IV RAZRED

560

SELMA MAHMIĆ

B/H/S/I - SARKA - STEVAN BULAJIĆ (KNJIŽEVNI TEKSTI) - V4 RAZRED

572

SENAD KULJANČIĆ

B/H/S/I - ČITANJE (VRBA I TRN) - III RAZRED

585

ZEHIRINA SELIMOVIĆ

BOSANSKIJEZIK: SEBIČNI DŽIN (OSKAR VAJLD) - IV 4 RAZRED

593

Predmetna Nastava

AIDA CERIĆ

MUZIČKA/GLAZBENA KULTURA : NEK SVUD' LJUBAV SJA - VII RAZRED

604

ALMIRA KARČIĆ

GEOGRAFIJA : RELJEF ZEMLJE (VUKANII) - VII RAZRED

607



- AMELIA OMERBEGOVIĆ**
MATEMATIKA: PROSTI I SLOŽENI BROJEVI - VI RAZRED 616
MATEMATIKA: PRIMJENA PITAGORINE TEOREME - VIII RAZRED 636
AZRA BOGUNIĆ
MATEMATIKA: GEOMETRIJSKA TIJELA 645
- AZRA BOGUNIĆ, AMELIA OMERBEGOVIĆ**
Matematika, Biologija, Fizika, Građansko obrazovanje – ČOKOLADA 650
- AZRA HABIB**
BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST: Djevojka i behar, liriska pjesma JEZIK, SLOG, OBRADA - VII RAZRED 676
- BELMA HUBANA SELIMOTIĆ**
TEHNIČKA KULTURA – GRAĐEVINSKA TEHNIKA – UDOBNOST STANOVANJA - VI RAZRED 689
- EDINA SKOPLJAK DEDOVIĆ**
DOJELJENSKA ZAJEDNICA: HEDUHAN ALKOHOL, DROGA - V RAZRED 700
- ELVEDINA REPEŠA**
BIOLOGIJA: POVEZANOST STRUKTURA I FUNKCIJA ŽIVIH BIĆA - VII RAZRED 703
- ELVIRA BAŠIĆ**
HISTORIJA - BOSANSKO KRALJEVSTVO (TVRITKO KOTROMANIĆ) - VII RAZRED 727
- EMINA MUSIĆ**
HISTORIJA - *Položaj žene poslije II Svjetskog rata* Niži razredi srednjih škola, i viši razredi osnovnih škola - VII RAZRED 756
- EMINA ČERKEZ-ČAUŠEVIĆ**
HEMIIJA: MONOSAHARIDI-FOTOSINTEZA- VII RAZRED 765
- ENIDA MUILAOMEROVIĆ**
ENGLJSKI JEZIK: *Fruit and vegetables* - V RAZRED 769
- ENISA GREBIĆ**
NJEMAČKI JEZIK: *Die Schule und die Schulsachen* - V RAZRED 773
- HIJMO SELIMOTIĆ**
B/H/S jezik i književnost HASNANAGINICA - VII RAZRED 793
- JASMINA SALIHOVIĆ**
B/H/S jezik i književnost TVORBA RIJEČI - IX RAZRED 799



- JASMINA ŠUNJE**
B/H/S jezik i književnost CRTANI FILM, ANIMIRANI FILM DNEVNIK ANE FRANK - VII RAZRED 802
- JASMINKA HADŽIĆ**
B/H/S jezik i književnost PISMA BOSANSKOG, HRVATSKOG I SRPSKOG NARODA - IX RAZRED 829
- KIMETA MASLO**
B/H/S jezik i književnost SADA KO HOĆE ŽIVJETI - VII RAZRED 836
- MELIKA SULJAGIĆ**
B/H/S jezik i književnost OBLAST/KOMPONENTA/TEKST/PISAC POTENCIJAL I i II - VII RAZRED 841
- MERZA TUCAKOVIĆ**
B/H/S jezik i književnost ČITANJE, VJEŠTINA, STRUKTURA - VIII RAZRED 853
- MIRNA SMAJIĆ**
B/H/S jezik i književnost GULLIVEROVA PUTOVANJA - VI RAZRED 855
- SELMA KOPIC**
B/H/S jezik i književnost NARODNA LIRSKA PJESMA-SEVDALINKA VIIIa RAZRED 862
- SELMA RUSTEMPAŠIĆ**
HISTORIJA: GRADA MLADOSTI* (NOVI TRAVNIKI) OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 869
- SENA MUJAN**
GEOGRAFIJA Zemlja i njene sfere-geosfere - VI-1 RAZRED 873
- STIPANOVIĆ ALEKSANDRA**
OSNOVNI TEHNIKE: PLASTIČNE MASE - V RAZRED 877
- ZINELA IMAMOVIĆ**
BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - GLOBALNO ZATOPLJENJE - V RAZRED 882
- AMIRA HUKIĆ**
B/H/S jezik i književnost: LEKTIRA (MALI PRINC) - VII 7 RAZRED 903



dostranjenje i doboraz

FATIMA BUZADIJA "OŠ TRAVNIK", EVA RAJKOVIĆ "OŠ BILA", ASMIRA KERIĆ "OŠ TURBE"

B/H/S jezik i književnost:

LAV I MIŠ

I RAZRED

Autor: Buzadija Fatima, Rajković Eva, Kerić Asmira

Priprema za čas: Oblas/Komponenta/Tekst/Prisac

Usmeno izražavanje i slušanje/Razumijevanje i suradnja/Lav i miš/Ezop

Razred: I

Ishod učenja:

1. Priprema se i sudjeluje efikasno u nizu razgovora i suradnji s različitim sagovornicima, nadogradnji na idejama drugih i izražavanju vlastitih ideja jasno i uvjerljivo.

Pokazatelj razreda koji se pohađa:

1. Učestvuje efikasno u nizu razgovora i suradnji (jedan na jedan, u grupama, predvođen nastavnikom) s različitim sagovornicima o temama i tekstovima na nivou razreda, nadogradnji na idejama drugih i jasnom izražavanju vlastitih ideja.

Uvod u učenje:

Aktivnost 1. Učitelj pušta video-zapis basne: „Lav i miš“. Učenici pažljivo slušaju i gledaju basnu. Potom slijedi strategija **Oluja mozga** gdje će učenici usmeno dati što više ideja koje će ih povezati s navedenom basnom vodeći se pitanjima:

Na šta vas podsjeća riječ LAV? Kako izgleda lav?

Na šta vas podsjeća riječ MIŠ? Kako izgleda miš?...

Učitelj zapisuje na tablu očekivane dječije asocijacije, kao što su npr: životinja, velik, jak, opasan, mali, brz...

Navedene riječi učenici zajednički analiziraju i grupišu po strategiji Venovog dijagrama, te na taj način nadograđuju svoje ideje na idejama drugih.

LAV	→	ŽIVOTINJA	→	MIŠ
VELIK				MALI
OPASAN				PLAŠLIV
HRABAR				BRZ

Najava nastavne jedinice: Danas ćemo vježbati usmeno izražavanje basne: "Lav i miš"



Kroz učenje:

Aktivnost 2. Učenike dijelimo u manje grupe, a potom slijedi čitanje teksta basne do rečenice: "Poslije nekoliko dana...". Učitelj objašnjava učenicima zadatak za rad na času pomoću strategije **Promijena kraja priče** uz ključnu riječ. Učenici u grupama razgovaraju o novim događajima i jasno izražavaju kako bi se mogao promijeniti kraj priče rukovođeci se „ključnom riječi“ svoje grupe. Ključne riječi su ispisane na karticama za svaku grupu i podijeljene im za rad:

1. GRUPA – POŽAR
2. GRUPA – MLADUNČAD
3. GRUPA – PUŠKA
4. GRUPA – HRANA

Prezentacija rada ideja grupa uz promjenu kraja priče – basne: "Lav i miš". Svaka grupa izvodi svoj tekst pred drugim učenicima koristeći svoju ključnu riječ.

Nakon učenja:

Aktivnost 4. Učenici diskutuju o najbolje osmišljenom kraju basne, koja je grupa bila najuspješnija u svom radu, te navode razloge zašto im se to sviđalo.

Dramatizacija kraja priče pobjedničke grupe.

Zadatak za zadaću: Napisati basnu sa promjenom kraja priče i ilustrovati istu.

Formativna procjena za ovu aktivnost: oluja mozga, Venov dijagram, promjena kraja priče uz ključne riječi, dramatizacija basne

Tehnologija/mediji koje treba koristiti na ovoj aktivnosti: TV uz pripremljen video-zapis basne: Lav i miš^{xx}

USMENO IZRAŽAVANJE I SLUŠANJE

RAZGOVORI SARADNJA	Uz podrišku nastavnika razgovara samo o osnovnoj temi.	Povremeno predvođen nastavnikom razgovara o različitim temama i tekstovima.	Učestvuje efikasno u nizu razgovora i saradnji (jedan na jedan, u grupama predvođen nastavnikom) s različitim sagovornicima o temama i tekstovima na njihov razreda.	Aktivno sudjeluje u diskusiji o različitim temama i tekstovima uvažavajući mišljenje drugih, te demokratski predstavlja svoje stavove.
NADOGRAĐIVANJA NA IDEJAMA DRUGIH	Uz pomoć i podršku nadograđuje nove ideje.	Nadograđuje nove ideje djelimično uključujući ideje drugih.	Nadograđuje na idejama drugih.	Nadograđuje nove ideje upoređujući ih s idejama drugih, te revidira svoja preuđavanja.
JASNO IZRAŽAVANJE IDEJA	Iznosi svoje ideje uz pomoć pitanja.	Samo ponekad, dosljedno izražava svoje ideje.	Jasno izražavaju vlastitih ideja	Originalno i slikovito izražavaju nove ideje potkrepljujući ih detaljima iz priče.



49. 3. 2017
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanićna 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minobshk@bih.net.ba

Broj: 03-38-27/2017-46
Travnik, 14.3.2017. godine

Osnovna škola "Turbe"
Turbe-Travnik
n/r direktorice

PREDMET: Odobrenje za istraživanje

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK, saglasno je da Nusreta Omerić, obavi istraživanje, u Osnovnoj školi „Turbe“ za potrebe izrade doktorskog rada na temu: „Efekti primjene roditeljske instrukcije na postignuća djece mlađeg školskog uzrasta“. Obaveza kandidatkinje je da Odjelu obrazovanja dostavite rezultate istraživanja.



MINISTRICA
Katica Cerkez

Dostaviti:
1x Naslov
1x Odjel za obrazovanje i nauku
1x a/a

⇒

KOREKCIJA
b/f

67

potpisuje: Oskara

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „TURBE“ TURBE
Aleja bb, 72283 Turbe, tel. 030530092, fax. 030530371, e-mail: osskola.turbe@bih.net.ba

Broj: 152/17
Datum: 31.03. 2017. godine

Na osnovu saglasnosti Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB
br. 03-38-27/2017-46 direktorica Osnovne škole “Turbe” izdaje

P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da je profesorica razredne nastave **ASMIRA KERIĆ**
sudjelovala u provedbi odgojno-obrazovnog istraživanja na nivou škole na temu

“Efekti primjene roditeljske instrukcije na postignuća djece mlađeg školskog

uzrasta.” Ova potvrda ima značaj javne isprave u smislu člana 169. Zakona o
upravnom postupku, a služi kao dokaz komisiji za bodovanje nastavnika i stručnih
saradnika, te se u druge svrhe ne može koristiti.



Direktorica škole
Mediha Rudić
M. Rudić



Bosna i Hercegovina
 Federacija Bosne i Hercegovine
 Kanton Središnja Bosna/ Srednjobosanski Kanton
 Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
 kulture i športa

02



PRIZNATO 02
Save the Children

POTVRDA



da je

Asmira Kerić

Uspješno završio/la 16 dana obuke za trenere/ice-mentore/ice u
 "Modelu primjene dokumenta Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini"

Vitez u periodu od marta do juna 2018.g.

02



Katica Čerkez, ministrica
 Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
 kulture i športa

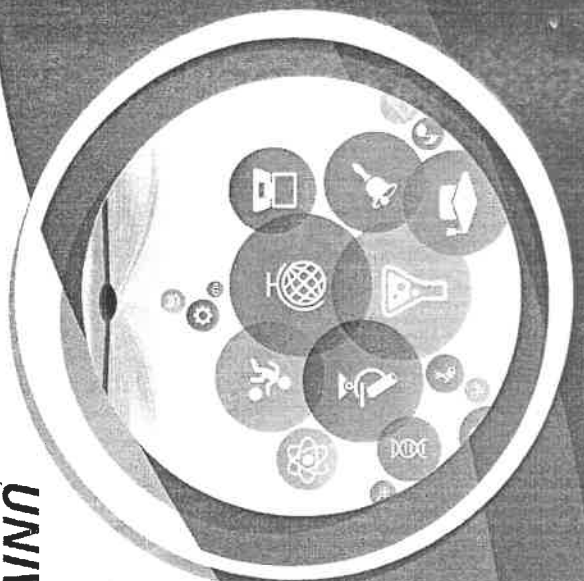
Save the Children
Andrea Žeravčić

Andrea Žeravčić
 direktorica
 Save the Children

PRIZNATO

2012

2012



**UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET**

PROZOR U SVIJET OBRAZOVANJA, NAUKE I MLADIH
Zbornik radova sa Druge međunarodne
naučno-stručne konferencije održane u
Sarajevu 21-22. maja 2021.



Sarajevo, 2021.

Belma POLIĆ, Elma ŠUT, Adnan VALENTIĆ, Emina SINANOVIĆ <i>Njemačko-bosanski korona-glosar kao rezultat online-nastave</i>	341
--	-----

IV

Mila BULIĆ <i>„Škola na trećem“ - nastava u vrijeme COVID-19 pandemije</i>	354
Nusreta OMERDIĆ, Medina RIDIĆ, Asmira KERIĆ <i>Online nastava – novi izazovi u obrazovanju</i>	369
Aida ORUĆ, Belma SMLATIĆ HARČEVIĆ <i>Pracenje, vrednovanje i ojenjivanje učenika razredne nastave tokom realizacije kombinovanog modela nastave</i>	384
Filduza PRUŠEVIĆ SADOVIĆ <i>Uloga nastavnika u razvoju učeničkih veština za 21. vek</i>	405
Sanela Merjem RUSTEMPAŠIĆ, Irma ČEHIĆ, Nadina HOZIĆ HAJDARPAŠIĆ <i>Mogućnosti realizacije izvanučioničke nastave u predmetu Moja okolina</i>	413
V	
Antea ČILIĆ, Ana BRAJKOVIĆ <i>Novi mediji u odgoju i obrazovanju – pozitivni i negativni aspekti primjene</i>	431
Enisa GOLOŠ, Amela MEDAR <i>Kompetencije nastavnika u procesu odgojno-obrazovnog rada na daljinu</i>	451
Suad HASANOVIĆ <i>Didaktičko-metodološki aspekti online nastave</i>	465
Biljana KNEZOVIĆ <i>Zakonitosti u obrazovanju pri uvođenju online nastave s osvrtom na analizu postojećeg stanja</i>	481

ONLINE NASTAVA – NOVI IZAZOVI U OBRAZOVANJU

Nusreta Omerdić

Osnovna škola “Turbe” Turbe, Aleja bb
nusi.o@hotmail.com

Mediha Ridić

Osnovna škola “Turbe” Turbe, Aleja bb
medha.ridjic@hotmail.com

Asmira Kerić

Osnovna škola „Turbe“ Turbe, Aleja bb
asmira-keric@hotmail.com

Lektorica: Nusreta Omerdić

Sažetak

U savremenim društvima najznačajniji agensi promjena su tehnika, tehnologija, znanje. Da bi čovjek pratio tehničko-tehnoški napredak, neophodno je da stalno prati nove tehnologije i znanja. Moderni trendovi današnjice zahtijevaju kontinuitet u učenju, obrazovanju, usavršavanju i prekvalifikacijama kroz cijeli životni vijek, kako bi odgovorili na sve izazove. Savremena nastava zahtijeva odgovarajuće kompetencije svih njenih učesnika. Pored komunikacijskih kompetencija, kompetencija za timski rad i saradnju, kreativno i kritičko mišljenje, rješavanje problema, kompetencija za profesionalno cjeloživotno učenje, neophodno je postojanje razvijenih vještina informatičke i informacijske pismenosti. S obzirom da se nastava u drugom polugodištu šk. 2019/2020. uglavnom odvijala online zbog pandemije korona virusa, proveli smo istraživanje u osnovnim školama na području općine Travnik. Cilj istraživanja je ispitivanje stavova nastavnika o efikasnosti provedbe online nastave. Uzorak je činio 271 nastavnik/ca predmetne i razredne nastave. Rezultati istraživanja su pokazali da su nastavnici više bili opterećeni online nastavom u odnosu na redovnu nastavu te da nisu imali podršku nadležnog ministarstva.

Ključne riječi: cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavnici, savremena nastava

ONLINE TEACHING – NEW EDUCATION CHALLENGES

Summary

In modern societies, the most important agents of change are technology, technique and knowledge. In order for a person to follow technical and technological progress, it is necessary to constantly follow new technologies and knowledge. In order to respond to all challenges, today's modern trends require continuity in learning, education, training and pre-qualifications