

OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE _____

VOLJAK bb _____

030/654-030 _____

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje **MENTOR** _____

u status _____

ANA-MARIJA (ILIJA) MARČETA _____, JMB: _____,
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a _____ godine u **JAJCU, SBK** _____, **BOSNA I HERCEGOVINA** _____,
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)

završio/-la je školovanje u **BOSNI I HERCEGOVINI** _____, _____, _____, _____, _____, _____,
(država) (godina završetka školovanja)

na **FAKULTETU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI** _____ u _____
(naziv visokoškolske ustanove)

MOSTARU _____,
(mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje **MAGISTRA PEDAGOGIJE I HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI** _____
Zaposlen/-a je od **1 9. 2016.** godine u _____ **OSNOVNOJ ŠKOLI „13. RUJAN“ JAJCE** _____
(naziv ustanove)

u **JAJCU** _____.

Zaposlenik ima ukupno **6 GODINA** radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) **stručnog suradnika u osnovnoj školi;**
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Do sada je radio/-la:

- 1. **OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE**, **JAJCE** od **14. 1. 2013. do 30. 3. 2013.** godine,
(ustanova – organizacija) _____ (mjesto)

OSOBNJE INFORMACIJE

Ana-Marija Marčeta

📍 Ulica dr. Ismeta Šehalica 6/7, Jajce

☎ 063/824-556

✉ a.m.marčeta@gmail.com

📅 Spoil Ž | Datum rođenja 7.8.1983. | Državljanstvo BiH

ZVANJE

Magistra pedagogije i hrvatskoga jezika i književnosti

RADNO MJESTO

Pedagog

RADNO ISKUSTVO

Pedagog
Od 1.9.2016.
OŠ „13. rujan“, Jajce

Od 1.1.2016. do 31.8.2016.
Asistent u nastavi djeci s poteškoćama u razvoju (volonter-pripravnik)
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa - OŠ „13. rujan“ Jajce

od 4. 11. 2014. godine do
30.6.2015. godine
Nastavnica hrvatskoga jezika
OŠ „Braća Jezerčić“ Divičani –Jajce

od 2. 4. 2014. do 30. 6. 2014.
godine
Zamjenica ravnateljice
OŠ „13. rujan“, Jajce

od 14.1.2013. do 31.3.2013.
godine
Nastavnica hrvatskoga jezika
OŠ „13. rujan“, Jajce

od listopada 2012. godine do
travnja 2014. godine
Volonterski rad – mjesto pedagoga i nastavnika hrvatskoga jezika
OŠ „13. rujan“, Jajce

OBRAZOVANJE I
OSPOSOBLJAVANJE

24. 10. 2014. godine

Magistra pedagogije i hrvatskoga jezika i književnosti

Sveučilište u Mostaru

Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti

OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE
 VOLIJAK bb
 030/654-030
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o stručno-pedagoškom radu stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNO-PEDAGOŠKOM RADU
 STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 10. i 12. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost stručno-pedagoškoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama stručnog suradnika

ANA-MARIJA (LIJA) MARČETA JMB: ██████████
 (Ime, ime oca, i prezime)
 MAGISTRA PEDAGOGIJE I HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, PEDAGOG _____;
 (stručna sprema, poslovi koje obavlja)

I. Planiranje i programiranje rada

1. Stručni suradnik ima plan i program odgojno-obrazovnoga rada (godišnji program rada razraden po mjesecima) i evidenciju o realizaciji aktivnosti na dnevnoj, tjednoj i mjesечноj razini.	1	2	3	4	5
2. Stručni suradnik sudjeluje u programiranju rada škole i planiranju strategije razvoja škole.	1	2	3	4	5
3. Stručni suradnik suraduje u izradi programa rada stručnih aktiv.	1	2	3	4	5
4. Stručni suradnik aktivno suraduje u izradi godišnjega programa rada škole.	1	2	3	4	3
5. Stručni suradnik pomaže i sudjeluje u izradi planova i programa odjeljne zajednice.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $25 : 5 = 5$
 [Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 4 = 20 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 ✕ (zaokružiti)

Obrazloženje:

II. Savjetodavni rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima

1. Stručni suradnik savjetuje učenike i pruža im podršku u pogledu prevladavanja poteškoća u učenju.	1	2	3	4	5
2. Stručni suradnik radi na osposobljavanju učenika za samostalno učenje i kvalitetno organiziranje slobodnoga vremena.	1	2	3	4	5
3. Stručni suradnik nazočan je na ogleđnim satima nastavnika i nastavnika pripravnika.	1	2	3	4	5
4. Stručni suradnik upućuje nastavnike na suvremene oblike i metode rada te na suvremenu stručnu literaturu.	1	2	3	4	5
5. Stručni suradnik nazočan je na satima odjelne zajednice i pruža pomoć nastavnicima u suradnji s roditeljima učenika.	1	2	3	4	5

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okružja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Stručni suradnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s učenicima, nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Stručni suradnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, polteljom, nevladinom organizacijom i sličnima).	1	2	3	4	5
3. Stručni suradnik u suradnji s učenicima, nastavnicima, roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
4. Stručni suradnik je istrajan u pomaganju učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koji se suočavaju s poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5

[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 ~~X~~ (zaokružiti)

Obrazloženje:

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 bodova do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Jaice, 11. 6. 2022. godine
 (mjesto)

Povjerenstvo
Jaice

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Ravnatelj/-ica
Jaice

[Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 11. 6. 2022. godine u 10 sati.

Ana-Marija Maroš
 [Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE _____
VOLUJAK bb _____
030/654-030 _____
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

____ ANA-MARIJA (ILIJA) MARČETA _____ JMB: _____
(Ime, ime oca, i prezime)

____ MAGISTRA PEDAGOGIJE I HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, _____
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1. 1. Predavanje na stručnom skupu, 2. 9. 2020.
2. 2. Vođenje stručnog skupa: Mjesec suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom – ožujak 2017. i svibanj 2022. godine
3. 3. Tematska izložba: 28. 2. – 4. 3. 2022. godine, Dom kulture Jajce
4. 4. Vođenje izvannastavne aktivnosti: Mirovna sekcija, 2021. /2022.
5. 5. Sudjelovanje u izradi prilagođenog programa: Jakov Sendar, 2020./2021.
6. 6. Pripremanje natjecanja: Lijepom našom, travanj 2017.; Foto/Iklovni natječaj Očuvanje okoliša, svibanj 2022.
7. 7. Organiziranje pedagoške naobrazbe učenika kroz radionice
8. 8. Sudjelovanje u radu povjerenstva: upis u I. razred, javne nabavke, osiguranje učenika 2021. godine...
9. 9. Inovativnost u radu (Google učeonice, Canva, Genially...)

UKUPNI BROJ BODOVA: _____ 9 _____

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

- 2.
1. 1. Predavanje na stručnom skupu na općinskoj razini: Genesis Project, listopad 2021.
2. 2. Organiziranje natjecanja i sudjelovanje u radu organizacijskog odbora: Šopovi dani na Pivi
3. 3. Mentorstvo studentu: Marina Britan, ožujak 2017.
4. 4. Sudjelovanje u radu povjerenstva čije članove imenuje Ministarstvo: Lijepa naša, travanj 2017.

UKUPNI BROJ BODOVA: _____ 8 _____

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE _____
VOLJAK bb _____
030/654-030 _____
(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podatci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vredi nuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

ANA-MARIJA (ILIJA) MARČETA _____ JMB: _____
(Ime, ime oca, i prezime)

MAGISTRA PEDAGOGIJE I HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI _____, _____
(stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa ili odgojno-obrazovna ustanova

REDOVITO _____
(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Program predškole – metodologija provedbe, Travnik, 23. – 24. 1. 2020., broj 03-38-376/19-2
2. Lideri online nastave, Fondacija buučnosti u Bosni i Hercegovini, 27. 8. 2020.
3. Nastavnik kao kreator promjena, Bjelašnica, ožujak 2020.
4. Kreativni susreti nastavnika1, Vlašić, kolovoz 2021.
5. Kreativni susreti nastavnika 2, Banja Luka, listopad 2021.

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktiv i drugi

REDOVITO _____
(redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/potvrde koji to dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 3 – O3):

1. Unaprjeđenje kvalitete učenja u Bosni i Hercegovini na osnovi rezultata PISA 2018 istraživanja, Banja Luka, 22. 10. 2020., Bugojno 29. 10. 2020.
2. Učiti se može naučiti, KoHo pedagogija, Zagreb, 20. 10. 2020.
3. Pandemi ja COVID-19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijetnja i prilike, Poliklinika za zaštitu djece i mladih, Zagreb, 13. 11. 2020.
4. Adobe Spark kao digitalna podrška tehničkoj kulturi, Alfa, Zagreb, veljača 2021.

a) 2 1 bod



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA/ SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I
SPORTA

Tel. 030/518- 675 E- mail: minobsbk@bih.net.ba Ul. Stanićna 43

GODIŠNJI PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE
„13. RUJAN“ JAJCE
za školsku 2017./2018. godinu

Travnik, kolovoza 2017. godine

Na temelju članka 25. stavka 3. Zakona o osnovnom školstvu (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj: 11/01 i 17/04) te članka MM. Statuta O.Š. "B. RUDINI", Školski odbor na sjednici, od 28.09.2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ODLUKU **o prihvatanju Godišnjeg programa rada za** **školsku 2017./2018. godinu**

osna i Hercegovina
ederacija Bosne i Hercegovine
anton Središnja Bosna / Srednjobosanski kanton

osnovna škola «13. RUJAN»

JAJCE

Jr.broj: 147-IX-ŠO/17
ajce, 28.rujna.2017.

Na temelju članka 25.Stavka 3. Zakona o osnovnom školstvu(Službene novine Kantona
središnja Bosna, broj:11/01. I 117/04.) te članka 111. Statuta O.Š.“13.RUJAN“ JAJCE,
školski odbor na svojoj redovitoj sjednici održanoj 28.rujna 2017. godine donosi

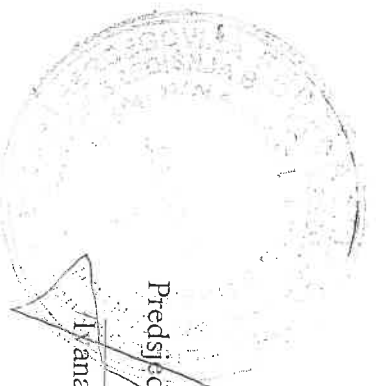
O D L U K U

**o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada škole
za školsku.2017./2018.god.**

Školski odbor je jednoglasno usvojio Godišnji plan i program rada škole, za školsku
2017./2018.godinu.

O b r a z l o ž e n j e

Pedagoginja škole je izvjestila članove Školskog odbora o sadržaju Godišnjeg plana i
programa rada škole za školsku 2017./2018. godinu. Nakon diskusije o predloženom
Godišnjem planu i programu rada usvojen je bez dodatnih komentara.



Predsjednik Školskog odbora

Milana Ladan Dželić

45. **Siniša Petrović** - Ovisnost o internetu i video igrama
46. **Marina Majstorović** - Romani Mate Lovraka u lektiri za razrednu nastavu
47. **Jasmina Ljubez** – Postupci prilagodbe u inkluzivnoj nastavi engleskog jezika, 1. dio
48. **Lidija Tokić** - Postupci prilagodbe u inkluzivnoj nastavi engleskog jezika, 2. dio
49. **Dragana Vukelja** – Postupci prilagodbe u inkluzivnoj nastavi engleskog jezika, 3. dio
50. **Sanela Hajder** – Postupci prilagodbe u inkluzivnoj nastavi engleskog jezika, 4. dio
51. **Sandra Lichtner** - Postupci prilagodbe u inkluzivnoj nastavi engleskog jezika, 5. dio
52. **Ena Muharemović** – Pedagoške i didaktičke dimenzije kompetentnosti nastavnika
53. **Dijana Marić Ljubičić** - Uloga medija u usvajanju njemačkog kao stranog jezika
54. **Tarik Zjajo** - Stav roditelja prema učenju stranih jezika
55. **Adnan Krunjić** - Multimedijske tehnologije u obrazovanju
56. **Jelena Ladan** – Zadaci objektivnog tipa u nastavi stranih jezika

PREDAVANJA ZA SJEDNICE UČITELJSKOG VIJEĆA:

1. **Marko Tunjić** – Okvirni sustav kritičkog mišljenja i metode njegovog promicanja
2. **Jelena Jajalo** – Nove strategije za promicanje kritičkog mišljenja
3. **Dragan Jakešević** – Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika – primjeri
4. **Ana-Marija Marčeta** – Bloomova taksonomija

9) 7

1 bod



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I
SPORTA

Tel. 030/518- 675 E- mail: minobsbk@bih.net.ba Ul. Stanična 43

GODIŠNJI PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE
„13. RUJAN“ JAJCE
za školsku 2021./2022. godinu

Jajce, rujan 2021. godina

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Središnja Bosna / Srednjobosanski kanton

**Osnovna škola „13. RUJAN“
JAJCE**

Ur.broj: 444 -IX-2021
Nadnevak: 30.09.2021., Jajce

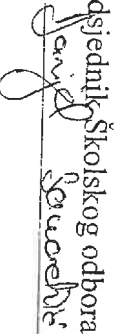
Na temelju članka 25. Stavka 3. Zakona o osnovnom školstvu (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj: 11/10. I 17/04) i članka 112. Statuta OŠ „13. RUJAN“ JAJCE, Školski odbor na svojoj 67. sjednici održanoj 28.09.2021. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada škole
za školsku 2021./2022.godinu

Školski odbor je usvojio Godišnji plan i program rada škole, za školsku 2021./2022.godinu.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je izvijestila članove Školskog odbora o sadržaju Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2021./2022.godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

/ Danijel Samardžić /

Tablica 33.

Predmet	Godišnji fond sati									Svega	Zaduženi nastavnici
	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.			
Hrvatski j.											Razredni učitelji i predmetni nastavnici po potrebi i zaduženjima
Matematika											
Engleski j.											
Pov.-zem.											

5. 6. Dodatna nastava Tablica 34.

Predmet	Godišnji fond sati	Svega	Zaduženi nastavnici
Matematika	35*1=35	35	
Hrvatski jezik/Matematika/Priroda	35*1=35	35	Učitelji od III. do V. razreda

5. 7. Slobodne aktivnosti

Tablica 35.

Red. br.	SEKCIJA	Tjedni fond sati	Zaduženi učitelji/nastavnici/stručni suradnici
1.	Dramska	1,5 sat po učitelju/ nastavniku	Marija Ladan, Zdravka Ištuk, Klara Lovrić
2.	Dramsko-recitatorska	-II-	Ivica Vidoni, Branka Bojčević
3.	Likovna	-II-	Marko Tunjić, Anica Crnoja, Dragana Bliznac, Ljilja Tunjić, Matea Leovac, Marijana Sivonjić, Ljiljana Kačar, Šejla Žužić, Ivana Bungić, Antonia Brnjak, Manda Šimunović, Irena Suton, Vesna Vuk, Vesna Jaranović, Sanja Miljković
4.	Objelježavanje vjerskih blagdana	-II-	s. Dubravka Dropulja, Marina Breljak, Kata Rajić
5.	Mirovna	-II-	s. Iva Klarić, Ana-Marija Marčeta, Vesna Davidović-Kalinić
6.	Ekološka	-II-	Jelena Jajalo
7.	Engleski	-II-	Andrea Budeš
8.	Vrtlarско-ekološka	-II-	Amela Belko, Silvana Ladan
9.	Naše malo kazalište	-II-	Danijela Šutić
10.	Mali pričoljupci	-II-	Zrinka Pranjko

a) 9

1 bod

INDIVIDUALNI OBRAZOVNI PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

ŠKOLA: OŠ NOVINA ŠKOLA "B. RUJAN" JAJCE

PODATCI O UČENIKU

Ime i prezime učenika: [REDACTED]

Datum i mjesto rođenja: [REDACTED]

Mjesto stanovanja: _____

Razred/odjeljenje: IV

Vrsta teškoće u razvoju prema dokumentaciji iz ustanove zdravstvenog ili socijalnog tipa: [REDACTED]

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

1. Rehabilitacijska intervencija izvan škole (izvođen od strane stručnih lica: fizioterapija, logopedski tretman, psihološki tretman i sl.)

Ime stručnog lica koji obavlja intervenciju	Mirza Samirbegović, logoped
Vremenski period	periodično
Suradnja sa školom	ostvarena suradnja

2. Produženi stručni postupak u školi (izvođen tokom ili poslije nastave)

Vrsta aktivnosti	individualni edukacijsko-rehabilitacijski postupak
Stručni suradnik	Matea Božić edukator-rehabilitator
Vremenski period za realizaciju	jednom tjedno

3. Odnosi škola – obitelj

Članovi obitelji koji suraduju sa školom	<input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> staratelji <input type="checkbox"/> član uže obitelji
--	--

<p>Plan susreta između škole u obitelji (navesti raspored susreta i vrstu suradnje, npr. neformalni razgovori, informacije, susreti u koje su uključeni stručni suradnici i sl.)</p>	<p>Dejvan (inaktivni) tim kateru su uključeni u projekt sastava sa stručna osoblje Stela (logoped) je pitala.</p>
<p>Ciljevi dogovoreni s roditeljima/starateljima/ _____</p>	<p>Rad po planiranom programu i rastu osoblja i puta frakture</p>
<p>Intervencije pokrenute s roditeljima/starateljima u cilju postizanja suradničkog odnosa sa školom</p>	<p>Komunikacija komunikacija razgovor članova inkluzivnog tim, uključivanje učenika u ceci logopedski tretman.</p>

4. Opis odjeljenja

Broj učenika	Broj učenika s teškoćama u učenju	1
<p>Nastanici koji realiziraju nastavu u odjeljenju (ime, prezime i oblast podučavanja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata Rajić, 1 2. Iva Klarid, učenak 3. Sandra Lichtner, engleski jezik 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 	

Razrednik: Katja Rajic

Stručni suradnik: Katja Jozic, edukator - rehabilitator

Pomoćnik u nastavi: [redacted]

Roditelji: [redacted]

Vrsta podrške:

Produženi stručni postupak u školi

Produženi stručni postupak van škole

Asistencija u nastavi

Napomena (informacije koje treba zapamtiti za planiranje u sljedećoj školskoj godini kao i one koje treba navesti za kraj tekuće školske godine):

Razrednik:

[redacted]

Pedagog:

dr. sc. Marija Burić

Ravnatelj:

[redacted]

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNIOBOSANSKI KANTON/KSB
CENTAR ZA SOCIJALNI RAD JAICE

Broj: 17-35-285/19

Datum: 01.04.2020.godine

Centra za socijalni rad Jajce, po zahtjevu osnovne škole „13. Rujan“ iz Jajca, u predmetu Jakov (Franjo) Serdar iz Jajca, na osnovu člana 29. i 167. Zakona o socijalnoj zaštiti, zaštiti o civilnim žrtvama rata i zaštiti porodica s djecom („Službene novine SBK/KSB“, broji:10/05), člana 4. Pravilnika o otkrivanju, ocjenjivanju sposobnosti, razvrstavanju djece i omladine ometene u fizičkom i duševnom razvoju („Službene novine SBK/KSB, BROJ: 13/02) i člana 200 Zakona o upravnom postupku („Sl. novine F BiH“, broj: 2/98), donosi:

RJEŠENJE

0. godine iz Jajca, razvrstava se u grupu djece čiji je mentalni status funkcionalnosti na nivou LMR [REDACTED] ka graničnom nivou.

Predlaže se nastavak obrazovanja u redovnoj školi po prilagođenom nastavnom planu i programu.

Obrazloženje

Na zahtjev osnovne škole „13. Rujan“ iz Jajca [REDACTED] ca, upućen je na ocjenu sposobnosti i razvrstavanje Komisiji za otkrivanje, ocjenjivanje sposobnosti, razvrstavanje i evidenciju djece i omladine ometene u fizičkom i duševnom razvoju Jajce, formirana od regionalnih centara za socijalni rad.

Dana 13.02.2020.godine Komisija je na osnovu nalaza i mišljenja dala ocjenu sposobnosti i razvrstavanje osobe u grupu djece čiji je mentalni status funkcionalnosti na nivou LMR IQ-66 ka graničnom nivou.

Predlaže se nastavak obrazovanja u redovnoj školi po prilagođenom nastavnom planu i programu.

Na osnovu izloženog a u skladu s članom 3. i 4. Pravilnika riješeno je kao u izreci rješenja.

Protiv ovog rješenja dopuštena je žalba Kantonalnom ministarstvu zdravstva i socijalne politike Travnik, u roku od 15 dana od dana prijema rješenja. Žalba je oslobođena takse.

Postupak vodio:

Izudin Halaba, bach.soc.rada

DOSTAVITI:

DIREKTORICA

1. Roditeljima
2. školi
3. Dosje
4. a/a



mr.sci. Indira Mehčić - Čejvan

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA

OSNOVNA ŠKOLA „13. RUJAN“ JAJCE
JAJCE

**PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA
za školsku 2020./21. godinu**



Stjepan Šaban

- ostali tekući poslovi

OŽUJAK:

- savjetodavni rad sa učenicima,
- radionice za učenike: ovisnost
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole,
- suradnja sa roditeljima,
- rad na profesionalnom informiranju,
- suradnja sa izvanškolskim institucijama,
- savjetodavni rad sa nastavnicima,
- posjet nastavi,
- pripreme za upis djece u I. razred,
- organiziranje upisa u I. razred,
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u I. razred,
- organiziranje Mjeseca suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom,
- sudjelovanje u radu stručnih organa,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- ostali tekući poslovi.

TRAVANJ:

- rad na profesionalnom informiranju,
- savjetodavni rad sa učenicima,
- savjetodavni rad sa roditeljima,
- savjetodavni rad sa nastavnicima,
- informacije o radu u odjelima I. razreda,
- posjet nastavi,
- sređivanje podataka o upisanoj djeci u I. razred,
- formiranje odjela I. razreda za novu školsku godinu,
- realiziranje Mjeseca suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom,
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole,
- sudjelovanje u radu stručnih organa,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,

LISTOPAD:

- suradnja i savjetodavni rad sa nastavnicima.
- savjetodavni rad sa učenicima,
- savjetodavni rad s roditeljima,
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole,
- sudjelovanje u radu stručnih organa,
- posjet satima redovite nastave i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada uz stručno-pedagoški nadzor savjetnika ispred Resornog ministarstva,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,
- suradnja s Genesis Projectom – radionice za djecu: Mostovi povjerenja i suradnje
- ostali tekući poslovi.

STUDENI:

- savjetodavni rad sa učenicima,
- analiza mjesečnih planova rada,
- sastanak sa stručnim aktivima,
- savjetodavni rad sa roditeljima,
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole,
- savjetodavni rad sa nastavnicima,
- pomoć učenicima u organizaciji učenja i slobodnog vremena te izboru slobodnih aktivnosti – organiziranje i realiziranje radionica,
- posjet satima redovite nastave,
- sudjelovanje u radu stručnih organa,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,
- ostali tekući poslovi.

PROSINAC:

- savjetodavni rad sa učenicima,
- individualni rad s roditeljima,

- ostali tekući poslovi.

SVIBANJ:

- rad na profesionalnom usmjeravanju i informiranju,
- suradnja sa učenicima,
- savjetodavni rad sa nastavnicima,
- savjetodavni rad sa roditeljima,
- sudjelovanje u radu stručnih organa,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,
- ostali tekući poslovi.

LIPANJ:

- izrada izvješća o uspjehu na kraju nastavne godine,
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole,
- suradnja sa izvanškolskim institucijama,
- procjena rezultata rada u odjelima I. razreda,
- sudjelovanje u radu stručnih organa Škole,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,
- ostali tekući poslovi.

KOLOVOZ:

- pripremanje i organiziranje popravnih ispita,
- izvješće o uspjehu na kraju školske godine,
- pripreme za početak nove školske godine (formiranje odjela, raspored smjena...),
- sudjelovanje u radu stručnih organa Škole,
- vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,
- pripremanje za rad i stručno usavršavanje,
- ostali tekući poslovi.

Pedagog


Ana-Marija Marčeta

Ravnateljica


Iva Ladan

a) 13 1 bod

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON / KANTON SREDIŠNJA BOSNA
OPĆINA JAJCE

Služba opće uprave i društvenih djelatnosti

Broj: 07-34-1-1473/22
Jajce, 25.03.2022. godine

Na temelju članka 34. Zakona o osnovnom školstvu («Službene novine KSB/SBK») broj: 11/01 i 17/04), Služba opće uprave i društvenih djelatnosti općine Jajce, donosi

R J E Š E N J E

o imenovanju Povjerenstva/Komisije za ocjenu sposobnosti djece pri upisu u redovnu osnovnu školu za školsku 2022/2023. godinu

I Radi provedbe upisa školskih obveznika u redovnu osnovnu školu za školsku 2022/2023. godinu ovim rješenjem imenuje se povjerenstvo/komisija za ocjenu sposobnosti djece u psihikom i tjelesnom razvoju.

II Prema prijedlogu osnovnih škola i zdravstvene ustanove u povjerenstvo/komisiju za ocjenu sposobnosti djece iz točke I rješenja imenuju se:

1. **Osnovna škola „13 Rujan“ Jajce**
 - a) Ana - Marija Marčeta, magistra pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti..... pedagoginja škole
 - b) Lejla dr. Balihodžić..... liječnica na prijedlog JZU „Dom zdravlja“ Jajce
 - c) Učiteljice razredne nastave po rasporedu škole koje će sačiniti uprava škola
2. **Osnovna škola „Berta Kučera“ Jajce**
 - a) Denana Habib pedagoginja škole
 - b) Lejla dr. Balihodžić liječnica na prijedlog JZU „Dom zdravlja“ Jajce
 - c) Sabahudin Hajder pomoćnik direktora
 - d) Nastavnici razredne nastave: Selma Osmić, Mersiha Mecavica, Alem Duranović, Benana Čejvan i Amel Duranović,
3. **Osnovna škola „Jajce“ Kruščića**
 - a) Amela Kahrić pedagoginja škole
 - b) Lejla dr. Balihodžić liječnica na prijedlog JZU „Dom zdravlja“ Jajce
 - c) Mirrela Humić.....zastupnica direktora
 - d) Nastavnici razredne nastave: Mirnes Dervišić, Amra Duranović, Nihada Kurtalija i Amra Terzić,
4. **Osnovna škola „Braća Jezerčić“ Divičani - Jajce**
 - a) Josipa Mišura.....pedagoginja škole
 - b) Lejla dr. Balihodžić liječnica na prijedlog JZU „Dom zdravlja“ Jajce
 - c) Ana Klarić.....učiteljica razredne nastave

III Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:

- Osnovnim školama,
- JZU „Dom zdravlja“ Jajce,
- U predmet,

Po ovlaštenju općinskog načelnika

Pomoćnik načelnika

Ivica Davidović dipl. iur.





b)2

Kalemeždanska 20, Banja Luka

Tel / Fax: (+387 51) 461 477

E-mail: genesis@inecco.net / genesis@blic.net

Web: www.genesisbl.org

„Kreativni susreti nastavnika“

20. 10. 2021.

Hotel „Turist 98“ Jajce

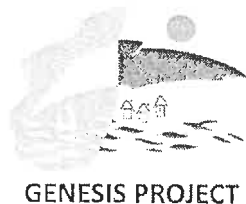
Dnevni red

- 09:30 - 09:45 Pozdravni govor
- Prezentacija rasporeda aktivnosti
- Upoznavanja i predstavljanja učesnika
- 09.45 - 10.15 Komunikacija – najteže i najsloženije iskustvo,
Azra Talić, NVO „Genesis Project“ Banja Luka
- 10:15 - 11:15 Saradnja i timski rad – radionica,
Azra Talić, NVO „Genesis Project“ Banja Luka
- 11:15 - 11:30 Pauza
- 11:30- 12:30 Prezentacija istraživačkog rada na modulu predavanja i radionica
„Kreativni susreti nastavnika“,
Ana-Marija Marčeta OŠ „13. rujan“ Jajce



Slađana

SCHÜLER
HELFFEN
LEBEN



UEFA
FOUNDATIONTM
for children

UVJERENJE

kojim se potvrđuje da je

Ana-Marija Marčeta

učestvovala u odgojno-obrazovnom projektu „Mostovi povjerenja i saradnje“ koji implementira Genesis Project i tom prilikom održala prezentaciju istraživačkog rada, na modulu predavanja i radionica „Kreativni susreti nastavnika“, koji je održan u Jajcu, tokom oktobra 2021. godine i na kojem su učestvovali nastavnici iz OŠ „13. rujan“, OŠ „Berta Kučera“, OŠ „Braća Jezerčić“ i OŠ „Jajce“.

Banja Luka, 2021.

Dijana Pejić, izvršna direktorica
Genesis Project

15.10.2021
u Banja

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I
ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

Travnik, Stančna 43., Tel./faks.: 030/511-214, 030/518-675, www.mozs-ksb.ba, e-mail: minobsk@bih.net.ba, mozka@sk-ksb.gov.ba

Ur. Broj: 03-34-12/20-5

Travnik, 12.02.2020. godine

HUMANITARNA ORGANIZACIJA „GENESIS PROJECT“

Dijana Pejić, izvršni direktor

PREDMET: Suglasnost na projekt: „Mostovi povjerenja i suradnje – osnaživanje lokalnih zajednica na iniciranje promjena“ u OŠ KSB, daje se

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanskog kantona Travnik (Ministarstvo) zaprimilo je akt NVO „Genesis Project“ iz Banja Luke broj: 27-1-DP-2/2020 od 27.01.2020. godine da u suradnji sa Međunarodnom fondacijom Porticus iz SR Njemačke žele realizirati projekt **„Mostovi povjerenja i suradnje – osnaživanje lokalnih zajednica na iniciranje promjena“** u 12 osnovnih škola KSB/SBK u periodu od 2020. – 2022. godine.

U navedeni projekt bile bi uključene osnovne škole iz općina: Travnik, Novi Travnik, Jajce, Busovača i Vitez, a temeljem ranije suradnje i uspješnih projekata predložene su slijedeće osnovne škole: OŠ „Braća Jezerčić“ Divičani, OŠ „Jajce“, OŠ „Busovača“, OŠ „Kaćuni“, OŠ „Berta Kučera“, OŠ „13. rujan“, OŠ „Vitez“ (H), OŠ „Vitez“ (B), OŠ „Novi Travnik“, OŠ „Safvet-beg Bašagić“, OŠ „Travnik“ i KŠC OŠ „Petar Barbarić“.

Uz zahtjev je priložen opis projekta koji se sastoji od devet aktivnosti koje se odnose na radionice za učenike i roditelje, kazališne predstave, festival jednodimnutnog filma, nogomet, edukacija za nastavnike i sl.

Na temelju iznesenog **Ministarstvo je suglasno** da se u periodu od 2020.-2022. godine realizira navedeni projekt u osnovnim školama KSB/SBK uz suglasnost ravnatelja/direktora.

S poštovanjem,



MINISTAR

Bojan Đorđić

5)2



Broj: 03-38-sl/17-2
13. ožujak 2017. godine

13. 3. 2017

OSNOVNE ŠKOLE KSB
n/r ravnatelj/ice

16.3.2017

PREDMET: Imenovanje Povjerenstva za provedbu kantonalnog natjecanja
Ekološki kviz "Lijepa naša 2017".

Temeljem članka 7. Pravilnika o natjecanju učenika osnovnih i srednjih škola (Sl. novine KSB, broj: 8/06), povodom provedbe natjecanja "Lijepa naša" 2017. na kantonalnoj razini, ovim putem imenujemo povjerenstva za provedbu kantonalnog Ekološkog kviza "Lijepa naša" s ciljem kvalitetnog osiguranja svih tehničkih uvjeta za uspješnu provedbu natjecanja dana **27. travnja 2017. godine (četvrtak) u OŠ "Novi Travnik", Novi Travnik (predmetna nastava) i 11. svibnja 2017. godine (četvrtak) u OŠ "Ivan Goran Kovačić", Fojnica (razredna nastava)**, a s početkom u 10,00 sati.

U Kantonalno Povjerenstvo Središnje Bosne imenujemo:

1. Zorana Matoševića, pomoćnika ministra za školstvo – koordinador kantonalnog natjecanja (mob. 061 781-019)

I.

Organizacijsko-provedbeni dio Povjerenstva

1. Anda Dambas, ravnateljica OŠ. "Novi Travnik", Novi Travnik - predsjedatelj domaćin (predmetna nastava), tel. 030 793-027,
2. Slavica Miletić – ravnateljica OŠ "Ivan Goran Kovačić", Fojnica - predsjedatelj domaćin (razredna nastava), tel. 030 803-206
3. Slavica Šerbetić, ravnateljica OŠ. "Vitez"
4. Ilija Matišić, ravnatelj OŠ "Uskoplje"
5. Slaven Katava, ravnatelj OŠ "Busovača"
6. Sanela Kolovrat, ravnateljica "Prve osnovne škole"
7. Olga Krezić, ravnatelj OŠ. "Dubravica"
8. Vitka Grčić, ravnateljica OŠ "Kiseljak"
9. Ivan Rajić, ravnatelj OŠ "13. Rujan"
10. Vinko Bošnjak, ravnatelj OŠ "Bila"

Dužnost ovog Povjerenstva je pratiti provedbu natjecanja te ocjenjivačko-tehničkom Povjerenstvu dostaviti listu učitelja (dovoljan broj) za imenovanje ocjenjivačkih timova do 1.4.2017. godine, na fax. 518-451.

II.



Sto
Acclari

b) 10

Za potrebe prosudbe i ocjenjivanja prezentacije praktičnog rada, pisanog i usmenog dijela natjecanja dio Povjerenstva čine:

1. Franjo Ljubas, prosvjetni inspektor – predsjedatelj-kordinator povjerenstva za natjecanje i ocjenjivanje (mob. 063 335-712)
2. Ilica Augustinović, viši stručni suradnik – zamjenik koordinatora (063 484-593)
3. Anto Zirdum, prosvjetni inspektor – pomoćnik predsjedavajućeg

Ovo Povjerenstvo će se brinuti o poštivanju zadatih pravila natjecanja, koja su proslijeđena svim školama, a određena od Udruge "Lijepa naša".

III.

Ministarstvo obrazovanja KSB u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama imenovalo je povjerenstva za prezentaciju praktičnog rada, povjerenstva za usmeni dio natjecanja kao i povjerenstva za izradu pitanja za pismeni dio natjecanja (*Tablica 1*). Povjerenstva za izradu pitanja za pismeni dio natjecanja imenovana su po predmetima i isti imaju obvezu da do 27. ožujka 2017. godine izvrše svoj dio posla i pitanja dostave kantonalnom koordinatoru natjecanja. Nazočnost svih članova povjerenstva na dogovorenim sastancima je obvezna i radi toga tražimo od ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova da omoguće svim nastavnicima imenovanim u povjerenstva (povjerenstva za izradu pitanja za pismeni dio natjecanja) potrebne zanjene kako bi isti prisustvovali radnim sastancima.

IV.

Kantonalno Povjerenstvo u suradnji s Ministarstvom obrazovanja KSB dužno je osigurati sve uvjete za normalan tijek natjecanja sukladno članku 18. spomenutog Pravilnika.

V.

Ministarstvo obrazovanja KSB će osigurati prigodne darove za najuspješnije natjecateljske ekipe.

VI.

Kao tehnički organizator kantonalnog natjecanja "Lijepa naša" 2017. određuje se OŠ "Novi Travnik", Novi Travnik (predmetna nastava) i OŠ "Ivan Goran Kovačić", Fojnica (razredna nastava)

VII.

Pobjednička ekipa, stječe pravo sudjelovanja na svehrvatskom natjecanju Ekološki kviz "Lijepa naša" 2018. godine koje se održava u Republici Hrvatskoj.

S poštovanjem.

U privitku:

- Tablica 1.

MINISTRICA

Katica Čerkez

Dostaviti:

1 x članovima Povjerenstva

1 x osnovne škole

1 x odjel za obrazovanje i znanost

1 x pismohrana

Tablica 1.

<i>Povjerenstva za Power Point prezentaciju</i>	
	<i>Predmetna nastava</i>
1.	Slavica Šerbetić
2.	Zoran Matošević
3.	Julija Ivančić
4.	Snježana Petraš
5.	Jelena Vukadin
	<i>Povjerenstva za usmeni dio natjecanja</i>
	<i>Razredna nastava</i>
1.	Trnina Vukić
2.	Paulina Kuliš
3.	Jelena Alvir
4.	Tajjana Božić
5.	Ivica Augustinović
	<i>Predmetna nastava</i>
1.	Mladenka Nosić
2.	Vedrana Stevanović
3.	Lucija Bošnjak
4.	Danijela Vujica
5.	Franjo Ljubas
	<i>Povjerenstvo za izradu pitanja iz predmeta vjeronauk i geografiju</i>
(imenovani članovi povjerenstva imaju obvezu da se dana 21.3.2017.god. s početkom u 11,30 sati (vjeronauk) i 22.3.2017.god. s početkom u 9,30 sati (geografija) sastanu u OŠ "Dubravača" i izrade pitanja za pismeni dio natjecanja).	
	<i>vjeronauk</i>
1.	Ivanka Mihaljević
2.	Ivica Bajo
3.	Bernard Heraković
4.	Danica Biljć
	<i>Povjerenstvo za izradu pitanja iz predmeta kemija i biologija</i>
(imenovani članovi povjerenstva imaju obvezu da se dana 20.3.2017.god. s početkom u 10,00 sati (biologija) i s početkom u 12,30 sati (kemija) sastanu u OŠ "Dubravača" i izrade pitanja za pismeni dio natjecanja).	
	<i>kemija</i>
1.	Kata Milić
2.	Slavica Rajić
3.	Marija Vuleta
4.	Rinka Andrijević
	<i>biologija</i>
1.	Ljubica Matišić
2.	Nikica Subašić
3.	Danijela Jurić
4.	Gordana Oroz
	<i>Povjerenstvo za izradu pitanja iz razredne nastave (hrvatski jezik i priroda i društvo)</i>
(imenovani članovi povjerenstva imaju obvezu da se dana 23.3.2017.god. s početkom u 9,30 sati (hrvatski jezik) i s početkom u 11,00 sati (priroda i društvo) sastanu u OŠ "Dubravača" i izrade pitanja za pismeni dio natjecanja).	
	<i>hrvatski jezik</i>
1.	Anica Crnija
2.	Žana Sljpac
3.	Vesna Krezić
4.	Bruno Klarić
	<i>priroda i društvo</i>
1.	Anita Štrbac
2.	Matijana Šimunović
3.	Gordana Anić
4.	Maja Bešlić

Osnovna škola „13. RUJAN“ JAJCE

Jajce

Uredžbeni broj: 340-VI-2017

Školska 2016./2017. godina

6/10 2 boda

POTVRDA O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

Ana-Marija Marčeta

(ime i prezime)

sudjelovala je u radu povjerenstva za Power Point prezentaciju na natjecanju

„Lijepa naša“ koje je održano u Osnovnoj školi „Novi Travnik“;

Novi Travnik; 27. travnja 2017. godine;

(tema, mjesto, datum, organizator, školska godina)

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa; školska 2016./17.

godina.

(tema, mjesto, datum, organizator, školska godina)

Potvrda se izdaje u svrhu dokaza za članak 12. i članak 13. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama.

Suradnik/ca

Ann-Štarić Jarić

Ravnatelj škole

Ivan Rajić
/Ivan Rajić/



c) 4 36000

ANI-MARIJI MARČETI

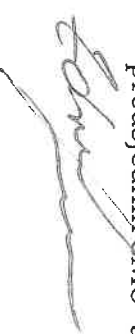
za pruženu podršku i sudjelovanje u mirovnom projektu
„Škola mira“, realiziranom kroz osam modula i popratne
 školske aktivnosti od kolovoza/avgusta 2020. do lipnja/juna
 2021. uz odobrenje Ministarstva obrazovanja, znanosti,
 mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona

ZAHVALNICA

Alen Kristić
 voditelj projekta „Škola mira“



Zdravko Kujundžija
 predsjednik CMO-a




Activity supported by the
Canada Fund for Local Initiatives
Activité réalisée avec l'appui du
Fonds canadien d'initiatives locales

Canada



c)
4

UVJERENJE

kojim se potvrđuje da je

Ana-Marija Marčeta

učestvovao/la u odgojno-obrazovnom projektu „Mostovi povjerenja i saradnje:
Građenje post-COVID otpornosti kod djece u Srednjobosanskom kantonu
kao alat za izgradnju sigurnosti i povjerenja“, kao podrška prilikom realizacije projektnih aktivnosti.

Realizaciju aktivnosti u okviru projekta “Mostovi povjerenja i saradnje” podržalo je
Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona.

Cilj projekta bio je umanjeње nepoželjnih posljedica pandemije po djecu i mlade
te izgradnja njihove psihološke optornosti na stresore.
Donator projekta je Kanadski fond za lokalne inicijative.

Banja Luka, 2021.

Dijana Pejić, izvršna direktorica
Genesis Project

C) 4 3 books



Certifikat

o aktivnom sudjelovanju na projektu
Škole za 21. stoljeće u Bosni i Hercegovini

ANNA MARIJA MARČETA

JU OŠ "13. rujan", Jajce

je sudjelovao/la na online obuci za nastavnike osnovnih škola putem Moodle platforme na temu *Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro:bit uređaja* u trajanju od tri tjedna u periodu od 11-29.10.2021. godine i sudjelovao/la u implementaciji sadržaja programa u nastavi kao i realizaciji školskih projekata

CROSBİ (<https://www.bib.itb.hr>)

9/2

4 books

Pregled bibliografske jedinice broj: 843494

Stavovi učenika o ocjenjivanju

Klapan, Anita; Marčeta Ana-Marija

Stavovi učenika o ocjenjivanju // *Suvremena pitanja Časopis za prosvjetu i kulturu*, 21 (2015), 9-22 (podatak o recenziji nije dostupan, članak, znanstveni)

CROSBİ ID: 843494



Za ispravke kontaktirajte CROSBİ podršku putem web obrasca

(<https://www.bib.itb.hr/kontakt?queryType=correction-data&publication=843494>)

Naslov

Stavovi učenika o ocjenjivanju
(Pupils' Views on Assessment)

Autori

Klapan, Anita ; Marčeta Ana-Marija

Izvornik

Suvremena pitanja Časopis za prosvjetu i kulturu (1840-1252) 21 (2015): 9-22

Vrsta, podvrsta i kategorija rada

Radovi u časopisima, članak, znanstveni

Ključne riječi

ocjenjivanje; brojčano ocjenjivanje; opisno ocjenjivanje; stavovi
(assessment; numerical grading; descriptive grading; attitudes)

Sažetak

Oko školskog ocjenjivanja vode se mnoge polemike, budući da su učenici vrlo često nezadovoljni ocjenama koje dobivaju, ali i načinom na koji pojedini nastavnik vrednuje i ocjenjuje njihovo znanje. I sami nastavnici često se nađu u nedoumici što se tiče ocjenjivanja: nisu sigurni koje aspekte i komponente učenikovih aktivnosti treba ocijeniti, koliko je znanja dovoljno za pojedinu ocjenu, na koji način ocjenu učiniti što objektivnijom i sl. I učenici su često zbunjeni: kod jednog nastavnika uz vrlo malo truda dobiju ocjenu, kod drugoga je slučaj obrnut, jedni učenici vole usmeno ispitivanje, drugi pismeno i sl. Zbog svega navedenoga zanimalo nas je kakvo mišljenje o ocjenjivanju imaju oni kojih se ocjene najviše tiču - učenici. Rezultati istraživanja pokazali su da su početne hipoteze uglavnom bile točne ; učenici su svjesni nedostataka brojčanog ocjenjivanja, ali je velik postotak onih koji podržavaju ovakav način ocjenjivanja znanja.

Izvorni jezik

Hrvatski

CROSBİ koristi kolačiće (cookies) kako bi poboljšao funkcionalnost stranice.

Slazem se



Anita Kapan
Filozofski fakultet u Rijeci,
Odsjek za pedagogiju
Ana-Marija Marčeta
Jajce

UDK 371.26
37.012
Primljeno 19. 11. 2015.
Izvorni članak

Stavovi učenika o ocjenjivanju

Sažetak

Okolnost školskog ocjenjivanja vode se mnoge polemike, budući da su učenici vrlo često nezadovoljni ocjenama koje dobivaju, ali i načinom na koji pojedini nastavnik vrijednuje i ocjenjuje njihovo znanje. I sami nastavnici često se nađu u nedoumici što se tiče ocjenjivanja: nisu sigurni koje aspekte i komponente učenikovih aktivnosti treba ocijeniti, koliko je znanja dovoljno za pojedini ocjenu, na koji način ocjenu učiniti što objektivnijom i sl. Učenici su često zbunjeni: kod jednog nastavnika uz vrlo malo truda dobiju visoku ocjenu, kod drugog je slučaj obrnut, jedni učenici vole usmeno ispitivanje, drugi pišmeno i sl. Zbog svega navedenoga zanimalo nas je kako misljenje o ocjenjivanju imaju oni kojih se ocjene najviše tiču – učenici. Rezultati istraživanja pokazali su da su početne hipoteze uglavnom bile točne: učenici su svjesni nedostataka brojnanog ocjenjivanja, ali je velik postotak onih koji podržavaju ovakav način ocjenjivanja znanja.

Ključne riječi: ocjenjivanje, brojano ocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, stavovi.

Uvod

Pitanjima vezanim uz ocjene, praćenje i vrijednovanje školskog znanja bavi se dokimologija. Kao znanstvena disciplina javlja se 30-ih godina 20. stoljeća kad francuski psiholog H. Pierson predlaže da se podružjem ispitivanja i ocjenjivanja bavi ova nova psiholojska disciplina. Mjezina se zadaća kroz povijest nije mijenjala: trebala bi pronaći učinkovitije načine unaprijeđivanja ocjenjivanja znanja, prije svega školskog, čime se