

2. Osnovna škola „Dolac“, Dolac/L. Travnik od 01. 09. 2005. godine
(ustanova-organizacija) (mjesto)
na poslovima nastavnika razredne nastave

3. _____ (ustanova-organizacija) (mjesto)
na poslovima _____

4. itd.

Sada radi u Osnovnoj školi „Dolac“, _____ u Docu na Lašvi, Travnik
(ustanova-organizacija) (mjesto)
od 01. 09. 2005. do _____ godine, na poslovima nastavnika razredne nastave

Uz prijedlog za napredovanje / stjecanje statusa u skladu s člancima 24. i 25. navedenoga Pravilnika dostavlja se:

1. Kopija diploma (VŠS Pedagoška akademija u Mostaru, VSS – Pedagoški fakultet u Zenici, VSS – Pedagoški fakultet u Sarajevu
2. CV nastavnika
3. Ocjene rada nastavnika (O1, O2, O3)
- 4.
5. Dokaz da je nastavnica dva puta ocijenjena ocjenom „izvrstan“

Broj: 167 / 2023
U Docu/L., 21. 09. 2023. godine
(mjesto)



Podnositelj/-ica prijedloga
Direktor/-ica
Mithar Skrijelj

Imenovani/-a je upoznat/-a s prijedlogom za napredovanje 21. 09. 2023. godine u 11:00 sati.
Amela Mameledžića.
[Ime i prezime (potpis)]

1105, Dolac,
Dolac na Lasvi,
030 516 - 035
(Naziv škole, adresa i telefonski broj)

**KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA**

PREDMET: Podaci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

**PODATCI O USPJEHNOSTI NASTAVNIKA
U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA**

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7121), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

Amela (Zahid) Mamedžić JMB: XXXXXXXXXX
(Ime, ime oca, i prezime) razredna nastavnica
magistar razredne nastave (predmet koji predaje)
(stručna sprema nastavnika)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodiku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = $\frac{20}{4} = 5$
[Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:
Nastavnica uređno i na vrijeme realizuje nastavni plan i program, te pokazuje metodiku skrajnost u primjeni suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postize komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljivi su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = $30 : 6 = 5$
 [Npr. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica pokazuje entuzijazam, kreativnost i uspjehnost u radu sa učenicima.

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = $15 : 3 = 5$

[Npr. $5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica se zalaže u promicanju ljudskih prava i briga za zdrav okoliš.

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $25 : 5 = 5$

[Npr. $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 **5** (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica odgovorno pristupa radu i postuje radnu disciplinu.

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okruženja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = $25 : 5 = 5$
 [Npr., $5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8$ – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Nastavnica uspješno saraduje sa kolegama i roditeljima učenika.

VI. Izvješće svjetnika za stručno-pedagoški nadzor
 Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

Uvidom u Zapisnik i Izvješće savjetnika o stručno-pedagoškom nadzoru Komisije konstatare da je nastavnicu ocijenjena ogranak 5

Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
- vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
- uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
- zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
- ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

U Docu ml 20. 06 2022. godine
 (mjesto)

Povjerenstvo
 Mihat Skripić
 [Ime i prezime (potpis)]
 Leja Ribić
 [Ime i prezime (potpis)]
 Kenon Hadžić
 [Ime i prezime (potpis)]
 Amel Jahirović
 [Ime i prezime (potpis)]
 Minsade Herceg
 [Ime i prezime (potpis)]

Ravnatelj/ica
 Mihat Skripić
 [Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 22. 6. 2022. godine u 12:00 sati.

Amela Hemelstić
 [Ime i prezime (potpis)]

JU OSNOVNA ŠKOLA „DOLAC“

72280 DOLAC NA LAŠVI

030 /516 – 095

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

**SREDNJOBOSANSKI KANTON
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, MLADIH, KULTURE I SPORTA**

PREDMET: DOPUNA DOKAZA O VANNASTAVNOM RADU

PODACI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i sticanja statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama u Srednjobosanskom kantonu („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost vannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

AMELA (ZAHID) MAMELEDŽIJA

JMB : _____

(Ime, ime oca, i prezime)

MAGISTAR RAZREDNE NASTAVE

RAZREDNA NASTAVA

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navešti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 –O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

a.1. Održavanje oglednog nastavnog sata za stručni aktiv na školskom nivou - PRIZNATO

a.2. Predavanje na stručnom skupu na školskom nivou - PRIZNATO

a.5. Pripremanje javne kulturne i sportske manifestacije u školi - DOPUNA (Planiranje manifestacije GPR-om škole, za školsku 2021/22. i potvrda direktora škole br. 269/2022 od 20. 06. 2022. godine o učestvovanju u pripremanju javnih, kulturnih i sportskih manifestacija u školi, potvrda se izdaje iz razloga što se na Nastavničkim vijećima ne definišu dužnosti nastavnika u navedenim manifestacijama)

a.6. Vođenje stručnog aktiva- PRIZNATO

a.7. Vođenje vannastavne aktivnosti - PRIZNATO

a.10. Mentorstvo učenicima koji učestvuju vanaškolskim aktivnostima - DOPUNA(Certifikat za učešće na općinskom takmičenju potpisan od strane ministra i potvrda broj 272/2022)

a.13. Učešće u radu komisija na nivou škole - PRIZNATO

a.14. Mentorstvo učenicima koji osvoje jedno od prva tri mjesta na nivou općine – PRIZNATO

a.15. Inovativnost u radu - DOPUNA (Potvrda pedagoga škole o realizaciji inovacija, izdata na datum 20. 06. 2022. godine, zapisnici sa prisustva pedagoga časovima nastavnice)

UKUPNI BROJ BODOVA : _____ 9

Navešti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda

b.2. Predavanje na stručnom skupu na općinskoj ili kantonalnoj razini - DOPUNA (- Predavač /prezenter na seminaru (potvrda IK Bosanska knjiga broj 147/18 koji je održan uz odobrenje Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB)

- Održavanje seminara u trajanju od 4 dana nastavnicima razredne nastave na području općine Travnik u OŠ „Turbe“ uz podršku Resornog ministarstva na temu „Implementacija definisanih ishoda učenja u jezičko-komunikacijskom području u Srednjobosanskom kantonu, dokaz Dnevni red seminara i raspodjela spisak trenerskog tima)

b.4. Mentorstvo pripravniku - PRIZNATO

b.8. Mentorstvo studentu na metodičko-pedagoškoj praksi - PRIZNATO

UKUPNI BROJ BODOVA: 6 _____

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

c.2. Sudjelovanje u izradi brošura i publikacija za potrebe odgoja i obrazovanja - DOPUNA (Suglasnost IK od ministricе Katice Čerkez, Potvrda o stručnom angažmanu za kreiranje i usklađivanje Godišnjeg plana i programa sa Nastavnim planom i programom SBK/KSB i nastavnih priprema i drugog didaktičkog materijala za potrebe razredne nastave u SBK (dokaz pismo nastavnicima u kojem se navodi da se usklađivanje izvršilo uz odobrenje Resornog ministarstva, te potvrda broj 147/18)

c.4. Sudjelovanje u projektima vladinih i nevladinih organizacija važnih za školu uz saglasnost Ministarstva - DOPUNA - Učešće u projektu „ Jačanje socijalnog uključivanja -jednako i kvalitetno obrazovanje za podršku uspješnog razvoja djece sieverozapadnog Balkana“ (dokaz Potvrda o uspješno završenoj obuci za trenera/mentora u trajanju od 16 dana, Dopis od Ministarstva br. 01-34-sl/18-6 – pismo zahvale i daljnje aktivnosti na projektu potpisano od ministricе Katice Čerkez)

- Učešće u projektu Škole za 21. vijek u Bosni i Hercegovini (dokaz Certifikat potpisan od strane ministra Bojana Domića)

UKUPNI BROJ BODOVA: 6 _____

Navesti uradene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

UKUPNI BROJ BODOVA: _____ / _____

Navesiti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s **4 boda**:

UKUPNI BROJ BODOVA: _____ / _____

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 21

U Docu na Lašvi, 21. 06. 2023. godine
(mjesto)

Komisija

Mihat Škrijeļi

[Ime i prezime (potpis)]

Ribić Leļia,

[Ime i prezime (potpis)]

Kenan Hadžić,

[Ime i prezime (potpis)]

Amel Tahirović,

[Ime i prezime (potpis)]

Mirsada Herceg,

[Ime i prezime (potpis)]



Direktor/-ica

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 21. 06. 2023. godine u 11:00h sati.

Amela Mameleđžija

[Ime i prezime (potpis)]

OSOBNI PODACI

Amela Mameleđžija



📍 ██████████
📧 lelaamela@gmail.com

Spol: **Ž** | Datum rođenja: ██████████ | Državljanstvo: **BiH**

RADNO ISKUSTVO

- OŠ „Dolac“, Dolac n/L od 01. 9. 2005. godine, profesor/nastavnik razredne nastave (radni staž od 17 godina i 10 mjeseci)
- OŠ „Edhem Mulabdić“, Zenica od 3.12. 2003. do 3.12. 2004. godine, pripravnički staž kao nastavnik razredne nastave

OBRAZOVANJE I OSPOBLJAVANJE

- 2017/2018 – 2018/2019. Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, odsjek razredna nastava, stečeno zvanje: **magistar razredne nastave**
- 2005/2006 – 2007/2008. Pedagoški fakultet, Univerzitet u Zenici, Zenica, odsjek razredna nastava, stečeno zvanje: **profesor razredne nastave**
- 1999/2000 – 2000/2001. Pedagoška akademija, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Mostar, odsjek: razredna nastava, stečeno zvanje: **nastavnik razredne nastave**
- 1995/1996 – 1998/1999. Pedagoška gimnazija/Učiteljska škola u Zenici, Zenica, stečeno zvanje: **učitelj**

OSOBNJE VJEŠTINE:

Rad na računaru: - svakodnevno korištenje MS office paketa, Internet, obrazovne platforme i drugo

Strani jezik: - Engleski jezik – osnovno
- Njemački jezik – osnovno

Komunikacijske vještine:

- dobre komunikacijske vještine stečene tokom rada u direktnom odgojno – obrazovnom procesu sa djecom i vođenju vannastavnih aktivnosti u koje su uključena djeca od I – IX razreda: sekcija prve pomoći, dramska sekcija, ritmička sekcija, ilkovna sekcija i dr.
- uspješna saradnja sa roditeljima: Vijeće roditelja, učenika i nastavnika, individualni oblik saradnje sa roditeljima i roditeljski sastanci, uspješna saradnja sa kolegama iz struke i drugih oblasti, te saradnja sa lokalnom zajednicom



21/1

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREZANJE
SREDNJOBOSANSKI KANTON

OSNOVNA ŠKOLA "DOLAC"
DOLAC I

GODIŠNJI PROGRAM RADA

Osnovne škole "Dolac", Dolac n/L
za školsku 2020 / 2021. godinu

1. septembar 2020. godine

22

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON



OSNOVNA ŠKOLA « DOLAC »
Dolac n / L

GODIŠNJI PROGRAM RADA

Osnovne škole "Dolac", Dolac n/L
za školsku 2021 / 2022. godinu

Septembar, 2021. godine

Planiranje stručnog usavršavanja

Plan sadrži:
individualno stručno usavršavanje
kolektivni oblik usavršavanja
individualnog i kolektivnog stručnog usavršavanja izvan škole

Tabela 31.

ed.br.	Ime i prezime	Tema	Način realiziranja
1.	Mirsada Košmić	Kako odgojiti nenasilno dijete	STRUČNI AKTIV
2.	Amel Tahirović	Inkluzivno obrazovanje u reformisanoj školi	STRUČNI AKTIV
3.	Ermina Sujoldžić	Vršnjačko nasilje	NV
4.	Bahrija Mujić	Prava djeteta	STRUČNI AKTIV
5.	Amela Mamedžija	Djeca sa posebnim potrebama – nadarena djeca	NV
5.	Vesna Tahirović	Komunikacija u nastavnom procesu	STRUČNI AKTIV
-	Sanela Ramulj	Rad sa djecom povratnicima sa stranog ratišta	STRUČNI AKTIV
-	Nisveta Skopljak	Uloga porodice i porodičnog odgoja u prevenciji društveno prihvatljivih oblika ponašanja kod djece	STRUČNI AKTIV
-	Mirsada Herceg	Uloga igre u razvoju djeteta	
10.	Amira Šero	Autoritet nastavnika u nastavnom procesu	STRUČNI AKTIV
11.	Melisa Lohić	Primjena tehnike “ Šest šešira “ u nastavi	STRUČNI AKTIV
12.	Nijaz Jusufović	Učenici sa poteškoćama u učenju i vladanju	STRUČNI AKTIV
13.	Sabina Tahirović	Stereotipi i predrasude – prihvatanje različitosti	NV
14.	Aida Hodžić	Zloupotreba droge i alkohola	STRUČNI AKTIV
15.	Fatima Mehmedović Husičić	Psihosocijalna interakcija u nastavi	NV
16.	Tarik Šević	Motoričke sposobnosti	STRUČNI AKTIV
17.	Alma Šuškić	Uspješan nastavnik u savremenoj nastavi	STRUČNI AKTIV

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON

OSNOVNA ŠKOLA « DOLAC »
Dolac n / L



GODIŠNJI PROGRAM RADA

Osnovne škole “ Dolac ”, Dolac n / L
za školsku 2020 / 2021. godinu

Septembar, 2020. godine



5.7. Planiranje stručnog usavršavanja

Plan sadrži:

- a) individualno stručno usavršavanje
- b) kolektivni oblik usavršavanja
- c) individualnog i kolektivnog stručnog usavršavanja izvan škole

Tabela 31.

Red br.	Ime i prezime	Tema	Način realiziranja
1.	Mirsada Košmčić	Kako učiti	STRUČNI AKTIV
2.	Amel Tahirović	Interaktivna nastava	STRUČNI AKTIV
3.	Amira Šero	Autoritet nastavnik u nastavnom procesu	NV
4.	Bahrija Mujić	Komunikacijske vještine u nastavi	STRUČNI AKTIV
5.	Amela Mameledžija	Motivacija i unutrašnja motivacija	STRUČNI AKTIV
6.	Vesna Tahirović	Škola bez nasilja	STRUČNI AKTIV
7.	Sanela Ramuji	Klima u razredu	STRUČNI AKTIV
8.	Nisveta Skopljak	Uloga nastavnika u sprječavanju nasilnog oblika ponašanja kod učenika	NV
9.	Fatima Mehmedović Husićić	Igre u nastavi	STRUČNI AKTIV
10.	Emina Sujoldžić	Poremećaj ponašanja i emocije kod djece	STRUČNI AKTIV
11.	Melisa Lohić	Djeca sa poteškoćama u razvoju	STRUČNI AKTIV
12.	Nijaz Jusufović	Uvođenje inovacija u nastavni proces	NV
13.	Tatjana Šehanović	Komunikacija kao osnova nastavnog rada	STRUČNI AKTIV
14.	Aida Hodžić	Uloga nastavnika u odgoju učenika	STRUČNI AKTIV
15.	Zolota Bakir	Neverbalna komunikacija	STRUČNI AKTIV
16.	Tarik Šečić	Ocjenjivanje i vrednovanje učenika	STRUČNI AKTIV

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON

OSNOVNA ŠKOLA « DOLAC »
Dolac n / L



GODIŠNJI PROGRAM RADA
Osnovne škole “ Dolac ”, Dolac n / L
za školsku 2019 / 2020. godinu

Septembar, 2019. godine

Realiziranje stručnog usavršavanja

Ime i prezime:

Mirjana Čučević

Oblik usavršavanja:

Individualno i kolektivno stručnog usavršavanja izvan škole

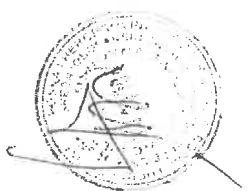


Tabela 31.

Ime i prezime	Tema	Način realiziranja
Mirsada Košmić	Uloga porodice i porodičnog odgoja u prevenciji društveno nepriznatih oblika ponašanja kod djece	NV
Amel Tahirović	Modeli oblikovanja i primjene scenskih umjetnosti u savremenoj razrednoj nastavi	STRUČNI AKTIV
Armira Šero	Kreativnost	STRUČNI AKTIV
Alma Šuškić	Uspješan nastavnik u savremenoj nastavi	STRUČNI AKTIV
Amela Mameledžija	Samopoštovanje i percepcija kompetentnosti darovite djece	STRUČNI AKTIV
Sanela Ramulj	Tjelesni odgoj	STRUČNI AKTIV
Sabina Tahirović	Značaj emocionalnog razvoja za izgradnju zrele i zdrave ličnosti	STRUČNI AKTIV
Melisa Lolić	Čitanje i individualne razlike među učenicima	STRUČNI AKTIV
Nisveta Skopljak	Rad nastavnika sa agresivnom djecom	STRUČNI AKTIV
Tarik Šečić	Uloga menadžmenta u odgojno – obrazovnom radu	STRUČNI AKTIV
Aida Hodžić	Strategije prevladavanja stresa u radu nastavnika	NV
Saudin Lendo	Historijat vjeronauke u školskom sistemu BiH	STRUČNI AKTIV
Mirsada Herceg	Kako pomoći djetetu u učenju	STRUČNI AKTIV
Bahrija Mujić	Procjena ponašanja kod učenika u stresnim situacijama	STRUČNI AKTIV
Vesna Tahirović	Psihosocijalna interakcija u nastavi	STRUČNI AKTIV
Nijaz Jusufović	Delikventno ponašanje djece i mladih	STRUČNI AKTIV
Minela Jojić	Ocjenjivanje učenikog uspjeha kao temeljno nastavno umijeće	STRUČNI AKTIV
Kenan Hadžić	Komunikacija kao osnova nastavnog i vanastavnog rada	NV
Alma Puhalović	Način i posljedice zlostavljanja djece	NV

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON

OSNOVNA ŠKOLA « DOLAC »
Dolac n / L



GODIŠNJI PROGRAM RADA
Osnovne škole "Dolac", Dolac n / L
za školsku 2016/2017. godinu

Oktobar, 2016. godine

216

učnih aktiva

ci Nastavničkog vijeća ove školske godine formirani su sljedeći aktivni:

izredne nastave opisnog ocjenjivanja:

I, II i III razred

-----predsjednik Amela Mameledžija

azredne nastave brojanog ocjenjivanja:

IV i V razred

-----predsjednik Amira Šero

nastavnika društvene grupe predmeta:

bosanski jezik, vjeronauka, historija
i geografija, tjelesni odgoj, likovna kultura,
muzička kulturapredsjednik Bahrija Mujić



iv nastavnika prirodne grupe predmeta:

matematika, biologija, fizika, teh. odgoj,
hemija i informatika.....predsjednik Ermin Zulum

iv nastavnika stranih jezika:

engleski, njemački i turski jezik.....predsjednik Vesna Tahirović

Rad stručnih aktivna odvijat će se kroz sastanke koji će se održavati svakog mjeseca, a matika kojom će se baviti je sljedeća:

- donošenje godišnjeg plana rada aktivna,
- izrada godišnjih planova rada za pojedine predmete,
- izrada operativnih mjesečnih planova rada,
- analiza realizacije planiranog gradiva,
- provjera učeničkih znanja, testiranje učenika, kriterij ocjenjivanja,
- pozitivna iskustva realizacije pojedinih nastavnih sadržaja,
- praćenje stručne literature i primjena novih iskustava u nastavno – odgojnom radu,
- pomoć nastavnicima,
- pripreme za takmičenje,
- pitanja stručnog usavršavanja,
- praćenje rada sekcija,
- izvođenje uglednih predavanja za članove aktivna.

5. Rad razrednika

Sadržaj rada:

- prati razvoj učenika i na osnovu toga, predlaže izbor programa
- neposredno učestvuje u profesionalnoj orijentaciji učenika
- odlučuje o programima za nadarene učenike, za učenike koji zaostaju u napredovanju i oblicima nastave koji će se primjenjivati u razredu u cjelini, ili za pojedinačne grupe učenika, ili učenike pojedinačno
- usklađuje rad nastavnika u odgojno – obrazovnom procesu
- utvrđuje zaključne ocjene učenika
- analizira rad nastavnika, stručnih saradnika i saradnika
- predlaže mjere za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učenika
- obavlja i druge poslove utvrđene zakonom i općim aktima škole.

2) 7.

REPUBLIKA BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON

OSNOVNA ŠKOLA « DOLAC »
Dolac n / L



GODIŠNJI PROGRAM RADA

Osnovne škole "Dolac", Dolac n / L
za školsku 2021 / 2022. godinu

Septembar, 2021. godine

... predviđeni za održavanje dopunske nastave su gore navedeni (tabeli br. 26), a ... kao i brojno stanje učenika ovisit će od mogućnosti praćenja i usvajanja znanja na nastavi.

Dodatna nastava

27.

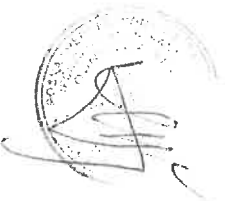
Predmet	RAZRED					Svega	Zaduženi nastavnici
	V	VI	VII	VIII	IX		
Matematika						35	Hodžić Aida
Stranički jezik						35	Edina Ramić
Fizika						35	Tahirović Vesna
Stranički jezik						35	Fatima H. - Mehmedović
Stranički jezik						35	Zulum Ermin
Stranički jezik						35	Alma Šuškić
Stranički jezik						35	Nijaz Jusufović

Nastavnici koji će izvoditi dodatnu nastavu u toku svojih redovnih sati odredit će učenike koji će u svom znanju da pohađaju dodatnu nastavu i pripremati te učenike za školska, općinska i Kantonalna takmičenja.

7. Slobodne aktivnosti

Tabela 28.

Red. br.	SEKCIJA	Zaduženi nastavnici
1.	ŠKOLSKI HOR	
2.	FOLKLORNA SEKCIJA	Belma Verem
3.	RITMIČKO - PLESNA	Ramulj Sanela
4.	SPORTSKA SEKCIJA	Šero Amira
5.	INFORMATIČKA SEKCIJA	Šečić Tarik
6.	DRAMSKA SEKCIJA	Zlata Kahvedžić
7.	EKOLOŠKA SEKCIJA	Alma Šuškić
8.	LIKOVNA SEKCIJA	Nijaz Jusufović
9.	ŠAHOVSKA SEKCIJA	Mameleđžija Amela
10.	RUČNI RAD	Tahirović Amel
11.	LITERARNO - RECITATORSKA SEKCIJA	Mirsada Herceg
12.	CVJEČARSKA SEKCIJA	Košmić Mirsada
13.	UREDNIŠTVO ŠKOLSKOG HOLA	Nisveta Skopljak
14.	HISTORIJSKA	Šehić Almir
15.	MALI HOR	Kenan Hadžić
		Sabina Tahirović

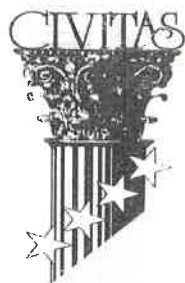




CERTIFIKAT

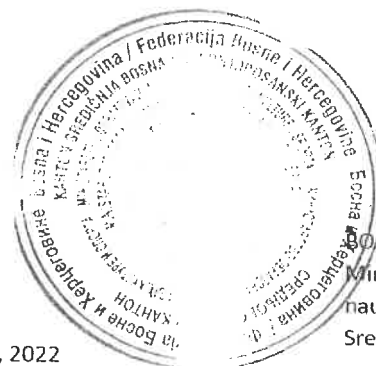
AMELA MAMELEDŽIJA

**ZA UČEŠĆE NA KANTONALNOM "PROJEKT GRAĐANIN" TAKMIČENJU
U SKOLSKOJ 2021/2022. GODINI**



Sandra Sladaković
SANDRA SLADAKOVIĆ,
IZVRŠNA DIREKTORICA
Obrazovni centar za demokratiju i
ljudska prava CIVITAS

Maj, 2022



Bojan Domic
BOJAN DOMIĆ, MINISTAR
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, mladih, kulture i sporta
Srednjobosanskog kantona



dokaz 2)11

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
UO OŠ "DOLAC", DOLAC n/L



Datum: 20.10.2016.
Broj: 197/2015

Na osnovu člana 107. Pravila osnovne škole „Dolac“, te člana 5. Kriterija o bodovanju kandidata pri zasniavanju radnog odnosa, Upravni odbor na svojoj redovnoj sjednici održanoj dana 20.10.2016.godine donio:

ODLUKA
o imenovanju Komisije za bodovanje i intervju kandidata prilikom prijema u radni odnos

Na osnovu člana 5. Kriterija Resornog ministarstva o bodovanju i intervju kandidata pri zasniavanju radnog odnosa nastavnika, stručnih saradnika i ostalih zaposlenika u osnovnim i srednjim školama na području Srednjobosanskog kantona broj 01-34-169/13 od 12.2.2003.godine, Upravni odbor škole je 20.10.2016.godine donio Odluku o imenovanju Komisije za bodovanje i intervju kandidata pri prijemu u radni odnos.

Članovi komisije su:

1. Mithat Škrijelji, direktor škole – predsjednik komisije
2. Pedagog škole - član
3. Amela Mameledžija – član

Komisija se imenuje na period od 4 (četiri) godine.

Imenovanjem nove Komisije prestaje da važi Odluka broj 197/2015 od 19.11.2015.godine kojom su imenovani članovi prethodne Komisije.



PREDSJEDNIK UO
M. Kargić
Muhamer Kargić, dipl.ing.maš.

Dostavljeno:
-članovima Komisije
-a/a



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ „DOLAC“

Broj: 269/2020
Datum: 08-10-2020-god.

Na osnovu člana 14. I člana 15. Pravilnika o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti radnika škole, direktor škole donosi:

RJEŠENJE
o imenovanju disciplinske komisije

I

Disciplinska komisija broji tri člana iz reda uposlenika škole.

II

Disciplinsku komisiju sačinjavaju:

1. Amela Mameledžija, predsjednik
2. Lejla Ribić
3. Hamid Selman, član

III

Mandat disciplinske komisije traje dvije godine.

IV

Mandat disciplinske komisije ili nekog njenog člana može prestati i ranije ukoliko savjesno i odgovorno ne obavlja svoje radne obaveze ili obaveze prema komisiji.

Pouka o pravnom lijeku: Protiv ovog rješenja može se uputiti prigovor direktoru škole u roku od 8 (osam) dana od dana prijema.

DIREKTOR

Muhar Skrijeij

Dostavljeno:

- Imenovanim
- a/a

Rješenje primio:

1. Amela Mameledžija
2. Lejla Ribić
3. Hamid Selman

Amela Mameledžija

Lejla Ribić

Hamid Selman



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "DOLAC", Dolac n / L
Broj: 114-04/2022
Datum: 25.03.2022.

Na osnovu člana 15. Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, direktor škole donosi

RJEŠENJE
o imenovanju komisije za ocjenjivanje i napredovanje učitelja, nastavnika / profesora i stručnih saradnika u osnovnim školama

I

Komisiju za ocjenjivanje i vrednovanje učitelja, nastavnika i stručnih saradnika u Osnovnoj školi „ Dolac “ za pedagoga škole sačinjavaju članovi:

1. Direktor škole
2. Alma Šuškić, predstavnik Aktiva društvene grupe predmeta
3. Kenan Hadžić, predstavnik Nastavničkog vijeća
4. Amel Tahirović, predstavnik Aktiva razredne nastave
5. Amela Mameledžija

II

Prema članu 11. Pravilnika, Komisija se imenuje na mandat od dvije godine.

OBRAZLOŽENJE

Na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 06.01.2022. godine predloženi članovi Komisije za ocjenjivanje i vrednovanje odgajatelja u OŠ „Dolac“, jednoglasno su izabrani.

Pouka o pravnom lijeku: Protiv ovog Rješenja može se uputiti prigovor direktoru škole u roku od 8 dana.

Dostavljeno:

- članovima Komisije
- a/a





Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava "CIVITAS"
Adresa: Džemala Bijedića 42, 71 000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
Tel./Fax: + 387 33 261 415/416
www.civitas.ba



2) 14

N/r Ameli Mameledžiji i svim zainteresiranim stranama

Sarajevo, 26.09.2022.

**Predmet: Potvrda o osvojenom prvom mjestu na općinskom online takmičenju
„Projekt građanin/ Projekat Ja građanin“ u školskoj 2021/2022. godini**

Poštovani,

uvidom u evidenciju o takmičenjima realiziranim u školskoj 2021/22. godini i izdanim certifikatima za pobjednike i učesnike ovog takmičenja u toj školskoj godini Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS ovim dokumentom potvrđuje da je profesorica Amela Mameledžija realizovala praktičnu nastavu "Projekt građanin/Projekat Ja građanin", te izvela školski tim Osnovne škole „Dolac“, Travnik na istoimeno takmičenje u SBK/KSB u školskoj 2021/22. godini. Učenici koje je vodila Amela Mameledžija osvojili su prvo mjesto na općinskom takmičenju.

Za više informacija molimo kontaktirajte Ured CIVITAS-a mailom na adresu info@civitas.ba ili pozivom na broj 033 261 415.

S poštovanjem,

Sandra Sladaković,
Izvršna direktorica
Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava
CIVITAS



Projekt građanin 2022.g.

OPĆINSKO TAKMIČENJE (osnovne škole)

Na općinskom takmičenju za osnovne škole sudjelovalo je ukupno 23 škole iz 7 općina na području Kantona SBK/KSB. U općinama Bugojno, Donji Vakuf, Gornji Vakuf, Kiseljak, Novi Travnik, Travnik i Vitez je organizovano općinsko takmičenje. Iz općine Busovača je prijavljena samo jedna škola te je imala direktan plasman na Kantonalno takmičenje.

	Osnovna škola, nastavnik	Tema	Bodovi
Bugojno	Treća osnovna škola Muminović Jasmina	Važnost mentalnog zdravlja mladih, IX2	398
	O.Š. Drvetine Muminović Jasmina	Uvođenje školskih uniformi, IX1	517
	O.Š. Bristovi Milanović Elmedin	Plastike je previše, planeta ne može da diše, IX	647
	Prva osnovna škola Jahja Fatima	Povratak kina u Bugojno	562
	Druga osnovna škola Jusufbašić Mersiha	Kodeks oblačenja u osnovnoj školi	478
Donji Vakuf	Prva osnovna škola Ugarak Amina	Olakšajmo školske dane za što bolje obrazovanje	556
	Treća osnovna škola Oborci Jugo Enesa	Šume su pluća zemlje IX	470
	Hasan Kjačija Prušćak, Prusac Alibašić Nedžad	Prisutnost cigareta u osnovnoj školi, IX a	323
Gornji vakuf- Uskonji	O.Š. Gornji Vakuf Filan Alija	Pametna oglasna tabla	530
	O.Š. Pajić Polje Polić Mulija	Antimikrobna osjetljivost bakterija, izolovanih iz šk. Prostora	547
Kiseljak	O.Š. Kiseljak 1, Bilalovac Pašić Fatima	Praktično djeluj, uspješno se školuj, IX3	247
	O.Š. Kiseljak 2, Zabrđe Babačić Nedžad	Odaberi zdravlje, ne nargilu, IX	470

		Novi Travnik		Travnik		Vitez	
614	Postavljanje trotoara i autobuskih stanica, IX2	O.Š. Musa Čazim Čalić, Trenchica	Muminović Jasmina	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
648	Zagaduješ okolinu, zagaduješ sebe, Ixa	O.Š. Edhem Mulabdić	Ermin Kesten	Mehmedalija Mak Dizdar	Duzan Bajazid	O.Š. Safet beg Bašagić	Muminović Jasmina
188	Zemlja-voda-vazduh-vatra IX	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
413	Mentalno zdravlje nije manje važno, IX1	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
275	Zanemarenost djece sa posebnim potrebama u šk.sistemu IX-2	Muminović Jasmina	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	Babanović Zana
324	Standardi Ijepote u 21. stoljeću	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
300	Opasnost interneta	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
308	Mentalno zdravlje mladih	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
523	Zdrav život, zdrava ishrana IX 3	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
560	Mentalno zatoceništvo IX 1	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana
453	Opasnost i nasilje od društ. mreža, IX 1	O.Š. Travnik	Pehlić Mahr	O.Š. Dolac	Mamedžija Glavaš Amela	O.Š. Vitovlje	Babanović Zana

Sudije/profesorice: Benita Salčinović, Samra Rустempasić, Danijela Lučić

1. my



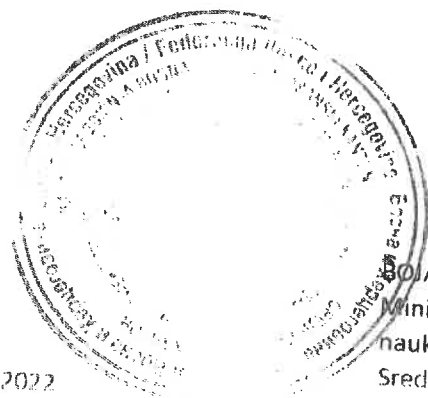
CERTIFIKAT

OSNOVNA ŠKOLA "DOLAC", TRAVNIK

OSNOVNA ŠKOLA "DOLAC", TRAVNIK
BEOGRADSKA 11, TRAVNIK
TEL: 051 231 111

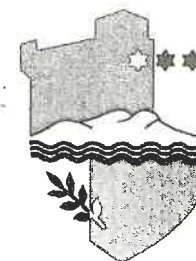


SANDRA SLADKOVIĆ,
IZVRŠNA DIREKTORICA
Obrazovni centar za demokratiju i
ljudska prava CIVITAS



BOJAN DOMIĆ, MINISTAR
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, mladih, kulture i sporta
Srednjobosanskog kantona

Maj, 2022



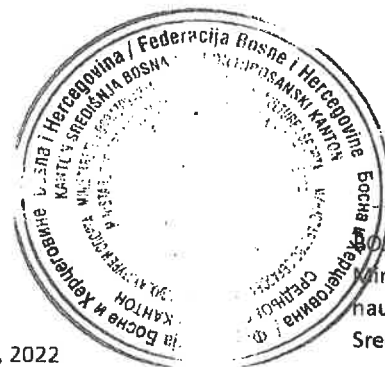
CERTIFIKAT

AMELA MAMELEDŽIJA

ZA UČEŠĆE NA KANTONALNOM "PROJEKT GRADANIN" TAKMIČENJU
U ŠKOLSKOJ 2021/2022. GODINI



SANDRA SLADKOVIĆ,
IZVRŠNA DIREKTORICA
Obrazovni centar za demokratiju i
ljudska prava CIVITAS



Maj, 2022

OJANI DOMIĆ, MINISTAR
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, mladih, kulture i sporta
Srednjobosanskog kantona



Bosna i Hercegovina

Federacija BiH

Srednjobosanski kanton

Općina Travnik

JU OŠ „Dolac“, Dolac n/L

Broj: 268 / 2022

Datum: 20. 6. 2022.

Osnovna škola „Dolac“, Dolac na Lašvi - Travnik, u cijlu primjene Pravilnika o ocjenjivanju i napredovanju odgajatelja i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, te učitelja, nastavnika/profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK (Službene novine SBK, broj 7/21), izdaje

P O T V R D U


o uvođenju inovacija u nastavni proces

Kojom se potvrđuje da su **Mameledžija Amela** – magistar razredne nastave, **Zlata Kalvedžić** – profesor informatike i **Lejla Ribić** – pedagogica škole u OŠ „Dolac“ Dolac na Lašvi, pripremile **tematsku izložbu otvorenu za javnost** pod nazivom **„Zdravom ishranom do zdravog školarca – Voće užina ishrani školara“**, dokumentovano kroz Akcioni plan za projekat „Škole za 21. vijek“ koji se nalazi u profesionalnom dosijeu nastavnice.

U cilju pripremanja ove tematske izložbe mentorisale su učenicima koji su učestvovali u **vannastavnom istraživačkom projektu** u svrhu prikupljanja dokaza i informacija za provođenje projekta „Škole za 21. vijek“, imenovane su vodile i Coding sekciju sa učenicima i osposobljavali ih za primjenu Micro:bita u nastavnim aktivnostima.

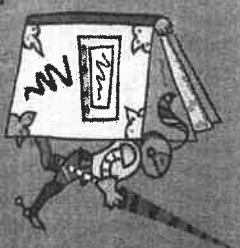
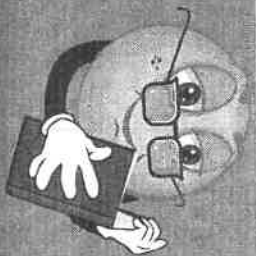
Ova potvrda se izdaje kao dokaz u svrhu ocjenjivanja nastavnika osnovnih škola prema **Pravilniku o ocjenjivanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB** (Službene novine SBK, broj 7/21), te se u druge svrhe ne može koristiti.




Pedagog
Lejla Ribić

Zapisnik 

Opsevnacija nastave
Oglednica: Lejla Ristić, pedagog škola



JUOŠ „ Dobac „
Dobac n/l

Tel: 030 516 095, 030 540 737, Fax: 030 516 095
e - mail: skoladolac@bih.net.ba



Zapisnik o pregledu nastavnog rada

Evidencija nastavnog časa / Opsevnacija nastave



Nastavnik: Amela Mameleđić
Nastavni predmet: Matematika
Nastavna jedinica: „Ravne i zakrivljene površi„ - obr.

Datum: 4. 11. 2019.
Ravnatelj odeljenja: I

Zapiski



Opisivanja nastave
Ocjenjivač: Leja Ribić, pedagog škole

Nastavna priprema nastavnika za čas

	BODOVI
1. IMA ADEKVATNU PRIPREMU ZA ČAS	5
2. IMA STARU I DOPUNJENU PRIPREMU ZA ČAS	4
3. SLUŽI SE STARIM PRIPREMAMA	2
4. PRIPREMA SE ZA ČAS, ALI NEMA PRIPREMU	1
5. NIJE SE PRIPREMIO ZA ČAS	0

Artikulacija nastavnog časa

1. JASNO UOČLJIVE I IZVEDENE SVE METODSKE FAZE ČASA	5
2. PRIMJEČUJU SE SVE METODSKE FAZE ČASA, ALI NISU PRAVILNO METODSKI ODREBENE	4
3. PRIMJEČUJU SE NEKE METODSKE FAZE, ALI NISU ADEKVATNO RASPOREBENE	2
4. INSISTIRA SAMO NA CENTRALNOM DIJELU ČASA	1
5. NE PRIMJEČUJU SE NIKAKVE METODSKE FAZE ČASA	0

Izbor i upotreba avs

1. IMA SVA POTREBNA AVS - a I FUNKCIONALNO IH UPOTREBLJAVA	5
2. IMA POTREBNA AVS - a, ALI IH MAKSIMALNO NE UPOTREBLJAVA	3
3. IMA NAJNUŽNIJA AVS - a, KOJA SE PRAVILNO UPOTREBLJAVAJU	2
4. IMA NAJNUŽNIJA AVS - a, ALI IH DOVOLJNO NE UPOTREBLJAVA	1
5. IAKO JE BILO POTREBNO, NISU UPOTREBLJENA AVS - a	0

Korelacija nastavnog gradiva

1. PRIMJETNO JE DA SE NASTAVNO GRADIVO KOJE SE OBRADUJE, POVEZUJE SA OSTALIM SRODNIH NASTAVNIM PREDMETIMA	5
2. RADI PO NPP I NAST. GRADIVO DJELIMIČNO POVEZUJE SA OSTALIM NAST. PREDMETIMA	4
3. RADI PO NPP, BEZ POTREBNOG NAĞLAŠAVANJA KORELATIVNIH VEZA	3
4. ODSTUPA OD NASTAVNOG PLANA GRADIVA BEZ POSEBNOG RAZLOGA	1
5. NAST. GRADIVO SE NE OBRADUJE PO NPP I NEMA KORELATIVNIH VEZA	0

Odgovna komponenta nastavnog časa

1. MAKSIMALNO SE PRIMJEČUJU ODGOJNI ELEMENTI U NASTAVNOM GRADIVU	5
2. ORGANIZACIJA RADA NA ČASU ODGOJNO DJELUJE NA UČENIKE I DJELIMIČNO SU ISKORIŠTENE ODGOJNE MOGUĆNOSTI NASTAVNOG GRADIVA	3
3. ODGOJNI CILJ ČASA JE ISTAKNUT, ALI DJELIMIČNO OSTVAREN	2
4. ORGANIZACIJA RADA NA ČASU POZITIVNO DJELUJE NA UČENIKE, ALI NISU ISKORIŠTENE ODGOJNE MOGUĆNOSTI NASTAVNOG GRADIVA	1
5. ODGOJNI EFEKAT ČASA NIJE ISKORIŠTEN	0

Aktivnost učenika / Motivacija

1. PROCES SAZNAVANJA SE ODVIJA UZ MAKSIMALNO ANGAŽOVANJE UČENIKA	5
2. NASTAVNIK MOTIVIŠE UČENIKE, UČENICI SU VEĆI DIO ČASA „ ISPROVOCIRANI „ UČENICI SU SAMO SLUŠALI, A MALO SU SAMI RADILI	3
3. AKTIVNOST UČENIKA JE MINIMALNA, VRILO MALO PODSTICAJA OD NASTAVNIKA	2
4. MOTIVACIJA UČENIKA JE IZOSTALA I TO SE ODRAZILO NA DISCIPLINU	1
5.	0



Stav nastavnika

1.	⇨ ODMJEREN DOVOLJNO FLEKSIBILAN DEMOKRATSKI NENAMETLJIV	5
2.	DEMOKRATSKI, S TENDENCIJOM DOMINACIJE AUTOKRATSKI, PRILIČNO RIGIDAN	3
3.	NEODMJEREN, PRETJERANO TOLERANTAN	2
4.	BEZ JASNOG STAVA, PRISUTNA NERVOZA KOJA SE PRENOSI NA UČENIKE, NESTIGURAN	1
5.		0

Vrednovanje rezultata rada

	IZVRŠENO POMOĆU TESTIRANJA / TEST OBJEKTIVNOG TIPIA	5
1.	⇨ IZVRŠENO JE PRI PONAVLJANJU ILI NA DOMAĆEM RADU	4
2.	IZVRŠENO JE U TOKU OBRADJE NASTAVNOG GRADIVA	3
3.	RITETKO DAJE POVRATNE INFORMACIJE	1
4.	NIJE IZVRŠENO NIKAKVO VREDNOVANJE / MADA JE TREBALO /	0
5.		

Pomoć učenicima za samostalan rad

	⇨ DATA SU SASVIM KONKRETNA UPUTSTVA ZA SAMOSTALAN RAD	5
1.	ZADATA DOMAĆA ZADAĆA, UZ OBJAŠNJENJE KAKO ĆE SE RADITI	4
2.	ZADATA DOMAĆA ZADAĆA BEZ OBJAŠNJENJA	2
3.	POVRŠNO JE UKAZANO NA DALJE ZADATKE	1
4.	NIJE UOPŠTE GOVORENO O DALJEM RADU ILI SAMOSTALNOM RADU	0
5.		



Odnos nastavnika prema učenicima

A / ODNOS NASTAVNIKA PREMA UČENICIMA JE PRIJATELJSKI	5	4	3	2	1	0
B / NASTAVNIK SE OBRAĆA UČENICIMA VEDROG I NASMUTANOG LICA	5	4	3	2	1	0
C / NASTAVNIK POŠTUJE, UVAŽAVA I RAZUMIJE LIČNOST UČENIKA, KAO I NJEGOVE POTREBE	5	4	3	2	1	0
D / NASTAVNIK VRIJEDA I OMALOVAŽAVA LIČNOST UČENIKA	5	4	3	2	1	0
E / NASTAVNIK SAVJETUJE I USMJERAVA UČENIKE	5	4	3	2	1	0
F / NASTAVNIK ODGOJNO DJELUJE NA UČENIKE	DA	DA	NE			
G / NASTAVNIK ODSTRANJUJE UČENIKE SA ČASA	DA	NE				
H / NASTAVNIK OBRAĆANJA UČENICIMA, NASTAVNIK GLEDA UČENIKE U OČI	5	4	3	2	1	0
I / NASTAVNIKOVA PITANJA UČENICIMA SU STIMULATIVNA	DA	NE				
J / NASTAVNIKOVA PITANJA UČENICIMA SU DVOISMISLENA / NASTAVNIK ZBUNJUJE UČENIKE	5	4	3	2	1	0
K / NASTAVNIK MOTIVIŠE I OHRABRUJE UČENIKE	5	4	3	2	1	0
L / NASTAVNIK POHVALJUJE UČENIKE	DA	NE				
LJ / NASTAVNIK NEPOTREBNO KAŽNJAVA UČENIKE	DA	NE				
M / NASTAVNIK PASIVNO DJELUJE NA UČENIKE	DA	NE				
N / NASTAVNIK „FAVORIZUJE“, POTJEDINE UČENIKE	DA	NE				
NJ / NASTAVNIK SE OBRAĆA SVIM UČENICIMA	5	4	3	2	1	0
O / NASTAVNIK PRUŽA POTREBNU POMOĆ UČENICIMA	DA	DA	NE			
P / NASTAVNIK POKAZUJE OTVORENOST ZA SARADNJU SA UČENICIMA	DA	DA	NE			

Zapiski



Opservacija nastave

Ocjensivač: Lejla Ribić, pedagog škole

Odnos učenika prema nastavniku

A / UČENICI POŠTUJU LIČNOST NASTAVNIKA	5	4	3	2	1	0
B / UČENICI SU POSLUŠNI NA ČASU	5	4	3	2	1	0

Partnerstvo u motivaciji učenika

A / NASTAVNIK ODRŽAVA PAŽNJU UČENIKA TOKOM CIJelog ČASA	DA	NE				
B / NASTAVNIK USPIJEVA MOTIVISATI I ZAINTERESOVATI UČENIKE ZA NASTAVNU JEDINICU	5	4	3	2	1	0
C / NASTAVNIK UKLJUČUJE SVE UČENIKE U NASTAVNI PROCES	5	4	3	2	1	0
D / UČENICI SU VIŠE PASIVNI NEGO AKTIVNI NA ČASU	DA	NE				
E / UČENICI SA POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU: a/ rade po IPP - u b/ aktivirani na čas c/ pripremljeni su posebnu zadaci d/ nije obrađena posebna pažnja	DA	NE				

Aktivnost nastavnika / kreativnost na čas

A / NASTAVNIK POKAZUJE AKTIVNOST I FLEKSIBILNOST U RADU	5	4	3	2	1	0
B / NASTAVNIK JE MAKIMALNO ANGAŽOVAN I KREATIVAN	5	4	3	2	1	0
C / NASTAVNO GRADIVO JE KREATIVNO OSMIŠLJENO I REALIZOVANO	5	4	3	2	1	0
D / NASTAVNIK POTIČE UČENIKE NA RAZGOVOR / DISKUSIJU I KREATIVNOST	5	4	3	2	1	0

Pokreti nastavnika

A / NASTAVNIK SE KREĆE PO RAZREDU	5	4	3	2	1	0
B / NASTAVNIK POKAZUJE OKRETNOST U RADU	5	4	3	2	1	0
C / POKRETI NASTAVNIKA SU FLEKSIBILNI / NISU KRUTI	5	4	3	2	1	0
D / NASTAVNIKOV POKRETI RUKU SU FLEKSIBILNI	DA	NE				
E / NASTAVNIK POKAZUJE SIGURNOST U RADU	DA	NE				

Govor / Artikulacija glasa nastavnika

A / GOVOR NASTAVNIKA JE PRAVLAN I IZRAŽAJAN	DA	NE
B / GOVOR NASTAVNIKA JE TIH I NERAZUMLJIV	DA	NE
C / GOVOR NASTAVNIKA JE DOVOLJNO GLASAN	DA	NE
D / NASTAVNIK PRAVILNO IZGOVARA AFRIKATE	DA	NE
E / UKOLIKO SE UČENIK NEPRAVILNO IZRAŽAVA, NASTAVNIK GA ISPRAVLJA F / JEZIK, DIKTIJA I TON: a/ bez primjedbi b/ ima jezik kih pogreški c/ ima pogreška u dikciji d/ ton preglasan na čas e/ ton uvijek tih f/	DA	NE

Klima u razredu

A / TOPLA, PRIJATELJSKA, DEMOKRATSKA, RADNA	5	4	3	2	1	0
B / ATMOSFERA U RAZREDU JE OPUŠTENA	5	4	3	2	1	0
C / NASTAVNIK STVARA NAPETOST MEĐU UČENICIMA	DA	NE				

Disciplina učenika na čas

A / NASTAVNIK USPIJEŠNO ODRŽAVA DISCIPLINU	DA	NE
B / DISCIPLINA NA ČASU JE NARUŠENA / UČENICI SU NEMIRNI I PREPUŠTENI SAMI SEBI	DA	NE

Rukopis nastavnika / učenika

A / RUKOPIS NASTAVNIKA JE RAZGOVJETAN / NASTAVNIK ČITKO I PRAVILNO PIŠE	DA	NE				
B / NASTAVNIK ISPRAVNO PIŠE AFRIKATE	DA	NE				
C / RUKOPIS UČENIKA JE UREĐAN / UČENICI PRAVILNO OBLIKUJU SLOVA	5	4	3	2	1	0

Zapisnik



Opservacija nastave

Ocjernjivač: Lejla Rišić, pedagog škole

Ocjernjivanje učerika

A / Ocjernjivanje učerika je pravedno	DA	NE
B / Nastavnik saopštava i obrazlaže ocjenu učeriku	DA	NE
C / Učenicima je pružena prilika za samocjernjivanjem	DA	NE
D / Nastavnik vrednuje učerikov rad i aktivnost	DA	NE

Komunikacija

A / Komunikativske sposobnosti nastavnika su razvijene	5	4	3	2	1	0
B / Nastavnik ostvaruje uspješnu komunikaciju sa učenicima	5	4	3	2	1	0

Zadaci nastavne jedinice

- A / U potpunosti ostvareni /
- B / Djelimično ostvareni
- C / Nisu ostvareni

Učionica

A / Uredno pripremljena za izvođenje nastavnog procesa	5	4	3	2	1	0
B / Veoma kreativno uređena i prilagođena učenicima 9 - godišnjeg o: 0	5	4	3	2	1	0
C / Tabla je pripremljena za izvođenje nastavnog procesa	DA	NE				


D / Zapis na tabli: a/ bez pravopisnih grešaka b/ sa pravopisnim greškama c/ većim ig svih uglova
d/ pregledan e/ nepregledan f/ -----

Aspekt posmatranja nastave

Cjelokupan nastavni proces

w potpunosti je ostvareni



Zapisnik 

Ocjenjivač: Lejla Ribić, pedagog škole

Opsevnacija nastave

Skala bodova i ocjene

OD 0 DO 50	nezadovoljavana
OD 51 - 84	zadovoljavana
OD 85 DO 118	dobar
OD 119 DO 152	ističe se
✓ OD 153 DO 170 / 100 % /	naočito se ističe

Prilog: Nastavna priprema nastavnika za čas



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Štrbahova 41, Tel./Fax: 030/511 314, 518-675, 6318-451 E-mail: info@obsk.gov.ba

Travnik, 10.1.2018.god.

BOSANSKA KNJIGA d.o.o.

Sarajevo, Mehmeda Spahie 12

PREDMET: Suglasnost na održavanje interaktivne radionice

Svojom aktom br.97/17 od 22.12.2017.g. Izdavačka kuća Bosanska knjiga d.o.o., Sarajevo, i ove godine se obratila zahtjevom za odobrenjem održavanja interaktivnih prezentacija i radionica u 2018.g. za nastavnike razredne i predmetne nastave.

Tema vaše prve ovogodišnje radionice je „stres i inkluzija u školama za nastavnike razredne i predmetne nastave osnovnih škola“ sa eminentnim profesorom rehabilitatorom Darkom Kobetićem, ravnateljem Centra znanja Profectus iz Zagreba, te resorno ministarstvo zbog nedostatka Pedagoškog zavoda na kantonu, smatra da ovakve aktivnosti mogu pomoći nastavnom osoblju u svrhu stručnog usavršavanja.

Zbog svega prednje navedenog, Ministarstvo obrazovanja daje suglasnost na navedenu prezentaciju, kao i za prezentacije ostalih izdanja vaše izdavačke kuće kreiranim za učinkovitiji rad u osnovnim školama na području KS/58K koje nastavu izvode na bosanskom jeziku, uz uvjet da se ne remeti redovit odgojno-obrazovni proces.

Sve dogovore oko navedenih aktivnosti vršit ćete sa direktorima osnovnih škola.

MINISTRICA
Katica Cerkez



6/2



Travnik, Štampana 43, Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: minojsbk@bih.net.ba

Broj: 01-34-sl/18-6
Travnik, 12.12.2018. godine

SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA KSB
n/r ravnateljica
n/r certificiranih trenerica – mentora/ica

PREDMET: Implementacija definiranih ishoda učenja
u jezično-komunikacijskom području – pismo zahvale i daljnje aktivnosti

Poštovani,

Polazeći od potrebe za kvalitetnim i pragmatičnim aktivnostima koji bi doprinijeli kvaliteti nastavnog procesa na dobrobit naših učenika i zadovoljstvo nastavnika iz oblasti jezično-komunikacijskog područja, Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB u suradnji s međunarodnom nevladinom organizacijom Save the Children, a zahvaljujući svim rukovoditeljima odgojno-obrazovnih ustanova, ponudilo je odgojiteljima, nastavnicima razredne nastave, nastavnicima hrvatskog jezika i nastavnicima bosanskog jezika priliku za stručno usavršavanje, odnosno nadogradnju stručnih kompetencija što je iznjedrilo 60 certificiranih trenerica – mentora/ica za implementaciju definiranih ishoda učenja u jezično-komunikacijskom području u Kantonu Središnja Bosna. Pozitivna energija i smjelost naših trenerica rezultirala je organiziranjem i provedbom četvero dnevne edukacije u mjesecu kolovozu kojom je obuhvaćeno oko 1000 sudionika (odgojitelji, nastavnici razredne nastave, nastavnici hrvatskog jezika i nastavnici bosanskog jezika, stručni suradnici i ravnatelj/ice).

Ministrica Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa, ovim putem izražava najdublju zahvalnost svim trenericama i trenerima za iskazanu ustrajnost tijekom šesnaesto dnevne edukacije za trenere, na kvalitetno i predano održanoj četvero dnevnoj edukaciji te iskreno i dobronamjerno provedenom procesu mentorisanja za sve nastavnike koji su prepoznali vrijednost projektnih aktivnosti.

Proces prve faze mentorisanja početkom mjeseca prosinca 2018. godine se završava, te s toga molimo sve trenere/ice da najkasnije do 20. prosinca 2018. godine dostave popis nastavnika koji su uspješno realizirali zadane teme sukladno Planu i programu mentorisanja, kao i popis nastavnika koji nisu, iz objektivnih razloga, završili proces mentorisanja, a žele okončati isti.

Tražene informacije dostaviti elektronskim putem na e-mail adrese koordinatora projekta (ivica.augustinovic@sbk-ksb.gov.ba; sabina.hallilovic@sbk-ksb.gov.ba).

U okviru Plana i programa mentorisanja (Priručnik str.172.), jedna od zadanih tema koje smo dužni realizirati jeste i provedba druge faze "anketiranja nastavnika za potrebe Projektnih aktivnosti" jer ste vi, kao trener/ice već obavili prvu inicijalnu fazu. Molimo Vas, u sklopu ovoga akta dostavljamo vam i upitnike za vas i nastavnike i tražimo iste da popunite i proslijedite preporučenom poštom na adresu: *Save the Children, Ljubljanska 16, Sarajevo*. Upitnike proslijediti najkasnije do 19. prosinca 2018. godine.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281

S poštovanjem.

MINISTRICA
Katica Čerkez



b) 2

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK



JU OŠ "DOLAC"
BROJ 67/2016
DATUM: 19.2.2016

Na osnovu čl. 59. Zakona o osnovnoj školi, čl. 35. Zakona o polaganju stručnog ispita i o stručnom usavršavanju nastavnika, stručnih saradnika i saradnika osnovnih i srednjih škola, te Pravila JU OŠ "Dolac", a na osnovu odluke Nastavničkog vijeća od 05.01.2016. godine, direktor škole donosi

RJEŠENJE

o imenovanju mentora pripravniku

Amela Mameleđžija, profesorica razredne nastave u ovoj školi, određuje se za mentora pripravnici Deltić Azri, profesorici razredne nastave, koja radi u OŠ "Dolac" na određeno radno vrijeme do povratka radnice sa bolovanja.
Mentor je dužan da za vrijeme trajanja volonterskog staža od 25.1.2016. godine do 30.6.2016. godine daje stručne konsultacije pripravniku, da posjeti 30 časova nastave pripravnika, kao i pripravnik 15 časova mentoru i da se pridržava odredaba Zakona i Pravilnika za samostalan odgojno-obrazovni rad i stalnom stručnom usavršavanju nastavnika.

OBRAZLOŽENJE

Na osnovu angažmana direktora škole, Nastavničko vijeće je imenovanom odredilo mentora, vodeći računa da mentor mora imati isto ili veće zvanje od pripravnika kao i najmanje pet godina radnog iskustva u struci.
Mentor je dužan da se pri radu s pripravnikom pridržava zakonskih odredbi, Pravilnika o stručnom osposobljavanju pripravnika i drugih poštih akata škole.

DOSTAVLJENO:

- mentoru
- pripravniku
- o/a

DIREKTOR:

Nijaz Jusufović





b)8

Bosna i Hercegovina

Federacija BiH

Srednjobosanski kanton

Općina Travnik

JU OŠ „Dolac“, Dolac n/L



Broj: 161/2022

Datum: 17. 03. 2022.

P O T V R D A

Kojom se potvrđuje da je Mameledžija Amela, profesor razredne nastave u OŠ „Dolac“, u periodu od 24. februara 2017. godine do 17. marta 2017. godine bila mentor studentici razredne nastave Edukacijskog fakulteta u Travniku, Salih Ibrahimbegović, koja je obavljala pedagošku praksu u odjeljenju trećeg razreda.

Ova potvrda se izdaje kao dokaz u svrhu ocjenjivanja nastavnika osnovnih škola prema *Pravilniku o ocjenjivanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB*, te se u druge svrhe ne može koristiti.



Direktor:


Mirna Škrjelj

6/8
b

Bosna i Hercegovina

Federacija BiH

Srednjobosanski kanton

Općina Travnik

JU OŠ „Dolac“, Dolac n/L

Broj: *ba/2022*

Datum: *19.03.2022.*

P O T V R D A

Kojom se potvrđuje da je Mameledžija Amela, magistar razredne nastave u OŠ „Dolac“, u periodu od 03 – 21. februara 2020. godine bila mentor studentici razredne nastave Edukacijskog fakulteta u Travniku, Huseinović- Hadžiabiđić Subhi, koja je obavljala pedagošku praksu u odjeljenju prvog razreda.

Ova potvrda se izdaje kao dokaz u svrhu ocjenjivanja nastavnika osnovnih škola prema *Pravilniku o ocjenjivanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB*, te se u druge svrhe ne može koristiti.



Direktor:


Mithat Škrijelj



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNAŠTOSTI I SPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKI, KULTURE I SPORTA

Broj: 01-34-117-1
Sarajevo, 14.5.2018. godine

SAVJETI OŠNOVNIŠKOLARIMA SBK
na distrikta

PROJEKAT
10.05.2018.
1001/2008

№			
	1001/2008		

PREDMET: Implementacija definiranit ishoda učenja
u jezično-komunikacijskom području – traži se

Poštovani,

U skladu s dopisom Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta SBK, broj:01-34-sl/17 od 23.1.2018. godine, vaša odgojno-obrazovna ustanova izvršila je imenovanje jednog ili *nastavnika razredne nastave ili nastavnika predmetne nastave* (koji izvode nastavu iz hrvatskog jezika i književnosti ili bosanskog jezika i književnosti), a sve u sklopu implementacije definiranit ishoda učenja u jezično-komunikacijskom području u sklopu projekta "*Jačanje socijalnog uključivanja – jednako i kvalitetno obrazovanje za podršku uspješnog razvoja djece sjeverozapadnog Balkana*".

Svi imenovani nastavnici redovno pohađaju planirane obuke/edukacije koje su uvjet za njihovo imenovanje u trenere/mentore, a koji će vršiti replikacijske treninge i mentorisanje nastavnika.

Za sve imenovane nastavnike imamo obvezu, kao partneri i koordinatori u ovom projektu, napraviti bazu podataka s osnovnim podacima za svakog imenovanog nastavnika ispred vaše odgojno-obrazovne ustanove, te Vas molim da šio žurnije, najkasnije do 14.5.2018.g., proslijedite na e-mail (odjelobrazovanja@gmail.com) sljedeće podatke za imenovane nastavnike:

- ↓ potvrdu iz banke
- ↓ kopiju osobne iskaznice
- ↓ popunjen formular koji Vam dostavljamo u prilogu akta

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281

S poštovanjem.

MINISTRICA

Katica Čerkez



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, KULTURE I ŠPORTA

Travnik, Samična 43., Tel./fax.: 030/511-214, 518-675, E-mail: munosbkb@bih.net.ba

Broj: 01-34-sl/18-6
Travnik, 12.12.2018. godine

SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA KSB
n/r ravnatelj-a-ica
n/r certificiranih trenera/ica – mentora/ica

PREDMET: Implementacija definiranih ishoda učenja
u jezično-komunikacijskom području – **pismo zahvale i daljnje aktivnosti**

Poštovani,

Polazeći od potrebe za kvalitetnim i pragmatičnim aktivnostima koji bi doprinijeli kvaliteti nastavnog procesa na dobrobit naših učenika i zadovoljstvo nastavnika iz oblasti jezično-komunikacijskog područja, Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB u suradnji s međunarodnom nevladinom organizacijom Save the Children, a zahvaljujući svim rukovoditeljima odgojno-obrazovnih ustanova, ponudilo je odgojiteljima, nastavnicima razredne nastave, nastavnicima hrvatskog jezika i nastavnicima bosanskog jezika priliku za stručno usavršavanje, odnosno nadogradnju stručnih kompetencija što je iznjedrilo 60 certificiranih trenera/ica – mentora/ica za implementaciju definiranih ishoda učenja u jezično-komunikacijskom području u Kantonu Središnja Bosna. Pozitivna energija i smjelost naših trenera/ica rezultirala je organiziranjem i provedbom četvero dnevne edukacije u mjesecu kolovozu kojom je obuhvaćeno oko 1000 sudionika (odgojitelji, nastavnici razredne nastave, nastavnici hrvatskog jezika i nastavnici bosanskog jezika, stručni suradnici i ravnatelj/ice).

Ministrica Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa, ovim putem izražava najdublju zahvalnost svim trenericama i trenerima za iskazanu ustrajnost tijekom šesnaesto dnevne edukacije za trenere, na kvalitetno i predano održanoj četvero dnevnoj edukaciji te iskreno i dobromjerneno provedenom procesu mentorisanja za sve nastavnike koji su prepoznali vrijednost projektnih aktivnosti.

Proces prve faze mentorisanja početkom mjeseca prosinca 2018. godine se završava, te s toga molimo sve trener/ice da najkasnije do 20. prosinca 2018. godine dostave popis nastavnika koji su uspješno realizirali zadane teme sukladno Planu i programu mentorisanja, kao i popis nastavnika koji nisu, iz objektivnih razloga, završili proces mentorisanja, a žele okončati isti.

Tražene informacije dostaviti elektronskim putem na e-mail adrese koordinatora projekta (ivica.augustinovic@sbk-ksb.gov.ba; sabina.hallilovic@sbk-ksb.gov.ba).

U okviru Plana i programa mentorisanja (Priručnik str.172.), jedna od zadanih tema koje smo dužni realizirati jeste i provedba druge faze "anketiranja nastavnika za potrebe Projektnih aktivnosti" jer ste vi, kao trener/ice već obavili prvu inicijalnu fazu. Molimo Vas, u sklopu ovoga akta dostavljamo vam i upitnike za vas i nastavnike i tražimo iste da popunite i proslijedite preporučenom poštom na adresu: *Save the Children, Ljubljanska 16, Sarajevo*. Upitnike proslijediti najkasnije do 19. prosinca 2018. godine.

Za sve dodatne informacije možete se obratiti Odjelu za školstvo na tel. 030 509-281

S poštovanjem.

MINISTRICA
Katica Čerkez

2/4



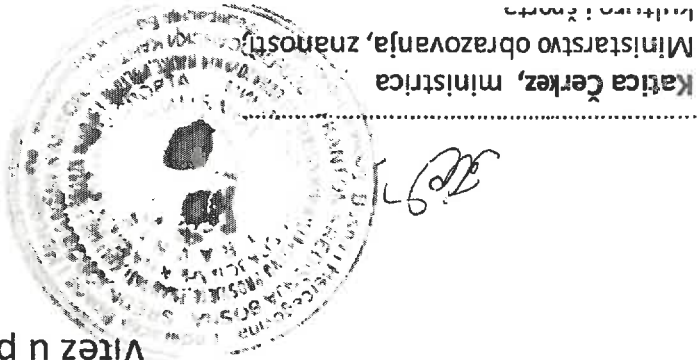
Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Središnja Bosna/ Srednjobosanski kanton
Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
kulture i sporta

POTVRDA

da je

Mamedžija Amela

Uspješno završio/la 16 dana obuke za trenere/ice-mentore/ice u
"Modelu primjene dokumenta Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik definirana na ishodišta učenja u Bosni i Hercegovini"
Vitez u periodu od ozujka do lipnja 2018.g.



Katica Čerkez, ministrica
Ministarstvo obrazovanja, znanosti,
kulture i sporta



Andrea Zeravčić
direktorica
Save the Children



2/4

Certifikat

O aktivnom učešću na projektu
Škole za 21. vijek u Bosni i Hercegovini

AMELA MAMELEDŽIJA

JU OŠ "Dolac", Travnik

je učestvovala na online obuci za nastavnike osnovnih škola putem Moodle platforme na temu *Kritičko razmišljanje, rješavanje problema i upotreba micro.bit uređaja* u trajanju od tri sedmice u periodu od 11.-29. 10.2021. godine i učestvovala u implementaciji sadržaja programa u nastavi kao i realizaciji školskih projekata

