

OSNOVNA ŠKOLA TURBE

ALEJA BB TURBE
030/530-092

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Prijedlog za napredovanje

U skladu s člankom 25. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa Kantona Središnja Bosna dostavlja se

PRIJEDLOG ZA NAPREDOVANJE

u zvanje SAVJETNIK

u status 1

Adnela (Asim) Hamzakić, JMB: 1405985198059,
(Ime, ime oca, i prezime zaposlenika)

rođen/-a 14.05.1985 godine u Travniku SK, Bosna i Hercegovina,
(mjesto rođenja, kanton) (država rođenja)

završio/-la je školovanje u Bij, (država) Zenica (mjesto) (godina završetka školovanja)

na Pečeposki Fakultet Zenica u Zenica (naziv visokoškolske ustanove) (mjesto)

i stekao/-la stručno zvanje profesor izredne nastave

Zaposlen/-a je od 29.09.2009 godine u OSNOVNA ŠKOLA "TURBE" (naziv ustanove) u Turbe

Zaposlenik ima ukupno 12 godina radnoga iskustva nakon diplomiranja za potrebnu stručnu spremu i stručno zvanje, na poslovima (zaokružiti):

- a) nastavnika u osnovnoj školi;
- b) nastavnika u srednjoj školi;
- c) stručnog suradnika u osnovnoj školi;
- d) stručnog suradnika u srednjoj školi.

Osmerna škola "Tare" 1
Aleja be Tare
030/0530-092
 (Naziv škole, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o uspjehnosti nastavnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima

PODATCI O USPJEŠNOSTI NASTAVNIKA
 U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU S UČENICIMA

U skladu s člancima 10. i 11. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspjehnost u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima nastavnika

Adnela (Asim) Huseković JMB: 1405985198059
 (Ime, ime oca, i prezime)
VSS – prof. redovne nast. nastavnik redovne nast.
 (stručna sprema nastavnika) nast. (predmet koji predaje)

I. Realizacija nastavnoga plana i programa

1. Nastavnik programске sadržaje planira u skladu s nastavnim planom i programom te ih realizira u potpunosti i na vrijeme.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik u roku razrađuje godišnji i mjesečni plan rada te posjeduje odgovarajuću nastavnu pripremu za izvođenje nastavnoga sata.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik pokazuje metodičku kreativnost primjenjivanjem suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju.	1	2	3	4	5
4. Prilikom realiziranja nastavnih sadržaja nastavnik postavlja odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve koji su u skladu sa sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 4.) = 20 : 4 = 5
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 = 14 : 4 = 3,5 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

II. Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom radu s učenicima

1. Nastavnik pruža podršku učenicima u pogledu njihova napredovanja u učenju.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik se koristi različitim metodama vrednovanja i ocjenjivanje je redovito u skladu s Pravilnikom.	1	2	3	4	3
3. Nastavnik svojim izražavanjem i ponašanjem postiže komunikaciju i aktivnost učenika.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik osposobljava učenike za samostalno učenje i trajno obrazovanje.	1	2	3	4	5

5. Pedagoški stav nastavnika je autoritativan, odmjeren, dovoljno fleksibilan i demokratski.	1	2	3	4	5
6. Nastavnikova uputa i prezentacija sadržaja razumljiviji su i precizni, potiču stvaralačku aktivnost i razvijaju interes za nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 6.) = 30 : 6 = 5
 [Npr. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24 : 5 = 4,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 5)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

III. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš

1. Nastavnikov odnos i ponašanje prema učenicima u skladu je s međunarodnom Konvencijom o pravima djeteta.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik s učenicima radi na promicanju ljudskih prava.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik svojim primjerom i kroz neposredni rad s učenicima radi na promicanju brige za zdrav okoliš.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 3.) = 15 : 3 = 5
 [Npr. 5 + 4 + 3 = 12 : 3 = 4 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

IV. Odgovornost u radu i radna disciplina

1. Nastavnik ne kasni na nastavni sat i ne napušta ga prije vremena.	1	2	3	4	5
2. Nastavnik uredno i pravodobno vodi propisanu pedagošku dokumentaciju.	1	2	3	4	5
3. Nastavnik je redovito nazočan na sjednicama stručnih tijela.	1	2	3	4	5
4. Nastavnik izgrađuje partnerski odnos s učenicima.	1	2	3	4	5
5. Nastavnik je angažiran u vođenju slobodne aktivnosti i sudjeluje u javnim ili školskim nastupima.	1	2	3	4	5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5
 [Npr. 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

V. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima i roditeljima učenika te predstavnicima društvenoga okružja škole koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života učenika

1. Nastavnik uspješno i kontinuirano ostvaruje suradnju s nastavnicima i roditeljima učenika.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Nastavnik podržava rad vijeća roditelja i učenika.	1	2	3	4	<input type="radio"/> 5
3. Nastavnik uspostavlja i razvija suradnju sa institucijama izvan škole (centrom za socijalni rad, policijom, nevladinim organizacijama i sličnim).	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Nastavnik u suradnji s drugim nastavnicima te roditeljima učenika i raznim institucijama radi na pitanjima profesionalne orijentacije učenika.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. Nastavnik je istrajan u pomaganju učenicima i njihovim roditeljima koji se nađu u poteškoćama.	1	2	3	4	<input checked="" type="radio"/> 5

Zbroj bodova (od točke 1. do točke 5.) = 25 : 5 = 5
 [Npr., 5 + 4 + 3 + 2 + 5 = 19 : 5 = 3,8 – srednja vrijednost bodova (zaokružiti ispod 4)]

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

VI. Izvješće savjetnika za stručno-pedagoški nadzor

Bodovi: 0 1 2 3 4 5 (zaokružiti)

Obrazloženje:

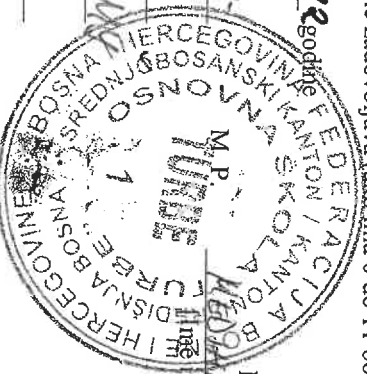
Napomena: Zapisnik o stručno-pedagoškom nadzoru obvezno priložiti uz Obrazac.

Zbroj bodova (od točke I. do točke VI.) = 30

Konačna ocjena (označiti sa x):

- izvrstan / naročito se ističe (ako ima 26 do 30 bodova)
 vrlo uspješan / ističe se (ako ima 21 bod do 25 bodova)
 uspješan / dobar (ako ima 16 do 20 bodova)
 zadovoljava (ako ima 12 do 15 bodova)
 ne zadovoljava (ako ima 0 do 11 bodova)

Turbe, 15. 06. 2022 godine
 (mjesto) Povjerenstvo
MEDIHA RADIĆ [Ime i prezime (popis)]
Jasna Eminović [Ime i prezime (popis)]
Mehmedina Vukočić [Ime i prezime (popis)]
Mehmedina [Ime i prezime (popis)]
Sanela Ganić [Ime i prezime (popis)]
 [Ime i prezime (popis)]



Ravnatelj/-ica

[Ime i prezime (popis)]

Imenovan/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 15. 06. 2022 godine u 10 sati.

Sanela Stambeković

Osmanova škola, "Turbe"
 Turbe Aleja 66
 030/536-092
 (Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Ahmeda (Asim) Hamzadžić JMB: 1405985198059
 (Ime, ime oca, i prezime)
 VSS - Prof. razredne nastave, RAZREDNA NASTAVA
 (stručna sprema zaposlenika) (predmet koji predaje)

Navedi urađene poslove (obavezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

1. Na Učiteljske vježbe prošle šk. 2015/2016.
 - 2a Učiteljske vježbe na skupu učitelja 2015/2016
 - 3a Učiteljske vježbe na skupu nastavnika šk. 2020/2021.
 - 4a Tematske radove o temama iz nastave šk. 2021/2022.
 - 5a Tematske radove o temama iz nastave šk. 2018/2019.
 - 6a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 7a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 8a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 9a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 10a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 12a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 13a Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
 - 13B Učiteljske vježbe u sklopu kulturno-nastavnih nastava šk. 2018/2019.
- UKUPNI BROJ BODOVA: 13B
- Navedi urađene poslove (obavezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 bodova:

2. 4b Mentorstvo pripravnika (Radnje br 335/14 od 3.10.2018.)
 - 6b Objavlivanje rada u stručnom časopisu „Zbornik savremenih i književnih nastavnih radova“ - Bosanski književni časopis, Sarajevo 2018.
 - 9b III mjesto na kantonalnom takmičenju (Mena džepić)

UKUPNI BROJ BODOVA: 6B

Navedi urađene poslove (obavezno priloži dokaz uz predmetni Obrazac 2 - O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

3. 3c Nagrada inovativna praksa / STEMI 2020/2021.

4c Učesnik u projektu "Save the Children" 2021/2022.

UKUPNI BROJ BODOVA:

6

Navesti urađene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. 21. Objavljen istraživački rad koji doprinosi, unapređuje razvoj obrambene pravne (Podgorica, 2019. "Savremena nastava 1")

UKUPNI BROJ BODOVA:

4

SVEUKUPNI BROJ BODOVA:

29

Turbe, 15. 6. 2022. godine

[Ime i prezime (potpis)]

Povjerenstvo: [Ime i prezime (potpis)]

Mediha Ribic, Ravatelj-ica

Jasna Eminovic, [Ime i prezime (potpis)]

Mehir Džaba Škric, [Ime i prezime (potpis)]

Elvira Puric, [Ime i prezime (potpis)]

Samela Ganic, [Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

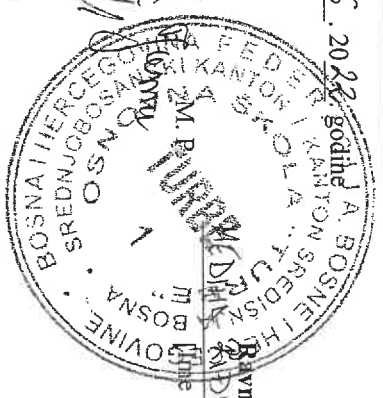
[Ime i prezime (potpis)]

[Ime i prezime (potpis)]

Imenovani/-a je upoznat/-a s ocjenom dana 15. 6. 2022. godine u 10 sati.

Ahmeta Hamzaskadin,

[Ime i prezime (potpis)]



OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"

Aleja b. h.

030730-092 48883 Turbe

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podatci o izvannastavnom stručnom radu

PODATCI O IZVANNASTAVNOM STRUČNOM RADU

U skladu s člancima 17. i 18. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se uspješnost izvannastavnog stručnog rada učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama, za zaposlenika

Abela / Azire / Haurkadrić JMB: 1405385139059

(Ime, ime oca, i prezime)

PROFESOR RAZREDNE NASTAVE razredna nastava

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – 02) koji se, u skladu s člankom

17. Pravilnika, vrednuju s 1 bodom:

- 1- ogledni, čas za stručni akt u škole 2017/18.
- 1.8- predavanje na stručnom skupu na školskoj razini 2015/2022.g
- 3- vođenje stručnog skupa na školskoj razini 2020/2021.g
- 4- pripremanje tematske izložbe otvorene za javnost 21.22.g
- 5- pripremanje javne kulturne i sportske manifestacije u školi 2015/2022.g
- 6- vođenje vanškolne aktivnosti škole 2015/2022.g
- 8- vodjenje vanškolne aktivnosti škole 2015/2022.g
- 9- vođenje vanškolne aktivnosti škole 2015/2022.g
- 10- pripremanje taktičkih igara za prezentaciju u školi predviđen GPRS 2021.g
- 12- organiziranje pedagoške naobrazbe članova tima kroz radionice 7.3.2022.
- 14- metodstvo učeničkog lista Memis II mjesto 15-inovativnost u radu 13-sudjelovanje u radu povjerenstva na nivou škole 5/10. 2021/2022.

UKUPNI BROJ BODOVA: 13

15-inovativnost u radu
13-sudjelovanje u radu povjerenstva na nivou škole 5/10. 2021/2022.

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – 02) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 2 boda:

2. 4- mentorstvo, pripremljena školska 2018/2019. " u saradnji s nastavnicima u okviru projekta " Razvoj i lična odgovornost u obrazovanju"
- 6- Objavlivanje stručnog rada u stručnom časopisu ili listu " Znanstveni radovi u obrazovanju"
- 11- Knjiga Sarajevo 2018

UKUPNI BROJ BODOVA: 4

Navesti urađene poslove (obavezno priložiti dokaz uz predmetni Obrazac 2 – 02) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 3 boda:

3. 5- naprednu inovativnu praksu koja doprinosi razvoju odgojne obrazovne prakse u okviru projekta " Razvoj i lična odgovornost u obrazovanju"
- 11- Nagrada Tokmičence - Otkrivanje talenta 2018/2019.

4. suradnici u primjena medicine organizacije 044/2022.
Srednje Children 22.3.2022.

UKUPNI BROJ BODOVA: 6



Navesti uradene poslove (obvezno priložiti dokaz uz predmetni Obrascac 2 – O2) koji se, u skladu s člankom 17. Pravilnika, vrednuju s 4 boda:

4. 2- obavljivanje zbornika ili istraživačkog rada iz
stručne oblasti primjena uopredenje odgovorno- obrazovnog rada

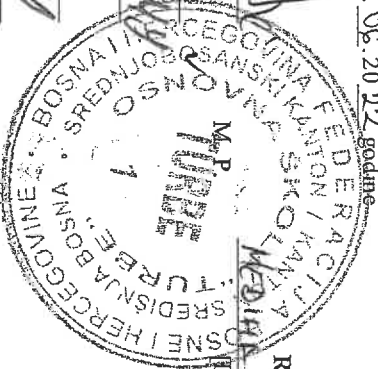
UKUPNI BROJ BODOVA: 4

SVEUKUPNI BROJ BODOVA: 27

Turbe, 15. 06. 2022 godine
(mjesto)

Povjerenstvo
MEDINA RADIĆ 
[Ime i prezime (potpis)]
Ravnatelj/ica
MEDINA RADIĆ 
[Ime i prezime (potpis)]

Joana Eminović
[Ime i prezime (potpis)]
Mladenović
[Ime i prezime (potpis)]
[Ime i prezime (potpis)]
[Ime i prezime (potpis)]
[Ime i prezime (potpis)]
[Ime i prezime (potpis)]



Imenovani/a je upoznat/a s ocjenom dana 11. 6. 2022 godine u 10 sati.

Ahmeda Hamzakadić
[Ime i prezime (potpis)]

OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"
 ALEJA b.b. 72283 TURBE
 030-530-092

(Naziv ustanove, adresa i telefonski broj)

KANTON SREDIŠNJA BOSNA
 MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA

PREDMET: Podaci o stručnom osposobljavanju i usavršavanju učitelja, nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama

**PODATCI O STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU I USAVRŠAVANJU
 UČITELJA, NASTAVNIKA, PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
 U OSNOVNIM I SREDNJIŠNIM ŠKOLAMA**

U skladu s člancima 19., 20. i 21. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog suradnika u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Središnja Bosna („Službene novine Kantona Središnja Bosna“, broj 7/21), vrednuje se stručno osposobljavanje i usavršavanje zaposlenika

Adnela (Asim) Hamzadić JMB: 1405985198059

(Ime, ime oca, i prezime)

PROFESOR RAZREDNE NAST. razredna nastava

(stručna sprema zaposlenika)

(predmet koji predaje)

1. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje organizira kantonalno Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta ili odgojno-obrazovna ustanova

redovno
 (redovito, povremeno, izostaje)

Na vesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povrde kojito dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni obrazac 3 - 03):

- 03-28-376/19-g, Travnik 2020.g. - sudjelovanje na stručnom usavršavanju u Programu predškole - metodološki provedba
- 07. novembar 2019.g. - radionica - predavanje "Hovortalni i vertikalni odnos u školi kao sastav i njihov utjecaj na ped. efektivnost"
- 18. decembar 2019.g. - radionica - "Budžno i bogovornost"
- 30. januar 2020.g. - radionica "Na putu ka vashtoj snazi i bogovornosti"

2. Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju koje provode stručne ustanove, kantonalni stručni aktivni i drugi

redovno
 (redovito, povremeno, izostaje)

Navesti u kojim je oblicima stručnoga osposobljavanja i usavršavanja zaposlenik sudjelovao, mjesto i vrijeme njihova održavanja te broj i naziv dokumenta/povrde kojito dokazuje (obvezno priložiti dokaz uz predmetni obrazac 3 - 03):

- certifikat, odruženje teohr "Stranjanje inkluzivne kulture - okt. 2019.g.
- certifikat "Prevenција nasilja nad djecom u BiH" - EMMAUS
- lider, online nastave 18/08. 2020.g.
- certifikat učešće na radnomod. konferenciji "Obrazovanje i informacione tehnologije" 29.10.2019.g.

- radovi da bi učestvovali u "Stručno-obrazovni rad u cilju zajednice" od 2019. g.
- certifikat "Digitalizacija u nastavi" od 25.05.2016. g.
- Radovnice Savjetuena i stručna nastava priprema od 2019. g.
- certifikat "Evidencijalni izvještaji o odgojno-obrazovnom radu" od 28.12. g.
- certifikat "Strategija i tehnika u ishodima učenja i pika pri. opskrb. 2019. g.

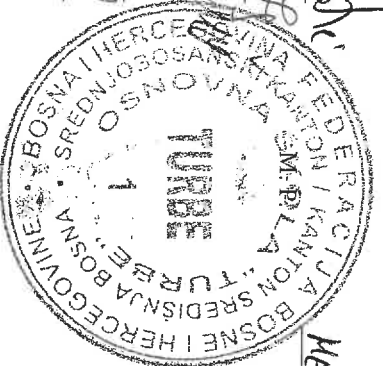
3. Iskaz zaposlenika

4. Vrednovanje sveukupnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika

redovno
 (redovito, povremeno, izostaje)
 Turke, 15. 02. 2022. godine
 (mjesto)

Povjerenstvo
 MEDINA RADIĆ (Ime i prezime (potpis))
 Jovana Eminović (Ime i prezime (potpis))
 Mehmedina Javaković (Ime i prezime (potpis))
 M. K. (Ime i prezime (potpis))
 Sanela Karanović (Ime i prezime (potpis))

Ravnatelj/ica
 MEDINA RADIĆ (Ime i prezime (potpis))



Imenovanik je upoznat/a sa svojom danu 15. 02. 2022. godine u 10 sati.

Adriana Stanić (Ime i prezime (potpis))



OSOBNIE INFORMACIJE

ADNELA HAMZAKADIĆ

📍 Prusac, 70223, Donji Vakuf

☎ / 📠 061 321-784

✉ hamzakadicadnela@gmail.com

Spolženskoj Datum rođenja 14.05. 1985| Državljanstvo BIH

RADNO MJESTO NA KOJE SE
PRIJAVLJUJETE
ZVANJE
ZELEJENO RADNO MJESTO
STUDIJI NA KOJI SE
PRIJAVLJUJETE
OSOBNI PROFIL

KANTONALNI STRUČNI AKTIV

RADNO ISKUSTVO

29.09.2009.- 31.07.2010.

Oprofesor razredne nastave
O.Š. „Turbe“

• Zaposlena na poslovima nastavnika razredne nastave; rad u čistom odjeljenju

06.09.2010. – 17.05.2011.

Profesor razredne nastave
O.Š. „Četvta osnovna škola Tortakovac“ Donji Vakuf

• Zaposlena na poslovima nastavnika razredne nastave; rad u čistom odjeljenju

05.09.2011. – 2.10.2011.

Profesor razredne nastave
O.Š. „Četvta osnovna škola Tortakovac“, Donji Vakuf

• Zaposlena na poslovima nastavnika razredne nastave; rad u čistom odjeljenju

03.10.2011. – i danas

Profesor razredne nastave
O.Š. „TURBE“ Turbe

• Zaposlena na poslovima nastavnika razredne nastave; rad u čistom odjeljenju

PRAKTIČNO
OSPOSOBLJAVANJE

2004.- 2008.

Metodička praksa

O.Š. „Mak Dizdār“ Zenica; O.Š. Meša Selimović

- Tjelesni i zdravstveni odgoji, muzička kultura, ilkovna kultura;
- Bosanski jezik, matematika, moja okolina

Tabela 32.-Ogledni časovi

Redni broj	Prezime i ime	Termin za ogledni čas					Predmet
		X	XI	XII	III	IV	
1.	ELVIŠA PURIĆ			*			MUZIČKA KULTURA
2.	ADNELA HAMZAKADIĆ					*	MOJA OKOLINA
3.	SANELA ALAGIĆ		*				LIKOVNA KULTURA
4.	EDINA ŠEŠTIĆ				*		TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ
5.	NUSRETA OMERDIĆ			*			BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
6.	BENISA BEŠO		*				TURSKI JEZIK
7.	AMRA PROHAN			*			MATEMATIKA
8.	GRABUS HASEMA				*		GEOGRAFIJA
9.	AMELA SALKIĆA					*	HEMIJA
10.	ELVEDINA HRUSTANOVIĆ- ŠEHIĆ			*			LIKOVNA KULTURA

6.8. Rad direktora, pedagoga, bibliotekara i sekretara:



[Handwritten signature in blue ink]

a) DIREKTOR

Radi potpunog definisanja zadataka škole, njezine organizovanosti, stručne i praktične usmjerenosti u ostvarivanju programskih zadataka, odgojno-obrazovnih sadržaja te opće funkcije i uloge škole škola ima direktora koji u okviru 40-satne radne sedmice obavlja sljedeće zadatke:

- A. KONCEPCIJSKO-PROGRAMSKI ZADACI:**
- Planiranje godišnjeg plana i programa škole
 - Planiranje raspodjele predmeta na nastavnike
 - Planiranje podjele razredništava
 - Planiranje rada nastavničkog i odjeljskog vijeća
 - Planiranje općih i odjeljskih roditeljskih sastanaka
 - Planiranje obilaska nastave i vanastavnih aktivnosti
 - Planiranje fonda časova svih oblika nastave
 - Planiranje učeničkih ekskurzija, posjeta i izleta
 - Planiranje popravni ispita

Ovaj oblik stručnog usavršavanja podrazumijeva:

1. Pripremanje za nastavu (izrada godišnjeg programa rada, mjesečnih planova i dnevnih priprema za realizaciju nastavnih sadržaja), upoznavanje sadržaja NP-iP, te školskih udžbenika i priručnika.
2. Izvođenje oglednih časova.
3. Izrada nastavnih pomagala koja će omogućiti praktičniju realizaciju nastavnih sadržaja i primjenu znanja u praksi.
4. Obrada teme za individualno stručno usavršavanje u okviru aktiva. Iste će biti realizirane kroz rad stručnih aktiv, te na sjednicama nastavnčkih vijeća tokom školske godine.

b) KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Kolektivno usavršavanje u školi će biti provedeno kroz realizaciju predavanja na sjednicama nastavnčkog vijeća, kroz rad stručnih aktiva u okviru kojih će biti elaborirane teme predviđene za individualno stručno usavršavanje, te prenešena iskustva i saznanja sa edukacija kojoj nije mogao prisustvovati svaki član kolektiva.

c) KOLEKTIVNI OBLIK USAVRŠAVANJA

Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika odvijaat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije. Na nivou škole kolektivno kolektivno usavršavanje će biti realizirano putem izlaganja tema na sjednicama Nastavnčkog vijeća koje pokrivaju didaktičko-metodičku, te pedagoško-psihološku oblast, a prate aktualna zbivanja u obrazovanju.

Tabela 31.



Red. br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	IRMA VUČINIĆ	Šta je aktivno učenje?	Stručni aktiv
2.	ADNELA HAMZAKADIĆ	Upotreba Qivera, Quizza i QR u nastavi	Stručni aktiv
3.	EMA MUJANOVIĆ	Web stranica u nastavi.	
4.	JASMINKA NIKŠIĆ	Biti osoba s posebnim potrebama nije hendikep.	Stručni aktiv
5.	ALMA ČAJO	Stavovi sudenata o djeci s poremećajem u ponašanju.	Stručni aktiv
6.	MERIMA BORIĆ	Motivacija učenika u razrednoj nastavi.	Stručni aktiv
7.	ASMIRA KERIĆ	Ekološki odgoj i obrazovanje.	Stručni aktiv
	MELISA AŠČIĆ	Interakcija nastavnika i učenika u nastavnom procesu.	Stručni aktiv
	SANELA GANIĆ	Uticaj medija i kompjuterskih igrica na razvoj djece.	Stručni aktiv
	EDINA ČULAVDŽIĆ	Mjerenje, vrednovanje i ocjenjivanje, pojam vrednovanja-evaluacija.	Stručni aktiv
8.	REBIJA ZLOTRG	Mjerne karakteristike ocjena.	Stručni aktiv
9.	MELIĆ FADILA	Motivacija učenika u razrednoj nastavi.	Stručni aktiv

GRŠ 2021/22. god

LVN

U školskoj 2021/22. godini će biti izvedeni programi, te pripremljene tematske izložbe u čast obilježavanja praznika i značajnih datuma.

Programne poverodom navedenih praznika i značajnih datuma pripremiti će nastavnici rukovodioci sekcija sa učenicima uz saradnju sa direktoricom i pedagogicom škole.

Nosioci organizacije za praznike povodom vjerskih praznika bit će nastavnici vjeronauke u saradnji sa nastavnicima rukovodiocima sekcija, direktoricom i pedagogicom škole.

Obilježavanje značajnih datuma će u područnim školama biti organizovana u skladu sa pregledom kulturnih manifestacija na nivu škola uz organizaciju izložbi i priredbi u područnim školama.


Područna škola „Goleš“ će tradicionalno u plan svojih aktivnosti uključiti obilježavanje datuma značajnog za ovo područje što će prepoznati u planovima rada vanastavnih aktivnosti.

Radovi, likovni i literarni, koji se pripremaju za izložbu trebaju imati naveden naziv teme, te uredno navedena imena i prezimena; razred odjeljenje učenika.

Literarne radove izlagati uredno pregledane i prekućane uz navođenje teme, kao imena i prezimena učenika.

MANIFESTACIJA	DATUM	SADRŽAJ	ZADUŽENI NASTAVNICI
5. OKTOBAR-SVJETSKI DAN UČITELJA 05.10.2021. god.	05.10.2021. godine	-Referat povodom svjetskog dana učitelja	-Historijska sekcija: Adnan Čorbic
ROĐENJE MUHAMEDA A.S. 15.10.2021. godine	15.10.2021. godine	-Prigodna čestitka uz referat na nivou škole (razglas)	NASTAVNICI ISLAMSKE VJERONAUKE: -Čeles Mersa, prof. -Mejra Suljić, prof.
DAN DRŽAVNOSTI BIH 25.11.2021. god.	24.11.2021. godine	-Kulturno-zabavni program (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije) -Višeo klip o ljepotama i vrijednostima Bosne i Hercegovine (hol škole) -Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije) -Izložba literarnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije) -Referat historijske sekcije	Pano literarnih radova: -Skopljak Inđira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti Pano likovnih radova: -Elvedina Hristanović-Šehić, profesorka likovne kulture -Edina Čulavžić, nastavnica razredne nastave -Redija Zlorig, profesorka razredne nastave -Jasmina Džambegović, bakalearat razredne nastave -Historijska sekcija: Adnan Čorbic, nastavnik historije/geografije Prezentacija u holi škole: -Džemal Brkić, nastavnik informatike i tehničke kulture Program: -Nermina Fazlić, bakalearat bosanskog jezika i književnosti i razredne nastave -Merza Tucaković, nastavnica bosanskog jezika i književnosti -Kenan Ritić, bakalearat bosanskog jezika i književnosti -Hor: Derviš Varupa -Ples: Amela Frji, bakalearat razredne nastave -Folklor: Belma Melić, bakalearat



			<p>razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solo pjevanje: Elnisa Purić, -profesorica razredne nastave -Rektorska sekcija: Irma Turčinhodžić, profesorica razredne nastave -Ples: Adnela Hamzakadić, profesorica razredne nastave -Hor: Ema Husam, profesorica razredne nastave -Dramska sekcija: Jasminka Nikšić, nastavnica razredne nastave -Ples: Alma Čajlo, nastavnica razredne nastave -Solo pjevanje: Merima Borić, profesorica razredne nastave -Rektorska sekcija: Asmira Kerić, bakaurear razredne nastave -Dramska sekcija: Melisa Aščić -Hor: Sanela Ganić, bakaurear razredne nastave <p><u>Slobodne aktivnosti-područne škole:</u></p> <p><u>Bičelo Bučije:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Kombinovana: Ivona Kaminaković -Dramska sekcija: Sanela Čurić -Rimnička sekcija: Ferzada Džazan -Hor: Ajdina Talić <u>Goleš:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Kombinovana sekcija: Fatila Melić -Hor: Amra Pećo -Rektorska sekcija: Dženila Adilović Halilović Vlahovići: <ul style="list-style-type: none"> -Hor: Aida Sefer -Dramska sekcija: Emina Muslimović -Kombinovana sekcija: Belma Ksumović-Dervišić
<p>DAN DJEČIJE RADOŠTI 31.12.2021.god.</p>	<p>30.12.2021.godine</p>	<p>- Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)</p> <p>-Izložba literarnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)</p>	<p><u>Pano literarnih radova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Skopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti <p><u>Pano likovnih radova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -nastavnici razredne nastave 1-V razreda (tema obradana na času likovne kulture)
<p>DAN NEZAVISNOSTI BIH 01.03.2022.god.</p>	<p>26.02.2022.godine</p>	<p>- Kulturno-zabavni program (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)</p> <p>- Izložba likovnih radova (on-line ili u školi u zavisnosti od epidemiološke situacije)</p> <p>-Izložba rukovornia i antihkviteta</p> <p>-Referat historijske sekcije</p> <p>-Video klip o značaju nezavisnosti Bosne i Hercegovine (hol škole)</p>	<p><u>Pano literarnih radova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Skopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti -literarna sekcija: Asmira Kerić, bakaurear razredne nastave <p><u>Pano likovnih radova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Enehdina Hrustanović-Šehić, profesorica likovne kulture -Likovna sekcija: Irma Turčinhodžić, profesorica razredne nastave -Likovna sekcija: Adnela Hamzakadić, profesorica razredne nastave -Likovna sekcija: Ema Husam, profesorica razredne nastave -Njegujmo tradiciju: Melisa Aščić, bakaurear razredne nastave

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON

OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA „TURBE“ TURBE

Aleja bb, 72283 Turbe, tel. 030530092, fax: 030530371, e-mail: osskola.turbe@bih.net.ba

Broj: 91/22

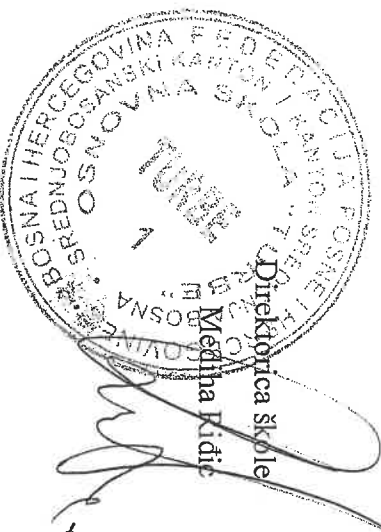
Datum: 22.02.2022.

Na osnovu člana 17. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB (Službene novine br. 7/21 od 29.07.2021) direktorica škole izdaje:

P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da je profesorica razredne nastave **ADNELA HAMZAKADIĆ** učestvovala u pripremanju tematske izložbe otvorene za javnost za potvrda ima značaj dokumenta koji služi za vrednovanje nastavnika prema **članu 17 stav 4 alineja a**, Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnog saradnika u osnovnim i srednjim školama SBK/KSB od **ukupno jednog (1) boda**.

Potvrda se izdaje u svrhu bodovanja nastavnika i stručnih saradnika te se u druge svrhe ne može koristiti.



GPRS 2018/19. god.

5a

		šk. 2018/19. godine
Podnošenje polugodišnjih i godišnjih izvještaja o slučajevima nasilja po razinama.	-školski koordinacijski tim	-I polugodište šk. 2018/19. godine -II polugodište šk. 2018/19. godine

Programi prevencije zloupotrebe droga

Programi prevencije zloupotrebe droga će u okviru škole biti realizovan u saradnji sa predmetnim nastavnicima biologije i razrednicima, dok će tokom godine biti organizovana predavanja za djecu i roditelje u saradnji sa Zavodom za javno zdravstvo SBK.

10.2. Javne manifestacije

KULTURNE MANIFESTACIJE-školska 2018/19. godina

U školskoj 2018./19. godini će biti izvedeni programi, te pripremljene tematske izložbe u čast obilježavanja praznika i značajnih datuma.

Programi povodom navedenih praznika i značajnih datuma pripremiti će nastavnici rukovodioci sekcija sa učenicima uz saradnju sa direktoricom i pedagogicom škole.

Nosioci organizacije za praznike povodom vjerskih praznika bit će nastavnici vjeronauke u saradnji sa nastavnicima rukovodionicima sekcija, direktoricom i pedagogicom škole.

Obilježavanje značajnih datuma će u područnim školama biti organizovanu u skladu sa pregledom kulturnih manifestacija na nivou škola uz organizaciju izložbi i priredbi u područnim školama.

Područna škola „Goleš“ će tradicionalno u plan svojih aktivnosti uključiti obilježavanje datuma značajnog za ovo područje.

Radovi koji se pripremaju za izložbu trebaju imati naveden naziv teme, te vredno navedena imena i prezimena učenika.

Literarne radove izlagati vredno pregledane i prekućane uz navođenje teme, kao imena i prezimena učenika.

Za uređenje bine povodom praznika su zadužene nastavnice koje vode Likovnu sekciju u razrednoj i predmetnoj nastavi.

MANIFESTACIJA	DATUM	SADRŽAJ	ZADUŽENI NASTAVNICI
11. SEPTEMBAR-NOVA HIDŽRETSKA GODINA	11.09.2018. godine	-prirodna čestitka na nivou škole (razglas)	NASTAVNICI ISLAMSKE VJERONA UKE: -Čeleš Mersa, prof. -Mejra Suljić, prof. -Jahab Halimović, prof. -Mr-konja Senad, prof. -Mirsad Delić, prof.
5. OKTOBAR-SVJETSKI DAN UČITELJA 05.10.2018.god.	05.10.2018. godine	- Izložba likovnih i literarnih radova 	-Šopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti -Aida Sefer, bakalearat razredne nastave -Ema Mujanović, profesorica razredne nastave -Adneta Hamzakić, profesorica razredne nastave -Elvedina Hristanović-Šehić, profesorica likovne kulture

20. OKTOBAR-RODENJE MUHAMEDA d.s.	19.10.2018.godine	-Kulturno-zabavni program	NASTAVNICI ISLAMSKE VJERONAUKE: -Češib Mejsra.prof. -Mejra Suljić.prof. -Jakub Halimović, prof. -Mrkonja Senad, prof. -Mirsad Dedić, prof.	
DAN DRŽAVNOSTI BIH 25.11.2018.god.	23.11.2018.godine	-Kulturno-zabavni program -Izložba likovnih radova -Izložba literarnih radova	-Šopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti -Aida Sefer, bakalearat razredne nastave -Ena Mujanović, profesorica razredne nastave --Adnela Hamzakadić, profesorica razredne nastave Evedina Hrustanović-Šehić, profesorica likovne kulture -Recitatorska sekcija: Merza Tracković -Sekcija njemačkog jezika: Jasminka Bilal -Hor: Derviš Varupa -Rukovodioci slobodnih aktivnosti III-IV razreda	
DAN DJEČIJE RADOSTI 31.12.2017.god.	29.12.2017.godine	-Izložba likovnih radova	Evedina Hrustanović-Šehić, profesorica likovne kulture -Aida Sefer, bakalearat razredne nastave -Ena Mujanović, profesorica razredne nastave	
DAN NEZAVISNOSTI BIH 01.03.2019.god.	28.02.2019.godine	-Kulturno-zabavni program -Izložba likovnih radova -Izložba literarnih radova	-Šopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti -Aida Sefer, bakalearat razredne nastave -Ena Mujanović, profesorica razredne nastave -Adnela Hamzakadić, profesorica razredne nastave Evedina Hrustanović-Šehić, profesorica likovne kulture -Recitatorska sekcija: Merza Tracković -Sekcija njemačkog jezika: Jasminka Bilal -Hor: Derviš Varupa -Rukovodioci sekcija IV-V razreda	
DAN ŽENA 08.03.2018.god.	07.03.2018.godine	-Izložba literarnih radova	-Šopljak Indira, nastavnica bosanskog jezika i književnosti	
DAN OSLOBODENJA TURBETA 20.04.2018.godine	20.04.2018.godine	-Kulturno-zabavni program	-RUKOVODIOCI SEKCIJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE	
PRAZNIK RADA 01/02.05.2018.godine	30.01.2019.godine	-referat	-Historijska sekcija (Peco Nedžad)	
DAN ŠKOLE	maj/juni2018.god.	-Kulturno-zabavni program	-RUKOVODIOCI SEKCIJA	



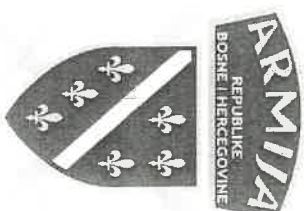
<p>mađ/juni2018.god.</p>			<p>RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE</p>
<p>PRIREDBA U ČAST DAKA- PRVAKA mađ/juni2018.god</p>	<p>mađ/juni2018.god.</p>	<p>- Kulturno-zabavni program</p>	<p>-RUKOVODIOCI SEKCIIA I -ih razreda</p>
<p>Ramazanski Bajram 05/06.06.2019.godine</p>	<p>04.06.2019.godine</p>	<p>-Kulturno-zabavni program</p>	<p>NASTAVNICI ISLAMSKE VJEBRONAUKE: -Čelaš Mersa,prof. -Mejra Šuljić,prof. -Jakub Halimović, prof. -Mirkorića Senad, prof. -Mirsad Delić, prof.</p>



312. SLAVNA BRDSKA BRIGADA
TRAVNIK



5a



Organizacioni odbor
Udruženja 312. Travnik

PLAKETA

Adnela Hamzakadić

OŠ "Turbe"

za aktivan doprinos u organizaciji
aktivnosti povodom obilježavanja

25. godišnjice od osnivanja

312. Slavne brdske brigade u Travniku.



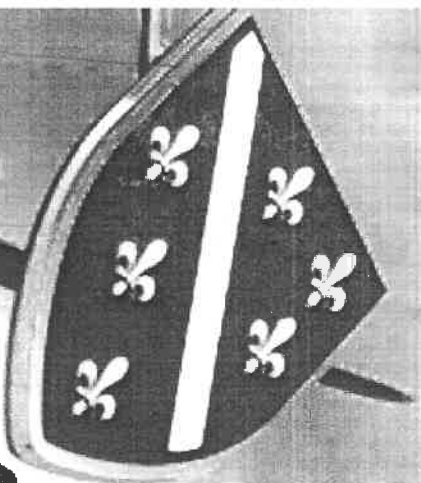
UDRUZENJE
312 TRAVNIK

25. 11. 2017.

ORGANIZACIONI ODBOR ZA
OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE
OD POKOJA TURBETA

TURBE

20.04.1997 - 2018



bedem odbrane

Đavne

dodjeljuje

Zahvalnica

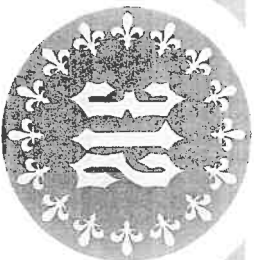
HAMZAKADIĆ ADNELA

za doprinos u realizaciji manifestacije



Turbe; 20.04.2018.

Predsjednik org.odbora
HUSEIN ŠAKIĆ



312. SLAVNA BRDSKA BRIGADA
TRAVNIK

Organizacioni odbor
Udruženja 312. Travnik
Kao posebno priznanje dodjeljuje se

PLAKETA

HAMZAKADIĆ ADMELA

OŠ "Turbe"

za aktivno učesće u organizaciji aktivnosti
povodom obilježavanja 26. godišnjice od
osnivanja 312. Slavne brdske brigade u Travniku.



25. 11. 2018.
UDRUŽENJE
312 TRAVNIK

52

2015/2016.

6a

Program rada odjeljske zajednice se upisuje u razrednu knjigu uz naglašavanje sadržaja koji se odnose na teme NUS-a i Osnova demokratije i ljudskih prava (podvući crvenom tintom).

Navedeni sadržaji neće biti realizirani u prvom razredu devetogodišnjeg obrazovanja jer po NPiP nije predviđen čas odjeljske zajednice što ne znači da razredni stariješina nije obavezan da odgojno djeluje u svom odjeljenju svakodnevno i u svakoj prilici, te izgrađuje razredni kolektiv.

Konstituisanje odjeljskih zajednica u školskoj 2015/16. godini obaviti u prvoj sednici nastave 2015/16. godine, a razredno rukovodstvo (predsjednik-zamjenik predsjednika-blagajnik-predstavnik odjeljenja u V.U.Š.) upisati na prvoj čistoj stranici razredne knjige.

6.5. Rad stručnih aktiva

U školskoj 2015/16. godini je, po preporuci glavne kantonalne inspektorice, formirano sedam (7) stručnih aktiva na nivou Osnovne škole „Turbe“ za koje su imenovani sljedeći rukovodioci:

1. Aktiv nastavnika prvih/drugih/trećih razreda: **ADNELA HANZAKADIĆ**
2. Aktiv nastavnika četvrtih/petih razreda: EDINA ČULAVDŽIĆ
3. Aktiv nastavnika bosanskog jezika i književnosti; engleskog jezika: MEHRIDANA ŠAKIĆ
4. Aktiv nastavnika matematike, fizike, tehničkog odgoja i informatike: JBRO FAJKIĆ
5. Aktiv nastavnika historije; geografije; demokratije i ljudskih prava i vjeronauke: HALIMOVIĆ JAKUB
6. Aktiv nastavnika biologije, hemije i kulture življenja: SALKICA AMELA
7. Aktiv nastavnika tjelesnog odgoja; likovne i muzičke kulture: ELVEDINA HRUSTANOVIĆ-ŠEHIĆ

Rukovodioci Aktiva će koordinirati i rukovoditi radom aktiva jednom mjesečno pri čemu dnevним redom trebaju obuhvatiti sljedeću problematiku koju će razraditi kroz Godišnji program rada, razrađen po mjesecima:

- a) donošenje Godišnjeg programa rada aktiva;
- b) izrada godišnjih programa rada za pojedine predmete u skladu sa važećim Nastavnim planovima;
- c) izbor udžbenika za tekuću školsku godinu;
- d) izrada operativnih mjesečnih planova rada;
- e) analiza realizacije planiranog gradiva;
- f) provjera učeničkih znanja i kriterij ocjenjivanja;
- g) pozitivna i negativna iskustva u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja;
- h) stručno usavršavanje (pripravnici; čas inovacije; ogledni čas-planrealizacija);
- i) tema za individualno stručno usavršavanje (plan/realizacija);
- j) pripreme za takmičenja;
- k) nastava učila i njihova primjena u nastavi;
- l) procjene stručne literature i primjena novih iskustava u nastavnom odgojno-obrazovnom radu.



Rukovodilac aktiva je obavezan voditi evidenciju o radu aktiva u propisanoj formi.

Na početku školske godine se osim Godišnjeg programa rada aktiva sačine i plan posjeta oglednim časovima kako bi na osnovu planova bio načinjen plan posjeta časovima na nivou škole.

6.6. Rad razrednika



79

5.7. Slobodne aktivnosti

Redni broj	Sekcija	Sedmični fond sati	Zaduženi nastavnici
1.	Slobodna aktivnost I razred-kombinovane aktivnosti (hor, ritmika, recitacije, gluma, likovno izražavanje)	4 sata	1. Irma Vučinić 2. Adnela Hamzakadić 3. Ema Mujanović 4. Ferzada Bešir
2.	Slobodna aktivnost II razred: 1. Ritmička sekcija 2. Likovna sekcija 3. Dramska sekcija 1. Kombinovane aktivnosti (hor, ritmika, recitacije, gluma, likovno izražavanje)	5 sati	1. Jasminka Nikšić 2. Alma Čajlo 3. Merima Borić 1. Samela Čurić 2. Belma Kasumović-Deravišić
3.	Slobodna aktivnost III razred: 1. Ritmička sekcija 2. Kreativna radionica 3. Likovna sekcija	3 sata	1. Asmira Kerić 2. Melisa Aščić 3. Samela Ganić
4.	Slobodna aktivnost IV razred: 1. Mali hor 2. Ritmička sekcija 3. Kreativna radionica 4. Ručni rad	4 sata	1. Čulavdžić Edina 2. Redžija Zlotrg 3. Melić Fadila 4. Jasminka Džambegović
5.	Slobodna aktivnost V razred: 1. Recitatorska sekcija 2. Dramska sekcija 3. Likovna sekcija 4. Recitatorska sekcija 5. Kombinovane aktivnosti (hor, ritmika, recitacije, gluma, likovno izražavanje)	5 sati	1. Amela Frli 2. Belma Melić 3. Elvira Purić 4. Džemila Adilović-Halilović 5. Ivona Kajmaković
6.	Slobodna aktivnost I-II razred: 1. Kombinovane aktivnosti (hor, ritmika, recitacije, gluma, likovno izražavanje)	1 sat	1. Lejla Zukan
7.	Slobodna aktivnost III-V razred: 1. Mali hor	1 sat	1. Aida Sefer
8.	Slobodna aktivnost I-III razred: 1. Mali hor (P. Š. Vlahović)	1 sat	1. Langić Muharema
9.	Slobodna aktivnost IV-V razred:	1 sat	1. Edina Jusić-Deravić

b) **KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

Kolektivno usavršavanje u školi će biti provedeno kroz realizaciju predavanja na sjednicama nastavničkog vijeća, kroz rad stručnih aktiva u okviru kojih će biti elaborirane teme predviđene za individualno stručno usavršavanje, te prenešena iskustva i saznanja sa edukacija kojoj nije mogao prisustvovati svaki član kolektiva.

- Kolektivno usavršavanje je predviđeno kroz:
- obavezno educiranje nastavnog kadra na temu: Integriranje smanjenja rizika u situacijama prirodnih i drugih nesreća u nastave i vannastavne aktivnosti za djecu u odgojno-obrazovnim ustanovama;
 - on line edukaciju nastavnika i stručnih saradnika kroz program BC „Škole za 21. vijek“.
 - „RELOC-Resilience building in Education and Local Communities, phase 2.
 - predavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća;
 - realizaciju oglednih sati uz integriranje novih tehnika i metoda u nastavnom procesu.

Kolektivno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika odvijat će se putem seminara, radionica i okruglih stolova pod pokroviteljstvom Ministarstva nauke, kulture i sporta SBK/KSB, kao i visokoškolskih ustanova Kantona i Federacije.

c) **KOLEKTIVNI OBLIK USAVRŠAVANJA**

Na nivou škole kolektivno kolektivno usavršavanje će biti realizirano putem izlaganja tema na sjednicama roditeljskih sastanaka, stručnih aktiva, Nastavničkog vijeća koje pokrivaju didaktičko-metodičku, te pedagoško-psihološku oblast, a prate aktualna zbiivanja u obrazovanju i školskoj zajednici.

Tabela 31.

Red .br.	Ime i prezime	Tema	Način realizacije
1.	AMELIA FRIJ J	Motivisanje učenika za čitanje lektire i razvijanje navike čitanja.	Stručni aktiv
2.	BELMA MELIĆ	Moć i nemoć odgoja.	Stručni aktiv
3.	ELVISA PURIĆ	Evaluacija, procjena, ocjena.	Nastavničko vijeće
4.	IRMA TURČINHODŽIĆ	Radne navike kod učenika.	Stručni aktiv
5.	ADNELA HAMZAKADIĆ	Nastavnik kao motivator.	Stručni aktiv
6.	EMA HUSAM	Zanimljivi zadaci u nastavi matematike.	Stručni aktiv
7.	JASMINKA NIKŠIĆ	Škola i porodica- putevi i stranputice.	Stručni aktiv
8.	ALMA ČAJO	Motivacija učenika.	Stručni aktiv
9.	MERIMA BORIĆ	Učenje.	Stručni aktiv
10.	ASMIRA KERIĆ	Odgoj djece i sticanje radnih navika.	Stručni aktiv
11.	MELISA AŠČIĆ	Mjesto i uloga učitelja u savremenom društvu.	Stručni aktiv
12.	SANELA GANIĆ	Strahovi i anksioznost kod školske djece.	Stručni aktiv
13.	EDINA ČULAVDŽIĆ	Psihološki aspekt proučavanja slobodnog vremena.	Stručni aktiv
14.	REBIJA ZLOTRG	„Doslowni računari“-kreativnost	Stručni aktiv



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA "TURBE" TURBE

Broj: 86/19

Datum: 15.03.2019.

Na osnovu člana 169. Zakona o upravnom postupku (Sl.novine br.2/98 i 48/99), a na usmeni
zahjev **ADNELE HAMZAKADIĆ**, zaposlenice ove škole, izdaje se:

P O T V R D A

Kojom se potvrđuje da je profesorica razredne nastave Adnela Hamzakadić, učestvovala u
pripremanju i realizaciji općinskog takmičenja iz Engleskog jezika za školsku 2018/2019.
Osnovna škola „Turbe“ je bila domaćin općinskog takmičenja.

Ovo rješenje se izdaje kao dokaz komisiji za bodovanje nastavnika i stručnih saradnika, te se
u druge svrhe ne može koristiti.





Save the Children

Broj: 044/2012
Datum: 07.03.2012.

Ma

PREDMET:

Potvrda o učešću u projektu za sljedeće osobe:

1. Omerdić Nusreta
2. Emihović Jasna
3. Hamizakadić Adhela
4. Ridić Kenan

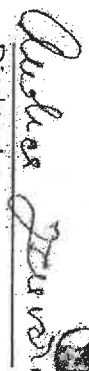
Poštovana/i,

Ovim potvrđujemo da su gore navedene osobe bile aktivno uključene u implementaciji projekta „Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama – Faza 2 (Resilience-building in Education and Local Communities – Phase 2)“ kao imenovane osobe ispred ustanove JU Osnovna škola „Turbe, Travnik, te su učestvovala u sljedećim projektnim aktivnostima u 2021. godini:

- Učešće na treningu „Integrisanje smanjenja rizika u situacijama prirodnih i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti za djecu u osnovnijim školama.“
- Organizacija i facilitacija / vođenje radionica u školama za djecu na teme „Smanjenje rizika u situacijama prirodnih i drugih nesreća za djecu u osnovnim školama – fokus na različite hazarde“
- Organizacija vježbe evaluacije u saradnji sa lokalnom Civilnom zaštitom i Vatrogasnom jedinicom.

S poštovanjem,

Andrea Žeravčić


Direktorica
Save the Children
From North West Balkans

Save the Children International
Ljubljana, 16
71 000 Sarajevo
Bosnia and Herzegovina

Telephone +387 (33) 290 671
Fax +387 (33) 290 675
info@wbalkan@save-the-children.org
<https://wb.save-the-children.net/>

Belgrade Contact Information
Francuska 27, Belgrade, Serbia
+381 (63) 360 882



Save the Children

Rg

Broj: 044 / 2012
Datum: 02.03.2012

Na

PREDMET:

Potvrda o učešću u projektu za sledeće osobe:

1. Omerdić Nusreta
2. Eminović Jasna
3. Hamzakadić Adnela
4. Ridić Kenan


Poštovana/i,

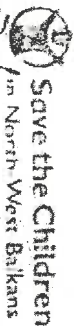
Ovim potvrđujemo da su gore navedene osobe bile aktivno uključene u implementaciji projekta „Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama – Faza 2 (Resilience-building in Education and Local Communities – Phase 2)“ kao imenovane osobe ispred ustanove JU Osnovna škola „Turbe, Travnik, te su učestvovalе u sledećim projektnim aktivnostima u 2011. godini:

- Učešće na treningu „Integrisanje smanjenja rizika u situacijama prirodnih i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti za djecu u osnovnim školama“
- Organizacija i facilitacija / vođenje radionica u školama za djecu na teme „Smanjenje rizika u situacijama prirodnih i drugih nesreća za djecu u osnovnim školama – fokus na različite hazarde“
- Organizacija vježbe evakuacije u saradnji sa lokalnom Civilnom zaštitom i Vatrogasnom jedinicom.

S poštovanjem.

Andrea Žeravčić





Direktorica
Save the Children

Save the Children International
Ljubljanska 16
71000 Sarajevo
Bosnia and Herzegovina

Telephone +387 (33) 290 671
Fax +387 (33) 290 675
info@wbalkan@save-thechildren.org
<https://wb.save-thechildren.net/>

Belgrade Contact Information
Francuska 27, Beograd, Serbia
+381 (03) 260 862

Drugi segment inovacije se odnosi na saradnju između Save the Children-a i Direktorice škole po pitanju saradnje na implementaciji projekta „REIOC-Resilience building in Education and Local Communities, phase 2.

Tim škole u sastavu:

- pomocnica direktorice: Omerdiz Nusreta
 - pedagogica: Jasna Eminović
 - domar: Semir Mameledžija
 - nastavnik: Kenan Riđić
 - nastavnik: Brkić Džemal
 - nastavnik: Rijad Grahić
 - nastavnica: Kanita Hadžaiabdić
 - nastavnica: Asmira Kerić
 - nastavnica: Adnela Hamzakadić
 - nastavnica: Melisa Aščić
- će provesti niz aktivnosti koje podrazumijevaju: edukaciju kompletnog nastavnog kolektiva, edukaciju učenika i izradu plana zaštite i spašavanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

B. Poboljšanje kadrovskih uslova rada, planirani oblici edukacije i stručnog usavršavanja

• NASTAVNI KADAR

Kadrovski uslovi rada gotovo stoprocentno zadovoljavaju kriterije shodno standardima i Zakonu o osnovnoj školi jer nastavu izvodi stručan i vjerifikovani kadar.

• RODITELJI

Edukacija roditelja je predviđena kroz rad Vijeća roditelja, te kroz obradu tema na roditeljskim sastancima i općim roditeljskim sastancima (ukoliko isti budu mogući s obzirom na epidemiološku situaciju).

Školste 2021/22. godine su predviđene sljedeće edukacije za roditelje:

VRSTA EDUKACIJE	ZADUŽENE OSOBE	TEMA	TERMIN ODRŽAVANJA
OPĆI RODITELJSKI SASSTANAK- I RAZRED	DIREKTORICA PEDAGOGIČA/ RAZREDNICE 1-ih razreda	-Sastav upisane djece u šk. 2021/22. godini -prijavljivanje za roditelje: Zrelost djeteta i pomoć u školskim obavezama.	novembar 2021. godine
OPĆI RODITELJSKI SASSTANAK- VI RAZRED	DIREKTORICA PEDAGOGIČA/ RAZREDNICE VI-ih RAZREDA	PRILAGODAVANJE UČENIKA PREDMETNOJ NASTAVI-predavanje za roditelje. ANALIZA POSTIGNUĆA I RADA TOKOM PROTEKLOG PERIODA.	februar 2022. godine
OPĆI RODITELJSKI SASSTANAK-IX RAZRED	DIREKTORICA/ PEDAGOGIČA/ RAZREDNICE/ PREDSTAVNICI VUČEA UČENIKA	-PROFESIONALNA ORIJENTACIJA -EKSKURZIJA UČENIKA -ZAVRŠETAK SKOLOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	maj 2022. godine
RODITELJSKI SASSTANCI I-IX RAZREDA	RAZREDNICE	TEME ZA RODITELJSKE SASSTANKE: I.RODITELJSKI SASSTANAK: -razredna nastava / predmetna nastava: Dijete u procesu učenja. II.RODITELJSKI SASSTANAK: -razredna nastava/predmetna nastava:	septembar



SAGLASNOST Nastavničkog vijeća
Odluka o usvojenom GPRS 2021/22



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA "TURBE" TURBE

Aleja bb, 72283 Turbe, tel. 030530092, fax. 030530371, e-mail: osskola.turbe@bih.net.ba

Broj: 16-5/22

Datum: 11.01.2022.godine

Na temelju člana 15. Pravilnika o ocjenjivanju, napredovanju i stjecanju statusa učitelja, nastavnika, profesora i stručnih saradnika u osnovnim i srednjim školama direktorica Osnovne škole „Turbe“-Turbe, a na prijedlog Nastavničkog vijeća od 07.01.2022. godine donosi

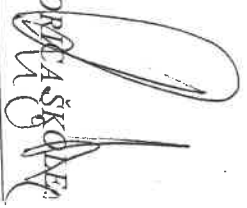
RJEŠENJE

O IMENOVANJU KOMISIJE ZA OCJENJIVANJE, NAPREDOVANJE I STICANJE ZVANJA MENTORA I SAVJETNIKA

Komisija se sastoji od pet (5) članova u sljedećem sastavu:

- Direktorica Mediha Ridić;
- Pedagogica Jasna Eminović, zamjena Nusreta Omerdić;
- Mehridžana Šakić, predstavnica Nastavničkog vijeća, zamjena Merima Borić;
- **Predstavnik Stručnog aktiva Adnela Hamzakadić;**
- Predstavnik Stručnog aktiva Fatima Grabić.




/Mediha Ridić/

132

132

5.8. Poboljšanje materijalnih i kadrovskih uslova rada

A. Inoviranje odgojno-obrazovnog rada

Inoviranje odgojno-obrazovnog rada u školskoj 2021/22. godini predviđa primjenu stečenih znanja za primjenu kritičkog razmišljanja i rješavanja problema u kontekstu predmetne nastave.

Program Škole za 21. vijek će se fokusirati na četiri ključne karakteristike kritičkog razmišljanja i rješavanja problema:

- Rješavanje nerutinskih problema i pitanja;
- Razmatranje različitih perspektiva nekog pitanja;
- Ocjenjivanje dokaza za i protiv različitih stavova;
- Razvijanje dubinske strukture pitanja.

Primjena tehnika i metoda u okviru projekta će predstavljati bazu za primjenu Micro:bit-a u nastavnom procesu.

Učesnici-nastavnici projekta će osim učešća imati obavezu da primjene tehnike kritičkog razmišljanja i rješavanja problema u nastavi, te da potom timski sa učenicima osmisle projekat koji će učenici predstavljati na organiziranim takmičenjima po regijama.

Drugi segment inovacije se odnosi na saradnju između Save the Children-a i Direktorice škole po pitanju saradnje na implementaciji projekta „RELOC-Resilience building in Education and Local Communities, phase 2.“

Tim škole u sastavu:

- pomoćnica direktorice: Omerić Nusreta
- pedagogica: Jasna Eminović
- domar: Semir Mameleđžija
- nastavnik: Kenan Riđić
- nastavnik: Brkić Džemal
- nastavnik: Rijad Grahić
- nastavnica: Kanita Hadžaiabdić
- nastavnica: Asmira Kerić
- nastavnica: Adnela Hamzakadić
- nastavnica: Melisa Aščić

će provesti niz aktivnosti koje podržavaju: edukaciju kompletnog nastavnog kolektiva, edukaciju učenika i izradu plana zaštite i spašavanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.





BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
OSNOVNA ŠKOLA "TURBE"
dodjeljuje



Diploma

**ADNELA
HAMZAKADIĆ**

**za kreativan i inovativan
pristup u nastavnoj
praksi.**



DIREKTORICA ŠKOLE
Mediha Ridić

U Turbetu, 12.6.2019. godine

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
OPĆINA TRAVNIK
JU OŠ "TURBE"-TURBE
Broj: 335/17
Datum: 03.10.2018.god.

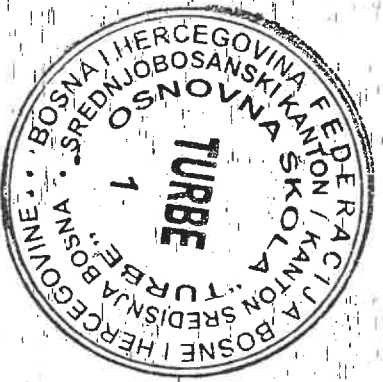
Na osnovu člana 59. Zakona o osnovnoj školi, člana 7 i člana 8. Pravilnika o polaganju stručnog ispita odgajatelja i stručnih radnika u predškolskim ustanovama, učitelja, nastavnika i stručnih saradnika u osnovnom školstvu te nastavnika, profesora i stručnih saradnika u srednjem školstvu i Zaključka Nastavičkog vijeća od 31.08.2018 godine, izdajem

RJEŠENJE

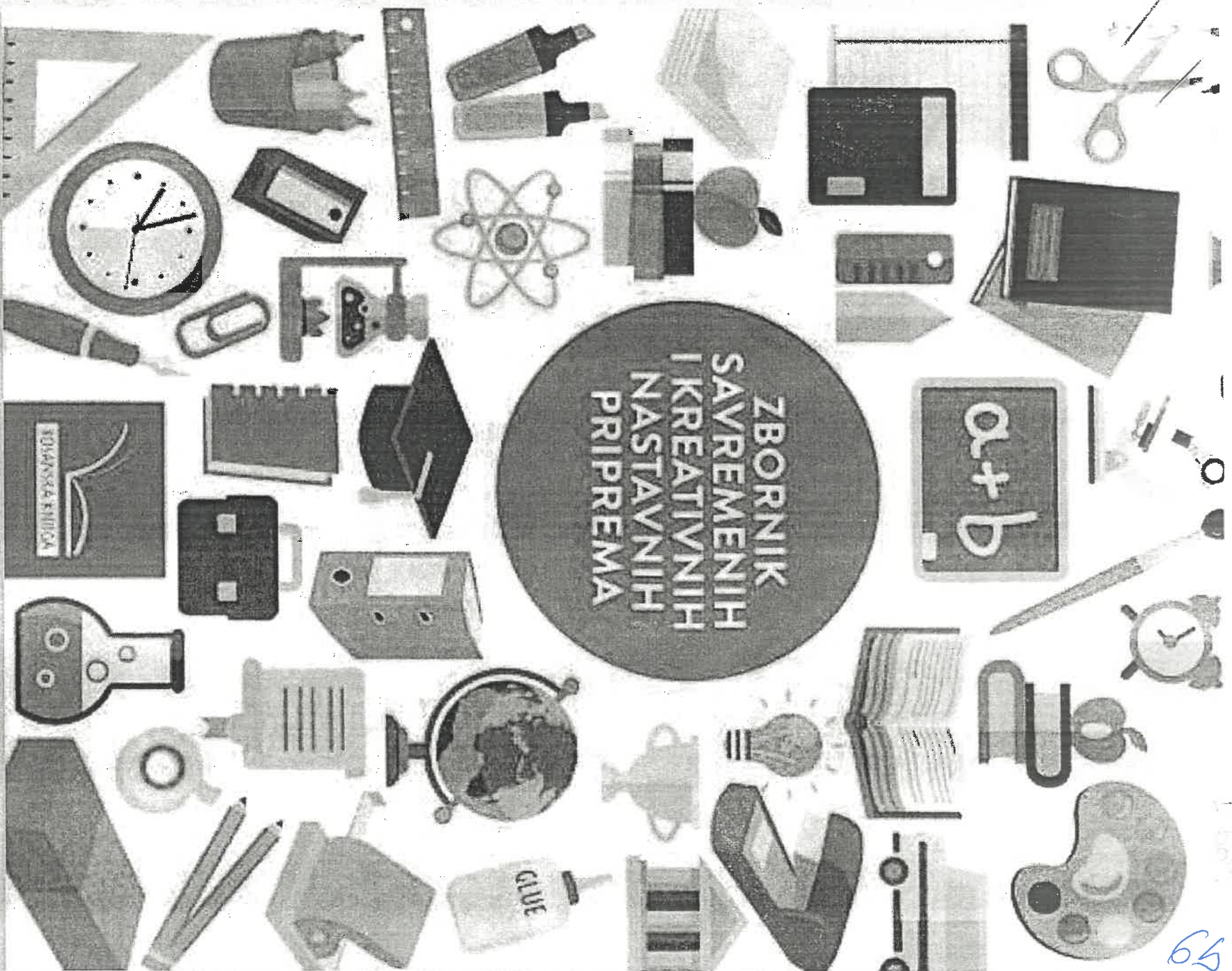
o imenovanju mentora **ALDIJANI DUZAN, bachelaurat razredne nastave-240 ECTS**, koja stazira u Osnovnoj školi "Turbe"-Turbe od 05.09.2018.godine do 30.06.2019.godine.

Staziranje joj teče do roka datog ugovorom o određenom radnom vremenu poštujući zakonski okvir o trajanju staziranja (ispunjavanje uslova za polaganje stručnog ispita), a za mentora joj je imenovana Adnela Hamzakadić, profesorica razredne nastave zaposlena u Osnovnoj školi "Turbe"-Turbe.

Mentorstvo, kao i sam tok staziranja se obavlja shodno odluci Nastavičkog vijeća Osnovne škole "Turbe"-Turbe donešenoj na sjednici 31.08.2018.godine.



DIREKTORICA:
Medina Ridić MA
[Signature]



Priglasenje na izbor za izbor za izbor

<https://bosanskaknjiga.ba/wp-content/uploads/2019/06/Zbornik-nastavnih-priprema-1.pdf>

ZBORNİK
SAVREMENIH
I KREATIVNIH
NASTAVNIH
PRIPREMA



BOSANSKA KNJIGA

Sarajevo, 2018



ZBORNİK
SAVREMENIH
I KREATIVNIH
NASTAVNIH
PRIPREMA

Radovi u Priručniku su u cjelosti objavljeni onakvi kakvi su pristigli na naš konkurs za „Savremenu i kreativnu nastavnu pripremu“. Za ispravnost i istinitost podataka, ali i fotografija koje su korištene u pripremama Bosanska knjiga ne snosi odgovornost.

ZBORNİK SAVREMENIH I KREATIVNIH NASTAVNIH PRIPREMA

Izdavač: Bosanska Knjiga
Glavni i odgovorni urednik: Aida Alagić
Lektura i korektura: Lektorska Služba Bosanske Knjige
Dizajn korica: Samir Lačević
DTP: Samir Lačević

Stručni žiri: Eldina Dizdar, prof. razredne
nastave i pedagogije,
OŠ "Isak Samokovlija", Sarajevo

Senada Šehović, prof. razredne
nastave, OŠ "Osman Nuri Hadžić",
Sarajevo

Edita Kevro, prof. BHS jezika i
književnosti, JU OŠ "Drežnica"
Mostar

12	ADNELA HAMZAKADIĆ B/H/S jezik i književnost. ODJELJENSKA ZAJEDNICA - UČENJE I RAZVOJ LICNOSTI - V RAZRED
28	AIDA DOLIĆ MOJA OKOLINA. DOMAĆE ŽIVOTINJE - II RAZRED
42	AIDA KASUMVIĆ I. MOJA OKOLINA - GODIŠNJA DOBA 2. B/H/S jezik i književnost - LISICA I GAVRAN 3. MATEMATIKA - MNOŽENJE I DJELJENJE - IV a - II - III RAZRED
46	
49	
63	AKTIV II RAZREDA: AZRA NIKIŠIĆ, SANELA MUZUR, LEJLA ČATIĆ B/H/S jezik i književnost - FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA - IV razred
68	B/H/S jezik i književnost - VRANA I VRČ S VODOM - II razred
88	Moja okolina - MOJA DOMOVINA - IV razred
102	Matematika - SABIRANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 - II razred
106	
116	GORIĆ ALMA B/H/S jezik i književnost. VLAČ U SNJEGU - V RAZRED
128	ALMIRA FILIPOVIĆ 1. B/H/S/I - LISICA I RODA 2. DRUŠTVO - NAZNAČAJNIJE LICNOSTI SREDNIOVJEKOVNE BOSNE - V RAZRED
131	
156	AMELA UDVINIĆ B/H/S jezik i književnost - PRISLUŠKIVANJE - IV RAZRED
160	AMIRA VOJIĆ BHSI: ČITANJE, GRAMATIKA, RAZUMIJEVANJE - JEZIC IGILO I NAČALE - I RAZRED
168	AMRA KARIŠIĆ MOJA OKOLINA. OGLEDNI SAT (SUNCE, VODA I ZRAK) - IV - I RAZRED
200	ANASTASOVA ČERIMA PRIRODA - BILJKE (LIST) - V RAZRED

247

4. SAMOUČENIE I SAMOBRÁZOVANIE - ODIELIENSKA ZÁPĽNICA

254

ASIMA AGIĆ
B/H/S. Jazyk i književnost: SRNE NA SANTI LEDA - IV RAZRED

260

AZRA VREVIĆ
MATEMATIKA - Sabiranje i množenje brojeva s prelazom desetice - II RAZRED

265

BELMA DUVJAK
MUZIČKA KULTURA - "NEBO I PLANETE" - IV RAZRED

271

DENISA KARAHASAN
MOJA OKOLINA: BIJELKE I ŽIVOTINJE - II I RAZRED

320

EMINA MUMINOVIĆ
B/H/S/L - JEZEVA KUĆICA (BRANKO ČOPIĆ) - II - I RAZRED

360

BATMA BUZABIJA
B/H/S/L - LAV I MIŠ - I RAZRED

362

HAJRUDIN NERADIN
B/H/S/L PIŠEM TI PISMO - JEZEVA KUĆICA - IV - 4 RAZRED

371

HANIFA MEMIĆ
BHS I KNJIŽEVNOST: PINOKIO - IV - a RAZRED

386

HASAN MURATOVIĆ
MOJA OKOLINA: VODA U PRIRODI (OGLEDNI ČAS) - III RAZRED

407

HATIDŽA PEKARIĆ
BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST: MOJA BAKA - IV - c RAZRED

JUNUZOVIĆ SENADA

MATEMATIKA - KRIB BROJEVA DO 100

ADNELA HAMZAKADIĆ

“OŠ TURBE”

B/H/S jezik i književnost:

ODJELJENSKA ZAJEDNICA - UČENJE I RAZVOJ LIČNOSTI

V RAZRED

PRIJAVA NA KONKURS:

SAVREMENA I KREATIVNA NASTAVNA PRIPREMA

UČITELJICA: HAMZAKADIĆ ADNELA, prof.raz.nastave

PREDMET: ODJELJENSKA ZAJEDNICA

Osnovna škola “Turbe” školska 2018.2019.

PRIPREMA ZA ČAS

Nastavnica: Adnela Hamzakadić

Predmet: Odjeljska zajednica

Razred: V2 (PETI)

Nastavna jedinica: UČENJE I RAZVOJ LIČNOSTI: Ja i moja porodica - pravilni odnosi u porodici)

Redni broj nastavne jedinice: 21

Tip nastavnog časa: vježba

Zadaci nastave:

a) **OBRAZOVNI:** Učenici će se upoznat sa različitim vrstama porodice, proširiti će svoje znanje o identifikaciji različitih porodičnih odnosa, baziranih na temelju osnovnog principa (TOPLI- HLADNI ODNOSI) Klasifikacija i identifikacija porodičnih odnosa na temelju vlastitog iskustva i vi- doživljaja, te će proširiti znanje o načinima rješavanja konflikta unutar jedne porodice.

b) **FUNKCIONALNI:** Razvoj divergentnog mišljenja, sposobnosti posmatranja i uočavanja uzroč- no-posljedičnih veza; uočavanje, opisivanje i upoređivanje različitih stanja, razvoj pamćenja, zakl-jučivanje, analiza i sinteza.

c) **ODGOJNI:** Poticati značaj pravilnih odnosa (u svim sferama života: porodica, okolina, škola) za cjelovit biopsihosocijalni razvoj individue. Isticati značaj važnosti porodice i harmoničnih po- rodičnih odnosa svih članova. Poticati smirenost, pozitivnu sliku o sebi; porodiči i vlmogućnostima. Razvoj osnovnih ljudskih principa moralnosti: empatije, altruizma, odgovornosti i saradnje Nastavne metode: izlaganje; razgovor demonstracija, problemske situacije; samostalni radovi učeni- ka

Oblici rada: frontalni, individualni rad u nastavi

NEPRAVILNI PORODIČNI ODNOSI

Edina često poslije škole ne ide odmah kući. Taj dan je dobila jedinicu iz matematike i ukor za izazanu svadbu. Vrijeme provodi po poligonu ili u obližnjem parku, jer ne smije majci i ocu reći šta se desilo. Oni se vrlo često svadaju. Taj dan je došla kući, vidno uznemirena. Otkrila je istinu roditelji-ma. Otač ne radi. Mama donosi novac u kuću i ne dozvoljava ocu da odlučuje gdje će i kako potrošiti pare.

AKTIVNOST BR. 5. DRAMATIZACIJA PORODIČNE SITUACIJE (rad u grupi) akcenat na hladnim porodičnim odnosima (učenici odglume pročitani tekst-jedna grupa radi ovaj zadatak, jer je smisao da se tekst približi učenicima, kako bi i vizuelno dobili sliku nepravilnog porodičnog odnosa)

AKTIVNOST BR. 6. "DRVO PROBLEMA" - (rad u paru) izrada panoa- (akcenat je na prepoznavanju uzroka i posljedica nepravilnih porodičnih odnosa) (OBAŠNJENJE: Na osnovu pročitane kratkog teksta, i odglumljene situacije učenici dobijaju dva pitanja na koja odgovaraju jednom riječju ili kratkom rečenicom, tj da utvrde uzrok i posljedicu nepravilnog odnosa koji su upravo vidjeli; svoje odgovore prezentuju na panou, uz kratku analizu istih)

AKTIVNOST BR. 7. IGRA U WORDWALLU TOPLI I HLADNI PORODIČNI ODNOSI- akcenat je na prepoznavanju i klasifikaciji toplih i hladnih porodičnih odnosa (OBAŠNJENJE: Učenici kroz kratku poticajnu igru kreiranu na internetu upoređuju i analiziraju rečenice koje sugerišu tople tj hladne porodične odnose- akcenat je na uviđanju osnovnih karakteristika ova dva odnosa, a i uvod u sljedeći zadatak, tj akt. br 8.)

AKTIVNOST BR. 8. UOČAVANJE ELEMENATA PRAVILNIH PORODIČNIH ODNOSA- KORA-CI PRAVILNIH ODNOSA KA SRETNJ PORODICI- (rad u paru) -dovršavanje panoa (OBAŠNJENJE: Učenici na osnovu aktivnosti 5;6;7...trebaju da uoče ono što su članovi te porodice morali da urade, kako bi nepravilni odnos pretvorili u pravilan, tj topal odnos...Šta su majka/otac/Edina morali sam očekivala kao odgovor:

1. Izvinuti se
2. Objasniti svoju želju i namjeru
3. Saslušati želju i namjeru drugog
4. Uputiti savjet ili kritiku
5. Razgovarati
6. Provoditi kvalitetno vrijeme
7. Empatija i altruizam
8. Zaposlenje oca
9. Ne skrivati istinu od roditelja...

Završni dio časa
ZAKLJUČAK: Svi porodični problemi uz želju članova i uz pravilne odnose mogu se riješiti i pret-
 vortiti u ključ za sretnu porodicu.
AKTIVNOST BR. 10. ČINIKVINA : "PORODICA"

PRILOG UZ PRIPREMU:

MATEMATIČKA MOZGALICA

A	B	C	C	C	D	D	D	D	E	E	F
36	11	27	13	20	30	4	48	5	13		
G	H	I	J	K	L	Ŭ	M	N	NŬ		
8	9	42	22	33	44	15	7	8	9		
O	P	R	S	S	T	U	V	Z	Z		
64	81	28	6	11	31	94	96	88	2		

- 9 * 9 =
- 6 * 8 =
- 4 * 7 =
- 8 * 8 =
- 5 * 6 =
- 7 * 6 =
- 3 * 9 =
- 6 * 6 =

MATEMATIČKA MOZGALICA

MATEMATIČKA MOZGALICA ZA INDIVIDUALIZIRANI RAD

A	B	C	C	D	D	D	D	E	E	F
36	11	27	13	20	30	4	48	5	13	
G	H	I	J	K	L	Ŭ	M	N	NŬ	
8	9	42	22	33	44	15	7	8	9	
O	P	R	S	S	T	U	V	Z	Z	
64	81	28	6	11	31	94	96	88	2	

- 80+ 1 =
- 40+ 8 =
- 30- 2 =
- 70- 6 =
- 15+ 15 =
- 30+ 12 =
- 22+ 5 =

TEKST ZA DRAMATIZACIJU (dvije situacije bazirane na "TOPILIM-HLADNIM" porodičnim odnosima)

NEPRAVILNI PORODIČNI ODNOSI

Edina često poslije škole ne ide odmah kući. Taj dan je dobila jedinicu iz matematike i ukor za izazanu svadnu. Vrijeme provodi po poligonu ili u obližnjem parku, jer ne smije majci i ocu reći šta se desilo. Oni se vrlo često svadaju. Taj dan je došla kući, vidno uznemirena. Otkrila je istinu roditeljima. Otac ne radi. Mama donosi novac u kudu i ne dozvoljava ocu da odlučuje gdje de i kako potrošiti pare.

TOPLI PORODIČNI ODNOSI - ZDRAVA I SRETNJA PORODICA

Edina odmah poslije škole ide kući. Taj dan je dobila jedinicu iz matematike i ukor za izazanu svadnu. Vrijeme provodi sa roditeljima u obližnjem parku ili na izletu. Edina smije majci i ocu reći sve što joj se desi. Oni joj vrlo često pomazu da savlada školske obaveze. Taj dan je došla kući, vidno uznemirena. Otkrila je istinu roditeljima. Tako tac ne radi, zajedno sa majkom donose odluke. Mama donosi novac u kudu i zajedno sa ocem odlučuje gdje de i kako potrošiti pare.

RAD U PARU

IGRA: DRVO PROBLEMA

1. Napiši jedan uzrok problema. (Odgovor piši na zelenom papiru, po mogućnosti sročeni u jednu riječ ili kratku rečenicu)

2. Napiši jednu posljedicu koja bi mogla da proizade iz problema. (žuti papir)

3. Napiši jedan pravilan postupak, kako bi trebao po tvom mišljenju (majka/otac ili dijete da reaguje/da se ponaša) u ovoj situaciji..koja je po tebi najbolja reakcija, (izaberi jednog člana) ODGOVORE

NA OVO PITANJE UČENICI PIŠU UZ AKTIVNOST BR 8.

NAPOMENA: ODGOVORE PIŠI VELIKIM ŠTAMPANIM SLOVIMA I U BOJI.

ČINKVINA

(Napiši činkvinu; motiv je "porodica")

NEPRAVILNI PORODIČNI ODNOSI

Edina često poslije škole ne ide odmah kući. Taj dan je dobila jedinicu iz matematike i ukor za izaznu svadnu. Vrijeme provodi po poligonu ili u obližnjem parku, jer ne smije majci i ocu reći šta se desilo. Oni se vrlo često svadaju. Taj dan je došla kući, vidno uznemirena. Otkrila je istinu roditelji-ma. Otac ne radi. Mama donosi novac u kuću i ne dozvoljava ocu da odlučuje gdje će i kako potrošiti pare.

AKTIVNOST BR. 5. DRAMATIZACIJA PORODIČNE SITUACIJE (rad u grupi) akcenat na hladnim porodičnim odnosima (učenici odgume pročitani tekst-jedna grupa radi ovaj zadatak, jer je smisao da se tekst približi učenicima, kako bi i vizuelno dobili sliku nepravilnog porodičnog odnosa)

AKTIVNOST BR. 6. "DRVO PROBLEMA" (rad u paru) Izrada panoa- (akcenat je na prepoznavanju uzroka i posljedica nepravilnih porodičnih odnosa) (OBJAŠNJENJE: Na osnovu pročitane kratkog teksta, i odgumljene situacije učenici dobijaju dva pitanja na koja odgovaraju jednom riječju ili kratkom rečenicom, tj da utvrde uzrok i posljedicu nepravilnog odnosa koji su upravo vidjeli; svoje odgovore prezentuju na panou, uz kratku analizu istih)

AKTIVNOST BR. 7. IGRA U WORDWALLU TOPLI I HLADNI PORODIČNI ODNOSI- akcenat je na prepoznavanju i klasifikaciji toplih i hladnih porodičnih odnosa (OBJAŠNJENJE: Učenici kroz kratku političnu igru kreiraju na internetu uporedjuju i analiziraju rečenice koje sugerišu tople tj hladne porodične odnose- akcenat je na uviĐanju osnovnih karakteristika ova dva odnosa, a i uvod u shijedeci zadatak, tj akt. br 8.)

AKTIVNOST BR. 8. UOČAVANJE ELEMENATA PRAVILNIH PORODIČNIH ODNOSA- KORA-CI PRAVILNIH ODNOSA KA SRETNJ PORODICI- (rad u paru) –dovršavanje panoa (OBJAŠNJENJE: Učenici na osnovu aktivnosti 5;6;7 ...trebaju da uoče ono što su članovi te porodice morali da urade, kako bi nepravilni odnos pretvorili u pravilan, tj topal odnos...Šta su majka/otac/Rdina morali uraditi kako bi problem se pretvorio u rješenje...njihovo viĐenje. U navedenom ću napisati šta sam očekivala kao odgovor:

1. Izvinuti se
2. Objasniti svoju želju i namjeru
3. Saslušati želju i namjeru drugog
4. Uputiti savjet ili kritiku
5. Razgovarati
6. Provoditi kvalitetno vrijeme
7. Empatija i altruizam
8. Zaposlenje oca
9. Ne skrivati istinu od roditelja...

AKTIVNOST BR. 9. DRAMATIZACIJA PORODIČNE SITUACIJE- TOPLI PORODIČNI ODNOSI (OBJAŠNJENJE: Nakon svih rečenih stvari, koje su članovi te porodice uradili- nakon izvođenih

NEPRAVILNI PORODIČNI ODNOSI

Edina često poslije škole ne ide odmah kući. Taj dan je dobila jedinicu iz matematike i ukor za izazvanu svadbu. Vrijeme provodi po poligonu ili u obližnjem parku, jer ne smije majci i ocu reći šta se desilo. Oni se vrlo često svadaju. Taj dan je došla kući, vidno uznemirena. Otkrila je istinu roditeljima. Ma. Otač ne radi. Mama donosi novac u kuću i ne dozvoljava ocu da odlučuje gdje će i kako potrošiti pare.

AKTIVNOST BR. 5. DRAMATIZACIJA PORODIČNE SITUACIJE (rad u grupi) akcenat na hladnim porodičnim odnosima (učenici odgumne pročitani tekst-jedna grupa radi ovaj zadatak, jer je smisao da se tekst približi učenicima, kako bi i vizuelno dobili sliku nepravilnog porodičnog odnosa)

AKTIVNOST BR. 6. "DRVO PROBLEMA" - (rad u paru) Izrada panoa - (akcenat je na prepoznavanju uzroka i posljedica nepravilnih porodičnih odnosa) (OBSAJNJE: Na osnovu pročitane kratkog teksta, i odgumljene situacije učenici dobijaju dva pitanja na koja odgovaraju jednom riječu ili kratkom rečenicom, tj da utvrde uzrok i posljedicu nepravilnog odnosa koji su upravo vidjeli; svoje odgovore prezentuju na panou, uz kratku analizu istih)

AKTIVNOST BR. 7. IGRA U WORDWALLU TOPLI I HLADNI PORODIČNI ODNOSI - akcenat je na prepoznavanju i klasifikaciji toplih i hladnih porodičnih odnosa (OBSAJNJE: Učenici kroz kratku poticalnu igru kreiranu na internetu upoređuju i analiziraju rečenice koje sugerišu tople tj hladne porodične odnose - akcenat je na uviđanju osnovnih karakteristika ova dva odnosa, a i uvod u sljedeći zadatak, tj akt. br 8.)

AKTIVNOST BR. 8. UOČAVANJE ELEMENATA PRAVILNIH PORODIČNIH ODNOSA - KORA-CI PRAVILNIH ODNOSA KA SRETNOSI PORODICI - (rad u paru) -dovršavanje panoa (OBSAJNJE: Učenici na osnovu aktivnosti 5;6;7...trebaју da uoče ono što su članovi te porodice morali da urade, kako bi nepravilni odnos pretvorili u pravilan, tj topal odnos...šta su majka/otac/Edina morali uraditi kako bi problem se pretvorio u rješenje...njihovo viđenje. U navedenom ću napisati šta sam očekivala kao odgovor:

1. Izvinuti se
2. Objasniti svoju želju i namjeru
3. Saslušati želju i namjeru drugog
4. Uputiti savjet ili kritiku
5. Razgovarati
6. Provoditi kvalitetno vrijeme
7. Empatija i altruizam
8. Zaposlenje oca
9. Ne skrivati istinu od roditelja...

AKTIVNOST BR. 9. DRAMATIZACIJA PORODIČNE SITUACIJE - TOPLI PORODIČNI ODNOSI (OBSAJNJE): Nakon svih rečenih stvari, koje su članovi te porodice uradili; nakon iznesenih

06:48

19:42

X NAGRADNO TAKMIČENJE "UČENJE KAKVO ŽELIMO" - školska 2020/21

stem.ba

Traži...

STEM

NAGRADNO TAKMIČENJE "UČENJE KAKVO ŽELIMO" - školska 2020/21

NAGRADNO TAKMIČENJE „UČENJE KAKVO ŽELIMO“

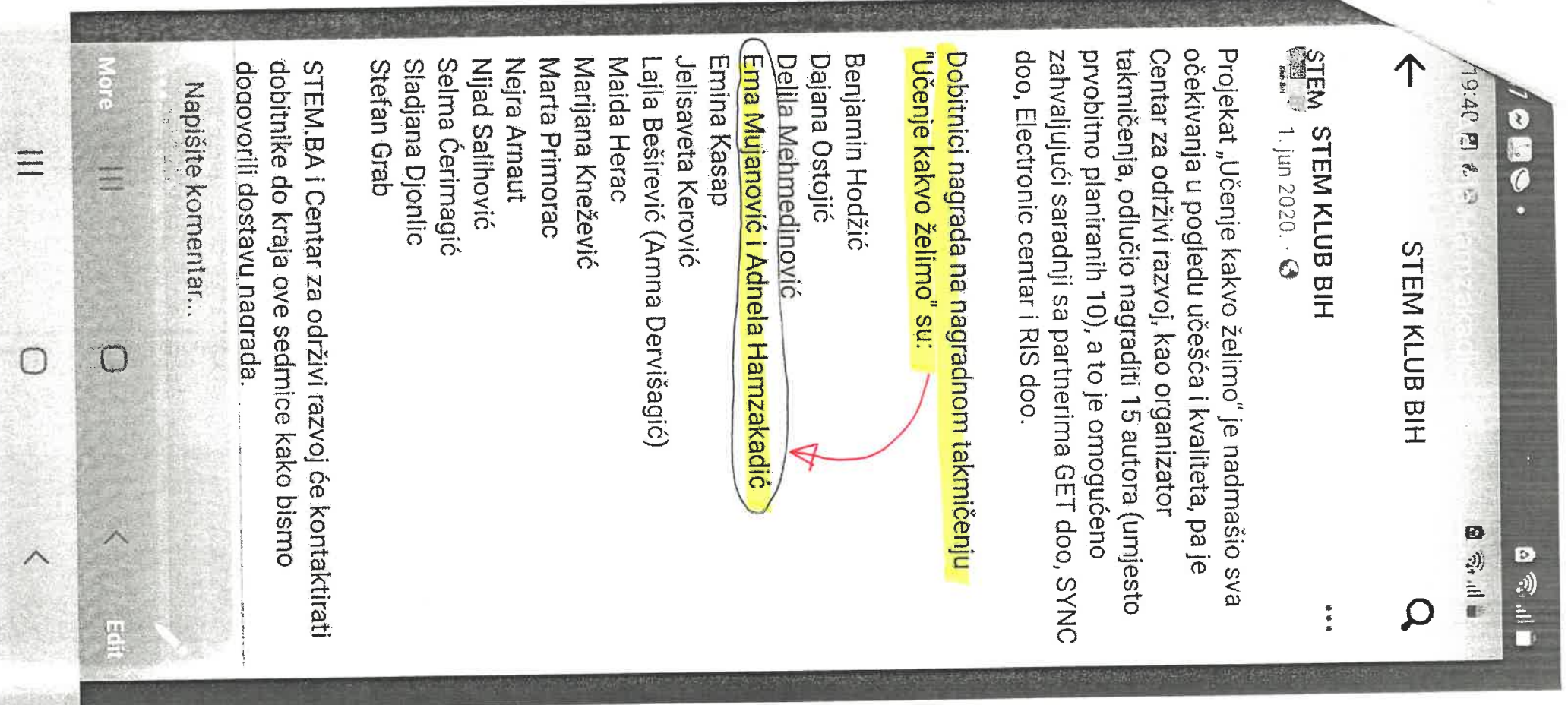
U želji da doprinesemo unaprijeđenju online obrazovanja u BiH i time pomognemo našim učenicima i nastavnicima tokom online nastave, organizujemo zanimljiv nagradni konkurs/najtečaj (u daljem tekstu „Nagradni konkurs” ili „Nagradno takmičenje”).

Nagradnim konkursom **“Učenje kakvo želimo”** pozivamo učenike, nastavnike, građane pojedince, grupe, organizacije i firme da dostave svoje digitalne obrazovne sadržaje pogodne za objavu na besplatnoj edukativnoj platformi STEM.BA, vodećem portalu za online edukaciju u BiH.



3c

3





STEM KLUB BIH



Delija Mehmedinović
Ema Mujanović i Adnela Hamzakadić
Emina Kasap
Jelisaveta Kerović
Lajla Beširević (Amna Dervišagić)
Maida Herac
Marijana Knežević
Marta Primorac
Nejra Arnaut
Nijad Salihović
Selma Čerimagić
Sladjana Djonlic
Stefan Grab

STEM.BA i Centar za održivi razvoj će kontaktirati dobitnike do kraja ove sedmice kako bismo dogovorili dostavu nagrada.

Čestitamo svim dobitnicima, kao i svim učesnicima, te partnerima projekta. Cilj takmičenja „Učenje kakvo želimo“ smo svi skupa ostvarili - učenici i nastavnici će, zahvaljujući Vama, imati još bolje digitalne materijale za učenje na vodećoj edukativnoj platformi STEM.BA

Do novog takmičenja u novoj školskoj godini!

DOBITNICI NAGRADA



Svida mi se



Komentiraj



Dijeli

Napišite komentar...

More



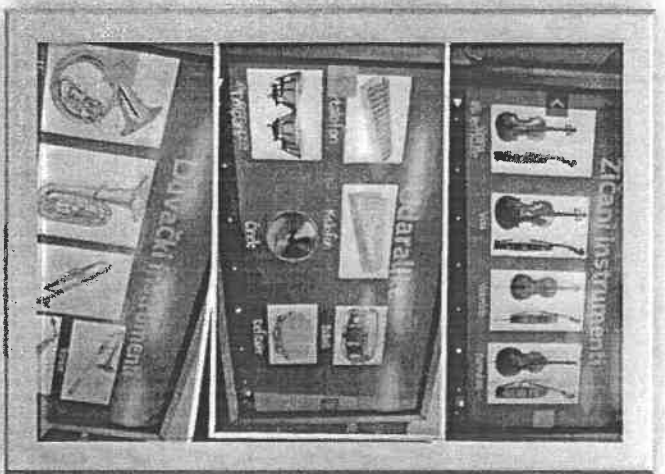
Edit



Web 2.0. alati u nastavi

Emma Mujanović, Adnela Hamzakadić

1. Emaze.com



Emaze je alat pogodan za stvaranje prezentacija, web-stranica, e-razglednica, blogova i fotoalbuma uz profesionalne dizajnerske predloške.

Prezentacije:

Životna zajednica mora:

<https://www.emaze.com/@A00F1CQT/chalkboard?fbclid=IwAR3qU8H2G0mDNiINrxubBmF4iqcw4EyzRvicUzr2Z2CK2F7H980b12u9D6c>

Kulturno i prirodno naslijeđe BiH: <https://www.emaze.com/@A0LORQZIF/chalkboard>

Nervni i čulni sistem: <https://www.emaze.com/@A00OTFWOJ/chalkboard>

Sistem organa za kretanje: <https://www.emaze.com/@A00OLFRTW/chalkboard>

Sistem organa za izlučivanje, za krvotok i disanje:

<https://www.emaze.com/@A0001CFTT/chalkboard>

Muzički instrumenti:

<https://www.emaze.com/@A0LLTLFOL/chalkboard?fbclid=IwAR0HBdFELw5U6uyZ00L0bWEE0qQVrxpr-clU4zeiyGA qmDmlQdhy gQlNVE>

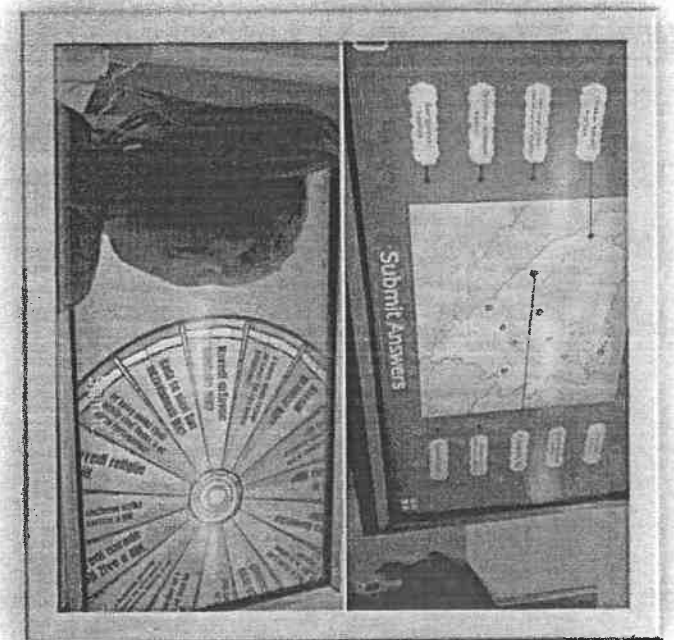
<https://www.emaze.com/>

Sway.com

Dosadile su vam obične PowerPoint prezentacije? Isprobajte alat Sway i napravite interaktivnu prezentaciju – samo se registruje i stvorite aktivnu prezentaciju

<https://sway.office.com/>

3. Wordwall



Alat koji omogućava izradu raznih igrica i ostalih interaktivnih materijala.

<https://wordwall.net/>

Linkovi za igrice:

Vrste riječi: <https://wordwall.net/resource/223595/vrste-rije%4%8di>

Muzičke note i pauze: <https://wordwall.net/resource/223394/muzi%4%8dke-note-i-pauze-ema-mujanovi%4%87>

Muzički instrumenti: <https://wordwall.net/resource/223452/muzi%4%8dki-instrumenti-ema-mujanovi%4%87>

Pridjevi: <https://wordwall.net/resource/185245/pridjevi-ponavljanje>

Iz prošlosti domovine: <https://wordwall.net/resource/342326/iz-proslosti-domovine>

Pisanje riječice NE: <https://wordwall.net/resource/239679/pisanje-rije%4%8dce-ne-uz-glagole-pridjeve-i-imenice>

Vrijeme i klima u BiH: <https://wordwall.net/resource/213643/vrijeme-i-klima-u-bih>

Države i glavni gradovi Evrope: <https://wordwall.net/resource/221960/dr%4%8dce-i-glavni-gradovi-evropskih-dr%4%87>

Vrste riječi: <https://wordwall.net/resource/220337/vrste-rije%4%8di-ema-mujanovi%4%87>

moženje i dijeljenje brojeva: <https://wordwall.net/resource/220332/tablica-mnog%5%beenia-i-dijeljenja-ponavljanje-ema-mujanovi%c4%87>

4. **LearningApps**

Igrice koje je jednostavno izraditi u alatu LearningApps (nakon brze registracije izaberete igru odabirom odgovarajućeg templatea, ovisno koju igru želite izraditi, izradite je, spremite i dijelite) a vaši učenici će vam biti zahvalni.

<https://learningapps.org/>

Linkovi za vježbanje

Vrste riječi: <https://learningapps.org/display?v=pwned14ea17>

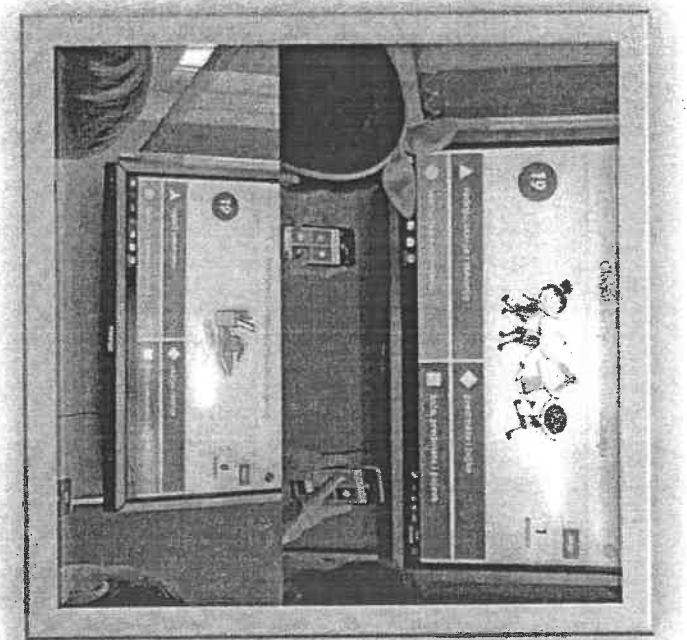
Kantoni BiH: <https://learningapps.org/display?v=pk4xnhzpj18>

Djelovi biljke: <https://learningapps.org/display?v=pff83gwoV17>

Pojave i procesi na Zemlji: <https://learningapps.org/display?v=pvptohej17>

Ljudsko tijelo: <https://learningapps.org/display?v=pve7cehv517>

5. **Kahoot**



Alat za izradu interaktivnih kvizova na koje učenici mogu odgovarati s vlastitih mobitela.

<https://kahoot.com/>

Linkovi za kvizove:

Sabiranje i oduzimanje do milion: <https://play.kahoot.it/#/?quizId=08903907-ceedc-4c17-8f80-61e418ff97f1>

Vrste riječi: <https://play.kahoot.it/#/?quizId=d65f5599-1efa-4607-a75d-d26b0f73d9b6>

Bookwidgets



Želite li izraditi bingo, memory, „vješala“, križaljke i još mnogo drugih igara, iskoristite ovaj alat.

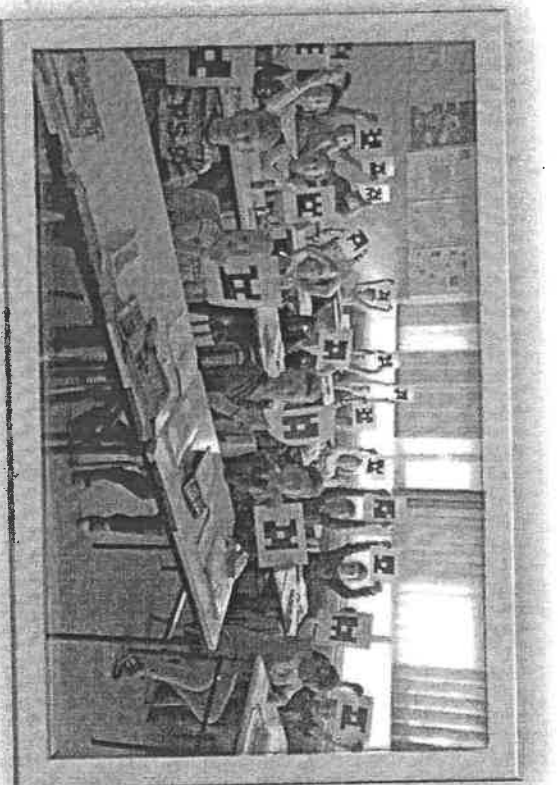
<https://www.bookwidgets.com/>

Link za vježbu:

Sabiranje brojeva do hiljadu:

https://www.bookwidgets.com/play/ZDKHDU?teacher_id=5944386460319744

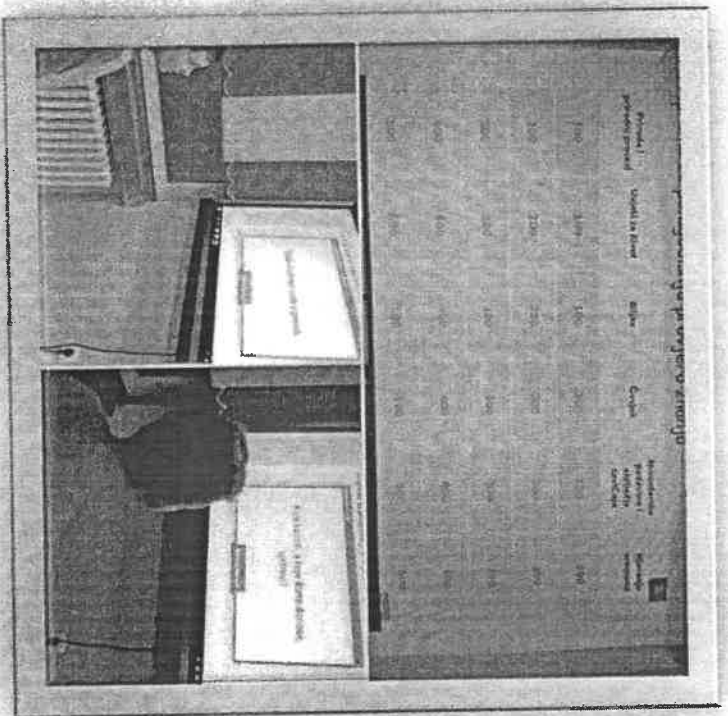
7. Plickers



Odličan alat za izradu grupnih kvizova, individualnih provjera znanja, anketa...

pomoću njega na najbrži način dobijete povratnu informaciju o znanju svakog učenika koja ostaje pohranjena u vašem mobilnom uređaju. Detaljnije upute nalaze se na linku: <https://get.plickers.com/>

8. FlipQuiz



Alat pogodan za ponavljanje veće cjeline. Logujte se na stranicu, kliknite na „New board“ i napravite pitanja u nekoliko kategorija.

<https://flipquiz.me>

Linkovi za vježbanje:

Ponavljanje gradiva (priroda i prirodni procesi): <https://flipquiz.me/review/229405>

Čovjek-ponavljanje: <https://flipquiz.me/review/211157>

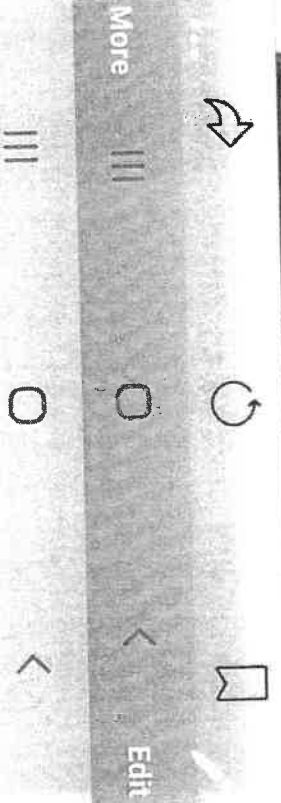


UČITELJ 21. VIJEKA

Pocetna stranica > DIGITALNI ALATI > DIGITALNI ALATI - QUIZIZZ (PRIMJENA U NASTAVI)

DIGITALNI ALATI - QUIZIZZ (PRIMJENA U NASTAVI)

Naša kolegica Adnela Hamzakadić, Osnovna škola Turbe, učiteljica prvog razreda, predložila nam je digitalni alat Quizizz. Ona ga uspješno koristi u nastavi Bosanskog jezika i književnosti, satovima matematike, društva itd. Pogodan je za učenike starijih razreda koji su već savladali osnovne pismenosti. Inače se po mišljenju učiteljice, Quizizz može jednako dobro upotrijebiti u ma kojoj oblasti znanja. Čestitamo kolegici na uspješnoj primjeni i kreativnom pristupu savremenom načinu učenja.



3 RUDA

4c
4c



Save the Children

Broj: 045/2022
Datum: 07.08.2022.

* SKLASNOST MIHISTARSTVA
(AMEKS; str.2; tacka 1) →

PREDMET:

Potvrda o učešću u projektu za sljedeće osobe:

1. Omerdić Nusreta
2. Eminović Jasna
3. Mameleđžija Semir
4. Ridić Kenan
5. Brkić Džemal
6. Grahić Rijad
7. Hadžabić Kanita
8. Kerić Asmira
9. Hamzakadić Adnela
10. Aščić Melisa

Poštovana/i,

Ovim potvrđujemo da su gore navedene osobe bile aktivno uključene u implementaciji projekta „Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama – Faza 2 (Resilience-building in Education and Local Communities – Phase 2)“ kao imenovane osobe ispred ustanove **JU Osnovna škola „Turbe, Travnik**, te su učestvovale u sljedećim projektnim aktivnostima u 2021 godini:

- Učešće na treningu „Smanjenje rizika od prirodnih i nesreća u odgojno-obrazovnim ustanovama kroz izradu Procjene rizika, ranjivosti i kapaciteta te Planova zaštite i spašavanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi“
- Učešće u izradi Procjene rizika i plana zaštite i spašavanja ustanove JU Osnovna škola „Turbe, Travnik
- Organizacija vježbe evakuacije u saradnji sa lokalnom Civilnom zaštitom i Vatrogasnom jedinicom.

S poštovanjem.

Andrea Žeravčić


 Save the Children
North-West Balkans

Direktorica
Save the Children

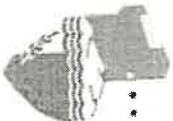
Save the Children International
Ljubljanska 16
71000 Sarajevo
Bosnia and Herzegovina

Telephone +387 (33) 290 671
Fax +387 (33) 290 675
info.nwbalkans@savechildren.org
https://nwb.savechildren.net/

Belgrade Contact Information
Francuska 27, Belgrade, Serbia
+381 (63) 260 882

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND SPORTS

Travnik, Stanična 43., Tel/faks.: 030/511-214, 030/518-675, www.mozks-k-sb.ba, e-mail: mlhobosk@bih.net.ba, mozks@sbk.gov.ba

Broj: 03-34-41/21-13
Travnik, 2.3.2021. godine

**SAVE THE CHILDREN
IN NORTH-WEST BALKANS**
n/r gđa. Andrea Žeravčić



PREDMET: Suglasnost za implementaciju projekta "Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama – faza 2" u osnovnim školama na području KSB

Poštovani,

Postupajući po vašoj Molbi, broj:95/2021 od 23.2.2021. godine, kojom tražite suglasnost za implementaciju projekta "Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama – faza 2" u osnovnim školama na području KSB, točnije u pet osnovnih škola i to: OŠ "Fra. Marijan Šunjić" Novi Travnik, OŠ "Turbe" Travnik, OŠ "Mehurići" Travnik, KŠC "Petar Barbarić" – Osnova škola, Travnik i "Treća osnovna škola" Donji Vakuf, Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB suglasno je s realizacijom projektnih aktivnosti koje imaju za cilj:

- jačanje sposobnosti lokalnih zajednica, odgojno-obrazovnih ustanova i djece za pružanje adekvatnog odgovora u situacijama prirodnih i drugih katastrofa,
- edukacija i unaprijeđenje znanja po pitanju pripreme, prevencije i ublažavanja rizika od prirodnih i drugih nesreće,
- edukacija djece na temu smanjenja rizika od katastrofa te vježbe evakuacije u slučajevima katastrofe, te nabavka potrebne opreme.

Sve projektne aktivnosti provoditi u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom kao i s propisanim Uputama za početak šk. 2020./2021. godine.

S poštovanjem.



MINISTAR

Bojan Dpmić



Aneks I - Sažetak projekta

RELOC – Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obnovoavanja i lokalnim zajednicama, Faza 2 *(Resilience-building in Education and Local Communities, phase 2)*

U proteklom periodu (od 2015 – 2017. god.) Save the Children je uspješno implementirao trogodišnji pilot projekat „Izgradnja otpornosti na prirodne i druge nepogode u oblasti obrazovanja i lokalnim zajednicama (RELOC – Resilience-building in Education and Local Communities“ u nekoliko ciljanih općina u BiH a koji je bio usmjeren na dva nivoa: na općine (općinske službe) i nekoliko ustanove (osnovne škole i predškolske ustanove). Strategija intervencije projekta je bila usmjerena prvenstveno na unapređenje kapaciteta lokalnih aktera iz oblasti zaštite i spašavanja u slučaju nekih prirodnih planiranija te izrade procjena rizika, kapaciteta i ranjivosti od prirodnih katastrofa i drugih nepogoda, ali i na podizanju svijesti lokalnih zajednica, partnerstvu u zaštiti i spašavanju u slučaju nepogoda, oblasti smanjenja rizika od prirodnih katastrofa (Disaster Risk Reduction) kako bi se smanjila ranjivost institucijama tako i među djecom i njihovim porodicama.

U periodu od 2018 – 2020 god., Save the Children je uspješno nastavio implementaciju navedenog projekta tj projektnih aktivnosti u 12 obrazovnih institucija (po dvije u svakoj ciljanoj općini). Povedeni iskustvom iz prethodnih aktivnosti Save the Children se namjerava usredotočiti na rad s ključnim akterima u lokalnim zajednicama, koji su prvi na mjestu događaja u slučaju opasnosti, kako bi se osiguralo da su učenje, kapaciteti i procedure uspostavljene za brz odgovor u slučaju nesreće i druge nepogode. Implementacija navedenog projekta je polučila odlične rezultate obzirom da se radi o konkretnim aktivnostima gdje menadžmenti škola, nastavnici ali prvenstveno djeca kroz različite aktivnosti (seminari, treninzi, radionice, vježbe evakuacije itd.) imaju priliku da uče i kroz praktične vježbe nauče mnogo o konkretnim mjerama u oblasti zaštite i spašavanja te smanjenja rizika od katastrofa kako bi povećali ličnu otpornost i spremnost na krizne situacije izazvane prirodnim i drugim katastrofama, te bili u stanju sačuvati vlastiti život i zdravlje kako sebe tako i u svome okruženju. Save the Children je u toku implementacije pomenutog projekta u posljednjih pet godina razvio niz dokumenata, smjernica i metodologija u saradnji sa Ministarstvom sigurnosti BiH u oblasti smanjenja rizika od katastrofa za obrazovne ustanove kako bi omogućili školama i nastavnicima potrebno znanje vezano za izradu Procjene ugroženosti obrazovne ustanove te plan zaštite i spašavanja kao i kako napraviti pripremu i izvoditi nastavu sa učenicima kroz različite već postojeće planove i programe. Pored toga organizacija Save the Children planira unaprijediti kapacitete ciljanih škola kroz nabavku potrebne opreme kao što su protu-požarni aparati, hidrantska crijeva, hidranti, ljestve i drugu identifikovanu opremu u saradnji sa školom.

Cilj projekta

Cilj i ovog projekta je povećanje otpornosti lokalnih zajednica kao određenog broja obrazovnih institucija, kako bi se bolje pripremili te bili u stanju nositi se s posljedicama prirodnih i drugih katastrofa kroz jačanje kapaciteta obrazovnih institucija u ciljanim općinama kroz unapređenje aktivnosti i znanja po pitanju pripreme, prevencije ublažavanja i rizika od prirodnih i drugih nesreća te odgovora na iste.

Ciljna skupina:

Direktni: učenici, nastavnici i školsko osoblje osnovnih škola
Indirektni: Roditelji/staratelji te članovi porodica školske djece te šira lokalna zajednica

Rok početka i završetka projekta: 01.01.2021. – 31.12.2021.

U periodu 2014 – 2017. god Save the Children je uspješno realizirao niz istih projektnih aktivnosti na području općina Gradacač, Šamac, Brčko, Srebrenica i Sanski Most te u dvanaest (12) osnovnih škola i dvije (2) predškolske ustanove. U 2018. godini projekat je uspješno implementiran u općinama Olovo i Zavidovići u osnovnim školama JU OŠ „Olovo“ i JU OŠ „Hasan Kikić“ Solun (Olovo), 2. OŠ Zavidovići te OŠ „Kovači“ Zavidovići.

U 2019 i 2020 godini, projekat je uspješno implementiran u općinama Ilijaš, Vogošća, Travnik i Novi Travnik i to u sljedećim školama

- Ilijaš: Osnovna škola „Srednje“ i Osnovna škola „Stari Ilijaš“
- Vogošća: Osnovna škola „Mirsad Prijavorac“ i Osnovna škola „Porodice ef. Ramić“
- Općina Travnik: OŠ „Travnik“ i OŠ „Nova Bila
- Općina Novi Travnik: OŠ „Novi Travnik“ i OŠ „Safvet-beg Bašagić“ Novi Travnik

U 2021. godini Save the Children planira nastavak implementacije navedenog projekta tj projektnih aktivnosti u pet (5) obrazovnih institucija/škola sa područja Srednjobosanskog Kantona / Kantona Središnja Bosna.

U sklopu projekta planirane su sljedeće aktivnosti:

1. Potpisivanje memoranduma o sporazumjevanju sa osnovnoškolskim ustanovama

Potpisivanje Memoranduma o sporazumjevanju je planirano nakon odobrenja od strane Ministarstva obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog Kantona / Kantona Središnja Bosna. Ovim aktom bi se jasno definirale uloge i očekivanja od imenovanih školskih ustanova tj. direktora a to je imenovanje Grupe/odбора za menadžment u slučaju katastrofa (School disaster management group). Kao rezultat tog sporazuma će biti znak međusobnog opredjeljenje za provedbu dodijeljenih uloga i odgovornosti.

2. Imenovanje Školskih grupa za menadžment slučaju katastrofa (School disaster management group) na nivou škola od strane direktora. Nakon imenovanja ovog tijela održat će se sastanak s direktorima škola, predstaviti projekt i vremenski okvir te uloga imenovanih grupe za menadžment slučaju katastrofa koje bi se trebale sastojati od predstavnika ustanove, nastavnika, učitelja, pomoćnog osoblja itd. (8-10 članova).

3. Organizacija treninga na temu „Izrada procjene rizika, ranjivosti i kapaciteta na nivou škola u slučaju prirodnih i drugih nesreća/katastrofa“ na nivou škole/odgojno-obrazovne institucije. Nakon uspostave grupa za menadžment slučaju katastrofa je planirano je da ovo tijelo učestvuje na treningu koji će biti organizovan od strane Save the Children-a a na kojem će se novoformirano tijelo upoznati sa osnovnim stvarima u oblasti smanjenja rizika od prirodnih i drugih katastrofa (Disaster risk reduction) kao sto su važnosti postojanja Procjene rizika od opasnosti, ranjivosti i kapaciteta u slučajevima prirodnih katastrofa na nivou škole, Plana zaštite i postupanja u slučajevima prirodne i druge katastrofe na nivou škola sa svim protokolima i standardnim procedurama itd. Nakon treninga ovo tijelo će biti opremljena znanjem o metodologiji metodama i alatima za poduzimanje i provedbu participativne procjene rizika u školi. Pomenuti trening će biti organizovan i vođen od strane uposlenika Save the Children-a gdina. Dragana Ličanina Projektnog koordinatora i Specijaliste za oblast Smanjenja rizika od katastrofa. Tematika na kojoj će se raditi rada je bazirana na priručniku **Metodologija za izradu plana zaštite i spašavanja od nesreća i katastrofa i procjene rizika, ranjivosti i kapaciteta vaspitno-obrazovnih ustanova** koji je izrađen u prethodnom periodu implementacije projekta, odobren i preporučan od strane Ministarstva sigurnosti BiH.

4. Izrada Procjene rizika od opasnosti, ranjivosti i kapaciteta u slučajevima prirodnih katastrofa na nivou škola. Nakon održanog treninga i edukacije, Školske grupe za menadžment u slučaju katastrofa će uz mentorstvo Save the Children-a raditi na izradi Procjene





rizika od opasnosti, ranjivosti i kapaciteta u slučajevima prirodnih katastrofa na nivou škole, u kojem će na temeljan i metodološki uređen način obuhvatiti sve prednosti i nedostatke na nivou škole a koji se odnose na različite hazarde, a koja će poslužiti kao osnova za izradu Plana zaštite i postupanja u slučajevima prirodne i druge katastrofe na nivou škole. Izrada navedenog dokumenta će se raditi prema **Metodologiji za izradu plana zaštite i spašavanja od nesreća i katastrofa i procjene rizika, ranjivosti i kapaciteta vaspitno-obrazovnih ustanova**, a koja je uspostavljena u proteklom periodu od strane Save the Children-a. Izrada navedenog dokumenta je implementirana u proteklom periodu od strane Save the Childrena uz pomoć stručnog saradnika iz oblasti zaštite i spašavanja a dokument je podržan od strane Ministarstva sigurnosti BiH. Planiranje i izrada ovog dokumenta će se vršiti kontinuirano kroz niz sastanaka sa mentorom (koordinatorom projekta Save the Children-a gđinom. Licaninjom).

5. Organizacija treninga na temu „Izvođenje nastave / radionica na temu smanjenja rizika od katastrofa“. Na temelju dokumenta „Smjernice za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama“ koje je izrađeno od strane Radne grupe na nivou BiH uz saradnju sa Ministarstvom sigurnosti BiH te priručnika za odgovajtelje u predškolskim ustanovama i nastavno osoblje u osnovnim i srednjim školama „Integrisanje smanjenja rizika od elementarnih nepogoda i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti“ te dokumenta „Smjernice za nastavnike za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama – dopuna za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju“, koji su izrađene kao dopuna prethodnom spomenutom dokumentu, planirano je da određeni broj nastavnika prođe obuku kako bi se poboljšala njihova znanja, sposobnosti i vještine za izvođenje aktivnosti na teme vezanih za smanjenje rizika od katastrofa u odabranim školama sa dodatnim fokusom na djecu sa poteškoćama u razvoju. Program obuke će osigurati nastavnicima pune informaciju o tome šta je „smanjenje rizika od katastrofa (eng. Disaster Risk Reduction – DRR), njegovu važnost u svakodnevnom životu te kako da ga povežu s drugim područjima učenja u postojećim nastavnim planovima i programima u osnovnom obrazovanju, metode i alate itd. Obuka će se provoditi od strane uposlenika Save the Childrena i stručnih saradnika/trenera. Program edukacije i radionica zasnovani su na dokumentima „Smjernice za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama“ i „Integrisanje smanjenja rizika od elementarnih nepogoda i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti“ te „Smjernica za nastavnike za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama – dopuna za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju“, a koji su izrađeni u prethodnom periodu implementacije projekta u saradnji sa Ministarstvom sigurnosti BiH te odobren i preporučen od strane Ministarstva sigurnosti BiH.

6. Organizacija radionica na temu smanjenja rizika od katastrofa sa djecom. Nastavnici koji budu uspješno prošli trening za nastavnike po pitanju izvođenja nastave / radionica na temu smanjenja rizika od katastrofa će u svojim školama sa određenim uzrasnim skupinama organizovati radionice na temu smanjenja rizika od katastrofa tačnije obraditi će minimalno pet tema a to su poplave, požari, zemljotresi, klizista i ekstremne temperature u okviru pet radionica, sa istom grupom djece. Nastavnici će uz mentorstvo osoblja Save the Children-a imati priliku da primjeni naučena znanja i metode rada sa djecom iz oblasti smanjenja rizika od prirodnih i drugih nesreća i katastrofa, nakon čega će moći svoje znanje prenositi kako drugoj djeci tako i nastavnicima. Sav potrošni materijal potreban za organizaciju ovih radionica će biti obezbjeđen od strane Save the Children-a. Program edukacije i radionica zasnovani su na dokumentima „Smjernice za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama“ i „Integrisanje smanjenja rizika od elementarnih nepogoda i drugih nesreća u nastavne i vannastavne aktivnosti“ te „Smjernica za nastavnike za realizaciju programa iz oblasti zaštite i spašavanja u osnovnim školama – dopuna za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju“, a koji su izrađeni u prethodnom periodu implementacije projekta u saradnji sa Ministarstvom sigurnosti

BiH te odobren i preporučen od strane Ministarstva sigurnosti BiH. Sav potrebni kancelarijski i drugi potrošni materijal će biti obezbjeđen od strane Save the Children-a.

7. Organizacija i učešće u vježbi/simulaciji slučaja prirodne ili druge katastrofe na nivou škole sa svim protokolima i standardnim procedurama. Na temelju Planova postupanja u slučajevima prirodne i druge katastrofe na nivou škole i identifikiranih glavnih rizika, razviti će se scenarij vezan za jednu od najčešćih katastrofa. Ovaj scenarij će se staviti u praksu kroz simulacije vježbi koje će uključivati nastavnike, učenike, upravu škole i druge članove zajednice i druge pružaoce usluga u saradnji sa općinskim nadležnim institucijama (Civilna zaštita, vatrogasci, hitna pomoć, policija, Crveni križ itd). Simulacija će bit će prilika za vježbanje i jačanje znanja o DRR-u kao i povećanje svijesti djece, nastavnika, uprave škole, lokalnih vlasti i obrazovnih institucija o važnosti planiranja pripravnosti i sposobnosti upotrebe tih planova u konkretnom slučaju ukoliko dođe do potrebe. U sklopu ove aktivnosti škola će dobiti priliku da nabavi određeni materijal i opremu potrebnu za unapređenje otpornosti od katastrofa npr. protivpožarni aparati, hidrantska crijeva i mlaznice, kutije prve pomoći itd, za koji škola procjeni da im je potrebno. Ova vježba će se organizovati u saradnji sa školama u vrijeme i na način koji neće remeti redovno odvijanje nastave.

8. Aktivnosti podizanja svijesti o važnosti smanjenja rizika od prirodnih katastrofa na nivou škole (završna prezentacija projektnih aktivnosti na nivou škole). Na samom kraju projekta će se održati prezentacije projekta tj aktivnosti koje su implementirane u toku godine kako za predstavnike ciljanih škola tako i za roditelje i širu lokalnu zajednicu.

Odgovorna osoba za realizaciju projekta/aktivnosti i izvještavanje davacu saglasnosti:

Dragan Ličanin, Ma. Kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru / Specijalista u oblasti smanjenja rizika od prirodnih katastrofa

Kontakt podaci:

Dragan Ličanin, Disaster Risk Reduction Specialist

Ljubljanska 16, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Tel.: +387 (33) 290 691; Mob.: +387 (61) 403 872

Fax: +387 (33) 290 675

Email: dragan.licanin@savethechildren.org



***Napomena**

Svi troškovi za obuke i treninge kao i ostali troškovi implementacije projekta su obezbjeđeni projektom. Sve nabavke i aktivnosti će se raditi u dogovoru sa školama po pitanju termina, i mjesta i vremena izvođenja kako treninga tako i aktivnosti kako nastavni proces nebi trpio. Škole nemaju nikakve obaveze niti troškove po pitanju implementacije ovog projekta osim vremena i svog ličnog doprinosa.

Sve aktivnosti će biti organizovane u skladu sa preporukama kriznih štabova kao i hitijensko-epidemiološkim mjerama koje su donesene u vezi spriječavanja širenja virusa Covid – 19.



Aneks 2. Vremenski okvir planiranih aktivnosti Osnovnih škola

Aktivnost	Odgovornost	Period
Potpisivanje Memoranduma o radnji sa obrazovnom ustanovom	Save the Children i Direktor škole	April 2021
Imenovanje Školske grupe za menadžment u slučaju katastrofa na nivou obrazovne ustanove njeno učešće treninzima, sastancima, planiranju na temu izrade procjene rizika i planova postupanja u slučaju katastrofe	Direktor škole	April – Maj 2021.
Učešće treninga na temu „Izrada procjene rizika, ranjivosti i kapaciteta na nivou škola u slučaju prirodnih i drugih nesreća/katastrofa“ na nivou škole/odgojno-obrazovne institucije	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	April – Maj 2021.
Izrada Procjene rizika od opasnosti, ranjivosti i kapaciteta u slučajevima prirodnih katastrofa te Plana postupanja u slučajevima prirodne i druge katastrofe na nivou obrazovne ustanove	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	Maj – Oktobar 2021.
Trening za nastavnike po pitanju izvođenja nastave / radionica na temu smanjenja rizika od katastrofa	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	August - Septembar 2021.
Organizacija nastave / radionica na temu smanjenja rizika od katastrofa	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	Septembar - Oktobar 2021.
Organizacija i učešće u vježbi/simulaciji slučaja prirodne ili druge katastrofe na nivou škole	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	Oktobar – Novembar 2021.
Aktivnosti podizanja svijesti o važnosti smanjenja rizika od prirodnih katastrofa na nivou škole (završna prezentacija projektnih aktivnosti na nivou škole) <i>*Ukoliko higijensko-epidemiološke mjere budu dozvoljavale</i>	Save the Children i Školska grupa za menadžment u slučaju katastrofa	Novembar – Decembar 2021.



SAVREMENA NASTAVA I

Odrzu Znanje
NVO za promociju prirodne nauke
i književnosti

STRUČNA KNJIGA IZ OBLASTI OBRAZOVANJA



PODGORICA 2019.

„Savremena nastava 1“ – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

Prvi broj stručne knjige iz oblasti obrazovanja „Savremena nastava“

Udavač:

NVO “Oaza znanja”, Golubovci, Podgorica
(nevladina organizacija za promociju prirodnih nauka i književnosti)

- e-mail adresa: nvoozaznanja@gmail.com

- blog: nvoozaznanja.wordpress.com

Izlazi dva puta godišnje

Tiraz: 100

Glavni i odgovorni urednik:

Vladimir Petrović, profesor fizike kulture i redovni student fizike, PMF Podgorica

Recenzent i dizajn knjige:

Marina Petrović, profesorica fizike u Osnovnoj školi “Jugoslavija” u Baru
NVO “Oaza znanja” iz Golubovca

Lektura i korektura:

Autori prvog broja stručne knjige SAVREMENA NASTAVA

Štampa:

Fotokopirnica Gemelli

Stručna knjiga iz oblasti obrazovanja “Savremena nastava”, prvi broj.

Glavni i odgovorni urednik: Vladimir Petrović.

Recenzent i dizajn knjige: Marina Petrović.

Izdavač: NVO “Oaza znanja”, Golubovci, 2019.

Godine

Štampa: Fotokopirnica Gemelli

Tiraz: 100

„Savremena Nastava 1“ – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

SAVREMENA NASTAVA
STRUČNA KNJIGA IZ OBLASTI OBRAZOVANJA

Prvi broj

Podgorica, 2019.

OLGA
KURIR

4

„Savremena nastava I” – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

PREDGOVOR

Poštovani prijatelji, čitate prvi broj međunarodne stručne knjige iz oblasti obrazovanja „Savremena nastava”. Glavni cilj objavljivanje ove knjige jeste okupljanje na jednom mjestu sve ono što nastava u 21. vijeku podrazumijeva sa naročitom pažnjom u upotrebi ICT alata u nastavi što je svakako postaje jedan od glavnih obilježja savremene nastave. Međutim porocd savremenih nastavnih priprema u prvom broju stručne knjige “Savremena nastava” promaći ćete istraživačke radove iz oblasti obrazovanja koji svakako mogu unaprijediti svakodnevnu nastavnu praksu.

Ovdje prije svega imamo potrebu da se srdačno zahvalimo profesorima i svim ostalim stručnim licima koji rade sa djecom, a koji su nam nesebično poslali svoje radove i na taj način podržali našu želju da unaprijedimo nastavu u našoj zemlji pa i u regionu. Naglašavamo da je ova knjiga radena isključivo na volonterskoj osnovi. Sva lica koja su uključena u oblikovanje ove stručne knjige prepoznati su kao entuzijasti koji iskreno žele da poboljšaju nastavu.

Sigurni smo da je ovaj projekat kvalitetan i veoma potreban naročito imajući u vidu da na prostoru Crne Gore ne postoji mnogo stručnih knjiga u kojima nastavnici mogu prezentovati svoj rad. Mi smo se ovdje najviše bazirali na objavljivanje stručnih nastavnih priprema i istraživačkih radova, ali ovim putem ohrabrujemo sve nastavnike da nam pošalju sve ono što smatraju da je interesatno za objavljivanje. Svakako od nas možete očekivati konkretnu pomoć u formiranju krajnjeg izgleda Vašeg rada u šta su se sigurno uvjericli oni koji su zastupljeni u prvom broju “Savremene nastave”.

Uvjereni da ovaj broj neće biti posljednji i sa željom da barem dva puta godišnje objavljujemo “Savremenu nastavu” još jedanput Vas srdačno pozdravljamo.

Tim NVO “Oaza znanja”, Golubovi, 2019. godine.

„Savremena nastava 1.“ – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

SADRŽAJ

(prvi broj/2019)

**OŠZA
KMEB**

„Savremena odgojna i stručna knjiga iz oblasti obrazovanja“

SADRŽAJ

(prvi broj/2019)

SADRŽAJ

(pripreme za časove, pregledni stručni i istraživački radovi)

Saša DELIĆ, Almedina MAHIMUTOVIĆ DAROVITI I ZAHTEJEVI RADA SA NJIMA	11
Sanjin ŠAHMANOVIĆ TEHNOLOGIJA I ZNANJE KAO PROMJENA, ŠTA DONOSI BUDućNOST	18
Ivana MILOŠEVIĆ TEMATSKI DAN „DRUGARSTVO“	22
Stanislavka TOMAŠEVIĆ, Danijela GARDASEVIĆ KVIZ U PRVOM CIKLUSU OSNOVNE ŠKOLE	28
Sabaheta MUKOVIĆ ZANIMANJA I HOBI	32
Marije ZORIĆ PRIPREMA ZA ČAS: PćELARSTVO	39

„Savremena nastava“ – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

Aimra INŠIRAGIĆ, Rahim GADŽIĆ, Zuhra HADŽIPAŠIĆ Nenad LUČIĆ STAVOVI RODITELJA O UTICAJU MEDIJA NA RAZVOJ DJECE OŠTEĆENOG SLUHA	43
Tanja BOGHIĆ, Radojica KOVAČEVIĆ NASTAVNA PRIPREMA – SCENARIJ ZA UGLEDNI ČAS (INTEGRATIVNA NASTAVA)	53
Snežana PEJOVIĆ, Mersiba ORUČEVIĆ UPOTREBA LOKALIZAMA U CRNOGORSKOM, ITALIJANSKOM I ENGLESKOM JEZIKU	58
Senada UZIČANIN POZORIŠNA MASKA U SAVREMENOJ NASTAVI	63
Selma TOSKIĆ GLOBALNI CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA	73
Ahmeta HANZAKADIĆ SAVREMENA KREATIVNA NASTAVNA PRIPREMA – MOJA DOMOVINA	78
Vedrana ŠAREC VOLONTIRANJE KAO IZVANASTAVNA AKTIVNOST	83

Савремена настава у средњошколској области образовања

Босна КОСТИЋ, Јована ВАСИЋ, Јелена МУЦИЋ, МИШЉЕВИЋА ПЛАТОВИЋА И УЧЕНИЦИ О НАСТАВИ У УЧЕЊУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ЈОВАН ДУЧИЋ“	89
Сарајна ЦВЕТКОВИЋ ЧИТАЊЕ С РАЗУМЕВАЊЕМ, МАТЕМАТИКА И КРЕАТИВНОСТ	99
Тамара ТАНЈЕВИЋ ЗНАЧАЈ АЛЕКТИВНОГ ОБРАЗОВАЊА	114
Обвеша ЛуЋИЋ ДА ЛИ ДНК РЈЕШЕВА ДИЛЕМЕ?	121
Светлана ПАУНОВИЋ ПРИМЕНА НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА ПРИПРЕМЉЕНОГ У СКРЕЋ ПРОГРАМУ НА ЧАСИ	125
Весна РАДУКОВИЋ, Nada ORBOVIĆ РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА ЕКОЛОШКИХ СТАВОВА И НАВИКА УЧЕНИКА У УРБАНОЈ И РУРАЛНОЈ СРЕДИНИ	131
Шадана РАШИЋ ИКТ АЛАТИ У ОБРАДИ БАЈКЕ У МЛАДИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	141

„Savremena nastava 1.“ – stručna knjiga iz oblasti obrazovanja

Aleksandra BABOVIĆ
INTERAKTIVNA NASTAVA BIOLOGIJE
PRIMJENOM VEB ALATA 149

Zeljka SAMAC
ZNAČAJ I ULOGA RECIKLAŽE
U ZAŠTITI ŽIVOTNE SREDINE 154

Sandra ŠIFEROVIĆ
JEDNAČENJE SUGLASNIKA
PO ZVUČNOSTI 160

Radojica KOVAČEVIĆ
KREATIVNA PRIPREMA I
RAČUNARI U NASTAVI MATEMATIKE 166



08:43



4G

My first Publication SAVRE...
viewer.joomag.com

.. Savremena nastava 1 – savremena nastava iz oblasti obrazovanja

Pisana priprema za čas
SAVREMENA NASTAVA
Školska knjiga iz oblasti obrazovanja
Prvi brojAdneta HAMZAKADIĆ¹⁾**SAVREMENA KREATIVNA NASTAVNA PRIPREMA – MOJA DOMOVINA****Rezime**

Nastavna priprema je koncipirana tako da u sebi sadrži spoj modernih tokova u odgojno-obrazovnom radu (različite tehnike i strategije u nastavi kao i ICT alate koje redovno primjenjujem u svom radu) Strategije koje su korištene i primjenjene kroz ovu pripremu su slijedeće: "PRONADI SKRIVENE RUCJET", "U KRUGU", "GROZD", "CINKVINA", "AUFORSKA STOJICA", ICT alati su: "QR CODE", "QI IZIZZ". Čiji mi je bio sintetičarski nabrjavno u jednu najobiterniju nastavnu pripremu iz predmeta "DRUSTVO", kako bi učenicima lakše predstavili predaju gradivo od početka školske godine 2018. pa do kraja marta 2019.

Ključne riječi: moja domovina, tace i simbol BiH, historijski razvoj BiH, Kulturno-prosvjetne ustanove BiH.

MODERN CREATIVE PREPARATON IN THE CLASS – MY MOTHERLAND**Summary**

Lesson plan is constructed as a combination of the modern influences in the educational teaching work (different techniques and strategies as well as ICT tools which I am going to use in this paper) The following strategies were used throughout this lesson plan: Find hidden words, Draw a circle, Cluster, Pentamer diagram The author chair ICT tools include: QR code, Quiz. My goal was to synthesize the above mentioned into a simple lesson plan under the subject 'society' so the students could understand the curriculum from the beginning of the beginning till the end of the school year (2018,2019).

Key words: my country, the name and symbols of Bosnia and Herzegovina, historical development of Bosnia and Herzegovina, State arrangement of Bosnia and Herzegovina, Cultural and Educational institutions of Bosnia and Herzegovina

¹⁾ Adneta Hamzakadić, profesor/nastavne, Osnovna škola "Turbe" - Travnik- Bosnia i Hercegovina
ovul. hamzakadice@elb.ba

08:43

49 .11



My first Publication SAVRE...

viewer.joomag.com



Sadržaj nastava 1 - situacija i plan iz oblasti obrazovanja

UVOD

Savremeni tokovi u odgoju i obrazovanju zahtijevaju jedan permanentan ievazivački odnos nastavnika i učenika kako bi svoj odgovno-obrazovni rad poboljšali i približili novim generacijama učenika, koji se umnogome razlikuje od dosadašnjih generacija.

Svakl rad zahtijeva jednu sveobuhvatnu pripremu, a pogotovo ukoliko se žele iskoristiti web alati, jer onda se mora ukomponovati nastava u jednu ili više jedinica u jedan malo drugačiji okvir.

Ovom pripremom sami se potrudila da navodene alata iskoristim, tako da "bude drugačije", ali ne toliko prisutno u nastavi, kako jedan čas od 45 min, ne bi izgubio svoj smisao. Pored web alata, koristila sam različite strategije, prilagodene nastavnoj jedinici, a koje ipak vuže kao nove u odgovno-obrazovnom radu.

Razmišljajući o navedenoj temi, već prije mnogo vremena sam odlučila da istu istražim i da ona naučeno primjenim u svakodnevnoj praksi, kako bi obogatila svoj sadržaj i sam odgovno-obrazovni proces. Shvatila sam da time unaprijedim svoj profesionalni angažman, ali prije svega da učenicima sadržaje predstavim na jedan drugačiji način, a sve s ciljem što boljeg razumijevanja istog. I pripremanje njih- biopsihosocijalnih bića- za jedno kontinuirano cjeloživotno učenje i prilagođavanje nastavnih sadržaja svakom učeniku.

Razmišljajući savremene tokove u odgojno-obrazovnom sistemu, razderna vrijeme je ponudilo različite modele, tehnike i strategije pratke i potpcke učenika, ali i potpcke primjene u odgojno-obrazovnom radu.

Otkrivajući i primjenjujući jednu po jednu tehniku u svom radu, iziskivala je dosta vremena učenja i same primjene iste u nastavnim procesa, ali što tako shvatajući odličevljenje učenika istom „nastavom“ me da se i dalje trudim te da im iznova i iznova pripremam nešto novo, novi model kojeg oni vrlo lako mogu da primjene u svom svakodnevnom učenju i pripremanju za nastavni proces...što mi je i bio primarni cilj...obuhvati učenje i naučiti učenike- kako da uče?!

Učenje je vrlo složena kognitivna aktivnost koja zavisi od više faktora:

- Instrukcionalnih sposobnosti učenika
- Stategijskih sposobnosti učenika
- Motivaciji
- Instrukcionalna sposobnost učenika je različita, urodna, nasljedna... a onda sam pokušala da istražim koliko izbor strategija učenja i sama motivacija mogu da unaprijede instrukcionalnu sposobnost učenika.

- Da uspiješno obavim svoj zadatak ...pokušala sam da istražim razliku između pojnova „strategija“ i pojma „taktika“

Postavljaluci pssao koji obavljamo i nastave jedinice koje neha da prevencijem djeca često sebi postavljani pitanja tipa: KAKO TO DA URADIM? ŠTA TREBAM DA URADIM? I ZAŠTO TO RAJIM? Pokušavajući definirati ova dva pojma (taktika i strategija) kroz navedena tri pitanja bi bila sljedeći: KAKO URAJITI? I ŠTA URAJITI? Proizlazi iz domene „TAKTIKE- RAJDA“, A ZAŠTO TO RAJIM? Doreen STRATEGIJE: RAJA.

STRATEGIJE U NASTAVI SU MNOGOBROJNE:

Moj izbor i fokus kroz ovu temu su na one tehnike i strategije koje sam isključivo primjenila na svojim časovima, tj kroz vlastiti odgojno- obrazovni rad.

Metode/tehnike/strategije za fazu evokacije

Svrha aktivnosti u ovoj fazi je aktivirati preuzimanje o nekoj temi, poticati znatiželju i odrediti svrhe istraživanja.

08:43



49 .11

My first Publication SAVRE...
viewer.joomag.com

Savremena tehnika i ... stručna knjiga iz oblasti obrazovanja



Slika 1. Sa časova

Grozdovi

Formiranje grozdova je tehnika kojom se učenicima potiču da slobodno i otvoreno razmišljaju o nekoj temi, odnosno da se prisjećaju svega što znaju ili im padne na pamet vezano za danu temu ili oblast. Ona obuhvaća tek toliko strukturalnosti koliko je dovoljno...

Tehnika „grozd“ savršeno se „uklapa“ sa tehnikom „u krug“... gdje učenici u grupi rade na individualnim zadacima: a zatim se nastavlja listići kreću „u krug“ gdje se ima u vidu postignuća učeniika.



Slika 2. Tehnika „grozd“ i „u krug“

Činkvina

ITALIJANSKA KRIJEČ ZA 5 Sposobnost sazimanja informacija ili primanja službenih misli, osjećaja i uvjerenja u nekoliko riječi je važna umijeće. Ono zahtijeva duboku refleksiju na osnovu sadržajnih spoznaja. Pjesma od pet stihova zahtijeva sazimanje informacija i materijala u konkretne iskaze koji opisuju.

08:43

49 .11

My first Publication SAVRE...
viewerjoomag.com

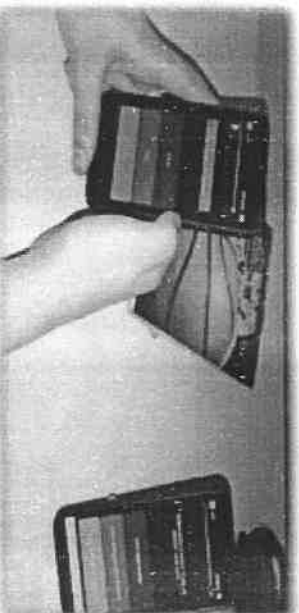
Savremena nastava i ... savremeni knjiga iz oblasti obrazovanja



Slika 3. Upotreba čimkvice u nastavi

QR CODE I QUIZZ

QR CODE I QUIZZ- korišteni su u pripremi, to su interaktivne stranice gdje nastavničički kreiraju sadržaje, kombinirajući nastavne sadržaje u igrice, koje učenicima rješavanju potreblijavajući mobilne, ili pametne table. Cjelokupni kreirani sadržaj je koncipiran tako da učenici i kod kuce mogu da "igrice" datu igricu i na taj način se kroz igru pripremaju za nastavu. Da bi se uspješno realizirali ovi sadržaji učenici moraju imati aplikacije na mobilnim i sam mobilni na času, jer bez mobilca ili tableta sami sadržaji i smisao igre nije moguć i realizaciju. Aplikacije koje učenici imaju na mobilni su: QUIZZ i QR & BARCODE SCEN



Slika 4. QUIZZ u nastavi

Zadaci nastave (Zaključak)

a) **OBRAZOVNE:** Učenici će proširiti svoje znanje o Bosni i Hercegovini, identifikaciju različitih perioda iz historije i shvatiti će pa kao pekat suvereniteta I digniteta BiH državnosti. Vršiti će klasifikaciju i identifikaciju različitih perioda od predhistorije do suvremene BiH: te na temelju vlastitog iskustva i vl. doživljaja sintetizirati u jednu cjelinu kroz priručnu različitih strategija rada

b) **FUNKCIONALNE:** Razvoj divergentnog mišljenja, sposobnosti posmatranja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza:uočavanje, opisivanje i upoređivanje različitih modela rada, razvoju pamćenja, zaključivanja, analize i sinteze, apstrakcije i generalizacije.

c) **ODGOVNE:** Posticati značaj pravilnih odnosa (u svim sferama života: porodica, okolina, škola) za cjelovit biopsihosocijalni razvoj individue. Posticati samostalnost, pozitivnu sliku o sebi:

Aktiv III, IV i V r. 2021/2022..


 Aktiv III, IV i V r. 2021/2022 g. 08:43


Melisa: Jutro, molim vas da danas predate tabele z...

Like

Reply

Mark as read

Sadržaj ovog materijala je slobodno dostupan za obližnje obrazovanje

domovani i vladavinom. Razvoji osnovnih ljudskih principa moralnosti: patriotizma; empatije; altruizma; odgovornosti i solidarnice

Nastavne metode: izlaganje; razgovor; dekonstrukcija; problemske situacije; samostalni radovi učenika

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni

Nastavna sredstva: zapis na tabli; zapis na pametnoj tabli; pano, nastavni listići

Konceptija su predmetna: Bosanski jezik i književnost; Muzička kultura

Vrste nastave: predavačko-receptivna; problemska

Nastavne tehnike: poliprogramirani materijali i programirani materijali

Naučna i stručna i metodika literatura: NPP, internet uz web alate "Quizizz"; "QR-code

generator-QR stuff" udžbenik za peti razred devetogodišnjeg obrazovanja; Društvo (Hrnisa

Kulihana: VRUĆME ZENICA-NAMI I/IZI AJ: "DRUŠTVO " (Amra Idrizović;)

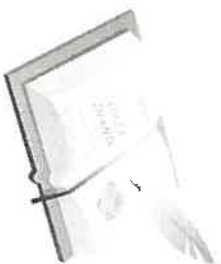
"DRUŠTVO"(Arifa Isaković- Greta Županić; BOSANSKA RHEĆ SARAJEVO), Metodika

nastave prirode I društva (Ivan de Zan)

LITERATURA:

- ❖ Nastavni plan i program:Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta; Travnik, 2012.
- ❖ Internet uz web alate "Quizizz"; "QR-code generator-QR stuff"
- ❖ Hrnisa Kulihana; DRUŠTVO: Bosanska knjige; Tuzla; 2008.
- ❖ Amra Idrizović; DRUŠTVO: NAMA Tuzla; Vrijeme Zenica; Tuzla; 2009.
- ❖ Arifa Isaković; Greta Županić; DRUŠTVO: Bosanska riječ; Sarajevo 2007.
- ❖ Ivan De Zan; METODIKA NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA; Školska knjiga; Zagreb; 2006.
- ❖ Fatima Kadrić;BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (priručnik za razrednu nastavu); Sarajevo Publishing; Sarajevo; 2017.
- ❖ Ivan Ivic; Ana Peškan, Slobodanka Antić; AKTIVNO UČENJE 2: Institut za psihologiju i Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije; Beograd; 2001
- ❖ Arar, R. i Rakša, Z. (2003). (2011). 3-22. Baer, M. (2012). Piroda kreativnosti. Psihološka teme, Putting Creativity to Work: The Implementation of Creative Ideas in Organizations. Academy of Management Journal, 55(5), 1102-1119.
- ❖ Bogner, L. i Kraugulj, S. (2009). POTICANJE KREATIVNOSTI BUDDIČIH UČITELJA, Učiteljski fakultet u Osijeku; 2009.
- ❖ STVARANJE UČIONICE U KOJIMA DIJETE IMA CENTRALNO ULOGU (8.9 I 10 GODINAY Centar za obrazovanje i inicijative; "Step by Step"; 1998.
- ❖ MATERIJALI I AKTIVNOSTI ZA RAD U KOJIMA DIJETE IMA CENTRALNO ULOGU; Centar za obrazovanje i inicijative; "Step by Step"; 2000.
- ❖ Mladen Vukotić; DIDAKTIKA 3; BH MOSTI, Sarajevo; 2001.
- ❖ Medha Pašić; Indira Tahmaz/ Aldina Dizdare; PROJEKTI U NASTAVI; Fond otvoreno društvo BiH; Sarajevo 2007.

gd



NVO za promociju prirodnih nauka i književnosti "Oaza znanja"
Podgorica, Crna Gora

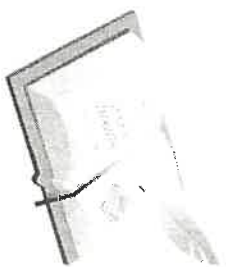
Zahvalnica

Adnela Hamzakadić

za doprinos u kreiranju časopisa "Savremena nastava 1"



MNI 2019.



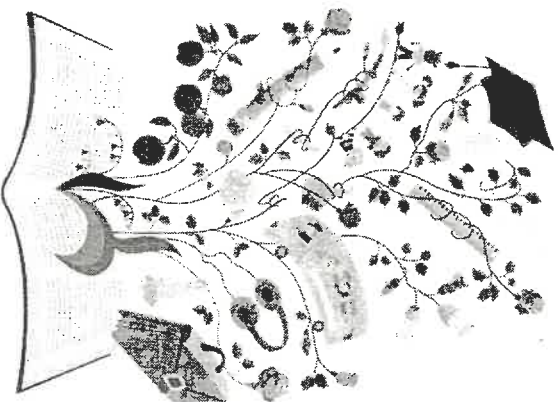
NVO za promociju prirodnih nauka i književnosti "Oaza znanja"
Podgorica, Crna Gora

izdajz

POTVRDU

Adneli Hamzakadić

da je njen/njegov rad publikovan u prvom izdanju časopisa
"Savremena nastava I"



Maj 2019.



pf