

Klasična gimnazija Katoličkog školskog centra "Petar Barbarić", u Travniku					
Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj nastavnih sati po razredima:			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Filozofija, sociologija, logika	-	-	-	2
2.	Pedagogija - psihologija	-	-	2	-
3.	Odgov za demokraciju	-	-	1	-
4.	Povijest religija	-	-	1	-
5.	Umjetnost (glazbena, likovna)	1	1	1	1
6.	Zajednica učenika / Učeničko vijeće	2	2	6	4
7.	Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Informatika i računalstvo	1	1	-	-

Član 4.

Fond nastavnih časova za svaki predmet, dnevno i sedmično opterećenje učenika, cilj i zadaci, programski sadržaji po predmetima, obim i upute za realiziranje programskih sadržaja te profil i stručna sprema nastavnika određeni su Nastavnim planom i programom te Zajedničkim jezgrom nastavnih planova i programa za srednje škole.

Član 5.

Ova odluka primjenjivat će se za 2004./2005. školsku godinu i objavit će se u "Službenim novinama Srednjobosanskog kantona".

Broj: 03-38-569/04

1. decembra 2004.

Travnik

MINISTAR

Nikola Lovrinović, s. r.

360

Na osnovu člana 9. stava 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj 11/01), kantonalno Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta donosi

**PEDAGOŠKE STANDARDE
ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

I. OPĆE ODREDBE

Član 1.

Ovim Pedagoškim standardima za predškolski odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Pedagoški standardi) uređuje se uloga pedagoških standarda u predškolskom odgoju i obrazovanju, oblici odgojno-obrazovnog rada, organizacijski oblici predškolskih ustanova, programi odgoja i obrazovanja, sadržaj pedagoških standarda i normativa, prostor predškolskih ustanova i broj djece po odgojnim grupama, broj odgojitelja, stručnih saradnika i pomoćnog tehničkog osoblja te struktura i opis radnih zadataka u okviru 40-satne radne sedmice.

Članak 4.

Fond nastavnih sati za svaki predmet, dnevno i tjedno opterećenje učenika, cilj i zadaci, programski sadržaji po predmetima, opseg i upute za realiziranje programskih sadržaja te profil i stručna sprema nastavnika određeni su Nastavnim planom i programom i Zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa za srednje škole.

Članak 5.

Ova odluka primjenjivat će se u školskoj godini 2004./2005. i objavit će se u Službenim novinama Kantona Središnja Bosna.

Ur. broj: 03-38-569/04

1. prosinca 2004.

Travnik

MINISTAR

Nikola Lovrinović, v. r.

360

Na temelju članka 9. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj 11/01), Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i sporta Kantona Središnja Bosna donosi

**PRAVILNIK
O PEDAGOŠKIM MJERILIMA
ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Pravilnikom o pedagoškim mjerilima za predškolski odgoj i obrazovanje uređuje se uloga pedagoških mjerila za predškolski odgoj i obrazovanje, oblici odgojno-obrazovnog rada, organizacijski oblici predškolskih ustanova, programi odgoja i obrazovanja, sadržaj pedagoških mjerila i normativa, prostor predškolskih ustanova i broj djece po odgojnim skupinama, broj odgojitelja, stručnih suradnika i pomoćnog tehničkog osoblja te struktura i opis radnih zadataka u okviru 40-satnog radnog tjedna.

II. ULOGA PEDAGOŠKIH STANDARDA I OBLICI
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Član 2.

Uloga pedagoških standarda

za predškolski odgoj i obrazovanje

Pedagoški standardi doprinose:

- optimalnoj pedagoškoj racionalizaciji sistema kao preduvjeta realizacije programskih ciljeva i zadataka
- poticanju cjelovitog razvoja svih djetetovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti
- razvoju predškolskog odgoja i obrazovanja kao integralnog dijela odgojno-obrazovnog sistema Srednjobosanskog kantona (u daljnjem tekstu: Kanton), na humanističkom pristupu
- podizanju kvaliteta i provođenju savremeno koncipiranog odgojno-obrazovnog rada
- uvođenju opće i didaktičke opreme te novih metoda odgojno-obrazovnog rada
- jačanju stručno-pedagoškog procesa u provođenju programa predškolskog odgoja i obrazovanja

Član 3.

Oblici odgojno-obrazovnog rada

Dostignuti nivo i oblici organiziranja rada s djecom predškolskog uzrasta utvrđuju se kao:

- institucionalni oblici rada u sistemu predškolskih ustanova
- kraći programi koji mogu biti organizirani kao vaninstitucionalni oblici rada pri predškolskim ustanovama u okviru drugih ustanova u svim oblicima vlasništva
- drugi organizirani programski oblici rada s djecom

Član 4.

Organizacijski oblici predškolskih ustanova

a) Osnovni organizacijski oblici predškolske ustanove za provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- jaslice – koje obuhvaćaju djecu uzrasta od 1 do 3 godine
- vrtić – koji obuhvaća djecu uzrasta od 3 godine do polaska u školu
- igraonica – koja se organizira za rad s djecom uzrasta od 3 godine do polaska u školu
- kombinirane predškolske ustanove za djecu jasličkog i vrtićkog uzrasta

b) Boravak djece u predškolskim ustanovama može se realizirati kao:

- cjelodnevni boravak
- poludnevni boravak
- fleksibilni boravak – ovisno o potrebi roditelja

III. PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA
PREDŠKOLSKE DJECE

Član 5.

U predškolskim ustanovama realiziraju se primarni, specijalni, kraći i specijalizirani programi odgojno-obrazovnog rada u skladu s članom 21. Zakona o

II. ULOGA PEDAGOŠKIH MJERILA I OBLICI
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Članak 2.

Uloga pedagoških mjerila

za predškolski odgoj i obrazovanje

Pedagoška mjerila za predškolski odgoj i obrazovanje pridonose:

- optimalnoj pedagoškoj racionalizaciji sustava kao preduvjeta realiziranja programskih ciljeva i zadataka
- poticanju cjelovitog razvoja svih djetetovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti
- da se predškolski odgoj i obrazovanje razvija na humanističkom pristupu, kao integralni dio odgojno-obrazovnog sustava Kantona Središnja Bosna (u daljnjem tekstu: Kanton)
- podizanju kvalitete i provedbi savremeno koncipiranog odgojno-obrazovnog rada
- uvođenju opće i didaktičke opreme i novih metoda odgojno-obrazovnog rada
- jačanju stručno-pedagoškog procesa u provedbi programa predškolskog odgoja i obrazovanja.

Članak 3.

Oblici odgojno-obrazovnog rada

Dostignuta razina i oblici organiziranja rada s djecom predškolskoga uzrasta utvrđuju se kao:

- institucionalni oblici rada u sustavu predškolskih ustanova
- kraći programi, koji mogu biti organizirani kao izvaninstitucionalni oblici rada pri predškolskim ustanovama, u okviru drugih ustanova u svim oblicima vlasništva
- drugi organizirani programski oblici rada s djecom.

Članak 4.

Organizacijski oblici predškolskih ustanova

a) Temeljni organizacijski oblik predškolske ustanove za provedbu programa predškolskoga odgoja i obrazovanja ustrojava se kao:

- jaslice, koje obuhvaćaju djecu uzrasta od 1 do 3 godine
- vrtić, koji obuhvaća djecu uzrasta od 3 godine do polaska u školu
- igraonica, koja se ustrojjava za rad s djecom u dobi od 3 godine do polaska u školu
- kombinirane predškolske ustanove za djecu jasličnoga i vrtićkoga uzrasta.

b) Boravak djece u predškolskim ustanovama može se realizirati kao:

- cjelodnevni boravak
- poludnevni boravak
- fleksibilni boravak, ovisno o potrebi roditelja.

III. PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA
DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

Članak 5.

U predškolskim ustanovama realiziraju se primarni, specijalni, kraći i specijalizirani programi odgojno-obrazovnog rada, sukladno članku 21. Zakona o

predškolskom odgoju i obrazovanju.

Programima odgojno-obrazovnog rada iz stava 1. ovoga člana utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, obim, oblici i trajanje odgojno-obrazovnog rada te profil i stručna sprema stručnih zaposlenika koji realiziraju svaki od tih programa.

Član 6.

Programi predškolskog odgoja mogu se ostvarivati:

a) Pri redovnim osnovnim školama kojima je osnivač Kanton mogu se ostvarivati programi predškolskog odgoja za djecu uzrasta od tri godine do polaska u osnovnu školu:

- ako jedinica lokalne samouprave, uz saglasnost Kantona, utvrdi potrebu za programima predškolskog odgoja

- ako se nema mogućnosti osnivanja dječijeg vrtića zbog premalog broja djece, tj. broj djece ne prelazi propisani broj djece za jednu odgojnu grupu

- ako ne postoji mogućnost prihvata djece u najbližem dječijem vrtiću

- ako je dana saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na zahtjev osnovne škole i zahtjev jedinice lokalne samouprave za organizovanje programa predškolskog odgoja pri osnovnoj školi

- ako u osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskog odgoja

- ako je Ministarstvo dalo saglasnost na prijedlog ugovora jedinice lokalne samouprave i osnovne škole u vezi s financiranjem programa predškolskog odgoja

b) Pri privatnim osnovnim školama mogu se ostvarivati programi predškolskog odgoja za djecu uzrasta od tri godine do polaska u školu ako je Ministarstvo dalo saglasnost na zahtjev privatne osnovne škole za organizovanje takvog programa.

c) Pri umjetničkim školama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, kojima je osnivač Kanton, mogu se ostvarivati programi predškolskog odgoja za djecu uzrasta od tri godine do polaska u osnovnu školu:

- ako jedinica lokalne samouprave, uz saglasnost Kantona, utvrdi potrebu za programima predškolskog odgoja

- ako je Ministarstvo dalo saglasnost, a na zahtjev umjetničke osnovne škole i zahtjev jedinice lokalne samouprave za organizovanje programa predškolskog odgoja pri umjetničkoj osnovnoj školi

- ako su osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskog odgoja

- ako je Ministarstvo dalo saglasnost na prijedlog ugovora jedinice lokalne samouprave i osnovne umjetničke škole u vezi s financiranjem programa predškolskog odgoja

d) Pri posebnim ustanovama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – s teškoćama u razvoju, kojima je osnivač Kanton – Ministarstvo, mogu se ostvarivati programi predškolskog odgoja djece s teškoćama u razvoju:

- ako je Ministarstvo dalo saglasnost, a na zahtjev ustanove i zahtjev jedinice lokalne samouprave o potrebi organizovanja takvog programa

- ako ima najmanje jedna grupa djece s rješenjima Prvostepene komisije o vrsti i stepenu teškoće u razvoju

predškolskom odgoju i obrazovanju.

Programima odgojno-obrazovnog rada iz stavka 1. ovoga članka utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, opseg, oblici i trajanje odgojno-obrazovnog rada te profil i stručna sprema djelatnika koji realiziraju svaki od ovih programa.

Članak 6.

Ostvarivanje programa predškolskoga odgoja

a) Pri redovitim osnovnim školama kojima je osnivač Kanton mogu se ostvarivati programi predškolskoga odgoja za djecu u dobi od tri godine do polaska u osnovnu školu:

- ako jedinica lokalne samouprave, uz suglasnost Kantona, utvrdi potrebu za programima predškolskoga odgoja

- ako nema mogućnosti osnivanja dječijeg vrtića zbog premalog broja djece, tj. ako broj djece ne prelazi propisani broj djece u jednoj odgojnoj skupini

- ako ne postoji mogućnost prihvata djece u najbližem dječijem vrtiću

- ako je dana suglasnost Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na zahtjev osnovne škole i zahtjev jedinice lokalne samouprave za ustroj programa predškolskoga odgoja pri osnovnoj školi

- ako su osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskoga odgoja

- ako je Ministarstvo dalo suglasnost na prijedlog ugovora jedinice lokalne samouprave i osnovne škole, u svezi s financiranjem programa predškolskoga odgoja.

b) Pri privatnim osnovnim školama mogu se ostvarivati programi predškolskoga odgoja za djecu u dobi od tri godine do polaska u osnovnu školu ako je dana suglasnost Ministarstva, a na zahtjev privatne osnovne škole za ustroj takvog programa.

c) Pri umjetničkim školama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, a kojima je osnivač Kanton, mogu se ostvarivati programi predškolskoga odgoja za djecu u dobi od tri godine do polaska u osnovnu školu:

- ako jedinica lokalne samouprave utvrdi, uz suglasnost Kantona, potrebu za programima predškolskoga odgoja

- ako je dana suglasnost Ministarstva, a na zahtjev osnovne škole i zahtjev jedinice lokalne samouprave za ustroj programa predškolskoga odgoja pri umjetničkoj osnovnoj školi

- ako su osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskoga odgoja

- ako je Ministarstvo dalo suglasnost na prijedlog ugovora jedinice lokalne samouprave i osnovne umjetničke škole, u svezi s financiranjem programa predškolskoga odgoja.

d) Pri posebnim ustanovama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – teškoćama u razvoju, kojima je osnivač Kanton – Ministarstvo, mogu se ostvarivati programi predškolskoga odgoja djece s teškoćama u razvoju:

- ako je dana suglasnost Ministarstva na zahtjev ustanove i zahtjev jedinice lokalne samouprave, za ustroj takvog programa

- ako ima najmanje jedna skupina djece s rješenjem, prvostupajnskoga povjerenstva, o vrsti i stupnju teškoće u

- ako su osigurani propisani uvjeti za ostvarivanje programa predškolskog odgoja djece s teškoćama u razvoju

- ako su u kantonalnom Budžetu, na poziciji Ministarstva osigurana sredstva za provođenje toga programa

Kriteriji za organizovanje programa predškolskog odgoja pri posebnim ustanovama koje provode odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – teškoćama u razvoju istovrsni su kriterijima za provođenje programa u dječjim vrtićima.

e) Pri posebnim ustanovama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – teškoćama u razvoju, kojima je osnivač Kanton – Ministarstvo zdravstva i socijalne politike, mogu se ostvarivati programi predškolskog odgoja djece s teškoćama u razvoju:

- ako je nadležno ministarstvo dalo saglasnost, na zahtjev ustanove i zahtjev jedinice lokalne samouprave

- ako ima najmanje jedna grupa djece s rješenjima Prvostepene komisije o vrsti i stepenu teškoće u razvoju

- ako je dobiveno izjašnjenje Ministarstva o ispunjavanju propisanih uvjeta za ostvarivanje programa predškolskog odgoja i obrazovanja na određenu vrstu i stepen teškoće u razvoju

- ako su u kantonalnom Budžetu osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskog odgoja djece s teškoćama u razvoju

IV. KRITERIJI PEDAGOŠKIH STANDARDA

Član 7.

Pedagoškim standardima utvrđuju se zajednički kriteriji:

1. za prostor predškolskih ustanova
2. za broj djece u odgojnim grupama
3. za broj odgojitelja, stručnih saradnika i saradnika
4. za broj rukovodećeg, administrativnog i pomoćnog osoblja
5. za strukturu i obim rada u okviru 40-satne radne sedmice

Član 8.

Prostor predškolskih ustanova

Za realiziranje programa odgojno-obrazovnog rada utvrđuje se građevinska površina, po djetetu:

a) za djecu jasličkog uzrasta (od 1 do 3 godine) – najmanje 3 m² i 8 m³

b) za djecu vrtićkog uzrasta (od 3 do 6 godina) – najmanje 2,2 m² i 6 m³

Odgojno-obrazovne ustanove, primjereno broju djece, dužne su osigurati sljedeće prostore: sanitarnu prostoriju, kuhinju, servis, zajednički prostor, izolaciju, garderobu, pomoćne prostorije, protupožarne komunikacije i druge prostorije značajne za rad.

razvoju

- ako su osigurani propisani uvjeti za ostvarivanje programa predškolskoga odgoja djece s teškoćama u razvoju

- ako su u kantonalnome proračunu Ministarstva osigurana finansijska sredstva za provedbu programa predškolskoga odgoja djece s teškoćama u razvoju.

Mjerila za ustroj programa predškolskoga odgoja pri posebnim ustanovama koje provode odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – teškoćama u razvoju istovrsna su mjerilima za provedbu programa u dječjim vrtićima.

e) Pri posebnim ustanovama koje provode osnovnoškolski odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama – teškoćama u razvoju, kojima je osnivač Kanton – Ministarstvo zdravstva i socijalne politike, mogu se ostvarivati programi predškolskoga odgoja djece s teškoćama u razvoju:

- ako je dana suglasnost mjerodavnoga ministarstva na zahtjev ustanove i jedinice lokalne samouprave

- ako ima najmanje jedna skupina djece s rješenjima, prvostupanjškoga povjerenstva, o vrsti i stupnju teškoće u razvoju

- ako je dobiveno očitovanje Ministarstva o ispunjenosti propisanih uvjeta za ostvarivanje programa predškolskoga odgoja i obrazovanja za određenu vrstu i stupanj teškoće u razvoju

- ako su u kantonalnome proračunu osigurana finansijska sredstva za troškove ostvarivanja programa predškolskoga odgoja djece s teškoćama u razvoju.

IV. KRITERIJI PEDAGOŠKIH MJERILA

Članak 7.

Pedagoškim mjerilima utvrđuju se zajednički kriteriji za:

1. prostor predškolskih ustanova
2. broj djece u odgojnim skupinama
3. broj odgojitelja, stručnih suradnika i suradnika
4. broj rukovodećeg, administrativnog i pomoćnog osoblja
5. strukturu i opseg rada u okviru 40-satnog radnog tjedna.

Članak 8.

Prostor predškolskih ustanova

Za realiziranje programa odgojno-obrazovnog rada utvrđuje se, po djetetu, građevna površina:

a) najmanje 3 m² i 8 m³ za dijete jasličnoga uzrasta (u dobi od 1 do 3 godine)

b) najmanje 2,2 m² i 6 m³ za dijete vrtićkoga uzrasta (u dobi od 3 do 6 godina).

Odgojno-obrazovne ustanove dužne su osigurati, primjereno broju djece, sljedeće prostore: sanitarni prostor, kuhinju, servise, zajednički prostor, izolaciju, garderobu, pomoćne prostorije, prostore protupožarne komunikacije i druge prostorije značajne za njihov rad.

Član 9.

Broj djece u odgojnim grupama

- a) Jaslice
- odgojna grupa djece uzrasta od 1 do 2 godine
 - od 12 do 16 djece
 - odgojna grupa djece uzrasta od 2 do 3 godine
 - od 16 do 21 djeteta
 - mješovita grupa djece
 - od 14 do 18 djece
- b) Vrtić
- odgojna grupa djece u 4. godini života
 - od 18 do 23 djece
 - odgojna grupa djece u 5. godini života
 - od 20 do 25 djece
 - odgojna grupa djece u 6. godini života
 - od 25 do 32 djece
 - mješovita grupa djece, uzrasta od 3 godine do polaska u školu (tri godišta)
 - od 22 do 28 djece
- c) Igraonica
 - od 22 do 28 djece
- d) Specijalna odgojna grupa vrtićkog uzrasta
- specijalna grupa djece sa smetnjama u razvoju
 - od 6 do 8 djece
 - specijalna grupa djece s kombiniranim smetnjama
 - od 4 do 6 djece

Član 10.

Kraći programi

- a) Kraći programi ili grupe programa za djecu istog uzrasta (kompenzacijski, rehabilitacijski)
 - od 25 do 32 djece
- b) Kraći programi za djecu različitog uzrasta (ukupni razvojni program, interventni)
 - od 20 do 25 djece

V. BROJ ODGOJITELJA, STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA

Član 11.

Broj njegovatelja i odgojitelja

- a) Jaslice
- odgojna grupa djece iste dobi ili mješovita grupa (od 1 do 3 godine) – cjelodnevni boravak
 - 2 radnika (1,0 njegovatelj – 1,0 odgojitelj)
 - odgojna grupa djece istog ili mješovitog uzrasta – poludnevni boravak
 - 1 radnik (0,5 njegovatelj – 0,5 odgojitelj)
- b) Vrtić
- odgojna grupa djece u cjelodnevnom boravku
 - 1 radnik (odgojitelj)
 - odgojna grupa djece u poludnevnom boravku
 - 0,5 radnika
- c) Igraonica
- odgojna grupa djece u boravku do 5 sati
 - 1 radnik
- d) Specijalna odgojna grupa
- cjelodnevni boravak djece vrtićkog uzrasta, sa smetnjama u razvoju
 - 1 radnik (defektolog)
 - poludnevni boravak djece sa smetnjama u razvoju
 - 0,5 radnika (defektolog)

Članak 9.

Broj djece u odgojnim skupinama

- a) u jaslicama
- od 12 do 16 – u odgojnoj skupini djece uzrasta od 1 do 2 godine
 - od 16 do 21 – u odgojnoj skupini djece uzrasta od 2 do 3 godine
 - od 14 do 18 – u mješovitoj skupini djece
- b) u vrtiću
- od 18 do 23 – u odgojnoj skupini djece u četvrtoj godini života
 - od 20 do 25 – u odgojnoj skupini djece u petoj godini života
 - od 25 do 32 – u odgojnoj skupini djece u šestoj godini života
 - od 22 do 28 – u mješovitoj skupini djece u dobi od 3 godine do polaska u školu (tri godišta)
- c) u igraonici
- od 22 do 28
- d) u specijalnim odgojnim skupinama vrtićkoga uzrasta
- od 6 do 8 – u specijalnoj odgojnoj skupini djece sa smetnjama u razvoju
 - od 4 do 6 – u specijalnoj odgojnoj skupini djece s kombiniranim smetnjama u razvoju.

Članak 10.

Broj djece za kraće programe

- a) od 25 do 32 – kraći programi ili skupine programa za djecu istog uzrasta (kompenzacijski, rehabilitacijski)
- b) od 20 do 25 – kraći programi za djecu različitog uzrasta (ukupni razvojni program, interventni).

V. BROJ ODGOJITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I SURADNIKA

Članak 11.

Broj njegovatelja i odgojitelja

- a) u jaslicama
- 2 djelatnika (1,0 njegovatelj i 1,0 odgojitelj) po odgojnoj skupini djece iste dobi ili mješovitoj skupini djece (djeca u dobi od 1 do 3 godine) na cjelodnevnom boravku
 - 1 djelatnik (0,5 njegovatelj i 0,5 odgojitelj) po odgojnoj skupini djece istog ili mješovitog uzrasta na poludnevnom boravku
- b) u vrtiću
- 1 djelatnik (odgojitelj) po odgojnoj skupini djece na cjelodnevnom boravku
 - 0,5 djelatnika po odgojnoj skupini djece na poludnevnom boravku
- c) u igraonici
- 1 djelatnik po odgojnoj skupini djece na boravku do 5 sati
- d) u specijalnim odgojnim skupinama
- 1 djelatnik (defektolog) s djecom vrtićkog uzrasta, sa smetnjama u razvoju, na cjelodnevnom boravku
 - 0,5 djelatnika (defektolog) s djecom sa smetnjama u razvoju, na poludnevnom boravku.

2 radnika (odgojitelj i njegovatelj)
1/2

Član 12.

Stručni saradnici u predškolskim ustanovama

(Pedagog-psiholog, pedagog)

a) do 10 odgojnih grupa 0,50 pedagoga

b) od 10 odgojnih grupa i više 1,00 pedagog

Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi može biti:

- ljekar pedijatar
- stomatolog
- logoped
- psiholog
- nastavnik stranih jezika
- nastavnik likovne umjetnosti, muzičke umjetnosti i tjelesne kulture
- nastavnici drugih odgojno-obrazovnih oblasti

Uvjeti i norme za rad stručnih saradnika u predškolskoj ustanovi uređuju se posebnim ugovorom, uz saglasnost osnivača.

Član 13.

Ostali saradnici

Predškolska ustanova može imati i druge stručne saradnike i saradnike u skladu s ugovorom s osnivačem (bibliotekar, administrativno-financijski radnik, medicinski tehničar i sl.).

VI. RUKOVODEĆE OSOBLJE

Član 14.

Svaka predškolska ustanova ima direktora 1,00

VII. POMOĆNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Član 15.

- a) Poslovi ekonomata, nabavke i skladištenja hrane 1,00
- b) Poslovi pripreme, servisiranja i distribucije hrane:
- do 50 djece – kuharica 1,00
 - do 100 djece – kuharica i servirka 2,00
 - do 200 djece – kuharica, pomoćna kuharica i servirka 3,00
- c) Spremačica – na 250 m² 1,00
- d) Domar – ložać – do 1.000 m² 1,00

VIII. STRUKTURA I OPIS RADNIH ZADATAKA U OKVIRU 40-SATNE RADNE SEMICE

Član 16.

Obaveze direktora predškolske ustanove

Direktor predškolske ustanove je poslodavac.

Glavni zadatak direktora je da rukovodi radom predškolske ustanove, brine se o realiziranju programa, o njezinom općem interesu i uvjetima u kojima borave djeca i rade zaposlenici.

Osim navedenoga, direktor ima zadatak:

- poštovati i provoditi zakone i propise u vezi s djelatnosti
- organizirati i usklađivati rad ustanove
- odgovarati za zakonitost rada predškolske ustanove
- saradivati s državnim organima, lokalnom zajednicom, školama, i sl.
- poštovati obaveze iz člana 45. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju

Članak 12.

Stručni suradnici u predškolskim ustanovama

(pedagog – psiholog, pedagog)

a) do 10 odgojnih skupina 0,50 pedagoga

b) od 10 i više odgojnih skupina 1,00 pedagog.

Stručni suradnici u predškolskim ustanovama mogu biti:

- liječnik pedijatar
- stomatolog
- logoped
- psiholog
- nastavnici stranih jezika
- nastavnici likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti i tjelesne i zdravstvene kulture
- nastavnici drugih odgojno-obrazovnih oblasti.

Uvjeti i norme za rad stručnih suradnika u predškolskim ustanovama uređuju se posebnim ugovorom, uz suglasnost osnivača.

Članak 13.

Ostali suradnici

Predškolska ustanova može imati i druge stručne suradnike i suradnike sukladno ugovoru s osnivačem (knjižničar, administrativno-financijski djelatnik, medicinski tehničar i sl.).

VI. BROJ RUKOVODEĆEG OSOBLJA

Članak 14.

Svaka predškolska ustanova ima ravnatelja 1,00

VII. BROJ POMOĆNOG I TEHNIČKOG OSOBLJA

Članak 15.

- a) Za poslove ekonomata, nabave i skladištenja hrane 1,00
- b) Za poslove pripremanja, serviranja i dijeljenja hrane:
- do 50 djece – kuharica 1,00
 - do 100 djece – kuharica i servirka 2,00
 - do 200 djece – kuharica, pomoćna kuharica i servirka 3,00
- c) Za prostor od 250 m² – spremačica 1,00
- d) Za prostor do 1.000 m² – domar – ložać 1,00

VIII. STRUKTURA I OPIS RADNIH ZADAĆA U OKVIRU 40-SATNOG RADNOG TJEDNA

Članak 16.

Obveze ravnatelja predškolske ustanove

Ravnatelj predškolske ustanove je poslodavac.

Glavna zadaća ravnatelja predškolske ustanove je da rukovodi radom predškolske ustanove, da se brine o realiziranju programa, o općem interesu predškolske ustanove i uvjetima u kojima borave djeca i rade zaposlenici.

Osim navedenoga u prethodnome stavku, zadaća ravnatelja predškolske ustanove je:

- poštivanje i provedba zakona i propisa u svezi s

**MINISTARSTVO
PROSVJETE, ZNANOSTI,
KULTURE I ŠPORTA**

357

Na temelju članka 9. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službene novine Županije Središnja Bosna, broj 11/01), Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna donosi

**PRAVILNIK
O IZMJENAMA I DOPUNAMA PRAVILNIKA
O PEDAGOŠKIM MJERILIMA ZA PREDŠKOLSKI
ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Članak 1.

U Pravilniku o pedagoškim mjerilima za predškolski odgoj i obrazovanje (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj 17/04), u članku 11. točki b) alineji 1. riječi: "1 djelatnik (odgojitelj)" zamjenjuju se riječima: "2 djelatnika (odgojitelja)".

Članak 2.

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom objave u Službenim novinama Kantona Središnja Bosna.

Broj: 01-38-664/2-06
19. travnja 2006.
Travnik

MINISTAR
Branko Golub, v. r.

358

Na temelju članka 42. Zakona o srednjem školstvu (Službene novine Županije Središnja Bosna, broj 11/01; Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj 17/04), ministar prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna donosi

**PRAVILNIK
O SADRŽAJU I NAČINU POLAGANJA
ZAVRŠNOGA ISPITA
U SREDNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI
U KOJOJ SE NASTAVA IZVODI PREMA
MODULARNOM NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU
(EU VET NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU)**

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim pravilnikom utvrđuje se sadržaj i način polaganja završnoga ispita predviđenog programom trogodišnjeg obrazovanja, prema Modularnom nastavnom planu i

**MINISTARSTVO
OBRAZOVANJA, NAUKE,
KULTURE I SPORTA**

357

Na osnovu člana 9. stava 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj 11/01), Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona donosi

**IZMJENE I DOPUNE
PEDAGOŠKIH STANDARDA
ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Član 1.

U Pedagoškim standardima za predškolski odgoj i obrazovanje ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj 17/04), u članu 11. tački b. alineji 1. riječi: "1 radnik (odgojitelj)" zamjenjuju se riječima: "2 radnika (odgojitelja)".

Član 2.

Ove Izmjene i dopune Pedagoških standarda za predškolski odgoj i obrazovanje stupaju na snagu danom objavljivanja u "Službenim novinama Srednjobosanskog kantona".

Broj: 01-38-664/2-06
19. aprila 2006.
Travnik

MINISTAR
Branko Golub, s. r.

358

Na osnovu člana 42. Zakona o srednjoj školi ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj: 11/01 i 17/04), ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona donosi

**PRAVILNIK
O SADRŽAJU I NAČINU POLAGANJA
ZAVRŠNOG ISPITA
U SREDNJOJ STRUČNOJ ŠKOLI U KOJOJ SE NASTAVA
IZVODI PO MODULARNOM NASTAVNOM PLANU I
PROGRAMU (EU VET – NASTAVNI PLAN I PROGRAM)**

I. OPĆE ODREDBE

Član 1.

Ovim pravilnikom utvrđuje se sadržaj i način polaganja završnog ispita predviđenog programom trogodišnjeg obrazovanja po Modularnom nastavnom planu i programu