



SLUŽBENE NOVINE

SREDNJOBOSANSKOG KANTONA KANTONA SREDIŠNJA BOSNA

Broj 17

30. decembra
prosina 2004.
TRAVNIK

Godina VIII.

PREDSJEDAVALJUĆI SKUPŠTINE SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

343

Na osnovu člana 32a. tačke j) Ustava Srednjobosanskog kantona, donosim

UKAZ O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOJ ŠKOLI

Proglašavam Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi, koji je donijela Skupština Srednjobosanskog kantona na XVI sjednici održanoj 9. septembra 2004. godine.

Broj: 01-02-632/04
10. decembra 2004.
Travnik

PREDSJEDAVALJUĆI SKUPŠTINE

Velimir Valjan, s. r.

SKUPŠTINA SREDNJOBOSANSKOG KANTONA

344

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOJ ŠKOLI

Član 1.

U Zakonu o osnovnoj školi ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj 11/01) član 3. mijenja se i glasi:

"Osnovno obrazovanje je obavezno za svu djecu od šeste do petnaeste godine života.

PREDSJEDATELJ SABORA KANTONA SREDIŠNJA BOSNA

343

Na temelju članka 32a. tačke j) Ustava Kantona Središnja Bosna, donosim

ODLUKU O PROGLAŠENJU ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM ŠKOLSTVU

Proglašavam Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom školstvu, koji je donio Sabor Kantona Središnja Bosna na XVI. sjednici, održanoj 9. rujna 2004. godine.

Broj: 01-02-632/04
10. prosinca 2004.
Travnik

PREDSJEDATELJ SABORA

Velimir Valjan, v. r.

SABOR KANTONA SREDIŠNJA BOSNA

344

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM ŠKOLSTVU

Članak 1.

U Zakonu o osnovnom školstvu (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj 11/01) članak 3. mijenja se i glasi:

"Osnovno školovanje obavezno je za svu djecu od šeste do petnaeste godine života.

Obavezno školovanje počinje u kalendarskoj godini u kojoj dijete do 1. juna navršava šest godina života i traje bez prekidanja tokom perioda koji ne može biti kraći od osam godina.

Osnovno devetogodišnje obrazovanje u osnovnim školama na prostoru Kantona uvodi se sukcesivno od 2004./05. školske godine, nakon što nadležne kantonalne i općinske institucije osiguraju uvjete za to.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona (u daljnjem tekstu: Ministarstvo), na inicijativu ili uz saglasnost roditelja, može dopustiti da obavezno obrazovanje počne jednu godinu ranije ili kasnije ako je to u djetetovu interesu.

Obavezno obrazovanje besplatno je za svu djecu, što podrazumijeva osiguranje uvjeta za slobodan pristup i učestvovanje u školovanju, osiguranje pristupa besplatnim udžbenicima, priručnicima i drugom didaktičkom materijalu kojim škola raspolaže."

Član 2.

Član 4. mijenja se i glasi:

"Jezici konstitutivnih naroda Bosne i Hercegovine upotrebljavat će se u svim školama u skladu s članom 7. Okvirnoga zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ('Službeni glasnik Bosne i Hercegovine', broj 18/03, u daljnjem tekstu: Okvirni zakon).

Svi učenici učiti će u školama pisma koja su u službenoj upotrebi u Bosni i Hercegovini.

Do kraja trećeg razreda osnovne škole svi učenici trebaju naučiti oba službena pisma u službenoj upotrebi u Bosni i Hercegovini.

Učitelji moraju uvažavati te objašnjavati razlike između triju službenih jezika Bosne i Hercegovine kad god je to od značaja za predmet koji predaju.

Ne smije biti diskriminacije učenika zbog njihovih vjerskih, rasnih, nacionalnih, spolnih, kulturoloških i drugih posebnosti, kao niti zbog korištenja bilo kojeg jezika ili pisma konstitutivnih naroda u Bosni i Hercegovini.

Ne smije biti diskriminacije nastavnika ili drugog zaposlenika pri imenovanju, uvjetima zaposlenja, napredovanju ili prilikom donošenja druge odluke u vezi s tom osobom, zbog toga što u školi koristi bilo koji od jezika konstitutivnih naroda, u usmenom ili pisanom izražavanju."

Član 3.

Iza člana 4. dodaje se novi član 4a., koji glasi:

"Danom stupanja na snagu ovoga zakona, ujedinit će se rukovodstvo i uprava u svim školama koje koriste istu školsku zgradu, i u područnim školama u kojima rukovodstvo i uprava nisu jedinstveni s matičnom školom, ili gdje se nastava izvodi prema više nastavnih planova i programa.

Škole iz stava 1. ovoga člana imat će jednog direktora i pomoćnika direktora koji ne mogu biti pripadnici istog konstitutivnog naroda, odnosno iz reda ostalih, jedan upravni odbor škole i jedan sekretarijat. Rukovođenje i upravljanje školom uredit će se i organizirati na način koji osigurava ravnopravnost jezika, pisama, akata, školskih isprava i školskih programa."

Obavezno školovanje počinje u kalendarskoj godini u kojoj dijete do 1. lipnja navršava šest godina života, i traje bez prekida tijekom vremena koje ne može biti kraće od osam godina.

Osnovno devetogodišnje školovanje u osnovnim školama na prostoru Kantona uvodi se sukcesivno od školske godine 2004./2005., nakon što mjerodavne kantonalne i općinske institucije osiguraju uvjete za to.

Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i sporta Kantona Središnja Bosna (u daljnjem tekstu: Ministarstvo), na inicijativu ili uz suglasnost roditelja, može dopustiti da obavezno školovanje počne jednu godinu ranije ili kasnije, ako je to u djetetovu interesu.

Obavezno školovanje besplatno je za svu djecu, što podrazumijeva osiguranje uvjeta za slobodni pristup i sudjelovanje u školovanju, osiguranje pristupa besplatnim udžbenicima, priručnicima i drugom didaktičkom materijalu kojim škola raspolaže."

Članak 2.

Članak 4. mijenja se i glasi:

"Jezici konstitutivnih naroda Bosne i Hercegovine uporabljivat će se u svim školama sukladno članku 7. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine, broj 18/03 – u daljnjem tekstu: Okvirni zakon).

Svi će učenici u školama učiti pisma koja su u službenoj uporabi u Bosni i Hercegovini.

Do kraja trećega razreda osnovne škole svi učenici trebaju naučiti oba službena pisma u službenoj uporabi u Bosni i Hercegovini.

Učitelji moraju uvažavati te objašnjavati razlike između triju službenih jezika Bosne i Hercegovine, kad god je to značajno za predmet koji predaju.

Ne smije biti diskriminacije učenika zbog njihovih vjerskih, rasnih, narodnosnih, spolnih, kulturnih i drugih posebnosti niti zbog služenja bilo kojim jezikom ili pismom konstitutivnih naroda u Bosni i Hercegovini.

Ne smije biti diskriminacije učitelja ili drugog zaposlenika pri imenovanju, uvjetima zaposlenja, napredovanju ili prilikom donošenja druge odluke koja se na njega odnosi, zbog toga što se, usmeno se ili pisano izražavajući, u školi služi bilo kojim jezikom konstitutivnih naroda."

Članak 3.

Iza članka 4. dodaje se članak 4a., koji glasi:

"Danom stupanja na snagu ovoga zakona ujedinit će se ravnatelj i uprava u svim školama koje se koriste istom školskom zgradom i u područnim školama u kojima ravnatelj i uprava nisu jedinstveni s matičnom školom ili gdje se nastava izvodi prema više nastavnih planova i programa.

Škole iz stavka 1. ovoga članka imat će jednog ravnatelja i pomoćnika ravnatelja koji ne mogu biti pripadnici istog konstitutivnog naroda ili ostalih, jedan školski odbor i jedno tajništvo. Ravnatelj i upravljanje školom uredit će se i ustrojiti na način koji osigurava ravnopravnost jezika, pisama, akata, školskih isprava i školskih programa."

Član 4.

Član 5. mijenja se i glasi:

"Državljaninu Bosne i Hercegovine koji se, u skladu sa Zakonom o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina ('Službeni glasnik Bosne i Hercegovine', broj 12/03), izjasni pripadnikom nacionalne manjine, osigurat će se nastava iz maternjeg jezika, kao i druga prava u skladu sa Zakonom o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina.

Ako lice na koje se primjenjuje prethodni stav želi pohađati nastavu iz maternjeg jezika na svom jeziku, prilikom upisa obavijestit će školu da je pripadnik nacionalne manjine i škola će to prihvatiti kao činjenicu bez daljnjih provjera i dokaza.

Nastava iz maternjeg jezika može se obavljati u razredu, u zasebnom razredu ili grupi, ili pojedinačno.

Nastavnik zadužen za nastavu iz prethodnoga stava mora imati dovoljno znanja odnosnoga jezika kako bi se osiguralo da može predavati jezik na odgovarajućem nivou.

Ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona (u daljnjem tekstu: ministar) odgovoran je za uspostavljanje nastavnog plana i programa za nastavu maternjeg jezika i za osiguravanje nastavnih sredstava za tu nastavu."

Član 5.

U članu 6. stav 1. mijenja se i glasi:

"Osnovnu školu može osnovati domaće ili strano pravno ili fizičko lice, u svim oblicima vlasništva, u skladu s ovim zakonom."

Dodaje se stav 5. koji glasi:

"Privatna škola može se osnovati u skladu s načelima i standardima utvrđenim ovim zakonom te ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima iz oblasti obrazovanja."

Dosadašnji stavovi 5. i 6. postaju stavovi 6. i 7.

Član 6.

Iza člana 10. dodaje se novi član 10a. i glasi:

"Sve javne osnovne škole imaju upisno područje. Svi učenici u dobi obaveznog pohađanja nastave upisuju se u školu u upisnom području u kojem su nastanjeni, u skladu s članom 12. Okvirnoga zakona.

Kod formiranja upisnoga područja, svoj djeci će se omogućiti pohađanje nastave u školi koja je najbliža njihovom mjestu stanovanja.

Svi učenici u dobi obaveznog pohađanja nastave upisuju se u školu u upisnom području u kojem su nastanjeni, osim ako učenik pohađa privatnu školu.

Nakon okončanja upisnog perioda, škole će Ministarstvu dostaviti sve podatke o broju upisanih učenika, uključujući i podatke o izboru jezika, o čemu će se izjasniti roditelj ili staratelj.

Pohađanje nastave u određenoj školi obavezno je, osim ako učenik ne pohađa privatnu školu ili je izuzet od pohađanja škole kao što je to predviđeno ovim zakonom.

Na zahtjev djetetova roditelja, Ministarstvo može, u skladu s članom 12. Okvirnoga zakona, u izuzetnim slučajevima, dijete izuzeti od obaveze pohađanja nastave u određenoj školi iz ovoga člana ako je to potrebno da bi se zaštitila djetetova prava i ako se ustanovi da je to u djetetovu interesu.

Ministarstvo može izdati smjernice za odlučivanje o zahtjevu iz prethodnoga stava, vodeći računa da su

Članak 4.

Članak 5. mijenja se i glasi:

"Državljaninu Bosne i Hercegovine koji se, sukladno Zakonu o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine, broj 12/03), izjasni pripadnikom nacionalne manjine, osigurat će se nastava iz materinskoga jezika i druga prava prema Zakonu o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina.

Ako osoba na koju se primjenjuje prethodni stavak želi pohađati nastavu iz materinskog jezika na svome jeziku, prilikom upisa obavijestit će školu da je pripadnik nacionalne manjine, a škola će to prihvatiti kao činjenicu, bez daljnjih provjera i dokaza.

Nastava iz materinskog jezika može se izvoditi u razredu, u odvojenom razredu ili skupini, ili pojedinačno.

Nastavnik zadužen za nastavu iz prethodnoga stavka mora imati dovoljno znanja o odnosnome jeziku kako bi se osiguralo da može predavati jezik na odgovarajućoj razini.

Ministar prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna (u daljnjem tekstu: ministar) odgovoran je za uspostavu nastavnoga plana i programa za nastavu materinskog jezika te za osiguravanje nastavnih sredstava za tu nastavu."

Članak 5.

U članku 6. stavak 1. mijenja se i glasi:

"Osnovnu školu može osnovati domaća ili strana pravna ili fizička osoba, u svim oblicima vlasništva, sukladno ovome zakonu."

Dodaje se stavak 5. koji glasi:

"Privatna škola može se osnovati sukladno načelima i mjerilima utvrđenim ovim zakonom te ostalim uvjetima i mjerilima utvrđenim propisima iz oblasti školstva."

Dosadašnji stavci 5. i 6. postaju stavci 6. i 7.

Članak 6.

Iza članka 10. dodaje se članak 10a., koji glasi:

"Sve javne osnovne škole imaju upisno područje. Svi učenici u dobi obaveznog pohađanja nastave upisuju se u školu u upisnom području u kojem su nastanjeni, sukladno članku 12. Okvirnoga zakona.

Pri oblikovanju upisnoga područja svoj će se djeci omogućiti pohađanje nastave u školi koja je najbliža njihovu mjestu stanovanja.

Svi učenici u dobi obaveznog pohađanja nastave upisuju se u školu u upisnom području u kojem su nastanjeni, osim ako učenik pohađa privatnu školu.

Nakon okončanja upisnoga razdoblja, škole će Ministarstvu dostaviti sve podatke o broju upisanih učenika, uključujući i podatke o izboru jezika o kojem će se očitovati roditelj ili skrbnik.

Pohađanje nastave u određenoj školi obavezno je, osim ako učenik ne pohađa privatnu školu ili je izuzet od pohađanja škole kao što je to predviđeno ovim zakonom.

Na zahtjev djetetova roditelja, Ministarstvo može, sukladno članku 12. Okvirnoga zakona, u iznimnim slučajevima, dijete izuzeti od obaveze pohađanja nastave u određenoj školi iz ovoga članka ako je to potrebno da bi se zaštitila djetetova prava i ako se utvrdi da je to u djetetovu interesu.

Ministarstvo može izdati smjernice za odlučivanje o zahtjevu iz prethodnoga stavka, vodeći računa da su

smjernice u skladu s principima i pravima utvrđenim ovim zakonom.

Nakon završetka osnovnog obrazovanja na području Bosne i Hercegovine, učenici imaju pravo konkurirati za prijem u bilo koju srednju školu u Kantonu. Upis u srednju školu zasnovan će se na uvjetima jednakopravnog takmičenja.

Škole su dužne osigurati svu moguću pomoć roditeljima i učenicima i, u skladu s važećim propisima, osigurati neophodne uvjete za ostvarivanje ovih prava, naročito ako se radi o izbjeglicama, raseljenim osobama ili povratnicima."

Član 7.

U členu 15. stav 1. mijenja se i glasi:

"Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se na osnovu nastavnih planova i programa za osnovne škole, sa zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa."

Član 8.

Iza člana 15. dodaje se član 15a. koji glasi:

"Škola će promovirati i štiti vjerska prava i slobode, toleranciju i dijalog te će omogućiti priznatim vjerskim zajednicama i crkvama u Bosni i Hercegovini održavanje redovne nastave vjeronauke u osnovnoj školi, u skladu s njihovim učenjem i tradicijom.

Učenici će pohađati časove vjeronauke u skladu sa svojim vjerskim uvjerenjem i vjerskim uvjerenjem svojih roditelja ili staratelja. Prilikom upisa učenika u osnovnu školu, roditelji ili staratelji izabiru vjeronauku za svoje dijete, a oni koji to ne žele, mogu svoje dijete izuzeti od pohađanja vjeronauke, poštujući načelo slobode savjesti i vjere.

Škola se brine da učenici koji ne pohađaju časove vjeronauke ni na koji način ne budu dovedeni u nepovoljniju poziciju u odnosu prema drugim učenicima, te će tim učenicima osigurati nastavu ili vannastavne aktivnosti u vrijeme nastave vjeronauke.

Vjeroučitelj koji u školi predaje vjeronauku mora imati certifikat nadležne vjerske zajednice ili crkve u Bosni i Hercegovini."

Član 9.

Član 16. mijenja se i glasi:

"Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi ministar u skladu sa zajedničkim jezgrom nastavnih planova i programa kako to propiše Agencija za nastavne planove i programe, i objavljuje ih u odgovarajućem službenom glasilu u Bosni i Hercegovini.

Standarde uspjeha učenika i ocjenjivanja postignutih rezultata, koje ustanovljuje Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju, u skladu s članovima 46. i 47. Okvirnoga zakona, donosi i provodi Ministarstvo."

Član 10.

Član 18. mijenja se i glasi:

"Djeca i mladi s posebnim obrazovnim potrebama obrazovat će se u redovnim školama i prema programima prilagođenim njihovim individualnim potrebama. Individualni program, prilagođen njihovim mogućnostima i sposobnostima, izrađuje se za svakog učenika, uz obavezno određivanje defektološkog i logopedskog statusa."

smjernice sukladne načelima i pravima utvrđenim ovim zakonom.

Nakon svršetka osnovnog školovanja na području Bosne i Hercegovine, učenici imaju pravo natjecati se za prijem u bilo koju srednju školu u Kantonu. Upis u srednju školu zasnovan će se na uvjetima ravnopravnog natjecanja.

Škole su dužne osigurati svu moguću pomoć roditeljima i učenicima i, sukladno važećim propisima, osigurati prijeko potrebne uvjete za ostvarivanje ovih prava, posebice ako se radi o izbjeglicama, raseljenim osobama ili povratnicima."

Članak 7.

U članku 15. stavak 1. mijenja se i glasi:

"Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se na osnovu nastavnih planova i programa za osnovne škole, sa zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa."

Članak 8.

Iza članka 15. dodaje se članak 15a. koji glasi:

"Škola će promovirati i štiti vjerska prava i slobode, toleranciju i dijalog te će omogućiti priznatim crkvama i vjerskim zajednicama u Bosni i Hercegovini održavanje redovite nastave vjeronauka u osnovnoj školi, sukladno njihovom učenju i tradiciji.

Učenici će pohađati sate vjeronauka sukladno svojem vjerskom uvjerenju i vjerskom uvjerenju svojih roditelja ili skrbnika. Prilikom upisa učenika u osnovnu školu, roditelji ili skrbnici izabiru vjeronauku za svoje dijete, a oni koji to ne žele, mogu svoje dijete izuzeti od pohađanja vjeronauka, poštujući načelo slobode savjesti i vjere.

Škola će se brinuti da učenici koji ne pohađaju sate vjeronauka ni na koji način ne budu dovedeni u nepovoljniju položaj u odnosu na druge učenike, te će tim učenicima osigurati nastavu ili izvannastavne aktivnosti u vrijeme nastave vjeronauka.

Vjeroučitelj koji u školi predaje vjeronauku mora imati potvrdu mjerodavne crkve ili vjerske zajednice u Bosni i Hercegovini."

Članak 9.

Članak 16. mijenja se i glasi:

"Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi ministar sukladno zajedničkoj jezgri nastavnih planova i programa kako je utvrdi Agencija za nastavne planove i programe, te ih objavljuje u odgovarajućem službenom glasilu Bosne i Hercegovine.

Standarde uspjeha učenika i ocjenjivanja postignutih rezultata, koje utvrđuje Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju, sukladno člancima 46. i 47. Okvirnoga zakona, donosi i provodi Ministarstvo."

Članak 10.

Članak 18. mijenja se i glasi:

"Djeca i mladež s posebnim obrazovnim potrebama školovat će se u redovitim školama i prema programima prilagođenima njihovim pojedinačnim potrebama. Pojedinačni program, prilagođen njihovim mogućnostima i sposobnostima, izrađuje se za svakog učenika, uz obavezno određivanje defektološkog i logopedskog statusa.

Djeca i mladež s ozbiljnim smetnjama i poteškoćama u razvoju mogu se djelomično ili u cjelini obrazovati u

Djeca i mladi s ozbiljnim smetnjama i poteškoćama u razvoju mogu se djelimično ili u cjelini obrazovati u specijalnim odgojno-obrazovnim ustanovama ako im nije moguće pružiti odgovarajuće obrazovanje u redovnim školama.

Djeca koja ne mogu pohađati redovnu školu mogu pohađati specijalno odjeljenje koje može biti u sastavu redovne škole.

Kategorije, postupak identifikacije, planiranje i način rada, profil, obuka i profesionalni razvoj stručnog kadra za rad s djecom i mladima s posebnim potrebama te druga pitanja, bliže se uređuju podzakonskim propisom."

Član 11.

Iza člana 31. dodaje se član 31a. koji glasi:

"Tokom nastavnih i drugih aktivnosti u školi ne smiju se upotrebljavati ili izlagati didaktički ni drugi materijali, a nastavnici i drugo školsko osoblje ne smiju davati izjave, koji bi se opravdano mogli smatrati uvredljivim za jezik, kulturu ili religiju učenika koji pripadaju bilo kojoj nacionalnoj, etničkoj ili vjerskoj grupi.

Za nadzor nad provođenjem odredbi stava 1. ovoga člana nadležno je Ministarstvo. Po primljenoj prijavi, postupak provodi posebna komisija koju osniva ministar.

Na prijedlog komisije iz prethodnoga stava, Ministarstvo donosi konačnu i obavezujuću odluku."

Član 12.

U članu 47. stav 5. mijenja se i glasi:

"Ako nastavničko vijeće ne usvoji prigovor, učenik ili roditelj imaju pravo prigovora Ministarstvu, koje će donijeti odluku u roku od tri dana. Odluka je obavezujuća za školu."

Član 13.

U članu 57. stav 2. mijenja se i glasi:

"Radnici iz stava 1. ovoga člana mogu zasnovati radni odnos na određeno vrijeme i bez konkursa ako se radi o privremenim zamjenama nastavnika i stručnih saradnika, a najduže na period od 60 dana."

Dodaje se stav 4. koji glasi:

"Vjeroučitelj u školi ne može zasnovati radni odnos ako mu nadležna vjerska zajednica ili crkva nije izdala ispravu o ovlaštenju za podučavanje vjeronauke."

Član 14.

U članu 68. stav 3. mijenja se i glasi:

"Stručni pedagoški nadzor obavljaju zavodi za školstvo, u skladu s propisima koje donosi Ministarstvo."

Član 15.

U članu 72. stav 1. mijenja se i glasi:

"Osnovnom školom upravlja upravni odbor škole, koji se bira iz reda osoblja škole, osnivača škole, lokalne zajednice i roditelja, prema postupku koji podzakonskim propisom uređuje ministar. Izbor se obavlja po načelu ravnopravne zastupljenosti predstavnika ovih struktura."

Dodaje se novi stav 2. koji glasi:

"Sastav upravnog odbora škole mora odražavati nacionalnu strukturu učenika, roditelja, školskog osoblja i lokalne zajednice, u skladu s Okvirnim zakonom."

Dosadašnji stavovi 2., 3., 4., 5. i 6. postaju stavovi 3., 4., 5., 6. i 7.

posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama ako im nije moguće pružiti odgovarajuće obrazovanje u redovitim školama.

Djeca koja ne mogu pohađati redovitu školu mogu pohađati posebni odjel koji može biti u sastavu redovite škole.

Kategorije, postupak identifikacije, planiranje i način rada, profil, poduka i profesionalni razvoj stručnog osoblja za rad s djecom i mladeži s posebnim potrebama te druga pitanja pobježe se uređuju podzakonskim propisom."

Članak 11.

Iza članka 31. dodaje se članak 31a. koji glasi:

"Tijekom nastavnih i drugih aktivnosti u školi ne smiju se uporabljivati ili izlagati didaktički ni drugi materijali, a nastavnici i drugo školsko osoblje ne smiju davati izjave, koji bi se opravdano mogli smatrati uvredljivima za jezik, kulturu ili vjeru učenika koji pripadaju bilo kojoj nacionalnoj, etničkoj ili vjerskoj skupini.

Za nadzor nad provođenjem odredbi stavka 1. ovoga članka mjerodavno je Ministarstvo. Prema primljenoj prijavi postupak provodi posebno povjerenstvo koje osniva ministar.

Na prijedlog povjerenstva iz prethodnoga stavka, Ministarstvo donosi konačnu i obavezujuću odluku."

Članak 12.

U članku 47. stavak 5. mijenja se i glasi:

"Ako učiteljsko vijeće ne prihvati prigovor, učenik ili roditelj imaju pravo prigovora Ministarstvu, koje će odluku donijeti u roku od tri dana. Odluka je za školu obavezujuća."

Članak 13.

U članku 57. stavak 2. mijenja se i glasi:

"Djelatnici iz stavka 1. ovoga članka mogu zasnovati radni odnos na određeno vrijeme i bez natječaja ako se radi o privremenim zamjenama učitelja i stručnih suradnika, a najduže na vrijeme od 60 dana."

Dodaje se stavak 4. koji glasi:

"Vjeroučitelj u školi ne može zasnovati radni odnos ako mu mjerodavna crkva ili vjerska zajednica nije izdala ispravu o ovlaštenju za podučavanje vjeronauke."

Članak 14.

U članku 68. stavak 3. mijenja se i glasi:

"Stručni pedagoški nadzor obavljaju zavodi za školstvo, sukladno propisima koje donosi Ministarstvo."

Članak 15.

U članku 72. stavak 1. mijenja se i glasi:

"Osnovnom školom upravlja školski odbor, koji se bira iz reda osoblja škole, osnivača škole, lokalne zajednice i roditelja, prema postupku koji podzakonskim propisom uređuje ministar. Izbor se obavlja prema načelu ravnopravne zastupljenosti predstavnika ovih struktura."

Dodaje se novi stavak 2. koji glasi:

"Sastav školskog odbora mora odražavati narodnosnu strukturu učenika, roditelja, školskog osoblja i lokalne zajednice, sukladno Okvirnom zakonu."

Dosadašnji stavci 2., 3., 4., 5. i 6. postaju stavci 3., 4., 5., 6. i 7.

Dodaje se stav 8. koji glasi:
"Obavljanje dužnosti člana upravnog odbora škole dobrovoljno je i bez naknade."

Član 16.

U članu 77. dodaje se stav 2. koji glasi:
"Direktor osnovne škole odgovoran je za svakodnevno rukovođenje školom i za vođenje pedagoških aktivnosti škole."

Član 17.

Član 89. mijenja se i glasi:

"Radi povezivanja s društvenom zajednicom i saradnje roditelja i škole, u osnovnoj školi osniva se vijeće roditelja i vijeće učenika.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja, predstavnici škole (nastavnici, učenici i administrativno osoblje) i zainteresirani predstavnici lokalne zajednice, s tim da većinu u vijeću čine roditelji.

Način i postupak osnivanja i rada vijeća bliže se uređuju općim aktima škole i statutom vijeća.

Vijeće roditelja:

a. promovira interese škole u zajednici na čijem području se škola nalazi
b. predstavlja stavove roditelja učenika upravnom odboru škole

c. podstiče aktivno uključivanje roditelja u rad škole

d. informira upravni odbor škole o svojim stavovima, o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, kada procijeni da je to potrebno ili na zahtjev upravnog odbora škole

e. učestvuje u izradi i realizaciji odgovarajućih projekata kojima se potiče i unapređuje obrazovni rad u školi

f. predlaže i bira predstavnike roditelja u upravni odbor škole

Uzimajući u obzir dob učenika koji pohađaju školu, škola im pomaže da osnuju vijeće učenika čije su dužnosti:

a. promoviranje interesa škole u zajednici na čijem području se škola nalazi

b. predstavljanje stajališta učenika o radu škole

c. informiranje upravnog odbora škole o svojim stavovima, o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, kada procijeni da je to potrebno ili na zahtjev upravnog odbora škole

Postupak osnivanja i način rada vijeća učenika utvrđuju se općim aktima škole.

U svrhu poboljšanja saradnje između lokalne zajednice, škola i roditelja, u osnovnim školama može se osnovati udruženje roditelja i nastavnika."

Član 18.

Ovaj zakon stupa na snagu idućega dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Srednjobosanskog kantona", a njime se potvrđuje Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi, koji je donio visoki predstavnik za Bosnu i Hercegovinu Odlukom kojom se donosi Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi ("Službene novine Srednjobosanskog kantona", broj 11/04) i koji je stupio na snagu 4. augusta 2004. godine.

Broj: 01-02-633/04 PREDSJEDAVAJUĆI SKUPŠTINE
10. decembra 2004.

Travnik

Velimir Valjan, s. r.

Dodaje se stavak 8. koji glasi:
"Obavljanje dužnosti člana školskog odbora dragovoljno je i bez naknade."

Članak 16.

U članku 77. dodaje se stavak 2. koji glasi:
"Ravnatelj osnovne škole odgovoran je za svakodnevno ravnanje školom i za vođenje pedagoških aktivnosti škole."

Članak 17.

Članak 89. mijenja se i glasi:

"Radi povezivanja s društvenom zajednicom i suradnje roditelja i škole, u osnovnoj školi osniva se vijeće roditelja i vijeće učenika.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja, predstavnici škole (učitelji, učenici i administrativno osoblje) i zainteresirani predstavnici lokalne zajednice, s tim da većinu u vijeću čine roditelji.

Način i postupak osnivanja i rada vijeća pobježe se uređuju općim aktima škole i statutom vijeća.

Vijeće roditelja:

a) promiče interese škole u zajednici na čijem se području škola nalazi

b) predstavlja stavove roditelja učenika školskom odboru

c) potiče aktivno uključivanje roditelja u rad škole

d) obavještava školski odbor o svojim stavovima o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, kada to ocijeni potrebnim ili na zahtjev školskog odbora

e) sudjeluje u izradbi i ostvarenju odgovarajućih projekata kojima se potiče i unapređuje obrazovni rad u školi

f) predlaže i bira predstavnike roditelja u školski odbor.

Uzimajući u obzir dob učenika koji pohađaju školu, škola im pomaže da osnuju vijeće učenika, čije su dužnosti:

a) promicanje interesa škole u zajednici na čijem se području škola nalazi

b) predstavljanje stajališta učenika o radu škole

c) obavještavanje školskog odbora o svojim stavovima o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, kada to ocijeni potrebnim ili na zahtjev školskog odbora.

Postupak osnivanja i način rada vijeća učenika utvrđuju se općim aktima škole.

Radi poboljšanja suradnje između lokalne zajednice, škola i roditelja, u osnovnim se školama može osnovati udruga roditelja i učitelja."

Članak 18.

Ovaj zakon stupa na snagu idućeg dana od dana objave u Službenim novinama Kantona Središnja Bosna, a njime se potvrđuje Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom školstvu, koji je donio visoki predstavnik međunarodne zajednice za Bosnu i Hercegovinu Odlukom o donošenju Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom školstvu (Službene novine Kantona Središnja Bosna, broj 11/04) i koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2004. godine.

Broj: 01-02-633/04
10. prosinca 2004.

Travnik

PREDSJEDATELJ SABORA

Velimir Valjan, v. r.